



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Medicina Veterinaria y Zootecnia 2023**

**1. Área Académica**

Ciencias Biológicas y Agropecuarias
-------------------------------------

**2. Programa Educativo**

Medicina Veterinaria y Zootecnia
----------------------------------

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVEF 58005

**6. Nombre de la Experiencia Educativa**

ANATOMÍA TOPOGRÁFICA APLICADA
-------------------------------

**7. Área de Formación del  
Modelo Educativo  
Institucional**

INICIACIÓN A LA DISCIPLINA
----------------------------

**8. Carácter**

OB
----

**9. Agrupación curricular distintiva**

01 ESTRUCTURA Y FUNCIÓN
-------------------------

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	5		6	7	ANATOMÍA TOPOGRÁFICA VETERINARIA APLICADA

<b>11. Modalidad y ambiente de aprendizaje</b>	<b>12. Espacio</b>	<b>13. Relación disciplinaria</b>	<b>14. Oportunidades de evaluación</b>
CC	IPAIPA	I	T

#### **15. EE prerequisite(s)**

Anatomía descriptiva y disecciones

#### **16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	15

#### **17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios**

Adquirir los conocimientos de las regiones del cuerpo de los animales domésticos, con la integración de los órganos, aparatos y sistemas que las constituyen, para la exploración, diagnóstico y resolución de problemas terapéuticos, quirúrgicos, realización de necropsias o investigación.

#### **18. Unidad de competencia (UC)**

El estudiante identifica y comprende las estructuras normales de las regiones anatómicas topográficas que conforman las diferentes especies domésticas con la finalidad de responder a la necesidad de conocimientos anatómicos para la exploración, diagnóstico y resolución de problemas terapéuticos, quirúrgicos, realización de necropsias o investigación en las regiones de la cabeza, cuello, tronco, miembros torácicos y pélvicos, asociados al manejo productivo y de bienestar animal en las especies domésticas.

#### **19. Saberes**

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la base, forma y límites de las diferentes regiones topográficas en los animales domésticos.</li> <li>Conocer los planos anatómicos que conforman las diferentes regiones topográficas.</li> <li>Distinguir la distribución de arterias y venas que irrigan las diferentes regiones topográficas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regiones topográficas externas e internas del cráneo.</li> <li>Regiones topográficas externas e internas de la cara.</li> <li>Regiones topográficas externas e internas del cuello.</li> <li>Regiones topográficas externas e internas del tórax.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interés cognitivo.</li> <li>Responsabilidad.</li> <li>Constancia.</li> <li>Ética.</li> <li>Disciplina y organización.</li> <li>Tolerancia.</li> <li>Empatía.</li> <li>Conducta respetuosa.</li> <li>Participación en clase.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar los nervios y su posición en las regiones topográficas.</li> <li>• Identificar los diferentes procedimientos terapéuticos quirúrgicos utilizados en las regiones topográficas de los animales domésticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regiones topográficas externas e internas del abdomen.</li> <li>• Regiones topográficas externas e internas de la pelvis.</li> <li>• Regiones topográficas externas e internas de los miembros torácicos y pélvicos.</li> </ul>	
---	--	--

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Elaboración de apuntes personales.</p> <p>Análisis y discusión de casos.</p> <p>Analogías.</p> <p>Planteamiento de hipótesis.</p> <p>Análisis y discusiones grupales para aprender sobre los temas expuestos.</p> <p>Exposición de motivos y metas.</p> <p>Realización de prácticas con material biológico.</p> <p>Realización de prácticas no invasivas en tórax y abdomen de los animales domésticos.</p>	<p>Búsqueda y consulta de fuentes de información.</p> <p>Lectura y síntesis.</p> <p>Tareas y trabajos encargados.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Elaboración de infografías.</p>

De enseñanza	<p>Seminarios.</p> <p>Organización de grupos colaborativos.</p> <p>Exposición con apoyo tecnológico variado.</p> <p>Lectura comentada.</p> <p>Debates.</p> <p>Presentación de casos prácticos.</p> <p>Simulaciones.</p> <p>Dirección de prácticas en laboratorio o campo.</p>	<p>Videos demostrativos.</p> <p>Herramientas de inteligencia artificial.</p>
--------------	---	--

## **21. Apoyos educativos.**

<p>Libros</p> <p>Antologías</p> <p>Artículos científicos</p> <p>Programas de cómputo</p> <p>Audiovisuales</p> <p>Archivos digitales</p> <p>Dispositivos digitales</p> <p>Rotafolios</p> <p>Cámaras de video</p> <p>Equipos de refrigeración</p> <p>Anfiteatro</p> <p>Instrumental quirúrgico</p> <p>Equipo de ultrasonografía</p>
---

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Trabajos escritos	Coherencia. Suficiencia. Claridad.	El docente evalúa claridad, contenido correcto, coherencia y ortografía.	10
Prácticas en laboratorio o campo (manual de prácticas)	Coherencia. Suficiencia. Claridad.	El docente evalúa claridad, contenido correcto, coherencia y ortografía.	20
Exámenes parciales (mínimo 2 exámenes). Presencial y en aula o laboratorio.  Para presentar los exámenes parciales, serán entregadas el total de regiones anatómicas en manuscrito en una libreta con regiones completas, todas firmadas por algún profesor que se encuentre impartiendo anatomía y entregadas en tiempo y forma	Respuestas correctas en los diferentes tipos de exámenes escritos.	Para presentar cada examen parcial, el evaluador revisa el manuscrito del estudiante con el total de las regiones completas, cada una firmada por algún profesor que se encuentre impartiendo anatomía. Dichas regiones corresponderán a los temas incluidos en cada examen parcial y deberán ser entregadas en tiempo y forma  El docente evalúa las respuestas correctas.	40
Examen ordinario. Presencial y en aula	Respuestas correctas en el examen final.	El docente evalúa las respuestas correctas.	20

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exposición oral	Conocimiento suficiente del tema Respuestas claras y concretas	El docente evalúa la comprensión de los temas, la suficiencia y las respuestas.	10
Total			100

### 23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta EE, el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, en lo general el porcentaje mínimo aprobatorio es del 60% (calificación 6) y el 80% de asistencia.

### 24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia con posgrado.

### 25. Fuentes de información

Callejas P.N. 1947. Anatomía topográfica del caballo. Labor. México.

Climet S. Sarasa M. Domínguez L. Muniesa, P. Terrado J. 2001. Manual de anatomía y embriología de los animales domésticos, conceptos básicos y datos aplicativos. Acribia. España

Köning H.E. & Liebich H.G. 2005. Anatomía de los animales domésticos. Editorial Médica Panamericana. España.

Popesko P.1998. Atlas de anatomía topográfica de los animales domésticos. Segunda edición. Masson. México.

Sisson S. Grossman.2005. Anatomía de los Animales Domésticos. Tomos I y II. Quinta edición. Elsevier. España.

Dyce K.M. Sack W.O. Wensing C.J.G. 2012. Anatomía veterinaria. Cuarta edición. Editorial Manual Moderno. México.

Köning H. Korbel R. Liebich, H. Klupiec C. 2017. Avian Anatomy: Textbook and Colour Atlas. 5m Publishing. Reino Unido.

Hermanson J. Lahunta A. 2018. Miller's Anatomy of the Dog. Elsevier. Estados Unidos.

Köning H. Liebic H. 2020. Veterinary Anatomy of Domestic Animals. Thieme Medical Publishers. Alemania.

Aspinall V. Cappello M. 2020. Introduction to animal and veterinary anatomy and physiology CABI. Estados Unidos.

Mahmoud M. White R. Rowe J. 2017. Guide to ruminant anatomy. Wiley Blackwell. Estados Unidos.

Revista Internacional de Morfología. <http://www.intjmorphol.com/es>

Anatomía, Histología, Embryología. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390264>

## **26. Formalización de la EE**

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
28/03/2022	10/07/2025	Academia Estructura y Función

## **27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

Dr. Oscar Enrique Zárate Guevara, Dr. Antonio Hernández Beltrán, Dra. María Luisa Robledo Salinas, Dra. Luz Teresa Espín Iturbe, Dr. Yasser Kayser Alarcón, MCA. Manlio Alpírez Mendoza, Dr. Gerardo Gabriel Ballados González, MCA. Katia Rivera Ramón.