



Programa de estudios de experiencia educativa

1.-Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería Industrial

3.-Campus

Boca del Rio, Ixtaczoquitlán y Poza Rica

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica

5.-Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
INGO 18010	<i>Planeación y control de la producción</i>	D	AFEL

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
6	2	2	60	Ninguno

9.-Modalidad

Curso-Taller

10.Oportunidades de evaluación

ABGHJK=Todas

11.-Requisitos

Prerrequisitos	Correquisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



13.-Agrupación natural de la experiencia educativa

14.-Proyecto integrador

Gestión de operaciones	No aplica
------------------------	-----------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

Docentes que integran la academia de Gestión de Operaciones indicados en las minutas de academia de cada Región.

17.-Perfil docente

Licenciatura en Ingeniería Industrial, con maestría y/o con doctorado afín al área de conocimiento, con 2 años de experiencia docente a nivel superior, y con cursos didácticos-pedagógicos.

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

Intraprograma educativo	Interdisciplinario
-------------------------	--------------------

20.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el AFD, cuenta con 2 horas teóricas, 2 horas prácticas y 6 créditos, que integran el plan de estudios 2020. Su propósito es introducir al estudiante en los conceptos fundamentales de la planeación y el control de la producción, adquiriendo los conocimientos necesarios para un buen desempeño profesional tales como: planeación, organización, dirección y control de la Producción, control de inventarios, control de los sistemas de calidad, la programación lineal en la planeación de la producción, administración de los materiales. Es indispensable conocer los diferentes sistemas de producción para su gestión a través de los pronósticos, control de inventarios – producción y control maestro, y así elegir una opción de forma efectiva, para su desarrollo se proponen las estrategias metodológicas del aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje basado en proyectos, los mapas cognitivos, la exposición con apoyo tecnológico variado, entre otros. Por lo tanto, el desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante exámenes parciales y un portafolio de evidencias.



21.-Justificación

Es importante el desarrollo de una planeación y control de la producción a través de los tipos de pronósticos, el análisis de modelos de inventarios, la planificación a través de requerimientos de materiales, porque permite optimizar los recursos y generar las bases para el desarrollo de técnicas de mejora asegurando la productividad operativa. En este contexto, el sistema de producción tendrá una operación aceptable conforme a los requerimientos de material y de capacidad.

22.-Unidad de competencia

El estudiante aplica los requerimientos de planificación de requerimientos de materiales, sus estrategias y balance de la planificación que contribuya a la optimización de los inventarios y resolver problemáticas de desabasto en las etapas productivas de operaciones industriales, con una actitud de responsabilidad, honestidad, trabajo en equipo y compromiso.

23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes reflexionan en grupo en un marco de orden y respeto mutuo, sobre la administración y dirección de la producción, de los tipos de pronósticos y su impacto en la gestión de inventarios, y de la planificación de requerimientos, con interpretación de datos del programa maestro, aplicación de herramientas, seleccionando alternativas en equipo mediante colaboración, respeto y tolerancia; elaboran un portafolio de evidencias y presentan evaluaciones parciales. Finalmente discuten en grupo su propuesta.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Sistemas de producción y tecnología Fundamentos y la función productiva Métodos convencionales y analíticos Administración y dirección de la producción Tipos de sistemas de producción y sus aplicaciones Diseño de sistemas de producción integrados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de información. • Construcción de soluciones a través de los tipos de sistemas de producción. • Observación de las variables que intervienen en los inventarios. • Deducción de información de los métodos de requerimiento de materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso en el desarrollo de las actividades. • Participación responsable en el trabajo colaborativo e integral. • Sistematizar la imaginación para la aplicación los pronósticos. • La creatividad le permite la resolución de problemas a través del uso adecuado de herramientas de control de inventarios.



<p>Planificación de requerimientos de materiales (ERP)</p> <p>Pronósticos Fundamentos y principios de los pronósticos Tipos de pronósticos Errores de pronóstico Métodos, estrategias y balance de planificación de ventas y operaciones Aplicaciones de la programación lineal</p> <p>Programa maestro Fundamentos y desarrollo de la planificación Barreras de tiempo Fuentes de demanda Disponibilidad para promesa y armado bajo pedido Programa maestro en dos niveles</p> <p>Gestión de inventarios Conceptos y categorías de inventarios Cantidad económica de pedido Análisis de modelos Control de inventarios</p> <p>Planificación de requerimiento de materiales y capacidad Lista de materiales Desarrollo de la planificación y aplicaciones Otras fuentes de demanda Métodos de planificación gruesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de información el análisis de los tipos de pronósticos. • Síntesis de los resultados del programa maestro. • Interpretación de los resultados de la programación lineal. • Uso de herramienta computacional para el análisis del control de la producción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del sentido de pertinencia mediante el compromiso y la honestidad.
--	---	---



<p>Planificación de requerimientos de capacidad</p> <p>Control de la producción Fundamentos Aplicaciones con el Diagrama de Gantt Sistema esbelto y justo a tiempo Teoría de las restricciones en la planificación y control Aplicaciones computacionales para la planeación y control de la producción</p>		
---	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de Flujo • Exposición con apoyo tecnológico variado • Investigación documental • Mapa mental • Síntesis • Discusión de problemas • Investigación documental • Cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Atención a dudas y comentarios • Explicación de procedimientos y propuestas de optimización de inventarios y control de la producción • Lectura comentada • Asesoría grupal

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Antologías • Software • Videos • Animaciones • Páginas web 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector de video (cañón) • Pizarrón • Herramientas de cómputo • Plataforma virtual (Eminus)



<ul style="list-style-type: none"> • Foros • Infografías • Fotografías • Presentaciones • Manual • Folletos 	
---	--

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Examen	Desarrollo ordenado de los ejercicios sobre los temas abordados en clases y/o resultado correcto y legible.	Aula	50 %
Portafolio de evidencia	Entrega oportuna del trabajo, apoyo didáctico, originalidad y presentación, referencias, conclusión y resultados.	Aula	50 %

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Chapman, Stephen (2015) The Fundamentals of Production Planning and Control, 1a Edición. Editorial Pearson • Cuatrecasas, Lluís (2017) Ingeniería de procesos y de planta. Profit Editorial • Izar Landeta, Juan M. (2016) Manufactura de Clase Mundial, AlfaOmega Grupo Editor • Torres Hernández, Zacarias y Torres Martínez, Heli (2017) Planeación y Control: Una visión integral de la Administración, 1a Edición, Editorial Grupo Patria
Complementarias



- Hernández López, Gabriel (2014) Fundamentos y planeación de la manufactura automatizada: Un enfoque de los sistemas integrados de la manufactura. Pearson Educación
- L. Riggs, James (2015) Sistemas de Producción, Planeación, Análisis y Control, 3a Edición, Editorial Limusa Wiley
- Biblioteca Virtual. <https://www.uv.mx/bvirtual/>
- Libros electrónicos
- Editorial UV
- Revistas electrónicas
- Repositorio institucional
- Fuentes de información CONRICyT