



Universidad Veracruzana



Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.

PLAN DE MEJORA

Universidad Veracruzana
Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales
Región Veracruz

Ingeniería Naval

20Cédula 4.4.1 Plan de Mejora

1. Hallazgo					
1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo			
1.c OE		Incrementar el número de PTC con grado de doctorado en la disciplina (en la actualidad solamente se tienen 3 doctores de 8 PTC de la disciplina).			
1.d AE	1				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	1.4				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
1	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un programa integral de actualización docente. 	Incrementar el número de PTC con grado de doctorado.	Para el 2024 se espera la incorporación de un TA y un PTC con grado de doctor. Ver evidencia.	2024	Academias por Área de Conocimiento.

1. Hallazgo					
1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo			
1.c OE		Distribuir las horas de los PTC, de forma proporcional con las actividades sustantivas: docencia, investigación, tutorías, asesorías, gestión académica y vinculación para el fortalecimiento del programa.			
1.d AE	2				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	1.6				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar	6. Responsable de la(s)

				la meta	acción(es)
2	<ul style="list-style-type: none"> Promover entre los profesores la utilización del Sistema de la Universidad Veracruzana para la planeación del trabajo académico. 	Lograr una adecuada distribución de las actividades sustantivas de los profesores de tiempo completo.	Que todos los profesores de tiempo completo realicen su planeación de actividades sustantivas. Ver evidencia.	2024	Profesores de tiempo completo.

1. Hallazgo

1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo			
1.c OE		Fortalecer los programas de inducción de los alumnos de nuevo ingreso, para evitar la deserción escolar.			
1.d AE	1				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	2.2				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
3	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un examen diagnóstico en las áreas fisicomatemáticas y ofrecer cursos pertinentes en las áreas deficientes y dar seguimiento a los resultados. Crear un comité conformado por el Colegio de Ingenieros Navales, Asociación 	Tener un análisis de los estudiantes desde el reclutamiento hasta los resultados asociados a su rendimiento escolar.	Diseño de un programa de evaluación, documentación de resultados y mejora continua que atienda al rendimiento escolar de todos los estudiantes del	2024	Academias por Área de Conocimiento.

	<p>Mexicana de Ingenieros Navales y empleadores para la elaboración de un examen de conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Incluir en la revisión actual del Plan de Estudios la opción de la presentación de un examen de conocimientos para egreso. 		<p>PE. Ver evidencia.</p>		
--	---	--	---	--	--

C					
1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo			
1.c OE		<p>Mejorar el rendimiento escolar a través de acciones para reducir los índices de deserción y reprobación escolar. (Programas de apoyo, inducción al PE, Programa Institucional de Tutorías, Programa de Apoyo a la Formación Integral etc.).</p>			
1.d AE	5				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	2.3				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
4	<ul style="list-style-type: none"> Establecer acciones desde las tutorías con apoyo de las academias para reducir los índices de reprobación. Establecer criterios e instrumentos estandarizados de evaluación en las 	<p>Implementar un programa eficaz y eficiente para disminuir los índices de reprobación de los estudiantes, con el análisis de las trayectorias escolares.</p>	<p>Reducir a un 15% los índices de reprobación de los estudiantes. Ver evidencia.</p>	2024	<p>Coordinación de tutorías y tutores.</p>

	diferentes secciones de una misma experiencia educativa e instrumentos de análisis para tomar decisiones.				
--	---	--	--	--	--

C					
1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo			
1.c OE	4	A pesar de que existen muchas oportunidades de internacionalización hay un porcentaje muy bajo de los estudiantes que realizan una movilidad internacional durante su estancia en la universidad.			
1.d AE	4				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	2.3				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
5	<ul style="list-style-type: none"> creación y registro de al menos 2 experiencias educativas o cursos en idiomas originarios o extranjeros. Aumentar la difusión de las oportunidades de movilidad estudiantil. 	Promover la integración de la dimensión internacional y multicultural en los contenidos y formas de impartición de los programas educativos de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado.	Lograr al 2025 la participación regional en el 100% de las convocatorias para la movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional. Ver evidencia.	2025	Academias por Área de Conocimiento.

C		
1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo

1.c OE	4	Se observa que los estudiantes del PE tienen la capacidad de desarrollar proyectos que beneficien o den solución a las problemáticas ambientales del estado y de la región.			
1.d AE	4				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	2.3				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
6	<ul style="list-style-type: none"> Participar en las convocatorias que apoyen proyectos de innovación para la solución de problemas sociales y ambientales. Foros de estudiantes que han participado en proyectos de impacto social, que compartan sus experiencias e incentiven a las nuevas generaciones. 	Impulsar una agenda de investigación para el desarrollo de investigación científica encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación de conocimientos de calidad y la formación de recursos humanos, que contribuya al desarrollo social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente.	A partir del 2025 por lo menos el 50% de los cuerpos académicos participan en convocatoria anual de financiamiento a la investigación, que incida en la construcción y el fortalecimiento de los derechos humanos en el estado, así como en la prevención y solución de problemas ambientales y de cambio climático. Ver evidencia.	2025	Academias por Área de Conocimiento.

C	
1.b No. de hallazgo	1.a Descripción del hallazgo

1.c OE	4	Se percibe que los estudiantes recurren en algunas ocasiones al plagio universitario, el cual es un fenómeno de gran complejidad no sólo por la relación que tiene con la propiedad intelectual sino por las consecuencias asociadas.			
1.d AE	2				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	2.4				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
7	<ul style="list-style-type: none"> Seminarios sobre los derechos de autor y talleres relacionados con las formas de citar. Acompañamiento del proceso de escritura e investigación través del diálogo y reflexión sobre el interés y la importancia de generar ideas propias, de plantearlas y de ponerlas en juego con las pautas académicas. 	Que los estudiantes entiendan la importancia de la propiedad intelectual, aprendan a leer y a citar para que no tengan la necesidad de recurrir a estas prácticas.	Impartir como mínimo un seminario por cada semestre.	2024	Coordinación de tutorías y tutores.

1. Hallazgo					
1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo			
1.c OE		Mejorar el índice de titulación a través del monitoreo y análisis del indicador de forma periódica y sistémica.			
1.d AE	1				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	2.5				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para	6. Responsable

				alcanzar la meta	de la(s) acción(es)
8	<ul style="list-style-type: none"> Integrar la estadística de titulación por cohorte en reuniones de academias 2 veces cada periodo escolar, analizarla, tomar decisiones y ejecutar estrategias. 	Crear un mecanismo eficiente para los trámites de obtención de título y cédula.	Incrementar en al menos un 5% el porcentaje de titulación por cada periodo escolar. Ver evidencia.	2024	Secretaría Académica.

1. Hallazgo

1.b No. de hallazgo	1.a Descripción del hallazgo				
1.c OE	Se observan áreas de oportunidad en el fortalecimiento y el rediseño del plan de estudios.				
1.d AE		1			
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018		3.1			
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
9	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un plan de estudios por competencias considerando el contexto profesional, las necesidades y desarrollo Regional, nacional e internacional. Incluir formas de evaluación a través de su diversificación, (por 	Concretar el nuevo plan de estudios del programa educativo considerando el contexto profesional, las necesidades y desarrollo regional, nacional e internacional, así como las estrategias de enseñanza aprendizaje, formas de evaluación, bibliografía, etc.	Realizar la actualización del plan de estudios de forma adecuada y con una correcta planeación en tiempo y forma, con	2025	Academias por Área de Conocimiento. Comisión de Plan de Estudios.

	<p>proyectos, trabajos de investigación, discusiones, portafolios de evidencias).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualización de las bibliografías propias del programa y promover los recursos digitales propios del PE. • Mejorar la estructura de las prácticas de laboratorio de manera que sean alineadas al contenido de las experiencias educativas teórico- práctico; así como mejorar los horarios de realización de las prácticas. • Mejorar las opciones de materias optativas agregando temas actuales y de tendencias de la ingeniería naval. (Tópicos selectos, etc.). • Fortalecer la difusión de resultados con los grupos consultivos, egresados, docentes y empleadores, y a nivel regional con información de la carrera y sus logros. 		<p>estudios e investigación previa. Ver evidencia.</p>		
--	--	--	--	--	--

1. Hallazgo					
1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo			
1.c OE	1	Como parte del seguimiento del indicador de OE, se sugiere fortalecer OE1 donde se observó que los estudiantes del plan 2010 no tienen materias en temas de sustentabilidad y protección al medio ambiente marino.			
1.d AE	2				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	3.2				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
10	<ul style="list-style-type: none"> Creación cursos de actualización y proyectos de aplicación para las generaciones salientes, ya que en el Plan 2020 del programa educativo ya se han implementado asignaturas exclusivas de Ingeniería del Medio Ambiente Marino. 	Fortalecer el desarrollo de los temas de sustentabilidad y protección al medio ambiente marino en las generaciones salientes.	Que todos los estudiantes salientes tengan conocimientos en el área de protección al medio ambiente marino. Ver evidencia.	2024	Academias por Área de Conocimiento.

1. Hallazgo					
1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo			
1.c OE	4	Como parte del seguimiento del indicador de OE, se sugiere fortalecer OE4 fomentando la relación con empresas u otras instituciones educativas públicas o privadas.			
1.d AE	5				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	3.2				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)

11	<ul style="list-style-type: none"> Creación de convenios estratégicos, con empresas u otras instituciones educativas públicas o privadas para complementar la enseñanza en la Ingeniería Naval. 	Colaboraciones con las empresas relacionadas a la industria naval y empleadores de los egresados del PE.	Satisfacción de los empleadores. Ver evidencia.	2024	Academias por Área de Conocimiento.
----	--	--	--	------	-------------------------------------

1. Hallazgo

1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo
1.c OE	4	En la evaluación de los OE se analizó que el PE tiene diferentes áreas de especialización en la cual sus estudiantes pueden desempeñarse después de egresar, por esta razón algunos tienen interés en cursar experiencias educativas con otros PE de ingeniería.
1.d AE	6	
1.e IR		
1.f Indicador MR 2018	3.2	

1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
12	<ul style="list-style-type: none"> Apertura de espacios en asignaturas de otros programas educativos que favorezcan y complementen los conocimientos impartidos dentro del PE de Ingeniería Naval. 	Se espera que los estudiantes del PE encuentren experiencias educativas de su interés que complementen su formación académica en algún área de interés en la que deseen especializarse.	Que los estudiantes del PE Tomen como mínimo una materia optativa de su interés de otro PE. Ver evidencia.	2024	Academias por área de Conocimiento. Secretaria académica.

1. Hallazgo

1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo
1.c OE	4	En la evaluación de los OE, el grupo de interés expreso que la difusión de información no es la más

1.d AE	2	eficiente, existen muchos alumnos que no tienen conocimiento sobre algunas de las oportunidades que el PE oferta como la vinculación, estancias de investigación, prácticas profesionales, estudios de postgrado, etc.			
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	3.2				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
13	<ul style="list-style-type: none"> Se implementarán canales de difusión específicos para la información del programa educativo de Ingeniería Naval, a través de redes sociales, para que los estudiantes visualicen la información de manera actualizada y constante incorporando las oportunidades de prácticas profesionales. 	Que todos los estudiantes reciban a diario múltiples opciones para realizar movilidad, prácticas profesionales, estancias de investigación, propuestas de empleo, estudios de postgrado, etc. Con la finalidad de que logren prepararse para aplicar en alguna de estas actividades.	Tener un canal de difusión activo, actualizado y accesible para todos los docentes y alumnos del PE. Ver evidencia	2024	Academias por Área de Conocimiento Secretaria académica

1. Hallazgo

1.b No. de hallazgo	1.a Descripción del hallazgo				
1.c OE	Se realizó una reunión con egresados donde se evaluó atributos de egreso, indicando que se debe fortalecer el atributo de egreso 2.				
1.d AE					
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018					
	2				
	3.2				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)

14	<ul style="list-style-type: none"> Se realizará una actualización continua a los perfiles teóricos de las asignaturas, como resultado de los proyectos de investigación en cada asignatura disciplinar, de acuerdo con el campo laboral tanto nacional como internacional. 	Se espera que los egresados elaboren proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el área de ingeniería de diseño naval de buques y artefactos flotantes, autopropulsados o no que cumplen con las especificaciones necesarias.	Que todos los egresados logren obtener las competencias que exige el AE2. Ver evidencia.	2024	Academias por Área de Conocimiento
----	---	---	---	------	------------------------------------

1. Hallazgo					
1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo			
1.c OE		El proceso formal de evaluación periódica de los objetivos educacionales dentro del programa educativo refleja el interés y compromisos de los grupos colegiados y los grupos de interés considerándose adecuada su implementación, como medida de enriquecimiento al proceso se recomienda la participación de más representantes del sector industrial relativos al programa educativo.			
1.d AE	2				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	4.1				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
15	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de infografías de grupos de interés. Actualización de directorio de empresas relacionadas con la industria naval. Fortalecer el grupo de interés incorporando nuevos integrantes. 	Ampliar la información de necesidades y capacitación en áreas específicas que requieren los egresados del programa educativo y aumentar los índices de satisfacción de los empleadores.	Incrementar el número de empleadores en los grupos de interés. Ver evidencia.	2024	Coordinador de vinculación. Director de la facultad. Academias por Área de Conocimiento.

--	--	--	--	--	--

1. Hallazgo					
1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo			
1.c OE		Las recomendaciones u observaciones del análisis del resultado de la evaluación periódica por parte del consejo consultivo se consideran en el proceso de mejora de objetivos educacionales focalizando aquellas áreas o competencias que el egresado debe de fortalecer, como medida de enriquecimiento a las observaciones se recomienda la participación de los integrantes de los grupos de interés en foros o mesas de diálogo abiertos, de análisis y discusión de la situación laboral nacional e internacional.			
1.d AE	2				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	4.1				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
16	Diseño logístico de foro o mesa de análisis y discusión de la situación laboral nacional e internacional de la disciplina.	Obtener información de la situación laboral nacional e internacional de la disciplina y fomentar en los estudiantes y egresados del programa educativo el análisis crítico y objetivo de las tendencias y necesidades actuales de la disciplina.	Concretar como mínimo 5 foros o mesas de análisis al año. Ver evidencia.	2024	Coordinador de vinculación. Director de la facultad. Academias por Área de Conocimiento.

1. Hallazgo		
1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo
1.c OE		El proceso sistematizado para asegurar el desarrollo continuo, la medición y logros de los atributos del egresado está establecido y difundido en el programa educativo, como medida de enriquecimiento al proceso se recomienda la capacitación permanente de los mecanismos para la
1.d AE	1,2,3,4,5,6	

1.e IR		operación del proceso al personal académico.			
1.f Indicador MR 2018	4.2				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
17	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de curso-taller para capacitación de uso e interpretación de mecanismos utilizados en el proceso de atributos de egreso. 	Evitar errores de interpretación en los mecanismos de seguimiento de atributos de egreso aplicados en el programa educativo.	El 100% de los académicos del programa educativo aplican e interpretan los mecanismos de seguimiento referentes a los atributos de egreso. Ver evidencia.	2024	Academias por área de conocimiento Director de la facultad

1. Hallazgo					
1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo			
1.c OE		Establecer los ciclos cerrados de mejora continua en hallazgo del programa educativo lo cual permite dar seguimiento a las etapas y acciones de estos de manera periódica y sistemática, se recomienda como medida de enriquecimiento al programa educativo, actualizar ciclos referentes a perfil académico y lo referente a infraestructura y equipamiento.			
1.d AE	1,2,3,4,5,6				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	4.4				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)

18	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar procesos de mejora continua. • Actualizar etapas de los procesos. • Actualizar documentación de procesos. • Validar actualizaciones de procesos. 	Contar con procesos e informes actualizados de mejora continua.	Que el 80% de los procesos de mejora continua estén actualizados. Ver evidencia.	2024	Academias por área de conocimiento. Responsables de Laboratorios.
----	--	---	---	------	--

1. Hallazgo

1.b No. de hallazgo	1.a Descripción del hallazgo				
1.c OE		Evaluar las zonas de acceso destinadas a cubrir las necesidades de movilidad de personas con capacidades especiales, con deficiencias motrices temporales o permanentes, o de edad avanzada.			
1.d AE	6				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	5.1				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
19	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar ante las autoridades de la Universidad Veracruzana las necesidades de rampas de acceso para su construcción. 	Favorecer la movilidad de las personas limitadas físicamente dentro de las instalaciones.	Contar con al menos una rampa de acceso dentro de las instalaciones. Ver evidencia.	2025	Director de la FIMCN. Coordinador de la Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo.

1. Hallazgo

1.b No. de hallazgo	1.a Descripción del hallazgo				
---------------------	------------------------------	--	--	--	--

1.c OE		Fortalecer el programa de actualización o modernización en espacios, equipo y mobiliario.			
1.d AE	1				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	5.5				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
20	<ul style="list-style-type: none"> Actualizar el programa modernización para la FIMCN. 	Contar permanentemente con espacios, mobiliarios y equipos adecuados, contar con la información oportuna para poder planear el uso del recurso financiero.	Contar con un programa de actualización o modernización pertinente y optimizar el uso del recurso financiero. Ver evidencia.	2025	Director de la FIMCN. Academias por área de conocimiento.

1. Hallazgo					
1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo			
1.c OE		Se cuenta con participación del personal académico en estancias académicas y de investigación, se recomienda continuar fortaleciendo las estancias de docentes en otras instituciones.			
1.d AE	2				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	6.2				
1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
21	<ul style="list-style-type: none"> Realizar mayor difusión de convocatorias para estancias de docentes en 	Mejorar la difusión de las estancias profesionales de los maestros derivados de	Contar con un número mayor de PTC con	2024	Academias por área de conocimiento.

	otras instituciones.	convenios de la facultad con otras instituciones a nivel nacional e internacional.	estancias académicas y de investigación. Ver evidencia.		Coordinación de vinculación.
--	----------------------	--	--	--	------------------------------

1. Hallazgo

1.b No. de hallazgo		1.a Descripción del hallazgo			
1.c OE		Se requiere dar mayor difusión a los servicios de extensión y servicios profesionales que ofrece el PE.			
1.d AE	4				
1.e IR					
1.f Indicador MR 2018	6.3				

1.b. No. de hallazgo	2. Acciones de mejora	3. Resultado(s) esperado(s)	4. Meta	5. Fecha para alcanzar la meta	6. Responsable de la(s) acción(es)
22	<ul style="list-style-type: none"> Analizar en las academias los cursos, diplomados y talleres, para ofrecer como servicios de extensión, la acción de mejora será ofertar cursos donde se tenga una cuota de recuperación para la facultad. Difundir entre las Academias por área del conocimiento que existe la oportunidad de desarrollar servicios profesionales al interior y 	Incrementar la oferta de extensión de los servicios que generen ingresos para la facultad.	Ofrecer al menos un curso o servicio profesional por periodo escolar a través de la extensión de los servicios que generen ingresos externos al PE. Ver evidencia.	2024	Coordinación de capacitación y actualización. Academias por área de conocimiento.

	exterior de la Universidad.				
--	--------------------------------	--	--	--	--