



Universidad Veracruzana

**FICH**

Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat

**Región Veracruz**

# I<sup>ER</sup> INFORME DE LABORES 2021-2022

*Por una transformación integral*

Mtro. Jesús Martín Santamaría López  
**Director de Facultad**

07 de diciembre de 2022

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



# Universidad Veracruzana

**Dr. Rubén Edel Navarro**  
Vicerrector

**Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández**  
Secretaria Académica Regional

**Mtro. Sergio Federico Toledo Barrios**  
Secretario de Administración y Finanzas Regional

**Mtra. Virginia Duarte Cruz**  
Coordinadora de Desarrollo Institucional Regional

**Mtro. Jesús Martín Santamaría López**  
Director

**Antonio Molina Navarro**  
Secretario de facultad

**Mtro. Juan de la Cruz Soto Sabino**  
Jefe de Carrera Ingeniería Civil

**Dr. Jose Juan Fragoso Montalvo**  
Coordinador Académico Ingeniería Topográfica Geodésica

**Mtro. Max Mondragón Olán**  
Coordinador Académico Arquitectura

**Dr. Agustín Leobardo Herrera May**  
Coordinador Maestría en Ingeniería Aplicada

**Dr. Julio Cesar Tinoco Magaña**  
Coordinador Doctorado en Ingeniería Aplicada

## **Datos de contacto**

Blvd. Adolfo Ruíz Cortines 455,  
Costa Verde, 94294  
Boca del Río, Veracruz, México

Tel. 01 (229) 775 20 00  
Conm. 01 22 97 520 00 00  
Ext. 25112, 25118  
[jsantamaria@uv.mx](mailto:jsantamaria@uv.mx)

[www.uv.mx/Veracruz/FICH](http://www.uv.mx/Veracruz/FICH)

# ÍNDICE

---

Índice.....	i
ÍNDICE de Ilustraciones.....	iv
Índice de Tablas .....	vi
ÍNDICE de gráficos.....	viii
INTRODUCCIÓN .....	I
EJE I DERECHOS HUMANOS.....	2
Tema 1.1 Equidad de Género y Diversidad Sexual .....	2
Tema 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afroascendientes y comunidades equiparables.....	3
Tema 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación.....	4
Tema 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia .....	5
Tema 1.4.1 UGEI.....	5
Tema 1.4.2 SUGIR.....	7
Tema 1.5 Arte y creatividad.....	14
Tema 1.6 Salud y deporte .....	14
Tema 1.6.1 Servicio Psicológico.....	14
Tema 1.6.2 Servicio de Quiropráctica.....	15
Tema 1.6.3 Servicio Médico.....	18
Tema 1.7 Internacionalización solidaria .....	21
EJE II Sustentabilidad.....	24
Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad .....	24
Tema 2.2 Crisis climática y resiliencia social .....	26
Tema 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural .....	27

Tema 2.4	Estilo de vida y patrones de consumo .....	28
Tema 2.5	Calidad ambiental y gestión del campus .....	28
Tema 2.6	Integración de políticas y enfoque regional y local .....	28
EJE III	DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA .....	29
Tema 3.1	Cobertura incluyente y de calidad .....	29
Tema 3.1.1	Ingeniería Civil .....	29
Tema 3.1.2	Maestría en Ingeniería Aplicada .....	29
Tema 3.1.3	Doctorado en Ingeniería Aplicada .....	29
Tema 3.2	Matrícula .....	30
Tema 3.2.1	Ingeniería Topográfica Geodésica .....	30
Tema 3.2.2	Ingeniería Civil .....	30
Tema 3.2.3	Arquitectura .....	30
Tema 3.3	Educación en línea .....	30
Tema 3.3.1	Ingeniería Topográfica Geodésica .....	30
Tema 3.3.2	Ingeniería Civil .....	30
Tema 3.3.3	Arquitectura .....	31
Tema 3.3.4	Doctorado en Ingeniería Aplicada .....	31
Tema 3.4	Formación integral del estudiante .....	32
Tema 3.4.1	Ingeniería Topográfica Geodésica .....	34
Tema 3.4.2	Ingeniería Civil .....	35
Tema 3.4.3	Arquitectura .....	37
Tema 3.4.4	Maestría en Ingeniería Aplicada .....	38
Tema 3.4.5	Doctorado en Ingeniería Aplicada .....	39
Tema 3.5	Educación intercultural .....	39

Tema 3.6	Modelo educativo .....	39
Tema 3.7	Personal académico.....	40
Tema 3.7.1	Ingeniería Topográfica Geodésica.....	40
Tema 3.7.2	Ingeniería Civil.....	41
Tema 3.7.3	Arquitectura.....	42
Tema 3.7.4	Maestría en Ingeniería Aplicada .....	43
EJE IV	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN .....	44
Tema 4.1	Investigación y posgrado .....	44
Tema 4.1.1	Ingeniería Civil.....	44
Tema 4.1.2	Arquitectura.....	44
Tema 4.1.3	Maestría en Ingeniería Aplicada .....	45
Tema 4.1.4	Doctorado en Ingeniería Aplicada .....	48
Tema 4.2	Investigación con impacto social .....	49
Tema 4.2.1	Ingeniería Civil.....	49
Tema 4.2.2	Arquitectura.....	49
Tema 4.2.3	Maestría en Ingeniería Aplicada .....	51
Tema 4.2.4	Doctorado en Ingeniería Aplicada .....	51
Tema 4.2.5	Transferencia tecnológica y del conocimiento.....	51
Tema 4.3	Divulgación de la ciencia .....	52
Tema 4.4.1	Ingeniería Civil.....	52
Tema 4.4.2	Doctorado en Ingeniería Aplicada .....	54
EJE V	DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS .....	58
Tema 5.1	Difusión de la cultura.....	58
Tema 5.1.1	Ingeniería Topográfica Geodésica.....	67

Tema 5.1.2	Ingeniería Civil.....	67
Tema 5.1.3	Arquitectura.....	69
Tema 5.2	Vinculación universitaria .....	70
Tema 5.2.1	Ingeniería Civil.....	70
Tema 5.2.2	Doctorado en Ingeniería Aplicada .....	71
Tema 5.3	Extensión de los servicios.....	72
Tema 5.3.1	Ingeniería Civil.....	72
Tema 5.3.2	Doctorado en Ingeniería Aplicada .....	72
Tema 5.4	Internacionalización.....	78
Tema 5.4.1	Doctorado en Ingeniería Aplicada .....	78
EJE VI	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	79
Tema 6.1	Transparencia y rendición de cuentas .....	79
Tema 6.4.1	Ingeniería Topográfica Geodésica.....	79
Tema 6.4.2	Ingeniería Civil.....	79
Tema 6.4.3	Arquitectura.....	79
Tema 6.2	Infraestructura física y tecnológica .....	79
Tema 6.5.1	Laboratorios asociados al programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada .....	79

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

---

Ilustración 1	Evidencias de los eventos SUGIR .....	7
Ilustración 2	Evidencia del macrosimulacro 2019 .....	8
Ilustración 3	.....	9
Ilustración 4	.....	10

Ilustración 5 .....	11
Ilustración 6 .....	12
Ilustración 7 .....	12
Ilustración 8 .....	12
Ilustración 9 .....	12
Ilustración 10.....	12
Ilustración 11 .....	12
Ilustración 12.....	13
Ilustración 13.....	13
Ilustración 14.....	13
Ilustración 15.....	13
Ilustración 16 Publicaciones de Información del área médica y quiropráctica en Facebook. <a href="https://www.facebook.com/groups/625442207796462">https://www.facebook.com/groups/625442207796462</a> :.....	19
Ilustración 17 a) campaña de prevención de cáncer mamario. b) Información sobre uso del oxímetro. ....	19
Ilustración 18 Pruebas rápidas de VIH y ETS.....	20
Ilustración 19 Equipo del módulo y del sector salud en las Pruebas rápidas.....	20
Ilustración 20 Campaña de vacunación vs COVID 19 .....	20
Ilustración 21 . Comunidad asistiendo a la vacuna. ....	20
Ilustración 22.....	36
Ilustración 23.....	37
Ilustración 24.....	50
Ilustración 25.....	50
Ilustración 26.....	51
Ilustración 27.....	53

Ilustración 28.....	54
Ilustración 29.....	58
Ilustración 30.....	59
Ilustración 31.....	59
Ilustración 32.....	60
Ilustración 33.....	60
Ilustración 34.....	61
Ilustración 35.....	61
Ilustración 36.....	61
Ilustración 37.....	62
Ilustración 38.....	62
Ilustración 39.....	63
Ilustración 40.....	63
Ilustración 41.....	64
Ilustración 42.....	65
Ilustración 43.....	66
Ilustración 44.....	68
Ilustración 45.....	69
Ilustración 46.....	69
Ilustración 47.....	71

## ÍNDICE DE TABLAS

---

Tabla 1 Atenciones Psicológicas en el periodo septiembre -octubre 2022.....	14
Tabla 2 Atenciones Psicológicas en el periodo septiembre-octubre 2022.....	15

Tabla 3 Pacientes Por Ingeniería Y Sexo .....	15
Tabla 4 .....	16
Tabla 5 Atenciones de Quiropráctica en el periodo agosto - octubre 2022 .....	17
Tabla 6 Comportamiento de pacientes con Lumbalgia de agosto a octubre 2022.	17
Tabla 7 Satisfacción del Servicio del MSI (Quiropráctica) en alumnos de la FICH. Calificación máxima es 5 .....	18
Tabla 8 Asistencia al Examen de Salud ESI.....	21
Tabla 9 Movilidad Facultad de Arquitectura.....	22
Tabla 10 Maestría en Ingeniería Aplicada.....	22
Tabla 11 Matrícula de la licenciatura en Ingeniería Topográfica y Geodésica. ....	30
Tabla 12 Matrícula de la licenciatura en Ingeniería Civil.....	30
Tabla 13 Matrícula de la licenciatura en Arquitectura. ....	30
Tabla 11 Becas para Iniciar la Titulación .....	32
Tabla 12 Becas por Haber Concluido la Titulación.....	34
Tabla 13 .....	37
Tabla 14 .....	38
Tabla 15 PTC por Nivel Máximo de Estudios .....	40
Tabla 16 Personal académico por horas, nivel máximo de estudios .....	40
Tabla 17 Técnico académico por nivel máximo de estudios.....	40
Tabla 18 Docentes Perfil PRODEP y SIN .....	40
Tabla 19 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2021-2022) .....	40
Tabla 20 PTC por nivel máximo de estudios.....	41
Tabla 21 Personal académico por horas, nivel máximo de estudios .....	41
Tabla 22 Técnico académico por nivel máximo de estudios.....	41

Tabla 23 Docentes Perfil PRODEP y SIN .....	41
Tabla 24 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2021-2022) .....	41
Tabla 25 PTC por Nivel Máximo de Estudios .....	42
Tabla 26 Personal Académico por Horas, Nivel Máximo de Estudios.....	42
Tabla 27 _Técnico Académico por Nivel Máximo de Estudios.....	42
Tabla 28 Docentes Perfil PRODEP y SIN .....	42
Tabla 29 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2021-2022) .....	42
Tabla 30 PTC por nivel máximo de estudios.....	43
Tabla 31 Personal académico por horas, nivel máximo de estudios .....	43
Tabla 32 Técnico académico por nivel máximo de estudios.....	43
Tabla 33 Docentes Perfil PRODEP y SIN .....	43
Tabla 34 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2021-2022) .....	43
Tabla 35 .....	78
Tabla 36 .....	80

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

---

Gráfica 1 .....	16
Gráfica 2 Comportamiento Lumbalgia de agosto a octubre 2022.....	17

# INTRODUCCIÓN

---

En este periodo hemos regresado a actividades presenciales, retornando a una nueva normalidad que requiere en nuestra comunidad una rápida adaptación a las actividades sustantivas que la universidad indica en su legislación.

Estoy convencido que lo estamos logrando y para muestra la información que se presenta a continuación.

Entre los logros relevantes del periodo tenemos la apertura del programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada, que viene a complementar nuestra oferta educativa en todos los niveles profesionales. Así como la continuación por su pertinencia en los mercados laborales de los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería Topográfica-Geodésica, Arquitectura y la Maestría en Ingeniería Aplicada. Los cuales cuentan con el más alto nivel de calidad educativa.

Se ha apoyado en lo posible con un excelente programa virtual de atención psicopedagógica y de equidad de género, dada la problemática existente por la pandemia, y que ha funcionado para disminuir significativamente la deserción escolar.

Se podrá apreciar que la rendición de cuentas y transparencia es algo muy importante, manteniendo estricto apego a la normativa institucional, para ello se presentan los estados financieros actuales, así como también se encuentran publicados en la página web oficial de esta facultad.

## EJE I DERECHOS HUMANOS.

---

### Tema 1.1 Equidad de Género y Diversidad Sexual

La comunidad estudiantil de la FICH tuvo participación en diversas pláticas, conferencias y cursos, llevados a cabo de forma virtual y presencial. Los días 11, 18 y 25 de septiembre de 2021, el curso: “La perspectiva de género en la cobertura informativa de la violencia contra las mujeres y la violencia feminicida” cuyo objetivo es concientizar en base a una experiencia de vida una forma de violencia hacia la mujer, de tal forma que los jóvenes identificarán las acciones violentas desde sus inicios, así como las consecuencias de ésta.

El 23 de septiembre de 2021, se llevó a cabo la primera reunión mensual del semestre organizada por el Mtro. Ricardo Flores Rodríguez, Coordinador de la UGEI de la Unidad de Género, Región Veracruz, en la cual participaron Maestros enlace y estudiantes representantes de las distintas Facultades, presentando las propuestas para la planeación de actividades que se programarán para el presente periodo.

El 8 de octubre de 2021, se realizó el curso de “Inducción a estudiantes representantes de las Facultades de la Región Veracruz”, impartido por el Mtro. Ricardo Flores Rodríguez coordinador regional de la UGEI.

En el programa de arquitectura se ha colaborado en conjunto con el PSI en pláticas y talleres sobre equidad de género con la participación de profesores y alumnos en los siguientes temas:

- Curso-Taller “**Habilidades y actitudes docentes para el aprendizaje**”;
- Diplomado “**Fortalecimiento tutorial y humanístico**” dentro de las unidades
  - Práctica académica de inclusión y libre de violencia de genero
  - Salud socioemocional y atención a la violencia social

- Buenas prácticas tutoriales.

Manteniendo con esto una campaña de sensibilización permanente por parte de la coordinación de tutorías del programa hacia los tutores y tutorados.

Con la finalidad de analizar la situación de la inclusión educativa en los diferentes programas educativos de la FICH, se aplicó la “Encuesta para estadística de inclusión en la educación superior” dónde se recopila información de la población estudiantil con respecto a su pertenecía en los diferentes grupos sociales. A la fecha han contestado 57 estudiantes: 18.3 % son de ITG, 33.3 % de Arquitectura, 22.8% de la Maestría en Ingeniería, 24.6 % del Doctorado en Ingeniería. Con relación a la equidad de Género y Diversidad Sexual, 43.9 son mujeres y 56.1 son hombres. Por otro lado 85.7 (6) dicen ser Bisexuales y 14.3 (1) dice ser transexual. Una vez alcanzado que al menos un 95 % de la población de la población de la FICH conteste esta encuesta, se establecerán estrategias para la inclusión educativa, así como pláticas, cursos, entre otros en coordinación con la unidad de género y la coordinación de Psicopedagogía.

## **Tema 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afroscendientes y comunidades equiparables**

Con la finalidad de analizar la situación de la inclusión educativa en los diferentes programas educativos de la FICH, se aplicó la “Encuesta para estadística de inclusión en la educación superior” dónde se recopila información de la población estudiantil con respecto a su pertenecía en los diferentes grupos sociales. A la fecha han contestado 57 estudiantes: 18.3 % son de ITG, 33.3 % de Arquitectura, 22.8% de la Maestría en Ingeniería, 24.6 % del Doctorado en Ingeniería. Con relación a la Interculturalidad de poblaciones originarias y afrodescendientes y comunidades equiparables, 3.5 % reconoce pertenecer al grupo de afrodescendientes y 3.5 % al de pueblos originarios. Una vez alcanzado que al menos un 95 % de la población de la población de la FICH conteste esta encuesta, se establecerán estrategias para la inclusión educativa, así como pláticas, cursos, entre otros en coordinación con la unidad de género y la coordinación de Psicopedagogía.

## Tema 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

En el programa de arquitectura se ha fortalecido las acciones afirmativas en apoyo a personas con discapacidad visual y jóvenes en condiciones socioeconómicas de vulnerabilidad, mediante la participación de profesores en los siguientes cursos:

- Curso-Taller “Habilidades y actitudes docentes para el aprendizaje”
- Curso-Taller “Estrategias de enseñanza para estudiantes con discapacidad visual”.
- Diplomado “**Fortalecimiento tutorial y humanístico**” dentro de la unidad:
  - Buenas prácticas tutoriales.

Los días 2 y 3 de diciembre del 2021 se participó en representación de la FICH en el 2° Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior en modalidad Virtual, con la moderación de la mesa 2 del tema: Formación Profesional para la inclusión desde diferentes disciplinas, esta actividad tuvo un alcance de 245 asistentes.

Durante el “III Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior: innovación y emprendimientos sociales en pro de las personas en situación de discapacidad” que se llevó a cabo los días 23 y 24 de noviembre del 2022 se participó en la asistencia con estudiantes el día 23 de noviembre en la USBI durante las Conferencias Magistrales en formato híbrido: “El emprendimiento social como recurso transversal y agente de cambio en la labor docente y “Creando lazos para una educación inclusiva: experiencias de vinculación e investigación en la UNC”, además se organizó de manera local la asistencia al “Taller de estrategias para favorecer la inclusión de personas con espectro autista en formato híbrido y en modalidad presencial el “Taller, La planificación centrada en la persona”. El aforo a estas actividades de manera presencial fue de 60 estudiantes y 10 docentes.

La organización y participación de la comunidad en eventos de Inclusión Educativa mejorarán las perspectivas de enseñanza / aprendizaje y se romperán paradigmas en la educación universitaria.

Con la finalidad de analizar la situación de la inclusión educativa en los diferentes programas educativos de la FICH, se aplicó la “Encuesta para estadística de inclusión en la

educación superior” dónde se recopila información de la población estudiantil con respecto a su pertenecía en los diferentes grupos sociales. A la fecha han contestado 57 estudiantes: 18.3 % son de ITG, 33.3 % de Arquitectura, 22.8% de la Maestría en Ingeniería, 24.6 % del Doctorado en Ingeniería, de esta población el 47.4 % refiere que el ingreso familiar se encuentra como mínimo en \$172.87 pesos diarios, el total suma \$5,255 pesos mensuales. El 7 % refiere ser padre o madre solteros. Por otra parte, con respecto a las condiciones de discapacidad, 4.3 % menciona que tiene una discapacidad permanente; 6 afirman tener Discapacidad visual parcial: baja visión o visibilidad parcial; 1 estudiante dice tener diagnóstico de TDAH; 11 estudiantes mencionan tener diagnóstico con respecto a trastorno de aprendizaje: 45.5 % Dislexia, 9.1% Discalculia y 45.5 % Disgrafía. Una vez alcanzado que al menos un 95 % de la población de la población de la FICH conteste esta encuesta, se establecerán estrategias para la inclusión educativa, así como pláticas, cursos, entre otros en coordinación con la unidad de género y la coordinación de Psicopedagogía.

## **Tema 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia**

### *Tema 1.4.1 UGEI*

El 19 de noviembre de 2021, se realizó la plática sobre “La violencia cibernética o digital”, impartida por la Dra. Mónica Mendoza Madrigal, el objetivo de la plática fue dar a conocer los daños a la integridad física o psicológica de una persona a través de insultos, calumnias, promoviendo el odio, o bien, a través de la difusión de vídeos o imágenes sin permiso de la persona que los muestran en situaciones de su vida privada.

El 25 de noviembre de 2021 se llevó a cabo la conferencia “Acoso sexual en el trabajo”, con el objetivo que los alumnos sepan qué hacer, a dónde dirigirse y cómo buscar ayuda en caso de acoso.

El 6 de mayo de 2022 se realizó la conferencia: "La conjura de la vida y la consciencia femenina. Aproximaciones hacia un rompecabezas evolutivo", con la finalidad de ver cómo ha evolucionado la mujer y que cada vez tiene un mayor empoderamiento en ámbitos que antes solo eran destinados para hombres.

El 6 de septiembre de 2022 se presentó la Dra. Rosío Córdova Plaza para dar la conferencia “De los abusos sexuales al feminicidio. Violencias de género encadenadas en Veracruz” donde se proporcionó información a los jóvenes universitarios, en base a abusos sexuales ocurridos en Veracruz.

Se atendió un caso de una estudiante del PE de Ingeniería Topográfica Geodésica, quien presentó una queja ante las autoridades para ser atendida sobre acoso de un estudiante del PE de Ingeniería Civil, fue atendida por el departamento de Psicopedagogía de la entidad y por las autoridades correspondientes, sin embargo, retiró su queja por cuestiones personales, quedando abierto el expediente para dar seguimiento en caso de ser necesario.

## Tema 1.4.2 SUGIR

FACULTAD DE INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION Y EL HABITAD

**PROGRAMA A EFECTUARSE EN LA  
FACULTAD DE INGENIERIA DE LA  
CONSTRUCCION Y EL HÁBITO  
DURANTE EL AÑO 2022**

1. Continuar con las medidas básicas de autocuidado dentro de la facultad.
  - a) Uso de cubrebocas.
  - b) Uso de mascarillas.
  - c) Hábitos de higiene y de autocuidado.
  - d) Vacunación.
  - e) Sana distancia.
2. Continuar con las disposiciones de la coordinación de sugir regional, para la realización de eventos, presenciales tales como simulacros, y conferencias de las instituciones universitarias y federales.
3. Se revisarán los 9 extinguidores existentes en esta, para saber, si están en condiciones de usarlos en caso de una emergencia.
4. Se realizarán trabajos de señalización para orientar al personal, en caso de que se presente un sismo, para poderlos conducir al área protegida.
5. Solicito a usted nos proporcione el siguiente material.
  - a) Chalacos 8 piezas.
  - b) Cascos 8 piezas.

Ing. Jesús Martín Santamaría López

DIRECTOR DE LA FACULTAD DE INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION Y EL HABITAD

  
Ing. Emilio R. Juárez Baizabal

ENLACE SUGIR

BOCA DEL RIO, VERACRUZ A 28 DE NOVIEMBRE DEL 2022

### Ilustración 1 Evidencias de los eventos SUGIR

## FACULTAD DE INGENIERIA DE LA CONST. Y EL HABITAD.

### SISTEMA UNIVERSITARIO DE LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO.

REPORTE DE LOS DIFERENTES EVENTOS, A PARTIR DEL EVENTO "SIMULACRO DEL MACROSISMO EFECTUADO EL 20 ENERO DEL 2020, SIENDO ESTE EL ULTIMO DE MODO PRESENCIAL. EN LA FACULTAD DE INGENIERIA DE LA UNIVERSIDAD, VERACRUZANA, CAMPUS VERACRUZ. HASTA SEPTIEMBRE DEL AÑO 2021.

**PARTICIPACIONES EN EL AÑO 2021.-** Del 3 al 8 de junio, participamos en las jornadas de CAPACITACION sobre el tema de

"DISEÑO DE ESCENARIOS Y EVALUACION DE INMUEBLES "por

Invitación de la Secretaria de Protección Civil del estado de

Veracruz. A través de su dirección general de capacitación y

Adiestramiento. A la UNIVERSIDAD VERACRUZANA.

--- El 20 septiembre, participamos también a través de un webinar

De conferencias relacionadas con los sismos y la cultural del auto

Cuidado de nuestra Universidad, invitación por Protección Civil del

Estado de Veracruz. Los temas fueron los siguientes:

--"CONSIDERACIONES GENERALES, SOBRE LA SISMICIDAD EN MEXICO, CAUSA Y EFECTOS.

--"UNIDAD INTERNA DE GESTION INTEGRAL DE RIESGO"

--"PLAN DE EVACUACION EN OFICINAS CENTRALES DE RECTORIA "

ATENTAMENTE

Ing. Jesús Martin Santamaría López.

Director de la Facultad de la

Construcción y el Habitad.

Director de la Facultad de la

Construcción y el Habitad.

Ing. Emilio Juárez B.

Enlace Sugir.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ  
SECRETARÍA DE PROTECCIÓN CIVIL  
DIRECCIÓN GENERAL DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO**

**CÉDULA PARA LA EVALUACIÓN DE SIMULACROS**

INFORMACIÓN GENERAL							
FECHA		DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN			TELÉFONO		
19/Sep/2022		UNIV. VERACRUZANA FICH			2297752000 EXT. 25112		
DIRECCIÓN				ENTIDAD FEDERATIVA			
CALLE ADOLFO RUIZ CORINES 455, BOCA DEL RÍO.				VERACRUZ			
TIPO DE INMUEBLE O INSTALACIÓN			POBLACIÓN FIJA		POBLACIÓN FLOTANTE		
INSTITUCIÓN DE EDUC. SUPERIOR.			1000		20		
NIVELES		ELEVADORES		ESCALERAS DE EMERGENCIA		HELIPUERTO	
3		SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	
ESTACIONAMIENTO		NIVELES		SÓTANO		SUPERIORES	
SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	
DATOS GENERALES DEL SIMULACRO							
<b>HIPÓTESIS PLANTEADA</b>							
<input checked="" type="checkbox"/> SISMO				<input type="checkbox"/> AMENAZA DE BOMBA			
<input type="checkbox"/> HURACÁN				<input type="checkbox"/> INCENDIO			
<input type="checkbox"/> OTRA				<input type="checkbox"/> OTRA			
						<b>DOCUMENTO</b>	
						SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
<b>TIPO DE SIMULACRO</b>							
<input type="checkbox"/> REPLIEGUE		<input type="checkbox"/> INDIVIDUAL		<input checked="" type="checkbox"/> INTEGRAL		<input type="checkbox"/> MACRO	
<input type="checkbox"/> EVACUACIÓN PARCIAL		<input type="checkbox"/> EVACUACIÓN PARCIAL		<input checked="" type="checkbox"/> EVACUACIÓN TOTAL			
<input checked="" type="checkbox"/> CON PREVIO AVISO				<input type="checkbox"/> SIN PREVIO AVISO			
<b>DIFUSIÓN DEL SIMULACRO</b>							
¿A QUIÉN Y A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS?				<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO			
<input type="checkbox"/> PERSONAL INTERNO		<input type="checkbox"/> VECINOS		<input checked="" type="checkbox"/> AUTORIDADES E INSTITUCIONES			
<b>DURACIÓN DEL SIMULACRO</b>							
HORA DE INICIO:		12:19 p.m.		HORA DE TÉRMINO:		12:22 p.m.	
TIEMPO REALIZADO EN LA EVACUACIÓN DEL INMUEBLE:				3 minutos			
DURACIÓN TOTAL DEL EJERCICIO:		30 minutos					
PERSONAS EVACUADAS:		1000		EMPLEADOS		25	
				VISITANTES		0	
REALIZACIÓN DEL SIMULACRO							
<b>SISTEMA DE ALERTAMIENTO UTILIZADO</b>							
<input type="checkbox"/> TIMBRE		<input checked="" type="checkbox"/> SIRENA		<input type="checkbox"/> SILBATO		<input type="checkbox"/> CAMPANA	
<input type="checkbox"/> MEGAFONO		<input type="checkbox"/> VOCEO					
¿SE INSTALÓ PUESTO DE MANDO?				SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		<b>SEÑALIZADOS</b>	
¿SE INSTALÓ PUESTO DE PRIMEROS AUXILIOS?				SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
¿SE APLICÓ EL PLAN DE ALERTAMIENTO?				SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	
¿SE APLICÓ EL PLAN DE EMERGENCIA?				SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
¿SE APLICÓ EL PLAN DE EVALUACIÓN DE DAÑOS?				SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
¿SE APLICÓ EL PLAN DE VUELTA A LA NORMALIDAD?				SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	

Ilustración 3

¿SE LLEVO A CABO LA VERIFICACIÓN DEL PERSONAL EVACUADO?  SI  NO

¿SE REALIZO REUNIÓN DE EVALUACIÓN?  SI  NO

¿QUIENES PARTICIPARON?  AUTORIDADES INSTITUCIONALES  BRIGADISTAS  
 OBSERVADORES  INSTITUCIONES DE APOYO  OTROS

**BRIGADAS INTERNAS QUE PARTICIPARON:**  
 PRIMEROS AUXILIOS  EVACUACIÓN DE INMUEBLES  
 COMBATE DE INCENDIOS  BÚSQUEDA Y RESCATE  OTRA  
 ¿CUENTAN CON EQUIPO DE IDENTIFICACIÓN?  SI  NO

**EQUIPO E INSTALACIONES DE EMERGENCIA UTILIZADOS:**  
 HIDRANTES  EXTINTORES  BOTIQUINES  
 EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL  ESCALERAS DE EMERGENCIA  
 AMBULANCIA INSTITUCIONAL  OTROS

**INSTITUCIONES DE APOYO QUE SE PRESENTARON:**  
 SEGURIDAD PÚBLICA  CRUZ ROJA  TRANSITO DEL ESTADO  
 CRUZ AMBAR  BOMBEROS  PROTECCIÓN CIVIL  OTRAS

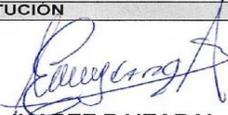
TIEMPO DE RESPUESTA DE LAS INSTITUCIONES QUE PARTICIPARON:

**OBSERVACIONES GENERALES**

-Todo según el protocolo institucional.  
 -Ese día estaba lloviendo.

EVALUACIÓN			
DESCRIPCIÓN	BIEN	REGULAR	MAL
UBICACIÓN DE LAS ZONAS DE MENOR RIESGO INTERNAS	X		
UBICACIÓN DEL PUNTO DE REUNIÓN EXTERNO	X		
CONDICIONES DEL PUNTO DE REUNIÓN EXTERNO		X	
	X		
LOCALIZACIÓN DE LAS SALIDAS DE EMERGENCIA	X		
CONDICIONES DE LAS SALIDAS DE EMERGENCIA	X		
PROCEDIMIENTO PARA EL PLAN DE ALERTAMIENTO	X		
PROCEDIMIENTO PARA LA EVACUACIÓN DEL INMUEBLE	X		
TIEMPO DE EVACUACIÓN DEL INMUEBLE	X		
PROCEDIMIENTO PARA EL PLAN DE EMERGENCIA	X		
PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE DAÑOS	X		
PROCEDIMIENTO PARA LA VUELTA A LA NORMALIDAD	X		
PARTICIPACIÓN DE LOS MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	X		
ACTUACIÓN DE LOS JEFES DE PISO	X		

Ilustración 4

ACTUACIÓN DE LOS BRIGADISTAS	X		
COMPORTAMIENTO DE LOS EMPLEADOS Y VISITANTES	X		
COORDINACIÓN CON LOS GRUPOS EXTERNOS			
<b>COMENTARIOS</b>			
CONCLUIDO EL EJERCICIO, FIRMAN AL CALCE LOS PRESENTES:			
<b>POR LA DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA SECRETARÍA DE PROTECCIÓN CIVIL</b>			
NOMBRE, CARGO Y FIRMA DE LOS FUNCIONARIOS, OBSERVADORES.			
<b>POR LA DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN</b>			
 <b>M.C. JESUS MATIN SANTAMARIA LOPEZ</b> DIRECTOR FICH UNIV. VERACRUZANA RESPONSABLE DEL INMUEBLE		 <b>ING. EMILIO JUAREZ BAIZABAL</b> ENLACE SUGIR RESPONSABLE DEL PROGRAMA INTERNO	
NOMBRE, CARGO Y FIRMA DE LOS FUNCIONARIOS, REPRESENTANTES.			



Universidad Veracruzana  
 Facultad de Ingeniería  
 de la Construcción  
 y el Hábitat

Ilustración 5



Ilustración 6



Ilustración 9



Ilustración 7



Ilustración 10



Ilustración 8



Ilustración 11



**Ilustración 12**



**Ilustración 14**



**Ilustración 13**



**Ilustración 15**

## Tema 1.5 Arte y creatividad

El programa de arquitectura ha trabajado, desde su creación, en fomentar las artes y la cultura, en la participación de las actividades promovidas por el profesor enlace de Actividades Culturales de la facultad. Permitiendo además la participación de alumnos en las siguientes actividades:

- Exposición de trabajos estudiantiles en la celebración del “Día del Arquitecto 2022”, realizados en el periodo agosto 2021 y junio 2022.
- Participación estudiantil en concurso de calaveritas y altares en la celebración del “Día de Muertos” en sus versiones 2021 y 2022.

## Tema 1.6 Salud y deporte

### Tema 1.6.1 Servicio Psicológico

Durante el periodo de octubre 2021 a Julio 2022 el MSI otorgo atenciones Psicológica en línea en la plataforma TEAMS donde se abrieron 10 salas privadas para la consulta de alumnos.

A partir de septiembre 2022 el servicio se otorga de forma presencial. Se ha prestado atención psicológica a 18 alumnos de la FICH de un total de 38 atenciones, 48 % (18) mujeres y 52 % (20) hombres. Es importante notar que se reportan pacientes atendidos y por cada paciente atendido se debe de considerar el triple o cuádruple de atenciones de cada uno.

La mayor frecuencia de atenciones la presentó el diagnóstico de estrés con 10 atenciones seguido de ansiedad con 7, sobrecarga de emociones 6, depresión 4 y el resto fue de otro tipo.

Programa educativo FICH	Alumnos atendidos
Ingeniería Civil	9
Arquitectura	8
Posgrado	1

Tabla 1 Atenciones Psicológicas en el periodo septiembre -octubre 2022

En el programa de arquitectura se inicia la capacitación de un maestro del Sistema Institucional de tutorías en la detección de riesgos psicosociales en los estudiantes para

detectar oportuna atención, a través del enlace de Salud Integral e Inclusión y del Departamento de Psicopedagógica de la Facultad.

Para la atención psicológica, también se generó una encuesta de satisfacción del servicio, actualizada al mes de noviembre ha sido contestada por 7 alumnos con al menos 3 o 4 sesiones donde ya se observan beneficios en su salud mental. De acuerdo con la encuesta el 86 % (6 alumnos) otorgan una calificación de 5 de 5, y 14 % (1) otorga una calificación de 4 de 5. El 43 % de los encuestados son mujeres y el 57 % son hombres. Por otro lado, el 100 % opina que contar con el servicio Psicológico en la Unidad SI impacta positivamente en el desempeño de las actividades del PE.

	Alumnos atendidos
Ingeniería Civil	9
Arquitectura	8
Posgrado	1

**Tabla 2 Atenciones Psicológicas en el periodo septiembre-octubre 2022**

### *Tema 1.6.2 Servicio de Quiropráctica*

Con la finalidad de dar a conocer las actividades realizadas en el departamento de Quiropráctica del turno matutino que consta de la entrada de ocho de la mañana a dos de la tarde. Se atendieron un total de 82 consultas distribuidas en un total de 47 pacientes de los cuales se distribuyen en cuanto al sexo de la siguiente forma.

La siguiente tabla muestra la distribución de las consultas según el sexo de los pacientes.

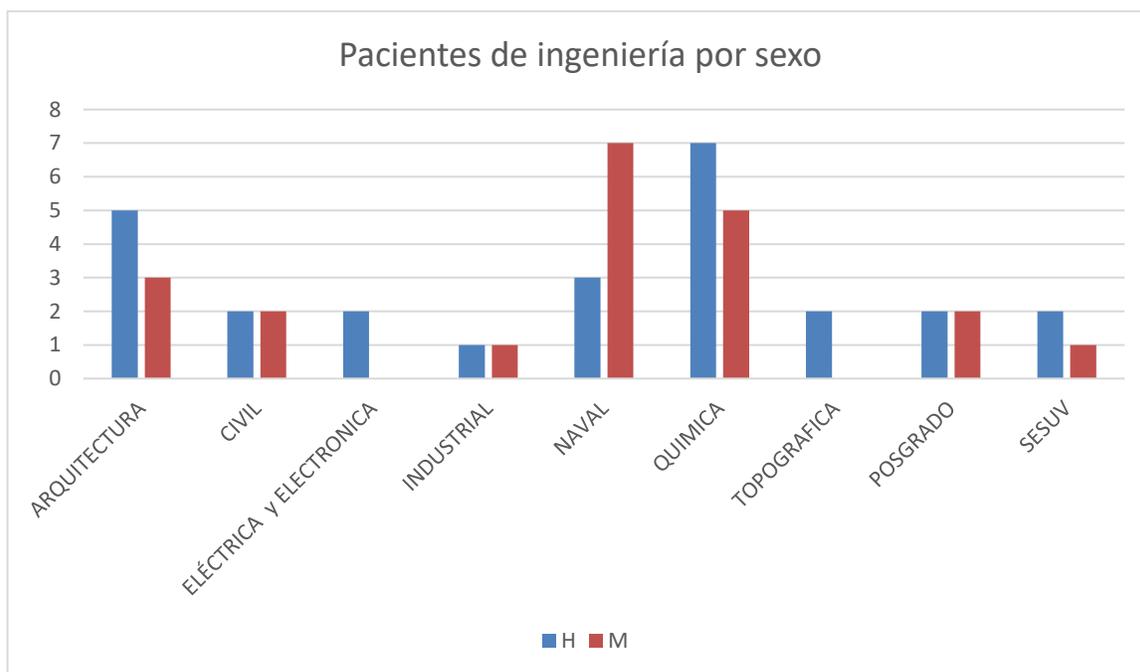
GÉNERO	
MASCULINO	25
FEMENINO	22
TOTAL	47

**Tabla 3 Pacientes Por Ingeniería Y Sexo**

La siguiente tabla muestra la distribución de los pacientes según la ingeniería a la que pertenecen, o si son personal SETSUV, el motivo de la consulta y su distribución según el sexo.

INGENIERÍA	Lumbalgia		Dorsalgia		Cervicalgia		Dolor de rodillas		Dolor de hombros		TOTAL
ARQUITECTURA	3	1	1	2	0	0	0	0	1	0	8
CIVIL	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4
ELÉCTRICA y ELECTRÓNICA	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
NAVAL	2	1	1	3	0	2	0	0	0	1	10
QUÍMICA	2	2	2	1	2	1	0	0	1	1	12
TOPOGRÁFICA	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
POSGRADO	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4
SETSUV	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3
											47

Tabla 4



Gráfica 1

La Gráfica 1 determina la cantidad de pacientes masculinos y femeninos por carrera atendidos en su padecimiento correspondiente.

Atenciones Quiroprácticas totales hasta octubre 2022, fueron 370 de los cuales el 36% (134) correspondió a los PE de la FICH. Es importante notar que se reportan pacientes

atendidos y por cada paciente atendido se debe de considerar el triple o cuádruple de atenciones por cada uno.

	Pacientes atendidos
Ingeniería Civil	51
Arquitectura	14
Ingeniería Topográfica Geodésica.	17
Posgrado	52

**Tabla 5 Atenciones de Quiropráctica en el periodo agosto - octubre 2022**

El diagnóstico con mayor frecuencia (40 %) atendido fue la lumbalgia que se presentó entre el 47 % y 66 % durante estos 3 meses (Ver tabla 3), seguido de la cervicalgia (20 %), resto fue de otras atenciones.

	Agosto	%	Septiembre	%	Octubre	%
Mujeres	13	75	29	40	33	49
Hombres	7	35	43	60	34	51
Total atenciones por lumbalgia	20		72		67	
Total de atenciones mes	89		138		143	
Porcentaje lumbalgia por mes	66		52		47	

**Tabla 6 Comportamiento de pacientes con Lumbalgia de agosto a octubre 2022**

La elevación de atenciones observada entre agosto y septiembre es debida a el regreso a modalidad presencial. Entre septiembre y octubre se observa una ligera disminución, debido a la atención Quiropráctica.



**Gráfica 2 Comportamiento Lumbalgia de agosto a octubre 2022.**

A partir del regreso seguro a las actividades presenciales, se implementó en el mes de agosto la “Encuesta de satisfacción del servicio en el Módulo de Salud Integral del Campus de las Ingenierías”, que se aplica a todos los que asisten por un servicio del MSI, en este caso solo de quiropráctica.

De acuerdo con la encuesta de satisfacción las respuestas de los alumnos de actualizadas a noviembre del 2022 muestran los siguientes datos: El total de los encuestados fue de 76 de los cuales 21 (28 %) fueron de la FICH y 72 % de encuestados fueron de otros PE de la Unidad de Ingenierías. Del total de respuestas 51.3 % son mujeres y 48.7 son hombres.

Programa educativo	Alumnos	Grado de satisfacción	% de recomendación a otros	Rapidez en la atención	Se solucionó el problema de salud.	Impacto si/no
Ingeniería Civil	10	80 % - 5	80 % - 5	90 % - 5	70 % - 5	60 - si
Ingeniería topográfica geodésica	3	100 % - 5	100 % - 5	100 % - 5	100 % - 5	66 – si
Arquitectura	5	100 % - 5	100 % - 5	60 % - 4	100 % - 5	60 – si
Maestría	2	100 % -5	100 % -5	100 % -5	100 % -5	50 – si
Doctorado	1	100 % - 5	100 % - 5	100 % - 5	100 % - 5	No contesto

Tabla 7 Satisfacción del Servicio del MSI (Quiropráctica) en alumnos de la FICH. Calificación máxima es 5

### Tema 1.6.3 Servicio Médico.

Durante el período octubre 2021 julio 2022 se otorgaron un total de 400 atenciones quiroprácticas y 375 atenciones médicas en dos turnos de 8 a 14 hrs y de 14 a 20 hrs de lunes a viernes.

Para el periodo agosto – noviembre 2022 el MSI solo se ha dado atención del servicio de Quiropráctica, debido a que no hubo pasantes en servicio social de Medicina.

Impacto de estos servicios en la mejora de los indicadores del PE.

El programa educativo de Ingeniería Civil cuenta con un Módulo de Salud Integral (MSI) y se encuentra a cargo de la coordinación del Programa de Salud Integral PSI de la Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat (FICH). Ofreció atención a la comunidad, del tipo médica básica gratuita, quiropráctica, de atención Psicológica y también de promoción a la salud integral. Realizando diferentes actividades con los estudiantes del PE como se muestra en la siguiente evidencia:

I. El programa de salud tiene una página en Facebook donde comparte información de las áreas médica, quiropráctica y Psicológica con la comunidad de la FICH, incluido el PE, en esta página también se invita a las campañas de vacunación o pruebas rápidas diversas. Por

otro lado, esta información se comparte con la comunidad del PE en la página de Facebook oficial de la FICH, ver Figuras 2. a) y b.

<https://www.facebook.com/psiFiuv/photos>



Ilustración 16 Publicaciones de Información del área médica y quiropráctica en Facebook.

<https://www.facebook.com/groups/625442207796462>:

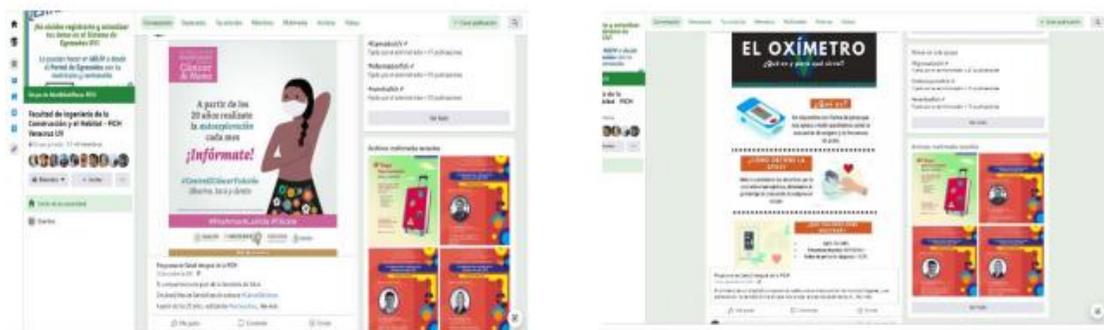


Ilustración 17 a) campaña de prevención de cáncer mamario. b) Información sobre uso del oxímetro.

2. Se apoyó a los representantes del sector salud que acercan vacunación y pruebas rápidas diversas a la comunidad de Ingeniería, (Ver figuras ilustraciones 18,19,20 y 21).



Ilustración 18 Pruebas rápidas de VIH y ETS.

**CAMPAÑA DE VACUNACIÓN CONTRA COVID-19 (Vacuna canSino) Comunidad Universitaria y familiares**

Ubicación del Módulo de vacunación	Horario
Campus de Ingeniería (Unidad de Ingeniería, Electrónica, Telecomunicaciones, CESS, Ingeniería de Alimentos, Farmacia)	Lunes 25 de Agosto del 2022 A las 08:00 a 14:00
Campus administración	Martes 26 de agosto Módulo de salud integral de la Facultad de Ingeniería 08:00 a 14:00
Campus Ingenierías	Miércoles 27 de agosto Módulo de salud integral de la Facultad de Ingeniería 08:00 a 14:00
Campus Miércoles	Jueves 28 de septiembre Módulo de salud integral de la Facultad de Ingeniería 08:00 a 14:00
Campus Veterinaria	Viernes 2 de Septiembre Módulo de salud integral de la Facultad de Veterinaria 08:00 a 14:00

1ª Dosis – Identificación (CURP)  
2ª Dosis – Última papeleta o cumplir 4 meses de la dosis anterior  
3ª Dosis – Última papeleta o cumplir 4 meses de la dosis anterior

**f** CESSUV

Ilustración 20 Campaña de vacunación vs COVID 19



Ilustración 19 Equipo del módulo y del sector salud en las Pruebas rápidas.



Ilustración 21 . Comunidad asistiendo a la vacuna.

A partir del regreso seguro a las actividades presenciales, se implementó en el mes de agosto la “Encuesta de satisfacción del servicio en el Módulo de Salud Integral del Campus de las Ingenierías”, que se aplica a todos los que asisten por un servicio del MSI, en este caso solo de quiropráctica.

De acuerdo con la encuesta de satisfacción las respuestas de los alumnos de actualizadas a noviembre del 2022 muestran los siguientes datos: El total de los encuestados fue de 76 de los cuales 21 (28 %) fueron de la FICH y 72 % de encuestados fueron de otros PE de la Unidad de Ingenierías. Del total de respuestas 51.3 % son mujeres y 48.7 son hombres.

Estos resultados nos permiten concluir que contar con un servicio cuyo objetivo es otorgar atención médica de primer contacto de manera oportuna, y además con rápida accesibilidad como uno de los componentes de la atención efectiva de los servicios de apoyo, impacta positivamente en el desempeño de las actividades del PE.

Programa educativo	Asistencia
Ingeniería Civil	159
Arquitectura	20
Ingeniería topográfica Geodésica	0

**Tabla 8 Asistencia al Examen de Salud ESI**

## **Tema 1.7 Internacionalización solidaria**

La participación de profesores del programa de arquitectura en la elaboración del Rediseño de los Planes de Estudio (CoDIRPE) permitió actualizar los planes de estudio hacia una visión multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar, que le permite al estudiante estar preparado para un ámbito internacional y multicultural.

En el tema de movilidad, el programa contó con:

- 5 alumnos en movilidad nacional en el verano de 2022, al verano de ciencias DELFIN promovido en vinculación con la Facultad de ingeniería de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- 2 alumnos tramitaron dos estudiantes uno para la Universidad Autónoma de Nuevo León y el otro para la Universidad de Guadalajara
- 1 alumno en movilidad Internacional en 2021, a la Universidad del Valle, en Bolivia.

De todo lo anterior la Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat, participo con cinco jóvenes de la Fac. de Arquitectura en la modalidad del Programa Delfín Verano de la investigación en la Universidad de Michoacán de San Nicolás de Hidalgo. Dentro del Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana (Promuv) Nacional tramitaron dos estudiantes uno para la Universidad Autónoma De Nuevo León y el otro para la Universidad De Guadalajara y la modalidad Internacional para la universidad de Alcalá en España. Como se muestra en la (tabla 9)

Fecha de solicitud	Solicitante	Universidad	Tipo de movilidad	Modalidad
7/02/2022	Ian Alexis Tapia Mejía	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Verano de Ciencias y Programa Delfín	Presencial
7/02/2022	María Angélica Santos Huerta	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Verano de Ciencias y Programa Delfín	Presencial
7/02/2022	Fernanda Lagunes Hernández	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Verano de Ciencias y Programa Delfín	Presencial
7/02/2022	Jessica Monserrat Saucedo Cazares	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Verano de Ciencias y Programa Delfín	Presencial
7/02/2022	Pedro David Cano Hermida	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Verano de Ciencias y Programa Delfín	Presencial
27/09/2022	Pedro David Cano Hermida	Universidad Autónoma De Nuevo León	Promuv Nacional	Presencial
28/09/2022	Fernanda Lagunes Hernández	Universidad De Guadalajara	Promuv Nacional	Presencial
29/09/2022	Jessica Monserrat Saucedo Cazares	Universidad De Alcalá España	Internacional	Presencial

Tabla 9 Movilidad Facultad de Arquitectura.

En la búsqueda de promover la integración de la dimensión internacional y multicultural en la impartición de contenidos de los programas educativos de posgrado., La maestría en Ingeniería Aplicada cuenta con: cinco alumnos que participaron en Promuv Nacional de Investigación y un alumno de Promuv Internacional en Universidad Católica Uruguay.

Tabla 2. Maestría en ingeniería Aplicada				
Fecha de solicitud	Solicitante	Universidad	Tipo de movilidad	Modalidad
20/11/2021	César Hernández Enríquez	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	Promuv Nacional investigación	Presencial
27/04/2021	Jordan Antonio Cruz Morales	Tecnológico Nacional de México en Celaya	Promuv Nacional investigación	Presencial
10/01/2021	Gustavo Moreno Peñalosa	Instituto de Investigación Aplicada y Tecnología (INIAT) de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México	Promuv Nacional investigación	Presencial
15/09/2021	Jorge Alberto Aragón Aburto	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica en la ciudad de Santa María Tonantzintla, Puebla	Promuv Nacional investigación	Presencial
06/02/2022	Lino Esteban Camacho Tapia	Instituto de Investigación Aplicada y Tecnología (INIAT) de la Universidad Iberoamericana	Promuv Nacional investigación	Presencial
24/08/2022	Gustavo Moreno Peñalosa	Universidad Católica de Uruguay	Promuv Internacional investigación	Presencial

Tabla 10 Maestría en Ingeniería Aplicada



## EJE II Sustentabilidad

---

### Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Durante el periodo agosto 2021- julio 2022 se generó la difusión que transversalice en conjunción con los planes de estudios con la FICH para la práctica pedagógica, la sustentabilidad y su pertinencia socioambiental. En el periodo intersemestral de invierno, se

ofertó la primera experiencia educativa totalmente virtual Área Formación de Elección Libre (AFEL) Vivir la sustentabilidad en la UV con una matrícula de 300 estudiantes. Los contenidos de este curso representan el conocimiento mínimo de la sustentabilidad.

En Veracruz se ofertaron cinco grupos del curso de formación de académicos y de personal administrativo Vivir la sustentabilidad en la UV, en donde participaron alrededor de 200 asistentes. Igualmente, en el periodo intersemestral de invierno 2022, 40 docentes de las cinco regiones universitarias cursaron una opción de formación de académicos para la producción sustentable de alimentos en huertos. Adicionalmente, por invitación de la Vice-Rectoría Veracruz, se desarrolló el módulo sobre escolaridad sustentable, dentro del diplomado de formación que se ofertó a 160 integrantes de la Red de Enlaces de Apoyo Psicopedagógico y de Tutores.

Difusión del evento estatal y para la FICH del 2do. Congreso de Sustentabilidad. Diálogos Sostenibles, sustentabilidad humana para la salud integral expuesto vía virtual el 17 de mayo del 2022 con la participación de la comunidad universitaria de la UV.

Asimismo, en el mes de mayo del 2022 el profesor enlace de la FICH participó en el primer Taller para la presentación del Observatorio de la Sustentabilidad de la región Veracruz.

El 6 de junio de 2022 en conjunción de las facultades: FCQ + FIEE + FIMCN + FICH participaron profesores y estudiantes de la FICH, con la difusión de proyectos arquitectónicos e investigaciones con la finalidad de compartir las transversalización de saberes teóricos y prácticos el día mundial del medio ambiente 2022.

En el mes de agosto del 2022 se designó la inclusión del estudiante Luis Antonio Carvajal Palomino representante institucional de la FICH para la sustentabilidad para participar en el Primer encuentro; Juventud y Sustentabilidad con la finalidad de registrar y transversalizar las experiencias socioambientales.

Con la participación de 24 enlaces académicos representantes de todas las facultades de la región Veracruz de sustentabilidad se colaboró para el diseño y construcción del documento “Plan de Trabajo Regional de Sustentabilidad 2022-2026” y construir el “Plan Regional a 4 años” en los meses de junio-agosto 2022, esto otorgará planeación y organización de las acciones oportunas de sustentabilidad para la FICH.

Con base en el plan de trabajo 2021-2025 se diseñó la acción de la participación de CAUV 440, 13 profesores investigadores y dos estudiantes de la FICH <https://www.uv.mx/veracruz/omv/nosotros/directorio/> y se oficializó en el mes de septiembre de 2022 la colaboración con el observatorio urbano metropolitano de la Universidad Veracruzana, el cual permitirá la construcción y difusión de investigaciones para la sustentabilidad en nuestra región.

En los planes de estudios de la FICH manifiestan la inclusión de las experiencias educativas que transversalizan la práctica pedagógica, la sustentabilidad y esto se observa en los talleres de proyectos y temas de tesis de nuestros estudiantes para la solución de problemas socioambientales.

Al inicio de cada periodo académico, los profesores del programa de arquitectura, se reúnen para la revisión por academias del alcance que deberán tener las experiencias educativas con una visión de sustentabilidad dentro del desarrollo del proyecto arquitectónico.

Los profesores y alumnos del programa, han participado en diversas presentaciones para la difusión de las prácticas de sustentabilidad en los eventos organizados por los profesores enlaces de CoSustenta:

- EXPOSUSTENTA 2022- NOVIEMBRE I I

- 2 alumnos exponen el tema “B Pallets. Un modelo de construcción sustentable”
- 1 alumna y un profesor exponen el tema “Patrimonio como herramienta de desarrollo sostenible”
- 6 profesores participan con conferencias variadas que tienen como eje central la sustentabilidad desde los ejes de diseño, tecnologías en edificación, movilidad urbana y filosofía en la educación.

Participación de profesores en el Observatorio Universitario Metropolitano de Veracruz, en las líneas de investigación:

- Centro Histórico y Patrimonio
  - Conservación del patrimonio histórico y moderno
- Zona Metropolitana
  - Estudios bioclimáticos

## **Tema 2.2 Crisis climática y resiliencia social**

La difusión de las prácticas e investigaciones desde la coordinación de sustentabilidad es una de las acciones del plan regional de sustentabilidad, es por eso que con la participación del CAUV 440, 8 académicos investigadores y 8 estudiantes de la FICH se programó la participación en EXPOSUSTENTA en ciclo de conferencias en la región Veracruz para el 11 de noviembre con los temas de investigación: B-pallets, un modelo de construcción sustentable, patrimonio como herramienta de desarrollo sostenible, la edificación sustentable como respuesta al cambio climático, la simulación de los perfiles urbanos como apoyo de la sustentabilidad, los problemas de movilidad y su repercusión energético ambiental La filosofía de la Educación Sustentable, como necesidad de integración en el quehacer pedagógico de las Universidades y el diseño de espacios habitables verticales para vientos elevados en Veracruz con una programación y aforo de 167 académicos y estudiantes.

Difusión de pláticas, conferencias, curso PROFA “Seminario Inter regional. Vivir en Red la sustentabilidad” con el tema de “bienes comunes y sustentabilidad” el 10 de junio del

2022 para propiciar el pensamiento crítico y reflexionar sobre el estilo de vida y patrones de consumo para el mejoramiento de la calidad de vida desde las disciplinas de la comunidad universitaria de la FICH.

Participación de estudiantes de la FICH en la encuesta de Sustentabilidad y el Cambio Climático y cuyo propósito es obtener información para contribuir a la gestión de la cultura de la sustentabilidad y la acción climática en la comunidad universitaria y que aún se encuentra abierta.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdB8faE\\_XrWxBfnMeOeIjvLLsNgvU-qRWol4rgiF7xPOPJTQg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdB8faE_XrWxBfnMeOeIjvLLsNgvU-qRWol4rgiF7xPOPJTQg/viewform)

Participación de 2 profesores y 5 alumnos en el Verano DELFIN 2022, en el que se realizaron 5 publicaciones sobre el impacto de la isla de calor urbana en la ciudad de Morelia.

Durante el año 2022, dos académicos del programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada cursaron el Diplomado en Educación Ambiental, impartido por el Centro de Investigación para el Desarrollo Sustentable, A.C. (CIDES), como parte de las acciones de formación de los académicos del programa en problemas asociados al cambio climático.

Asimismo, los estudiantes del programa están desarrollando proyectos de investigación que abordan temas asociados al cambio climático, tratamiento de aguas contaminadas, generación de energía eléctrica, así como aspectos medioambientales.

### **Tema 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural**

Difusión de pláticas, conferencias, curso PROFA “Seminario Inter regional. Vivir en Red la sustentabilidad” con los temas de “encuentro y acción por la sustentabilidad” el 1 de junio del 2022 para propiciar el pensamiento crítico y reflexionar sobre la biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural desde las disciplinas de la comunidad universitaria de la FICH.

Con la participación de académicos y estudiantes se realiza la difusión del proyecto de reforestación y espacios saludables en la comunidad universitaria de la FICH.

## **Tema 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo**

Difusión del curso PROFA “Seminario Interregional 2022” Encuentro y acción por la sustentabilidad dirigido a toda la comunidad UV con el tema: “El huerto de la UCS como campo de experiencias reales” programada para el 13 de diciembre del 2022.  
<https://www.facebook.com/sustentabilidaduv>

## **Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus**

Difusión y otorgar cumplimiento del Plan Maestro de Sustentabilidad 2030 y sus actualizaciones de la Universidad Veracruzana en colaboración con la coordinación de sustentabilidad para la comunidad universitaria de la FICH.

Difusión del curso PROFA “Seminario permanente de sustentabilidad y derechos humanos” con el tema: Ciudades Sustentables programada para el 6 de diciembre del 2022 abierto para la comunidad universitaria de la FICH vía Facebook leve.

Implementación de proyectos y de investigaciones con énfasis en la sustentabilidad en los programas educativos.

## **Tema 2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local**

Con la participación de 12 académicos de la FICH el 26 de mayo se colaboró en el eje 2 Infraestructura y Sostenibilidad con el acompañamiento y evaluación de acción en el Plan Municipal de Desarrollo organizado por la administración del Municipio de Veracruz.

Difusión del curso PROFA “Seminario permanente de sustentabilidad y derechos humanos” y “Medio Ambiente: alternativas hacia un futuro sostenible”, con el tema: Políticas públicas de conservación y cambio climático programada para el 24 de noviembre del 2022 vía redes sociales y plataforma zoom participa toda la comunidad universitaria.

## EJE III DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

---

### Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Buscando siempre fortalecer las funciones de docencia e innovación académica, se promueve la búsqueda de una formación integral de excelencia, que equilibre lo profesional, intelectual, humano y social en congruencia y pertinencia para tener una cobertura incluyente y de calidad.

#### *Tema 3.1.1 Ingeniería Civil*

El programa educativo de ingeniería civil, mantiene dentro de sus objetivos el fomentar y atender la cobertura incluyente y de calidad, dando la oportunidad a los adultos mayores que se acercan con la finalidad de retomar sus estudios, así como a personas con discapacidad que deseen realizar estudios profesionales; para el caso de madres solteras, nunca se ha limitado ni se condiciona su desarrollo profesional, siempre se les ha dado la oportunidad y el apoyo para poder atender sus estudios y su vida familiar. El programa de ingeniería civil es conocido no solo en el estado, sino también en estados vecinos como Puebla, Oaxaca, Chiapas y Tabasco, de donde se cuenta con una importante matrícula de estudiantes que vienen de zonas rurales y que ven en nuestra facultad la oportunidad de prepararse profesionalmente; esto permite mantener una calidad que siga motivando a los jóvenes estudiantes a estudiar en nuestra facultad.

#### *Tema 3.1.2 Maestría en Ingeniería Aplicada*

La Maestría en Ingeniería Aplicada cuenta con un nuevo plan de estudios, el cual fue implementado en febrero 2022. Este nuevo plan de estudios es más flexible y dinámico que permite al estudiante la realización de actividades de investigación aplicada o innovación tecnológica en IES o empresas nacionales e internacionales.

#### *Tema 3.1.3 Doctorado en Ingeniería Aplicada*

El programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada fue aprobado en la Sesión Ordinaria del Consejo Universitario General el día 14 de diciembre del año 2020.

Actualmente se cuenta con 21 estudiantes inscritos, 11 estudiantes de la Generación 2021 y 10 estudiantes de la Generación 2022.

## Tema 3.2 Matrícula.

### Tema 3.2.1 Ingeniería Topográfica Geodésica

Nivel	Matrícula			
	Nuevo Ingreso	Plan 2020	Plan 2010	Total
Técnico Superior Universitario	0	0	0	0
Licenciatura	32	44	56	132
Posgrado	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>132</b>

Tabla 11 Matrícula de la licenciatura en Ingeniería Topográfica y Geodésica.

### Tema 3.2.2 Ingeniería Civil

Nivel	Matrícula			
	Nuevo Ingreso	Plan 2020	Plan 2010	Total
Técnico Superior Universitario	0	0	0	0
Licenciatura	208	316	275	799
Posgrado	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>316</b>	<b>275</b>	<b>799</b>

Tabla 12 Matrícula de la licenciatura en Ingeniería Civil.

### Tema 3.2.3 Arquitectura

Nivel	Matrícula			
	Nuevo Ingreso	Plan 2020	Plan 2010	Total
Técnico Superior Universitario	0	0	0	0
Licenciatura	24	43	40	107
Posgrado	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>107</b>

Tabla 13 Matrícula de la licenciatura en Arquitectura.

## Tema 3.3 Educación en línea

### Tema 3.3.1 Ingeniería Topográfica Geodésica

Participación en la capacitación en línea a los tutores del programa educativo Ingeniería Topográfica Geodésica en el curso-taller: “Buenas prácticas para la tutoría virtual” con una duración de 30 horas durante el periodo del 5 de enero al 1° de febrero de 2022.

### Tema 3.3.2 Ingeniería Civil

A partir de la pandemia por la presencia del virus SARS COVID-19, se fomentó y se plantearon estrategias que antes no se consideraban viables, llevando a que algunos cursos

se manejaron en línea y en una modalidad mixta, permitiendo replantear el modo de educación, viendo que puede ser factible una educación con modalidad mixta, en la cual los estudiantes puedan tomar clases a distancia a través de la incorporación de aulas híbridas que tienen la particularidad de permitir que haya estudiantes en aula y al mismo tiempo a distancia, estos últimos viendo y participando en clase en tiempo real.

Esto genera la posibilidad de crear cursos en los que se atiende a estudiantes de las 5 regiones en las cuales se tiene el programa educativo de ingeniería civil, lo cual daría respuesta a la oferta de cursos optativos que den oportunidad de ser cursados sin que el estudiante tenga que moverse de la región en la que está inscrito. Ejemplo de estos cursos serían: Análisis por viento, Diseño de conexiones y placas de acero, Ingeniería Sísmica, Diseño estructural de edificaciones.

### *Tema 3.3.3 Arquitectura*

Participación del PE Arquitectura en el Programa Estratégico: Mediación Tecnológica para el Aprendizaje con una duración de 52 horas: 3 (tres) académicos realizaron la capacitación en línea y 1 (uno) como facilitador, a cargo del Laboratorio para la Innovación y Desarrollo Regional realizado por el Dr. Rubén Edel Navarro.

### *Tema 3.3.4 Doctorado en Ingeniería Aplicada*

El programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada mantiene una fuerte vinculación con grupos de investigación de IES y Centros de Investigación en diferentes ciudades del país. Por este motivo muchas de las actividades académicas se mantienen en un formato híbrido, el cual permite mantener y reforzar la vinculación de los proyectos de Tesis de los estudiantes del programa, así como de los académicos del programa, lo cual reditúa en un beneficio en la formación académica de los estudiantes del programa.

## Tema 3.4 Formación integral del estudiante

Nombre	Tipo de becas	Años	Carrera	folio
YOALI MORGADO HERNÁNDEZ	BECA PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2021	2021	ARQUITECTURA	24660820
ALEJANDRA ROMERO CHAPOL	BECA PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2021	2021	INGENIERÍA CIVIL	24979576
JOSE ALDAIR HERNÁNDEZ TLAZALO	BECA PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2021	2021	INGENIERÍA CIVIL	24730175
RUFINO ZAPATA JÁCOME	BECA PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2021	2021	INGENIERÍA CIVIL	24415602
IVÁN ANTONIO CRISÓSTOMO	BECA BENITO JUÁREZ PARA INICIAR LA TITULACIÓN	2021	INGENIERÍA CIVIL	24262029
MIGUEL ÁNGEL MÉNDEZ PERALTA	BECA BENITO JUÁREZ PARA INICIAR LA TITULACIÓN	2021	INGENIERÍA CIVIL	24223946
LUIS ANTONIO MIGUEL CEBALLOS	BECA BENITO JUÁREZ PARA INICIAR LA TITULACIÓN	2021	INGENIERÍA CIVIL	25149679
BRENDA VIANEY POZADA CORRO	BECA BENITO JUÁREZ PARA INICIAR LA TITULACIÓN	2021	INGENIERÍA CIVIL	25034539
ALEJANDRA ROMERO CHAPOL	BECA PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2021	2021	INGENIERÍA CIVIL	24979576
JOSE ALDAIR HERNÁNDEZ TLAZALO	BECA PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2021	2021	INGENIERÍA CIVIL	24730175
RUFINO ZAPATA JÁCOME	BECA PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2021	2021	INGENIERÍA CIVIL	24415602

Tabla 14 Becas para Iniciar la Titulación

Nombre	Tipo de becas	Años	Carrera	Folio
FERNANDO DE JESÚS ALVARADO RIVERA	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	25126067
KAREN CITLALI ALEMÁN XOLO	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24891851
JOSE MANUELA COSTA SAAVEDRA	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24213502
ARANTXA ANAHÍ ARGUELLO MORA	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24434189
FERNANDO JAVIER BARCELATA FUENTES	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24226619
ELAYN BARRADAS PÉREZ	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24225310
JESÚS ENRIQUE BENITO RAMOS	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24334292
SUGEY MAGDALENA CRUZ AGUILAR	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24228286
CHRISTIAN JOSE CRUZ HERNÁNDEZ	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24211376
ROBERT STING CRUZ HERNÁNDEZ	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24232274
JORDANI ANTONIO CRUZ MORALES	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24985705

Nombre	Tipo de becas	Años	Carrera	Folio
AMÉRICA MAYREL FERNÁNDEZ MARTÍNEZ	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24541127
GABRIELA MAGDALENA GARCÍA CÁRDENAS	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24236452
FRANCO GARCÍA HERNÁNDEZ	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24676851
VÍCTOR MANUEL GARCÍA LARA	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	25069764
EZEQUIEL GREGORIO HERNÁNDEZ	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24368202
PRISCILIANO GONZÁLEZ ROJAS	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24207222
DAYANNA GONZÁLEZ SOSA	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24213948
OSCAR JAFET HERNÁNDEZ OLIVE	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24214649
DIANA HERNÁNDEZ ROMERO	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24225809
MOISÉS IVÁN HERNÁNDEZ ROSAS	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24207594
PERLA BEATRIZ HERNÁNDEZ REYES	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	25011963
CARLOS ANTONIO DE JESÚS POUS	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	25047128
VALENTÍN LÓPEZ LÓPEZ	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24223868
SILVINO ROLANDO LÓPEZ MEDINA	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24358946
JOSE FRANCISCO MARTÍNEZ BARRERA	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24214881
ADOLFO ÁNGEL MALPICA DOMÍNGUEZ	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24210304
ANA TERESA MENDOZA OORTS	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	25121496
ESTEFANÍA MOLINA AQUINO	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	25108771
OSCAR ALBERTO MOLINA LÓPEZ	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	25012409
RENE IVÁN MUÑOZ BARRAN	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	25135526
JOSE EDUARDO RAMÍREZ MARTÍNEZ	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24219236
KEVIN ALEXIS REYES CRUZ	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24311580
NOEL REYES CENOBIO	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24996677
RUBÉN RICARDO RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24218246
XIMENA SANTIAGO GUTIÉRREZ	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24271569
OSCIEL SANCHEZ PACHECO	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24436060

Nombre	Tipo de becas	Años	Carrera	Folio
VANESSA LEONOR SIERRA RODRÍGUEZ	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24907700
ADRIANNE LORAIN SUAREZ LARA	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24635728
JORGE MANUEL TERRONES GAMES	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24539548
MIGUEL TOLEDANO HERNÁNDEZ	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24925881
JORGE MARTIN VÁZQUEZ GARCÍA	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24219275
ADOLFO VALERIO VILLANUEVA	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24225536
YOANA VALERIO VILLANUEVA	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24225368
ANEL VERGARA GARCÍA	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24219100
BEATRIZ ADRIANA VERA PALMEROS	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	24232013
ZEFERINO XALATE MORALES	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	FICH	4230522
ADOLFO VALERIO VILLANUEVA	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	INGENIERÍA CIVIL	24225536
SUGEY MAGDALENA CRUZ AGUILAR	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	ARQUITECTURA	24228286
ANA TERESA MENDOZA OORTS	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	ARQUITECTURA	25121496
BEATRIZ ADRIANA VERA PALMEROS	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	2021	ARQUITECTURA	24232013

Tabla 15 Becas por Haber Concluido la Titulación

### Tema 3.4.1 Ingeniería Topográfica Geodésica

Se realizó la programación académica desde el portal del Sistema Institucional de Tutorías (SIT) obteniendo una participación del 100% de los tutores y tutorados del programa educativo Ingeniería Topográfica Geodésica y Durante los periodos agosto 2021-enero 2022 y febrero-junio 2022

En cuanto a tutorías académicas de nivel licenciatura durante el periodo agosto 2021-enero 2022 fueron asignados 134 tutorados a los 12 tutores que contempló el programa siendo atendidos 116 estudiantes, logrando un 87% en el índice de atención tutorial (IAT) en la programación de tres sesiones durante el período. Para el periodo Febrero-junio 2022 se asignaron 134 tutorados a 11 tutores vigentes en el programa educativo, siendo atendidos

124 estudiantes, logrando un 89% en el índice de atención tutorial (IAT) en la programación de tres sesiones en promedio durante el período.

Desde el inicio del programa Tutoría Online Contigo (TOC) en febrero 2021 se participó contando con el apoyo de dos académicos del programa de Ingeniería Topográfica Geodésica, que con su vasta experiencia en tutorías, estuvieron atendiendo una jornada completa una vez al mes para las inquietudes de los tutorados durante su proceso académico, obteniendo una respuesta del 43% en promedio de la matrícula total, sin embargo, durante el año 2022 y durante los meses de agosto a inicios de noviembre se obtuvo el 60% de participación de los tutorados, las plataformas que usaron los académicos fueron Teams o Meet en sesiones de aproximadamente 60 minutos en las que los estudiantes se conectaban aleatoriamente para plantear sus inquietudes.

#### *Tema 3.4.2 Ingeniería Civil*

El programa educativo de Ingeniería Civil mantiene la misión de formar estudiantes con una educación de calidad, por lo cual a través de participación de asociaciones de ingeniería, grupo de empleadores y de egresados que desarrollen una profesión ejemplar, se plantean estrategias y propuestas que buscan siempre mejorar la calidad del programa educativo, con base en esto se generó el plan de estudios 2020 que es el actual, el cual busca que los estudiantes de ingeniería civil de nuestra Universidad se sigan formando de una manera integral, atendiendo las necesidades y requerimientos de la sociedad actual; con este plan de estudios se tienen ya tres generaciones inscritas, cada una ingresa con al menos una matrícula de 200 estudiantes.

La formación de cada estudiante se plantea de la mano de atención tutorial, en la cual a través de tutorías se analiza y se recomienda su trayectoria escolar, los estudiantes cuentan con la posibilidad de solicitar una beca institucional por su desempeño escolar, que ayuda a que su escolaridad sea mejor atendida.

Como parte de las actividades que se han generado para incentivar a los estudiantes en su formación, está la realización de foros con egresados, los cuales tienen la finalidad de mostrar a los estudiantes las dificultades que todo estudiante puede enfrentar en su

formación y al incursionar en lo profesional, y también como enfrentarlas para su desarrollo.

Dentro estos foros se tienen los siguientes:

27 de mayo 2022, “La ingeniería y mi pasión”

3 de junio, “Alcanzando mis sueños”



Ilustración 22



Ilustración 23

### Tema 3.4.3 Arquitectura

Se acreditó el Programa Educativo en el 2021 ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES) con una vigencia hasta julio de 2026.

Durante este periodo a través de la plataforma Planea – Sistema Institucional de Programación (SIP) se realizó el análisis de la programación académica y trayectoria general de los estudiantes de arquitectura, con la siguiente participación:

Fecha programación	Periodo para programar	Atendidos (Inscritos)	% atendidos (Inscritos)
Octubre 2020	Febrero – Julio 2021	91	95%
Marzo 2021	Agosto 2021- enero 2022	91	95%
Septiembre 2021	Febrero – Julio 2022	88	98%
Marzo 2022	Agosto 2022 – enero 2023	88	98%

Tabla 16

En cuanto a tutorías académica en el nivel licenciatura, se atendieron 4 periodos, con un promedio de 10 a 11 estudiantes por tutor, realizando las tres tutorías mínimas requeridas por semestres. Los datos son:

Periodo	Tutores vigentes	Asignados	Atendidos	Validados	Índice Atención (IAT)
Febrero – Julio 2021	12	102	100	96	86.02
Agosto 2021- enero 2022	12	113	106	105	82.95
Febrero – Julio 2022	12	91	91	88	86.97

Tabla 17

Durante este periodo se introdujeron los criterios de validación de las tutorías en el Consejo Técnico No. 60 de la FICH, así como la validación correspondiente de cada periodo de tutorías.

- Programas tutorías Online Contigo
  - Se participó en el programa de tutorías online contigo, con las fechas de febrero 10, marzo 4, abril 12 y mayo 5 del año 2021, vía el software TEAMS, atendiendo en cada sesión de 30 a 35 alumnos del programa educativo Arquitectura.
- Programa de monitores
  - En el periodo agosto 2021- enero 2022, debido a las circunstancias del COVID19, se ingresó al sistema de monitores con la alumna Alejandra Espinoza Elvira, logrando un acercamiento con la cohorte S20 y S21, con temas ¿cómo cursar mis materias AFBG? el día 27 de agosto del 2021 vía Teams con una asistencia de 30 alumnos.

#### *Tema 3.4.4 Maestría en Ingeniería Aplicada*

La Maestría en Ingeniería Aplicada obtuvo la acreditación en nivel Consolidado por el Sistema Nacional de Posgrado de CONACYT con vigencia del 1 de enero de 2022 al 31 de enero de 2024.

### *Tema 3.4.5 Doctorado en Ingeniería Aplicada*

En el año 2021 el programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada recibió la acreditación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, actualmente Sistema Nacional del Posgrados, del CONACyT como programa de reciente creación.

## **Tema 3.5 Educación intercultural**

El programa educativo de ingeniería civil, tiene como característica importante que cada año dentro de su matrícula hay estudiantes que son provenientes de zonas serranas, como es el caso de comunidades aledañas a los municipio de Zongolica, Huatusco y la región de los Tuxtlas; además de estas regiones del estado de Veracruz, se tiene identificado que comúnmente hay estudiantes provenientes de zonas serranas del estado de Oaxaca; este periodo no fue la excepción y para estos estudiantes se ofrece la oportunidad de tener una atención que les permita recibir una educación profesional, a la par de los demás estudiantes, de manera que al egresar del programa puedan desarrollarse profesionalmente.

## **Tema 3.6 Modelo educativo**

El plan de estudios 2020 se encuentra ya en función, avalado por consejo universitario; la comisión de rediseño que evaluó las necesidades establecidas por empleadores y egresados, sigue trabajando, para evaluar que los programas de los cursos que se van ofertando, estén listos para su uso, entre los programas que se han revisado en este año, están:

Estructuras isostáticas, análisis estructural, introducción a la mecánica del medio continuo

Además de lo anterior, la comisión mantiene constante contacto, con la finalidad de analizar observaciones relacionadas con las experiencias educativas que van siendo cursadas por los estudiantes, manteniendo con esto el objetivo de fortalecer un modelo educativo que permita cumplir las expectativas del nuevo plan de estudios.

En la Sesión Ordinaria de la Junta Académica de la Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat, del día 27 de octubre del 2022, se designó la comisión de

mantenimiento de la calidad del programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada. Dicha comisión tiene entre sus responsabilidades la realización de una autoevaluación del programa, así como la actualización del plan de estudios.

## Tema 3.7 Personal académico

### Tema 3.7.1 Ingeniería Topográfica Geodésica

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de PTC
Doctorado	3	100
Maestría		
Especialización		
Licenciatura		
Total	3	100

Tabla 18 PTC por Nivel Máximo de Estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de Personal Académico por hora
Doctorado	6	26
Maestría	15	66
Especialización		
Licenciatura	2	8
Otros		
Total	23	100

Tabla 19 Personal académico por horas, nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de TA
Doctorado		
Maestría		
Especialización		
Licenciatura		
Otros		
Total		

Tabla 20 Técnico académico por nivel máximo de estudios

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación al total
Perfil PRODEP	2	100
SNI	2	100

Tabla 21 Docentes Perfil PRODEP y SIN

Nivel	Total	%
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		
Total	0	0

Tabla 22 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2021-2022)

### Tema 3.7.2 Ingeniería Civil

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de PTC
Doctorado	8	57
Maestría	6	43
Especialización		
Licenciatura		
Total	14	100

Tabla 23 PTC por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de Personal Académico por hora
Doctorado	17	32
Maestría	28	53
Especialización		
Licenciatura	8	15
Otros		
Total	53	100

Tabla 24 Personal académico por horas, nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de TA
Doctorado	4	57
Maestría	1	14
Especialización		
Licenciatura	2	29
Otros		
Total	7	100

Tabla 25 Técnico académico por nivel máximo de estudios

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación al total
Perfil PRODEP	6	75
SNI	2	25

Tabla 26 Docentes Perfil PRODEP y SIN

Nivel	Total	%
I	2	100
II		
III		
IV		
V		
VI		
Total	2	100

Tabla 27 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2021-2022)

### Tema 3.7.3Arquitectura

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de PTC
Doctorado	2	100%
Maestría		
Especialización		
Licenciatura		
Total	2	100

Tabla 28 PTC por Nivel Máximo de Estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de PTC
Doctorado	3	33.33%
Maestría	6	66.67%
Especialización		
Licenciatura		
Total	9	100%

Tabla 29 Personal Académico por Horas, Nivel Máximo de Estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de Personal Académico por hora
Doctorado		
Maestría		
Especialización		
Licenciatura		
Otros		
Total		

Tabla 30 \_Técnico Académico por Nivel Máximo de Estudios

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación al total
Perfil PRODEP	4	36.36%
SNI	3	27.27%

Tabla 31 Docentes Perfil PRODEP y SIN

Nivel	Total	%
I		
II		
III	1	25
IV	2	50
V		
VI	1	25
Total	4	100

Tabla 32 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2021-2022)

### Tema 3.7.4 Maestría en Ingeniería Aplicada

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de PTC
Doctorado	15	100%
Maestría		
Especialización		
Licenciatura		
Total	15	100

Tabla 33 PTC por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de Personal Académico por hora
Doctorado		
Maestría		
Especialización		
Licenciatura		
Otros		
Total		

Tabla 34 Personal académico por horas, nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de TA
Doctorado		
Maestría		
Especialización		
Licenciatura		
Otros		
Total		

Tabla 35 Técnico académico por nivel máximo de estudios

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación al total
Perfil PRODEP	15	100
SNI	14	93.33

Tabla 36 Docentes Perfil PRODEP y SIN

Nivel	Total	%
I		
II		
III		
IV		
V		
VI	14	100
Total	14	100

Tabla 37 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2021-2022)

# EJE IV INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

---

## Tema 4.1 Investigación y posgrado

### *Tema 4.1.1 Ingeniería Civil*

En el programa educativo de ingeniería civil, el tema de sustentabilidad y desarrollo científico es un punto importante en la formación de los estudiantes, razón por la cual un importante número de académicos se han dado a la tarea de realizar investigaciones a través de trabajos de experiencia recepcional, en los cuales se han propuesto temas que incentiven a los próximos ingenieros civiles a involucrarse en el desarrollo constructivo pero de la mano de la sustentabilidad; de aquí han surgido en el último año temas relacionados con lo siguiente:

- Propuestas de bloques y tabiques con incorporación de fibras naturales
- Propuestas de bloques que buscan eliminar la presencia de cemento
- Concretos que buscan reducir el uso de agregado e incorporar fibras naturales
- Concretos que incorporan residuos de caucho

Con esta línea se busca analizar posibles soluciones a necesidades de infraestructura, aprovechando materiales que puedan reciclarse, disminuyendo los efectos de contaminación en el medio.

### *Tema 4.1.2 Arquitectura*

Cinco alumnos y dos profesores participaron en el X Congreso Nacional de ALCONPAT México, en el desarrollo y presentación de los siguientes temas de investigación:

- Evaluación de patrones térmicos en una ciudad histórica de clima cálido templado
- Análisis termográfico de los envolventes edificatorios en un centro histórico de clima templado

- Evaluación del comportamiento higrotérmico en cañones urbanos históricos en relación con la orientación en un clima templado
- Monitoreo térmico en cañones urbanos con clima templado y diferentes relaciones de aspecto en zona histórica de la ciudad de Morelia, Michoacán, México.
- Análisis del comportamiento térmico en áreas verdes de acuerdo con tipo de pavimentos y vegetación para clima cálido húmedo.

#### *Tema 4.1.3 Maestría en Ingeniería Aplicada*

El personal académico y estudiantes de la Maestría en Ingeniería Aplicada participaron en la realización de **21 artículos** de investigación en revistas internacionales indizadas en Journal Citation Reports:

1. **Tinoco, J.C.**; Hernandez, S.A.; Olvera, M.d.I.L.; Estrada, M.; Garcia, R.; **Martinez-Lopez, A.G.** Impact of the Semiconductor Defect Density on Solution-Processed Flexible Schottky Barrier Diodes. *Micromachines* **2022**, *13*, 800. <https://doi.org/10.3390/mi13050800>
2. Angélica Gutiérrez-Franco, Abraham Nehemías Meza Rocha, Rosendo Lozada Morales, **Andrea Guadalupe Martínez López, Julio César Tinoco**, Gilberto Alarcón Flores, and Salvador Carmona Téllez "Gadolinium-based micro and nanophosphors: a comparative study of properties and synthesis methods," *Journal of Nanophotonics* **16**(1), 016002 (7 January 2022). <https://doi.org/10.1117/1.JNP.16.016002>
3. **Martinez-Lopez, A.G.**; Guzmán-Caballero, D.E.; Mejía, I.; **Tinoco, J.C.** Silicon Based Coplanar Capacitive Device for Liquid Sensor Applications. *Sensors* **2021**, *21*, 5958. <https://doi.org/10.3390/s21175958>
4. Rivas-Cruz, F.; Hernandez-Martinez, E.G.; **Portillo-Velez, R.d.J.**; Rejón-García, L. Nanotechnology Applications in Ground Heat Exchanger Pipes: A Review. *Appl. Sci.* **2022**, *12*, 3794. <https://doi.org/10.3390/app12083794>

5. **Portillo-Vélez, R.d.J.**; Burgos-Castro, I.A.; Vásquez-Santacruz, J.A.; Marín-Urías, L.F. Integrated Conceptual Mechatronic Design of a Delta Robot. *Machines* **2022**, *10*, 186. <https://doi.org/10.3390/machines10030186>
6. Delgado-Reyes, G.; Valdez-Martínez, J.S.; **Hernández-Pérez, M.Á.**; Pérez-Daniel, K.R.; **García-Ramírez, P.J.** Quadrotor Real-Time Simulation: A Temporary Computational Complexity-Based Approach. *Mathematics* **2022**, *10*, 2032. <https://doi.org/10.3390/math10122032>
7. Romero-Chapol, O.O.; Varela-Pérez, A.; Castillo-Olmos, A.G.; García, H.S.; Singh, J.; **García-Ramírez, P.J.**; Viveros-Contreras, R.; Figueroa-Hernández, C.Y.; Cano-Sarmiento, C. Encapsulation of *Lacticaseibacillus rhamnosus* GG: Probiotic Survival, In Vitro Digestion and Viability in Apple Juice and Yogurt. *Appl. Sci.* **2022**, *12*, 2141. <https://doi.org/10.3390/app12042141>
8. R.M. Woo-García, **Agustín L. Herrera-May**, L. García-González, L. Martínez-Cervantes, F. Caballero-Briones, F. López-Huerta, C. Guarneros-Aguilar. Structure, morphology, and local photoelectrical characterization of PbS films grown by SILAR. *Materials Letters*, 314, 2022. <https://doi.org/10.1016/j.matlet.2022.131844>.
9. Delgado-Alvarado, E.; Elvira-Hernández, E.A.; Hernández-Hernández, J.; Huerta-Chua, J.; Vázquez-Leal, H.; Martínez-Castillo, J.; García-Ramírez, P.J.; **Herrera-May, A.L.** Recent Progress of Nanogenerators for Green Energy Harvesting: Performance, Applications, and Challenges. *Nanomaterials* **2022**, *12*, 2549. <https://doi.org/10.3390/nano12152549>
10. Nimra Tariq, Muhammad Waseem Ashraf, Shahzadi Tayyaba, **Agustín L. Herrera-May**, Enrique Delgado-Alvarado, "Numerical Simulation, Analysis, and Fabrication of MEMS-Based Solid Ag and Cu Microneedles for Biomedical Applications", *Mathematical Problems in Engineering*, vol. 2022, Article ID 1633183, 19 pages, 2022. <https://doi.org/10.1155/2022/1633183>
11. Uriel Filobello-Nino, Hector Vazquez-Leal, Jesus Huerta-Chua, Victor Manuel Jimenez-Fernandez, **Agustin L. Herrera-May**, Darwin Mayorga-Cruz, "Modified

Integral Homotopy Expansive Method to Find Power Series Solutions of Linear Ordinary Differential Equations about Ordinary Points", *Discrete Dynamics in Nature and Society*, vol. 2022, Article ID 1016251, 17 pages, 2022. <https://doi.org/10.1155/2022/1016251>

12. **Hernández-Hernández, J.**; Rosas-Huerta, E. D.; **Rodríguez-Morales, J. A. de J.**; Hernández-Méñez, D. F.; **Herrera-May, A. L.** Análisis Estructural De La Cubierta Principal De Un Buque De Apoyo a Plataformas Con Una Grúa Sobre Orugas. *Rev. UIS ing.* **2022**, *21*, 87-106.
13. Zamora-Mejía, G.; Martínez-Castillo, J.; Díaz-Sánchez, A.; Rocha-Pérez, J.M.; Herrera-May, A.L.; Zapata-Rodríguez, U.G.; Carbajal-Gómez, V.H. A Self-Powered UHF Passive Tag for Biomedical Temperature Monitoring. *Electronics* **2022**, *11*, 1108. <https://doi.org/10.3390/electronics11071108>
14. Woo-García, R.M.; Rodríguez-Ibarra, I.; Osorio-de-la-Rosa, E.; Guarneros-Aguilar, C.; Caballero-Briones, F.; Agustín-Serrano, R.; **Herrera-May, A.L.**; López-Huerta, F. Automated Instrument for the Deposition of Thin Films Using Successive Ionic Layer Adsorption and Reaction. *Processes* **2022**, *10*, 492. <https://doi.org/10.3390/pr10030492>
15. R.M. Woo-García, **Agustín L. Herrera-May**, L. García-González, L. Martínez-Cervantes, F. Caballero-Briones, F. López-Huerta, C. Guarneros-Aguilar. Structure, morphology, and local photoelectrical characterization of PbS films grown by SILAR. *Materials Letters*, Volume 314, 2022, 131844. <https://doi.org/10.1016/j.matlet.2022.131844>
16. Velosa-Moncada, L.A.; Raskin, J.-P.; Aguilera-Cortés, L.A.; López-Huerta, F.; **Herrera-May, A.L.** Estimation of the Young's Modulus of Nanometer-Thick Films Using Residual Stress-Driven Bilayer Cantilevers. *Nanomaterials* **2022**, *12*, 265. <https://doi.org/10.3390/nano12020265>
17. Vázquez-Valdés, S.; Juárez-Aguirre, R.; Woo-García, R.; Argüelles-Lucho, P.; **Herrera-May, A.**; Estrada-López, J. J.; López-Huerta, F. Un Nuevo Rectificador

Reconfigurable CMOS Para Recolectores De energía piezoeléctrica En Dispositivos Portables. *Rev. UIS ing.* **2021**, *21*, 103-112.

18. Montes de Oca-Mora, N.J., Woo-García, R.M., Juárez-Aguirre, R., **Herrera-May, A.L.**, Sanchez-Vidal, A., Cerón-Álvarez, C.A., Restrejo, J., Algreto-Badillo, I., López-Huerta, F. Mobile robot with failure inspection system for ferromagnetic structures using magnetic memory method. *SN Appl. Sci.* **3**, 853 (2021). <https://doi.org/10.1007/s42452-021-04833-9>
19. **Viguera-Zúñiga, M.O.; Tejeda-del-Cueto, M.E.**; Mashruk, S.; Kovaleva, M.; Ordóñez-Romero, C.L.; Valera-Medina, A. Methane/Ammonia Radical Formation during High Temperature Reactions in Swirl Burners. *Energies* **2021**, *14*, 6624. <https://doi.org/10.3390/en14206624>
20. S. Mashruk, **M.O. Viguera-Zuniga, M.E. Tejeda-del-Cueto**, H. Xiao, C. Yu, U. Maas, A. Valera-Medina. Combustion features of CH<sub>4</sub>/NH<sub>3</sub>/H<sub>2</sub> ternary blends. *International Journal of Hydrogen Energy*, 2022. <https://doi.org/10.1016/j.ijhydene.2022.03.254>
21. Okon, A., **Viguera-Zuniga, MO.**, Agwu, O., Chong, CT., Valera-Medina, A. Stable Combustion under Carbon Dioxide Enriched Methane Blends For Exhaust Gas Recirculation (EGR). *J. Therm. Sci.* **30**, 2186–2195 (2021). <https://doi.org/10.1007/s11630-021-1442-3>

#### *Tema 4.1.4 Doctorado en Ingeniería Aplicada*

Actualmente el programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada cuenta con 21 estudiantes inscritos en dos generaciones, cada estudiante se encuentra desarrollando un proyecto de Tesis que incide en acciones de investigación, desarrollo tecnológico o aplicación innovadora de la tecnología. Así mismo estos proyectos tienen una visión multi o transdisciplinar, además de un impacto en la solución de problemas de la región con incidencia en los sectores de la sociedad.

Como parte de las actividades de los estudiantes del programa, en el año 2022 se publicaron los siguientes artículos de investigación:

Revista Internacional:

Suany E. Vázquez-Valdés, Raúl Juárez-Aguirre, Rosa M. Woo-García, Primavera Argüelles-Lucho, Agustín L. Herrera-May, Johan Jair Estrada-López, Francisco López-Huerta. A Novel CMOS reconfigurable rectifier for wearable piezoelectric energy harvesters. Revista UIS Ingenierías, Vol. 21, n.º 1, pp. 103-112, 2022.

Congresos:

Suany E. Vázquez-Valdés, Natanael J. Montes de Oca-Mora, Rosa M. Woo-García, Agustín L. Herrera-May, Francisco López-Huerta, “DC-DC converters in energy harvesting for wireless sensors, in Measurement, Sensor Systems and Applications Conference 24-26 August 2022, Online and On demand.

C. Gómez-Rosas and R. de J. Portillo-Velez, “On the implementation of time-delay compensators in a bilateral teleoperation system”, in Proc. XXIV Congreso Mexicano de Robótica COMRob 2022.

## **Tema 4.2 Investigación con impacto social**

### *Tema 4.2.1 Ingeniería Civil*

En el programa de ingeniería civil, se han iniciado investigaciones que se encaminan a solucionar una de las principales necesidades de la sociedad, la cual es la vivienda, principalmente en las zonas rurales, a partir de esto se han realizado propuestas, tales como:

- Construcción de viviendas con muros de adobe reforzado
- Construcción de Viviendas con bloques de tierra comprimida

Esta iniciativa de investigaciones, busca apoyar el desarrollo de zonas rurales, en donde la vivienda digna llega a ser muy compleja para zonas marginales

### *Tema 4.2.2 Arquitectura*

B-PALLETS ganador de varios premios a nivel internacional en Social Business Creation



Ilustración 24



Ilustración 25



Ilustración 26

#### *Tema 4.2.3 Maestría en Ingeniería Aplicada*

Seis estudiantes de la Maestría en Ingeniería Aplicada participaron en el desarrollo del proyecto social OxyCare con la asesoría de la Dra. María Esther Fragoso Terán y Dr. Rogelio de Jesús Portillo Vélez. Este proyecto participó en la Competencia Internacional Social Business Creation, organizado por HEC Montreal, Canadá.

#### *Tema 4.2.4 Doctorado en Ingeniería Aplicada*

Dentro de los proyectos de Tesis que están en desarrollo en el programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada, se tiene una incidencia directa en la sociedad en temas de vulnerabilidad en las edificaciones, sistemas renovables de generación de energía eléctrica, así como desarrollo de tecnología con aplicaciones en área de salud y medio ambiente.

#### *Tema 4.2.5 Transferencia tecnológica y del conocimiento*

Los profesores del programa de arquitectura participan activamente en la divulgación del conocimiento especializado de cada uno en la participación de conferencias y charlas a nivel local, así como la impartición de talleres en otras regiones de la UV:

- Taller de ideación para el diseño del espacio habitable, en la región de Córdoba

- Presentación del catálogo de edificios modernos en el centro histórico de Veracruz ante la superintendencia del centro histórico.
- Participación en el foro “Biodiversidad sustentabilidad y equilibrio social” con el tema “Isla de Calor Urbano”, organizado por el municipio de Veracruz
- Participación del recorrido “Biodiversidad sustentabilidad y equilibrio social” en el centro de salud animal, con el tema de tesis “Centro de investigación de especies endémicas y refugio animal para la ciudad de Veracruz”, organizado por el municipio de Veracruz.

## **Tema 4.3 Divulgación de la ciencia**

### *Tema 4.4.1 Ingeniería Civil*

En el programa educativo de ingeniería civil, la investigación científica es un punto primordial en los ejes de enseñanza, por ello se considera que la participación de destacados investigadores externos a la Universidad Veracruzana resulta de gran impacto tanto para académicos como para estudiantes, en este rubro se realizaron conferencias y clases magistrales, que tienen el objetivo de demostrar los resultados de investigaciones recientes que traen beneficio a nuestro país, como parte de estas conferencias están:

- Pasado, presente y futuro de la evaluación y diseño sísmico – De la Intuición a la Resiliencia-, Dr. Gustavo Ayala Millán

**PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE  
LA EVALUACIÓN Y DISEÑO SÍSMICO  
-DE LA INTUICIÓN A LA RESILIENCIA-**

**CLASE MAGISTRAL**

**2 y 3 de junio 11:00AM**



**INSTITUTO  
DE INGENIERÍA  
UNAM**

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

**DR. A. GUSTAVO AYALA MILIÁN**  
PROFESOR INVESTIGADOR

UV-Zoom <https://uveracruzana.zoom.us/j/88418434272>

Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat,  
UV Región Veracruz

**Ilustración 27**

Comportamientos especiales en suelos bajo condiciones sísmicas, Ing. Ysamar  
Libertad Pino

El programa educativo de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat, invitan a la:

**Conferencia virtual**

**"COMPORTAMIENTOS ESPECIALES EN SUELOS BAJO CONDICIONES SÍSMICAS"**

**Ing. Ysamar Libertad Pino (conferencista)**

Colaboradora en la empresa Sísmica de Suelos.

**12 de mayo de 2022  
10:00h**

Informes:  
juasoto@uv.mx  
jsatamaria@uv.mx

zoom

Ilustración 28

#### Tema 4.4.2 Doctorado en Ingeniería Aplicada

Los académicos del núcleo académico básico del programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada participan en diversas acciones de divulgación de la ciencia y la tecnología, así como el fomento de las vocaciones científicas tempranas.

Como parte de la acción de fomento de las vocaciones científicas tempranas, se realizaron las siguientes acciones:

Dra. Andrea G. Martínez López, platica “La Naturaleza de los Sólidos”, programa de divulgación sábados en la Ciencia, organizado por el Instituto de Ingeniería UV, 27 de junio 2022.

Dra. Andrea G. Martínez López, participación en el Panel “Panel Tecnológico: Sinergia entre el Desarrollo Científico y la Inversión” como parte del 5to evento de cuartos limpios, organizado por el CIDESI, 2 de junio 2000.

Dra. Andrea G. Martínez López, panel “Ciencia y mujeres dedicación de saberes”, como parte del programa Hilvanando Saberes organizado por el Instituto Veracruzano de la Cultura, el día 9 de marzo del 2022.

Andrea G. Martínez López, Mesa Redonda “Café con Ingenieras”, en el marco de la celebración del IEEE day 2022, realizada del 14 de octubre de 2022, en el instituto tecnológico de Veracruz.

Presentación de los siguientes podcasts, en el canal de podcast de la Vicerrectoría Coatzacoalcos-Minatitlán de la UV, así como publicación en el diario Istmo de Coatzacoalcos:

Andrea G. Martínez López. Propiedades eléctricas de la materia. 9 de noviembre 2022.

Pedro J. García Ramírez. La omnipresencia de las microtecnologías: Parte II. 2 de junio 2022.

Pedro J. García Ramírez. La omnipresencia de las microtecnologías: Parte I. 19 de mayo 2022.

Julio C. Tinoco. La microelectrónica y la sociedad moderna, 7 de abril 2022.

Luis F. Marín Urías. Metaverso, la verdadera prueba de Turing, 10 de marzo 2022.

Sergio A. Zamora Castro. Predicción del comportamiento del suelo y su aplicación en la ingeniería civil, 3 de marzo 2022.

José A. Vásquez Santacruz. Innovar o perecer en el intento, 24 de febrero 2022.

Rogelio Portillo Vélez. Interacción física Robot-Humano, 3 de febrero 2022.

Como parte de las actividades de divulgación de la ciencia y la tecnología los académicos del DIA impartieron las siguientes ponencias:

Andrea G. Martínez López, Conferencia Plenaria, “Flexible Electronics Trend”, IEEE International Conference on Engineering Veracruz (IEEE ICEV 2022), 26 de octubre 2022.

Pedro J. García Ramírez, “El nuevo paradigma del Ingeniero Electrónico ante la pandemia de COVID-19”, el marco del XXXV aniversario del Instituto Tecnológico Lázaro Cárdenas, Cd. Lázaro Cárdenas, Michoacán, 11 de octubre 2022.

Julio C. Tinoco, conferencia, “Tecnología CMOS: Avances y Perspectivas”, Ciclo de Conferencias por el 10mo. Aniversario de Ingeniería Mecatrónica, UPAV, Sede Xalapa, 6 de agosto de 2022.

Andrea G. Martínez López, conferencia, “Desarrollo de nanomateriales basados en óxidos semiconductores y sus aplicaciones”, 5to evento de cuartos limpios, organizado por el CIDESI, 2 de junio 2000.

Pedro J. García Ramírez, “La crisis de los semiconductores en época de pandemia: una oportunidad para el desarrollo profesional”, Ciclo de Conferencias de Ingeniería Electrónica, Instituto Tecnológico de Mazatlán, 3 de mayo 2022.

Julio C. Tinoco, conferencia, “Estrategias de fabricación y caracterización de dispositivos electrónicos para el desarrollo de Electrónica Flexible”, Ciclo de Seminarios por el 52° aniversario de UNAM - IEEE Student Branch Realizado del 11 al 13 de noviembre de 2021.

Finalmente, como parte de las actividades del programa, se impartieron las siguientes Ponencias:

“Análisis de biomateriales para aplicaciones en ingeniería de tejidos: El caso de la hidroxiapatita para regeneración de hueso”, impartida por la Dra. Fabiola Hernández Rosas de la Universidad Anáhuac campus Querétaro, Ciclo de Conferencias Investigación y Desarrollo del posgrado FICH, 26 de mayo 2022.

“Evaluación de la seguridad y vida útil remanente de muelles pretensados corroídos en algunos puertos del Mediterráneo”, impartida por el Dr. Jesús Miguel Bairán García de la Universidad Politécnica de Cataluña, Primer Seminario de Avances de Tesis del Doctorado en Ingeniería Aplicada, 15 de diciembre 2021.

“Optimización bioinspirada aplicada en el diseño de sistemas mecatrónicos”, impartida por el Dr. Miguel Villarreal Cervantes del CIDETEC-IPN, Primer Seminario de Avances de Tesis del Doctorado en Ingeniería Aplicada, 15 de diciembre 2021.

“Sensores de gas basados en óxidos semiconductores” impartida por la Dra. Stella Vallejos Vargas, del Centro Nacional de Microelectrónica, España, Primer Seminario de Avances de Tesis del Doctorado en Ingeniería Aplicada, 16 de diciembre 2021.

# EJE V DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS

## Tema 5.1 Difusión de la cultura

Dentro del apartado de Promoción y difusión de la cartelera de la Coordinación Regional de Difusión Cultural entre la comunidad universitaria de la FICH se encuentran actividades artísticas y conciertos tanto presenciales como virtuales. Otro evento fue la promoción del Festival de Música Universal 2021 edición virtual.

También durante el periodo febrero - julio 2021, se ofreció una charla virtual relacionada con la sismicidad, con la participación de 106 estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat. El Dr. Alejandro Vargas Colorado, investigador del Instituto de Ingeniería de la Universidad Veracruzana, explicó cómo ocurren los sismos, cómo nos afectan y cómo podemos prepararnos para este tipo de eventos.



Ilustración 29

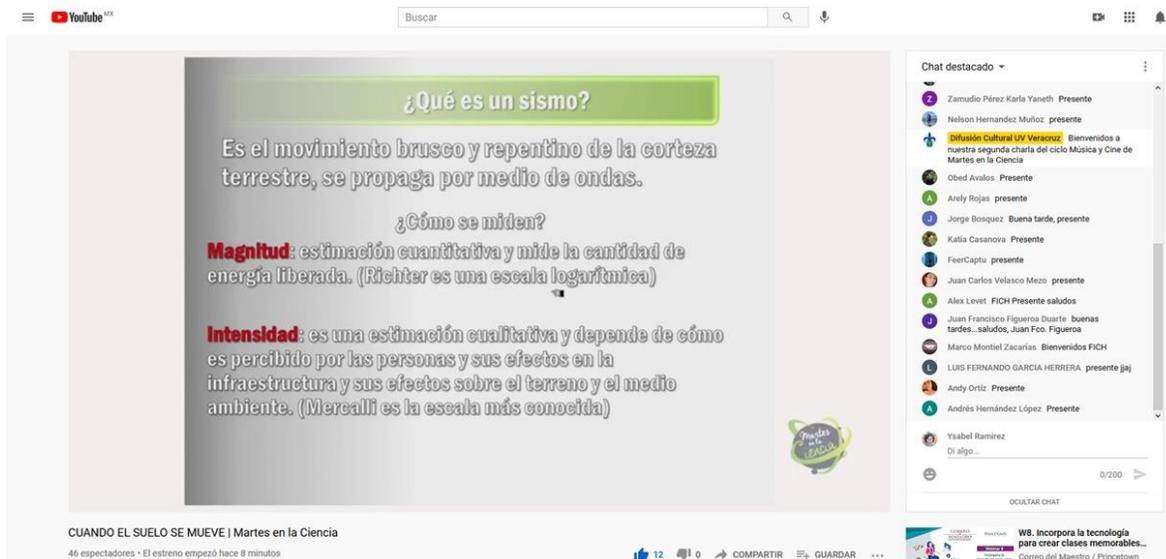


Ilustración 30

También se organizó y promovió charla “Veracruz” del ciclo Arquitecturas de las ciudades de México. En coordinación con el Colegio Nacional, a través del apoyo de la coordinación regional de Difusión Cultural. 11 de mayo del 2022.

La asistencia virtual al evento fue de 116 personas (73 mujeres, 43 hombres)

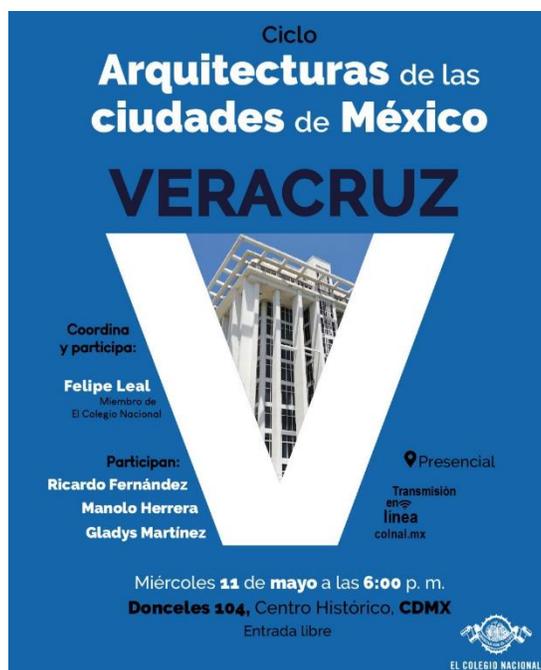


Ilustración 31



Ilustración 32

Organización de eventos oficiales y culturales en la FICH. Organización de la ceremonia del día del maestro 2022. (modalidad presencial) así como el evento de presentación del Observatorio Universitario Metropolitano de Veracruz y las actividades académicas, culturales y recreativas por los festejos del día del arquitecto, incluyendo conferencias, una exposición de trabajos de estudiantes y el concierto del grupo de jazz Orbis Tertius.



Ilustración 33



Ilustración 34



Ilustración 35



Ilustración 36



Ilustración 37



Ilustración 38



Ilustración 39



Ilustración 40



# Concierto de Jazz ORBIS TERTIUS

Dirección General de Difusión Cultural  
Facultad de Ingeniería de la  
Construcción y el Hábitat  
P.E. de Arquitectura

Lunes 03 de octubre

14:00 hrs

Auditorio Ing Juan Manuel  
Fragoso Montalvo (Edificio B)

Ilustración 41



Universidad Veracruzana  
Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat  
Programa Educativo de Arquitectura  
Cuerpo académico UVCA-440 Habitabilidad y Tecnología Sustentable  
Observatorio Universitario Metropolitano de Veracruz

Invitan al evento de celebración del día del arquitecto

## La regeneración urbana en las ciudades del siglo XXI

### PROGRAMA

Martes 4 de octubre 10:00 hrs

**10:00 hrs** Conferencia magistral:  
"Desarrollo sustentable de paisajes  
culturales: experiencias internacionales"  
(Virtual vía zoom)

**Dra. Arq. Pamela Durán Díaz**  
Universidad Técnica de Múnich (Alemania)  
Departamento de Ordenación Territorial

**11:10 hrs** Conferencia magistral:  
"La Regeneración Urbana en el Municipio  
de Boca del Río, Veracruz: Casos varios"  
(Presencial)

**Arq. José Humberto Díaz Ortiz**  
Director de Obras Públicas y Desarrollo  
Urbano del H. Ayto. de Boca del Río

**12:10 pm** Conferencia magistral:  
"Regeneración urbana y espacio abierto  
público. Reflexión sobre el oficio del  
arquitecto en el diseño de la ciudad del  
siglo XXI"  
(Presencial)

**Dr. Jorge Luis Juárez Ramos**  
Académico de la Facultad de Arquitectura  
Córdoba, Universidad Veracruzana

**13:00 pm** Actividad deportiva y  
convivio

**Comunidad de Arquitectura**

Auditorio Ing Juan Manuel Fragoso Montalvo (Edificio B)

Ilustración 42



Universidad Veracruzana  
Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat  
Programa Educativo de Arquitectura  
Cuerpo académico UVCA-440 Habitabilidad y Tecnología Sustentable  
Observatorio Universitario Metropolitano de Veracruz

Invitan al evento de celebración del día del arquitecto

## La regeneración urbana en las ciudades del siglo XXI

### PROGRAMA

Lunes 3 de octubre 10:30 hrs

**10:30 hrs** Bienvenida Institucional

**M. C. Ing. Jesús Martín Santamaría López**  
Director de la Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat

**10:40 hrs** Mensaje del Director General del Área Académica Técnica

**Dr. Arq. Luis Arturo Vázquez Honorato**  
Director General del Área Académica Técnica

**10:45 hrs** Mensaje e Inauguración del evento

**Dr. Rubén Edel Navarro**  
Vicerrector de la Región Veracruz- Boca del Río

**10:50 hrs** Conferencia magistral: *"Las tendencias en la regeneración urbana en las ciudades del siglo XXI"*  
(Virtual vía zoom)

**Dr. Arq. Alfonso Xavier Iracheta Cenecorta**  
Director General del CENTRO EURE

**12:00 hrs** Mensaje de inauguración y recorrido por la exposición de trabajos de estudiantes del P.E. de Arquitectura

**Mtro. Max Mondragón Olán**  
Coordinador del P.E. de Arquitectura

**14:00 hrs** Presentación Artística

**Grupo de Jazz Orbis Tertius**

**17:00 hrs** Presentación de proyectos especiales

**Estudiantes de 7° y 9° semestre y CONEA**

**Auditorio Ing Juan Manuel Fragoso Montalvo (Edificio B)**

Ilustración 43

### *Tema 5.1.1 Ingeniería Topográfica Geodésica*

Durante este último año, los alumnos del programa educativo de Ingeniería Topográfica Geodésica han tenido participación en las experiencias educativas de AFEL y de tutorías para la apreciación artística ofertadas por la coordinación regional de Difusión Cultural en Veracruz – Boca del Río. Teniendo los siguientes registros de matriculación:

- Febrero julio 2021, 3 estudiantes
- Agosto 2021-enero 2022, 9 estudiantes
- Intersemestral de invierno enero – febrero 2022, 1 estudiante
- Febrero – julio 2022, 2 estudiantes
- Intersemestral de verano 2022, 1 estudiante
- Agosto 2022 – enero 2023, 4 estudiantes

### *Tema 5.1.2 Ingeniería Civil*

Para el programa educativo de ingeniería civil, conservar la cultura es muy importante, pues refuerza nuestra identidad, aspecto que es muy bien aceptado por la sociedad internacional; ante esto se plantearon dos eventos importantes para la facultad que son:

OlimpiANEIC 2022, se fue sede de la Olimpiada Nacional de Ingeniería Civil, en la cual participaron estudiantes de todo el País, se realizaron eventos y concursos culturales, deportivos, de conocimientos, técnicos. En este evento se fortalece la convivencia, además de poner a prueba los conocimientos y destreza de los estudiantes de ingeniería civil.

Durante este último año, los alumnos del programa educativo de Ingeniería Civil han tenido participación en las experiencias educativas de AFEL y de tutorías para la apreciación artística ofertadas por la coordinación regional de Difusión Cultural en Veracruz – Boca del Río. Teniendo los siguientes registros de matriculación:

- Intersemestral Ene feb 2021, 15 estudiantes
- febrero julio 2021, 39 estudiantes

- Intersemestral de verano 2021, 5 estudiantes
- agosto 2021-enero 2022, 29 estudiantes
- Festival del Día de Muertos 2021, en el cual se realizaron concursos con la participación de nuestros estudiantes, con esto se contribuye a preservar nuestra cultura
- Intersemestral de invierno enero – febrero 2022, 13 estudiantes
- Febrero – julio 2022, 31 estudiantes
- Intersemestral de verano 2022, 20 estudiantes
- agosto 2022 – enero 2023, 34 estudiantes



Ilustración 44



Ilustración 45



Ilustración 46

### *Tema 5.1.3 Arquitectura*

Durante este último año, los alumnos del programa educativo de Arquitectura han tenido participación en las experiencias educativas de AFEL y de tutorías para la apreciación artística ofertadas por la coordinación regional de Difusión Cultural en Veracruz – Boca del Río. Teniendo los siguientes registros de matriculación:

- Intersemestral Ene feb 2021, 3 estudiantes
- Febrero julio 2021, 5 estudiantes
- Agosto 2021-enero 2022, 6 estudiantes

- Intersemestral de invierno enero – febrero 2022, 1 estudiante
- Febrero – julio 2022, 9 estudiantes
- Agosto 2022 – enero 2023, 3 estudiantes

El programa de arquitectura participó en la organización de los eventos:

- Día del arquitecto, realizados de manera virtual los días 11 y 12 de octubre 2021
- Día del arquitecto, realizado de manera presencial el día 3 de octubre de 2022, en el auditorio del edificio B, en el campus de ingeniería.
- Elaboración de los festejos del día de muertos participando como organizadores y jurados de los concursos de calaveritas, altar de muertos y concurso de catrinas.

## **Tema 5.2 Vinculación universitaria**

### *Tema 5.2.1 Ingeniería Civil*

Se mantiene la vinculación con universidades de otros estados y países, para que nuestros estudiantes tengan la oportunidad de realizar movilidades, las cuales permitirán la planeación de un mejor desarrollo y preparación para el ejercicio profesional.

Se mantiene también el vínculo con asociaciones, con participación de nuestros académicos en diversos eventos, en los cuales son invitados como ponentes para eventos estudiantiles a nivel nacional

## ANEIC REGIÓN 7 LOS INVITA AL SIMPOSIO

# TÓPICOS SELECTOS DE LA INGENIERÍA CIVIL



JUEVES 08 DE ABRIL  
13:00 HRS

### CRITERIOS DE DISEÑO DE CIMENTACIONES SOBRE ROCAS

M.I. MIGUEL ÁNGEL FIGUERAS CORTE



MIERCOLES 14 DE ABRIL  
18:30 HRS

### SEGURIDAD HÍDRICA Y CAMBIO CLIMÁTICO

DR. POLIOPTRO FORTUNATO MARTÍNEZ AUSTRIA



MIERCOLES 21 DE ABRIL  
16:00 HRS

### SISTEMA DE TRANSPORTES

ING. VICTOR MIGUEL SANCHEZ RIOS

SE TRANSMITIRÁ VÍA **zoom**  
EL LINK DE ACCESO SE ENCUENTRA EN  
LA DESCRIPCIÓN DE LA PUBLICACIÓN



VIERNES 30 DE ABRIL  
17:00 HRS

### CRITERIOS MECANICISTAS PARA EL DISEÑO DE PAVIMENTOS AEROPORTUARIOS

M.I. CARLOS ADOLFO CORIA GUTIÉRREZ



JUEVES 06 DE MAYO  
17:00 HRS

### SISMOS EN MÉXICO UNA CULTURA OBLIGADA

M.I. HÉCTOR PAREDES TAPIA



JUEVES 13 DE MAYO  
15:00 HRS

### IMPORTANCIA DE LA PROYECCIÓN, EL ANÁLISIS Y EL DISEÑO EN LAS ESTRUCTURAS

M.I. JUAN DE LA CRUZ SOTO SABINO



Ilustración 47

### Tema 5.2.2 Doctorado en Ingeniería Aplicada

El programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada tiene una sólida vinculación con IES y Centros de Investigación nacionales y extranjeros. Actualmente, de los proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo por los estudiantes del programa, el 23.8 % cuenta con un codirector(a) externo(a) a la UV, el 4.7 % por ciento cuenta con codirectora extranjera y el 14.3 % tiene como codirector(a) con un académico de la UV externo(a) al núcleo académico básico del programa.

## Tema 5.3 Extensión de los servicios

### Tema 5.3.1 Ingeniería Civil

A través del conocimiento técnico del personal académico y de la disposición de los equipos de laboratorio, ha sido factible considerar un programa de prestación de servicios relacionados con materiales para la construcción, en el cual se puede determinar la calidad de estos, dentro de esto ha sido posible realizar pruebas como las siguientes:

- ensayos de muestras de concreto
- granulometría de agregados

Se analizan aún las condiciones para poder ofrecer servicios de asesoría de ingeniería, a través de los trabajos colegidos de las academias de conocimiento.

### Tema 5.3.2 Doctorado en Ingeniería Aplicada

Universidad Veracruzana							
Secretaría Académica							
Dirección General de Seguimiento de Egresados							
Eventos Universitarios 2022							

No	Nombre del evento	Objetivo	Entidad(es) o Dependencia(s) organizadoras	Sede(s)	Región	Fechas de realización		Número de participantes
						Inicio	Término	(General)
I	Taller: Orientación laboral para Preparar la Inserción laboral	Objetivo principal es realizar un Curricular Vitae de manera correcta y exitosa. Los instructores hablaron de los puntos de relevancia para iniciar una vida como	Seguimiento de Egresados y SNE	Virtual	Veracruz, Xalapa, Poza Rica-Tuxpan y Orizaba-Córdoba,	28-abr-22	28-abr-22	28 egresados

No	Nombre del evento	Objetivo	Entidad(es) o Dependencia(s) organizadoras	Sede(s)	Región	Fechas de realización		Número de participantes
						Inicio	Término	(General)
		profesionistas, el saber cómo expresarse en el momento de una entrevista de trabajo. Además, dentro del taller se les comento como los reclutadores revisan las redes sociales y el impacto que esto tiene al momento de seleccionar un empleo.						
2	Taller de emprendimiento e innovación	Objetivo: Fomentar la cultura de emprendimiento e innovación en los jóvenes, otorgándoles herramientas que les permitan generar ideas, proponer y desarrollar proyectos, generar un modelo base de negocio y comunicar adecuadamente su proyecto; generando a su vez una actitud positiva emprendedora.	La Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa y el Departamento de Educación Continua	Sala Audiovisual	Veracruz	24-may	26-may	Desconocido

No	Nombre del evento	Objetivo	Entidad(es) o Dependencia(s) organizadoras	Sede(s)	Región	Fechas de realización		Número de participantes
						Inicio	Término	(General)
3	Foro de Empleadores FICH	Fortalecer el vínculo con los empresarios con el fin de conocer las necesidades del sector laboral para poder posicionar a los egresados de la Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat dentro de las empresas tan pronto concluyan sus estudios. Así como para dar a conocer a los empleadores las habilidades y destrezas con las que se forman a los universitarios de una manera integral, garantizando que no sólo serán buenos elementos dentro de sus corporativos, sino que cumplirán con su deber cívico ante la sociedad, poniendo la práctica los valores de la U	Dirección Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat	Hotel Bello Veracruz	Veracruz	19-ago-22	19-ago-22	15
4	Foro de Egresados FICH	Fortalecer el vínculo con los egresados con el fin de aportar de manera sustancial en la forma en que se revisan y diseñan los planes de	Dirección Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat	FICH Virtual y presencial	Veracruz	26-ago-22	26-ago-22	11 egresados

No	Nombre del evento	Objetivo	Entidad(es) o Dependencia(s) organizadoras	Sede(s)	Región	Fechas de realización		Número de participantes
						Inicio	Término	(General)
		estudio, de tal forma que se pueda garantizar a la sociedad profesionistas de calidad, todo esto para consolidar el modelo curricular por competencias y brindar egresados de éxito satisfechos por la pertinente formación integral.						
5	Conoce y Postula SNE	Objetivo principal es realizar un Curriculum Vitae de manera correcta y exitosa. Los instructores hablaron de los puntos de relevancia para iniciar una vida como profesionistas, el saber cómo expresarse en el momento de una entrevista de trabajo. Además, dentro del taller se les comentó como los reclutadores revisan las redes sociales y el impacto que esto tiene al momento de seleccionar un empleo.	Seguimiento de Egresados y SNE	Biblioteca Unidad de Ingenierías	Veracruz	17-sep-22	17-sep-22	24

No	Nombre del evento	Objetivo	Entidad(es) o Dependencia(s) organizadoras	Sede(s)	Región	Fechas de realización		Número de participantes
						Inicio	Término	(General)
6	Exposustenta:	Difundir la importancia de la arquitectura en su relación con el contexto desde una perspectiva de sistema integrado considerando seis áreas importantes: los sitios sustentables, la calidad ambiental, la eficiencia en la energía, el confort, la innovación incorporada en los procesos de diseño y el uso eficiente de materiales y recursos.	Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad	Unidad de Servicios Bibliotecarios (USBI)	Veracruz	11-nov-22	26-sep-22	8 egresados
7	Ceremonia de egresados 2022	Reconocimiento a Egresados de trayectoria destacada con el fin de promover Formación integral profesional, intelectual, social y humana	Seguimiento de Egresados Veracruz	USBI Veracruz	Veracruz	01-oct-22	01-oct-22	6 egresados

No	Nombre del evento	Objetivo	Entidad(es) o Dependencia(s) organizadoras	Sede(s)	Región	Fechas de realización		Número de participantes
						Inicio	Término	(General)
8	Taller de emprendimiento e innovación	Fomentar la cultura de emprendimiento e innovación en los jóvenes, otorgándoles herramientas que les permitan generar ideas, proponer y desarrollar proyectos, generar un modelo base de negocio y comunicar adecuadamente su proyecto; generando a su vez una actitud positiva emprendedora.	La Dirección General de Vinculación (DGV), a través del departamento de emprendimiento e innovación	Virtual	Veracruz, Xalapa, Poza Rica-Tuxpan y Orizaba-Córdoba,	Lunes 10, jueves 13, lunes 17, miércoles 19 y jueves 20 de octubre	20-oct-22	Desconocido
9	FERIA VIRTUAL DEL EMPLEO UV 2022	Con el fin de mejorar la calidad de vida de la población veracruzana la UV junto con el Ayuntamiento de Veracruz generan la campaña de reforestación se realizará en los espacios urbanos divididos en nueve cuadrantes para disminuir el ICU mediante la siembra de árboles	CA 440, Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat	Veracruz	Veracruz	25-oct-22	27-oct-22	Desconocido
10	Ceremonia de egresados 2022	Reconocimiento a Egresados de trayectoria destacada con el fin de promover Formación integral	Seguimiento de Egresados Veracruz	USBI Veracruz	Veracruz	07-nov-22	07-nov-22	6 egresados

No	Nombre del evento	Objetivo	Entidad(es) o Dependencia(s) organizadoras	Sede(s)	Región	Fechas de realización		Número de participantes
						Inicio	Término	(General)
		profesional, intelectual, social y humana						
II	Taller de postulación al empleo CV Digital LinkedIn	Otorgar herramientas de valor a los alumnos próximos a egresar para el posicionamiento del empleo deseado, mediante el buen manejo de redes sociales.	Seguimiento de Egresados Veracruz	FICH	Veracruz	12-dic-22	12-dic-22	Próximo a realizar

Tabla 38

## Tema 5.4 Internacionalización.

### Tema 5.4.1 Doctorado en Ingeniería Aplicada

El programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada tiene una sólida vinculación con grupos de investigación en el extranjero. Como ejemplo, actualmente se cuenta con la codirección de una Tesis por una académica del Centro Nacional de Microelectrónica de Barcelona, España.

Además, se presentó el siguiente trabajo en congreso virtual internacional:

Suany E. Vázquez-Valdés, Natanael J. Montes de Oca-Mora, Rosa M. Woo-García, Agustín L. Herrera-May, Francisco López-Huerta, “DC-DC converters in energy harvesting for wireless sensors, in Measurement, Sensor Systems and Applications Conference 24-26 August 2022, Online and On demand.

# EJE VI ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

## Tema 6.1 Transparencia y rendición de cuentas

### Tema 6.4.1 Ingeniería Topográfica Geodésica

[https://www.uv.mx/veracruz/fich/files/2018/11/Informe-Financiero-arquitectura2022\\_removed.pdf](https://www.uv.mx/veracruz/fich/files/2018/11/Informe-Financiero-arquitectura2022_removed.pdf)

### Tema 6.4.2 Ingeniería Civil

<https://www.uv.mx/veracruz/fich/files/2018/11/Informe-Financiero-Civiles-2022.pdf>

### Tema 6.4.3 Arquitectura

[https://www.uv.mx/veracruz/fich/files/2018/11/Informe-Financiero-arquitectura2022\\_removed.pdf](https://www.uv.mx/veracruz/fich/files/2018/11/Informe-Financiero-arquitectura2022_removed.pdf)

## Tema 6.2 Infraestructura física y tecnológica

### Tema 6.5.1 Laboratorios asociados al programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada

#### Laboratorios asociados al programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada

ESPACIOS / ENTIDAD	MISIÓN	Facilidades
Laboratorio de Robótica / Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Dar a los estudiantes de las ciencias y la ingeniería las herramientas necesarias y el apoyo adecuado de un grupo de colaboración para la integración y articulación de proyectos relacionados con la robótica y mecatrónica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Robots humanoides</li> <li>-Robots móviles terrestres y aéreos</li> <li>-PC Workstation</li> <li>-Impresoras 3D</li> <li>-Sistemas hidroneumáticos</li> </ul>
Laboratorio de Micro fabricación y Diseño de Dispositivos Avanzados / Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología	Este laboratorio tiene como propósito central, diseñar e implementar la elaboración de micro y nanoestructuras basadas en la síntesis y/o aplicación de materiales promisorios para la fabricación de dispositivos de estado sólido, tales como: transistores, dispositivos MEMS, dispositivos ópticos, dispositivos para alta frecuencia, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Depósito de capas de orden nanométrico por espray pirolítico.</li> <li>-Síntesis vía sol-gel de óxidos semiconductores amorfos.</li> </ul>
Laboratorio de Nanoestructuras / Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología	Entre los objetivos de este laboratorio se encuentra el desarrollo de estructuras con dimensiones manométricas basadas en hilos y/o partículas, con diversas aplicaciones en nanoelectrónica, nanobioelectrónica, medioambientales, entre otras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Extracción de parámetros eléctricos en dispositivos nanométricos.</li> <li>-Modelado y simulación de dispositivos nanométricos.</li> <li>-Diseño de sensores basados en estructuras MOS y MEMS</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Obtención de membranas a partir de nanofibras de óxidos semiconductores amorfos.</li> <li>- Estudio y caracterización óptica de nanoestructuras. -Síntesis de nanopartículas ruta solvotérmica, co-precipitación, entre otras</li> </ul>

ESPACIOS / ENTIDAD	MISIÓN	Facilidades
Laboratorio de simulación de Circuitos Integrados y MEMS/ Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Estudio y caracterización de dispositivos y circuitos integrados.	Disponibilidad de equipo de cómputo de alto rendimiento Osciloscopios de dominio mixto y digitales Software especializado
Laboratorio de Diseño y Modelado de Micro y Nanodispositivos/ Microna	El objetivo del laboratorio es la realización del diseño y modelado del funcionamiento de micro y nanodispositivos.	-4 equipos de cómputo especializados. -1 mesa óptica. -Equipos de caracterización eléctrica de microdispositivos
Laboratorio de Estructuras Departamento de posgrado, FICH	Tienen como propósito realizar pruebas dinámicas de prototipos a escala, como puentes y edificios para determinar sus parámetros modales con o sin daño.	-7 acelerómetros de alta sensibilidad para pruebas dinámicas con vibración ambiental, -2 sistemas de adquisición de datos, galgas extensométricas para acero, concreto y plástico para medir deformaciones unitarias, -Computadora portátil y de escritorio para la adquisición de datos, -equipo diverso para apoyo en las pruebas estructurales.
Laboratorio de Monitoreo Multiescalar de Geo-sistemas / Departamento de posgrado, FICH	El propósito de este laboratorio es monitorear en campo las deformaciones de los sistemas naturales y expuestos antes cargas estructurales y sísmicas; así como el proceso de contaminación del suelo por uso de aguas residuales (Ingeniería ambiental).	-Base de datos de monitoreo de los mantos acuíferos. - Modelación de sistemas de deformación de suelos por software especializados (ANSYS, GEO5). -Caracterización de las propiedades físicas y mecánicas de suelos. -Ingeniería ambiental por el monitoreo de aguas residuales y su proceso en la contaminación del suelo.
Laboratorio de Ingeniería de Procesos y Desarrollo Sustentable / Facultad de Ciencias Químicas.	Formar estudiantes con conocimientos especializados, mediante el desarrollo de proyectos de investigación en el campo de la Ingeniería de Procesos y Desarrollo Sustentable con pertinencia social y científica.	-Reactor lote y continuo tipo tanque agitado de acero inoxidable con capacidad de 6 lts semiautomatizado. -Sistema de adquisición y análisis de datos e imágenes en tiempo real (SCADA). -Analizadores de concentración, densidad, Brix y pH en fases líquidas homogéneas. -Equipos para obtención de cinéticas de secado. -Simulador de Procesos energéticos y petroquímicos industriales (7 licencias completas).

Tabla 39

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

**[www.uv.mx/veracruz](http://www.uv.mx/veracruz)**

