Programa de estudio de experiencia educativa

1. Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería Naval

3.- Campus

Boca del río

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
NAPR 18009	***Estadía Profesional***	T	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
16		1		Ninguna

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Estadía Profesional	AGJ= Cursativa

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa	14.-Proyecto integrador
Academia de Producción	No aplica

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Mariano Azzur Hernández Contreras, Dr. José Hernández Hernández, MsC. Ranulfo Hernández Valdes, Ing. Ricardo de Jesús Reyes Rodríguez, M.I.A. Edna Dolores Rosas Huerta, Ing. Benjamín Ross Benítez, Ing. Esperanza Salazar Martínez, M.I.A. Mariana Silva Ortega, M.T.E. Aguivar Olidel A. Vite Flores

17.-Perfil del docente

Grado de Licenciatura en el área de Ingeniería Naval, preferentemente con grado de Maestría y/o Doctorado en el área de la Ingeniería Naval. Con dos años de experiencia docente en instituciones de educación superior y al menos un año de experiencia profesional en el área de conocimiento.

18.-Espacio	19.-Relación disciplinaria
Múltiples	Interdisciplinario

20.-Descripción

Esta experiencia educativa tiene como propósito insertar al alumno dentro de una empresa para que a través de una actividad debe superar las 160 horas y bajo la guía del docente de la experiencia educativa, desarrolle una actividad en que además de utilizar los conocimientos técnicos y de gestión correspondientes ya adquiridos desarrolle otras competencias necesarias para el adecuado desempeño profesional en una empresa, tales como las buenas relaciones interpersonales, la capacidad de trabajar en equipo, la actitud proactiva y la solución de problemas.

21.-Justificación

En esta experiencia educativa el ingeniero naval adquiere los conocimientos prácticos y habilidades indispensables en su profesión obtenidos al realizar actividad fuera de la facultad. Esta experiencia educativa complementa la formación académica del alumno y mejora los mecanismos de vinculación con el sector del área naval.

22.-Unidad de competencia

El estudiante aplica sus conocimientos teóricos, generales y especializados a la solución de una problemática específica en escenarios reales, en la industria naval aplicando sus competencias adquiridas en su formación y contribuye activamente al desarrollo educativo, económico y social de su medio, con el fin de adaptarse al trabajo en equipos multidisciplinarios con un objetivo común.

23.-Articulación de los ejes

Los alumnos reflexionan (eje teórico) en grupo (eje axiológico), en un marco de orden y respeto mutuo (eje axiológico), sobre los diversos enfoques y técnicas del diseño marino y naval, investigan (eje heurístico) individualmente y en equipo (eje axiológico) sobre proyectos de diseño realizados con éxito.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
• Despertar en el alumno el interés por el trabajo, iniciativa, sentido de responsabilidad, capacidad de mando, análisis y desarrollo profesional.	• Vincular al estudiante con su entorno y así complementar los conocimientos adquiridos en el aula mediante su participación en procesos productivos y de servicio en los centros productivos. • Complementar la formación académica y formar recurso humano comprometido, consciente de la importancia de una constante superación, consolidando sus conocimientos a través de la práctica realizada en empresa e instituciones de los distintos sectores económicos y productivos del país.	• Confianza en la aplicación de los conocimientos en la práctica diaria • Colaboración en los trabajos donde participa • Respeto con su entorno y el personal a su cargo y el personal al que debe presentar resultados • Tolerancia en las situaciones en las que debe mediar cuando así se requiera • Responsabilidad para cumplir con todas las actividades designadas • Honestidad en la realización y ejecución de sus actividades y comportamiento general • Compromiso consigo mismo y

		con el personal al que presenta resultados.

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
• Exposición de motivos y metas. • Búsqueda de información. • Lectura e interpretación. • Análisis y discusión de problemas. • Resolución en equipo de problemas propuestos por los autores de la bibliografía recomendada. • Discusiones grupales en torno a los ejercicios. • Preparar y presentar exposición en clase. • Trabajo en equipo.	• Exposición. • Tareas para estudio independiente en clase y extractase. • Plenaria. • Exposición medios didácticos. • Enseñanza tutorial. • Aprendizaje basado en problemas. • Conferencias. • Organización de equipos de trabajo para realizar investigaciones del tema.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
• Programa de Estudio de la EE • Manuales de equipos y sistemas • Artículos científicos	• Software • Memorias de cálculo • Videos • Repositorio de trabajos realizados

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Carta de terminación de prácticas profesionales; esta es expedida por la empresa y debe de contener: nombre, sello, firma del responsable de la empresa en hoja membretada en original, nombre del alumno, matricula, área de prácticas fecha de inicio y termino, número de horas cubiertas.	• Coherente • Relevante • Pertinente	Áulico	40%
Evaluación del desempeño del practicante por la empresa.	Puntualidad, constancia, responsabilidad, actitud positiva al desempeño de las actividades asignadas en la dependencia donde realiza la EE .	Empresa	60%

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información

Básicas

• Material en versión digital de la biblioteca virtual de la UV y de otras instituciones educativas (Bases de datos, ebook y repositorio, entre otros).
• https://www.uv.mx/bvirtual/
• Material impreso de las bibliotecas institucionales
  • González de Lema F. (2007). Tecnología de la construcción del buque Editorial: Universidad de La Coruña
  • Lee Storch R. (1995). Ship Production. ISBN0870334611, 9780870334610

Complementarias
• Biblioteca Virtual • Pérez R. (2022). Construcción Naval: innovación y sostenibilidad Consultado en:(https://www.mapfreglobalrisks.com/gerencia-riesgos-seguros/articulos/construccion-naval-innovacion-y-sostenibilidad/ • Manuales de Equipos y Sistemas. • Repositorio. Universidad Politécnica de Madrid (2022) Consultado en: https://oa.upm.es/view/subjects/naval.html