

Informe Facultad de Ciencias y
Técnicas de la Comunicación
Septiembre 2016- Agosto
2017

Índice

1.	Innovación académica con calidad.....	3
1.1.	Matrícula de nuevo ingreso.	3
1.2.	Matrícula total y programas educativos.	3
1.3.	Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado.....	4
2.	Planta académica con calidad.	9
2.1.	Características de la planta académica.	9
2.2.	Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)	10
2.3.	Beneficiados en el Programa de Formación de Académicos.	11
2.4.	Avances en la reestructuración del Sistema Institucional de Tutorías.	12
2.4.1.	Egresados de TSU, licenciatura y de posgrado.....	12
2.4.2.	Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL).....	12
2.4.3.	Servicios bibliotecarios físicos y virtuales.	13
3.	Atracción y retención de estudiantes de calidad	13
3.1.	Atención a la problemática de Administración Escolar:	13
3.2.	Acciones realizadas para atender la trayectoria de alumnos:	14
3.3.	Actividades demostrativas de aprendizaje	16
3.4.	Movilidad nacional e internacional	19
4.	Investigación de calidad socialmente pertinente	20
4.1.	Acciones destacadas de los cuerpos académicos	20
4.2.	Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento.....	21
4.3.	Presentaciones del Libro Luna de plata y neón: Cultura y modernidad en Veracruz	21
5.	Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.	23
5.1.	Seguimiento de egresados.	23
5.2.	Designación de tutores académicos para alumnos de nuevo ingreso	27
5.3.	Aplicación de un grupo de discusión con empleadores para la propuesta de una maestría en comunicación.	28
6.	Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.	29
6.1.	Presencia regional, premios y reconocimientos obtenidos.	29
6.2.	Designación de un académico que participa en la evaluación del premio nacional de periodismo 2016.	31
7.	Vinculación con el sector gobierno, productivo y social.....	32

7.1. Presentación del libro “Ayotzinapa mentira histórica: estado de impunidad, impunidad de estado” de Témoris Grecko.....	32
7.2. Intercambio con periodistas egresados con el propósito de profesionalizar el ejercicio del periodismo en el Edo. de Veracruz.	32
7.3. Foro periodismo electoral	34
7.4. Prácticas profesionales y servicio social TENARIS TAMSA.	35
7.5. Firma de la renovación del convenio de colaboración institucional Gran Café de la Parroquia- Universidad Veracruzana	37
8. Coordinaciones académicas de la entidad	39
8.1. Coordinación Programa Salud Integral	39
8.1.1. Calendarización de programas en Radio Parroquia (radio online).	44
8.2. Feria de la salud del PSI en la facultad de ciencias de la comunicación	46
8.3. Coordinación del Programa de Psicopedagogía.....	47
8.4. Coordinación de Equidad de Género e interculturalidad.	50
8.5. Coordinación de Protección Civil	53
8.6. Coordinación de Comunicación Social.	55
9. Eventos extraordinarios y reconocimientos especiales.	55
9.1. Congreso Iberoamericano de Comunicación Pública.	55
9.2. Taller para pares evaluadores de las licenciaturas en Ciencias Sociales impartido por el Consejo para la Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales A.C.....	58
9.3. Panel sobre libertad de expresión: embajada de estados unidos de américa y FACICO UV	59
9.4. Presentación de Obra teatral	63
9.5. Conferencia del centro de control, comando, comunicación y cómputo c4	64
9.6. Musical UV ensamble	65
10. Transparencia y rendición de cuentas	67
10.1. Obtención de recursos.	73
11. Infraestructura de la entidad educativa.....	74
11.1. Edificación de área en atención a la salud de la comunidad universitaria.	74
11.2. Construcción de obra pluvial y mantenimiento eléctrico:	75
11.2. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.	77

Informe Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación periodo septiembre 2016 – agosto 2017.

1. Innovación académica con calidad

1.1. Matrícula de nuevo ingreso.

Tabla 1.1
Matrícula de nuevo ingreso en TSU, licenciatura y posgrado

Niveles	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario			
Licenciaturas	102	94	196
Posgrados			
Especialización			
Especialidades Médicas			
Maestría			
Doctorado			
Subtotal			
Total	102	94	196

Corte al 31 de agosto de 2017.
Fuente: SIIU

1.2. Matrícula total y programas educativos.

Tabla 1.2
Matrícula de TSU, licenciatura y posgrado

Niveles	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario			
Licenciaturas	447	370	817
Posgrados			
Especialización			
Especialidad médica			
Maestría			
Doctorado			
Subtotal			
Total	447	370	817

1.3. Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado.

Tabla 1.3
Matrícula de Calidad

Nivel	Matrícula de calidad	Porcentaje de matrícula de calidad
Licenciatura	817	100%
Posgrado*		
Total	817	100%

Corte al 31 de agosto de 2017.
Fuente: SIIU

En el PLADEA de nuestra institución educativa, se cumplieron los siguientes avances:

- La Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación fue re acreditada en la modalidad escolarizada con una vigencia del 20 de diciembre de 2015 al 20 de diciembre de 2020.
- En su modalidad abierta fue la primera acreditada a nivel de las licenciaturas en Comunicación de Universidades Públicas y Privadas, con la misma vigencia del 20 de diciembre de 2015 al 20 de diciembre de 2020 por parte del Consejo para la Acreditación de la Comunicación (CONAC).



- La apertura oficial de la modalidad del sistema abierto del programa educativo de Ciencias de la Comunicación, fue en el año 1995 y empezó a operar en 1996, desde ese año, las generaciones de nuevo ingreso se inscribían en el primer periodo agosto – enero, pero comenzaban sus estudios hasta el periodo febrero – julio. Sin embargo, en agosto 2016 enero 2017 se hizo la primera oferta educativa con sólo 4 experiencias educativas, proceso en el que participaron voluntariamente 4 académicos con un sentido de altruismo por regularizar el calendario escolar de dicho sistema. Esto significó que los alumnos consumían uno de sus periodos disponibles con una carga insuficiente, eso motivó a reanudar esfuerzos para que en el siguiente periodo se les ofreciera la carga completa.

En el periodo agosto 2017 enero 2018, la Facultad de Comunicación logró una programación académica para el sistema abierto de 10 experiencias educativas con la participación de 12 académicos y un total de 61 horas vacantes, de las cuales 24 horas correspondieron al cruce de experiencias educativas que se intercambiaron para realizar el ajuste que obligó la transición, más 23 horas que se consideraron como oferta

educativa, beneficiando en productividad como complemento de carga académica a tiempos completos que participaron en este proceso y resultando finalmente 14 horas de pago, las cuales se optimizaron con 12 pertenecientes al banco de horas, dicho ajuste implicó un esfuerzo en la administración escolar, en el que sólo registró un costo de 2 horas para nuestra Máxima Casa de Estudios.

Lo anterior, ha permitido una transición completa en la formación crediticia de los estudiantes y la vez, marca un precedente, en el que se regulariza de manera oficial y escolar la formación académica y el calendario escolar del sistema abierto de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Veracruzana.

- La Facultad de Comunicación manifestó un incremento de participación del estudiante en su programa de tutorías, de agosto 2016 a enero 2017, en el que participaron 55 tutores, 37 monitores y 13 monitores pares, los cuales atendieron a 567 estudiantes tutorados. En este rubro, se hizo la comparación desde febrero – julio de 2014, en el que fueron atendidos el 49% de los estudiantes contra el 81% que recibió tutorías actualmente en el periodo agosto 2016 – enero 2017.



PERIODO	TUTORES	TUTORADOS ASIGNADOS	TUTORADO S ATENDIDO S	PORCENT AJE DE ATENCIÓN
FEB. –JUL. 2014	45 tutores	652	321	49%
AGO. 2014-ENE 2015	45 tutores	660	418	63%
FEB.-JUL 2015	49 tutores/2 0 monitores	678	510	75%
AGO. 2015 – ENE. 2016	55 tutores/3 2 monitores	724	549	76%
FEB.-JUL 2016	55 tutores/3 5 monitores	692	547	79%
AGO. 2016 – ENE. 2017	55 tutores/3 7 monitores / monitores pares 13	695	567	81%

- A partir del 27 de septiembre de 2016 se integró en la facultad la Comisión para el Diseño y/o Rediseño del Plan de Estudios (CoDIRPE) de nuestra entidad académica, cuyo plan vigente desde el año 2008 comenzaron a egresar las primeras generaciones del MEIF.

En el mes de febrero de este año, se iniciaron los trabajos por parte del CoDIRPE, bajo la coordinación de la asesora Dra. Martha Lilia León Noris, asignada como Técnico Pedagógico de manera presencial, por lo que se ha registrado un avance del 48% en el rediseño del Plan de Estudios de la entidad, considerando como guía metodológica el documento de diseño curricular institucional, teniendo programado para el mes de noviembre hacer entrega de la propuesta final a la Dirección General del Área de Humanidades y a la Secretaría Académica.



2. Planta académica con calidad.

La Facultad de Comunicación actualmente cuenta con una planta académica de 68 profesores, 24 corresponden a Personal de Tiempo Completo (PTC), 15 tienen el grado de doctor, 8 con el nivel de maestría y 1 con Licenciatura, 12 son mujeres y 12 son hombres. El total de maestros por horas son 44. Del total de maestros por asignaturas 15 de ellos son mujeres y 29 hombres. La facultad cuenta con 5 Técnicos Académicos, 2 son mujeres y 3 hombres, 4 de ellos tienen maestría y 1 doctorado. Cabe mencionar que los académicos con licenciatura, actualmente cursan maestría.

2.1. Características de la planta académica.

Tabla 2.1
PTC por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de PTC
Doctorado	15	62.5%
Maestría	8	33.3%
Especialización	0	0%
Licenciatura	1	4.16%
Total	24	100%

Corte al 31 de agosto de 2017.

Tabla 2.1.1
Personal académico por horas, nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de Personal Académico por hora
Doctorado	5	11.90%
Maestría	24	57.14%
Especialización	0	0%
Licenciatura	13	30.95%
Otros	0	0%
Total	42	100%

Corte al 31 de agosto de 2017.

Tabla 2.1.2

Técnico académico por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de TA
Doctorado	1	20%
Maestría	4	80%
Especialización	0	0%
Licenciatura	0	0%
Otros	0	0%
Total	5	100%

Corte al 31 de agosto de 2017.

Tabla 2.1.4

Docentes Perfil PRODEP y SNI

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación a
Perfil PRODEP	11	45.83%
SNI	1	4.16%

Corte al 31 de agosto de 2017.

2.2. Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)

Tabla 2.2

Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2016-2017)

Académicos	Nivel
Aguirre Aguilar Genaro	6
Aguirre Gamboa Patricia del Carmen	6
Anaya Ávila María del Pilar	6
Canales Abarca Adriana	3
Casco Lopez, Javier	3
De Hoyos Ramon Gustavo	3
Dominguez Ramirez Odilia	3
Duran Mendoza Adriana	6
Hernández Hernández Tito Bonifacio	3

Laurencio Meza Rossy Lorena	6
Leon Sanchez Jorge Alejandro	3
Malpica Rivera Marco Agustin	6
Mar Vazquez Guadalupe Hortencia	3
Martinez Rodriguez Sara	3
Morales Hernandez Jeronimo	2
Ojeda Callado Ma. Del Rocio	5
Rendón Castro Alicia Marcela	3
Reyes Mendez Gloria Ofelia De Sol	2
Ricardez Espinosa Ana Patricia	1
Rodriguez Vinaza Juan Antonio	2
Rojas Espinosa Maria De Jesus	3
Soto Del Angel Juan	6
Tadeo Castillo Clotilde Ingrid	3
Urbina Gonzalez Alicia Elena	3

2.3. Beneficiados en el Programa de Formación de Académicos.

Tabla 1.0
Académicos que participaron en el ProFA

Tipo de curso	Inscritos	Acreditados	Eficiencia Terminal
Formación pedagógica	81	81	100%
Formación disciplinar	0	0	
Total	81	81	100%

Fuente:

Tabla 1.2
Académicos que participaron en el ProFA II 2016
(Dic 2016- Ene 2017)

Tipo de curso	Inscritos	Acreditados	Eficiencia Terminal
Formación pedagógica	41	41	100%
Formación disciplinar	0	0	
Total	41	41	100%

Fuente:

Académicos que participaron en el ProFA I 2017
(Jun-Jul 2017)

Tipo de curso	Inscritos	Acreditados	Eficiencia Terminal
Formación pedagógica	40	40	100%
Formación disciplinar	0	0	
Total	40	40	100%

Fuente:

2.4. Avances en la reestructuración del Sistema Institucional de Tutorías.

2.4.1. Egresados de TSU, licenciatura y de posgrado.

Tabla 3.2.1

Niveles	Egresados
TSU	
Licenciatura	70
Posgrado	
Total	70

Fuente: Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU) de la UV.

2.4.2. Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

Resultados de EGEL-Ciencias de la Comunicación- Escolarizado		
Concepto	2017	
	No.	%
Estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	60	100%
Estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	23	38.3%
Estudiantes que aprobaron y obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	20	33.3%
Estudiantes que aprobaron y obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3	5%
Estudiantes que obtuvieron un resultado SIN TESTIMONIO en el EGEL (Licenciatura)	37	61.6%

Resultados de EGEL-Ciencias de la Comunicación- SEA		
Concepto	2017	
	No.	%
Estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	10	100%
Estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	3	30%
Estudiantes que aprobaron y obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	3	30%
Estudiantes que aprobaron y obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0%
Estudiantes que obtuvieron un resultado SIN TESTIMONIO en el EGEL (Licenciatura)	7	70%

2.4.3. Servicios bibliotecarios físicos y virtuales.

2.4.3.1. Becas

Tabla 3.4 Becas

Tipo de Becas	Beneficiados
Becas Manutención (PRONABES)	66
Becas escolares	5
Fundación UV	9
Total de Becas	80

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

3.1. Atención a la problemática de Administración Escolar:

PAFIS Identificados de acuerdo a la programación realizada del periodo actual (febrero-julio 2017):

- Semiótica General**, intitulado: Habilidades lógico-semióticas y estructura del párrafo.
- Taller de Redacción: Crónica**, intitulado: Procedimientos metodológicos, argumentativos, descriptivos y narrativos para redactar una crónica.

- c) **Taller de Redacción: Nota Informativa y Entrevista**,
intitulado: Elementos y contextualización de la redacción de
la nota informativa.

Dentro del periodo agosto 2016-enero 2017 se realizaron ocho PAFIS pertenecientes a mismo número de experiencias educativas. Las Experiencias educativas a ofertar para período intersemestral, para facilitar el egreso de los alumnos en el periodo estándar:

- a) Traducción de Textos en Comunicación.
- b) Corrección de Estilo en Medios de Comunicación.
- c) Proyectos Radiofónicos Experimentales.

El banco de horas del periodo anterior y el de este fue el mismo. En el caso del Sistema Abierto resulta insuficiente, situación que ya ha planteado a las autoridades de la universidad desde periodos atrás.

3.2. Acciones realizadas para atender la trayectoria de alumnos:

1.- En los últimos dos periodos lectivos se han obtenido dos plazas de tiempo completo, ambas adscritas al Sistema Escolarizado, sin embargo se ha adecuado la carga académica de los docentes titulares de las mismas para atender, con base en el perfil profesional de ellos, las necesidades de oferta de experiencias educativas tanto del Escolarizado como del Sistema Abierto (el cual tiene un banco de horas reducido que ocasiona un rezago en la trayectoria de los estudiantes).

2.- En el intersemestral de invierno 2016 se ofertaron dos cursos: Taller de Diseño Editorial y Diseño Editorial asistido por Computadora, lo cual permitió el avance de un aproximado de 35 alumnos y, sobretodo, el egreso de la licenciatura a 7 estudiantes.

3.- Se han realizado el ajuste de un 13 % de los horarios de clases para adecuarlos a una mayor diversificación de la oferta educativa, considerando el tiempo en el que se ofertan las experiencias educativas y los espacios de la Facultad. Se diversificará la carga académica de algunos docentes, principalmente tiempos completos y la de un catedrático jubilado, para que la oferta del agosto 2017-enero 2018 se ajuste a la demanda de los estudiantes.

4.- Se hizo revisión, en conjunto con el personal administrativo encargado del control escolar, de la trayectoria de los estudiantes de todas las generaciones, proporcionándole la información recabada a la Coordinación de Tutorías de la Facultad para los usos convenientes, al igual que a las coordinaciones del Escolarizado y Abierto para la programación académica.

5.- Adecuación de la oferta académica del Sistema Abierto para poder recibir en el periodo agosto 2016-enero 2017 a los alumnos de nuevo ingreso que, tradicionalmente, inician sus clases en el periodo febrero-julio. En este año, ya se trabaja para que el ingreso a clases para nuevo ingreso sea en agosto 2017.

6.- Se está en programación para la aplicación de la consulta de la retícula a los estudiantes para constatar la programación académica del próximo periodo.



3.3. Actividades demostrativas de aprendizaje

Los Heribertos 2017, programa demostrativo que es permanente año con año y que consistió en un concurso interno de diaporamas producidos por estudiantes de la facultad, como parte de la enseñanza – aprendizaje que se imparte en las experiencias educativas de Taller de Fotografía II.

Para la preparación de dicho concurso los estudiantes se organizaron en comisiones y desarrollaron actividades diversas, como es la gestión de patrocinadores para el financiamiento del evento y la donación de los premios, el diseño de material gráfico para promoción como son logotipos, playeras, boletos y carteles, también produjeron videos para la promoción en redes sociales, diseñaron la logística del evento, desarrollaron el concepto del mismo, organizaron comisiones de prensa, de compras, de vigilancia, apoyo logístico, de ambientación y de apoyo técnico.

El concurso del año 2017 se realizó los días 24 y 25 de Mayo, participaron 39 diaporamas y se otorgaron 5 premios: Mejor fotografía, mejor edición, mejor actuación, creatividad y popularidad.

El público asistente fue integrado por la comunidad de estudiantes de todo el campus universitario, padres de familia y amigos de los concursantes.

Los alumnos que participaron en las comisiones mencionadas fueron:

BAUTISTA-MARTINEZ CATHERINE MICHELLE	S16000597
FRANCISCO-HERRERA CARLOS	S16000694
GARCIA-MORALES EVELIN JASMIN	S15000671
JIMENEZ-HERNANDEZ ALIX DENISSE	S16000665
MARES-ZAMEZA AMERICA	S16019200
MONTOYA-CASTRO EROS DANIEL	S16000666
OCHOA-GONZALEZ DIANA WENDOLYN	S16000683
PIÑERA-RESENDIZ IXCHEL	S16000711
PORTAS-REYES JORGE LUIS	S15000670
RAMIREZ-TRONCOSO JUDIT	S16000709
REYES-CASTRO JUAN PABLO	S16000699
REYES-DE LA CRUZ MARIA DE LOS ANGELES	S16000688
SOLIS-RAYON ARELY JAZMIN	S16000605
TEMALATZI-GARCIA KAREN	S16000663
CAMPOS-MORA ALAN YANICK	S15000662
DOMINGUEZ-ACOSTA MARIA FERNANDA	S15000669
GALLARDO-COBOS JENNIFER DAMIANA	S15000724
GUERRERO-OSORIO DANIELA	S15000639
MARTINEZ-ZALDAÑA IRIS IVONNE	S15000644
PAVON-RAMIREZ CAROLINA	S15000668
PEÑA-LANDA JUANA LUCERO	S16000669
VARGAS-FERNANDEZ JUSTO RAFAEL	S15000630
YEPEZ-ARIAS ESTHER KARINA	S16000653

Impacto logrado:

Las actividades realizadas promovieron el objetivo de que los estudiantes desarrollaran habilidades de organización y colaboración, que pusieran en práctica la gestión y administración de recursos, que desarrollaran también su creatividad y su capacidad de expresión.

El evento además contribuyó a mantener una imagen positiva de la facultad como un centro productor y promotor del talento estudiantil dentro de la propia comunidad universitaria y hacia la sociedad; Dicho

evento permitió el fortalecimiento del sentido de pertenencia a la universidad.

Del mismo modo se sensibilizó a los estudiantes y a los espectadores respecto a los problemas sociales, ya que muchos diaporamas abordaron problemas de la vida social, como la violencia del crimen organizado, la contaminación, el maltrato infantil, el maltrato hacia las mujeres, etc., y en otro sentido, otros diaporamas exaltaron las virtudes humanas, como la honestidad, la amistad, la unidad familiar entre otros valores importantes para la convivencia.



3.4. Movilidad nacional e internacional

En el PLADEA de nuestra institución educativa, se cumplieron los siguientes avances:

- La facultad se ha caracterizado de tener la calidad de excelencia académica en materia del programa de movilidad, es por ello que en el periodo agosto 16 – enero 17 registró a 5 estudiantes de movilidad nacional:

AGOSTO 2016- ENERO 2017	CAMPECHANO YAN PAOLA ANTONIA	NACIONAL	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
	MAVIL PEREDO SAMARIA		UNAM
	JUÁREZ RODRÍGUEZ KARIME		UNAM
	VERA ROSAS CINTHIA NAYELLI		UNAM
	HERNÁNDEZ SERRANO VALERIA		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Mientras que para el periodo febrero – julio 2017, 6 estudiantes realizaron estancias semestrales en universidades nacionales y 3 alumnos efectuaron movilidad internacional.

ALUMNO	UNIVERSIDAD
MARTÍNEZ AGUILAR GABRIEL	CONFEDERATION COLLEGE, CANADÁ
VELASCO HEREDIA NAHOMI	LASELL COLLEGE, ESTADOS UNIDOS
LEANA SILVA LILIAN	UNIVERSITY OF LETBRIDGE, CANADÁ
RUIZ HERNÁNDEZ YESENIA	UNAM
CHÁVEZ CRUZ CARLOS DAVID	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
BÁEZ CARRASCO EDSON DAVID	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
SANTANA CRUZ EDWIN IVÁN	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
ZAMUDIO BARCELATA RAFAEL SEBASTIÁN	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CANEDO VALDÉS ELSA ANGÉLICA	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, CAMPUS SANTA FÉ

4. Investigación de calidad socialmente pertinente

4.1. Acciones destacadas de los cuerpos académicos:

- El cuerpo académico de Estudios de Comunicación e Información participó en la publicación del libro. "Estrategias de investigación socioeducativas; Propuestas para la Educación Superior", editado por El Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente A.C. En la Edición del 5º. Aniversario, con el capítulo

“Factores que interviene en el proceso de inclusión de personas con necesidades educativas especiales en el ambiente universitario”, el libro fue publicado en enero de 2017.

4.2. Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Tabla 4.2
Cuerpos académicos

Cuerpos Académicos	No.	%
Cuerpos académicos Consolidados	1	33.3 %
Cuerpos académicos En Consolidación	1	33.3 %
Cuerpos académicos En Formación	1	33.3 %
Total	3	100 %

4.3. Presentaciones del Libro Luna de plata y neón: Cultura y modernidad en Veracruz

Luna de plata y neón: Cultura y modernidad en Veracruz, ha tenido 4 presentaciones en el estado, teniendo lugar en USBI Xalapa, USBI Veracruz, Cosamaloapan y COPARMEX.

El Dr. Genaro Aguirre Aguilar, autor del libro mencionado anteriormente, es miembro nivel I del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como también, es profesor de tiempo completo en la Facultad de Ciencias de la Comunicación (FACICO) de la Universidad Veracruzana (UV), y pertenece al Cuerpo académico entornos innovadores de aprendizaje en donde cultiva la línea de generación y aplicación de conocimiento sobre Cultura, Tecnología y Mediación Educativa y como sublínea Multiculturalidad y fenómenos urbanos contemporáneos.

El libro contiene 8 capítulos, donde se plasma la historia del puerto de Veracruz a partir de la década de los noventa, dando una perspectiva actual junto con una reflexión del placer de vivir y crecer en una ciudad contemporánea.

Nos muestra en una perspectiva amplia, algunos aspectos históricos y sociales que han repercutido en la llamada urbanización, y como es que la ciudad ha ido “modernizándose” con el paso de la décadas y conforme a las necesidades que va adquiriendo la población con el cambio de idea de la cultura.

Estos aspectos cambian mucho en cuanto a la organización de la llamada vida moderna, puesto que, de acuerdo a la época en la que se vive, se tienen necesidades de casa, cultura, ideología y necesidades sociales diferentes.

Hace mucho énfasis en la evolución histórica de la ciudad, que tuvo como principal detonador la industrialización del país, la cual repercutió en la forma de organización social, en la arquitectura, la modificación y creación de espacios de convivencia social.

Uno de los principales contribuyentes a que Veracruz fuera llamado puerto moderno, fue gracias a la planificación del quien entonces era el presidente de la república, Don Porfirio Díaz Ordaz.

Tendrá lugar una quinta presentación de su libro en México en el Centro de Estudios del Caribe por parte de la editorial Clío donde le realizarán una pequeña entrevista acerca de los 500 años haciendo un recorrido histórico-cultural del estado de Veracruz en estos 500 años de historia.



5. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.

5.1. Seguimiento de egresados.

Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

Se llevó al cabo el *FORO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS*, celebrado en la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, los días 6,7 y 8 de Octubre del año 2016.

Este evento tuvo como objetivo ser un espacio de Encuentro entre los egresados de las licenciaturas en Periodismo, Ciencias y Técnicas de la Comunicación y Ciencias de la Comunicación, para hablar sobre los retos y logros de la profesión, así como narrar sus experiencias a las nuevas generaciones de su desempeño profesional en el ámbito de la comunicación.

Dicho evento estuvo representado en un ciclo de ponencias presentadas por egresados en áreas como: Medios de Comunicación, Comunicación Organizacional, Tecnologías de Información y

Comunicación, Comunicación Social y Periodismo. Las ponencias se agruparon en 3 mesas de trabajo (1 por cada día) que sesionaron por la mañana y en las que participaron 20 egresados de diversas generaciones.

Cada mesa de trabajo contó con la participación de 5 egresados, exponiendo su trayectoria profesional para compartirla con los estudiantes de licenciatura. El tiempo para cada mesa fue de dos horas y media. Dos horas para la exposición y media hora para las preguntas y respuestas.

Comunidad beneficiada

- Alumnos de los sistemas abierto y escolarizado, de todos los semestres
- Docentes en activo
- Cuerpos académicos
- Egresados de diversas generaciones

Producto de aprendizaje:

CONOCIMIENTO	HABILIDADES	VALORES
• Se comprendió la importancia de las Ciencias de la Comunicación en la Sociedad. • Se dieron a conocer las diversas áreas o ámbitos de la	• Desarrollo de las competencias necesarias en el análisis de la licenciatura • Se analizó el perfil del comunicador en la actualidad	• Convivencia con otras personas • Tolerancia al pensamiento intelectual

comunicación en nuestros días		
• Se reconocieron los aportes que los egresados han realizado al campo de la comunicación • Se dio a conocer su trayectoria profesional	• Se estableció el diálogo con las nuevas generaciones que se forman al interior de las aulas, para aconsejarles sobre las habilidades y competencias que se requieren en el campo laboral.	• Comprensión • Respeto • Tolerancia
• Aportes a la academia de la Comunicación, sobre los nuevos retos a los que se enfrentan los comunicadores	• Reflexiones sobre el papel de los comunicadores • Se dio a conocer las destrezas y competencias de los nuevos perfiles	• Responsabilidad • Homogeneidad • Diversidad

• Conocimiento de la dinámica de trabajo de un egresado	• Habilitar a los estudiantes en formación sobre las nuevas capacidades que deben desarrollar en el manejo de las TICS.	• Respeto • Solidaridad • Pluralidad • Diversidad • Equidad
---	---	---

Este foro sirvió entre otras cosas para:

- La convivencia entre egresados de diversas generaciones.
- La convivencia entre egresados y los docentes.
- La convivencia entre egresados y los estudiantes en formación.
- La convivencia entre egresados y las autoridades de la institución.
- Obtener información sobre los egresados de la institución.
- Planes y proyectos a desarrollar a futuro.



Temáticas

Periodismo -Medios masivos de comunicación
 -Comunicación organizacional- Comunicación
 Social -Tecnologías de la información

5.2. Designación de tutores académicos para alumnos de nuevo ingreso

Como parte del programa del Sistema Institucional de Tutorías de la Universidad Veracruzana, el 5 de septiembre del 2017, se llevó a cabo la designación de Tutores Académicos a la generación de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Universidad Veracruzana.

Académicos, Monitores, Monitores Pares y los matriculados S17000 se dieron cita en el Auditorio de Radio del plantel, fungiendo como moderadora la Maestra en Comunicación María de Jesús Rojas Espinoza, Coordinadora de Tutorías.

Alrededor de 53 docentes recibieron a sus tutorados de nuevo ingreso del Sistema Escolarizado. Posterior a la presentación de cada uno de los docentes y Monitores Pares, se mostraron a la reciente generación, videos ilustrativos de información que les ayudará para sus estancias durante la Facultad.



5.3. Aplicación de un grupo de discusión con empleadores para la propuesta de una maestría en comunicación.

El 27 de Septiembre de 2017 se realizó la aplicación de una investigación cualitativa, a través de un grupo de discusión en el que estuvieron presentes 20 empleadores, entre ellos participaron: El Dictamen, El Grupo Pazos, El Grupo FM, MVS Radio, COPARMEX, Tenaris Tamsa, Agencia Ricartez, El Sindicato Estatal de Radio y Televisión (SITATIR), Mega Noticias, TV Azteca, la CEAPP, un representante latino de los Estados Unidos del periodismo digital y la mercadotecnia por redes sociales, Grupo MAS, Telever, El Gran Café de la Parroquia, Pro Imagen y representantes de Recursos Humanos de universidades privadas. Todos ellos aportaron ideas e indicadores importantes para perfilar el rumbo de la fundamentación de una maestría en Comunicación, la cual se postula como una propuesta para operar a partir de agosto de 2018.



6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.

6.1. Presencia regional, premios y reconocimientos obtenidos.

Por séptimo año consecutivo, se llevó a cabo la Feria Regional de Emprendedores, UV 2016, los días 15 y 16 de noviembre en el patio central de la USBI, donde fueron presentados un total de 35 proyectos de estudiantes de distintos programas educativos de la región Veracruz – Boca del Río.

En el marco de los trabajos, una vez más, los alumnos de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación participaron como cada año activamente en este magno evento académico, en el cual, 10 proyectos de los alumnos de las modalidades SEA y Escolarizada, fueron inscritos en esta ocasión.

Siete proyectos que se presentaron fueron asesorados por la Mtra. Clotilde Ingrid Tadeo Castillo, dos más, por la Mtra. Ana Patricia Ricardez Espinoza, y un último proyecto, el cual, estuvo bajo la representación de un grupo de estudiantes de ambas modalidades que trabajaron de manera independiente.

En esta séptima edición, dos proyectos de la Facultad de Comunicación, resultaron ganadores: un tercer lugar con el proyecto “Café Nopalli” presentado por las estudiantes Sugeidy Jazmín Aguirre Herrera, Sthefany Bazán Gallegos, Valeria Karime Valenzuela Ramírez, Diana Marlen Rojas Morales y Grecia Pierce Bonilla y un primer lugar, por el proyecto “VGtable” integrado por los estudiantes Fátima Herrera Guzmán y Andrés Valencia Saldaña.

Cabe señalar que el resto de los proyectos que presentaron las facultades de gestión de negocios, contaduría, veterinaria y zootecnia, y administración de empresas, fueron del agrado de los presentes, por ejemplo, por mencionar algunos, la creación de incubadoras para animales de granja, biocombustible, servicio de niñeras universitarias, servicio de compras a domicilio, tés con fines curativos, etcétera.

Los proyectos participantes fueron evaluados por un jurado integrado por representantes de la Secretaría de Economía, Canaco, Coparmex y emprendedores exitosos, los cuales, dictaminaron por medio de una exposición, los proyectos creados por los jóvenes universitarios.

La creatividad de los estudiantes de la Facultad de Comunicación, centraron la atención del jurado calificador, donde resaltaron el arduo trabajo y la constancia de los equipos que participaron, y se vio reflejado en la seguridad, entrega y confianza de la defensa de sus proyectos. Relatoría de los premios obtenidos en la Feria Regional de Emprendedores UV, de la Facultad de Comunicación (ver anexo 7):

Premios obtenidos por FACICO en la Feria Regional de Emprendedores UV	
Año	Lugar obtenido en la Feria de Emprendedores
2010	Tercer lugar
2011	Primer lugar
2012	Tercer lugar
2013	No se obtuvo ningún lugar
2014	Primer y tercer lugar

2015	Primer lugar
2016	Primer y tercer lugar



6.2. Designación de un académico que participa en la evaluación del premio nacional de periodismo 2016.

En este certamen la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana junto con los representantes del colegio de periodistas a nivel nacional, tuvieron a bien designar al maestro José Luis Cerdán Díaz, como nuestro representante para integrar el jurado que se encuentra en proceso de evaluación de los trabajos periodísticos en distintos géneros publicados en el año 2016. En este renglón, una vez más la facultad ha mantenido la presencia importante para dictaminar los resultados de dicho programa, que ha venido impactando con éxito en el desempeño y la labor del ejercicio periodístico en nuestro país.

7. Vinculación con el sector gobierno, productivo y social.

7.1. Presentación del libro "Ayotzinapa mentira histórica: estado de impunidad, impunidad de estado" de Téморis Grecko

En el marco del convenio con la Comisión Estatal para la Protección de los Periodistas (CEAP), el día jueves 1 de junio de 2017, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación de la Universidad Veracruzana se llevó a cabo la presentación del libro "Ayotzinapa mentira histórica: estado de impunidad, impunidad de estado", del periodista Téморis Grecko.

Se contó con la participación de importantes profesionales del área, Noé Zavaleta y Félix Márquez, ambos integrantes de la Red Veracruzana de Periodistas y el catedrático José Luis Cerdán Díaz, fungiendo como comentaristas, la catedrática Adriana Canales Abarca, como moderadora.

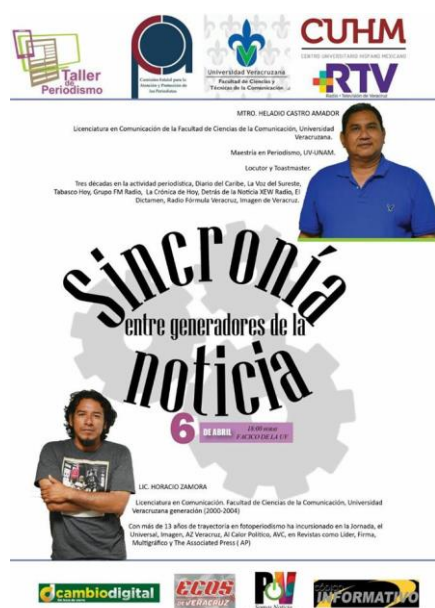


7.2. Intercambio con periodistas egresados con el propósito de profesionalizar el ejercicio del periodismo en el Edo. de Veracruz.

En el marco de la participación de nuestros egresados que se desempeñan en el ejercicio periodístico, el pasado 6 de abril a las 18:00 horas dentro

de las instalaciones de la Facultad, se llevó a cabo la conferencia “Sincronía entre Generadores de la Noticia”, bajo la coordinación de las licenciadas Reyna León y Violeta Pacheco, con la participación del Mtro. Heladio Castro Amador egresado de nuestra Facultad y Maestría en Periodismo UV-UNAM, actualmente se desempeña como locutor y Tostmaster en diferentes medios de comunicación con más de 3 décadas de experiencia.

En este evento también participó el Lic. Horacio Zamora Lic. En Ciencias de la Comunicación por parte de la Universidad Veracruzana y con 13 años de trayectoria como fotoperiodista quién ha incursionado en diferentes medios.



Continuando con estas actividades, se realizó el “Taller de Lectura y Redacción” el día 17 de mayo a las 18 horas en la sala de radio de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, la Maestra Luz María Rivera Azamar participó como ponente en este evento, Licenciada en Ciencias de la Comunicación de esta casa de estudios, con Maestría en Educación por la Universidad Cristóbal Colón y Maestría en Periodismo y Relaciones Internacionales cursada en la Universidad Complutense de

Madrid, la Maestra Rivera actualmente cuenta con muchos años de experiencias en diferentes medios, tiene en su haber 2 publicaciones de libros de crónica titulados “Un carnaval 27 años después”, (Crónica del carnaval de la Habana) y Puerto México (Crónica contemporánea del puerto de Veracruz).



7.3. Foro periodismo electoral

Como parte del programa de profesionalización a los periodistas de la región de Veracruz, el jueves 9 de febrero se impartió el Taller de Periodismo en el auditorio de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, el cual registró un lleno total por la comunidad estudiantil.

El panel estuvo a cargo del moderador de la mesa: Heladio Castro Amador, Licenciado en Comunicación y Máster en Periodismo. Fungieron como panelistas Yamiri Rodríguez, Maestra en Relaciones Internacionales por el Colegio de Veracruz; José Luis Cerdán Díaz, licenciado en Ciencias de la Comunicación; Rosa María Hernández Espejo, Máster en Comunicación Organizacional y Carlos Quiroz Sánchez, actual Consejero Local del Instituto Nacional Electoral del Estado de Veracruz.

La realización de este evento sirvió como un acto académico previo a los festejos del LXIII aniversario de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad Veracruzana. En este evento de carácter académico, se contó con la colaboración del Centro Universitario Hispano Mexicano y la Comisión Estatal para la Atención y Protección de los Periodistas.

Finalmente, se enfatizó la veracidad de la información que se consume y el deber que posee el ciudadano en el ejercicio electoral, derivándose como resultado de dicho foro, una visión más amplia acerca de la diversificación del periodismo actual en los procesos electorales.

7.4. Prácticas profesionales y servicio social TENARIS TAMSA.

Después de haber celebrado el LX aniversario de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación en el que fueron organizados eventos académicos de gran trascendencia que sirvieron como punto de partida para establecer acuerdos con el sector productivo, apoyándonos en los convenios de nuestra máxima casa de estudios. En contraste con ello, el 14 de febrero del año 2017 se efectuaron las actividades de inauguración en el marco del LXIII Aniversario de nuestra entidad académica. Una de las fortalezas del programa educativo de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, ha sido incentivar y motivar un programa permanente de residencia de prácticas profesionales y servicio social.

Por lo anterior, en el marco del XLIII aniversario se realizaron acciones con la presencia de la Dirección General de Comunicación Industrial de TENARIS TAMSA, que en afinidad al área de Comunicación

Organizacional, se profundizó en la temática sobre el proceso de reclutamiento para prácticas profesionales y servicio social con la participación de la Lic. Denise Sandoval Basurto, Subdirectora del Departamento de Comunicación **TENARIS TAMSA**, quien impartió la conferencia magistral Intitulada: *El sistema multiplataformas, como herramienta de Comunicación Industrial*. Posteriormente, se impartió el taller de la función sustantiva de la Comunicación y la Información, como parte de los servicios integrales del departamento de Comunicación Industrial, cuyo propósito fue el de realizar actividades demostrativas para que el alumno interactuara con metodologías de sistemas multiplataformas y de esta manera, conociera las acciones que se realizan dentro de ese departamento.

La entidad ha participado permanentemente con practicantes en el Departamento de Comunicación de TENARIS TAMSA, en esta ocasión, se integraron 2 estudiantes a dicho sector: Flor Araceli Chulín Cervantes de la modalidad escolarizada y Eunice Vandick Ronzón perteneciente al sistema abierto, ambas fueron becadas con un apoyo económico, haciendo una estancia de prácticas profesionales.





7.5. Firma de la renovación del convenio de colaboración institucional Gran Café de la Parroquia- Universidad Veracruzana

Bajo el mismo esquema del programa permanente de residencia de prácticas profesionales y servicio social de estudiantes y egresados de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación de la Universidad Veracruzana, el 17 de febrero se llevó al cabo la firma de renovación del convenio entre la facultad y el Gran Café de la Parroquia.

Dicho evento contó con la presencia de autoridades de ambas organizaciones, por parte de la Universidad Veracruzana, Alberto Islas Reyes, abogado de la institución, Dr. Carlos Lamothe Zavaleta Secretario Académico de la Vicerrectoría de la Región Veracruz y el Dr. Marco Agustín Malpica Rivera Director de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación; de parte de la empresa, el Director General de la Auténtica Parroquia SA de CV MVZ Capitán Ángel Fernández Ceballos y Lic.

Fernando Andrés Pérez Aguilar Director de Relaciones Públicas, Felipe Fernández Ceballos y Fernando Fernández Ceballos, Socios de la empresa veracruzana. Así también se contó con la presencia del Presidente del Consejo Coordinador Empresarial Veracruz- Boca del Río, Ing. José Manuel Urreta Ortega.

La firma del convenio se realizó entre el Capitán Ángel Fernández Ceballos y el abogado de la Universidad Veracruzana Alberto Islas Reyes, que ha permitido la participación de 31 estudiantes en las etapas de guion, locución, producción-edición y operación para la difusión de los siguientes programas (ver anexo 9):

- Buenos días Parroquia.
- Aroma Café.
- Expreso Deportivo.
- Tintineo Cultural.
- Las Champolas.
- Juristas en la Mesa.





8. Coordinaciones académicas de la entidad

8.1. Coordinación Programa Salud Integral

ACTIVIDAD	OBJETIVO	PERIODO / FECHA	PARTICIPACIÓN
Participación de docentes de la Facultad en el Primer Foro Nacional de Propuestas Innovadoras para la Promoción de	Presentar desde el área de humanidades proyectos y propuestas innovadoras que se gestan en la entidad con el	9 y 10 de marzo auditorio de la Facultad de	En el foro se presentó la propuesta "La salud vista desde un enfoque multidisciplinar. Caso: Beneficios

la Salud y Hábitos de Vida Saludable	fin de promocionar hábitos de vida saludable	Medicina región Veracruz (se anexa programa)	de estudiar idiomas". Los maestros participantes: Alicia Marcela Rendón Castro, Sergio Arturo León Sánchez y Alicia Elena Urbina González. En el rubro de jurados participaron la Dra. Adriana Durán Mendoza y la Mtra Sara Martínez Rodríguez (se anexa diploma)
Participación de docentes y alumnos de la Facultad en la carrera-caminata "Corre por tu salud" 3K y 5K	Promover el ejercicio y la convivencia entre la comunidad de la FACICO	1 de abril en plaza de los valores, Boca del Río Veracruz	La entidad realizó una estrategia de becar al 100% a 5 estudiantes, estos fueron: Ma. De los Ángeles Reyes/Ma. De los Ángeles Constela/Ariadna Morán/ Eduardo S. Jerónimo

			Contreras//Selene Cardona Barona. Además de otorgar un apoyo del 75% a otros 5 jóvenes, estos fueron: Perla García Reyes/ Gerardo Urtiaga/Inés Medina/ Guillermo Olazo/ Siendo un total de 10 jóvenes favorecidos. Así también se tuvo una participación global de maestros y alumnos.
Coordinación y dirección de la Primera Feria de Salud en el semestre con sede en la entidad en colaboración con el Centro de Idiomas	Acercar a la comunidad de la FACICO y Centro de Idiomas los servicios de salud que ofrece la UV, para que alumnos, docentes, administrativos, personal técnico	21 de Febrero de 8:00 a 13:00 hrs	Además de ser sede, se realizó un foro multidisciplinario donde participaron los directores de las áreas que no pertenecen a las ciencias de la salud con el propósito que se

	y manual se realizarán chequeos preventivos e integrales. Así como presentarles pláticas que inviten a la reflexión sobre los hábitos de vida saludable		presentara las aportaciones dichas disciplinas abonan en materia de promoción de la salud y hábitos de vida saludable, las entidades que participaron en voz de sus directores fueron: Administración, Contabilidad, Centro de idiomas, Comunicación, Pedagogía, SEA y Vicerrectoría.
Realización de conferencia titulada "Dime que comes y te diré cómo te sientes" impartida por la Dra. Ida Soto Rodríguez	Dar a conocer lo que en materia de investigación se ha realizado por parte de la Facultad de Bioanálisis y permitió informar los beneficios de frutos y verduras de la	27 de abril 12.00 hrs en el Auditorio de Radio de la facultad	Presencia de alumnos y docentes, impactando a 53 alumnos en la comunidad FACICO

	región que ayudan a disminuir los efectos de las enfermedades crónico-degenerativas		
Coordinación y diseño de entrevistas para gcpw radio parroquia. Martes de salud, en el espacio de "Buenos días parroquia" emisión de 9:00 a 10:00 hrs.	Aprovechar los medios y vínculos que la FACICO tiene para promover el Programa de Salud y acercar a los jóvenes a un tipo de comunicación sanitaria, al mismo tiempo los alumnos a través del formato entrevista, abordan temas para ser promotores de hábitos de vida saludable. En enlace de PSI,	Inició el martes 4 de abril y hasta el martes 30 de mayo han existido ininterrumpidamente programas con temas orientados a la salud desde enfoques multidisciplinarios	Se anexa calendario con participantes y temas

	tiene a su cargo la logística y diseño de las entrevistas, junto con los alumnos		
--	--	--	--

8.1.1. Calendarización de programas en Radio Parroquia (radio online).

Martes de salud.

MES	MARTES	PARTICIPANTE/ENTIDAD	TEMA ABORDADO
Marzo	24	Vicerrectoría. Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales	Programas institucionales: PSI; Sustentabilidad, SUGIR, Internacionalización, Género, UVI y Transversa
Abril	4	L.N CESS. Carolina Palmeros Exsome	Hábitos de alimentación
	11	Fac. de Psicología. Psic. Zenet Valerio Rivera y alumnos acompañantes	Salud emocional
	18	Centro de Idiomas. Mtras. Alicia M. Rendón Castro y Heidy Y. Díaz Oviedo	Beneficios de Estudiar un Idioma

	25	Difusión Cultural. Mtro. Roberto Martin Vazquez Cruz y CIMI. Mtro. Luis Efrén García Reyes	Hacer música y escuchar música es benéfico para la salud
Mayo	2	Fac. Med Veterinzaria. MVZ Ma. Luisa Mendez Ojeda	Una sola salud
	9	Fac. de Pedagogía. Ma. del Rosario Canche US y Ma. del Carmen Sánchez Zamudio	Beneficios a la salud las Actividades psicomotrices como dinámicas en el aula
	16	Fac. de Administración. Mtra. Ma del Rosario Uscanga Ramírez	La ergonomía
	23	Fac. de Bioanálisis. Dr. Mario González Santés	Grupo sanguíneo y RH
	30	Fac. de Contaduría. Mtras. Zoila Luz Fernández Arrazola y Salomé Pérez Prieto	Actividades de salud desde el enfoque de la Contabilidad



8.2. Feria de la salud del PSI en la facultad de ciencias de la comunicación

El martes 21 de febrero de 2017, como parte de las acciones para alcanzar la meta del eje 1 “Innovación educativa con calidad”, del Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 se realiza la Feria de la Salud del PSI (Programa de Salud Integral, región Veracruz).

En la cual se tuvo como invitados en la inauguración al Dr. Alfonso Pérez Morales, Vicerrector de la Universidad Veracruzana, región Veracruz, Dra. Celia Magdalena Sánchez Sosa, Coordinadora del centro de idiomas, Dr. Marco Agustín Malpica Rivera, Director de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Antonia Barranca Enríquez, Coordinadora del PSI, directores de otras facultades, estudiantes y las maestras enlaces de dicho evento la maestra Alicia Elena Urbina González y la Maestra Alicia Marcela Rendón Castro.

La Feria de Salud contó con actividades tales como: El foro “Enfoque multidisciplinario a favor de una salud integral”, en el cual todos los directores de las diferentes facultades expresaron su punto de vista de acuerdo a su campo disciplinario. (Ver anexo 14)

8.3. Coordinación del Programa de Psicopedagogía.

Reporte de las actividades realizadas en el periodo del 1ro., de agosto 2016 al 1ro., de septiembre del 2017. En el Departamento Psicopedagógico de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, que dignamente representa, dichos trabajos son:

Cantidad	Actividad	Responsables	Participantes	Acuerdo
3	JUNTAS DE COORDINACIÓN	Psic. Perla Quiroz Balcázar. Coordinadora Departamento psicopedagógico o en Vicerrectoría	Psic. Elsa Mercedes Solis Carranza. Coordinadora en la FACICO.	Diversos trabajos para el Departamento Psicopedagógico.
24	ENTREVISTAS A ESTUDIANTES. Para diversas consultas	Psic. Elsa Mercedes Solis Carranza	Alumnos de la FACICO	Alumnos canalizados por maestros.
16	CONSULTORIAS PSICOLOGICAS. Psic. Elsa Mercedes Solis Carranza	Coordinadora del Depto. Psicopedagógico	ALUMNOS: 12 de FACICO. 2 de educación física, 2 familiares de alumnos,	ALUMNOS canalizados por maestros y de forma independiente.

2	PLATICAS INFORMATIVAS: Grupos de "AA" Alcohólicos Anónimos	Grupos de "AA" Alcohólicos Anónimos, y Psic. Elsa Mercedes Solis Carranza	Alumnos de la FACICO y del Campus	Poner Módulos Informativos en las fechas que se dan Tutorías.
1	PLATICA; METODOS ANTICONCEPTIVOS	SECTOR SALUD. Psic. Elsa Mercedes Solis Carranza	Dr. Marco Agustín Malpica Rivera. Director Personal del sector salud.	Dar información por escrito.
4	LOTerias: METODOS ANTICONCEPTIVOS. Diseño: Psic. Elsa Mercedes Solis Carranza	Elaborados por Pasantes de pedagogía en su servicio social	Alumnos de la facultad de Comunicación y Contaduría	Elaboración de material por el departamento.
6	PLATICAS INFORMATICAS DEL DEPARTAMENTO PSICOPEDAGOGICO. Psic. Elsa Mercedes Solis Carranza	EL DEPARTAMENTO PSICOPEDAGOGICO Y MAESTROS EN GENERAL	SECTOR SALUD Y ALUMNOS EN DIVERSAS MATERIAS.	Canalizar a los alumnos que lo requieran
1	PLATICA: "MENOS CIGARROS +PULMONES=A VIDA SALUDABLE"	ALUMNOS DE LA MATERIA DE ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD. Y Psic. Elsa Mercedes Solis Carranza	Dr. Marco Agustín Malpica Rivera. Director. ALUMNOS DE DIVERSAS MATERIAL,	Promover el 31 de mayo. Día mundial del no fumar.
		Invitación Dr. Marco Agustín	Psic.	Material obsequiad

248	TRIPTICOS INFORMATIVOS "como prevenir el alcoholismo en los jóvenes"	Malpica Rivera. Director y del departamento Psicopedagógico.	Elsa Mercedes Solis Carranza Alumnos de la FACICO y del Campus.	o por los invitados. Grupo de AA
300	TRIPTICOS: EL DEPARTAMENTO PSICOPEDAGOGICO DE LA FACICO	Psic. Elsa M. Solis C. y Pasantes de pedagogía en su servicio social	Psic. Elsa Mercedes Solis Carranza Alumnos de la FACICO	Material pagado por el Departamento.
100	CONDONES. METODO PREVENTIVO.	SECTOR SALUD. Pasantes en servicio social, y Psic. Elsa Mercedes Solis Carranza	Alumnos de la FACICO.	SECTOR SALUD. Materiales de OBSEQUIO
1	RALLY DEL CONOCIMIENTO. Elaboró y coordinó. Psic. Elsa Mercedes Solis Carranza	Mtro. Jorge Allende V. de la Fac. de Contaduría	Alumnos de la facultad de Comunicación y Contaduría	Actividad al aire libre en las instalaciones del Campus
4	PERIODICOS MURALES: • ALCOHOLISMO. • TABAQUISMO. • METODOS ANTICONCEPTIVOS. • ENFERMEDADES DE TRANSMIS	Psic. Elsa Mercedes Solis Carranza y Pasantes de pedagogía en su servicio social	Alumnos de la FACICO	Material pagado por el Departamento

	IÓN SEXUAL			
1	Cubículo "B 18 NUEVO PARA DAR EL SERVICIO.	Dr. Marco Agustín Malpica Rivera. Director	ADMINISTRACI ÓN.	PROGRAM A DE SALUD INTEGRAL
1 de C/U	REQUERIMIENTO S DE MATERIALES FALTANTES; computadora e impresora.	Dr. Marco Agustín Malpica Rivera. Director	ADMINISTRACI ÓN.	PROGRAM A PLADEA

8.4. Coordinación de Equidad de Género e interculturalidad.

El trabajo que se realizó para este periodo escolar, fue planeado y remitido a los representantes de la Unidad de Género, dado que el jueves 18 de enero del presente, se acordó establecer una agenda general que involucrara las actividades de otras comisiones de la Universidad.

- En las reuniones de academia, se informó a los compañeros sobre la campaña que promueve nuestra Universidad, sobre el hostigamiento y el acoso sexual. Exhortamos para que estratégicamente los profesores ubiquen como línea de trabajo esta temática en sus evaluaciones (ensayos, exposiciones fotográficas, videos e investigaciones), mismas que evidencien el contexto de éste fenómeno de estudio en la cotidianidad y sumen esfuerzos por involucrar a los estudiantes.
- En atención a la solicitud de los alumnos por replicar la metodología del Café Mundial, se trabajó con las facultades de Psicología, Comunicación e Información y Psicología Social y Comunicación.

Por otra parte, el objetivo de la temática “Violencia de Género en el Contexto Universitario” fue motivar la discusión del tema, socializar experiencias y generar propuestas que ayudarán a la toma de decisiones institucionales.

La experiencia se fortaleció con el grupo de Psicología Social y Comunicación, pues se contó con la participación de la Mtra. Vilma Arely Vázquez Morales y los alumnos del Centro de Idiomas. Los resultados de esta experiencia serán procesados y compartidos con los responsables regionales en la próxima reunión de trabajo.

- Con base en el proyecto registrado en el SIVU (Sistema de Información para la Vinculación Universitaria), se realizaron una serie de actividades con los alumnos de la experiencia educativa Psicología, Comunicación e Información. El objetivo fue realizar un diagnóstico en escuelas secundarias sobre el comportamiento sexual de los estudiantes y de esta forma implementar un taller - vivencial en el que participaron alumnos de la facultad con estudiantes de segundo grado de secundaria.
- El día 20 de abril de 2017, en la experiencia educativa Psicología Social y Comunicación, se realizó una dinámica sobre el uso y aplicación del poder de los estudiantes en su entorno, dado que es un elemento clave para comprender la violencia en las relaciones interpersonales. En este contexto, se sensibilizó a los estudiantes para que entendieran ¿Qué es el poder? y como mujeres y hombres pueden transformar de manera positiva su propio entorno, partiendo de sus experiencias y recursos personales.
- Del 24 al 28 de abril de 2017, se participó en el curso “Estrategias Participativas para la Promoción de una Cultura de Igualdad de Género en la U.V.”, organizado por la Universidad Veracruzana en conjunto con Desarrollo Autogestuario A. C., el propósito del

mismo, fue generar acuerdos en red para proponer estrategias que visualicen y promuevan erradicar la violencia.

- Del 22 al 25 de mayo en la experiencia educativa Psicología, Comunicación e Información se realizó en la zona universitaria un diagnóstico sobre inseguridad estudiantil, dado que se han incrementado en los últimos meses los asaltos y abusos a hombres y mujeres universitarias, consecuencia de varios factores: falta de alumbrado en zonas específicas, falta de prudencia y sentido común en los jóvenes, limitado patrullaje de los cuerpos de seguridad, ausencia de la cultura de denuncia, desinformación sobre seguridad peatonal, ausencia de programas de protección de seguridad a estudiantes, entre otros factores que impactan en su desarrollo humano y profesional. Con base en esta aproximación al problema, se acordó como primera medida capacitar a un grupo de estudiantes (alumnas y alumnos) para que apliquen los protocolos de seguridad que han desarrollado autoridades municipales, estatales y federales. La ponente Azul María Uscanga, Titular del Área de Vinculación y Proximidad Social, zona Sur de Veracruz impartió un taller vivencial sobre cómo prevenir los delitos en la casa y en la escuela.

La participación de los alumnos fue muy favorable y confirmó a través de los testimonios de jóvenes violentados, que efectivamente nos falta fortalecer en la vida cotidiana la cultura de seguridad, pues estamos haciendo las cosas en sentido contrario, abonando al deterioro del tejido social.



8.5. Coordinación de Protección Civil

1. Uno de los eventos de mayor relevancia dentro de la Universidad Veracruzana dentro del programa SUGIR (Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo) resulta la semana de Protección Civil; evento que fue realizado durante los días 19, 20, 21 y 22 de Septiembre del año 2016. Durante estos días se vivió un clima de amplio interés por parte de toda la comunidad universitaria, principalmente de los estudiantes de la Licenciatura en Comunicación ya que aparte de reflejar ese ímpetu en su asistencia, manifestaron además una inquietud en participar en los talleres así como también en las cuestiones planteadas hacia los ponentes.

Dentro de los conferencistas se contaron con expertos en diversos temas del concepto de protección civil. Para apertura del evento se contó con la participación del Lic. Abdiel Grajales Tagle; experto acreditado sobre la seguridad industrial en las empresas.

Para el martes 20 de septiembre tomando como eje central la cultura de la sustentabilidad así como su regulación se presentó la Lic. Elsy Capiterucho Guerra, con su ponencia "Prevención ecológica ambiental" en

la cual obsequió al final de la charla algunos presentes representativos del medio ambiente.

Contamos con la presencia del meteorólogo Isidro Cano Luna, el tema central de la conferencia "Protección civil en Veracruz". Cabe mencionar que siempre es una garantía el hecho de contar con la participación activa de los académicos, además de un gran número de alumnos así como público interesado.

Finalmente para el día del cierre el 22 de Septiembre participó una egresada de esta institución educativa la Lic. Kenia Zapata Vargas con su exposición "Periodismo en situaciones de desastre". Los asistentes a dicha charla manifestaron amplio interés por el hecho de ser un tema muy apegado a la identidad de los contenidos de esta licenciatura.

Además con la idea de involucrar al alumnado de una manera significativa, se trabajó en conjunto con algunos académicos en la realización de actividades escolares con sus propios estudiantes (entrevistas a los ponentes para capsulas radiofónicas).para la acreditación de experiencias educativas como Proyectos Radiofónicos.

2. De acuerdo a la proyección del PLADEA de la facultad de comunicación, la vinculación resulta ser una parte medular en la formación integral de los egresados de esta institución educativa. Es debido a este factor que alumnos que cursan las experiencias educativas de Taller de televisión y video II, así como Taller de hipermedia II, que normalmente se encuentran en vísperas de egresar es necesario que fortalezcan sus conocimientos teóricos con un ejercicio de vinculación empresarial.

En este semestre Febrero-Julio 2017, se realizaron proyectos de comunicación a empresas e instituciones educativas. Así como también productos académicos con temática de Protección Civil. Por ejemplo, un

equipo conformado por cinco alumnos (Cortes Carrasco Claudia, Guevara Olvera Pariz Jose, Ramos Hernández Stephanie, González Wong Daniel) de la experiencia educativa de Taller de hipermedia II, realizaron un audiovisual denominado "*Quimica Kids*" donde mediante el recurso lúdico se informa y orienta a los estudiantes de nivel de secundaria de la importancia de la seguridad en este uso de materiales.

8.6. Coordinación de Comunicación Social.

El Departamento de Comunicación Social de la entidad académica ha contribuido de manera profesional elaborando boletines y cubriendo los eventos académicos a través de reportes gráficos y de video. Esta función ha sido determinante con los objetivos curriculares institucionales y con el PlaDEA que incluye acciones de los programas transversales regionales y que impactan en la organización de seminarios, pláticas, talleres, paneles, demostraciones y hasta congresos de suma importancia para la formación integral del estudiante. Dicha área de comunicación y difusión está conformado por 6 estudiantes, bajo la coordinación del maestro Juan Antonio Rodríguez Vinaza.

9. Eventos extraordinarios y reconocimientos especiales.

9.1. Congreso Iberoamericano de Comunicación Pública.

A lo largo de cinco días, periodistas y comunicadores/as que trabajan en las administraciones públicas, conocieron las últimas tendencias que en materia de Comunicación Pública se están gestando en Iberoamérica, así como las vertientes que a nivel mundial se gestionan en el ámbito de la comunicación.

Gracias a la alianza académica de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (sede Granada) y la Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM), de forma conjunta con el grupo AvanRadio, la Municipalidad de Boca del Río, la Universidad Veracruzana, el Gobierno del Estado de Veracruz, ONU Mujeres y la Escuela Superior de Comunicación y Marketing de Granada/España (ESCO), lo/as comunicadores/as públicos de Iberoamérica se reunieron para debatir sobre cómo hacer de la comunicación una herramienta que no sólo contribuya a recuperar la credibilidad ciudadana en las administraciones públicas, sino que también aproveche esta oportunidad de crisis para a través del trabajo en el área mejorar la participación y empoderamiento de la ciudadanía.

El IV Encuentro Iberoamericano de Comunicadores Públicos, tuvo como sede la ciudad de Boca del Río, Veracruz (México) del 8 al 12 de mayo de 2017 y se constituyó en una instancia de reflexión, debate y enriquecimiento entre profesionales de la comunicación que buscaron profundizar y nutrirse del intercambio con sus pares de diferentes naciones de América, España y Portugal.

Participaron en el encuentro profesoras (es) que cursaron el Diplomado Internacional en Comunicación Pública, a los que se sumaron *24 integrantes de la Red Iberoamericana de Comunicadores Públicos (RICP)*.

La Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación fue sede de este evento el martes 9 de mayo, en el que asistieron 64 comunicadores, la apertura de los trabajos estuvo a cargo del Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales, posteriormente intervino la Dra. Liliana Ladrón de Guevara Muñóz, representante de la Unión Iberoamericana de Municipalistas y Coordinadora de la Red Iberoamericana de Comunicadores Públicos de la

Unión Iberoamericana de Municipalistas, quien dio a conocer el cambio de nombre de la RICP a IBERCOM.

Las actividades dieron inicio con la conferencia magistral *Comunicación Inclusiva, vencer estereotipos para avanzar en igualdad de género*, aportada por la Dra. Aimée Vega Montiel, representante de ONU Mujeres. En una segunda etapa, se presentó la mesa-coloquio de *Participación política de las mujeres y democracia paritaria. ¿Cómo aporta la comunicación?*, coordinada por Ninfa Cantú Deándar, Directora general del periódico El Mañana de Nuevo Laredo y ex Directora del Instituto Municipal de la Mujer de Nuevo Laredo, fungiendo como moderadora la Maestra Sara Martínez Rodríguez, académica de la Universidad Veracruzana.

Finalmente, las actividades del día cerraron con la mesa redonda: *México y su escenario actual en comunicación pública*, la cual estuvo presidida por Laura Peña, Directora de Comunicación e Imagen de la Federación Nacional de Municipios Mexicanos en la que participó como moderadora la Maestra Adriana Canales Abarca, catedrática de la Universidad Veracruzana.

El IV Encuentro Iberoamericano de Comunicadores Públicos permitió el intercambio para que los cuerpos académicos y la planta docente participen en trabajos de investigación en esta línea de investigación de comunicación pública, así mismo, de integrarse a la Red Iberoamericana de Comunicadores Públicos de la Unión Iberoamericana de Municipalistas para colaborar en los trabajos que se realizarán en la próxima sede que será en el país de Argentina para el 2018.



9.2. Taller para pares evaluadores de las licenciaturas en Ciencias Sociales impartido por el Consejo para la Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales A.C.

Nuestra entidad fue invitada por el Consejo para la Acreditación de la Comunicación, ahora con la extensión de sus servicios con el propósito de acreditar las carreras de Ciencias Sociales, este acercamiento se dio por el hecho de habernos re acreditado y acreditado en nuestras 2 modalidades: escolarizada y sistema abierto respectivamente ante dicho organismo.

Por ello, el CONAC amplió su objeto social a través de la SEP., y como parte del proceso de mejora continua que busca a través de académicos de más alto nivel con experiencia en el ejercicio de las funciones sustantivas de la educación superior, nos propuso llevar al cabo la realización de un taller que formara un cuerpo de pares evaluadores con el fin de integrarlos como miembros para acreditar las licenciaturas en Ciencias Sociales que existen en el país.

Es así que la facultad tomó como punto de referencia el convenio que se estableció con el CONAC por parte de nuestra Máxima Casa de Estudios para convocar al Taller de Formación y Actualización de Evaluadores de CONAC, dirigido a profesores, investigadores y/o personal administrativo que se desenvuelven en programas académicos relacionados a las Ciencias de la Comunicación y/o en programas académicos que pertenezcan a las Ciencias Sociales.

Dicho taller se impartirá los días 9 y 10 de junio del presente año con una participación de 28 académicos de la región Veracruz, correspondientes a las carreras de Psicología, Pedagogía, Centro de Idiomas, Administración SEA, Medicina y Comunicación, cuyo único propósito es el de elevar la planta académica con calidad, que es uno de los indicadores del Programa Estratégico de la Rectoría y que contribuye a mejorar el currículum en la función sustantiva de la docencia y la investigación.



9.3. Panel sobre libertad de expresión: embajada de Estados Unidos de América y FACICO UV

El miércoles 22 de junio del 2017, en las instalaciones de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) región Veracruz se llevó a cabo el panel sobre libertad de expresión y protección a periodistas, en conjunto con la embajada de Estados Unidos de América y la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

La Universidad Veracruzana, a través de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, en estrecha relación con la embajada de EUA realizaron esfuerzos con el principal objetivo de analizar y generar opiniones que contribuyeran a la atención y protección sobre el periodismo y la libertad de expresión, ante las condiciones desfavorables de los últimos años en el oficio periodístico.

El encuentro programado tuvo lugar en la sala de videoconferencias, presidido por Roberta S. Jacobson, embajadora de los Estados Unidos de América en México, y por el director de la Facultad de Ciencias de la Comunicación Marco Agustín Malpica Rivera, moderándose al panel integrado por Ana Cristina Ruelas, Directora General en México y Centro América de Artículo 19, Jan Albert Hootsen, representante en México del Comité para Protección de Periodistas, Ana Laura Pérez Mendoza, presidenta de la Comisión Estatal para la Atención y Protección de Periodistas, Miguel Ángel Díaz, periodista y codirector de Plumas Libres, así mismo se contó con la presencia de la Dra. Sara D. Ladrón de Guevara González, Rectora de la Universidad Veracruzana.

La reunión inició con palabras de bienvenida por parte de un servidor en representación de la entidad institucional remarcando la importancia de atender y entablar soluciones a este problema estatal y nacional, explicando: "las repercusiones de esta problemática en esta esfera social tan importante, se pueden ver tan solo en esta institución que delego, pues en este nuevo proceso escolar de admisión se notó una

disminución de aproximadamente 32 por ciento de la matrícula, dejándonos con un total de 409 aspirantes, 300 en el sistema escolarizado y 109 en el Sistema de Enseñanza Abierta, lo cual refleja desde luego, el miedo de los jóvenes próximos a la educación superior, de adentrarse en una formación comunicacional periodística.

En breves palabras, Miguel Ángel señaló que este encuentro era un aliciente para los periodistas estatales y nacionales, pues la visita de la embajadora del país más importante del mundo hace sentir al gremio periodístico que no está solo aún a pesar de la corrupción e impunidad que existe en los organismos gubernamentales de justicia, reflejado en un 99 por ciento de los casos.

Así mismo, Ana Laura Pérez Mendoza, Presidenta de la Comisión Estatal para la Atención y Protección de Periodistas celebró el interés por parte de la Embajada de los Estados Unidos en México en organizar este tipo de paneles para contribuir a darle voz al gremio oprimido, pues según palabras “hablar de violencia contra periodistas y comunicadores no es un tema nuevo, los periodistas nos encontramos actualmente lastimados por diversos factores, desde las pésimas condiciones laborales, la falta de respeto hacia los derechos económico-laborales por parte de los patrones, los escenarios de riesgo y la constante impunidad que permea en las instituciones de justicia, siendo ésta la más lacerante”.

Ante esto, Ana Cristina Ruelas, Directora General en México y Centro América de Artículo 19 recalcó “a pesar de que en otros estados de México no se conozcan muchos casos de crímenes contra periodistas- distinto a Veracruz-, no significa que no exista violencia y se atente contra la libertad de expresión, pues existe la falta de responsabilidad de los medios, los distintos filtros que se realizan en las agencias, intimidaciones

y hostigamiento por parte del gobierno y delincuencia que puede darse incluso por vía electrónica, entre otras más”.

Ruelas también hizo un llamado a las agencias de comunicación a que existan medidas que garanticen la corresponsabilidad en los medios, garantizando seguros de vida para periodistas, seguros de gastos médicos, pues comentó: “la precariedad laboral hace que los periodistas se encuentren en situación de riesgo tremenda. Esto va más allá con el combate a la impunidad, no es lo mismo hacer periodismo en el Estado de México donde probablemente un periodista gana el doble que uno aquí en Veracruz o en cualquier Estado.

A pesar de la problemática central protagonista de este encuentro, Ruelas compartió palabras de motivación para los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Veracruzana y a los periodistas presentes a valorar la importancia de la labor, comentó: “ustedes no solamente están trabajando, están ejerciendo un derecho que a la vez permite a otras personas ejercer sus derechos, sus palabras son parte de la construcción de verdades, los únicos capaces de ejercer una contra narrativa son los periodistas, los únicos capaces de cambiar la historia”.

Para finalizar, Ana Laura Pérez Mendoza tomó nuevamente el micrófono para brindar un comentario a modo de reflexión: “El grado de democracia que existe en el país de México se rige a través de la seguridad que poseen los periodistas”.



9.4. Presentación de Obra teatral

El 29 de Marzo del 2017 se presentó en el auditorio de la facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación una obra teatral titulada EL DILEMA, la verdad nunca fue tan peligrosa.

Dicho evento fue de alto impacto para la comunidad estudiantil de la FACICO ya que el tema que aborda la puesta en escena es el peligro que los periodistas mexicanos enfrentan al realizar su profesión.

Así mismo Jorge Alberto González, guionista del dilema recalcó en su trabajo intelectual y artístico que Veracruz es uno de los estados con mayor número de periodistas caídos al año.

Beatriz Ferrer, directora de la puesta en escena dijo que tiene la seguridad de que al ver el trabajo que con mucho esfuerzo resultó siendo un éxito, los jóvenes estudiantes de periodismo tengan presente que a

pesar de todo, nada ni nadie les puede quitar el derecho de libre expresión.



9.5. Conferencia del centro de control, comando, comunicación y cómputo c4

La Universidad Veracruzana mediante el programa, Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR), realizó el miércoles 22 de marzo de 2017 en la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, una conferencia a través del Centro de Control, Comando, Comunicación y Cómputo C4, con la finalidad de que los estudiantes tengan experiencias e iniciativas estratégicas para reducir la vulnerabilidad, prevenir los riesgos y mitigar efectos por contingencias socio-ambientales.

La Lic. Wendy Molina Aguirre, encargada del área de promoción y difusión del C4, región Veracruz, fue la ponente en la conferencia, en la cual habló de lo que era el C4, las funciones, mencionó líneas telefónicas a la cual se puede pedir ayuda y recalcó que en muchas ocasiones solo

llaman para realizarles alguna broma, invitó a hacer conciencia para que los jóvenes universitarios utilicen el 911 y 089 de manera responsable, y ante la necesidad de ayuda.

Se concluyó la conferencia con una sesión de preguntas y respuestas, dejando ver una gran participación por parte de los alumnos de la facultad, se le agradeció la participación a la Lic. Wendy Molina Aguirre al poder compartir parte de la labor que desempeña el C4, así como la disponibilidad para resolver las dudas de los jóvenes universitarios y académicos.



9.6. Musical UV ensamble

En el marco de la celebración del 63° aniversario de la Facultad de Ciencias de la Comunicación se realizó el lunes 6 de marzo a las 11:00 hrs. En el auditorio de radio, un concierto didáctico/ itinerante, presentado por el Musical UV Ensamble.

Dicho evento contó con la presencia del Director de la Facultad de Ciencias de la Comunicación el Dr. Marco Agustín Malpica Rivera, maestros y varios alumnos que asistieron a disfrutar con diversas melodías, como el clásico de "Habanera de la ópera Carmen" de G. Bizet.

Popular mexicana "Juan pestañas" de Francisco Gabilondo Soler, danzón "Nereidas" de Alberto Pérez y populares internacionales, "The Waltzing Cat" de Leroy Anderson y "Clocks" de Coldplay.

Además, se explicó brevemente la historia de cada uno de los instrumentos con los que cuenta el Musical UV ensamble, dicha agrupación cuenta con un amplio repertorio de canciones, de diversos géneros y de diferentes lugares del mundo. Al terminar el concierto el musical los integrantes de este mismo se mostraron muy contentos por el cálido recibimiento y la gran aceptación de los alumnos de la facultad.

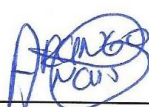


10. Transparencia y rendición de cuentas

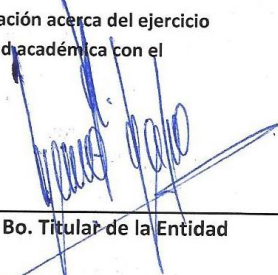
Informe de Situación Financiera				
Fondo:	813	Ordinario		
Dependencia:	22201	Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación		
Clave Programática:	14127	Comunicación		
Ejercicio Fiscal:	2016			
Fecha de informe:	31-dic-16			

	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$ 280,000.00	
Techo financiero anual	\$ 280,000.00	100.00%		
Gastos:			\$ 104,552.96	
Mantenimiento de Inmueble menor	\$ 2,576.08	2.46%		
Mantenimiento de eq. De cómputo	\$ 3,645.82	3.49%		
Mantenimiento de mobiliario y equipos varios	\$ 7,632.60	7.30%		
Transporte local	\$ 5,241.70	5.01%		
Fletes y maniobras	\$ 3,680.65	3.52%		
Alimentos y hospedaje	\$ 682.19	0.65%		
Servicios de limpieza y manejo de desecho	\$ 1,202.00	1.15%		
Servicio de apoyo a fotocopiado	\$ 5,174.35	4.95%		
Medicinas y productos farmacéuticos	\$ 998.16	0.95%		
Materiales, útiles y equipos menores de TIC'S	\$ 6,955.43	6.65%		
Materiales, útiles y equipos menores de oficina	\$ 5,770.71	5.52%		
Material de limpieza y accesorios	\$ 13,662.74	13.07%		
Material eléctrico y electrónico	\$ 18,109.02	17.32%		
Herramientas menores	\$ 672.80	0.64%		
Productos alimenticios para personas	\$ 6,423.35	6.14%		
Utensilios para serv. De alimentación	\$ 1,895.90	1.81%		
Vidrio y productos de vidrio	\$ 674.98	0.65%		
Artículos metálicos para construcción	\$ 2,784.00	2.66%		
Otros mat. Y arts. De construcción y reparación	\$ 4,887.08	4.67%		
Refacciones y accesorios menores d eq. De cómputo	3303.04	3.16%		
Refacciones y accesorios menores para edificios	\$ 2,094.66	2.00%		
Telefonía tradicional	\$ 6,485.70	6.20%		

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el



Elaboró Administrador de la Entidad

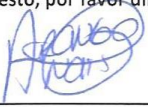


Vo. Bo. Titular de la Entidad

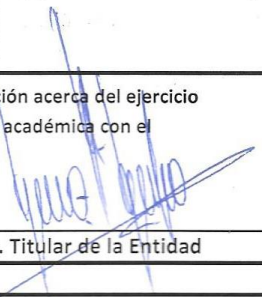
Informe de Situación Financiera			
Fondo:	814	Ordinario	
Dependencia:	22201	Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación	
Clave Programática:	14127	Comunicación	
Ejercicio Fiscal:	2017		
Fecha de informe:	31-ago-17		

	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$ 280,000.00	
Techo financiero anual	\$ 280,000.00	100.00%		
Gastos:			\$ 184,636.89	
Servicios de capacitación	\$ 1,500.00	0.81%		
Mantenimiento de Inmueble menor	\$ 17,798.00	9.64%		
Mantenimiento de eq.. De cómputo	\$ 5,939.20	3.22%		
Mantenimiento de eq..audiovisuales	\$ 3,712.00	2.01%		
Mantenimiento de muebles de oficina y estantería	\$ 10,486.40	5.68%		
varios	\$ 16,722.84	9.06%		
Viáticos funcionarios admvos y acad.	\$ 2,236.00	1.21%		
Viáticos personal académico	\$ 3,315.81	1.80%		
Viáticos a terceros	\$ 1,398.00	0.76%		
Transporte local	\$ 4,400.00	2.38%		
Fletes y maniobras		0.00%		
Alimentos y hospedaje	\$ 329.00	0.18%		
desecho	\$ 1,392.00	0.75%		
Servicio de apoyo a fotocopiado	\$ 9,183.45	4.97%		
Pasajes aéreos	\$ 5,000.00	2.71%		
Pasajes terrestres	\$ 4,536.00	2.46%		
Gastos de orden social y cultural	\$ 5,813.60	3.15%		
Materiales, útiles y equipos menores de TIC'S	\$ 15,567.75	8.43%		
Materiales, utiles y equipos menores de oficina	\$ 7,540.17	4.08%		
Material de limpieza y accesorios	\$ 18,650.85	10.10%		
Material eléctrico y electrónico	\$ 14,768.02	8.00%		
Herramientas menores	\$ 345.68	0.19%		
Productos alimenticios para personas	\$ 7,349.89	3.98%		
Utensilios para serv. De alimentación	\$ 671.67	0.36%		
Productos minerales no metálicos	\$ 20.88	0.01%		
Artículos metálicos para construcción	\$ 1,299.20	0.70%		
Cal, yeso y productos de yeso	\$ 2,000.00	1.08%		
Madera y productos de madera	\$ 1,972.00	1.07%		
Materiales complementarios	\$ 1,044.00	0.57%		
Otros mat. y arts. De construcción y reparación	\$ 4,875.48	2.64%		
Fibras sintéticas, hules, plásticos	366.56	0.20%		
edificios	\$ 922.20	0.50%		
Telefonía tradicional	\$ 10,777.44	5.84%		
Instalaciones refrigerantes	\$ 2,702.80	1.46%		

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el



 Elaboró Administrador de la Entidad



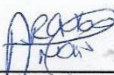
 Vo. Bo. Titular de la Entidad

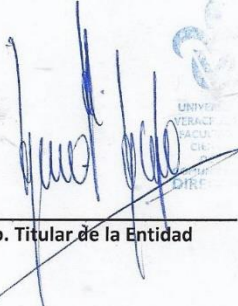
Informe de Situación Financiera

Fondo:	132	Patronato
Dependencia:	22201	Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación
Clave Programática:	14227	Comunicación (Sistema Abierto)
Ejercicio Fiscal:	2017	
Fecha de informe:	31-ago-17	

	Parcial	%	Total	Saldo
Remanente:				\$ 32,335.87
Ingresos (aportaciones recuperables)	\$ 32,335.87	100.00%		
Gastos:				\$ 9,651.20
Mantenimiento de Inmueble menor	\$ 2,436.00	25.24%		
Mantenimiento de otri mob. Y eq. Admón.	\$ 4,715.20	48.86%		
Materiales, útiles y eq. Menores de tic's	\$ 2,500.00	25.90%		

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el Titular de la misma.


Elaboró Administrador de la Entidad


Vo. Bo. Titular de la Entidad

Informe de Situación Financiera

Fondo:	132	Patronato
Dependencia:	22201	Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación
Clave Programática:	14127	Comunicación (Sistema Escolarizado)
Ejercicio Fiscal:	2017	
Fecha de informe:	31-ago-17	

	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$ 246,217.84	
Remanente 2016	\$ 246,217.84	100.00%		
Gastos:			\$ 123,080.31	
Mantenimiento de eq. Y aparatos audiovisuales	\$ 4,988.00	4.05%		
Mtto. De otro mob. Y equipo admon.	\$ 2,500.00	2.03%		
Viáticos funcionarios admvos y acad.	\$ 5,087.50	4.13%		
Viáticos personal académico	\$ 3,850.00	3.13%		
Viáticos a terceros	\$ 11,337.55	9.21%		
Servicio de apoyo admvo. Fotocopiado e impresiones	\$ 1,365.90	1.11%		
Pasajes aéreos	\$ 5,243.28	4.26%		
Pasajes terrestres	\$ 7,195.00	5.85%		
Gastos de orden social y cultural	\$ 9,590.66	7.79%		
Artículos deportivos	\$ 489.00	0.40%		
Materiales útiles y equipos menores de TIC'S	\$ 6,683.47	5.43%		
Material de limpieza	\$ 21,104.68	17.15%		
Material eléctrico y electrónico	\$ 9,531.96	7.74%		
Productos alimenticios para personas	\$ 1,350.00	1.10%		
Utensilios p/serv. De alimentación	\$ 1,222.99	0.99%		
Cal. Yeso y productos de yeso	\$ 1,772.32	1.44%		
Madera y productos de madera	\$ 1,972.00	1.60%		
Artículos metálicos para construcción	\$ 1,299.20	1.06%		
Otros materiales y arts. De construcción y reparación	\$ 14,906.00	12.11%		
Productos textiles	\$ 162.40	0.13%		
Reparaciones y accesorios menores de eq. De edificios	\$ 1,148.40	0.93%		
Instalaciones eléctricas	\$ 6,800.00	5.52%		
Instalaciones refrigerantes	\$ 3,480.00	2.83%		

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el Titular de la misma.

Elaboró Administrador de la Entidad

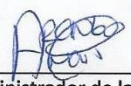
Vo. Bo. Titular de la Entidad

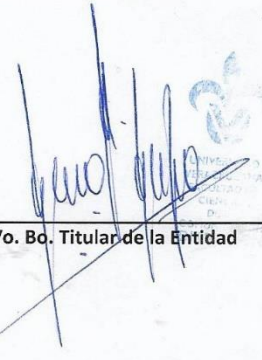
Informe de Situación Financiera

Fondo:	133	Comité Pro-mejora
Dependencia:	22201	Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación
Clave Programática:	14227	Comunicación
Ejercicio Fiscal:	2017	
Fecha de informe:	31-ago-17	

	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$ 124,950.00	
Aportaciones	\$ 124,950.00	100.00%		
Gastos:			\$ 32,415.69	
Mtto. De otro mob. Y equipo admon.	\$ 5,794.44	4.64%		
Gastos de orden social y cultural	\$ 2,250.01	1.80%		
Muebles de oficina y estantería	\$ 21,272.23	17.02%		
Otros mob. Y equipos de admón.	\$ 3,099.01	2.48%		

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el Titular de la misma.


Elaboró Administrador de la Entidad


Vo. Bó. Titular de la Entidad

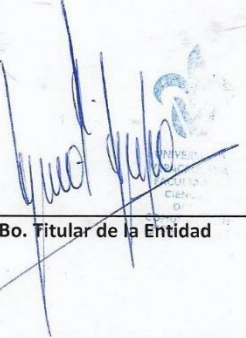
Informe de Situación Financiera

Fondo:	133	Comité Pro-mejora
Dependencia:	22201	Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación
Clave Programática:	14127	Comunicación
Ejercicio Fiscal:	2017	
Fecha de informe:	31-ago-17	

	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$ 649,804.00	
Aportaciones	\$ 649,804.00	100.00%		
Gastos:			\$ 141,189.62	
Mantenimiento de Inmueble menor	\$ 4,210.80	0.65%		
Mtto. De otro mob. Y equipo admon.	\$ 7,941.04	1.22%		
Gastos de orden social y cultural	\$ 6,750.01	1.04%		
Materiales útiles y equipos menores de TIC'S	\$ 2,227.20	0.34%		
Equipo de Cómputo y de Tec. De Inf.	\$ 39,531.17	6.08%		
Equipo y aparatos audiovisuales	\$ 23,693.00	3.65%		
Muebles de oficina y estantería	\$ 32,294.40	4.97%		
Sistemas de aire acondicionado y de refrig.	\$ 21,758.00	3.35%		
Instalaciones eléctricas	\$ 2,784.00	0.43%		

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el Titular de la misma.


Elaboró Administrador de la Entidad


Vo. Bo. Titular de la Entidad

10.1. Obtención de recursos.

Uno de los programas autofinanciables de la facultad es el proyecto 18506 Otros Cursos Autofinanciables, que consiste en ofrecer a los egresados del Modelo de Estudios Rígido que concluyeron su formación crediticia pero no realizaron su proceso de titulación y se encuentran laborando y cuentan con la experiencia y conocimientos necesarios, un curso de actualización con duración de una semana, impartido por profesores de nuestra planta docente de manera voluntaria y sin percibir remuneración por sus asesorías, de las experiencias que han cambiado y requieren más atención. Se publica la convocatoria en la página institucional y se difunde a través del correo electrónico a los posibles interesados, se realiza al final del periodo escolar, con la finalidad de que los académicos cuenten con el tiempo necesario y no se empalme con otras actividades. Tiene un cuota de recuperación de \$4,500.00 por persona, de la cual \$4,050.00 se ingresan a la facultad y \$450.00 es el apoyo académico y administrativo que se da a la Universidad y les da derecho a presenciar el curso de actualización en el que se les proporciona material y guías de estudio, al término de la semana, el día sábado, los egresados presentan el denominado Examen General de Conocimientos, si el resultado es satisfactorio se inicia la gestión para la titulación de los mismos.

Durante el segundo periodo del año 2016, 7 egresados presentaron el EGC, dando un ingreso por cuota de recuperación de \$28,350.00. En el mes de julio del 2017, fueron 5 egresados que presentaron el examen, obteniendo la facultad un ingreso de \$20,250.00 por este concepto.

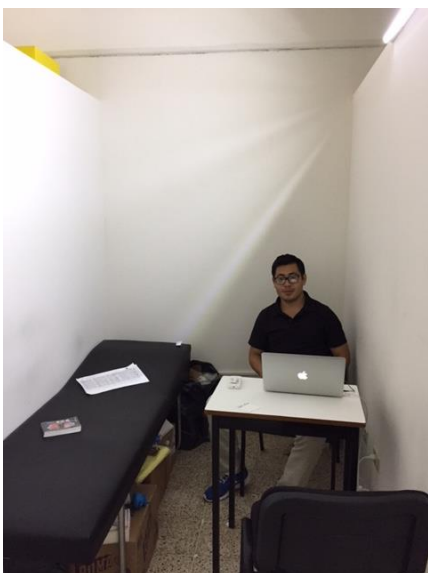
Lo anterior permite un doble beneficio para la facultad, pues por un lado es una fuente extra de financiamiento y por otro, permite incrementar el índice de eficiencia terminal, disminuyendo a la vez el rezago de los estudiantes del desaparecido Modelo Rígido.

11. Infraestructura de la entidad educativa.

11.1. Edificación de área en atención a la salud de la comunidad universitaria.

Al cierre del mes de mayo se terminó un área especialmente dedicada a la atención médica de la población universitaria, tanto de esta facultad, como de los miembros que integramos la comunidad en el campus Boca del Río. Dicho espacio surgió de la programación permanente y consolidación del Programa de Salud Integral; así mismo, del convenio de cuerpos académicos entre la Facultad de Odontología y la Facultad de Comunicación, que consistió en ofrecer un área que albergara la instalación de un equipo odontológico, a través de la incorporación de una unidad dental profesional y el montaje de accesorios e instrumentales, con la finalidad de desarrollar prácticas profesionales y de servicio social encauzadas por los mejores estudiantes acreditados por la coordinación de servicio social de la Facultad de Odontología de la región Veracruz.

El área de atención a la salud de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación está conformada por 4 cubículos, uno de ellos, está a cargo del Programa de Salud Integral, cuya coordinadora es la Maestra Alicia Elena Urbina González; otro, lo representa el Departamento de Psicopedagogía, el cual está siendo coordinado por la Maestra Elsa Solis Carranza, el tercero abarca servicio médico en dos turnos, matutino y vespertino y el cuarto cubículo, estará destinado a ofrecer servicios odontológicos, éste último, se encuentra en proceso de instalación de equipo.



11.2. Construcción de obra pluvial y mantenimiento eléctrico:

En el 2015, se resolvieron dos problemas urgentes que se presentaban en la facultad desde hace varios años, por un lado, en junio se realizó la obra pluvial, que consistió en un estudio topográfico de los planos de las instalaciones de la facultad, efectuar trabajos de nivelación, demolición de firme de concreto, excavación e instalación de tubería que

conduce el agua, así como creación de diversos registros, que permitan el flujo de la misma, evitando de esta forma, la inundación y encharcamiento que, por años, se venía presentando en el pasillo que conduce hacia los 3 edificios de la dependencia, el costo de dicha obra fue de \$41,076.56.

Por otra parte, en el mes de julio, se efectuaron trabajos de separación de circuitos y mantenimiento en la subestación para corregir disparos por sobretensiones que provocaban apagones repentinos y de manera continua, corriendo el riesgo de daño en los diversos equipos de la facultad, cuyo costo fue de \$26,315.18

Cabe destacar, que ambas obras fueron pagadas con recursos provenientes de las aportaciones que los estudiantes hacen al patronato de la entidad. En mayo del presente, se reemplazó el mobiliario del aula A1 que anteriormente eran restiradores y bancos, por mesas y sillas individuales, pues el aula era utilizada para impartir experiencias educativas de diseño, se instaló un proyector y pizarrón permitiendo de esta manera atender la demanda de los estudiantes, con base en las necesidades académicas actuales que requiere el proceso enseñanza-aprendizaje.

Asimismo, todos los espacios educativos (aulas, talleres y auditorios) cuentan con proyectores instalados que permiten una interacción más práctica y un mejor cuidado de los equipos.

11.2. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.

En esta etapa se han tomado decisiones a partir de las necesidades urgentes que requiere el programa educativo en sus modalidades escolarizado y abierto. Cabe subrayar que en dicha gestión se ha emprendido antes del uso del equipamiento, un programa racional de mantenimiento de equipo que nos permita una mejor optimización de los recursos y por tanto, más duración de los equipos con el uso adecuado y un mantenimiento permanente, el cual se programa cada semestre.

Actualmente, la facultad cuenta con 6 aulas con capacidad para 45 alumnos, 7 aulas con capacidad de 25 alumnos, todas ellas equipadas con proyector, pantalla para proyección y aires acondicionados. Así también, se tiene un Aula de Usos Múltiples con capacidad hasta para 50 personas, equipada con proyector, pantalla para proyección, CPU, bocinas y pantalla plana de 50" instalada en un módulo con ruedas que permite su traslado a las diferentes áreas que lo requieran.

Se tienen también, un Centro de Cómputo con capacidad para 40 personas, 25 computadoras de escritorio con acceso a internet, y otros 15 espacios para que el resto de los interesados puedan trabajar con sus computadoras portátiles, equipado también con proyector, pantalla para proyectar con tripié, pizarrón interactivo, supervisado por dos técnicos académicos, uno en cada turno.

Centro Multimedia, equipado con 18 computadoras de escritorio, pantalla para proyección y proyector.

El Laboratorio de Televisión y Postproducción que cuenta con 3 computadoras Mac, para la postproducción, y capacidad para 25 estudiantes, tiene proyector, pantalla para proyección y una

computadora de escritorio para uso de académicos durante la impartición de las experiencias educativas.

El auditorio de radio, que cuenta con 66 butacas, presídium para aproximadamente 8 personas, pódium, mezcladora y equipo de sonido, proyector, pantalla al fondo del auditorio, 2 pantallas planas de 50" que permiten sincronizar lo proyectado en la pantalla de fondo u otras imágenes.

Se ha trabajado para preservar las instalaciones y equipamiento existentes en la facultad, con mantenimientos preventivos cada semestre, o correctivos cuando así se requiere.