



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Ciencias y Técnicas de la
Comunicación
Región Veracruz

III Informe de Actividades
2019-2020
Pertenencia y Pertinencia

Boca del Río, Ver., a 18 de septiembre de 2020



DIRECTORIO

Dra. Sara D. Ladrón de Guevara González

Rectora

Dra. María Magdalena Hernández Alarcón

Secretaria Académica

Mtro. Salvador Tapia Spinoso

Secretario de Administración y Finanzas

Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales

Vicerrector de la Región Veracruz – Boca del Río

Mtro. José Luis Martínez Suárez

Director General del Área Académica de Humanidades

Mtro. Ulises Gonzalo Aguirre Orozco

Secretario Académico Regional

Mtro. Juan Pablo Munguía Tiburcio

Secretario Regional de Administración y Finanzas

Dra. Antonia Barranca Enríquez

Coordinadora Regional de Desarrollo Institucional

Dra. Rossy Lorena Laurencio Meza

Directora de la Facultad

Lic. Alfredo Reyes Gutiérrez

Secretario de Facultad

C.P. Anais Betsabé Arango García

Administradora de la Facultad



ÍNDICE	Pág.
INTRODUCCIÓN	5
JUSTIFICACIÓN	6
I. LIDERAZGO ACADÉMICO.	7
1. Oferta educativa con calidad.	
1.1. Matrícula de nuevo ingreso.	7
1.2. Matrícula total de los programas educativos.	7
1.3. Programas y matrícula de calidad en licenciatura.	7
1.4. Creación y actualización de planes y programas de estudio.	7
1.5. Estudio de la Oferta y la demanda educativa.	
1.5.1. Expo Orienta	8
2. Planta académica.	
2.1. Características de la planta académica.	9
2.2. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)	10
2.3. Beneficiados en el Programa de formación de académicos (ProFA).	10
2.4. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	11
3. Apoyo al estudiante.	
3.1. Retención de estudiantes.	12
3.2. Sistema Institucional de Tutorías.	12
3.2.1. Jornadas Tutoriales	12
3.2.2. Programa de apoyo a la formación integral del estudiante	13
3.2.3. Análisis de trayectoria y oferta académica pertinentes	13
3.3. Becas	14
3.4. Notas laudatorias	15
3.5. Egresados de licenciatura	15
3.6. Impartición de Webinars	15
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico.	
4.1. Cuerpos académicos.	16



II. VISIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL.

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

5.1. Acciones de vinculación	19
------------------------------	----

6. Emprendimiento y egresados.

6.1. Programa de emprendedores	19
6.2. Egresados de licenciatura	20
6.3. Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)	20
6.4. Seguimiento de Egresados	20

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable.

7.1. Equidad de género.	21
7.2. Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo	21
7.3. Programa de salud integral.	22
7.4. Eventos culturales, artísticos y académicos.	23
7.5. Psicopedagogía	23

8. Movilidad.

8.1. Presencia nacional e internacional.	23
--	----

III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA

9. Gobernanza Universitaria

9.1. Reglamento Interno	24
9.2. Plataforma tecnológica	24

10. Financiamiento

10.1. Saldo financiero a la fecha de agosto de 2020. Ingresos y Egresos	24
---	----

11. Infraestructura física y tecnológica.

26



INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación se ubica en el Campus Mocambo de la Universidad Veracruzana, en la calle Jesús Reyes Heróles #136, en el Fraccionamiento Costa Verde, actualmente oferta la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación en dos modalidades de estudio: sistema escolarizado y sistema abierto, ambas modalidades acreditadas por el Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales, A.C (CONAC), reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), con un plan de estudios bajo el Modelo Educativo Flexible que está en proceso de reestructuración para su desarrollo con un enfoque de competencias.

Para fines de este informe el periodo de actividades que se va reportar es de octubre de 2019 a agosto de 2020, considerando acciones institucionales tales como el rediseño del plan de estudios, la acreditación internacional, así como el ingreso de académicos a PRODEP, es por ello que la participación de los estudiantes, personal administrativo, técnico y manual, personal de confianza, académicos y administración trabajando en conjunto podrán redefinir el rumbo de nuestra facultad a partir del Plan de Desarrollo 2017-2021, con ética, responsabilidad y compromiso institucional, sumando también el apoyo que la Rectoría, la Vicerrectoría y el Área Académica de Humanidades nos brindan, siempre atentos a la gestión que se les solicite.

Cada una de las acciones que se realizan en esta entidad académica son el reflejo de las acciones que de manera conjunta con la administración realizan nuestros compañeros, las cuales están apegadas al Plan de Desarrollo, esto nos permitirá mantener la tercera Re Acreditación nacional de nuestro programa educativo en su modalidad escolarizada, la segunda Re Acreditación en la modalidad abierta y la primera Acreditación Internacional para ambas modalidades.

Que los nuevos tiempos en este periodo de contingencia nos lleven a un mejor acercamiento con nuestros alumnos que son nuestra razón de ser como académicos, a reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de las tecnologías de información y comunicación.



JUSTIFICACIÓN

Con fundamento en el Artículo 70, fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, donde se debe dar a conocer por parte del Director de la Entidad Académica de manera anual ante la Junta Académica y el Rector o su representante , el Informe de Actividades realizadas durante el año lectivo, por lo que se presenta este Tercer Informe de Actividades de la administración de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación de la Región Veracruz-Boca del Río, con base en el Plan de Trabajo Estratégico de la Entidad (Pladea), así como los ejes, programas y líneas de acción presentadas en el Programa de Trabajo Estratégico “Pertenencia y Pertinencia” 2017-2021 de la Rectoría, resaltando la importancia de este informe a fin de transparentar los procesos académico – administrativos de este quehacer público, en donde sin duda cada uno de los actores que conforman esta comunidad son claves en el cumplimiento de las metas que se proponen.



I. LIDERAZGO ACADÉMICO

1. Oferta educativa con calidad.

1.1. Matrícula de nuevo ingreso.

La oferta educativa en cada nuevo periodo escolar es de 150 estudiantes para el sistema escolarizado y de 50 para el sistema abierto, la matrícula total del periodo febrero – julio 2019 fue de 737 y en el periodo actual septiembre 2020 – febrero 2021 es de 937 estudiantes.

Tabla 1.1

Matrícula de nuevo ingreso en TSU, licenciatura y posgrado

Niveles	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Licenciatura Sistema Escolarizado	69	81	150
Licenciatura Sistema Abierto	25	25	50
Total	94	106	200

Corte al 16 de septiembre de 2020.

Fuente: SIIU

1.2. Matrícula total del programa educativo.

Tabla 1.2

Matrícula de TSU, licenciatura y posgrado

Niveles	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Licenciatura Sistema Escolarizado	354	364	718
Licenciatura Sistema Abierto	108	111	219
Total	462	475	937

Corte al 31 de agosto de 2020

Fuente: SIIU

1.3. Programas y matrícula de calidad en licenciatura.

Tabla 1.3

Matrícula de Calidad

Nivel	Matrícula de calidad	Porcentaje de matrícula de calidad
Licenciatura	937	100%

Corte al 31 de agosto de 2020.

Fuente: SIIU



1.4. Creación y actualización de planes y programas de estudio.

El plan de estudios se encuentra en un 90% de su reestructuración, organizando la estructura curricular, la descripción operativa y los programas de las experiencias educativas.

1.5. Estudio de la oferta y la demanda educativa.

1.5.1. Expo Orienta.

16 y 17 de octubre del 2019 se participó en la Expo Orienta realizada en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información.





2. Planta académica.

2.1. Características de la planta académica.

La planta académica está conformada por un total de 59 docentes, de los cuales 27 son del sexo femenino y 32 son masculinos. Hay 29 profesores por asignatura, 5 técnicos académicos, 1 académico de medio tiempo y 24 académicos de tiempo completo.

Tabla 2.1.1
PTC por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de PTC
Post Doctorado	4	17%
Doctorado	16	67%
Maestría	3	12%
Licenciatura	1	4%
Total	24	100%

Corte al 31 de agosto de 2020.

Tabla 2.1.2
Personal académico por horas, nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de Personal Académico por hora
Doctorado	3	10%
Maestría	19	66%
Especialización	--	---
Licenciatura	7	24%
Total	29	100

Corte al 31 de agosto de 2020.

Tabla 2.1.3
Técnico académico por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de TA
Doctorado	1	20 %
Maestría	3	60 %
Especialización	0	0 %
Licenciatura	1	20 %
Otros	0	0 %
Total	5	100

Corte al 31 de agosto de 2020.



Tabla 2.1.4

Académico de Medio Tiempo por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de TA
Doctorado	1	100 %
Maestría	0	0 %
Especialización	0	0 %
Licenciatura	0	0 %
Otros	0	0 %
Total	1	100

Corte al 31 de agosto de 2020.

2.2. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)

Hay 23 académicos participando en productividad en donde cuatro cuentan con nivel 6, cinco con nivel 5, cuatro con nivel 4, nueve con nivel 3 y uno con nivel 2.

Tabla 2.2.1

Docentes Reconocimiento PEDPA

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación al total de la planta docente
PEDPA	23	37%

Corte al 31 de agosto de 2019.

2.3. Beneficiados en el Programa de Formación de Académicos (ProFA).

Tabla 2.3.1

Académicos que participaron en el ProFA II 2019
(agosto 2019 - enero 2020)

Tipo de curso	Inscritos	Acreditados	Eficiencia Terminal
Formación pedagógica	40	40	100 %



Académicos que **Tabla 2.3.2** participaron en el ProFA I 2020
(febrero-julio 2020)

Tipo de curso	Inscritos	Acreditados	Eficiencia Terminal
Formación pedagógica	40	40	100 %

2.4. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Del total de 24 PTC, hay 13 académicos que cuentan con perfil deseable PRODEP, de los cuales uno de ellos además es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Tabla 2.4.1
Docentes Perfil PRODEP

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación a (académicos PTC)
Perfil PRODEP	13	54%

Corte al 31 de agosto de 2020.

En este indicador tenemos dos académicos que pueden ingresar en la siguiente convocatoria para obtener el Perfil Prodep ya que reúnen las condiciones para ello.

Tabla 2.4.2
Docentes Reconocimiento SNI

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación a (académicos PTC)
SNI	1	4 %

Corte al 31 de agosto de 2020.



3. Apoyo al estudiante.

3.1 Retención de estudiantes.

Tabla 3.1.1

Ingreso agosto 2019 a enero 2020	BD febrero a julio 2020		%	Permanencia	%
200	BD	20	10%	180	90%

La retención al año de haber ingresado corresponde a un 90%, con un índice de deserción del 10%, respecto del cohorte generacional que ingreso en el periodo de agosto 2019 a enero 2020.

3.2. Sistema Institucional de Tutorías.

3.2.1. Jornadas Tutoriales.

En el periodo agosto 2019 – enero 2020 participaron 43 académicos realizando actividades de tutoría, los cuales dieron información a los estudiantes respecto al plan de estudios en todas sus áreas, becas de movilidad, llenado de retícula y analizando las trayectorias escolares, las reuniones de tutorías fueron en los meses de agosto, septiembre y octubre, apoyados en muchos de los casos con sus monitores, se asignaron 826 alumnos a los tutores, pero solo se contó con la participación de 609 lo que representa un 74% de matrícula atendida en tutorías.

Durante el periodo febrero – julio 2020, se contó con la participación de 50 académicos a los cuales se les asignaron un total de 776 estudiantes, a los cuales les brindaron atención en actividades de tutoría, información relacionada con becas de movilidad, área básica y de elección libre, así como el llenado de la retícula y el análisis de sus trayectorias académicas, la participación de los alumnos fue en un 57% de asistencia, las reuniones de tutorías se realizaron en los meses de febrero, marzo, mayo, junio y agosto, como una excepción por el periodo de contingencia, por lo que la tutoría después de marzo se impartió de manera virtual a través de redes sociales, eminus, vía telefónica, actividad que no solo desarrollaron los tutores sino también los monitores que les apoyan en esta actividad tanto con los estudiantes del escolarizado como con los del sistema abierto.



3.2.2. Programa de Apoyo a la Formación Integral del estudiante (PAFI).

Durante el periodo agosto 2019 – enero 2020 se impartieron 6 PAFI:

1. La ley general de acceso a la información pública como herramienta de trabajo en el ejercicio profesional de la comunicación.
2. Evolución del pensamiento estratégico y estrategias generales
3. Proyectos de comunicación y desarrollo de emprendedores
4. Análisis y síntesis de las características de la redacción de las entradas de los reportajes.
5. La entrevista para la redacción de la nota informativa
6. La entrevista en profundidad como técnica de la investigación

Durante el periodo febrero - julio 2020 se impartieron 2 PAFI:

1. Economía y Globalización
2. Sustentabilidad

3.2.3. Análisis de Trayectoria y oferta académica pertinente.

Con base en el ejercicio de planeación académica podemos detectar la demanda de experiencias educativas que necesitan los estudiantes, de igual forma este ejercicio permite detectar el rezago educativo, el cual fue se presenta de la siguiente manera:

Para el sistema escolarizado hay aún generaciones 2013 y 2014

Tabla 3.2.3.1

Índice de rezago	p	%	Generación
2	2	.78%	2013
12	12	2.17%	2014

Lo que nos demuestra esta tabla es que hay que trabajar aún más en el índice de rezago ya que es muy elevado en la generación 2014.



Para el sistema abierto aún hay generaciones 2007, 2012, 2013 y 2014

Tabla 3.2.3.2

Índice de rezago	p	%	Generación
1	1	.59%	2007
2	2	1.18%	2012
3	3	1.78%	2013
9	9	5.33%	2014

Aunque podría alarmarnos esta tabla es pertinente considerar las condiciones de nuestros estudiantes del sistema abierto, ya que son en su mayoría foráneos, el gasto que representa estudiar fuera de su ciudad de origen y sus compromisos laborales y familiares impacta en el índice de rezago como puede demostrarse en la tabla 3.2.3.2

3.3. Becas

Se beneficiaron 33 estudiantes con becas de manutención. Así mismo se obtuvieron 6 becas para estudiantes por parte de “Fundación UV”, en total fueron 39 los alumnos beneficiados con algún tipo de beca.

Tabla 3.3 Becas

Tipo de Becas	Beneficiados
Becas Manutención (PRONABES) Escolarizado	30
Becas Manutención (PRONABES) Abierto	3
Fundación UV Escolarizado	4
Fundación UV Abierto	2
Total de Becas	39



3.4. Notas laudatorias

Al concluir el periodo escolar de agosto 2019 - enero 2020 fueron un total de **36** para el sistema abierto y **185** del sistema escolarizado, las cuales se entregaron de manera virtual y para el periodo febrero – agosto 2020 que recién termino aún no se lleva a cabo la entrega de las notas laudatorias, la cual nuevamente por el problema de la contingencia se entregarán de manera virtual.

3.5. Egresados de Licenciatura

Alumnos titulados en las diversas modalidades del programa educativo:

Tabla 3.6 Alumnos titulado

Modalidad de Titulación	No. Alumnos
Tesis	10
Monografía	10
Tesinas	0
Promedio	4
EGEL	7
Memoria	0
Total de Titulados	31

3.6. Se impartieron Webinars

Para apoyo a los estudiantes se impartieron tres webinars: “Medios de comunicación interna ¿paradigmas de la era digital... y en tiempos de crisis global?”, “Nuevos paradigmas de la comunicación interna” y “El plan de medios de comunicación interna en instituciones educativas”.



4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

4.1 Cuerpos académicos.

Tabla 4.1
Cuerpos académicos

Cuerpos Académicos	No.	%
Cuerpos académicos En Formación	4	75%
Cuerpos académicos Consolidados	1	25%
Total	5	100

Desde el ámbito de la investigación en la entidad académica existen cinco cuerpos académicos. Cuatro con grado de En Formación denominados “Estulticia”, “Transversalidad de la Comunicación” (en evaluación actualmente), “Periodismo y Comunicación Política” (en evaluación actualmente) y “Comunicación en el escenario global” y uno Consolidado llamado “Estudios en comunicación e Información”. Además un Cuerpo Académico multidisciplinario, multisede que integran las facultades de Psicología, Pedagogía y Comunicación, con grado de En Consolidación llamado “Entornos innovadores de aprendizaje”, del cual el responsable es académico de tiempo completo



en la Facultad de Comunicación, pero con registro oficial adscrito a la Facultad de Pedagogía.

Es importante señalar que dichos cuerpos académicos han participado impartiendo conferencias a nivel nacional e internacional, así como en la publicación de artículos indexados y capítulos de libros, aunque también a título personal los académicos publican artículos y capítulos de libros.

Tabla 4.2. Producción científica

Tipo de Producción	Cantidad
Artículos ISI	4
Artículos CONACyT	2
Otros Artículos	10
Capítulos de libros	15
Libros	0
Material audiovisual	50
TOTAL	81

Así también los cuerpos académicos han promovido una serie de actividades que contribuyen a enriquecer la formación de los estudiantes, las cuales se desglosan a continuación:

- Se impartieron seis conferencias: “Géneros Periodísticos”, “La práctica reporteril con el nuevo sistema de justicia penal acusatorio”, “Lineamientos, limitaciones y prohibiciones de los artículos 6 y 7 constitucionales”, “Comunicación y sustentabilidad para la salud”, “Liderazgo y Comunicación”, “Marketing Ecológico”
- Se impartieron los cursos “Mecanismos de protección para personas defensoras de los derechos humanos y periodistas”, “Mapa de riesgos y autoprotección” y “Seguridad Digital” a 33 participantes (alumnos, docentes y reporteros)
- Se presentó el documental titulado “Promoción turística de la región de la Mancha”



- Se impartió el webinar “Comunicación política en tiempo de crisis”.





II. VISIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL.

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria.

5.1. Acciones de Vinculación.

- Se trabaja sobre el convenio de colaboración con el Centro Internacional de Estudios Superiores para América Latina (CIESPAL), organismo que ha sido importante desde la fundación de la facultad primero en el campo del periodismo y ahora en la comunicación.
- A través de la realización de servicio social nuestros estudiantes se están vinculando con empresas y organismos tales como Tamsa, CFE, IMSS, PEMEX, Coparmex, Notiver, Soy FM Radio, E-Consulta Veracruz, SAT y RTV.

6. Emprendimiento y Egresados

6.1. Programa de Emprendedores

- Se obtuvo el primer lugar en la Feria de Emprendedores en la Categoría “Proyectos de Innovación Tecnológica” con el proyecto Eco Step





6.2. Egresados de licenciatura.

Tabla 6.2.1

Niveles	Egresados
Periodo: agosto 2019 – enero 2020	
Sistema Escolarizado	30
Sistema Abierto	2
Total	32
Periodo: febrero – julio 2020	
Sistema Escolarizado	1
Sistema Abierto	0
Total	1

Fuente: Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU) de la UV.

En el último año escolar egresaron 33 estudiantes de las dos modalidades de enseñanza que imparte la facultad.

6.3. Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

Periodo	Número de sustentantes por aplicación	Sustentantes que obtuvieron	%	Sustentantes que obtuvieron	%	Sustentantes con menos de 1000 puntos	%
		TDS**		TDSS**			
Escolarizado	12	1	8.3%	4	33%	7	58%
Abierto	7	0	0%	2	28%	5	71%
Total	18	1	5.5%	6	33%	12	66%

Estos datos que se presentan son del periodo agosto 2019 – enero 2020, lo que representa un reto más a considerar ya que se debe promover la presentación del Examen General de Egreso, el cual permite también conocer nuestras áreas de oportunidad para la reestructuración del plan de estudios, sin embargo la pandemia no ha permitido incluso que los alumnos presenten su examen en este último periodo escolar.

6.4. Seguimiento de Egresados

- La Coordinación de Seguimiento de Egresados organizó el Webinar “La importancia del lenguaje en el campo de las ciencias de la comunicación”.



El foro de Seguimiento de Egresados de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación invita al Webinar de:

ANA MARTINA ORTIZ LEÓN

La Importancia del Lenguaje en el Campo de las Ciencias de la Comunicación

**Junio 2 de 2020
14:00**

**ID de reunión: 868 1034 9565
Contraseña: 541410 Vía Zoom**



7. Cultura humanista y desarrollo sustentable.

7.1. Equidad de Género

- La Coordinación de Género organizó la Presentación, Aplicación “Mujer Alerta” impartida por el C4 “Centro Estatal de Control, Comando, Comunicaciones y Cómputo”.
- Se elaboró del video de “Unidad de Género”
- Se presentó ante la Junta Académica de la Declaratoria de Espacios Libres de Violencia.
- Se participó en la Mesa virtual “Violencia de género durante la contingencia COVID-19.”

7.2. Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR)

- La Coordinación del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo organizó tres conferencias: "6 acciones para salvar una vida", "Periodismo y protección Civil" y Aplicación y violencia de género”.
- Se realizó un simulacro de evacuación.



7.3. Programa de Salud Integral.

- El área de salud integral sigue ofreciendo servicio de consultorio dental, médico general, quiropráctico y psicopedagogía, para atención a la comunidad en general del campus Mocambo de la Universidad.
- La Coordinación del Programa de Salud Integral a través del módulo de atención médica y odontológica reportó 429 atenciones médicas a los alumnos, docentes y personal administrativo, técnico y manual del campus, realizadas de acuerdo a la siguiente estadística:

Mes	Atenciones
Agosto 2019	48
Septiembre 2019	78
Octubre 2019	65
Noviembre 2019	71
Diciembre 2019	37
Enero 2020	34
Febrero 2020	64
Marzo 2020	32
Total	429

7.4. Eventos culturales, artísticos y académicos

- Fuimos sede del Festival de Música los días 13 y 14 de noviembre de 2019, en donde se realizaron cuatro presentaciones:

La Dirección General de
Difusión Cultural presenta:

FESTIVAL DE
MÚSICA
UNIVERSAL
— REGIÓN VERACRUZ —

Entrada
Libre

FAC. DE CIENCIAS Y TÉCNICAS DE LA COMUNICACIÓN

Miércoles 13 de noviembre

Martha Salado, Guitarrista
12:00 h

Joel Barranco, Sax
17:00 h

Jueves 14 de noviembre

Orquesta Tradicional
Moscovita
12:00 h

Orbis Tertius
17:00 h



7.5. Psicopedagogía.

- Se organizó la conferencia “Etapas del amor”
- Se organizó un taller sobre “estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio”.
- Se ha brindado orientación en 56 consultas psicológicas
- Respecto a estudios de perfil vocacional se han aplicado 38 pruebas de inteligencia, personalidad, intereses y aptitudes a estudiantes e integración de perfil vocacional.

8. Movilidad.

8.1. Presencia nacional e internacional.

- Se apoyó en la gestión para que seis estudiantes obtuvieran movilidad internacional y cinco en movilidad nacional en el periodo agosto 2019-enero 2020
- Se apoyó en la gestión para que tres estudiantes obtuvieran movilidad internacional y cuatro estudiantes obtuvieran movilidad nacional en el periodo febrero-julio 2020

Las Universidades a las que fueron nuestros estudiantes a nivel internacional fueron: Universidad de Jaén en España, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Santo Tomás, Colombia, Universidad de Alcalá.

A nivel nacional las universidades a las que asistieron en movilidad nuestros estudiantes fueron: Universidad Nacional Autónoma de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad de Guadalajara



III. GESTIÓN Y GOBIERNO.

9. Gobernanza Universitaria

9.1. Reglamento Interno.

- El reglamento interno de la facultad se aprobó en sesión del Consejo Universitario General el 9 de diciembre de 2019

9.2. Plataforma tecnológica

La página de la facultad www.uv.mx/veracruz/fcc se encuentra actualizada, así como nuestras redes sociales

Bajo las circunstancias de la pandemia se habilitó el correo institucional para los trámites de los alumnos: facico@uv.mx



10. Financiamiento

10.1. Saldo financiero a la fecha de agosto del 2020

La Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, Región Veracruz, cuenta con un presupuesto ordinario asignado de \$287,620.69, el cual es utilizado para gastos corrientes como pago de luz, teléfono, viáticos a académicos, material de limpieza y demás gastos para la operación del programa educativo.



Como puede observarse en los siguientes cuadros se refleja la información relativa a los fondos con los que se cuenta en la Facultad.

FONDO ORDINARIO			
Proyecto	Techo financiero	Egresos	Saldo
Sistema escolarizado	\$ 258,900.00	\$ 138,650.33	\$ 120,249.67
Sistema Abierto	\$ 28,720.69	\$ 18,002.69	\$ 10,718.00

AUTOFINANCIABLES			
Proyecto	Remanente+Ingresos	Egresos	Saldo
Mejoramiento al Rendimiento Académico y Estudiantil	\$ 15,888.34	\$ 13,992.81	\$ 1,895.53
Examen General de Conocimientos	\$ 25,420.20	\$ 24,000.00	\$ 1,420.20

APORTACIONES VOLUNTARIAS			
Proyecto	Remanente+Cuotas	Egresos	Saldo
Promejoras-Escolarizado	\$ 1,216,955.78	\$ 101,784.93	\$1,630,106.35
Promejoras-Abierto	\$ 169,139.24	\$ 35,792.99	\$ 194,186.75



11. Infraestructura física y tecnológica

- La Universidad Veracruzana apoyó a la facultad con un recurso extraordinario que permitió la remodelación de los Edificios A (espacios administrativos, aulas y talleres) y C (cabinas de radio y auditorios), así como la impermeabilización del edificio C.
- Se adquirieron con recurso de Pro Mejoras del sistema escolarizado 3 proyectores de video, 5 escritorios, una cámara fotográfica.
- Con recurso de Pro Mejoras del sistema abierto: 1 proyectos y 5 escritorios.

Tenemos requisiciones en tránsito que aún no han sido revisadas por ello solo podemos reportar esto a la fecha.