



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Facultad de Ingeniería de la
Construcción y el Hábitat.

Región Veracruz

III Informe de Actividades

2019-2020

Boca del Río, Ver., a 17 de septiembre de 2020

DIRECTORIO

FICH	VICERRECTORIA
M.C. Jesús Martín Santamaría López Director	Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales Vicerrector
M.I. Arturo Javier Vázquez Hernández Secretario	Mtro. Ulises Gonzalo Aguirre Orozco Secretario Académico
Ing. Juan de la Cruz Soto Sabino Jefe de Carrera Ing. Civil	Mtro. Juan Pablo Munguía Tiburcio Secretario de Finanzas
M.I. José Juan Fragoso Montalvo Coord. Académico Ing. Topográfica- Geodésica	Dra. Martha Elena Aguirre Serena Coordinadora de Innovación Educativa
Mtro. Max Mondragón Olán Coord. Académico Arquitectura	Lic. José Rogelio Lozano Enríquez Coord. de relaciones laborales y asuntos jurídicos
Dr. Agustín Leobardo Herrera May Coordinador de Posgrado	Dr. Enrique A. Morales González Coordinador regional de Posgrado



Índice

Índice.....	i
Índice de Figuras	ii
Índice de tablas.....	iii
Liderazgo académico	1
1. Oferta educativa con calidad	1
1.1 Ingeniería Topográfica geodésica.....	1
1.2 Licenciatura en Arquitectura.....	2
1.3 Ingeniería Civil.....	4
1.4 Maestría en Ingeniería Aplicada	6
2 Planta académica.....	7
2.1 Ingeniería Topográfica geodésica.....	7
2.2 Licenciatura en Arquitectura.....	8
2.3 Ingeniería Civil.....	9
2.4 Maestría en Ingeniería Aplicada.....	9
3. Apoyo al estudiante	10
3.1 Ingeniería Topográfica geodésica.....	28
3.2 Licenciatura en Arquitectura.....	29
3.3 Licenciatura en Ingeniería Civil.....	31
3.4 Maestría en Ingeniería Aplicada.....	31
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	34
4.1 Licenciatura en Arquitectura.....	34
4.2 Ingeniería Civil.....	36
4.3 Maestría en Ingeniería Aplicada.....	36
Análisis de la variación del flujo magnético alrededor de defectos rectangulares y triangulares en placas ferromagnéticas	38
II. Visibilidad e impacto social	39
5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	39
Convenios en proceso.....	40
5.1 Ingeniería Topográfica geodésica.....	40
5.2 Ingeniería Civil.....	41
5.2 Maestría en Ingeniería Aplicada.....	41
6. Emprendimiento y egresados	41
6.1 Ingeniería Topográfica geodésica.....	41
6.2 Licenciatura en Arquitectura.....	41
6.3 Ingeniería Civil.....	41

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable.....	43
7.1 Licenciatura en Arquitectura.....	48
7.2 Ingeniería Civil	48
8. Internacionalización e interculturalidad.....	50
8.1 Licenciatura en Arquitectura.....	50
8.2 Ingeniería Civil	51
8.3 Maestría en Ingeniería Aplicada	52
III. Gestión y gobierno	54
9. Gobernanza universitaria	54
10. Financiamiento	54
Licenciatura en Arquitectura	54
Ingeniería Civil	54
11. Infraestructura física y tecnológica	54
11.1 Ingeniería Topográfica geodésica	55
11.2 Ingeniería Civil	55

Índice de Figuras

Fig. 1 evidencias de la atención del departamento de psicopedagogía FICH.....	13
Fig. 2 Evidencias del foro regional de psicopedagogía	13
Fig. 3 evidencias de actividades realizadas durante confinamiento	17
Fig. 4 aplicación de encuestas del departamento de psicopedagogía FICH	18
Fig. 5 Resultados de las encuestas aplicadas	18
Fig. 6 Documentos emitidos por el departamento de Psicopedagogía.....	18
Fig. 7 Becas	29
Fig. 8 Becas Jóvenes escribiendo el futuro.	29
Fig. 9 Reporte de avances de registros en el Sistema de Egresados 2020	41
Fig. 10 Encuesta de percepción para una UV Sustentable.....	45
Fig. 11 Seminario interregional Vivir en red la sustentabilidad (tercera Sesión)	45
Fig. 12 Seminario interregional Vivir en red la sustentabilidad (quinta Sesión).....	45
Fig. 13 evidencia del evento Objetivos del desarrollo sostenible ANEIC.....	46
Fig. 14 Evidencia del evento Arquitectura bioclimática CONEA	47
Fig. 15 Arbitraje Libro Sostenibilidad	47
Fig. 16 Participación docente y estudiantil en pláticas de sobre seguridad, "Departamento C5i"	48
Fig. 17 Estudiantes en las ponencias técnicas de productos sustentables para la construcción.	49

Fig. 18 Participación de estudiantes en la presentación del Libro Veracruz 500 Años .	49
Fig. 19 Simulacro de Sismo, como parte de Cultura de prevención.....	50
Fig. 20 Coordinación de SUGIR, en la organización de eventos de prevención.....	50
Fig. 21 Rehabilitación de Edificio H (Ingeniería Civil)	55
Fig. 22 Edificio H después de la rehabilitación.....	55
Fig. 23 Vista del edificio H rehabilitado	56
Fig. 24 Reconstrucción de Edificios A y B (Oficinas administrativas y Aula Magna).....	56
Fig. 25 Vista aérea de la reconstrucción de los edificios A y B.....	57
Fig. 26 Reconstrucción del edificio A.....	57
Fig. 27 Vista de la calle de la Reconstrucción del edificio A.....	58

Índice de tablas

Tabla 1 Matrícula Programa educativo Topografía y Geodesia de la región Veracruz	1
Tabla 2 Matrícula de nuevo ingreso del programa TOGE por género	1
Tabla 3 Matrícula de TOGE en el periodo 2019-2020 por género	2
Tabla 4 Matrícula Programa educativo de Arquitectura de la región Veracruz.....	3
Tabla 5 Matrícula de nuevo ingreso en TSU, licenciatura y posgrado del programa de Arquitectura.....	3
Tabla 6 Matrícula de Arquitectura en el periodo 2019-2020 por género.....	3
Tabla 7 Matrícula Programa educativo ingeniería Civil de la región Veracruz.....	5
Tabla 8 Matrícula de nuevo ingreso del programa Ingeniería Civil por género	5
Tabla 9 Matrícula de Ingeniería Civil en el periodo 2019-2020 por género.....	5
Tabla 10 Programas educativos de la Maestría en Ingeniería Aplicada de la región Veracruz.....	6
Tabla 11 Matrícula de nuevo ingreso en TSU, licenciatura y posgrado de la Maestría de Ingeniería Aplicada	6
Tabla 12 Matrícula de nuevo ingreso al posgrado MIA por género	6
Tabla 13 Programas Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	6
Tabla 14 Profesores de tiempo completo.....	7
Tabla 15 Profesores de tiempo parcial y por asignatura	7
Tabla 16 Docentes Perfil PRODEP y SNI	7
Tabla 17 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2019-2020) .	7
Tabla 18 Profesores de tiempo completo.....	8
Tabla 19 Profesores de tiempo parcial y por asignatura	8
Tabla 20 Docentes Perfil PRODEP y SNI	8
Tabla 21 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2019-2020 ..	8
Tabla 22 Profesores de tiempo completo.....	9

Tabla 23 Profesores de tiempo parcial y por asignatura	9
Tabla 24 Docentes Perfil PRODEP y SNI	9
Tabla 25 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2019-2020) .	9
Tabla 26 Profesores de tiempo completo.....	10
Tabla 27 Docentes Perfil PRODEP y SIN	10
Tabla 28 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2019-2020)	10
Tabla 29 Concentrado de atenciones personalizadas	11
Tabla 30 Concentrado de actividades del departamento de Psicopedagogía de la FICH	12
Tabla 31 Implementación del departamento de Psicopedagogía en la facultad, trabajando a pesar del confinamiento.....	15
Tabla 32 concentrado de ayudas personalizadas durante el confinamiento.	16
Tabla 33 Reporte de equidad de género.....	22
Tabla 34 PSI	23
Tabla 35 Cursos impartidos a estudiantes	28
Tabla 36 Experiencias educativas impartidas.....	29
Tabla 37 Sistema Institucional de Tutorías	29
Tabla 38 Cursos impartidos a estudiantes de Maestría.....	31
Tabla 39 Conferencias impartidas a estudiantes de Maestría	33
Tabla 40 Experiencias educativas impartidas.....	34
Tabla 41 Egresados por nivel en el periodo 2019-2020.....	34
Tabla 42 Miembros del sistema nacional de investigadores (SNI).....	34
Tabla 43 Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación de conocimiento FICH	34
Tabla 44 Producción Científica	35
Tabla 45 Artículos en revistas indexadas de académicos y estudiantes de la Maestría en Ingeniería Aplicada	35
Tabla 46 Miembros del sistema nacional de investigadores (SNI).....	36
Tabla 47 Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación de conocimiento FICH	36
Tabla 48 Miembros del sistema nacional de investigadores (SNI).....	36
Tabla 49 Cuerpos académicos	37
Tabla 50 Producción Científica	37
Tabla 51 Artículos en revistas indexadas de académicos y estudiantes de la Maestría en Ingeniería Aplicada	39
Tabla 52 Lugar donde realizan el Servicio Social.....	40
Tabla 53 Egresados por nivel en el periodo 2019-2020.....	41
Tabla 54 Primer Foro de Egresados FICH (2019).....	42

Tabla 55 segundo Foro de Egresados FICH (2019)	42
Tabla 56 Primer Foro de Empleadores FICH (2019)	43
Tabla 57 Segundo Foro de Empleadores FICH (2020)	43
Tabla 58 Estudiantes con movilidad en competencias internacionales	51
Tabla 59 Académicos con movilidad en competencias internacionales.....	52
Tabla 60 Estudiantes con movilidad en competencias internacionales.....	52
Tabla 61 Estancias nacionales de estudiantes	53
Tabla 62 Participación de estudiantes en artículos en extenso en congresos	54

3er Informe de Actividades 2019-2020

Pertenencia y Pertinencia

Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat

Liderazgo académico

Buscando siempre fortalecer las funciones de docencia e investigación, se promueve la innovación en la búsqueda de una formación integral de excelencia, que equilibre lo profesional, intelectual, humano y social en congruencia y pertinencia.

1. Oferta educativa con calidad

Los profesores de los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería Topográfica Geodésica y Licenciatura en Arquitectura trabajaron en conjunto con la Coordinación Estatal del área Técnica para el rediseño de los planes de estudios "Plan 2020".

1.1 Ingeniería Topográfica geodésica

1.1.1 Programas y Matricula de calidad

Nivel	Total
Licenciatura	119
Técnico Superior Universitario	
Especialidad médica	
Especialización	
Maestría	
Doctorado	
Total	119

Fuente: Dirección General de Administración Escolar
Tabla 1 Matricula Programa educativo Topografía y Geodesia de la región Veracruz

Nivel	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario			
Licenciatura	11	25	36
Posgrado			
Total	11	25	36

Fuente: Dirección General de Administración Escolar
Tabla 2 Matrícula de nuevo ingreso del programa TOGE por género

Nivel	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario			
Licenciatura	42	77	119
Posgrado			
Total	42	77	119

Fuente: Dirección General de Administración Escolar

Tabla 3 Matrícula de TOGE en el periodo 2019-2020 por género

1.1.2 Creación y Actualización de planes y programas de estudio

Actualización del plan de estudios 2010 a 2020, modificación de los programas de las experiencias educativas y modificación de los créditos totales.

1.2 Licenciatura en Arquitectura

El programa de Arquitectura, en la región de Veracruz, durante los 6 años de apertura que tiene, ha empezado a consolidar su aceptación dentro de la zona conurbada Veracruz-Boca del río, así como de las poblaciones aledañas, manteniendo el número de solicitudes por arriba de 200 en su segundo año consecutivo. Actualmente se ofertan solamente 25 lugares por generación, por lo que ante esta situación en un futuro se espera poder ofrecer el doble para poder dar atención a más aspirantes para estudiar Arquitectura en esta región.

Actualmente el programa cuenta con 4 cohortes generacionales, con un total de 100 alumnos inscritos y 2 generaciones egresadas, con 26 nuevos profesionistas.

Los profesores del programa educativo de arquitectura trabajaron en comisión conjunto con las 4 regiones, para la aplicación del Examen Complementario del Examen de Ingreso 2020. Esto con la finalidad de que el aspirante de la cohorte 202101 pueda demostrar las aptitudes necesarias que exige el programa educativo, cumpliendo así con los requerimientos de las acreditadoras de PE's de ofrecer un examen especial para la profesión.

Durante el periodo de contingencia por COVID-19, con fecha de inicio 17 de marzo 2020 al corte de este informe, 26 de junio 2020:

- El 100% de los profesores cumplieron con la impartición de sus Experiencias Educativas vía virtual utilizando plataformas como EMINUS, TEAMS, ZOOM, MEET y YouTube. Se está trabajando en una exposición virtual de trabajos generados en los talleres de

diseño y de construcción, así como de las demás EE's, por parte de los profesores y alumnos.

- Aproximadamente el 90% de los alumnos atendieron las EE's de manera regular según la plataforma que el profesor indicaba, cumpliendo con entregas y evaluaciones.

1.2.1 Programas y matrícula de calidad

Se presentó el trabajo de la Comisión de Diseño y Rediseño curricular, que se trabajó en conjunto con las 4 regiones, y votándose de aprobado en junta académica.

Nivel	Total
Licenciatura	104
Técnico Superior Universitario	
Especialidad médica	
Especialización	
Maestría	
Doctorado	
Total	104

Fuente: Dirección General de Administración Escolar

Tabla 4 Matrícula Programa educativo de Arquitectura de la región Veracruz

Nivel	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario			
Licenciatura	15	9	24
Posgrado			
Total	15	9	24

Fuente: Dirección General de Administración Escolar

Tabla 5 Matrícula de nuevo ingreso en TSU, licenciatura y posgrado del programa de Arquitectura.

Nivel	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario			
Licenciatura	50	54	104
Posgrado			
Total	50	54	104

Fuente: Dirección General de Administración Escolar

Tabla 6 Matrícula de Arquitectura en el periodo 2019-2020 por género

Se presentó el trabajo de la Comisión de Diseño y Rediseño curricular, que se trabajó en conjunto con las 4 regiones, y votándose de aprobado en junta académica.

1.2.2 Creación y actualización de planes y programas de estudio

Durante el 2019 y parte del 2020 el 100% de los profesores han participado en la Comisión de Diseño y Rediseño de Planes de Estudio. Completando este trabajo en junio 2020.

1.3 Ingeniería Civil

El programa educativo de Ingeniería Civil, surge para la UV en la región de Veracruz, en el año de 1956, durante más de 6 décadas ha consolidado su aceptación en los municipios que se encuentran alrededor de la zona conurbada Veracruz-Boca del río. Cada año 210 estudiantes de bachillerato cuentan con la oportunidad de ingresar al programa educativo, en esta región no solo se cuenta con estudiantes del estado de Veracruz, es común ver dentro de la matrícula estudiantil a jóvenes provenientes de los estados de Chiapas, Oaxaca, Puebla y Tabasco.

El programa cada año cuenta con una matrícula de aproximadamente 700 estudiantes, de ellos cerca de 100 estudiantes se incorporan al ámbito profesional.

Durante el periodo Febrero-agosto 2020 la contingencia generada por COVID-19, puso a prueba a partir del 17 de marzo la destreza de los docentes del programa, llevándolos a aplicar los medios adecuados a su curso para cumplir con la meta de cada programa, las indicaciones de aplicación de exámenes ordinarios en un principio se programaron para el mes de agosto, sin embargo el 100% de los docentes se adaptaron para terminar en buen tiempo sus cursos e iniciar la aplicación de evaluaciones en el mes de junio:

Para cumplir con la labor, los docentes recurrieron a distintos medios para atender a los estudiantes desde redes sociales como WhatsApp, Facebook, YouTube, correos electrónicos a plataformas de comunicación como Google meet, jitsi meet, zoom, Google classroom, Microsoft teams.

1.3.1 Programas y Matricula de calidad

Nivel	Total
Licenciatura	718
Técnico Superior Universitario	
Especialidad médica	
Especialización	
Maestría	
Doctorado	
Total	718

Fuente: Dirección General de Administración Escolar
 Tabla 7 Matricula Programa educativo ingeniería Civil de la región Veracruz

Nivel	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario			
Licenciatura	53	147	200
Posgrado			
Total	53	147	200

Fuente: Dirección General de Administración Escolar

Tabla 8 Matrícula de nuevo ingreso del programa Ingeniería Civil por género

Nivel	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario			
Licenciatura	170	548	718
Posgrado			
Total	170	548	718

Fuente: Dirección General de Administración Escolar

Tabla 9 Matrícula de Ingeniería Civil en el periodo 2019-2020 por género

1.3.2 Creación y Actualización de planes y programas de estudio

Con inicio en el mes marzo del año 2019 y hasta agosto del 2020 las cinco regiones de la Universidad Veracruzana en las cuales se imparte el programa de Ingeniería Civil, se coordinaron para formar la Comisión de Diseño y Rediseño de Planes de Estudio; en la cual el objetivo era analizar y rediseñar el plan de estudios 2010, lográndose de común acuerdo un rediseño que permitió incrementar los 350 créditos del Plan de estudios 2010 a 420 para el Plan 2020, pasando de una currícula de 50 experiencias educativas a 64; se logró también implementar la práctica profesional como un experiencia educativa obligatoria para que el estudiante acredite para egresar.

1.4 Maestría en Ingeniería Aplicada

1.4.1 Programas y Matricula de calidad

Nivel	Total
Licenciatura	
Técnico Superior Universitario	
Especialidad médica	
Especialización	
Maestría	44
Doctorado	
Total	44

Fuente: Dirección General de Administración Escolar

Tabla 10 Programas educativos de la Maestría en Ingeniería Aplicada de la región Veracruz

Nivel	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario			
Licenciatura			
Posgrado	4	16	20
Total			

Fuente: Dirección General de Administración Escolar

Tabla 11 Matrícula de nuevo ingreso en TSU, licenciatura y posgrado de la Maestría de Ingeniería Aplicada

Tabla 1.2.1			
Nivel	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario			
Licenciatura			
Posgrado	9	35	44
Total			

Fuente: Dirección General de Administración Escolar

Tabla 12 Matrícula de nuevo ingreso al posgrado MIA por género

Nivel	Matrícula de PE evaluables	Matrícula de calidad	Porcentaje de matrícula de calidad
Licenciatura			
Posgrado*	44	44	100

Fuente: Sistema Integral de Información Universitaria

*No se considera a las Especialidades médicas.

Tabla 13 Programas Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

2 Planta académica

2.1 Ingeniería Topográfica geodésica

Nivel de estudio	Total	%
Doctorado	2	50
Maestría	2	50
Especialización		
Licenciatura		
Total	4	100

Tabla 14 Profesores de tiempo completo.

Nivel de estudio	Total	%
Doctorado	5	21
Maestría	16	70
Especialización		
Licenciatura	2	9
Otros		
Total	23	100

Fuente: Entidades académicas de la región

Tabla 15 Profesores de tiempo parcial y por asignatura

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación a PTC
Perfil PRODEP	2	50
SNI	0	0
Total		

Fuente: Dirección General de Planeación.

Tabla 16 Docentes Perfil PRODEP y SNI

Nivel	Total	%
I		
II		
III	I	100
IV		
V		
VI		
Total	I	100

Fuente: entidades académicas de la región

Tabla 17 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2019-2020)

2.2 Licenciatura en Arquitectura.

Nivel de estudio	Total	%
Doctorado	2	100
Maestría		
Especialización		
Licenciatura		
Total	2	100

Tabla 18 Profesores de tiempo completo

Nivel de estudio	Total	%
Doctorado	1	11.1
Maestría	8	88.9
Especialización		
Licenciatura		
Total	9	100

Tabla 19 Profesores de tiempo parcial y por asignatura

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación a PTC
Perfil PRODEP	2	100
SNI	1	50
Total		

Fuente: Dirección General de Planeación.

Tabla 20 Docentes Perfil PRODEP y SNI

Nivel	Total	%
I		
II		
III		
IV	1	100
V		
VI		
Total	1	100

Fuente: entidades académicas de la región

Tabla 21 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2019-2020)

2.3 Ingeniería Civil

Nivel de estudio	Total	%
Doctorado	5	35.71
Maestría	8	57.14
Especialización		
Licenciatura	1	7.14
Total	14	100

Tabla 22 Profesores de tiempo completo.

Nivel de estudio	Total	%
Doctorado	14	25.45
Maestría	35	63.64
Especialización		
Licenciatura	6	10.91
Otros		
Total	55	100

Fuente: Entidades académicas de la región

Tabla 23 Profesores de tiempo parcial y por asignatura

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación a PTC
Perfil PRODEP	6	42.86
SNI	1	7.14
Total	7	50

Fuente: Dirección General de Planeación.

Tabla 24 Docentes Perfil PRODEP y SNI

Nivel	Total	%
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		
Total		

Fuente: entidades académicas de la región

Tabla 25 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2019-2020)

2.4 Maestría en Ingeniería Aplicada

Nivel de estudio	Total	%
Doctorado	13	100
Maestría		
Especialización		
Licenciatura		
Total	13	100

Tabla 26 Profesores de tiempo completo

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación a PTC
Perfil PRODEP	13	100
SNI	8	61.5
Total		

Fuente: Dirección General de Planeación.

Tabla 27 Docentes Perfil PRODEP y SIN

Nivel	Total	%
I		
II		
III		
IV		
V	I	
VI	II	
Total	12	

Fuente: entidades académicas de la región

Tabla 28 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2019-2020)

3. Apoyo al estudiante

Creación e implementación del departamento de Psicopedagogía en la facultad

Nombre de la actividad	Fecha de Realización	Tipo de participación (Organizador o colaborador)	Colaboradores en el evento	# Estudiantes participantes	# Académicos participantes
Elaboración de los cuestionarios en formularios Google	Sep. 2019	Organizador	-	2	3
Aplicación del cuestionario de intereses y aptitudes “Luis Herrera y Montes”	Ago.- nov 2019	Organizador	Coordinadores de PE	284	6
Aplicación de la prueba de intereses de Karl Hereford	Ago.- nov 2019	Organizador	Coordinadores de PE	284	6
Presentación del departamento a coordinadores, tutores y profesores de los 3 PE	Ago.- sep. 2019	Organizador	Coordinadores tutores y profesores de los 3 PE	-	20
Reunión regional de psicopedagogía	13/01/2020	Colaborador	Secretario académico regional, Coordinación Regional, Enlaces	2	22
Impacto generado	<p>De la creación del departamento Psicopedagógico en la FICH, para atender las necesidades escolares y psicológicas del mismo y como principal función orientar al alumno, encaminándolo a la mejora en la toma de decisiones. Detección de alumnos con alguna necesidad educativa específica proporcionando técnicas y estrategias de aprendizaje que contribuyan en su desarrollo académico y personal. Apoyo a los profesores con el diseño de talleres pedagógicos de enseñanza – aprendizaje.</p> <p>Del Reporte de los Resultados de Aplicación de los Test de Intereses y Aptitudes “Luis Herrera y Montes” y “Test de Intereses Dr. Karl Hereford”, se llegó a la conclusión, de que los alumnos de los tres PE: Arquitectura, Ingeniería en Topografía y Geodesia e Ingeniería Civil, con las matrículas S1800 y S1900, muestran sus intereses y Aptitudes, principalmente por el área de cálculo y Mecánica Constructiva, siendo estas áreas partes fundamentales de las carreras estudiadas.</p>				

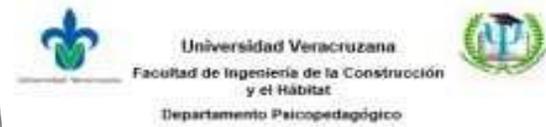
Tabla 29 Concentrado de atenciones personalizadas

Área pedagógica		Área psicológica		Impacto generado
# Alumnos	# Académicos	# Alumnos	# Académicos	
6	20	6	0	<p>Se les proporcionaron técnicas y estrategias de aprendizaje que contribuyan en su desarrollo académico y personal en el área psicológica. Expediente abierto.</p> <p>Se canalizo un caso a la unidad de genero regional y atención especializada en el CESS</p>

Tabla 30 Concentrado de actividades del departamento de Psicopedagogía de la FICH



Fig. 1 evidencias de la atención del departamento de psicopedagogía FICH



Reporte de los Resultados de Aplicación de los Test de Intereses y Aptitudes "Luis Herrera y Montes" y "Test de Intereses Dr. Karl Hereford"

Responsable del departamento:
Dra. Ruth Patricia Aragón
Colaboradoras:
LSS Liliana Caña García
LSS Karina Fernández Cruz
LSS Anahi Ramirez Hernández

Boca del Río, Ver., marzo del 2020



Fig. 2 Evidencias del foro regional de psicopedagogía

Nombre de la actividad	Fecha de Realización	Tipo de participación (Organizador o colaborador)	Colaboradores en el evento	# Estudiantes participantes	# Académicos participantes
1er Foro Regional de Psicopedagogía	04/03/2020	Organizador	23 maestros enlace	40	-
Análisis de la información y creación de base de datos de los cuestionarios aplicados	Feb. a la fecha 2020	Organizador	Coordinadores de PE	1	-
Elaboración y envío por correo e de cartas a los estudiantes que realizaron sus cuestionarios	Feb. a la fecha 2020	Organizador	Coordinadores de PE	25	
Atención virtual a 3 alumnos, vías Zoom y WhatsApp	Abril a la fecha	Organizador	Director y coordinador Psicopedagogía	3	2
Planeación del diagnóstico y plan de acción para capacitación de profesores de la FICH	Marzo a la fecha	Organizador	Director Coordinadores de PE coordinadores de tutoría	1	6
Aplicación de la encuesta Sin Barreras en la FICH	15 al 26 de junio (abierta)	Organizador	Director coordinadores de tutoría	-	26

<p>Impacto generado</p>	<p>Del foro fue una plataforma que sirvió para consolidar a la coordinación y los departamentos en cada entidad y a través de los alumnos que asistieron.</p> <p>De la implementación del departamento en la FICH se generó una sólida coordinación con los responsables de los PE y Tutoría para seguir colaborando en la atención a los alumnos, así como aportando ideas según su experiencia para solucionar problemas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>De la atención a los alumnos vía remota, se logró estabilizar el estado de ansiedad de estos y se les apoyo con técnicas de estudio, según resultados de los cuestionarios para el diagnóstico aplicados.</p> <p>De la encuesta sin Barreras, se está diagnosticando para la implementación de talleres de manejo de estrés en circunstancias de confinamiento y cursos de herramientas para la enseñanza virtual.</p> <p>Algunos resultados de más relevancia de un total de 13 preguntas son los siguientes: Los profesores manifiestan gastar mucho tiempo en la transformación de clases a virtual y en la revisión de tareas (53.8 %) como uno de los problemas a los que se está enfrentando para transformar sus actividades docentes ya que las actividades están planeadas para curso presencial (46.2 %), debido a esto piensan estos les generan problemas psicoemocionales, también el 19.2 % observa falta de interés en los estudiantes así como falta de habilidades de estos (30.8 %) para adaptarse a la modalidad de estudio a distancia, el 50 % manifiesta que sus alumnos no se conectan a revisar las actividades planeadas lo que genera el 66 % de frustración e irritabilidad en los profesores por el tiempo invertido en planear y preparar sus clases.</p> <p>El mayor problema tecnológico que los profesores han tenido en este tiempo de COVID ha sido la mala conectividad, así lo manifiestan un 54 % de ellos y un 27 % dice no contar con el equipo adecuado para llevar a cabo cursos a distancia.</p>
-------------------------	--

Tabla 31 Implementación del departamento de Psicopedagogía en la facultad, trabajando a pesar del confinamiento.

Área pedagógica		Área psicológica		Impacto generado
# Alumnos	# Académicos	# Alumnos	# Académicos	
4	0	4	0	Se les proporcionaron técnicas y estrategias de aprendizaje que contribuyan en su desarrollo académico y personal en el área psicológica para manejo de estrés por confinamiento. Expedientes abiertos. 1 canalización a departamento psicopedagógico de la facultad de psicología debido a reporte de falta de interés en las actividades escolares y/o personales

Tabla 32 concentrado de ayudas personalizadas durante el confinamiento.




UNIVERSIDAD VERACRUZANA
 REGIÓN XICOMILCO
 Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat
 Departamento Psicopedagógico
 

FICHA TÉCNICA
Datos Personales

Nombre del alumno: Adelfo Guzmán Vergara Méndez, D 10001065
 Sexo: F, Edad: 18
 Fecha de nacimiento: 22/05/2000
 Dirección: Vicente Suárez, S/N, Toluca Veracruz, Colonia Ixtaparita
 Teléfono: 224485048
 Generación: 212
 Correo electrónico: anifg20@gmail.com
 Nombre del Padre: José Antonio Guzmán Martínez
 Ocupación: Empleado, Teléfono celular: 2281211240
 Nombre de la madre: Fátma Vergara Castro
 Ocupación: Ama de casa Teléfono celular: 224485000
 ¿Con quién vives? Mis padres
 ¿En caso de emergencia llamar a? 224485000

MOTIVO DE ORIENTACIÓN PSICOPEAGÓGICA:
 Vocacional

ASPECTOS ACADÉMICOS:
 ¿Qué dificultades académicas enfrentas?
 Ninguna
 ¿Cuándo tienes problemas para estudiar? ¿A qué se le atribuyen?
 No estudio suficiente
 ¿Puedes recordar los datos dentro y fuera de los centros educativos?
 Interiores (asesoría, primaria, secundaria, facultad)
 Ninguna

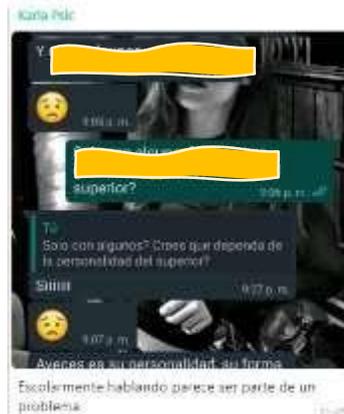


Fig. 3 evidencias de actividades realizadas durante confinamiento

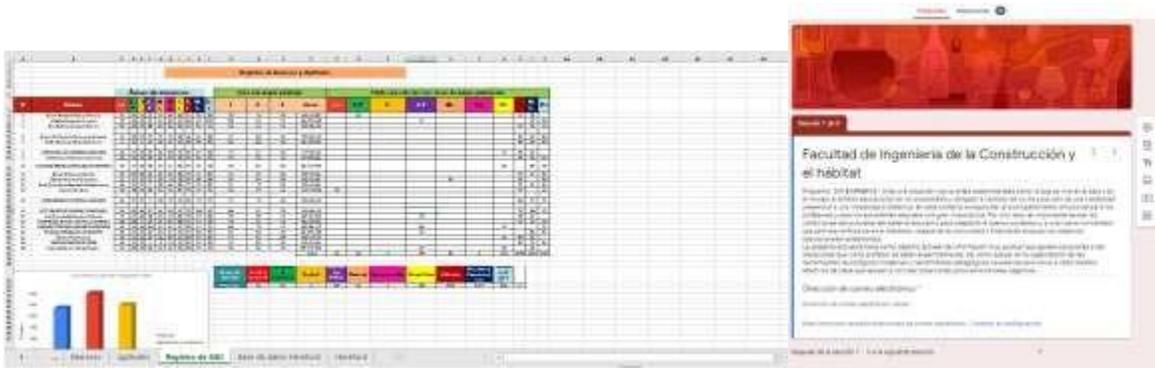


Fig. 4 aplicación de encuestas del departamento de psicopedagogía FICH

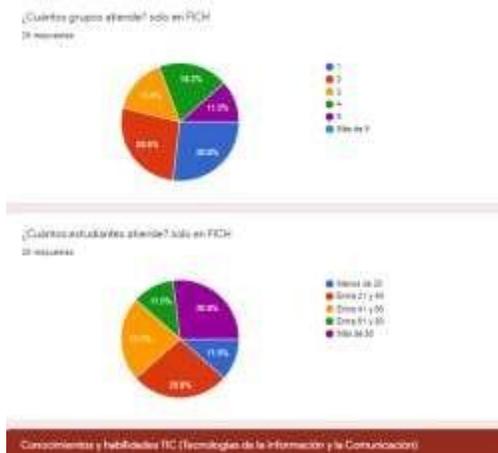


Fig. 5 Resultados de las encuestas aplicadas



Fig. 6 Documentos emitidos por el departamento de Psicopedagogía.

ENCUESTA PROGRAMA SIN BARRERAS

Programa "SIN BARRERAS": Ante una situación nunca experimentada como la que se vive en el país y en el mundo, el ámbito educacional se vio sorprendido y obligado a cambiar de un día para otro de una modalidad presencial a una modalidad a distancia. En este contexto excepcional, el acompañamiento emocional para los profesores y para los estudiantes adquiere una gran importancia. Por otro lado, es importante revisar las condiciones estructurales del sistema educativo para adaptarlo a nuevos contextos y a una nueva normalidad que permitan enfocarse en el bienestar integral de la comunidad y finalmente alcanzar los objetivos educacionales establecidos.

La presente encuesta tiene como objetivo proveer de información muy puntual que genere soluciones a las situaciones que como profesor se están experimentando, así como apoyar en la capacitación de las herramientas tecnológicas modernas y herramientas pedagógicas necesarias para llevar a cabo diseños efectivos de clase que apoyen a no crear situaciones psicoemocionales negativas.

De una muestra de 26 profesores de la facultad que contestó la encuesta SIN BARRERAS, el 53.8 % son mujeres y 46.2 % hombres de los cuales el 27 % son del PE de arquitectura, 38.5 % de ingeniería civil y 34.6 % de ing. Topográfica geodésica. Del total de los profesores el 61.5 % son profesores por asignatura y el resto son PTC.

El 42.3 % de esta muestra, considera que el apoyo institucional que ha recibido de la Universidad Veracruzana para transformar sus actividades docentes a distancia ha sido excelente, mientras que el 34.6 % lo considera bueno.

Estos profesores tienen asignado, en número muy equitativo, entre 1 y 5 grupos a la semana sin embargo el 27 % de profesores atiende a más de 80 alumnos, 27 % atiende entre 21 y 40 alumnos y un 11.5 % menos de 20 alumnos.

Por otro lado, el mayor número de Problemáticas (65.4 %) a las que el profesor se está enfrentando para transformar sus actividades docentes a la modalidad a distancia se centra en las del tipo Tecnológico como acceso a Internet, disposición de equipos de cómputo y conocimientos de plataformas educativas.

De acuerdo con la encuesta se puede observar con relación a la plataforma EMINUS el 50 % de los profesores si la conocía y usaba antes del confinamiento mientras que el otro 50 % reporta que: no la conocía (3.8 %) ningún profesor aprendió a usarla durante la contingencia, si la conocía, pero no lo usaba (30.8 %) y un 15.4 % sigue sin conocerla.

Los recursos tecnológicos que más están utilizando son los de comunicación (80.8%) seguido de los de trabajo académico (69.2), y un número significativo de profesores está guardando su información o utilizando los recursos en la nube (42.3 %) mientras que un número menor utilizan recursos de trabajo sincrónico (38.5 %).

El 57.7 % de la muestra expresa que le gustaría aprender recursos tecnológicos del tipo académico y un 46.2 % manifiesta querer capacitarse en recursos de trabajo sincrónico mientras que un 19 % manifiesta querer aprender tecnología de almacenamiento, así como, un 11.5 % requiere aprender herramientas de comunicación.

En el aspecto psicoemocional las problemáticas socio afectivas a las que se está enfrentando para transformar sus actividades docentes a la modalidad a distancia son en mayor frecuencia la irritabilidad (38.5 %) el cansancio (34.6 %) y frustración (26.9 %), un 30.4 % se refiere a otros como estrés e incertidumbre o ninguno.

Los profesores manifiestan gastar mucho tiempo en la transformación de clases a virtual y en la revisión de tareas (53.8 %) como uno de los problemas a los que se está enfrentando para transformar sus actividades docentes ya que las actividades están planeadas para curso presencial (46.2 %), debido a esto piensan estos les generan problemas psicoemocionales, también el 19.2 % observa falta de interés en los estudiantes así como falta de habilidades de estos (30.8 %) para adaptarse a la modalidad de estudio a distancia, el 50 % manifiesta que sus alumnos no se conectan a revisar las actividades planeadas lo que genera el 66 % de frustración e irritabilidad en los profesores por el tiempo invertido en planear y preparar sus clases.

El mayor problema tecnológico que los profesores han tenido en este tiempo de COVID19 (*coronavirus disease 2019*) ha sido la mala conectividad, así lo manifiestan un 54 % de ellos y un 27 % dice no contar con el equipo adecuado para llevar a cabo cursos a distancia.

Estos son los resultados que se han recolectado hasta el momento, sin embargo, la encuesta sigue abierta con la finalidad de obtener resultados más representativos de la Facultad para realizar una planeación más precisa de los cursos o resolución de problemas que se detecten.

Todavía no se puede realizar una conclusión.

Reporte de genero

Actividades Desarrolladas	Objetivo	Fecha
Primera Reunión de trabajo de las maestras enlace de género e Interculturalidad de la Unidad de Ingeniería. Planeación del período	Determinar las actividades para el periodo enero-junio 2019	10/01/2019
Mural de Carteles informativos y Visuales	Representar los diferentes tipos de violencia	11/02/2019
Conferencia: Relaciones tóxicas” por la Dra. Carmen E. Hernández Vidrios	Proporcionar información a los jóvenes universitarios, sobre las diferentes fases en que las relaciones, rebasan lo normal y se convierten en tóxicas.	08/03/2019
Primer concurso de carteles (represento lo que veo)	Desarrollar su creatividad e investigación, acerca de las problemáticas de género.	30/04/2019
Segunda reunión de trabajo de las maestras enlace de género e interculturalidad de la unidad de Ingeniería. Resultados y planeación siguiente periodo	Concluir los resultados obtenidos de las actividades realizadas, así como la planeación del siguiente periodo.	06/06/2019
Conversatorio vivencial “Un testimonio de vida, sobreviviendo a la violencia”	Captar la atención de la audiencia a través de una experiencia vivencial y transmitir la importancia de detectar los focos de violencia	21/11/2019
Tarde de Cine película: “En el tiempo de las mariposas”	Motivar a los estudiantes a lograr superarse aún con las barreras de idiosincrasia y machismo que existe en algunos lugares	25/11/2019
Primera reunión de trabajo de las maestras enlace de género e interculturalidad de la unidad de ingeniería. Planeación de las actividades del periodo.	Determinar las actividades para el periodo enero-junio 2019	09/01/2020

Presentación del enlace de género y sus actividades en Junta Académica	Dar a conocer a la comunidad de la FICH las actividades y objetivos del enlace de género	18/02/2020
--	--	------------

Tabla 33 Reporte de equidad de género

Programa de Salud Integral

Tabla 34 PSI

Eje	Programa Estratégico	Fecha de Realización	Nombre de la actividad, proyecto o evento	Tipo de participación (Organizador o colaborador)	Académicos participantes (Número)	Estudiantes participante s (Número)	Resultados Cuantitativos (Número de asistentes, ponencias, participaciones)	Evidencia (fotos, publicación, etc.)
1 2	3 5,7	22/08/2019	Platica de inclusión	Organizador	3	2	30	
1 2	3 5,7	28/08/2019	Feria de salud enfermería	Colaborador	1	4	80	
1 2	3 5,7	11/09/2019	Feria de salud Pedagogía	Colaborador	1	3	25	
1 2	3 5,7	29/09/2019	Carrera 75 Aniversario o	Colaborador	1	4	50	

1 2	3 5,7	15/10/2019	Platica VIH y prueba	Organizador	3	2	90	
1 2	3 5,7	23/10/2019	Detección oportuna de DOCC	Organizador	3	1	30	
1 2	3 5,7	24/10/2019	Feria de salud Facultad de Administración	colaborador	1	2		
1 2	3 5,7	09/11/2019	Feria de salud SEA	Colaborador	2	2	25	

1	3	12/11/2019	Jarra del buen beber	Organizador	3	2	30	
2	5,7							
1	3	22/11/2019	Feria de salud rancho Torreón del molino	Colaborador	1	3	60	
2	5,7							
1	3	10/01/2020	Feria de salud en la escuela naval Militar	Colaborador	5	8	95	
2	5,7							
1	3	14/11/2019 Al 26/11/2019	ESI (Examen de Salud Integral) Facultad de Ingeniería de la Construcción y el hábitat.	Organizador	6	2	312	
2	5,7							
1	3	21/11/2019	Presentación MSI en Conoce tu UV. FICH	colaborador	1	6	300	
2	5,7							

1 2	3 5,7	06/12/2019 al 18/12/2019	ESI Facultad de Ciencias Químicas	Organizador o WEB: http://www.uv.m	3 x Facebook: @PSI	2 UV	156	
1 2	3 5,7	31/01/2020	Platica de detección oportuna hígado graso FICH	Organizador	4	1	25	
1 2	3 5,7	20/02/2020	Vacunación neumococo e influenza	Organizador	5	1	20	
1 2	3 5,7	20/02/2020	Platica VIH FICH	Organizador	3	30	30	
1 2	3 5,7	22/04/2020	Video platica: la importancia de quedarte en casa ante el COVID 19	Organizador	3	0	60	

1	3	1/08/2019 a	Coordinación	Coordinador	5	4	300	
2	5,7	la fecha.	modulo salud integral campus ingeniería					

3.1 Ingeniería Topográfica geodésica

Nombre del curso	Ponente/Institución	Fecha	Duración
Vías terrestres Básico Aplicada a la Topografía	M.I, Ernesto Peralta Antonio / M.I. José Joel Guevara Barranco	21 y 22 de Noviembre 2019	10 horas.
Introducción al AutoCAD	M.I. Ernesto Peralta Antonio	12 y 13 Marzo 2020	5 horas.

Tabla 35 Cursos impartidos a estudiantes

EE	Académico
ADMINISTRACIÓN	YELITZA TIRADO JIMÉNEZ
ALGEBRA	ANTONIO ROSADO CAPETILLO
ALGORITMOS COMPUTACIONALES Y P	JUAN MANUEL FRAGOSO TERÁN
BASES DE DATOS GEOGRÁFICOS	JOSÉ JOEL GUEVARA BARRANCO
CALCULO MULTIVARIABLE	MARCO ANTONIO FRAGOSO SÁNCHEZ
CARTOGRAFÍA DIGITAL	VICENTE HERRERA MUÑIZ
ÉTICA Y DESARROLLO PROFESIONAL	ALICIA MA DE LOURDES VARGAS LÓPEZ
EXPERIENCIA RECEPCIONAL	TERESA DE JESÚS MUÑOZ USCANGA
FÍSICA APLICADA A LA TOPOGRAFÍA	GERALDINE ARRIETA SÁNCHEZ
FOTOGRAFÍA	VICENTE HERRERA MUÑIZ
GEODESIA GEOMÉTRICA	MARGARITA DÍAZ OLALDEZ
GEOLOGÍA Y GEOMORFOLOGÍA	ISMAEL SALAS SÁNCHEZ
GEOMETRÍA ANALÍTICA	ERNESTO PERALTA ANTONIO
HIDRÁULICA BÁSICA	JUANA GABRIELA MENDOZA PONCE
HIDROGRAFÍA	ANTONIO MOLINA NAVARRO
HIDROLOGÍA	EMILIO ROSENDO JUÁREZ BAIZABAL
MATEMÁTICAS APLICADAS A LA TOPOGRAFÍA	EMILIO ROSENDO JUÁREZ BAIZABAL
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	GERALDINE ARRIETA SÁNCHEZ
MÉTODOS NUMÉRICOS	RUTH PATRICIA ARAGÓN LÓPEZ
SERVICIO SOCIAL	JULIO CESAR AMEZCUA ALCANTAR
TÓPICOS AVANZADOS DE CONSTRUCCIÓN	GERALDINE ARRIETA SÁNCHEZ
TÓPICOS AVANZADOS DE GEOMÁNTICA	VICENTE HERRERA MUÑIZ
TÓPICOS BÁSICOS DE CONSTRUCCIÓN	JOSÉ JUAN FRAGOSO MONTALVO
TÓPICOS BÁSICOS DE GEOMÁNTICA	ALFREDO LARA ALVAREZ
TÓPICOS INTERMEDIOS DE CONSTRUCCIÓN	GERALDINE ARRIETA SÁNCHEZ
TÓPICOS INTERMEDIOS DE GEOMÁNTICA	JOSÉ JUAN FRAGOSO MONTALVO
TOPOGRAFÍA APLICADA	ISMAEL SALAS SÁNCHEZ
TOPOGRAFÍA LEGAL Y URBANA	ALFREDO LARA ALVAREZ
TOPOGRAFÍA PLANIMETRÍA	ALFREDO LARA ALVAREZ

Tabla 36 Experiencias educativas impartidas

CATEDRÁTICO	ACTIVOS	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
ALICIA ACOSTA GARRIDO	2	2	100.00%
ARTURO JAVIER VÁZQUEZ HERNANDEZ	10	10	100.00%
EMILIO ROSENDO JUÁREZ BAIZABAL	10	10	100.00%
GERALDINE ARRIETA SÁNCHEZ	9	9	100.00%
ISMAEL SALAS SÁNCHEZ	5	5	100.00%
JONATHAN DE JESÚS ESPINOZA MAZA	2	2	100.00%
JOSÉ JUAN FRAGOSO MONTALVO	18	18	100.00%
MARGARITA DÍAZ OLALDEZ	9	9	100.00%
OSCAR VIVEROS CANCINO	2	2	100.00%
RUTH PATRICIA ARAGÓN LÓPEZ	3	3	100.00%
ULISES GONZALO AGUIRRE OROZCO	2	2	100.00%
VICENTE HERRERA MUÑIZ	2	2	100.00%
YELITZA TIRADO JIMÉNEZ	9	9	100.00%

Tabla 37 Sistema Institucional de Tutorías

No	MATRICULA	MODALIDAD	PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE	REGION	DMODALIDAD	PROM GRAL
1	S16001868	ESCOLARIZADO	IT GEODESICA	OLGUIN-RUIZ EVERARDO	VERACRUZ	ESCOLARIZADO	7.85
2	S16001859	ESCOLARIZADO	IT GEODESICA	PRIETO-ZEPEDA ALEJANDRO	VERACRUZ	ESCOLARIZADO	8.06
3	S16021371	ESCOLARIZADO	IT GEODESICA	RODRIGUEZ-LAGUNES JUAN PABLO	VERACRUZ	ESCOLARIZADO	8.12
4	S18001961	ESCOLARIZADO	IT GEODESICA	PORRAS-SANTIAGO LITZY BEATRIZ	VERACRUZ	ESCOLARIZADO	9.55
5	S16021371	ESCOLARIZADO	IT GEODESICA	RODRIGUEZ LAGUNES JUAN PABLO	VERACRUZ	ESCOLARIZADO	8.22

Fig. 7 Becas

BECA: JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO										
M_E	NOM_LOC	INT_ID	NOM_BEC	APP_1	APP_2	CURP	CVE_ESC	NOM_ESC	FOL_FORM	PROGRAMA
VER BOCA DEL RÍO		998123356	BELLA ARANZASU	BARRIOS	RIVERA	BARB000920MGI	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998156839	YAZMIN	CANTERO	PEÑA	CAPY990201MM	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998138866	MARIA DEL ROCIO	CASTILLO	CHAVEZ	CACR000807MMV	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998133271	FRAN CISCO ISMAEL	CRUZ	CORDOVA	CUCF971203HTC	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998132007	JOSE MANUEL	GALVEZ	ZOPNYACTLI	GAZM960707HV	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998137001	NARCISO IVAN	GORGONIO	MACAL	GOMN950902HV	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998123971	DIANA	HERNANDEZ	RAMIREZ	HERD940512MMV	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998135456	VLADIMIR	HERNANDEZ	GAPI	HEGV991124HVZ	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998136340	EDWING	LOZANO	LARA	LOLE971121HVZ	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998126896	VIVIANA	MARROQUIN	GONZALEZ	MAGV951202MMV	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998131445	EVERARDO	OLGUIN	RUIZ	OURE980114HVZ	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998137238	GENESIS LISBETH	PALACIOS	JUAN	PAJG990525MMVZ	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998121644	RODOLFO	PIÑERA	GANDARA	PIGR950710HVZ	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998126122	LITZY BEATRIZ	PORRAS	SANTIAGO	POS1991113MMVZ	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998128022	ALEJANDRO	PRIETO	ZEPEDA	PIZA921216HDFI	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998131032	CAROLINA CATHERINE	RAMIREZ	SAENZ	RASC990120MMVZ	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998125161	JESUS ANTONIO	SANCHEZ	MENDEZ	SAMJ980910HVZ	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998133929	EDUARDO	TEJEDA	CORTES	TECE960105HVZ	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998121940	TOMAS	TORRES	GRAJALES	TOGT970627HVZ	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998138827	FANNY ABIGAIL	VELASCO	XOLO	VEXF971016MMVZ	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998135059	ANEL	VERGARA	GARCIA	VEGA940429MMV	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE
VER BOCA DEL RÍO		998137446	BRENDA ABIGAIL	XOLO	RODRIGUEZ	XORB980731MMV	30USU0087F	FACULTAD D	02010106978	TOGE

Fig. 8 Becas Jóvenes escribiendo el futuro.

3.2 Licenciatura en Arquitectura

La plantilla docente cuenta al 100% con la capacitación del curso de tutorías, para poder brindar una correcta orientación al alumno en su desarrollo académico dentro de la universidad.

El 98% de los alumnos cuenta con un tutor académico asignado.

Fortalecimiento del seguimiento a la trayectoria escolar mediante sesiones de tutorías para realizar su programación académica del semestre 202101.

Se realizaron los siguientes PAFI's atendiendo a un total de 38 alumnos:

- Aplicación de criterios estructurales y sustentables en edificación. 30 horas. 13 alumnos atendidos;
- Metodología de diseño para distintos géneros arquitectónicos con enfoque sustentable. 30 horas. 8 alumnos atendidos;
- Pruebas de mecánica de suelos. 16 horas. 14 alumnos atendidos;
- Análisis histórico de la arquitectura. 10 horas. 3 alumnos atendidos.

Desde 2016 se han impartido cursos de inducción para alumnos de nuevo ingreso, con las EE que han arrojado, en generaciones anteriores, un proceso de aprendizaje más lento y que pertenecen al área disciplinar. Las EE son "Maquetas y Modelos", "Dibujo de Boceto", "Geometría", "Matemáticas" y "Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje".

Se aplicaron pruebas psicopedagógicas a alumnos de nuevo ingreso de la cohorte 2019 y alumnos de reingreso de la cohorte 2018, por parte del PSI para detectar alumnos vulnerables que requieran apoyo psicológico y alumnos que no se sientan a gusto con la carrera que escogieron.

En el periodo 201951 tuvimos un egresado con la modalidad de tesis

En el periodo 202001 tuvimos 13 egresados en las siguientes modalidades:

- 4 alumnas tituladas por promedio
- 1 alumna titulada por Tesina
- 8 alumnos titulados por Tesis

12 alumnos de la cohorte 2015 presentaron el EGEL en noviembre 2019, obteniendo los siguientes testimonios de desempeño:

- 4 alumnos obtuvieron sobresaliente
- 3 alumnos obtuvieron satisfactorio
- 5 alumnos obtuvieron sin testimonio.
- 1 alumno obtuvo el mayor puntaje a nivel nacional

De 13 egresados se promovieron 5 menciones honoríficas

3.3 Licenciatura en Ingeniería Civil

Dentro de los periodos correspondientes al programa educativo, se imparten en cada uno de ellos las 50 EE que conforma el Plan de Estudios, de manera extracurricular se implementan cursos que buscan desarrollar y mejorar los conceptos que se ven en clase.

Los estudiantes han participado en cursos como:

- Reparación de muros en contacto con agua
- Instalaciones de aprovechamiento de gas LP
- Normas Técnicas Complementarias para Estructuras de Acero (impartido a través del CICVer AC)

3.4 Maestría en Ingeniería Aplicada

Fuente: Maestría en Ingeniería Aplicada.

Nombre del curso	Ponente/Institución	Fecha	Duración
Análisis Hidrodinámico Acoplado de un Sistema Oceánico	Dr. Aldo Roberto Cruces Girón/CTEP-IMP	Octubre – noviembre 2019	30 horas
Descripción de hardware y sistemas reconfigurables	Dr. Ignacio Alfredo Badillo/ INAOE	21 y 22 noviembre 2019	4 horas
Diseño e Implementación de Algoritmos de Seguimiento Visual Utilizando OPENCV y SIMULINK	Dr. Edwards Ernesto Sánchez Ramírez/ IPN	Octubre – noviembre 2019	30 horas
OpenFOAM – Introducción a la Dinámica de Fluidos Computacional	Dr. Joel Sanchez Mondragón/ CTEP-IMP	Febrero – marzo 2020	30 horas
Diseño de Estructuras Costa Afuera	Dr. Efrén Ayala Uraga/ Lloyd's Register North America (Houston)	7 – 23 mayo 2020	30 horas

Tabla 38 Cursos impartidos a estudiantes de Maestría.

Nombre de Conferencia	Ponente/institución	Fecha	Duración
Robots multiagentes: Retos y oportunidades en ingeniería	Dr. Eduardo Gamaliel Hernández Martínez/	27 de septiembre 2019	3 horas

	Universidad Iberoamericana		
Síntesis de ZnO y Zn _{1-x} Al _x O por el método Pechini y caracterización de sus propiedades termoeléctricas	Dra. Cesia Guarneros Aguilar/ CICATA-IPN	10 y 11 octubre 2019	4 horas
Los sismos de septiembre de 2017. Efectos-lecciones-retos	Dr. Gustavo Amado Ayala Millán/ Instituto de Ingeniería-UNAM	30 octubre 2019	3 horas
Una visión sostenible de la construcción	Mtro. Alois Clemens- Dra. Miriam Remes Pérez/ Bios Comunidad Sustentable-Universidad Veracruzana	30 octubre 2019	1 hora
PSI prácticas de prevención de salud	Dra. Ruth P. Aragón López	30 octubre 2019	1 hora
Options of professional life in Bremen University	Dr. Jürgen Gutowsky/ Bremen University	4 noviembre 2019	1 Hora
Fundamental optics, and optics technological applications including sustainable applications	Dr. Jürgen Gutowsky/ Bremen University	5 noviembre 2019	1 hora
Flexible solar cells	Dr. Jairo C. Nolasco/ Universidad Veracruzana	5 noviembre 2019	1 hora
PID Controllers	Dr. Rogelio de J. Portillo Vélez y Dr. José Alejandro Vásquez Santacruz/ Universidad Veracruzana	5 noviembre 2019	2 horas
Doctorado en ingeniería: Una opción para la carrera académica	M.S. Jorge Arturo Mendoza Ulloa/ The University of Manchester	9 enero 2020	1 hora
Caracterización avanzada de materiales	Dra. Laura Elvira Serrano de la Rosa/ BUAP	24 y 25 de enero 2020	4 horas

Metodologías para el análisis y desarrollo de la ingeniería offshore	Dr. Efrén Ayala Uraga/ Lloyd's Register North America (Houston)	5 junio 2020	2 horas
Límites de servicio para túneles dovelados construidos en suelos blandos	M.I.A. Franco A. Carpio Santamaría	18 junio 2020	1 hora

Tabla 39 Conferencias impartidas a estudiantes de Maestría

EE	Académico
Diseño de Experimentos 85722	Dr. Agustín Leobardo Herrera May
Matemáticas para Ingeniería 85739	Dr. Enrique Delgado Alvarado
Métodos Computacionales Aplicados en la Ingeniería 78248	Dr. Rogelio de Jesús Vélez Portillo
Computación aplicada 78621	Mtra. Rosa María Woo García
Optativa I. Inteligencia Artificial 85755	Dr. Luís Felipe Marín Urías
Optativa II. Automatización Industrial 82127	Dr. Francisco López Huerta
Optativa III. Electrónica de Potencia 85763	Dr. Julio Cesar Tinoco Magaña
Optativa IV. Sistemas Fúidicos 85956	Mtro. Luis Antonio Uscanga González
Optativa IV. Construcción de estructuras de mampostería 86008	Mtro. Miguel Hernández Ávila
Optativa III. Sistemas de Captación Solar 91826	Dr. Adrián Vidal Santo
Optativa III. Sistemas de Captación Solar 89848	Dr. Jorge Arturo del Ángel Ramos
Optativa IV. Termodinámica avanzada 85980	Dra. Andrea Guadalupe Martínez López
Optativa I. Administración de la Innovación Tecnológica 87826	Dra. María Esther Fragoso Terán
Optativa I. Análisis Numérico de Dinámica de Fluidos 85982	Mtra. Mariana Silva Ortega
Optativa II. Método de Elemento Finito y Aplicaciones en Ingeniería usando ANSYS 80938	Dr. Mariano Azzur Hernández Contreras
Optativa III. Análisis de Riesgos y Confiabilidad Estructural	Mtro. José Hernández Hernández

88628	
Optativa IV. Análisis de Estabilidad de Sistemas Flotantes 85992	Mtra. Edna Dolores Rosas Huerta

Fuente: Maestría en Ingeniería Aplicada.

Tabla 40 Experiencias educativas impartidas

Nivel	Egresados
TSU	
Licenciatura	
Posgrado	26
Total	

Fuente: Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU).

Tabla 41 Egresados por nivel en el periodo 2019-2020

En la Maestría en Ingeniería Aplicada se tienen 39 becarios CONACYT

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

4.1 Licenciatura en Arquitectura

4.1.1 Miembros del sistema nacional de investigadores (SNI)

Dependencia	Candidato	Nivel			Total en la entidad
		1	2	3	
		1			1

Tabla 42 Miembros del sistema nacional de investigadores (SNI)

4.1.2 Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos Académicos	No.	%
Cuerpos académicos Consolidados		
Cuerpos académicos En Consolidación	CAUV-4040	
Cuerpos académicos En Formación		
Total	1	

Tabla 43 Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación de conocimiento FICH

- Proyecto de reforestación inteligente en conjunto con la dirección de medio ambiente y protección animal del mpio de Veracruz, como parte del programa "Veracruz Te Quiero". Participando en la creación de mapas térmicos de 9 zonas de la ciudad para determinar las zonas de intervención, vegetación adecuada, coordinación de grupos civiles y asesoría de información para determinar zonas verdes adecuadas.
- Participación de alumnos del Programa Educativo en el concurso "Diseño y mejoramiento urbano de parques y jardines del puerto de Veracruz" organizado por el ayuntamiento de Veracruz. Ganando Primero, segundo y tercer lugar.

- Realización del evento de la Semana del Arquitecto con el tema "Veracruz, Ciudad Prospectiva. La ciudad ante los próximos 500 años".
- Elaboración del mapa de riesgos de la USBI en Poza Rica
- Participación de 2 profesores en el IV Seminario Internacional de Investigación del Interiorismo Arquitectónico "Gradación del Espacio Habitable. Discursos entre lo urbano arquitectónico y lo íntimo del espacio y lo cotidiano", con el tema "Personas, cosas y cuerpos. Espacios vouyeristas vs. espacios exhibicionistas"

4.1.3 Producción Científica

Tipo de Producción	Cantidad
Artículos ISI	13
Artículos CONACyT	4
Otros Artículos	2
Capítulos de libros	
Libros	
TOTAL	19

Tabla 44 Producción Científica

N°	Título del artículo	Autor(es)	Nombre de la Revista	Volumen	Páginas	ISSN	Fecha	Indizada en:
I	"Simulación del comportamiento térmico en exteriores urbanos correlacionando las variables de calor antropogénico vehicular y orientación"	GRAJEDA-ROSADO, Ruth María†*, ALONSO-GUZMAN, Elia Mercedes, ESPARZA-LOPEZ, Carlos Javier y ESCOBAR-DEL POZO, Carlos	Revista de Simulación y Laboratorio	6	19-33	2410-3462	Diciembre 2019	RENIECYT
	"El sentido de dibujar. Dibujar, proyectar, construir: Tareas indistinguibles"	Marco Montiel Zacarías	Bitácora Arquitectura	42	16-29	1405-8901		Avery

Tabla 45 Artículos en revistas indexadas de académicos y estudiantes de la Maestría en Ingeniería Aplicada

Publicaciones:

- "Thermal Analysis of the Urban Canyon Based on the Variables: Orientation, Wind and Vehicular Anthropogenic Heat". IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 811, 6th International Conference on Advanced Engineering and Technology (ICAET 2019) 14-16 December 2019, Incheon, South Korea.

- “Mapping the LST (Land Surface Temperature) with Satellite Information and Software ArcGis” IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 811, 6th International Conference on Advanced Engineering and Technology (ICAET 2019) 14-16 December 2019, Incheon, South Korea.
- Participación de un alumno en la publicación de una profesora del programa “Mapping the LST (Land Surface Temperature) with Satellite Information and Software ArcGis” IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 811, 6th International Conference on Advanced Engineering and Technology (ICAET 2019) 14-16 December 2019, Incheon, South Korea.

4.2 Ingeniería Civil

4.2.1 Miembros del sistema nacional de investigadores (SNI)

Uno de nuestros académicos cuenta con el perfil SIN, Dr. Sergio Aurelio Zamora Castro

Dependencia	Candidato	Nivel			Total en la entidad
		1	2	3	
		1			1

Tabla 46 Miembros del sistema nacional de investigadores (SNI)

4.2.2 Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento

En el programa educativo se cuenta con un Cuerpo Académico el UVCA-309 Tecnología y Sustentabilidad de las Obras de Ingeniería

Cuerpos Académicos	No.	%
Cuerpos académicos Consolidados	UVCA-309	
Cuerpos académicos En Consolidación		
Cuerpos académicos En Formación		
Total	1	

Tabla 47 Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación de conocimiento FICH

4.3 Maestría en Ingeniería Aplicada

4.3.1. Miembros del sistema nacional de investigadores (SNI)

Dependencia	Candidato	Nivel			Total en la entidad
		1	2	3	
		1			1

Tabla 48 Miembros del sistema nacional de investigadores (SNI)

4.3.2 Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Cuerpos Académicos	No.	%
Cuerpos académicos Consolidados	2	
Cuerpos académicos En Consolidación	2	
Cuerpos académicos En Formación		
Total		100%

Tabla 49 Cuerpos académicos

4.2.3 Producción Científica

Tipo de Producción	Cantidad
Artículos ISI	13
Artículos CONACyT	4
Otros Artículos	2
Capítulos de libros	
Libros	
TOTAL	19

Tabla 50 Producción Científica

Nº	Título del artículo	Autor(es)	Nombre de la Revista	Volumen	Páginas	ISSN	Fecha	Indizada en:
1	Biocompatibility and surface properties of hydrogenated amorphous silicon-germanium thin films prepared by LF-PECVD	F López Huerta, R M Woo García, L García González, A L Herrera May , W Calleja Arriaga, R Vega, and E Soto	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering	628	12003	1757-8981	Septiembre 2019	SCOPUS
2	An easy and computable approximation for Troesch's problem by using the Laplace transform-homotopy perturbation method	U. Filobello-Nino, H. Vazquez-Leal, A. L. Herrera-May , V. M. Jimenez-Fernandez, J. Cervantes-Perez, D. Pereyra-Diaz, C. Hoyos-Reyes, M. A. Sandoval-Hernandez, J. Huerta-Chua, R. Ruiz-Gomez	Acta Universitaria Multidisciplinary Scientific Journal	29	2065	2007-9621	Septiembre 2019	IRMICyT-CONACyT
3	A handy, accurate, invertible and integrable expression for Dawson's function	U. Filobello-Nino, H. Vazquez-Leal, A. L. Herrera-May , R. C. Ambrosio-Lazaro, R. Castaneda-Sheissa, V. M. Jimenez-Fernandez, M. A. Sandoval-Hernandez, A. D. Contreras-Hernandez	Acta Universitaria Multidisciplinary Scientific Journal	29	E2124	2007-9621	Septiembre 2019	IRMICyT-CONACyT
4	Recent progress in nanomaterials for modern concrete infrastructure: advantages and challenges	Bautista-Gutierrez, K.P.; Herrera-May, A.L.; Santamaría-López, J.M.; Honorato-Moreno, A.; Zamora-Castro, S.A.	Materials	12	3548	1996-1994	Octubre 2019	Science Citation Index-Expanded (Web of Science), SCOPUS
5	Fuel rich ammonia-hydrogen injection for humidified gas turbines	M. Guteša Božo, M.O. Viguera-Zuniga , M. Buffi, T. Seljak, A. Valera-Medina	Applied Energy	251	113334	0306-2619	Octubre 2019	Science Citation Index-

								Expanded (Web of Science), SCOPUS
6	DC and 28 GHz reliability of a SOI FET technology	E. A. Gutiérrez-D., J. Méndez-V., J. C. Tinoco , E. T. Rios and O. V. Huerta-G	IEEE Journal of the Electron Devices Society	8	385-390	2168-6734	Noviembre 2019	Science Citation Index-Expanded (Web of Science), SCOPUS
7	Wastewater treatment by constructed wetland eco-technology: influence of mineral and plastic materials as filter media and tropical ornamental plants	Zamora, S. ; Marín-Muñiz, J.L.; Nakase-Rodríguez, C.; Fernández-Lambert, G.; Sandoval, L.	Water	11	2344	2073-4441	Noviembre 2019	Science Citation Index-Expanded (Web of Science), SCOPUS
8	Features of the nonlinear harmonic distortion in AOSTFTs	Hernández-Barrios Y., Cerdeira A., Tinoco J. , Iñiguez B	IEEE Transactions on Electron Devices	66	5177-5182	0018-9383	Diciembre 2019	Science Citation Index, SCOPUS
9	Revisión de cimentaciones en torres de transmisión: Método innovadores de análisis y diseño	Martínez-González C., Zamora-Castro S.A., Salgado-Estrada R. , Díaz-Olalde M., Díaz-Vega M.E.A.	RINDERESU	4	27-35	2448-5527	Diciembre 2019	CiteFactor
10	Nanopores and nanosheets of α -Fe ₂ O ₃ synthesized by electrochemical anodization and analysed by Raman spectroscopy	Pérez-Pérez L.M.C., Báez-Rodríguez A., García-González L., Hernandez-Torres J., Velazquez-Camilo O. , Zamora-PeredoL.	MRS Advances	4	2863-2871	2059-8521	Diciembre 2019	Emerging Sources Citation Index, SCOPUS
11	Fabrication of Schottky barrier diodes based on ZnO for flexible electronics	Tinoco J.C. , Hernández S.A., Rodríguez-Bernal O., Vega-Poot A.G., Rodríguez-gatorno G., Olvera M.L., Martínez-López A.G.	Journal of Materials Science: Materials in Electronics	31	7373-7377	1573-482X	Enero 2020	Science Citation Index, SCOPUS
12	Numerical predictions of a swirl combustor using complex chemistry fueled with ammonia/hydrogen blends	Vigueras-Zuniga, M.-O.; Tejeda-del-Cueto, M.-E.; Vasquez-Santacruz, J.-A.; Herrera-May, A.-L. ; Valera-Medina, A.	Energies	13	288	1996-1073	Enero 2020	Science Citation Index-Expanded (Web of Science), SCOPUS
13	Electromechanical modeling of MEMS-based piezoelectric energy harvesting devices for applications in domestic washing machines	Martínez-Cisneros, E.; Velosa-Moncada, L.A.; Del Angel-Arroyo, J.A.; Aguilera-Cortés, L.A.; Cerón-Álvarez, C.A.; Herrera-May, A.L	Energies	13	617	1996-1073	Febrero 2019	Science Citation Index-Expanded (Web of Science), SCOPUS
14	Aerodynamic analysis of an unmanned aerial vehicle with infrared camera for monitoring oil leakage in pipeline networks	Ernesto A. Elvira-Hernández, Francisco López-Huerta, Héctor Vázquez-Leal, Quetzalcoatl Hernández-Escobedo, Agustín L. Herrera-May	Acta Universitaria Multidisciplinary Scientific Journal	30	e2534	2007-9621	Febrero 2020	IRMICyT-CONACyT
15	Análisis de la variación del flujo magnético	Oscar Luis Peña-Valerio, J Jesús Villegas-Saucillo,	Acta Universitaria	30	e2336	2007-9621	Febrero 2019	IRMICyT-CONACyT

	alrededor de defectos rectangulares y triangulares en placas ferromagnéticas	Agustín Leobardo Herrera-May, Carlos Eduardo Hermida-Blanco	Multidisciplinary Scientific Journal					
16	Optimized design of a swirler for a combustion chamber of non-premixed flame using genetic algorithms	Daniel Alejandro Zavaleta-Luna, Marco Osvaldo Viguera-Zúñiga, Agustín L. Herrera-May, Sergio Aurelio Zamora-Castro, María Elena Tejeda-del-Cueto	Energies	13	2240	1996-1073	Mayo 2020	Science Citation Index-Expanded (Web of Science), SCOPUS
17	FPGA implementation of homotopic path planning method with automatic assignment of repulsion parameter	De Cos-Cholula, H.E.; Diaz-Arango, G.U.; Hernandez-Martinez, L.; Vazquez-Leal, H.; Sarmiento-Reyes, A.; Sanz-Pascual, M.T.; Herrera-May, A.L. ; Castaneda-Sheissa, R	Energies	13	2623	1996-1073	Mayo 2020	Science Citation Index-Expanded (Web of Science), SCOPUS
18	Analytical Drain current model for a-SiGe:H thin film transistors considering density of states	Silvestre Salas-Rodríguez, Francisco López-Huerta, Agustín L. Herrera-May , Joel Molina-Reyes and Jaime Martínez-Castillo Reyes and Jaime Martínez-Castillo	Electronics	9	1016	2079-9292	Junio 2020	Science Citation Index-Expanded (Web of Science), SCOPUS
19	Prediction-based control for a class of unstable time-delayed processes by using a modified sequential predictor	M.A. Hernández-Pérez, V. Fragoso-Rubio, M. Velasco-Villa, B. del Muro-Cuéllar, J.F. Márquez-Rubio, H. Puebla	Journal of Process Control	92	98-107	0959-1524	Junio 2020	Science Citation Index-Expanded (Web of Science), SCOPUS

Tabla 51 Artículos en revistas indexadas de académicos y estudiantes de la Maestría en Ingeniería Aplicada

II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Servicio Social

Durante el periodo AGOSTO 2019 - ENERO 2020 se registraron un total de 67 alumnos que cursaron su servicio social con duración de 480 horas. durante el semestre, de los cuales:

60 alumnos de INGENIERÍA CIVIL

2 alumnos de ARQUITECTURA

5 alumnos de TOPOGRAFÍA

DEPENDENCIA	CANTIDAD DE ALUMNOS
DEPENDENCIAS AJENAS A LA UNIVERSIDAD	39
UNIVERSIDAD VERACRUZANA	28
TOTAL	67

Tabla 52 Lugar donde realizan el Servicio Social.

Prácticas Profesionales

Durante el periodo AGOSTO 2019 - ENERO 2020 se registraron un total de 16 alumnos que cursaron sus prácticas profesionales con duración de 180 horas durante el semestre, de los cuales:

Convenios en proceso

El ESTATUS de estas es el siguiente:

- Las empresas enviaron la documentación requerida por nuestra institución.
- Tanto dirección de la universidad como la empresa firmaron el convenio físico.
- Se elaboraron los oficios necesarios para ser enviados a las oficinas en Xalapa.
- Actualmente se espera que los oficios sean aceptados y reenviados por parte del abogado general.

Empresas y dependencias en trámite

El ESTATUS de estas es el siguiente:

- Las empresas enviaron la documentación requerida por nuestra institución.
- Se elaboraron los oficios necesarios para ser enviados a las oficinas en Xalapa.
- Se les hizo llegar el convenio físico a las empresas para ser firmados.
- Actualmente se espera que sean reenviados a vinculación para posteriormente ser enviados a revisión en Xalapa.

5.1 Ingeniería Topográfica geodésica

Vinculación con el sector público.

5.2 Ingeniería Civil

Vinculación con el sector público.

5.2 Maestría en Ingeniería Aplicada

Vinculación con el sector público.

6. Emprendimiento y egresados

El programa de seguimiento a egresados

Este se lleva a cabo desde 2018 con resultados interesantes como por ejemplo que más del 75% de los alumnos egresados encuentran trabajo antes de 6 meses.

La coordinación regional de seguimiento de egresados cuenta con cuatro instrumentos que exploran los índices de satisfacción de empleadores, egresados, estudiantes y necesidades de actualización. El análisis de dichos instrumentos sirve de insumo para retroalimentar a cada uno de los programas educativos de la región, se trabaja en academias para la actualización de los contenidos programáticos y en su caso, en las comisiones de reestructuración de planes de estudios.

Programa Educativo	Nivel	Responsable	Correo	Registros en el periodo Feb-Jul 2019	Registros en el periodo Agos2019-Ene2020	Incremento de registros	Total de egresados del periodo Ago19-Ene20
Ingeniería Civil	Licenciatura	Mtra. Blanca Elena Fernández Martínez	blafernandez@uv.mx	583	645	62	62
Ingeniería Topográfica Geodésica	Licenciatura			73	80	7	8
Arquitectura	Licenciatura			12	24	12	14
Ingeniería Aplicada	Maestría	Dr. Agustín Leobardo Herrera May	leherrera@uv.mx	10	11	1	2

Fig. 9 Reporte de avances de registros en el Sistema de Egresados 2020

6.1 Ingeniería Topográfica geodésica

Nivel	Egresados
TSU	
Licenciatura	27
Posgrado	
Total	27

Tabla 53 Egresados por nivel en el periodo 2019-2020

6.2 Licenciatura en Arquitectura

Se han realizado 2 foros de egresados, contando 13 participantes

6.3 Ingeniería Civil

Se han desarrollado dos foros tanto de empleadores como de egresados, con ellos se ha logrado recabar las impresiones y sugerencias para obtener un mejor fortalecimiento del programa educativo

Primer Foro de Egresados FICH (2019)	
Generación	Egresado de la Lic. Ingeniería Civil
2004	Candelaria Luna Montiel
2004	Nicolás Quevedo Cano
2004	Esteban Ramírez Gamboa
2014	Diana Santos Tress
2014	Luis Arturo Vidal Sampayo
2014	Ernesto Godínez Gerardo
2014	Andreco del Mazo Estrada

Tabla 54 Primer Foro de Egresados FICH (2019)

Segundo Foro de Egresados FICH (2020)	
Generación	Egresado de la Lic. Ingeniería Civil
2004	Esteban Ramírez Gamboa
2004	Milton Beltrán Cortés
2005	Yanet Vázquez Hernández
2008	Fidencio Anota Bárcenas
2008	Daniela Bustos Hernández
2009	Oscar Moreno Vázquez
2009	Ma. Isabel Medina Moreno
2010	Wendy V. Niño Andrade
2010	Dulce Isidoro Nato
2010	Manuel Arce Troncoso
2010	Oscar Morales Paredes
2011	Claudia Martínez González

Tabla 55 segundo Foro de Egresados FICH (2019)

Foro de empleadores

El objetivo del evento fue el fortalecer el vínculo con los egresados con el fin de aportar de manera sustancial en la forma en que se revisan y diseñan los planes de estudio, de tal manera que se pueda garantizar a la sociedad profesionistas de calidad, todo esto para consolidar el modelo curricular por competencias y brindar egresados de éxito satisfechos por la pertinente formación integral.

Primer Foro de Empleadores FICH (2019)	
Empresa	Asistente
EUCOMEX	Ing. Renato Avendaño Blanco
Análisis y Diseño Estructural	Ing. Apolinar Cortez Sánchez
Colegio de Ingenieros Civiles de V.	Ing. Ulises Cervantes Espinosa
Ingeniería y Desarrollo Arq.	Arq. Guillermo Correa
Ingeniería Marítima y Terrestre	Arq. Jaime García Lucia
Soluciones de Acero	Ing. Rafael Dommerque Lagunes
Soluciones de Acero	Ing. Luis Enrique Ramón Vilaboa

Tabla 56 Primer Foro de Empleadores FICH (2019)

Segundo Foro de Empleadores FICH (2020)	
Empresa	Asistente
Constructora CIAPSA	Ing. Esteban Ramírez Gamboa
Análisis y Diseño Estructural	Ing. Apolinar Cortez Sánchez
Colegio de Ingenieros Civiles de V.	Ing. Ulises Cervantes Espinosa
ECHO Architecture/Studio	Ing. Narciso Toledo González
Ingeniería Marítima y Terrestre	Arq. Jaime García Lucia

Tabla 57 Segundo Foro de Empleadores FICH (2020)

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

- Asistencia a las reuniones mensuales de Sostenibilidad. Primera semana de cada mes (presencial y vía zoom 9 de junio), sesiones cada martes a las 8:00hrs.)
- Apoyo como coordinador para el Foro Cosustenta 2020. (pendiente)
- Participación en el Seminario Inter regional. Vivir en Red la sustentabilidad. Patrimonio Biocultural e interculturalidad: Experiencias en la UVI. 10 de junio 2020. 16.00 a 19:00 horas.
- Difusión de eventos de sustentabilidad en FICH: Webinar, en sintonía con el medio ambiente, 5 de mayo 4ta, y junio 5ta, sesión. La 5ta. sesión del Seminario Interregional "Vivir en red la sustentabilidad", será facilitada por la región #Poza Rica En esta sesión la Universidad Veracruzana Intercultural nos compartirá algunas experiencias Zoom: <https://uveracruzana.zoom.us/j/48801834710:00> a 12:00 horas.
- Invitación a estudiantes al AFEL del seminario interregional "vivir en red la sustentabilidad. 18 de mayo, 22 de mayo, 28 de mayo 4 de junio.

- Participación en encuesta: *Infraestructura física y tecnológica en materia de Sustentabilidad* PLANMAS (22-06-20), Percepción de Sustentabilidad UV (del 17 febrero al 30 de abril), De coordinadores de sustentabilidad en entidades y dependencias. PLANMAS (22-06-20)

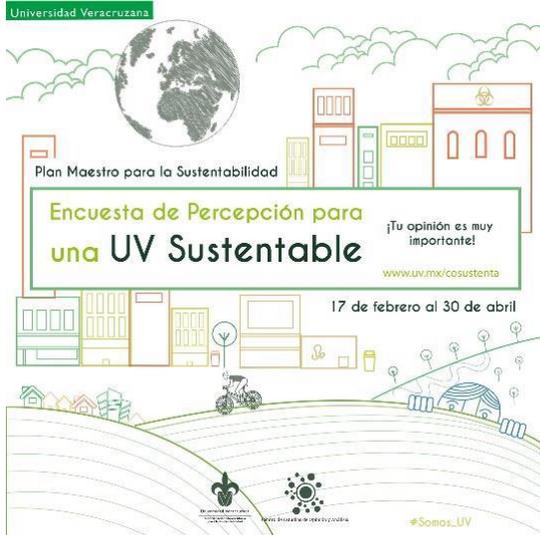


Fig. 10 Encuesta de percepción para una UV Sustentable



Fig. 11 Seminario interregional Vivir en red la sustentabilidad (tercera Sesión)



Fig. 12 Seminario interregional Vivir en red la sustentabilidad (quinta Sesión)



Fig. 13 evidencia del evento *Objetivos del desarrollo sostenible ANEIC*

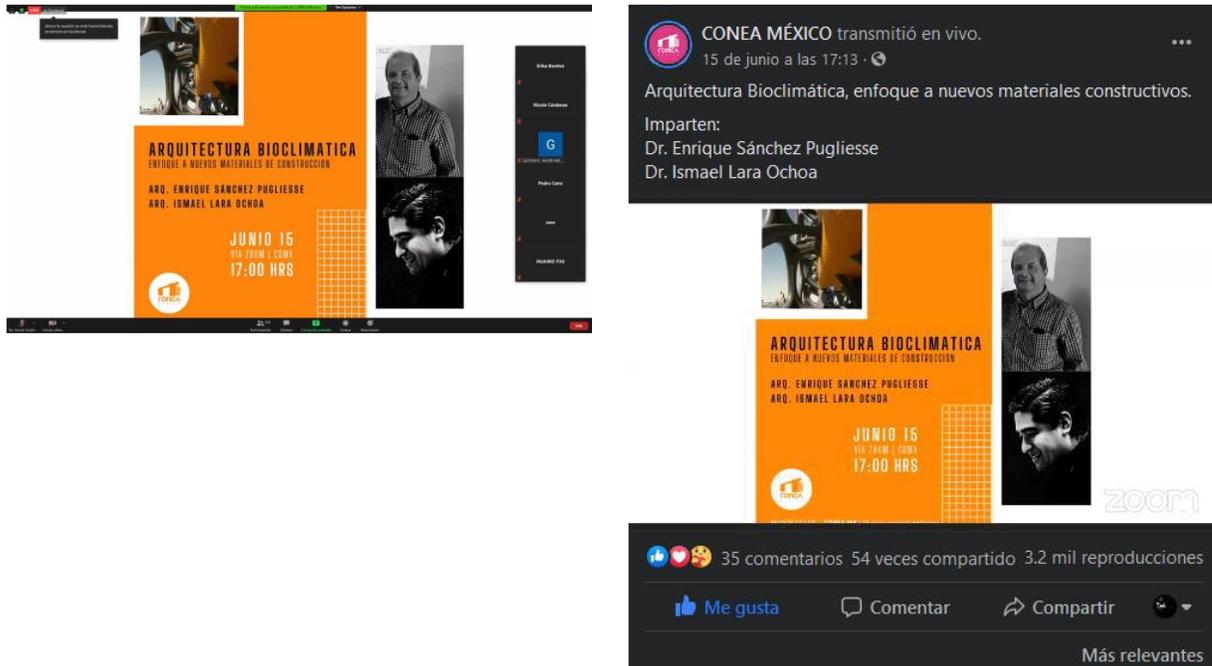


Fig. 14 Evidencia del evento Arquitectura bioclimática CONEA



Arteaga, Coahuila 15 de junio de 2020

A quien corresponda

PRESENTE. -

Por la presente se informa que el Dr (a) Ismael Lara, profesor(a) investigador(a), participó como par evaluador en el proceso de arbitraje de los capítulos:

Elementos a considerar en el análisis de los residuos de la construcción.

Para el libro digital titulado UN MUNDO SOSTENIBLE EN EL SIGLO XXI: ALTERNATIVAS MULTIDISCIPLINARIAS PARA EL RESCATE DEL PLANETA, organizado por el CA de Tecnología en la Arquitectura de la Universidad Autónoma de Coahuila Unidas Saltillo.

Y para que conste firmo la presente en Arteaga, Coahuila (México).

ATENTAMENTE
"EN EL BIEN FINCAMOS EL SABER"

Dra. María Eugenia Molar Orozco
Organizadora del evento y miembro del CA de Tecnología en la Arquitectura

C. c. p archivo.

Bvtd. Los Fundadores km. 13 Ciudad Universitaria UAdeC, Arteaga, Coahuila, México. C.P. 25354
Teléfono (844) 689-1000 Dirección. Teléfono directo (844) 689-1008



Fig. 15 Arbitraje Libro Sostenibilidad

7.1 Licenciatura en Arquitectura

- Incorporación de los temas de sustentabilidad de la agenda 2030 de la ONU, en el desarrollo de los planes de clase del 80% de las EE's impartidas.
- Participación de 4 jóvenes en la realización de su servicio social en la sierra de Zongolica, junto con la organización "Fondo por la Paz" desarrollando el proyecto "".
- Participación de profesores y alumnos en el Evento masivo de "Son Jarocho".

7.2 Ingeniería Civil

- Participación de personal administrativo y estudiantes en las pláticas de seguridad realizadas por el departamento C5i.
- Participación de estudiantes en ponencias y pláticas de uso de productos sustentables en la construcción.
- Participación de estudiantes en temas culturales como la presentación del libro "Veracruz 500 años".
- Participación y organización en los simulacros instruidos por las autoridades educativas y federales.



Fig. 16 Participación docente y estudiantil en pláticas de sobre seguridad, "Departamento C5i"



Fig. 17 Estudiantes en las ponencias técnicas de productos sustentables para la construcción.



Fig. 18 Participación de estudiantes en la presentación del Libro Veracruz 500 Años



Fig. 19 Simulacro de Sismo, como parte de Cultura de prevención.



Fig. 20 Coordinación de SUGIR, en la organización de eventos de prevención

8. Internacionalización e interculturalidad

8.1 Licenciatura en Arquitectura

- Participación de una profesora en la estancia de movilidad para investigación en argentina
- Estancia de investigación de una profesora en Mexicali, Baja California, como continuación de sus estudios de doctorado,

estudiando las islas de calor urbano con el Dr. Rafael García Cueto y el Dr. Gonzalo Bojórquez Morales, en el instituto de posgrados de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

- Estancia de investigación de una profesora en Colima, como continuación de sus estudios de doctorado, estudiando software de simulación de eficiencia energética para espacios exteriores e interiores, en la Facultad de Arquitectura y Diseño con el Dr. Jorge Armando Ojeda Sánchez y el Dr. Carlos Escobar Del Pozo de la facultad de Mecánica Eléctrica, ambas con sede en la Universidad de Colima (UCOL).
- Estancia de investigación de una profesora en el Centro Público de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial (CentroGeo Conacyt) realizando actividades propias del protocolo de investigación de sus estudios de doctorado, supervisada por el Dr. Jorge Alberto Montejano Escamilla, Investigador Titular "C".
- Participación de una alumna en movilidad internacional
- Participación de una profesora en una estancia internacional
- Obtención de certificado del idioma inglés de una profesora
- Obtención de Certificados del idioma inglés B-1 de dos profesores, mediante el examen EXAVER-II

Se recibió la movilidad internacional de una alumna de la Universidad de San Juan, de Argentina.

8.2 Ingeniería Civil

Participación de ANEIC Veracruz, con representación por parte del Programa de Ingeniería Civil Veracruz, en el encuentro estudiantil de representantes de Delegaciones, en donde toman acuerdos para establecer lazos entre todas las instituciones que imparten la carrera de Ingeniería civil.

Segundo Lugar en el Concurso de innovación y tecnología "Transformando la Ingeniería", en el 30 Congreso Nacional de Ingeniería Civil, participantes Alejandro Ramón Rivera y José Ángel Ramírez Vargas.

Estudiante	Fecha	Competencia	Lugar
Juan Gerardo García Hernández	S16000138	Universidad Autónoma de Chile	Santiago de Chile

Tabla 58 Estudiantes con movilidad en competencias internacionales

8.3 Maestría en Ingeniería Aplicada

Académico	Fecha	Competencia	Lugar
Dr. Sergio Aurelio Zamora Castro	23-30 septiembre 2019	Social Business Creation	HEC Montreal, Canadá
Dra. María Esther Fragoso Terán MC. Jesús M. Santamaría López	23-30 septiembre 2019	Social Business Creation	HEC Montreal, Canadá

Tabla 59 Académicos con movilidad en competencias internacionales

Estudiante	Fecha	Competencia	Lugar
Monserrat de los Ángeles la Llave Vicencio	23-30 septiembre 2019	Social Business Creation	HEC Montreal, Canadá
Octavio López Lagunes	23-30 septiembre 2019	Social Business Creation	HEC Montreal, Canadá
Marco Antonio Escarola Rosas	23-30 septiembre 2019	Social Business Creation	HEC Montreal, Canadá
Carlos Silvestre Gutierrez Ávila	23-30 septiembre 2019	Social Business Creation	HEC Montreal, Canadá
Aldo Giovani Vazquez Guzmán	23-30 septiembre 2019	Social Business Creation	HEC Montreal, Canadá

Tabla 60 Estudiantes con movilidad en competencias internacionales.

Generación	Nombre	Periodo	Institución	Lugar
2017-2019	Octavio López Lagunes	7/10/2019-8/11/2019	Centro de Investigación en Química Aplicada (CIQA)	Saltillo, Coahuila
2017-2019	Jesús Rubio Andrade	19/08/2019-22/11/2019	Instituto Mexicano del Transporte	Pedro Escobedo, Querétaro
2017-2019	Arantxa Montserrat González Aguilar	1/08/2019-31/01/2020	División de Ingenierías del Campus Salamanca-	Salamanca, Guanajuato

			Irapuato (DICIS), Universidad de Guanajuato	
2018-2020	Carlos Augusto Ramírez Ruíz	6/01/2020- 07/02/2020	División de Ingenierías del Campus Salamanca- Irapuato (DICIS), Universidad de Guanajuato	Salamanca, Guanajuato
2018-2020	Daniel González Esparza	20/03/2020- 03/04/2020	Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica (CIDETEQ)	Pedro Escobedo, Querétaro
2018-2020	Bryan Alexander Aguilar Figueroa	6/01/2020- 27/01/2020	BIOSENSING SA de CV	Xalapa, Veracruz

Tabla 61 Estancias nacionales de estudiantes

Generación	Nombre	Artículo	Fecha	Congreso	Lugar
2017-2019	Octavio López Lagunes	Metodología y análisis financiero para el deshidratado de fruta en la región de Veracruz	02-08 octubre 2019	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2019	Tolcayuca, Hidalgo
2017 - 2019	Aldo Giovanni Vázquez Guzmán	Analysis of energy consumption due to electrical charging gadgets within educational facilities	14-17 octubre 2019	2019 IEEE International Conference on Engineering Veracruz (ICEV)	Boca del Río, Veracruz
2017 - 2019	Aldo Giovanni Vázquez Guzmán	Electrical characteristics of ternary solar cells based on PTB7:PCBM:ICBA	13-15 noviembre 2019	2019 IEEE International Autumn Meeting on Power, Electronics and Computing (ROPEC)	Ixtapa, Guerrero, México
2018-2020	Daniel González- Esparza	Design and modeling of a microfluidic device with potential application for isolation of	14-17 octubre 2019	2019 IEEE International Conference on Engineering Veracruz (ICEV)	Boca del Río, Veracruz

		circulating tumor cells			
2018-2020	Cristian Michel Salazar-Domínguez, Alondra Donají Domínguez-Barrientos.	Graphical User Interface as a Preliminary Structural Design Educative Tool for a Vessel	14-17 octubre 2019	2019 IEEE International Conference on Engineering Veracruz (ICEV)	Boca del Río, Veracruz
2018-2020	Carlos A. Ruiz, Yosseline Vargas Meza	Numerical analysis of an offshore patrol vessel to work in the GoM using the finite element method	14-17 octubre 2019	2019 IEEE International Conference on Engineering Veracruz (ICEV)	Boca del Río, Veracruz

Tabla 62 Participación de estudiantes en artículos en extenso en congresos

III. Gestión y gobierno

9. Gobernanza universitaria

Se aprobó el reglamento interno de la facultad de la construcción y el Hábitat

10. Financiamiento

Situación Presupuestal.

- Ingresos.
 - Informe financiero Agosto-Diciembre 2019 Ver [enlace](#)
 - Informe financiero Enero-Julio 2020 Ver [enlace](#)
- Obtención de recursos.

Se ha activado el POA para la realización de asesorías profesionales en el ámbito de la construcción, esto ha permitido que a partir del primer periodo de 2020 se tenga la posibilidad de dar el servicio correspondiente

- Control patrimonial.

Se atiende la normativa institucional de actualizar el inventario, en principio dividiéndose en las 4 facultades, y más adelante verificando la situación de bienes existentes.

Licenciatura en Arquitectura Ingeniería Civil

11. Infraestructura física y tecnológica

Reestructura académico-administrativa de los programas educativos adscritos a la antigua Facultad de Ingeniería.

11.1 Ingeniería Topográfica geodésica

Creación del Laboratorio de Cartografía y Fotogrametría

11.2 Ingeniería Civil



Fig. 21 Rehabilitación de Edificio H (Ingeniería Civil)



Fig. 22 Edificio H después de la rehabilitación



Fig. 23 Vista del edificio H rehabilitado



Fig. 24 Reconstrucción de Edificios A y B (Oficinas administrativas y Aula Magna)



Fig. 25 Vista aérea de la reconstrucción de los edificios A y B



Fig. 26 Reconstrucción del edificio A



Fig. 27 Vista de la calle d la Reconstrucción del edificio A