



## Programa de estudio de experiencia educativa

### 1. Área académica

Área Académica Técnica

### 2.-Programa educativo

Ingeniería Industrial

### 3.- Campus

Boca del Río, Ixtaczoquitlán y Poza Rica

### 4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
INEA 18003	<b>Contabilidad para ingeniería</b>	D	AFEL

### 8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Ninguna

### 9.-Modalidad

Curso-Taller

### 10.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK=Todas

### 11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

### 12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Económico - Administrativa	No aplica
--	-----------

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Docentes que integran la academia de Económico - Administrativa indicados en las minutas de academia de cada Región.

**17.-Perfil del docente**

Licenciatura en Ingeniería Industrial, en Administración, Contabilidad, con maestría y/o con doctorado afín al área de conocimiento, con 2 años de experiencia docente a nivel superior, y con cursos didácticos-pedagógicos.

**18.-Espacio**

**19.-Relación disciplinaria**

Intraprograma educativo	Interdisciplinario
-------------------------	--------------------

**20.-Descripción**

La Experiencia Educativa de Contabilidad para Ingeniería, se localiza en el área de formación disciplinaria AFD, obligatoria (2 horas de teoría, 2 horas prácticas, total 6 créditos, que integran el plan de estudios 2020.

Su propósito es comprender el análisis e interpretación de estados financieros, los costos de producción y presupuestos. Es indispensable para el estudiante ya que le dará un desarrollo claro y lógico de los principios, conceptos y elementos que integra las actividades contables empresarial, para su desarrollo se proponen las estrategias metodológicas de búsqueda de información, aprendizaje basado en problemas, entre otros. Por lo tanto, el desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante la realización de exámenes, realización de ejercicios y participación en clase.

**21.-Justificación**

La contabilidad para ingeniería es una disciplina que proporciona al estudiante de ingeniería un desarrollo claro y lógico de los tipos de cuentas y movimientos con referencia al presupuesto maestro, permitiendo la comprensión financiera personal e industrial, y la apertura hacia la diversidad de formas de pensamiento a través del análisis de los estados financieros, su interpretación, los fundamentos y elementos de la contabilidad en la resolución de los problemas económicos industriales, que



contribuye a la formación integral de los estudiantes en la medida en que promueve el desarrollo del intelecto y factores internos y externos.

## 22.-Unidad de competencia

El estudiante analiza cuentas del activo, pasivo y de costos con las herramientas y elementos contables necesarios en la toma de decisiones financieras o productivas, con apoyo de las TIC; con actitud de análisis, crítica, respeto y honestidad, para dar soluciones a distintos problemas del campo de la ingeniería relacionados con la interpretación de estados financieros y presupuestos.

## 23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes reflexionan en grupo en un marco de orden y respeto mutuo, sobre los elementos de la contabilidad, estados financieros; analizan e interpretan modelos de un estado de costos de producción y ventas; a través de la investigación, interpretación de datos, análisis de estrategias empresariales, seleccionar alternativas en equipo mediante colaboración, respeto y tolerancia; elaboran un portafolio de evidencias y presentan evaluaciones parciales. Finalmente discuten en grupo su propuesta.

## 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p><b>Contabilidad financiera</b>                      Fundamentos y elementos de la contabilidad                      Clasificación de la contabilidad                      Concepto y actividades empresariales                      Tipos de cuentas y movimientos</p> <p><b>Estados financieros</b>                      Definiciones                      Balance general                      Estado de resultados                      Ejercicios prácticos</p> <p><b>Costos de producción</b>                      Elementos de los costos y su flujo                      Clasificación, estructura y tipos de costos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de soluciones alternativas.</li> <li>• Deducción de información contable.</li> <li>• Observación de los estados financieros.</li> <li>• Organización de información empresarial.</li> <li>• Selección de información para el desarrollo presupuestos.</li> <li>• Síntesis de los contenidos de tipos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La creatividad le sirve al ingeniero para la propuesta de presupuestos, las soluciones que aporten serán responsables con la sociedad y el entorno.</li> <li>• Se desarrolla el sentido de pertenencia mediante el compromiso y la honestidad, todos ellos atributos evaluables que marcan una diferencia positiva en nuestros profesionistas.</li> </ul>



<p>Elementos de costos de producción                  Sistemas de costeo                  Cálculo de costos e inventarios                  Aplicación método del promedio ponderado                  Ejercicios prácticos</p> <p><b>Análisis e interpretación de estados financieros</b>                  Conceptos básicos para el análisis financiero                  Modelo de un estado de costos de producción y ventas.                  Herramientas para el análisis financiero                  Razones financieras                  Modelos de análisis con razones financieras                  Ejercicios prácticos</p> <p><b>Presupuesto</b>                  Conceptos y tipos de presupuesto                  Proyección de ingresos                  Presupuestación y sus características                  Presupuesto Maestro</p> <p>Ejercicios prácticos</p>	<p>cuentas y movimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustracción de información</li> <li>• Uso herramienta computacional para el análisis e interpretación de estados financieros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra Respeto al docente en todo momento.</li> <li>• Tiene compromiso en cada una de las actividades relacionadas con la experiencia.</li> <li>• Participación y responsabilidad en el desarrollo de los contenidos de forma individual y por equipo, que permita el trabajo colaborativo e integral.</li> <li>• Sistematizar la imaginación para la integración de los elementos contables.</li> </ul>
--	---	--

## 25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición con apoyo tecnológico variado</li> <li>- Investigación documental</li> <li>- Mapa conceptual</li> <li>- Síntesis</li> <li>- Discusión de problemas</li> <li>- Investigación documental</li> <li>- Cuestionarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuadre</li> <li>- Atención a dudas y comentarios</li> <li>- Explicación de procedimientos y propuestas de estados y razones financieras</li> <li>- Lectura comentada</li> <li>- Asesoría grupal</li> </ul>



**Nota:** Esta lista es enunciativa, mas no limitativa, puede variar en base a las necesidades y funcionamiento del grupo que toma la EE o del docente que la imparte.

## 26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libros</li> <li>- Antologías</li> <li>- Software</li> <li>- Videos</li> <li>- Animaciones</li> <li>- Páginas web</li> <li>- Foros</li> <li>- Infografías</li> <li>- Presentaciones</li> <li>- Manual</li> <li>- Folletos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector de video (cañón)</li> <li>- Pizarrón</li> <li>- Herramientas de cómputo</li> <li>- Plataforma virtual (Eminus)</li> </ul>

## 27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Examen	Desarrollo ordenado de los ejercicios sobre los temas abordados en clase y/o resultado correcto y legible.	Aula	50 %
Portafolio de evidencia	Entrega oportuna del trabajo, apoyo didáctico, originalidad y presentación, referencias, conclusión y resultados.	Aula, Extramuros	50 %

## 28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

## 29.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gómez Bravo, Oscar (2002) Contabilidad de Costos. México. Mc. Graw Hill</li> <li>• Guajardo, Gerardo (2018) Contabilidad Financiera, 7a Edición, Editorial McGraw Hill</li> <li>• Lara, Elías (2018) Primer Curso de Contabilidad, 28va Edición, Editorial Trillas</li> </ul>



- Ramírez, David (2018) Contabilidad Administrativa, 10a Edición, Editorial McGraw Hill

#### **Complementarias**

- Celaya F. Roberto (2019) Contabilidad básica. Editorial Cenage learning.
- Guajardo, Gerardo (2018) Contabilidad financiera. Editorial McGraw Hill.
- Hammer, Carter & Usry (1994) Cost Accounting. 11th. Estados Unidos. Editorial Southwestern.
- Lara F. Elías; Lara R. Leticia (2020) Primer Curso de Contabilidad. Editorial Trillas
- Moreno Fernández, Joaquín A (2014) Contabilidad Superior. Grupo Editorial Patria.

#### **Alternativas de búsquedas:**

Biblioteca Virtual. <https://www.uv.mx/bvirtual/>

Editorial UV

Fuentes de información CONRICyT

Libros electrónicos

Repositorio institucional

Revistas electrónicas