



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia 2023

I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVEF 58005

6. Nombre de la Experiencia Educativa

ANATOMÍA TOPOGRÁFICA APLICADA

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
INICIACIÓN A LA DISCIPLINA	OB

9. Agrupación curricular distintiva

01 ESTRUCTURA Y FUNCIÓN

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	5		6	7	ANATOMÍA TOPOGRÁFICA VETERINARIA APLICADA

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
CC	IPAIPA	I	T

15. EE prerequisito(s)

Anatomía descriptiva y disecciones

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Adquirir los conocimientos de las regiones del cuerpo de los animales domésticos, con la integración de los órganos, aparatos y sistemas que las constituyen, para la exploración, diagnóstico y resolución de problemas terapéuticos, quirúrgicos, realización de necropsias o investigación.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante identifica y comprende las estructuras normales de las regiones anatómicas topográficas que conforman las diferentes especies domésticas con la finalidad de responder a la necesidad de conocimientos anatómicos para la exploración, diagnóstico y resolución de problemas terapéuticos, quirúrgicos, realización de necropsias o investigación en las regiones de la cabeza, cuello, tronco, miembros torácicos y pélvicos, asociados al manejo productivo y de bienestar animal en las especies domésticas.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> Identificar la base, forma y límites de las diferentes regiones topográficas en los animales domésticos. Conocer los planos anatómicos que conforman las diferentes regiones topográficas. Distinguir la distribución de arterias y venas que irrigan las diferentes regiones topográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> Regiones topográficas externas e internas del cráneo. Regiones topográficas externas e internas de la cara. Regiones topográficas externas e internas del cuello. Regiones topográficas externas e internas del tórax. 	<ul style="list-style-type: none"> Interés cognitivo. Responsabilidad. Constancia. Ética. Disciplina y organización. Tolerancia. Empatía. Conducta respetuosa. Participación en clase. Trabajo en equipo.

<ul style="list-style-type: none"> • Localizar los nervios y su posición en las regiones topográficas. • Identificar los diferentes procedimientos terapéuticos quirúrgicos utilizados en las regiones topográficas de los animales domésticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regiones topográficas externas e internas del abdomen. • Regiones topográficas externas e internas de la pelvis. • Regiones topográficas externas e internas de los miembros torácicos y pélvicos. 	
---	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	Elaboración de apuntes personales. Análisis y discusión de casos. Analogías. Planteamiento de hipótesis. Análisis y discusiones grupales para aprender sobre los temas expuestos. Exposición de motivos y metas. Realización de prácticas con material biológico. Realización de prácticas no invasivas en tórax y abdomen de los animales domésticos.	Búsqueda y consulta de fuentes de información. Lectura y síntesis. Tareas y trabajos encargados. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de infografías.

De enseñanza	<p>Seminarios.</p> <p>Organización de grupos colaborativos.</p> <p>Exposición con apoyo tecnológico variado.</p> <p>Lectura comentada.</p> <p>Debates.</p> <p>Presentación de casos prácticos.</p> <p>Simulaciones.</p> <p>Dirección de prácticas en laboratorio o campo.</p>	<p>Videos demostrativos.</p> <p>Herramientas de inteligencia artificial.</p>
--------------	---	--

21. Apoyos educativos.

Libros
Antologías
Artículos científicos
Programas de cómputo
Audiovisuales
Archivos digitales
Dispositivos digitales
Rotafolios
Cámaras de video
Equipos de refrigeración
Anfiteatro
Instrumental quirúrgico
Equipo de ultrasonografía

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Trabajos escritos	Coherencia. Suficiencia. Claridad.	El docente evalúa claridad, contenido correcto, coherencia y ortografía.	10
Prácticas en laboratorio o campo (manual de prácticas)	Coherencia. Suficiencia. Claridad.	El docente evalúa claridad, contenido correcto, coherencia y ortografía.	20
Exámenes parciales (mínimo 2 exámenes). Presencial y en aula o laboratorio. Para presentar los exámenes parciales, serán entregadas el total de regiones anatómicas en manuscrito en una libreta con regiones completas, todas firmadas por algún profesor que se encuentre impartiendo anatomía y entregadas en tiempo y forma	Respuestas correctas en los diferentes tipos de exámenes escritos.	Para presentar cada examen parcial, el evaluador revisa el manuscrito del estudiante con el total de las regiones completas, cada una firmada por algún profesor que se encuentre impartiendo anatomía. Dichas regiones corresponderán a los temas incluidos en cada examen parcial y deberán ser entregadas en tiempo y forma El docente evalúa las respuestas correctas.	40
Examen ordinario. Presencial y en aula	Respuestas correctas en el examen final.	El docente evalúa respuestas correctas.	20

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exposición oral	Conocimiento suficiente del tema Respuestas claras y concretas	El docente evalúa la comprensión de los temas, la suficiencia y las respuestas.	10
Total			100

23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta EE, el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, en lo general el porcentaje mínimo aprobatorio es del 60% (calificación 6) y el 80% de asistencia.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia con posgrado.

25. Fuentes de información

Callejas P.N. 1947. Anatomía topográfica del caballo. Labor. México.

Climent S. Sarasa M. Domínguez L. Muniesa, P. Terrado J. 2001. Manual de anatomía y embriología de los animales domésticos, conceptos básicos y datos aplicativos. Acribia. España

Köning H.E. & Liebich H.G. 2005. Anatomía de los animales domésticos. Editorial Médica Panamericana. España.

Popesko P.1998. Atlas de anatomía topográfica de los animales domésticos. Segunda edición. Masson. México.

Sisson S. Grossman.2005. Anatomía de los Animales Domésticos. Tomos I y II. Quinta edición. Elsevier. España.

Dyce K.M. Sack W.O. Wensing C.J.G. 2012. Anatomía veterinaria. Cuarta edición. Editorial Manual Moderno. México.

Köning H. Korbel R. Liebich, H. Klupiec C. 2017. Avian Anatomy: Textbook and Colour Atlas. 5m Publishing. Reino Unido.

Hermanson J. Lahunta A. 2018. Miller's Anatomy of the Dog. Elsevier. Estados Unidos.

König H. Liebic H. 2020. Veterinary Anatomy of Domestic Animals. Thieme Medical Publishers. Alemania.

Aspinall V. Cappello M. 2020. Introduction to animal and veterinary anatomy and physiology CABI. Estados Unidos.

Mahmoud M. White R. Rowe J. 2017. Guide to rumiant anatomy. Wiley Blackwell. Estados Unidos.

Revista Internacional de Morfología. <http://www.intjmorphol.com/es>

Anatomía, Histología, Embriología. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390264>

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
28/03/2022	10/07/2025	Academia Estructura y Función

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. Oscar Enrique Zárate Guevara, Dr. Antonio Hernández Beltrán, Dra. María Luisa Robledo Salinas, Dra. Luz Teresa Espín Iturbe, Dr. Yasser Kayser Alarcón, MCA. Manlio Alpirez Mendoza, Dr. Gerardo Gabriel Ballados González, MCA. Katia Rivera Ramón.