

Raíz
Evidencia Directa

Categoría:	2 Estudiantes
Indicador:	2.6 Índices de rendimiento escolar por cohorte generacional

<p>Acciones de mejora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Se mejoraron los índices de retención de los alumnos del programa de ingeniería mecánica. 2.- Se realizaron cursos de nivelación de las experiencias educativas con alto índice de reprobación. 3.- Reforzamos la tutoría y la proyección de cargas académicas con los estudiantes.
<p>Se analizaron las experiencias educativas con mayor índice de reprobación estableciéndose que éstas se encuentran en los primeros semestres. Se llevaron a cabo varios cursos de apoyo PAFIs para regularizar a nuestros estudiantes en el área de matemáticas. Aumentar la utilización del programa PLANEA para la proyección académica de los alumnos por parte de los tutores.</p>

Evidencia:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Reconocimiento de las experiencias educativas con mayor índice de reprobación. 2.- Sistema de tutorías académicas y de enseñanza (PLANEA) 3.- Cursos de regularización (reglamento, procedimientos y registros) 4.- Gráfica de retención para los tres primeros periodos de las matriculas 2016, 2017 y 20128
<ol style="list-style-type: none"> 1.-Reporte del PLANEA de las matriculas 2016, 2017 y 2018 para identificar las experiencias educativas con mayor índice de reprobación. 2.- Reporte del PLANEA donde se muestra la actividad de los tutores en la programación académica de los alumnos. Pantalla que muestra como lleva a cabo la proyección académica de los alumnos por parte de los tutores académicos. 3.- Reglamento y procedimiento para la aplicación de los PAFIS que es un programa institucional. Registro de diferentes PAFIs impartidos en 2018. Actas de consejo donde se avalan los PAFIs por medio de las academias por área de conocimiento. 4.- Resumen gráfico de la mejora en la retención de estudiantes durante los tres primeros periodos del programa de ingeniería mecánica <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las experiencias educativas con mayor índice de reprobación • Realizar cursos de nivelación de las materias con mayor índice de reprobación. 	

- Apoyo de la tutoría en la programación académica de los estudiantes

Capturas de pantalla del PLANEA . Reporte de las experiencias educativas con mayor índice de reprobación

POBLACIÓN

Generación: 2016 Región: VERACRUZ Area: TECNICA Programa: INGENIERIA MECANICA APLICAR

EXPORTAR TABLA A EXCEL

VERACRUZ INGENIERIA MECANICA - IIME-11-E-CR Generación: 2016

Experiencia Educativa	1a Oportunidad				2a Oportunidad			Última Oportunidad		% General de Promoción
	Cursaron	Aprob Ord	Aprob Extra	Aprob Titulo	Cursaron	Aprob Ord	Aprob Extra	Cursaron	Aprob	
TOPICOS DE ENERGETICA III	2	1	0	0	0	0	0	0	0	50.00%
CALCULO DE UNA VARIABLE	78	31	3	1	19	11	1	2	0	60.26%
CALCULO MULTIVARIABLE	47	20	4	1	7	2	2	0	0	61.70%
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	74	34	5	3	9	3	2	0	0	63.51%
ESTATICA	75	25	8	4	19	7	3	1	1	64.00%
TERMODINAMICA	61	21	4	5	12	5	5	0	0	65.57%
DINAMICA	44	24	2	2	2	1	0	0	0	65.91%

POBLACIÓN

Generación: 2017 Región: VERACRUZ Area: TECNICA Programa: INGENIERIA MECANICA APLICAR

EXPORTAR TABLA A EXCEL

VERACRUZ INGENIERIA MECANICA - IIME-11-E-CR Generación: 2017

Experiencia Educativa	1a Oportunidad				2a Oportunidad			Última Oportunidad		% General de Promoción
	Cursaron	Aprob Ord	Aprob Extra	Aprob Titulo	Cursaron	Aprob Ord	Aprob Extra	Cursaron	Aprob	
CALCULO DE UNA VARIABLE	80	27	9	1	15	3	3	0	0	53.75%
DINAMICA	29	11	4	0	1	0	1	0	0	55.17%
DISE	7	4	0	0	0	0	0	0	0	57.14%
MAQUINAS DE FLUJO	14	6	0	0	3	2	0	0	0	57.14%
CIRCUITOS ELECTRICOS	58	25	9	1	4	1	0	0	0	62.07%

2018 VERACRUZ TECNICA INGENIERIA MECANICA [APLICAR](#)

[EXPORTAR TABLA A EXCEL](#)

VERACRUZ INGENIERIA MECANICA - IIME-11-E-CR Generación: 2018

Experiencia Educativa	1a Oportunidad				2a Oportunidad			Última Oportunidad		% General de Promoción
	Cursaron	Aprob Ord	Aprob Extra	Aprob Titulo	Cursaron	Aprob Ord	Aprob Extra	Cursaron	Aprob	
DINAMICA	29	6	2	0	1	0	1	0	0	31.03%
PLANTAS TERMICAS	11	4	0	0	0	0	0	0	0	36.36%
DISE	5	2	0	0	0	0	0	0	0	40.00%
MAQUINAS DE FLUJO	9	3	0	0	2	1	0	0	0	44.44%
ECUACIONES DIFERENCIALES	25	11	1	0	0	0	0	0	0	48.00%
TOPICOS DE ENERGETICA I	2	1	0	0	0	0	0	0	0	50.00%
ESTATICA	69	33	1	2	3	2	0	1	0	55.07%
SISTEMAS DE TRANSPORTE DE FLUIDOS	7	4	0	0	0	0	0	0	0	57.14%
METODOS NUMERICOS	40	22	1	0	0	0	0	0	0	57.50%
MECANICA DE MATERIALES	5	2	1	0	0	0	0	0	0	60.00%
MECANISMOS	8	5	0	0	0	0	0	0	0	62.50%
INSTALACIONES MECANICAS	3	2	0	0	0	0	0	0	0	66.67%
TOPICOS DE AUTOMATIZACION I	3	2	0	0	0	0	0	0	0	66.67%
HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRITICO Y CREATIVO	88	58	0	0	2	1	0	0	0	67.05%
CALCULO DE UNA VARIABLE	73	43	4	1	5	1	1	1	0	68.49%
CALCULO MULTIVARIARI F	20	11	2	0	1	1	0	0	0	70.00%

SISTEMA DE TUTORÍAS ACADÉMICAS Y DE ENSEÑANZA

- El apoyo de los tutores y el sistema de tutorías ha sido muy importante, gracias a la proyección académica que hacen los tutores de los estudiantes hemos podido apoyarlos elaborando una carga de experiencias educativas que cada alumno según sus características pueda cursar con el objetivo de que tengan un orden en los conocimientos que van adquiriendo y que sea en beneficio de ellos.

Captura de pantalla del sistema PLANEA y de programación académica



Participación en tutoría (Ejercicio anterior)

POR REGIÓN

Región	Activos	Participantes	%
XALAPA	28788	16030	55.88%
VERACRUZ	15459	11218	72.57%
CORDOBA	9970	6329	63.48%
POZA RICA	9200	6192	67.30%
COATZACOALCOS	6952	4282	61.59%
Total	70369	44051	62.60%

POR ÁREA

Región: VERACRUZ

Área	Activos	Participantes	%
AREA CIENCIAS DE LA SALUD	5291	3471	65.60%
AREA ECONOMICO ADMINISTRATIVA	3530	2682	75.98%
AREA TECNICA	3251	2906	89.39%
AREA HUMANIDADES	2383	1367	57.36%
AREA CIENCIAS BIOLÓGICO AGROPECUARIAS	954	744	77.99%
AREA ARTES	50	48	96.00%
Total	15459	11218	72.57%

POR PROGRAMA

Para la región seleccionada: VERACRUZ, ver las carreras del Área: TECNICA

Programa	Activos	Participantes	%
CIVI-10-E-CR	779	775	99.49%
QUIM-10-E-CR	349	298	85.39%
IIME-11-E-CR	285	262	91.93%

Períodos para trayecto:
Largo: 11, Estándar: 7, Corto: 5

Créditos por periodo:
Mínimo: 32, Estándar: 50, Máximo: 70

Créditos Esperados Trayecto:
Largo: 32 (9.14%), Estándar: 50 (14.29%), Corto: 70 (20%)

Créditos del Programa: 350
Último Estatus: AS
Último Periodo: 202051
Promedio: 8.4
Porc. Aprob. en Ord: 83.33 %

Créditos obtenidos: 33
Avançar: 4 Máximo o más
Desempeño: BAJO

VER POR PERIODOS | VER POR ÁREAS

GUARDAR Y CERRAR VENTANA

Cursos Seleccionados

- ALGORITMOS COMPUTACIONALES Y PROGRAMACION
- GEOMETRIA ANALITICA
- ESTATICA
- EQUACIONES DIFERENCIALES
- CIRCUITOS ELECTRICOS
- HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRITICO Y CREATIVO

Créditos Seleccionados: 39

Período 1

- COMPUTACION BASICA
- HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRITICO Y CREATIVO
- LECTURA Y REDACCION A TRAVES DEL ANALISIS DEL MUNDO CONTEMPORANEO
- ALGEBRA
- CALCULO DE UNA VARIABLE
- FISICA
- INGUBIA

Período 2

- INGLES I
- ALGORITMOS COMPUTACIONALES Y PROGRAMACION
- CALCULO MULTIVARIABLE
- DISEÑO DE INGENIERIA
- GEOMETRIA ANALITICA
- ESTATICA
- FISICA MODERNA

Simbología:

- 1ra. Oportunidad
- 2da. Oportunidad
- 3ra. Oportunidad
- Última Oportunidad
- Acreditada
- Cursando
- Por acreditar
- Cursos que me interesan

Instrucciones:
* Para seleccionar un curso de Click sobre su recuadro, para deseleccionarlo de un nuevo Click sobre el.
* Cuando haya concluido de seleccionar sus cursos, sólo tiene esta pestaña dando Click en "Guardar y Cerrar ventana"

•CURSOS DE REGULARIZACIÓN PARA E.E. CON UN MAYOR ÍNDICE DE REPROBACIÓN (ENSEÑANZA TUTORIAL).

Dentro de la Universidad Veracruzana se cuenta con la enseñanza tutorial la cual es la atención personalizada que realiza un académico denominado Profesor tutor, dirigida a apoyar a los estudiantes que así lo requieran, en fortalecer sus procesos de aprendizaje relacionados con los saberes teóricos y heurísticos de las experiencias educativas (E.E.), o bien que tengan interés en una formación disciplinar más amplia, a través del desarrollo de Programas de Apoyo a la Formación Integral (P.A.F.I.).

El procedimiento que se sigue para generar un P.A.F.I. se describen a continuación:

I. Diseño y planeación.

1. A partir del diagnóstico realizado por la entidad.

a) Se determinarán las áreas de conocimiento donde los estudiantes presentan alguna dificultad, esto puede ser a través de una entrevista, un examen o alguna otra fuente de información, tales como: informes de su trayectoria escolar, reportes de los tutores académicos, información generada en las reuniones de academia, información sobre los índices de reprobación, una entrevista con el docente titular de la E.E., entre otros.

b) Los académicos diseñarán el P.A.F.I. mediante una propuesta original para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de saberes teóricos y heurísticos en los cuales éstos presentan alguna problemática, como puede ser el caso de examen de Última Oportunidad (U.O.).

c) Podrán participar un máximo de tres académicos en su impartición, en cuyo caso deberá estar claramente descrito en la planeación las horas y temas con que participará cada uno de ellos.

d) Los P.A.F.I. de las experiencias educativas que conforman el Área de Formación Básica General (A.F.B.G.) podrán ser diseñados por los docentes que las imparten; en el caso de Inglés I e Inglés II están contemplados docentes de Centros de Idiomas, Centro de Autoacceso, S.E.A. y Facultades.

2. A partir de indicadores institucionales.

a) La Dirección de Innovación Educativa a través del Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante (D.A.F.I.E.) y, en colaboración con la Dirección General de Administración Escolar (D.G.A.E.) y direcciones generales de las áreas académicas, identificarán las E.E. con mayores índices de reprobación, ya sea por región o programa educativo.

b) A través de las direcciones generales de las áreas académicas o de las entidades correspondientes se podrá convocar a académicos que posean conocimiento en el tema y deseen participar en el diseño y planeación del P.A.F.I.

c) Una vez diseñado podrá ser el mismo académico quien lo imparta o podrán participar otros académicos que cubran el perfil señalado. En ambos casos se deberá atender lo siguiente:

i) Se deberá revisar el programa de la E.E. y la relación que guarda con todo el plan de estudios, es decir, identificar los pre-requisitos y co-requisitos de la E.E. y su vinculación con otras E.E. que pueden estar ubicadas en la misma área de conocimiento, o bien en una diferente.

ii) De ninguna manera se deberá repetir un programa igual de extenso o complejo como el que ya existe, sino que se promuevan estrategias metodológicas de enseñanza y aprendizaje distintas para facilitar la comprensión de los contenidos por parte del estudiante.

iii) El P.A.F.I. puede desarrollarse en un mínimo de 10 horas y un máximo de 50 horas por periodo escolar e iniciarse en cualquier momento del periodo. La atención de los estudiantes se reconocerá únicamente cuando sea en modalidad presencial, sin embargo, los académicos pueden apoyarse en medios electrónicos asíncronos para el envío de material complementario.

iv) Se podrá convocar a estudiantes de diversos programas educativos que requieran el apoyo para que lo cursen en periodo intersemestral o semestral.

v) Se generará un catálogo de programas de apoyo orientados a atender las problemáticas que se identifiquen como reiterativas a cada periodo escolar.

II. Aval para su impartición.

a) El diseño y planeación del programa se entregará al Coordinador del sistema tutorial para que por su conducto sea enviado a la Academia por área de conocimiento correspondiente para su aval, antes de su impartición.

b) La Academia entregará el aval y observaciones del P.A.F.I. al Coordinador del sistema tutorial.

c) Una vez avalado, el P.A.F.I. podrá ser ofertado para estudiantes del programa educativo donde fue diseñado o para estudiantes de diferentes programas educativos, según sea la temática y disponibilidad de espacios de la entidad.

- d) El P.A.F.I. avalado quedará registrado como parte del catálogo de programas de apoyo a la formación integral y en la siguiente ocasión que se oferte ya no será necesario someterlo nuevamente al aval de Academia.
- e) En el caso de P.A.F.I. diseñados por convocatoria expresa del D.A.F.I.E., el aval para su impartición también podrá ser otorgado por la dirección general académica correspondiente. Asimismo, los espacios para su impartición serán gestionados desde las direcciones académicas generales en colaboración con las autoridades de las facultades y el coordinador de sistema titular cuyos estudiantes en mayor medida se puedan impactar con el P.A.F.I.
- f) Para los P.A.F.I. que apoyen experiencias educativas del Área de Formación Básica General (AFBG) el aval deberá solicitarse ante la academia regional o estatal correspondiente; en el caso de Inglés I e Inglés II también podrá ser emitido por la academia de Centros de Idiomas, Centros de Autoacceso, S.E.A. y Facultades.
- g) Una vez avalado el P.A.F.I. deberá notificarse al D.A.F.I.E. a través del Coordinador del sistema tutorial o el profesor tutor, con la finalidad de registrarlo en catálogo y difundirlo, cuando los temas a tratar y espacios disponibles permiten convocar a estudiantes de otros programas educativos que puedan verse beneficiados. Para ello, deberán enviar:
- La planeación y diseño del P.A.F.I., donde estar claramente señalado los días, horarios y espacios en donde se llevará a cabo.
 - El aval de la Academia por área de conocimiento a la que corresponda el P.A.F.I. (se envía sólo la primera vez).

III. Impartición del PAFI

- a) Las sesiones del PAFI deberán impartirse en horarios extra clase y no deberán traslaparse con los horarios en los que el académico tenga carga frente a grupo. Además, los académicos que realicen esta actividad no recibirán ninguna remuneración económica.
- b) A partir de 15 horas podrán participar en su impartición un máximo de 3 académicos.
- c) Un solo académico no podrá impartir más de treinta horas en un periodo.
- d) El PAFI podrá ser impartido a un solo estudiante y a un máximo de treinta estudiantes por grupo.
- e) Durante el mismo periodo escolar, podrá abrirse más de un grupo para impartir el PAFI diseñado.
- f) Podrá ser impartido por los académicos que participaron en su diseño y planeación o por académicos que cubran el perfil señalado, según sea el caso.
- g) El PAFI no podrá ser impartido por el mismo académico que imparte la

experiencia educativa, salvo que la academia lo avale considerando las necesidades de los estudiantes, la disponibilidad del personal académico y, tomando en cuenta que los PAFI no son una estrategia para que un académico concluya el programa de su experiencia educativa.

h) Los estudiantes que asistan deberán realizar su registro en línea para generar la lista de asistencia del profesor tutor y, en cada sesión, deberán firmar su asistencia. La lista será resguardada por el profesor tutor para su entrega posterior.

IV. Informe de resultados del P.A.F.I.

a) Al término del P.A.F.I., el profesor tutor deberá realizar una valoración del trabajo realizado con los estudiantes. Para ello, llevará a cabo una evaluación en línea que se constituirá en su informe y contempla los siguientes elementos:

- Valoración de la participación e interés mostrado por los estudiantes.
- Desempeño académico de los estudiantes.
- Resultados académicos alcanzados con la impartición del P.A.F.I.
- Propuestas de mejora para el P.A.F.I. impartido.

V. Validación de la enseñanza tutorial.

a) Dos semanas como máximo después de concluir el PAFI, los académicos deberán entregar al Coordinador del sistema tutorial de su programa educativo: la lista de asistencia con la firma de los estudiantes y elaborar el informe en línea.

b) Al final del periodo escolar, el Coordinador del sistema tutorial, o el Coordinador regional del AFBG o del Centro de Idiomas y Autoacceso, enviará al Consejo Técnico u Órgano Equivalente para su conocimiento y validación:

- La planeación y diseño del PAFI.
- El aval de la Academia por área de conocimiento a la que corresponda el PAFI (se envía sólo la primera vez)
- La lista de asistencia con la firma de los estudiantes.

c) Una vez que el Consejo Técnico, u Órgano Equivalente, avale la actividad tutorial, el coordinador del sistema tutorial, enviará al Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante, en las fechas establecidas, los siguientes documentos:

- Copia escaneada del acta de Consejo Técnico que avale la actividad tutorial concluida.
- Copia escaneada de la lista de asistencia con la firma de los estudiantes.

A continuación, se anexa la planeación y diseño de un P.A.F.I. como ejemplo del procedimiento que realizar para la planeación y diseño de un P.A.F.I.



Anexo A. Diseño y planeación del PAFI

a) Datos generales

Nombre del PAFI:	Apoyo a las integrales múltiples y sus aplicaciones
Entidad que avala el PAFI:	Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales
Fechas y horarios de las sesiones:	de 10:00 a 14:00 horas los sábados del 27 de Octubre al 30 de noviembre 2018
Experiencia(s) educativa(s) que apoya el PAFI:	Cálculo Multivariable
Especificar Academia por área de conocimiento a la que pertenece:	Ciencias básicas y matemáticas
Nombre del(los) profesor(es) tutor(es) que lo diseñaron:	M.C.I. Dolores Vera Déctor
Fecha de elaboración o actualización:	Octubre 2018

No. personal	Nombre del(los) profesor(es) tutor(es) que lo impartirán (cuando aplique):	Número de horas con las que participa cada el Profesor tutor en la impartición:
19798	1. Dolores Vera Déctor	30
	2.	
	3.	
Total de horas del PAFI:		30

b) Diseño y planeación

1. Justificación.

El antecedente de la experiencia educativa de cálculo multivariable es el cálculo diferencial e integral de una variable, en el cual se aprenden las reglas de integración y los cálculos de área entre funciones, al igual que la geometría analítica que se enfoca al manejo de las funciones vectoriales y su aplicación en el espacio, ambas se conjugan en el cálculo multivariable permitiendo manejar los conceptos de funciones de varias variables y la operación de integración múltiple aplicada a la solución de ejercicios de la ingeniería. Lo que hace de importancia el buen manejo del tema para acreditar la experiencia educativa

2. Unidad de competencia que fortalecerá.

La integración múltiple es de los temas que más se les complican a los alumnos entre otras cosas por lo complejo del tema, lo laborioso de los ejercicios y lo complicado del manejo de la integral, viéndose beneficiados los alumnos que tomaran el PAFI con horas adicionales de explicación y ejercicios que les permitan tener un mayor manejo de este tema. Además que estos temas se aplican en experiencias educativas que verán más adelante y para lo cual es importante que

[Handwritten signature]

Francisco Ortiz m 12

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



cuenten con un conocimiento claro del tema y una habilidad en la aplicación de estas operaciones.

3. Saberes teóricos, heurísticos y/o axiológicos que se promoverán durante el PAFI

Dada la naturaleza y propósito de los PAFI, así como los tiempos mínimos en los que se puede llevar a cabo, deberá señalarse qué saberes concretos se abordarán, pudiendo ser los tres tipos de saberes o solo algunos de ellos.

- Los saberes teóricos
- Los alumnos reforzaran el conocimiento adquirido en clases con una mayor comprensión de la integral múltiple y su aplicación en el cálculo de áreas y volúmenes, también aprenderán y aplicaran los cambios de coordenadas para poder plantear estas integrales en otros sistemas útiles que faciliten la solución de ejercicios
- Los saberes heurísticos equivalen a las habilidades
- Los estudiantes harán en cada sesión un conjunto de ejercicios que les permita adquirir una mayor habilidad para el desarrollo de este tema, también se les enseñara como usar conceptos adquiridos en el cálculo de una variable, en la geometría, en el álgebra y en la trigonometría para facilitar la solución de ejercicios.
- Los saberes axiológicos
- Se tratará de que el alumno tenga una actitud más analista sobre lo que se pide y pueda plantear la solución del problema desde su propio razonamiento y entendimiento.

4. Perfil del académico que lo podrá impartir: Ingeniero Mecánico o a fin a la experiencia educativa, que haya impartido la materia de cálculo multivariable o desarrolle investigación en donde ocupe la herramienta del cálculo de varias variables.

5. Metodología de trabajo.

Cada sesión de trabajo estará formada por 3 etapas:

1° La explicación de la parte teórica por parte del académico donde se aterrizaran los conceptos en forma simple y clara

2° La realización y demostración práctica en el pizarrón por parte del académico donde se integra al estudiante haciéndolo participe del razonamiento del planteamiento y la solución de los ejercicios

3° La solución de ejercicios por parte del alumno donde ellos harán sus planteamientos de forma independiente, pudiéndose apoyar del profesor mediante preguntas que lo lleven a una ejecución correcta del tema.

Francisco Ortiz Mte



6. Fuentes de información.

Se tomará en cuenta el material con el que los alumnos se encuentren trabajando en su experiencia educativa. Adicionalmente se ocuparan las notas del académico que imparte el Pafi.

THOMAS
CÁLCULO VARIAS VARIABLES
Decimo tercera edición
ED. Pearson.

Francisco Olfar

[Handwritten signatures]

Se presenta un ejemplo de formato de Aval de la Academia por área de conocimiento para la posterior impartición del P.A.F.I.



Anexo B. Aval de la Academia por área de conocimiento

Coordinador del sistema tutorial: Dr. Juan Manuel Hernández Lara
Academia por área de conocimiento: Ciencias básicas y matemáticas

Datos generales

Nombre del PAFI: Apoyo a las integrales múltiples y sus aplicaciones
Experiencia(s) educativa(s) que apoya el PAFI: Cálculo Multivariable
Duración (Total de horas): 20 horas
Fecha y horario de impartición: sábados de 10:00 a 14:00 horas (durante el periodo 27 de octubre al 30 de noviembre del 2018)

Criterios para su aval

Identifique si el PAFI presenta los siguientes elementos de forma suficiente y pertinente:

1. Justificación	✓
2. Unidad de competencia que fortalecerá	✓
3. Saberes teóricos, heurísticos y/o que se promoverán durante el PAFI	✓
4. Metodología de trabajo	✓
5. Fuentes de información	✓

Observaciones: En este apartado la Academia que avala puede señalar "que el mismo académico que imparte la experiencia educativa impartirá el PAFI", en cuyo caso se debe justificar tal decisión.

IMPORTANTE: El PAFI debe presentar todos los elementos para ser avalado

El PAFI es avalado: Sí No

Firma al calce de los integrantes de la Academia por área de conocimiento

Nombre

Ing. Luis A. Rdz Rdz
Ing. Marissa C. Hdz Rdz
Ing. Ma. Elara Tejeda del C.
Ing. Naly Gonzalez Palmros
Ing. Anthonio Rosado Capetillo
Ing. Francisco Lopez Glez.
Ing. Ricardo Fernández Infanzón
Mtro. Jonathan de Jesús Espinoza Maza
Mtra. Mariana Silva Ortega
Ismael Lame García

Firma

(Handwritten signatures)

Francisco Ortiz MZA



Enseñanza Tutorial
Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI)

Lista de asistencia

Nombre del PAFI:	Apoyo a la Integración múltiple y sus aplicaciones
Experiencia educativa que apoya:	Calculo Multivariable
Profesor tutor responsable del PAFI:	M.C.I. Dolores Vera Déctor
Fechas, horarios y espacios:	Sábados del 27 de Octubre viernes 30 de Noviembre de 10:00 a 14:00 (30 Horas) en salón J16

Matrícula	Nombre del tutorado	Asistencia										Firma del tutorado	Correo electrónico		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
S17002567	Avendaño Gamboa Alejandro de J														alex-ironx@hotmail.com
S17002553	Edher Rivera Cruz														rc.edher@gmail.com
S17002573	Salazar Ríos Yesenia														
S17020736	Silva López Rogelio Emmanuel														
S17002293	Espinoza González Fernando Josué														
S17002603	Trinidad Gómez Jesús Eduardo														jesusgome99@gmail.com
S17002549	Diana Monserrat Martínez Rdz														Monserratmartinez1998@hotmail.com
S17020734	Diego A. Chong Galaviz														decochong@hotmail.com
S17-00260	Aurelio Cobos Vambilla														cobos96@outlook.es

Acuerdo C.H

Acuerdo C.H

J. Luis Ortiz MA



Enseñanza Tutorial
Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI)

517002551	Jorge Y Ramirez Caballo	/	/	/	/	/	/	/	/	/	jotayceen2711@gmail.com
516001561	Sadait Ortega Martinez	/	/	/	/	/	/	/	/	/	sadait_ortega24@outlook.com
51702047	Castellano Porhila Kenia I	/	/	/	/	/	/	/	/	/	castellanosporhila.kenia@hotmail.com

[Handwritten signature]

Francisco Ortiz

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Se presenta el acta de Consejo Técnico que avala la actividad del P.A.F.I.

Universidad Veracruzana
Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica Técnica
Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

ACTA 015
Consejo Técnico

En la ciudad de Boca del Río, Veracruz siendo las diecisiete horas del día veintiuno de enero de dos mil diecinueve, con fundamento en los artículos 20 fracción XI, 75, 76 y 77 de la Ley Orgánica; 303, 304 y 305 del Estatuto General, ambos de la Universidad Veracruzana, reunidos los CC. M.C. Francisco Ortiz Martínez, Director, Mtra. Jacqueline Chabat Uranga, Secretaria, Mtra. Dolores Vera Déctor, Catedrática, Mtra. Aguivar Olidel A. Vite Flores, Catedrática, Mtro. Ángel Suárez Álvarez, Catedrático, Agustín Molina Ibáñez, Representante alumno de la carrera Ingeniería Mecánica, todos miembros del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, reunidos en el espacio que ocupa las oficinas de la Dirección de la citada Facultad, con el objeto de tratar los asuntos mencionados en la convocatoria de fecha diez de diciembre de dos mil dieciocho, suscrita por el M.C. Francisco Ortiz Martínez, Director, y que para mayor conocimiento se transcriben a continuación los puntos a tratar:

1. Lista de asistencia.
2. Lectura del acta anterior.
3. Evaluación del Desempeño Docente y Académico por Consejo Técnico correspondiente al semestre Febrero-Julio 2018, para revisar la evaluación y en su caso, reevaluar a dos académicos de la entidad.
4. Designación de jurados para revisión del resultado de evaluación de examen extraordinario.
5. Asuntos Estudiantiles.
6. Asuntos Generales.

La Mtra. Jacqueline Chabat Uranga, en su carácter de Secretaria de la Facultad, pone a consideración el orden del día.

Aprobándose por unanimidad.

La Mtra. Jacqueline Chabat Uranga, en su carácter de Secretaria de la Facultad, realiza el pase de lista de asistencia, encontrándose 6 integrantes de un total de 10 miembros del Consejo Técnico, habiendo quórum legal.

En el marco de lo anterior y con fundamento en el artículo 78 de la Ley antes citada, los miembros del Consejo Técnico hemos llegado a los siguientes:

ACUERDOS:

PRIMERO. Se realiza la lectura del acta anterior, **Aprobándose por unanimidad.**



Universidad Veracruzana
Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica Técnica
Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

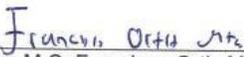
ACTA 015
Consejo Técnico

Asuntos Generales.

SEXO. El Mtro. Juan Manuel Hernández Lara, Coordinador de Tutorías del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica solicita aval del Consejo Técnico para el PAFI: "APOYO A LAS INTEGRALES MÚLTIPLES Y SUS APLICACIONES" diseñado e impartido a estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, del 27 de octubre al 30 de noviembre de 2018, con una duración de 30 horas.

En cuanto a los criterios que a este H. Consejo Técnico corresponde evaluar, el PAFI elaborado e impartido por la Mtra. Dolores Vera Déctor en el periodo Agosto 20018- Enero 2019 en el Programa de Ingeniería Mecánica, **queda avalado.**

No habiendo nada más que agregar, se cierra la presente acta, siendo las diecinueve horas del mismo día de su fecha, firmando al margen y calce los que en ella intervenimos.


M.C. Francisco Ortiz Martínez
Director


Mtra. Jacqueline Chabat Uranga
Secretaria


Mtra. Aguirre Olides A. Vite Flores
Catedrática


Mtra. Dolores Vera Déctor
Catedrática


Mtro. Angel Suárez Álvarez
Catedrático


Agustín Molina Ibáñez
Representante alumno de la carrera
Ingeniería Industrial

En la tabla que se muestra a continuación (ver Tabla 1) se presentan los P.A.F.I., impartidos o en proceso de aval que comprenden de agosto 2018 a marzo 2020. Cabe destacar que sólo se reportan los P.A.F.I. que fueron diseñados e impartidos por profesores tutores del P.E. de Ingeniería Mecánica, sin embargo, los alumnos pueden inscribir P.A.F.I.S. de otros P.E. pertenecientes a la Universidad.

Tabla 1. P.A.F.I.S. diseñados e impartidos en el P.E. de Ingeniería Mecánica.

Nombre del PAFI	Fecha de impartición y estatus
Apoyo a las integrales múltiples y sus aplicaciones.	27 de octubre al 30 de noviembre del 2018, con duración de 20 horas (impartido).
Introducción al cálculo diferencial e integral de una variable.	14 al 25 de enero del 2019, con duración 30 horas (impartido).
Matemáticas introductorias al cálculo de una variable.	Diseñado y en proceso de aval (duración 15 horas).
Introducción al cálculo multivariable y sus aplicaciones.	1 al 12 de julio del 2019, con duración de 30 horas (impartido).
Introducción al cálculo multivariable y sus aplicaciones.	27 al 31 de enero, 7, 14, 21, 28 de febrero y 6 de marzo del 2020, con duración de 30 horas (debido a la contingencia no se ha podido terminar el curso y los procedimientos que avalan la impartición).

Se anexa evidencia que avala el diseño e impartición de P.A.F.I.S en el P.E. de Ingeniería Mecánica. En primera instancia se anexan actas de Consejo de Técnico que avalan P.A.F.I.S impartidos entre octubre 2018 al mes de enero 2019.

Universidad Veracruzana
Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica Técnica
Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

ACTA 015
Consejo Técnico

En la ciudad de Boca del Río, Veracruz siendo las diecisiete horas del día veintiuno de enero de dos mil diecinueve, con fundamento en los artículos 20 fracción XI, 75, 76 y 77 de la Ley Orgánica; 303, 304 y 305 del Estatuto General, ambos de la Universidad Veracruzana, reunidos los CC. M.C. Francisco Ortiz Martínez, Director, Mtra. Jacqueline Chabat Uranga, Secretaria, Mtra. Dolores Vera Déctor, Catedrática, Mtra. Aguivar Olidel A. Vite Flores, Catedrática, Mtro. Ángel Suárez Álvarez, Catedrático, Agustín Molina Ibáñez, Representante alumno de la carrera Ingeniería Mecánica, todos miembros del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, reunidos en el espacio que ocupa las oficinas de la Dirección de la citada Facultad, con el objeto de tratar los asuntos mencionados en la convocatoria de fecha diez de diciembre de dos mil dieciocho, suscrita por el M.C. Francisco Ortiz Martínez, Director, y que para mayor conocimiento se transcriben a continuación los puntos a tratar:

1. Lista de asistencia.
2. Lectura del acta anterior.
3. Evaluación del Desempeño Docente y Académico por Consejo Técnico correspondiente al semestre Febrero-Julio 2018, para revisar la evaluación y en su caso, reevaluar a dos académicos de la entidad.
4. Designación de jurados para revisión del resultado de evaluación de examen extraordinario.
5. Asuntos Estudiantiles.
6. Asuntos Generales.

La Mtra. Jacqueline Chabat Uranga, en su carácter de Secretaria de la Facultad, pone a consideración el orden del día.

Aprobándose por unanimidad.

La Mtra. Jacqueline Chabat Uranga, en su carácter de Secretaria de la Facultad, realiza el pase de lista de asistencia, encontrándose 6 integrantes de un total de 10 miembros del Consejo Técnico, habiendo quórum legal.

En el marco de lo anterior y con fundamento en el artículo 78 de la Ley antes citada, los miembros del Consejo Técnico hemos llegado a los siguientes:

ACUERDOS:

PRIMERO. Se realiza la lectura del acta anterior, **Aprobándose por unanimidad.**



Francisco Ortiz Martínez

Universidad Veracruzana
Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica Técnica
Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

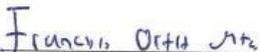
ACTA 015
Consejo Técnico

Asuntos Generales.

SEXTO. El Mtro. Juan Manuel Hernández Lara, Coordinador de Tutorías del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica solicita aval del Consejo Técnico para el PAFI: "APOYO A LAS INTEGRALES MÚLTIPLES Y SUS APLICACIONES" diseñado e impartido a estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, del 27 de octubre al 30 de noviembre de 2018, con una duración de 30 horas.

En cuanto a los criterios que a este H. Consejo Técnico corresponde evaluar, el PAFI elaborado e impartido por la Mtra. Dolores Vera Déctor en el periodo Agosto 20018- Enero 2019 en el Programa de Ingeniería Mecánica, **queda avalado.**

No habiendo nada más que agregar, se cierra la presente acta, siendo las diecinueve horas del mismo día de su fecha, firmando al margen y calce los que en ella intervenimos.


M.C. Francisco Ortiz Martínez
Director


Mtra. Jacqueline Chabat Uranga
Secretaria


Mtra. Aguivar Olicer A. Vite Flores
Catedrática


Mtra. Dolores Vera Déctor
Catedrática


Mtro. Ángel Suárez Álvarez
Catedrático


Agustín Molina Ibáñez
Representante alumno de la carrera
Ingeniería Industrial



Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica Técnica
Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

ACTA 019
Consejo Técnico

En la ciudad de Boca del Río, Veracruz siendo las nueve horas del día ocho de febrero de dos mil diecinueve, con fundamento en los artículos 20 fracción XI, 75, 76 y 77 de la Ley Orgánica; 303, 304 y 305 del Estatuto General, ambos de la Universidad Veracruzana, reunidos los CC. M.C. Francisco Ortiz Martínez, Director, Mtra. Jacqueline Chabat Uranga, Secretaria, Mtro. Jorge E. Rodríguez Rodríguez, Consejero Maestro Suplente, Mtra. Dolores Vera Déctor, Catedrática, Mtra. Aguivar Olidel A. Vite Flores, Catedrática, Mtro. Ángel Suárez Álvarez, Catedrático, Benigno Romero Hernández, Consejero Alumno Suplente, Agustín Molina Ibañez, Representante alumno de la carrera Ingeniería Mecánica, todos miembros del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, reunidos en el espacio que ocupa las oficinas de la Dirección de la citada Facultad, con el objeto de tratar los asuntos mencionados en la convocatoria de fecha siete de febrero de dos mil diecinueve, suscrita por el M.C. Francisco Ortiz Martínez, Director, y que para mayor conocimiento se transcriben a continuación los puntos a tratar:

1. Lista de asistencia.
2. Lectura del acta anterior.
3. Designación de profesores por artículo 70 del Estatuto del personal académico, para asignaturas vacantes del programa educativo Ingeniería Mecánica de la Facultad para el periodo Febrero - Julio 2019.
4. Definición de Perfiles para Plazas de Tiempo Completo y Técnicos Académicos de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales.
5. Aval de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad.
6. Aval de Comisión de acreditación para el programa educativo de Ingeniería Industrial.
7. Actividad Tutorial: Programa de Apoyo para la Formación Integral (PAFI) del programa educativo de Ingeniería Mecánica.
8. Asuntos Estudiantiles.
9. Asuntos Generales.

La Mtra. Jacqueline Chabat Uranga, en su carácter de Secretaria, pone a consideración el orden del día.

Aprobándose por unanimidad.

La Mtra. Jacqueline Chabat Uranga, en su carácter de Secretaria, realiza el pase de lista de asistencia, encontrándose 8 integrantes de un total de 10 miembros del Consejo Técnico, habiendo quórum legal.



Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica Técnica
Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

ACTA 019
Consejo Técnico

SEXTO. Actividad Tutorial: Programa de Apoyo para la Formación Integral (PAFI) del programa educativo de Ingeniería Mecánica.

El Mtro. Juan Manuel Hernández Lara, Coordinador de Tutorías del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica solicita aval del Consejo Técnico para el PAFI: **“INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL DE UNA VARIABLE”** diseñado e impartido a estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, del 14 de enero al 25 de enero de 2019, con una duración de 30 horas.

En cuanto a los criterios que a este H. Consejo Técnico corresponde evaluar, el PAFI elaborado e impartido por la Mtra. Dolores Vera Déctor en el periodo Agosto 2018- Enero 2019 en el Programa de Ingeniería Mecánica, **queda avalado**.

Asuntos Generales.

SÉPTIMO. El Mtro. **Adolfo Ramírez Román**, solicita aval para realizar **estancias cortas y trabajo de campo** en instalaciones productoras del café de la Región de Veracruz (Córdoba-Huatusco-Coatepec-Xalapa) los días 22 y 23 de febrero de 2019 para el desarrollo del proyecto “análisis y evaluación de las operaciones e innovaciones del proceso productivo del café” correspondiente al cuerpo académico **UV-CA-470** Innovación en sistemas de Gestión del PE Ingeniería Industrial. Con la asistencia de los maestros **Mtro. Adolfo Ramírez Román, Mtro. Ángel Suárez Álvarez y la Dra. Yolanda Lagunes Paredes**, y los alumnos Jonathan Domínguez Garcés, Judith Guadalupe Hernández Mena, Sofía Pensado Osorio, Itzel Viridiana Contreras Carbajal y Kevin Alexis Carmona López, del programa educativo de Ingeniería Industrial.

El H. Consejo Técnico **otorga el aval** a los maestros **Mtro. Adolfo Ramírez Román, Mtro. Ángel Suárez Álvarez y la Dra. Yolanda Lagunes Paredes** para realizar **estancias cortas y trabajo de campo** en instalaciones productoras del café de la Región de Veracruz (Córdoba-Huatusco-Coatepec-Xalapa) los días 22 y 23 de febrero de 2019 para el desarrollo del proyecto “análisis y evaluación de las operaciones e innovaciones del proceso productivo del café” correspondiente al cuerpo académico **UV-CA-470** Innovación en sistemas de Gestión del PE Ingeniería Industrial, acompañando a los alumnos Jonathan Domínguez Garcés, Judith Guadalupe Hernández Mena, Sofía Pensado Osorio, Itzel Viridiana Contreras Carbajal y Kevin Alexis Carmona López, del programa educativo de Ingeniería Industrial.



Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica Técnica
Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

ACTA 019
Consejo Técnico

LISTA DE ASISTENCIA DE LA SESIÓN No. 019 DEL CONSEJO TÉCNICO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y CIENCIAS NAVALES DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, DE FECHA 8 DE FEBRERO DE 2019.

M.C. FRANCISCO ORTIZ MARTINEZ
DIRECTOR

Francisco Ortiz Martínez


MTRA. JACQUELINE CHABAT URANGA
SECRETARIA DE FACULTAD

CONSEJERO MAESTRO

ING. ENRIQUE LEVET GORÓZPE, PROPIETARIO



MTRO. JORGE E. RODRIGUEZ RODRIGUEZ, SUPLENTE

CATEDRÁTICOS

INGENIERIA MECANICA

MTRA. DOLORES VERA DECTOR, PROPIETARIO



MTRO. RAFAEL DÍAZ ABRIGO, SUPLENTE

INGENIERIA NAVAL

MTRA. AGUIYAR OLIDEL A. VITE FLORES, PROPIETARIO



MTRA. ESPERANZA SALAZAR MARTINEZ, SUPLENTE

INGENIERIA INDUSTRIAL

MTRO. ÁNGEL SUÁREZ ÁLVAREZ, PROPIETARIO



MTRO. JOSUÉ DOMINGUEZ MARQUEZ, SUPLENTE

CONSEJERO ALUMNO

C. JUAN CARLOS MALDONADO REYES, PROPIETARIO



C. BENIGNO ROMERO HERNANDEZ, SUPLENTE



Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica Técnica
Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales

ACTA 019
Consejo Técnico

LISTA DE ASISTENCIA DE LA SESIÓN No. 019 DEL CONSEJO TÉCNICO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y CIENCIAS NAVALES DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, DE FECHA 8 DE FEBRERO DE 2019.

REPRESENTANTE ALUMNO DE CARRERA

INGENIERIA MECANICA

C. AGUSTIN MOLINA IBAÑEZ, PROPIETARIO



C. JETRO TEJEDA GARCIA, SUPLENTE

INGENIERIA NAVAL

C. BRYANT EDMIR CASTAÑEDA CARRO, PROPIETARIO

C. JOSE ISRAEL MAIN BARRADAS, SUPLENTE

INGENIERIA INDUSTRIAL

C. JOSE ARMANDO CHACON MIRANDA, PROPIETARIO

C. IVÁN SAMUEL GAMBOA VÁZQUEZ, SUPLENTE

En las capturas de pantalla se puede ver la nueva plataforma en la que se encuentra la información (diseño y aval de la Academia por área de conocimiento para el diseño e impartición) de todos los P.A.F.I.S diseñados (ver figura 1) e impartidos (ver figura 2 y 3) en el periodo febrero 2019 a enero 2020.

Administración PAFIS

PAFIS diseñados | PAFIS impartidos

Mostrar 10 periodos

Periodo	Total de PAFIS
FEBRERO - JULIO 2019	1
AGOSTO 2019 - ENERO 2020	1

Mostrando 1 de 2 periodos

Anterior 1 Siguiente

© Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Administración PAFIS

PAFIS diseñados | PAFIS impartidos

Nombre del PAFI	EE perteneciente	Duración (Hrs)	Cupo máximo	Estado	Opciones
Introducción al calculo multivariable y sus aplicaciones	Calculo de multivariable, geometría analítica, ecuaciones diferenciales	30	10	Avalado	

© Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Administración PAFIS

PAFIS diseñados | PAFIS impartidos

Nombre del PAFI	EE perteneciente	Duración (Hrs)	Cupo máximo	Estado	Opciones
matemáticas introductorias al calculo de una variable	calculo de una variable	15	10	En proceso de aval	Avalar Rechazar

© Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Capturas de pantalla de la plataforma del S.I.T. que administra el diseño de P.A.F.I.S en el P.E.

Administración PAFIS

PAFIS diseñados | PAFIS impartidos

Mostrar 10 periodos

Periodo	Total de PAFIS
FEBRERO - JULIO 2019	1
AGOSTO 2019 - ENERO 2020	1

Mostrando 1 de 2 periodos

Anterior 1 Siguiente

© Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Captura de pantalla de la plataforma del S.I.T. que administra los P.A.F.I.S impartidos en el P.E.

Administración PAFIS

PAFIS diseñados | **PAFIS impartidos**

Mostrar 10 PAFIS

Nombre del PAFI	EE perteneciente	Duración (Hrs)	Fecha	Lugar	Cupo máximo	Estudiantes inscritos
Introducción al calculo multivariable y sus aplicaciones	Calculo de multivariable, geometría analítica, ecuaciones diferenciales	30	del 27 al 31 de enero de 10:00 a 13:00 Horas. viernes 7, 14, 21, 28 de febrero y 6 de marzo en horario de 10 a 13 horas	en el salon P03 de la Facultad de ingeniería mecánica y ciencias navales del campus Veracruz	10	0

Mostrando 1 de 1 PAFIS

Anterior **1** Siguiente

© Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Administración PAFIS

PAFIS diseñados | **PAFIS impartidos**

Mostrar 10 PAFIS

Nombre del PAFI	EE perteneciente	Duración (Hrs)	Fecha	Lugar	Cupo máximo	Estudiantes inscritos
Introducción al calculo multivariable y sus aplicaciones	Calculo de multivariable, geometría analítica, ecuaciones diferenciales	30	1 al 12 de julio de lunes a viernes en horario de 10hrs a 13hrs	salon j15 facultad de ingeniería mecanica y ciencias navales	10	1

Mostrando 1 de 1 PAFIS

Anterior **1** Siguiente

© Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Capturas de pantalla de la plataforma del S.I.T. que administra los P.A.F.I.S impartidos en el P.E.

Para facilitar el uso de la nueva sección de Administración de P.A.F.I.S en la plataforma del

S.I.T. y la inscripción por parte de los estudiantes interesados, se realizó una guía para el registro de P.A.F.I. del Profesor Tutor, así como una guía para la inscripción del estudiante, y un videoclip que permite a los estudiantes llevarlos paso a paso en la inscripción a un curso

P.A.F.I. A continuación, encontraran los enlaces de dicho material:

*Guía para el registro de PAFI del Profesor Tutor:
https://www.uv.mx/formacionintegral/files/2019/10/Manual_Profesor-Tutor.pdf

*Guía para la inscripción del estudiante:
<https://www.uv.mx/formacionintegral/files/2019/10/zManualInscripcionPAFI12Julio19.pdf>

*Videoclip para orientar a los estudiantes acerca de cómo inscribirse a un curso PAFI https://uvmx-my.sharepoint.com/:v/g/person/aassad_uv_mx/ETDUilVIDs9AnppLjirG_HsBiUpn1xDluwuVyW7KeeSBwQ?e=T4ooUo

Con el apoyo de esta información y las estrategias establecidas hemos logrado aumentar en índice de retención en los tres primeros semestres como se muestra en la siguiente gráfica

