



Programa de estudio

1.-Área académica

Biológico Agropecuaria

2.-Programa educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

principal

secundaria

MVBB50002

Comportamiento, Manejo y Bienestar Animal

No tiene

No tiene

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos. 4	Teoría 1	Práctica 2	Total Horas 45	Equivalecia (s) Exterior y Manejo de los Animales
-------------	----------	------------	----------------	--

8.-Modalidad

Curso con practica de campo y/o laboratorio

9.-Oportunidades de evaluación

Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos. No tiene

Co-requisitos. No tiene

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Grupal	Máximo 25	Mínimo 10
--------	-----------	-----------

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia Ecología, Etología y Especies No Convencionales	LGAC. Vigilancia Epidemiológica que afecta a los animales silvestres. Producción Animal
--	---

14.-Fecha

Elaboración 17/11/2004	Modificación. 21/04/05	Aprobación. 19/05/05
---------------------------	------------------------	----------------------

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Nora Garcèz Mercado, Elsa Villanueva Jiménez, Roberto Castillo Tlapa, Lorena López de Buen, Apolo Adolfo Carrasco García
--

16.-Perfil del docente

Licenciado en Medicina Veterinaria y Zootecnia con estudios de posgrado en el área, con 2 años mínimo, de experiencia docente en el nivel superior; con 3 años mínimo, de experiencia profesional en el área.

17.-Espacio

Institucional: en la Facultad y en el Rancho de la Institución Interinstitucional: Empresas pecuarias, Asociaciones de Productores, Institutos de Investigación pecuaria, etc.	Interdisciplinaria
---	--------------------

19.-Descripción

Comportamiento, Manejo y Bienestar Animal es una experiencia educativa de iniciación a la disciplina que contiene 1 hora de teoría y 2 horas de práctica para un valor de 4 créditos. Induce al conocimiento de las herramientas necesarias para conocer el comportamiento natural de diferentes especies animales, así como las estrategias de manejo adecuadas para garantizar la producción óptima y el bienestar animal previniendo problemas de salud. A través de la investigación y la reflexión acerca de los patrones de conducta individual y social y aplicando las técnicas de aproximación, sujeción y manipulación en los animales, para identificar problemas de bienestar; buscando y consultando fuentes de información, haciendo análisis y discusión de casos conductuales, utilización de mapas conceptuales y llevando a cabo procedimientos de manejo e inmovilización de los animales.

20.-Justificación

El Comportamiento, Manejo y Bienestar Animal como experiencia educativa de Iniciación a la Disciplina está planteada como aquella que induce al conocimiento de las herramientas necesarias para conocer el comportamiento natural de diferentes especies animales, así como las estrategias de manejo adecuadas para garantizar la producción óptima y el bienestar animal previniendo problemas de salud.

21.-Unidad de competencia

El estudiante investiga y reflexiona acerca de los patrones de conducta individual y social y aplica colaborativamente las técnicas de aproximación, sujeción y manipulación en los animales, para identificar los principales problemas de bienestar relacionados con el manejo zootécnico de las diferentes especies mostrando disposición responsabilidad, respeto y comportamiento ético.

22.-Articulación de los ejes

El estudiante investiga en bibliografía actualizada y en Internet (heurístico) y reflexiona (teórico) en interacción individual o grupalmente (axiológico) acerca de los patrones de conducta individual y social y aplica las técnicas de aproximación, sujeción y manipulación (heurística) identificando y comparando (heurístico) las más adecuadas para cada especie animal, para reconocer los principales problemas de bienestar relacionados con el manejo zootécnico de las diferentes especies.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Etología en Medicina Veterinaria <ul style="list-style-type: none"> • Pautas de comportamiento individual y social • Origen de las especies domésticas • Adaptación al medio ambiente 	Revisión de información Investigación documental y de Internet Elaboración de reportes de investigación Comparación y relación Comprensión auditiva con el reconocimiento de los distintos sonidos normales y anormales emitidos por las diversas especies animales. Construcción de soluciones alternativas Descripción de hábitos Identificación de características propias de la conformación de cada especie Observación Planeación del trabajo Reconocimiento de manifestaciones normales y anormales en la conducta animal. Selección del material a trabajar Transferencia de conocimiento teórico al práctico. Elaboración de mapas conceptuales Producción de textos orales y escritos Síntesis y exposición de investigación	Colaboración Confianza Disposición Disposición para el trabajo colaborativo Ética Flexibilidad Honestidad Iniciativa Perseverancia Respeto a los animales Seguridad personal y de los animales Participación Compromiso Apertura Autocrítica
Manejo de las especies animales <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de aproximación, sujeción y manipulación. 		
Estrés y adaptación animal <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de estrés • Mecanismos de estrés y adaptación • Neuroendocrinología de las emociones: agresión, miedo y estrés • Estrés y activación 		
Estrés y manejo de los animales domésticos <ul style="list-style-type: none"> • Factores de estrés y fisiopatología en ganadería • Control del estrés en las crías • Ajustes neurohormonales • El estrés y su impacto económico en la producción 		
Trastornos en el comportamiento <ul style="list-style-type: none"> • Alteraciones de los estereotipos 		
Los animales y la calidad de vida <ul style="list-style-type: none"> • Bienestar animal • Sociedades protectoras de los animales • Leyes para la protección de los animales 		

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Búsqueda de fuentes de información Consulta en fuentes de información Lectura y síntesis Taxonomías Análisis y discusión de casos conductuales Mapas conceptuales Estructuras textuales Procedimientos de Manejo e inmovilización de los animales Visualizaciones de la conducta normal y anormal Destacar Repetición simple y acumulativa Elaboración de bitácoras personales donde manifieste lo hecho la forma y el sentido de hacerlo	Examen diagnóstico inicial Organización de grupos colaborativos Estudio de casos Dirección de prácticas Tareas de estudio independiente Organizador previo Plenaria Discusión dirigida Lectura comentada Foros Ilustraciones Resúmenes Preguntas intercaladas Estructuras textuales Aprendizaje basado en problemas

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros, revistas científicas, antologías, rota folio, acetatos, fotocopias, programas de cómputo (power point) y audiovisuales,	Proyectores, sala de cómputo, computadoras, cámaras de video, medios de contención física, (lazos, arcial , manga de contención para ganado bovino y equino, etc.), medios de contención química, video proyector,

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
• Informe de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Pertinencia • Coherencia • Oportunidad • Claridad 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Centro o laboratorio de cómputo 	15%
• Demostración de procedimientos de contención, derribo	<ul style="list-style-type: none"> • Participación • Viabilidad • Eficiencia • Sencillez • Seguridad 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos de trabajo • Clínica de pequeñas especies • Posta Zootécnica Torreón del Molino • Explotaciones pecuarias (apícolas, avícola, de ganadería bovina, equina, porcina, caprina) 	25%
• Exposición.	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Pertinencia • Coherencia • Video documentada • Fluidez • Claridad 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos de trabajo • Aula 	20%
• Reporte de prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Coherencia • Oportunidad • Claridad • Sencillez 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 	10%
• Examen	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Pertinencia • Coherencia • Racionalidad • Eficiencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 	30%

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber asistido al menos al 80% de las demostraciones prácticas y presentado con suficiencia los Reportes de prácticas de las mismas.

28.-Fuentes de información

Básicas
1. Galindo F. y Orihuela A. <i>Comportamiento y Bienestar Animal</i> . 1 ^a . Edición FMVZ, UNAM. México 2004
2. Maier, R. <i>Comportamiento Animal: Un enfoque evolutivo y ecológico</i> . McGraw Hill/Interamericana de Madrid, España. 2001.
3. Alonso Spilsbury M.L. <i>Bases etológicas para la producción porcina</i> . UAM-X. México, D.F. 1990.
4. Dantzer R., Morméde P. <i>El stress en la cría intensiva del ganado</i> . Editorial Acribia, S.A. Zaragoza, España
5. Battaglia Richard A, Vermon B, Mayrose. 1991. <i>Técnicas de manejo para ganado y aves de corral. Bovinos, equinos, ovinos, caprinos y aviar</i> . Editorial Limusa. S.A de C.V. México D. F.
6. Oteiza Fernandez J. 1979. <i>Manejo de animales</i> . Textos Universitarios. UNAM. México D.F.
7. De la Puente L. 1977. <i>Manual de Exterior, Manejo y Técnicas de Sujeción de los Animales Domésticos</i> . UNAM. Talleres Organizacio Gama. Méxxico, D.F

Complementarias

1. Broom, D.M. and Jonson, K.G. *Stress and Animal Welfare*. Chapman Hill. London, 1993
2. Alcock, j. 1989. *Animal Behavior*. 4a. Edition. Arizona State University
3. Journal of Animal Behaviour
4. Journal of Animal Science
5. Applied Animal Behaviour
6. Documentales: En compañía de lobos, la guía máxima: grandes simios, Experimento bengala. DVD. Discovery Channel
7. www.grandin.com
8. www.spana.org