



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023

I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVOM 58003

6. Nombre de la Experiencia Educativa
CLÍNICA DE BÓVIDOS

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
DISCIPLINARIA	OB

9. Agrupación curricular distintiva
02 OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	CLÍNICA DE BOVINOS

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

CC	IPAIPA	I	T
----	--------	---	---

15. EE prerequisito(s)

35, 36, 37, 38, 39, 40

TÉCNICA QUIRÚRGICA, BACTERIOLOGÍA Y MICOLOGÍA, ENFERMEDADES BACTERIANAS Y MICÓTICAS, INMUNOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, VIROLOGÍA

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Desarrollo de habilidades y destrezas que permitan al estudiante integrar los conocimientos y desarrollar una actividad clínica, diagnóstico presuncional e integral, así como los tratamientos etiológicos, sintomáticos, dietéticos y profilácticos y a su vez el como elaborar un programa de prevención de enfermedades, que afectan a esta especie en sus diferentes etapas produtivas.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante con los conocimientos adquiridos en conceptos sobre la estructura función, necesidades y aspectos esenciales de los agentes biológicos, infecciosos y de manejo que afectan a los bovinos conoce y aplica los métodos de diagnóstico para determinar acertadamente la etiología de las diversas patologías que afectan a los bovinos. Así mismo evalúa cualquier proceso clínico que incluya seguimiento y determinación de los tratamientos etiológicos, sintomáticos, dietéticos y profilácticos en lo individual y de los procedimientos terapéuticos para restaurar la salud del paciente privilegiando su bienestar animal. Finalmente, el estudiante adquiere fundamentos para elegir y diseñar apropiados planes de control y prevención de enfermedades con énfasis en aquellas patologías de carácter zoonótico.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Observar a los animales en sus etapas productivas • Organizar el conocimiento de las enfermedades que afectan a los bovinos • identificar los tipos de diagnóstico para evaluar el problema • Analizar los tratamientos de acuerdo a la etiología 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la clínica bovina. • Exploración en el ganado bovino • Toma y envío de muestras • Enfermedades del aparato digestivo • Enfermedades metabólicas • Enfermedades del aparato respiratorio • Enfermedades del aparato reproductor 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspecto • Ética • Respeto • Disciplina • Responsabilidad • Compromiso • Participación • Colaboración • Cooperación • Autocritica • Confianza • Creatividad • Curiosidad

<ul style="list-style-type: none"> Diseñar programas de control y prevención de enfermedades 	<ul style="list-style-type: none"> Enfermedades del sistema tegumentario Mastitis bovina Enfermedades del sistema nervioso Enfermedades del sistema cardiovascular Enfermedades del sistema urinario Enfermedades del aparato locomotor Enfermedades de los ojos Medicina preventiva 	<ul style="list-style-type: none"> Disposición al trabajo grupal Flexibilidad Honestidad Pulcritud Tolerancia Empatía •
---	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de consulta de fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación de textos Prácticas en unidades productiva Análisis y discusión de casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de consulta de fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Elaboración de mapas conceptuales Análisis y discusión de casos clínicos
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Foros Presentación en PowerPoint Seguimiento a casos clínicos Prácticas de campo 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización de clases pregrabadas Videos demostrativos Exposición con apoyo tecnológico

21. Apoyos educativos.

De acuerdo a la modalidad:

- a) Presencial:
 - Proyector
 - Pizarrón
 - PowerPoint
 - Artículos de la biblioteca virtual
- b) No presencial:
 - Eminus
 - Plataforma de universidad veracruzana
 - YouTube
 - WhatsApp
 - Microsoft teams
 - Zoom y otras plataformas

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Trabajos escritos 	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Pertinentes, coherentes con el tema, claros y entregados puntualmente 	<p>En el aula post zootécnica, ranchos y empresas cooperantes</p> <p>En el Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
<ul style="list-style-type: none"> • Participaciones en clase • Prácticas de campo • Prácticas de laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición al trabajo individual y en equipo, participación, asistencias 	<p>En el Aula, pista zootécnica, ranchos y empresas cooperantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentado con fluidez, claridad, eficiencia, seriedad y puntualidad 	<p>En el Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 20%
<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales 	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizan exámenes por unidad del programa de la EE 	<p>En el Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 20%
<ul style="list-style-type: none"> • Examen ordinario 	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizará en la fecha programada por la secretaría de la Facultad 	<p>En el Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Evaluación práctica de un caso clínico	Comunicación con el dueño del animal. Destreza para el diagnóstico clínico Respuesta del animal al tratamiento efectuado	Lista de casos clínicos previamente establecidos	20%

23. Acreditación de la EE

El porcentaje mínimo aprobatorio es 60% (calificación 6, seis)

24. Perfil académico del docente

--

25. Fuentes de información

- Carda Apraciop P., propedéutica y biopatología clínicas de los animales domésticos: monografía de patología comparada. Madrid, 1975.
- Marek J. Mocsy y Johanes. Trabajo de diagnóstico clínico de las enfermedades internas de los animales domésticos: 4 edición, ed. Labor. Madrid, 1975.
- Rosigner G. Exploración clínica del ganado vacuno. Ed. Lasor, S. A. México, 1976.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
		Optimización y medicina de sistemas de producción animal

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

MVZ. MC. Gudiño Escandón Raymundo Salvador