Programa de estudio de experiencia educativa

1. Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería Naval

3.- Campus

Boca del río

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
NAPR 18007	***Servicio social***	T	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	0	4	60	Servicio social

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Práctica	AGJ= Cursativa

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Cumplir con 70% de avance crediticio	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa	14.-Proyecto integrador
Academia de Producción	No aplica

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

M.I. José Hernández Hernández, Ing. Edna Dolores Rosas Huerta, Ing. Ranulfo Hernández Valdez, Ing. Mariana Silva Ortega, Dr. Mariano Azzur Hernández Contreras, Ing. Ricardo de Jesús Reyes Rodríguez, Ing. Aguivar Olidel A. Vite Flores Ing. Esperanza Salazar Martínez.

17.-Perfil del docente

Ingeniero Naval, preferentemente con estudios de posgrado en las áreas del Diseño, Administración y Construcción; con 3 años, mínimo, de experiencia docente en el nivel superior; con 5 años, mínimo, de experiencia profesional en el área del diseño.

18.-Espacio	19.-Relación disciplinaria
Múltiples	Interdisciplinario

20.-Descripción

Esta experiencia se localiza en el área de formación terminal (12 créditos) con una duración obligatoria de 480 horas y se puede asistir en dos períodos continuos. La Ingeniería Naval como disciplina científica se apoya en el ejercicio del servicio social como todas las disciplinas al ser este una actividad formativa y de aplicación de conocimientos pertinentes en un programa específico mediante el trabajo en el campo disciplinar, llevado a cabo con actitud responsable, comprometida, solidaria, auto formativa y honesta diseñando estrategias referentes a la búsqueda de información y análisis de problemáticas diversas. La evaluación del desempeño se llevará acabo con la entrega y presentación de reportes mensuales y final con claridad, limpieza, responsabilidad y honestidad.

21.-Justificación

La Ingeniería Naval es una disciplina científica cuyo desarrollo como conocimiento ha creado el diseño y construcción de embarcaciones. El Ingeniero Naval requiere para reforzar su ejercicio profesional haber realizado el servicio social obligatorio en beneficio de la sociedad que lo apoyó en su formación y en su instrucción académica, necesita entender y comprender la disciplina dentro de un escenario real en contacto con la comunidad y comprometidos con ella. Todo ello contribuye a la formación integral de los estudiantes en la medida en que promueve el desarrollo del oficio y la cultura naval en favor de diseñar y construir obras de calidad para el beneficio social.

22.-Unidad de competencia

El aplica con ética y compromiso las competencias obtenidas durante la trayectoria académica como Ingeniero Naval en formación para contribuir a la solución de cada problemática vinculada con la sociedad conforme a la normatividad vigente.

23.-Articulación de los ejes

Los alumnos investigan y analizan los conceptos teóricos que conforman el programa de servicio social relacionados con el trabajo académico en las aulas y aplicados posteriormente en un contexto real y en contacto con grupos sociales mediante una actitud crítica, responsable, tolerable solidaria y honesta

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
• Antecedentes Normatividad Relación con la LGAC del programa educativo. Relación interdisciplinaria con LGAC Relación con proyectos de investigación específicos. • El Servicio Social en dependencias públicas. Relación con el sistema de vinculación. Relación con la experiencia recepcional. Programa de brigadas universitarias.	• Concientización del estudiante sobre la importancia de corresponder con la sociedad por la oportunidad de la formación recibida. • Aplicación de los conocimientos adquiridos durante su formación profesional para beneficio de la comunidad.	• Confianza en la aplicación de los conocimientos en la práctica diaria • Colaboración en los trabajos donde participa • Respeto con su entorno y el personal a su cargo y el personal al que debe presentar resultados • Tolerancia en las situaciones en las que debe mediar cuando así se requiera • Responsabilidad para cumplir con todas las actividades designadas • Honestidad en la • realización y • ejecución de sus actividades y comportamiento general

		• Compromiso consigo mismo y con el personal al que presenta resultados.

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
• Exposición de motivos y metas. • Búsqueda de información. • Lectura e interpretación. • Análisis y discusión de problemas. • Resolución en equipo de problemas propuestos por los autores de la bibliografía recomendada. • Discusiones grupales en torno a los ejercicios. • Preparar y presentar exposición en clase. • Trabajo en equipo.	• Exposición. • Tareas para estudio independiente en clase y extractase. • Plenaria. • Exposición medios didácticos. • Enseñanza tutorial. • Aprendizaje basado en problemas. • Conferencias. • Organización de equipos de trabajo para realizar investigaciones del tema.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
• Libro de Texto • Programa de Estudio de la EE • Apuntes del profesor • Audiovisuales • Artículos científicos	• Pizarrón y/o pintarrón • Marcadores y/o gises • Borrador • Computadora y cañón • Software

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Emitir la carta de conclusión del Servicio Social a los Prestadores, que incluya las fechas de inicio y término del SS y las horas cumplidas. Una vez cumplido el programa establecido por la Universidad Veracruzana y acordado con la Unidad Receptora, el Prestador deberá ser liberado en la fecha convenida. Dicha carta de conclusión contendrá fecha de inicio y terminación del mismo;	• Coherente • Relevante • Pertinente • Utilización de software	Reuniones de trabajo. Aula	40%

nombre del programa al que fue asignado, así como una evaluación del Prestador del Servicio Social que deberá remitir a la entidad académica a la que pertenezca el Prestador.			
Evaluación del desempeño del prestador de Servicio Social por la empresa.	• Suficiencia • Pertinencia • Eficiencia		60%

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Campirán, A. (2001). En A. Campirán, "Enseñar a pensar: estrategias didácticas para el desarrollo de las habilidades de pensamiento.". Argentina: Universidad Nacional de Jujuy.
- LEBRUN, J. -L. (2007). SCIENTIFIC WRITING: A READER AND WRITER'S GUIDE. World Scientific Publishing.
- Mallia, J. (2017). Strategies for Developing English Academic Writing Skills. University of Bristol.
- Roberto, H. S., Collado, C. F., & Lucio, P. B. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill.
- Romo, A. C. (2013). Guía básica para publicar artículos en revistas de investigación. Universidad de Celaya.
- Toro, F. J. (2017). Proyectos con lineamientos del PMI: uso de proyecto y Excel 2016. Ecoe Ediciones.

Complementarias

- Day, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Publicación Científica y Técnica No. 598.
- Gustavii, B. (2017). How to Write and Illustrate Scientific Papers. New York: Cambridge University Press.