



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023**

## I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

## 2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	58002

6. Nombre de la Experiencia Educativa
CLÍNICA DE PERROS Y GATOS

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
DISCIPLINARIA	OB

9. Agrupación curricular distintiva
03 MEDICINA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SILVESTRE

## 10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	CLÍNICA DE PERROS Y GATOS

## 11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

## 12. Espacio

## 13. Relación disciplinaria

## 14. Oportunidades de evaluación

CC	IPAIPA	I	T
----	--------	---	---

---

**15. EE prerequisito(s)**

35, 36, 37, 38, 39, 40

TÉCNICA QUIRÚRGICA, BACTERIOLOGÍA Y MICOLOGÍA, ENFERMEDADES BACTERIANAS Y MICÓTICAS, INMUNOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, VIROLOGÍA

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	15

**17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios**

Diagnosticar y resolver los problemas de salud de los perros y gatos en sus diferentes etapas de vida.

**18. Unidad de competencia (UC)**

El estudiante identifica fenómenos y agentes inherentes a la salud animal específicamente para el caso de los perros y de los gatos. Integra y aplica conocimientos para que con una actitud, formal crítica y creativa preserve la salud de estas especies y maneje en forma integral los principios de diagnóstico y terapéutica necesarios para esta tarea.

**19. Saberes**

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Distingue la diferencia entre salud y enfermedad basados en los principios de una sola salud.</li><li>○ Identifica y diagnostica basados en la metodología del examen clínico orientado a problemas.</li><li>○ Establece protocolos terapéuticos útiles para resarcir el estado de salud de su paciente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Expediente clínico y examen físico.</li><li>○ Examen físico general.</li><li>○ Examen clínico orientado a problemas.</li><li>○ Apoyo de laboratorio y gabinete.</li><li>○ Dermatología.</li><li>○ Lesiones primarias, secundarias y mixtas.</li><li>○ Enfermedades parasitarias.</li><li>○ Enfermedades infecciosas.</li><li>○ Enfermedades por hongos y levaduras.</li><li>○ Enfermedades inmunomediadas.</li><li>○ Enfermedades virales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Autocrítica y Autorreflexión.</li><li>○ Colaboración y Cooperación.</li><li>○ Compromiso y Constancia.</li><li>○ Creatividad.</li><li>○ Curiosidad.</li><li>○ Disciplina.</li><li>○ Disposición al trabajo colaborativo.</li><li>○ Disposición en la interacción e intercambio de información.</li><li>○ Ética.</li><li>○ Imaginación.</li><li>○ Respeto propio y al otro.</li><li>○ Responsabilidad.</li><li>○ Solidaridad.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Orienta al propietario sobre la manera de prevenir enfermedades con los adecuados programas de medicina preventiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tumores en la piel y tegumentos.</li> <li>○ Enfermedades del canal auditivo.</li> <li>○ Sistema digestivo.</li> <li>○ Cavidad oral</li> <li>○ Esófago y estómago.</li> <li>○ Intestino Delgado.</li> <li>○ Intestino grueso.</li> <li>○ Enfermedades infecciosas.</li> <li>○ Enfermedades parasitarias.</li> <li>○ Órganos anexos al sistema digestivo.</li> <li>○ Hígado</li> <li>○ Páncreas.</li> <li>○ Enfermedades metabólicas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sistema respiratorio.</li> <li>○ Cavidad nasal.</li> <li>○ Laringe y tráquea.</li> <li>○ Bronquios y parénquima pulmonar.</li> <li>○ Reconocimiento de los patrones y sonidos respiratorios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sistema reproductor.</li> <li>○ Macho</li> <li>○ Enfermedades de la próstata.</li> <li>○ Enfermedades de pene y prepucio.</li> <li>○ Enfermedades de los testículos, cordón espermático y escroto.</li> <li>○ Hembra</li> <li>○ Enfermedades de la vulva y vagina.</li> <li>○ Enfermedades del útero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tolerancia</li> </ul>
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enfermedades de los ovarios.</li> </ul>	
--	--	--

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Realiza correctamente un examen físico general de un paciente.</p> <p>Discute la pertinencia de exámenes y/o pruebas de laboratorio para un paciente.</p> <p>Estancia de 20 Hrs. En el HVPE de la Facultad para observar el trabajo cotidiano de una institución al cuidado de la salud de perros y gatos.</p>	<p>Búsqueda, consulta y clasificación de información en distintas fuentes de información sobre medicina y cirugía de perros y gatos.</p> <p>Elaboración y presentación de trabajos en power point.</p> <p>Lecturas y síntesis de textos y artículos en revistas especializadas.</p>
De enseñanza	<p>Discusión académica dirigida.</p> <p>Demostración de los procedimientos clínicos mas utilizados en perros y gatos.</p>	<p>Participar en las diferentes exposiciones.</p> <p>Presentación de diferentes materiales multimedia sobre medicina y cirugía de perros y gatos.</p>

## 21. Apoyos educativos.

Computadora, videoproyector, pizarrón, marcadores y diferentes, biblioteca y las instalaciones del HVPE de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
---

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	------------

		instrumento(s) de evaluación	
Presentación de un caso clínico verdadero por equipo durante el semestre, sobre un tema que debe estar en los contenidos del programa.	Originalidad Presentación con sustento académico. Orden. Resultado.	Cotejo de los criterios establecidos como que el caso exista en realidad y que tenga una serie de pruebas que puedan confirmar su diagnóstico. Congruencia entre el diagnóstico y los protocolos terapéuticos utilizados.	20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Presentación y defensa del caso clínico preparado durante el semestre.	Participación, conocimiento, fluidez y dominio del tema que se está exponiendo.	Presentación del trabajo ante un foro conformado por médicos veterinarios dedicados a perros y gatos.	20%

### 23. Acreditación de la EE

Cumplir con el 80% de asistencias para tener derecho a examen ordinario.
Cumplir con las 20 hrs. En el HVPE. Requisito para presentar examen ordinario.
Presentar el caso clínico y defenderlo. 40%
Examen teórico. 60%

### 24. Perfil académico del docente

--

### 25. Fuentes de información

1. Ettinger S.J., Feldman, E.C., Coté, E. (2021). Tratado de Medicina Interna Veterinaria. 6 <sup>th</sup> . ed. WB. Saunders, Philadelphia.
2. Nelson, W.R., Couto, C.G. (2020). Medicina Interna de Pequeños Animales. 6 <sup>th</sup> . ed. Editorial Edra.

3. Rodríguez, A.G. (2019). Medicina interna en pequeños animales. Edición 1st. Elsevier, España.
4. Boehm, T., & Mueller, R. S. (2019). Dermatophytosis in dogs and cats - an update. Dermatophytose bei Hund und Katze – ein Update. Tierarztliche Praxis. Ausgabe K, Kleintiere/Heimtiere, 47(4), 257–268. <https://doi.org/10.1055/a-0969-1446>
5. Welch, T. (2018). Small Animal Surgery. Fifth Edition: Elsevier. España
6. Hagman R. (2017). Canine pyometra: What is new?. Reproduction in domestic animals = Zuchthygiene, 52 Suppl 2, 288–292. <https://doi.org/10.1111/rda.12843>

#### **26. Formalización de la EE**

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Octubre 2019	Marzo 2022	Medicina de animales de compañía y silvestre

#### **27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

Dr. Miguel Canales Rubio, MC. Angélica Olivares Muñoz, MVZ. Nancy Pérez Cisneros, MVZ Elizabeth León Argumedo.