



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia año 2023

I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVOM58002

6. Nombre de la Experiencia Educativa

ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
DISCIPLINARIA	OB

9. Agrupación curricular distintiva

02 OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	1		4	7	ADMINISTRACIÓN PECUARIA

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

CC	IPAIPA	M	T
----	--------	---	---

15. EE prerequisito(s)**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

El estudiante entenderá que la rentabilidad de una empresa de giro veterinario se fundamenta en una buena gestión de sus recursos naturales, materiales, humanos y financieros, aplicando los conceptos de administración.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante conoce y analiza el fundamento de la administración a través de la comprensión de la acción y efectos de los procesos administrativos, mercadeo y calidad y que adquiera la capacidad de dirigir y/o establecer una empresa, para la obtención de condiciones óptimas de operación.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Comprender y analizar las generalidades y bases de la Administración.• Conocer los conceptos básicos de la Administración y su relación con otras áreas del giro Veterinario, así como el origen de los procesos para su desarrollo.• Analizar el desarrollo y aplicación de los procesos Administrativos, Mercadeo y Calidad.• Revisar factores externos e internos que modifican la respuesta en un Plan de Negocios, definición de partes estructurales	<ul style="list-style-type: none">• Evolución de la teoría administrativa• Concepto Empresa• Acciones de la Planeación• Estructura de la Organización• Alcance de la Dirección• Formas de Control• Aplicación de Finanzas• Composición de mercado e Integración del Mercadeo• Calidad y sus Sistemas en la práctica	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en equipo• Autonomía• Compromiso• Constancia• Cooperación• Disciplina• Disposición al trabajo colaborativo, para la interacción y el intercambio de información.• Ética• Flexibilidad• Honestidad

<p>para su elaboración, ejecución y análisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver o presentar casos hipotéticos a través de un adecuado estudio. • Aplicar, manejar e interpretar la normativa en materia de negocios. • Investigar mediante información bibliográfica, hemerográfica y de internet. 		<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa • Interacción individual y grupal • Interés • Paciencia
---	--	---

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Búsqueda y consulta de fuentes de información.</p> <p>Lectura, síntesis e interpretación.</p> <p>Procedimientos de interrogación.</p> <p>Clasificaciones</p> <p>Procedimientos</p> <p>Visualizaciones</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Analogías</p> <p>Palabras clave.</p> <p>Análisis de textos.</p> <p>Búsqueda y selección de información en bibliotecas y bases de datos.</p> <p>Habilidades básicas de planeación y autorregulación del aprendizaje.</p>	<p>Búsqueda y consulta de fuentes de información.</p> <p>Lectura, síntesis e interpretación.</p> <p>Procedimientos de interrogación.</p> <p>Clasificaciones</p> <p>Procedimientos</p> <p>Visualizaciones</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Analogías</p> <p>Palabras clave.</p> <p>Análisis de textos.</p> <p>Búsqueda y selección de información en bibliotecas y bases de datos.</p> <p>Habilidades básicas de planeación y autorregulación del aprendizaje.</p>

De enseñanza	Debate Presentación en PowerPoint Organización de grupos colaborativos. Dirección de prácticas. Temas para estudio independiente. Discusión dirigida. Exposición con apoyo tecnológico variado. Ilustraciones. Mapas conceptuales o redes semánticas. Resúmenes Preguntas intercaladas. Diálogos simultáneos. Lectura comentada.	Videos de repaso de temas YouTube Debate Presentación en PowerPoint Organización de grupos colaborativos. Dirección de prácticas. Temas para estudio independiente. Discusión dirigida. Exposición con apoyo tecnológico variado. Ilustraciones. Mapas conceptuales o redes semánticas. Resúmenes Preguntas intercaladas. Diálogos simultáneos
--------------	--	---

21. Apoyos educativos.

Presencial: Videoproyector, pizarrón, Artículos de la biblioteca virtual, Diapositivas en Power Point, Libros, Computadoras, Programas de cómputo, Plataforma EMINUS para seguimiento de actividades
No presencial: Plataformas virtuales (Institucionales EMINUS, One Note yTEAMS) y libres como MEET, ZOOM. .Videos de plataformas digitales, WhatsApp.

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	---	------------

Trabajo Práctico, requisito para presentar examen final y ordinario. Deberá incluir cada uno de los temas de la Experiencia Educativa	El Reporte del Trabajo Práctico debe ser presentado con suficiencia (completo), claridad, limpieza, orden y puntualidad. Incluyendo el comportamiento en clase y en la práctica, con honestidad, disciplina y participación en clase. La evidencia es requisito para tener derecho a examen.	Observación Criterios pre establecidos	10%
Exámenes parciales escritos de opción múltiple, relacionar, Falso y Verdadero, complementar.	Se realizarán un promedio de 3 exámenes parciales en total, al término del programa.	Observación Criterios pre establecidos	10%
Examen Ordinario Teórico y Práctico.	El examen final tendrá un valor que se sumará al total de porcentajes logrados durante el curso. Se realizará un examen de los saberes teóricos cursados, que han sido evaluados en los parciales.	Observación Criterios pre establecidos	70%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
--	------------------------------------	---	------------

Participación en la organización de Foros o exposiciones de trabajos relacionados a la experiencia, que comprenda una unidad del programa de estudio	Deberá ser presentado con las características de suficiencia y coherencia con el tema, con redacción clara, limpieza y orden, creatividad e impacto visual y ser entregados con puntualidad	Observación Criterios pre establecidos	5%
Presentación oral de temas de las unidades del programa de estudio en las siguientes modalidades: Power Point Acetatos Rotafolio Video Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos	Las presentaciones deben contar con las características de fluidez, claridad, coherencia con el tema, profundidad de contenidos, calidad del material, actualización, el orden, la síntesis, seriedad y puntualidad.	Observación Criterios pre establecidos	5%
Total			100%

23. Acreditación de la EE

- Para acreditar esta EE el alumno deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, con un porcentaje mínimo de 60 % acumulado durante el período escolar correspondiente.
- La asistencia mínima en esta EE para tener derecho al examen ordinario es del 80 %, al extraordinario del 65% y al de título del 50%, conforme a lo establecido en el estatuto de los alumnos.
- Para tener derecho al examen ordinario y extraordinario, el alumno deberá haber presentado con suficiencia (completo) el trabajo práctico hipotético.

24. Perfil académico del docente

Médico Veterinario Zootecnista o Ingeniero Agrónomo o Licenciado en Administración o carrera afín con Posgrado en Administración y experiencia en negocios del ramo Veterinario.

25. Fuentes de información

Aguado, César, Hernández y Rodríguez, Sergio, Palafox, Gustavo. 2020
ADMINISTRACIÓN. Pensamiento, Procesos Estratégicos y Administrativos para la

era de la Inteligencia Artificial Edición: Primera editorial McGraw Hill. ISBN Impreso: 9781456277147 ISBN E-book: 9781456279516

Enrique Benjamín Franklin Fincowsky. 2020 *ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS*. Edicion quinta paginas 560 editorial Mc graw Hill ISBN Impreso: 9786071517630. ISBN eBook: 9786071517647

Jones, Gareth y Jennifer M. George Edición: Decima 2019 *ADMINISTRACIÓN CONTEMPORÁNEA* editorial McGraw Hill paginas 556. ISBN Impreso: 9781456269579 ISBN E-book: 9781456270117

Heinz Weihrich, Mark V. Cannice y Harold Koontz , 2020 *ADMINISTRACIÓN*. Una perspectiva global, emprendedora y de innovación edición decimosexta paginas 624 ISBN Impreso: 9786071517081

Munch Lourdes *Administración* 2020 Ed. Pearson pag 216 ISBN: 9786073252119 Hernandez ,P. Jorge.2017 ,*Dessarrollo organizacional. Teoria .practica y casos* (Ebook) Paginas 472 ISBN: 9786073241588

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
24-3-2022	14-agosto-2023	17-agosto-2023

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr Ángel Homero Mora Brito, MA Vicente Roberto León Cabada