



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023

I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVMD 58011

6. Nombre de la Experiencia Educativa
EMERGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
OPTATIVA	OPT

9. Agrupación curricular distintiva
04 MÉTODOS DIAGNÓSTICOS Y PROCEDIMIENTOS MÉDICO QUIRÚRGICOS

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
I	3		4	5	

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

CT	IPA	I	T
----	-----	---	---

15. EE prerequisito(s)

CLÍNICA DE PERROS Y GATOS

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

El estudiante adquirirá el conocimiento básico sobre las entidades más comunes en la medicina de urgencias de perros y gatos. Aplicará la metodología diagnóstica para la identificación de dichos problemas, y conocerá los lineamientos generales para su tratamiento.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante identificará los casos de emergencia para integrar, aplicar, y actuar de manera ágil y eficiente sus conocimientos para la estabilización primaria del paciente crítico utilizando el ABC de trauma. Implementará un manejo pertinente para pacientes que requieran cuidados críticos durante su hospitalización posterior a un trauma o emergencia de salud.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> ○ Distingue la diferencia entre una emergencia y un paciente que puede esperar una consulta programada ○ Identifica y diagnostica de manera ágil y eficiente los problemas a abordar en el paciente crítico ○ Establece protocolos terapéuticos útiles para resarcir el estado de salud de su paciente. ○ Realiza maniobras de reanimación cardio pulmonar en un paro cardio respiratorio ○ Implementa manejo y monitorización de cuidados críticos durante la hospitalización en pacientes que lo requiera 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Abordaje general: TRIAGE <ul style="list-style-type: none"> ○ ABC ○ Fluidoterapia ○ Identificación y manejo de emergencias cardiovasculares y respiratorias ○ Identificación y manejo de emergencias neurológicas ○ Identificación y manejo del trauma torácico y abdominal ○ Manejo de emergencia en oftalmología ○ Manejo de emergencia reproductivas y pediátricas ○ Tratamiento inicial de lesiones ortopédicas y tejido blandos ○ Manejo de la emergencia toxicológica ○ Reanimación cardiopulmonar RCP <ul style="list-style-type: none"> ○ Fármacos utilizados para el RCP 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Autocrítica y Autorreflexión. ○ Colaboración y Cooperación. ○ Compromiso y Constancia. ○ Creatividad. ○ Curiosidad. ○ Disciplina. ○ Disposición al trabajo colaborativo. ○ Disposición en la interacción e intercambio de información. ○ Ética. ○ Respeto propio y al otro. ○ Responsabilidad. ○ Solidaridad. ○ Tolerancia

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Monitorización del paciente crítico ○ Principios básicos de ventilación mecánica ○ Anestesia y analgesia del paciente crítico ○ Manejo nutricional del paciente crítico ○ Diagnóstico por imagen del paciente crítico 	
--	---	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Realiza correctamente el ABC trauma en emergencias</p> <p>Discute la pertinencia de exámenes y/o pruebas de laboratorio para un paciente.</p>	<p>Búsqueda, consulta y clasificación de información en distintas fuentes de información sobre medicina y cirugía de perros y gatos.</p> <p>Elaboración y presentación de trabajos en power point.</p> <p>Lecturas y síntesis de textos y artículos en revistas especializadas.</p>
De enseñanza	<p>Discusión académica dirigida.</p> <p>Demostración de los procedimientos clínicos más utilizados en casos de emergencia y manejo crítico</p>	<p>Participar en las diferentes exposiciones.</p> <p>Presentación de diferentes materiales multimedia sobre emergencia y paciente críticos en veterinaria</p>

21. Apoyos educativos.

Computadora, videoproyector, pizarrón, marcadores y diferentes, biblioteca y las instalaciones del HVPE de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Presentación de un caso clínico verdadero por equipo durante el semestre, sobre un tema que debe estar en los contenidos del programa.	Originalidad Presentación con sustento académico. Orden. Resultado.	Cotejo de los criterios establecidos como que el caso exista en realidad y que tenga una serie de pruebas que puedan confirmar su diagnóstico. Congruencia entre el diagnóstico y los protocolos terapéuticos utilizados.	20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Presentación y defensa del caso clínico preparado durante el semestre.	Participación, conocimiento, fluidez y dominio del tema que se está exponiendo.	Presentación del trabajo ante un foro conformado por médicos veterinarios dedicados a perros y gatos.	20%

23. Acreditación de la EE

Cumplir con el 80% de asistencias para tener derecho a examen ordinario.

Presentar el caso clínico y defenderlo. 40%

Examen teórico. 60%

24. Perfil académico del docente

MVZ. Preferentemente con posgrado en el área, con experiencia en clínica

25. Fuentes de información

- | |
|---|
| 1. Ettinger SJ., Feldman, E.C., Coté, E. (2021). Tratado de Medicina Interna Veterinaria. 6 th . ed. WB. Saunders, Philadelphia. |
| 2. Jimenez ML., Montero PJ. (2018). Medicina de Urgencias y Emergencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación. 6ta ed. Elsevier. |
| 3. King L., Hammond R. (2013). Urgencias y Cuidados Intensivos. Ed. Lexus. Bacerlona |

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
25 de Marzo del 2022		

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. Miguel Canales Rubio, MC. Angélica Olivares Muñoz, MVZ. Nancy Pérez Cisneros
--