Facultad de Enfermería

2° Informe de Actividades 2018 - 2019

Pertenencia y Pertinencia

Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández
Directora

H. Veracruz, Veracruz. 19 de septiembre de 2019.

Directorio

Dra. Sara D. Ladrón de Guevara González
Rectora

Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
Secretaria Académica

Mtro. Salvador Tapia Spinoso
Secretario de Administración y finanzas

Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales
Vicerrector de la Región Veracruz – Boca del Río

Dr. Pedro Gutiérrez Aguilar
Director General del Área de Ciencias de la Salud

Mtro. Ulises Gonzalo Aguirre Orozco
Secretario Académico Regional

Mtro. Juan Pablo Munguía Tiburcio
Secretario Regional de
Administración y Finanzas

Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández
Directora de la Facultad

Dra. Edith Castellanos Contreras
Secretaria de Facultad y Coordinadora de Posgrado

Mtra. Viviana Margarita Ramírez Zavala
Administradora de la Facultad

Índice

Agradecimientos 5

Introducción 6

Justificación 7

I. LIDERAZGO ACADÉMICO 8

1. Oferta educativa con calidad 8

1.1. Matrícula de nuevo ingreso 2019 9

1.2. Matrícula total y programas educativos. 9

1.3. Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado. 10

1.4. Rediseño, actualización de planes y programas de estudio. 11

1.5. Modalidades no convencionales. 11

1.6. Estudio de la oferta y la demanda educativa. 11

1.6.1. Feria Profesiográfica. 11

1.7 Comisión de Aseguramiento de la Calidad 13

1.8. Impulsar en los egresados la presentación del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). 14

2. Planta académica 18

2.1. Características de la planta académica. 18

2.2. Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) y al Desempeño en la Ejecución Artística (PEDEA), y número de beneficiados. 20

2.3. Beneficiados en el Programa de Formación de Académicos 21

2.4. Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos 21

2.5 Participación en redes educativas, innovación y desarrollo tecnológico 23

3. Apoyo al estudiante 23

3.1 Retención de estudiantes. 23

3.2. Coordinación de Tutorías 24

3.2.1. Análisis de Trayectoria y oferta académica pertinentes. 25

3.3. Coordinación de Psicopedagogía 25

3.4. Becas 27

3.5. Programa "Conoce tu universidad" 28

3.6. Coordinación de Inclusión y Discapacidad 30

3.7. Programa De Movilidad E Internacionalización 31

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico 32

II. VISIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL 34

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria 34

5.1 Protección Civil 34

5.2 Confirmación de clubes/grupos que propician la convivencia entre los miembros de la comunidad Universitaria y la sociedad. ... 37

5.3. Equipo de Respuesta Rápida (ERRU) 38

5.4 Vinculación regional/Atención comunitaria 39

6. Emprendimiento y egresados 42

6.1. Bolsa de Trabajo 42

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable 47

7.1 Equidad de Género 49

7.2 Programa de Salud Integral 56

7.3. Difusión Cultural 63

8. Internacionalización e interculturalidad 64

9. Campaña Nursing Now México 68

III. GESTIÓN Y GOBIERNO 71

10. Gobernanza Universitaria 71

11. Financiamiento 73

12. Infraestructura física y tecnológica 81

Agradecimientos

Mi total agradecimiento al gran equipo conformado por académicos, estudiantes, personal administrativo, técnico, manual y desde luego a las Autoridades que hacen posible estos logros.

Sin lugar a duda, son un equipo que ha trabajado arduamente para impulsar a la Facultad de Enfermería Veracruz, en el alcance de los objetivos y metas trazadas, demostrando que las cosas se pueden lograr cuando se trabaja conjuntamente y en colaboración.

Actualmente, las exigencias en la educación superior son cada vez mayores, por ello, la Universidad Veracruzana, a fin de cumplir con los estándares nacionales e internaciones, cuenta con académicos y demás personal, con una alta calidad profesional y humana, que participan en la formación integral de los estudiantes. Reitero mi compromiso con la Universidad Veracruzana y espero seguir contando con su valiosa colaboración en los tiempos venideros.

Introducción

La Facultad de Enfermería de Veracruz, se ubica en la calle Juan de la Luz Enríquez, esquina 20 de noviembre, en la Heroica Ciudad de Veracruz, Veracruz, oferta el Curso de Nivelación Académica para Licenciados en Enfermería, la Maestría en Enfermería, actualmente con reconocimiento de Programa de Calidad y el programa de Licenciatura en Enfermería, basado en el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), centrado en el aprendizaje de los estudiantes. A partir de agosto de 2013, inicia la transición del plan de estudios por objetivos a uno bajo el enfoque de competencias.

Para este agosto de 2019 se cuenta con una matrícula de 619 estudiantes de programa de licenciatura y 4 del programa de maestría en Enfermería haciendo un total de 623

El presente informe, integra las actividades realizadas por las diferentes coordinaciones y comisiones que existen en la Facultad del período 1 de octubre de 2018 al 17 de septiembre de 2019 destacando información relevante y logros más significativos de la entidad académica.

Dicho informe concentra las actividades realizadas en torno a los tres ejes y once programas referidos en el Programa de Trabajo Estratégico 2017 – 2021.

Justificación

Con fundamento en el Artículo 70, Fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, donde expresa que el Director de la Entidad Académica, debe elaborar y presentar anualmente a la Junta Académica y al Rector, el informe de actividades realizadas durante el año lectivo, por lo antes mencionado se expone, el ***Informe de actividades de la Facultad de Enfermería de la Región Veracruz - Boca del Rio, del período octubre 2018 – septiembre 2019***, sustentado en el Plan de Trabajo Estratégico de la Entidad (PLADEA), ejes, programas y líneas de acción del Programa de Trabajo Estratégico "Pertenencia y Pertinencia" 2017-2021.

I. LIDERAZGO ACADÉMICO

1. Oferta educativa con calidad

El Programa Educativo mantiene el nivel 1 emitido por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) por 5 años del 2016 al 2021, asimismo el 10 de diciembre de 2018 se recibe acreditación por 5 años por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES) y el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE), de 2018 al 2023, garantizando la calidad de la oferta educativa.

Autoridades Universitarias, encabezadas por la Rectora Dra. Sara Ladrón de Guevara González, otorgaron reconocimiento al Programa de Posgrado (Maestría en Enfermería) de la Universidad Veracruzana (UV) por mantenerse y modificar su nivel dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). La ceremonia se efectuó en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de la Ciudad de Xalapa, Veracruz, el 20 de febrero del 2019.

1.1. Matrícula de nuevo ingreso 2019

Tabla 1.1

Matrícula de nuevo ingreso en TSU, licenciatura y posgrado

Niveles	Matrícula		
	Mujeres	**Hombres**	**Total**
Licenciatura	96	39	135
Posgrados			
Maestría	0	0	0
Total	**96**	**39**	**135**

Fuente: SIIU, Corte al 17 de septiembre de 2019.

1.2. Matrícula total y programas educativos.

Tabla 1.2

Matrícula total de los programas educativos que se oferta Facultad de Enfermería, Región Veracruz. Octubre 2018 – agosto 2019

Niveles	Matrícula					
	Mujeres		**Hombres**		**Total**	
	f	%	*f*	%	*f*	%
Licenciatura	456	73.31	162	26.05	618	99.36
Posgrado						
Maestría	2	0.32	2	0.32	4	0.64
Total	**458**	**73.63**	**164**	**26.37**	**622**	**100%**

Fuente: SIIU Corte al 17 de septiembre de 2019.

1.3. Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado.

Tabla 1.3

Matrícula en programas educativos con reconocimiento de calidad
Facultad de Enfermería, Región Veracruz. Octubre 2018 – agosto 2019

Programa	Matrícula de calidad	%
Licenciatura	618	99.4
Posgrado	4	0.6
Total	**622**	**100%**

Los dos programas educativos el de Licenciatura en Enfermería como el de Maestría en Enfermería, cuentan con los reconocimientos de calidad.

Respecto al total de egresados, de agosto 2018 a septiembre de 2019 fueron 113 estudiantes, de los cuales 72 ya cuentan con su título y 8 con el título aún en trámite.

Los estudiantes del programa educativo Maestría en Enfermería, realizaron estancias nacionales como congresos internacionales en Benemérita Universidad de Puebla y Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

1.4. Rediseño, actualización de planes y programas de estudio.

El Plan de Estudios 2012, tuvo actualizaciones propuestas al interior de las academias y aprobadas en Junta Académica en diciembre de 2012. Se realizó una evaluación tanto interna como externa, obteniendo como resultado un informe técnico, así como propuestas para el rediseño, del cual se lleva un 40% de avance aproximadamente. Todo este trabajo se ha realizado a través de la comisión estatal, integrada por la representación de académicos de las cinco regiones. Durante octubre 2018 a agosto 2019 se han llevado a cabo 6 reuniones estatales de la Comisión de Rediseño Curricular.

1.5. Modalidades no convencionales.

Tabla 1.4

Uso de la plataforma Eminus por académicos y estudiantes de la facultad

Usuarios de EMINUS	
Profesores	37
Estudiantes	622
Total	**659**

Fuente: SIIU Corte al 17 de septiembre de 2019

1.6. Estudio de la oferta y la demanda educativa.

1.6.1. Feria Profesiográfica.

Este reúne a todos los programas académicos de la UV, incluyendo al Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) y la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), en un esfuerzo por dar a conocer y promover los programas educativos de licenciatura y de Técnico superior Universitario (TSU). Con ello, se busca que los aspirantes elijan de manera correcta,

de acuerdo con sus intereses, habilidades y aptitudes, su profesión, cumpliendo con su función social, puesto que toda profesión tiene como fin ofrecer un bien necesario o provechoso para el resto de los ciudadanos. Los objetivos de la facultad son los siguientes:

- Promover la carrera de Licenciatura en Enfermería entre los jóvenes de bachillerato.
- Describir el perfil de ingreso y egreso del licenciado en enfermería.
- Explicar la estructura del Modelo Educativo Integral y Flexible en la Carrera de Enfermería.
- Motivar la toma de decisiones en jóvenes interesados por estudiar la licenciatura en enfermería y atender dudas.

Durante la expo-Orienta que se efectuó los días 23, 24 y 25 de octubre del 2018 se brindó orientación profesiográfica y profesional a los estudiantes de diversos bachilleratos de la zona conurbada Veracruz – Boca del rio desde un Stand de información con la finalidad de ofrecerles un panorama general de lo que implica el área de Ciencias de la Salud y la Carrera de Licenciatura en Enfermería, abordándose los siguientes aspectos:

- El Modelo Educativo Integrar y Flexible y la descripción de cada uno de sus conceptos.
- Los objetivos del modelo, que es la formación integral y el triángulo de las competencias.
- La Misión y Visión de la Facultad.
- El perfil de ingreso a la carrera, la vocación de servicio, los fines y ejes del modelo.
- Las áreas de formación y el abordaje que se hace desde cada experiencia educativa para la consolidación del licenciado en Enfermería, se abordó que es un sistema de créditos, el tiempo mínimo y máximo para cubrir los 384 créditos, dependiendo de sus necesidades o si tiene algún compromiso laboral, así como los

campos para la práctica y el desarrollo profesional acorde al perfil de egreso.

Durante este evento participaron académicos, pasantes en servicio social, representantes de generación y estudiantes.

1.7 Comisión de Aseguramiento de la Calidad

La comisión de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Enfermería, región Veracruz se crea a partir de enero del 2012 con el objetivo de integrar el trabajo de la comunidad de la universidad y darle seguimiento permanente que permita alcanzar los criterios de calidad establecidos interna y externamente. Considerando para ello como eje integral los criterios de calidad establecidos por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, AC. (COMACE) y Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

En este sentido, la comisión organiza su trabajo a partir de las siguientes metas:

Meta 1. Elaboración del Plan de Mejora 2019

Acciones de alcance

- Reuniones de trabajo. Las responsables de la comisión llevaron a cabo reuniones de trabajo diversas tanto con el personal directivo como con el grupo académico a fin de coordinar el trabajo.
- Participación en la comisión para la certificación de los laboratorios como auditor interno.
- Integración al curso "Estrategias para el aseguramiento de la calidad educativa" (12 de noviembre del 2018 al 25 de enero del 2019)
- Integración del Plan de Mejora y envío al Organismo acreditador

Avance

- Entrega de Plan a organismo acreditador
- Culminación exitosa del curso "Estrategias para el aseguramiento de la calidad educativa" (12 de noviembre del 2018 al 25 de enero del 2019)
- En espera de recomendaciones del organismo acreditador y planeación de visita de seguimiento.

1.8. Impulsar en los egresados la presentación del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL).

En relación al programa de Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), presentaron 5 alumnos los que fueron evaluados por áreas de conocimiento, el área de cuidados integrales al paciente y gestión, administración e investigación.

Tabla 1.1.5

Testimonios de EGEL Facultad de Enfermería, Región Veracruz

octubre 2018- agosto 2019

Testimonio	*f*	%
Sobresaliente	0	0
Satisfactorio	4	80
Sin testimonio	1	20
Total	**5**	**100%**

Fuente: SIIU, corte al 17 de septiembre de 2019

1.9. Coordinación Servicio Social

El Servicio Social implica para el estudiante el inicio de su desempeño profesional, poner en práctica los conocimientos, habilidades destrezas y actitudes desarrolladas durante su formación académica, mismas que utiliza e incorpora en todas las actividades de salud que realiza en contextos reales, en la búsqueda de alternativas viables y que son de su competencia para la resolución de problemas que beneficien a los sectores sociales más desprotegidos, todo ello en coordinación con el equipo multidisciplinario de salud.

En esta experiencia educativa el estudiante se desempeña en espacios de los tres niveles de atención, para esta ocasión, los espacios son los siguientes:

La promoción febrero 2019 – enero 2020 inicia con 55 estudiantes de los cuales uno de ellos realiza el servicio social en la Cd. De Guadalajara (Hospital General de Occidente) mientras que una estudiante (adscrita al CS Sombrerete, de los Servicios de Salud de Veracruz) solicitó su baja por motivos personales, por lo que efectivos son 54.

Para esta promoción, los espacios ofertados son los siguientes:

PRIMER NIVEL DE ATENCÓN UNIVERSIDAD VERACRUZANA:

Facultad de Enfermería, Centro de Estudios y Servicios en Salud, Brigadas Universitarias (La Huaca y Paso de Ovejas), Facultad de Medicina, Facultad de Psicología y Facultad de Educación Física

IMSS:

UMF. 20, UMF. 21, UMF. 32, UMF. 31, UMF. 70, UMF. 68, UMF. 39

SESVER (Jurisdicción Sanitaria no. VIII):

Centros de Salud: Zacatal, Sombrerete, Remojadas, Izote, Loma de los Hoyos, Paso del Toro.

SEGUNDO NIVEL DE ATENCIÓN

Hospital General de Tarimoya (SESVER), HGZ NO. 71, ISSSTE, HOSNAVER (con adscripción a Facultad de Enfermería), HGZ 36.

TERCER NIVEL DE ATENCIÓN

Hospital de Alta Especialidad de Veracruz (SESVER).

La promoción agosto 2019 – Julio 2020 inicia con 66 estudiantes, hasta el momento no se ha presentado ninguna baja.

Para esta promoción, los espacios ofertados son los siguientes:

PRIMER NIVEL DE ATENCÓN UNIVERSIDAD VERACRUZANA:

Facultad de Enfermería, Centro de Estudios y Servicios en Salud, Brigadas Universitarias en Servicio Social (Cempoala), Casa de las Estrellitas

IMSS.

UMF 10, UMF 15, UMF 66, UMF 61, UMF 68, UMF 57, UMF Chicontepec.

SEGUNDO NIVEL DE ATENCIÓN

HGZ NO. 71, ISSSTE, HGZ 36, HGZ 50, HGZ 33, HGZ 28, HRS Papantla, HG Plan de Arroyos,

HOSNAVER (con adscripción a la Facultad de Enfermería).

Para la promoción de agosto 2019 – julio 2020 no se ofertó ninguna plaza con adscripción de la Secretaría de Salud.

Previo al inicio de la promoción en cada período se realiza un Curso de Inducción de 20 horas organizado por la Coordinadora de Servicio Social de la Entidad Académica en el cual se les da a conocer toda la normatividad vigente, adicionalmente se invita a los Coordinadores del Departamento de Enseñanza de las diferentes Instituciones que ofertan los campos de servicio social a esta Dependencia para informar oportunamente a los estudiantes próximos a cursar esta experiencia educativa respecto a los derechos y obligaciones que tienen como prestadores, así como los lineamientos específicos de cada una de las sedes. Asimismo, en este curso de inducción, la Directora de la Facultad tiene una participación especial en donde exhorta a los estudiantes próximos a cursar el servicio social a preservar la buena imagen de la Institución, así como al actuar con ética y valores en el desempeño de su ejercicio.

Los egresados en el mes de agosto son 69, pertenecientes a la promoción agosto 2018 – julio 2019.

2. Planta académica

2.1. Características de la planta académica.

Tabla 2.1.1

Profesores de Tiempo Completo por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	%
Doctorado	10	90.9
Maestría	1	09.1
Especialización	0	0
Licenciatura	0	0
Total	**11**	**100**

Corte al 17 de septiembre de 2019.

Tabla 2.1.2

Profesores de Tiempo Completo Interinos por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	%
Doctorado	0	0
Maestría	4	100
Especialización	0	0
Licenciatura	0	0
Total	**4**	**100%**

Corte al 17 de septiembre de 2019.

Tabla 2.1.3

Personal académico por asignatura, nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	%
Doctorado	0	0
Maestría	17	80.9
Especialización	0	0
Licenciatura	4	19.1
Otros	0	0
Total	**21**	**100**

Corte al 17 de septiembre de 2019.

Tabla 2.1.4

Técnico académico por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	%
Doctorado	0	0
Maestría	0	0
Especialización	0	0
Licenciatura	1	100
Otros	0	0
Total	**1**	**100%**

Corte al 17 de septiembre de 2019.

De los reconocimientos obtenidos se puede mencionar que el 90.9% de los académicos de tiempo completo cuentan con el perfil Deseable PRODEP. En mayo de 2019 una profesora fue reconocida por la Universidad Veracruzana por su Desempeño Docente.

Tabla 2.1.5

Académicos con Perfil PRODEP y SNI

Reconocimiento	Académicos	%
Perfil PRODEP	10	90.9
SNI	0	0
Ninguno	1	9.1
Total	**11**	**100%**

Corte al 17 de septiembre de 2019.

El 95% de los académicos se certifican en diferentes organismos con el reconocmiento de idoneidad, de los cuales el 90% de ellos obtuvo el reconocimiento por excelencia en la calificación. Otro reconocimiento alcanzado por los académicos es el nivel VI en productividad por el 90% de los académicos de tiempo completo.

2.2. Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) y al Desempeño en la Ejecución Artística (PEDEA), y número de beneficiados.

Tabla 2.2.1

Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2019-2021).

Nivel	Académicos	%
VI	10	76.9
IV	2	15.4
III	1	7.7
Total	**13**	**100%**

Corte al 17 de septiembre de 2019.

2.3. Beneficiados en el Programa de Formación de Académicos

Tabla 2.3.1

Académicos que participaron en el ProFA
(Octubre 2018- septiembre 2019)

Tipo de curso	Inscritos	Acreditados	Eficiencia Terminal
Formación pedagógica	25	25	100%
Formación disciplinar	15	15	100%
Total	**40**	**40**	**100%**

Curso "Estrategias para el aseguramiento de la calidad educativa" del 12 de noviembre de 2018 al 25 de enero de 2019.

Curso – taller "Habilidades y actitudes para el aprendizaje" del 28 de enero al 1º. De febrero de 2019

Curso – taller para la "Auto-formación en sustentabilidad humana y organizacional: tejiendo sustentabilidad para la vida" del 1º. Al 5 de julio de 2019.

2.4. Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos

Cuerpo Académico: Cuidado del Ser Humano (UV CA 357)

Actividades realizadas

1. Inclusión a la Red Temática de Automanejo en Enfermedades Crónicas. De febrero 2018 a la fecha.

   Producto: Un proyecto de investigación con financiamiento externo

2. Proyecto de Investigación en red con financiamiento por CONACYT. Febrero 2018 a enero 2019. Red de automanejo en enfermedades crónicas.

   Productos: Formación de líderes, ponencia internacional, capítulo de libro (en prensa).

3. 3 profesores concluyeron el curso "Formación a Formadores de Cuidadores Familiares o No Profesionales de Personas en Situación de Cronicidad". Universidad de Alicante, España.
4. 6 profesores y 4 estudiantes recibieron capacitación en Formación de Líderes del proyecto Tomando Control de su Salud (OPS)
5. Transferencia de tecnología a las EE. Clínica de Atención Primaria de Salud y Práctica Comunitaria. (Impacto: 60 alumnos; 8 grupos comunitarios).

Cuerpo Académico "Desarrollo humano – Veracruz" UV-CA-275

Este Cuerpo Académico se encuentra en nivel de "En consolidación" actualmente a partir de agosto de 2019 se encuentra en proceso de evaluación ante la SEP y el PRODEP. Dentro de sus miembros cuenta con 7 integrantes del Núcleo y 25 colaboradores registrados en la Plataforma PRODEP.

En cuanto a la producción en este periodo 2018 – 2019, el CA. Realizó 49 tesis conjuntas entre sus miembros del núcleo y colaboradores, 8 artículos científicos en revistas arbitradas e indexadas, 4 libros, 8 capítulos de libros y 10 memorias en extenso con ISBN. Dicha producción deriva de 4 proyectos de investigación y un proyecto de vinculación vigentes con registro en las plataformas oficiales de la Universidad Veracruzana.

Aunado a lo anterior el CA. Participa como miembro fundador activo en 4 Redes de Colaboración entre Cuerpos Académicos e instituciones de educación superior a nivel nacional.

Es de relevancia mencionar que los integrantes del CA. Participan en la actualización de los Planes de Estudio de Licenciatura y posgrado llevando a cabo las actividades sustantivas de docencia e investigación, así mismo otorgan tutorías y direcciones de tesis.

2.5 Participación en redes educativas, innovación y desarrollo tecnológico

El cuerpo académico Desarrollo Humano - Veracruz UV – CA -275 a través de su responsable Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández, participa como integrante del comité coordinador general de la Red mexicana de educación en enfermería, lidereada por la Federación Mexicana de Escuelas y Facultades de Enfermería.

3. Apoyo al estudiante

3.1 Retención de estudiantes.

Tabla 3.1.1
Índice de reprobación

Experiencia Educativa	Periodo agosto 2018 – enero 2019	Experiencia Educativa.	Periodo febrero – julio 2019
Alteraciones de salud del adulto	38.46	Alteraciones de la salud del niño y del adolescente	35.00
Alteraciones de la salud del niño y del adolescente	21.43	Alteraciones de la salud del niño y del adolescente	20.00
Microbiología y parasitología	23.81	Enfermería en los problemas psicosociales	24.00
HPCC	57.14	Computación Básica	31.71
HPCC	25.00	H.P.C.C	23.08
HPCC	23.08		
Ingles I	25.00		
Ingles I	35.71		
Ingles II	20.00	Ingles II	50.00
Ingles II	21.43	Ingles II	25.00
Metodología de la investigación	19.05		
Índice Global R	**7.44**	**Índice Global R**	**6.33**

Corte al 17 de septiembre de 2019.

De acuerdo al análisis realizado se identifican que las experiencias con mayor índice de reprobados son del área de formación básica general en relación a la iniciación a la disciplina, es importante mencionar en el ABFG existen alumnos que solicitan examen de ultima oportunidad acreditarla y en ocasiones no concluyen la carrera por no obtener calificación aprobatoria.

3.2. Coordinación de Tutorías

Indicadores	Agosto 2018 – Enero 2019	Febrero-Julio 2019
Número de estudiantes en riesgo:	43	37
Reporte de estudiantes con 0 sesiones de tutorías	14	9
Reporte de cambios y bajas:	1	1
Reporte de alumnos sin tutor	1	1

Corte al 17 de septiembre de 2019.

Realización en la 1° Jornada de Tutoría con la participación de las diversas coordinaciones: sustentabilidad, movilidad, becas, área básica, artes y psicopedagogía, con afluencia de 190 estudiantes, participación de 8 académicos.

Participación en tres reuniones regionales de tutorías, para realizar acuerdos en mejora de las actividades que realizamos en las entidades.

Se realizaron 3 sesiones de tutorías con suspensión de actividades en horario definido, para poder atender a los tutorados, estrategia que ha funcionado y se seguirá realizando.

Participación en el 1° Foro Regional de temas tutoriales el día 24 de abril del 2019 en la USBI. Con la obtención de relatorías para producir posibles productos de participación en congresos. Pendiente reunión para ello.

Analizando los alumnos en riesgo, se identifica que están en esta situación por encontrase en segunda oportunidad, solo en un caso por más de dos experiencias educativas en segunda oportunidad, y abandono sin solicitar prorroga, se han rescatado ambos casos.

Los estudiantes con 0 sesiones de tutoría solo uno de ellos se encuentra en riesgo. El reporte de estudiante sin tutor corresponde a una estudiante de movilidad internacional, se le dio tutoría por parte del coordinador.

3.2.1. Análisis de Trayectoria y oferta académica pertinentes.

De acuerdo al análisis realizado a la trayectoria y oferta académica se identifica que en el periodo 2018 no se cubrió totalmente la demanda requerida de la oferta académica debido a que el banco de horas no es suficiente.

En el periodo 2019 la oferta académica no fue suficiente para cubrir la demanda de los alumnos inscritos en semestres superiores y de nuevo ingreso, como estrategia ofertan cursos Intersemestrales para evitar que existan alumnos rezagados y a la vez puedan concluir su carrera de acuerdo al tiempo establecido en el plan de estudios.

3.3. Coordinación de Psicopedagogía

1.- Se tuvo presencia en el curso de Inducción “Conoce tu Universidad” realizando una presentación a los estudiantes de nuevo Ingreso, sobre el departamento psicopedagógico, en la Facultad.

2.- Se realizó una plática dirigida a los padres de familia de los estudiantes de Nuevo ingreso sobre las actividades del Departamento.

3.- Se asistió al evento “Conoce tu Universidad” en la Arena Veracruz, en donde se colocó un Stand informativo, y participaron todas las facultades de la Región Veracruz.

4.- Se Participó en la Feria de la Salud, efectuada en esta facultad, en donde se realizó orientación a los jóvenes (208) sobre las actividades que se realizan en el departamento psicopedagógico, así como se les facilitó un volante con información.

5.- Se proporcionó orientación a estudiantes de nuevo ingreso al psicopedagógico que solicitaron apoyo. Un total de 5 alumnos, mismos que se agendaron para citas subsecuente.

6.- Se realizó el plan de Trabajo Anual del Departamento y se entregó para ser avalado por consejo técnico (pendiente), del mismo se envió avance a la Coordinación Regional del Psicopedagógico.7.- Pendiente realizar un diagnóstico del departamento psicopedagógico de la entidad educativa, para dar resultados a la Coordinación Regional, para retomar los resultados del EXANI.

3.4. Becas

Las becas otorgadas en el periodo comprendido de agosto 2018 a julio 2019, fueron las siguientes:

Las beca jóvenes escribiendo el futuro las otorga la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), con base en el decreto por el que se crea la CNBBBJ publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de mayo de 2019 y los Criterios Generales para la distribución de los Recursos del Programa U280 "Jóvenes Construyendo el Futuro" que, en su modalidad educativa se identifica como "Jóvenes Escribiendo el Futuro", de fecha 2 de enero de 2019. En la Facultad de Enfermería resultaron beneficiados 62 alumnos de diferentes semestres.

La Universidad Veracruzana consciente de que para los estudiantes es importante contar con un apoyo económico que contribuya a mejorar sus condiciones socioeconómicas y desempeño académico, convocó a los alumnos de los niveles Técnico Superior Universitario y de Licenciatura de esta Universidad a participar en el proceso de selección para obtener una Beca Escolar, los cuales resultaron beneficiarios 9 estudiantes de la facultad de enfermería, región Veracruz.

Por último, la Fundación de la Universidad Veracruzana, A.C. y su Comité Regional Veracruz-Boca del Río, constituyen un fondo con el propósito de otorgar becas no reembolsables a estudiantes de la Universidad Veracruzana con buen desempeño académico y que por su situación económica familiar requieren apoyo. Bajo estas consideraciones, convocó a los estudiantes de la región Veracruz en el periodo agosto 2019- enero 2020. Los estudiantes beneficiados en este proceso fueron cinco de la Facultad de Enfermería, región Veracruz.

Además, se otorgaron 50 becas completas a la comunidad estudiantil UV para el VIII Congreso Internacional Transversalidad y Multidisciplinariedad en la Complejidad de los Problemas de Salud para el Desarrollo Sostenible.

Tabla 3.4.1

Becas

Tipo de Becas	Beneficiados
Jóvenes escribiendo el Futuro.	62
Becas escolares	9
Fundación UV	5
BANCOMER	1
CONACyT	2
Total	**79**

Corte al 17 de septiembre de 2019

3.5. Programa "Conoce tu universidad"

Conoce tu Universidad es un programa anual de induccion e integracion al ámbito universitario, cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes de licenciatura y TSU informacion relevante para la toma de decisiones durante su trayectoria escolar. Las actividades de este programa contribuyen a fortalecer el sentido de pertenencia a la Universidad Veracruzana y favorecen el eficiente trayecto academico y consecuente, conclusion exitosa de sus estudios.

Está integrado por tres actividades:

1) Publicación de un número especial de Universo
2) Programa de actividades organizado por las entidades académicas
3) Evento de bienvenida general para los estudiantes de nuevo ingreso.

El objetivo principal es formar integralmente a los estudiantes con equidad, liderazgo, compromiso, principios éticos y humanos, buscando hacer de ellos, personas comprometidas con el desarrollo personal y de su entorno.

Por lo anterior, está enfocado a brindar a la comunidad universitaria un servicio de calidad y excelencia, por lo que se lleva a cabo el programa Conoce tu Universidad del 8 al 16 de agosto de 2019 para estudiantes de nuevo ingreso, con énfasis prioritario al desarrollo integral del estudiante, realizando diversas e innovadoras estrategias que permitan lograr su misión formativa en el marco de Educación Superior y en el Marco del Modelo Educativo Integral y Flexible, conduciendo al estudiante a enriquecedoras experiencias de aprendizaje.

La académica responsable del programa este año 2019, fue la Dra. María de Jesús Contreras Miranda, participaron académicos, invitados de otras áreas académicas, coordinadora de tutorías, coordinadoras del área básica, profesores enlace, académicos invitados del centro de idiomas entre otros.

El total de estudiantes que asistieron fueron 125 de la generación 2019, los temas que se desarrollaron: Área de Formación Básica General (AFBG), Preinscripción e inscripción en línea (objetivos, análisis de la oferta), Tutoría académica y enseñanza tutorial, Derechos y obligaciones (Estatuto de alumnos, acceso a la información, defensoría de los derechos universitarios), Centros de idiomas y centros de auto acceso (oferta, modalidades de acreditación, ubicación, trámites), Actividades deportivas (instalaciones, torneos, servicios y equipos representativos).

Así mismo se les explicaron algunos beneficions con los que cuentas como: Servicios de salud, Becas y programas de apoyo económico (becas manutención, escolares, de la fundación UV, PROMOUV), Fundación UV (Sorteo y actividades), Programas institucionales, Movilidad nacional y extranjera (PROMOUV, requisitos), Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones, Alumnos verdes y Plan de estudios del programa de Licenciatura en Enfermería.

3.6. Coordinación de Inclusión y Discapacidad

Durante el mes de agosto del 2019 se realizaron las siguientes actividades:

1.- Se tuvo presencia en la junta Mensual de Inicio en la Coordinación de Inclusión y Discapacidad.

2.- Se asistió al evento "Conoce tu Universidad" en la Arena Veracruz, en donde se colocó un Stand informativo, y participaron todas las facultades de la Región Veracruz.

3.- Se asistió al Curso – Taller "La Universidad Inclusiva. Estrategias de Inclusión hacia las y los estudiantes con discapacidad en el ámbito de la Educación Media Superior y Superior en el Universidad Veracruzana" Dr. Rodolfo Guillermo A. Flores Briseño.

3.7. Programa de Movilidad e Internacionalización.

El programa de Movilidad e Internacionalización busca contribuir al logro de las funciones sustantivas de la entidad a través de cuatro ejes básicos: integración básica del componente internacional, movilidad de estudiantes, movilidad de académica e internacionalización en casa. En este año se ha trabajado en los cuatro ejes y se trata de integrar al menos una actividad al año en cada uno de los ejes.

Para su desarrollo, se realizaron las siguientes acciones:

1. Se mantiene actualizada relación de alumnos candidatos a movilidad de acuerdo a su porcentaje de avance crediticio y alumnos interesados. Además de contar con el registro de dominio del idioma inglés por generación.

2. Se realizó la promoción de las convocatorias PROMUV y otras derivadas de la coordinación regional.

3. Somos sede de estancia académica de estudiante internacional

Adriana Liseth Quibano López Licenciatura Colombia

4. Igualmente realizaron estancia corta 3 profesores de la Universidad de Quintana Roo del 13 al 24 de mayo del año en curso. Nombres de los académicos visitantes. Epifanía Casados Canul LE. Berenice Oliva Manzanares LE. Luis David Vásquez Contreras

5. Se logra por acuerdo entre los departamentos de tutorías y el de movilidad e internacionalización que a través del sistema de tutorías se notifique a los tutores de los alumnos que son candidatos a movilidad nacional o internacional.

6. Se clarifica la página de movilidad e internacionalización haciendo un enlace de ésta con las páginas de cada entidad académica y directamente al portal de tutores y alumnos.

7. Se coloca en la agenda de tutorías en forma permanente el reporte de movilidad e internacionalización. Esto permite mantener vigente este aspecto ante los tutores, darle seguimiento a través de las reuniones de tutores y a su vez que los tutores lo aborden más frecuentemente con lo tutorados.

8. Reuniones programadas con alumnos de nuevo ingreso y semestres avanzados para darles a conocer el programa de movilidad dentro de la Universidad Veracruzana. En estas reuniones se aborda con los alumnos lo que es movilidad, para qué hacerlos, los beneficios personales e institucionales que conllevan, requisitos, entre otros. Además, se les proyecta un video con las experiencias de movilidad nacional e internacional de alumnos UV.

9. Se programa reunión con alumnos interesados a realizar movilidad y con el coordinador Regional de Movilidad Dr. Frank Ramírez Marín.

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

Actualmente se encuentran participando en la Competencia Internacional Social Business Creation por la HEC-UNIVERSIDAD DE MONTREAL dos Proyectos de emprendimiento social uno denominado "*Hablemos con las manos"*, que busca contribuir en la mejora de la atención a la salud a través de una aplicación que facilita la comunicación entre profesionales de la salud y las personas sordas, mudas o sordo-mudas a traves del lenguaje de señas mexicanas. Equipo conformado por 5 estudiantes y 5 coaches.

Por otro lado, el equipo "Sistema Empresarial de Enfermería" SIENEM. Este proyecto oferta servicios de enfermería de alta calidad a bajo costo para atender a población vulnerable, impulsando el emprendimiento y la práctica independiente de Enfermería. Dicho proyecto es desarrollado por 5 estudiantes de enfermería, 2 coach y dos aliados estratégicos, uno de enfermería y uno de la facultad de ingeniería. El 22, 23 y 24 de mayo del 2019, se llevó a cabo la Competencia Internacional "24 horas de innovación", en donde la Facultad de Enfermería fue representada por 4 alumnos, 1 docente y una coordinadora de vinculación.

II. VISIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Presentación de 5 proyectos de Educación en Salud por estudiantes en el Foro de la Experiencia Educativa Planeación Educativa y Salud, el 4 de junio de 2019.

5.1 Protección Civil

Se cuenta con una unidad interna de protección civil además de un grupo de Estudiantes de Respuesta Rápida Universitaria, a tráves de los cuales se desarrollaron las siguientes actividades.

Cursos: Para integrantes de UI Protección Civil: Análisis de riesgo de desastres en las IES dentro del marco del Foro de Buenas prácticas.
En la semana cultural llevada a cabo de 1 al 5 de abril 2019 se realizaron 2 cursos de reanimación cardiopulmonar con una asistencia de 30 estudiantes.
Platicas: Se realizaron 6 pláticas en el auditorio con la presencia estudiantes académicos y personal técnico y manual. Temas: Unidad Interna de protección civil, Funciones de integrantes de Unidad Interna, Medidas de seguridad Hospitalaria, Prevención de violencia en el noviazgo, prevención de violencia de género, medidas de seguridad ante siniestros lluvias. Total, de asistentes 240.
Se presentó el programa de Protección civil en "conoce tu universidad" el día 9 de agosto 2019 a 115 estudiantes de nuevo ingreso.
Simulacros: Se llevarán a cabo dos simulacros de evacuación de acuerdo a las disposiciones regionales en el mes de septiembre.

Reuniones UI. - Dos reuniones previo a simulacro de evacuación, programadas una reunión por semestre.

Equipamiento. Revisión de 15 extintores programada la recarga para septiembre 2019.

Reuniones de trabajo: Se realizaron tres reuniones de trabajo previo a la realización de simulacros y una cada mes posterior a la reunión regional.

Prácticas contra incendio: Capacitación de los integrantes del comité de protección civil, en prevención de incendios, programada para el momento de recarga, con la participación de los maestros enlace de la facultad. En el marco del programa de profesionalización permanente. Manejo de extinguidores, septiembre 2019.

Planeación y mejora:

1.-Actualización del Diagnóstico de protección civil de las instalaciones de la entidad académica, donde se resaltaron las aéreas de oportunidad que han sido atendidas acorde a las posibilidades.

Básicamente en infraestructura física, mejorando la limpieza orden y acomodo de los espacios de tránsito en las diversas áreas de la entidad, involucrando a estudiantes, académicos y personal técnico y manual.

2.- Elaboración del plan de difusión de protección civil, dando cumplimiento a las actividades planeadas: En curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso con charla en auditorio presentando el programa de protección civil y página de la misma para su consulta.

a). - Organización de la semana de Protección Civil en la Facultad de Enfermería, se llevó a cabo en el mes de septiembre del 2018 propiciando la participación de estudiantes y académicos, con la realización de actividades intramuros y extramuros.

3.- Coordinación con la Vicerrectoría para asegurar el cumplimiento de medidas de seguridad de bienes y personas con el levantamiento de infraestructura con apoyo de los estudiantes de EE protección Civil.

4.- Levantamiento y recorrido de infraestructura por coordinador regional octubre 2018.

5.- Integración de actividades detalladas de protección civil con evidencias para certificación COMACE en septiembre 2018.

Vigencia de extintores: septiembre 2019 de 15 extintores.
Re-surtimiento de botiquines: Se resurten en cada evento (5 ocasiones)

Videos o carteles: En construcción el video de protocolo de salida de la facultad.

5.2 Confirmación de clubes/grupos que propician la convivencia entre los miembros de la comunidad Universitaria y la sociedad.

La Facultad de Enfermería participó en la 8a Reunión Nacional de Grupos de Estudiantes de enfermería en Contra de las Adicciones

(GREECA) los días 30, 31 de mayo y 1 de junio 2019 en Boca del Río, Veracruz. Las actividades que se realizaron fueron conferencias, exposición de carteles, concursos culturales, GREECATLON, exposición escultura contra tabaco y carnaval contra el tabaco.

Por otro lado, en la Faculta de Enfermería región Veracruz, se llevó a cabo del 11 de marzo al 5 de junio del 2019 el primer curso de lengua

de señas mexicanas "LSM Introductorio". Participando y concluyendo el curso 15 participantes.

5.3. Equipo de Respuesta Rápida (ERRU)

Cursos: Para integrantes de ERRU: Capacitación de 1 de los integrantes en un curso de RCP para enfermería donde se Certificó en el 2018. Recibieron capacitación el 28 de agosto en la Facultad de enfermería 2 de los integrantes de ERRU sobre RCP básico en la cual se integraron 20 estudiantes más.

Participación en eventos: En la semana de protección Civil llevada a cabo del 17 al 21 de septiembre 2018 se realizaron 2 cursos de reanimación cardiopulmonar., Semana Cultural 2018 y 2019, Notas laudatorias 2018 y 2019., Día de muertos y la feria de PSI realizada el 28 de agosto de 2019 en la facultad de enfermería.

Talleres: Se realizaron 3 Talleres en las instalaciones de la Facultad de enfermería, 1 en Facultad de Pesquería y 1 en la Facultad de Educación Física. Temas: Unidad Primeros auxilio, RCP Básico, Neonatal y Avanzado, con Total de asistentes 75.

Simulacros: Se participó en dos simulacros de evacuación que se llevaron a cabo en turno matutino y vespertino respectivamente sept. 2018 con participación de la comunidad universitaria.

Reuniones. – 8 reuniones previas a cada una de las actividades realizadas.

Planeación y mejora:

1. Participar en dos capacitaciones para certificar en RCP Básico, Avanzado y Neonatal a los integrantes de ERRU. Una el 19,20 y 21 de octubre y la otra el 15, 16 y 17 de noviembre del 2019.
2. Difusión del grupo de ERRU, dando cumplimiento a las actividades planeadas: En curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso, en auditorio presentando al equipo de respuesta rápida (ERRU).

5.4 Vinculación regional/Atención comunitaria

Las actividades comunitarias realizadas durante este periodo a continuación se detallan:

Los estudiantes de las Residencias Comunitarias y Practica Profesional Comunitaria a cargo de las docentes: Margarita Véliz Cortés y Rosa Ícela Cruz Camarero trabajaron Centro de salud "Luis Echeverría Álvarez" y "Venustiano Carranza" y "Boca del Río" en donde realizaron diagnóstico situacional en la Escuela Telesecundaria "Sor Juana Inés de la Cruz", en donde realizaron diagnóstico de salud a los estudiantes e

implementaron el "Proyecto Plan de vida del adolescente" y "Educación Ambiental" Escuela Primaria "Luis Pasteur"; se implementaron el "programa de salud integral en la etapa escolar "diviértete cuidándote" y en la escuela primaria "Mariano Escobedo" se implementó el programa de primeros auxilios y valoración del escolar.

Los estudiantes de la Dra. Edith Castellanos Contreras realizaron Valoración de salud y proceso de atención en enfermería en estudiantes universitarios de la Facultad de Enfermería

En el periodo los estudiantes de las clínicas comunitarias de la Dra. Juana Edith Cruz Quevedo y Mtra. Marcela Tenorio Gómez trabajaron en los centros de salud "Luis Echeverría Álvarez, Venustiano Carranza y Boca del Rio" y realizando actividades de atención primara a la salud y 14 estudios de familia en la escuela primaria "Mariano Escobedo" realizaron informe de salud de los escolares; En la escuela ´primaria "Francisco I. Madero" implementaron el programa de salud "Caminito a la escuela" donde realizaron detección de problemas de salud y actividades de promoción, prevención y recuperación de la salud.

Actividades Realizadas por los estudiantes de las EE "Clínica de Atención primaria a la salud" y "Practica Profesional Comunitaria" en centro de salud "Luis Echeverría, Venustiano Carranza y Boca del Río", Veracruz. Agosto 2018 – junio 2019

ACTIVIDADES	ASISTENTES
Toma y registro de signos vitales	819
Toma y registro de somatometria	1278
Toma de tensión arterial	374
Aplicación de biológicos	1159
Cartillas otorgadas	322

Detección oportuna de cáncer Cérvico uterino (citología vaginal)	46
Toma de híbridos	20
Detección oportuna de cáncer de mama (exploración de mamas)	64
Cuestionario de depresión geriátrica	51
Cuestionario detección de factores de riesgo	298
Cuestionarios de síntomas prostáticos	60
Cuestionario de violencia intrafamiliar	63
Registro hoja diaria actividades de enfermería	365
Registro de complemento alimenticio PROSPERA	24
Distribución de preservativos	96
Actualización cartilla de salud	526
Distribución de cartillas control pre-natal	37
Toma de gota gruesa	7
Tamiz Neonatal	19
Toma de muestra con hisopo rectal	2
Toma de control de diabetes mellitus	269
Toma de detección de diabetes mellitus	280
Toma de hemoglobina glucosilada	131
Prueba rápida, para la detección de VIH (mediante punción capilar)	26
Prueba rápida para Colesterol total, colesterol LDL, colesterol HDL y triglicéridos en la sangre.	21
Prueba rápida para sífilis.	22
Ministración de medicamentos intramusculares	50
Retiro de puntos	11
Curación de heridas	54
Retiro de implantes	3
Supervisión de tratamiento para TBP	18
Distribución de ácido fólico	94
Educación para la salud	196
Platicas de cuidados al recién nacido	10
Platicas de prevención de dengue	15
Capacitación a madres en EDAS	40
Capacitación a madres en estimulación temprana	29
Capacitación a madres en IRAS	35
Visitas domiciliarias	175

Actividades realizadas en las Escuelas Primarias y Telesecundaria
Boca del Río, Mpio. De Veracruz
Agosto 2018 – junio 2019

Escuelas	No. grupos	No. alumnos	No. Alumnos atendidos	No. Alumnos valorados
Luis Pasteur	14	378	341	42
Mariano Escobedo	6	163	153	153
Sor Juana Inés de la Cruz	9	166	166	110

Fuente: Directa

6. Emprendimiento y egresados

La Facultad de Enfermería en este periodo 2018 – 2019, ha realizado acciones dirigidas a impulsar el emprendimiento, dentro de las cuales se encuentran el impulso a proyectos de emprendimiento social como el de Sistema Empresarial de Enfermería (SIENEM).

6.1. Bolsa de Trabajo

Bolsa de Trabajo UV es una herramienta tecnológica que la Universidad Veracruzana pone a disposición exclusiva de los universitarios

(egresados y estudiantes), de las organizaciones empleadoras para apoyar la inserción y el desarrollo laboral de la comunidad UV.

Promueve el contacto e intercambio de información entre demandantes y oferentes de oportunidades en el campo laboral, por lo que:

- Facilita la búsqueda y prospección de empleos
- Facilita la selección de personal
- Integra y difunde información del campo laboral
- Administra información
- Fortalece la vinculación del entorno laboral con la UV

Tiene como misión contribuir a la formación del capital humano que requiere el entorno laboral, mediante estrategias de inserción y desarrollo laboral orientadas a la comunidad universitaria de la Universidad Veracruzana, para que con responsabilidad y compromiso social fortalezcan la calidad e innovación académica e impulsen el desarrollo sustentable a nivel local y global (Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021).

Cartera de Postulados-Recursos Humanos

Postulado	Generación	Área de especialidad/experiencia
1. Janeth Montalvo Villalvazo	2012	En procedimientos dermo-cosmeticos, procedimientos de fertilización in vitro Con Título y Cedula
2. Adriana Sánchez Zapot	2014	Pasante Dispuesta a aprender
3. Yessica Denisse Espinoza Villegas	2014	Pasante Dispuesta a aprender
4. Guillermo Ricardo Mendoza Bastón	2014	Sistemas computacionales Cuidado a pacientes particulares geriátricos.
5. Erika Jazmín Pérez Lugo	2014	Pasante Dispuesta a aprender
6. Janara Cámara Delgado	2012	Con Titulo, cedula en trámite.
7. Ivonne Ashanty Matheis Soto	2014	Pasante Dispuesta a aprender
8. Miriam del Pilar Zarate Trejo	2010	Con título y cedula, sin experiencia Laboral, Dispuesta a aprender.
9. Dulce Nayeli campos Nieves	2013	Con título y cedula, reside en Córdova. Experiencia con funciones de enfermera gral. en hospitales de Córdova y Puebla
10. Maritza Guadalupe Domínguez Molina	2014	Pasante dispuesta a aprender.
11. Christiam Villanueva Alonso	Estudiante de la gen 2015	Estudio enfermería general en Amparo del Castillo 2008-2011 Vacunador en campañas y brigadista Capturista Enfermero de cuidados geriátricos Enfermero en trabajo industrial
12. Raquel Jaqueline Gallo Moguel	2014	Pasante dispuesto a aprender. 7 años cuidando niños, actualmente niñera en agencia y cuidadora de

		pacientes geriátricos en domicilio y hospital.
13.Paul Marcelo Pastelin Cruz	2014	Pasante dispuesto a aprender. Cuidado de paciente particular.
14.José Luis Colohua de Jesús	2014	Pasante dispuesto a aprender PTB químico industrial Conalep 2010 a 2013 Comunidad- núcleo básico Cuidado de pacientes particulares.
15.Daniela Cruz Díaz	2014	Pasante dispuesto a aprender. Cuidado de paciente particular
16.Guillermo González Velázquez	2012	Con título y cédula en tramite Cuidado de pate particular Cuidado general de enfermería
17.Zayda Yessenia Pérez Reyes	2014	Pasante dispuesto a aprender Es auxiliar de laboratorio Enfermera general ISSSTE
18.David Hernández Mendiola	2013	Con título y cedula Técnico laboratorista clínico Enfermero general en Star medica y Hospital español Cuidados de paciente particular.
19.Griselda Jiménez	Estudiante del último periodo gen 2015	Dispuesta a aprender.

Postulados Contratados

Postulado	Generación	Empresa
1. Janeth Montalvo Villalvazo	2012	Covadonga
2. Yessica Denisse Espinoza Villegas	2014	Covadonga
3. Guillermo Ricardo Mendoza Bastón	2014	Covadonga
4. Janara Cámara Delgado	2012	Covadonga
5. Ivonne Ashanty Matheis Soto	2014	Covadonga
6. José Luis Colohua de Jesús	2014	Covadonga
7. Guillermo González Velázquez	2012	Covadonga
8. Teresa de Jesús Salazar Romero	2015	Covadonga
9. Griselda Jiménez	Estudiante del último periodo gen 2015	Covadonga

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

En octubre de 2018, se asiste al informe de la Coordinación Regional, y presentación del grupo de coordinadores de enlaces de la región. En este periodo se lleva a cabo el cambio de Co-Sustenta Veracruz, quedando como responsable la Dra. Alicia Urbina González a partir del 31 de octubre del 2018.

Se continuan con las reuniones mensuales de enlaces con la coordinación regional estableciéndose el segundo martes de cada mes para tomar acuerdo y compartir información.

La coordinadora da a conocer el programa de pláticas en las entidades llamado "vivir la sustentabilidad" el cual tiene la finalidad de sensibilizar a los estudiantes a adoptar conductas promotoras de cuidado al medio, en todas las entidades; En esta Facultad, el día 5 de noviembre 16:30 a 17: 30. Así mismo brinda Información sobre la Experiencia Educativa del Área de AFEL "viviendo la sustentabilidad que se encuentra dentro de la EE Ven a la cultura".

De la coordinación de Co-Sustenta, se hace la invitación a los enlaces de esta y las otras regiones a participar en el curso red de facilitadores para la sustentabilidad del Programa de Formación Docente, al mismo tiempo que se participa en el Seminario de Complexus, los cuales se llevan a cabo en la modalidad virtual. También se participa, a través del grupo alumnos verdes en las ferias de salud del programa PSI. Se lleva a cabo el registro de la información requerida en la plataforma de SigSustenta.

Se establecen acuerdos para la entrega del programa de trabajo de las entidades, tomando como base los criterios revisados en el curso PROFA de Autoformación en Sustentabilidad Humana y Organizacional y para el reciclatón, donde participan algunos integrantes del grupo Alumno Verde. Se conforma la Red de Facilitadores, la cual está integrada por maestros de las cuatro regiones y, que tiene la finalidad

de capacitar para la enseñanza de la sustentabilidad. Se acuerdan las fechas para alimentar la plataforma de SigSustenta con la información concerniente a las acciones de sustentabilidad y la información de la comunidad de la entidad y que se debe ir actualizando durante el periodo.

También se participa en el Seminario Desafíos de la sustentabilidad en el curriculum universitario, es virtual con actividades en la Plataforma Eminus, donde también se participa.

En la facultad se cuenta con un sistema de agua purificada para todos y se ha agregado un están con la instalación de un gabinete con horno de microondas y un lavabo para el uso de toda la comunidad, con la finalidad de facilitar, sobre todo a los estudiantes, las formas de alimentarse sanamente a la vez que se evita el consumo de materiales contaminantes (unicel y pet).

En este periodo se llevó a cabo un encuentro de cuerpos académicos "Trabajando Juntos la Sustentabilidad", en el que participan distintos cuerpos académicos, con la presentación de proyectos, con la finalidad de presentarlos a las autoridades de la región, así como a las municipales, en busca de contribuir en las acciones de desarrollo social sustentable, donde se participa en la organización y con la presentación del proyecto Huerto medicinal "Pakayelistli". Así mismo antes de concluir el periodo en el mes de julio se llevó a cabo el curso PROFA para el personal docente de la entidad Autoformación en Sustentabilidad Humana y Organizacional, participando, prácticamente la mayoría de los profesores, asistieron.

7.1 Equidad de Género

La unidad de Género queda integrada a partir de febrero de 2019 quedando como responsable la maestra Carmen Hernández Cruz

Fecha	Actividad
8 de marzo de 2019	Conmemoración o celebración Reflexión en función del 8 de marzo Ciclo de cine: La casa de las mariposas Cortometrajes
3 de abril de 2019	Conferencia: Identidades sexo/genéricas aproximaciones a la diversidad sexual y a los derechos humanos. Conferencista: Brenda Salguero. A.U.G.E.
25 de abril de 2019	Difusión a través de material impreso en modalidad volante "Día Naranja #Meayudasacuidarte https://en-gb.facebook.com/pages/categ
17 de mayo de 2019	Clausura del taller "La vida tiene el color que tú lo pongas" en vinculación con IMMUVER
20 de mayo de 2019	Foro no + violencia Auditorio Facultad de Enfermería Conferencias: ¿Cómo Influyen los estereotipos de género en la trata de personas? Lic. Liliana Sánchez Barcelata.
20 de mayo de 2019	Foro no + violencia Auditorio Facultad de Enfermería Masculinidades Mtro. Francisco Contreras Sánchez
23 de mayo de 2019,	Presentación de artículo: Estereotipos de género, cuerpo y comportamiento social en estudiantes de nuevo ingreso de Enfermería UV. En Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal 2019., 23 de mayo del año 2019, en Chetumal, Quintana Roo, México.
27 de mayo de 2019	Clausura del taller de defensa personal #meayudasacuidarte bajo la filosofía de Muay thai por el instructor estudiante de Enfermería Miguel Contreras León que

	inicio 13 de marzo y concluyó el 27 de mayo de 2019 un horario de miércoles y viernes de 13:00 a 13:50 Hrs. con una asistencia de diez estudiantes.
9 se agosto de 2019 9:00 a 13:00 Hrs.	Participación en EL CURSO DE INDUCCIÓN 2019. Con la presentación de la unidad de género y el grupo #meayudasacuidarte
26 de agosto de 2019 12:30 Hrs.	Difusión a través de material impreso en modalidad volante "Día Naranja #Meayudasacuidarte https://engb.facebook.com/pages/categ
28 de agosto de 2019 8:00 a 13:00 Hrs.	Participación en la FERIA DE LA SALUD REGIONAL UV. Con la participación de Venus Lendechy una nueva integrante de los estudiantes que conforman el grupo #meayudasacuidarte de la unidad de género. con actividades de difusión para la comunidad estudiantil sobre la Violencia y el programa de Equidad de género de la Universidad Veracruzana.

Conmemoración o celebración
Reflexión en función del 8 de marzo

Conferencia: Identidades sexo/genéricas aproximaciones a la diversidad sexual y a los derechos humanos. Conferencista: Brenda Salguero. A.U.G.E.

Difusión a través de material impreso en modalidad volante **"Día Naranja #Meayudasacuidarte**

Clausura del taller de defensa personal bajo la filosofía de Muay thai

#meayudasacuidarte

Foro no + violencia Auditorio Facultad de Enfermería Conferencias:

¿Cómo Influyen los estereotipos de género en la trata de personas?

Lic. Liliana Sánchez Barcelata.

Presentación de artículo: Estereotipos de género, cuerpo y comportamiento social en estudiantes de nuevo ingreso de Enfermería UV. En Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal 2019., 23, de mayo del año 2019, en Chetumal, Quintana Roo, México.

Congreso Internacional de Investigación Academia Journals
Chetumal 2019
CERTIFICADO
otorgado a
Carmen Hernández Cruz M.E.
Amelia Sánchez Espinosa Dra.
Claudia Beatriz Enriquez Hernandez Dra.
Román Vázquez Ovando
Abraham Martinez Gómez
Melissa Corona Rangel
por su artículo intituledo
Estereotipos de género, cuerpo y comportamiento social en estudiantes de nuevo ingreso de Enfermería UV
(Artículo No. CML349)
el cual fue presentado en el Congreso desarrollado del 22 al 24 de mayo de 2019
en Chetumal, Quintana Roo, México y publicado (1) en el portal de Internet
Academiajournals.com, con ISSN 1946-5351 online, Vol. 11, #3, 2019 e indización en la
base de datos Fuente Académica Plus de EBSCOhost y (2) en el libro electrónico online
intitulado Difusión Universal de Conocimientos, Experiencias y Prácticas,
que tiene ISBN 978-1-939982-44-5.
Ing. Mario Vicente González Robles
Director
Instituto Tecnológico de Chetumal
Dr. Rafael Moras, P.E
Editor, Academia Journals
Profesor de Ing. Industrial, St. Mary's University

Clausura del taller **"La vida es del color que tú le pongas"** en vinculación con **IMMUVER** del Municipio de Veracruz.

Participación en el curso de inducción y bienvenida a la generación 2019

Difusión del día naranja los días 25 de cada mes.

STAN de la Unidad de Género en la Feria de la salud PSI el 28 de agosto de 2018

7.2 Programa de Salud Integral

La Universidad Veracruzana cuenta con diferentes programas institucionales transversales que se desarrollan en el marco de la responsabilidad social universitaria: sustentabilidad, equidad de género, salud integral, inclusión, derechos humanos, arte y creatividad, interculturalidad, internacionalización, Sistema de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR), entre otros.

El género, la sustentabilidad, la promoción de la salud, los derechos humanos son temas transversales que necesitan permear todas las funciones universitarias. El conjunto de políticas y estrategias desarrolladas para la atención de estas dimensiones transversales deben impactar favorablemente la formación integral de los estudiantes,

sustentados en la ética y los valores que dan identidad a la Universidad Veracruzana.

El Programa General de Salud Integral, estará bajo la responsabilidad de María del Pilar Lara Cuahua (Estudiante de la Licenciatura de Enfermería en Servicio Social), consiste en desarrollar acciones que promuevan en la comunidad estudiantil-administrativa-académica, estilos de vida propios que favorezcan el mantenimiento de las funciones vitales de las personas, mediante la consejería e implementación de trabajos vinculados con otras disciplinas del área de ciencias de la salud y afines, tales como; psicología, medicina, educación física, nutrición, bioanálisis, quiropráctica, odontología, módulo del CESS, entre otros; bajo la Coordinación General de la Dirección, Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández, en colaboración con área administrativa, Mtra. Viviana M. Ramírez Zavala y académicas responsables del Programa de Salud de la Facultad de Enfermería (FEUV), Dra. Gloria López Mora y Dra. Edith Castellanos Contreras.

Se trata de un programa estructurado con objetivos, estrategias y actividades a desarrollar, donde se detallan de manera sistematizada las acciones e intervenciones que se llevaran a cabo, dirigido a la sociedad estudiantil, al personal administrativo y a la planta académica en beneficio de la prevención, educación y promoción a la salud, razón de ser de la Enfermería; que apoye además a la sociedad, mediante diversas actividades, para mantener fortalecer la salud y propiciar mejores conocimientos efectivos. Para el caso, la comunidad de la FEUV sea asesorarlos y orientarlos respecto al mantenimiento de su salud, mediante la valoración, detecciones, planeación, ejecución, evaluación y la implementación de intervenciones de los programas prioritarios de salud con carácter de integralidad.

Se llevó a cabo la participación de cuatro Ferias de Salud con apoyo de la Dra. Gloria López Mora junto con los Estudiantes en Servicio Social en las Facultades de Psicología, Veterinaria, Ingeniería y Bioanalisis, en donde se impartieron diversos temas en salud para la promoción, capacitación y orientación para el autocuidado en los Estudiantes Universitarios de la Comunidad UV.

PARTICIPACIÓN EN LAS FERIAS DE LA SALUD PSI REGIONALES.

Facultad de Medicina. 27 de septiembre de 2018

Participantes: Estudiantes de la Clínica en APS a cargo de la Mtra. Martina Castro Jota, Estudiantes de GIIE (4) y ERRU (2) bajo la responsabilidad de la Dra. Gloria López Mora.

Módulos participantes: Prevención de Adicciones, Autoexploración Mamaria, Métodos de Planificación Familiar y Pruebas Rápidas de VIH

Total, de Asistentes: 198

Facultad de Psicología. 28 de febrero de 2019

Participantes: Estudiantes de la Práctica Profesional Comunitaria a cargo de la Dra. Edith Castellano Contreras, Alumnos Verdes a cargo de la Dra. María de Jesús Contreras Miranda.

Objetivo: Fomentar acciones conjuntas con las facultades de la región Veracruz-Boca del Río, que permiten la integración de saberes multidisciplinarios, con énfasis en la salud, sustentabilidad, cuidado y calidad de vida en el ser humano.

Módulos participantes: Autoexploración Mamaria, Planificación Familiar, Sustentabilidad,

Total, de Asistentes: 154

Facultad de Veterinaria. 12 de marzo de 2019

Participantes: Estudiantes en Servicio Social de los Módulos de Salud Integral, Vinculación y Laboratorio de APS a cargo del Lic. Miguel Castro Onorio y Dra. Gloria López Mora.

Objetivo: Fomentar acciones conjuntas con las facultades de la región Veracruz-Boca del Río, que permiten la integración de saberes multidisciplinarios, con énfasis en la salud, sustentabilidad, cuidado y calidad de vida en el ser humano.

Módulos participantes: Autoexploración Mamaria, Planificación Familiar, Detección oportuna de Cáncer Cérvico Uterino

Total, de Asistentes: 115

Facultad de Ingeniería 24 de abril de 2019

Participantes: Estudiantes en Servicio Social de los Módulos de Salud Integral, Vinculación y Laboratorio de APS a cargo del Lic. Miguel Castro Onorio y Dra. Gloria López Mora.

Objetivo: Fomentar acciones conjuntas con las facultades de la región Veracruz-Boca del Río, que permiten la integración de saberes multidisciplinarios, con énfasis en la salud, sustentabilidad, cuidado y calidad de vida en el ser humano.

Módulos participantes: Autoexploración Mamaria, Autoexploración Prostática, Detección oportuna de Cáncer Cérvico Uterino

Total, de Asistentes: 67

Facultad de Bioanálisis 8 de mayo de 2019

Participantes: Estudiantes en Servicio Social de los Módulos de Salud Integral, Vinculación y Laboratorio de APS a cargo del Lic. Miguel Castro Onorio y Dra. Gloria López Mora.

Objetivo: Fomentar acciones conjuntas con las facultades de la región Veracruz-Boca del Río, que permiten la integración de saberes multidisciplinarios, con énfasis en la salud, sustentabilidad, cuidado y calidad de vida en el ser humano.

Módulos participantes: Autoexploración Mamaria, Autoexploración Prostática, Detección oportuna de Cáncer Cérvico Uterino

Total, de Asistentes: 178

Facultad de Enfermería. 28 de agosto de 2019

La entidad fue sede de la 37 Feria de Salud Integral regional teniendo como marco cuatro de los 13 principios del buen vivir o el Sumak Kawsay gestada por los pueblos indígenas de Ecuador y Bolivia. Además de ser su

proyecto histórico y político, este saber tradicional tiene que ver con saber vivir en armonía y equilibrio; en armonía con la tierra, el cosmos, la vida e historia, y en equilibrio con toda existencia.

Objetivo: Fomentar acciones conjuntas con las facultades de la región Veracruz-Boca del Río, que permiten la integración de saberes multidisciplinarios, con énfasis en la salud, sustentabilidad, cuidado y calidad de vida en el ser humano.

Se contó con la participación de módulos de atención de 20 entidades educativas y de servicios de la UV, así como la impartición de 4 conferencias que se ofrecieron en el audiovisual, logrando un total de 5354 atenciones

SALUD INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

a) Seguimiento de Valoraciones del Estado de Salud

Durante el periodo, se llevaron a cabo valoraciones del estado de salud que incluyó peso, talla, IMC, tomas de Tensión Arterial y actualización de expedientes a los estudiantes de las generaciones:

- 2018: con 106 alumnos
- 2017: con 52 alumnos
- 2016: con 36 alumnos
- 2019: 126 alumnos a los que se les apertura expedientes, así como encuesta de Conductas Alimentarias de Riesgo, Estilos de Vida y Nivel de Resiliencia, incluyendo somatometría de peso, talla e IMC, glucosa y tensión arterial.

b) Pláticas de Fomento a la Salud

Estas se ofrecieron a los estudiantes que acudieron a la valoración del estado de salud relacionadas con Alimentación, Planificación Familiar, Prevención de las ETS y entrega de preservativos:

- Alimentación 194 alumnos
- Planificación Familiar 194 alumnos
- Prevención de las ETS 194 alumnos
- Entrega de Preservativos 20 alumnos

c) Activaciones Físicas

De manera vinculada con dos estudiantes en Servicio Social de la Facultad de Educación Física, se llevaron activaciones físicas para estimular procesos fisiológicos y mentales, además de la integración grupal entre los distintos estudiantes de nuestra comunidad. Las actividades se

desarrollaron en el patio central con un promedio aproximado de 50 a 70 estudiantes de lunes a jueves en horario de 11 a 12 y de 16 a 17 horas.

Se aprovechó el recurso para realizar gimnasia laboral con el personal Administrativo, técnico y manual, en horario de 11 a 11.15 horas de lunes a jueves.

d) Conferencias

De manera vinculada con los docentes coordinadores de Sustentabilidad y Género, se ofrecieron conferencias a nuestra comunidad

- 19 de febrero: Humanos y Animales. Cerrando el círculo de la Violencia
- 26 de febrero: Psiconeuroinmunología del Embarazo
- 26 de marzo: Medidas de Alivio en el Trabajo de Parto

Activación Física para estudiantes, académicos y personal administrativo.

7.3. Difusión Cultural

Octubre 2018 se celebró la conmemoración de Día de Muertos en la explanada de la Facultad de Enfermería

Martes en la Ciencia 26 de marzo de 2019

Conferencia El mar y la Salud impartida por el Dr. Virgilio Arenas Fuentes

Participantes: 45 Estudiantes de la Facultad de Enfermería

Exposición fotográfica en la biblioteca de la Facultad el 1 de abril de 2019.

Exposición de Arte "Pintando Ando" con la asistencia de 65 en el marco de la inauguración de la Semana de la Ciencia, Cultura, Recreación y Deporte de la Facultad.

Taller de Son Jarocho el 23 de junio de 2019.

Participación de 6 estudiantes en la clausura del Taller "Que todos Bailen su Son", efectuado en la macro-plaza del malecón del puerto de Veracruz.

Conciertos didácticos.

Tres conciertos didácticos por la orquesta MOSCOVITA, noviembre 2018, abril y agosto 2019.

7.2. Semana de la Ciencia, Cultura y Recreación

Participación activa en la Semana de la Ciencia, Cultura y Recreación del 01 al 05 de abril del 2019, en donde se llevaron a cabo cursos y talleres que abordaron temáticas disciplinares y psicopedagógicas, de igual manera se realizaron actividades de recreación en la Facultad de Educación Física y Deporte Región Veracruz, donde los estudiantes desarrollaron sus talentos y trabajo en equipo, teniendo un total de 209 estudiantes que participaron en las actividades.

7.3 Programa de activación física para los estudiantes de la Facultad de Enfermería Región Veracruz marzo-abril 2019

El programa tuvo una duración de dos meses en los cuales se impartieron actividades físicas y dinámicas de inclusión, para fomentar conductas saludables referentes al ejercicio en los estudiantes de Enfermería, teniendo así la participación exitosa de todas las generaciones matriculadas actualmente. Las actividades se realizaron en la explanada de la Facultad de Enfermería a cargo de la Dra. Gloria López Mora, ESS. María del Pilar Lara Cuahua y estudiantes de la Facultad de Educación Física y Deporte.

8. Internacionalización e interculturalidad

El programa de Movilidad e Internacionalización busca contribuir al logro de las funciones sustantivas de la entidad a través de cuatro ejes básicos: integración básica del componente internacional, movilidad de

estudiantes, movilidad de académica e internacionalización en casa. En este año se ha trabajado en los cuatro ejes y se trata de integrar al menos una actividad al año en cada uno de los ejes.

Para su desarrollo, se realizaron las siguientes acciones:

1. Se mantiene actualizada relación de alumnos candidatos a movilidad de acuerdo a su porcentaje de avance crediticio y alumnos interesados. Además de contar con el registro de dominio del idioma inglés por generación.

2. Se realizó la promoción de las convocatorias PROMUV y otras derivadas de la coordinación regional.

3. Somos sede de estancia académica de estudiante internacional

Nombre	Nivel	País
Adriana Liseth Quibano López	Licenciatura	Colombia

4. Igualmente realizaron estancia corta en la Facultad de Enfermería Región Veracruz, 3 profesores de la Universidad de Quintana Roo del 13 al 24 de mayo del año en curso.

Nombre
EE. Epifanía Casados Canul
LE. Berenice Oliva Manzanares
LE. Luis David Vásquez Contreras

5. Se logra por acuerdo entre los departamentos de tutorías y el de movilidad e internacionalización que a través del sistema de tutorías se notifique a los tutores de los alumnos que son candidatos a movilidad nacional o internacional.

6. Se clarifica la página de movilidad e internacionalización haciendo un enlace de ésta con las páginas de cada entidad académica y directamente al portal de tutores y alumnos.

7. Se coloca en la agenda de tutorías en forma permanente el reporte de movilidad e internacionalización. Esto permite mantener vigente este aspecto ante los tutores, darle seguimiento a través de las reuniones de tutores y a su vez que los tutores lo aborden más frecuentemente con lo tutorados.

8. Reuniones programadas con alumnos de nuevo ingreso y semestres avanzados para darles a conocer el programa de movilidad dentro de la Universidad Veracruzana. En estas reuniones se aborda con los alumnos lo que es movilidad, para qué hacerlos, los beneficios personales e institucionales que conllevan, requisitos, entre otros. Además, se les

proyecta un video con las experiencias de movilidad nacional e internacional de alumnos UV.

9. Se programa reunión con alumnos interesados a realizar movilidad y con el coordinador Regional de Movilidad Dr. Frank Ramírez Marín.

Estas acciones se integran al fortalecimiento de las metas de internacionalización y con ello, se da por concluido el informe del año 2018 - 2019.

9. Campaña Nursing Now México

La Facultad de Enfermería se suma de la Campaña Nursing Now México estableciendo su colaboración con la Federación Mexicana de Colegios de Enfermería. Dicha campaña global de tres años es realizada en colaboración con el Consejo Internacional de enfermeras y la Organización Mundial de la Salud.

Nursing Now se basa en los resultados del informe "Triple Impacto" que concluye que, además de mejorar la salud a nivel mundial, el empoderamiento de las enfermeras contribuirá a mejorar la igualdad de género, ya que la gran mayoría de las enfermeras son mujeres, y construirán economías más sólidas.

Para finales del 2020, se busca alcanzar:

1. Mayor inversión en mejoras de la educación, el desarrollo profesional, estándares, la regulación y las condiciones de empleo para enfermeras.
2. Mayor y mejor difusión de prácticas efectivas e innovadoras como la Enfermería de Practica Avanzada.
3. Mayor influencia de las enfermeras en la política de salud, como parte de los esfuerzos más amplios para garantizar que el

personal de salud estén más involucrados en la toma de decisiones.

4. Mas evidencia para los responsables de políticas y decisiones sobre: donde la enfermería puede tener el mayor impacto, lo que impide que las enfermeras alcancen todo su potencial y como abordar estos obstáculos.

La estrategia para nuestro país consiste en:

1. Difundir masivamente la campaña Nursing Now en los 32 estados e instituciones del país.
2. Fortalecimiento del liderazgo de enfermería.
3. Implementación de Enfermería de Practica Avanzada en el Primer Nivel de Atención.
4. Proponer planteamientos sobre recursos humanos de enfermería.

El triple impacto de Enfermería es un reporte del grupo interparlamentario en salud global de Reino Unido (APPG) y los resultados de este reporte recomiendan:

- Promover el desarrollo de la enfermería con líderes políticos y de salud.
- Desarrollar lideres jóvenes y el liderazgo en enfermería.
- Abogar para que las enfermeras utilicen sus habilidades y su máximo potencial.
- Integrar evidencia sobre el impacto de las enfermeras en el acceso, calidad y costos, e incorporar los resultados en política pública.

Este informe da origen a la Campaña Mundial llamada Nursing Now.

- La Facultad de Enfermería en colaboración con la Federación Mexicana de Colegios de Enfermería A.C. (FEMCE), llevo a cabo la

ceremonia oficial de la presentación e inauguración de la campaña Nursing Now México, invitando especialmente a la Mtra. Claudia Lejía Hernández, Directora Nacional de Enfermería y coordinadora General de la Comisión Permanente de la Secretaria de Salud para presentar el informe "Triple Impacto de Enfermería"; durante la conferencia se dio las evidencias y reconocimientos de las practicas exitosas de los profesionales de Enfermería.

- En la Facultad de Enfermería se ha realizado la difusión de la campaña por medio de carteles en los eventos propiciados en la Facultad.
- Como parte de la campaña Nursing Now Mexico, a los estudiantes en Servicio Social de plaza UV se ha brindado orientación para publicación de artículos de investigación para obtener evidencias de los y las profesionales en Enfermería antes de insertarse al campo laboral.

III. GESTIÓN Y GOBIERNO

10. Gobernanza Universitaria

Se ha procurado generar un ambiente laboral sustentado en los valores y principios universitarios, priorizando el diálogo constante y la comunicación efectiva. En los últimos 6 meses se ha trabajado en reducir los tiempos de respuesta a las solicitudes o procesos generados, flexibilizando los procesos administrativos basados en las necesidades de la academia

Paulatinamente se ha logrado el desconcentrar el seguimiento de proyectos, obra y conservación en la planta física, trabajando los proyectos con el apoyo, asesoría y seguimiento desde la Vicerrectoría Regional. En donde en la estructura organizacional se han fortalecido los canales de comunicación, líneas de responsabilidad y autoridad en las funciones sustantivas y adjetivas.

De manera continua se han agilizado los procesos de gestión y servicios internos y externos, implementando de forma sistemática la evaluación y actualización permanente de sistemas y procesos administrativos en la entidad académica. Se ha ponderado la capacitación de manera permanente y efectiva al personal académico, administrativo, mandos medios y superiores, coadyuvando al desempeño laboral y desarrollo institucional.

En este año se participó impartiendo un curso – taller para participar en Convocatorias PRODEP., así como la asesoría y seguimiento para elaborar el expediente para concurso de Plazas de tiempo completo en la Universidad Veracruzana, para académicos de la Facultad de Enfermería, lo anterior permite fortalecer el programa de carrera universitaria para los procesos de asignación de categorías, nombramientos, estatus laboral y promoción del personal universitario.

Por otro lado, la Facultad de Enfermería participó en la revisión, análisis, discusión y presentación de las propuestas de Reforma a la Ley Orgánica lo que permite mantener actualizada la legislación universitaria, para impulsar un gobierno y gestión desconcentrada para la operación adecuada del quehacer universitario.

En esta facultad se cuenta con los programas de aseguramiento de la Calidad para mantenimiento de la Acreditación por el COPAES-COMACE, al igual que el programa de seguimiento a las recomendaciones de los CIEES., y el Plan de Seguimiento a la certificación por la Norma ISO 9001-2015 a los laboratorios de prácticas permitiendo con ello la atención oportuna de las recomendaciones de los organismos evaluadores externos nacionales e internacionales.

A partir de enero de 2019 se está trabajando con apego estricto al Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU) tomando como referente los indicadores de desempeño académico y de gestión, que han permitido la toma de decisiones para el seguimiento, evaluación y retroalimentación al Plan de Desarrollo de la entidad, así como a los planes de estudios.

En este año de gestión se atendió en tiempo y forma los solicitados por una auditoría a los programas de posgrado, así mismo se entregaron al Departamento de Personal las carpetas electrónicas de los académicos y personal de confianza de la Facultad en apego a la solicitud de las instancias internas autorizadas y externas facultadas por ley.

Finalmente se ha procurado con especial interés el fortalecimiento de la relación con los dos sindicatos a los que son agremiados el 95 % de los trabajadores de la Entidad el FESAPAUV. Y el SETSUV. Promoviendo el dialogo en todo momento y un manejo efectivo de los conflictos entre trabajadores y con la Universidad, se llevaron a cabo 3 reuniones con los

trabajadores del SETSUV y 4 reuniones con los trabajadores pertenecientes a FESAPAUV. Además de atender los casos individuales que requerían una atención pronta y resolutiva.

También se ha mantenido un trabajo muy cercano con el Colegio de Enfermeras y Enfermeros del Estado de Veracruz, con la Federación Mexicana de Colegios de Enfermería., con la Federación Mexicana de Escuelas y Facultades de Enfermería FEMAFEE. AC y con asociaciones de profesionales especialistas tanto disciplinares como multidisciplinarias. Con dichos organismos se han llevado a cabo actividades y eventos conjuntos que impulsan el desarrollo institucional.

11. Financiamiento

En el apartado de Financiamiento del informe de labores de octubre de 2018 a septiembre de 2019 se presenta como a continuación se describe:

11.1. Egresos.

819 SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2019: $ 565,678.10

132 (14164) APORTACIONES PATRONATOS/FIDEICOM: $ 225,837.66

132 (18503) APORTACIONES PATRONATOS / FIDEICOM: $ 10,064.00

133 COMITÉS PRO-MEJORAS: $ 1,014,045.29

787 PRODEP 2019: $55,665.00

131 (18501) NIVELATORIO TÉCNICO EVENTOS AUTOFINANCIABLES: $16,842.78

131 (18503) NIVELATORIO LICENCIATURA EVENTOS AUTOFINANCIABLES: $ -0-

131 (41106) EVENTOS AUTOFINANCIABLES: $ -0-

131 (41204) EVENTOS AUTOFINANCIABLES: $ 22,012.44

131 (34109) EVENTOS AUTOFINANCIABLES: $7,554.10

131 (16262) MAESTRIA EVENTOS AUTOFINANCIABLES: $ 73,183.88

131 (18587) EVENTOS AUTOFINANCIABLES: $ 363,730.00

Total: $ 2,354,613.25

Nota: Los egresos corresponden al ejercicio fiscal 2019 con corte a la fecha del 13 de septiembre de 2019.

11.2 Ingresos.

819 SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2018: $ 678,610.57

132 (14164) PATRONATOS/FIDEICOM REMANENTE: $ 1,933,280.62

132 (18503) APORTACIONES PATRONATOS/FIDEICOM: $ 79,630.08

133 COMITÉS PRO-MEJORAS: $ 1, 966,939.21

787 PRODEP 2019: $55,665.00

131 (18501) NIVELATORIO TÉCNICO EVENTOS AUTOFINANCIABLES: $ 621,530.75

131 (18503) NIVELATORIO LICENCIATURA EVENTOS AUTOFINANCIABLES: $ 938,253.94

131 (41106) EVENTOS AUTOFINANCIABLES: $ 10,533.60

131 (41204) EVENTOS AUTOFINANCIABLES: $ 534,279.87

131 (18587) EVENTOS AUTOFINANCIABLES: $ 378,900.00

131 (34109) EVENTOS AUTOFINANCIABLES: $ 20,807.32

131 (16262) MAESTRIA EVENTOS AUTOFINANCIABLES: $ 789,990.09

Total: $6,041,481.84

Nota: Los importes corresponden a los remanentes del ejercicio fiscal 2018, más las percepciones del ejercicio fiscal 2019 con corte al 13 de septiembre de 2019.

- También recibieron apoyo para asistir a eventos académicos como a continuación se detalla:

Nombre del Evento	Fecha	Académico (a)
Realizar una estancia en HEC MONTREAL en el programa TRAIN THE TRAINER	Del 09 al 18 de septiembre de 2018	Dra. Daberkow Hernández Flor del Carmen Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández Dra. Graciela López Orozco Dra. Amelia Sánchez Espinoza Mtra. María del Carmen Sandoval Sánchez Mtra. Martina Castro Jota
Prácticas de Campo en la Ciudad de Orizaba	Del 16 al 19 de octubre de 2018	Dra. Edith castellanos Contreras
XXXV Congreso Nacional de la FEMAFEE	Del 24 al 26 de octubre de 2018	Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández
III Congreso Mexicano sobre Mobbing y Otras Formas de Violencia en Instituciones	Del 12 al 14 de noviembre de 2018	Dra. María de Jesús Contreras Miranda
Taller de Evaluadores en el proceso de seguimiento del plan de mejora COMACE	Del 14 al 17 de noviembre de 2018	Dra. Juana Edith Cruz Quevedo Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández
Tercer foro de Estudiantes de Egresados de Enfermería en la ciudad de Orizaba	23 de noviembre de 2018	Dra. Daberkow Hernández Flor del Carmen
Participación en una Red de Cuerpos académicos en un proyecto multicéntrico financiado por la Fundación Kellogg	Del 7 al 9 de febrero de 2019	Dra. Gloria López Mora Dra. María de Jesús Contreras Miranda

Entrega de Reconocimiento al programa de posgrado	20 de febrero de 2019	Dra. Daberkow Hernández Flor del Carmen Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández Dra. Graciela López Orozco Dra. Amelia Sánchez Espinoza Dra. Edith castellanos Contreras Dra. Blanca Flor Fernández
Primer Reunión Anual de trabajo de FEMAFEE	Del 27 de febrero al 02 de marzo de 2019	Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández
Curso de Certificación en Antropometría del nivel 1	Del 04 al 08 de abril de 2019	Dra. Gloria López Mora Dra. María de Jesús Contreras Miranda
Primer Congreso Internacional de Enfermería Comunitaria "El impacto de Enfermería en el 1er. nivel de atención"	Del 08 al 10 de abril de 2019	Mtro. Miguel Ángel López Ocampo Dra. Edith Castellanos Contreras Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández
Academia Journals Morelia 2019	Del 14 al 16 de mayo de 2019	Mtra. María del Carmen Sandoval Sánchez
2° Congreso Internacional de Investigación en Salud y Desarrollo Humano Sustentable y 9° Encuentro de la Red de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable	Del 12 al 16 de junio de 2019	Mtro. Miguel Ángel López Ocampo Dra. Edith Castellanos Contreras Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández Dra. Gloria López Mora Dra. María de Jesús Contreras Miranda Dra. Graciela López Orozco Mtra. María del Carmen Sandoval Sánchez

		Mtra. Martina Castro Jota Mtro. Israel Vargas Ortiz Dra. Ernestina Méndez Cordero
REUNIÓN NACIONAL DEL COMACE, A.C.	20 y 21 de junio	Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández
Segunda Reunión Anual de trabajo FEMAFEE	27 y 28 junio	Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández
Asignación de plazas del servicio social	12 de julio de 2019	Mtra. Marcela Tenorio Gómez
Taller intensivo de redacción de patentes	Del 6 al 09 de agosto de 2019	Mtro. Israel Vargas Ortiz
HEC MONTREAL en el programa TRAIN THE TRAINER 2019	21 de septiembre al 02 de octubre	Dra. Heydi Yelni Díaz Oviedo
Taller para lograr estructurar la Red de Educación de Enfermería en México	5 y 6 de septiembre	Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández

- Además, se llevaron a cabo prácticas de campo y movilidad de estudiantes como a continuación se detallan:

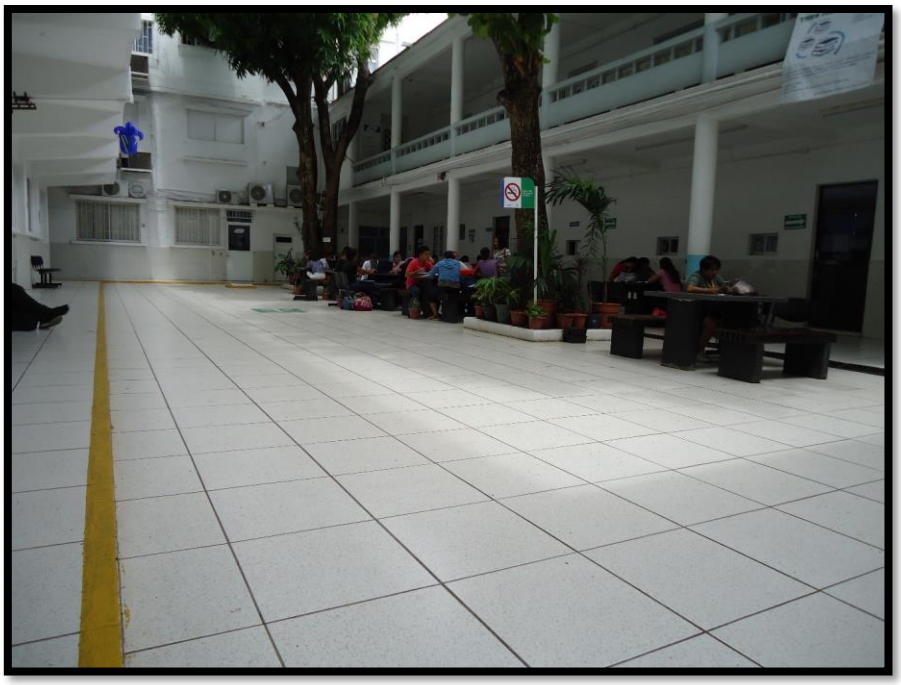
Experiencia Educativa/Evento	Responsable	Destino	Alumnos	Salida	Regreso
Hec Montreal SBC 2019	Mtro. Miguel Ángel López Ocampo Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández Dra. Amelia Sánchez Espinoza Dra. Blanca Flor Fernández	Montreal Canadá	9 estudiantes	21 de septiembre	02 de Octubre
Academia Journals Puebla	Juana Edith Cruz Quevedo	Puebla	1 estudiante	14 de agosto	16 de agosto
Prevención de adicciones	Dra. Edith Castellanos Contreras	Orizaba	35 estudiantes	28 de junio	28 de junio
Academia Journal Oaxaca 2019	Dra. Ernestina Méndez Cordero	Oaxaca	1 estudiante	20 de junio	24 de junio
2nd Congreso Internacional de Investigación en Salud y Desarrollo	Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández, Dra. Edith	Villahermosa	9 estudiantes	11 de junio	16 de junio

Humano Sustentable y 9vo Encuentro de la Red de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable	Castellanos Contreras				
Enfermería en la atención materno infantil	Gloria López Mora	Hospital de la comunidad de Teocelo	9 estudiantes	27 de mayo	28 de mayo
Journal Chetumal 2019	Carmen Hernández Cruz	Chetumal	1 estudiante	22 de mayo	24 de mayo
Enfermería en la atención materno infantil	María Angélica Ibarra Estela	Hospital de Teocelo Amelia Cerecedo	23 estudiantes	3 de mayo	3 de mayo
Entrega de Reconocimiento al programa de posgrado	Edith Castellanos Contreras	Xalapa	7 estudiantes	20 de febrero	20 de febrero
Comisión de Honor y Justicia	-	Xalapa	1 estudiante	14 de febrero	14 de febrero
Primer Foro de promoción de la salud en espacios laborales	-	Usbi Xalapa	6 estudiantes	30 de octubre	31 de octubre
Viaje de Celebración del día de Muertos con Estudiantes movilidad internacional	-	Naolinco	6 estudiantes	01 de noviembre	01 de noviembre

Práctica profesional Comunitaria	Dra. Edith Castellanos Contreras	Orizaba	15 estudiantes	16 de octubre	19 de octubre
Estancia académica en la Universidad Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO)	-	México	1 estudiantes	Agosto 2018	Diciembre 2018

12. Infraestructura física y tecnológica

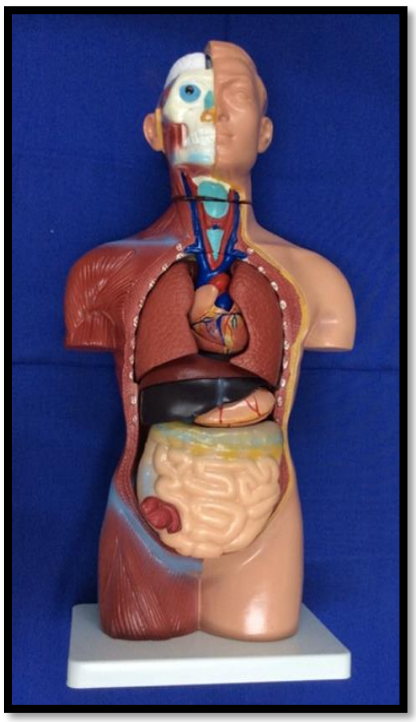
La facultad de Enfermería Región Veracruz adquirió los siguientes equipos dentro del periodo de octubre de 2018 a septiembre de 2019, invirtiendo así en su equipamiento y cumpliendo con los criterios e indicadores de calidad exigidos por la comunidad universitaria y organismo acreditadores.

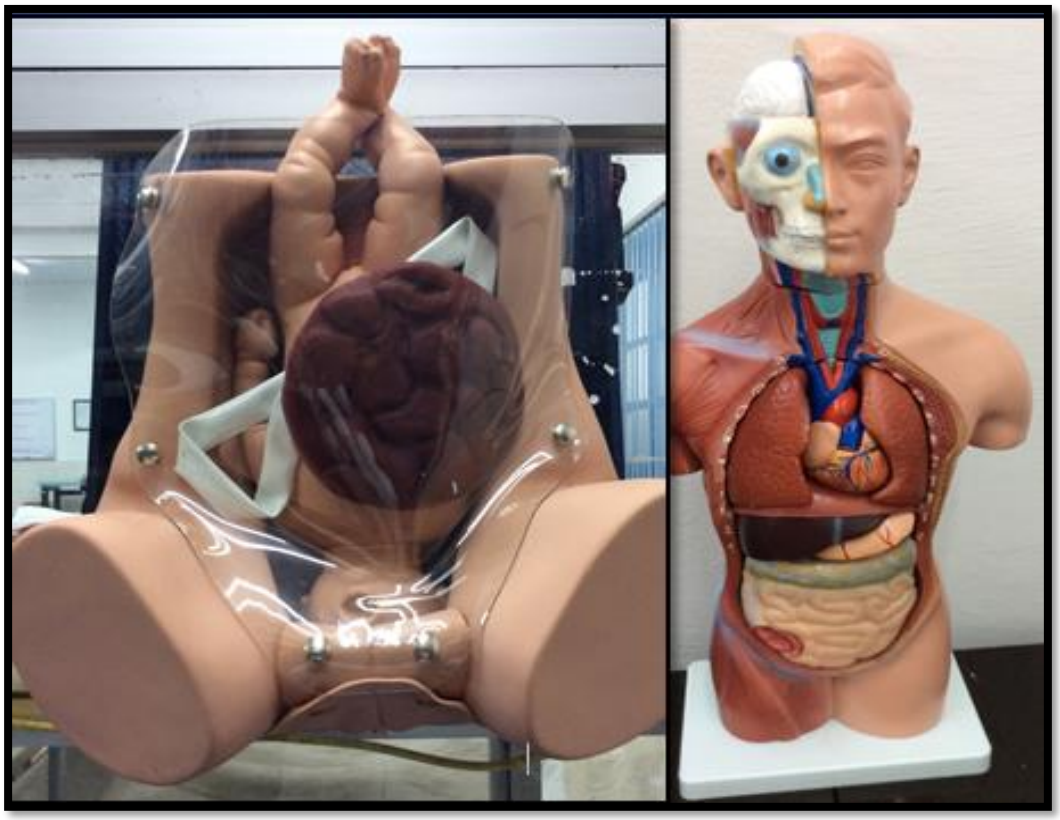


En la región fuimos una de las entidades beneficiadas en la migración a lámparas led, mingitorios ecológicos y baños ahorradores de agua.

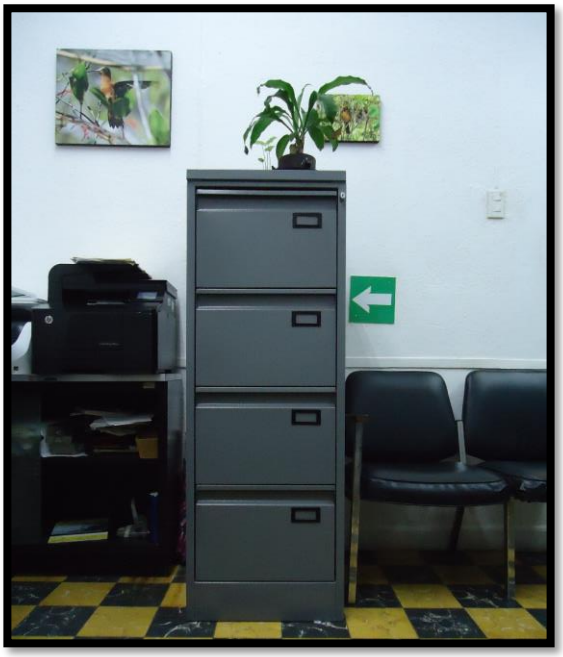
Reforzando estas acciones con el mantenimiento a los baños de sala de maestras, así como los mingitorios del baño hombres, y en diciembre de 2018 se restructuro el aljibe de la entidad, agrandando el tamaño de este, para evitar el desabasto de agua que sufre la zona conurbada en la cual está ubicada nuestra entidad

Además de acondicionar los espacios de Auditorio, Laboratorio Quirúrgico, Coordinación de Posgrado/ Nivelatorio, Laboratorio de Investigación y en proceso el acondicionamiento del laboratorio de Atención Primaria de la Salud y el gabinete para microondas y tarja de lavado del patio central para estudiantes en apoyo a la sustentabilidad.





Mobiliario



EPSON