



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES
Región Veracruz

2^{DO} INFORME DE LABORES

2022-2023

Por una transformación integral

M. C. Francisco Ortiz Martínez
Director

18 de septiembre de 2023

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

A la comunidad universitaria, sean bienvenidos:



Representantes alumnos de generación.
Consejero Alumno.
Consejero Maestro.
Académicos de la planta docente.
Personal administrativo de confianza
Personal administrativo, técnico y manual.
Invitados especiales.
Sociedad veracruzana.

Eje I. Derechos Humanos



Equidad de género – Objetivos trazados cumplidos.

Consideramos como objetivos fundamentales:

- 1. Promover una cultura de respeto entre la comunidad universitaria.**
- 2. Reconocer la participación de la mujer en la comunidad universitaria.**

Equidad de género.- Acciones – Conferencias.



Conferencia

**De los abusos sexuales al feminicidio.
Violencias de género encadenadas en Veracruz**

Dra. Rosío Córdova Plaza

*Investigadora del Instituto de Investigaciones Histórico
Sociales de la Universidad Veracruzana y Premio al Decano*

Martes 6 de septiembre de 2022 de 12:30 a 14:00 h
Sala de videoconferencias de la USBI-VER

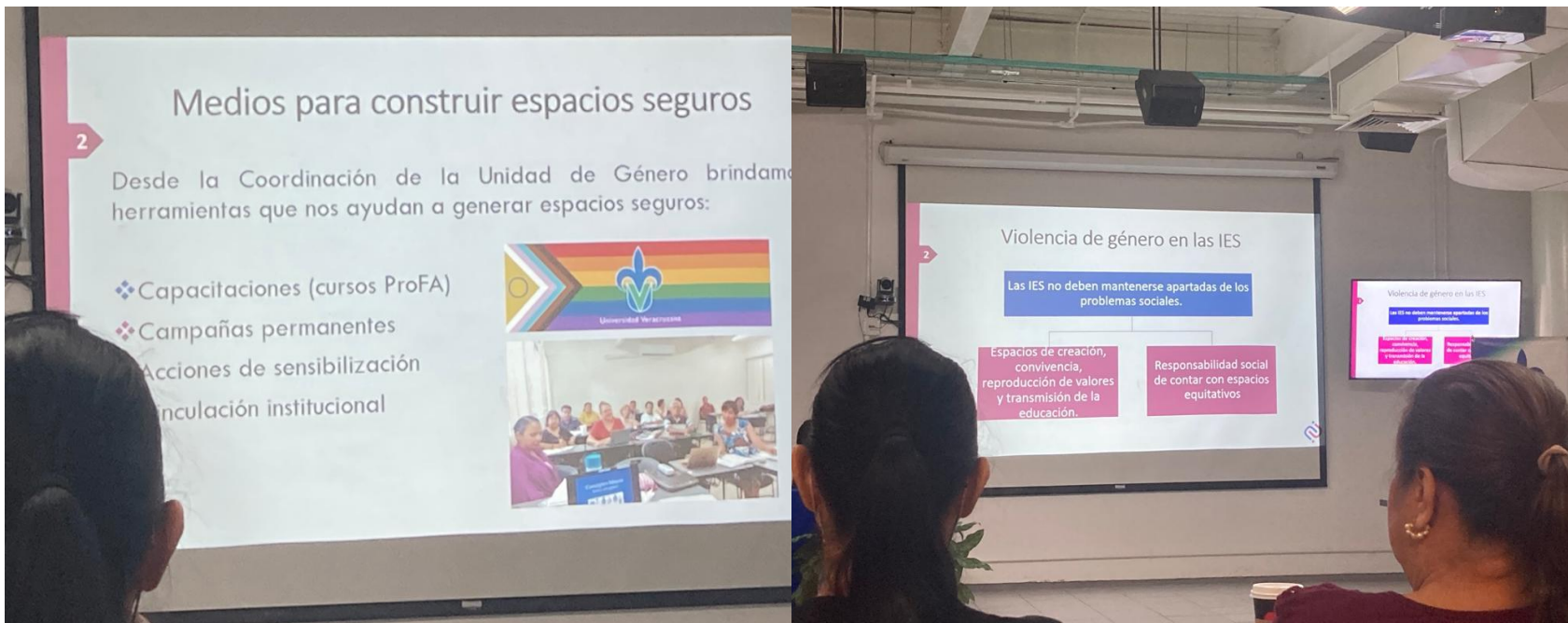


Equidad de género.- Acciones – *Conversatorio* Relaciones interpersonales en la comunidad universitaria – 22 octubre 2022



Equidad de género.- Acciones – Plática:

Violencia de género en las IES



Reconocimiento a la mujer - Día Internacional de la Mujer marzo 2023.



Inclusión - Acciones emprendidas.

Actividades en temas de inclusión periodo sept 2022 – jul 2023			
Curso/Actividad	Periodo	Participaciones/ productos	Estudiantes/académicos atendidos
III Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior	202301	1	1
Integrante del Programa Único de Educación Inclusiva (PUEI)	202301	1	1
Trabajos recepcionales con aplicación a soluciones en temas de Inclusión.	202351	2	10
Encuesta a la comunidad universitaria	202351	1	144
Encuentro académico “+Accesibilidad – Barreras = Inclusión”	202351	1	104
Total, actividades/población atendida.		5	260

Acciones emprendidas – Encuentro Académico.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS NAVALES
FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y EL HABITAT

Programa Universitario de Educación Inclusiva

ENLACES DE INCLUSIÓN
INVITAN A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
AL ENCUENTRO ACADÉMICO:

+ ACCESIBILIDAD - BARRERAS = INCLUSIÓN

MIÉRCOLES,
24 MAYO 2023

09:00 HRS.
BIBLIOTECA
DEL CAMPUS
INGENIERÍA



Programa de concientización y sensibilización de la inclusión, derechos humanos, la construcción de relaciones pacíficas y prevención del conflicto para fortalecer la equidad y justicia entre la comunidad vulnerable.



Acciones emprendidas – Encuentro Académico - Programa.

REGLAMENTO PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD



El objetivo del Reglamento es que los integrantes de la comunidad universitaria que viven con discapacidad conozcan los servicios que les brinda la Universidad Veracruzana para garantizar su derecho humano a la educación en el marco de la educación inclusiva, y simultáneamente, que la comunidad universitaria en su conjunto reconozca la riqueza de la diversidad entre sus integrantes a fin de generar colectivamente una cultura de respeto hacia todos.

Legislación Universitaria
Reglamento para la Inclusión de Personas con Discapacidad

Consulta Aquí →

Programa Universitario de Educación Inclusiva de la Universidad Veracruzana

Se debe Garantizar el cumplimiento del derecho a la educación de todas y todos los estudiantes de nuestra casa de estudios, principalmente los que presentan una discapacidad, que les favorezca a mejorar sus competencias, conocimiento, habilidades y actitudes a lo largo todo el proceso educativo asegurando su egreso e inserción al área laboral

[pueiveracruz](#)

[Puei Veracruz](#)

Programa Universitario de Educación Inclusiva
Universidad Veracruzana

+ Accesibilidad
- Barreras
= Inclusión




NO SE TRATA DE TENER DERECHO A SER IGUALES, SINO DE TENER IGUAL DERECHO A SER DIFERENTES

Campaña de sensibilización de los Derechos Humanos de personas con discapacidad.


FIMCN-FCQ-FICH-FIEE

DERECHOS FUNDAMENTALES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD



- Derecho a la justicia
- Derecho a la igualdad y no discriminación
- Derecho al reconocimiento como persona ante la ley
- Derechos de los niños y niñas con discapacidad.
- Derecho a la libertad de desplazamiento y nacionalidad
- Derecho a la libertad y seguridad
- Derecho a la movilidad personal
- Derecho al respeto de la privacidad
- Derecho a la protección contra la explotación de violencia y el abuso

Cuestión de Actitud



Las barreras te las pones tú mismo



- Derecho a la protección de la integridad
- Derecho a un nivel de vida adecuado y protección social
- Derecho a la educación, a la salud, al trabajo y empleo
- Derecho a la vida cultural, las actividades recreativas, el esparcimiento y el deporte

Inclusión



- Derecho a la participación en la vida política y pública
- Derecho a la atención de situaciones de riesgo y emergencia
- Derecho al respeto del hogar y la familia
- Derecho a la libertad de expresión y opinión y acceso a la información.
- Derecho a vivir de forma independiente y ser incluido en la comunidad

LENGUAJE INCLUYENTE



El respeto a los Derechos de las personas con discapacidad es una obligación de todos, por lo que independientemente del ámbito en el que nos desenvolvamos o sea cual sea la profesión que ejerzamos, todos debemos ser **PROMOTORES** de una cultura de respeto e inclusión hacia las personas con discapacidad.

Es muy importante hacer uso correcto del lenguaje, utilizar determinadas palabras o expresiones pueden ser favorables para la promoción de los derechos de las personas con discapacidad.

Acciones emprendidas – Capacitación en temas de inclusión.



La Universidad Veracruzana
A través de la Red Universitaria de Educación Inclusiva, en
colaboración con la Dirección General del Área Económico
Administrativa y la Facultad de Contaduría y Administración Xalapa

Otorgan la presente

CONSTANCIA A:

Erika Jazmín de la Cruz Angel

Por su apoyo como integrante del comité de logística, durante el **III Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior (FIIES) 2022: innovación y emprendimientos sociales en pro de las personas en situación de discapacidad**, realizado de manera híbrida en la ciudad de Xalapa, los días 23 y 24 de noviembre de 2022.

Dr. Jorge Sánchez Mejorada Fernández
Coordinador Cendhu

Dr. José Luis Sánchez Leyva
Director General del Área
Económico Administrativa

Dr. Jerónimo Ricárdez Jiménez
Director Facultad de Contaduría y
Administración Xalapa



La Universidad Veracruzana
A través de la Red Universitaria de Educación Inclusiva, en
colaboración con la Dirección General del Área Económico
Administrativa y la Facultad de Contaduría y Administración Xalapa

Otorgan la presente

CONSTANCIA A:

Erika Jazmín de la Cruz Ángel

Por su asistencia al taller **“La planificación centrada en la persona”**, realizado durante el **III Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior (FIIES) 2022: innovación y emprendimientos sociales en pro de las personas en situación de discapacidad**.
Xalapa, Ver., a 24 de noviembre de 2022.

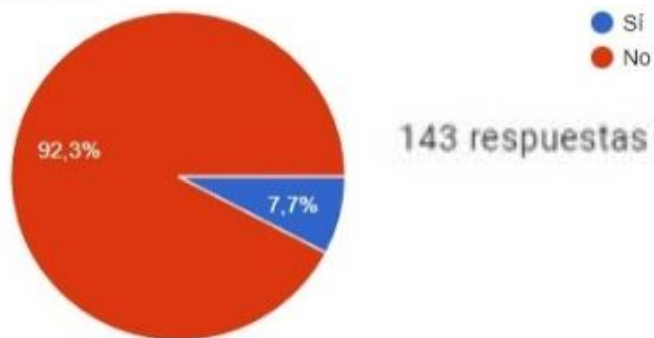
Dr. Jorge Sánchez Mejorada Fernández
Coordinador Cendhu

Dr. José Luis Sánchez Leyva
Director General del Área
Económico Administrativa

Dr. Jerónimo Ricárdez Jiménez
Director Facultad de Contaduría y
Administración Xalapa

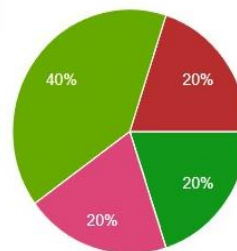
Acciones emprendidas. – Encuesta Personas con Capacidades Diferentes

¿Pertenece al grupo de los pueblos originarios (ejemplo totonacas, huastecos, etc) y comunidades equiparables (con usos y costumbres parecidas a pueblos originarios)?



Si tiene alguna discapacidad, por favor especifique cuál.

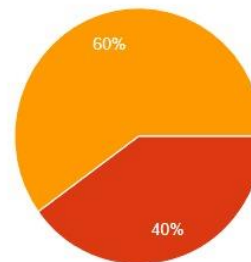
5 respuestas



- Física o motriz (con parálisis cerebral, silla de ruedas, bastón, prótesis, entre...)
- Sensorial: visual total (ceguera)
- Sensorial: auditiva total
- Visual parcial: baja visión o visibilidad...
- Auditiva parcial: uso de aparato auditivo.
- Discapacidad intelectual: Down
- Psicosocial (mental)
- Discapacidad Sensorial: auditiva total
- Discapacidad visual parcial: baja visió...

Si tiene un diagnóstico de discapacidad del desarrollo, por favor especifique cuál.

5 respuestas



- TEA
- Asperger
- TDAH
- TS: Tourette
- TOD

¿Enfrenta algún tipo de discapacidad?

143 respuestas

- Si, es discapacidad temporal
- Si, es discapacidad permanente
- No

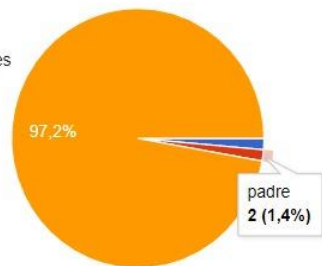


Acciones emprendidas.

¿Es usted madre o padre soltera(o)?

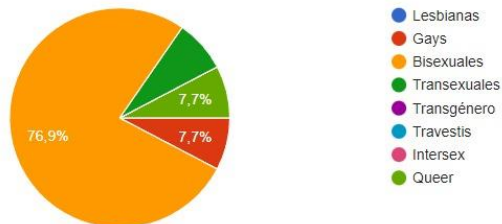
143 respuestas

- madre
- padre
- ninguno de los anteriores



Si su respuesta a la pregunta anterior en relación a su género fue "otros", favor de especificar cómo se identifica en el grupo LGBTTTTIQ+.

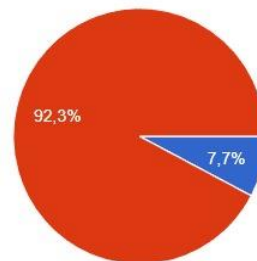
13 respuestas



¿Pertenece al grupo de los pueblos originarios (ejemplo totonacas, huastecos, etc) y comunidades equiparables (con usos y costumbres parecidas a pueblos originarios)?

143 respuestas

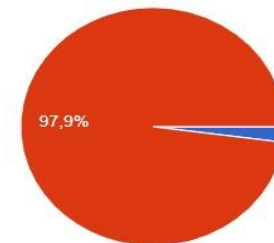
- Sí
- No



¿Pertenece al grupo de afrodescendientes?

143 respuestas

- Sí
- No



Cultura de la paz y la no violencia – UGIR.

Con la UIGIR se promovió la instalación de filtros sanitarios, la aplicación de gel sanitizante y el uso de cubre bocas en espacios cerrados, intensificándose en septiembre de 2022, al inicio del retorno seguro en esta nueva presencialidad por la pandemia del COVID-19.



Cultura de la paz y la no violencia – UGIR - Simulacros.



La UIGIR - FIMC a través de su comité está pendiente de la preparación, realización e informe de los simulacros de desalojo de inmuebles en casos de catástrofe, así se hizo el pasado septiembre de 2022 en nuestras instalaciones. Y estamos preparados para este 2023.

Salud y deporte –PSI



Salud y deporte –PSI

La salud es un tema relevante para la conservación de la existencia de la humanidad, en ese sentido en la entidad contamos con el Programa de Salud Integral el cual atiende temas como consultas médicas y ferias de la salud donde se promueven diferentes hábitos para la conservación de un buen estado de la salud y la cultura de la prevención. En esos temas como parte de las acciones en la matrícula de nuevo ingreso la UV con el Centro de Estudios y Servicios en Salud se práctica una batería de análisis clínicos y otras pruebas clínicas para el diagnóstico o detección temprana de padecimientos, es así como **197 estudiantes de la cohorte 2022 asistieron al examen médico** de nuevo ingreso, un **poco más de 250 participaron en las ferias de salud** y en la encuesta percíbete que se organizaron durante el periodo de septiembre de 2022 y agosto 2023.



Salud y deporte –PSI

Campeones inter facultades – Estudiantes.		
Disciplina	Rama	Resultado
Futbol 7	Femenil	Campeones
Futbol asociación	Varonil	Campeones
Básquetbol	Varonil	Campeones
Voleibol	Varonil	Campeones

Campeón 2022
Estudiantes - Ingeniería



Campeones 2022
Académicos - Ingeniería



Salud y deporte –PSI



Salud y deporte – Departamento Psicopedagógico.



Consultas para atención psicopedagógica.

Actividad	Alumnos atendidos	Total, de consultas
Consultas Psicológicas	53	144
Taller de habilidades sociales	20	-
Taller de hábitos de y estrategias de estudio	11	-
Orientación vocacional	20	-
Total	104	144

Salud y deporte – Departamento Psicopedagógico.

CARTEL PUBLICITARIO DEL CURSO-TALLER



Facultad de Ingeniería Mecánica y
Ciencias Navales
FIMCN



DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

PARTICIPA EN EL CURSO-TALLER:

"HÁBITOS Y ESTRATEGIAS DE ESTUDIO"

Inicio: VIERNES 9 de SEPTIEMBRE
del 2022
Término: 18 de NOVIEMBRE del
2022
En horario de 9:00 am a 11:00 am
Los días viernes

REGISTRO PARA EL TALLER:



TEMARIO
Para ingresar al temario
da click [aquí](#)

UBICACIÓN:
EDIFICIO J
Salón J-15

HORARIO:
VIERNES
9:00 - 11:00 hrs

INFORMACIÓN:
56 19 87 53 11
22 91 44 99 41
22 95 29 08 44



Salud y deporte – Matricula en actividades deportivas.

Experiencias educativas del CADUV			
Programa Educativo	H	M	Total
Mecánica Eléctrica	23	2	25
Mecánica	18	4	22
Naval	14	3	17
Industrial	18	5	23
Total	73	14	87



Internacionalización solidaria – Actividades realizadas.

Actividad realizada	Hombres	Mujeres
Participación de estudiantes y profesores de FIMCN en concursos de emprendimiento internacionales	17	10
Estudiantes de FIMCN en movilidad Internacional	2	2
Participación de estudiantes en asociaciones internacionales de Ingeniería	12	20
Difundir y fomentar la participación de académicos de FIMCN en actividades académicas de Internacionalización.	1	5
Participación de estudiantes y académicos en Congresos Nacionales e Internacionales	0	1
Participación de estudiantes en concursos de diseño internacionales	5	11
Total, de atenciones.	37	49



86 Beneficiados

Internacionalización solidaria – Actividades realizadas.

FIMCN con estudiantes en movilidad internacional.				
Programa educativo	Entidad de origen	H	M	País de origen
Ing. Industrial	Universidad de la Guajira Colombia	2	1	Colombia
Ing. Industrial	Universidad Privada del Norte	1	0	Perú
Ing. Naval	Universidad Tecnológica de Bolívar	1	0	Colombia
Total, en movilidad		4	1	

En el periodo que se informa y ya en el regreso a la presencialidad se inscribieron **4 estudiantes colombianos**, 3 de la Universidad de la Guajira y 1 de la Universidad Tecnológica de Bolivar. **1 estudiante Peruano** de la Universidad Privada del Norte.

Internacionalización solidaria – Actividades realizadas.

Estudiantes FIMCN en movilidad internacional.				
Programa educativo	Entidad de destino.	H	M	País destino.
Ing. Industrial	Universidad Pontificia Javeriana	0	1	Colombia
Ing. Naval	ENSTA Bretagne	1	0	Francia
Ing. Naval	Universidad Austral	0	2	Chile
Total, en movilidad		1	3	

En el periodo que se informa y ya en el regreso a la presencialidad realizan movilidad **4 estudiantes de la FIMCN**, 3 de Ing. Naval y 1 de Ing. Industrial, con destino en universidades de Europa y de Latinoamérica.

Eje 2. Sustentabilidad



Riesgo y vulnerabilidad.

1. El Plan Estratégico para diagnosticar el estado de sustentabilidad que se tiene en la FIMCN extensivo a las demás entidades.
2. Propuesta de acciones para mitigar o transferir los riesgos presentes según fuera el caso.
3. Levantamiento áreas con aires acondicionados y el manejo de basura en zonas muy transitadas por los estudiantes.



Calidad ambiental y gestión del campus

- ✓ En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, la entidad promueve en todo momento a través del enlace del tema de sustentabilidad una diversidad de acciones en favor de una vida sustentable y de un manejo adecuado de residuos

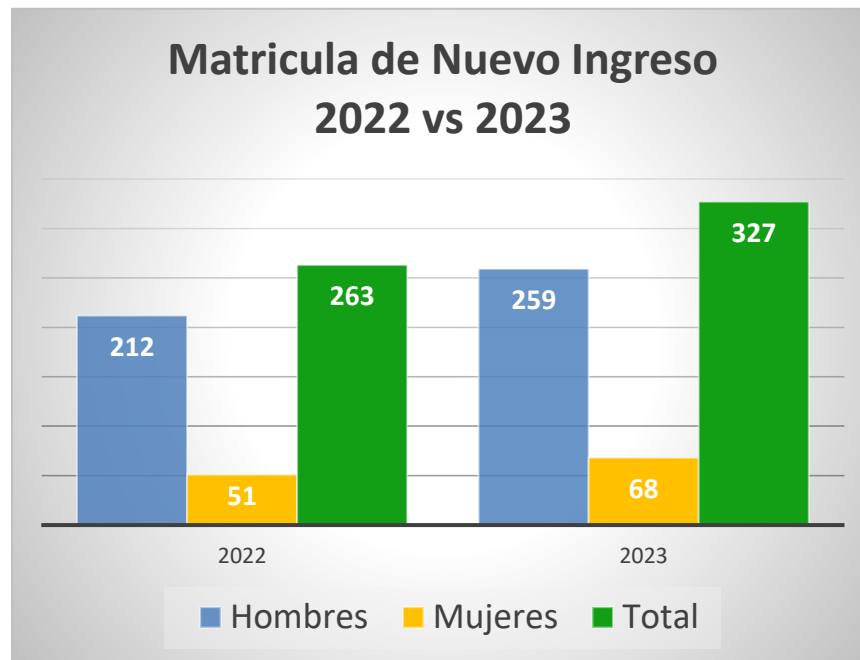


Eje 3. Docencia e innovación académica



Cobertura incluyente y de calidad

- ✓ Contamos con una matrícula de nuevo ingreso de 327 estudiantes
- ✓ De los cuales 142 estudiantes cursan en programas 100% evaluables y con reconocimiento de calidad por CACEI o CIEES.
- ✓ La matrícula nuevo ingreso incrementó en un 24.33% con respecto a 2022.
- ✓ Siendo 68 mujeres con el 20.8% y 259 varones con el 79.2%.



De los cuales 100% de los programas educativos evaluables cuentan con un reconocimiento de calidad.

Cobertura incluyente y de calidad

- ✓ Tenemos una matrícula total de 1,062 estudiantes.
- ✓ De los cuales 513 estudiantes cursan en programas 100% evaluables y con reconocimiento de calidad por CACEI o CIEES.
- ✓ Incremento total de un 5.04% con respecto a 2022.
- ✓ Siendo 239 mujeres con el 23% y 823 varones con el 77%.



De los cuales 100% de los programas educativos evaluables cuentan con un reconocimiento de calidad.

Cobertura incluyente y de calidad

Programas educativos con
reconocimiento de calidad

Ingeniería Naval (CACEI)

Ingeniería Industrial (CIEES)



Comités Interinstitucionales
para la Evaluación de la Educación Superior

Seguimiento de egresados

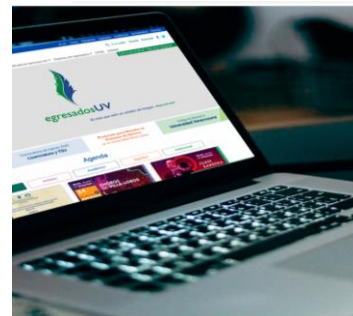
- ✓ Es parte de los criterios de los organismos de reconocimiento de calidad, el seguimiento a egresados.
- ✓ Promover su participación en ciclos de conferencias, talleres, cursos de capacitación, participación en la actualización de los planes y programas de estudio.
- ✓ Registro de las cédulas de egreso



egresadosUV



Regístrate en el SSEUV



Universidad Veracruzana

Seguimiento de Egresados

Inicio de sesión

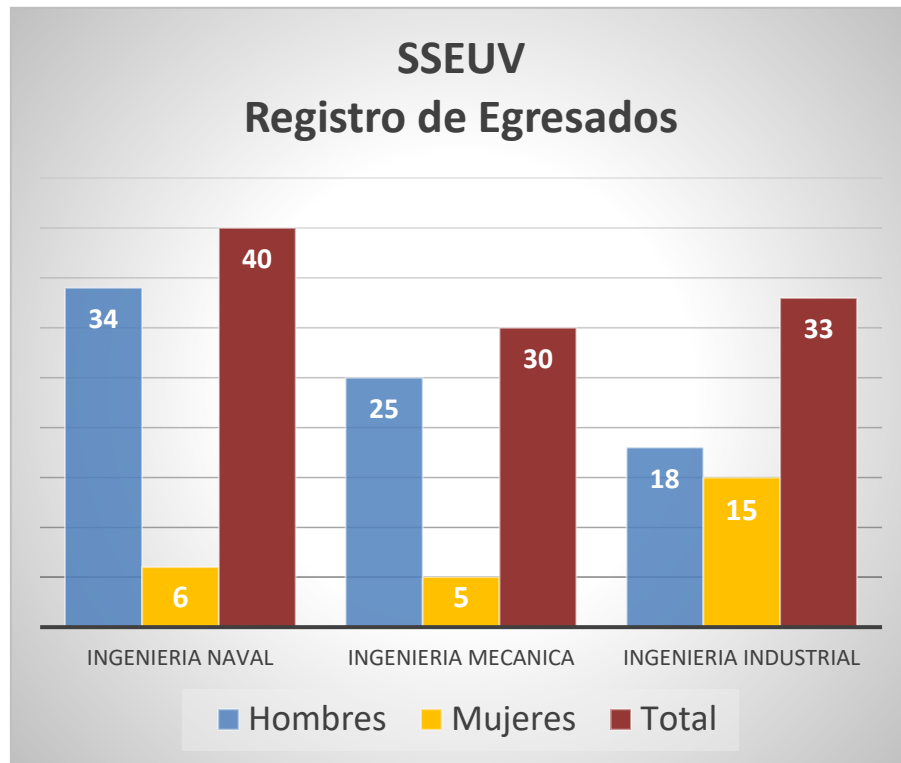
Usuario

Contraseña 

He leído el Aviso de Privacidad

Seguimiento de egresados

- ✓ En 2021 se implementó el Sistema de Seguimiento de Egresados UV, a la fecha en la FIMCN logramos que 103 egresados realizaran su registro.



Seguimiento de egresados

Actividad	Número de eventos / productos	Hombres	Mujeres	Total de beneficiados/ participantes
Conversatorio de Egresados	1	23	10	33
Entrega de reconocimientos a Egresados de excelencia académica.	1	4	1	5
Seminario para temas de experiencia recepcional	1	38	14	52
Total, de atenciones.		65	25	90

Formación integral de los estudiantes – Tutorías.



Indicador	P. E.	Feb-jul 23	Ago 22 – ene 23
Cobertura tutorial	Mecánica	97.33%	85.57%
Cobertura tutorial	Mecánicos Eléctricos	90.41%	69%
Cobertura tutorial	Naval	96.48%	99.18%
Cobertura tutorial	Industrial	91.99%	91.32%

En el periodo que se informa incrementamos un **7.79%** el promedio de cobertura tutorial pasando del 86.26% al 94.05%. Con el apoyo de **62 tutores académicos** FIMCN.

Personal académico

Planta docente de calidad.

Docente	Hombres	Mujeres	Total
Tiempo completo	18	6	24
Técnico Académico	7	2	9
Por Asignatura	45	32	77
Totales	61	32	110

Académicos en ProFA.

Beneficiados	201
--------------	-----



Planta docente de calidad



Docentes por curso y grado académico. 2023

Grado académico	MCEL	IME	NAVA	ININ	Total
Doctorado	26	6	9	18	59
Maestría	50	10	18	24	102
Licenciatura	6	0	1	2	9
Total	82	16	28	44	170

Docentes por curso y grado académico. 2022

Grado académico	ININ	IME	NAVA	MCEL	Total
Doctorado	10	3	4	13	30
Maestría	17	7	6	24	54
Licenciatura	2	2	2	3	9
Total	29	12	12	40	93

Incrementamos en un 82.79% el número de cursos que se imparten en FIMCN gracias a la nueva infraestructura. Impartidos el 35% por doctores, el 60% por maestros.

Planta docente de calidad



Docentes en PEDPA. 2023				Nivel	Número de académicos	Docentes en PEDPA.			2022
Tipo de contratación	Mujeres	Hombres	Total	VI V IV III II Total	10 1 0 15 1 27	Tipo de contratación	Mujeres	Hombres	Total
PTC	6	8	14			PTC	3	10	13
T. A.	0	3	3			T. A.	1	3	4
P. A.	4	6	10			P. A.	2	0	2
Total	6	13	27			Total	6	13	19

Incrementamos el número de académicos en un 42.1% el número de académicos en el PEDPA, con respecto al año anterior.

Planta docente de calidad



Docentes en PRODEP. 2023

Tipo de contratación	Mujeres	Hombres	Total
PTC	4	8	12
P. A.	3	3	6
Total	7	11	18

Docentes en PRODEP. 2022

Tipo de contratación	Mujeres	Hombres
PTC	5	8
P. A.	2	3
Total	7	11

Incrementamos en un 63.6% el número de académicos con perfil deseable PRODEP. con respecto al año anterior.

Eje 4. Investigación e innovación



Investigación e innovación

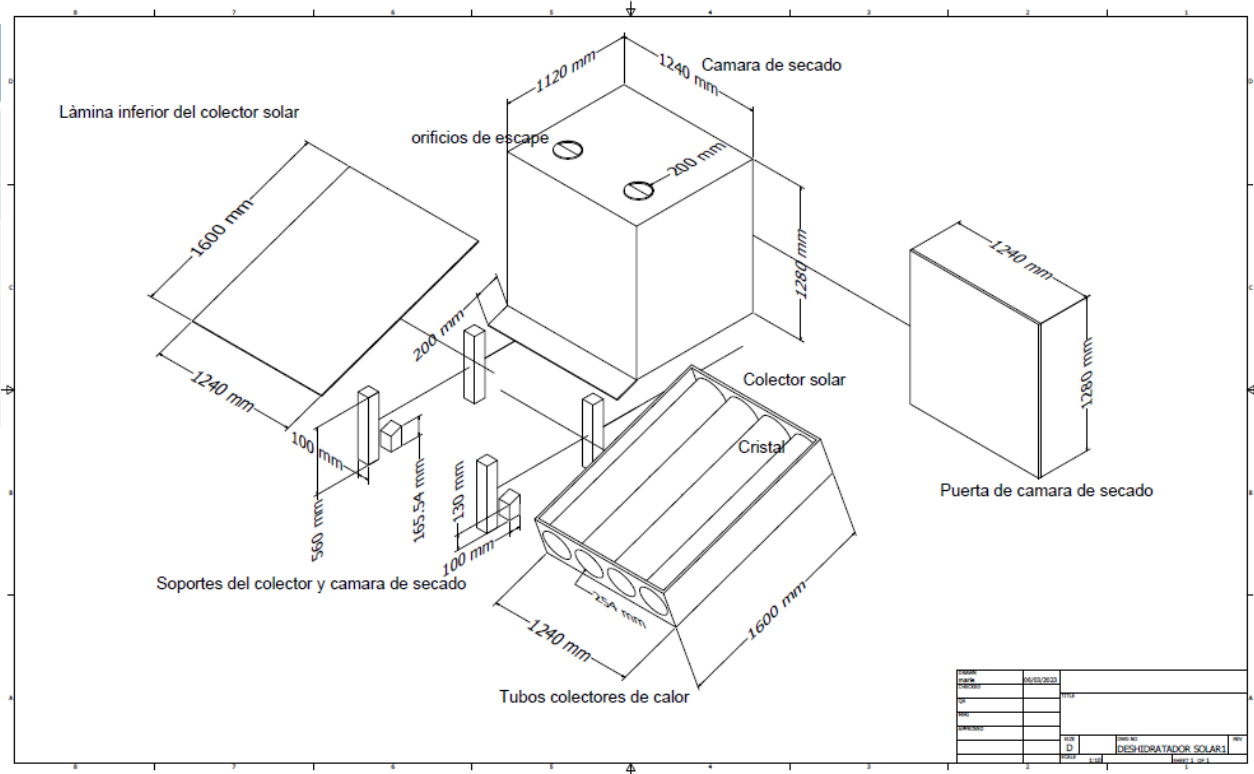
Cuerpos Académicos

Programa Educativo	Índice	LGAC	Status
Ingeniería Mecánica	UV-CA-294	-Termo fluidos y energía -Termo fluidos y simulación numérica. -Diseño de procesos térmicos y energéticos	En consolidación.
Ingeniería Industrial	UV-CA-150	-Hidrodinámica -Análisis Estructural -Modelación y cómputo aplicado al desarrollo de herramientas de la educación	En formación.
Ingeniería Naval	UV-CA-470	-Innovación en sistemas de gestión. -Gestión e innovación de las operaciones	En formación.
Grupo de colaboración		.Sistemas energéticos. -Ahorro de energía - Aire acondicionado	En formación.



Investigación e innovación

Cuerpos Académicos		
Programa Educativo	LGAC	Status
Grupo de colaboración	.Sistemas energéticos. -Ahorro de energía - Aire acondicionado	En formación.



Investigación e innovación

SNI	
Nivel	Número de académicos
Nivel I	3
Candidato	2
Total de SNI	5



Investigación e innovación.

Evento/Actividad	Participaciones
Publicaciones de Artículos indexados	5
Participación en Congreso Nacional	1
Participación en Congreso Internacional	1
Seminario de Avance de Tesis de posgrado	1
Proyectos de investigación desarrollado por CA y alumnos de posgrado con enfoque multidisciplinar	3
Poyectos de investigación desarrollado por CA y alumnos de posgrado con enfoque transdisciplinar	3
Proyectos de investigación desarrollado por CA que contribuyen al desarrollo social.	3

Evento/Actividad	Participaciones
Proyectos de investigación desarrollado por los CA y alumnos de posgrado que atienden problemáticas ambientales.	3
Proyectos de investigación desarrollado por los CA que atienden la problemática de cambio climático	3
Proyectos de investigación desarrollados con alumnos de posgrado	3
Proyectos de investigación con alumnos de posgrado, con enfoque interdisciplinar.	3
Proyectos de investigación con alumnos de posgrado, que atiende las problemáticas con enfoque de derechos humanos.	2

31 participaciones.

Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios



Vinculación universitaria.

Becas.	
Modalidad de beca.	Beneficiados
Beca Benito Juárez	57
Beca Fundación UV	13
Becas Escolares	6
Beca Roberto Rocca	2
Beca ABS	7
Total de beneficiados	85
Visitas técnicas.	
Programas Educativos	Participantes
Ing. Naval	49
Ing. Industrial	30
Total de estudiantes beneficiados	79



Vinculación con el sector productivo y colegio de profesionales



Los grupos de interés es de gran relevancia, en ese sentido la planta docente acude a congresos de los colegios de profesionales, a conferencias, ponencias y talleres en los temas en tecnología de punta y sus aplicaciones, bajo ese tenor **25 académicos de la entidad asistieron** al XIII Congreso Internacional de Instalaciones Electromecánicas del **Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas de Veracruz A.C.** realizado del 18 al 19 de mayo de 2023 en la ciudad de Boca del Río, Ver.

Vinculación con el sector productivo y colegio de profesionales

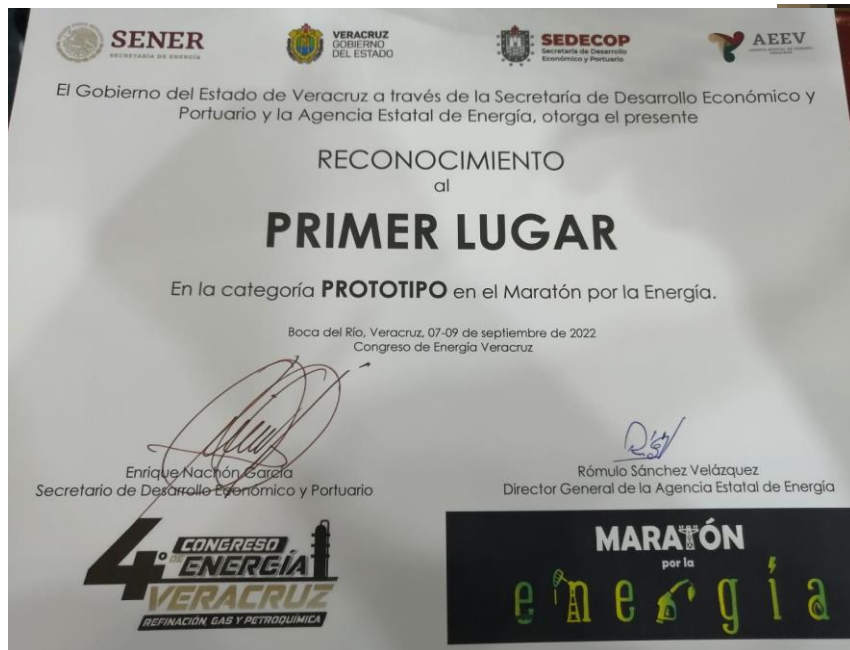


Capitulados estudiantiles

Refrendan su
participación y
reconocimiento
“Gold Award”
por las actividades
académicas
desarrolladas.



Premios y reconocimiento académicos.



Estudiantes y Académicos de la FIMCN obtienen el 1° lugar en el 4° Congreso de Energía

Reconocimiento de Ingeniero Distinguido 2023, por su trayectoria Otorgado por el comité de las Jornadas del Día Nacional del Ingeniero.

Vinculación con otras IES - INGENIATOR 2022



Inauguración del evento por nuestras autoridades regionales y estatales.

Vinculación y emprendimiento

Emprendimiento con sentido social a través de la Social Business Creation Hec Montreal, se propuso el proyecto:

Marific

Proyecto de negocios con impacto social

Objetivo:

Generar interés en el **cuidado de los mares y océanos** para el desarrollo de una mayor **cultura marítima** en nuestro país.

¡CONSTRUYENDO TU PROPIO KAYAK SUSTENTABLE!

Atrévete a Formar parte de esta gran OLA con MARIFIC

Para mas informacion escanea:

@YOSOYMARIFIC

Eje 6. Administración y gestión institucional.



Transparencia y rendición de cuentas.

Comité Promejoras.				
Programa Educativo	Nombre del proyecto	Ingreso	Gasto	Disponible
I4102	Ingeniería Mecánica Eléctrica	1,077,060.99	591,820.42	485,240.57
I4109	Ingeniería Naval	542,463.38	719,110.62	- 176,647.24
I4119	Ingeniería Industrial	579,249.66	553,631.05	25,618.61
I4204	Ingeniería Mecánica	65,374.56	289,172.72	- 223,798.16
	Total			110,413.78

Transparencia y rendición de cuentas.



Aplicación de recursos

Descripción	Inmueble atendido/insumos	Total
Impermeabilización	Plafón Edif J	\$160,077.73
Mtto aire acondicionado	Edif. J y edif. B.	\$ 55,075.99
Aportación de recurso de promejas para los niveles 1 y 2	Edif A	\$1,000,000.00
Congreso Ingeniator,	Premios, publicidad, obsequios a ponentes y estudiantes.	\$21,458.11
Mtto a mobiliario	Edif. A a sillas, pizarrones y mesas	\$119,999.97
Iluminación de espacios académicos	Biblioteca edif J	\$2,320.00
Insumos laboratorios	Laboratorios de la FIMCN	\$36,705.73
TOTALES		\$1,395,637.53

Transparencia y rendición de cuentas.



Como resultado de la intervención de las autoridades: Rector, Vice-Rector, Secretaria Académica Regional, Secretario Regional de Administración y Finanzas y Subcomité Regional de Obra, la conclusión del edificio A, de los niveles 1 y 2 ya es una realidad. Hoy disponemos de 14 espacios áulicos y dos más que en próximas fechas serán entregados. Con lo que se atiende aproximadamente 630 estudiantes de manera simultánea.

**Muchas gracias por su
presencia
y trabajo en equipo.**

FIMCN