



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023

1. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVAB 58002

6. Nombre de la Experiencia Educativa

ENFERMEDADES BACTERIANAS Y MICÓTICAS

**7. Área de Formación del
Modelo Educativo
Institucional**

DISCIPLINARIA

8. Carácter

OB

9. Agrupación curricular distintiva

06 AGENTES BIOLÓGICOS Y ENFERMEDADES

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	2		5	8	ENFERMEDADES INFECCIOSAS

**11. Modalidad y
ambiente de
aprendizaje**

CTCT

12. Espacio

IPAIPA

**13. Relación
disciplinaria**

I

**14. Oportunidades
de evaluación**

T

15. EE prerequisite(s)

36

BACTERIOLOGÍA Y MICOLOGÍA

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

EE que abarca información sobre agentes bacterianos (etiología, taxonomía, composición, etc).

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante aplica medidas preventivas y terapéuticas en la presentación y ocurrencia de enfermedades bacterianas y micóticas, sabiendo emplear y seleccionando las técnicas diagnósticas apropiadas y conociendo los elementos necesarios para establecer las medidas terapéuticas y/o preventivas en su presentación.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Capacidad de búsqueda y manejo de la información. Trabajo integral en equipo. Manejo y uso del material de lectura dado. Manejo y comprensión de la información escrita. Capacidad de observación y reflexión literaria. Expresión oral y escrita. Manejo de computadora y de los programas Power point y Word. Generación de ideas. Demostración y exposición oral de los temas abordados. Entrega de reportes escritos	<ul style="list-style-type: none">• Mastitis• Brucelosis• Tuberculosis• Leptospirosis• Listeriosis• Linfadenitis caseosa• Bordetelosis• Pasteurellosis• Actinobacilosis• Salmonelosis• Clostridiasis• Colibacilosis• Rickettsiosis• Campilobacteriosis• Paratuberculosis• Antrax• Erisipela• Micoplasmosis• Dermatomicosis• Micosis Sistémicas	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad• Apertura• Colaboración• Disciplina• Responsabilidad• Disposición al trabajo individual y colectivo• Respeto• Participación• Tolerancia• Curiosidad• Flexibilidad• Pulcritud

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Lectura, síntesis e interpretación del material de lectura.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Análisis y discusión de casos.</p> <p>Analogías.</p> <p>Planteamiento de hipótesis.</p> <p>Discusiones grupales en torno de los mecanismos para aprender y las dificultades encontradas.</p> <p>Exposición de motivos y de metas.</p> <p>Visualización de escenarios futuros.</p>	<p>Participación en foros de discusión para contestar preguntas establecidas.</p> <p>Análisis y discusión de casos.</p> <p>Analogías.</p> <p>Planteamiento de hipótesis.</p>
De enseñanza	<p>Consulta de fuentes de información adicionales</p> <p>Diálogo y debate simultáneo</p> <p>Análisis individual y grupal de las lecturas</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>Ilustración descriptiva</p> <p>Tareas para estudio independiente.</p> <p>Resumen general de contenido</p> <p>Resumen por tema abordado</p> <p>Exposición interactiva</p> <p>Resolución de problemas estructurados</p> <p>Exámenes escritos</p>	

21. Apoyos educativos.

Libros, notas de clase, lecturas, fotocopias de contenido, diapositivas, Pizarrón, computadora, videoproector (cañón).

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exámenes	Suficiencia Pertenencia		35%
Informe de investigación	Oportunidad Cobertura	Entrega oportuna Redacción clara	20%
Elaboración de material audiovisual	Conocimiento Fluidez Claridad	Entrega oportuna Redacción clara	20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exposición oral	Coherencia Claridad	Presentación oportuna Diapositivas y trabajo de calidad	25%
			100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño. Al menos deberá acreditar cada una de ellas con un 60% (calificación de 6 en base 10). Cumplir al menos con el 80% de las asistencias para tener derecho al examen ordinario.

24. Perfil académico del docente

Médico Veterinario Zootecnista, preferentemente con posgrado y experiencia profesional comprobable en el área de Salud Animal o afín.

25. Fuentes de información

- Murray, P.R.; Rosenthal, K.S.; Pfaller, M.A. 2021. Microbiología médica. 9 a ed. ELSEVIER SAUNDERS. Barcelona, España.
- Carter G. R.; Wise D. J. Essentials of Veterinary Bacteriology and Mycology. 2004. 6 th Edition. Iowa State University Press.
- Quinn PJ y Markey BK. Microbiología y enfermedades infecciosas veterinaria. 2017. Sgunda edición. Editorial Acribia.

- P.J. Quinn, B.K. Markey, F.C. Leonard, E.S. Fitzpatrick, S. Fanning, P.J. Hartigan. Microbiología y Enfermedades Infecciosas Veterinarias. 2ª Edición. Acribia Editorial 2018
- Gary W. Procop, Deirdre L. Church, Geraldine S. Hall, Williams M. Janda, Elmer W. Koneman, Paul C. Schreckenberger, Gail L. Woods. Koneman's Color Atlas & Textbook of Diagnostic Microbiology. Seventh Edition. Editorial Wolters Kluwer. 2017
- Díez Guerrier Alberto A, Gibello Prieto Alicia, Doménech Gómez Ana, Gómez-Lucía Esperanza, Domínguez Bernal gustavo, Blanco Gutiérrez Mar, Cid Vázquez Ma. Dolores, Cutuli de Simón Ma. Teresa. Manual Gráfico de Inmunología y Enfermedades Infecciosas en Vacuno. Editorial SERVET. 2017
- P.J. Quinn, B.K. Markey, F.C. Leonard, P. Hartigan, S. Fanning, E.S. FitzPatrick. Veterinary Microbiology and Microbial Disease, 2nd Edition. 2011
- Brian Markey, Finola Leonard, Marie Archambault, Ann Cullinane, Dores Maguire. Clinical Veterinary Microbiology. Second Edition. Editorial ELSEVIER. 2013
-
- Clinical veterinary microbiology de Singh
- Clinical veterinary microbiology de Markey

COMPLEMENTARIAS:

- Journal of the American Veterinary Medical Association
- Journal of General Virology
- Journal of Virological methods
- Journal of Veterinary Preventive Medicine
- Revista Científica Técnica (OIE)
- Vaccine
- Veterinary Journal
- Veterinary Microbiology
- Revista de Salud Pública
- Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias
- Veterinaria México
- Revista de Salud Animal
- Páginas Web:
- <https://www.cfsph.iastate.edu/>
- <https://www.cfsph.iastate.edu/diseaseinfo/>

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
25/03/2022		

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

MCAT Nelly Del Jesús Ibarra Priego, MCA Diana Pamela Bonilla Sessler, Dr. David I. Martínez Herrera