



## Programa de estudio

### 1.-Área académica

Biológico Agropecuario

### 2.-Programa educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

### 3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

### 4.-Código

### 5.-Nombre de la Experiencia educativa

### 6.-Área de formación

#### principal

#### secundaria

MVKK50001	Anatomía Descriptiva Veterinaria y Disecciones	Básica Iniciación a la Disciplina (FBID)	
-----------	--	--	--

### 7.-Valores de la experiencia educativa

<b>Créditos</b> 14	<b>Teoría</b> 5	<b>Práctica</b> 4	<b>Total Horas</b> 135	<b>Equivalencia (s)</b> Anatomía descriptiva veterinaria y disecciones.
--------------------	-----------------	-------------------	------------------------	---

### 8.-Modalidad

### 9.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	Todas
--------------	-------

### 10.-Requisitos

**Pre-requisitos:** Ninguna

**Co-requisitos:** Citología, Embriología, Histología

### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Grupal	Máximo 25	Mínimo 15
--------	-----------	-----------

### 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

### 13.-Proyecto integrador

Morfología	Generación y aplicación de materiales didácticos electrónicos, modelos anatómicos.
------------	--

### 14.-Fecha

<b>Elaboración</b> 17/11/2004	<b>Modificación</b>	<b>Aprobación en la academia</b>
-------------------------------	---------------------	----------------------------------

### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Genaro Cocom Euan, Gerardo Olmedo Pérez, María Luisa Robledo Salinas, Juan Manuel Martínez Lara, Margarita Robledo Salinas, Bertha Clementina Hernández Cruz.

### 16.-Perfil del docente

Licenciado en Medicina Veterinaria y Zootecnia, preferentemente con estudios de Posgrado en el área disciplinaria y/o pedagógica, preferentemente con cursos en el área de formación básica general del MEIF; con dos años mínimos de experiencia docente en el nivel superior; con dos años mínimo de experiencia profesional en el área disciplinar.

### 17.-Espacio

### 18.-Relación disciplinar

Institucional: Intraprograma Educativo.	Interdisciplinar
---	------------------

### 19.-Descripción

Esta experiencia se localiza en el área básica de iniciación a la disciplina (5 hrs. teóricas y 4 prácticas, 14 créditos). La materia Anatomía Descriptiva Veterinaria y Disecciones forma parte de las materias de iniciación a la disciplina, se imparte en el primer periodo de la carrera y es el primer contacto del estudiante con el animal, como objeto de conocimiento de las ciencias veterinarias. El análisis morfológico de los animales domésticos permite, la aplicación de habilidades básicas de pensamiento: observación, descripción, relación, comparación y clasificación lo que construye las bases del conocimiento de otras materias de carácter médico o zootécnico que se cursan en periodos posteriores, ya que, el análisis de la estructura orgánica de los animales domésticos clasifica y relaciona a los órganos en aparatos y sistemas para su estudio específico.

## 20.-Justificación

El estudio de la Anatomía Descriptiva Veterinaria y Disecciones de los animales domésticos, permite la aplicación de habilidades básicas de pensamiento: observación, descripción, relación, comparación y clasificación con el fin de ubicar al estudiante de la Carrera de Médico Veterinario Zootecnista en el contexto de la morfología macroscópica, identificando de manera específica los distintos aparatos y sistemas orgánicos y cada uno de sus componentes, de tal manera que sea capaz de integrar los conocimientos aplicándolos mediante la técnica descriptiva a cada órgano en particular y establecer las bases para el estudio regional de la economía animal aplicable a la cirugía y al diagnóstico en general.

## 21.-Unidad de competencia

Al finalizar la EE, el alumno conoce los conceptos de morfología animal, comprende la integración orgánica de los animales de interés veterinario y explica la relación entre los aparatos y sistemas; identifica, recupera, analiza y sintetiza información relacionada con el tema; elabora fichas, cuadros sinópticos y mapas conceptuales. Mediante la disección como método de aprendizaje identifica, describe, relaciona, clasifica y compara. Exhibe disposición para el trabajo colaborativo, apertura a las metodologías de trabajo, responsabilidad e interés por el conocimiento.

## 22.-Articulación de los ejes

En la EE, los estudiantes conocen y aplican los conocimientos de la anatomía sistemática para comprender los conceptos de la morfología animal, mediante el trabajo individual y en equipo, participan en las estrategias de enseñanza aprendizaje.

## 23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Introducción a la anatomía Cordados Planigrafía veterinaria Osteología Artrología Miología Esplacnología - Aparato digestivo - Aparato respiratorio - Aparato genitourinario. Hembra y macho Angiología Sistema glandular Sistema nervioso Estesiología	Observación de estructuras normales. Descripción de la forma y estructura. Relación de características morfológicas. Comparación de características morfológicas entre especies. Clasificación de estructuras por similitud o diferencia. Análisis de información. Argumentación Búsqueda de información bibliográfica y hemerográfica y de internet. Comprensión y expresión oral y escrita. Desarrollo de destrezas quirúrgicas Elaboración de fichas Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de ensayos y resúmenes. Formulación de preguntas. Lectura de comprensión Lectura en voz alta Síntesis de información Exposición de información.	Responsabilidad Apertura Disposición al trabajo colaborativo Interés Cognitivo







## 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Búsqueda de fuentes de información. Consulta en fuentes de información Lectura síntesis e interpretación Gráficas de recuperación Mapas conceptuales Clasificaciones Analogías Palabras clave Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento	Mapas conceptuales Prototipos didácticos Ilustraciones Analogías Debates Pistas tipográficas Seminarios Organizadores previos Prácticas de laboratorio Lecturas comentadas

## 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libro, acetatos, diapositivas, Power Point, procesador de textos, modelos anatómicos.	Computadora, proyector de acetatos, cañón, proyector de transparencias, gis, pizarrón, plumones para pizarrón blanco, pizarrón Blanco.

**26.-Evaluación del desempeño**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Trabajos escritos:  Cuadros comparativos  Resúmenes  Mapas conceptuales  Cartel	Las características de los trabajos escritos deben ser pertinentes, coherentes con el tema, claros, y entregados con oportunidad. Si no son entregados en la fecha acordada tendrán un valor del 50%.	En el aula	10 %
Exposición oral.  Presentación Power Point  Rotafolios	Deben ser presentadas con fluidez, claridad, eficiencia y seriedad y puntualidad.	En el aula	10%
Prácticas de Laboratorio	Las regiones deberán ser entregadas completas y en tiempo, incluyendo comportamiento correcto en el laboratorio.	En el Laboratorio de Anatomía	40%
Exámenes parciales	Se realizarán exámenes por unidad del programa de la EE	En el aula	20%
Examen Final	Se realizará examen final en la fecha programada por la Secretaría de la Facultad	En el aula	20%

**27.-Acreditación**

Para la acreditación de esta EE, el alumno deberá cumplir con la presentación de las evidencias y los criterios de desempeño establecidos, el porcentaje mínimo aprobatorio es 60 % (Calificación 6 seis)

**28.-Fuentes de información**

Básicas
Dyce, Sack, Wensing; Anatomia Veterinaria, Editorial McGraw-Hill
Shively, M.J.; Anatomia Veterinaria Comparativa y Clinica, Editorial Manual Moderno.
Rosales, R. J.; Manual de Anatomia Comparada de los Animales Domésticos. Edit. Independiente. 2000
Sisson y Grossman. ( 1983 ) Anatomía de los animales domésticos. Tomos I y II, Edit. Salvat, España
Climment, S., Bascuas, J. A.; Cuadernos de Anatomía y Embriología Veterinaria, Edit. Marban, España.
Complementarias
Gil, J., Gimeno, M., Laborda, J. y Nuñala, J. ( 1997 ) Protocolos de disección. Edit. Masson
Sandoval, J., Agüera E., Anatomia Aplicada del Caballo, Edit. Masson
Montagna, W.; Anatomia Comparada, Ediciones Omega, S.A.
Godoy, P.; Anatomia del Caballo, Editorial Acribia, Zaragoza España.
Schaller, O. ( 1996 ) Nomenclatura Anatómica Veterinaria Ilustrada. Edit. Acribia, España
Frandsen, R. ( 1984 ) Anatomía y Fisiología de los Animales Domésticos. Edit. Interamericana, México.