



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación Región Veracruz

II Informe de Actividades 2014-2015

Boca del Río, Ver., a 5 de octubre de 2015

DIRECTORIO

Dr. Marco Agustín Malpica Rivera
Director

Dr. Juan Soto del Ángel
Secretario Académico

Anais Betsabe Arango Garcia
Administradora

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	5
I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD	7
1.1. Programas educativos que cumplen con los estándares de calidad nacional e internacional	7
1.2. Oferta demanda y matrícula de primer ingreso	8
1.3. Estrategias de integración a los estudiantes de nuevo ingreso.....	10
1.4. Movilidad del estudiante.....	11
1.5. Asistencias estudiantiles a otras regiones.....	12
1.6. Rediseño y actualización de planes y programas de estudio.....	14
1.7. Planta académica con calidad.....	15
1.7.1. Características de la Planta Académica	15
1.8. Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)	17
1.9. Beneficiados en el Programa de Formación de Académicos	18
1.10. Apoyo a la realización de estudios de posgrado en disciplinas afines al perfil	18
1.11. Diversificación de carga académica en apoyo a las tareas de docencia, investigación, vinculación y tutorías.	19
1.11.1. Comisión de Emprendurismo.....	19
1.11.2. Encuentro de Experiencias Educativas en FACICO	20
1.11.3. Acciones del Programa de Salud Integral.....	21
1.11.4. La comisión de Equidad de Género e Interculturalidad	23
1.11.5. Departamento Psicopedagógico	24
1.12. Atracción y retención de estudiantes de calidad	25
1.12.1. Avances en la reestructuración del sistema institucional de tutorías .	25
1.13. Datos de Servicio Social periodo febrero-julio 2015	25
1.14. Producción científica.....	26
1.15. Cuerpos académicos: consolidados, en consolidación, en formación, líneas de generación y aplicación del conocimiento	26
II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	28

.....	28
2.1. Uso y resultados del EGEL para la retroalimentación rumbo a la actualización del plan de estudios.....	28
2.2. Oferta de Educación Continua	28
2.2.1. Curso Taller “Periodismo de Vida: Narración y Crónica”.	29
2.3. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad	30
2.3.1. Redimensión de la difusión de xpresionfacico	31
2.4. 70 Aniversario UV	31
2.5. LXI Aniversario de la FACICO.....	32
2.6. Avances del Programa de Protección Civil	34
2.7. Movilidad Académica Nacional	34
2.8. Evaluación del MEIF en la entidad académica.....	35
III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA	38
3.1. Participación de estudiantes en actividades artísticas culturales y deportivas	38
3.2. Sostenibilidad financiera, infraestructura y equipamiento tecnológico	39
3.3. Obras más destacadas en proceso y concluidas	42
3.4. Transparencia y rendición de cuentas.....	43

INTRODUCCIÓN

Las acciones que se originaron por la conmemoración del LX aniversario de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, propiciaron una dinámica de eventos académicos que dejaron como producto una formación extracurricular en los estudiantes al interactuar con profesionales especialistas en los ámbitos del Periodismo, los Medios de Difusión, las Nuevas Tecnologías y la Comunicación Organizacional.

Las temáticas que se disertaron durante el año pasado en el marco del 60 aniversario, arrojó como consecuencia un cúmulo de experiencias de aprendizaje para reorientar el plan curricular de nuestra entidad educativa. En ese sentido, iniciamos los trabajos por academias con el propósito de redefinir, en primer lugar, las áreas de conocimiento que deben permear el plan de estudios de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, este primer intento se tradujo en el punto de partida para encaminar el proceso de actualización del plan educativo de la FACICO; en segundo lugar, en sesiones de academias, se avanzó con la reconstrucción de los perfiles de cada una de las experiencias educativas, hasta lograr una propuesta oficial, por medio de la junta académica que se celebró el día 21 de noviembre del año pasado.

Lo anterior, tuvo una pausa, debido a la prioridad que asumió el programa de acreditación de las modalidades escolarizado y abierto del programa Educativo de nuestra facultad, que desde el mes de enero del año pasado comenzaron intensamente los trabajos a través de una comisión de académicos que se dedicaron a la tarea de avanzar significativamente en cada una de las categorías, indicadores y recomendaciones que nos hizo el Consejo Nacional para la Acreditación de la Comunicación (CONAC).

Paralelamente se construyó el PLADEA 2013 – 2017 de nuestra entidad académica, en el que participaron 28 docentes a través de comisiones, lo cual nos permitió el

diseño y planeación del documento sustentado en el Plan Institucional de Desarrollo rumbo al 2025 y el Plan Estratégico de Trabajo de la Universidad Veracruzana, elaborado por la Rectora la Dra. Sara Ladrón de Guevara González.

Por otra parte, se dio a conocer a la comunidad universitaria, a los medios de comunicación y a la sociedad veracruzana, la inauguración del LXI aniversario de la FACICO, celebrado el día 25 de febrero de 2015, en el que estuvo como invitado el Dr. Octavio Islas Carmona, quien dictó una conferencia magistral en la línea de investigación de la comunicación, el periodismo y el paradigma de la tecnología; durante la ceremonia, se entregaron reconocimientos a maestros por su trayectoria académica y el legado de conocimientos y experiencias que dejaron en las aulas de Periodismo y de las Ciencias y Técnicas de la Comunicación.

Podemos enfatizar que resolvimos 2 grandes problemas que aquejaban a la facultad alrededor de más de 13 años, la inundación y las descargas eléctricas que se provocaban por los apagones que constantemente se sucedían en nuestras instalaciones. Aunado a esto, estamos en un proceso de renovación de equipamiento tecnológico en todas las áreas, alcanzando de una manera global, las condiciones adecuadas para que los académicos y los estudiantes puedan interactuar con calidad en el proceso enseñanza – aprendizaje.

El avance de la calidad académica en nuestra entidad educativa entre septiembre 2014 al mes de agosto 2015, ha sido de gran importancia, ya que se incrementó el número de Doctores titulados, además de que 8 maestros, actualmente están cursando Doctorado, lo cual nos impactará en una planta académica con calidad y que para el 2017, estaremos en el nivel de competitividad para seguir fortaleciendo los cuerpos académicos y el Sistema de Enseñanza Abierta, como programa educativo que requiere de recursos financieros, de tiempos completos y de personal administrativo.

I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

1.1. Programas educativos que cumplen con los estándares de calidad nacional e internacional

La comisión que representa los trabajos para la acreditación del sistema escolarizado y abierto de nuestra institución ante el organismo acreditador, Consejo para la Acreditación de la Comunicación (CONAC), presenta un avance del 100% en la redacción del autoestudio, la guía de autoevaluación y las evidencias de ambas modalidades. Nos encontramos en la etapa final, que consiste en la visita *in situ* por parte de la comisión externa de pares para comenzar el proceso de evaluación para la acreditación del sistema escolarizado y SEA.

En este aspecto, se ha dado prioridad al proceso de acreditación de las dos modalidades de nuestro Programa Educativo, sin embargo, al cierre de este año se empezarán los trabajos por academias para establecer la metodología curricular con la que trabajaremos, con el objeto de actualizar el plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad Veracruzana.

Para darle seguimiento al desarrollo de los trabajos internos de la Comisión, la Facultad se encargó de diseñar un aula especial en la que se realizó el montaje de un equipamiento tecnológico, con el fin de darle las condiciones de operación a la comisión externa para su desempeño ahora que realicen la visita *in situ*.

Los recursos que se instalaron en dicha aula, se derivaron de la partida de Mantenimiento de Inmueble Menor fueron los siguientes:

La obtención de un cubículo equipado con 3 computadoras, un multifuncional scanner e impresora, instalación de red para internet, aire acondicionado, un escritorio, persianas, el trabajo de pintura del interior y red telefónica para los procesos de comunicación interna y externa al Campus Universitario.

Agradecemos especialmente a toda la Comisión de académicos y estudiantes que se integraron a los trabajos arduos de la sistematización de la información y por tanto, a la elaboración de los documentos con los que seremos evaluados por el organismo acreditador CONAC A. C.

Los integrantes de la comisión CONAC en la FACICO, en sus diferentes etapas, está representada por académicos y estudiantes que se han desempeñado como colaboradores, haciendo investigación y organización de los datos que conciernen con la institución, su Programa Educativo y su comunidad universitaria.

Se tiene programada la fecha del 27 al 31 de octubre para la visita *in situ* en la que la comisión externa de CONAC hará su trabajo de evaluación para estudiar el proceso de acreditación de las modalidades escolarizado y SEA.

Cabe señalar, que desde la creación de CONAC como organismo acreditador de las escuelas de Comunicación, ésta entidad, surgió por una tarea que encomendó la SEP al Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), dicho organismo nació en 1976 y se ha encargado de orientar los distintos enfoques y paradigmas que se han aplicado en la investigación de la comunicación, actualmente aglutina 74 programas de Comunicación y Periodismo en calidad de socios y en donde se debate el rumbo de la currícula de las carreras citadas. Por eso, la SEP la constituyó como el organismo acreditador de las escuelas de Comunicación y Periodismo. Ahora CONAC es autónomo y dicta sus propias reglas para la acreditación, no obstante que como organismo acreditador, sigue participando en las sesiones del CONEIC.

1.2. Oferta demanda y matrícula de primer ingreso

La Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación de la Universidad Veracruzana, en el período escolar septiembre 2014 – agosto 2015, aumentó la matrícula de sus estudiantes a 845, 632 de ellos forman parte del escolarizado, los cuales 365 son mujeres y 267 son hombres. Por consiguiente, 213 estudiantes pertenecen al Sistema de Enseñanza Abierta, de los cuales 124 son mujeres y 89 son hombres (Tabla 1.2.1). Tan solo durante este año, 393 aspirantes, presentaron el examen de admisión para ingresar a la modalidad escolarizado, aunque únicamente lograron ingresar 144 estudiantes y 50 más en la modalidad del SEA. La matrícula que ingresó a primer semestre en el período agosto 2015 – enero 2016

fue de 84 mujeres y 60 hombres en la modalidad escolarizado, mientras que en SEA ingresaron 50 estudiantes, de los mismos, 28 son mujeres y 22 son hombres. (Tabla 1.2.2)

Tabla 1.2.1
Matrícula de TSU, licenciatura y posgrado

Niveles	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario	0	0	0
Licenciaturas			
Escolarizado	365	267	632
Sistema de Enseñanza Abierta	124	89	213
Total	489	356	845
Posgrados			
Especialización	0	0	0
Maestría	0	0	0
Doctorado	0	0	0
Total	0	0	0

Tabla 1.2.2
Matrícula de primer ingreso en TSU, licenciatura y posgrado

Niveles	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario			0
Licenciaturas			
Escolarizado	84	60	144
Sistema de Enseñanza Abierta	58	22	80
Subtotal			
Total	142	82	224
Posgrados			

Especialización	0	0	0
Maestría	0	0	0
Doctorado			
Total	0	0	0

1.3. Estrategias de integración a los estudiantes de nuevo ingreso.

La aplicación del Programa Institucional *Conoce Tu Universidad* nos permitió cumplir con el propósito de contextualizar a los estudiantes de nuevo ingreso para que conocieran la política institucional y en esencia, el Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Esta fase se divide en dos etapas:

1. Durante la primera semana de clases en agosto, se realizó un curso de inducción, donde se le explicó al estudiante de nuevo ingreso cómo funciona el Modelo Educativo Institucional, antes MEIF, así también, el programa de estudios de la licenciatura y las características específicas de la Facultad de Comunicación, se les orientó con una visita guiada por las instalaciones de la entidad educativa y se presentó a quienes serán sus tutores académicos, además de identificar a las autoridades de la Facultad, conocieron la USBI y se realizaron interacciones con estudiantes de períodos superiores.
2. En el mes de octubre se tiene planeado el primer viaje de prácticas y vinculación para los estudiantes de nuevo ingreso a la ciudad de México, visitando organizaciones de importancia nacional e internacional relacionadas con la formación universitaria de la carrera.

1.4. Movilidad del estudiante.

La Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación ha sabido mantenerse como un referente de la región Veracruz en el proceso de movilidad estudiantil. En los periodos agosto 2014 – enero 2015, febrero – julio 2015 y agosto 2015 – enero 2016. Fueron 24 estudiantes de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación los que efectuaron la movilidad, de los cuales 9 de ellos fueron de movilidad nacional y 15 de movilidad internacional.

Los estudiantes que ejercieron la movilidad nacional, cursaron un semestre en las diferentes universidades: 5 estudiantes en la Universidad Nacional Autónoma de México, 1 estudiante en la Universidad Nacional Autónoma de Baja California, 1 estudiante en la Universidad Autónoma de Nuevo León y 2 más en la Universidad de Guadalajara.

Por otro lado, los que realizaron movilidad internacional, cursaron un semestre en las siguientes universidades: 1 estudiante en la Universidad Nacional de Luján, Argentina; 1 alumno en la Universidad Nacional de Villa María, Argentina; 2 estudiantes en la Universidad de Caldas, Colombia; 1 estudiante en la Universidad del Magdalena, Colombia; 1 estudiante en Messiah College, Estados Unidos de Norteamérica; 1 estudiante en la Universidad Privada del Valle en Bolivia; 1 estudiante en la Pontificia Universidad Católica de Río Grande del Sur, en Brasil; 2 estudiantes en la Universidad Mayor de Chile; 1 alumno en la Universidad La Salle en Colombia; 2 estudiantes en la Universidad Técnica Particular de Loja en Ecuador; 1 estudiante en la Universidad de Granada en España y 1 estudiante en la Universidad Científica del Sur en Perú.

Es importante hacer hincapié, que del mes de febrero – agosto 2015, 6 estudiantes de movilidad nacional fueron beneficiados por la partida del patronato, gestión que fue determinante para complementar su traslado a los respectivos lugares donde realizaron su estancia académica.

Tabla 1.4.1
Movilidad de estudiantes

Periodo	No. Estudiantes	Modalidad
Agosto-Diciembre 2014	1	Nacional
Febrero-Julio 2015	6	Nacional
Febrero-Julio 2015	5	Internacional
Agosto 2015-Enero 2016	10	Internacional
Agosto 2015-Enero 2016	2	Nacional
TOTAL	24	

1.5. Asistencias estudiantiles a otras regiones

Las actividades de aprendizaje planteadas en los programas de las experiencias educativas Taller de televisión y video I, Taller de televisión y video II en los periodos escolares Agosto 2014- Enero 2015, así como Febrero-Julio 2015, permitieron la realización de prácticas de campo a las ciudades de León, Guanajuato y Guadalajara, Jalisco los días 22, 23 y 24 de abril del presente año, a través de visitas guiadas, ofreciéndoles una formación extracurricular a 32 de nuestros estudiantes que asistieron a empresas de renombre en el ámbito profesional de la comunicación. Algunas de las empresas que brindaron el apoyo en estos estados fueron “*Periódico AM*” de la ciudad de Guadalajara, “*Intermedia*” de Irapuato, “*Canal C7*” de la ciudad de León, “*Alsa*” de León; el objetivo de ese viaje de estudio fue de fortalecer y desarrollar experiencias que impacten sobre la comprensión del alumno acerca de la realidad de su campo profesional, logrando como producto un aprendizaje significativo.

Los convenios de vinculación que tiene la Universidad Veracruzana hacia el sector empresarial en el país, se deben aprovechar para desarrollar proyectos que no tan solo propicien en el estudiante un conocimiento de calidad a simple vista, sino que se convierta en una posibilidad laboral y factible en un mercado diferente.

Asimismo, un grupo de 19 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación participaron en el encuentro cultural universitario en la ciudad de Xalapa, en el Coloquio Veracruzano de Otoño “La Música Veracruzana” los días 29, 30 y 31 de octubre de 2014, evento que fue organizado coordinadamente con la Secretaría de Educación del Estado de Veracruz y la Secretaría Académica, el cual se llevó al cabo en el Museo de Antropología y la USBI –Xalapa.

Dicho evento de representaciones culturales, formó parte del programa académico que se otorga a los estudiantes para ampliar sus conocimientos y su cultura universitaria.

Respecto al Programa de los Juegos Centroamericanos y del Caribe, estuvo coordinado por el Maestro Sergio León Sánchez, el cual se encargó de las actividades que realizaron los 40 estudiantes voluntarios de la facultad que participaron en este magno evento internacional deportivo, bajo la Dirección de Comunicación Universitaria. La agenda de trabajo incluyó juntas informativas a los estudiantes para informarles, las actividades y áreas en las que podían participar. La buena organización de esta justa deportiva, dependió también de las juntas periódicas de los coordinadores de cada facultad

En una primera etapa, se capacitó a los estudiantes voluntarios durante el mes de Octubre, siendo sedes las facultades de ingeniería y de educación física.

En una segunda etapa, la capacitación a los voluntarios fueron en las instalaciones de las facultades de Contaduría, Odontología, Comunicación, Pedagogía y el IMEFO

Las actividades que desempeñaron nuestros estudiantes durante los juegos fueron prensa, transporte, intérpretes, promoción y difusión, soporte técnico, raquetbol, futbol femenino y contribuir en las etapas de premiación

Al terminar el evento y hasta la fecha, se ha dado seguimiento a los estudiantes para que reciban los créditos académicos que se les prometieron por participar como voluntarios de los JCC.

1.6. Rediseño y actualización de planes y programas de estudio

El Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) se integró a la generación 2004 de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, por consiguiente, la primera generación de egresados fue en el 2008. Podemos analizar que a través del MEIF, se han formado a la fecha 8 generaciones de egresados, lo cual, nos permite empezar a evaluar la trascendencia y/o el impacto que dicho modelo tiene en contraste con la realidad ocupacional en el campo profesional de la comunicación y la información.

El trabajo académico encaminado a este rubro, se ha detenido momentáneamente, debido a la prioridad que han tenido las actividades relacionadas con la reacreditación del modelo escolarizado y la acreditación de la modalidad SEA. Sin embargo, mencionamos lo que hasta ahora se tiene avanzado: el 3, 4, y 5 de septiembre de 2014, se sostuvieron previas reuniones con un intento de replantear las academias y reflexionar sobre los posibles coordinadores que estarían representando cada una de ellas, posteriormente, el 18 del mismo mes, se llevó a efecto la junta académica en la que se propusieron 6 áreas disciplinares, que conformarán el plan de estudios de la carrera, por tanto, se nombraron oficialmente las academias, dando paso a las actividades relacionados con dichos cuerpos colegiados.

Así también, el 21 de noviembre de 2014, se realizó una junta académica específica para la actualización de los perfiles afines a las diversas experiencias educativas, con el propósito de redefinir la congruencia de sus contenidos didácticos, en relación con la formación curricular del personal académico que deberá impartirlas.

Al término del proceso de las acreditaciones de nuestro PE, durante este año, se reanudarán los trabajos de academias para nombrar a la comisión revisora, quien se encargará de los avances para actualizar el plan curricular de la FACICO.

Tabla 1.6.1.
Evaluación por COPAES de programas educativos de licenciatura.

Indicador	Programas de estudio
Programa educativo por acreditar	1 A finales de octubre se evaluarán los dos programas para su acreditación
Programa educativo con acreditación vencida	1
Programas educativos no acreditables	0

1.7. Planta académica con calidad

1.7.1. Características de la Planta Académica

La Facultad de Comunicación cuenta actualmente con 23 catedráticos en la categoría de Personal de Tiempo Completo (PTC) 12 tienen el grado de doctor y 11 con el nivel de maestría, 12 son mujeres y 11 son hombres (Tabla 2.1). El total de maestros por horas son 42, de los cuales, 2 tienen doctorado, 26 maestría y 14 de licenciatura (éstos se encuentran estudiando maestría). Del total de maestros por asignaturas 15 de ellos son mujeres y 27 hombres. La facultad cuenta con 5 Técnicos Académicos, 2 son mujeres y 3 hombres, 4 de ellos tienen maestría y 1 doctorado. Cabe mencionar que los académicos con licenciatura, actualmente cursan maestría.

Los cambios estructurales que se han establecido en las convocatorias para exámenes de oposición y de asignación por consejo técnico en este período agosto 2015 – enero 2016, nos permitieron sistematizar y organizar 30 currículums electrónicos - 25 para el sistema escolarizado y 5 para el sistema abierto -, de cada académico aspirante que solicitó participar en experiencias educativas que se ofertaron.

En el proceso de selección intervinieron 29 jurados, 36.71% de la planta docente. Considerando que son 26 plazas convocadas, se requirieron 78 jurados, así es que los docentes convocados participaron en 2.69 evaluaciones en promedio.

En este aspecto, podemos decir, sin precedente alguno, se da un paso importante en el que inicia el proceso de digitalización de toda la planta académica, con la finalidad de simplificar el proceso de ingreso en la vida laboral dentro de nuestro recinto educativo.

Tabla 1.7.1.1.
PTC por nivel de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al Total de PTC
Doctorado	12	52.17%
Pasante de doctorado	0	0
Maestría	11	47.83 %
Pasante de maestría	0	0
Especialización	0	0
Licenciatura	0	0
Pasante de licenciatura	0	0
Total	23	100%

1.8. Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico 2015 – 2017, acreditó con niveles de productividad a 15 académicos de la Facultad de Comunicación, 6 resultaron con nivel 6, 5 con nivel 3 y 4 con nivel 2. Los PTC que obtuvieron perfil deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), fueron 10 académicos y 1 SNI.

Tabla 1.8.1.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico
Periodo 2014 - 2015

Total de académicos participantes, distribuidos por área y nivel

Entidad o Dependencia académica	NIVEL						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
Total	0	4	5	0	0	6	15

Tabla 1.8.2.

PTC con Perfil Promep y SNI

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación al total de PTC
Perfil Promep	10	43.48%
SIN	1	4.35%

Fuente: Dirección de Planeación Institucional (Prontuario 2014)

1.9. Beneficiados en el Programa de Formación de Académicos

A través del Programa de Formación y Actualización docente (PROFA), se solicitó el curso Eminus básico v3.0 para el aprendizaje multimodal en la Facultad de Comunicación, con el fin de actualizar el conocimiento tecnológico de cada uno de los docentes y aplicarlo a las experiencias educativas, dicho curso, fue coordinado por el Dr. Alberto Pedro Lorandi Medina con una duración de 30 horas del 15 al 26 de junio en los horarios de 10 a 12 hrs., y de 17 a 19 hrs. Los que participaron en este curso fueron 30 académicos de nuestra entidad educativa, lo que nos permite afirmar que cada vez, nuestra planta académica aprovecha con eficiencia los recursos tecnológicos que ofrece nuestra Máxima Casa de Estudios.

1.10. Apoyo a la realización de estudios de posgrado en disciplinas afines al perfil

A partir del mes de marzo se comenzaron a diseñar los instrumentos de medición que se aplicarán por encuestas a empleadores y egresados en las 5 regiones universitarias para fundamentar la propuesta educativa de la Maestría en Comunicación. Así también, se tiene el diseño del instrumento por el cual se recopilará información a los egresados de la Carrera de Comunicación y licenciaturas afines que aspiren a cursar el Posgrado en Comunicación de la Universidad Veracruzana. Se pretende entregar un avance de todo este proceso a la Dirección de Posgrado de la Región Veracruz, con atención a la Dirección General de Posgrado UV.

El cuestionario que se diseñó para los aspirantes a cursar el Posgrado en Comunicación, tiene el propósito de orientar las líneas de generación y aplicación del conocimiento, la conformación del núcleo académico, las competencias y perfiles de las experiencias educativas y las áreas de formación académica que definirán el Programa Educativo de la Maestría en Comunicación, siendo sede la Facultad de Ciencias de la Comunicación UV.

1.11. Diversificación de carga académica en apoyo a las tareas de docencia, investigación, vinculación y tutorías.

Además de las funciones sustantivas en el proceso académico, la planta docente tiene diversificada su carga académica en docencia, investigación, difusión y extensión. Entre las funciones adjetivas en este renglón, el personal de tiempo completo (PTC) y por asignaturas, distribuye su carga en actividades tales como cuerpos académicos, tutorías, academias, investigación y publicaciones en ponencias, movilidad académica, intercambios con otras IES, congresos, participaciones en organismos de investigación de la comunicación y comisiones en programas institucionales que impactan en beneficio de la comunidad universitaria.

De las comisiones institucionales se describen a continuación las acciones y metas logradas de septiembre 2014 al mes de agosto 2015:

1.11.1. Comisión de Emprendurismo

La Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación ha tenido una participación muy destacada en la Feria de emprendedores organizada por la Vicerrectoría de la Región Veracruz.

Atendiendo a los lineamientos de la Universidad Veracruzana Sustentable. La participación fue de manera ardua, seria y responsable por parte de los estudiantes que cursaron la Experiencia Educativa, Proyectos de Comunicación y Desarrollo de Emprendedores, impartida por la Maestra Clotilde Ingrid Tadeo Castillo, ante la presencia del personal directivo y alumnos de nuestra entidad.

Demostrando trabajo en equipo, compromiso y disciplina, los alumnos diseñaron un Plan de Negocios, mostrando sus conocimientos, habilidades y

aptitudes adquiridos a lo largo del semestre en el que participaron 8 equipos, con un total de 32 alumnos.

En la Feria de emprendedores de Noviembre del 2014, se obtuvieron importantes logros, tales como:

Primer Lugar.- Proyecto “D’Kaffé”. Un concepto de elaboración de bolsas para regalos, utilizando como insumo el bagazo del café.

Segundo Lugar.- Proyecto “Re- construye”. Un concepto de elaboración de artículos de decoración utilizando material reciclado.

Con ello se continúa demostrando que estamos atendiendo los lineamientos de la Universidad Veracruzana Sustentable y desarrollando la competencia de nuestros alumnos para el campo laboral, en conocimientos y valores.

Por otro lado, el 29 de abril de este año, se organizó una magna conferencia invitando al Gerente de proyectos Bimbo, intitulada: *La Sustentabilidad como modelo de negocio en el Grupo Altex (Bimbo)*. Dando a conocer las estrategias de Sustentabilidad que se aplican en la empresa para el cuidado de los recursos naturales del medio ambiente.

También, en el mes de mayo se realizó el proyecto de sensibilización de la comunidad universitaria, para el cuidado del medio ambiente a través de los alumnos, diseñando medios impresos gráficos, lonas y pendones colocados en diferentes puntos de la entidad, con mensajes alusivos a la importancia del cuidado de los recursos naturales, energía eléctrica, agua y medio ambiente. Fomentando prácticas cotidianas en el uso de medios de transportes más sanos, económicos y sustentables.

1.11.2. Encuentro de Experiencias Educativas en FACICO

Programa que fue coordinado por el Maestro Horemheb Darío Polo Guzmán, este evento consistió en el 11vo encuentro de Experiencias Educativas en la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, y se expusieron los trabajos realizados durante todo el semestre por parte de los estudiantes, uno de ellos fue reconocido por parte de una Asociación Internacional.

Los alumnos del sistema abierto participaron con un trabajo en el que destacaron la ética, los valores humanos y la solidaridad social, relacionándolo con los trabajos comunitarios que realiza la *Embajada Mundial de Activistas por la Paz* con sede en Puerto Rico.

El principal objetivo de este tipo de encuentros, es que el alumnado exponga en la práctica, lo que en el aula aprendió en teoría y sirva para vincularse al mundo profesional, además de que es un trabajo colaborativo de aprendizaje, y así, les permita un escenario para desarrollar la comunicación como un medio valioso.

La Embajada Mundial de Activistas por la Paz es una organización con sedes en todo el mundo, se dedica a crear conciencia y cultura para a una mejor educación de Paz Mundial. Uno de los proyectos que establece son los foros universitarios sobre “El Holocausto y los Derechos Humanos”.

Los alumnos que recibieron reconocimiento oficial por parte de la Embajada fueron: Luis Palacios Quezada, Julio César Ramón Jiménez, Margarita Hernández Vazquez, Cecilia Monroy Domínguez y Andrea Selene Morales Ugalde.

Los estudiantes mencionados, llevaron a la práctica la teoría de la Experiencia Educativa Estrategias para la Producción de Publicidad y Propaganda, contribuyendo con la Embajada para la realización del foro “El Holocausto y los Derechos Humanos”.

1.11.3. Acciones del Programa de Salud Integral

El PSI está coordinado por la Maestra Alicia Elena Urbina González, quién se encargó de un plan de trabajo en el que se cumplieron las siguientes estrategias:

- Dar difusión a la Página de Facebook “PSI UV”
- Promoción de la carrera-caminata “Colorea tu salud” (26 abril 2015)
- Invitación a los estudiantes universitarios a las conferencias programadas en la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación del Sistema Abierto y Escolarizado.
- Realización de gráficos con tips o datos curiosos con referencia a la buena alimentación, ejercicio y prevención.
- Socializar la Fan Page “PSI UV” una vez a la semana con amigos y grupos de la Facultad.
- Producción de un reportaje visual con el objetivo de dar a conocer el PSI
- Mediante un Stand se invitó a la participación de la carrera “Colorea tu salud”.
- A través de una activación los alumnos de FACICO mostraron sus conocimientos para mantener una vida saludable.
- Aplicación de una encuesta a los alumnos que asistieron a las pláticas realizadas en FACICO para saber sus temas de interés.

Después de ser aplicadas las estrategias anteriormente citadas, se dieron los siguientes resultados:

- La página de Facebook incremento sus likes de 297 a 377
- Las pláticas llevadas a cabo en la Facultad de Comunicación tuvieron una asistencia de 40 alumnos en el sistema abierto y de 30 alumnos en el sistema escolarizado.

- Participaron más de 20 alumnos y 5 maestros a la gran carrera "Colorea tu salud" llevada a cabo el día 26 de abril.
- En la feria de la Salud obtuvimos un registro de 151 alumnos en Contaduría y 77 alumnos en Medicina.
- En la última activación 22 alumnos de FACICO participaron en la dinámica ¿Cómo llevas una vida saludable?

1.11.4. La comisión de Equidad de Género e Interculturalidad

Dicha comisión, se encuentra a cargo de la Maestra Odilia Domínguez Ramírez, quien ha diseñado un plan de trabajo para socializar e interactuar con alumnos de la licenciatura en Comunicación temáticas sobre equidad de género. Para ello, se han logrado diversas acciones y metas institucionales:

Bosquejo de la página Facebook sobre Equidad de Género UV de la Región Veracruz.

Recuperar contenidos a través de un anecdotario y sistematizar la información para la toma de decisiones.

Enlazar la dirección electrónica de la página Facebook, con la facultad y la Unidad de Género.

En la Experiencia Educativa de Psicología, Comunicación e Información, el 29 de mayo del presente año, se desarrolló la metodología *Café Mundial*, siendo sede la Facultad de Ciencias de la Comunicación en el que participaron como moderadores el Dr. Toto Ventura y la Maestra Odilia Domínguez Ramírez, en ésta dinámica se reflexionaron temáticas que resultaron de gran utilidad para la conciencia colectiva de nuestros estudiantes. Se construyó una discusión constructiva sobre los cuestionamientos de ¿Qué significa violencia de género?, ¿Qué significa equidad de género?, ¿Qué propones para eliminar o prevenir la violencia de género en tu facultad o instituto, que fortalezcan el propósito de la unidad de género de la U.V?,

El 28 de mayo en una segunda sesión participó el Maestro Ricardo Flores Rodríguez en compañía de la Maestra Odilia Domínguez Ramírez, aplicando la misma metodología, obteniendo resultados cualitativos de aprendizaje y de sembrar una conciencia colectiva de respeto e integración a la equidad de género.

1.11.5. Departamento Psicopedagógico

Las acciones y metas logradas en el Departamento Psicopedagógico que Coordina la Maestra Elsa Mercedes Solis Carranza, en este año fueron:

- Participación en la junta de coordinación del departamento psicopedagógico de la Vicerrectoría con la Psicóloga Perla Quiroz Balcázar, donde se participó con ponencia sobre “terapia de contención” la cual anexo para su consideración.
- 4 platicas de los grupos de AA: Alcohólicos Anónimos, con una participación de 89 alumnos, con 178 trípticos informativos.
- Pláticas de métodos anticonceptivos, con una participación de 64 alumnos y con entrega de 189 trípticos informativos.
- 49 entrevistas de estudiantes solicitando terapia de contención, canalizadas por el director, maestros, el departamento de tutorías y de forma independiente.
- 57 visitas al departamento para preguntar sus servicios.
- 100 folders con letreros (post-it) con el logo de la “UV”, nombrando el Departamento Psicopedagógico.
- 100 trípticos informativos de los servicios del Departamento Psicopedagógico.
- Un rally del conocimiento con 68 participantes. 70 colaciones del departamento psicopedagógico.
- Elaboración de un pre test del departamento.
- Aplicación de 50 pre-test del Departamento Psicopedagógico.

1.12. Atracción y retención de estudiantes de calidad

1.12.1. Avances en la reestructuración del sistema institucional de tutorías

En el período de septiembre 2014 a enero 2015 participaron 43 tutores en el sistema escolarizado, para febrero – julio 2015 se incrementó el trabajo académico a 47 tutores en esa misma modalidad de enseñanza. Sin embargo, en el sistema abierto de febrero a julio 2015 participaron 28 tutores como guías de la formación escolar de 47 estudiantes de la generación 14.

La participación de la planta docente en el Programa de Tutorías se ha incrementado en un 78%, lo cual nos indica un avance importante en materia de promover el aprendizaje significativo, donde se cuida permanentemente los saberes cognitivo, heurístico y axiológico en la formación del estudiante, canalizando a los alumnos que enfrentan problemas psicosociales al Departamento Psicopedagógico de la facultad.

Cabe señalar que la Maestra María de Jesús Rojas Espinosa, Coordinadora del Sistema de Tutorías en la Facultad de Ciencias de la Comunicación, se ha encargado de vincular de manera eficiente, el programa de tutorías con el servicio social y la experiencia educativa de experiencia recepcional, ya que analiza y sistematiza en la práctica, el avance de cada uno de los alumnos en este proceso, lo que nos permite confirmar, desde el conocimiento del cardex de cada uno de los alumnos, su trayectoria, para proceder autorizar sus exámenes profesionales de grado, por ende, el cumplimiento final de su titulación.

1.13. Datos de Servicio Social periodo febrero-julio 2015

31 estudiantes de la Experiencia Educativa de Servicio Social, concluyeron exitosamente su servicio social, de los cuales 17 son mujeres y 14 hombres, 8 de

ellos cubrieron sus horas de servicio social en empresas privadas y 23 en instituciones públicas.

1.14. Producción científica

La producción científica de los docentes durante este año, fue la aportación de 2 libros, 1 capítulo de libro, 1 artículo en una revista indizada, 7 ponencias y 3 conferencias.

Tabla
Tabla 1.14.1.
Producción científica de los docentes de la Región
Veracruz.

Trabajo publicados	No.
Libros	2
Capítulos de libro	1
Artículos en revistas indizadas	1
Desarrollo tecnológico	0
Otros: Ponencia Conferencias Reporte Técnico	10

1.15. Cuerpos académicos: consolidados, en consolidación, en formación, líneas de generación y aplicación del conocimiento

Con el fin de preponderar la periodicidad de la investigación como parte esencial del trabajo de los cuerpos académicos de la entidad, se registró la participación en

la Décimo Cuarta Conferencia Iberoamericana de Sistemas, Cibernética e Informática en el Congreso CИСCI 2015, en donde participamos en calidad de coautoría del 12 al 15 de julio del presente año en la ciudad de Orlando, Florida USA, desempeñando también, el papel de co-moderadores de mesa y ponente con el artículo intitulado: *Las TICS como herramienta para la acreditación de la currícula de las escuelas de comunicación caso específico: Universidad Veracruzana*. Evento que permite el intercambio de trabajos internacionales.

Además de producir el libro *Des-aprendiendo a conocer. Un tour epistemológico guiado por la teoría de Niklas Luhmann*, promoviéndolo con los estudiantes de movilidad del período agosto 2015 – enero 2016, contando con el apoyo de la Secretaría Académica para su publicación editorial.

Asimismo, el 11° Congreso Internacional de Ética y Derecho de la Información (CIEDI 2015), en el que se participó del 11 al 16 de julio en la ciudad de Quebec, Montreal Canadá con la ponencia intitulada: *De la Censura Periodística a la Transparencia Informativa en la era de la incertidumbre*.

De los dos cuerpos académicos que se encontraban en formación, el de Estudios en Comunicación e Información, pasó al nivel de en consolidación en el primer período de 2015.

Tabla 1.15.1
Cuerpos académicos

Cuerpos Académicos	No.	%
Cuerpos Académicos consolidados	0	0
Cuerpos Académicos en consolidación	1	50 %
Cuerpos Académicos en formación	1	50 %
Total	2	100%

II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

2.1. Uso y resultados del EGEL para la retroalimentación rumbo a la actualización del plan de estudios.

Los niveles de desempeño hasta el segundo periodo del 2014, respecto al examen general de egreso de la licenciatura (EGEL) en la modalidad del escolarizado de la Facultad de Ciencias de la Comunicación:

Número y porcentaje de estudiantes que aplicaron el EGEL 55

Número y porcentaje de estudiantes que aprobaron el EGEL 44

Número y porcentaje de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL 34

Número y porcentaje de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL 10

Número y porcentaje de estudiantes que obtuvieron un resultado sin testimonio en el EGEL 11.

2.2. Oferta de Educación Continua

A través del convenio que existe entre la Universidad Veracruzana, la Comisión Estatal para la Atención y Protección de los Periodistas y La Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, se realizó el curso Periodismo de Investigación que fue impartido por el Maestro Modesto A. Tuñón Flores, Periodista y Profesor Universitario, trabaja en la oficina de Relaciones Públicas de la Autoridad Nacional del Ambiente en Panamá. Escribe una columna semanal en el diario la Estrella de Panamá y ha sido redactor cultural del Semanario Capital y colaborador en la página dominical del diario El Panamá América. Los días que se efectuó, fueron el 7 y 8 de noviembre de 2014 en los horarios de 9 a 14 horas en el auditorio de la Facultad de Comunicación. Dicho curso tuvo un impacto en la formación tanto de académicos,

estudiantes y periodistas activos de la región Veracruz. 36 participantes fueron los que se beneficiaron al obtener nuevos aprendizajes, mediante esta alternativa de formación extracurricular.

2.2.1. Curso Taller “Periodismo de Vida: Narración y Crónica”.

En el marco del día de la libertad de expresión, celebrado el 7 de Junio, y a través de la Coordinación de Comunicación Social de la LXIII Legislatura mediante la gestión de su representante, el profesor Juan Nicolás Callejas, se impartió el curso taller: “*Periodismo de Vida: Narración y Crónica*” impartido por el escritor y poeta José Homero Hernández Alvarado.

Las metas alcanzadas fueron las siguientes:

- Conocimientos de las principales estrategias narrativas y su aplicación en textos periodísticos.
- Comprender el vínculo entre periodismo y literatura.
- Revisión de los principales maestros de la crónica y la narración periodística.
- Otorgar al alumno las habilidades necesarias para redactar de manera clara y concisa: con claridad, economía, lógica y elegancia.
- Repasar el uso correcto de la puntuación y estructuras gramaticales, además de las principales normas de redacción en castellano.
- Mostrar la relación entre una representación mental clara y directa con una adecuada redacción.
- Fortalecer la comunicación mediante un reconocimiento de los propósitos y objetivos presentes en todo texto escrito.

La duración del curso taller, fue de 24 horas divididas en siete sesiones. La metodología de cada sesión consistió en una breve presentación teórica con un enfoque de taller y ejemplos para el conocimiento de errores, además de análisis de documentos relevantes y ejercicios individuales, una evaluación del aprendizaje mediante la redacción y finalmente una crónica como trabajo evaluativo.

2.3. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

En el certamen de nombramientos de jurados para el Premio Nacional de Periodismo, el Maestro Manolo Victorio Valle, fue designado como integrante del Jurado Calificador del Premio Nacional de Periodismo en su edición 2014, a propuesta de la Universidad Veracruzana, representando a nuestra Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación.

1. El jueves 7 de mayo del 2015, el Maestro Manolo Victorio se presentó en la Casa del Tiempo, ubicada en Pedro Antonio de los Santos 84, en la Colonia San Miguel Chapultepec, D.F. El proceso dio inicio a las 10:00 am., en el que se conformó el jurado calificador. Después de la deliberación respectiva, se sometieron a votación las propuestas para la integración de la Presidencia del Jurado, siendo electo el caricaturista y director del periódico La Crónica de Guadalajara, Jalisco, Manuel Falcón.
2. En la sesión que concluyó a las 14:00 horas se distribuyeron electivamente las categorías entre los miembros de jurado. Al Maestro Manolo se le asignó la categoría de Noticia.
3. Una vez terminado el reparto de categorías, al final de la jornada, asistieron a la fotografía colectiva, cada uno de los 13 jurados video grabó un mensaje de invitación a participar al PNP 2014, expusieron sus puntos de vista sobre el oficio del periodismo en nuestro país y fijaron una postura respecto a las agresiones al gremio.
4. El martes 19 de agosto, Manuel Falcón, presidente del Jurado calificador se presentó a la FACICO, en calidad de invitado. A su llegada ofreció una conferencia de prensa y después impartió una conferencia a los alumnos.
5. El viernes 3 de julio, el Maestro Manolo recibió una caja con los trabajos de los participantes en cada categoría y una memoria USB para su evaluación. Después de un lapso de veinte días, dictaminó su veredicto.

6. Los ganadores tuvieron las siguientes peculiaridades:
 - a). En la categoría de reportaje (La Casa Blanca de Peña Neto), la votación fue unánime, en la primera ronda.
 - b). Se agotaron casi todas las categorías en el primer día de sesión, quedando solo pendiente el de “Trayectoria Periodística” que recayó en Pedro Valtierra y Divulgación Cultural, que ganó Tv UNAM con “El Penacho de Moctezuma”.

Esta es la segunda edición del PNP en el que participa la FACICO, como parte de su presencia e impacto en el ámbito del periodismo de las Universidades Públicas.

2.3.1. Redimensión de la difusión de xpresionfacico

Bajo la coordinación del Maestro Sergio Arturo León Sánchez, se ha redimensionado el papel que desempeña el portal xpresionfacico, generando noticias universitarias, no tan sólo de la entidad académica, sino de todas la facultades, escuelas e institutos de toda la región. Asimismo, LNH Noticias en línea que encabeza Uri Jarib Mar Morales, estudiante del tercer semestre de la Facultad de Comunicación.

2.4. 70 Aniversario UV

La Facultad entregó en tiempo y forma el material histórico y fotográfico de la vida académica de esta institución, para conformar el libro denominado “La Universidad Veracruzana en Veracruz y Boca del Río. Una Iconografía regional”. El capítulo que corresponde a la Facultad estuvo bajo revisión y corrección de estilo de la Doctora María del Pilar Anaya Ávila. Por consecuencia, los avances han sido entregados por los coordinadores regionales, de acuerdo con las características que se requerían. En 12 cuartillas se redactó la historia tomando en cuenta la identificación de la entidad académica, a través de los siguientes puntos:

1. Antecedentes
2. Fundación

3. Breve descripción de la planta física con modificaciones realizadas a lo largo de sus 61 años de vida
4. Breve relación cronológica de:
 - Personal académico y sus trayectorias de vida y desempeño.
 - Hechos, sobresalientes en la vida institucional.
 - Programas de estudio.
5. Eventos importantes realizados
6. Medios de difusión
7. Matrícula con tendencias
8. Egresados con tendencias
9. Vinculación

2.5. LXI Aniversario de la FACICO

En un acto conmemorativo al LXI aniversario de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, el 25 de febrero del presente año, se dio apertura a los festejos, mediante el siguiente protocolo:

1. Introducción a la conmemoración del 61 aniversario.
2. Presentación de integrantes de presídium: Vicerrector o Secretario Regional, Secretario de Facultad, Coordinadora de Reacreditación del Sistema Escolarizado y Acreditación del Sistema de Enseñanza Abierta ante el Consejo Nacional para la Acreditación de la Comunicación (CONAC) y el Dr. Octavio Islas Carmona, quién dictó una conferencia.
3. Palabras del director de bienvenida.
4. Reconocimiento a maestros por su trayectoria académica y el legado de conocimientos y experiencias que dejaron en las aulas de Periodismo y de las Ciencias y Técnicas de la Comunicación.

- Lic. Francisco Gutierrez González (ex director y primer titulado de la carrera de Periodismo)
 - Lic. Ignacio Oropeza López (catedrático y exdirector)
 - Lic. Avelino Muñiz García (catedrático y ex secretario de la facultad)
 - Lic. José Pablo Robles Martínez (uno de los alumnos más destacados de su generación)
5. Y presentación de la conferencia magistral enfocada a la investigación de la comunicación y el paradigma de las tecnologías digitales a cargo del Dr. Octavio Islas Carmona.

En el marco de estos festejos, se presentaron nuestros egresados Israel Hernández y Sergio Aldazaba, quienes impartieron el “Taller de Seguridad para Periodistas” en el Auditorio de Radio.

El 17 de marzo de 2015, el cineasta cubano Inty Herrera, presentó su película “Juan de los Muertos”, posteriormente, impartió a nuestros alumnos una charla sobre la “Producción cinematográfica en Cuba” en el Auditorio de Radio de la facultad.

En este mismo renglón, la Dra. Denixe Hernández García, quien es licenciada en Derecho por la Universidad Nacional Autónoma de México y Maestra en Propiedad Intelectual por la Universidad Panamericana, impartió la conferencia “Derecho de autor y análisis sobre la protección de las obras intelectuales”. Asimismo, participó con un taller sobre Dinámicas de difusión y derecho de autoría, en el Auditorio de Radio.

El Contador Público Arnulfo Rueda Martínez, impartió la conferencia “*Creación de negocios*”. Como apoyo a la enseñanza en la experiencia educativa de Teoría y Práctica de Administración de Empresas de Comunicación.

El Dr. Armando Zacarías, Rector del Centro Universitario de los Lagos de la Universidad de Guadalajara, dictó la conferencia *El futuro del Periodismo*, como parte de la formación extracurricular de los estudiantes que actualmente cursan el área disciplinar de Periodismo y en apoyo a la enseñanza de las asignaturas que

contempla el Programa Educativo de la licenciatura en Ciencias y Técnicas de la Comunicación

También se impartió la conferencia *“Periodismo de Datos en la Iniciativa Veracruzana contra el Fracking”* que fue impartida por el Dr. Armando Aguirre Hervis, coordinador del Centro de Políticas Socio - ambientales del PT, y el sociólogo Ulises Ponce Tenorio, miembro del Centro. La actividad se realizó como parte del proceso de aprendizaje en la experiencia educativa Régimen Jurídico de los Medios de Comunicación, bajo la coordinación de la Maestra Rosa Hernández Espejo.

2.6. Avances del Programa de Protección Civil

Actividades de los trabajos de la Comisión de Protección Civil en la entidad académica:

- 1.- Asistencia y participación al seminario internacional sobre la gestión integral de los riesgos químico-tecnológicos.
- 2.- Elaboración del acta de instalación de la unidad interna de gestión integral del riesgo, la cual está integrada por el Director (Marco Agustín Malpica Rivera), el coordinador de protección civil de la facultad (Juan Antonio Rodríguez Vinaza), coordinador de planeación (Sergio Lara Alba), coordinador de operación (Alicia Elena Urbina González), jefe de piso (Sergio Arturo León Sánchez), jefe de brigada de primeros auxilios (Jorge Alejandro León Sánchez), jefe de brigada de evacuación de inmuebles (Mario Alberto Del Ángel Cruz), jefe de brigada de combate de conatos de incendio (Aldo Omar Galindo Pérez).
- 3.- Realización de la conferencia de “Recarga de extintores”, la cual fue realizada en el auditorio de radio de la facultad de ciencias de la comunicación el día 27 de Mayo del año en curso; impartida por el Ing. Edgardo Atla.

2.7. Movilidad Académica Nacional

En el marco del Programa de Movilidad Académica entre la Carrera de Comunicación y Periodismo adscrita a la Universidad Nacional Autónoma de México y la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación de la Universidad Veracruzana, los Doctores Hugo Luis Sánchez Gudiño y el Dr. Tito Bonifacio Hernández Hernández, en coautoría elaboraron el libro intitulado *“Comunicación Comunitaria y Comunicación Urbana: Entre la Aldea Local y las Redes Sociales”*. Esta obra, ha sido fruto del trabajo de investigación aprobado por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la FES-Aragón y la Universidad Veracruzana. En este primer proyecto de intercambio académico participaron los estudiantes: María Teresa Hernández Bravo, Lesli Gonzali Sosa, Beatriz Palavicine Hernández, Angélica María Hernández Hernández, Christian Moran Pimentel Marcela Lucas Carlos.

También se avaló el protocolo de investigación cuyo título fue:

Los Derechos Humanos de los Periodistas en México durante el Sexenio de Felipe Calderón: 2006 - 2012: Análisis Comparativo Veracruz-Distrito Federal.

El cual fue presentado de igual manera, por el Dr. Tito Bonifacio Hernández Hernández, docente de tiempo completo de esta facultad, quien en movilidad con el Dr. Hugo Sánchez Gudiño, docente de la FES-Aragón, UNAM, programaron realizar dicho trabajo, en el marco de la convocatoria abierta 2015 del Programa de Movilidad Académica entre la Universidad Autónoma de México y la Universidad Veracruzana.

2.8. Evaluación del MEIF en la entidad académica

La evaluación del MEIF se realizó los días 25 y 26 de junio, elaborada por un grupo de catedráticos de nuestra máxima casa de estudios. En el resultado de dicha evaluación se pudieron resaltar los siguientes puntos:

- El MEIF está basado en una organización por áreas y créditos, centrado principalmente en el alumno y su formación integral de manera continua, permanente y participativa, cuya estrategia fundamental es la transversalidad, la cual es compleja y difícil de lograr debido a la falta de incremento de plazas.
- Este modelo implica a los estudiantes poca flexibilidad en la distribución de los horarios y genera un número elevado por sección, por lo que lo hace ineficiente a los alumnos.
- Los saberes propuestos por el MEIF brindan formación sobre aprender a Ser, sin embargo, falta implementar cursos intersemestrales a alumnos y docentes sobre el desarrollo y enriquecimiento de este. Además la rúbrica social está en decadencia, porque se pierde el sentido de pertenencia colectiva y el estudiante desarrolla tendencia individualista, debido a que no coinciden en los mismos grupos, sin mencionar, la diferencia de grados académicos.
- Los docentes opinan que en lo que refiere a las prácticas concretas para lograr la flexibilidad, estas son improvisadas debido a la falta de recursos y equipamiento; mientras que los estudiantes consideran que escogen las experiencias educativas por el puntaje crediticio y por la poca oferta. Además, al pasar del plan rígido al plan flexible, se hizo con el mismo recurso humano e infraestructura, sin considerar que no hay ni espacio, ni tiempo suficiente. Por esta razón, no ha habido innovaciones ni adaptaciones en el ámbito de la flexibilidad. Se trabaja al día, resolviendo lo urgente, y no lo importante.
- En cuanto a la transversalidad, por la insuficiencia de recursos financieros se carece de infraestructura tecnológica, y la transversalidad solo se logra en los últimos semestres, ya que el conocimiento integral no se da de manera ordenada y los docentes no se preocupan por relacionar los contenidos con las demás EE del plan de estudios.
- Dentro de la dimensión histórica, podemos enfatizar que, desde que se instauró el MEIF, se crearon cubículos, se adquirieron equipos de cómputo,

se acondicionó la sala de titulación, hubo incremento en la plantilla docente, creció la población estudiantil, se restauraron los baños y se adquirió mobiliario para las oficinas.

- Pero también podemos mencionar que en consecuencia, hay falta de tiempo para trabajar y estudiar, pérdida de identidad colectiva, reducción de tiempo para titularse con calidad, poca facilidad para inscribirse a EE de elección libre en otras dependencias académicas, además los grupos no son homogéneos en conocimientos y actitudes por no corresponder al mismo nivel de grado y estudios, y por consiguiente se requiere de nuevas experiencias educativas para enriquecer el plan de estudios.
- De tal manera, que para mejorar la operatividad del MEIF, se recomienda la obtención de recursos financieros y humanos, material e infraestructura para garantizar el éxito en las expectativas, conforme a lo planeado.

III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA

3.1. Participación de estudiantes en actividades artísticas culturales y deportivas

En el mes de octubre de 2014, se entregaron 30 uniformes deportivos (playeras con logotipos, shorts y medias) para el equipo varonil de futbol soccer de la facultad.

Se apoyó económicamente con \$10,000.00 a 10 alumnos para pago de hospedaje, durante su asistencia al festival Cervantino en la ciudad De Guanajuato del 09 al 12 de octubre de 2014 como parte de la experiencia educativa taller de televisión I y II a cargo del Maestro Juan Antonio Rodríguez Vinaza.

Impresión de 10 playeras para estudiantes participantes en la feria de la sustentabilidad realizada en noviembre de 2014 en la explanada de FACICO, como parte de la experiencia educativa de Sustentabilidad a cargo del maestro Darío Polo Horemheb Guzmán.

Se contribuyó con el Programa de Los Heribertos que fue realizado los días 07 y 08 de mayo del presente, en el auditorio de radio de la facultad, como parte de la experiencia educativa Taller de Fotografía, impartida por el maestro Heriberto Ramírez, en el que se presentaron 70 diaporamas, se imprimieron carteles, invitaciones, gafetes y 40 playeras color negro por ambos lados.

Se ofertaron 3 cursos intersemestrales, uno en invierno (Traducción de Textos en Comunicación) y 2 en verano (Traducción de Textos en Comunicación y Taller de Diseño Editorial), facilitando con ello el avance crediticio de 85 estudiantes.

3.2. Sostenibilidad financiera, infraestructura y equipamiento tecnológico

En los últimos meses del año 2014, de octubre a diciembre, se efectuaron varias mejoras a las instalaciones de nuestra entidad, tales como:

*Remodelación de las cabinas de radio; se reemplazaron las alfombras, se instalaron dos minisplits, uno en la cabina de locución y otro en la de grabación.

* Ampliación del cubículo asignado a la coordinación del Sistema abierto.

* Instalación de pantalla LCD de 50" y reproductor blu ray en las oficinas administrativas, para transmitir infografía de interés sobre los procesos académicos-escolares y trámites administrativos que permitan una mejor comprensión en nuestra comunidad universitaria.

*Instalación de pantalla LCD de 50" y de pizarrón inteligente en el aula de usos múltiples, para otorgar a nuestros académicos una mayor variedad tecnológica en la impartición de las experiencias educativas.

*Se acondicionó cubículo para las actividades de evaluación que realizará la Comisión para la Reacreditación y Acreditación de los programas educativos ante CONAC. Los trabajos en dicho espacio abarcaron pintura, reemplazó del aire acondicionado de ventana que tenía sin funcionar por un minisplit, se instaló un escritorio en L, 3 computadoras de escritorio y una impresora, y se integró un sistema de red para internet independiente.

Como parte de los trabajos de mantenimiento y de reacondicionamiento, se realizaron las siguientes acciones:

* Se instalaron lámparas de fotocelda en los pasillos de la facultad, para salvaguardar la seguridad de nuestra comunidad universitaria.

*Se instalaron 4 minisplits en: -Aula A1

- Auditorio de radio
- Auditorio de televisión
- Isla de edición del auditorio de TV planta alta

De enero - agosto 2015, continuamos con acciones para mejorar y optimizar las instalaciones físicas de la entidad, la infraestructura y el equipamiento de la misma:

- A principios de enero, se recibió una cámara profesional que se requisitó en el 2014 y se encuentra en resguardo en la isla de edición, para que los estudiantes efectúen sus prácticas y grabación de programas televisivos.
- Instalación de 2 pantallas de 50" en: auditorio de radio y otra pantalla más para la que se mandó a fabricar un soporte con ruedas que facilita su desplazamiento en el auditorio de televisión y/o hacia otras áreas en que pudiera requerirse.
- En el mes de febrero, se reemplazaron 2 tinacos de asbesto, por 2 Rotoplás de 1100 litros Tricapa en el edificio A, de igual manera, se les dio mantenimiento a las 2 bases de concreto que soportan los 5 tinacos que se tienen en los edificios (3 en el A y 2 en el B), pues con el paso del tiempo y, al estar a la intemperie, se encontraban en malas condiciones, así mismo, se lavaron y desinfectaron los 3 tinacos que ya existían para salvaguardar las condiciones de higiene en la entidad.
- Se reparó la bomba de agua existente en el edificio A de la facultad, que estaba sin funcionar, cabe mencionar que, como resultado de ello, actualmente, somos la única entidad que cuenta con sistema de bomba independiente al del campus. Resaltamos también en este punto, que al nuevo sistema de bomba se le colocó un flotador automático, que evita se siga regando el agua desde la azotea del edificio, como sucedía anteriormente.
- En el mes de marzo, se reparó también la caseta de la bomba que estaba en mal estado, se resanó, impermeabilizó y pintó.

- Al efectuar una revisión a fondo, nos percatamos que las mangueras y sistemas hidráulicos de los sanitarios estaban en mal estado, por lo que, se reemplazaron las mangueras de los WC y lavabos de todos los sanitarios, de igual forma, se instalaron llaves de paso en cada una para evitar las fugas de agua.
- En el mes de mayo, como parte del Programa de Protección Civil, se recargaron los 16 extintores que se tienen en la facultad, también se adquirió e instaló señalética mencionando la ruta de evacuación, extintores, botiquín, y avisos que orienten acciones de prevención en caso de incendios, sismos, huracanes, mismos que fueron colocados en puntos estratégicos sugeridos por el representante de protección civil.

También se instalaron minisplits en: -archivo

-Cubículo asignado al Dr. Genaro Aguirre

-Aula B 20

-Aula A3

-Sala de maestros

-Aula de usos múltiples

-Se adquirió un enfriador de agua y 6 sillas que para acondicionamiento de la sala de maestros.

-Se fabricó en la parte de atrás del auditorio de televisión, una bodega, que tiene la finalidad de salvaguardar mobiliario y equipo en mal estado para en su momento darlo de baja.

Tabla 3.2.1.
Censo de infraestructura

Indicador	Total
Número de edificios	3
Aulas	14
Laboratorios	0
Talleres	3
Cubículos	29
Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI)	0
Bibliotecas	0
Centros de Cómputo	1
Auditorios	2
Aulas audiovisuales	0
Anexos ¹	0
Núcleos	0
Almacén	1
Cafeterías	1

3.3. Obras más destacadas en proceso y concluidas

El pasado mes de junio, se llevaron a cabo trabajos de separación de circuitos y mantenimiento en subestación eléctrica para corregir disparos por sobretensiones que constantemente se generaban en la facultad, la obra estuvo a cargo del Ing. Fernando Hernández y contó con la supervisión del Departamento de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, tuvo un costo de \$26,315.18, mismo que fue cubierto con las aportaciones que los estudiantes del sistema escolarizado efectúan al patronato, solucionando con ello, el problema de los apagones que era tan común en temporadas de calor y que dañaba los equipos tecnológicos y sistemas de aires acondicionados.

Otra obra de gran trascendencia durante este año, fue la obra pluvial, en la que se contó con el diagnóstico del Ing. Vicente Herrera Muñiz, catedrático de la facultad de Ingeniería, quien, en un trabajo colaborativo con estudiantes de esa entidad,

apoyó a la facultad. Dicho grupo de expertos, trabajaron en la elaboración de un estudio de investigación cuantitativo, topográfico y geodésico en el que se dictaminaron los niveles de escurrimiento que durante años habían provocado inundaciones en los pasillos de nuestra entidad, de manera que diseñó un plan de trabajo de ingeniería civil que dio la pauta a una segunda etapa. Por indicaciones del Departamento de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, se asignó al proveedor DUN Ingeniería, S.A. de C.V., quien nos contactó para la realización de los trabajos que consistieron en trazo y nivelación de terreno, carga y acarreo en camión de volteo, corte de piso con máquina, excavación en cepa, demolición de firme de concreto, suministro y colocación de tubería de PVC, fabricación e instalación de tapa y trinchera de concreto, cuyo costo total fue de \$ 41,076.56. Es importante mencionar que el costo fue solventado, al igual que en el caso anterior, por las aportaciones que los estudiantes de la licenciatura hacen al patronato. En esta ocasión, se dividió el pago, el sistema escolarizado aportó \$25,000.00 y el sistema abierto \$16,076.56.

Tabla 3.3.1.
Presupuestos autorizados en las obras

Entidad o Dependencia Académica	Importe autorizado	Avance físico	Obras en proceso	Obras terminadas	Total Obras
Facultad de Ciencias de la Comunicación	\$67,391.74	100%	0	2	2

3.4. Transparencia y rendición de cuentas

Se anexan informes de la situación financiera de la entidad académica:



Informe de Situación Financiera

Fondo:	811	Ordinario
Dependencia:	22201	Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación
Clave Programática:	14127	Comunicación
Ejercicio Fiscal:	2014	
Fecha de informe:	Del 01-sep. Al 31-dic. 2014	

	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$ 280,000.00	
Techo financiero anual	\$ 280,000.00	100.00%		
Gastos:			\$ 117,437.96	
Gastos varios	\$ 3,110.52	2.65%		
Impresión de formatos	\$ 516.20	0.44%		
Asistencia de estudiantes a congresos	\$ 5,000.00	4.26%		
Mantenimiento de Inmueble menor	\$ 20,311.80	17.30%		
Mantenimiento de eq. De cómputo y tec. De Información	\$ 6,072.53	5.17%		
Mantenimiento de eq. Y aparatos audiovisuales	\$ 7,986.29	6.80%		
Mantenimiento de muebles de oficina y estantería	\$ 7,830.00	6.67%		
Mantenimiento de mobiliario y equipos varios	\$ 12,122.00	10.32%		
Transporte local	\$ 2,505.00	2.13%		
Servicio de apoyo a fotocopiado	\$ 1,753.45	1.49%		
Pasajes aéreos		0.00%		
Pasajes terrestres	\$ 880.00	0.75%		
Medicinas y productos farmacéuticos	\$ 298.35	0.25%		
Materiales, útiles y equipos menores de TIC'S	\$ 4,844.21	4.12%		
Materiales, útiles y equipos menores de oficina	\$ 11,931.67	10.16%		
Material de limpieza y accesorios	\$ 11,803.33	10.05%		
Material eléctrico y electrónico	\$ 4,007.47	3.41%		
Herramientas menores	\$ 1,759.72	1.50%		
Vestuario y uniformes	\$ 9,998.00	8.51%		
Refacc. Y acces. Menores de eq. De cómputo y T.I.	\$ 1,957.70	1.67%		
Refacc. Y acces. Menores de edificios	\$ 2,749.72	2.34%		

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el Titular de la misma.

Elaboró Administrador de la Entidad

Vo. Bo. Titular de la Entidad



**Informe de Situación Financiera**

Fondo:	812	Ordinario
Dependencia:	22201	Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación
Clave Programática:	14127	Comunicación
Ejercicio Fiscal:	2015	
Fecha de informe:	08-sep-15	

	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$ 280,000.00	
Techo financiero anual	\$ 280,000.00	100.00%		
Gastos:			\$ 124,527.54	
Impresión de formatos	\$ 2,252.52	1.81%		
Mantenimiento de Inmueble menor	\$ 13,351.60	10.72%		
Mantenimiento de mobiliario y equipos varios	\$ 13,379.94	10.74%		
Viáticos a funcionarios admvos. y académicos	\$ 683.50	0.55%		
Viáticos personal académico	\$ 1,101.00	0.88%		
Viáticos a terceros	\$ 2,573.00	2.07%		
Transporte local	\$ 2,200.00	1.77%		
Fletes y maniobras	\$ 131.00	0.11%		
Servicio de apoyo a fotocopiado	\$ 4,801.74	3.86%		
Pasajes aéreos	\$ 2,747.81	2.21%		
Pasajes terrestres	\$ 8,126.10	6.53%		
Medicinas y productos farmacéuticos	\$ 62.50	0.05%		
Materiales, útiles y equipos menores de TIC'S	\$ 11,115.75	8.93%		
Materiales, útiles y equipos menores de oficina	\$ 10,726.67	8.61%		
Material de limpieza y accesorios	\$ 16,400.97	13.17%		
Material eléctrico y electrónico	\$ 3,761.51	3.02%		
Herramientas menores	\$ 34.00	0.03%		
Artículos metálicos para construcción	\$ 3,444.50	2.77%		
Materiales complementarios	\$ 7,247.20	5.82%		
Otros materiales y arts. De construcción y reparación	\$ 4,077.11	3.27%		
Refacciones y accesorios menores de eq. De cómputo y T.I.	\$ 1,505.68	1.21%		
Refacciones y accesorios menores para edificios	\$ 563.14	0.45%		
Telefonía tradicional	\$ 14,240.30	11.44%		

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el Titular de la misma.

Elaboró Administrador de la Entidad

Vo. Bo. Titular de la Entidad

DIRECCIÓN



Informe de Situación Financiera

Fondo:	132	Patronato
Dependencia:	22201	Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación
Clave Programática:	14127	Comunicación (Sistema Escolarizado)
Ejercicio Fiscal:	2014	
Fecha de informe:	Del 01-sep. Al 31-dic. 2014	

	Parcial	%	Total	Saldo
Gastos:				\$ 327,948.88
Gastos Varios	\$ 8,603.39	2.62%		
Impresión de formatos	\$ 8,199.03	2.50%		
Asistencia de estudiantes a congresos	\$ 12,987.00	3.96%		
Mantenimiento de Inmueble menor	\$ 43,284.59	13.20%		
Mantenimiento de eq. De cómputo y tec. De inf.	\$ 2,799.98	0.85%		
Mantenimiento de mob. Y eq. Varios	\$ 8,178.00	2.49%		
Viáticos personal académico	\$ 1,723.00	0.53%		
Viáticos funcionarios a. y acad.	\$ 5,575.25	1.70%		
Serv. Prof. Científicos y tec. Integrales	\$ 127,600.00	38.91%		
Serv. Apoyo admvo.fotocopiado	\$ 2,283.75	0.70%		
Pasajes aéreos	\$ 8,161.96	2.49%		
Pasajes terrestres	\$ 4,788.00	1.46%		
Gastos de orden social y cultural	\$ 1,565.55	0.48%		
Mat. Útiles y eq. Menores de TIC'S	\$ 14,864.51	4.53%		
Mat. Útiles y eq. Menores de oficina	\$ 368.91	0.11%		
Material de limpieza y accesorios	\$ 10,574.80	3.22%		
Material eléctrico y electrónico	\$ 1,578.60	0.48%		
Refacciones y acces. Menores eq.cómp. Y T.I.	\$ 1,245.00	0.38%		
Eq. De cómputo y T.I.	\$ 46,995.80	14.33%		
Muebles de oficina y estantería	\$ 14,878.16	4.54%		
Otros mob. Y eq. De administración	\$ 1,693.60	0.52%		

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el Titular de la misma.

Elaboró Administrador de la Entidad

Vo. Bo. Titular de la Entidad

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA COMUNICACIÓN
UNIVERSIDAD VERACRUZANA
DIRECCIÓN



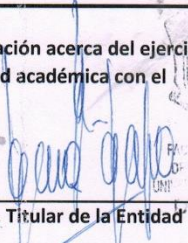
Informe de Situación Financiera

Fondo:	132	Patronato
Dependencia:	22201	Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación
Clave Programática:	14227	Comunicación (Sistema Abierto)
Ejercicio Fiscal:	2014	
Fecha de informe:	Del 01-sep. Al 31-dic. 2014	

	Parcial	%	Total	Saldo
Gastos:			\$ 105,318.47	
Gastos varios	\$ 5,883.00	5.59%		
Impresión de boletines, folletos y formatos	\$ 1,044.00	0.99%		
Mantenimiento de Inmueble menor	\$ 26,458.79	25.12%		
Mantenimiento de mob. Y eq. Varios	\$ 9,512.00	9.03%		
Viáticos personal académico		0.00%		
Pasajes terrestres		0.00%		
Mat. Útiles y eq. Menores de TIC'S	\$ 6,056.82	5.75%		
Mat. Útiles y eq. Menores de oficina	\$ 4,000.00	3.80%		
Material de limpieza	\$ 4,812.84	4.57%		
Otros materiales y arts. De construcción y reparación	\$ 20,000.00	18.99%		
Eq. De Cómputo y T.I.	\$ 9,950.73	9.45%		
Muebles de oficina y estantería	\$ 5,751.28	5.46%		
Sist. De aire acondicionado calef, y refriger.	\$ 11,849.01	11.25%		

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el Titular de la misma.


Elaboró Administrador de la Entidad


Vo. Bo. Titular de la Entidad



Informe de Situación Financiera

Fondo:	132	Patronato
Dependencia:	22201	Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación
Clave Programática:	14227	Comunicación (Sistema Abierto)
Ejercicio Fiscal:	2015	
Fecha de informe:	08-sep-15	

	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$ 107,423.00	
Ingresos (aportaciones recuperables)	\$ 107,423.00	100.00%		
Gastos:			\$ 52,902.73	
Gastos varios	\$ 3,050.00	5.77%		
Mantenimiento de Inmueble menor	\$ 16,281.76	30.78%		
Mantenimiento de mob. Y eq. Varios	\$ 13,978.00	26.42%		
Viáticos personal académico	\$ 166.00	0.31%		
Pasajes terrestres	\$ 412.00	0.78%		
Mat. Útiles y eq. Menores de TIC'S	\$ 4,219.44	7.98%		
Material de limpieza	\$ 3,277.89	6.20%		
Material eléctrico y electrónico	\$ 1,479.00	2.80%		
Otros materiales y arts. De construcción y reparación	\$ 2,101.92	3.97%		
Equipo y aparatos audiovisuales	\$ 7,936.72	15.00%		

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el Titular de la misma.

Elaboró Administrador de la Entidad

Vo. Bo. Titular de la Entidad



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA COMUNICACION
Y TECNICAS DE LA COMUNICACION
VERACRUZANA

**Informe de Situación Financiera**

Fondo:	132	Patronato
Dependencia:	22201	Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación
Clave Programática:	14127	Comunicación (Sistema Escolarizado)
Ejercicio Fiscal:	2015	
Fecha de informe:	08-sep-15	

	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$ 507,911.00	
Ingresos (aportaciones recuperables)	\$ 507,911.00	100.00%		
Gastos:			\$ 278,413.14	
Servicios postales y telegráficos	\$ 275.16	0.10%		
Gastos Varios	\$ 4,017.50	1.44%		
Impresión de formatos	\$ 4,640.00	1.67%		
Mantenimiento de Inmueble menor	\$ 59,099.68	21.23%		
Mantenimiento de mob. Y eq. Varios	\$ 31,131.95	11.18%		
Viáticos personal académico	\$ 277.00	0.10%		
Viáticos a terceros	\$ 4,734.00	1.70%		
Hospedaje y alimentos	\$ 3,660.00	1.31%		
Serv. Apoyo admvo. fotocopiado	\$ 10,352.36	3.72%		
Pasajes terrestres	\$ 3,590.00	1.29%		
Gastos de orden social y cultural	\$ 1,944.16	0.70%		
Mat. Útiles y eq. Menores de TIC'S	\$ 3,969.55	1.43%		
Mat. Útiles y eq. Menores de oficina	\$ 318.54	0.11%		
Material de limpieza y accesorios	\$ 12,168.17	4.37%		
Material eléctrico y electrónico	\$ 3,004.40	1.08%		
Artículos metálicos para construcción	\$ 3,422.00	1.23%		
Materiales complementarios	\$ 3,248.00	1.17%		
Otros materiales y arts. De construcción y reparación	\$ 3,213.20	1.15%		
Refacciones y acces. Menores eq.comp. Y T.I.	\$ 1,505.68	0.54%		
Refacciones y acces. Menores edificios	\$ 1,827.00	0.66%		
Equipos y aparatos audiovisuales	\$ 17,136.00	6.15%		
Sistema de aire acondicionado y ref.	\$ 12,548.01	4.51%		
Cámaras fotográficas y de vídeo	\$ 66,015.60	23.71%		
Instalaciones eléctricas	\$ 26,315.18	9.45%		

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el Titular de la misma.

Elaboró Administrador de la Entidad

Vo. Bo. Titular de la Entidad

