



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia 2023

1. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Veracruz y Tuxpan	MVEF58004

6. Nombre de la Experiencia Educativa
ANATOMÍA DESCRIPTIVA Y DISECCIONES

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
INICIACIÓN A LA DISCIPLINA	OB

9. Agrupación curricular distintiva
01 ESTRUCTURA Y FUNCIÓN

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
5	3		8	13	ANATOMÍA DESCRIPTIVA VETERINARIA Y DISECCIONES

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje**12. Espacio****13. Relación disciplinaria****14. Oportunidades de evaluación**

C	IPA	I	T
---	-----	---	---

15. EE prerequisite(s)

Ninguno

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Adquirir los conocimientos y terminología básica de la morfología macroscópica de aparatos y sistemas que constituyen a los animales domésticos mediante el uso de programas digitales de anatomía, modelos anatómicos ensamblables, especímenes cadavéricos y órganos obtenidos en rastro, lo que permite al estudiante contar con el conocimiento morfológico de los animales domésticos, siendo fundamental para establecer las bases de la exploración, diagnóstico, tratamiento, cirugía, bienestar animal e investigación.
--

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante identifica, desarrolla y aplica el conocimiento de la morfología macroscópica de los animales domésticos, al mismo tiempo que comprende el lenguaje sobre anatomía que lo habilita para obtener la validez profesional con la que se comunicará con sus pares y le permitirá diseñar estrategias que le facilitarán el desarrollo de destrezas propias de la práctica médica clínica y zootécnica.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Análisis Argumentación Asociación de ideas Comparación Construcción de soluciones alternativas Deducción de información Descripción Discriminación de ideas Generación de ideas Juicio Liderazgo Metacognición Observación Organización de información Planeación del trabajo Planteamiento de hipótesis Reconocimiento de códigos no verbales Selección de información Síntesis Transferencia Validación Habilidad de trabajar en un contexto internacional SABER HACER Reconocer la forma y la estructura de los animales domésticos Utilizar recursos digitales, para el estudio	SABERES CONCEPTUALES Filogenia y ontogenia Organismos cordados Anatomía descriptiva comparada Planos anatómicos Disección en animales domésticos Osteología Sindesmología Miología Esplacnología Sistema glandular Sistema cardiovascular Sistema nervioso Estesiología Faneras	Apertura Autocrítica Autonomía Autorreflexión Colaboración Compromiso Confianza Constancia Cooperación Creatividad Curiosidad Disciplina Empatía Ética Flexibilidad Gusto Honestidad Imaginación Iniciativa Medida Paciencia Perseverancia Respeto Responsabilidad Seguridad Sensibilidad Tolerancia Trabajo en equipo

<p>de parámetros morfológicos de los animales domésticos</p> <p>Disecar animales y partes de la estructura corporal de estos y explicar su organización por aparatos y sistemas orgánicos</p>		
---	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Búsqueda y consulta de fuentes de información.</p> <p>Elaboración de resúmenes</p> <p>Visualización del material utilizado en práctica.</p> <p>Análisis y discusión grupal</p> <p>Descripción de piezas anatómicas</p> <p>Visualización de escenarios futuros</p> <p>Proyecto integrador para la generación de material de apoyo al aprendizaje</p> <p>Disección animal, apoyada con el uso de programas digitales de anatomía, modelos anatómicos ensamblables y/u órganos o especímenes cadavéricos</p>	<p>Búsqueda y consulta de fuentes de información</p> <p>Lectura, síntesis e interpretación de textos</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales</p> <p>Uso de recursos digitales</p> <p>Visualización y/o elaboración de videos</p>

De enseñanza	Debate Seminarios Lectura comentada Dirección de prácticas	Visualización y/o elaboración de videos
--------------	---	---

21. Apoyos educativos.

<p>Materiales: Libros, revistas científicas, manuales, antologías, EMINUS, videos, programas de cómputo, web.</p> <p>Recursos: Laboratorio de anatomía, soluciones preservadoras, videoproyectores, pizarrones, computadoras, pantallas, osario, biblioteca, congeladores, sierra de cinta eléctrica, semovientes de unidades de producción pecuaria como Torreón del Molino o particulares.</p>
--

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Trabajo escrito	Claridad y suficiencia de acuerdo con el tema investigado	El facilitador evalúa claridad, contenido, suficiencia, ortografía, coherencia, limpieza y que sean entregados en tiempo y forma	10
Reportes de prácticas (manual de prácticas)	Claridad y suficiencia de acuerdo con la práctica realizada	El facilitador evalúa claridad, contenido, suficiencia, ortografía, coherencia, limpieza y que sean entregados en tiempo y forma	10

<p>Exámenes parciales (mínimo 2 exámenes parciales escritos). Presencial en aula o laboratorio</p> <p>Para presentar los exámenes parciales, serán entregadas el total de regiones anatómicas en manuscrito en una libreta con regiones completas, todas firmadas por algún profesor que se encuentre impartiendo anatomía y entregadas en tiempo y forma</p>	<p>Coherencia y pertinencia en las respuestas acorde a los objetivos o temas</p>	<p>Para presentar cada examen parcial, el evaluador revisa el manuscrito del estudiante con el total de las regiones completas, cada una firmada por algún profesor que se encuentre impartiendo anatomía. Dichas regiones corresponderán a los temas incluidos en cada examen parcial y deberán ser entregadas en tiempo y forma</p> <p>Respuestas correctas, coherentes y suficiencia</p>	<p>40</p>
<p>Examen ordinario. Presencial y en aula</p>	<p>Coherencia y pertinencia en las respuestas acorde a los objetivos o temas</p>	<p>Asistencia mínima al 80% del total de clases impartidas</p> <p>Respuestas correctas, coherentes y suficiencia</p>	<p>20</p>

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exposición	Claridad y suficiencia con respecto a los temas expuestos	El facilitador con lista de cotejo evalúa comprensión del tema, claridad y coherencia en exposición oral y manejo de respuestas a preguntas	20
Total			100

23. Acreditación de la EE

El alumno deberá haber cumplido y presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño por producto y por demostración, es decir que en general haya obtenido al menos el 60% (Calificación 6 seis) y el 80% de asistencia.

24.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia con posgrado.

25. Fuentes de información

Básicas

Aspinall, V., Capello, M. (2019). Introduction to Animal and Veterinary Anatomy and Physiology. Edit. Cabi.

Dyce, K.M., Sack, O.W. y Wensing, D.J.G. (2017). Anatomía Veterinaria. Cuarta edición. Editorial Manual Moderno. México.

Gasse, H., Van Den Broeck, W., Egerbacher, M. (2017). Nomenclatura Anatómica Veterinaria. Edit. Editorial Committee International Committee on Veterinary Gross Anatomical Nomenclature.

Orsini, J. A., Grenager, N. S., De Lahunta, A. (2021). Comparative Veterinary Anatomy: A Clinical Approach. Edit. Academic Press.

Sisson y Grossman. (2008). Anatomía de los animales domésticos. Tomos I y II, Edit. ELSEVIER.

Complementaria

Ashdown, R.R., Done, S.H., Evans, S.A., Baines E.A. (2012). Atlas en color de anatomía veterinaria el caballo. Edit. ELSEVIER MOSBY.

Baljit, Singh (2011). Saunders veterinary anatomy coloring book. Edit. ELSEVIER.

Budras, K.D., McCarthy, P.H., Fricke, W., Richter, R. (2012). Anatomy of the Dog. Edit. Schlütersche.

Callejas Pérez, Nicolás. (1956). Anatomía Topográfica del Caballo, Edit. Labor, S. A.

Climent Peris, S., Bascuas Asta, J. A. (1984). Cuadernos de Anatomía y Embriología Veterinaria, Edit. Marban, España.

Done, S., H., Goody, P., C., Evans, S., A., Sticklan, N., C., (2010). Atlas en color de anatomía veterinaria. El perro y el gato. Esevier-Mosby. México.

Raynor, M. (2017). Anatomía del caballo libro para colorear. Edit. Trillas

Sandoval, J., Agüera, E., (1999). Anatomía Aplicada del Caballo. Edit. Masson

Shively, M.J. 1993. Anatomía Veterinaria Básica Comparativa y Clínica. Editorial Manual Moderno.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
22/03/2022	10/07/2025	Academia de Estructura y Función

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. Oscar Enrique Zárate Guevara, Dr. Antonio Hernández Beltrán, Dra. María Luisa Robledo Salinas, Dra. Luz Teresa Espín Iturbe, Dr. Isaac De Gasperin López, MCA. Manlio Alpírez Mendoza, Dr. Yasser Kayser Alarcón, MCA. Katia Rivera Ramón