



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023**

## I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

## 2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVFT 58001

6. Nombre de la Experiencia Educativa
ELABORACIÓN DE TRABAJO RECEPCIONAL

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
OPTATIVA	OPT

9. Agrupación curricular distintiva
07 FORMACIÓN TERMINAL

## 10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	

## 11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

## 12. Espacio

## 13. Relación disciplinaria

## 14. Oportunidades de evaluación

CT	IPA	M	T
----	-----	---	---

**15. EE prerequisito(s)**

53

BIOESTADÍSTICA

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	15

**17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios**

Se revisan aspectos de metodología de la investigación, para facilitar que los estudiantes realicen trabajo recepcional en cualquiera de sus modalidades.

**18. Unidad de competencia (UC)**

El alumno con un sentido estricto de responsabilidad, compromiso, apertura, trabajo en equipo, y actitud reflexiva (saberes axiológicos) alcanzará los saberes de los principios Metodológicos de Investigación para elaborar su trabajo recepcional.

**19. Saberes**

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<p>Observación</p> <p>Comparación</p> <p>Relación</p> <p>Clasificación</p> <p>Análisis</p> <p>Síntesis</p> <p>Conceptualización</p> <p>Transferencia</p> <p>Generalización</p> <p>Manejo de Word, Excel y PowerPoint.</p> <p>Producción de textos orales y escritos.</p> <p>Construcción de instrumentos de evaluación.</p> <p>Identificación de evidencias y criterios de evaluación.</p>	<p>¿ Introducción y concepción de la idea a investigar:</p> <p>¿Cómo se originan las investigaciones.</p> <p>¿ Planteamiento del problema de investigación:</p> <p>¿Qué es plantear el problema de investigación?</p> <p>Elementos del problema de investigación</p> <p>¿ Elaboración del marco teórico:</p> <p>Funciones del marco teórico.</p> <p>Etapas de la elaboración del marco teórico</p> <p>Revisión de literatura</p> <p>Construcción del marco teórico.</p> <p>¿ Tipo de investigación:</p> <p>Tipos de estudios en la investigación.</p> <p>Estudios explorativos</p> <p>Estudios descriptivos.</p> <p>Estudios correlacionales</p> <p>Estudios explicativos</p> <p>¿ Establecimiento de la hipótesis:</p> <p>¿Qué son la hipótesis?</p> <p>¿Qué son las variables?</p> <p>Relación entre hipótesis y objetivo de investigación</p>	<p>Participación</p> <p>Formalidad</p> <p>Ordenado</p> <p>Colaboración</p> <p>Creatividad</p> <p>Responsabilidad social</p> <p>Respeto</p> <p>Concertación</p> <p>Compromiso</p> <p>Rigor científico</p> <p>Tolerancia</p> <p>Búsqueda de consensos</p> <p>Confianza</p> <p>Cooperación</p> <p>Perseverancia</p> <p>Disposición hacia el trabajo en equipo</p> <p>Flexibilidad</p> <p>Respeto intelectual</p> <p>Apertura</p> <p>Autocrítica</p>

**20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia**

	Actividad presencial	Actividad virtual
--	----------------------	-------------------

<b>De aprendizaje</b>	Lectura, síntesis e interpretación e documentos Procedimientos de interrogación Consulta de fuentes de información Búsqueda de fuente de información Realización de tareas de investigación individuales y en equipo Discusiones grupales Estudios de conceptos teóricos Discusión acerca del uso y valor del conocimiento	
<b>De enseñanza</b>	Organización de grupos colaborativos Generar un ambiente cordial e integrador Coordinar los equipos de trabajo Discusión dirigida Lectura comentada Dialogo simultaneo Exposición con apoyo tecnológico variado (cañón, acetatos) Debate Ilustraciones y/o fotografías Dirección de prácticas Tareas para estudio independiente Videoconferencias Coordinar las sesiones Proporcionar fuentes de información y bibliografías en internet Preguntas abiertas y dirigidas	

## 21. Apoyos educativos.

Libros Revistas Resúmenes Internet PowerPoint Acetatos Pizarrón Marcadores	científicas (computadora)
---	------------------------------

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	---	------------

Lectura Consulta de fuentes de información Síntesis de interpretación Realización de tareas individuales Realización de trabajos en equipo Discusiones grupales Estudio de conceptos teóricos	Asistencia y participación Repuesta correcta de cuestionamientos Presentación de documentos escritos Intervenciones propositivas y críticas Exámenes		
---	--	--	--

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje

### 23. Acreditación de la EE

El alumno acreditará la experiencia educativa al lograr un 60% de los criterios de evaluación y cuando haya obtenido un 80% mínimo de asistencias.

### 24. Perfil académico del docente

Médico Veterinario Zootecnista con Posgrado en Ciencias.

### 25. Fuentes de información

--

### 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación

### 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

--