



## Programa de estudio

### 1.-Área académica

Biológico Agropecuario

### 2.-Programa educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

### 3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

### 4.-Código

### 5.-Nombre de la Experiencia educativa

### 6.-Área de formación principal

### secundaria

MVKK50001	Anatomía Descriptiva Veterinaria y Disecciones	Básica Iniciación a la Disciplina (FBID)	
-----------	--	--	--

### 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos 14	Teoría 5	Práctica 4	Total Horas 135	Equivalencia (s) Anatomía descriptiva veterinaria y disecciones.
-------------	----------	------------	-----------------	--

### 8.-Modalidad

Curso-Taller

### 9.-Oportunidades de evaluación

Todas

### 10.-Requisitos

Pre-requisitos: Ninguna

Co-requisitos: Citología, Embriología, Histología

### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Grupal	Máximo 25	Mínimo 15
--------	-----------	-----------

### 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

### 13.-Proyecto integrador

Morfología	Generación y aplicación de materiales didácticos electrónicos, modelos anatómicos.
------------	--

### 14.-Fecha

Elaboración 17/11/2004

Modificación

Aprobación en la academia

### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Genaro Cocom Euan, Gerardo Olmedo Pérez, María Luisa Robledo Salinas, Juan Manuel Martínez Lara, Margarita Robledo Salinas, Bertha Clementina Hernández Cruz.

### 16.-Perfil del docente

Licenciado en Medicina Veterinaria y Zootecnia, preferentemente con estudios de Posgrado en el área disciplinaria y/o pedagógica, preferentemente con cursos en el área de formación básica general del MEIF; con dos años mínimos de experiencia docente en el nivel superior; con dos años mínimo de experiencia profesional en el área disciplinaria.

### 17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo.	Interdisciplinario
---	--------------------

### 18.-Relación disciplinar

### 19.-Descripción

Esta experiencia se localiza en el área básica de iniciación a la disciplina (5 hrs. teóricas y 4 prácticas, 14 créditos). La materia Anatomía Descriptiva Veterinaria y Disecciones forma parte de las materias de iniciación a la disciplina, se imparte en el primer periodo de la carrera y es el primer contacto del estudiante con el animal, como objeto de conocimiento de las ciencias veterinarias. El análisis morfológico de los animales domésticos permite, la aplicación de habilidades básicas de pensamiento: observación, descripción, relación, comparación y clasificación lo que construye las bases del conocimiento de otras materias de carácter médico o zootécnico que se cursan en períodos posteriores, ya que, el análisis de la estructura orgánica de los animales domésticos clasifica y relaciona a los órganos en aparatos y sistemas para su estudio específico.

**20.-Justificación**

El estudio de la Anatomía Descriptiva Veterinaria y Disecciones de los animales domésticos, permite la aplicación de habilidades básicas de pensamiento: observación, descripción, relación, comparación y clasificación con el fin de ubicar al estudiante de la Carrera de Médico Veterinario Zootecnista en el contexto de la morfología macroscópica, identificando de manera específica los distintos aparatos y sistemas orgánicos y cada uno de sus componentes, de tal manera que sea capaz de integrar los conocimientos aplicándolos mediante la técnica descriptiva a cada órgano en particular y establecer las bases para el estudio regional de la economía animal aplicable a la cirugía y al diagnóstico en general.

**21.-Unidad de competencia**

Al finalizar la EE, el alumno conoce los conceptos de morfología animal, comprende la integración orgánica de los animales de interés veterinario y explica la relación entre los aparatos y sistemas; identifica, recupera, analiza y sintetiza información relacionada con el tema; elabora fichas, cuadros sinópticos y mapas conceptuales. Mediante la disección como método de aprendizaje identifica, describe, relaciona, clasifica y compara. Exhibe disposición para el trabajo colaborativo, apertura a las metodologías de trabajo, responsabilidad e interés por el conocimiento.

**22.-Articulación de los ejes**

En la EE, los estudiantes conocen y aplican los conocimientos de la anatomía sistemática para comprender los conceptos de la morfología animal, mediante el trabajo individual y en equipo, participan en las estrategias de enseñanza aprendizaje.

**23.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Introducción a la anatomía Cordados Planigrafía veterinaria Osteología Artrología Miología Esplacnología <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aparato digestivo</li> <li>- Aparato respiratorio</li> <li>- Aparato genitourinario. Hembra y macho</li> </ul> Angiología Sistema glandular Sistema nervioso Estesiología	Observación de estructuras normales. Descripción de la forma y estructura. Relación de características morfológicas. Comparación de características morfológicas entre especies. Clasificación de estructuras por similitud o diferencia. Análisis de información. Argumentación Búsqueda de información bibliográfica y hemerográfica y de internet. Comprensión y expresión oral y escrita. Desarrollo de destrezas quirúrgicas Elaboración de fichas Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de ensayos y resúmenes. Formulación de preguntas. Lectura de comprensión Lectura en voz alta Síntesis de información Exposición de información.	Responsabilidad Apertura Disposición al trabajo colaborativo Interés Cognitivo

**24.-Estrategias metodológicas**

De aprendizaje	De enseñanza
Búsqueda de fuentes de información. Consulta en fuentes de información Lectura síntesis e interpretación Gráficas de recuperación Mapas conceptuales Clasificaciones Analogías Palabras clave Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento	Mapas conceptuales Prototipos didácticos Ilustraciones Analogías Debates Pistas tipográficas Seminarios Organizadores previos Prácticas de laboratorio Lecturas comentadas

**25.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libro, acetatos, diapositivas, Power Point, procesador de textos, modelos anatómicos.	Computadora, proyector de acetatos, cañón, proyector de transparencias, gis, pizarrón, plumones para pizarrón blanco, pizarrón Blanco.

**26.-Evaluación del desempeño**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Trabajos escritos: + Cuadros comparativos + Resúmenes + Mapas conceptuales + Cartel	Las características de los trabajos escritos deben ser pertinentes, coherentes con el tema, claros, y entregados con oportunidad. Si no son entregados en la fecha acordada tendrán un valor del 50%.	En el aula	10 %
Exposición oral. + Presentación Power Point + Rotafolios	Deben ser presentadas con fluidez, claridad, eficiencia y seriedad y puntualidad.	En el aula	10%
Prácticas de Laboratorio	Las regiones deberán ser entregadas completas y en tiempo, incluyendo comportamiento correcto en el laboratorio.	En el Laboratorio de Anatomía	40%
Exámenes parciales	Se realizarán exámenes por unidad del programa de la EE	En el aula	20%
Examen Final	Se realizará examen final en la fecha programada por la Secretaría de la Facultad	En el aula	20%

**27.-Acreditación**

Para la acreditación de esta EE, el alumno deberá cumplir con la presentación de las evidencias y los criterios de desempeño establecidos, el porcentaje mínimo aprobatorio es 60 % (Calificación 6 seis)

**28.-Fuentes de información**

Básicas
Dyce, Sack, Wensing; Anatomía Veterinaria, Editorial McGraw-Hill
Shively, M.J.; Anatomía Veterinaria Comparativa y Clínica, Editorial Manual Moderno.
Rosales, R. J.; Manual de Anatomía Comparada de los Animales Domésticos. Edit. Independiente. 2000
Sisson y Grossman. ( 1983 ) Anatomía de los animales domésticos. Tomos I y II, Edit. Salvat, España
Climent, S., Bascuas, J. A.; Cuadernos de Anatomía y Embriología Veterinaria, Edit. Marban, España.
Complementarias
Gil, J., Gimeno, M., Laborda, J. y Nuñez, J. ( 1997 ) Protocolos de disección. Edit. Masson
Sandoval, J., Agüera E., Anatomía Aplicada del Caballo, Edit. Masson
Montagna, W.; Anatomía Comparada, Ediciones Omega, S.A.
Godoy, P.; Anatomía del Caballo, Editorial Acribia, Zaragoza España.
Schaller, O. ( 1996 ) Nomenclatura Anatómica Veterinaria Ilustrada. Edit. Acribia, España
Frandsen, R. ( 1984 ) Anatomía y Fisiología de los Animales Domésticos. Edit. Interamericana, México.