



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023

1. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVFT 5800I

6. Nombre de la Experiencia Educativa

ELABORACIÓN DE TRABAJO RECEPCIONAL

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
OPTATIVA	OPT

9. Agrupación curricular distintiva

07 FORMACIÓN TERMINAL

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	

**11. Modalidad y
ambiente de
aprendizaje**

12. Espacio

**13. Relación
disciplinaria**

**14. Oportunidades
de evaluación**

CT	IPA	M	T
----	-----	---	---

15. EE prerequisite(s)

53

BIOESTADÍSTICA

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Se revisan aspectos de metodología de la investigación, para facilitar que los estudiantes realicen trabajo recepcional en cualquiera de sus modalidades.

18. Unidad de competencia (UC)

El alumno con un sentido estricto de responsabilidad, compromiso, apertura, trabajo en equipo, y actitud reflexiva (saberes axiológicos) alcanzará los saberes de los principios Metodológicos de Investigación para elaborar su trabajo recepcional.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Observación Comparación Relación Clasificación Análisis Síntesis Conceptualización Transferencia Generalización Manejo de Word, Excel y PowerPoint. Producción de textos orales y escritos. Construcción de instrumentos de evaluación. Identificación de evidencias y criterios de evaluación.	¿ Introducción y concepción de la idea a investigar: ¿Cómo se originan las investigaciones. ¿ Planteamiento del problema de investigación: ¿Qué es plantear el problema de investigación? Elementos del problema de investigación ¿ Elaboración del marco teórico: Funciones del marco teórico. Etapas de la elaboración del marco teórico Revisión de literatura Construcción del marco teórico. ¿ Tipo de investigación: Tipos de estudios en la investigación. Estudios explorativos Estudios descriptivos. Estudios correlacionales Estudios explicativos ¿ Establecimiento de la hipótesis: ¿Qué son la hipótesis? ¿Qué son las variables? Relación entre hipótesis y objetivo de investigación	Participación Formalidad Ordenado Colaboración Creatividad Responsabilidad social Respeto Concertación Compromiso Rigor científico Tolerancia Búsqueda de consensos Confianza Cooperación Perseverancia Disposición hacia el trabajo en equipo Flexibilidad Respeto intelectual Apertura Autocrítica

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
--	----------------------	-------------------

De aprendizaje	Lectura, síntesis e interpretación e documentos Procedimientos de interrogación Consulta de fuentes de información Búsqueda de fuente de información Realización de tareas de investigación individuales y en equipo Discusiones grupales Estudios de conceptos teóricos Discusión acerca del uso y valor del conocimiento	
De enseñanza	Organización de grupos colaborativos Generar un ambiente cordial e integrador Coordinar los equipos de trabajo Discusión dirigida Lectura comentada Dialogo simultaneo Exposición con apoyo tecnológico variado (cañón, acetatos) Debate Ilustraciones y/o fotografías Dirección de practicas Tareas para estudio independiente Videoconferencias Coordinar las sesiones Proporcionar fuentes de información y bibliografías en internet Preguntas abiertas y dirigidas	

21. Apoyos educativos.

Libros	
Revistas	científicas
Resúmenes	
Internet	
PowerPoint	(computadora)
Acetatos	
Pizarrón	
Marcadores	

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	---	------------

Lectura Consulta de fuentes de información Síntesis de interpretación Realización de tareas individuales Realización de trabajos en equipo Discusiones grupales Estudio de conceptos teóricos	Asistencia y participación Repuesta correcta de cuestionamientos Presentación de documentos escritos Intervenciones propositivas y críticas Exámenes		
---	--	--	--

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje

23. Acreditación de la EE

El alumno acreditará la experiencia educativa al lograr un 60% de los criterios de evaluación y cuando haya obtenido in 80% mínimo de asistencias.

24. Perfil académico del docente

Médico Veterinario Zootecnista con Posgrado en Ciencias.

25. Fuentes de información

--

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

--