



Programa de estudios de experiencia educativa

1.-Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería Industrial

3.-Campus

Boca del Río, Ixtaczoquitlán y Poza Rica
--

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica

5.-Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
INIV 18003	<i>Estadía profesional</i>	T	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
16	0	1	15	Ninguna

9.-Modalidad

10.Oportunidades de evaluación

Estadía profesional	AGJ=Cursativa
---------------------	---------------

11.-Requisitos

Prerrequisitos	Correquisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



13.-Agrupación natural de la experiencia educativa

Investigación y vinculación	No aplica
-----------------------------	-----------

14.-Proyecto integrador

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

Docentes que integran la academia de Investigación y vinculación indicados en las minutas de academia de cada Región.

17.-Perfil docente

Licenciatura en Ingeniería Industrial, con maestría y/o con doctorado afín al área de conocimiento, con 2 años de experiencia docente a nivel superior, y con cursos didácticos-pedagógicos.

18.-Espacio

Múltiples	Interdisciplinario
-----------	--------------------

19.-Relación disciplinaria

20.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el AFT, cuenta con una hora práctica, y 16 créditos que integran el plan de estudios 2020. Su propósito es relacionar al estudiante en el ambiente laboral cumpliendo con 240 horas en las operaciones de la empresa a partir del quinto periodo, para su desarrollo se proponen las estrategias metodológicas del aprendizaje basado en problemas, de proyectos y/o de investigación. Por lo tanto, el desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante reporte final de resolución de problemas o actividades realizadas en las instalaciones de la empresas, y que integran el portafolio de evidencias.

21.-Justificación

Observar y analizar los procesos productivos para proponer acciones de mejora con un desarrollo práctico de los saberes teóricos de experiencias educativas asignadas por la academia, con proyectos de aportación, innovación o mejora, aplicando sus conocimientos adquiridos en el transcurso de su estancia, lo que permitirá que adquieran experiencia en situaciones reales, para identificar su área de oportunidad en la consolidación de su perfil profesional a través de las experiencia y aprendizaje colaborativo e interdisciplinario durante su estadía.



22.-Unidad de competencia

El estudiante propone acciones de mejora continua en las actividades administrativas u operativas asignadas durante su estadía profesional a través de la observación y elaboración de reportes técnicos, con apoyo de la interacción del intercambio de información y experiencia, con una actitud de responsabilidad, honestidad, trabajo en equipo y compromiso colaborativo e integral.

23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes reflexionan en grupo en un marco de orden y respeto mutuo, sobre temas especializados o integral que demuestre las competencias aprendidas y desarrolladas durante el trayecto de la carrera abordando problemas técnicos, a través de fuentes confiables y reconocidas, con interpretación de datos, análisis de metodologías, seleccionar alternativas en equipo mediante colaboración, respeto y tolerancia; elabora reportes de actividades de evidencias. Finalmente, comparte en grupo su experiencia en el desarrollo de investigación o en trabajos finales de experiencias educativas del área de formación disciplinar.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Documentación inicial Carta de presentación Cronograma de trabajo Carta de aceptación</p> <p>Entorno Contexto del sector industrial Acciones de mejora Propuestas disciplinarias Reporte técnico e industrial</p> <p>Proceso de liberación Reporte final Presentación y experiencia Carta de liberación Encuesta de satisfacción</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de la información con apego a la confidencialidad organizacional. • Uso de herramienta computacional para la consulta y elaboración de documentos. • Construcción de propuestas éticas. • Selección de la información para el análisis de propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación colaborativa y compartida en el análisis de problemas organizacionales. • Capacidad de escucha y de tolerancia en el análisis de actos humanos. • Muestra respeto al docente y compañero de clases en todo momento.



25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición con apoyo tecnológico variado • Investigación documental • Mapa mental • Síntesis • Discusión de problemas • Investigación documental 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Atención a dudas y comentarios • Explicación de la importancia del servicio social • Lectura comentada • Asesoría individual

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> - Libros - Antologías - Software - Videos - Animaciones - Páginas web - Foros - Infografías - Fotografías - Presentaciones - Manual - Folletos 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector de video (cañón) - Pizarrón - Herramientas de cómputo - Plataforma virtual (Eminus)

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Reportes / informes	Desarrollo ordenado de los ejercicios sobre los temas abordados en clases y/o resultado correcto y legible.	Aula	50 %
Portafolio de evidencia	Entrega oportuna del trabajo, apoyo didáctico, originalidad y presentación, referencias, conclusión y resultados.	Aula	50 %



28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Gregory R. Beabout, Daryl J. Wennemann, Simon Robinson, Ross Dixon, Christopher Preece, Krisen Moodley. (2007). Engineering, Business & Professional Ethics. Edit. Routledge.
- Muñoz Boda, Ma. Soledad (2018) Protocolo empresarial. Paraninfo. ISBN 9788428340182
- Urcola, Nerea (2009) Manual Práctico de Comunicación Empresarial. ESIC.

Complementarias

- Biblioteca Virtual. <https://www.uv.mx/bvirtual/>
- Fuentes de información CONRICyT
- Hellinger, Bert (2010) La práctica del asesoramiento empresarial. Rigden Institut Gestalt. ISBN 9788493670696
- Código de ética de la Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/legislacion/files/2016/12/Codigo-de-Etica-UV.pdf>
- Editorial UV
- Libros electrónicos
- Revistas electrónicas
- Repositorio institucional