



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES

Haga clic aquí para escribir el nombre de su dependencia.

Región Veracruz

4^{to} INFORME DE LABORES **2024-2025**

Por una transformación integral

Mtro. Francisco Ortiz Martínez
Director

01 de junio de 2025

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Jorge Genaro Vicente Martínez
Vice- Rector de la Región Veracruz

Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández
Secretaria Académica región Veracruz

Mtra. Dulce Ma. Betancourt Trevedhan
Secretario de Administración y Finanzas

Coordinadores:

Dra. Jacqueline Chabat Uranga
Coordinadora del Programa Educativo de Ing. Mecánica.
Eléctrica.

Dr. Ángel Suarez Álvarez
Coordinador del Programa Educativo de Ing. Industrial.

Mtra. Aguiar Olidel Vite Flores
Coordinadora del Programa Educativo de Ing. Naval.

Datos de contacto

Blvd. Adolfo Ruiz Cortínez No. 455
Fracc. Costa Verde, C.P. 94294
Boca del Río, Ver., Méx.

Tel. 01 (229) 775 20 00
ext. 18251, 18253

franortiz@uv.mx

www.uv.mx

Datos de legales

Están reservados todos los derechos. Queda prohibida la reproducción, el almacenamiento en memoria electrónica o la transmisión por cualquier medio electrónico, mecánico, de fotocopiado, grabación, etc., de la totalidad o parte de esta publicación sin autorización [...]

Índice

Contenido

Eje I. Derechos humanos.	2
1.1. Equidad de género.....	2
1.2. Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación.....	3
1.3. Cultura de la paz y la no violencia.	6
1.4. Salud y deporte.....	11
1.5. Internacionalización y Movilidad.....	21
Eje II. Sustentabilidad.....	24
2.1.- Riesgo y vulnerabilidad.	24
2.5.- Calidad ambiental y gestión del campus.....	25
Eje III. Docencia e innovación académica.....	26
3.1.- Cobertura Incluyente y de calidad.	26
3.2.- Educación en línea.....	29
3.3.- Formación integral del estudiante.....	30
3.5.- Modelo educativo.....	31
3.6.- Personal académico.....	31
Eje IV.- Investigación e Innovación.	34
4.1.- Investigación y posgrado.....	34
4.2.- Investigación con impacto social.....	34
4.3.- Transferencia tecnológica y del conocimiento.....	34
4.4.- Divulgación de la ciencia.....	35
Eje V.- Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios.....	36
5.1.- Difusión de la cultura.....	36
5.2.- Vinculación universitaria.....	38
Eje VI,. Administración y Gestión Institucional.	54
6.1. Transparencia y rendición de cuentas.....	54
Infraestructura física y tecnológica.....	56
Nave Industrial - FIMCN.....	57

Eje 1. Derechos humanos.

1.1. Equidad de género

En la entidad académica se tiene asignado un académico como maestro enlace de género e inclusión, quien promueve la información acerca de esos temas, asiste a los integrantes de la comunidad universitaria interesados en el tema y establece el primer contacto con posibles víctimas de ese tipo de eventos. Con la participación del maestro enlace se emprendieron las acciones siguientes:

Tabla 1. Actividades en temas de inclusión periodo septiembre 2024 – agosto 2025			
Curso/Actividad	Periodo	Participaciones/productos	Estudiantes/académicos atendidos
Conferencia Protocolo contra la violencia de género	Feb – jul 2025	1	40
Conferencia Violentometro	Feb - jul 2025	1	40
Conferencia Autocuidado y salud responsable	Feb – jul 2025	1	18
Módulo universitario escuchar y dialogar para construir un cambio	Feb – jul 2025	1	30

Nota: Fuente de los datos desde la coordinación de enlace se tiene la información



Fig. 1 Nota: Estudiantes en la conferencia.

1.2. Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación.

Durante el periodo que se informa, el maestro enlace de la FIMCN con la participación de la comunidad universitaria desarrolló actividades encaminadas a la diagnóstico, difusión, atención y apoyo a grupos vulnerables.

Tabla 2. Actividades en temas de inclusión periodo septiembre 2024 – agosto 2025			
Curso/Actividad	Periodo	Participaciones/productos	Estudiantes/académicos atendidos
El ABC del Braille	Sept 2024 – ene 2025	1 Taller	27
V Foro Internacional de Inclusión en la Educación Superior 2024	Sept 2024 – ene 2025	1 Foro	112
Censo de Inclusión	Feb – jul 2025	1 Campaña	325
Difusión de las convocatorias emitidas por la Universidad Veracruzana en apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad socio económica	Feb – jul 2025	Campaña	50
Curso de sensibilización	Feb – jul 2025	1 Taller	77

Nota: Fuente de información tomada del informe de la coordinación de inclusión en la entidad.



Fig. 2: Tríptico para dar difusión a los temas de inclusión.

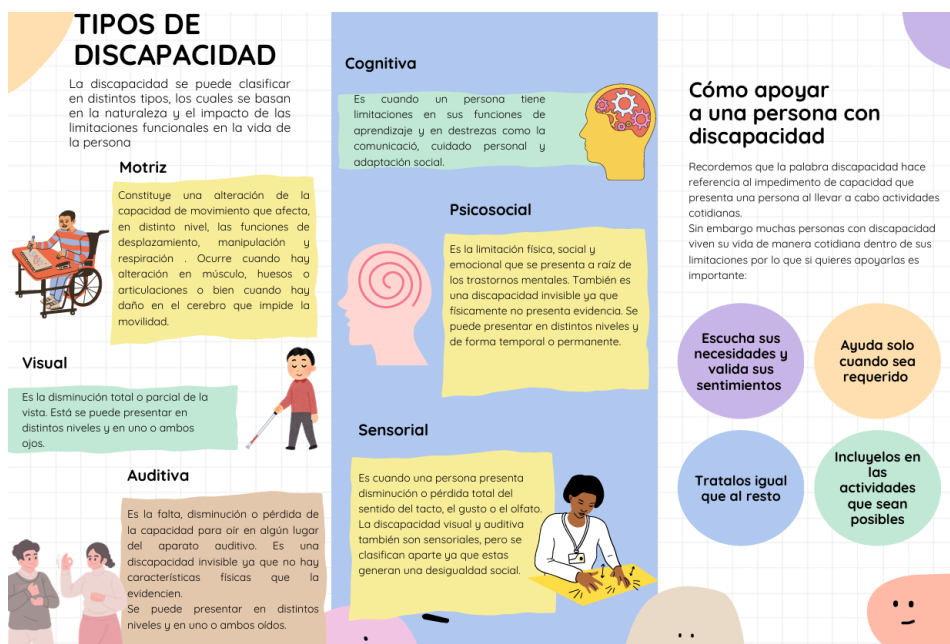


Fig.3: Tríptico para difusión a los temas de inclusión.



Fig. 4: Carteles de difusión de programas de inclusión a disposición de los estudiantes.

Participación de la comunidad universitaria en el censo de inclusión.

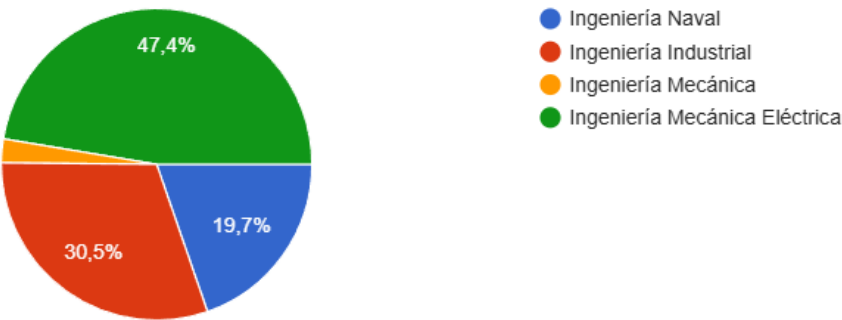


Fig. 5: Datos proporcionados por el enlace de inclusión en la FIMCN.

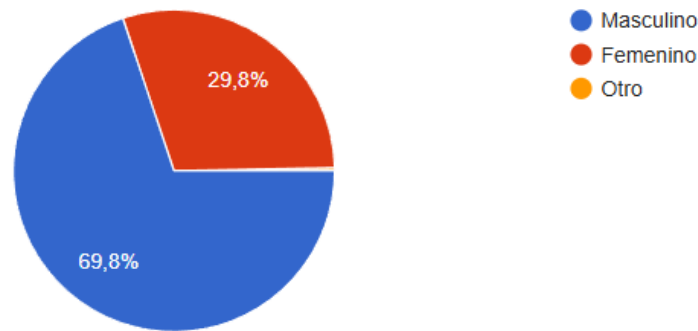


Fig. 6: Datos proporcionados a partir de la estadística realizada por enlace de inclusión FIMCN.

favor de especificar cómo se identifica en el grupo LGBTTTIQ+.

31 respuestas

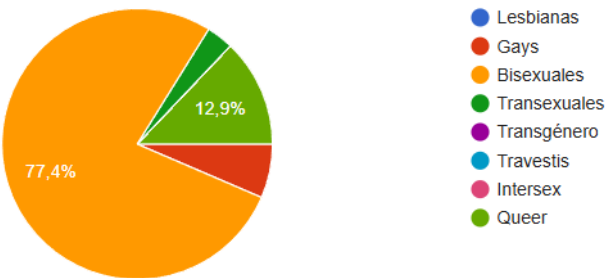


Fig. 7: Datos proporcionados de la estadística realizada por el enlace de inclusión de la FIMCN

1.3. Cultura de la paz y la no violencia.

UGIR

La comunidad universitaria en la FIMCN, esta ocupada en la cultura de un desempeño académico seguro, en tal sentido se realizan diferentes acciones que permiten atender temas de combate de incendios, evacuación de instalaciones y cursos para la prevención del delito y el consumo de drogas, entre otros. Bajo ese esquema ponderamos el cumplimiento de todas las actividades de la Unidad de Gestión Integral del Riesgo la cual se compone del personal académico, confianza, administrativo y manual, que en colaboración garantizan una convivencia segura y la implementación de estrategias para atender situaciones de emergencia a la población universitaria de nuestro campus.

Tabla 3. Actividades del UGIR periodo septiembre 2024 – agosto 2025

Actividad / evento / curso	Fecha	Estudiantes/académicos participantes
Conferencia “No te la juegues con las drogas”	04 - septiembre - 2024	90
Simulacro Nacional (SISMO)	19 – septiembre -2024	650
Campaña de difusión “Certificación de Espacio 100% Libre de Humo” colocación de carteles	23 – octubre - 2024	30
Conferencia “Prevención del Delito y Defensa Personal”	05 – noviembre - 2024	80
Curso “ Manejo de extintores”	27-noviembre – 2024	25
Capacitación a brigadas de primeros auxilios.	19-marzo-2025	45
Feria de la seguridad y la protección	25 y 26 de marzo 2025	120
Charla de sensibilización “Donación de Sangre”	3 – abril – 2025	35
Feria saludablemente UV “Salud mental y prevención de adicciones”.	8 – abril – 2025	30
Primer Simulacro Nacional 2025	25 – abril – 2025	350
Total de población participante		1,455



Fig. 8. Conferencia “No te la juegues con las drogas”. Flyer y asistencia del evento.



Fig. 9: Evacuación en el simulacro de SISMO.



Fig. 10: Campaña de difusión “Espacios 100% libre de humo de tabaco y emisiones y conferencia “Prevención del delito y defensa personal”



Fig. 11: Feria de la seguridad.



Fig. 12: Charla de sensibilización para la donación de sangre, imágenes proporcionadas por el enlace UGIR.



Fig. 13: Feria saludablemente UV “Salud mental y prevención de adicciones”



Fig. 14: Primer simulacro nacional de SISMO 2025.

1.4. Salud y deporte.

Programa de Salud Integral.

En el campus de las ingenierías se cuenta con un módulo de atención médica de primer contacto que atiende las necesidades de alguna emergencia de salud, específicamente en la entidad se tiene designado a un académico como maestro enlace de ese programa integral, quien atiende entre otros temas, a la población del primer ingreso coordinando el examen de salud que se practica a cada estudiante que ingresa a la FIMCN de la Universidad Veracruzana. Adicionalmente se realiza en colaboración con las entidades de la región, una feria de la salud regional que dentro del periodo que se informa fuimos sede para esa campaña integral de salud, donde se brindó atención de manera multidisciplinar en temas de: medicina general, nutrición, psicología, enfermería, educación física deporte y recreación, pedagogía, ciencias de la comunicación, administración y contaduría. Aportaron todos, desde su expertice, propuestas para conservar y mejorar nuestra salud, así como para diagnosticar y prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida de los integrantes de la comunidad universitaria.

Instituciones Participantes / Número de Atenciones

Institución	# Atenciones
CESS	329
Club de Leones	58
Documental	28
Facultad de Educación	36
Facultad de Enfermería	138
Facultad de Medicina (TSU)	426
Facultad de Nutrición	279
Facultad de Odontología	393
FAICIC	62
Género	26
IMSS (Módulo 1)	132
IMSS (Módulo 2)	112
Jurisdicción Sanitaria	256
Sustentabilidad	115
Total Atenciones	2390

Fig. 15: Datos proporcionados por el enlace PSI FIMCN

Actividades durante la Feria:

Taller		
Reanimación Cardiopulmonar básica y primeros auxilios		
Pláticas		
Nutrición, Snacks saludables. Orientación alimentaria		
Técnicas de cepillado		
Documental VIH “Contra todo pronóstico”		
VPH		
Actividades recreativas lúdicas		
Educación Radiológica en la comunidad		
Campaña Si lo traes, te lo llevas		
Reflexología facial		
Planificación familiar (implante, DIU)		
Promoción de seguro facultativo		
Campaña Escuchar y Dialogar para construirnos un cambio		
Evaluación y Diagnóstico		
Agudeza visual		
Posturometrías, Fisioterapia		
Exploración de Mamas, Exploración testicular		
Aptitud cardiorrespiratoria mediante la prueba Tecusemh Step		
Composición corporal		
Detección de VIH, Hepatitis, Sífilis.		
Evaluación de Glucosa capilar, Presión Arterial		
Evaluación Nutricia, Peso, Talla, IMC, Cintura, Fuerza de Agarre		
Revisión cavidad bucal		
Vacunas (COVID, Influenza, Tétanos)		

Fig. 16: Datos proporcionados por el enlace de PSI FIMCN

Departamento Psicopedagógico.

Programa Educativo	Consultas agendadas	Alumnos atendidos	Consultas realizadas
NAVAL	1	1	2
INDUSTRIAL	1	1	2
MECÁNICA	6	2	2
MCÁNICA			
ELÉCTRICA	6	2	7
TOTALES	14	6	13

CURSOS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
APRENDER A APRENDER	3	0	3
MEDITACIÓN	0	0	0
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	3	2	5
TOTAL	6	2	8

Programa de Salud Integral

Examen de Salud Integral			
Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Mecanica Electrica	124	23	147
Naval	38	16	54
Industrial	27	28	55
Total	189	67	256

Eventos				
Tipo de evento	Fecha	Hombres	Mujeres	Total
Platica sobre Desparasitación	27 de noviembre 2024	15	13	28
Alimentación saludable en Alumnos de Ingeniería	23 de octubre 2024	15	13	28
Total	0	30	26	56

Campaña de Vacunación					
Fecha	Vacunas	Pruebas VIH	Antígeno Prostático	Subdérmicos	Sífilis y Hepatitis
20 de mayo 2024	71	22	4	0	0
23 de octubre 2024	99	0	0	0	86
27 de noviembre 2024	323	0	0	5	0
Total	493	22	4	5	86

La promoción de la salud dentro de la FIMCN es intensa, en ese sentido, un gran número de estudiantes de los programas educativos de Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Naval cursan Experiencias Educativas (EE) del Área de Formación de Elección Libre (AFEL) en actividades deportivas lo que permite, a través del ejercicio, abatir la obesidad que es causa para favorecer otros padecimientos en el ser humano.

Agosto 2024 – enero 2025 AFEL - CADUV			
Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Ing. Mecánica Eléctrica	29	1	30
Ing. Naval	20	6	26
Ing. Industrial	25	14	39
Total de estudiantes	74	21	95

Fuente: Coordinación de Actividades Deportivas (CADUV)

Febrero - julio 2025 AFEL - CADUV			
Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Ing. Mecánica Eléctrica	33	4	37
Ing. Naval	21	10	31
Ing. Industrial	21	7	28
Total de estudiantes	75	21	96

Durante el periodo que se informa mas de 190 estudiantes cursaron Experiencias Educativas AFEL de la oferta CADUV,

La participación de estudiantes en los torneos que organiza el Coordinación de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (CADUV), en diferentes disciplinas con equipos o selecciones que se componen de estudiantes de diferentes entidades académicas los que demostraron contar con las competencias mas calificadas para esos deportes y que compiten con las selecciones de otras regiones universitarias hasta

Rama femenil:

Tabla 5. VOLEIBOL	
Programa Educativo	Participan
Ing.Mecanica Electrica	3
Ing.Naval	1
Total Voleibol	4

Tabla 6. FUTBOL 7	
Programa Educativo	Participan
Ing.Industrial	1
Ing. Mecanica Electrica	1
Total Futbol 7	2

Tabla 7. FUTBOL ASOCIACIÓN	
Programa Educativo	Participan
Ing.Mecanica Electrica	1
Ing.Industrial	1
Total Futbol Asociación	2

Total participantes	8
----------------------------	----------

Rama varonil:

Tabla 8. VOLEIBOL	
Programa Educativo	Participan
Ing.Mecanica Electrica	6
Ing.Industrial	1
	7

Tabla 9. TOCHITO	
Programa Educativo	
Ing.Mecanica Electrica	4
Ing.Industrial	2
	6

Tabla 10. BALONCESTO 5 X 5	
Programa Educativo	
Ing.Mecanica Electrica	11
Ing.Naval	12
Ing.Industrial	13
Total Baloncesto 5x5=>	36
Total participantes	49

Adicionalmente la FIMCN participa en diversos torneos deportivos dentro de la misma máxima casa de estudios y en ligas locales en las que la institución fue invitada o es organizadora.

Nº	Nombre	Matricula
1	DOMINGUEZ JIMENEZ CITLALI C. C.	S20003681
2	PEREZ MALPICA NAOMI	S21003028
3	VELA ROBLES ROSA MARIA	S20003597
4	QUIROGA AZPIROZ KATIA TERESA	S22001196
5	GONZALEZ ANDRADE MARIA ESTHER	S22019807
6	TOSTADO DOMINGUEZ MARGARITA	S21003065
7	LOPEZ MENDOZA VALERIA ANSOOANY	S23001496
8	MARTINEZ AGUIRRE MARIJOSE	S23002623
9	RAMIREZ MANZANO ZURISADAI	S21001437
10	MIRANDA GONZALEZ YARELI	S21002703
11	GUZMAN VAZQUEZ NAHOMY S.	S24020768
12	GRAIALES VELAZQUEZ HENESIS BETEL	S22002877
13	INGRIT NATALIA GONZALEZ GARCIA	S24000678
14	ORDOÑA MARTINEZ DANNA	S24000653



Fig.17: Futbol 7 Torneo interfacultades femenil 03/oct/2024



Torneo Inter facultades Futbol 7 varonil 2/oct/2024



Fig. 19: Torneo Inter facultades voleibol femenil, 8/oct/2024.



Fig. 20: Torneo inter facultades voleibol varonil, 9/oct/2024



Fig. 21: Torneo inter facultades baloncesto varonil 9/sept/2024



Fig. 22: Torneo inter facultades baloncesto femenino, 20/sept/2024



Fig. 23: Fútbol asociación interfacultades varonil 9/oct/2024



Fig. 24: Torneo inter facultades futbol asociacion (30/10/2024) rama femenil. Primer lugar



Fig. 25: Torneo Inter facultades Tochito mixto 31/oct/2024



Fig. 26: Beisbol Inter facultades varonil 5/nov/2024



Fig. 27: Softbol inter facultades femenil



Fig. 28: Copa Halcón baloncesto, 22/nov/2024



Fig. 29: Torneo softbol liga universitaria



Fig. 30: Final de liga Cándido Canseco.



Fig. 31: Aniversario del programa educativo de Ing. Civil en el Instituto Tecnológico de Boca del Río TecNM



Fig. 32: Liga universitaria Pirata Fuente

1.5. Internacionalización y Movilidad.

En la trayectoria escolar de los estudiantes de FIMCN, se otorga la posibilidad que el estudiante realice movilidad nacional o internacional según sea el caso y de conformidad con la convocatoria a la que se sujete este evento. Este programa de internacionalización le permite cursar una o mas EE del plan de estudios del programa educativo actual que cursa que sean equivalentes en otro plan de estudio y otro programa educativo que puede ser equivalente con el actual. En tal sentido se promueve la convocatoria Promuv periodo a periodo, siendo para el ciclo que se informa los siguientes resultados:

MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL A FIMCN

Fecha	Descripción de la actividad	No. de estudiantes	M	H
Ago 2024 - ene 2025	Recepción de estudiantes internacionales procedentes de Colombia	2	2	0
Feb - Jul 2025	Recepción de estudiantes internacionales procedentes de Colombia	1	1	0
Feb - Jul 2025	Recepción de estudiantes procedentes de IES nacionales - IPN	1	1	0
Total		4	4	0

Fuente: Datos proporcionados por el enlace del programa.

MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL FIMCN

Fecha	Descripción de la actividad	No. de estudiantes	M	H	No. de académicos	M	H
Sept 2024 - Nov 2024	Participación de académicos de FIMCN en movilidad internacional - Argentina	0	0	0	1	1	0
Feb - Jul 2025	Participación de estudiantes FIMCN en movilidad internacional España y Chile	3	2	1	0	0	0
Total		3	2	1	1	1	0

Fuente: Información proporcionada por el enlace de internacionalización.

MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL FIMCN

Fecha	Descripción de la actividad	No. de estudiantes	M	H	No. de académicos	M	H
Sep 2024 - Nov 2024	Recepción de académicos procedentes de IES internacionales - Argentina				1	1	
	Total				1	1	0

Estudiantes y académicos asistentes a Congreso Internacional.

Fecha	Descripción de la actividad	No. de estudiantes	M	H	No. de académicos	M	H
mar-25	Congreso de Ingeniería Naval COLOMBIAMAR 2025	8	1	7	2	2	0

Estudiantes y académicos ponentes en Congreso Internacional.

Fecha	Descripción de la actividad	No. de estudiantes	M	H	No. de académicos	M	H
mar-25	Presentación de trabajo en Congreso de Ingeniería Naval COLOMBIAMAR 2025	3	0	3	2	2	0



Fig. 33: Ponencia en el Congreso de COLOMBIAMAR 2025



Fig. 34: Asistencia de estudiantes u académicos a Congreso Internacional COLOMBIAMAR 2025.

Tabla 16. Participantes en COLOMBIAMAR 2025

MATRICULA	NOMBRE
S22002621	Carlos Andrés Gross
S22002619	Bruno Sepúlveda Morales
S22002604	Cesar Enrique Castillo Melgar
-	Edna Dolores Rosas Huerta
-	José Hernández Hernández

Eje I1. Sustentabilidad.

2.1.- Riesgo y vulnerabilidad.

En el tema de sustentabilidad en la FIMCN realizamos un proyecto para conocer el gasto de energía para la mejora del entorno de la comunidad universidad universitaria, en seguimiento al proyecto denominado “Eficiencia energética etapa II” donde se realizó un levantamiento y análisis del consumo de energía, estado de instalaciones, aulas y edificios en diversas áreas del campus (CIMI, Instituto de Pesquerías y Ciencias Marinas, Facultades del Área de Ciencias de la Salud, CESS, Centro de Investigaciones Biológicas, Veterinaria, Difusión Cultural y Administración). La etapa 2 identificó oportunidades de mejora y generó recomendaciones para optimizar el uso de energía y reducir la huella ambiental.

Los estudiantes planificaron y ejecutaron un levantamiento exhaustivo del consumo energético. Analizaron minuciosamente los datos recopilados para identificar ineficiencias y, utilizando su juicio ingenieril, establecieron recomendaciones prácticas para optimizar el uso de energía:

- Partiendo del objetivo de reducir la huella ambiental y mejorar las instalaciones, los alumnos analizaron el estado actual del campus. Luego, sintetizaron soluciones concretas (las "recomendaciones") que abordan las necesidades identificadas, demostrando su capacidad para aplicar un proceso de diseño.
- El proyecto reflejó un claro compromiso ético y profesional al buscar reducir la huella ambiental y mejorar la calidad del entorno. Sus juicios informados, basados en el análisis de datos, consideraron el impacto de sus propuestas en los contextos ambiental, social y económico de la universidad.

Actitudes: Capacidad de solución de problemas, planificación y control, capacidad de análisis.

Valores: Responsabilidad, Compromiso, Ética

Se continúa dando atención a la recolección, clasificación y confinamiento de los desechos, a través de estrategias que permiten fomentar una cultura de la clasificación adecuada para los desechos que se generan en nuestra entidad.



Fig. 33: Áreas diagnosticadas y atendida la clasificación de desechos.



Fig. 34: Recolección de desechos en depósitos para su posterior confinamiento.

2.5.- Calidad ambiental y gestión del campus.

Se realizó por parte de la coordinación de enlace de Sustentabilidad un análisis de la concentración de desechos, dando los resultados siguientes:

Indicador	Parámetro	Propuesta
Generación total de basura de los alumnos	<p>1 alumno \approx 0.25 kg residuos/día</p> <p>Multiplicar por la cantidad total de alumnos de la facultad</p>	Colocar señalizaciones para generar consciencia del impacto ambiental, implementar pláticas informativas y asignar metas de reducción de residuos por carrera
Composición de residuos	<p>1 kg plástico \approx 6 kg CO₂</p> <p>1 kg papel \approx 1.8 kg CO₂</p> <p>1 kg orgánico \approx 0.9 kg CO₂</p> <p>Multiplicar la generación total de basura con el % de composición de cada residuo: Estimado * 60% orgánico, 25% plásticos, 10% papel, 5% otros</p>	Separar y etiquetar los residuos para facilitar su reciclaje. Poner botes específicos para cada tipo de composición de residuos
Área total de la facultad	<p>1 m² = 0.05 kg CO₂ /día</p> <p>Calcular los M2 de la facultad y multiplicarlo por el factor</p>	Relacionar con el total de residuos para identificar zonas críticas. Hablar con la facultad cercana a esas zonas e implementar estrategias de mejora como instalar más botes o reducir consumo de productos desechables.
Cantidad de intendentes	<p>1 intendente \approx 15 kg residuos/día</p> <p>Multiplicar el factor del indicador por la cantidad de</p>	Comparar capacidad del personal con la carga real. Aumentar turnos o

Fig. 35: Datos proporcionados por la coordinación de sustentabilidad.

Eje III. Docencia e innovación académica.

3.1.- Cobertura Incluyente y de calidad.

En el periodo que se informa la matrícula total y de nuevo ingreso ha tenido un repunte porcentual del ingreso de 2022 al ingreso de 2024 como sigue:

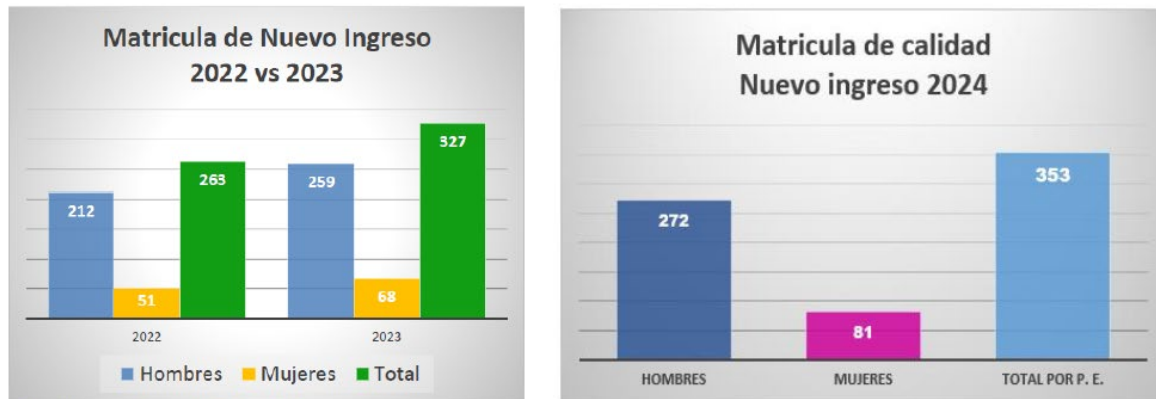


Fig.
36:

De los cuales 100% de los programas educativos evaluables cuentan con un reconocimiento de calidad.

Estadística de la matrícula de nuevo ingreso de 2022 a 2024 en programas educativos evaluables con reconocimiento de calidad vigente.

Pasando de 263 a 353 estudiantes lo que representa un 34.22% de incremento a la matrícula de nuevo ingreso, con lo que la entidad ofrece mas espacios universitarios a los jóvenes que desean cursar uno de los tres programas educativos que se ofertan, toda vez que, la oferta académica para el próximo ingreso 2025 fue de 364 lugares incrementándose un 38.4% con respecto a la oferta 2022 y un repunte del 4.18% con respecto al ingreso 2024. Posicionando a la FIMCN en la punta de lanza de la matrícula del campus de las ingenierías.

En la matrícula total de la FIMCN también hemos crecido logrando un repunte en la retención escolar así lo demuestran las cifras que se muestran a continuación:

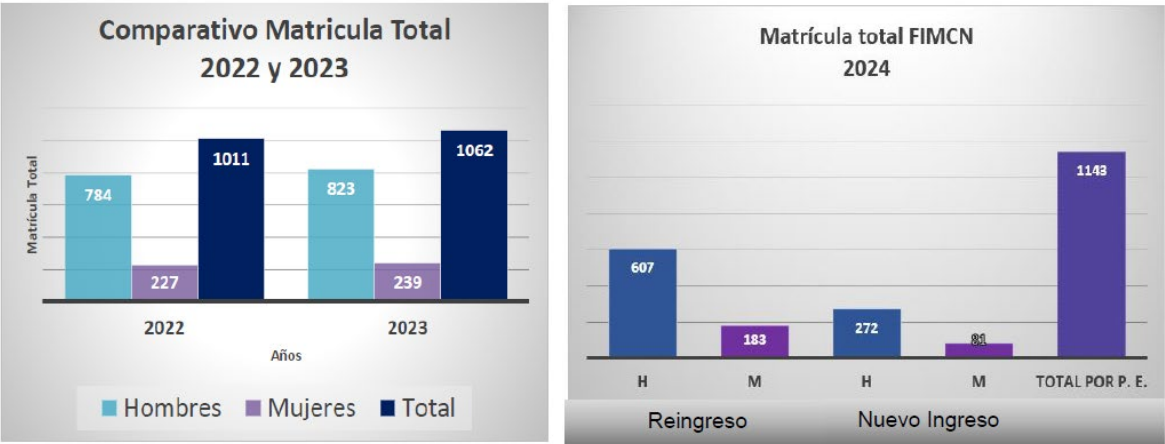


Fig. 37: Estadística de la matrícula total de la entidad académica.

En el periodo que se informa pasamos de una matrícula total de 1,011 a 1,143 estudiantes lo que representa un incremento de 11.05% en el total de población escolar con esto más espacios universitarios se encuentran ocupados en formación en los programas educativos que se ofertan.

Seguimiento de Egresados.

Desde la coordinación de egresados la maestra enlace, construye ese canal de comunicación de los egresados con su alma mater la FIMCN, a través de prácticas académicas como son foros, talleres, cursos, mesas de diálogos, etc., para que haya ese intercambio de experiencia de los egresados por la curiosidad de los jóvenes que aun se encuentran en su etapa de formación. Lo que permite identificarse con algunos espacios labores en el sector empresarial o productivo de la Ingeniería.

Tabla. Participación de egresados con estudiantes.				
Evento	Ponente/expositor/tallerista	Estudiantes	Académicos	Egresados
Curso sobre la Obtención de datos meteoceánicos con base de datos satelitales	Mtra. Joanna Cuadros Romero	26	3	1
	Norma Aburto Hernández			
Seminario de Trabajos de Experiencia Recepcional con egresados	Victor Adrián Miron López			
	Kwayn Joseph Guillén García			
	Brandon Maza Chávez	46	5	8
	Fulvia Chagala Ramírez			
	Karina Ruíz Díaz			
	Arantza M. González Aguilar			



Fig. 38: Conferencia con egresada de Ing. Naval.

SEMINARIO DE TRABAJOS DE EXPERIENCIA RECEPCIONAL CON EGRESADOS

Victor Adrián Mirón López
Hutchison Ports TNG
"Tecnología de realidad aumentada, aplicada a los trabajos de andamios para los tanques, en la industria naval"

Norma Aburto Hernández
INSPAMAR | Maestría en ingeniería aplicada
"De egresada a profesionista: trabajo, maestría y retos del mundo laboral"

Brandon Maza Chávez
Secretaría de Marina
"Análisis del proceso de ensamble de una draga autopropulsada"

Kwanyin Joseph Guillén García
INSPAMAR | Maestría en ingeniería aplicada
"Diseño de un generador de corriente mareomotriz para operaciones en México"

Fulvia Chagala Ramírez
Metalyzinc
"Mi inclusión en el mundo laboral: un recorrido sobre mi experiencia en Metalyzinc"

Karina Ruiz Díaz
"Evaluación del potencial de la energía undimotriz en el litoral mexicano para la generación de electricidad"

M.J Gerardo Huerta Ruiz y Dra. Arantxa M. González Aguilar
"Prototipo experimental de cámara de combustión para combustibles renovables y no renovables"

Miércoles 9 de abril
18:00 hrs
Auditorio del edificio B

Fig. 39: Seminario de Trabajos de Experiencia Recepcional de egresados.

3.2.- Educación en línea

Dentro de las actividades de los académicos de la FIMCN está el cumplimiento de la actualización docente, en tal sentido, al término del periodo escolar que corresponda la Universidad Veracruzana desde el portal web institucional oferta a sus académicos una serie de cursos donde se podrá elegir una opción relacionada con temas disciplinares o transversales.

Tabla. Oferta ProFA para la actualización docente.			
Curso	Modalidad	periodo	Acad. asistentes
Sustentabilidad en la práctica docente	Presencial	invierno 2025	25
Herramientas digitales para la enseñanza y el aprendizaje	En línea	invierno 2025	30
Inteligencia Artificial Generativa (IAG) como recurso didactico en la docencia	En línea	invierno 2025	20
Elaboración de estrategias de gestión para la sustentabilidad.	Presencial	invierno 2025	21
Uso del software TIA Portal nivel avanzado de controladores lógicos programables	En línea	invierno 2025	14
Uso de recursos de información de internet para el trabajo académico.	En línea	invierno 2025	14
Tota de asistentes			124

En este periodo que informo se realizaron un total de 6 cursos ProFA, de los cuales 2 fueron presenciales y 4 en línea, cabe señalar que el 86.11% del total de académicos de la FIMCN, aplicaron en alguno de los cursos ofertados.

3.3.- Formación integral del estudiante.

Tutorías

Cobertura tutorial años 2023 v 2024.

Cobertura tutorial			
Programas Educativos	Feb - jul 24	Ago 23 - ene 24	Tutores
Ing. Mecánica Eléctrica	92.77%	89.33%	35
Ing. Naval	98.28%	99.61%	9
Ing. Industrial	97.01%	98.48%	17
Ing. Mecánica	91.67%	91.30%	10

La actividad tutorial en la FIMCN tuvo un repunte en el promedio de cobertura tutorial pasando del 94.68% a un 95% con el apoyo de 71 tutores académicos.

Tabla 17. Cobertura Tutorial 2022 vs 2025		
Programa Educativo	ago-24 ene-25	ago-22 ene-23
Ing. Mecánica Eléctrica	97%	65%
Ing. Naval	91%	97%
Ing. Industrial	100%	88%
Promedio de cobertura	96%	83%

La actividad tutorial se ha priorizado durante esta administración, siendo que en el periodo que se informa la cobertura tutorial promedio del 2022 fue del 83% la cual se incrementó en un 15.66% hasta llegar al 96% en enero 2025, lo que representa una tasa constante de incremento de mas del 5% por año escolar.

Becas

Los estudiantes de la FIMCN son beneficiarios en diferentes programas de apoyo económico denominados Becas, de instituciones como Becas Benito Juárez, Fundación UV, Becas Escolares UV, Beca Roberto Rocca, Beca Santander, Beca Full Bright o Beca BBVA, entre otras. En la línea del tiempo que se informa se tuvieron:

3.5.- Modelo educativo

Rediseño plan de estudio

Los programas educativos de la FIMCN cuentan con un reconocimiento de calidad otorgado por los organismos acreditares, en el mismo sentido como parte de esos indicadores de calidad se requiere que los planes y programas de estudio estén acordes con las necesidades regionales, nacionales e internacionales que se atienden, dando seguimiento puntual los programas de estudios que fueron diseñados y aplicados en el 2020 se revisaron y actualizaron en los tres programas educativos que se ofertan en la FIMCN entregándose el resultado a la Dirección General del Área Académica Técnica DGAA.

3.6.- Personal académico

Profesores de Tiempo Completo

La capacidad y grado de habilitación de la planta docente instalada como profesores de tiempo completo se ha actualizado, ahora el 56% cuenta con doctorado y el menor grado académico contratado es maestría.

Tabla 18. Personal Académico			
Grado académico	Hombre	Mujer	Total
Doctorado	10	4	14
Maestría	9	2	11
Licenciatura	0	0	0
TOTAL	19	6	25

Docentes por curso y grado académico.

2023		2024			
Grado académico	Total	Grado académico	Hombres	Mujeres	Total por T.C.
Doctorado	59	Doctorado	52	31	83
Maestría	102	Maestría	62	15	77
Licenciatura	9	Licenciatura	12	0	12
Total	170	Totales	126	46	172

Tabla 19. Docentes por Asignatura 2024-2025			
Grado académico	Hombre	Mujer	Suma
Doctorado	26	28	54
Maestría	54	34	88
Licenciatura	2	0	2
Total	82	62	144

Con la conclusión del plan de estudios de Ingeniería Mecánica el número de docentes por asignatura se rediseñó debido al número de grupos que se ofertaban en los periodos anteriores. Con el aumento de matrícula para el ingreso 2025 se espera que el número de grupos por asignatura se incremente en no menos de un 3% en base al comportamiento de los periodos anteriores.

Cuerpos académicos.

La FIMCN tiene plenamente establecidas sus líneas de aplicación y generación de conocimiento y la visión del horizonte en las nuevas tecnologías, además de las que ya están siendo requeridas en el contexto de sus programas educativos. En tal sentido en 2024 con la apertura del programa educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica se inició con un grupo de colaboración de académicos enfocados en sistemas energéticos, alineados con los OSD de la ONU de la agenda 2020-2030 y las metas de sustentabilidad institucional en energías limpias, quienes además apoyaron la detonación de la propuesta de la maestría en Ingeniería en Sistemas Energéticos.

2023				2024			
Cuerpos Académicos				Programa Educativo	Índice	LGAC	Status
Programa Educativo	Índice	LGAC	Status				
Ingeniería Mecánica	UV-CA-294	-Terma fluidos y energía -Terma fluidos y simulación numérica. -Diseño de procesos termicos y energéticos	En consolidación.	Ing. Mecánica Eléctrica	-	Sistemas energéticos	Gpo colaboración
Ingeniería Industrial	UV-CA-150	-Hidrodinámica -Análisis Estructural -Modelación y cómputo aplicado al desarrollo de herramientas de la educación	En formación.	Con el programa educativo de Ing. Mecánica Eléctrica se inició un grupo de colaboración con una LGAC en sistemas energéticos, en cumplimiento a la meta de sustentabilidad en energías limpias. Que será el vinculado a una propuesta de maestría en Ingeniería en Sistemas Energéticos.			
Ingeniería Naval	UV-CA-470	-Innovación en sistemas de gestión. -Gestión e innovación de las operaciones	En formación.				
Grupo de colaboración		-Sistemas energéticos. -Ahorro de energía - Aire acondicionado	En formación.				

Tabla 20. Cuerpos Académicos 2023-2023.

En la línea del tiempo que se analiza, el grupo de colaboración de Ingeniería Mecánica Eléctrica logró su registro ante la SEP como Cuerpo Académico en formación y el UV-CA-294 pasó a “Consolidado” en la evaluación próxima pasada.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (Prodep)

📌 Docentes en PRODEP. 2024			
Tipo de contratación	Mujeres	Hombres	Total
PTC	4	8	12
P. A.	3	4	7
Total	7	12	19

Tabla 21. PRODEP en FIMCN

Plazas de tiempo completo convocadas.

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, cumple con el procedimiento de contratación y promoción establecido en la legislación universitaria para ocupar plazas de Profesor de Tiempo Completo, en tal sentido, en el periodo que se informa la Universidad Veracruzana publicó en el portal web institucional una convocatoria para ocupar una plaza de Profesor de Tiempo completo tipo de contratación IPPL base para esta entidad académica, siendo desahogada paso a paso hasta la dictaminación del candidato ganador, la que inicio su ejercicio a partir del 10 de febrero 2025. Siendo que la última se convocó en el año 2020 como plaza de profesor de tiempo completo.

Experiencias educativas convocadas.

Desde el inicio de la esta administración se han tenido dos convocatorias de plazas por asignatura bajo el tipo de contratación IOD e IPP, para este periodo que se informa la Universidad Veracruzana publicó en el portal web institucional una convocatoria para ocupar plazas vacantes de docente por asignatura IOD de dos experiencias educativas de Dibujo en Ingeniería Naval

Programa de Estímulos al desempeño del Personal Académico

PEDPA Bienio 21-23				Nivel	Número de académicos
Tipo de contratación	Mujeres	Hombres	Total		
PTC	6	8	14	VI	10
T. A.	0	3	3	V	1
P. A.	4	6	10	IV	0
				III	15
				II	1
Total	6	13	27	Total	27

Tabla 22. Académicos en PEDPA			
Nivel	Hombre	Mujer	Total
VI	1	1	2
V	5	1	6
IV	2	1	3
III	9	12	21
Total	17	15	32

Tabla 22. Académicos en PEDPA 2021-2023

En el indicador del Programa de Estímulos al Desempeño Académico (PEDPA), ahora más académicos tienen el reconocimiento de PEDPA conforme al último proceso de evaluación para el bienio 2023-2025 el incremento fue del 1.85% con respecto al padrón del bienio anterior y mas del 20% de la planta docente recibe estímulo por su desempeño académico.

Eje IV.- Investigación e Innovación.

4.1.- Investigación y posgrado

Como parte de la línea de generación y aplicación del conocimiento que sigue el antes grupo de colaboración hoy UV-CA- 576 ya está tiene registro como cuerpo académico en formación, de manera paralela y articulada se inició con la planeación de un programa de maestría en Sistemas Energético, del cual se ha desarrollado todo el plan de estudios y fue turnado a la Dirección General del Área Académica Técnica para su autorización y posteriormente turnarse a la Dirección General de Posgrado para manejarse en la próxima convocatoria del posgrado EXANI-III.

4.2.- Investigación con impacto social

La capacidad y grado de habilitación en la planta docente de la FIMCN no ha dejado de avanzar, ahora más académicos se incorporan al Sistema Nacional de Investigadores

2023	
SNI	
Nivel	Número de académicos
Nivel I	3
Candidato	2
Total de SNI	5

Tabla 23. Académicos en el SNI 2023

2024	
Nivel	Número de académicos
Nivel 1	4
Candidato	2
Total SNI	6

Tabla 24. Académicos en el SNI 2024

4.3.- Transferencia tecnológica y del conocimiento

Durante el periodo que se informa los cuerpos académicos de la FIMCN, realizan investigación en favor de la aplicación y generación del conocimiento. Siendo evidencia de esta producción científica el prototipo de secador solar que ya tiene un registro de solicitud de patente y está en proceso de su aprobación además que durante el periodo de septiembre a la fecha se ha robustecido con la instrumentación necesaria para mejorar su operatividad.

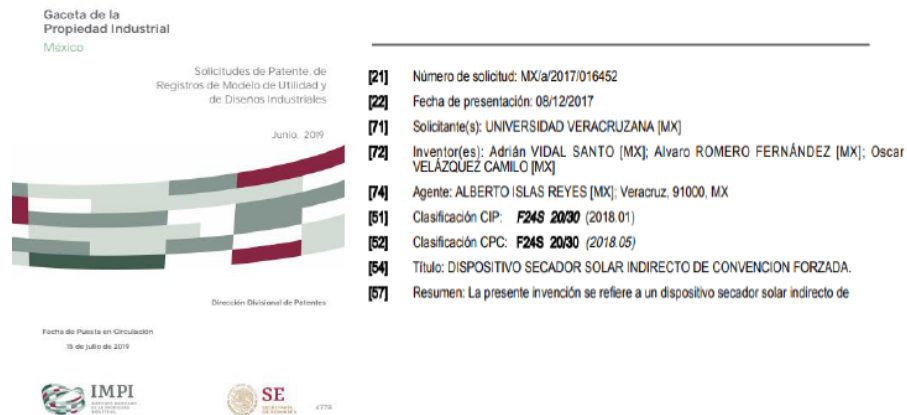


Fig. 40: Solicitud de patente.

4.4.- Divulgación de la ciencia

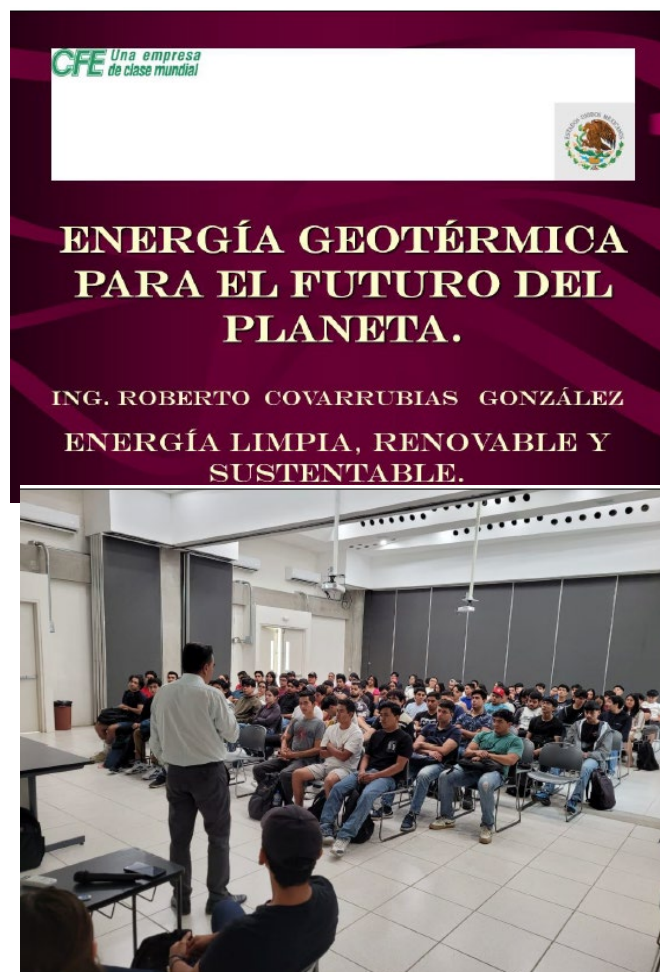


Fig. 41 Master Class

Eje V.- Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios

5.1.- Difusión de la cultura

La preservación y divulgación de nuestras tradiciones es parte de la formación integral de los estudiantes de la FIMCN, quienes en el mes de diciembre organizan la tradicional rama y los altares de muertos en el mes de noviembre como parte de esa celebración.



Fig. 42: Concurso de ramas.



Fig. 43: Concurso de altares.

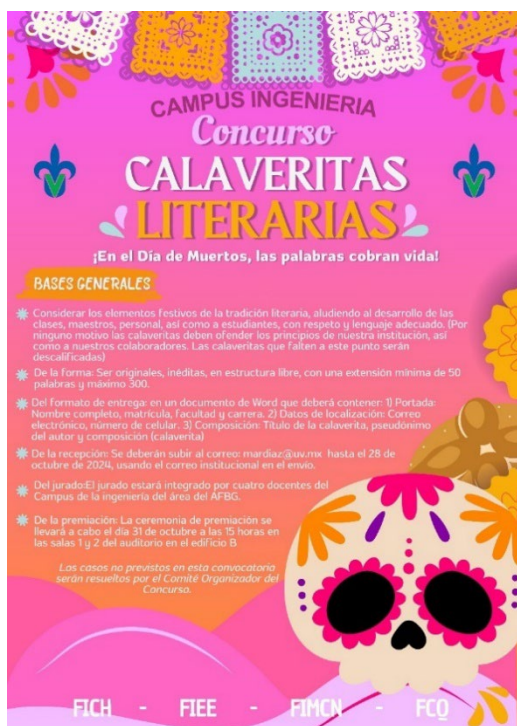


Fig. 44: Concurso de Calaveritas Literarias.



Fig. 45: Asistentes al concurso de Calaveritas y Altares.

5.2.- Vinculación universitaria

Los organismos de acreditación de la enseñanza de la Ingeniería y las tendencias de los modelos instruccionales recomiendan que los ingenieros en formación interactúen con el campo laboral a través de estancias, visitas o cursos en las empresas o industrias o escenarios de ingeniería donde puedan visualizar procesos, proyectos o soluciones identificando la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula y desarrollando habilidades blandas (softkill) que son parte de esa formación integral que conforma el modelo educativo MEIF de nuestra máxima casa de estudios. En tal sentido la FIMCN promueve y apoya como política educativa que los estudiantes realicen con sus académicos visitas técnicas a las empresas o la industria relacionada con su área de formación curricular, como evidencia a continuación se muestra la estadística que cuantifica estas acciones:

Tabla 20. Visitas realizadas por el Programa Educativo de Ingeniería Industrial.				
Empresa	Frecuencia de visita	Asistentes hombres	Asistentes mujeres	Total de asistentes
Tenaris TAMSA	1	10	19	29
Asipona	1	19	12	31
Cervecería Heroica	1	16	10	26
Freixenet México	1	12	20	32
Biopapel S. A. de C. V.	1	12	20	32
Winy S. A de C. V.	1	12	20	32
Bimbo	2	27	25	52
Totales	8	108	126	234

Tabla 21. Visitas realizadas por el Programa Educativo de Mecánica Eléctrica				
Empresa	Frecuencia de visita	Asistentes hombres	Asistentes mujeres	Total de asistentes
Central De Ciclo Combinado De Dos Bocas	1	27	13	40
S.E. Temascal III	1	27	13	40
Central geo termoeléctrica los humeros	1	21	8	29
Bimbo	1	20	9	29
Central hidroeléctrica temascal	1	31	10	41
Tenaris TAMSA	2	38	11	49
Transformadores aéreos y subterráneos daltor	1	21	8	29
Planta de tableros de pcym marca arteche	1	16	1	17
Totales	9	201	73	274

Tabla 22. Visitas realizadas del Programa Educativo de Ingeniería Naval.				
Empresa	Frecuencia de visita	Asistentes hombres	Asistentes mujeres	Total de asistentes
Tenaris TAMSA	1	23	5	28
CTEP	1	22	5	27
UNINDETEC	2	51	10	61
Arsenal no. 3	1	27	7	34
Hutchison Ports TNG	1	14	21	35
Capitanía del puerto Astillero de marina no.1 "almirante José Luis Cubría Palma"	1	19	11	30
SERPORT	3	62	26	88
	1	14	2	16
Infraestructura y servicios portuarios	1	14	2	16
Totales	12	246	89	335

Tabla 23. Visitas por Programa Educativo.				
Programa educativo	Frecuencia de visita	Asistentes hombres	Asistentes mujeres	Total de asistentes
Ing. Mecánica Eléctrica	9	201	73	274
Ing. Naval	12	246	89	335
Ing. Industrial	8	108	126	234
Totales	29	555	288	843

Los datos que se muestran dan evidencia de que más 800 estudiantes realizan una vinculación con sus áreas de la disciplina en el campo laboral, lo que representa un 73.75% de la matrícula total de la FIMCN.

Tabla 24. Vinculación universitaria.		
Actividad	No. Eventos	Número Participantes
Conferencias	14	620
Talleres	2	35
Foros	3	75
Cursos	1	89
Master Class	1	85
Total	21	904

Conferencias, Congresos y Talleres realizados en el periodo Septiembre – Agosto 2025

Título	Objetivo
Conferencia: 8° Encuentro de Ingeniería Industrial, dentro del Congreso Internacional Ingeniator 2024 "Reconectando con la Industria y la Educación"	Fomentar la actualización y reconexión de los estudiantes y profesionales de ingeniería industrial con las últimas tendencias, desafíos y oportunidades en la industria y la educación a través de conferencias, talleres y networking académico-profesional.
Conferencia: Realidad Virtual Aplicada a la Información en Seguridad Laboral por el Ing. Rubén Balbuena Ortega. Taller White Belt Lean Six Sigma, impartido por el M.B.A. Santiago Levy Mayagoitia González. Taller Proceso de Café, por el Ing. Adolfo Ramírez Román Adolfo y el Ing. Ángel Suárez Álvarez.	Fomentar la actualización y reconexión de los estudiantes y profesionales de ingeniería industrial con las últimas tendencias, desafíos y oportunidades en la industria y la educación a través de conferencias, talleres y networking académico-profesional.
Conferencias: -Logística 5.0, a cargo de la Dra. Angélica María Barria Díaz. -Cadena de Suministro y Logística Internacional, dirigido por el M.B.A. Juan Carlos Raya Ortiz.	Brindar una visión integral de las tendencias emergentes en logística 5.0, internacionalización de las cadenas de suministro y las implicaciones estratégicas del nearshoring, para una toma de decisiones más competitiva en entornos globalizados.
Conferencias: - Ventajas y Desventajas Competitivas en la Cadena de Suministro de Planificación Tradicional. - Taller de Análisis Postural Parte 1 y 2 - Taller de Mapeo de Procesos con BPMN	Capacitar a los participantes en herramientas prácticas para mejorar el desempeño organizacional a través del análisis postural, el mapeo de procesos con BPMN y la evaluación crítica de los modelos tradicionales de planificación en cadenas de suministro.
Foro: Mujeres de Acero	Exponer las vivencias inspiradoras y estrategias para fomentar la participación de más mujeres en la ingeniería. En general, el foro fue una plataforma enriquecedora para promover la equidad de género y el empoderamiento femenino en el ámbito de la ingeniería.
Conferencia: Seminario de Trabajos de Exposición Recepcional de egresados	Brindar un espacio académico para la presentación y difusión de los proyectos de titulación de los egresados, fomentando el intercambio de conocimientos, el reconocimiento al esfuerzo investigativo y la vinculación entre la comunidad universitaria y el entorno profesional
Conferencia: "Teletrabajo y los retos de la NOM-037-STPS-2023 en los centros de trabajo"	Analizar los principales lineamientos de la NOM-037-STPS-2023 sobre condiciones de seguridad y salud en el teletrabajo, así como los retos y oportunidades que representa su implementación para empleadores y trabajadores en los centros laborales.
Conferencia: Diseño de subestaciones en el entorno de las energías limpias	Explorar los principios, desafíos y consideraciones técnicas en el diseño de subestaciones eléctricas adaptadas a la integración eficiente de fuentes de energía limpia, promoviendo la sostenibilidad y la modernización del sistema eléctrico.
Conferencia: Conectando Talento: El Astillero y Tu Futuro Profesional	Brindar a los estudiantes de últimos semestres de las carreras de Ingeniería Naval, Industrial y Mecánica una visión directa y actualizada sobre las oportunidades profesionales en el sector naval, promoviendo la vinculación temprana con esta industria estratégica y fomentando su inserción laboral a través del acercamiento con representantes del astillero.
Taller: "Atención a Inspecciones STPS en Materia de Seguridad y Salud en el Trabajo en las Empresas"	Analizar los principales lineamientos de la NOM-037-STPS-2023 sobre condiciones de seguridad y salud en el teletrabajo, así como los retos y oportunidades que representa su implementación para empleadores y trabajadores en los centros laborales.

Fig. 46: Talleres, cursos y conferencias de la vinculación Universitaria.

Curso: "Evaluación de Inmuebles: Diagnóstico, Valoración y Seguridad Estructural"	procesos de diagnóstico, valoración y evaluación de la seguridad estructural de inmuebles, aplicando metodologías y normativas vigentes con el acompañamiento de expertos en ingeniería y gestión de riesgos.
Conferencia: "Oportunidades de la IA para la Gestión del Empleo",	Analizar el impacto y las oportunidades que ofrece la inteligencia artificial en la gestión del empleo, orientando a estudiantes, egresados y docentes sobre las tendencias emergentes en el mercado laboral y el papel estratégico de las nuevas tecnologías en los procesos de reclutamiento, desarrollo profesional y empleabilidad
Panel de Empleadores: "Brechas y oportunidades de la IA: las competencias digitales en el empleo y en la formación profesional".	Fomentar el diálogo entre la academia y el sector productivo para identificar las brechas y oportunidades que genera la inteligencia artificial en el ámbito laboral, destacando las competencias digitales clave que deben desarrollarse en la formación profesional para responder a las demandas del mercado actual y futuro
Conferencia: "La IA, sus impactos y requerimientos profesionales en la industria".	Dar a conocer los efectos transformadores de la inteligencia artificial en los procesos industriales, así como los perfiles y competencias profesionales que se requieren para integrarse con éxito a esta evolución tecnológica en el entorno laboral actual.
Charla: "Beneficios y oportunidades para egresados UV y empleadores", Taller: "LinkedIn como herramienta para tu proyección profesional"	Informar y sensibilizar a estudiantes y egresados sobre los programas, recursos y servicios que la Universidad Veracruzana pone a su disposición para favorecer su inserción laboral, al tiempo que se promueve la colaboración con empleadores como aliados estratégicos en la construcción de trayectorias profesionales sólidas y con impacto social
	Capacitar a estudiantes y egresados en el uso estratégico de LinkedIn como plataforma clave para la proyección de su perfil profesional, fortaleciendo su presencia digital, fomentando el networking y facilitando su inserción y desarrollo en el entorno laboral global.

FIG. 47: Talleres, cursos, foros y conferencias.



FIG. 48: Memoria fotográfica de las actividades.



FIG. 49: Memoria fotográfica de la ExpoIngeniería y Foro de Empleabilidad.



FIG. 50. Visitas realizadas por Ing. Naval.

UNINDETEC (27/09/24)



Arsenal No.3 (27/09/24)



Hutchison Ports (27/09/24)



FIG. 51: Visitas Técnicas de Ing. Naval.

SERPORT (24/10/24)



FIG. 52: Visita Técnica de Ing. Naval.

ASTIMAR No. 1 "Almirante José Luis Cubría Palma (23/04/25)



FIG. 53: Visita Técnica Ing. Naval.

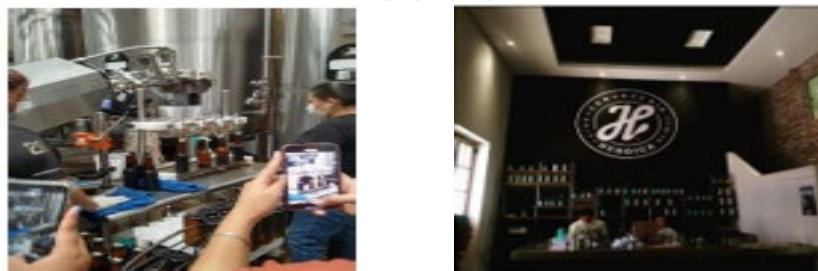
Visitas Industriales Ingeniería Industrial
Tenaris TAMS (12/09/24)



Grupo Bimbo (04/10/24)



Cervecería Heroica (04/10/24)



Freixenet México (14/10/24)



FIG. 54. Visitas Técnicas Ing. Industrial

Biopappel S.A.B de C.V. (15/10/24)



Wyny S.A. de C.V. (17/10/24)



Bimbo, Planta Veracruz (04/04/25)



FIG. 55: Visitas Técnicas Ing. Industrial.

Visitas Industriales Ingeniería Mecánica Eléctrica
Central de Ciclo Combinado de Dos Bocas
(25/10/2024)



S.E. TEMASCAL III
(07/11/2024)



FIG. 56: Visitas Técnicas Ing. Mecánica Eléctrica.

Central Geotermoelectrica Los Humeros
(08/11/2024)



Grupo Bimbo
26/09/2024



Central Hidroeléctrica Temascal
13/03/2025



FIG. 57: Visitas Técnicas Ing. Mecánica Eléctrica.

Tenaris Tamsa
14/03/2025



Transformadores Aéreos y Subterráneos DALTOR
(09/04/2025)



Planta de tableros de pcym marca Artech
(07/05/2025)



FIG. 58: Visitas Técnicas Ing. Mecánica Eléctrica.

CFE MANLIO FABIO ALTAMIRANO
(22/05/2025)



Conferencias, cursos y talleres

8° Encuentro de Ingeniería Industrial, dentro del Congreso Internacional Ingeniator 2024 “Reconectando con la Industria y la Educación”
(09/09/2024)



Realidad Virtual Aplicada a la Información en Seguridad Laboral por el Ing. Rubén Balbuena Ortega.
Taller White Belt Lean Six Sigma, impartido por el M.B.A. Santiago Levy Mayagoitia González.
Taller Proceso de Café, por el Ing. Adolfo Ramírez Román Adolfo y el Ing. Ángel Suárez Álvarez.
(11/09/24)



FIG. 59: Visitas Técnicas y Conferencias Ingeniator 2024.

Conferencias:
 -Logística 5.0, a cargo de la Dra. Angélica María Barriá Díaz.
 -Cadena de Suministro y Logística Internacional, dirigido por el M.B.A. Juan Carlos Raya Ortiz.
 -Nearshoring: Estrategias y Beneficios en la Cadena de Suministro, por la Dra. Rosalina Báez Martínez.
 (12/09/2024)



Conferencias:
 -Ventajas y Desventajas Competitivas en la Cadena de Suministro de Planificación Tradicional.
 -Taller de Análisis Postural Parte 1 y 2
 -Taller de Mapeo de Procesos con BPMN
 (13/09/2024)



FIG. 60: Ingeniator 2024

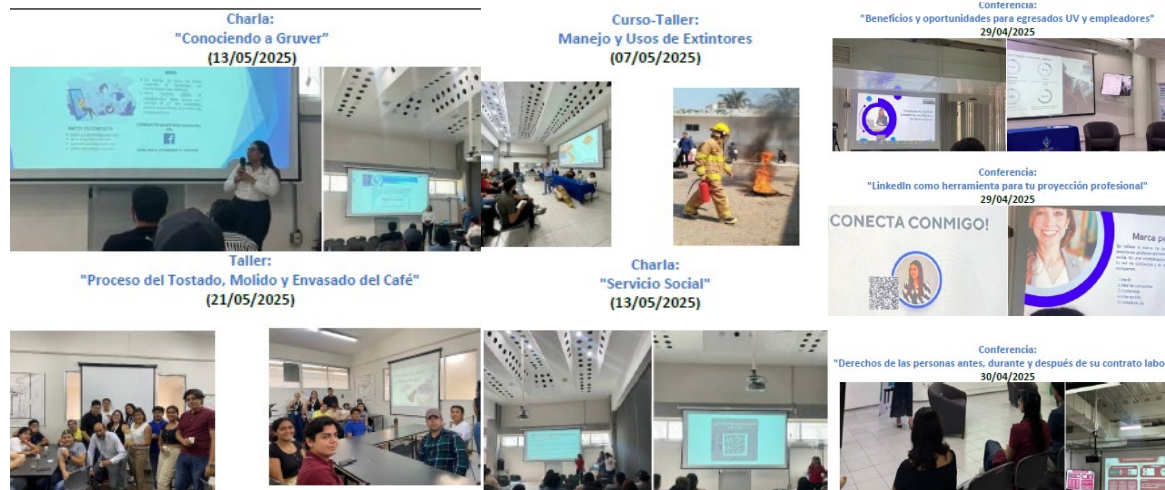


FIG. 61: Conferencias, Foros, Talleres.

Conferencia:
"Oportunidades de la IA para la Gestión del Empleo"
 29/04/2025



Conferencia:
"Brechas y oportunidades de la IA: las competencias digitales en el empleo y en la formación profesional"
 29/04/2025



FIG. 62: Conferencias en FIMCN.

Conferencia:
"La IA, sus impactos y requerimientos profesionales en la industria"
 29/04/2025



FIG. 63: Conferencia en línea con CFE Occidente Guadalajara, Jal.

Conferencia:
"Conectando Talento: El Astillero y Tu Futuro Profesional"
 (22/04/2025)



Conferencia:
"Atención a Inspecciones STPS en Materia de Seguridad y Salud en el Trabajo en las Empresas"
 (20/04/2025)



Curso:
"Evaluación de Inmuebles: Diagnóstico, Valoración y Seguridad Estructural"
 (28/04/2025)



FIG. 64: Conferencias y cursos FIMCN



FIG. 65: Visita de la agencia estatal de energía.



FIG. 66: Visita y conferencia de la agencia estatal de energía.



FIG. 67: Visita y conferencia con la agencia estatal de energía.

Eje VI., Administración y Gestión Institucional.

6.1. Transparencia y rendición de cuentas

Durante los periodos septiembre – diciembre 2024 y enero - agosto 2025, se registraron los egresos e ingresos que se muestran a continuación, colocando lo correspondiente a cada Programa Educativo (PE) y el total de cada periodo.

Periodo Septiembre – diciembre 2024

EGRESOS		
Programa Educativo	Proyecto	Gasto
14102 Ing. Mecánica Eléctrica		\$545,759.49
14109 Ing. Naval		\$ 139,199.58
14119 Ing. Industrial		\$ 445,746.50
14204 Ing. Mecánica		\$ -
Total ejercido en el periodo		\$1,130,705.57

INGRESOS		
Programa Educativo	Proyecto	Gasto
14102 Ing. Mecánica Eléctrica		\$2,252,389.87
14109 Ing. Naval		\$ 434,259.38
14119 Ing. Industrial		\$ 456,797.37
14204 Ing. Mecánica		\$ 28,481.00
Total disponible en el periodo		\$3,171,927.62

Periodo Enero – agosto 2025

EGRESOS		
Programa Educativo	Proyecto	Gasto
14102 Ing. Mecánica Eléctrica		\$966,149.33
14109 Ing. Naval		\$ 339,478.23
14119 Ing. Industrial		\$ 309,334.53
14204 Ing. Mecánica		\$ 309,334.53
Total ejercido en el periodo		\$1,924,296.62

INGRESOS		
Programa Educativo	Proyecto	Gasto
14102 Ing. Mecánica Eléctrica		\$2,381,134.72
14109 Ing. Naval		\$ 652,746.15
14119 Ing. Industrial		\$ 959,734.71
14204 Ing. Mecánica		\$ 351.00
Total disponible en el periodo		\$3,993,966.58

Durante el periodo correspondiente, la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales ejerció recursos del Fondo Ordinario en sus programas Educativos (PE), priorizando la cobertura de **servicios básicos** y destinado, en menor medida, recursos a **gastos operativos**.

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES FONDO 826: FONDO SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2024 PERIODO EJERCIDO: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2024

PE	Gasto servicios básicos	Gastos operativos
14102	\$ 19,365.30	\$ 20,444.47
14109	\$ 178,870.23	\$ 23,298.21
14119	\$ 88,661.90	\$ 48,952.00
14204	\$ 78,341.13	\$ -

PORCENTAJE

PE	Gasto servicios básicos	Gastos operativos
14102	49%	51%
14109	88%	12%
14119	64%	36%
14204	100%	0%

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES
FONDO 826: FONDO SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2024
PERIODO EJERCIDO: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2024

El monto total ejercido fue de **\$458,933.24**, distribuido de la siguiente forma:

Servicios básicos: \$365,238.56
(equivalente al 79.6% del total)

Gastos operativos: \$93,694.68
(equivalente al 20.4% del total)

Distribución por Programa Educativo (PE):

PE 14102 Ingeniería Mecánica Eléctrica

Total ejercido: \$39,809.77

Servicios básicos: \$19,365.30 (48.6%)

Gastos operativos: \$20,444.47 (51.4%)

PE 14109 Ingeniería Naval

Total ejercido: \$202,168.44

Servicios básicos: \$178,870.23 (88.5%)

Gastos operativos: \$23,298.21 (11.5%)

PE 14119 Ingeniería Industrial

Total ejercido: \$137,613.90

Infraestructura física y tecnológica

Se tiene proyectado para Ingeniería Naval, la construcción de un taller que incluye el canal de pruebas, cubículos y áreas de estudio de los estudiantes del programa educativo.



FIG. 68: Canal de pruebas.



FIG. 69: Áreas de cubículos.



FIG. 70: Taller Ing. Naval vista exterior.

Nave Industrial - FIMCN

Otro espacio en proyecto para construir en los próximos periodos es la nave industrial, que permitirá albergar los laboratorios de máquinas y herramientas, máquinas eléctricas, física, vibraciones mecánicas, pruebas mecánicas, sistemas energéticos, procesos industriales y laboratorio de térmica. La nave industrial consta de cuatro niveles de 300m² cada uno y que dará servicio a una población de mas 1,100 estudiantes, diversificado en diferentes horarios.



FIG. 71: Naval Industrial.



FIG. 72: Nave industrial fachada e interiores.



FIG. 73: Area de cubículos.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/veracruz