



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Ingeniería Mecánica Eléctrica año 2020

1. Área Académica

Área Académica Técnica

2. Programa Educativo

Ingeniería Mecánica Eléctrica

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, Facultad de Ingeniería.	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa;• Veracruz-Boca del Río;• Poza Rica-Tuxpan;• Coatzacoalcos-Minatitlán;• Orizaba-Córdoba.

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
MCSE 18010	Servicio Social

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Terminal	Obligatoria

9. Agrupación curricular distintiva
Academia de Socioeconómicas

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
0	4	0	60	12	Ninguna

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje		12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
Práctica	Presencial	M	Multidisciplinar	Ordinario

15. EE prerequisite(s)

No aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
40	10

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La Experiencia Educativa de Servicio Social contribuye a la formación de las y los ingenieros mediante la aplicación práctica de conocimientos, habilidades y actitudes en contextos del sector público y privado, en beneficio de la comunidad. A través de la investigación, el análisis crítico y la aplicación de metodologías innovadoras para la solución de problemas reales, se fortalece su perfil profesional al participar en actividades que impulsen el desarrollo regional, adquiriendo competencias clave para la resolución de problemas, la toma de decisiones y el desarrollo de habilidades técnicas y metodológicas. Entre ellas, destacan la identificación de unidades receptoras, la elaboración del programa de actividades, el seguimiento de proyectos y la evaluación del desempeño contribuyendo al perfil de egreso. Además, se fomentan valores fundamentales como la responsabilidad, ética profesional, la solidaridad, el respeto y el compromiso social, el respeto en su ejercicio profesional alineados a los ejes transversales de la Universidad Veracruzana. Así mismo, se promueve el cumplimiento de los derechos humanos y adopción de principios de sostenibilidad, contribuyendo en la formación integral del estudiante y su aplicación para incidir en el desarrollo cultural, económico y social del Estado. La evaluación integral del aprendizaje se basa en la presentación de evidencias y reportes de su integración en el sector.

18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante aplica sus conocimientos y habilidades profesionales en el contexto del Servicio Social, vinculándose con sectores públicos, privados o sociales, para desarrollar actividades de retribución social, con responsabilidad social, ética, trabajo colaborativo y compromiso con el desarrollo económico y cultural de la comunidad.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> Investigación en fuentes de información variadas, en español e inglés. Elaboración del programa de actividades. Aplicación del método científico como parte integral de su formación. Seguimiento de proyectos y actividades de apoyo. Aplicación de metodologías de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Lineamientos institucionales para la realización del servicio social. Características y funciones de las unidades receptoras. Estructura del formato de registro del servicio social. Elementos del programa de actividades. Formatos de reporte mensual y final. Requisitos para la liberación del servicio social. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto para intercambiar ideas con tolerancia y empatía dentro del trabajo colaborativo. Colaboración para contribuir al cumplimiento de tareas en equipo de forma armoniosa y eficaz. Responsabilidad social para actuar con conciencia en el desempeño de actividades que impactan al entorno. Disposición para integrarse en equipos de

<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas a situaciones complejas en el entorno profesional. • Manejo de paquetería básica de Office e informática. • Aplicación de metodologías de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios de evaluación del desempeño por parte del receptor. • Reglamento universitario del servicio social. 	<p>trabajo, valorando la participación colectiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo mutuo y bien común para el servicio profesional. • Apertura para expresar ideas propias en un ambiente de confianza y aceptación. • Transparencia para garantizar la veracidad en la gestión y reporte de actividades y entregas. • Disciplina para mantener constancia y compromiso en el desarrollo de sus funciones académicas. • Honestidad para cumplir con los compromisos adquiridos y ser íntegro en la generación y presentación de trabajos. • Integridad en la elaboración, análisis y presentación de reportes conforme a principios de integridad académica. • Creatividad para innovar en la aplicación de metodologías. • Proactividad para anticiparse y actuar con iniciativa en la resolución de problemas.
--	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	(x) Actividad presencial	(x) Actividad virtual o () En línea
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> – Auto estudio. – Investigación documental. – Organización y jerarquización de ideas. – Análisis y discusión de casos. – Reportes de lecturas. – Visualización de escenarios futuros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uso de los repositorios digitales institucionales. – Atención de dudas y comentarios a través de sistemas de mensajería digital.

De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> – Explicación de los procedimientos y formatos de Servicio Social. – Aprendizaje basado en problemas (ABPs). 	<ul style="list-style-type: none"> – Uso de los repositorios digitales institucionales. – Creación de material digital mediante plataformas educativas.
--------------	---	---

21. Apoyos educativos

<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas educativas digitales. • Artículos de revista y capítulos de libros especializados. • Libros. • Antologías. • Páginas web. • Presentaciones. • Proyector/cañón. • Pantalla. • Pizarrón. • Computadoras. • Paquetería Office. • Biblioteca virtual UV.

La planeación de los aprendizajes de la experiencia educativa deberá desarrollar las rutas o secuencias de aprendizaje, explicitando los aspectos declarados en el programa de experiencia educativa como justificación, unidad de competencia, saberes, estrategias de enseñanza y aprendizaje, apoyos educativos, evidencias de desempeño y procedimiento de evaluación; acorde con el MEIF. La planeación de los aprendizajes se deberá validar y entregar a las instancias correspondientes (Aval de academia, Dirección de Facultad y Dirección General de Área Académica Técnica) previo a su impartición y presentar al estudiante al inicio del periodo escolar en complemento al Programa de Experiencia Educativa.

22. Evaluación integral del aprendizaje

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Portafolio de Evidencias: Solicitud de Carta de Presentación, carta de aceptación, programa de Actividades.	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega oportuna. - Estructura. - Congruencia. 	Técnica: portafolio de evidencias. Instrumento: Lista de verificación.	50%
Portafolio de Reportes: Reportes mensuales Reporte Final Carta de Liberación Encuesta de empleadores	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega oportuna. - Estructura. - Congruencia. 	Técnica: portafolio de evidencias. Instrumento: Lista de verificación.	50%
			Porcentaje total: 100%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
			Porcentaje total: 100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar la experiencia educativa en instancia de ordinario, el/la estudiante deberá cumplir con el 100% de las evidencias de desempeño de la evaluación integral, indicado en el Estatuto de Alumnos 2008.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en ingeniería o ingeniería en mecánica eléctrica, mecánico electricista, electromecánica, eléctrica, mecánica, materiales, mecatrónica, producción, gestión empresarial, ciencias navales, naval, química, instrumentación electrónica, industrial mecánica, industrial, civil, gestión de procesos, electrónica y comunicaciones, sistemas computacionales, procesos, mantenimiento industrial, industrial en producción, licenciatura en biotecnología, química farmacéutica biológica, administración, contaduría, administración de empresas, finanzas y contaduría pública, contaduría pública, industrial química, gestión y dirección de negocios, o gestión empresarial; con maestría o doctorado en ingeniería, ciencias de ingeniería, o ciencias; con experiencia docente en instituciones de educación superior.

25. Fuentes de información

- Universidad Veracruzana. (2021). *Estatuto de los alumnos*. Universidad Veracruzana.
- Universidad Veracruzana. (2012). *Reglamento de servicio social*. Universidad Veracruzana.
- Núñez Cortés, J. A. (2016). *Escritura académica: de la teoría a la práctica*. México: Ediciones Pirámide.
- Montolío, E. (2000). *Manual práctico de escritura académica*. España: Ariel (Practicum).
- Rubio Serrano, L. (2018). *Aprendizaje-servicio (ApS): claves para su desarrollo en la universidad*. España: Ediciones Octaedro.
- Sánchez De la Garza, J. J. (2023). *Redacción Básica para Ingenieros (2ª edición)*. Juan José Sanchez De La Garza.
- Cantú Ortiz, L., y Roque Segovia, M.C. (2014). *Comunicación para Ingenieros*. México: Grupo Editorial Patria.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Enero 2020	Julio 2025	Junta académica

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Nombre de los académicos que elaboraron 2020:

- Dr. Jorge Alberto Vélez Enríquez, Dr. Rodolfo Solórzano Hernández, Dra. María Inés Cruz Orduña, Dra. Celia María Calderón Ramón, Dr. Héctor Daniel López Calderón, Dr. Enrique Escalante Martínez, Dr. Juan Rodrigo Laguna Camacho, Mtro. Gabriel Juárez Morales, Mtro. Hugo Ismael Noble Pérez, Dra. Estela del Carmen Fernández Rodríguez.

Nombre de los académicos que modificaron 2025:

- Dr. Jorge Alberto Vélez Enríquez, Dra. Yazmín Rivera Peña, Dr. Fernando Aldana Franco, Dr. Guillermo Álvaro Hernández Viveros, Q.F.B. Flora Angélica Solano Cerdán, Dr. Jesús Antonio Camarillo Montero, Dra. Celia María Calderón Ramón, Dr. Paul Ramírez Sánchez, Dr. Jorge Alberto Chagoya Ramírez, Mtro. Javier Calderón Sánchez, Dr. Juan Rodrigo Laguna Camacho, Mtro. Jesús Enrique López Calderón, Mtro. Cristóbal Cortez Domínguez, Mtro. Juan Carlos Anzelmetti Zaragoza, Dra. Jacqueline Chabat Uranga, Mtra. Dolores Vera Déctor, Dra. María Inés Cruz Orduña, Dr. Héctor Daniel López Calderón, Dr. Enrique Escalante Martínez, Mtro. Hugo Ismael Noble Pérez, Dra. Estela del Carmen Fernández Rodríguez, Dr. Paúl Ramírez Sánchez.