



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023

• **Área Académica**

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

• **Programa Educativo**

Medicina Veterinaria y Zootecnia

• Entidad(es) Académica(s)	• Región(es)	• Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVAB 58009

• **Nombre de la Experiencia Educativa**

ENFERMEDADES PARASITARIAS

• Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	• Carácter
DISCIPLINARIA	OB

• **Agrupación curricular distintiva**

06 AGENTES BIOLÓGICOS Y ENFERMEDADES

• **Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	2		5	8	PARASITOLOGÍA VETERINARIA, ENFERMEDADES INFECCIOSAS

- **Modalidad y ambiente de aprendizaje**
- **Espacio**
- **Relación disciplinaria**
- **Oportunidades de evaluación**

CC	IPAIPA	I	T
----	--------	---	---

- **EE prerequisito(s)**

39

PARASITOLOGÍA

- **Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	15

- **Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios**

EE que abarca enfermedades emergentes y reemergentes parasitarias que afecten a animales silvestres, domésticos y sinantrópicos a nivel nacional e internacional.

- **Unidad de competencia (UC)**

El estudiante identifica las diferentes enfermedades parasitarias que afectan a los animales, también diagnostica y establece medidas preventivas pertinentes a través de la presentación de casos reales.

- **Saberes**

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los signos de las enfermedades. • Determinar pruebas de diagnóstico para su confirmación. • Implementar tratamientos específicos de la enfermedad parasitaria. • Establecer medidas de control y preventivas. 	<p>Generalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades y cambio climático • Una sola Salud • Cadena de Infección • Proceso de infección • Historia natural de la enfermedad • Pruebas de diagnóstico • Importancia de las enfermedades parasitarias <p>Enfermedades causadas por protozoarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coccidiosis • Babesiosis • Criptosporidiosis • Giardiasis • Toxoplasmosis 	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomía • Disposición al trabajo colaborativo • Responsabilidad • Ética • Honestidad • Autorreflexión • Interacción individual grupal • Interés • Paciencia • Trabajo en equipo • Disciplina • Empatía

	<ul style="list-style-type: none"> • Neosporosis • Sarcocistosis • Tricomoniasis • Leishmaniasis • Tripanosomiasis <p>Enfermedades causadas por platelmintos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fasciolosis • Taeniosis • Equinococosis • Dipilidiasis <p>Enfermedades causadas por nematodos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascariosis • Filariosis • Estrongilosis • Triquinelosis • Tricuridosis • Capilariosis • Anquilostomosis <p>Enfermedades causadas por ectoparásitos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infestación por moscas hematófagas y tábanos • Infestación por pulgas • Infestación por chinches • Infestación por piojos • Infestación por garrapatas • Infestación por ácaros 	
--	--	--

- **Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia**

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Lectura y comprensión de textos científicos.</p> <p>Elaboración de cuadros comparativos.</p> <p>Elaboración de listas de cotejo.</p>	<p>Elaboración de mapas mentales.</p> <p>Elaboración de cuadros comparativos.</p> <p>Elaboración de infografías.</p> <p>Búsqueda y consulta de fuentes de información.</p>

		Lectura, síntesis e interpretación.
De enseñanza	<p>Presentación de Power Point.</p> <p>Presentación de videos demostrativos.</p> <p>Mesas de discusión.</p>	<p>Prestaciones en Power Point.</p> <p>Presentación de videos demostrativos.</p> <p>Sesiones virtuales.</p> <p>Ánalysis de textos.</p> <p>Búsqueda y selección de información en bibliotecas y bases de datos.</p> <p>Habilidades básicas de planeación y autorregulación del aprendizaje.</p>

- **Apoyos educativos.**

Presencial:
<ul style="list-style-type: none"> • Proyector • Computadora • Pizarrón o pintarrón • Hojas para actividades dentro del aula • Imágenes y videos de casos.
No presencial:
<ul style="list-style-type: none"> • Eminus • Youtube • Chats • TEAMS • Zoom

- **Evaluación integral del aprendizaje.**

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Elaboración de un Blog digital de las principales enfermedades parasitarias en animales	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Fuentes de información • Ortografía • Fácil acceso • Creatividad 	Rúbrica establecida.	25%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Resolver casos clínicos sobre enfermedades parasitarias.	Destreza para identificar la enfermedad. Habilidad para observar características importantes del caso.	Rúbrica establecida	20%

- **Acreditación de la EE**

- Para acreditar esta Experiencia Educativa el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño.
- La asistencia mínima en esta EE para tener derecho al examen ordinario es del 80 %, al extraordinario del 65% y al de título del 50%, conforme a lo establecido en el estatuto de los alumnos.
- Al menos deberá acreditar cada una de ellas con un 60% (calificación de seis en base diez).

- **Perfil académico del docente**

Médico Veterinario Zootecnista con posgrado y experiencia profesional comprobable en el área de salud pública o afín.

- **Fuentes de información**

Bibliografía básica:

- Beugnet F., Halos L., Guillot J. (2018). Clinical parasitology in dogs and cats. Servet editorial - Grupo Asís Biomedia, S.L
- Dalton JP. (2021). Fasciolosis. 2nd Edition. Cabi.
- Dubey JP. (2021). Toxoplasmosis of Animals and Humans. 3rd Edition. CRC Press. Taylor & Francis Group.
- Quiroz RH., Figueroa C JA., Ibarra V F., López A. ME. (2011). Epidemiología de enfermedades parasitarias en animales domésticos. ISBN:978-607-00-4015-3.
- Vignau ML., Venturini LM., Romero JR., Eiras DF., Basso WU. (2007). Parasitología Práctica y Modelos de Enfermedades Parasitarias en los Animales Domésticos. 2a Edición.
- Zajac AM., Conboy GA., Little SE., Reichard MV. (2021). Veterinary Clinical Parasitology. 9th edition Ed. Willy Blackwell.

Bibliografía complementaria:

- Bowman DD. (2020). Georgis Parasitología para veterinarios. 11^a. Edición. Elsevier.
- Gram D., Walden H.S., Short J. (2019). Life cicles of ectoparasites in small animals. Grupo Asis&Store, Editorial EDRA.
- Lamann GV. (2009). Veterinary Parasitology. Nova Science Publishers. Edición UK ed.
- Miró Corrales G., Bourdeau P. (2021). Atlas de diagnóstico parasitológico del perro y el gato. Vol. II: Ectoparásitos. Grupo Asis&Store, Editorial EDRA.
- Quiroz RH., Figueroa C JA., Ibarra V F., López A. ME. (2011). Epidemiología de enfermedades parasitarias en animales domésticos. ISBN:978-607-00-4015-3.
- Sonenshine DE., Roe RM. (2014). Biology of Ticks Vol 1. 2^a ed. Editorial Oxford University Press.
- Sonenshine DE., Roe RM. (2014). Biology of Ticks Vol 2. 2^a ed. Editorial Oxford University Press.
- Taylor MA., Coop RL., Wall RL. (2015). Veterinary Parasitology. 4a Edición. Editorial Wiley Blackwell.

- **Formalización de la EE**

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
30/03/2022		

- **Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

Dra. Dora Romero Salas; Dra. Mariel Aguilar Domínguez
