



Programa de estudios de experiencia educativa

1.-Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería Industrial

3.-Campus

Boca del Rio, Ixtaczoquitlán y Poza Rica

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica

5.-Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
INEA 18010	<i>Ética Profesional</i>	D	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
8	4	0	60	Ninguna

9.-Modalidad

10.Oportunidades de evaluación

Curso	ABGHJK=Todas
-------	--------------

11.-Requisitos

Prerrequisitos	Correquisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



13.-Agrupación natural de la experiencia educativa

Económico- administrativa	No aplica
---------------------------	-----------

14.-Proyecto integrador

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

Docentes que integran la academia de Económico - Administrativa indicados en las minutas de academia de cada Región.

17.-Perfil docente

Licenciatura en Ingeniería Industrial, en Derecho - Leyes, en Administración, con maestría y/o con doctorado afín al área de conocimiento, con 2 años de experiencia docente a nivel superior, y con cursos didácticos-pedagógicos.

18.-Espacio

Intraprograma educativo	Multidisciplinario
-------------------------	--------------------

19.-Relación disciplinaria

20.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el AFID, cuenta con 4 horas teóricas, 0 horas prácticas y 8 créditos, que integran el plan de estudios 2020. Su propósito analizar normas, valores y virtudes. Es indispensable para el estudiante conocer el código de ética. Para el desarrollo de la EE, se proponen las estrategias metodológicas de investigación individual de los saberes para posteriormente de manera grupal y en un marco de tolerancia, respeto y actitud crítica obtener conclusiones que le permita al estudiante analizar, comprender y aplicar el conocimiento adquirido en la solución de ejercicios relativos a la experiencia educativa. Por lo tanto, el desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante la solución de casos concretos del proceder ético.

21.-Justificación

La importancia de analizar los actos humanos con referencia a la responsabilidad social compartida, sean individuales o colectivas en la situación laboral ante la organización través de normas y valores, permita un ambiente integral participativo fomentando la coherencia, el respeto y tolerancia. Disciplina que provee los fundamentos con apego a las leyes la ética en las disciplinas y actos humanos en la organización y en la sociedad.



22.-Unidad de competencia

El estudiante analiza las normas morales, jurídicas y sociales resolviendo obstáculos y limitaciones de la libertad, con una actitud de responsabilidad, honestidad, trabajo en equipo y compromiso, para la aplicación de la normativa y valores conforme a las relaciones humanas con apego a la legislación en la industrial y desarrollo de proyectos comunitarios.

23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes reflexionan en grupo en un marco de orden y respeto mutuo, sobre ética sociopolítica y de las empresas aplicando los valores a la responsabilidad ética en actos humanos, la importancia del desarrollo de habilidades duras y blandas en equilibrio y lectura de los equipos, seleccionar estrategias con metodologías estadísticas en equipo con colaboración, respeto y tolerancia; elaboran un portafolio de evidencias y presentan evaluaciones parciales. Finalmente discuten en grupo su propuesta.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Normas, valores y virtudes Fundamento de la ética (Los actos humanos y Libertad/Responsabilidad) Procesos de hominización y de humanización y desarrollo de la conciencia moral Las normas: Morales, Jurídicas y Sociales Aplicación de los valores a la responsabilidad ética</p> <p>Códigos de ética Códigos de ética profesional y colegio de profesionistas Estructura de Colegio de profesionistas Comité de Ética La nueva visión de la Ética en la empresa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de la información con apego a la legislación ética. • Uso de herramienta computacional para la consulta y análisis de la normativa y respectiva interpretación. • Construcción de propuestas propuestas éticas. • Síntesis de los fundamentos de la ética. • Selección de la información para la aplicación de códigos de ética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación colaborativa y compartida en el análisis de problemas éticos y jurídicos. • Desarrollo de la creatividad por el uso de las normas morales, jurídicas y sociales. • Capacidad de escucha y de tolerancia en el análisis de actos humanos. • Muestra respecto al docente y compañero de clases en todo momento.



<p>Elaboración del código compliance</p> <p>La ética en las disciplinas y actos humanos Moral y amoralismo La libertad humana Elementos de la división de la libertad (física, psíquica, legal, moral, interna) La ética en relación con las disciplinas (psicología, sociología, economía, derecho, educación) Secreto profesional y propiedad industrial. Conflicto de interés en el ejercicio de la profesión Obstáculos y limitaciones de la libertad</p> <p>Ética sociopolítica Bien común Los actos humanos y su relación política Competencias y habilidades Percepción de honorarios justos Economía social y solidaria</p> <p>Ética en las empresas Globalización Habilidades duras y blandas. Navegando en la siguiente revolución industrial Aprender a aprender. La responsabilidad profesional, ética y legal de los ingenieros en la sociedad.</p> <p>Ética en la responsabilidad social Responsabilidad Profesional</p>		
--	--	--



<p>Responsabilidad social corporativa Legislación vs normativas de responsabilidad social y ética Normativa ISO 26000 responsabilidad social</p> <p>Casos concretos del proceder ético Tú primer empleo Curriculum y el proceso de la entrevista Consejo de lenguaje corporal para tu entrevista</p>		
--	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de Flujo • Exposición con apoyo tecnológico variado • Investigación documental • Mapa mental • Síntesis • Discusión de problemas • Investigación documental • Cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención a dudas y comentarios • Explicación de procedimientos y códigos de ética e interpretación de requerimientos de la normativa ISO 26000. • Lectura comentada • Asesoría grupal

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Antologías • Software • Videos • Animaciones • Páginas web • Foros • Infografías • Fotografías • Presentaciones • Manual 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector de video (cañón) • Pizarrón • Herramientas de cómputo • Plataforma virtual (Eminus)



<ul style="list-style-type: none"> Folletos 	
--	--

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Examen	Desarrollo ordenado de los ejercicios sobre los temas abordados en clases y/o resultado correcto y legible.	Aula	50 %
Portafolio de evidencia	Entrega oportuna del trabajo, apoyo didáctico, originalidad y presentación, referencias, conclusión y resultados.	Aula	50 %

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Carbajal, Cuauhtémoc (2014) Ética para ingenieros, 2a Edición, Grupo Editorial Patria
- Delgado, Iliana y Hernández, Alberto, (2019) Introducción al análisis ético, 1a Edición, Editorial Instituto para la Difusión y el Estudio de la Ética
- Emile Durkheim. (2018). Professional Ethics and Civic Morals. Edit. Routledge.
- Gregory R. Beabout, Daryl J. Wennemann, Simon Robinson, Ross Dixon, Christopher Preece, Krisen Moodley. (2007). Engineering, Business & Professional Ethics. Edit. Routledge.
- IMCP- Comisión de ética profesional (2018) Código ética Profesional. Editorial: Instituto Mexicano de Contadores Públicos

Complementarias

- Peter Davson-Galle. (2016). Reason and Professional Ethics. Edit. Roytledge.
- Código de ética de la Universidad Veracruzana.
<https://www.uv.mx/legislacion/files/2016/12/Codigo-de-Etica-UV.pdf>
- Biblioteca Virtual. <https://www.uv.mx/bvirtual/>



- Libros electrónicos
- Editorial UV
- Archivos notariales de Xalapa
- Revistas electrónicas
- Repositorio institucional
- Fuentes de información CONRICyT