



## Programa de estudio

### 1.-Área académica

Biológico Agropecuaria

### 2.-Programa educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

### 3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

### 4.-Código

### 5.-Nombre de la Experiencia educativa

### 6.-Área de formación principal

secundaria

|           |   |  |  |
|-----------|---|--|--|
| MVKK50002 | Anatomía Topográfica Veterinaria Aplicada | Básica Iniciación a la Disciplina (FBID) |  |
|-----------|---|--|--|

### 7.-Valores de la experiencia educativa

|            |          |            |                 |   |
|------------|----------|------------|-----------------|---|
| Créditos 8 | Teoría 1 | Práctica 6 | Total Horas 105 | Equivalencia (s) Anatomía Topográfica Veterinaria Aplicada. |
|------------|----------|------------|-----------------|---|

### 8.-Modalidad

|              |               |
|--------------|---------------|
| Curso-Taller | ABGHJK= Todas |
|--------------|---------------|

### 10.-Requisitos

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Pre-requisitos: Anatomía Descriptiva Veterinaria y<br>Disecciones | Co-requisitos: Fisiología |
|---|---------------------------|

### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

|                            |           |           |
|----------------------------|-----------|-----------|
| Individual / Grupal Grupal | Máximo 25 | Mínimo 15 |
|----------------------------|-----------|-----------|

### 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

### 13.-Proyecto integrador

|            |  |
|------------|--|
| Morfología | Generación y aplicación de materiales didácticos electrónicos, modelos anatómicos, especies vivas. |
|------------|--|

### 14.-Fecha

|                                     |                                     |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Elaboración 17 de Noviembre de 2004 | Modificación : 9 de Febrero de 2006 | Aprobación en la academia de Morfología<br>13 de Julio de 2005 |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|

### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Genaro Cocom Euán, Jesús J. Morales Burguet, María Luisa Robledo Salinas, Gerardo Olmedo Pérez, Juan Manuel Martínez Lara y Antonio Hernández Beltrán.

### 16.-Perfil del docente

Licenciado en Medicina Veterinaria y Zootecnia, preferentemente con estudios de Posgrado en el área disciplinaria y/o pedagógica, preferentemente con cursos en el área de formación básica general del MEIF; con dos años mínimo de experiencia docente en el nivel superior; con dos años mínimo de experiencia profesional en el área disciplinar.

### 17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo.

### 18.-Relación disciplinar

Interdisciplinario

### 19.-Descripción

Esta experiencia se localiza en el área básica de iniciación a la disciplina (1 hrs. teórica y 6 prácticas; 8 créditos) se imparte en el segundo periodo de la carrera y permite al estudiante interactuar con el animal como objeto del conocimiento de las

ciencias veterinarias, con base en la aplicación de la topografía anatómica veterinaria, útil para el desarrollo de habilidades profesionales y la obtención del pensamiento crítico y creativo.

#### 20.-Justificación

La participación del estudiante en la experiencia educativa de Anatomía Topográfica Veterinaria Aplicada, permite la generación de habilidades profesionales y destrezas al interactuar con el animal (vivo, cadáver o prototipos anatómicos) identificando la morfología normal lo que permitirá en experiencias posteriores reconocer, la anomalía morfológica del individuo.

#### 21.-Unidad de competencia

Al finalizar la EE, el alumno conoce los conceptos de morfología animal, comprende la integración orgánica de los animales de interés veterinario y zootécnico, al mismo tiempo que explica la relación entre los aparatos y sistemas (eje teórico); identifica, recupera, analiza y sintetiza información relacionada con el tema; elabora fichas, cuadros sinópticos y mapas conceptuales (eje heurístico). Mediante la práctica y la disección, como métodos de aprendizaje identifica, describe, relaciona, clasifica y compara (eje heurístico). Exhibiendo disposición para el trabajo colaborativo, apertura a las metodologías de trabajo, responsabilidad e interés por el conocimiento (eje axiológico).

#### 22.-Articulación de los ejes

En la Experiencia Educativa, los estudiantes conocen y comprenden los conceptos, modelos y teorías de la anatomía topográfica (eje teórico), realizan prácticas basadas en el conocimiento de la morfología animal (eje heurístico) mediante el trabajo individual y en equipo mostrando respeto y ética profesional (eje axiológico).

#### 23.-Saberes

| Teóricos   | Heurísticos  | Axiológicos   |
|--|--|---|
| Introducción a la Anatomía Topográfica.<br>Regiones topográficas de la cabeza.<br>Regiones Topográficas del cuello.<br>Regiones topográficas del tórax.<br>Regiones topográficas del abdomen.<br>Regiones Topográficas de la pelvis<br>Regiones Topográficas del miembro torácico.<br>Regiones Topográficas del miembro posterior. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos relacionados con el tema .</li> <li>• Descripción e identificación de elementos anatómicos topográficos de las regiones .</li> <li>• Conocimiento de las aplicaciones prácticas profesionales</li> </ul> | Interés cognitivo.<br>Constancia<br>Disposición.<br>Responsabilidad.<br>Tolerancia.<br>Ética. |

#### 24.-Estrategias metodológicas

| De aprendizaje   | De enseñanza  |
|--|---|
| Búsqueda de fuentes de información.<br>Análisis de textos.<br>Construcción de mapas mentales<br>Construcción de mapas conceptuales.<br>Análisis de modelos anatómicos gráficos.<br>Análisis de modelos anatómicos conservados.<br>Análisis de procesos asociados a prácticas no terapéuticas de carácter demostrativo. | Realización de actividades en grupos colaborativos.<br>Realización de actividades en equipos de trabajo.<br>Análisis de modelos anatómicos gráficos.<br>Análisis de modelos anatómicos conservados.<br>Análisis de procesos asociados a prácticas no terapéuticas de carácter demostrativo. |

#### 25.-Apoyos educativos

| Materiales didácticos  | Recursos didácticos  |
|--|--|
| Bibliografía básica y complementaria<br>Acetatos<br>Diapositivas<br>Presentaciones electrónicas<br>Procesador de textos<br>Modelos anatómicos<br>Especímenes conservados y vivos.<br>Órganos frescos<br>Rastro municipal<br>Frigorífico regional | Computadora<br>Proyector de acetatos<br>Cañón<br>Proyector de transparencias<br>Gis<br>Pizarrón<br>Plumones para pizarrón blanco<br>Pizarrón Blanco<br>Pantalla de plasma. |

**26.-Evaluación del desempeño**

| Evidencia (s) de desempeño  | Criterios de desempeño  | Campo (s) de aplicación          | Porcentaje |
|---|---|----------------------------------|------------|
| Trabajos escritos:<br>+ Cuadros comparativos<br>+ Resúmenes<br>+ Mapas conceptuales<br>+ Cartel | Las características de los trabajos escritos deben ser pertinentes, coherentes con el tema, claros, y entregados con oportunidad. Si no son entregados en la fecha acordada tendrán un valor del 50%. | En el aula                       | 10%        |
| Exposición oral.<br>+ Presentación Presentaciones electrónica.<br>+ Rotafolios                  | Deben ser presentadas con fluidez, claridad, eficiencia y seriedad y puntualidad.   | En el aula                       | 10%        |
| Prácticas   | Deberán ser realizadas y entregadas completas y en tiempo, incluyendo comportamiento correcto en el laboratorio.y en el campo.  | En el laboratorio<br>En el campo | 40%        |
|   | Se realizarán exámenes por unidad del programa de la EE   | En el aula                       | 20%        |
| Exámenes parciales  | Se realizará examen final en la fecha programada por la Secretaría de la Facultad   | En el aula                       | 20%        |
| Examen Final  |   | En el aula                       | 100%       |

**27.-Acreditación**

Para la acreditación de esta EE, el alumno deberá cumplir con la presentación de las evidencias y los criterios de desempeño establecidos, el porcentaje mínimo aprobatorio es 60 % (Calificación 6 seis)

**28.-Fuentes de información**

| Básicas   |
|---|
| <p>Dyce, Sack, Wensing; Anatomía Veterinaria, Editorial McGraw-Hill</p> <p>Sandoval, J., Agüera E., Anatomía Aplicada del Caballo, Edit. Masson</p> <p>Shively, M.J.; Anatomía Veterinaria Comparativa y Clínica, Editorial Manual Moderno.</p> <p>Rosales, R. J.; Manual de Anatomía Comparada de los Animales Domésticos. Edit. Independiente. 2000</p> <p>Sisson y Grossman. (1983 ) Anatomía de los animales domésticos. Tomos I y II, Edit. Salvat, España</p> <p>Climent, S., Bascuas, J. A.; Cuadernos de Anatomía y Embriología Veterinaria, Edit. Marban, España</p> <p>Callejas Pérez Nicolás, Anatomía Topográfica del Caballo, Edit. Labor, S. A.</p> |

**Complementarias**

- Gil, J., Gimeno, M., Laborda, J. y Nuuiala, J. ( 1997 ) Protocolos de disección. Edit. Masson
- Montagna, W.; Anatomia Comparada, Ediciones Omega, S.A.
- Godoy, P.; Anatomía del Caballo, Editorial Acribia, Zaragoza España.
- Schaller, O. ( 1996 ) Nomenclatura Anatómica Veterinaria Ilustrada. Edit. Acribia, España
- Frandon, R. ( 1984 )Anatomía y Fisiología de los Animales Domésticos. Edit. Interamericana, México