



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Opción Profesional** \_\_\_\_\_ **año** \_\_\_\_\_

## I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

## 2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	

6. Nombre de la Experiencia Educativa
CLÍNICA DE OVINOS Y CAPRINOS

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
DISCIPLINARIA	OB

9. Agrupación curricular distintiva
02 OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

## 10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	CLÍNICA DE OVINOS Y CAPRINOS

## 11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

## 12. Espacio

## 13. Relación disciplinaria

## 14. Oportunidades de evaluación

CC	IPAIPA	I	T
----	--------	---	---

---

**15. EE prerequisito(s)**

35, 36, 37, 38, 39, 40

TÉCNICA QUIRÚRGICA, BACTERIOLOGÍA Y MICOLOGÍA, ENFERMEDADES BACTERIANAS Y MICÓTICAS, INMUNOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, VIROLOGÍA

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	15

**17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios**

Desarrollo de habilidades y destrezas que permitan al estudiante integrar los conocimientos y desarrollar una actividad clínica, diagnóstico presuncional e integral, así como los tratamientos etiológicos, sintomáticos, dietéticos y profilácticos, así como elaborar un programa de prevención de enfermedades, que afectan a esta especie en sus diferentes etapas.

**18. Unidad de competencia (UC)**

--

**19. Saberes**

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Análisis	1.- Recién Nacido 1.1.- Manejo 1.2.- Padecimientos Teratológicos 2.- Lactantes 2.1.- Instalaciones 2.2.- Manejo 3.- Diarreas 3.1.- Bacterianas 3.2.- Virales 3.3.- Mecánicas 3.4.- Parasitarias 3.5.- Fungales 4.- Neumonías 4.1.- Bacterianas 4.2.- Virales 4.3.- Aspiración 4.4.- Piroplasmosis 4.5.- Anaplasmosis 4.6.- Leptospirosis 5.- Otras 5.2.- Poliartritis y Secuelas 5.3.- Difteria de los corderos 6.- Desarrollo 6.1.- Programa de Medicina Preventiva	Bioética  Humanismo  Respeto  Disciplina  Responsabilidad  Compromiso  Participación  Colaboración  Cooperación  Autocrítica  Confianza  Creatividad
• Metacognición	1.1.- Manejo	
• Observación	2.1.- Instalaciones	
• Organización de información	3.1.- Bacterianas	
• Argumentación	3.2.- Virales	
• Asociación de ideas	3.3.- Mecánicas	
Comparación	3.4.- Parasitarias	
• Comprensión y expresión oral y escrita.	3.5.- Fungales	
• Construcción de soluciones alternativas.	4.- Neumonías	
	4.1.- Bacterianas	
	4.2.- Virales	
	4.3.- Aspiración	
	4.4.- Piroplasmosis	
	4.5.- Anaplasmosis	
	4.6.- Leptospirosis	
	5.- Otras	
	5.2.- Poliartritis y Secuelas	
	5.3.- Difteria de los corderos	
	6.- Desarrollo	
	6.1.- Programa de Medicina Preventiva	
	7.1.- Parasitos	
	7.2.- Deficiencias Nutricionales	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deducción de información</li> <li>• Descripción</li> <li>• Discriminación de ideas</li> </ul> <p>Elaboración de mapas conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generación de ideas</li> <li>• Inferencia</li> <li>• Juicio</li> </ul>	<p>7.3.- Pododermatitis</p>	<p><b>Curiosidad</b></p> <p><b>Disposición al trabajo grupal</b></p> <p><b>Flexibilidad</b></p> <p><b>Honestidad</b></p> <p><b>Pulcritud</b></p> <p><b>Tolerancia</b></p>
---	-----------------------------	---

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p><b>Cognitivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Búsqueda de fuentes de información</li> <li>•Consulta en fuentes de información</li> <li>•Análisis y discusión de los casos clínicos</li> <li>•Construcción de mapas conceptuales</li> </ul> <p><b>Metacognitivas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Establecer el objetivo y meta del aprendizaje</li> <li>•Seleccionar la meta a utilizar</li> <li>•Formularse preguntas</li> <li>•Seguir el plan de trabajo</li> <li>•Valorar y evaluar la calidad alcanzada de los objetivos</li> <li>•Discusiones grupales</li> </ul> <p><b>Afectivas o de apoyo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento</li> <li>•Exposición de motivos y metas</li> <li>•Visualización de escenarios futuros</li> </ul>	<p><b>Cognitivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Búsqueda de fuentes de información</li> <li>•Consulta en fuentes de información</li> <li>•Análisis y discusión de los casos clínicos</li> <li>•Construcción de mapas conceptuales</li> </ul> <p><b>Afectivas o de apoyo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento</li> <li>•Exposición de motivos y metas</li> <li>•Visualización de escenarios futuros</li> </ul>
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cuadros sinópticos</li> <li>•Prácticas de campo</li> <li>•Prácticas de laboratorio</li> <li>•Enseñanza tutorial</li> <li>•Exposición con apoyo tecnológico</li> <li>•Ilustraciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Exposición con apoyo tecnológico</li> <li>•Ilustraciones</li> <li>•Organización de grupos de trabajo</li> <li>•Debates</li> <li>•Seminarios</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Organización de grupos de trabajo</li> <li>•Debates</li> <li>•Seminarios</li> <li>•Presentación de una situación (problema)</li> </ul>	
--	--	--

## **21. Apoyos educativos.**

Bibliografía básica y complementaria

Fotografías

Presentaciones electrónicas

Material de campo

Módulo de Ovinos y Caprinos del Rancho Torreón del Molino

Unidades de Producción de Pequeños Rumiantes Particulares.

Material de laboratorio

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
<b>Evidencia directa</b> 1.- Participación 2.- Prácticas de campo 3.- Estancia Académica	Asistencia Participación en clases y en las prácticas de campo Exámenes	Puntualidad Disposición al trabajo individual y grupal. Se realizará en la fecha programada por la secretaría de la facultad. (parciales y final).	10 10 80
<b>Productos</b> 1.- Tareas 2.- Caso clínico 3.- Reporte de prácticas			
<b>Evidencia de conocimientos</b> 1.- Conocimiento base 2.- Conocimiento circunstancial			

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje

### 23. Acreditación de la EE

Para la acreditación de esta EE, el alumno deberá cumplir con la presentación de todas las evidencias y los criterios de desempeño establecidos; además, deberá haber realizado una estancia en alguna explotación de ovinos y/o caprinos; El porcentaje mínimo aprobatorio es 60 % (Calificación 6 seis)

### 24. Perfil académico del docente

Médico Veterinario Zootecnista con posgrado y/o 5 años de experiencia profesional comprobable en el área y/o acreditación en el área de pequeños rumiantes.

### 25. Fuentes de información

- Blood, Douglas Charles.2002. Manual de medicina veterinaria 2a ed. Madrid. McGraw-Hill Interamericana.
- Radostits O. M., I. G. Mayhew, D. M. Houston. Examen y diagnóstico clínico en veterinaria.
- Radostits, O. M. 2002. Medicina veterinaria. Tratado de las enfermedades del ganado bovino, ovino, porcino, caprino y equino. 9a ed. Madrid, España McGraw Hill Interamericana.
- González Carro Miguel Ángel. Metodología Diagnóstica de Ovinos y Caprinos. Editorial Trillas.
- García Bocanegra Ignacio y Rafael Zafra Leva. Enfermedades Infectocontagiosas en Rumiantes. Editorial ELSEVIER.
- Atlas de Patología Ovina- Luis Miguel Ferrer, José A. García De Jalon y Marcelo De Las Heras, editorial SERVET.
- Vademecum de Farmacología en Rumiantes- Miguel Ángel González Carro, editorial Trillas.
- K. Sejrsen, T. Hvelplund, M.O. Nielsen. 2008. Ruminant physiology.Digestion, metabolism and impact of nutrition on gene expression, immunology and stress.Wageningen Academic .
- I.D. Aitken. 2007. Diseases of Sheep, Fourth Edition. Blackwell Publishing.

### 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
31 de marzo de 2022		

### 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

MCA Roberto Tlapa Castillo, Dr. José Manuel Martínez Hernández, MCA Selene Piscidia García Sarabia, MVZ Perla Beatriz Martínez Rodríguez.