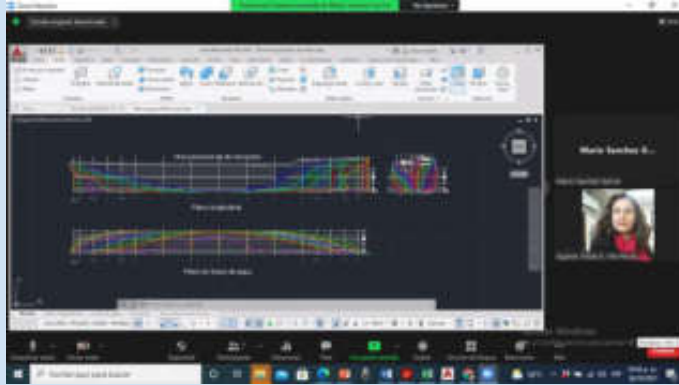




Reporte de Asesorías

Nombre del Asesor:	Aguivar Olidel A Vite Flores			
Periodo:	Agosto-dic 2021	Fecha:	26-oct-2021	No. 1
Nombre del Alumno:	Mario Jovani Sánchez García			
Matricula:	S20005016			

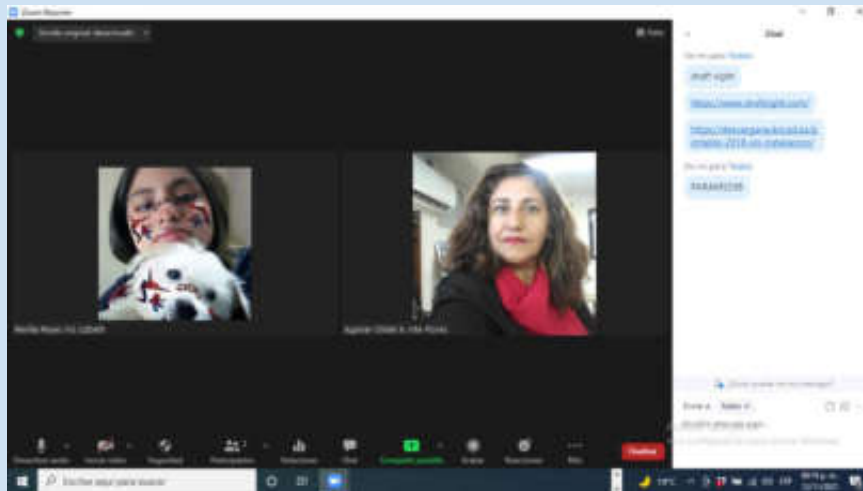
Programa Educativo:	Ingeniería Naval			
EE Asesorada:	Dibujo en Ingeniería Naval	Tema:	Plano de líneas	
Minutos Atendidos: 30 min				

Firma del Alumno o evidencia:**Firma del Asesor:**



Nombre del Asesor:	Aguivar Olidel A Vite Flores		
Periodo:	Agosto-dic 2021	Fecha:	12 – 11-2021
Nombre del Alumno:	Revilla Reyes Iris Lisbeth		
Matricula:	S21002838		

Programa Educativo:	Ingeniería Naval		
EE Asesorada:	Dibujo en Ingeniería Naval	Tema:	Dibujo isométrico
Minutos Atendidos: 30 min			

Firma del Alumno o evidencia:

Se resolvieron dudas acerca de los isoplanos para el dibujo del buque en un plano isométrico 2D

Firma del Asesor:



Nombre del Asesor:	Aguivar Olidel A. Vite Flores		
Periodo:	Agosto-dic 2021	Fecha:	7 de enero al 26 enero 2022
			No. 3
Nombre del Alumno:	José Héctor Caballero Aguilar , Maximiliano Licona Manzano y David Trinidad Márquez		
Matricula:	S20020182,S20005017, S20005037		

Programa:		Ingeniería Naval
EE Asesorada:	Hidrostática y Estabilidad	Tema: Preparación para examen a título
Minutos Atendidos: 1 hr diaria		

Firma del Alumno o evidencia:

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there are four participant thumbnails: Aguivar Olidel A. Vite Flores, Max Licona, David Trinidad Marquez, and Héctor Caballero. The main video area is currently blacked out. On the right side, the 'Participantes (4)' list shows the same four names with their respective icons and status indicators. Below the list, there are buttons for 'Mute', 'Unmute', 'Mute and video off', and 'Unmute and video on'. The 'Chat' window is open, showing a message from David Trinidad Marquez y Victor: '+ (3/8) *S*SUMA(S2021)P2'. The bottom of the screen shows the Zoom control bar with options like 'Mute', 'Unmute', 'Mute and video off', 'Unmute and video on', 'Participants', 'Video on', 'Video off', 'Chat', 'Share screen', 'Stop video', 'Background effects', 'Help', and 'Feedback'. The Windows taskbar is visible at the very bottom, showing the search bar and various application icons.



3 alumnos en condición reprobatoria solicitaron asesorías para el examen a título, logrando la aprobación de dos alumnos, uno de los tres solicitantes decidió repetir la EE. Se dio un repaso de los temas que mayor dificultad tenían para ellos y se resolvieron ejercicios para lograr una mayor comprensión.

Registro de calificaciones Vite Flores Aguivar Oliviel A.

HIDROSTATICA Y ESTABILIDAD		TITULO DE SUFICIENCIA		Fecha de aplicación de examen:	27-ENE.-2022					
				Fecha límite para cierre de acta:	03-FEB.-2022					
Nº	NRC	MATRICULA	NOMBRE DEL ALUMNO	RSC	ATRIE	Nº	CALIF. LETRA	RESULTADO	CARDEX	
1	14382	S20020182	CABALLERO-AGUILAR JOSE HECTOR	PRIMERA	R-08	8	90%	APROBADO	☑	
2	14382	S20005063	NAVARRO-QUIROZ VANIA AKETZALI	PRIMERA	R-08	8	95%	APROBADO	☑	
3	14382	S20005007	TRINIDAD-MARQUEZ DAVID	PRIMERA	R-08	8	90%	APROBADO	☑	
ALUMNOS INSCRITOS		3	ALUMNOS PROMOVIDOS	3	ALUMNOS REPROBADOS	0	ALUMNOS NO SE PRESENTO	0	ALUMNOS SIN DERECHO	0

Las calificaciones han sido registradas, no es necesario entregar el acta impresa. Podrá consultarla cuando lo desee.

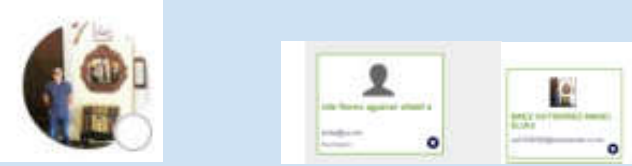

Imprimir

Firma del Asesor:





Reporte de Asesorías

Nombre del Asesor:	Aguivar Olidel A Vite Flores			
Periodo:	Agosto-enero 2023	Fecha:	3 - 12,18,26 de oct., 8- 17-24-30 de nov., 5 y 6 de diciembre	No. 1 al 15
Nombre del Alumno:	Ángel Elías Báez			
Matricula:	S21025380			

Programa Educativo:	Ingeniería Naval		
EE Asesorada:	Hidrostática y estabilidad	Tema:	Curvas Hidrostáticas, curvas cruzadas, superficie libre, movimiento de pesos en el buque.
Minutos Atendidos: 30 min por sesión recibió 15 sesiones de asesoría durante el periodo			
Firma del Alumno o evidencia:			
			
Firma del Asesor:			





Nombre del Asesor:	Aguivar Olidel A Vite Flores		
Periodo:	Agosto-enero 2023	Fecha:	Octubre, noviembre e y diciembre 2023 una vez por semana
			No. 15, 16, 17, 18
Nombre del Alumno:	Ayuso Trujeque Pedro Elías		
Matricula:	S22002595		

Programa Educativo:	Ingeniería Naval		
EE Asesorada:	Hidrostática y estabilidad	Tema:	Elaboración del cuadernillo de estabilidad
Minutos Atendidos: 30 min por sesión			
Firma del Alumno o evidencia:			
El alumno solicitó una asesoría a la semana para realizar los cálculos hidrostáticos de la embarcación de estudio.			
			
Firma del Asesor:			
			



Nombre del Asesor:	Aguivar Olidel A. Vite Flores		
Periodo:	Agosto-enero 2023	Octubre, noviembre y diciembre 2023 una vez por semana	No. 19, 20, 21, 22
Nombre del Alumno:	RODRIGUEZ MALDONADO LORENA SAN JUAN, SOLIS BECERRIL ANGEL, VALENZUELA AGUILAR GILDARDO		
Matricula:	S22002599, S22002612, S22002594		

Programa:		Ingeniería Naval
EE Asesorada:	Hidrostática y Estabilidad	Tema: Temas específicos de cálculos hidrostáticos, superficie libre y elaboración del cuadernillo de estabilidad
Minutos Atendidos: 30 min a la semana		
		
Firma del Asesor:		
		



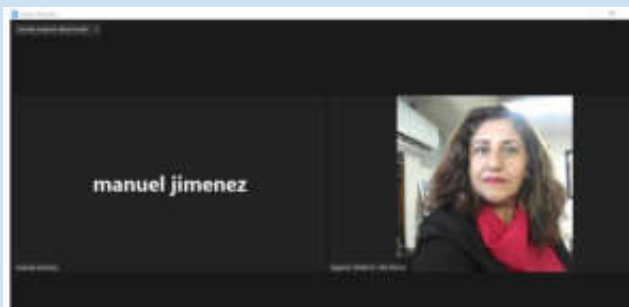
Reporte de Asesorías

Nombre del Asesor:	Aguivar Olidel A Vite Flores			
Periodo:	Febrero-julio 2023	Fecha:	18 de mayo de 2023	No. 1 al 16
Nombre del Alumno:	MORALES-JIMENEZ MANUEL ALFONSO			
Matricula:	S21002842			

Programa Educativo:	Ingeniería Naval			
EE Asesorada:	Hidrodinámica y Estabilidad	Tema:	Elaboración del cuadernillo de estabilidad	

Minutos Atendidos: 1 hora por cada sesión, de 16 sesiones de asesoría, sumaron 16 hrs

Firma del Alumno o evidencia:



Firma del Asesor:



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

REPORTE DEL TALLER DE HÁBITOS Y ESTRATEGIAS DE ESTUDIO

DATOS DEL CURSO

Duración:	4 horas	Núm. de asistentes:	41
Programa (s) Educativo (s):	Ingeniería Naval		
Fecha del curso:	Marzo 2023-junio 2023	Empresa o lugar en donde se realizó:	Bv. Adolfo Ruíz Cortines 455, Costa Verde, 94294 Veracruz, Ver. Departamento psicopedagógico de ingeniería.

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Frac. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130

DESCRIPCIÓN DEL TALLER

❖ OBJETIVO DEL CURSO:

- ✓ Que los estudiantes Una mayor comprensión sobre los diferentes enfoques, teorías del aprendizaje y su relación con la formación de hábitos de estudio, la adquisición de conocimientos y el uso adecuado de la aplicación de métodos y técnicas de estudio, así como el desarrollo de actitudes positivas relevantes tales como responsabilidad, organización, aceptación de la educación y/o maestros, que contribuyan para un crecimiento personal como ser humano, en el ámbito escolar y social.

❖ OBJETIVOS PARTICULARES:

- ✓ Fomentar el pensamiento lógico, crítico y creativo para el desarrollo de conocimientos que propicien en el estudiante una actitud de autoformación y adquisición de nuevos conocimientos.
- ✓ Generar habilidades en el manejo óptimo de: métodos y técnicas efectivas de estudio que propicien la formación de hábitos adecuados de estudio.



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

- ✓ Propiciar en el estudiante el desarrollo de actitudes y la integración de valores que influyan en el crecimiento personal y social del individuo y su interacción con su entorno.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Frac. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130





Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

a) Consultas Psicológicas (Feb – Jul 23)

TABLA DE CONSULTAS PSICOLÓGICAS SOLICITADAS	
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES	7
INGENIERÍA TOPOGRÁFICA Y GEO	13
INGENIERÍA INDUSTRIAL	17
INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	11
INGENIERÍA QUÍMICA	4
INGENIERÍA NAVAL	41
ENFERMERÍA	4
PEDAGOGÍA	6
LICENCIATURA CIENCIAS Y COMUNICACIÓN	11
INGENIERÍA METALÚRGICA	4
INGENIERÍA CIVIL	17
ARQUITECTURA	1
MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	2
FEFUV	5
ARTES	1

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Frac. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130





Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130





Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130





Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

Fecha de elaboración:	14/06/2023
Instructor:	Dra. Eréndida Gallegos González
Catedrático:	Dra. Eréndida Gallegos González
Director de la Facultad:	Mtro. Francisco Ortiz Martínez

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

REPORTE DE CURSO DE ESTABILIDAD INTACTA

DATOS DEL CURSO

Duración:	20 horas	Núm. de asistentes:	34
Programa (s) Educativo (s):	Ingeniería Naval		
Fecha del curso:	27/05/2023 al 12/06/2023	Empresa o lugar en donde se realizó:	Bv. Adolfo Ruíz Cortines 455, Costa Verde, 94294 Veracruz, Ver. Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Frac. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ❖ **OBJETIVO DEL CURSO:**
 - ✓ Realizar un análisis de estabilidad eficiente y confiable de una embarcación.

- ❖ **OBJETIVOS PARTICULARES:**
 - ✓ Interpretar los lineamientos establecidos por las autoridades marítimas nacionales e internacionales para elaboración de cuadernillos de estabilidad.
 - ✓ Conocer los métodos y herramientas para el desarrollo de un cuadernillo de estabilidad.
 - ✓ Realizar un análisis de estabilidad completo de una embarcación.
 - ✓ Analizar y presentar resultados.

- ❖ **PRIMERA SESIÓN**
 - ✓ Norma Oficial Mexicana NOM-032.
 - ✓ Código internacional de estabilidad sin avería.
 - ✓ Términos y nomenclatura empleada.
 - ✓ Fundamentos de estabilidad.
 - ✓ Estabilidad en diversos tipos de embarcaciones.
 - ✓ Conocimientos matemáticos previos.

- ❖ **SEGUNDA SESIÓN**
 - ✓ Cálculo, interpretación y trazado de curvas hidrostáticas.



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

- ✓ Cálculo, interpretación y trazado de curvas cruzadas (KN).
- ✓ Cálculo y trazado de curva de brazos adrizante.

- ❖ TERCERA SESIÓN
 - ✓ Condiciones de carga.
 - ✓ Evaluación de criterios de estabilidad aplicables a todo tipo de embarcaciones.
 - ✓ Evaluación de criterio meteorológico.

- ❖ CUARTA SESIÓN
 - ✓ Uso de software para análisis de estabilidad.
 - ✓ Interpretación de resultados obtenidos de un análisis en software.
 - ✓ Formato de un cuadernillo de estabilidad entregable.

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130

CURSO DE ESTABILIDAD INTACTA

Impartido por el Ingeniero Álvaro Blanco Cuevas

Realiza un análisis de estabilidad eficiente y confiable de una embarcación

Inicio el 27 de mayo

Costo:
Público Gral: \$800
Miembro SNAME: Sin Costo

Cupo Limitado

Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales
en colaboración con SAGEM
Para mayor información escribemos a:
☎ 2292230320
📷 @seccion_estudiantiluv

SAGEM SNAME Universidad Veracruzana



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES
Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Frac. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

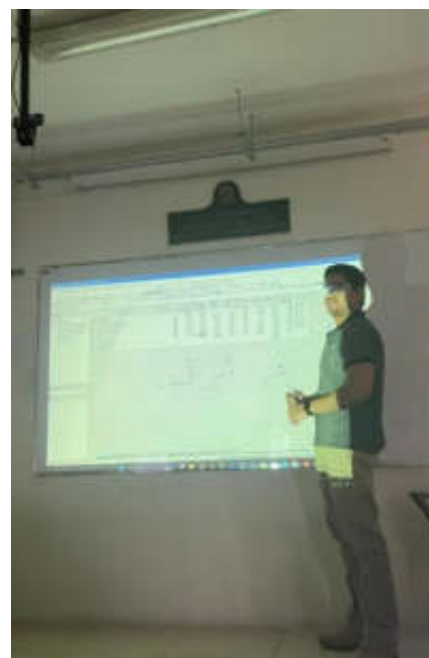
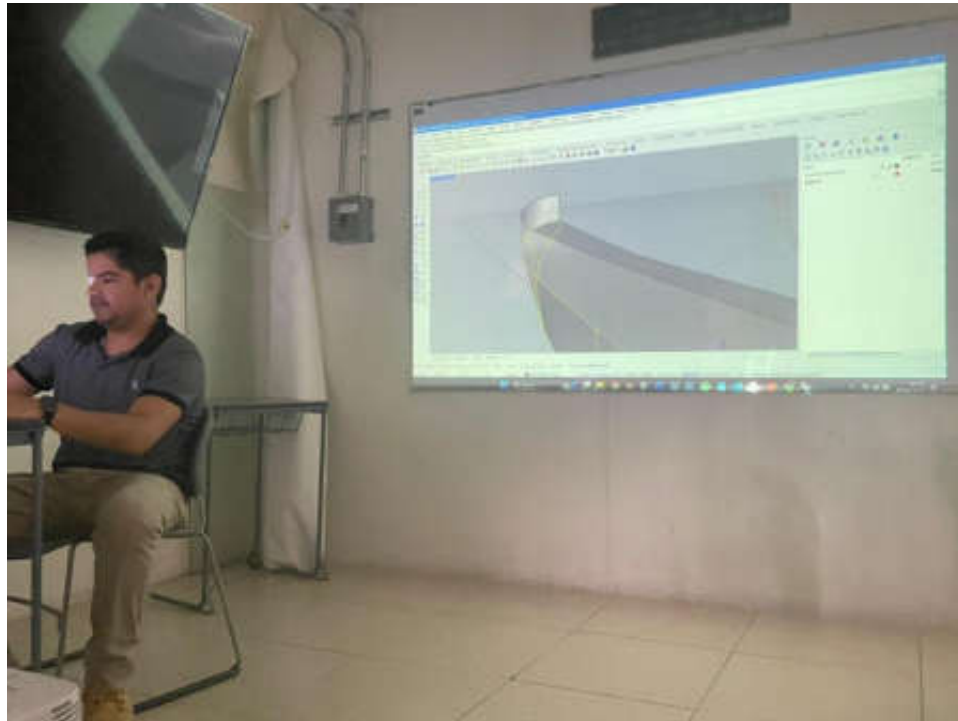
Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130





Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

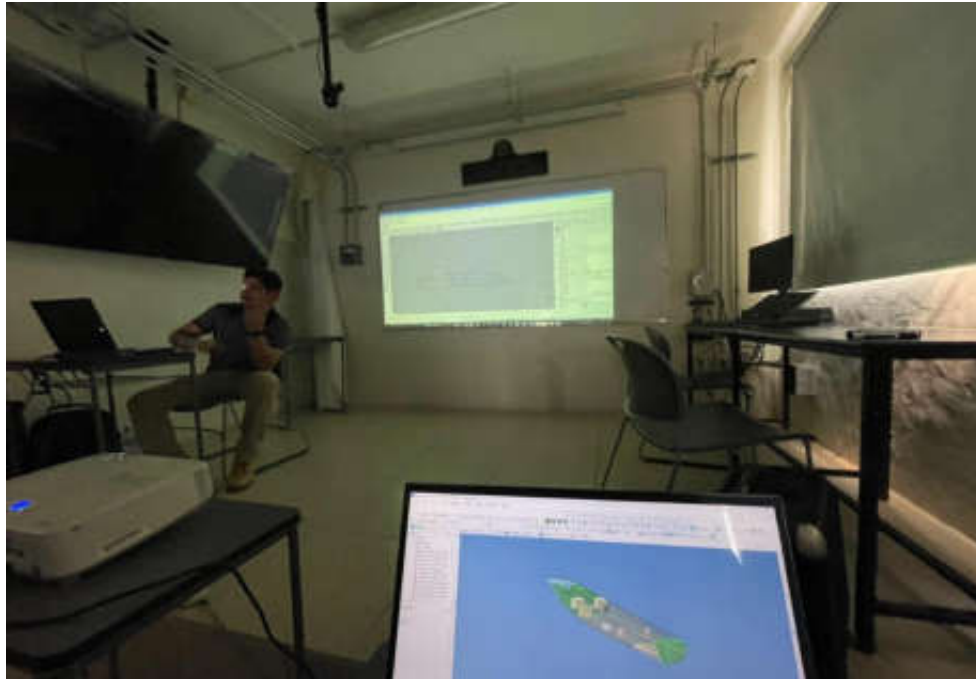
Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Frac. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130





Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130





Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

LISTA DE ASISTENCIA



LISTA DE ASISTENCIA DEL CURSO DE ESTABILIDAD INTACTA

Impartida por el Ing. Álvaro Blanco Cuevas de la empresa Servicios, Asesoría y Gestión Marítima, en el edificio J de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, el sábado 27 de mayo de 2023 en un horario de 14:00-18:00 hrs.

No.	Matrícula	Nombre	Institución/Programa educativo	Firma
1	52405010	Marysle Hernández Alvarado	Ing. Naval	
2	52405015	Mirid Alejandra Rojas Ascencio	Ing. Naval	
3		Francoise Flor Huelo	Ing. Naval	
4	52405016	M. Tania Juárez Suárez García	Ing. Naval	
5	52200402	Guillermo Guzmán Jiménez	Ing. Naval	
6	52200601	Carlos Andrés Guezo	Ing. Naval	
7	52200204	Luzar Enrique Castillo Melgar	Ing. Naval	
8		Marco Antonio Ley Manfilla	Ing. Naval	
9	52000524	Natalia Villanar González	Ing. Naval	
10	52005000	Juan José Andrés Vaquer	Ing. Naval	
11	52000181	Estelita D. Lozano Cortés	Ing. Naval	
12	51800687	Jesús Adrián Garza Esp. ma	Ing. Naval	
13	51500457	Ana Pamela Lengua Mira	Ing. Naval	
14	519003144	Kuayin Joseph Guillen Garcia	Ing. Naval	
15	52002088	Victor André Mada Lopez	Ing. Naval	
16	52001080	Aileen Estefani Vazquez Rodriguez	Ing. Naval	
17	52000179	Carlos Jacome Barcelata	Ing. Naval	
18	52000177	Saul M. Jimenez Olampo	Ing. Naval	
19				
20				

AV. ADOLFO RUIZ CORTINES #455 EDIFICIO J, C.P. 94294 FRACC. COSTA VERDE, BOCA DEL RÍO, VER.

Czda. Adolfo Ruiz Cortines No. 455 Fracc. Costa Verde Boca del Río, Ver. C.P.94294

Teléfono

Commutador. Ext. (229) 775 2000 Ext. 25130



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz



LISTA DE ASISTENCIA DEL CURSO DE ESTABILIDAD INTACTA

Impartida por el Ing. Álvaro Blanco Cuevas de la empresa Servicios, Asesoría y Gestión Marítima, en el edificio J de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, el domingo 28 de mayo de 2023 en un horario de 10:00-14:00 hrs.

No.	Matrícula	Nombre	Institución/Programa educativo	Firma
1	519003141	Kueryn Joseph Guiteran Garcia	Ing Naval	[Firma]
2	522002603	Guillermo Ramirez Salazar	Ing Naval	[Firma]
3	52000277	José M. Toranzo Sanchez	Ing. Naval	[Firma]
4	522002609	Carlos Antonio Gomez	Ing. Naval	[Firma]
5	520002015	Miguel Alejandro Rojas Acevedo	Ing Naval	[Firma]
6	520002018	Miguel Hernandez Alvarez	Ing Naval	[Firma]
7	520002018	Guillermo D. Lozano Garcia	Ing. Naval	[Firma]
8	520002010	Juan José Ambrosio Vazquez	Ing. Naval	[Firma]
9	520002024	Nathan Villa Comacho	Ing Naval	[Firma]
10	519002157	Ano Financiera Lengua Mora	Ing Naval	[Firma]
11	518001637	José Adrían Griez Espinosa	Ing. Naval	[Firma]
12	520002126	Victor Adrian Mota Lopez	Ing Naval	[Firma]
13	520002040	Alexis Saldaña Vazquez Rodriguez	Ing Naval	[Firma]
14	516002019	Carlos Jerome Bernalta	Ing Naval	[Firma]
15		Merce Alejandra Kockillo	Ing Naval	[Firma]
16		Emmanuel Flores Horta	Ing Naval	[Firma]
17				
18				
19				
20				

BV. ADOLFO RUIZ CORTINES #455 EDIFICIO J. C.P. 94294 FRACC. COSTA VERDE. BOCA DEL RIO, VER.

Czda. Adolfo Ruiz Cortines No. 455 Fracc. Costa Verde Boca del Río, Ver. C.P.94294

Teléfono

Commutador. Ext. (229) 775 2000 Ext. 25130



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

Fecha de elaboración:	14/06/2023
Instructor:	Ing. Álvaro Blanco Cuevas
Catedrático:	Mtra. Edna Dolores Rosas Huerta
Director de la Facultad:	Mtro. Francisco Ortiz Martínez

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

REPORTE DEL WORK SHOP WAVE STRUCTURE INTERACTION

DATOS DEL CURSO

Duración:	30 horas	Núm. de asistentes:	47
Programa (s) Educativo (s):	Ingeniería Naval		
Fecha del curso:	29/05/2023 al 02/06/2023	Empresa o lugar en donde se realizó:	Bv. Adolfo Ruíz Cortines 455, Costa Verde, 94294 Veracruz, Ver. Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El día 29 de mayo en la sala audiovisual de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, Región Veracruz-Boca del Río, se dio inicio al Workshop Wave Structure Interaction impartido del 29 de mayo al 2 de junio del presente por el Dr. Efrain Carpintero Moreno y el Msc. Paulino Meneses Gonzáles, especialistas en la interacción del fluido con estructuras flotantes, ambos originarios de Ghent University (Bélgica), el workshop es organizado por el Cuerpo Académico UV CA 511 "Diseño de Estructuras Flotantes" perteneciente al programa educativo Ingeniería Naval con el apoyo de Ghent University (Bélgica).

A la inauguración asistieron como invitados autoridades de nuestra universidad; la Dra. Claudia Beatriz Enríquez, secretaria Académica Regional en representación del Vicerrector de la región, Rubén Edel Navarro, en compañía de la Dra. Gabriela Blasco López, Coordinadora de Posgrado y el Dr. Agustín L Herrera May, Coordinador de la Maestría en Ingeniería Aplicada. Dentro de la inauguración nuestra secretaria Académica enfatizó la oportunidad de expandir las oportunidades de crear nuevas redes de colaboración entre ambas instituciones que permitan el intercambio de estudiantes y profesores.

Dicho curso cuenta con la asistencia y participación de especialistas dentro del ramo de la industria naval y oceánica, estudiantes de los diferentes programas educativos



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

pertenecientes a la facultad de ingeniería, estudiantes de posgrado de la maestría en ingeniería aplicada y participantes externos provenientes de la compañía ABL Group (London Offshore Consultants México). Los cuales se encuentran aprendiendo y compartiendo experiencias con respecto a las teorías actuales de oleaje e implementación de softwares especializados en el estudio del comportamiento de fluidos que a su vez permiten desarrollar proyectos que pueden ser aplicados en nuestra región, así como en otras partes de México y del mundo.

Aprovechando las facilidades de nuestras instalaciones, el curso se pudo realizar de manera híbrida a través de la plataforma Zoom, gracias a ello se tuvo también la participación tanto de investigadores del Instituto Mexicano del Petróleo (IMP) así como también de estudiantes del posgrado del mismo.

Se tiene pensado que este curso sea la punta de lanza que permita el intercambio de conocimiento y formación de capital humano especializado entre la Universidad Veracruzana y Ghent University.

En este workshop se explicó contenido sobre diversos softwares especializados, los cuales son de gran ayuda para la ingeniería enfocada a la interacción del fluido con una estructura, dentro de estos entran NEMOH y SPH.

Durante el primer día se tocaron los temas que se tratarían durante el curso, incluyendo la teoría de oleaje y el dominio de frecuencias y del tiempo, igualmente se dio la introducción a NEMOH al igual se brindó una asesoría para poder ejecutar los códigos necesarios en la realización de prácticas, se realizaron diferentes prácticas durante el resto de la tarde para familiarizar a los participantes en el uso del software.

El segundo día se revisó las aplicaciones de NEMOH y se realizó una introducción a SPH, la cual se desarrolló más a fondo el día 3, este mismo día se realizaron actividades para reforzar los conocimientos obtenidos previamente y se planteó el proyecto final.

El día 4 se utilizó principalmente para aclarar dudas y se entregaron los diplomas.

Durante su estancia del Quinto día se tuvieron reuniones con diferentes autoridades de nuestra institución con la finalidad de encontrar los mecanismos para firmar un convenio que permita iniciar colaboraciones académicas entre ambas instituciones buscando fortalecer a nuestra maestría.

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Frac. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

Dentro de los diferentes eventos se tuvieron una participación de un total de 47 personas:

Participantes	H	M
Alumnos de Ingeniería Naval	20	12
Alumnos de la Maestría en Ing. Aplicada	1	1
Egresados de Ingeniería Naval	1	1
Catedráticos de la UV	4	2
Público externo	0	5

Catedráticos organizadores del evento:

- ❖ Dra. Mariana Silva Ortega.
- ❖ Mtra. Silvia Montserrat Jiménez González
- ❖ Mtra. Edna Dolores Rosas Huerta
- ❖ Dr. Leobardo Agustín Herrera May
- ❖ Dr. Mariano Azzur Hernández Contreras
- ❖ Dr. José Hernández Hernández

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES
Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Frac. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130

GHENT UNIVERSITY

**WORKSHOP
WAVE STRUCTURE
INTERACTION**

**FACULTAD DE INGENIERIA
MECANICA Y CIENCIAS NAVALES
MAESTRIA EN INGENIERIA APLICADA**

COURSE 2023

DR. EFRAIN CARPINTERO MORENO
GHENT UNIVERSITY, BELGICA

MSC. PAULINO MENESES GONZALES
GHENT UNIVERSITY, BELGICA

DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO
DE 9:00AM HASTA LAS 06:00PM
BV. ADOLFO RUÍZ CORTINES 475, COSTA
VERDE, 94294 VERACRUZ, VER

LINK DE REGISTRO:
[HTTPS://FORMS.GLE/YKSVP1JDT3JWAWCA9](https://forms.gle/YKSVP1JDT3JWAWCA9)



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

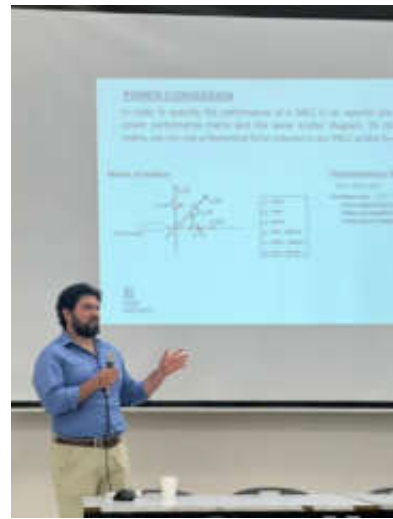
Región Veracruz

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Frac. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130





Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130





Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Frac. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130





Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

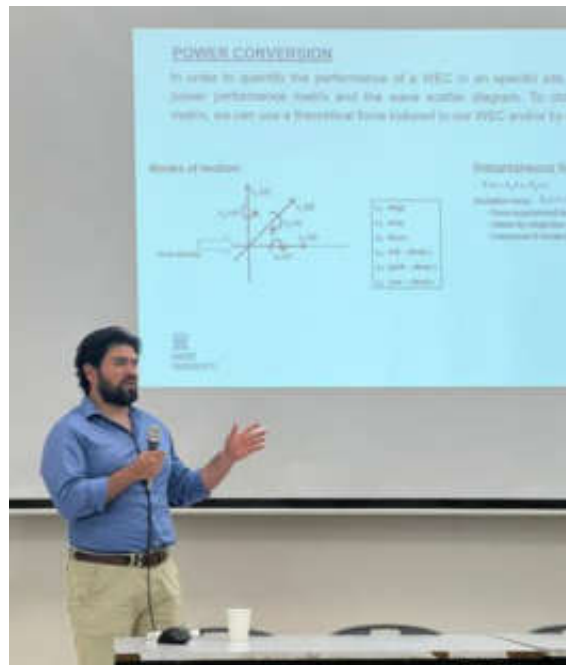
Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130





Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Frac. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130





Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

LISTA DE ASISTENCIA

WORKSHOP WAVE STRUCTURE INTERACTION			
29 de mayo de 2023, Sala B, FIMCN			
	Matrícula	Nombre Completo	Firma
1	519003121	Abuete Hernandez Nanna	
2	519003159	Trinidad Pavón Josué	
3	519003141	Kwanyin Joseph Guillén García	
4	519003161	Breguis José Linda Hernández	
5	519003174	Rodrigo Cu Ramírez	
6	519003150	Ramos Herrera Mirna Belen	
7	519003117	Juan Zaid Cabasal Hernández	
8	519003172	Victor Manuel Giner Díaz	
9	519003153	Katia Valena Solano Munillo	
10	519003122	Juan Esquivel Suárez	
11	519003171	Diana Karen Almeida Reyes	
12	519022302	Meghici Gurgozi Armenta	
13	519003142	Brandi Laza Chávez	
14	518001675	José Enrique Lobato Padilla	
15	519003167	Victor Almir Suárez Gutiérrez	
16	521023430	G. Gabriela Albizquí Sánchez	
17	ABL GROUP	Gerardo Sanchez Ramon	
18		Raul Alonso Zorigue	
19	21926	José Hernández Hernández	
20	48780	Silvia Montserrat Jiménez González	
21	44844	Mariana Silvia Ortiz	

Czda. Adolfo Ruiz Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Commutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

WORKSHOP WAVE STRUCTURE INTERACTION			
29 de mayo de 2023. Sala B, FIMCN			
	Matrícula	Nombre Completo	Firma
1	519022312	Astudillo Ameta Angélica	
2	517070749	Rosado Santa Ana Luis Angel	
3	519022304	Lara Guatemala Kelly Anairam	
4	519022303	Ochoa Martínez Manuel Enrique	
5	519003146	Herrido Díaz Alon Rani	
6	519003134	Mendez Perez Victor Hugo	
7	519022310	Rosas Andrade Orlando	
8	519003175	Vazquez Travera Leitani Hazel	
9	518001682	Lagunas Lagunas Cristo Fernando	
10	518001636	Yhani Elizabeth Rosado Ramirez	
11	518001691	José Augusto Martínez Domínguez	
12	518001666	Alcero Francisco Esteban Ramirez	
13	518001657	Ang Pamela Lengas Mara	
14	518001681	Mauricio Cruz Riandi	
15	37937	Mariana Azuc Hernández Cortés	
16	41017	Educa Dolores Rosas Huerta	
17			
18			
19			
20			
21			

Czda. Adolfo Ruiz Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Commutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

WORKSHOP WAVE STRUCTURE INTERACTION			
30 de mayo de 2023. Sala B, FIMCN			
	Matrícula	Nombre Completo	Firma
1	519003177	Victor Manuel Gómez Díaz	
2	519022312	Angelo Guille Astudillo Amato	
3	517020249	Luis Anyel Rosado Santa Anna	
4	519003134	Victor Hugo Mender Perez	
5	519003146	Alan Rene Hermida Diaz	
6	519022303	Manuel Enrique Ochoa Acuña	
7	519022304	Kelly Anairam Lara Guatemala ✓	
8	519022310	Orlando Posas Andrade	
9	519003149	Urcanga Aguirre David	
10	519003175	Vazquez Trevera Leilani Hzel ✓	
11	519003142	Mara Chávez Bardon	
12	519003141	Kubnyin Joseph Guillen Garcia ✓	
13	519003160	Brevico Jose Lamb Hernández	
14	518001635	José Enrique Lobato Pacheco	
15	518001659	Ana Pamela Luengas Moya ✓	
16	518001691	Augusto Martínez Domínguez	
17	ADL GROUP	GERARDO SANCHEZ RAUROS	
18	ADL GROUP	PAUL ALONSO ZUJIGA	PAZ
19	519003117	Juan Zoriel Carbajal Hernández	
20	519003122	Juan Esquivel Suárez	
21			

Czda. Adolfo Ruiz Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Commutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

WORKSHOP WAVE STRUCTURE INTERACTION			
30 de mayo de 2023. Sala B, FIMCN			
	Matrícula	Nombre Completo	Firma
1	519003159	Trinidad Pavón Josué	
2	519022302	González Armenta Marcel	
3	519003121	Norma Aberto Hernandez	
4	519003171	Diana Karen Almeda Reyes	
5	518001682	Legueros Legueros Cristo Fernando	
6	518001636	Yhaní Elizabeth Pascoe Ramirez	
7	519003150	Ramos Herrera Mirna Belen	
8	518001662	Alvaro Francisco Esteban Ramirez	
9	519003174	Rodrigo Gil Ramirez	
10	519003161	Victor Almir Suarez Gutierrez	
11	48780	Silvia Montserrat Jiménez González	
12	56227	Mañá Eugenia Martínez Valera	
13	37937	Mariano Azur Hernández Contreras	
14	44844	Mariana Silva Ortega	
15	519003117	Juan Zaniel Carbajal Hernández	
16	518001681	Mauricio Cruz Riandi	
17	521023430	G. Gabriela Albretegui Sánchez ✓	
18			
19			
20			
21			

Czda. Adolfo Ruiz Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Commutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

WORKSHOP WAVE STRUCTURE INTERACTION			
31 de mayo de 2023. Sala B, FIMCN			
	Matrícula	Nombre Completo	Firma
1	519003153	Katia Valeria Solano Murrillo	
2	519003150	Ramos Herrera Mirna Belen	
3	518001662	Alvaro Francisco Esteban Ramirez	
4	518001636	Yhaní Elizabeth Rosado Ramirez	
5	18001691	José Augusto Martínez Domínguez	
6	518001682	Cristó Fernando Laguna Laguna	
7	519022302	MOCICI Guro 20107 Almeida	
8	518001635	Joel Enrique Lobato Pacheco	
9	519003175	Leilani Heel Vazquez Trevero	
10	519003171	Diana Karen Almeida Reyes	
11	519003122	Juan Esquivel Suárez	
12	519003142	Brandon Haza Chávez	
13	519003117	Juan Zaid Caballero Hernández	
14	518001687	José Adrián Garza Espinosa	
15			

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Frac. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Vinculación y Servicio Social

Región Veracruz

Fecha de elaboración:	5 de junio del 2023
Instructor:	Dr. Efrain Carpintero Moreno
Instructor:	Msc. Paulino Meneses Gonzáles
Catedrático:	Dr. Mariano Azzur Hernández Contreras
Catedrático:	Dra. Mariana Silva Ortega
Director de la Facultad:	Mtro. Francisco Ortiz Martínez

Czda. Adolfo Ruíz
Cortines
No. 455
Fracc. Costa Verde
Boca del Río, Ver.
C.P.94294

Teléfono

Conmutador. Ext.
(229) 775 2000 Ext.
25130



Resultado de las encuestas a egresados y
empleadores del Programa Educativo Ingeniería
Naval de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencia
Navales de la Universidad Veracruzana

Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales
Coordinación de Seguimiento de Egresados
Marzo 2023

Índice

I. Presentación	3
II. Metodología para estudio a egresados	3
A. Primera Fase. Selección de la generación de estudio.	3
B. Segunda Fase. Determinación del censo o muestra.	4
C. Tercera Fase. El instrumento de recolección de datos.	4
D. Cuarta Fase. Presentación de Resultado.	9
III. Metodología para estudio a empleadores	19
A. Primera Fase. Selección del segmento de estudio	19
B. Segunda Fase. Determinación del censo o muestra.	19
C. Tercera Fase. El instrumento de recolección de datos.	19
D. Cuarta Fase. Presentación de Resultado	23

I. Presentación

La Universidad Veracruzana como una institución de educación pública tiene la necesidad y obligación evidenciar el reconocimiento de sus egresados como un reflejo de la proyección con la realidad social, cultural, política, económica e histórica del estado de Veracruz y del país en general, para lo cual requiere de contar con un sistema robusto y amigable de Desarrollo y Seguimiento de Egresados que le permita entre otras cosas: reconocer al egresado como un pilar fundamental en el desarrollo de la organización académica institucional; mejorar la calidad de la función académica, así como de sus planes y programas de estudio; medir la confiabilidad del perfil de egreso en el mercado laboral y contribuir al desarrollo personal, profesional y social del egresado. Derivado de todo lo anterior el Coordinación del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (CPISE) es una estrategia institucional implementada con la finalidad de mantener y fortalecer la vinculación de la Universidad Veracruzana con sus egresados

El reconocimiento por parte de las autoridades universitarias sobre las condiciones de infraestructura y de los servicios vinculados a la misma, a través de la opinión de los estudiantes y egresados, pone de manifiesto las necesidades pertinentes de adecuación y/o actualización de espacios para el desarrollo y adquisición de habilidades y destrezas por parte de los estudiantes, así como también de las áreas de deporte y esparcimiento requeridas.

Los procesos de evaluación externa a través de organismos acreditadores reconocidos por el COPAES y los CIEES, promueven la implementación y desarrollo de programas de seguimiento de egresados, toda vez que esta vinculación debe ser fuerte con la finalidad de retroalimentar a la academia al interior de los programas educativos para estar al pendiente de los cambios en las necesidades de los empleadores y por ende en la exigencias del mercado laboral y con ello responder de manera oportuna e incluso adelantarse a dichas tendencias con miras a la actualización de programas y planes de estudios contribuyendo a la actualización de habilidades y destrezas de sus futuros egresados.

II. Metodología para estudio a egresados

A. Primera Fase. Selección de la generación de estudio.

Actualmente los organismos acreditadores nos solicitan un seguimiento de los egresados hasta su quinto año de egreso. Es importante destacar que por nuestros PE que son flexibles los alumnos pueden cursar el PE desde 8 hasta 12 periodos. Por lo cual aparte de tener un control por año de egreso realizamos un filtro por cohorte generacional. Por lo cual y como lo sugiere el curso tomaremos como muestra a aquellos egresados del PE con menos de 5 para dicho estudio los cuales corresponde a los periodos:

- Agosto 2022 – Enero 2023.
- Febrero – Julio 2022
- Agosto 2021 – Enero 2022.
- Febrero - Julio 2021.
- Agosto 2020 – Enero 2021.
- Febrero - Julio 2020.
- Agosto 2019 – Enero 2020.

- Febrero - Julio 2019.
- Agosto 2018 – Enero 2019.
- Febrero - Julio 2018.

B. Segunda Fase. Determinación del censo o muestra.

Para la licenciatura de Ingeniería Naval se aplicará la formula muestral propuesta por ANUIES, en su esquema básico para estudios de egresados (1998):

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)B^2}{Z^2 \text{ conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

- n= Tamaño de la muestra
- N= Población total
- p= Respuesta binomial (0.5)
- B= Nivel de precisión (0.05)
- Z conf= Valor del nivel de confianza al 90% (1.645)

Aplicando dicha formula se obtiene lo siguiente mostrado en la tabla 1.

Tabla 1. Valor de la Muestra para aplicación de encuestas por PE.

Licenciatura	N *	P	Z conf.	B	Dividendo Final	Muestra
Licenciatura Ingeniería Naval	109	0.5	1.645	0.05	0.28	77.91

C. Tercera Fase. El instrumento de recolección de datos.

En la siguiente liga se encuentra el instrumento el cual se mando por correo electronico a los egresados de nuestras bases de datos.

<https://forms.gle/rpJKCPGKQzXPG8mA9>

Año de egreso de licenciatura *

- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016
- Otros: _____

Datos de residencia actual

Ciudad: *

Tu respuesta _____

Estado *

Tu respuesta _____

Historial de empleos

Descripción (opcional)

¿Cuánto tiempo transcurrió entre su egreso y su primer empleo? *

- Menos de 6 meses
- Entre 6 meses y 1 año
- Más de 1 año
- Aún no me empleo

Historial de empleos



Información relacionada con tu primer empleo

¿Tu primer empleo una vez que egresaste fue relacionado a tu perfil como ingeniero naval? *

- Sí
- No

Historial de empleos



Información relacionada con tu primer empleo afin a tu perfil profesional

¿En qué sector fue? *

- Consultoría
- Educación
- Estructuras
- Industria Naval
- Industria Offshore
- Inspección
- Industria Pesquera
- Investigación
- Mantenimiento
- Portuaria
- Seguros marítimos
- Valuación

Cargo desempeñado *

- Analista
- Asesor
- Dirección
- Empleado con subordinados
- Empleado sin subordinados
- Gerencia
- Jefe
- Supervisor
- Otra...

¿Tu primer empleo fue emprendimiento propio o de otro tipo no especificado? *

- Emrendimiento
- Otra...

Atributos de Egreso ✕ ⋮

Descripción (opcional)

De los siguientes atributos indique los que utilice con más o menos frecuencia en su desempeño profesional *

	Siempre	Frecuente	Algunas veces	Pocas veces	No es útil
Aplican conoci...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaboran proye...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplican la nor...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interpretan y g...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interpretan dat...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se adaptan al L...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Objetivos educacionales ✕ ⋮

Descripción (opcional)

OE1. En su práctica profesional te has involucrado en proyectos de diseño o construcción preservando el medio ambiente marino. *

Sí

No

OE2. En su práctica profesional has realizado inspecciones técnicas, para la toma de decisiones en los proyectos de mantenimiento y reparación. *

Sí

No

OE3. Ha logrado en su práctica profesional desarrollar y/o adaptar nuevas tecnología en los sistemas productivos. *

Sí

No

OE4. Ha tomado cursos de actualización en el campo de la Ingeniería Naval o estudios de posgrado. *

Sí

No

Expectativas en la obtención de empleo



Descripción (opcional)

¿En tu experiencia qué tanta importancia tiene lo siguiente en la postulación y obtención de un empleo? *

	Nada importante	Importante	Muy importante
Título y cédula profesio...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Certificaciones profesio...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domnio del inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Curriculum Vitae	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluación de recursos ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resultado en entrevista ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recomendación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Historial de educación



Proporcionar datos sobre los estudios cursados después de egresado

Una vez que concluíste con tu licenciatura, ¿optaste por alguno de los siguientes estudios? *

- Cursos cortos
- Cursos en línea
- Diplomado
- Maestría
- Doctorado
- No/ Ninguno

Tipo de institución donde realizó sus estudios *

- Pública
- Privada

Indica el nombre de tus estudios *

Texto de respuesta breve

¿Obtuviste algún grado o diploma? *

- Sí
- No

D. Cuarta Fase. Presentación de Resultado.

Se lograron contactar a los 77 egresados de los diferentes periodos de egreso arriba mencionados los cuales empezaremos a describir los resultados. En el Gráfico 1 podemos visualizar que la mayoría de nuestra población egresó en 2021 (23.4%), seguidos por 2020 (19.5%), posteriormente 2018 (18.2%), 2022 y 2019 tienen un porcentaje equivalente de 13%, seguidos por 2017 cuyo porcentaje es de 9.1% y finalmente 2016 con un porcentaje de 3.9%.

Año de egreso de licenciatura

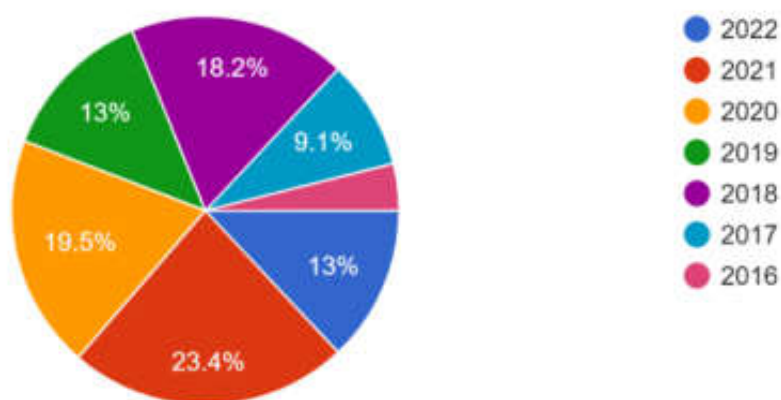


Gráfico 1

El gráfico 2 demuestra que el 58.4% de los egresados consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, el 29.9% entre seis meses y un año, el 6.5% más de un año mientras que el 5.2% aún no se emplea.

¿Cuánto tiempo transcurrió entre su egreso y su primer empleo?



Gráfico 2

El gráfico muestra que del porcentaje de los egresados que ya tienen empleo, el 69.9% de los empleos está relacionado con su perfil como ingeniero naval y el 30.1% no.

¿Tu primer empleo una vez que egresaste fue relacionado a tu perfil como ingeniero naval?

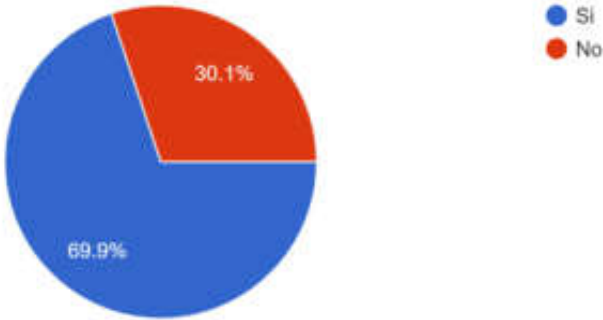


Gráfico 3

El gráfico muestra que del porcentaje de los egresados cuyo primer empleo está relacionado con su perfil como ingeniero naval, el 58.8% labora en la Industria Naval, el 11.8% en Industria Offshore, seguido por Consultoría e Inspección (Cada una con un 7.8%), posteriormente Estructuras con un 5.9%, Mantenimiento con un 3.9% y finalmente Investigación y Educación con un 2% cada una.

¿En qué sector fue?

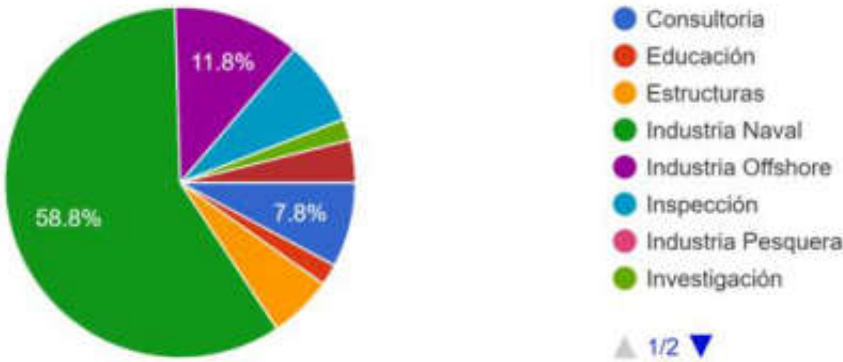


Gráfico 4

En el gráfico 5 se muestra que el 25.5% de los egresados desempeñaron un cargo de Supervisor, el cargo de Jefe, Empleado con subordinados y Empleado sin subordinados tienen el mismo porcentaje de 13.7%, el 7.8% de Analista, el 5.9% de Dirección, mientras

que los cargos de Auxiliar en manufactura a Base de Materiales Compuestos, Asesor, Superintendente de Proyectos, Operador de equipos de Geoposición, Auxiliar de Ingeniería, Modelista Estructural y Supervisor de Proyecto, Ingeniero de Proyecto Navales Jr, Planeador y estimador tienen cada uno un porcentaje de 2%, y finalmente estudiante de maestría con otro 2%

Cargo desempeñado

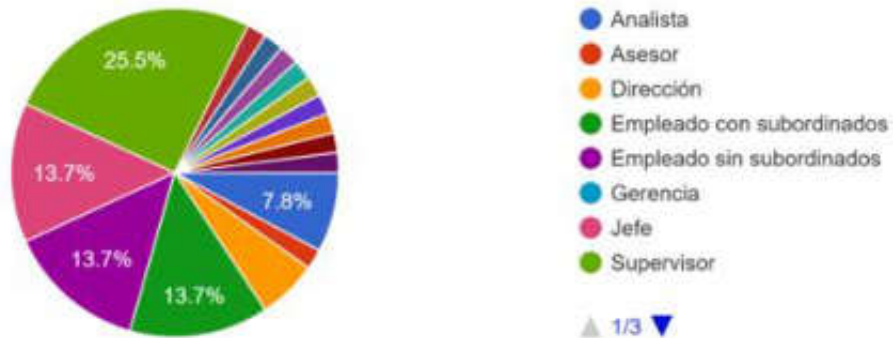


Gráfico 5

El Gráfico 6 muestra que actualmente el 49% de los Egresados siguen en la misma compañía y el 51% no.

¿Actualmente sigues en la misma compañía?

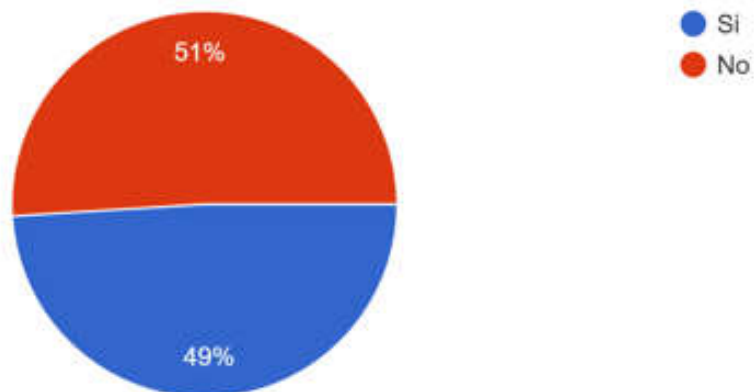


Gráfico 6

De los egresados que continúan en la misma compañía el 68% continúa en el mismo cargo, mientras que el 32% no, como se muestra en el gráfico 7.

¿Continuas en el mismo cargo?

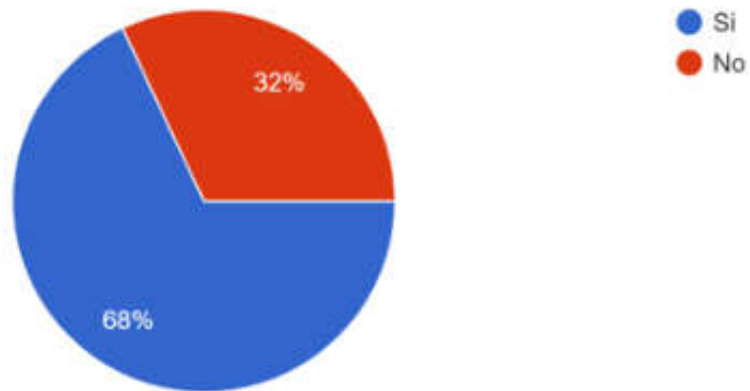


Gráfico 7

El gráfico 8 muestra que el 65.4% de los egresados ha laborado en 3 o más compañías o emprendimientos relacionados con su perfil después de su primer empleo, mientras que el 23.2% en uno y el 11.5% en dos.

¿En cuantas compañías o emprendimientos relacionados con tu perfil has laborado después de tu primer empleo?

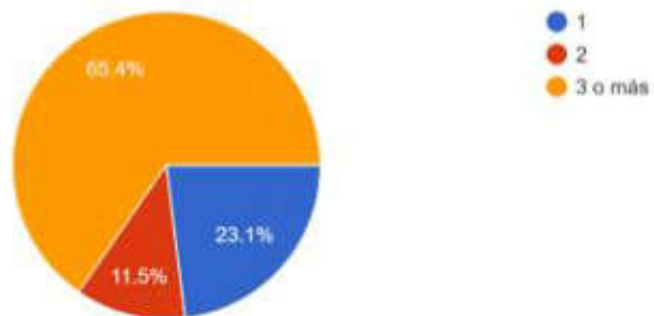


Gráfico 8

El 47.4% de los egresados se desempeñan en la Industria Naval, el 13.2% en la Industria Offshore y otro 13.2% en Inspección, el 7.9% en la Industria Portuaria, el 5.3% en Académica, el 5.3% en Estructuras y finalmente en Valuación, Mantenimiento, Investigación 2.6% cada una, como se muestra en el gráfico 9.

¿En qué sector te desempeñas?

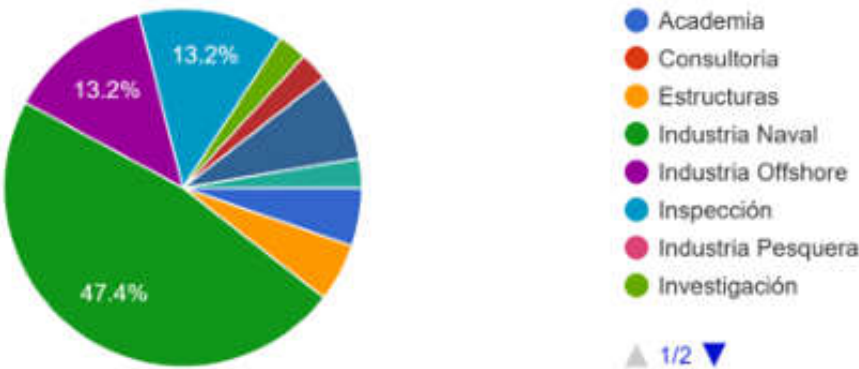


Gráfico 9

El mayor porcentaje de egresados se encuentran desempeñando un cargo de supervisor (36.8%), seguidos por empleado sin subordinados (13.2%), el 10.5% cubren el cargo de Jefe, seguido del 7.9% Empleado con subordinados, el 5.3% son Analistas y finalmente el porcentaje extra se divide en diversos cargos.

Cargo desempeñado

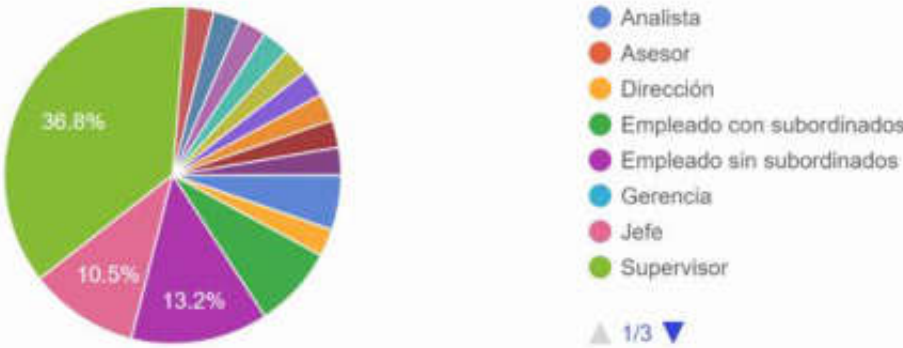


Gráfico 10

En el gráfico 11, los egresados nos mencionan que de los seis atributos de egreso que declaramos en nuestros perfiles de egreso mas del 50% de ellos mencionan que los dos atributos que siempre realizan es “aplica la normativa establecida en la seguridad marítima de todo tipo de buques y artefactos flotantes, autopropulsados o no” y “se adaptan al trabajo en equipos multidisciplinarios”. Entre un 30 y 40 % mencionan que los siempre “Interpretan datos utilizando las políticas navales y marítimas nacionales o internacionales para establecer conclusiones que permiten el alcance de un juicio ingenieril”, “Interpretan y generan información de Ingeniería Naval con el conocimiento y dominio de una segunda lengua que les permite comunicarse ampliamente con diferentes audiencias internacionales y multiculturales” y “aplican conocimientos básicos de la ingeniería y desarrollan habilidades para la solución de problemas en diferentes proyectos de análisis estructural y/o estabilidad y/o hidrodinámico, adaptándose a las nuevas tecnologías. Se nota que el atributo que algunas veces desempeñas es el de “Elaboran proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el área de ingeniería de diseño naval de buques y artefactos flotantes, autopropulsados o no que cumplen con las especificaciones necesarias”.

De los siguientes atributos indique los que utilice con más o menos frecuencia en su desempeño profesional

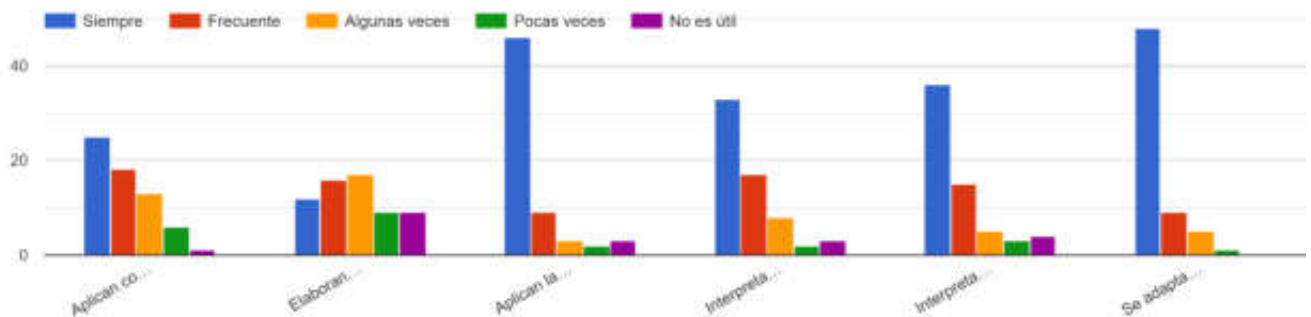


Gráfico 11

Referente a los objetivos educacionales los egresados nos comentan que el 63.5% de los egresados ha estado involucrado en proyectos de diseño o construcción preservando el medio ambiente marino, cumpliendo con el objetivo educacional 1, mientras que el 36.5% no. (Gráfico 12)

OE1. En su práctica profesional te has involucrado en proyectos de diseño o construcción preservando el medio ambiente marino.

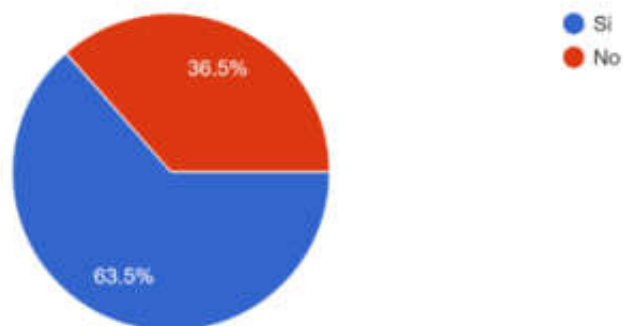


Gráfico 12

En el gráfico 13 se muestra que el 95.2% de los egresados ha realizado inspecciones técnicas para la toma de decisiones en los proyectos de mantenimiento y reparación, únicamente 4.8% no.

OE2. En su práctica profesional has realizado inspecciones técnicas, para la toma de decisiones en los proyectos de mantenimiento y reparación.

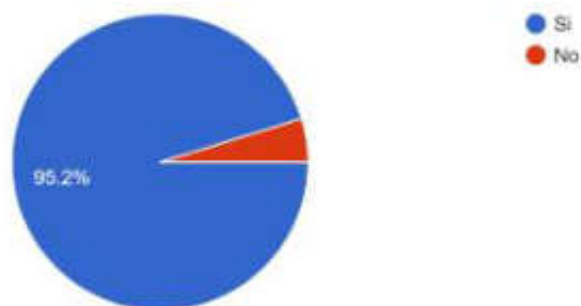


Gráfico 13

En el gráfico 14 podemos ver que el 58.7% de los egresados ha cumplido el objetivo educacional 3, logrando en su práctica profesional desarrollar y/o adaptar nuevas tecnologías en los sistemas productivos mientras que el 41.3% no.

OE3. Ha logrado en su práctica profesional desarrollar y/o adaptar nuevas tecnología en los sistemas productivos.

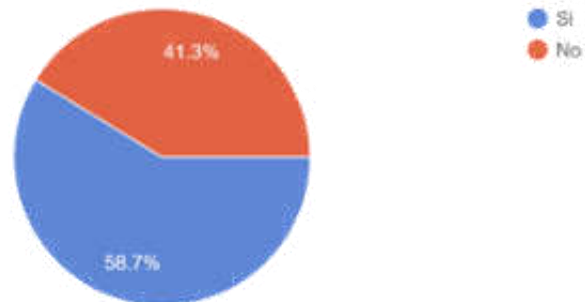


Gráfico 14

En el gráfico 15 se muestra que el 50.8% de los egresados han tomado cursos de actualización en el campo de la Ingeniería Naval o estudios de posgrado y el 49.2% no.

OE4. Ha tomado cursos de actualización en el campo de la Ingeniería Naval o estudios de posgrado.

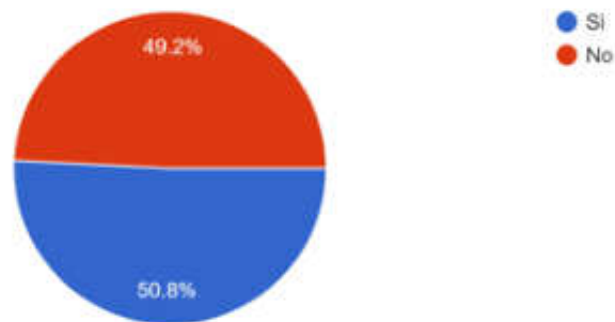


Gráfico 15

Referente al último objetivo educacional el 82.5% de los egresados ha cumplido con el objetivo educacional 5, siendo líder de un grupo de trabajo o de un proyecto de ingeniería naval o un área afín, mientras que el 17.5% no.

OE. En su práctica profesional ha sido líder de un grupo de trabajo o de un proyecto de ingeniería naval o un área afín

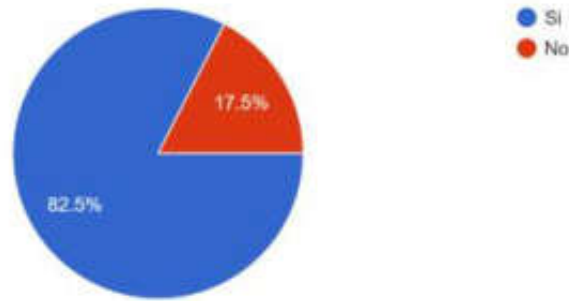


Gráfico 16

En el grupo de egresados, la mayoría considera que lo más importante para la postulación y obtención de un empleo es el dominio del inglés, seguido del resultado de la entrevista con su jefe directo, seguido de la correcta elaboración del curriculum vitae, posteriormente el título y cédula profesional al igual que las certificaciones profesionales, posteriormente las recomendaciones y finalmente la evaluación de recursos humanos.

¿En tu experiencia qué tanta importancia tiene lo siguiente en la postulación y obtención de un empleo?

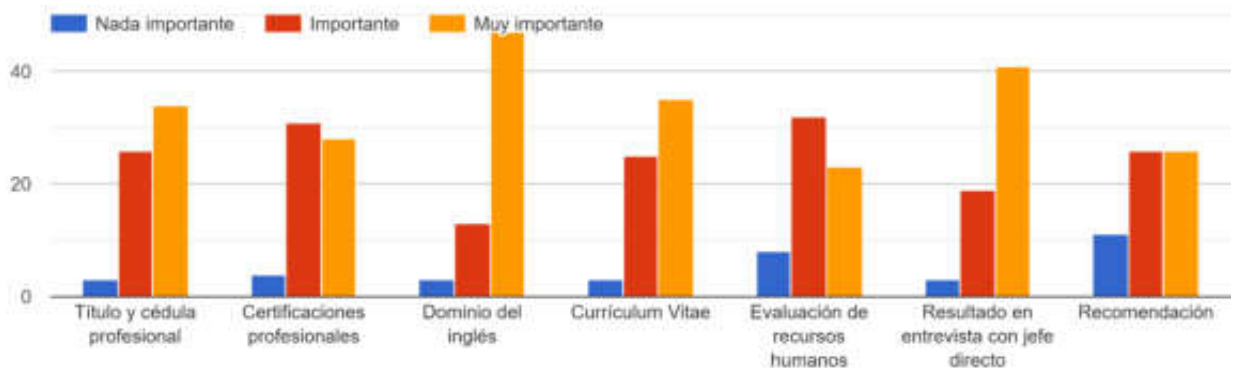


Gráfico 17

El gráfico 18, muestra que la mayoría de los egresados no ha optado por un estudio posterior a la conclusión de su licenciatura (29.9%), el 28.3% estudia o estudió la maestría, el 18.2% ha optado por cursos cortos, el 16.9% por cursos en línea y el 6.5% diplomado.

Una vez que concluiste con tu licenciatura, ¿optaste por alguno de los siguientes estudios?

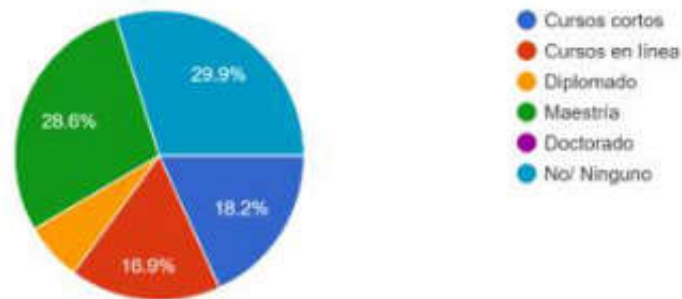


Gráfico 18

Del porcentaje de egresados que ha realizado estudios posteriores a su finalización de licenciatura el 55.6% los ha realizado en una institución pública y el 44.4% en privada

Tipo de institución donde realizo sus estudios

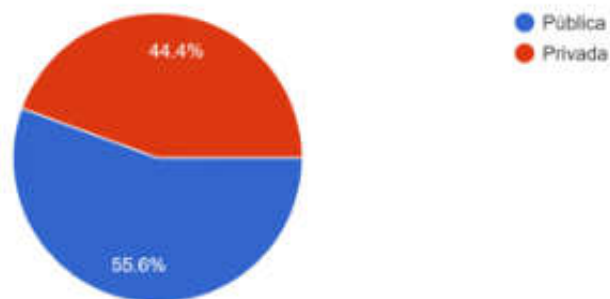


Gráfico 19

En el gráfico 20 es notable que de los egresados antes mencionados el 72.2% si obtuvieron un grado o diploma mientras que el 27.8% no.

¿Obtuviste algún grado o diploma?

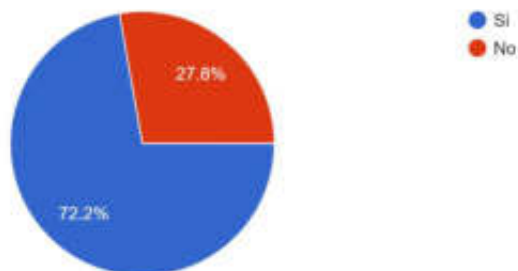


Gráfico 20

III. Metodología para estudio a empleadores

A. Primera Fase. Selección del segmento de estudio

Una vez realizado la encuesta a nuestros egresados ubicamos las empresas en las cuales estaban laborando para poder aplicar el instrumento a sus jefes directos y tener la información pertinente para tomar decisiones dentro de las academias y plan de mejora de nuestro programa educativo. Resultaron un total de 11 empleadores.

B. Segunda Fase. Determinación del censo o muestra

De acuerdo con el teorema central del límite, para el caso de los empleadores se realizará censo debido a que el número de estos es menor de 30.

C. Tercera Fase. El instrumento de recolección de datos.

En la siguiente liga se encuentra el instrumento el cual se mandó por correo electrónico a los empleadores.

<https://forms.office.com/r/qTQ50hK64m>



Universidad Veracruzana
Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Marítimas

Empleador: Análisis del campo profesional (NAVA)

Estimado empleador: el presente cuestionario tiene como finalidad conocer la situación actual de los egresados del programa educativo Ingeniería Naval. La información proporcionada será confidencial y utilizada para actualización de programas de estudio y plan de mejora

Agradecemos su participación y honestidad en sus respuestas.

1. Nombre de la Empresa

2. Indique su formación profesional

3. Puesto que desempeña

Enter your answer

4. Sector al que pertenece

Público

Privado

5. Señale las áreas de desempeño para el ingeniero naval en su empresa

Producción

Calidad

Ingeniería

Proyectos

Inspección

Ventas

Compras

Seguridad

Logística

Investigación

Other

6. Marque la opción que exprese su valoración a los siguientes aspectos en la selección de personal.

	Nada importante	Importante	Muy importante
Título y cédula profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Experiencia laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Certificaciones profesionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dominio del inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Curriculum vitae	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluación de Recursos Humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resultado de entrevista con jefe directo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recomendación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Marque la opción que exprese su valoración a los siguientes atributos logrados en el desempeño de los profesionistas.

	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	No aplica
Resolver problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizar procesos de diseño	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicarse efectivamente con diversas audiencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interpretación y generación de información en una segunda lengua.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actualizarse permanentemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizar Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicación de normativa establecida en la seguridad marítima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reconocer sus responsabilidades éticas y profesionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Mencione las principales dificultades observadas en el desempeño del Ingeniero Naval en su empresa.

9. ¿Qué conocimientos requiere del Ingeniero Naval en su empresa?

10. ¿Qué habilidades y actitudes requiere del Ingeniero Naval en su empresa?

Submit

D. Cuarta Fase. Presentación de Resultado

En el gráfico 21 se muestra que el 46% de los empleadores pertenecen al sector privado y el 54% al sector público.

4. Sector al que pertenece

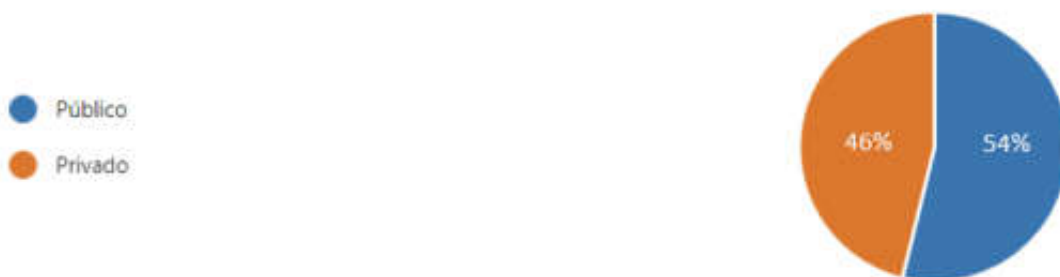


Gráfico 21

En el gráfico 22 se muestra que el área con una mayor oportunidad de desempeño para el ingeniero naval en la empresa, seguido del área de producción y el área de calidad.

5. Señale las áreas de desempeño para el ingeniero naval en su empresa

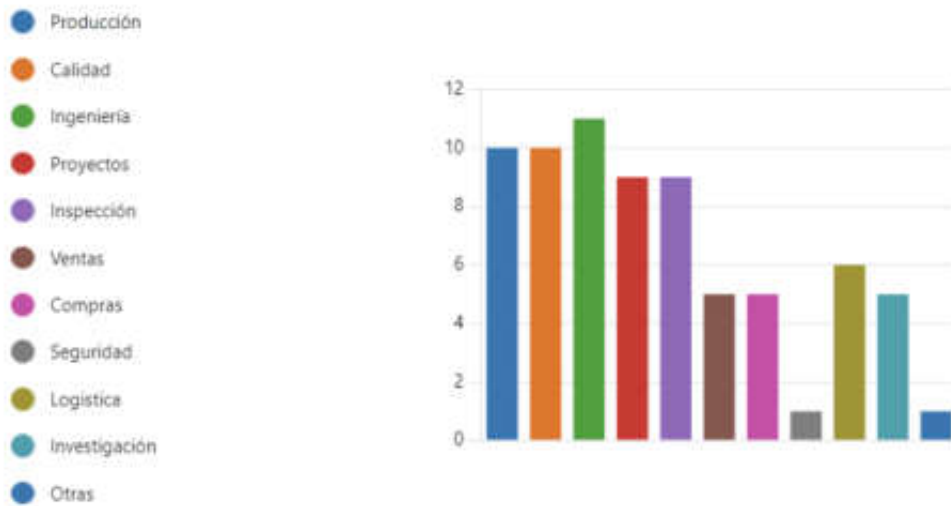


Gráfico 22

En el gráfico 23, los empleadores demuestran que lo más importante para la selección de personal es el título y cédula profesional (76.9% comentan que es muy importante), seguido del dominio del inglés (61.5%) y del resultado de la entrevista con jefe directo (61.5%).

En el gráfico 24 se hace la comparación entre los atributos logrados en el desempeño de los profesionistas, indicando que los empleadores se encuentran muy satisfechos (69.2%) con el trabajo en equipo de los egresados, así como con su capacidad de resolver problemas (53.8%), el área de oportunidad de mejora más destacable sería la aplicación de una normativa establecida en la seguridad marítima (23.1% comentan que se encuentran poco satisfechos)

6. Marque la opción que exprese su valoración a los siguientes aspectos en la selección de personal.

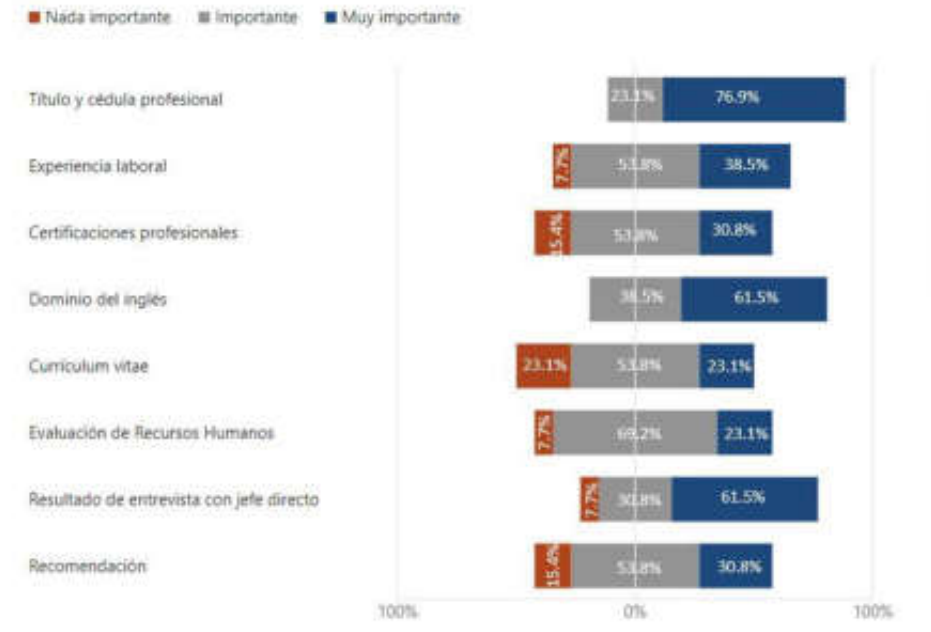


Gráfico 23

7. Marque la opción que exprese su valoración a los siguientes atributos logrados en el desempeño de los profesionistas.

[Más detalles](#)

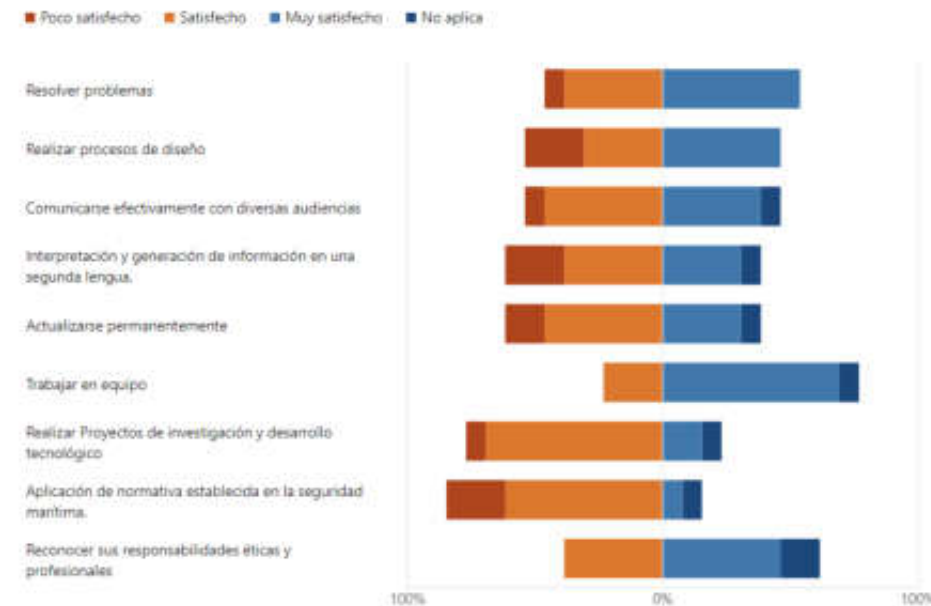


Gráfico 24

La tabla 2 contiene las respuestas de los empleadores al cuestionamiento de las principales dificultades observadas en el desempeño de los Ingenieros navales

Tabla 2. Dificultades en el desempeño profesional del egresado.

Mencione las principales dificultades observadas en el desempeño del Ingeniero Naval en su empresa.
Trabajo en equipo y liderazgo
Conversión de unidades ágil de SI a métrico; interpretación de inglés técnico, toma de decisiones, cálculo de módulos de sección de perfiles, manejo correcto de base de datos, comunicarse.
En general, he observado que algunos alumnos presentan deficiencias en los conocimientos básicos de ingeniería naval. Es evidente que muchos de ellos tienen dificultades para resolver análisis de estabilidad o realizar cálculos estructurales básicos.
Falta de experiencia
Organización de proyectos contemplando retrasos laborales
DESARROLLAR ACTIVIDADES SIN APOYO DE SOFTWARE
Expresar las sus ideas de manera efectiva
Conocimiento en procesos de soldadura e interpretación de planos
Falta de experiencia práctica
Experiencia en ingeniería
Poco conocimiento del proceso de reparación de una embarcación
Adaptación a los procesos de administración y control de proyecto, habilidad para plasmar trabajos de acero en un reporte, practica en desarrollo de proyectos de mejora.
NECESIDAD DE MEJORAR EL IDIOMA INGLES

En la tabla 3 se presentan los principales conocimientos que un Ingeniero Naval utilizaría en las empresas.

Tabla 3. ¿Conocimientos requiere el Ingeniero Naval en su empresa?

¿Qué conocimientos requiere del Ingeniero Naval en su empresa?
Mejor conocimiento de software de diseño
Conocer grados de materiales en reparación, manejo de base de datos y tablas dinámicas en roje, obtención de pesos de forma ágil, manejar algún software de programación de actividades, ms roject, primavera, etc
En el área de ingeniería, es crucial contar con sólidos conocimientos en nomenclatura naval, cálculo de estructuras y cálculos de estabilidad. Estas son áreas fundamentales que deben ser reforzadas de manera significativa.
Conocimiento amplio de normas
Conocimiento de cascos y estructuras
AUTOCAD/MAXSURF/OFFICE
Normatividad Naval Internacional actualizada
Normativas, diseño, inglés, interpretación de planos.
Cumplimiento de las normas relativas a la reparación y reconstrucción
Electricidad, electrónica, sistema de comunicaciones, entre otros

Conocimiento del funcionamiento de las distintas embarcaciones
Elaboración de planos, diseño de camas de varada, diseño de maniobras de carga, control y monitoreo de proyectos, administración básica, seguridad industrial en el barco.
CONOCIMIENTOS GENERALES DE INGENIERIA NAVAL

La tabla 4 menciona las habilidades y actitudes que requiere el ingeniero naval en las empresas

Tabla 4. Habilidades y actitudes que requiere el ingeniero Naval

¿Qué habilidades y actitudes requiere del Ingeniero Naval en su empresa?
Liderazgo
Positivo, proactivo, disponible, buena actitud, respetuoso, servicial, sociable, intrépido y comunicativo.
Es necesario que los alumnos sean proactivos y estén dispuestos a aprender.
Manejo de recursos
Actitud de laborar con objetivos claros
PROACTIVIDAD, CONOCIMIENTOS DE DISEÑO E INGENIERIA
Capacidad para negociar con clientes y proveedores
Disponibilidad para aprender, iniciativa, conocimiento de normas, manejo de programas
Compromiso, dedicación, paciencia, trabajo en equipo, etc
Comunicación efectiva, toma de decisiones además de ser responsable y con actitud de aprender
Resolución de problemas, inteligencia emocional, responsabilidad, compromiso, iniciativa, visión estratégica.
TRABAJAR BAJO PRESION, TRABAJAR EN EQUIPO, TRABAJAR ENFOCADO A OBJETIVOS

A quien corresponda

El que suscribe la presente, Coordinador de Posgrado en Ingeniería de la Universidad Cristóbal Colón.

HACE CONSTAR

Que el Dr. José Hernández Hernández, se desempeñó como asesor del proyecto de tesis del Mtro. Julio Cesar García Ortega, titulado "Nanogenerador triboléctrico basado en material orgánico de desecho para dispositivos electrónicos de baja potencia", dentro del Seminario de Investigación III del programa doctoral en Ingeniería en Tecnologías Emergentes en el periodo agosto 2022 – enero 2023.

A petición del interesado y para los fines que al mismo convengan, en la ciudad de Veracruz, Veracruz, a los tres días del mes de febrero del dos mil veintitrés.



Mtro. Pedro Díaz Abascal

Cc: Archivo

Campus Torreón

Carr. La Boticaria km 1.5 s/n,
Col. Militar, C.P. 91930,
Veracruz, Ver.

Campus Calasanz

Carr. Veracruz-Medellín s/n,
Col. Puente Moreno, C.P. 94271,
Boca del Río, Ver.



Se otorga la presente

Constancia

a: Dra. Mariana Silva Ortega

Por su valiosa participación como profesor par, implementando la metodología Collaborative Online International Learning (COIL), entre la Universidad Estadual Paulista, Brasil, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y Universidad Veracruzana, México.
del 25 de abril al 28 de mayo 2022.

Ciudad Juárez, Chihuahua. 3 de febrero del 2023

Mtra. Tania D. Hernández García
Directora General de Vinculación e Intercambio

Mtra. Yadira Isela Márquez González
Subdirectora de Cooperación e Internacionalización



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

**EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
EL TECNM CAMPUS MAZATLÁN
OTORGAN LA PRESENTE**

CONSTANCIA
A

JOSE HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

POR SU VALIOSA PARTICIPACIÓN COMO
CONFERENCISTA EN EL CURSO
"HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES PARA
EL DISEÑO DE LA INDUSTRIA NAVAL"

IMPARTIDO EN EL TECNM CAMPUS MAZATLÁN
EN MODALIDAD VIRTUAL
DEL 24 AL 28 DE ENERO DEL 2022
CON DURACIÓN DE 40 HORAS

MAZATLÁN, SINALOA., 28 DE ENERO DEL 2022

DR. SERGIO EFRAÍN BELTRÁN BELTRÁN
DIRECTOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
MAZATLÁN
CLAVE 25D170003H
DIRECCIÓN



2022 Ricardo
Flores
Año de Magón



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

**EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
EL TECNM CAMPUS MAZATLÁN
OTORGAN LA PRESENTE**

CONSTANCIA
A

JOSE HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

POR SU VALIOSA PARTICIPACIÓN COMO
CONFERENCISTA EN EL CURSO
"HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES PARA
EL DISEÑO DE LA INDUSTRIA NAVAL"

IMPARTIDO EN EL TECNM CAMPUS MAZATLÁN
EN MODALIDAD VIRTUAL
DEL 24 AL 28 DE ENERO DEL 2022
CON DURACIÓN DE 40 HORAS

MAZATLÁN, SINALOJA., 28 DE ENERO DEL 2022

DR. SERGIO EFRAÍN BELTRÁN BELTRÁN
DIRECTOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
MAZATLÁN
CLAVE: 25D170003H
DIRECCIÓN



2022 Ricardo
Flores
Año de
Magón

ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD

Facultad: **Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales**
 Programa: **Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Naval**



Nombre de la Coordinadora: **Mtra. Edna Dolores Rosas Huerta**

No.	Actividad realizada	Actividades o Eventos Programados planeados	Fecha	Descripción de la actividad	No. de estudiantes	No. de académicos	Impacto o Resultados OBTENIDOS (Llenar éste campo hasta término del evento)
1	Participación de estudiantes del programa de Ingeniería Industrial con actividades del capítulo estudiantil no. 661 del IISE Atlanta, Georgia, USA.	Si	Junio de 2020	El capítulo formado por estudiantes y académicos, realiza actividades de actualización en la profesión y participación en congresos	6	1	El capitulado estudiantil del programa de Ingeniería Industrial, logra el distintivo Internacional ORO de la IISE por las actividades desempeñadas. Los 3 equipos
2	Participación de estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Naval en el Concurso Social Business Creation 2020, HEC Montreal, Canadá	Si	Junio de 2020	Tres equipos formados por estudiantes y académicos, crean proyectos para el concurso SBC de HEC Montreal para la fase en Montreal, Canadá	12	7	multidisciplinares de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Naval y Medicina, LAVAPLASTIC, REUTILIZA2 Y CLIFLO logran pasar a la 2da Ronda de la competencia Internacional SBC HEC Montreal 2020.
3	Participación de estudiantes del programa de Ingeniería Naval en el concurso internacional de Diseño "Dr. James Lisnyk, Student Design Competition 2020, The Society of Naval Architects and Marine Engineers", Virginia, USA	Si	Junio de 2020	Un equipo formado por estudiantes y académicos del programa de Ingeniería Naval, participan en el concurso de Diseño de Buques de SNAME	3	3	Se logra la participación y el fallo aún está pendiente-
4	Participación de la sección estudiantil SNAME del programa de Ingeniería Naval en "The SNAME Scholastic Grant Program", Virginia, USA	Si	Marzo de 2020	Concurso de propuestas de creación de proyectos por equipos de trabajo formados por 3 estudiantes cada uno, basados en el aprendizaje mutuo, para la participación en el SMC2020 de SNAME, promoviendo así la colaboración y la integración de estudiantes. Las propuestas ganadoras recibirán un apoyo económico de 500 USD para lograr sus proyectos.	9	1	Los estudiantes de la sección estudiantil Internacional SNAME del programa de Ingeniería Naval, lograron la designación de los recursos económicos de procedencia internacional.
5	Participación de estudiantes del programa de Ingeniería Naval en el Concurso de Diseño de Ferrys "Student Design Competition for the Worldwide Ferry Safety Association", Nueva York, USA	Si	Febrero de 2020	The International Student Design Competition for a Safe and Affordable Ferry 2020. Los estudiantes proponen el diseño del Ferry ACALLI 01 RO-PAX.	5	5	Los estudiantes del programa de Ingeniería Naval logran el reconocimiento Internacional denominado "Premio al Logro Significativo".
6	Participación de estudiantes de los programas de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Naval en el evento "Creando Lazos de Clase Mundial - Foro de estudiantes en Movilidad e Internacionalización, en el marco del Coloquio Internacional de Ciencia y Tecnología, Universitat Bremen - UV"	Si	Noviembre de 2019	Presentación de Diez (10) trabajos multidisciplinares en actividades de Internacionalización de estudiantes en el idioma inglés.	203	15	Participación de estudiantes ponentes en el idioma inglés y asistentes de los 3 programas de la FIMCN, Ing. Mecánica, Ing. Industrial e Ingeniería Naval.
7	Participación del programa de Ingeniería Industrial, en el Concurso de ponencias y posters del Congreso Latinoamericano de Estudiantes e Ingenieros Industriales en Antigua, Guatemala.	Si	Octubre de 2019	Un equipo formado por estudiantes y académico participa con una Ponencia Profesional y Poster	2	1	El equipo del programa de Ingeniería Industrial logra el 3er premio en el concurso de Posters y en 2do Lugar en el Concurso de Ponencias Profesionales.
8	Participación de estudiantes del programa de Ingeniería Industrial con actividades del capítulo estudiantil no. 661 del IISE Atlanta, Georgia, USA.	Si	Octubre de 2019	El capítulo formado por estudiantes y académicos, realiza actividades de actualización en la profesión y participación en congresos	6	1	El capitulado estudiantil del programa de Ingeniería Industrial, logra el distintivo Internacional PLATA de la IISE por las actividades desempeñadas. Los 3 equipos
9	Participación en el Concurso Social Business Creation 2019, HEC Montreal, Canadá	Si	Septiembre de 2019	Tres equipos formados por estudiantes y académicos, crean proyectos para el concurso SBC de HEC Montreal para la fase en Montreal, Canadá	11	5	multidisciplinares KUALISUN, UPRI Y CLIFLO logran pasar a la 3ra Ronda de la competencia Internacional SBC HEC Montreal.
TOTAL DE PARTICIPANTES					257	39	



2019
CHAPTER RECOGNITION PROGRAM
Gold Award

presented to
Universidad Veracruzana- Veracruz
Chapter #661

José Reyna

José Reyna
IIVE President 2019-2020

La Bina
Chief Executive Officer



Universidad Veracruzana
Región Veracruz

Felicidades a los equipos participantes de la Universidad Veracruzana por haber terminado y acreditado satisfactoriamente la ronda 1 de Social Business Creation 5ta Edición

Dra. María Esther Fragoso Terán
Directora de Social Business Creation en el Estado de Veracruz
maytemprende Social Business Creation Mexico UV sbchec.mx@gmail.com

DR. JAMES A. LISNYK
STUDENT SHIP DESIGN COMPETITION



Universidad Veracruzana
Faculty of Mechanical Engineering and
Naval Science



"Bringing medicine and health to those who do not have access"



Student certification

The following section certifies that the following members are part of the design team and, according to this statement, certified that the work done for this design competition was completed by the members of the student team.

Student name	Signature
Miguel Angel Pacheco Martinez	
Orlín Castellanos García	
Daniela Mayraena Sánchez	

**The SNAME Scholastic Grant Program
Application**

1) Date Submitted: 03/25/2020

2) Students name(s): Cristian Michel Salazar-Dominguez
Gastón Hernando Sesma Vega
Marco Antonio Hernández Somohano
Diego Fabián Hernández Ménez
Carlos Uriel Carmona Hernández
Jesús Adrián Garza Espinosa
Damián Ramírez Segovia
Gerardo Pier Torres

3) Student Section: UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Parent SNAME Section: TEXAS SECTION

4) Title of Activity or Project: Model building



CAPTAIN
 SILVIA VALERIA ESPINOSA PÉREZ
 TEAM
 SANDRA LIZETH FLORES PULIDO
 J. EDUARDO HERNÁNDEZ BARRERA
 ALEXANDER ZUÑIGA SANTIAGO
 LUIS ANDRÉS SÁNCHEZ GARRIDO
 TEAM NUMBER 2001 UNIVERSIDAD VERACRUZANA
 VERACRUZ, MÉXICO





**REPORTE
EVENTUAL**

CREANDO LAZOS DE CLASE MUNDIAL UV -
UNIVERSITÄT BREMEN

DESCRIPCIÓN BREVE
Evento realizado del 4 al 5 de noviembre en el campus
de la Facultad de Ingeniería región Veracruz.
Universidad Veracruzana



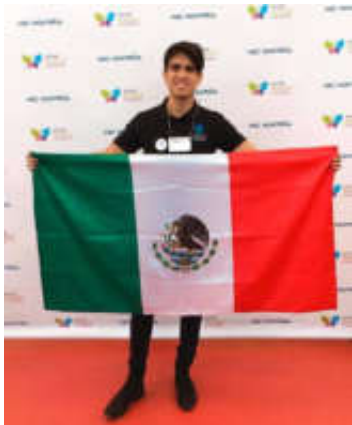
• Anexo fotográfico







Segunda Presentación de UPRI Sábado 28



FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES
INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM
ACTIVIDADES REALIZADAS EN OTRO IDIOMA



No. Consecutivo	Lugar de presentación	Evento	Fecha de presentación	Descripción	Participantes	Matrícula	Programa educativo	Anexo de evidencias
1	USA enviado por internet	The SNAME Scholastic Grant Program	Marzo 2020	The SNAME Scholastic Grant Program UV Student Section Application Model Building	Cristian Salazar Domínguez Carlos Uriel Carmona Hernández Rodrigo Muñoz Gómez Marco Antonio Hernández Somohano Diego Fabián Hernández Ménez Miguel Reynaldo Alarcón Archundia Jesús Adrián Garza Espinosa Gerardo Pier Torres Damian Ramírez Segovia Edna Dolores Rosas Huerta	S180224821 S17020645 S17002602 S17002563 S17002590 S15001606 S18001687 S18001678 S18001672 Profesor	Maestría Ing. Aplicada Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval	3
2	USA enviado por internet	Student Design Competition for the Worldwide Ferry Safety Association	Febrero 2020	Significant Achievement Award of The International Student Design Competition for a Safe and Affordable Ferry 2020 ACALLI 01 RO-PAX FERRY	Silvia Valeria Espinosa Pérez Sandra Lizeth Flores Pulido Jesús Eduardo Hernández Barrera Alexander Zuñiga Santiago Luis Andrés Sanchez Garrido Jose A. de Jesús Rodríguez Morales Edna Dolores Rosas Huerta José Hernández Hernández Mariano A. Hernández Contreras Mariana Silva Ortega	S18022372 S16001590 S15001581 S16001547 S14016816 S17002587 Profesor Profesor Profesor	Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval	4
3	Boca del Río, Ver	Universitat Bremen - UV Coloquio Internacional de Ciencia y Tecnología	Noviembre 2019	Design of a Naval Research Vessel	José Israel Main Barradas Griselle Gabriela Albiztegui Sánchez Iván Emanuel Sánchez García Gibram Martínez Solano Bryant Edmir Castañeda Carro Jesús Eduardo Hernández Barrera Miguel Ángel Pacheco Martínez Manuel Espino Figueroa Jahir Alejandro Cruz Hernández Jesús Enrique Morales Ramírez Luis Ángel Matacapán Lazos José Antonio Castillo Hernández Oscar Jimenez Tlaxcalo Oscar Miguel López May Jorge Antonio Alvarado Medellín Edna Dolores Rosas Huerta José Hernandez Hernández	S15001600 S15021643 S15001592 S15001612 S15001587 S15001581 S16001591 Cadete HENM Cadete HENM Cadete HENM Cadete HENM Cadete HENM Cadete HENM Profesor Profesor	Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ing. Mec. Naval Ing. Mec. Naval Ing. Mec. Naval Ing. Mec. Naval Ing. Mec. Naval Ing. Mec. Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval	5
4	Montreal, Canada	Social Business Creation HEC Montreal	Septiembre 2019	Mobile Clinic - Lower Cost Bringing Medicine for those who don't have access	Hector Escalona González Estefani Uscanga Hernández Roberto Prieto Barba Edna Dolores Rosas Huerta Esperanza Salazar Martínez	S16001450 S15001591 S16001594 Profesor Profesor	Ingeniería Industrial Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval	7
5	USA enviado por internet	Dr. James Lisnyk, Student Design Competition 2019, The Society of Naval Architects and Marine Engineers	Junio 2019	Oceans Cleanup and Marine Surveillance Vessel	Andrea Díaz Vázquez Juan Carlos Gerónimo Miguel Raúl Vázquez Gómez Jose A. de Jesús Rodríguez Morales Angel Octavio Cuevas Muñoz Gastón Hernando Sesma Vega José Hernandez Hernández Edna Dolores Rosas Huerta	S15001598 S14028388 S14028370 S17002587 S17002557 S15001558 Profesor Profesor	Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval	9

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES
 INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM
 ACTIVIDADES REALIZADAS EN OTRO IDIOMA



No. Consecutivo	Lugar de presentación	Evento	Fecha de presentación	Descripción	Participantes	Matrícula	Programa educativo	Anexo de evidencias
6	Houston, Tx.	Offshore Technology Conference	Mayo 2019	Asistencia a Offshore Technology Conference OTC 2019	Andrea Díaz Vázquez Hector Escalona González Francisco Domínguez Cuevas Mauricio Romero Gutierrez Edna Dolores Rosas Huerta	S15001598 S16001450 S15014836 S14016822 Profesor	Ingeniería Naval Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Naval Ingeniería Naval	10
7	Boca del Río, Ver.	Salón de clases	Mayo 2019	Calculation Memory of a Heavy Lift Vessel	Luis Andrés Sanchez Garrido Joyce Manuel León Domínguez Jorge Andrés Calvillo Sepulveda José Hernández Hernández	S14016816 S15021367 S14001555 Profesor	Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval	11
8	Cartagena de Indias, Colombia	COLOBIAMAR 2019	Marzo 2019	Implementation of Hydrodynamic Protuberances in the Design of Stabilizing Blades in a Human Powered Submarine	Bryant Edmir Castañeda Carro Jorge Alberto Romero Mulato Mariana Silva Ortega Mariano A. Hernández Contreras Aguivar Olidel A. Vite Flores	S15001587 S15001601 Profesor Profesor Profesor	Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval	12
9	Bangkok, Thailand	Ferry Safety and Technology Conference Worldwide Ferry Safety Association	Febrero 2019	Third Prize Winner of The International Student Design Competition for a Safe and Affordable Ferry 2018 FERRY JAROCHO	César Martín Escobedo León Gustavo Gómez Hernández Jesús Isaac Valdéz Gayosso Luis Andrés Sanchez Garrido Edna Dolores Rosas Huerta José Hernández Hernández Mariano A. Hernández Contreras Mariana Silva Ortega	S14001568 S15001584 S14001591 S14016816 Profesor Profesor Profesor Profesor	Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval	13
10	Boca del Río, Ver.	Salón de clases	Diciembre 2018	Memory of calculation of a Platform Supply Vessel	Bogart Mahe Santos Hiram Yair Rodriguez Herrera José Hernandez Hernández	S14016803 S14001580 Profesor	Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval	15
11	Boca del Río, Ver.	Salón de clases	Noviembre 2018	Roll-On / Roll-Off Design	Alejandro Utrilla Villagómez José Hernandez Hernández	S14016815 Profesor	Ingeniería Naval Ingeniería Naval	16
12	Boca del Río, Ver.	Salón de clases	Noviembre 2018	Calculation Memory of a Catamaran	César Martín Escobedo León Gustavo Gómez Hernández José Hernandez Hernández	S14001568 S15001584 Profesor	Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval	17
13	Río de Janeiro, Brasil	SOBENA 2018	Octubre 2018	Hydrodynamic performance of hydrofoils with leading-edge tubercles to be implemented in a human powered submarine.	Amahirani Barrios Rojas Aldo Barradas Díaz Bryant Edmir Castañeda Carro Mariana Silva Ortega Mariano A. Hernández Contreras	S13001479 S12001430 S15001587 Profesor Profesor	Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval	18
14	Río de Janeiro, Brasil	SOBENA 2018	Octubre 2018	Static and dynamic analysis of an OPV ocean patrol to work in the Gulf of Mexico using the finite element method.	Carlos Alberto Ruiz Díaz Luis Manuel Bravo Romero Mariana Silva-Ortega José Hernandez Hernández Mariano A. Hernández Contreras	S12016426 S13017972 Profesor Profesor Profesor	Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval Ingeniería Naval	19

The SNAME Scholastic Grant Program
Application

1) Date Submitted: 03 25 2020

2) Students name(s): Cristian Michel Salazar-Dominguez
Gastón Hemando Sesma Vega
Marco Antonio Hernández Somohano
Diego Fabián Hernández Ménez
Carlos Uriel Carmona Hernández
Jesús Adrián Garza Espinosa
Damián Ramirez Segovia
Gerardo Pier Torres



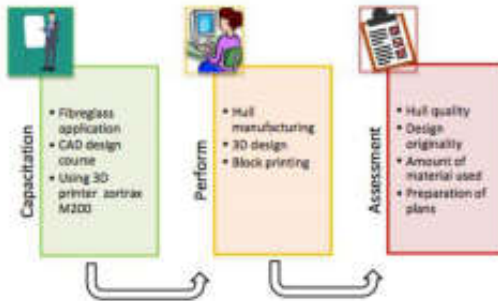
3) Student Section: UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Parent SNAME Section: TEXAS SECTION

4) Title of Activity or Project: Model building

The SNAME Scholastic Grant Program
Application

7) Schedule and metrics to be evaluated at the end of the grant period:

During the first stage the SNAME committee will support the training for the participants, in which the instructor will be assigned. Participants will have week 1 and 2 to start CAD design and hull manufacturing. In week 4, results will be evaluated in function on the individual goals and objectives of the team.



ACTIVITY	MONTH			
	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4
Capacitation				
Perform				
Assessment				

The SNAME Scholastic Grant Program
Application



5) Statement of purpose, goals and objectives:

Purpose: Improve collaboration with integration to a team project of 3 students, based on mutual learning and participation in the SMC 2020 by UV SNAME section. Providing 500 dollars aid to the winner for judgement and the University will pay travel ticket. In the project will apply the knowledge acquired in design and manufacturing their first scale model. With the help of design software, fiberglass for hull's manufacture and 3D printer for the internal structure.

Objectives:

- 1) Provide the same hull model for learn how to use the space provided for design.
- 2) Provide fiberglass hull construction training.
- 3) Learning or reinforcement of 3D design software (CAD) to create awareness of the need and opportunity for improvement.
- 4) Design a product model to be printed.
- 5) Learning in 3D printing, sectioning by blocks of the design and selection of the type of joint.
- 6) Include a total of 15 students in the Project.

Goal: Manufacture five demountable scale models in one month, which will be used for a future navigation competition developing the circuit part to include the participation of students of mechanical engineering.

6) Expected benefits to the student(s), SNAME, and/or the maritime profession:

Recruiting new student members for SNAME, reinforcing their presence and participation within the UNIVERSIDAD VERACRUZANA. For students who complete this small project they will realize the experience earn from thinking and working in three dimensions, which strengthens their confidence in applying their skills to bigger projects.

When a professional develops an important project, he must make sure to avoid large scale financial losses. The professional must make sure to measure everything carefully before making the cuts, adjusting dimensions and that the parts fit perfectly into the available space.

The SNAME Scholastic Grant Program
Application

8) Requested grant amount, and budget, if different. List specific costs, if known, or estimates. Provide the name and address of the person/organization to whom the grant funds should be sent. This will either be the school comptroller, SNAME parent section treasurer, or other organization. Funds will not be sent directly to members. Provide the amounts in your country's currency.

Grant funds sent to: SNAME Texas Section CHAR FENG WEN

Treasurer of section in Mexico:

Name: DIDD Middle name: FABIAN Lastname: HERNANDEZ_MENEZ

Address: emegle_22@hotmail.com

Grant amount: \$ 20,700.00 Mexican pesos (approximately 17,000)

Specific costs are:

Item	Description	Price
1-	Fiberglass zortra 2 1/2lb	5 sheets \$4,850.00
2-	Epoxy resin	4 kg \$ 700.00
3-	Fiberglass	3 kg \$ 300.00
4-	Anti-oxid agent	1 kg \$ 200.00
5-	Gel coat	1 kg \$ 300.00
6-	Caravel # 2700	0.3 kg \$ 200.00
7-	Paint brushes	3 pieces \$ 300.00
8-	Gloves	1 box \$ 250.00
9-	Fibreboard (MDF)	3 plate (3 meter) \$ 300.00
10-	rig saw	1 power tool \$1,200.00
11-	Judgement	1 person \$12,368.00

9) Prior to grant award, endorsement of the activity or project is required of the Student Section Advisor at the student's institution or if none, by the leadership of the SNAME parent section. Provide the name and email address of your advisor.

Student Section Advisor:

Name: DINA Middle name: DOLORES Lastname: ROSAS_HUERTA

Address: vtrmes@uv.mx



CAPTAIN
SILVIA VALERIA ESPINOSA PÉREZ
TEAM
SANDRA LIZETH FLORES PULIDO
J. EDUARDO HERNÁNDEZ BARRERA
ALEXANDER ZUÑIGA SANTIAGO
LUIS ANDRÉS SÁNCHEZ GARRIDO

TEAM NUMBER 2006 UNIVERSIDAD VERACRUZANA
VERACRUZ, MÉXICO



The Worldwide Ferry Safety Association

Presents this Certificate of Award
To the Team from

Universidad Veracruzana

Winner of the TBD

**The International Student Design Competition for
A Safe and Affordable Ferry 2020**

Team Captain
Sylvia Valeria Espinosa Pérez

Faculty Advisor
Edna Dolores Rosas Huerta
Facultad De Ingeniería Mecánica Y Ciencias Navales

Team Members
Luis Andres Sanchez Garrido Jesus Eduardo Hernandez Barrera Jose Angel De Jesus Rodriguez Morales
Alexander Zuñiga Santiago Alejandro Utrilla Villagomez Sandra Lizeth Flores Pulido

Roberta Weisbrod, *Executive Director*

"ACALLI 01 RO-PAX FERRY"

REGISTRATION NUMBER: 2005

TEAM CAPTAIN:
SILVIA VALERIA ESPINOSA PEREZ
E-mail ADDRESS: vsperiasp06@icbvud.com
PHONE: +52 229 345 9798

TEAM MEMBERS:
SANDRA LIZETH FLORES PULIDO
ALEXANDER ZUÑIGA SANTIAGO
LUIS ANDRÉS SÁNCHEZ GARRIDO
JESUS EDUARDO HERNANDEZ BARRERA

FACULTY ADVISOR:
MTRA. EDNA D. ROSAS HUERTA
MTRA. MARIANA SILVA ORTEGA
MTRO. JOSE HERNANDEZ HERNANDEZ
PH.D. MARIANO AZZUR HERNANDEZ CONTRERAS

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
IV. ADOLFO RUIZ C. 455, COSTA VERDE, 94299
VERACRUZ VER, MEXICO
PHONE: +52 229 129 0888
E-mail: icbvud@univ.mx
WEBSITE: www.univ.mx



ACALLI 01

The Ro-Pax designed "ACALLI 01" is a monohull, modern, ecological and affordable but innovative, which uses some of the latest technological advances. The construction of the Ro-Pax begins with the hull, where we plan the use of A-36 steel. The hull was selected after studying the conditions of Lake Victoria, where this vessel will operate.

The Ro-Pax propulsion system is optimized. The propulsion is composed of two conventional propellers. It has an IMO TIER III diesel engine propulsion system. The cost of operating the propulsion can save up to 2% of the normal operating cost, thanks to its automation of control system and safety of the predefined parameters. This engine minimizes CO2 emissions, which is one of the main problems worldwide today. At the same time, thanks to the considerations taken in the design of the boat where a fully enclosed and heated passenger area is proposed, resulting in a more comfortable trip for passengers. Special attention has been paid to the passenger. The seating arrangement has been made in such a way that it allows easy movement for people with wheelchairs and strollers. The wide aisles give the passenger a feeling of spaciousness and at the same time serve to facilitate evacuation in case of emergency, as well as to reduce the landing time. It has special seats for people with disabilities and two bathrooms designed entirely to cover and facilitate their needs.

"ACALLI 01" is designed with the highest safety standards. It is built for the optimization of fire extinction and evacuation. In addition, it is provided with enough life rafts to safeguard the integrity of its total crew, the lifejackets are under the seats, which facilitates its accessibility, all this following the safety plan described by SOLAS Chapter II and III.

Another of the most relevant aspects of this design is that it complies with "The Lake Victoria Transport Act, 2007", in addition to the strictest stability criteria applicable to this type of vessel, in its two intact and damaged modalities. It should also be noted that the design safe, to tolerate "Beaufort 6" conditions.



Image 1. Model







"The Science of Today is the Technology of Tomorrow"
Edward Teller

Project:
A Design of a Naval Research Vessel

The Importance of Scientific Research Linked to the Academic field.










CONTENT

- I. Problematic
- II. Actions against the problem
- III. Proposed Vessel
- IV. Vessel's Mission
- V. Justification
- VI. Advantages
- VII. Specifications
- VIII. Equipment
- IX. Design
- X. Conclusions

Participants

INSTITUCION DE PROVENIENCIA DE LA COMANDANCIA Y PARTICIPANTES				
No.	GRUPO	ENCARGADO	GRUPO	ENCARGADO
1	ALMIRANTE	Flotante	IN	Comandante de Flotante
2	ALMIRANTE	Flotante	IN	Comandante de Flotante
3	ALMIRANTE	Flotante	IN	Comandante de Flotante
4	ALMIRANTE	Flotante	IN	Comandante de Flotante
5	ALMIRANTE	Flotante	IN	Comandante de Flotante
6	ALMIRANTE	Flotante	IN	Comandante de Flotante
7	ALMIRANTE	Flotante	IN	Comandante de Flotante

HERODOTA ESCUELA NAVAL MILITAR				
No.	GRUPO	ENCARGADO	GRUPO	ENCARGADO
1	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante
2	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante
3	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante
4	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante
5	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante
6	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante
7	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante
8	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante
9	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante
10	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante
11	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante
12	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante
13	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante
14	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante
15	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante
16	OC-100	OTC	870	Comandante de Flotante







DIARIO-NALAPY

HOME | PAGES | NEWS | SERVICES | ABOUT US | CONTACT US

Hundreds of hospital emergency cases have occurred in recent years, forcing the families of the sick to spend excessive amounts on transfers.

While the abandonment ends with the Ambulatory Health Care Unit, thousands of Veracruz residents in the area suffer from the lack of a place where free medical care is provided.

Y el hospital cuándo, reclaman en Nautla; proyecto lleva 14 años en obra negra (video)



Mexico is a country full of rivers, being one of the countries of America with the largest number of important rivers.

+200 communities in Veracruz

Don't have access to medical services

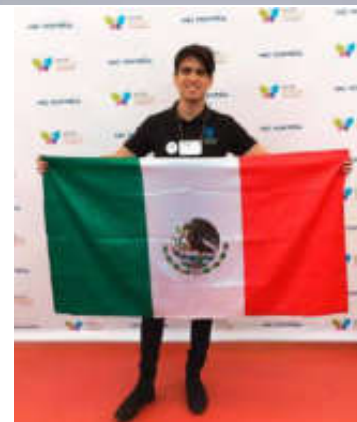
OUR PROJECT DESIGN

- NAVIGATE
- PROVIDE MEDICAL SERVICES

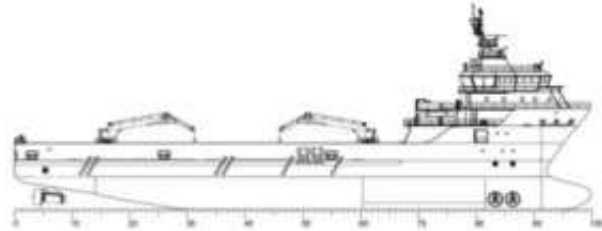
OUR PROJECT DESIGN

17 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

TO GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD







Student Name	Signature
Andrea Mariana Díaz Vázquez	
Juan Carlos Geronimo Miguel	
Raul Vázquez Gómez	
José Ángel de Jesús Rodríguez Morales	
Ángel Octavio Cuevas Muñoz	
Gaelón Hernando Sasma Vega	

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES
DEPARTMENT OF NAVAL ARCHITECTURE



Owner's requirements

Introduction:

This section describes the owner requirements for the construction and outfitting of a vessel that will provide support to offshore oil platforms located in the Gulf of Mexico in order to prevent the theft and spillage of hydrocarbons. The vessel has the following basic functions:

- Cleaning of liquid contaminants (spillage of hydrocarbons)
- Collection of solid contaminants (plastic objects, cans, etc.)
- Surveillance (prevent theft of hydrocarbons)
- Fire fighting
- Free deck Space

The vessel shall include 4 decks, double bottom tanks and wing tanks, main deck shall will be strengthened to bear cargo load. Also have superstructure and a deckhouse with accommodation at forward part.

The deadweight of the vessel at the design draft should be of 2,100 tons (with the possibility of loading more) this includes, fresh water, fuel, lube oil, provisions, ballast water, spillage hydrocarbons, solid contaminants, deck cargo.

The engine room will be located forward below the superstructure and deckhouse. It shall be fitted with 4 motor generators and 1 emergency motor generator.

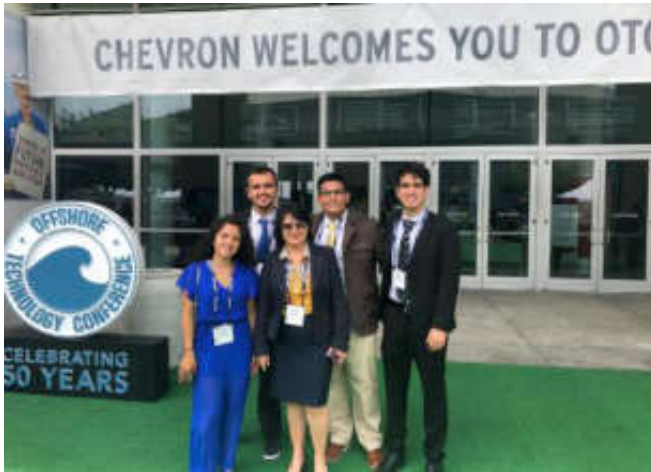
Reporte / Bitácora *OTC 2019*

General information			
Fecha	05 /MAY / 2019	Compañía a lugar	OTC 2019 (Offshore Technology Conference) Houston, Texas, USA.

+

Descripción de los días	
<p>Día 1 - 5 Mayo 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6:00 hrs Encuentro en aeropuerto para registro en vuelo directo de Veracruz al aeropuerto de Houston Estudiantes Andrea Diaz, Héctor Escalona, Francisco Domínguez y Mtra. Edna Rosas - 10:30 hrs Llegada a aeropuerto IAH, paso de migración USA sin novedad, con preferencia para los participantes de OTC - 12:00 hrs Registro de la OTC en el módulo del aeropuerto IAH llegadas internacionales - 12:30 hrs Renta de auto para 5 personas tipo sedan en módulo de Thrifty en aeropuerto - 13:00 hrs Salida del aeropuerto para registro en hotel La Quinta Medical Center (cerca a NRG Center) 15:00 hrs Comida - 18:00 hrs Regreso a aeropuerto IAH, para recoger al estudiante Mauricio Romero, quien pasó migración USA sin novedad 19:00 hrs Cena y regreso al aeropuerto 	
<p>Día 2 - 6 de Mayo de 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7:30 hrs Desayuno en hotel - 9:00 hrs Llegada a OTC en NRG Center y registro de Mauricio Romero - 9:30 hrs Arribo a booth de SNAME para confirmar llegada y participación de estudiantes en el Mentor for a Day Program 10:00 hrs se inician recorridos desde el 1er booth de OTC - 13:00 hrs Comida en NRG Center - 14:30 hrs Se continúa con el recorrido creando enlaces y contactos - 15:00 Asistencia a presentación de Petrolero SAUDI ARAMCO - 17:00 hrs Salida de OTC - Llegada 6:30 PM a recepción SNAME en Hotel Zsa Zsa de Houston Actividad de Networking entre todos los asistentes y compartiendo con estudiantes de otras universidades, se recibe invitación a recepción de Lloyd's Register para martes 7:00 pm -10:00 hrs Regreso al Hotel! 	

000000-00000000-00 00 0000 00000000000000000000 0000 00 0000 000000



Company	Name	Job position
Delta Marine Technology	Michael C. Donovan	President
Thrustmaster	Bert Ault	International sales manager
Lloyd's Register	Roberto Lobo	Project Manager
Helidex Offshore	Chawki A. Benteffla	President
FRAMO	Roy Henry Stavland	Sales Engineer FPSD
ALF A	Salvador Portilla	Director - Mexico
KONSBERG	Nick Van Overdam	Vice President Sales
BINDE	Maximo Hernandez Munoz	Sales
SHAWCOR	Pedro Franco Deschamps	Business Development Manager Offshore
ZEECO	Mike Clinton	Key Account Manager
WANNER ENGINEERING, INC.	Marcio Magoni	Latam Sales Manager
DAIHATSU	Sotaro Soy Takahashi	Manager
CAT	Victor Flores	International sales & Export Representative
ABS	Chris Conoran	Senior Advisor Global Offshore (Mentor)
API Sistema Portuario Veracruzano	Jorge Luis Fernando Bravo	Director General
Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario Edo. de Veracruz	Ernesto Pérez Astorga	Secretario





FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING AND NAVAL SCIENCES

CALCULATION MEMORY OF HEAVY LIFT VESSEL



ELABORATED BY: LUIS ANDRÉS SANCHEZ GARRIDO, JOHÉ DOMÍNGUEZ Y JOSÉ ANDRÉS CALULLO DE LA VEDA

MANUEL LEÓN

PROFESSOR: JOSÉ HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

BOCA DEL LAGO, VERACRUZ, MEXICO

2016/2019

1. GENERAL DESCRIPTION

In the present project, a preliminary design of a large merchant ship is carried out, the purpose of which is the transport of large or platform over long distances, and which is equipped with both deck cranes and gantry systems to make its function. The vessel in question is known as "Barr-Barramatta Heavy Lift". Throughout this project, the typical project procedure of a ship, known as the "design spiral", will be applied to a somewhat different type of vessel, which will modify some aspects and force them to adapt them to unknown situations. To carry out the design, and based on practical observations of other similar vessels, a series of values or conditions have been set that allow the procedure to begin. For this purpose, the weight of the load, known as dead weight, and the distance to be covered have been considered, but of the relevant factors that have remained unchanged since the beginning of the project. Other less important aspects, such as the average speed of operation and the number of passengers that the ship should have on board, have also been determined since the beginning of the work. The methodology used consists of an iterative process consisting of a series of sections or stages that make up, in its entirety, the construction project of the ship, and in which each new iteration is closer to the final result by modifying the initial values. First, a study of existing ships is carried out to determine the basic dimensions of the project, followed by the design of the forms, the drafting of the propulsion plant and the general layout of the interior spaces. Once arrived at this point, it is checked that there are no contradictions or results and proceeds to the most important part of the project, such as the calculation of stability and structure in which many formulas and software have been used to try to be the most accurate possible. Finally, a calculation is made of the cargo base of the ship with all the data collected so far, its commercial capacity (DWT) and accessories are drawn up. Each and every one of the aforementioned study sections have been carried out following the regulations of the classification societies, as well as the relevant international regulations of the IMO International Maritime Organization and SOLAS (Safety of Life at Sea).



Fig. 1. BARR-BARRAMATTA HEAVY LIFT VESSEL

7.2 MODELING

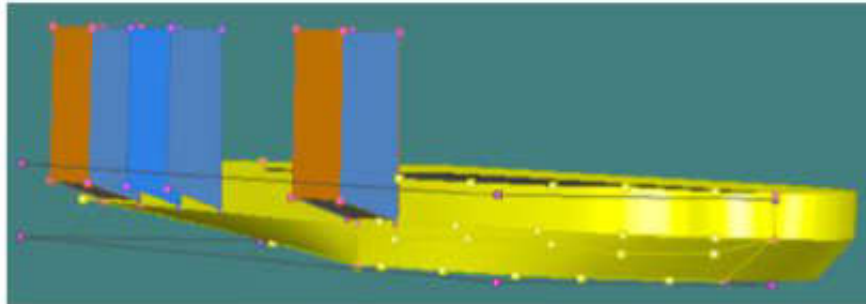


Fig. 5 3D MODEL OF THE VESSEL

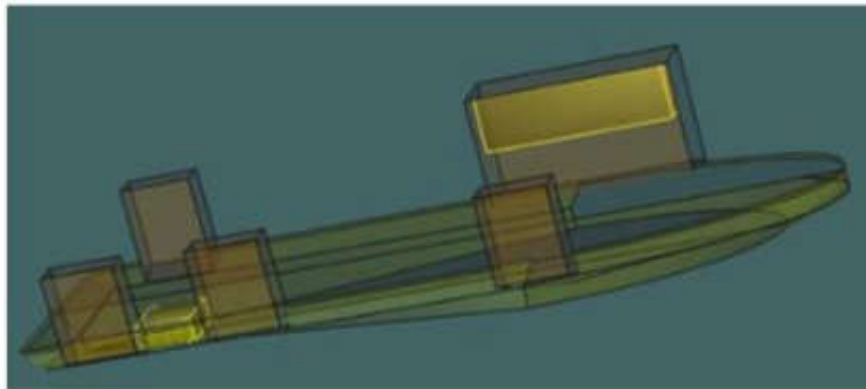


Fig. 6 3D MODEL OF THE VESSEL

Next, the Bentley Maxsurf Modeler Advanced software was used to model the Heavy Lift vessel. The most important characteristic of this vessel is the capacity of lifting high volume objects, keeping that in mind we decided to use a clear deck design, optimizing space.

REPORTE DE PARTICIPACIÓN EN CONGRESO INTERNACIONAL

DATOS DE LA PARTICIPACION	
Programa (s) Educativo (s):	Ingeniería Naval
Fecha de la Participación:	Del 12 al 15 de marzo de 2019
Nombre del Congreso:	XXVI Congreso Panamericano de Ingeniería Naval (COPINAVAL) y VI Congreso Internacional de Diseño e Ingeniería Naval (CIDIN)
Lugar:	Cartagena de Indias, Colombia

DESCRIPCIÓN DE LA PARTICIÓN EN EL CONGRESO

Martes 12 de marzo de 2019

Llegada a la ciudad de Cartagena, se realizó el check in a las 14 hrs. por la tarde se estudió y ensayó la presentación a realizarse en el congreso. Para el alumno Bryant E Catafeda sería su segunda presentación en un congreso internacional, para el alumno Jorge Romero fue su primer congreso por lo cual se tomó mucho cuidado en su ensayo.

Miércoles 13 de marzo de 2019

Inicio oficial del congreso con la ceremonia de apertura en el Centro de Convenciones de Cartagena de Indias.

La primera conferencia magistral titulada "Future-Proofing Navies for an Uncertain World / Preparando el futuro de las Armadas en un mundo de incertidumbre" por Geoffrey Tili, PhD. De Reino Unido. Dentro de la primera ronda de exposiciones en la sección salón Bahariara 2; asistieron a las ponencias "A study on the effect on fatigue damage due to different shipping routes", "Noise and vibration control program for warship: the new spanish frigate F110", "Interceptor evaluation in an OPV (Offshore Patrol Vessel) using computational fluid dynamics (CFD)".

Por la tarde se estuvo presente en las sesiones técnicas "Conceptual design of coast





Description.

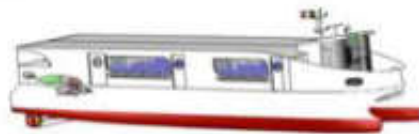
The designed ferry "Jarocho" is a multihull, modern, ecological and affordable but innovative, which uses some of the latest technological advances. The construction of the ferry begins with the hull, where we planned the use of an aluminum 6061. The selection of the hull was made after studying the conditions of the Pasing river, where this boat will operate.

The ferry propulsion system is optimized. The propulsion of the ferry is composed of two conventional propellers. It has a diesel-electric hybrid motor propulsion system. The cost of operating the propulsion can save up to 15% of the normal operating cost. This hybrid engine considerably minimizes the CO2 emissions which is one of the main problems worldwide today. At the same time, thanks to the considerations taken in the design of the vessel where a fully enclosed and heated passenger area is proposed, there is an answer to the pollution problem present in this river, which results in a more comfortable trip for passengers.

Special attention has been paid to the passenger. The arrangement of the seats has been made in such a way that allows easy circulation to people with wheelchairs and strollers. The wide corridors provide the passenger with a sense of spaciousness and at the same time serves to facilitate the evacuation in the event of an emergency, as well as reducing the disembarkation time. It has special seats for disabled people and a bathroom designed in its entirety to cover and facilitate their needs.

"El Jarocho" is designed with the highest safety standards. It is built for the optimization of fire extinction and evacuation. In addition, it is provided with enough life rafts to safeguard the integrity of its total crew, the lifejackets are located under the seats which facilitates its accessibility all this following the safety plan described by SOLAS Chapter II and III.

Another of the most relevant aspects of this design is that it meets the most stringent stability criteria applicable to this type of vessel, such as the "International Code of Safety for High speed Craft (HSC-2000 Annex 7) in its two modalities intact and damaged.



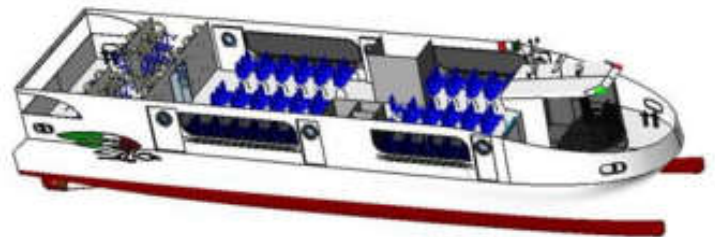
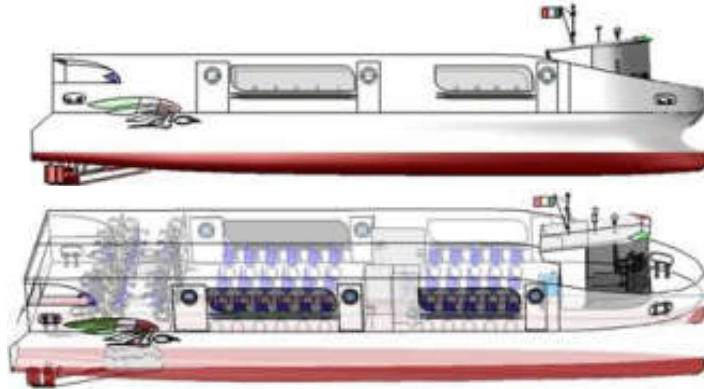
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

REGISTRATIO NO.;
1505

FACULTY ADVISOR
MTRIA. EDNA ROSAE

www.uv.mx
edrosae@uv.mx

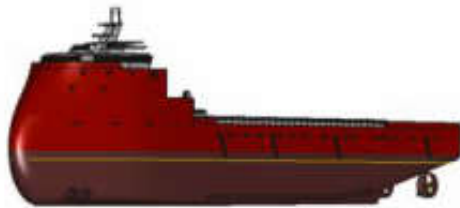




MEMORY OF CALCULATION OF A PLATTFORM SUPPLY VESSEL

DWT 4058.5 TON

02/12/2018
 Teacher: José Hernández Hernández
 Students: Bogart Mahe Santos, Heam Yair Rodríguez Herrera



GENERAL DESCRIPTION

An offshore supply vessel (PSV) is a ship designed to support and carry cargo and supplies to offshore platforms.

In their functions as a supply ship, the loads they carry vary from powdered cement, drilling mud, fuel, drinking water and chemical products used in the platforms. Back to land these ships transport products and charges for recycling or disposal on land.



INTRODUCCIÓN

The design of the vessel is made from a plan of general arrangement of a seismic vessel of the Ulstein company, from which the model was built from the water planes that showed the arrangement. At all times we sought to respect the shape of the bow, which is of type X-Bow, the dimensions of the vessel meets the specifications of the owner searching to minimize the costs of design and construction.

REQUIREMENTS

The main specifications of the client were:

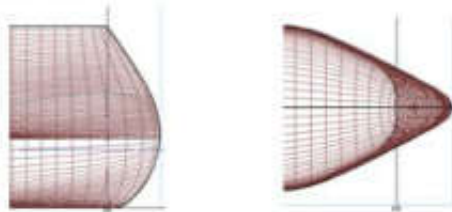
1. X-Bow
2. Autonomy of 120 days
3. Accommodation for 60 people including the crew
4. Design speed of 16 Kn

Main dimensions	
LENGTH	97 m
BEAM	20 m
DEPTH	11.5 m
DRAFT	9.3 m
DWT	4058.5 ton
SPEED OF DESIGN	16 kn

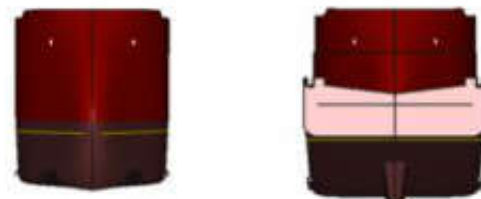
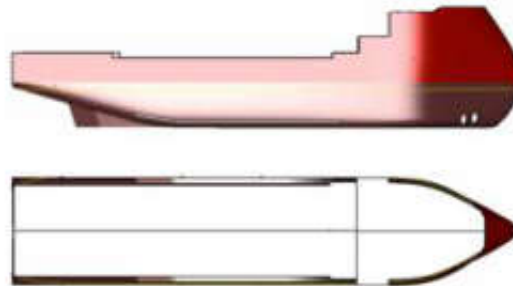
MODELING

Next, the Bentley Massarf Modeler Advanced software was used to model the PSV. With the help of the program, it was sought that the bow and the parallel body of the vessel had the finest shapes to meet the requirements of the owner.

For the construction of the arch the bow, Ulstein is design process establishes as a first requirement that the forward perpendicular move 3% of its original position, towards the middle section since the arch in the upper part must cross said perpendicular.



The final preliminary result of the hull modeling is presented below, where the main deck was added to 11 m where the main equipment for the operation of the ship rests, and the deck secondary to 14.57 m which complements the main one and that the streamers are in it. A deck D at 17.60 m and the deck on which the control bridge rests at 22.354 m and in addition the bow tunnel was placed for its respective thruster.





Universidad Veracruzana
Facultad Mecánica y Ciencias Navales
Ingeniería Naval

Students
 Alejandro Utrilla Villagomez

Prof.
 Ing. José Hernández Hernández

Ship's Desing

Roll-on/ roll-off's Design



MAIN DIMENSIONS

- Direct regressions

The first step was to pre-dimension the ship. We start from a database of tanker vessels with a length and a deadweight average similar to the specifications of our vessel. In this case the most complex was to locate the different boats closer to ours, so the dimensions were not going to change much, on the other hand, looking for the boats was not only a matter of copying and pasting, we had to make comparisons with the three graphs to determine our equation with which we would start this project.

Then, by means of the regression analysis of our vessel, both dimensions and dimensionless parameters, we obtained a first approximation of the main dimensions of the vessel. Starting from our base ship, we generate through iterations the first alternative of dimensions of the ship which will indicate us if we are well in terms of the selection of the ships, the regression analyzes have to give us as close to 1 as possible, in this case give 0.6.

The database includes vessels of between 4000 DWT and 6000 DWT.

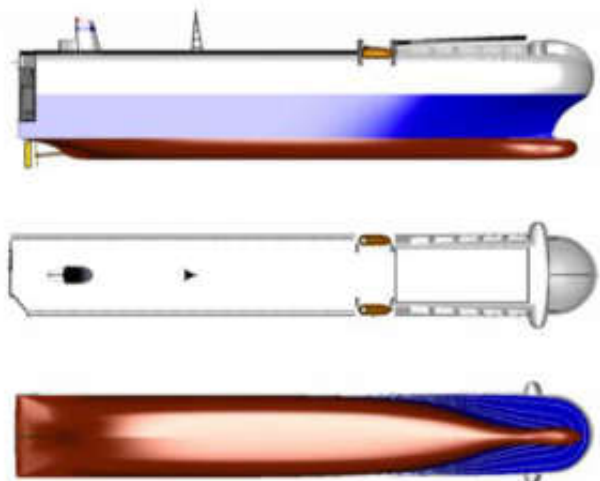
In this database we know the analysis of the final regressions with an average above 0.6.

Name	IMO	Class	DWL	LPP	Breadth	Depth	Draught
LIGILAO	3561905	NK	5298	114.87	20.50	16.50	6.16
CITY OF HAMBURG	9360958	DNV	3500	117.00	20.60	16.00	5.50
TOYO MARU 2	8490393	NK	3605	116.53	20.50	13.00	6.17
HOKUO MARU	970004	NK	11482	166.66	27.00	20.62	7.00
ROKURU MARU	9150097	NK	2780	111.48	18.00	9.50	5.08
HELLAR	9116397	DNV	5798	114.90	19.80	14.00	6.21
BORE BAY	9120607	DNV	4077	126.00	22.65	16.20	7.07
VIRING DESSA	9396671	DNV	5402	151.00	22.40	16.30	6.41
LAGEACE	9187318	DNV	4567	132.00	21.00	12.44	6.00
BEATRICE PACE	9300976	DNV	5126	133.18	22.00	16.30	5.71
STENA PERFORMER	9500277	DNV	5600	133.46	24.00	16.40	5.70
CITY OF ROTTERDAM	9470468	DNV	5000	130.99	22.40	15.50	6.90
CLIPPER RANGER	9110402	DNV	8798	113.60	20.00	13.90	6.21
SARAYA 2	9124043	NK	2662	111.43	17.20	11.95	5.20
HOEIH CARBA		DNV	5.493	121.00	22.40	16.00	6.11
CITY OF OSLO		DNV	5.493	121.00	22.40	15.80	6.41
BOSTAN N		ABS	4.465	126.35	18.00	12.00	6.20
AUTOPINDE		DNV	4.442	118.00	18.80	12.65	6.21
HILDASAY		DNV	5.694	113.00	19.80	13.00	6.20
AUTOPROGRESS		DNV	4.442	118.00	18.80	12.65	6.21

Next, Bentley's software, Maxsurf Modeler, was used. Characteristics of Maxsurf modeler

- Developable surfaces
- Conical surfaces
- Intersection of surfaces
- Dynamic change of surface contour
- Colored visualization of the curvatures of the surfaces
- Dynamic three-dimensional rotation of the model
- Interactive movement of control points
- Union, grouping and masking of design entities
- Multiple dynamic views
- Graphic or numerical edition
- Calculation of surface areas and volumes
- Interactive areas curve
- Import and export via DXF and IGES

The result of the design is the following:





Universidad Veracruzana
Faculty of Mechanical Engineering and Naval Sciences

Professor
Ing. Hernández Hernández José

subject-matter
Diseño de Embarcaciones

Students
Gómez Hernández Gustavo
Escobedo León Cesar Martín

Job
Calculation Memory

Title
Calculation Memory of a Catamaran Ferry

Date of delivery
November 26, 2018

Content

INTRODUCTION.....	2
METHODOLOGY.....	3
REQUIREMENTS.....	3
MAIN DIMENSIONS.....	3
MODELING OF VESSEL.....	7
FREEBOARD CALCULATION.....	9
PROPULSION SYSTEM.....	16
RESCUE EQUIPMENT AND SIGNALS.....	20
PROPELLER OPTIMIZATION.....	21
MANEUVERABILITY.....	23
GENERAL ARRANGEMENT OF TANKS.....	25
CALCULATION OF WEIGHTS.....	26
EQUILIBRIUM CALCULATION.....	29
HYDROSTATIC CURVES.....	30
CURVES OF FORM.....	32
SHIP STABILITY CALCULATION.....	32
HYDRODYNAMIC ANALYSIS OF THE VESSEL.....	43
SUMMARY TABLE.....	44
CG RAOs TABLE.....	47
CG RAOs graph.....	50
Remote location RAOs table.....	51
Remote location RAOs graph.....	54
CG spectra table.....	55
CG spectra graph.....	58
Remote location spectra table.....	59
Remote location spectra graph.....	62

METHODOLOGY

The design of the ship will be carried out in the Bentley software "Maxsurf Modeler Advance". This model will be made in terms of dimensions taking as reference the owner's specifications.

REQUIREMENTS

The main specifications of the client were:

- Carry out a 12.5 km journey in less than 2 hours.
- Transport 100 passengers and 30 bicycles.
- Be safe and affordable for its construction.

MAIN DIMENSIONS

The main dimensions were found from a database collected with vessels of similar purposes.

The dimensions of the catamaran passage project will be obtained based on two main requirements:

- Size needed to accommodate 100 passengers and 30 bicycles.
- Speed required to carry out the ferry route at a time that provides a solution to the problem of Manila, Philippines, (16 knots).

Based on this, the project sizing process will be divided into two phases:

- The calculation of the necessary roof area to accommodate passengers and bicycles.
- The modeling of the forms to analyze that meets the speed requirements with the minimum power.

Calculation of the cover area

Carrying out an investigation on boats with characteristics similar to those of this project, we obtained a general idea of the layout of the decks in this type of catamarans. With this information we can perform an initial calculation on the area of the cover necessary to accommodate passengers, bicycles and other equipment. After analyzing several examples of existing catamaran cover provisions, we opted for the following provision:





REPORTE DE PARTICIPACIÓN EN CONGRESO INTERNACIONAL

DATOS DE LA PARTICIPACIÓN	
Programa (s) Educativo (s):	Ingeniería Naval
Fecha de la Participación:	22 /10/2018 al 26/10/2018
Nombre del Congreso:	Congreso SOBENA (27º Congreso Internacional De Transporte Acuático, Construcción Naval Y Offshore)
Lugar:	Río de Janeiro, Brasil

DESCRIPCIÓN DE LA PARTICIÓN EN EL CONGRESO

Lunes 22 de octubre
 Llegada a la ciudad de Rio de Janeiro, se realizó el check in parte de la mañana se dedicó al descanso de casi 18 horas de viaje, por la tarde se estudió y ensayó las presentaciones a realizarse los siguientes días en el congreso. Para el alumno Bryant era su primer congreso cuya presentación la daría en el idioma ingles por lo cual se tomo mucho cuidado en su ensayo.

Martes 23 de octubre
 Inicio oficial del congreso con la ceremonia de apertura en el edificio FIRJAN - Federação das Indústrias do Estado do Rio de Janeiro.

Dentro de la primera ronda de exposiciones en la sección técnica T501 - Modelado de Estructuras de Buques por Elementos Finitos, se presentó el primer trabajo de la Universidad Veracruzana con el tema "Static and dynamic analysis of an OPV ocean patrol to work in the Gulf of Mexico using the finite element method", cuyos autores son; Carlos A. Ruiz, Luis M. Bravo, Mariana Silva-Ortega, José Hernández y M. Azzur Hernández C. Este trabajo lo presentó la Mtra. Mariana Silva Ortega en el idioma portugués, dentro de las secciones de pregunta, un ingeniero de la armada naval de Brasil comentó que ellos también tienen un problema similar con sus embarcaciones,

DOI: 10.17949/sovena.2018.0760

DOI: 10.17949/sovena.2018.0760


27th International Congress on Waterborne Transportation, Shipbuilding and Offshore Constructions
 Rio de Janeiro, Brazil, 23rd to 26th October 2018
Hydrodynamic performance of hydrofoils with leading-edge tubercles to be implemented in a human powered submarine.
 Ammanuel Barrios, UN, Veracruz/Veracruz, ammanuelbarrios@unver.mx
 Aiko Barahona, UN, Veracruz/Veracruz, aiko@unver.mx
 Bryant E. Castañeda, UN, Veracruz/Veracruz, bryantec@unver.mx
 Mariana Silva-Ortega, UN, Veracruz/Veracruz, msilva@unver.mx
 Mariana A. Hernández, UN, Veracruz/Veracruz, caracastaneda@unver.mx

Abstract
 Recent research on flow separation points in the presence of the humpback whale as an efficient flow control mechanism, providing advantages with high maneuverability, during the development of this work, we present the modification of structure and stabilizing fins, with characteristics similar of the whale, to be implemented in a human powered submarine. Through three different types of hydrodynamic profiles, where two of them are leading edge tubercles. The numerical simulation analysis of the proposed profiles and conditions, with smooth edge and tubercles edge will be with an engineering tool, ANSYS® FLUENT, version 17.2. The analysis include the evaluation of the performance of these elements in conjunction with the submarine hull. The results showed that the properties implemented in the proposed model and the stabilizing fin represent an improvement of the propulsion system of the submarine.

1. Introduction

The study about the species has been permitted the development of devices with better performance for the characteristics of this animal. For the last decades have been researchers about the hydrodynamic characteristics of the marine mammals, especially the humpback whale (*Megaptera novaeangliae*). The humpback whale is one of biggest marine mammals who lives in the ocean, their body is chubby, and it floats out abruptly in the edges, the females (25-30 m) are bigger than males (14-17.5 m). This animal weighs around 36-40 tons, it's a migratory species, during the summer they are located between the 30° to 40° latitude region meanwhile in winter they are located in tropical and subtropical regions between 0° to 20° latitude. In Mexico the humpback whale is associated with cold areas in Pacific Ocean, California's Gulf and New England's coast, where it is possible see the

animals (after that this animal can perform Figure 1) despite of the cold (Methuen & Under 2002).



Figure 1 - Humpback Whale breaching (Image from Pacific Whale Foundation)

The position of the humpback whale inside the marine environment, is taken to develop parallel fins very long, relative to the long of the full body, that is why the genus name is derived "Megaptera"

- where:
- ρ = Density (kg/m^3) = 998.2 (kg/m^3)
 - V = Absolute velocity (m/s)
 - V_r = Relative velocity (m/s)
 - α = Angle (°)
 - τ = Viscous stress
 - F = Inertia force

For to mesh of the domains we consider some constraints for Ansys® Academic license, where have a limit for number of nodes, so we must make all the meshing in medium level of mesh, the result of the meshing can see on figure 5, and a list of the properties for each case in figure 7. Also we have differences among models, the number of nodes and elements are as follows in table 1.

Table 1 - Number of nodes and elements

Model	Number of nodes in profile	Number of nodes in stabilizing fin	Total nodes
ABS	200	200	4000
ABS17	200	200	4000
ABS17	150	150	3000

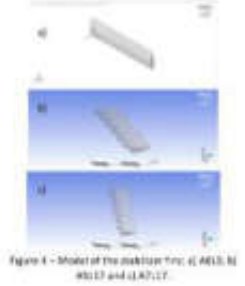


Figure 4 - Model of the stabilizing fins: (a) ABS, (b) ABS17 and (c) ABS17.

The location of the inlet frame of fluid model begin in 1 meter from of submarine's bow and ends in the outlet frame located to 4.5 m behind submarine's aft, it has a wall frame diameter of 4.5 m also submarine transverse body. The submarine domain is only discretized as "cell domain" for that reason is not necessary to select a material for the domain and we only want to see if how many fillets are placed in all the surfaces of the submarine and compare with other models. All the domains for the analysis are showed in figure 5.



Figure 5 - Analysis domains, fluid domain (uncontoured), solid domain (submarine body) (green)

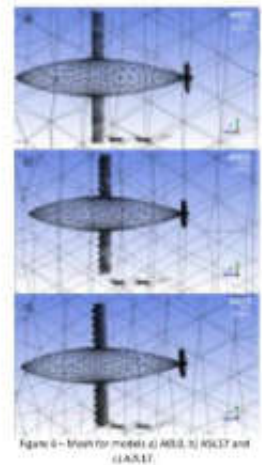


Figure 6 - Mesh for model (a) ABS, (b) ABS17 and (c) ABS17.



27th International Congress on Waterborne Transportation, Shipbuilding and Offshore Constructions

16 to 19 October 2018, 23rd to 25th October 2018

Static and dynamic analysis of an OPV ocean patrol to work in the Gulf of Mexico using the finite element method.

Carlos A. Ruiz, UN Veracruz/Mexico, carlos_ruiz@unveracruz.mx
Luis M. Brava, UN Veracruz/Mexico, luis_brava@unveracruz.mx
Marlene Silva Ortega, UN Veracruz/Mexico, msilva@unveracruz.mx
José Hernández, UN Veracruz/Mexico, jose_hernandez@unveracruz.mx
W. Azar Hernández, UN Veracruz/Mexico, wahernandez@unveracruz.mx

Abstract

At any ship's design stages, an important requirement is to grant the structure safety during ship's operation. In this context it is relevant to make a dynamic analysis to identify possible resonance conditions between the structure and the main excitation sources. This work is evaluating the dynamic analysis and the structural strength according to the recommendations from class of DNVGL for the Ocean Patrol type OPV. The calculation of the AHD's was developed using the Matlab software to evaluate it. The structure of a ship is analyzed with different loading conditions. The vessel is considered as a beam, subjected, on a wave of length equal to the length of the vessel whose ridge is in the hull girder, or at the same wave, but with the breast in the main frame and it is cleft forward and stern. The structural strength of the main frame of a vessel by the finite element method using the finite DNVGL software. The results are in good agreement for the patrol to navigate on the Gulf of Mexico.

1. Introduction

The Oceanic Patrol type OPV uses the transverse section ship-helicopter transporter being an innovation worldwide. This type of vessel is used in ocean search and rescue operations. Therefore, to drive at comparative conclusions of resistance in the vessel, certain load conditions are considered, which are the most disadvantageous from the point of resistance. In this paper we present the methodology of evaluating the dynamic response and the longitudinal resistance by the finite element method using the Matlab software and Gensoft software from DNVGL. A ship loaded or in ballast, in calm waters or in sea is subjected to a series of efforts in the longitudinal direction, due to the effects of the distribution of weights and thrusts of displacements. Mathias (2005) in the center of the ship, in which the machines are generally located, the thrust is greater than the weight, and in the part of the bow or stern in which the hulls go

when they carry cargo, the weight exceeds the thrust, originating from this in a series of shear stresses and bending moments that require a certain longitudinal structure to resist them. The vessel is then considered as a beam, supported on a wave of length equal to the length of the vessel whose ridge is in the main frame, or on the same wave, but with the breast in the main frame and it is cleft forward and stern. The first case is called sagging and the second case hogging. In these two situations of the ship, there are several forces, of very different magnitudes and opposite signs, such as weights and thrusts. The weights act in the direction of gravity, and make it sink the structure; machines, deadweight, artillery, etc., and the thrusts that act in the opposite direction have a magnitude that depends on the forms of the ship, being, therefore, at more continuity than the weights. Once the moment of bending and shear is obtained, it is convenient to know in detail the elements of the structure that must be considered for the resistance. These elements must necessarily be at

0.4L is considered a half of the beam, normally it will not be less than to equation 2:
 $M_{max} = 0.25L^2 \cdot W \cdot (0.25 + 0.75 \cdot \text{filling})$ (2)
Moment in calm waters as shown graphically in Figure 1.

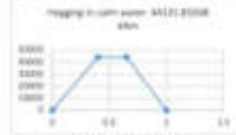


Fig. 1 - Calm in calm water

Condition of the load of the wave is sagging and hogging. The size of flexion moment of the vertical wave in the midship is given by equation 3:

$$M_{max} = 0.33 \cdot C_{w1} \cdot W \cdot (0.25 + 0.75 \cdot \text{filling}) \quad (3)$$

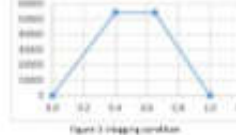
Sagging as shown graphically in the figure 2 shape:
C_{w1} Wave coefficient = 0.0762



The moment in vertical bending of the wave at hogging equation 4:

$$M_{max} = 0.33 \cdot C_{w2} \cdot W \cdot (0.25 + 0.75 \cdot \text{filling}) \quad (4)$$

Hogging as it is graphically shown in the figure 3.



Section modulus

The requirements of the section modulus within 0.4 L in the midship of the ship on the transverse neutral axis based on the case and ballast conditions are given by equation 5:

$$Z = 0.175 \cdot W \cdot (0.25 + 0.75 \cdot \text{filling}) \quad (5)$$

The modulus of the central section of the transverse neutral axis must not be less than, equation 6:

$$Z \geq C_{w3} \cdot W \cdot (0.25 + 0.75 \cdot \text{filling}) \quad (6)$$

Where:
C_{w3} = 5.7 + 0.022 L, less than 7.0

Equation for the approximate section modulus area for the deck:

$$A = \frac{C_{w3} \cdot W}{\sigma_{adm}} \quad (7)$$

The maximum shearing force induced by waves:

F_{shear} it can be obtained from the following equation:

$$F_{shear} = \rho \cdot g \cdot C_{w4} \cdot Z \cdot W \quad (8)$$

For positive cutting forces, as shown graphically in the figure 4:

Where:
C_{w4} = 0.017 + 0.00001 L

Maximum shear force induced by the wave in the figure 4:

$$F_{shear} = \rho \cdot g \cdot C_{w4} \cdot Z \cdot W \quad (9)$$

The maximum positive shear will be 132,245.43 kN. Where for negative shearing:

$$F_{shear} = -\rho \cdot g \cdot C_{w4} \cdot Z \cdot W \quad (10)$$

For negative shear forces, as shown graphically in figure 5:

$$F_{shear} = -\rho \cdot g \cdot C_{w4} \cdot Z \cdot W \quad (11)$$

C_{w4} = 7.2286

Z = 46 m³

DOI: 10.17660/Ingenia.2018.67618

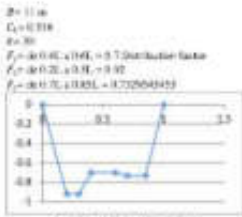


Figure 3 - Sagging maximum shear

The maximum negative shear will be -132,245.43 kN. Distribution of weights in the ship at maximum load as shown in the table 5.

Table 5. Distribution of weights and center of gravity					
Item	W (Tn)	CG	W _{CG}	CG _{CG}	W _{CG} CG
Total	2807127	34	21487	2.08	221795

3. Numerical Model

The numerical model of the ship has been designed using the finite elements of beam and plates of the software Gensoft DNVGL, according to the figure 6.7. In order to test the procedure on a real case a 40% of length it represents 34.4 meters, a beam of 13 meters, displacement 2807 tons and a service speed in full load condition, of 22 kn. The hull has a longitudinal structure with transverse reinforced frames 500 mm spacing, that is built in ASTM A325.

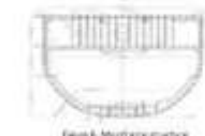


Figure 6 - Mesh of the structure



Figure 7 - Length of the model, 34.4 m

The finite element method (FEM), finite element analysis (FEA) is required to obtain accurate estimates of the hull girder response and of the complex stress patterns occurring in structural details such as bulkheads and connections. This paper discusses and approach to structural and dynamic analysis. The ship structural detail modeling classes will be discussed followed by descriptive according to the DNVGL CLASS GUARDIAN "Stress element analysis". The initial requirements for detail modeling in Gensoft were based on approaches similar to those used in general purpose FE models. While the overall integration of the top-down analysis and development of detail models greatly enhanced the ability to undertake detailed FEA of the structure, the time to produce the detail FE models is still often prohibitive. In order to overcome this drawback, an approach to modeling structural details is being implemented which will reduce the time to build instead of days and more reduce FEA of details a possibility.

3.1. Motion

The expected maximum structural loads induced by waves during lifetime of a ship, are essential parameters for the design of the hull structure. For the most ships, these maximum loads will occur when the ship is operating in heavy sea states, usually the vertical bending moment it making results on the critical tensions in the ship structure. The purpose of analysis on ship in the Matlab software Advanced program will be to compare that the patrol can support the measurements in heavy sea and pitch, in fact, we identify that the results of the analysis are within the allowed margins. Before performing our analysis, we had to perform an average for wave height and wave period in a year and a half range according to data from a reliable web page:
<http://polar.nord.noaa.gov/wws/submit/prof/>
That were carried out in the Gulf of Mexico according to results stored by the buoy 42035, which is where the patrol will sail. The first result of our average was that the study was carried out for a wave height of 4 meters and a period of 3.368 seconds. After the previous data, we were able to continue with the analysis, we added to the program the data of the wave, and it was established that our patrol would be analyzed by the ship theory. With all the previous data, it was possible to generate the analysis and know how our ship behaved.

structure is cleft in static actions, not dependent waves".

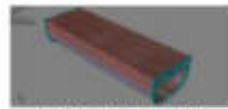


Figure 8 - 3D model of the hull

Independently according to the maximum loading force induced by the wave of the load, it is also included around the shear force obtained in the calm water condition and taking into account that the section is 40% of the total length, a mass was calculated that will be added to the model to proceed along the following equation, which will be the load condition. Another issue with ship is that they don't stand still. Anyone who has walked down a passageway of a ship in a storm knows that their "weight" (as defined by weight + mass + gravity) is not constant. Each time the ship rises on a wave the person's weight "increases", which increases the load on the deck during. A common way to deal with this in structural analysis is to use a "static equivalent" calculation method - by modifying the basic dynamic equation and replacing the acceleration term with the standard gravitational acceleration multiplied by a factor. According to the equation 20:

$$F = W + G \cdot W = W + G \cdot W \cdot \beta \quad (20)$$

Where "G" is the Dynamic Amplification factor. Figure 15 in 18 describes the design of the considered longitudinal analysis. The Von Mises stress results are 161.7 Mpa in full load condition less than Yield strength of 291 Mpa using a stress factor 1.35, determined by DNVGL-Rules. The total stress range is the composition of global stress induced by hull girder bending and the local stress. The local stress is in the right side of the deck. Due to include reduction of the lowest frame to transverse bulkhead. The relative deflection is determined by an FE model of the hull area.

DOI: 10.17660/Ingenia.2018.67618

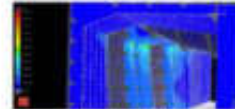


Figure 12 - Transverse bulkhead

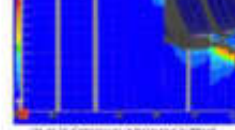


Figure 14 - Component in the transverse bulkhead

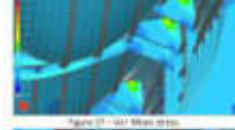


Figure 17 - Von Mises stress

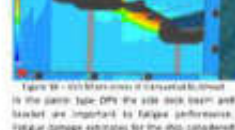


Figure 18 - Stress results in the joint type DP

The stress results are 161.7 Mpa in full load condition less than Yield strength of 291 Mpa using a stress factor 1.35, determined by DNVGL-Rules. The total stress range is the composition of global stress induced by hull girder bending and the local stress. The local stress is in the right side of the deck. Due to include reduction of the lowest frame to transverse bulkhead. The relative deflection is determined by an FE model of the hull area.

5. Conclusions

This study was derived from the finite element method with the help of naval architecture software Gensoft V7.2 DNVGL, the use of this allowed to generate a very fast and efficient 3D model to analyze the maximum stress of the ship, obtaining a suitable distribution of longitudinal stresses on the section of the hull, the maximum force of the ship



ABS

AMERICAN BUREAU OF SHIPPING

**CONGRESO INTERNACIONAL
INGENIATOR**

2022





FUNDADA EN 1862

**LÍDER MUNDIAL EN LA PRESTACIÓN DE
SERVICIOS DE CLASIFICACIÓN**

de activos marinos y en alta mar.

MISIÓN

Servir al interés público, así como a las necesidades de sus miembros y clientes, promoviendo la seguridad de la vida y la propiedad y preservando el medio ambiente natural.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS



ABS EN INGENIERÍA NAVAL

- Reglas y guías
- Estándares
- ABS Academy
- ABS Software



Las reglas y guías de ABS se distinguen por ser de fácil acceso al público, brindando información actualizada en el área de construcción, clasificación y certificación de diversos tipos de embarcaciones.

BECAS ABS



Primera Entrega



Personajes Destacados



Objetivos logrados



ALUMNOS BENEFICIADOS ANTERIORMENTE

- 01 BRYANT EDMIR CASTAÑEDA CARRO (S15)
- 02 DAMIAN MAYTORENA SANCEHZ (S16)
- 03 DANIEL BRAVO YEO (S16)
- 04 RODRIGO MUÑOZ GOMEZ (S17)
- 05 ANGEL OCTAVIO CUEVAS MUÑOZ (S17)
- 06 MARCO A. HERNANDEZ SOMOHANO (S17)
- 07 ANGEL CLEMENTE LANDA (S17)
- 08 JESUS EDUARDO TRINIDAD GOMEZ (S17)
- 09 KENYA ITZEL CASTELLANOS PORTILLA (S17)

BECARIOS ABS-UV 2022



**ALMEIDA REYES DIANA
KAREN (S19)**



MAZA CHAVEZ BRANDON (S19)



**ALEMAN ROSALES JAEL
YATZARET (S19)**



**GUILLEN GARCIA
KWANYIN JOSEPH (S19)**



**ABURTO HERNANDEZ
NORMA (S19)**



Universidad Veracruzana

Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales



¡Gracias!



Universidad Veracruzana

Región Veracruz

Internacionalización y Movilidad

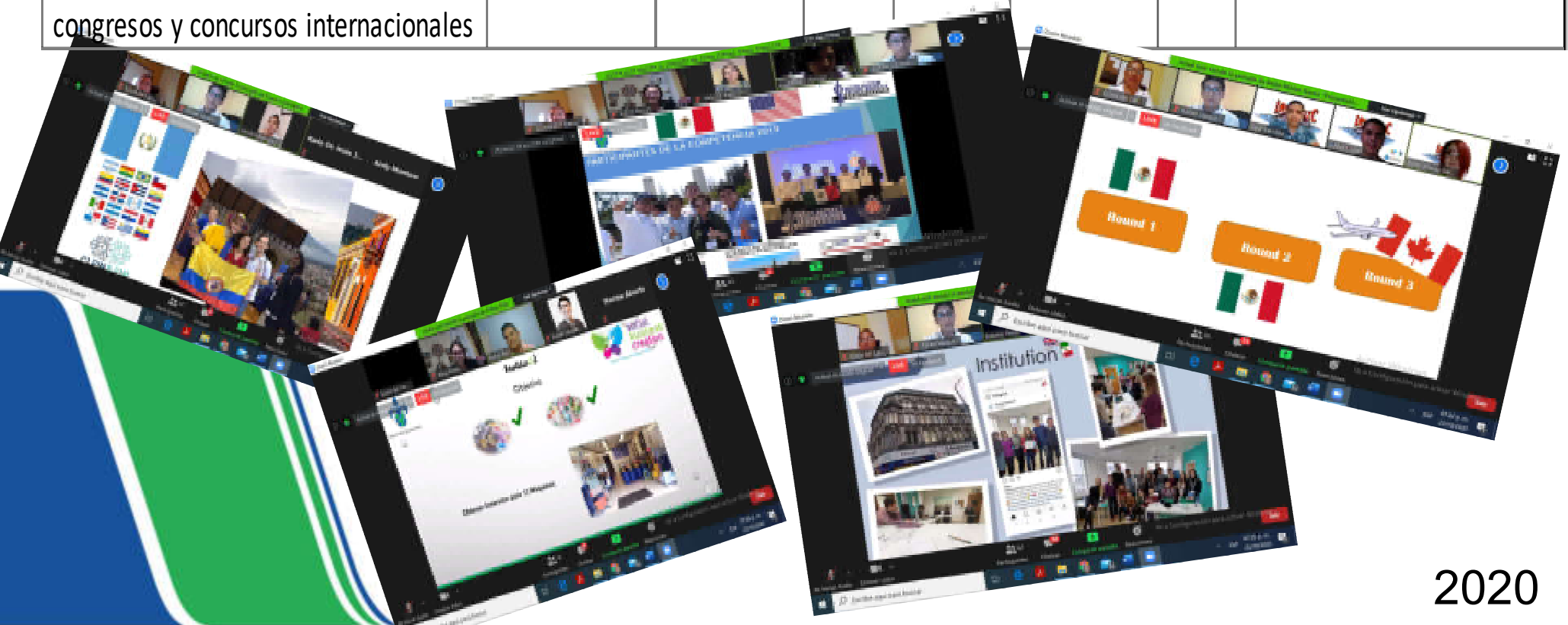
Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

Mtra. Edna Dolores Rosas Huerta



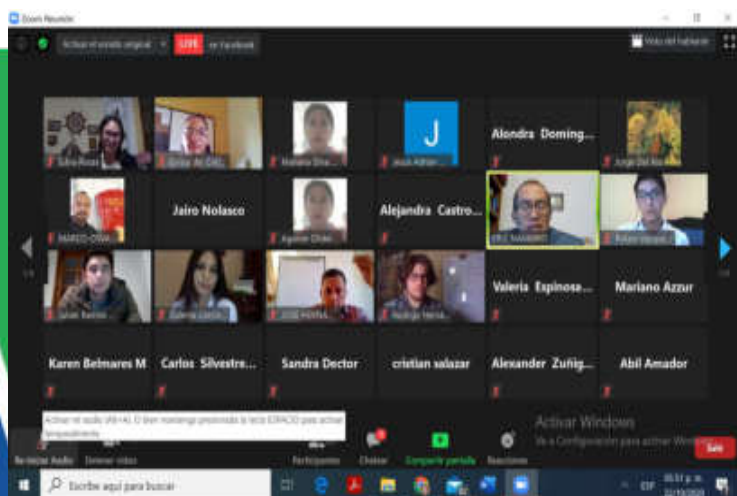
Foros Académicos de Internacionalización y Movilidad, con la participación de los PE de la FIMCN y otras Universidades Internacionales.

Descripción de la actividad	No. de estudiantes	M	H	No. de académicos	M	H	Impacto o Resultados OBTENIDOS
Foro de estudiantes en Internacionalización, estudiantes exponiendo sus experiencias de éxito en movilidad, participación en congresos y concursos internacionales	30	11	19	7	5	2	Reconocimientos



Participación de estudiantes y profesores de FIMCN en concursos de innovación internacionales

Descripción de la actividad	No. de estudiantes	M	H	No. de académicos	M
Participación de estudiantes y profesores en Reto Internacional Innovaworld 2020 y 2021, en colaboración del Instituto tecnológico Metropolitano de Colombia (ITM) y la Universidad Veracruzana	10	10	4	5	5



2020 - 2021

Participación de estudiantes y profesores de FIMCN en concursos de emprendimiento internacionales

EVENTO	IMPACTO O RESULTADOS OBTENIDOS	FECHA
<p>2 equipos multidisciplinares con estudiantes de los 3 PE de FIMCN, inscritos en el concurso Internacional "Social Bussiness Competition" de HEC Montreal 2021 pasan a la semifinal en Montreal Canadá compitiendo con más de 240 equipos de alrededor del mundo. Un total de 9 estudiantes y 5 académicos de FIMCN participaron.</p>	<p>1 equipo de 5 estudiantes y 2 académicas de FIMCN junto con otros 5 estudiantes de FIEE y FCQ obtiene 3er lugar a nivel global compitiendo con las ediciones de 2020 y 2021. 1 académica obtiene uno de los reconocimientos a Educador con Mayor Impacto.</p>	<p>ene-oct 21</p>



21 estudiantes
7 académicos

2021

Participación de estudiantes y profesores de FIMCN en concursos de emprendimiento internacionales



**Team “Rivers Alive
3rd prize
“Innovative Social Business
Concept” Award
cash and scholarships
\$13,500 + \$ 2,000**

Rivers Alive adheres to the following SDGs of the UN 2030 agenda



2021

Participación de estudiantes y profesores de FIMCN en concursos de diseño internacionales

10 estudiantes
6 maestros



Estudiantes de FIMCN en movilidad Internacional virtual

Descripción de la actividad	No. de estudiantes	M	H	No. de académicos	M	H	Impacto o Resultados OBTENIDOS
Participación de 1 estudiante en curso virtual internacional con la Fundación Jorge Juan de España	1		1				Diploma del curso



Universidad Veracruzana 75 ANIVERSARIO

**Programa de Movilidad por Objetivos
PROMUV X OBJETIVOS 2020-2**

Cátedras Internacionales

Actividad realizada	Fecha	Descripción de la actividad	No. de estudiantes	M	H	No. de académicos	M	H
Cátedra con pares internacionales relacionadas con contenidos de EE de los PE de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, la internacionalización y/o la interculturalidad.	2021	Cátedra Internacional	180	126	54	5	3	2



Congresos Internacionales Foros, ponencias, talleres





Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

REPORTE DEL FORO DE ESTUDIANTES EN INTERNACIONALIZACIÓN

DATOS DEL EVENTO	
Programa (s) Educativo (s):	Ingeniería Naval Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Mecánica Eléctrica
Fecha de la Participación:	11 de noviembre del 2022
Nombre del Evento:	FORO DE ESTUDIANTES EN INTERNACIONALIZACIÓN
Lugar:	Boca del Río, Veracruz, México.
Coordinación del foro:	Dra. Edna Dolores Rosas Huerta Dra. Estela del Carmen Fernández Rodríguez

Descripción del Evento		
Viernes 11 de noviembre del 2022		
Actividad		Participantes
DIRECCIÓN DE CEREMONIA: Ana Pamela Luengas Mora		
9:30 hrs	La Movilidad e internacionalización en UV	Dra. Estela del Carmen Fernández Rodríguez y Mtra. Edna Dolores Rosas Huerta
9:40 hrs	Programa Delfin, Universidad Veracruzana	Lic. José Domingo Vázquez Condado, Internacionalización UV
9:55 hrs	La Movilidad e internacionalización, Universidad de América, Colombia	Ing. Eric Navarro y Lic. Luisa Manchego
MOVILIDAD INTERNACIONAL: Vastí Roxana Muñoz Hernández		
10:10 hrs	Movilidad de la Universidad Veracruzana a la Universidad de Santo Tomás, Colombia del PE Ingeniería Industrial, PROMUV	José Carlo Mejía López
10:15 hrs	Movilidad de la Universidad del Valle, Santiago de Cali, Colombia a la Universidad Veracruzana del PE Ingeniería Industrial, Movilidad Internacional	Leidy Lorena Pulgarín Ramírez
10:20 hrs	Movilidad de la Universidad del Valle, Santiago de Cali, Colombia a la Universidad Veracruzana del PE Ingeniería Industrial, Alianza del Pacífico	Carlos Eduardo Carvajal Gutiérrez
10:25 hrs	Movilidad de la Universidad de América, Bogotá, Colombia a la Universidad Veracruzana del PE Ingeniería Industrial, Pasaporte UAMÉRICA	Natalia Anaís Paris González
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CONCURSOS DE EMPRENDIMIENTO INTERNACIONALES: Dra. Estela del Carmen Fernández Rodríguez, Dra. Juana Gabriela Mendoza Ponce y Dra. Miriam Remess Pérez		
10:30 hrs	SBC, HEC Montreal, Proyecto B- PALLETS, PE Ingeniería Industrial	Maureen Vargas y Lenin Melgarejo Remess
Evidencia fotográfica		

10:40 hrs	SBC, HEC Montreal, Proyecto MARPLAY, del PE Ingeniería Industrial y Naval	Diana Karen Almeida Reyes y Eros Edmundo Mora Castillo
10:50 hrs	SBC, HEC Montreal, Proyecto RIVERS ALIVE, Ingenierías Mecánica y Naval	Sandra Edith Dector Rocha, Kwanyin Joseph Guillén García y Norma Aburto Hernández
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CONCURSOS DE DISEÑO INTERNACIONALES: Dr. José Hernández Hernández		
11:00 hrs	Worldwide Ferry Safety Association, Ferry Design Competition 2022, PE Ingeniería Naval	Mariajose Peralta Espinosa, José Augusto Martínez Domínguez, Cristo Fernando Lagunes Lagunes, Gilberto Cano Salas y Jesus Adrián Garza Espinosa
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CONGRESOS INTERNACIONALES: Mtra. Aguivar Olidel A. Vite Flores		
11:10 hrs	COPINAVAL 2022, Habana Cuba, PE Ingeniería Naval	Juan Diego López Lara
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESORES EN EL PROGRAMA COIL-VIC: Dra. Mariana Silva Ortega, Dra. Judith Virginia Ríos Arana, Dr. Elí Wilfredo Zavaleta Aguilar		
11:15 hrs	Programa COIL-VIC, entre la Universidad Veracruzana (UV), Universidad Estatal Paulista (UNESP), y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Mayo 2022	Luis Enrique López Landeta, Liliana Yaneth Cruz Valenzuela y Luccas Nicolau de Carvalho
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CONCURSOS DE INNOVACIÓN INTERNACIONALES: Mtra. Edna Dolores Rosas Huerta		
11:25 hrs	The Green Ladies, Proyecto PICASHOES, Reto Innovaworld, Ingenierías Petrolera, Industrial y Naval de las Universidad de América, Colombia y Universidad Veracruzana	Helen Patricia Rodríguez Cortés, Natalia Anaís Paris González, Kwanyin Joseph Guillén García y Norma Aburto Hernández
11:35 hrs	Invitación de los estudiantes de la Universidad de America, Colombia del PE Ingeniería Mecánica	Universidad de América, Colombia
CIERRE DEL FORO: Ana Pamela Luengas Mora		
11:45 hrs	Palabras de despedida	Mtro. Francisco Ortiz Martínez
11:50 hrs	FOTO GRUPAL CIERRE DEL EVENTO	Todos los asistentes

Inauguración



La Movilidad e internacionalización en UV



Programa Delfín, Universidad Veracruzana





La Movilidad e internacionalización, Universidad de América, Colombia



Movilidad de la Universidad Veracruzana a la Universidad de Santo Tomás,
Colombia del PE Ingeniería Industrial, PROMUV



Movilidad de la Universidad del Valle, Santiago de Cali, Colombia a la Universidad Veracruzana del PE; Ingeniería Industrial, Movilidad Internacional



Movilidad de la Universidad del Valle, Santiago de Cali, Colombia a la

Universidad Veracruzana del PE
Ingeniería Industrial, Alianza del Pacífico



Movilidad de la Universidad de América, Bogotá, Colombia a la Universidad Veracruzana del PE Ingeniería Industrial, Pasaporte UAMÉRICA



SBC, HEC Montreal, Proyecto B- PALLETS, PE Ingeniería Industrial



SBC, HEC Montreal, Proyecto MARPLAY, del PE Ingeniería Industrial y Naval



SBC, HEC Montreal, Proyecto RIVERS ALIVE, Ingenierías Mecánica y Naval



Worldwide Ferry Safety Association, Ferry Design Competition 2022, PE
Ingeniería Naval



COPINAVAL 2022, Habana Cuba, PE Ingeniería Naval



Programa COIL-VIC, entre la Universidad Veracruzana (UV), Universidad Estatal Paulista (UNESP), y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Mayo 2022



The Green Ladies, Proyecto PICASHOES, Reto Innovaworld, Ingenierías Petrolera, Industrial y Naval de las Universidad de América, Colombia y Universidad Veracruzana



FOTO GRUPAL CIERRE DEL EVENTO



Información estadística del evento:

Número de ponentes: 27

Número de ponentes Estudiantes: 21

Número de ponentes Estudiantes hombres: 11

Número de ponentes Estudiantes mujeres: 10

Número de estudiantes extranjeros: 4

Número de estudiantes extranjeros hombres: 1

Número de estudiantes extranjeros mujeres: 3

Número de ponentes Maestros: 6

Número de ponentes Maestros hombres: 3

Número de ponentes Maestras mujeres: 3

Número de asistencias: 74

Número de asistencias hombres: 51

Número de asistencias mujeres: 23



Movilidad UV

AGOSTO - ENERO 2022

Facultad de Ingeniería Mecánica y
Ciencias Navales



Solicitudes de movilidad agosto-enero 2022



Universidad Veracruzana

Dirección General de Relaciones Internacionales
Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica
Acuerdo de estudios de movilidad



Fotografía

Fecha de solicitud Día Mes Año Tipo de Movilidad Presencial Virtual

Apellido paterno Región

Apellido materno Área académica

Nombre Matricula

Facultad o instituto Correo electrónico

Carrera o programa Promedio ponderado

Semestre Porcentaje de avance crediticio

Asignaturas a cursar

Universidad de destino Período de la movilidad: Febrero-Junio Agosto-Diciembre

Programa educativo País
Universidad Veracruzana Universidad de destino

1	Automatización industrial	1	Automatización
2	Control de la calidad y confiabilidad	2	Gestión y control de la calidad
3	Evaluación de proyectos	3	Gestión de proyectos
4	Ética profesional	4	Ética, ingeniería y tecnología
5	Ergonomía	5	Ergonomía y factores humanos

Director	Tutor académico	Firma Estudiante
 Nombre, Firma y Sello <small>Hago constar que las experiencias educativas fueron realizadas ante Consejo Técnico y que los créditos fueron otorgados por el estudiante durante su movilidad, aprobada, y registrada en el acta de movilidad en su institución de origen.</small>	 Nombre y Firma	 <small>Declaro que la información aquí contenida es verídica y es basada en el dictamen del Consejo Técnico de mi entidad académica, igualmente confirmo que he leído y estoy de acuerdo con los documentos: Condiciones Generales, Reglamento de Movilidad y PROMOV Foco a Foco, Declaratoria de Privacidad.</small>

Compromiso movilidad

Por medio de la presente informo que en el marco de los programas de movilidad estudiantil que la dirección general de relaciones internacionales promueve, acepto las responsabilidades inherentes a la función de beneficiario para realizar una estancia en la Universidad seleccionada anteriormente, comprometiéndome a cumplir los siguientes puntos:

- La comunicación y gestión de los siguientes puntos será a través de la Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica.
- Antes de realizar mi estancia, deberé haber aprobado todas las materias que actualmente curso y padidamente inscritas en la Universidad Veracruzana para el periodo de intercambio que pretendo realizar en la universidad destino.
- Deberé mostrar a mi regreso que la totalidad de las Experiencias Educativas inscritas en la universidad destino son aprobadas, de lo contrario, en caso de haber recibido apoyo económico por parte de la UV, deberé reembolsar el 50% del apoyo asignado. En el mismo sentido, si a mi regreso presento un promedio inferior a 8.5 (en calificaciones equivalentes), deberé reembolsar un 20% del apoyo recibido.
- Una vez a mi llegada a la universidad destino, confirmaré vía correo electrónico a la Coordinación de Movilidad, Secretario Académico de mi facultad de origen y tutor académico, las Experiencias Educativas (EE) marcadas en mi acta de Consejo Técnico.
- De hacer hecho EE no contempladas, con la asesoría a distancia de mi secretario académico y tutor académico, propondré las nuevas EE que puedo cursar y realizar.
- Para cualquiera de los casos, tendré 15 días a partir de la fecha de llegada a la universidad de destino para notificar si hubo o no cambios en mi lista de EE a cursar. Si recibí EE no contempladas en el Acta de Consejo, a la par de notificar los cambios, deberé solicitar vía correo electrónico al Secretario Académico de mi Facultad, un nuevo aval por parte de Consejo Técnico para el listado de EE que cursaré, adjuntando el contenido programático de las mismas, mediante el envío de un nuevo acuerdo de estudios, el cual deberá ser autorizado por Consejo Técnico de la Facultad de origen.
- En caso de no concluir mi estancia académica en la universidad de destino, se cancelará dicha actividad, integrará en su totalidad los apoyos económicos que se me hayan otorgado y tendré que pagar posteriormente el semestre o los meses que hubiera faltado.
- Me comprometo a entregar el reporte final que la Coordinación de Movilidad me solicite, en donde se incluyan aspectos académicos, económicos y culturales que permitan evaluar mi participación en el Programa de Movilidad.
- Regresaré a continuar con mi carrera una vez concluido la estancia académica en la institución destino.
- A mi regreso, colaboraré en la medida de mis posibilidades de horario y de actividades académicas, con la Dirección de Relaciones Internacionales para acciones de promoción y difusión del Programa de Movilidad del cual estoy siendo beneficiario.

Por lo anterior, reitero mi compromiso institucional con la Universidad Veracruzana a través de mi participación en el PROMOV.

Nombre y firma del estudiante

Ethel Gordillo Guillen

Evidencias de movilidad (estudiantes extranjeros) agosto-diciembre 2022

- Natalia Anais París González – Fundación Universidad de América de Colombia
- Carlos Eduardo Carbajal Gutiérrez - Universidad del Valle en Santiago de Cali Colombia
- Leidy Lorena Pulgarín Ramírez – Universidad del Valle en Santiago de Cali Colombia





Movilidad UV

FEBRERO-JULIO 2023

Facultad de Ingeniería Mecánica y
Ciencias Navales



Evidencias de movilidad (estudiantes extranjeros) Febrero-julio 2023

- Olfier Daniel Prieto Noreña – Universidad de La Guajira Colombia
- Linda Alejandra Ospino Molina – Universidad de La Guajira Colombia



Solicitudes de movilidad agosto-enero 2022



Universidad Veracruzana
 Dirección General de Relaciones Internacionales
 Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica
 Formato de plan de trabajo



Tipo de Movilidad Presencial Virtual

Datos del postulante

Fecha de solicitud: Día Mes Año Período de la movilidad: Febrero-Junio Agosto-Diciembre

Primer apellido	<input type="text" value="Guillén"/>	Región	<input type="text" value="Veracruz - Boca del Río"/>
Segundo apellido	<input type="text" value="García"/>	Área académica	<input type="text" value="Técnica"/>
Nombre	<input type="text" value="Kwanyin Joseph"/>	Matrícula	<input type="text" value="519003144"/>
Facultad o instituto	<input type="text" value="Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales"/>	Correo electrónico	<input type="text" value="kwanyinguillen10@gmail.com"/>
Carrera o programa	<input type="text" value="Ingeniería Naval"/>	Promedio ponderado	<input type="text" value="9.56"/>
Semestre	<input type="text" value="8vo"/>	Porcentaje de avance crediticio	<input type="text" value="85.86"/>

Datos de la estancia

Institución de destino	<input type="text" value="Universidad Austral de Chile"/>	Inicio de la estancia (dd/mm/aa)	<input type="text" value="01/08/2023"/>
Programa educativo	<input type="text" value="Ingeniería Naval"/>	Fin de estancia (dd/mm/aa)	<input type="text" value="08/10/2023"/>
Ciudad	<input type="text" value="Valdivia"/>	País	<input type="text" value="Chile"/>

Título de proyecto

Objetivo de la estancia (Máx. 200 palabras):

Estudiar hidrodinámicamente el comportamiento de barcos con monocasco en el Laboratorio de Ensayos Hidrodinámicos de la Universidad Austral de Chile, usando el Canal de Ensayos y el Taller de Modelos a Escala para su investigación, de la misma manera colaborar con alumnos, docentes e investigadores para enriquecerme de conocimientos y compartir vivencias de la Ingeniería Naval desde otra perspectiva. Además el poder conocer otro país, me permitirá disfrutar de su diversidad cultural y crear lazos que beneficien tanto mi formación cultural como personal y me ayuden a fortalecer mi proceso de aprendizaje.

Síntesis del proyecto de estancia (Máx. 200 palabras):

Se ensayarán los modelos a escala de diversos monocascos del Taller en el Canal de Ensayos en aguas tranquilas y otras condiciones para analizar el comportamiento y el movimiento hidrodinámico, buscando disminuir la resistencia total mediante cálculos analíticos. A la vez con el software Computational Fluid Dynamics (CFD) se estudiarán dichos movimientos con el fin de comparar y proponer un modelo óptimo.

 Director Mtro. Francisco Ortiz Martínez	 Tutor académico Dr. José Hernández Hernández	 Firma Estudiante
Nombre, Firma y Sello <small>Debe constar que el plan de actividades de investigación fue aprobado por el Comité Técnico de su entidad académica. Asimismo confirma que ha leído y está de acuerdo con los documentos: Carta Inten. General, Reglamento de Movilidad y FIRMAS Plan a Plan, Declaración de Privacidad</small>	Nombre y Firma	<small>Debe constar que la información aquí contenida es verdadera y se basó en el sistema de Control Técnico de su entidad académica. Asimismo confirma que ha leído y está de acuerdo con los documentos: Carta Inten. General, Reglamento de Movilidad y FIRMAS Plan a Plan, Declaración de Privacidad</small>



Universidad Veracruzana

Dirección General de Relaciones Internacionales
Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica
Acuerdo de estudios de movilidad



Fotografía

Fecha de solicitud Día Mes Año Tipo de Movilidad Presencial Virtual

Apellido paterno Región

Apellido materno Área académica

Nombre Matrícula

Facultad o Instituto Correo electrónico

Carrera o programa Promedio ponderado

Semestre Porcentaje de avance crediticio

Asignaturas a cursar

Universidad de destino Período de la movilidad: Febrero-Junio Agosto-Diciembre

Programa educativo Universidad Veracruzana País Universidad de destino

1	Procesos industriales	1	Procesos industriales
2	Seguridad e higiene	2	Seguridad y salud en el trabajo
3	Localización y distribución de planta	3	Distribución de plantas
4	Electiva	4	Dibujo técnico
5		5	

Director Tutor académico Firma Estudiante

Nombre, Firma y Sello Nombre y Firma

Compromiso movilidad

Por medio de la presente informo que en el marco de las disposiciones de la ley 1712 de 2014...

1. La autorización y gestión de los egresos puros será a través de la Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica.
2. Antes de realizar mi estancia, deberá haber cursado todas las materias que actualmente están y posteriormente inscritas en la Universidad Veracruzana para el período de intercambio que pretendo realizar en la universidad destino.
3. Deberé regresar a mi país con la totalidad de los Exámenes Externos inscritos en la universidad destino con aproprobados, de lo contrario, en caso de haber recibido apoyo económico por parte de la UV, deberá reembolsar el 50% del apoyo otorgado. En el mismo sentido, si a mi regreso presento un promedio inferior a 5.0 (en calificaciones equivalentes), deberá reembolsar un 20% del apoyo recibido.
4. Una vez a mi regreso a la universidad destino, compareceré ante los académicos y la Coordinación de Movilidad, Sección Académica de la Facultad de origen y tutor académico, los Exámenes Externos (EE) cursados en el extranjero Técnico.
5. De haber inscrito EE no concluidos, con la asistencia de la oficina de mi secretario académico y tutor académico, presenté los nuevos EE que puedo cursar y aprobar.
6. Para cualquier de los casos, dentro 15 días a partir de la fecha de regreso a la universidad de destino, será notificar el resultado de los EE a través de la oficina de la Dirección de Relaciones Internacionales y de la oficina de la Dirección de Movilidad Estudiantil y Académica, en el caso de haber recibido apoyo económico por parte de la UV, deberá reembolsar el 50% del apoyo otorgado. En el mismo sentido, si a mi regreso presento un promedio inferior a 5.0 (en calificaciones equivalentes), deberá reembolsar un 20% del apoyo recibido.
7. En caso de no concluir el periodo académico en la universidad de destino, se cancelará dicha actividad, entregará en su totalidad los apoyos económicos que se me hayan otorgado y tendrá que reportar inmediatamente al semestre o los semestres que hubiera faltado.
8. Me comprometo a entregar el informe final que la Coordinación de Movilidad me solicite, en donde se incluya aspectos académicos, económicos y culturales que permitan evaluar mi participación en el Programa de Movilidad.
9. Regresaré a cursar con mi carrera una vez concluida la estancia académica en la institución destino.
10. A mi regreso, actuaré en la medida de mis posibilidades de tiempo y de actividades académicas, con la Dirección de Relaciones Internacionales para acciones de promoción y difusión del Programa de Movilidad del cual soy beneficiario beneficiaria.

Por lo anterior, ratifico mi compromiso Institucional con la Universidad Veracruzana a través de mi participación en el PROEMU.

Nombre y firma del estudiante



Universidad Veracruzana

Dirección General de Relaciones Internacionales
Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica
Acuerdo de estudios de movilidad



Fecha de solicitud Día Mes Año Tipo de Movilidad Presencial Virtual

Apellido paterno Región

Apellido materno Área académica

Nombre Matrícula

Facultad o instituto Correo electrónico

Carrera o programa Promedio ponderado

Semestre Porcentaje de avance crediticio

Asignaturas a cursar

Universidad de destino Período de la movilidad: Febrero-Junio Agosto-Diciembre

Programa educativo País Universidad de destino

1	Optativa	1	Elemento finito
2	Análisis y diseño de estructuras navales	2	Introducción a las estructuras navales
3	Optativa	3	Turbulencia y capa límite
4	Optativa	4	CFD - Caso de estudio 1
5		5	

Director	Tutor académico	Firma Estudiante
Nombre, firma y Sello	Nombre y firma	Firma Estudiante

Declaro que la información aquí contenida es verdadera y es basada en el documento del Consejo Técnico de la entidad académica, igualmente confirmo que he leído y estoy de acuerdo con los documentos: Condiciones Generales, Reglamento de Movilidad y PROMOV Plus a Plus, Declaratoria de Privacidad.

Compromiso movilidad

Por medio de la presente informo que es el alumno estudiante de la carrera de en la Facultad de de la Universidad Veracruzana, que he aceptado voluntariamente el presente acuerdo de movilidad estudiantil y académica, comprometiéndome a cumplir los siguientes puntos:

1. La convocatoria y perfil de los egresivos pertenecen a través de la Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica.
2. Antes de realizar mi estancia, deberé haber aprobado todos los cursos que subsistieran en la Universidad Veracruzana para el periodo de intercambio que pretendo realizar en la universidad destino.
3. Deberé mostrar a mi regreso que la totalidad de los Exámenes Externos impartidos en la universidad destino son aprobados, de lo contrario, en caso de haber recibido algún exámen por parte de la UV, deberá retribuir el 50% del apoyo otorgado. En el mismo sentido, si a mi regreso presento un promedio inferior a 8.0 por calificaciones aprobatorias, deberá retribuir el 70% del apoyo otorgado.
4. Una vez a mi Regreso y la universidad destino, confirmará vía correo electrónico a la Coordinación de Movilidad, Secretaría Académica de la Facultad de Ingeniería y later académicas, las Experiencias Educativas (EE) obtenidas en el curso de Consejo Técnico.
5. De haberse otorgado EE en algún momento, será la Secretaría Académica de la universidad Veracruzana y later académicas, pagará los cursos EE que puedo tomar y retribuir.
6. Para cumplir con los trámites, dentro de 15 días a partir de la fecha de Regreso a la universidad de destino para realizar el trámite a mi cambio en el día de EE a cursar. Si resultó EE no aprobada en el Acta de Consejo, a la vez de solicitar los cambios, deberá solicitar vía correo electrónico al Director Académico de la Facultad, un nuevo aval por parte de Consejo Técnico para el trámite de EE que cursará, adjuntando el contenido programático de las mismas, mediante el envío de un nuevo acuerdo de estudio, el cual deberá ser autorizado por el Consejo Técnico de la Facultad de origen.
7. En caso de no contar mi estancia académica en la universidad de destino, se cancelará dicho estatus, retribuiré en su totalidad los apoyos económicos que se me hayan otorgado y los de que haya participado el bienestar o los recursos que hubiera recibido.
8. Me comprometo a entregar el reporte final que la Coordinación de Movilidad me solicite, en donde se incluyan aspectos académicos, culturales y sociales que permitan evaluar mi participación en el Programa de Movilidad.
9. Regresaré a trabajar con mi curso a una vez concluida la estancia académica en la institución destino.
10. A mi regreso, independientemente de mi participación de foros y de actividades académicas, sea la Dirección de Relaciones Internacionales para cualquier de promoción y difusión del Programa de Movilidad del cual estoy siendo beneficiario.

Por lo anterior, ratifico mi compromiso voluntario con la Universidad Veracruzana a través de mi participación en el PROMOV.

Nombre y firma del estudiante



Tipo de Movilidad Presencial Virtual

Datos del postulante

Fecha de solicitud: Día Mes Año Período de la movilidad: Febrero-Junio Agosto-Diciembre

Primer apellido	Aburto	Región	Veracruz - Boca del Río
Segundo apellido	Hernandez	Área académica	Técnica
Nombre	Norma	Matrícula	519003121
Facultad o instituto	Universidad Veracruzana	Correo electrónico	aburtoher15@gmail.com
Carrera o programa	Ingeniería Naval	Promedio ponderado	9.22
Semestre	8vo	Porcentaje de avance crediticio	85.42%

Datos de la estancia

Institución de destino	Universidad Austral de Chile	Inicio de la estancia (dd/mm/aa)	01/08/2023
Programa educativo	Ingeniería Naval	Fin de estancia (dd/mm/aa)	08/10/2023
Ciudad	Valdivia	País	Chile

Título de proyecto: OPTIMIZACIÓN HIDROSINÁMICA DE UN MONOCASCO

Objetivo de la estancia (Máx. 200 palabras):

El objetivo de realizar una estancia de investigación en la Universidad Austral de Chile es principalmente desarrollar un proyecto de investigación enfocado en la optimización hidrodinámica de barcos con monocascos, aprovechando los Laboratorios de Ciencias Navales y Marítimas de la Universidad de destino, así como la experiencia y conocimiento de sus investigadores, al mismo tiempo, ampliar mis horizontes, conocer diferentes culturas y vivir una realidad diferente a la mía. Esperando que al finalizar la estancia pueda mejorar mi curva de aprendizaje para después ser aplicada a nivel laboral en mi país.

Síntesis del proyecto de estancia (Máx. 200 palabras)

En el Canal de Ensayos Hidrodinámicos del Instituto de Ciencias Navales y Marítimas de la Universidad Austral de Chile se analizará el comportamiento dinámico de un monocasco en aguas tranquilas y otros escenarios, con el fin de minimizar la resistencia total ocasionada principalmente por la fricciónal y de olas, realizando analíticamente los cálculos necesarios. Simultáneamente en el software CFD (Computational Fluid Dynamics) se estudiarán los movimientos del monocasco. Buscando proponer un diseño óptimo u otra alternativa aplicable en la industria naval.

Director


Mtro. Francisco Ortiz Martínez



Tutor académico


Dra. Mariana Silva Ortega

Firma Estudiante



Nombre, Firma y Sello

Nombre y Firma

Declaro que la información aquí contenida es verdadera y en base a ella doy fe del Consejo Técnico de la entidad académica. Equivocado confirmo que he leído y entiendo los términos y condiciones. Condiciones Generales, Reglamento de Movilidad y PROMOV. Veracruz, Veracruz de la Universidad Veracruzana.

Estudiantes próximos a movilidad internacional agosto - diciembre 2023





Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

Valdivia, 29 de junio de 2023

Señorita
Norma Aburto Hernández
Universidad Veracruzana
México

La Dirección de Estudios de Pregrado de la Universidad Austral de Chile a través de la Oficina de Movilidad Estudiantil, tiene el agrado de comunicar a usted que la Srta. **Norma Aburto Hernández**, Pasaporte: N08298210 ha sido **ACEPTADA** en nuestra Universidad para realizar una pasantía de investigación de manera presencial en la carrera de **INGENIERÍA NAVAL** en la ciudad de Valdivia. El intercambio se llevará a cabo desde el **01 de agosto al 30 de diciembre 2023**

Informo a usted que al momento de recibir esta aceptación usted debe dirigirse a las oficinas respectivas en su país de residencia para tramitar su **VISA** de estudiante y seguro de salud **OBLIGATORIOS** para el ingreso y matrícula en nuestra universidad. Cabe destacar que al existir convenio entre universidades usted no debe pagar los costos de matrícula ni arancel en nuestra institución.

Con este motivo le saluda y se despide cordialmente de usted,



Marta Rojas Guzmán
COORDINADORA
Oficina de Movilidad Estudiantil
Universidad Austral de Chile
ome@uach.cl
+56 (63) 2293665



ORI/DIR-196-2023

Santiago de Cali, Colombia. 18 de mayo del 2023

Estudiante
ALVA SUSANA AZUA VILLA
Pasaporte N° N02131008
Universidad Veracruzana
México

Asunto: Aceptación Semestre Académico Internacional (SAI)

Apreciada Alva:

Tengo el gusto de informarte que has sido aceptada para realizar un semestre académico internacional en el programa de Ingeniería Industrial de la Pontificia Universidad Javeriana Cali durante el segundo semestre del 2023, en el marco del convenio bilateral existente entre tu universidad y la nuestra. En virtud de este acuerdo quedas exenta del pago de matrícula financiera y de cualquier cuota administrativa durante el semestre.

La duración del semestre académico es de 18 semanas, iniciando el 24 de julio y finalizando el 25 de noviembre del 2023. Te esperamos en la sesión de bienvenida presencial los días 17, 18 y 19 de julio, como actividad indispensable para iniciar el ciclo académico.

Ten presente que se te matriculará como estudiante de tiempo completo con un mínimo de tres (3) cursos académicos y un máximo de seis (6), de acuerdo a las condiciones establecidas en el reglamento de estudiantes de la Javeriana Cali.

Finalmente, recuerda que es indispensable que adquieras un seguro médico durante el tiempo de tu intercambio que cuente con cobertura internacional, repatriación en caso de accidente, enfermedad o fallecimiento y responsabilidad civil por daños a terceros.

Esperamos que tu estancia en nuestra Universidad sea una valiosa experiencia.

Bienvenida a Colombia.

Cordialmente,



CLAUDIA MARIA CASTAÑO RODAS
Directora de Relaciones Internacionales



Monsieur GARCIA MORENO Ruben

Hub International, Carrières et Innovation :

Chargé de Projet Mobilité Entrante : Zacharie MALICOUTIS

Tél. : +33 (0)2 98 34 89 74

Mob : +33 (0)6 74 46 97 74

Email : zacharie.malicoutis@ensta-bretagne.fr

ATTESTATION D'INSCRIPTION

Je soussigné, Zacharie MALICOUTIS, Chargé de Projet Mobilité Entrante à l'Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne (ENSTA Bretagne), certifie que :

Monsieur Ruben GARCIA MORENO

Né le 29/12/2000

Est inscrit à l'ENSTA Bretagne en qualité d'élève de Formation d'ingénieur sous statut élève - Année 2 - Voie d'approfondissement architecture navale et ingénierie offshore pour l'année 2023 / 2024. Il suivra les enseignements du semestre d'automne à l'ENSTA Bretagne dans le cadre d'un échange académique en vertu de l'accord de coopération signé avec son établissement d'origine, la Universidad Veracruzana.

La rentrée académique est prévue sur le campus de l'ENSTA Bretagne le 17 août 2023 et le semestre d'automne s'achèvera en février 2024 à l'issue des examens.

La présente attestation a été établie pour servir et valoir ce que de droit

Zacharie Malicoutis
Chargé de Projet Mobilité Entrante



29806 BREST CEDEX 9
ENSTA Bretagne



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

Valdivia, 29 de junio de 2023

Señorita
Kwanyin Joseph Guillén García
Universidad Veracruzana
México

La Dirección de Estudios de Pregrado de la Universidad Austral de Chile a través de la Oficina de Movilidad Estudiantil, tiene el agrado de comunicar a usted que la Srta. **Kwanyin Joseph Guillén García**, Pasaporte: N08138900 ha sido **ACEPTADA** en nuestra Universidad para realizar una pasantía de investigación de manera presencial en la carrera de **INGENIERÍA NAVAL** en la ciudad de Valdivia. El intercambio se llevará a cabo desde el **01 de agosto al 30 de diciembre 2023**

Informo a usted que al momento de recibir esta aceptación usted debe dirigirse a las oficinas respectivas en su país de residencia para tramitar su **VISA** de estudiante y seguro de salud **OBLIGATORIOS** para el ingreso y matrícula en nuestra universidad. Cabe destacar que al existir convenio entre universidades usted no debe pagar los costos de matrícula ni arancel en nuestra institución.

Con este motivo le saluda y se despide cordialmente de usted,



Marta Rojas Guzmán
COORDINADORA
Oficina de Movilidad Estudiantil
Universidad Austral de Chile
ome@uach.cl
+56 (63) 2293665

Por mi conducto y con base en los Lineamientos del Programa presupuestario: **Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Educación Superior)**, para el ejercicio fiscal 2023, la (el) _____(1)_____, presenta para evaluación el proyecto con las características que a continuación se mencionan:

Nombre del proyecto: _____
(2)

PROYECTO DIRIGIDO A: (3)

A) Creación de nueva (s) escuelas, planteles o unidades foráneas:	C) Incremento de Matrícula en Programas Educativos de TSU o Profesional asociado y Licenciatura que aún no cuentan con al menos una generación de egresados (programas de reciente creación)	E) Disminución de tasa de abandono escolar
B) Creación de nuevos programas educativos	D) Proyectos de Equipamiento	

Costo total del Proyecto 2023
(Por rubro)

(4)

Obra	Programa Educativo	Equipamiento	Disminución de tasa de abandono	Total

Datos del responsable del proyecto

Nombre: _____
Cargo: _____
Teléfono(s) con clave de larga distancia: _____
Dirección de correo electrónico: _____
Página Web donde se informará del ejercicio del recurso: _____

Datos del responsable operativo del proyecto

Nombre: _____
Cargo: _____
Teléfono(s): _____
Dirección de correo electrónico: _____

Justificación del Proyecto:

(5)

Objetivo general:

(6)

Meta Académica del proyecto:

(7)

A través del programa, se apoyarán _____ programas educativos, **por lo que para el ciclo 2024-2025 la institución incrementará su matrícula en _____ estudiantes**; esto es, la institución pasará de _____ estudiantes del ciclo escolar 2022-2023 a _____ en el ciclo escolar 2023-2024 y _____ estudiantes en el ciclo escolar 2024-2025, sólo en el(los) PE para los que se solicita apoyo.

Por mi conducto y con base en los Lineamientos del Programa presupuestario: Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Educación Superior), para el ejercicio fiscal 2023, la (el) _____(1)_____, presenta para evaluación el proyecto con las características que a continuación se mencionan:

Nombre del proyecto: _____ (2) _____

Cuadro resumen del proyecto				
Objetivo particular	Meta	Acción	Recurso total solicitado 2023	Breve justificación
(8)	(9) 1	(10) 1,2,3	(11)	(12)
1	2	1,2,3		
	3	1,2,3		
	1	1,2,3		
2	2	1,2,3		
	3	1,2,3		
	1	1,2,3		
3	2	1,2,3		
	3	1,2,3		
	1	1,2,3		
4	2	1,2,3		
	3	1,2,3		
	1	1,2,3		
		Total		

OBRA

Número de Meta	Número de Acción	Denominación de la Obra	Descripción de la obra	Sede	Municipio	Recurso solicitado 2023	m ² programados	Fecha tentativa de conclusión de la obra programada	Beneficiarios	Impacto	Observaciones
		Nave industrial para laboratorios y talleres del PE MCEL (metal mecánica)	La apertura del programa de ingeniería Mecánica eléctrica requiere de infraestructura actualizada para crear laboratorios y talleres que demanda las asignaturas para lograr los atributos del egresado.	Campus de las ingenierías de la Universidad Veracruzana	Bocal del río	\$3 500 000	300.00	20 de diciembre de 2023	1320 estudiantes	el programa de MCEL, lograr los atrib	
		Laboratorios del PE MCEL (Termofluidos)	La apertura del programa de ingeniería Mecánica eléctrica requiere de infraestructura actualizada para crear laboratorios y talleres que demanda las asignaturas para lograr los atributos del egresado.	Campus de las ingenierías de la Universidad Veracruzana	Bocal del río	\$500 000	50.00	20 de noviembre de 2023	1320 estudiantes	el programa de MCEL, lograr los atrib	
		Laboratorios del PE MCEL (Electricidad)	La apertura del programa de ingeniería Mecánica eléctrica requiere de infraestructura actualizada para crear laboratorios y talleres que demanda las asignaturas para lograr los atributos del egresado.	Campus de las ingenierías de la Universidad Veracruzana	Bocal del río	\$500 000	50.00	20 de noviembre de 2023	1320 estudiantes	el programa de MCEL, lograr los atrib	
		Laboratorios del PE MCEL (Realidad virtual)	La apertura del programa de ingeniería Mecánica eléctrica requiere de infraestructura actualizada para crear laboratorios y talleres que demanda las asignaturas para lograr los atributos del egresado.	Campus de las ingenierías de la Universidad Veracruzana	Bocal del río	\$500 000	50.00	20 de noviembre de 2023	1320 estudiantes	el programa de MCEL, lograr los atrib	
Monto total solicitado para esta acción						\$5 000 000					

EQUIPAMIENTO

Número de Meta	Número de Acción	Descripción	Concepto	Costo unitario \$	Cantidad requerida	Unidad de medida	Recurso solicitado 2023	Justificación	Fecha programada para conclusión de la acción
----------------	------------------	-------------	----------	-------------------	--------------------	------------------	-------------------------	---------------	---

Por mi conducto y con base en los Lineamientos del Programa presupuestario: **Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Educación Superior)**, para el ejercicio fiscal 2023, la (el) _____(1)_____, presenta para evaluación el proyecto con las características que a continuación se mencionan:

Nombre del proyecto:									
(2)									
		Analizador de vibraciones mecánicas y balanceo dinámico de rotores.	Analizador de vibraciones mecánicas	275 000.00	1	pieza	275 000.00	Con la compra de estos equipos se lograrán los atributos de egresos del programa MCEL beneficiar a la comunidad universitaria que conforman el programa.	14 de noviembre de 2023
		Lentes de realidad virtual que interactuen con los modelos de realidad virtual del entorno.	Lentes de realidad virtual	16 000.00	3	piezas	48 000.00	Con la compra de estos equipos se lograrán los atributos de egresos del programa MCEL beneficiar a la comunidad universitaria que conforman el programa.	14 de noviembre de 2023
		Estaciones de trabajo para simulaciones	Estaciones de trabajo	400 000.00	2	piezas	800 000.00	Con la compra de estos equipos se lograrán los atributos de egresos del programa MCEL beneficiar a la comunidad universitaria que conforman el programa.	14 de noviembre de 2023
		Fuente de poder trifásica 220/127 V, 10 ACA, 0-120 VCD	Fuente de poder trifásica CA/CD variable	500 000.00	2	piezas	1 000 000.00	Con la compra de estos equipos se lograrán los atributos de egresos del programa MCEL beneficiar a la comunidad universitaria que conforman el programa.	14 de noviembre de 2023
		Estación meteorológica Vantage 2	Estación meteorológica	80 000.00	1	piezas	80 000.00	Con la compra de estos equipos se lograrán los atributos de egresos del programa MCEL beneficiar a la comunidad universitaria que conforman el programa.	14 de noviembre de 2023
		Sistema didáctico de energías renovables para prácticas de laboratorio	Sistema didáctico de energías renovables	300 000.00	1	piezas	300 000.00	Con la compra de estos equipos se lograrán los atributos de egresos del programa MCEL beneficiar a la comunidad universitaria que conforman el programa.	14 de noviembre de 2023
		Tunel de viento	Tunel de viento	4 500 000.00	1	pieza	4 500 000.00	Con la compra de estos equipos se lograrán los atributos de egresos del programa MCEL beneficiar a la comunidad universitaria que conforman el programa.	14 de noviembre de 2023
		Torno CNC	Torno CNC	750 000.00	1	pieza	750 000.00	Con la compra de estos equipos se lograrán los atributos de egresos del programa MCEL beneficiar a la comunidad universitaria que conforman el programa.	14 de noviembre de 2023
		Fresadora CNC	Fresadora CNC	750 000.00	1	pieza	750 000.00	Con la compra de estos equipos se lograrán los atributos de egresos del programa MCEL beneficiar a la comunidad universitaria que conforman el programa.	14 de noviembre de 2023
							0.00		
Monto total solicitado para esta acción:							8 503 000.00		

Matrícula total, estudiantes en los NUEVOS programas educativos materia del proyecto									
(Anotar la MATRÍCULA TOTAL por ciclo escolar que se espera atender con recursos del fondo Vertiente A modalidad 2)									
Programas Nuevos				Escuela/Facultad/DES			Matrícula proyectada		
Cve 911	Nombre del PE	Nivel 1= TSU o PA; 2= Lic.	Modalidad Educativa 1= Escolarizada 2= No escolarizada 3= Mixta 4=Dual	PE Nuevo ubicado en: 1= Nuevo plantel o escuela 2= Plantel o escuela ya existente	Cve 911	Nombre Esc/Fac/DES	Municipio	2023-2024	2024-2025
(17)									
					TOTAL				

Matrícula total, estudiantes en los programas educativos EXISTENTES, materia del proyecto									
(Anotar la MATRÍCULA TOTAL por ciclo escolar que se espera atender con recursos del fondo -Modalidades C, D y E-)									
Programas Existentes				Escuela/Facultad/DES			Matrícula total proyectada		
Cve 911	Nombre del PE	Nivel 1= TSU o PA; 2= Lic.	Modalidad Educativa 1= Escolarizada 2= No escolarizada 3= Mixta 4=Dual	1= PE de Pregrado reconocido por su calidad. 2= PE de Pregrado No Evaluable.	Cve 911	Nombre Esc/Fac/DES	Municipio	Matrícula Total 2022-2023	2023-2024 2024-2025
(18)									

Por mi conducto y con base en los Lineamientos del Programa presupuestario: Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Educación Superior), para el ejercicio fiscal 2023. la (el) _____(1)_____, presenta para evaluación el proyecto con las características que a continuación se mencionan:

Nombre del proyecto:									
(2)									
TOTAL									

Matrícula TOTAL del ciclo actual (todos los niveles y modalidades educativas): _____ (19)

Total de Programa(s) Educativo (s) que serán beneficiado(s) con la ejecución del proyecto			
	TSU o PA	Lic.	Total
(20) Nuevos PE propuestos			
(21) PE de Pregrado reconocidos por su calidad			
(22) PE de Pregrado No evaluables			
Total			

Número de empleos que se generarán con la realización del proyecto: _____ (23)

Número de académicos beneficiados con la realización del proyecto: _____ (24)

(25)	(26)	(27)
Responsable del proyecto	Visto bueno de la COEPES	Responsable de la IES

Universidad Veracruzana

Región Veracruz

MEDIOS DE DIFUSIÓN DEL PE DE INGENIERÍA
NAVAL 2023



Página Web oficial de la FIMCN

Universidad Veracruzana

Región Veracruz

Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

Inicio Nosotros Aspirantes Docencia e investigación Transparencia y Legalidad Académicos Estudiantes Arte, ciencia y cultura Egresados Contáctanos

GOBIERNO DE MÉXICO

2023 Fructificación VIDA

Proceso de Registro Solicitudes JEF 20223-1

Del 13 al 31 de marzo 2023

Consulta los requisitos y procedimiento

Proceso de Registro JEF 20223-1

Leer más

EDUCACIÓN

SENITO TULAREZ

gob.mx uv.mx @universidadveracruz

Plan de cultura de paz y no violencia de la UV 2023-2031

PLAN DE APOYOS A POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD En pro de la inclusión, justicia y equidad

PROGRAMA DE TRABAJO 2021-2025 Por una transformación integral

#UV_Sustentable

Protocolo para Atender la Violencia de Género en la Universidad Veracruzana

<https://www.uv.mx/veracruz/fimcn/>

Región Veracruz
Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

Inicio Nosotros ▾ Aspirantes ▾ Docencia e investigación ▾ Transparencia y Legalidad ▾ Académicos ▾ Estudiantes ▾ Arte, ciencia y cultura Egresados ▾ Contáctanos ▾

Plan de cultura de paz y no violencia de la UV 2023-2031 

PLAN DE APOYOS A POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD
En pro de la inclusión, justicia y equidad 

PROGRAMA DE TRABAJO 2021-2025
Por una transformación integral 

#UV_Sustentable 

Protocolo para Atender la Violencia de Género en la Universidad Veracruzana 



Ventanilla de Servicios Virtual #FIMCN



Contáctenos



Convocatorias



Aviso de Privacidad

<https://www.uv.mx/veracruz/fimcn/>

Página de Facebook oficial de la FIMCN



Luzio Fimcn
79 amigos en común

Amigos Mensaje

Publicaciones Información Amigos Fotos Videos Registros de visitas Más

Detalles

- Estudió en Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales
- Estudia en Universidad Veracruzana
- Vive en Boca del Río
- 2 seguidores
- [uv.mx/veracruz/fimcn](https://www.facebook.com/uv.mx/veracruz/fimcn)

Publicaciones Filtros

Luzio Fimcn se 😊 siente relajado con Francisco Ortiz Martinez y Ricardo Fernandez.
19 h · 🌐

#LuzioFIMCN les desea un excelente periodo vacacional.
Nos vemos el 1 de agosto para iniciar una nueva historia académica.
#FIMCN #UV

👍❤️😄 Jose Martin Martinez Negrin y 13 personas más 1

<https://www.facebook.com/fimcnuv>



Luzio Fimcn está con Francisco Ortiz Martinez y Ricardo Fernandez.

25 abr. a las 7:01 p. m. · 🌐

#LuzioFIMCN comparte:

Conoce la #Beca #ConstellationBrands

Portal estudiantes:

<https://www.uv.mx/estudiantes/becas/convocatoria-becas-constellatio...> Ver más

aplique por una

BECA CONSTELLATION BRANDS

EL VALOR DE EDUCAR

El apoyo que necesitas para concentrarte en tus estudios y terminar tu carrera es la

BECA CONSTELLATION BRANDS

CONOCE LOS REQUISITOS

para aplicar por 1 de las 1500 becas que se acompañan por 12 meses.

EL VALOR DE EDUCAR



Luzio Fimcn está con Universitario Académico UV y Francisco Ortiz Martinez.

21 abr. a las 1:38 p. m. · 🌐

#LuzioFIMCN comparte:

Información de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

#FIMCN #UV

REALIZAR SERVICIO SOCIAL

Periodo:
AGOSTO 2023- ENERO 2024

Si te interesa realizar SS para mayor información acude a las instalaciones de la Coordinación de Servicio Social en la FIMCN EDIFICIO-A



Work In Love

SE SOLICITA PRACTICANTES PARA EL AREA DE RECURSOS HUMANOS

Para mayor información acude a la coordinación de servicio social y prácticas profesionales en los horarios de lunes a viernes de 9:00 hrs a 15:00 hrs. [CadaBorradorde](#)

EDIFICIO-A Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Básicas



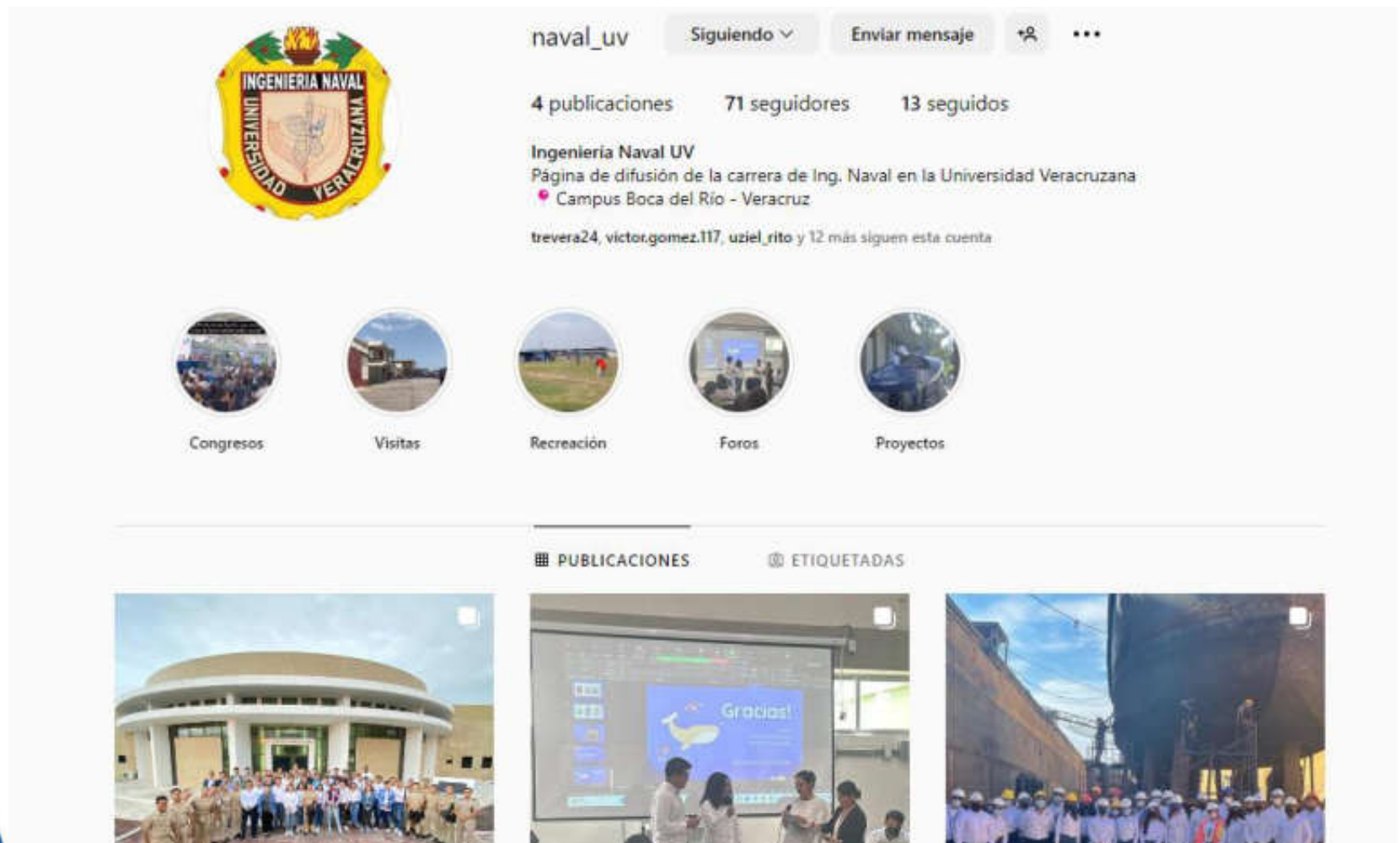
METALYZINC

Vacantes
PARA REALIZAR

Para mayor información acude a la coordinación de servicio social y prácticas profesionales en el horario de lunes a viernes de 9:00 hrs a 15:00 hrs.

<https://www.facebook.com/fimcnuv>

Página de Instagram oficial de Ingeniería Naval



The screenshot shows the Instagram profile for 'naval_uv'. The profile picture is the official logo of the Naval Engineering department of the Universidad Veracruzana, featuring a shield with a ship and the text 'INGENIERIA NAVAL' and 'UNIVERSIDAD VERACRUZANA'. The bio states: 'Ingeniería Naval UV', 'Página de difusión de la carrera de Ing. Naval en la Universidad Veracruzana', and 'Campus Boca del Río - Veracruz'. It also lists 'trevera24, victor.gomez.117, uziel_rito y 12 más siguen esta cuenta'. Below the bio are five circular icons representing different activities: 'Congresos', 'Visitas', 'Recreación', 'Foros', and 'Proyectos'. The main content area shows three posts under the 'PUBLICACIONES' tab: a group photo in front of a building, a presentation slide with a whale and the word 'Gracias!', and a group of students in white uniforms in an industrial setting.

https://www.instagram.com/naval_uv/





https://www.instagram.com/naval_uv/



WhatsApp oficial de Ingeniería Naval




OMI LANZA UN NUEVO CURSO ...
www.redmamla.org

<https://www.redmamla.org/es/noticias/omi-lanza-un-nuevo-curso-de-aprendizaje-electronico-en-espanol-sobre-la-operacion-segura>

7:46 a. m.




Aguiar Olidel A
 Excelente Ing. Liz muchas gracias

11:13 a. m.

Aguiar Olidel A
 ↶ Reenviado



VACANTE

SUPERVISOR DE CONSTRUCCIÓN NAVAL

Requisitos:

- Experiencia en proyectos de reparación y construcción de embarcaciones menores.
- Experiencia supervisor de trabajos de soldadura, pintura, tubería y carpintería.
- Experiencia en uso de microsoft project.
- Experiencia en conocimientos en lectura e interpretación de planos.
- Calificación Ing. Naval.

Correo electrónico: ingolidel@redmamla.org

Número de teléfono: 959 400000 ext. 2000

12:47 p. m.


Mentora

conocimientos necesarios para implantar el Código IGS sobre la gestión de la seguridad operacional del buque.

Fuente : www.imo.org

Conoce más en el link a continuación:

-Versión Español: <https://www.redmamla.org/es/noticias/omi-lanza-un-nuevo-curso-de-aprendizaje-electronico-en-espanol-sobre-la-operacion-segura>

-Versión Inglés: <https://www.redmamla.org/en/news/imo-launches-new-e-learning-course-spanish-safe-operation-ships>

International Maritime Organization - IMO
 Red de Mujeres de Autoridades Marítimas de Latinoamérica

#IMO #OMI #Elearning #Capacitación #OrgullosamenteMAMLa #ProudlyMAMLa #EMarNosUne #TheSeasUnitesUs #SafetyManagementCode #CodigoIGS #SafetyAtSea #InternationalConventions #MaritimeLaw #MaritimeRegulation #LegislacionMaritima #GreenerShipping #MaritimeSustainability #SeaSafety #MarineSafety #Ocean #Seafarer #gentedemar


OMI LANZA UN NUEVO CURSO DE APRENDIZAJE ELECTRÓNICO EN ESPAÑOL, SOBRE LA OPERACIÓN SEGURA DE BUQUES

Buen día a todas, para su conocimiento, curso gratuito en línea para implantar el Código IGS sobre la gestión de la seguridad operacional del buque 🚢, saludos

7:46 a. m.



PLATA

Nombre: MarianaSilva Ortega

No Personal 44844

Planeación del periodo Agosto 2022 - Julio 2023

Planeación por categoría

Su plan ha sido avalado por el Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico.

Docencia

- Dar mínimo 20 horas de mi carga académica dedicada a la docencia.
- Tomar mínimo un curso PROFPA en cada semestre que estén relacionados con enseñanza y/o formación pedagógica, que me ayuden a preparar mejor mis clases para beneficio de mis alumnos
- Tomar mínimo un curso PROFPA o externo que se relacione para mi formación de actividades disciplinarias
- Asesorar mínimo una tesis por semestre
- Actualizar el Manual de Prácticas de la EE de Cálculo Multivariable
- Mantenimiento del Perfil PROOEP

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Planeación del periodo Agosto 2022 - Julio 2023

Generación y Aplicación del Conocimiento

- Dedicarle 5 horas de mi carga académica.
- Participar a la academia de Hidrodinámica del PE de Ingeniería Naval, la cual fungo como coordinadora, los objetivos principales serán:
 - a) Participación de los alumnos en congresos con los diferentes proyectos del área de hidrodinámica que además contribuirán con el CA Diseño de Estructuras Flotantes.
 - b) Realizar un artículo por año para su publicación.
 - c) Realizar un seminario como parte CA Diseño de Estructuras Flotantes para seguir fortaleciendo y subir de nivel

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

- Dedicarle 10 horas de mi carga académica.
- Continuar con la coordinación del programa de seguimiento de egresados de la FIMCN, cuyos procesos implican en mantener la acreditación de los PE de Ingeniería Naval, Mecánica e Industrial. Las principales actividades para realizar:
 - a) Actualización de base de datos
 - b) Informar de oportunidades de trabajo que lleguen a Vinculación u Dirección
- Aplicar encuestas de satisfacción y de seguimiento
- Realizar eventos con egresados (Foros, Conferencias, Conversatorios)
- Gestionar talleres para los alumnos próximos a egresar para facilitar su inserción laboral

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

MI planeación para la categoría de Tutorías es la siguiente:

- Dedicarle 5 horas de mi carga académica.
- Contribución al Programa Anual de Tutoría de Programas Educativos, especialmente en lo referente al abastecimiento de la docencia y el crecimiento de la titulación con calidad.
- Realizar tutoría con el seguimiento de la trayectoria de mis tutorados, desde la planeación para la oferta académica, preinscripción en línea e inscripción en línea.
- Informarles en tiempo sobre todos los programas con que la universidad cuenta, como es apoyo de Becas, programas de Salud, deportivos y artísticas. Para como tutoría seguir contribuyendo a su formación integral.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

EDNA DOLORES ROSAS HUERTA

No. de Personal: 41017

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

PE INGENIERÍA NAVAL

Planeación del periodo Agosto 2022 - Julio 2023

Planeación por categoría

Su plan ha sido avalado por el Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

Docencia

La planeación para la categoría de docencia es:

- Porcentaje de mi carga académica dedicado a la docencia.

El cincuenta y cinco por ciento dedicado a actividades de docencia dentro del programa educativo de Ingeniería Naval de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales y en la Maestría en Ingeniería Aplicada.

- Congruencia de mi trabajo de docencia con el PLADEA de mi entidad.

Con relación a los objetivos del PLADEA de mi entidad me enfocará con las siguientes acciones:
PLADEA. Eje Estratégico II Visibilidad e Impacto social.
Objetivo 1.1 Acciones: Participación en eventos académicos para presentación de trabajos finales desampliados en clase, regionales, nacionales o internacionales.
Objetivo 1.2 Acciones: Generar proyectos sustentables de estudiantes con impacto local o regional.
Objetivo 1.3 Acciones: Establecer redes de colaboración nacionales e internacionales; impulsar la participación de estudiantes en concursos internacionales; impulsar la participación de estudiantes en webinars o videoconferencias disciplinares.

- Actividades de superación académica, estancias posdoctorales o actividades de formación disciplinaria o pedagógicas previstas. Inscripción a un curso PROFa y a un curso disciplinar externo.
- Mejoramiento de mi práctica docente considerando los resultados de las encuestas a estudiantes. Atender las observaciones derivadas de las encuestas de evaluación de los estudiantes.

- Actividades de innovación educativa, personales o colectivas, en los Programas Educativos en que participo. Participación en la elaboración de los contenidos de las Experiencias Educativas del Programa de Ingeniería Naval 2020.
- Mantenimiento del Perfil PRODEP.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

La planeación de la categoría de generación y aplicación del conocimiento es:

- Veinte por ciento dedicado a la generación y aplicación del conocimiento.
- Participación de actividades en el Cuerpo Académico de Estructuras Flotantes UVCAS11.
- Elaboración de un artículo de investigación.
- Dirección de tesis en la Licenciatura en Ingeniería Naval y Maestría en Ingeniería Aplicada.
- Elaboración de dos proyectos con la industria, con la participación de alumnos.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

La planeación para la categoría de Gestión Académica y Participación de Cuerpos Colegiados es:

- Diez por ciento dedicado a la gestión y trabajo colegiado.
- Coordinación del rediseño e implementación del Plan de Estudios del Programa de Ingeniería Naval.
- Coordinación de la Academia de Estructuras Marinas.
- Promover las actividades de Internacionalización y Movilidad de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, impulsando la participación de estudiantes y académicos en los programas de la Universidad Veracruzana.
- Impulsar la participación de estudiantes en foros de intercambio académico y cultural.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

La planeación para la categoría de tutorías:

- Diez por ciento dedicado a la tutoría.
- 35 tutorados del programa educativo de Ingeniería Naval.
- Realizar la programación académica de los tutorados a través del PLANEALIV.
- Identificar estudiantes en riesgo académico y orientarlos para mejorar su desempeño.
- Desarrollar cursos PAFI para mejorar los conocimientos y habilidades de los estudiantes.
- Orientar a los estudiantes con temas relacionados con su formación integral.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Mariano Azzur Hernández Contreras

PLATA 2022 – 2023

Universidad Veracruzana

Planificación del periodo Agosto 2022 - Julio 2023

Secretaría Académica
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Planificación del Trabajo Académico

Planificación del Trabajo Académico

Sistema

- Presentación
- Guía rápida para la Planificación
- Planificación 2021-2022
- Planificación 2022-2023

Planificación por categoría

Se plan ha sido avalado por el Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

Docencia

El 85 % de mi carga se ocupará por mis experiencias educativas impartidas, con la finalidad de apoyar a los estudiantes de nuevo ingreso en la realización de talleres de nivelación de álgebra, geometría y trigonometría, así como un taller de nivelación de matemáticas de mayor nivel, así como un taller de nivelación de matemáticas de mayor nivel, así como un taller de nivelación de matemáticas de mayor nivel, así como un taller de nivelación de matemáticas de mayor nivel.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que se tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

15 % de la carga se dedicará a la participación en el cuerpo académico, realizando pequeñas investigaciones para llevar a cabo publicaciones en congresos y artículos con alto impacto, teniendo que ser con factor de impacto, se busca la vinculación con otros cuerpos académicos para realizar proyectos de investigación en conjunto, se trabajará en conjunto con el proyecto de la universidad de apoyo a estudiantes de primera, dentro de la escuela primaria Héroe de Veracruz, la cual se encuentra dentro del patrimonio de la Facultad.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que es tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Docencia

Generación y Aplicación del Conocimiento

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegados

Historias

Planeación del periodo Agosto 2022 - Julio 2023

- Planeación del Trabajo Académico
 - Sistema
 - Presentación
 - Ciclo rápido para la Planeación
 - Planeación 2021-2022
 - Planeación 2022-2023
- Docencia
- Generación y Aplicación del Conocimiento
- Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados
- Tutorías

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

5 % de su carga se encuentra dentro de este punto, se levan a el cuerpo académico a consideración en de gran apoyo y trabajo entre los integrantes, así mismo se requiere a trabajar a reforzar el perfil docente de PROMEP, se trabajará en acciones con apoyo a los estudiantes con sus diferentes cursos que impulsen el plan de mejora de CACEI

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

el 5% de su carga se encuentra en la atención de los tutores, se realizan actividades de jornadas de tutorías que permitan un acercamiento a los diferentes programas de la universidad para una educación integral y abarcar, se desarrollarán FOFIS para reforzar el conocimiento de Estadística, algebra básica y física.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente Parcialmente Insuficiente

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Planeación por categoría

Su plan ha sido avalado por el Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

Docencia

- El sesenta por ciento dedicado a actividades de docencia dentro del programa educativo de Ingeniería Naval de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales y la Maestría en Ingeniería Aplicada de la Facultad de Ingeniería y el Hábitat Región Veracruz. Esta última con reconocimiento PNPC.
- Participación en un curso de actualización docente.
- Mantenimiento del Perfil PRODEP.
- Participación en la elaboración d los contenidos de las EEs del Programa de Ingeniería Naval, por encontrarse en la etapa del rediseño del Plan de Estudios

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente
 Parcialmente
 Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente
 Parcialmente
 No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

- Veinte por ciento dedicado a la generación y aplicación del conocimiento.
- Participación de actividades en el Cuerpo Académico de Estructuras Flotantes UVCA511.
- Elaboración de un artículo de investigación.
- Dirección de tesis en la Licenciatura en Ingeniería Naval y Maestría en Ingeniería Aplicada.
- Elaboración de un proyecto con la industria, con la participación de alumnos.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente
 Parcialmente
 Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente
 Parcialmente
 No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

- Diez por ciento dedicado a la gestión y trabajo colegiado.
- Coordinación de la Academia de Diseño Marino.
- Participación en el Núcleo Académico Básica de la Maestría en Ingeniería Aplicada incorporada al PNPC (003778).
- Colaboración para el mantenimiento de la Acreditación del Programa de Ingeniería Naval.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente
 Parcialmente
 Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente
 Parcialmente
 No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

•Diez por ciento dedicado a la tutoría.

•30 tutorados del programa educativo de Ingeniería Naval y 10 tutorados de la Maestría en Ingeniería Aplicada.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Planeación por categoría

Su plan ha sido avalado por el Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

Docencia

- El sesenta por ciento dedicado a actividades de docencia dentro del programa educativo de Ingeniería Naval de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales y la Maestría en Ingeniería Aplicada de la Facultad de Ingeniería y el Hábitat Región Veracruz. Esta última con reconocimiento PNPIC.
- Mantenimiento del Perfil PRODEP.
- Participación en la elaboración d los contenidos d las EEs del Programa de Ingeniería Naval, por encontrarse en la etapa del rediseño del Plan de Estudios.
- Elaboración de material de apoyo para la docencia.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente
 Parcialmente
 Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente
 Parcialmente
 No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

- Veinte por ciento dedicado a la generación y aplicación del conocimiento.
- Participación de actividades en el Cuerpo Académico de Estructuras Flotantes UVCA511.
- Elaboración de dos artículos de investigación.
- Dirección de tesis en la Licenciatura en Ingeniería Naval y Maestría en Ingeniería Aplicada.
- Elaboración de un proyecto con la industria, con la participación de alumnos.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente
 Parcialmente
 Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente
 Parcialmente
 No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

- Diez por ciento dedicado a la gestión y trabajo colegiado.
- Coordinación del rediseño del Plan de Estudios del Programa de Ingeniería Naval.
- Coordinación de la Academia de Diseño Marino.
- Participación en el Núcleo Académico Básico de la Maestría en Ingeniería Aplicada incorporada al PNPIC (003778).

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente
 Parcialmente
 Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente
 Parcialmente
 No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

- Diez por ciento dedicado a la tutoría.
- 25 tutorados del programa educativo de Ingeniería Naval y 10 tutorados de la Maestría en Ingeniería Aplicada.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Planeación por categoría

Su plan ha sido avalado por el Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

Docencia

- Dedicación de mi carga académica de 3 hrs dedicado a la docencia
- Desarrollar al menos 1 curso en línea de forma asincrónica para apoyo del PE
- Continuar con los estudios de Doctorado, para lograr el certificado de estudios y continuar con la elaboración de la Tesis de grado.
- Realizar un plan de acción para el mejoramiento de mi práctica docente considerando los resultados de las encuestas a estudiantes.
- Realizar actividades de innovación educativa, personales o colectivas, en los Programas Educativos en que participo.
- Elaborar material de apoyo para la docencia.
- Realizar apuntes y materiales para las nuevas EE del plan 2020
- Buscar Convenios con las Instituciones y empresas del perfil del PE donde participo
- Realizar actividades que promuevan al cuidado del medio ambiente, de los ríos, de los mares y océanos.

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

- Dedicar 10 horas de mi carga académica a la generación y aplicación del conocimiento
- Colaborar con apoyo en foros y seminarios con el cuerpo académico del PE
- Realizar un proyecto que articule la investigación, la docencia y la vinculación
- Organizar mentorías para los estudiantes del programa

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

Dedicar al menos 5 hrs de mi carga académica dedicado a la gestión y trabajo colegiado.

- Contribuir a la promoción de la investigación y la promoción de la ciencia a través de la participación de los estudiantes en diferentes foros
- Continuar contribuyendo con la consecución y mantenimiento de la acreditación del Programa Educativo.
- Participar en al menos una competencia internacional de promoción del emprendimiento social
- Continuar participando como miembro de Asociaciones internacionales para la promoción y el trabajo multidisciplinario
- Continuar con la formación de grupos de egresados para su promoción y crecimiento profesional
- Participar como Coach en actividades de emprendimiento en competencias nacionales e internacionales

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Tutorías

Dedicar 10 hrs de mi carga académica a la tutoría.

- Trabajar en el seguimiento de la Trayectoria de los tutorados para lograr que los alumnos concluyan sus créditos en el tiempo estándar establecido en el PE
 - Contribuir al seguimiento de la trayectoria a los alumnos trabajando con ellos e forma cercana, buscando asesorías para disminuir la deserción y aumentar el porcentaje de la titulación con calidad, a través de un mayor nivel en los trabajos de ER.
 - Continuar realizando la Tutoría académica basada en seguimiento de trayectoria académica de los estudiantes en los tiempos marcados y cuando así lo requieran los tutorados.
- Promover aportaciones a la formación integral del estudiante en otras modalidades de tutoría, como tutoría de investigación

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

- Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

- Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

PLATA

MTRA. AGUIVAR OLIDEL A. VITE FLORES

Planificación del periodo Agosto 2021 - Julio 2022

Planificación por categoría

Su plan ha sido avalado por el Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico.

Docencia

- Dedicación de 8 hrs de mi carga académica a la docencia
- Diseñar al menos 1 curso en línea de forma autónoma para apoyo del PE
- Tomar curso de actualización del perfil profesional sobre innovación, desarrollo e innovación
- Realizar un plan de acción para el mejoramiento de mi práctica docente considerando los resultados de las encuestas a estudiantes
- Realizar actividades de innovación educativa, personales o colectivas en los PE en los que participo
- Elaborar material de apoyo para la docencia
- Realizar apuntes para las nuevas EE del plan 2020
- Avanzar en los convenios con Universidades Internacionales para la internacionalización del currículum

Editar planeación

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Generación y Aplicación del Conocimiento

-Dedicar 10 horas de mi carga académica a la generación y aplicación del conocimiento

Planificación del periodo Agosto 2021 - Julio 2022

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Editar planeación

Tutorías

- Dedicar 10 horas de mi carga académica dedicada a la tutoría.
- Trabajar en el seguimiento de la trayectoria de los tutores para lograr que los alumnos concluyan en los tiempos establecidos establecidos en los PE.
- Contribuir al seguimiento de la trayectoria académica de los alumnos para disminuir la deserción y el abandono de la titulación con calidad.
- Mantener al programa de la Tutoría académica VIP basado en seguimiento de trayectoria académica de los estudiantes, para evitar el riesgo académico.
- Promover las aportaciones a la formación integral del estudiante en áreas modalidades de tutoría, PAF, tutoría de investigación, tutoría para la generación artículos, en las sesiones de Tutoría.
- Promover el catálogo AFEL.
- Dar asistencia a los Tutorados para la elaboración de sus trabajos de EE, combinando las actividades de EE como apoyo a su trabajo de investigación.

Editar planeación

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Universidad Veracruzana Secretaría Académica
Comisión General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Planeación del Trabajo Académico

Planeación del Trabajo Académico

Sistema

- Preservación
- Guía rápida para la Planeación
- Planeación 2021-2022
- Planeación 2022-2023

Diagnóstico

Generación y Aplicación del Conocimiento

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

Tutorías

Planeación del periodo Agosto 2021 - Julio 2022

Generación y Aplicación del Conocimiento

- Dedicar 10 horas de su carga académica a la generación y aplicación del conocimiento
- Colaborar con apoyo en foros y seminarios con el cuerpo académico del PE.
- Realizar un proyecto que articule la investigación, la docencia y la vinculación.
- Publicar al menos un artículo y realizar una ponencia en un Congreso o en el Congreso de la Facultad
- Participar en un curso de formación de recursos humanos.
- Organizar mentorías para los estudiantes del PE.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

- Dedicar 5 horas de su carga académica a la gestión y el trabajo colegiado
- Generar un curso de educación continua en cada periodo escolar de la FACH para fortalecer la formación académica y laboral de los estudiantes y egresados.
- Mantener la actualización del PE trabajando en las recomendaciones de CACEO y PE.
- Realizar actividades para llevar a cabo un evento académico.
- Participar en al menos un evento donde se reconozca el emprendimiento.
- Obtener una certificación internacional como parte de una competencia internacional de negocios con emprendimiento social.

Universidad Veracruzana Secretaría Académica
Comisión General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Planeación del Trabajo Académico

Planeación del Trabajo Académico

Sistema

- Preservación
- Guía rápida para la Planeación
- Planeación 2021-2022
- Planeación 2022-2023

Diagnóstico

Generación y Aplicación del Conocimiento

Gestión Académica y Participación en Cuerpos Colegiados

Tutorías

Planeación del periodo Agosto 2021 - Julio 2022

Tutorías

- Dedicar 10 horas de su carga académica dedicada a la tutoría.
- Trabajar en el seguimiento de la trayectoria de los tutores para lograr que los alumnos concluyan en los tiempos estándares establecidos en los PE.
- Contribuir al seguimiento de la trayectoria académica de los alumnos para disminuir la deserción y el crecimiento de la titulación con calidad.
- Mantener el programa de la Tutoría académica VIF basado en seguimiento de trayectoria académica de los estudiantes, para evitar el riesgo académico.
- Promover las aportaciones a la formación integral del estudiante en otras modalidades de tutoría TAP1, tutoría de investigación, tutoría para la graduación exitosa, en los ámbitos de Tutoría.
- Promover el catálogo APEL.
- Dar asistencia a los Tutorados para la implementación de sus trabajos de SI, promoviendo las actividades de SI como apoyo a su trabajo de investigación.

[Editar planeación](#)

Evaluación del Consejo Técnico u Órgano Equivalente al Consejo Técnico

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función son suficientes de acuerdo al tiempo de dedicación que su tipo de contratación le compromete?

Totalmente Parcialmente Insuficientes

¿Las actividades y productos programados por el académico para esta función están orientadas a contribuir al logro de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)?

Totalmente Parcialmente No es congruente al PLADEA

Propuestas de modificación:

GRUPOS DE INTERES

DEL PE DE INGENIERIA NAVAL

PRIMERA REUNION



**NORMA ABURTO
HERNANDEZ**

22 años, estudiante de Ingeniería Naval por la Universidad Veracruzana con mención como estudiante destacada y becaria ABS 2022



**KWANYIN
JOSEPH GUILLEN
GARCIA**

21 años, estudiante de Ingeniería Naval, becaria ABS 2022 y embajadora de Tecnológicas México.



**JESÚS ADRIÁN
GARZA ESPINOZA**

22 años, estudiante de Ingeniería Naval es ayudante de Investigador SNI e integrante del proyecto Worldwode Ferry Creation 2023



**YHANI ELIZBETH
ROSADO
RAMIREZ**

Estudiante y representante de la carrera de Ingeniería Naval en la Universidad Veracruzana

**16:00 hrs a 17:00 hrs
16 de Febrero de 2023**



GRUPO DE INTERES.

SEGUNDA REUNION *Egresados.*

Msc. GUSTAVO ITURBE.

ING.SINAI GALLARDO

Msc. JORGE RANGEL



ING. VICTOR VELAZQUEZ

ING. ALEJANDRO CABALLERO



Transmision en:

12:00 hrs

09 de Marzo de 2023





CUARTA REUNIÓN GRUPO DE INTERES

Reunion con empresas
del ambito naval

PE de Ingeniería Naval

MAYO
12
19:00 hrs



Ing. Heri Beker Carmona Ortega

Lion Naval Architects



Ing. Sara Lobeira de Grannemann

Maritimo e Industrial Grannemann
Lobeira (MIGLOBE)



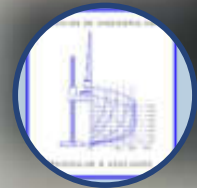
Ing. Victor Velazquez Romo

Astilleros Internacionales de
Tampico



Ing. Gabriel Delgado Saldívar

Astilleros Marecsa



Ing. Margarita Troncoso Garcia

Servicios de Ingeniería Naval
Peninsular & Asociados

Transmisión por teams



TERCERA REUNION DE GRUPOS DE INTERES

ASOCIACIONES Y COLEGIOS

PE INGENIERIA NAVAL

Miercoles 03 de Mayo
19:00 a 20:00 hs

Transmisión por



AMIN



- M.I.A. Víctor Salazar Pazos
- Dr. Iván Félix González

CINAME



- Ing. Pedro Meneses Serrano
- Ing. Blas Mora García

SNAME



- MSc. Thalia Kruger

IPIN



- Ing. Eugenio Cortes Chavez



Propuesta Integrantes de los grupos de interés

1.-	Empleadores	<ul style="list-style-type: none">● SEMAR<ul style="list-style-type: none">❖ Dirección General de Construcciones Navales (Coyoacán, Ciudad de México.)❖ VICEALM. SIA. Ricardo Rafael Carrion Navarro❖ digeconsnav.SASC@semar.gob.mx ● SEMAR<ul style="list-style-type: none">❖ Unidad de Capitanías de Puerto y Asuntos Marítimos (Coyoacán, Ciudad de México)❖ VICEALM. CG. DEM. Ubaldo Gómez Rodríguez❖ unicapam@semar.gob.mx ● Hutchison Ports TNG (Veracruz, Veracruz)<ul style="list-style-type: none">❖ Lic. Jose Antonio Sardiña Aguirre❖ tng@tngph.com.mx ● Astilleros Marecsa (Mazatlán, Sinaloa)<ul style="list-style-type: none">❖ Mtro. Gabriel Delgado Saldivar❖ joseg.delgado@astilleros-marecsa.com ● Infraestructura y Servicios Portuarios (Ensenada, Baja California)<ul style="list-style-type: none">❖ Ing. Roberto Curiel Amaya❖ info@ispbaja.com ● Lion Naval Architects (Ciudad del Carmen, Campeche)<ul style="list-style-type: none">❖ Ing. Heri Becker Carmona Ortega❖ heribeker@lionnaval.com ● Astilleros Internacionales de Tampico<ul style="list-style-type: none">❖ Ing. Víctor Velázquez Romo❖ victor.velazquez@tmm.com.mx ● Marítimo e Industrial Grannemann Lobeira (MIGLOBE)<ul style="list-style-type: none">❖ Ing. Sara Lobeira de Grannemann
-----	-------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Servicios de Ingeniería Naval Peninsular & Asociados <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ing. Margarita Troncoso García
2.-	Egresados	<ul style="list-style-type: none"> • Alejandro Caballero Pérez <ul style="list-style-type: none"> ❖ Marine Warranty Surveyor ABL Group. Inglaterra, Reino Unido. ❖ alexcaper@live.com.mx • Jorge Luis Rangel Valdés <ul style="list-style-type: none"> ❖ Naval Architect at ABL Group. Stavanger, Noruega. ❖ jlrnaval@yahoo.com.mx • Gustavo Enrique Iturbe Rosas <ul style="list-style-type: none"> ❖ Naval Architect at Tadek Offshore. Southampton, Reino Unido. ❖ gi.tadek-offshore.co.uk • Victor Manuel Velázquez Pérez <ul style="list-style-type: none"> ❖ Technical Superintendent at Fugro. Países Bajos. ❖ v.velazquez@fugro.com
3.-	Colegios y Asociaciones Profesionales	<ul style="list-style-type: none"> • Asociación Mexicana de Ingenieros Navales, A.C. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dr. Iván Félix González ❖ MIA. Víctor Salazar Pazzos • Colegio de Ingenieros Navales de México A.C. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ing. Pedro Meneses Serrano ❖ Ing. Sara Lobeira de Grannemann
4.-	Representantes de sectores de Incidencia	<ul style="list-style-type: none"> • Representante Alumno de la carrera de Ingeniería Naval. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Yhani Elizabeth Rosado Ramirez ❖ yani.eli.ros.99@gmail.com
5.-	Académicos	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Aguivar Olidel A. Vite Flores <ul style="list-style-type: none"> ❖ avite@uv.mx • Dra. Edna Dolores Rosas Huerta <ul style="list-style-type: none"> ❖ edrosas@uv.mx • Dra. Mariana Silva Ortega

		❖ marsilva@uv.mx
6.-	Alumnos	<ul style="list-style-type: none">• Kwanyin Joseph Guillen García<ul style="list-style-type: none">❖ kwanyinguillen10@gmail.com• Norma Aburto Hernández<ul style="list-style-type: none">❖ aburtoher15@gmail.com• Jesús Adrián Garza Espinoza<ul style="list-style-type: none">❖ JesusG124@outlook.com

de las academias.

PUNTO 3. Actualización, Revisión y/o Aprobación de Objetivos Educacionales y Atributos de Egreso del PE de Ingeniería Naval para presentar a Grupos de Interés del PE Ingeniería Naval 2023.

3.1 Se ratifican los Objetivos Educacionales del PE de Ingeniería Naval, mismos que se expondrán y someterán a posibles cambios con los Grupos de Interés 2023.



Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

Objetivos Educacionales Ingeniería Naval

1. Diseñan, construyen, todo tipo de artefactos flotantes, autopropulsados o no, preservando el medio ambiente marino.
2. Realizan inspección técnica, fundamental en la toma de decisiones para el mantenimiento y reparación a todo tipo de buques y artefactos flotantes, autopropulsados o no.
3. Desarrollan y adaptan nuevas tecnologías en los sistemas productivos.
4. Mantienen capacitación constante, a través de estudios de posgrado y una actualización continua en el campo de la Ingeniería Naval.
5. Son líderes en la práctica profesional de la Ingeniería Naval o en área afín.

3.2 Después de un análisis del mapeo de los atributos de egreso del PE de Ingeniería Naval se acuerda no modificar los Atributos de egreso, mismos que se expondrán ante los Grupos de Interés para el período 2023 ya acordados en reuniones de academias previas:



Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

Atributos de Egreso Ingeniería Naval

1. Aplican conocimientos básicos de la ingeniería y desarrollan habilidades para la solución de problemas en diferentes proyectos de análisis estructural y/o estabilidad y/o hidrodinámico, adaptándose a las nuevas tecnologías.
2. Elaboran proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el área de ingeniería de diseño naval de buques y artefactos flotantes, autopropulsados o no que cumplen con las especificaciones necesarias.
3. Aplican la normativa establecida en la seguridad marítima de todo tipo de buques y artefactos flotantes, autopropulsados o no.
4. Interpretan y generan información de Ingeniería Naval con el conocimiento y dominio de una segunda lengua que les permite comunicarse ampliamente con diferentes audiencias.
5. Interpretan datos utilizando las políticas navales y marítimas para establecer conclusiones que permiten el alcance de un juicio ingenieril.
6. Se adaptan al trabajo en equipos multidisciplinarios con un objetivo en común.

PUNTO 5. Asuntos Generales.

Como asunto general, se acuerda realizar la primera reunión de los Grupos de Interés 2023, para inicios del período feb-jul 2023 y de la misma manera se establece que la primera reunión se llevará a cabo con alumnos y académicos del programa.

Siendo las 14:00 horas del mismo día, doy Fé y se cierra la presente acta.


Dra. Mariana Silva Ortega
COORDINADORA DE LA ACADEMIA
DE HIDRODINÁMICA
FIMCM

Florencia Ortega



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

ACTA DE EXAMEN
Hoja 1 de 2

SERIE FOLIO
21 BBM12A

SWBRECA
PROGRAM
SEC

FACULTAD:		Facultad de Ingeniería Mecánica y		PERIODO:		202151		FEBRERO - JULIO 2021	
CAMPUS:		BOCA DEL RIO		CURSO:		NNAV		INVESTIGACION DE OPERACIONES	
NRC:		59542.90609		MODO DE EXAMEN:		A		ORDINARIO	
No.	NRC	MATRICULA	CARR	ST	ATRIB	CALIFICACIONES			
						NO.	LETRA	RESULTADO	
1	90609	S19030325	NAVA	RE	R-08	8	OCHO	APROBADO	
2	90609	S17022672	NAVA	RE	R-08	6	SEIS	APROBADO	
3	59542	S18018296	ININ	RE	R-08	9	NUEVE	APROBADO	
4	90609	S17020740	NAVA	RE	R-08	6	SEIS	APROBADO	
5	90609	S18001659	NAVA	RE	R-08	10	DIEZ	APROBADO	
6	90609	S18001684	NAVA	RE	R-08	10	DIEZ	APROBADO	
7	59542	S19030059	MMEC	RE	R-08	9	NUEVE	APROBADO	
8	90609	S17002579	NAVA	RE	R-08	9	NUEVE	APROBADO	
9	90609	S18018339	NAVA	RE	R-08	6	SEIS	APROBADO	
10	90609	S18001681	NAVA	RE	R-08	6	SEIS	APROBADO	
11	90609	S18001637	NAVA	RE	R-08	8	OCHO	APROBADO	
12	90609	S19025164	NAVA	RE	R-08	10	DIEZ	APROBADO	
13	59542	S19029437	ININ	RE	R-08	8	OCHO	APROBADO	
14	90609	S18018352	NAVA	RE	R-08	10	DIEZ	APROBADO	
15	90609	S17020744	NAVA	RE	R-08	10	DIEZ	APROBADO	
16	90609	S18001674	NAVA	RE	R-08	10	DIEZ	APROBADO	
17	90609	S18001689	NAVA	RE	R-08	8	OCHO	APROBADO	
18	90609	S17020748	NAVA	RE	R-08	10	DIEZ	APROBADO	
19	59542	S17023887	MMEC	RS	R-08	8	OCHO	APROBADO	
20	90609	S18001642	NAVA	RE	R-08	7	SIETE	APROBADO	
21	59542	S19002801	MMEC	RE	R-08	9	NUEVE	APROBADO	
22	59542	S18001396	MMEC	RE	R-08	8	OCHO	APROBADO	
23	90609	S18018338	NAVA	RE	R-08	10	DIEZ	APROBADO	
24	90609	S17020737	NAVA	RE	R-08	9	NUEVE	APROBADO	
25	59542	S18027383	ININ	RS	R-08	8	OCHO	APROBADO	
26	90609	S18001644	NAVA	RE	R-08	10	DIEZ	APROBADO	
27	59542	S18020955	ININ	RS	R-08	9	NUEVE	APROBADO	
28	59542	S19021457	MMEC	RE	R-08	9	NUEVE	APROBADO	
29	90609	S17020731	NAVA	RE	R-08	8	OCHO	APROBADO	
30	90609	S18001672	NAVA	RE	R-08	7	SIETE	APROBADO	
31	90609	S17002571	NAVA	RE	R-08	9	NUEVE	APROBADO	
32	59542	S17020681	ININ	RS	R-08	8	OCHO	APROBADO	
33	90609	S18001636	NAVA	RE	R-08	10	DIEZ	APROBADO	
34	59542	S18001403	MMEC	RE	R-08	6	SEIS	APROBADO	
35	90609	S17002573	NAVA	RE	R-08	10	DIEZ	APROBADO	
36	59542	S17002594	NAVA	RE	R-08	8	OCHO	APROBADO	
37	90609	S17002576	NAVA	RE	R-08	9	NUEVE	APROBADO	
38	90609	S16001550	NAVA	RE	R-08	6	SEIS	APROBADO	
39	59542	S19021249	NAVA	RE	R-08	10	DIEZ	APROBADO	
40	90609	S18001688	NAVA	RE	R-08	9	NUEVE	APROBADO	
41	90609	S17002605	NAVA	RE	R-08	7	SIETE	APROBADO	

----- CIERRE DE ACTA -----

Cadena original: GUVELASQUEZ-202151#90609-S19030325-OCHO\$90609-S17022672-SEIS\$59542-S18018296-
NUEVE\$90609-S17020740-SEIS\$90609-S18001659-DIEZ\$90609-S18001684- DIEZ\$59542-S19030059-NUEVE\$90609-
S17002579-NUEVE\$90609-S18018339-SEIS\$90609-S18001681-SEIS\$90609-S18001637-OCHO\$90609-S19025164-
DIEZ\$59542-S19029437-OCHO\$90609-S18018352-DIEZ\$90609-S17020744-DIEZ\$90609-S18001674-DIEZ\$90609-
S18001689-OCHO\$90609-S17020748-DIEZ\$59542-S17023887-OCHO\$90609-S18001642-SIETE\$59542- S19002801-
NUEVE\$59542-S18001396-OCHO\$90609-S18018338-DIEZ\$90609-S17020737-NUEVE\$59542-S18027383-
OCHO\$90609-S18001644-DIEZ\$59542-S18020955-NUEVE\$59542- S19021457-NUEVE\$90609-S17020731-
OCHO\$90609-S18001672-SIETE\$90609-S17002571-NUEVE\$59542-S17020681-OCHO\$90609-S18001636-DIEZ\$59542-
S18001403-SEIS\$90609- S17002573-DIEZ\$59542-S17002594-OCHO\$90609-S17002576-NUEVE\$90609-S16001550-
SEIS\$59542-S19021249-DIEZ\$90609-S18001688-NUEVE\$90609-S17002605-SIETE
\$#BBM12A#22/06/2021 05:28:21

Universidad Veracruzana

Región Veracruz

ACTUALIZACIÓN DE PROCESOS DE MEJORA
CONTINUA 2023



Se actualizo el plan de mejora continua, añadiendo nuevas acciones de mejora y adjuntando las evidencias de los avances en el cumplimiento de las metas de cada hallazgo.

P-DACE-04C-05-R05
Revisión: 2
Vigente a partir del 02 de junio de 2020

20Cédula 4.4.1 Plan de Mejora

1. Hallazgo					
1.b No. de hallazgo	1.a Descripción del hallazgo				
1.c OE					
1.d AE	1				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	1.4				
Incrementar el número de PTC con grado de doctorado en la disciplina (en la actualidad solamente se tienen 3 doctores de 8 PTC de la disciplina)					
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
1	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un programa integral de actualización docente. 	Incrementar el número de PTC con grado de doctorado.	Para el 2024 se espera la incorporación de un TA y un PTC con grado de doctor. Ver evidencia.	2024	Academias por Área de Conocimiento.

1. Hallazgo					
1.b No. de hallazgo	1.a Descripción del hallazgo				
1.c OE					
1.d AE	2				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	1.8				
Distribuir las horas de los PTC, de forma proporcional con las actividades sustantivas: docencia, investigación, tutorías, asesorías, gestión académica y vinculación para el fortalecimiento del programa.					
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para	6. Responsable

1. Hallazgo					
1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo			
1.c OE	4	Como parte del seguimiento del indicador de OE, se sugiere fortalecer OE4 fomentando la relación con empresas u otras instituciones educativas públicas o privadas.			
1.d AE	5				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	3.2				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
11	<ul style="list-style-type: none"> Creación de convenios estratégicos, con empresas u otras instituciones educativas públicas o privadas para complementar la enseñanza en la Ingeniería Naval. 	Colaboraciones con las empresas relacionadas a la industria naval y empleadores de los egresados del PE.	Satisfacción de los empleadores. Ver evidencia.	2024	Academias por Área de Conocimiento

1. Hallazgo					
1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo			
1.c OE	4	En la evaluación de los OE se analizó que el PE tiene diferentes áreas de especialización en la cual sus estudiantes pueden desempeñarse después de egresar, por esta razón algunos tienen interés en cursar experiencias educativas con otros PE de ingeniería.			
1.d AE	6				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	3.2				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)



EVIDENCIAS

Universidad Veracruzana

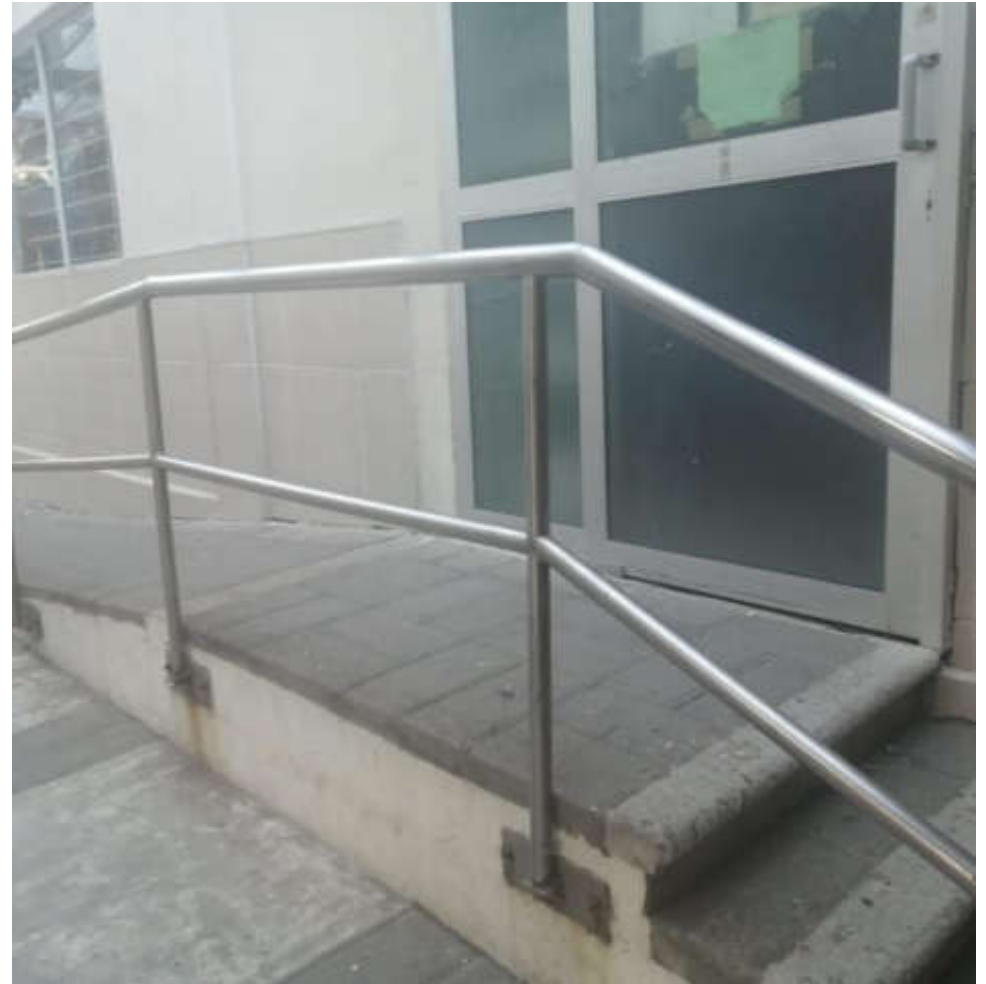
Región Veracruz

RAMPA DE ACCESO Y ELEVADOR DENTRO DE LAS
INSTALACIONES DE LA FIMCN

2023



Rampa de acceso de la biblioteca



Elevador del edificio A de la FIMCN



