Programa de estudio de experiencia educativa

1. Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería Naval

3.- Campus

Boca del río

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
NAPR 18008	***Experiencia recepcional***	T	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	0	4	60	Experiencia recepcional

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Taller	AGJ= Cursativa

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Cumplir con el 70% de avance crediticio	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa	14.-Proyecto integrador
Academia de Producción	No aplica

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Mariano Azzur Hernández Contreras, Dr. José Hernández Hernández, MsC. Ranulfo Hernández Valdes, Ing. Ricardo de Jesús Reyes Rodríguez, M.I.A. Edna Dolores Rosas Huerta, Ing. Benjamín Ross Benítez, Ing. Esperanza Salazar Martínez M.I.A. Mariana Silva Ortega, M.T.E. Aguivar Olidel A. Vite Flores

17.-Perfil del docente

Licenciado en Ingeniería Naval preferentemente con estudios de posgrado, con experiencia docente en educación superior y con 3 años mínimos de experiencia profesional.

18.-Espacio	19.-Relación disciplinaria
Intraprograma educativo	Interdisciplinario

20.-Descripción

La EE contribuye a integrar los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera y sintetiza los saberes mediante la aplicación de éstos en un proyecto ejecutivo, en su caso- determinado que será contrastado en una presentación final frente a jurado que emitirá las recomendaciones correspondientes y su evaluación, por lo que habrá de considerarse también y ante todo- la modalidad elegida por el alumno para llevar a cabo dicho proceso.

21.-Justificación

La acreditación de la EE no refiere simplemente a un número que posibilite su administración, sino a las competencias requeridas en el territorio de la Ingeniería Naval y la forma en la que el alumno sustentante asimila el proceso de éstas y muestra su aplicación en un proyecto bajo cualquiera de las modalidades puestas a consideración por el estatuto de alumnos vigente; regido ante todo por valores teóricos-heurísticos y axiológicos, que permitirán corroborar la madurez, criterio y suficiencia logrados a la culminación de su trayectoria académica.

22.-Unidad de competencia

El alumno realiza el proyecto ejecutivo integral o modalidad de su elección que refleje la síntesis de las competencias desarrolladas en los periodos anteriores que le permiten profundizar en el diseño o construcción naval. Asumiendo roles de ayuda y cooperación, asignando responsabilidades y permitiendo la toma de decisiones que tengan, para contribuir al desarrollo del razonamiento moral y la conducta social y ciudadana.

23.-Articulación de los ejes

La articulación entre los ejes de los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos cobra especial importancia en la experiencia recepcional puesto que se ponen en práctica de manera integral las competencias aprendidas y desarrolladas durante el trayecto de la carrera abordando proyectos reales.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
• Investigación metodológica científica sobre un problema de la Ingeniería Naval, que permita una pregunta de investigación. Reflexión crítica sobre la Ingeniería Naval y su problemática, la cual posibilite una nueva solución a un problema social dado. • Capacidad de aplicación de los referentes normativos, técnicos y tecnológicos que den sustento a la propuesta elegida. • Capacidad de aplicar con responsabilidad los criterios de sustentabilidad que demandan los entornos humanos actuales y su pertinencia sobre el uso eficiente de los recursos.	Investigación acerca de los proyectos actuales, analizando su problemática, desarrollando la solución, identificando nuevas propuestas, proyectando y comparando otras opciones de solución de forma que aplique lo aprendido durante su trayectoria académica. Evaluando su propuesta, presentando y sustentando su trabajo final.	Realiza la investigación con el compromiso de dar un beneficio social, con responsabilidad y honestidad cuidando respetar y valorar el trabajo de los autores consultados, con humanismo y autonomía para declarar la innovación, la sustentabilidad y creatividad en su trabajo final.

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
• Exposición de motivos y metas. • Búsqueda de información. • Lectura e interpretación. • Análisis y discusión de problemas.	• Exposición. • Tareas para estudio independiente en clase y extractase. • Plenaria. • Exposición medios didácticos. • Enseñanza tutorial.

• Resolución en equipo de problemas propuestos por los autores de la bibliografía recomendada. • Discusiones grupales en torno a los ejercicios. • Preparar y presentar exposición en clase. • Trabajo en equipo.	• Aprendizaje basado en problemas. • Conferencias. • Organización de equipos de trabajo para realizar investigaciones del tema.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libro de Texto Programa de Estudio de la EE Apuntes del profesor Audiovisuales Artículos científicos	Pintarron Marcadores Computadora y cañón Software

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Protocolo de investigación que incluyen reportes periódicos de avance de proyecto. Presentaciones y evaluaciones parciales ante jurado si se consideran necesarias Evaluación final y calificación Edición y digitalización de trabajo final	1) Elaboradas científicamente 2) Registro de información pertinente y precisa. 3) Registro y evaluación 4) Edición final del trabajo integrado	Aula Taller Biblioteca	Se debe cumplir con el 70% de la carga académica total para el curso de ésta EE.

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Campirán, A. (2001). "Enseñar a pensar estrategias didácticas para el desarrollo de las habilidades de pensamiento. Argentina. Universidad Nacional de Jujuy.
- Hernández Sampieri, Roberto. (2018). Metodología de la Investigación. Universidad de Celaya.
- Tamayo y Tamayo, Mario. (2013). El Proceso de la Investigación Científica . Editorial Limusa.

Complementarias

- Biblioteca Virtual UV
-
- LEBRUN, J. -L. (2007). SCIENTIFIC WRITING: A READER AND WRITER'S GUIDE. World Scientific Publishing.
- Turner, A. (2008). English Solutions for Engineering Research Writing. Hanyang University.
- Turner, A. (2009). English Solutions for Engineering and Sciences Research Writing: A guide for English learners to publish in international journals. Hanyang University.
- Wallwork, A. (2011). English for Writing Research Papers. Springer .
- Yang, J. T. (1995). AN OUTLINE OF SCIENTIFIC WRITING. World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd.