



Programa de estudio

1.-Área académica

Biológica Agropecuaria

2.-Programa educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

principal	secundaria
Cílica de Bovinos	Disciplinaria

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	1	3	4	Clínica de Bovinos I y II

8.-Modalidad

Curso- Taller

9.-Oportunidades de evaluación

Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Farmacología y Toxicología, Enfermedades Infecciosas	

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	5

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Academia Especies Productivas I	ABGHJK= Todas
---------------------------------	---------------

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
29/10/2005		En la Academia

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

MVZ José Manuel Páez Corral, MVZ Belisario Domínguez Mancera, , MVZ Francisco Velázquez Sarmiento, MVZ Jesús Manuel Pérez Saldaña

16.-Perfil del docente

Preferentemente Licenciado en Medicina Veterinaria y Zootecnia, con estudios de posgrado en producción animal, experiencia docente en el nivel superior en la EE con 2 años mínimo y experiencia profesional en el área disciplinaria de 5 años o más.

17.-Espacio

Intraprograma educativo	Multidisciplinaria
-------------------------	--------------------

18.-Relación disciplinaria

19.-Descripción
Esta experiencia educativa (EE) esta considerada como de formación disciplinaria (1 hrs. teóricas y 2 prácticas, 4 créditos), bajo el supuesto de que la EE es una herramienta esencial en el desarrollo de habilidades y destrezas que permitan al estudiante desarrollar una actividad clínica, inspección especial, diagnóstico presuncional e integral, así como los tratamientos etiológico, sintomático, dietético y

profilácticos en lo individual, y elaborar un programa de prevención de enfermedades que afectan a esta especie animal, en las diferentes etapas de la vida. Esta EE requiere de conocimientos previos Farmacología y Toxicología, así como de Enfermedades Infecciosas, ya que se encuentran estrechamente relacionadas con lo mas importante del comportamiento de las enfermedades y padecimientos que afectan a los bovinos y las herramientas terapéuticas para su control y prevención. Esta EE está conformada por una serie de aprendizajes (teóricos, heurísticos y axiológicos) que le permiten al estudiante conocer con precisión las diferentes técnicas de exploración para integrar un correcto diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención hacia los animales y hacia el hombre, encaminado al mejoramiento productivo y sanitario de las unidades de producción y el control, erradicación y prevención de zoonosis.

20.-Justificación

La EE de Clínica de Bovinos, es de gran importancia debido al enfoque actual que tiene la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia en la producción de alimentos de origen animal. La presencia de enfermedades en los animales domésticos afecta negativamente la producción de alimentos tan necesarios para el consumo humano y además constituyen un peligro para la salud del hombre al transmitir enfermedades, algunas mortales; por el otro lado, la movilización a nivel mundial de productos y subproductos de origen animales son un riesgo constante para la transmisión de enfermedades que no se encuentran presentes en nuestro país, por lo que su conocimiento y prevención son de gran importancia. El estudio de la Clínica de Bovinos aplica habilidades básicas del pensamiento: observación, descripción, razonamiento y el desarrollo de habilidades y destrezas que permiten al estudiante integrar los conocimientos y desarrollar una actividad clínica, inspección especial, diagnóstico presuncional e integral, así como los tratamientos etiológico, sintomático, dietético y profilácticos, así como elaborar un programa de prevención de enfermedades que afectan a esta especie animal, en las diferentes etapas de la vida, con el objetivo de tomar decisiones, de manera ética y responsable, encaminadas a la búsqueda de estrategias de mejoramiento sanitario de las unidades de producción, para evitar la propagación de enfermedades en especial aquellas que se transmiten al hombre.

21.-Unidad de competencia

El alumno conocerá y aplicará los conceptos de la Clínica de Bovinos, comprenderá su importancia en la producción de alimentos y en el control y prevención de enfermedades, en especial las de transmisión al hombre (eje teórico), identifica, recupera, analiza información relacionada con el tema, elabora resúmenes, ensayos y mapas conceptuales, y mediante la práctica de campo y de laboratorio, identifica, describe, relaciona, clasifica y compara (eje heurístico). El estudiante participa con una actitud formal, crítica, responsable y creativa de manera multidisciplinaria (eje axiológico), para generar y/o aplicar los conocimientos sobre los diversos fenómenos de estudio con disposición al trabajo e interés por el conocimiento.

22.-Articulación de los ejes

En la EE, los estudiantes conocen y aplican las diferentes técnicas de exploración que le permiten integrar un correcto diagnóstico, pronóstico y tratamiento, (eje teórico) de manera individual y grupal, dentro un marco de orden y respeto mutuo entre ellos y el maestro (eje axiológico), participando activamente en las estrategias de enseñanza aprendizaje (eje eurístico)

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> INTRODUCCIÓN A LA CLINICA BOVINA EXPLORACIÓN EN EL GANADO BOVINO TOMA Y ENVIO DE MUESTRAS ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO ENFERMEDADES METABÓLICAS ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO ENFERMEDADES DEL APARATO REPRODUCTOR ENFERMEDADES DEL SISTEMA TEGUMENTARIO MASTITIS BOVINA ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO ENEFERMEDADES DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR ENFERMEDADES DEL SISTEMA URINARIO ENFERMEDADES DEL APARATO LOCOMOTOR ENFERMEDADES DE LOS OJOS MEDICINA PREVENTIVA 	<p>Observar Organizar Clasificar Analizar Comparar Decidir Concluir Relacionar Asociar Sintetizar Desarrollo de habilidades y destrezas Buscar información escrita y electrónica Elaborar Ensayos Elaborar mapas conceptuales Elaborar material didáctico Conceptualizar Metacognición Autoevaluarse Autoaprender</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aspecto Ética Respeto Disciplina Responsabilidad Compromiso Participación Colaboración Cooperación Autocritica Confianza Creatividad Curiosidad Disposición al trabajo grupal Flexibilidad Honestidad Pulcritud Tolerancia

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>Cognitivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de fuentes de información • Consulta en fuentes de información • Análisis y discusión de casos • Mapas conceptuales • Clasificaciones • Procedimientos <p>Metacognitivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer el objetivo y meta del aprendizaje • Seleccionar la estrategia a utilizar • Formularse preguntas • Seguir el plan • Valorar y evaluar la calidad alcanzada de los objetivos. • Discusiones grupales <p>Afectivas o de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento • Exposición de motivos y de metas • Visualización de escenarios futuros 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadros sinópticos • Prácticas de campo • Prácticas de Laboratorio • Enseñanza tutorial • Exposición con apoyo tecnológico • Ilustraciones • Los objetivos o propósitos del aprendizaje • Mapas conceptuales • Organización de grupos de trabajo • Organizador previo • Debates • Seminarios • Presentar una situación (problema)

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Acetatos • Diapositivas • Power Point • Libros • Artículos de Internet • Equipo de campo • Equipo de Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector de acetatos • Proyector de transparencias. • Cañón • Acceso a Biblioteca • Acceso a Internet • Borrador • Gises • Pintarrón • Pizarrón • Plumones • Salón de clases • Posta Zootécnica

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
• Asistencia	• Puntualidad	En el Aula, posta zootecnica, ranchos cooperantes	• 10%
• Trabajos escritos	• Pertinentes, coherentes con el tema, claros y entregados puntualmente	En el Aula	• 10%
• Participaciones en clase	• Disposición al trabajo individual y en equipo, participación, Asistencias.	En el Aula, posta zootecnica, ranchos cooperantes	• 40%
• Prácticas de Campo			
• Prácticas de laboratorio			
• Seminarios	• Presentado con fluidez, claridad, eficiencia, seriedad, y puntualidad	En el Aula	• 10%
• Exámenes parciales	• Se realizarán exámenes por unidad del programa de la EE	En el Aula	• 30%
• Examen ordinario	• Se realizará en la fecha programada por la Secretaría de la Facultad	En el Aula	

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, el porcentaje mínimo aprobatorio es 60% (calificación 6 seis).

28.-Fuentes de información

Básicas	
1. CARDÀ APRACIOP P., PROPEDÉUTICA Y BIOPATOLOGIA CLINICAS DE LOS ANIMALES DOMESTICOS:MONOGRAFÍA DE PATOLOGÍA COMPARADA. MADRID 1975	
2. MAREK J. MOCSY Y JOHANES TRABAJO DE DIAGNOSTICO CLINICO DE LAS ENFERMEDADES INTERNAS DE LOS ANIMALES DOMESTICOS:4 ^a . EDICIÓN, ED. LABOR. MADRID 1975.	
3. ROSINGER G. EXPLORACIÓN CLINICA DEL GANADO VACUNO. ED. LASOR, S. A. MEXICO 1966.	
Complementarias	
1. AKSCH W, ERICH CLAWSCHNIG. PROPEDEUTICA DE LAS ENFERMEDADES INTERNAS DE LA PIEL DE LOS ANIMALES DOMESTICOS 2DA. ED. ACRIBIA.. ZARAGOZA 1976.	
2. ARTHUR GH REPRODUCCIÓN Y OBSTETRICIA 6 ^a ED ESPAÑA: INTERAMERICANA, 1995	
3. BATAGLIA RIERWARD TÉCNICAS DE MANEJO PARA GANADO Y AVES DE CORRAL.- ED. LIMUSA, S. A. DE C. V. MÉXICO 1987.	
4. BENJAMIN M. M. MANUAL DE PATOLOGÍA CLINICA VETERINARIA.- ED. LABOR, S.A. MÉXICO 1975.	
5. BERGE E, WESTHUES M. TECNICA OPERATORIA VETERINARIA. 7 ^a ED ESPAÑA, EDITORIAL LABOR SA 1980	
6. BLOOD DC, HENDERSON JA. MEDICINA VETERINARIA. 6A ED. ESPAÑA: EDITORIAL INTERAMERICANA SA DE CV 1986	
7. BLOOD DC, RADOSTITIS OM, MEDICINA VETERINARIA 7 ^a EDICIÓN MÉXICO MC GRAW-HILL, 1992	
8. BLOOD DC. MANUAL DE MEDICINA VETERINARIA. MÉXICO: MC GRAW-HILL, 1996	
9. CABRERA, M. PROPEDÉUTICA.- GUIA DE ESTUDIO F. M. V. Z. U. N. A. M. 1982.	
10. CATCOTT, J. E. ANIMAL HOSPITAL TECHNOLOGY.- AMERICA VETERINARY PUBLICATIONS, INC. FIRST EDITION U. S.A 1979.	
11. DE LA PUENTE JOSE . MANUAL DE EXTERIOR Y MANEJO Y TÉCNICAS DE SUJECIÓN DE LOS ANIMALES DOMESTICOS.- F. M. V. Z. U. N. A. M. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO: MÉXICO DF 1977	
12. FICHER, M. C. G. GIBBONS, W. J. MAYER, K. PARK. S. E. ENFERMEDADES DEL GANADO BOVINO.- IMPRENT ABANJAMIN FRANKLIN 2DA. ED. MEXICO 1975.	
13. GIBONS CS, MEDICINA Y CIRUGIA DE LOS BOVINOS, MEXICO: PRENSA MEDICA MEXICANA. 1984	
14. KELLY WR. DIAGNÓSTICO CLÍNICO VETERINARIO. MÉXICO: COMPAÑÍA EDITORIAL CONTINENTAL SA 1980	
15. MAREK J. MOCSY Y JOHANES TRABAJO DE DIAGNOSTICO CLINICO DE LAS ENFERMEDADES INTERNAS DE LOS ANIMALES DOMESTICOS: 4 ^a . EDICIÓN, ED. LABOR. MADRID 1975.	
16. POPESCO P. ATLAS DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA DE LOS ANIMALES DOMESTICOS. TOMO II ESPAÑA, SALVAT EDITORES SA 1981	
17. ROSENBER G. EXPLORACIÓN CLINICA DEL GANADO VACUNO. ED. LABOR, S. A. MEXICO 1966.	
18. ROSEMBER G. ENFERMEDADES DE LOS BOVINOS. EDITORIAL HEMISFERIO SUR: BUENOS AIRES, 1983	
19. SUMANO H. FARMACOLOGÍA BOVINA. INTERAMERICANA: MÉXICO 1996	
20. ZEMJENIS R. REPRODUCCIÓN ANIMAL, DIAGNÓSTICO Y TÉCNICAS TERAPÉUTICAS. MÉXICO: EDITORIAL LIMUSA, SA 1981.	
VETERINARIA MÉXICO TÉCNICA PECUARIA CONGRESO NACIONAL DE BUIATRIA JOURNAL OF AMERICA VETERINARY MEDICAL ASSOCIATION VETERINARI RESEARCH VETERINARY RECORD JOURNAL OF DAIRY SCIENCE	
NOM-019-ZOO-1994 NOM-024-ZOO-1995 NOM-031-ZOO-1996 NOM-033-ZOO-1996 NOM-041-ZOO-1995 NOM-042-ZOO-1995 NOM-045-ZOO-1995 NOM-050-ZOO-1995 NOM-051-ZOO-1995 NOM-055-ZOO-1996	