



Universidad Veracruzana

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



Universidad Veracruzana

Foro: “*Funciones Sustantivas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia*”

Informe Final

10 de septiembre de 2009
13.00 hrs



Foro

Funciones sustantivas

de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

- Docencia
- Investigación
- Educación continua
- Vinculación

Mesas de trabajo:

- Bovinos leche/doble propósito
- Bovinos carne
- Porcinos
- Aves
- Ovinos y caprinos
- Perros y gatos
- Equinos
- Conejos, peces, animales de laboratorio y fauna silvestre
- Abejas



9 de diciembre de 2008
Sala de Videoconferencias
USBI-Veracruz
09:00 hrs

Dirigido a:

- Empleadores
- Egresados
- Alumnos



Informes e Inscripciones:

Facultad de Medicina Veterinaria y
Zootecnia

Circunvalación s/n esquina Yáñez
Teléfonos y fax:
229 9344053 y 229 9342075 Ext. 24113



Antecedentes

Función Sustantiva: Aquella que el académico realiza de acuerdo con su nombramiento.

Las funciones sustantivas son:

- la docencia,
- la investigación,
- la difusión de la cultura y extensión de los servicios.

<http://www.uv.mx/orgmet/nuv/manuales/Desarrollo%20Acad%C3%A9mico/Anexos/Anexo-IX-Definiciones.pdf>



Antecedentes

- * Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia acreditada por CONEDET (2006-2011) y COPEVET.
- * Maestría en Ciencia Animal incluida en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT (2008-2013).



Antecedentes

- * Ultima revisión del programa de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia: 2004.
- * Ultima revisión del programa de Maestría en Ciencia Animal: 2001.
- * Pertinencia de revisar y actualizar Planes y Programas de estudio.



Antecedentes

Plan General de Desarrollo de la Universidad Veracruzana (2025).

Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Modelo Educativo Integral y Flexible -2 (basado en competencias).



¿Como obtener la información necesaria para revisar programas y planes de estudio y elaborar el Plan de Desarrollo de la FMVZ?





Foro: “*Funciones Sustantivas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia*”



9 de diciembre de 2008
USBI VERACRUZ



Objetivos del Foro

- Colectar los puntos de vista de los distintos clientes y usuarios de la FMVZ.
- Conocer si las competencias profesionales de egreso responden a las demandas de los empleadores, e identificar los diferentes conocimientos, habilidades y destrezas requeridos.



Objetivos del Foro

- Conocer si los egresados de la FMVZ sienten que han recibido lo necesario para un buen desempeño profesional, y en caso de no ser así, identificar las áreas que requieren apuntalarse, para poder definir nuevos cursos, experiencias y prácticas en los programas.



Objetivos del Foro

- Cumplir con las recomendaciones de los organismos acreditadores de los programas (licenciatura y maestría), retroalimentar los programas vigentes y planear la creación de otros nuevos programas.



Objetivos del Foro

- Detectar nichos de oportunidad que requieren atención en los programas.
- Consolidar relaciones con algunos empleadores, lo que permitiría que se abrieran nuevos espacios para estancias y el servicio social de estudiantes.



Metodología

Mecánica del Foro

- Mesas de discusión.



- Encuestas a participantes.



Metodología

Mesas de Discusión

Propósito:

Analizar la relevancia de temas relacionados con docencia, investigación y extensión (vinculación y educación continua), su pertinencia e impacto en la vida futura de la Facultad y del MVZ en el ejercicio profesional.



Metodología

Bovinos de carne	Hipólito V. Barradas L. y Felipe Montiel P.
Bovinos de leche y doble propósito	Héctor M. Bueno D. y Francisco I. Juárez L.
Porcinos	Manuel Barrientos M. y Manuel Espinosa P.
Aves	Alfredo Arroyo L. y Luis A. Landín G.
Ovinos y caprinos	David I. Martínez H. y J. Manuel Martínez H.
Especies no convencionales y fauna silvestre	Lorena López De Buen y Apolo A. Carrasco G.
Abejas	Genaro Cocom E. y Sostenes Rodríguez D.
Equinos	Armando López G. y A. Zulema Medina León
Perros/gatos	Dino Herrera Z. y Paulina Reyes Villanueva



Metodología

Método

Encuesta formal por medio de
cuestionarios

Población de estudio

47 Estudiantes de licenciatura

14 Estudiantes de posgrado

72 Egresados

17 Empleadores y productores



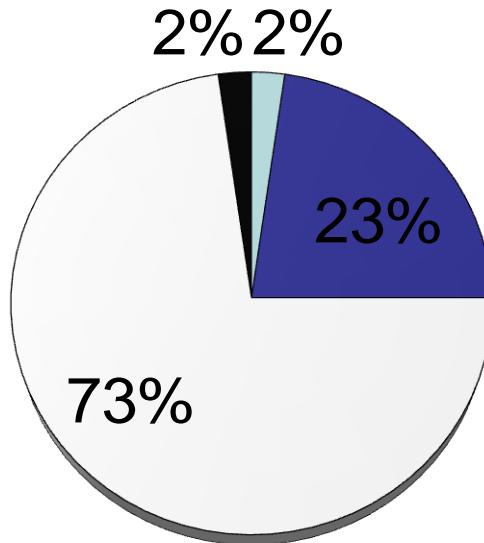


Encuesta a estudiantes de licenciatura



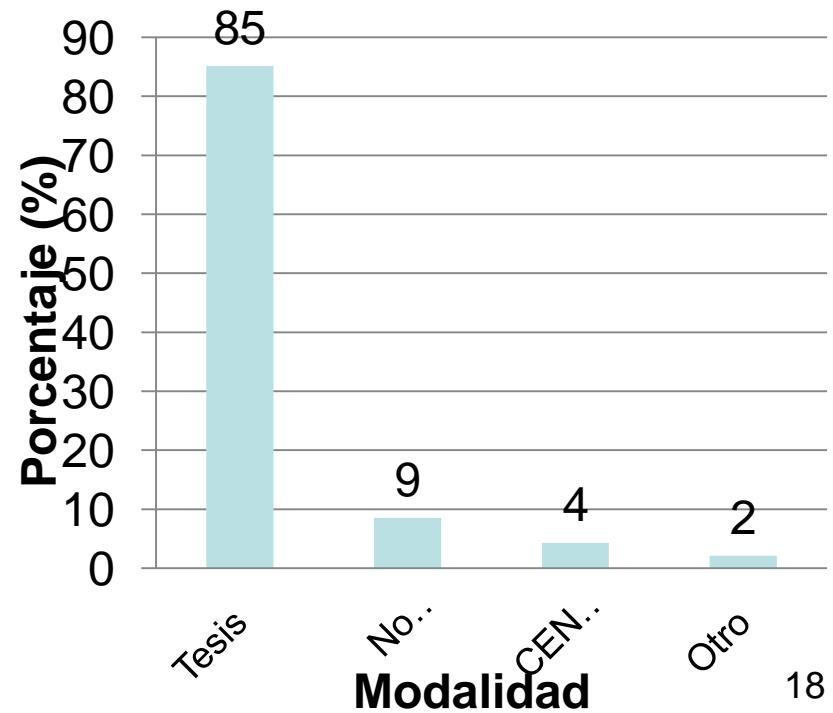
Estudiantes de Licenciatura

PROMEDIO GENERAL DE CALIFICACIONES



- Entre 6.0 y 6.99
- Entre 7.0 y 7.99

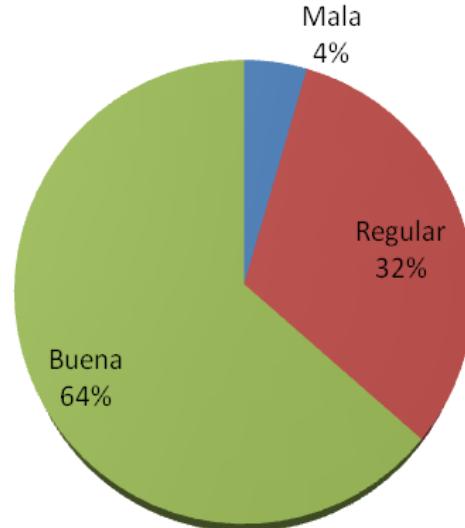
MODALIDAD PREFERIDA PARA OBTENCION DE TITULO





Estudiantes de Licenciatura

- Calidad de la formación teórica

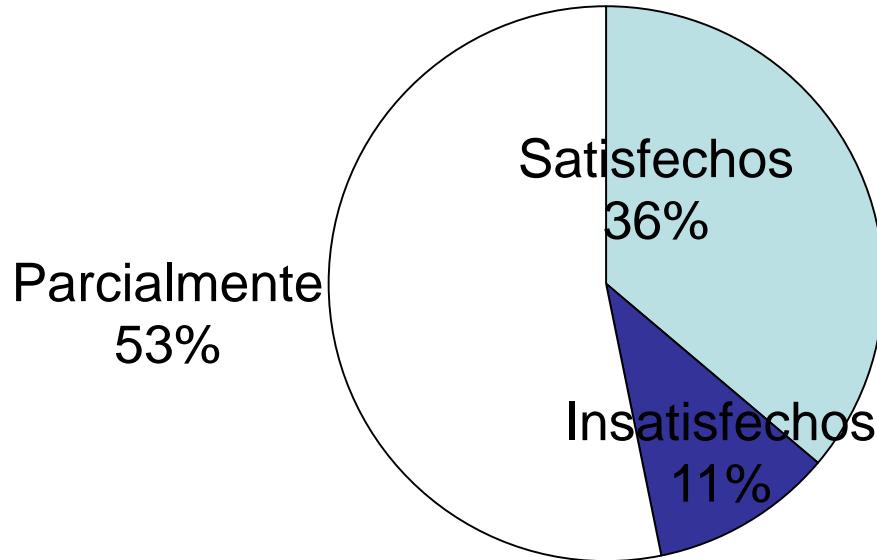


- Calidad de la formación práctica
- 90 %
REGULAR- BUENA



Estudiantes de Licenciatura

Nivel de satisfacción con el Programa de Licenciatura





Estudiantes de Licenciatura

Experiencias educativas

- Contenido adecuado y suficiente: 91 %
- Duración del programa de Licenciatura adecuado: 72 %
- Relación adecuada entre teoría y práctica: 52 %



Estudiantes de Licenciatura

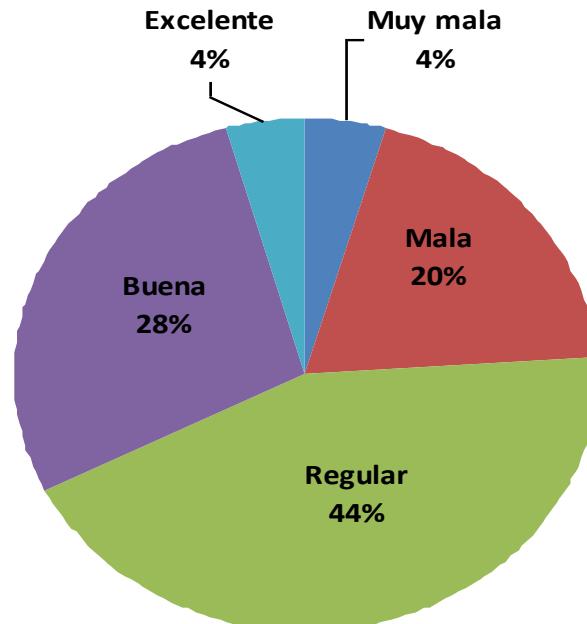
Vinculación de FMVZ-UV con empresas e instituciones

Buena	Regular
Visitas a unidades de producción	Realización de investigación con empresas
Visitas a empresas y organizaciones	Realización de investigación con universidades
Cursos, seminarios, talleres, etc.	Programas de movilidad estudiantil



Estudiantes de Licenciatura

Percepción sobre la formación en el área de investigación





Estudiantes de Licenciatura

Evaluación del profesorado

Los catedráticos poseen las capacidades y habilidades necesarias para el desempeño de su función académica en la FMVZ-UV.



Estudiantes de Licenciatura

Aspectos para mejorar el programa:

Mejorar:

- Organización y planeación del programa de licenciatura.

Incluir:

- Participación de los alumnos en la toma de decisiones que inciden directa o indirectamente en su formación profesional.



Encuesta a estudiantes de posgrado



Estudiantes de Posarado

Programa de licenciatura de egreso:

86 % MVZ (FMVZ-UV)

14 % Química Clínica (Fac. Bioanálisis)

Programa de posgrado cursado:

100% Maestría en Ciencia Animal

Nivel cursado:

36 %, primer semestre

43 %, segundo semestre

14 %, tercer semestre

7 %, en proceso de titulación



Estudiantes de Posarado

Calificación del programa de posgrado

Excelente	Buena
Coordinación del posgrado	Formación teórica Formación y experiencias prácticas Pertinencia del programa Competitividad con otros programas semejantes Calidad de los cursos Definición de los objetivos y contenidos de los cursos Definición de criterios de evaluación de los cursos Relación entre la parte teórica y otras actividades del curso Duración del programa Iniciación a la investigación Programas de colaboración e intercambio Coordinación de la maestría Secretaría académica Dirección Personal administrativo



Universidad Veracruzana

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



Universidad Veracruzana

Estudiantes de Posarado

Evaluación del programa de posgrado

Asignaturas de Posgrado:

79 % adecuadas

7% muy difíciles

Programa de cursos: Se cumple en un

80 – 90 %



Estudiantes de Posarado

Aspectos que deben mejorarse en los programas de la FMVZ-UV.

Área administrativa:

- Mejor disponibilidad por parte del personal

Curriculum:

- Organización de los planes de estudio



Universidad Veracruzana

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



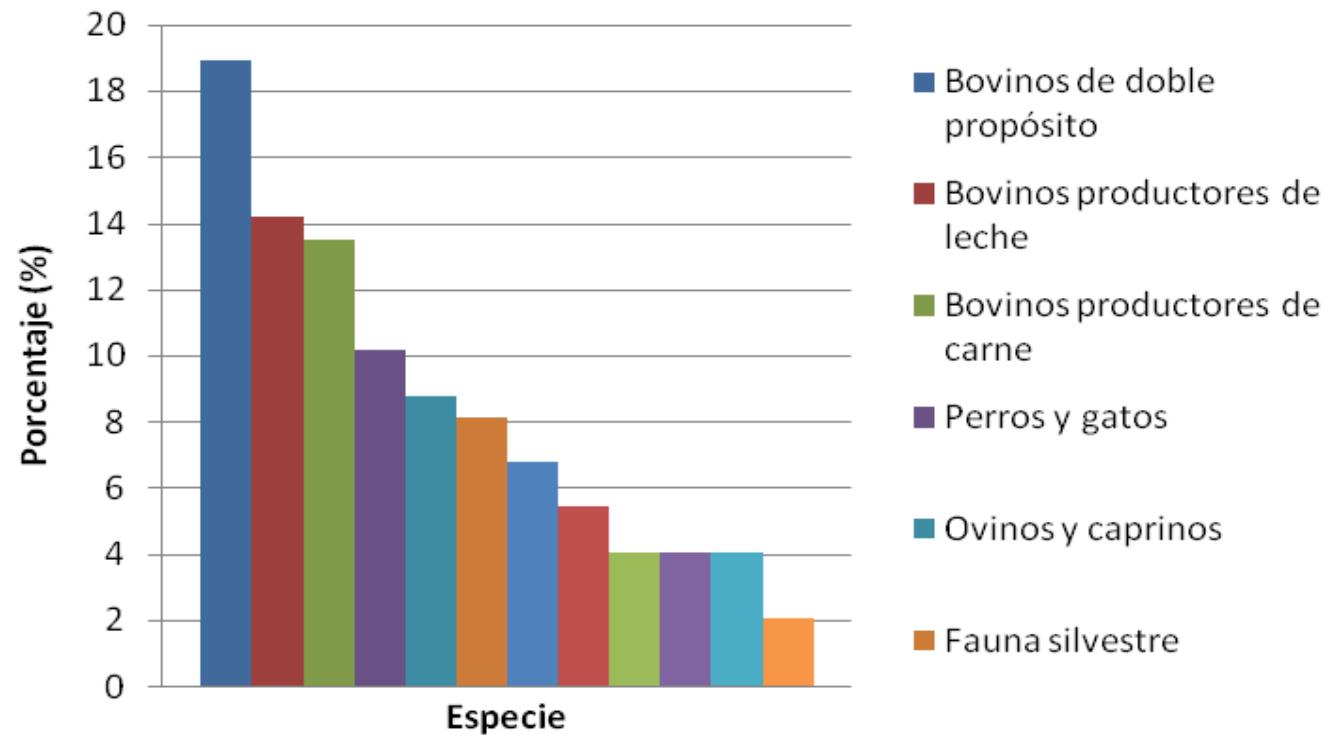
Universidad Veracruzana

Encuesta a egresados de la FMVZ-UV



Earesados de la FMVZ-UV

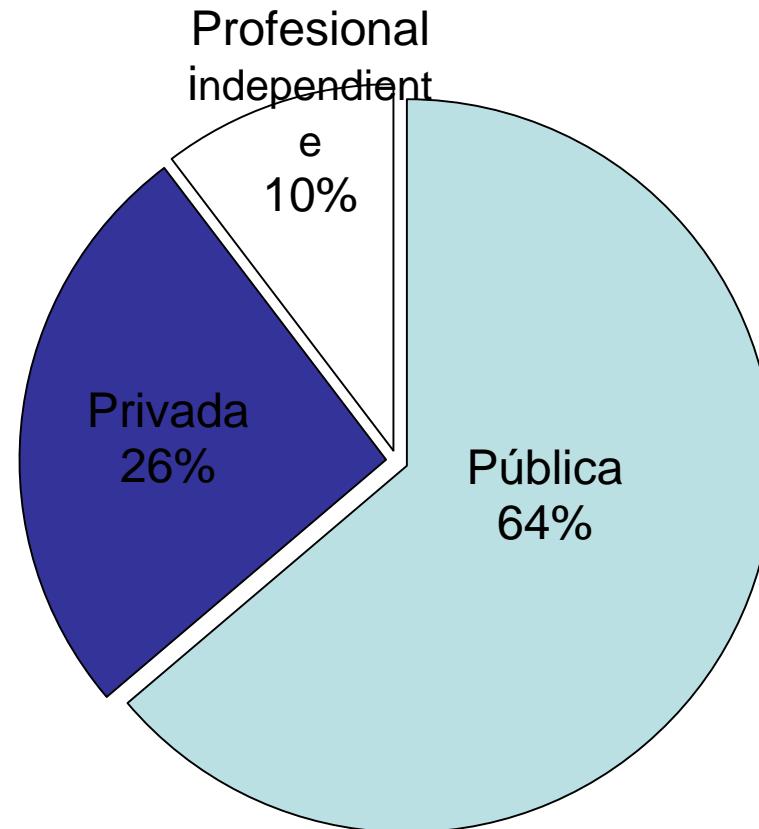
Especies sobre las que trabajan los egresados





Egresados de la FMVZ-UV

Tipo de institución de trabajo





Earesados de la FMVZ-UV

Requisitos para la contratación

Mas importantes:

- Experiencia profesional en el área
- Resultados de la entrevista

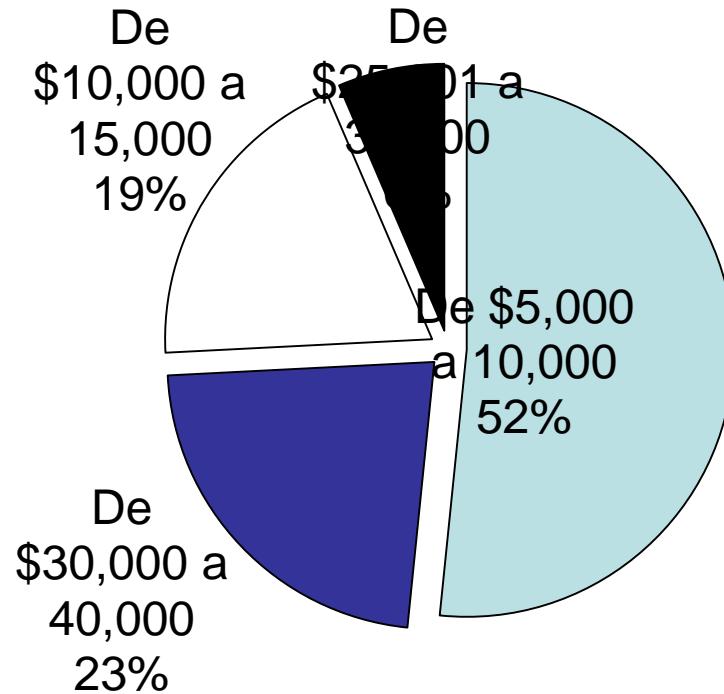
Menos importantes:

- Género
- Dominio del idioma inglés



Egresados de la FMVZ-UV

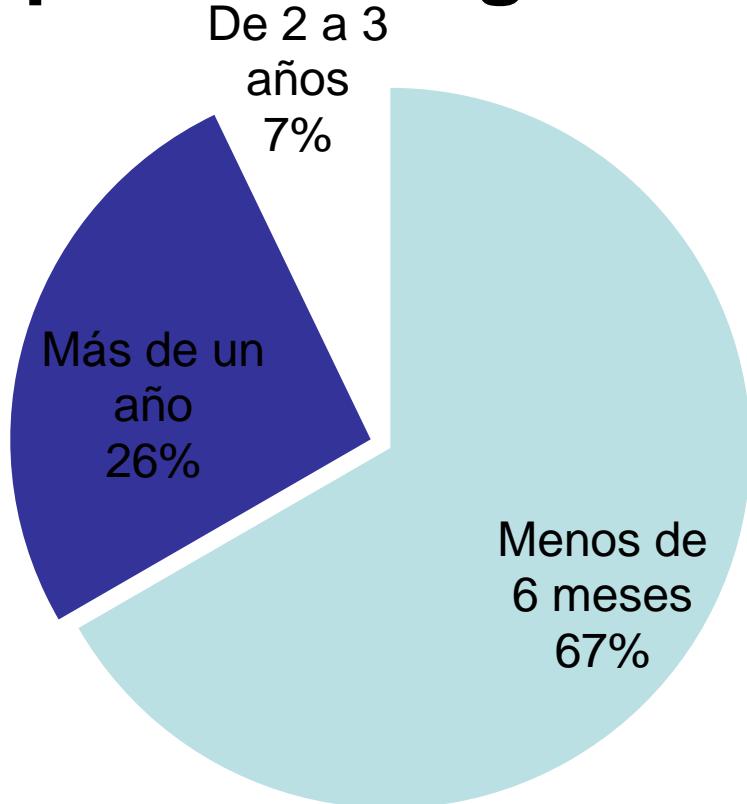
Nivel de ingreso mensual de los egresados





Earesados de la FMVZ-UV

Tiempo para conseguir empleo





Earesados de la FMVZ-UV

Indicadores de calidad de programas de licenciatura y posgrado

Mala	Regular	Buena
Apoyo académico extraclase Personal administrativo	Dominio de los profesores de su área de conocimientos Competitividad con otros programas Uso de métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje Biblioteca Atención al alumno Infraestructura y equipamiento de aulas y laboratorios Infraestructura y equipamiento de instalaciones deportivas	Formación teórica Formación práctica Experiencias académicas Recursos informáticos



Earesados de la FMVZ-UV

Aspectos por incluir o mejorar en los programas de la FMVZ-UV

- Implementar los mecanismos y procesos que permitan agilizar trámites.
- Crear una bolsa de trabajo que facilite el acceso al mercado laboral a los egresados.



Earesados de la FMVZ-UV

Áreas en que se requiere mayor preparación

Respuesta	Frecuencia
Sanidad animal	53
Salud publica	49
Calidad e inocuidad alimentaria	48
Impacto ambiental	45
Bienestar animal	39
Mejoramiento genético	36
Manejo nutricional	35
Biotecnología	33
Especies no convencionales	29
Manejo reproductivo	28
Producción de forrajes	26



Encuesta a productores y empleadores



Productores y empleadores

Contratación

Número de profesionales contratados

- 736 profesionales, 135 (18 %) son egresados de la FMVZ-UV



Productores v empleadores

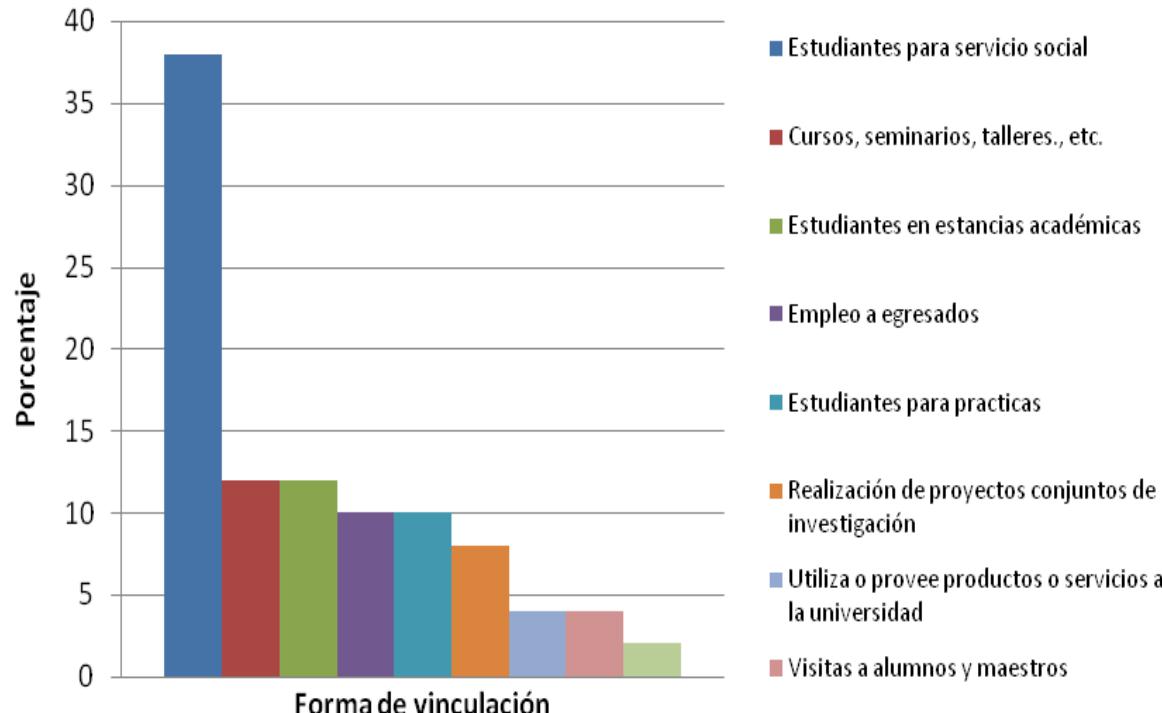
Importancia de requisitos para contratacion

En extremo importante	Muy importante	Importante	Irrelevante
<ul style="list-style-type: none">Entrevista personal	<ul style="list-style-type: none">Exámenes psicométricosExámenes de conocimientosDiploma de especialista	<ul style="list-style-type: none">Dominio de otro(s) idioma(s)Título de técnico superior universitarioTítulo de licenciatura	<ul style="list-style-type: none">Título de maestríaTítulo de doctorado



Productores v empleadores

Formas de vinculación con la Universidad Veracruzana





Productores v empleadores

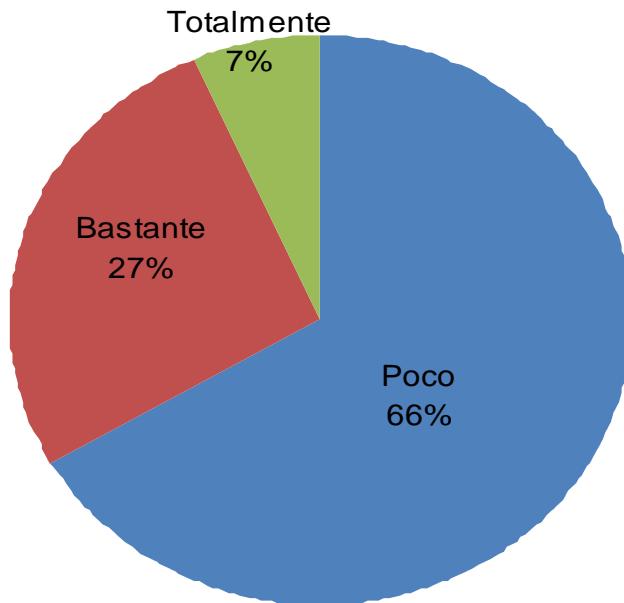
Desempeño de los egresados de la FMVZ-UV, según los empleadores

- El 66 % de los entrevistados manifestó que los profesionales egresados de la FMVZ-UV tienen un desempeño similar o mejor que los egresados de otras instituciones académicas.



Productores v empleadores

**Congruencia entre conocimientos de egresados
de la FMVZ-UV con actividades de las
empresas**





Productores v empleadores

Calificación del desempeño de los egresados de la FMVZ-UV

- La mayoría de los empleadores (69 %) califican el desempeño de los egresados de **bueno a excelente**.



Productores v empleadores

Áreas del conocimiento donde se requiere mayor preparación de los MVZ

- Sanidad animal
- Impacto ambiental
- Mejoramiento genético
- Especies no convencionales
- Biotecnología
- Bienestar animal
- Manejo nutricional
- Salud publica
- Calidad e inocuidad alimentaria
- Manejo reproductivo
- Ganadería diversificada
- Producción de forrajes
- Producción orgánica
- Genética molecular



Fortalezas v Debilidades

	Estudiantes licenciatura	Estudiantes de posgrado
Fortalezas	Conocimiento de enfermedades Zootecnia Manejo y producción de bovinos	Grado académico de los catedráticos
Deficiencias	Conocimientos prácticos Formación en equinos Prácticas de laboratorio	Carencia de instalaciones para estudiantes de posgrado



Fortalezas v Debilidades

	Egresados	Empleadores
Fortalezas	<ul style="list-style-type: none">•Bases teóricas• Formación práctica• Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none">•Conocimientos sobre ganadería tropical•Conocimientos teórico-prácticos•Acreditación por CONEVET y COPEVET
Deficiencias	<ul style="list-style-type: none">• Pobre conocimiento de otros idiomas• Bajo nivel de cultura general	<ul style="list-style-type: none">•Conocimientos sobre pequeñas especies•Conocimientos sobre procedimientos y métodos de laboratorio•Dominio de otros idiomas



Conclusiones

- La formación teórica y práctica recibida en la FMVZ-UV **corresponde a las expectativas.**
- **Aspectos mejor calificados:**
- Competitividad con programas semejantes
- Calidad y contenido de los cursos
- Duración del programa.



Conclusiones

Áreas de “focos rojos”:

- Programas de colaboración e intercambio
- Personal y servicios administrativos

Áreas susceptibles de mejoramiento:

- Biblioteca
- Infraestructura de laboratorios.



Conclusiones

Principal fortaleza:

- Catedráticos con capacidades y habilidades necesarias para el desempeño de su función académica.

Principales debilidades:

- Formación en pequeñas especies y en procedimientos de laboratorio
- Escasa formación sobre otros idiomas
- Limitada cultura general



Conclusiones

Áreas a incorporar, agregar y/o fortalecer en la oferta educativa:

- Biotecnología
- Mejoramiento genético
- Nutrición
- Aves
- Fauna silvestre
- Salud pública



Comité Organizador

Héctor M. Bueno Díaz

Apolo A. Carrasco García

Bertha Clementina Hernández Cruz

Carlos Lamothe Zavaleta

Armando López Guerrero

María Luisa Méndez Ojeda

Sergio Muñoz Melgarejo

Francisco Velázquez Sarmiento

José Alfredo Villagómez Cortés



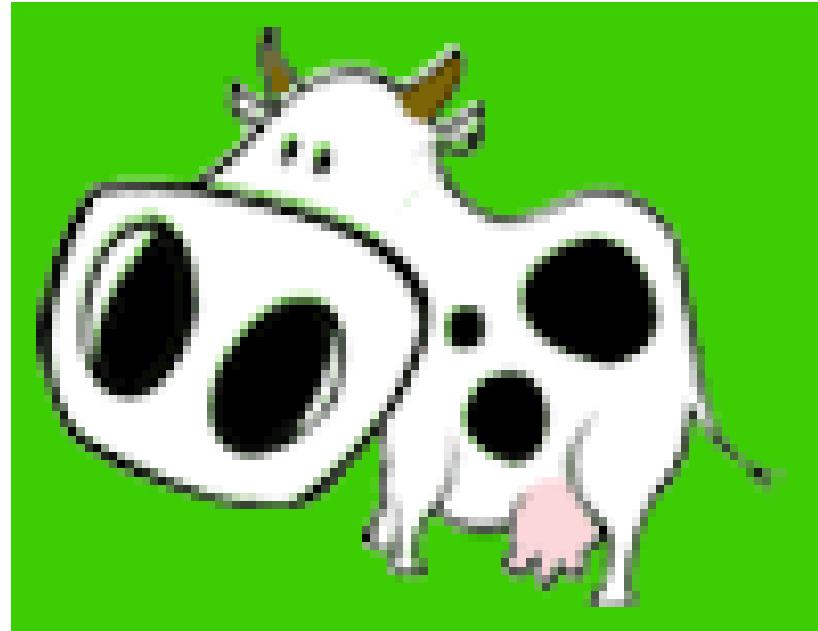
Universidad Veracruzana

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



Universidad Veracruzana

Gracias por su atención!



¿Preguntas y/o comentarios?