



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Médico Veterinario Zootecnista plan 2023

1. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	58001

6. Nombre de la Experiencia Educativa

CLÍNICA DE ÉQUIDOS

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
DISCIPLINARIA	OB

9. Agrupación curricular distintiva

03 MEDICINA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SILVESTRE

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	CLÍNICA DE EQUINOS

**11. Modalidad y
ambiente de
aprendizaje**

12. Espacio

**13. Relación
disciplinaria**

**14. Oportunidades
de evaluación**

CC	IPAIPA	I	T
----	--------	---	---

15. EE prerequisite(s)

35, 36, 37, 38, 39, 40

TÉCNICA QUIRÚRGICA, BACTERIOLOGÍA Y MICOLOGÍA, ENFERMEDADES BACTERIANAS Y MICÓTICAS, INMUNOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, VIROLOGÍA

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Examinar e integrar los competencias relacionadas para solucionar los problemas de salud en los équidos

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante integrara los conocimientos, heurísticos, teóricos y axiológicos para analizar los procesos de salud en los équidos, y serán capaces de llevar a cabo la revisión y la aproximación diagnóstica de los principales síndromes que afectan la salud de los équidos en las diferentes unidades de producción de acuerdo a su función zootécnica.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<p>Análisis. Aplicación de la cohesión, coherencia, adecuación y corrección en la escritura. Argumentación. Búsqueda de fuentes de información variadas, en español y otros idiomas, principalmente inglés y manejo de buscadores de información. Comparación. Comprensión y expresión oral y escrita. Construcción de soluciones alternativas. Descripción. Generación y asociación de ideas. Inferencia. Juicio. Lectura analítica, crítica y de comprensión. Manejo de bitácoras.</p>	<p>1. Exploración clínica Historia Clínica Exploración de la piel y sistema linfático Exploración de ojos y orejas Exploración del sistema cardiovascular Exploración del sistema respiratorio Exploración del aparato digestivo Exploración del sistema genitourinario Exploración del sistema locomotor Exploración del sistema nervioso</p> <p>2. Síndrome Abdominal Agudo Factores de Riesgo Signos clínicos Evaluación médica del équido con síndrome abdominal agudo Pruebas diagnosticas</p>	<p>Autocrítica. Autonomía. Autorreflexión. Colaboración. Compromiso. Confianza. Creatividad. Curiosidad. Disciplina. Apertura. Flexibilidad. Honestidad. Integridad. Medida. Paciencia. Perseverancia. Respeto intelectual. Respeto a la diversidad. Respeto a la vida. Conciencia ética-ambiental. Responsabilidad social. Seguridad. Sensibilidad. Tolerancia.</p>

<p>Manejo de paquetería básica de Office o equivalentes.</p> <p>Observación.</p> <p>Planeación del trabajo.</p> <p>Relación.</p> <p>Revisión, selección y organización de información.</p> <p>Síntesis.</p> <p>Validación.</p>	<p>Afectaciones del estomago</p> <p>Afectaciones de intestino delgado</p> <p>Afectaciones de intestino grueso</p> <p>Terapia de fluidos</p> <p>Analgésicos</p> <p>Tratamiento medico</p> <p>Tratamiento quirúrgico</p> <p>Complicaciones</p> <p>3. Odontología</p> <p>Anatomía de incisivos, premolares y molares</p> <p>Biomecánica de la cavidad oral</p> <p>Evaluación de la cavidad oral</p> <p>Afectaciones de incisivos</p> <p>Afectaciones de premolares</p> <p>Afectaciones de molares</p> <p>Herramientas de diagnóstico</p> <p>Corrección y tratamiento de problemas dentales</p> <p>4. Manejo de heridas</p> <p>Anatomía y fisiología de la piel</p> <p>Clasificación de las heridas</p> <p>Estabilización del paciente</p> <p>Etapas de cicatrización</p> <p>Tipos de tratamiento</p> <p>5. Contención química</p> <p>Sedación y analgesia</p> <p>Anestesia local y regional</p> <p>Anestesia total intravenosa</p> <p>Evaluación preoperatoria del paciente</p> <p>Consideraciones cardiorrespiratoria</p> <p>Complicaciones durante la anestesia total intravenosa</p> <p>Eutanasia</p> <p>6. Examen de claudicación</p> <p>Anamnesis e historia clínica</p> <p>Clasificación de las claudicaciones</p> <p>Pruebas diagnósticas</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Palpación - Pinzas de casco - Bloqueos peri-neurales - Radiología - Ultrasonografía <p>7. Enfermedades infecciosas</p> <p>Bacterianas Virales Protozoarias</p>	
--	---	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	Búsqueda y consulta de fuentes de información. Lectura, síntesis e interpretación. Estudio de casos. Mapas conceptuales. Analogías. Repetición simple y acumulativa. Parafraseo. Investigaciones.	Búsqueda y consulta de fuentes de información. Lectura, síntesis e interpretación. Estudio de casos. Mapas conceptuales. Analogías. Repetición simple y acumulativa. Parafraseo. Investigaciones.
De enseñanza	Organización de grupos colaborativos. Seminarios. Estudio de casos. Dirección de prácticas. Discusión dirigida. Exposición con apoyo tecnológico variado. Aprendizaje basado en problemas.	Organización de grupos colaborativos. Seminarios. Estudio de casos. Discusión dirigida. Exposición con apoyo tecnológico variado. Aprendizaje basado en problemas. Clases pregrabadas. Videos de YouTube u otras fuentes.

21. Apoyos educativos.

Apoyos: libros, publicaciones periódicas especializadas, antologías, atlas a color, memorias, fotocopias, notas de clase, diapositivas, esquemas, figuras, programas de cómputo y audiovisuales, videos, Internet, Biblioteca Virtual, Eminus 3, Eminus 4, Teams, Google Classroom, Zoom, entre otros.

Recursos: salón de clases, pizarrón, pintarrón, computadora, videoprojector, pantalla de proyección, biblioteca, infraestructura para Internet, laboratorio, equipo de laboratorio, clínica, hospital, unidad de producción, entre otros.

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Informes de prácticas	Orden, suficiencia, fundamentación, coherencia, claridad, redacción apropiada, pertinencia, actualidad, limpieza y entrega oportuna de los informes.	Lista de verificación o rúbrica.	10

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exámenes parciales (2 exámenes parciales)	Determinados por las fechas que se programen en la Facultad, en caso de que así sea, o determinados por las fechas que programe el docente. Orden, suficiencia, coherencia, racionalidad, claridad y cobertura de las respuestas en los exámenes.	Guía o clave del examen, según el(los) tipo(s) de reactivo(s) empleado(s): opción múltiple, respuesta estructurada o dicotómicos (Sí/No, Falso/Verdadero), relación de columnas, complemento o canevá, selección múltiple, jerarquización u ordenamiento, respuesta breve, entre otros	90

23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta experiencia educativa, el estudiante deberá cumplir con la evaluación integral del aprendizaje en al menos un 60 %, lo cual equivaldrá a la calificación mínima aprobatoria de 6, de acuerdo con lo establecido en el Estatuto de los Alumnos.

24. Perfil académico del docente

Médico Veterinario Zootecnista con especialidad en equinos y/o Posgrado, con experiencia profesional y/o con certificación profesional en el área de équidos.

25. Fuentes de información

Básicas

Libros:

1. Baxter, G. M. (Ed.). (2021). Manual of equine lameness. (2a Edición) WILEY.
2. Baxter, G. M. (Ed.). (2020). Adams and Stashak's lameness in horses. WILEY.
3. Smith, B., Van Metre, D., & Pusterla, N. (2019). Large animal internal medicine. ELSEVIER.
4. Marsella, R. (2019). Manual of Equine Dermatology. CABI.
5. Reed, S. M., Bayly, W. M., & Sellon, D. C. (2017). Equine Internal Medicine. (4a Edición). ELSEVIER.
6. Butler, J. A., Colles, C. M., Dyson, S. J., Kold, S. E., & Poulos, P. W. (2017). Clinical radiology of the horse. WILEY.
7. Theoret, C., & Schumacher, J. (Eds.). (2016). Equine wound management. (3a Edición) WILEY.
8. Sprayberry, K. A., & Robinson, N. E. (2014). Robinson's current therapy in equine medicine. ELSEVIER.
9. McAuliffe, S. B. (2014). Knottenbelt and Pascoe's Color Atlas of Diseases and Disorders of the Horse. ELSEVIER.
10. Hodgson, D. R., McGowan, C., & McKeever, K. (2013). The athletic horse: principles and practice of equine sports medicine. ELSEVIER.
11. Sellon, D. C., & Long, M. (2013). Equine infectious diseases. (2a Edición) ELSEVIER.
12. Walton, R. M. (Ed.). (2013). Equine clinical pathology. WILEY
13. Easley, J., Dixon, P. M., & Schumacher, J. (Eds.). (2011). Equine Dentistry. (3ra Edición) ELSEVIER.
14. Scott, D. W., & Miller, W. H. (2011). Equine Dermatology. (2a Edición) ELSEVIER.
15. Casasnovas, A. F., Ayuda, T. C., & Aberia, J. F. (2010). La exploracion clinica del caballo. Editorial SERVET.
16. Mair, T. S., Divers, T. J., & Ducharme, N. G. (2002). Manual of Equine Gastroenterology. SAUNDERS.

Revistas:

1. Journal of Equine Veterinary Science
2. Equine Veterinary Education

3. Veterinary Clinics of North America: Equine
4. Equine Veterinary Journal

Complementaria:

Libros:

1. Weese, S., & Munroe, G. (2011). Equine clinical medicine, surgery and reproduction. CRC Press.
2. Pence, P. (2008). Equine dentistry: a practical guide. John Wiley & Sons.
3. Mair, T., Love, S., Schumacher, J., Smith, R. K., & Frazer, G. (2013). Equine Medicine, Surgery and Reproduction. ELSEVIER.
4. Knottenbelt, D. C. (2013). Handbook of Equine Wound Management E-Book. ELSEVIER.
5. Taylor, F. G., Brazil, T., & Hillyer, M. H. (Eds.). (2010). Diagnostic Techniques in Equine Medicine. ELSEVIER.

Revistas:

1. Journal of the American Veterinary Medical Association
2. Journal of Veterinary Internal Medicine
3. Veterinary Clinical Pathology
4. Veterinary Surgery

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
25 de marzo 2022		Medicina de animales de compañía y silvestre

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. Alejandro Taylor Estrada Coates, MCA. Miriam Alva Trujillo.