



Universidad Veracruzana  
Facultad de Pedagogía



# EIDE

Encuentro Iberoamericano  
de Educación  
Veracruz - México

La Universidad Veracruzana,  
a través de la Facultad de Pedagogía perteneciente a la  
Vicerrectoría Veracruz, la Universidad de Alcalá de Henares  
de España y la Universidad Estadual Paulista de Brasil.

**Convocan al**

**XI Encuentro Iberoamericano de Educación:  
*Retos y perspectivas de la educación en Iberoamérica*  
11, 12, 13 y 14 de octubre de 2016**

**Antecedentes**

Como resultado del trabajo colaborativo entre un equipo de académicos encabezado por la Universidad de Alcalá de Henares de España y de la Universidad Estadual Paulista “Júlio Mesquita Filho” de Brasil, en 2006 se realizó una alianza para trabajar de manera colaborativa en favor de la cooperación académica, científica y técnica, con el propósito de divulgar el conocimiento en el área de la educación. Es así como se llevó a cabo el I Encuentro Iberoamericano de Educación en el Campus Guadalajara de la Universidad de Alcalá de Henares, a partir de entonces, cada año se ha realizado de manera alternada entre España y Brasil, y es hasta el año 2012 que se efectúa en otras instituciones como son la Universidad Metropolitana de Santiago de Chile y, en 2014, la Universidad Autónoma de Bucaramanga en Colombia, manteniéndose fija como sede hasta ahora la Universidad Estadual Paulista de Brasil “Júlio Mesquita Filho”, que en el año 2015 tuvo como espacio anfitrión el Campus Araracuara.

Así mismo, se van integraron como Instituciones Asociadas nuevos equipos de trabajo como la Universidad Autónoma de Bucaramanga en Colombia; Universidad de Talca, Universidad Finis Terrae, Academia de Guerra del Ejército de Chile, Fundación Creando Futuro y Universidad Central de Chile; el CETYS Universidad, la Universidad del Desarrollo Pedagógico y Empresarial, la Universidad Veracruzana y Universidad Pedagógica Nacional de México, Universidad Autónoma del Estado de Puebla de México.

Los diferentes encuentros han reunido más de 6.000 participantes y suman más de 3.000 comunicaciones, así como importantes publicaciones en doce libros las memorias de todos los encuentros y una revista que publica cuatro números por año “Revista Iberoamericana de Estudos em Educação”, con la participación de académicos de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Paraguay, Perú, Portugal y Uruguay. Así mismo, ha permitido el encuentro de estudiosos de alto nivel que han desarrollado proyectos de cooperación multilateral y redes de investigación en diversas temáticas.

En esta ocasión toca a México ser la sede del XI Encuentro Iberoamericano de Educación, y será la anfitriona la Facultad de Pedagogía de la Región Veracruz de la Universidad Veracruzana.

### Objetivos:

- ✓ Divulgar el conocimiento en el área de educación.
- ✓ Establecer lazos de intercambio de conocimiento entre las Instituciones participantes a nivel iberoamericano.
- ✓ Promover convenios de colaboración entre las instituciones asociadas.
- ✓ Promover la generación de redes de investigación a nivel nacional e internacional.
- ✓ Incentivar el intercambio de alumnos y profesores.
- ✓ Ampliar los vínculos en cursos de post-graduación en Educación.

## Comité de Honor:

Dra. Sara Ladrón de Guevara González, Rectora de la Universidad Veracruzana, México.

Dr. Fernando Galván Reula, Rector de la Universidad de Alcalá de Henares, España.

Dr. Julio César Durigan, Rector de la Universidad Estadual Paulista, Brasil

## Comité Organizador:

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac, Secretaria Académica de la UV, México.

Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales, Vicerrector de la Región Veracruz de la UV, México.

Mtro. José Luis Martínez Suárez, Director General del Área de Humanidades de la UV, México.

Dr. José Antonio Hernanz Moral, Director General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa de la UV, México.

Dr. Carlos Lamothe Zavaleta, Secretario Académico de la Región Veracruz de la UV, México.

Mtra. María Cristina Miranda Álvarez, Directora de la Facultad de Pedagogía de la UV, México.

Dra. Gloria Elena Landero Jácome. Secretaria de la Facultad de Pedagogía de la UV, México.

Dr. Mario Martin Bris, Universidad de Alcalá de Henares, España.

Dra. Adriana Martínez Arias, de la Universidad Autónoma de Bucaramanga de Colombia.

Mtra. Nieves Hernández Romero, Universidad de Alcalá de Henares, España

Dr. José Luis Bizelli, de la Universidad Estadual Paulista, Brasil

Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro, de la Universidad Estadual Paulista, Brasil

Dra. Adriana Martínez Arias, de la Universidad Autónoma de Bucaramanga de Colombia.

#### Coordinadores de subcomités:

##### Científico:

Mtra. María Antonieta Villar Castillejos.

##### Hospedaje:

Mtra. Araceli Reyes González.

##### Difusión:

Dra. Gilda Catana López

##### Logística:

Dra. Rosario Canché Us.

#### Coordinador interinstitucional

Dr. Eladio Sebastián Heredero, Universidad de Alcalá de Henares, España.

#### Invitados especiales:

Dr. Mariano Jabonero Blanco, Director para Relaciones Internacionales de la Fundación Santillana.

#### Comité Científico:

Dr. Eladio Sebastián Heredero, UAH-España.

Dra. Adriana Martínez Arias, UNAB-Colombia.

Dr. Mario Martín Bris, UAH-España.

Mtra. Antonieta Villar Castillejos, UV-México.

Mtro. José Juan Huber Beristaín, UV-México.

Dra. Dolores Martínez Amilpa, UV-México.  
Dr. Rubén Edel Navarro, UV-México.  
Dr. Jorge Balderrama Trapaga, UV-México.  
Dra. Gilda Catana López, UV-México.  
Dra. Rosario Cache Us, UV-México.  
Dr. Susano Malpica Icharte, UV-México.  
Dra. Rosario Landín Miranda, UV-México.  
Dra. Adoración Barrales Villegas, UV-México.  
Dra. Beatriz Torres Flores, UV-México.  
Dra. Lyle Figueroa de Katra, UV-México.  
Mtro. Ángel Javier Petrilli Rincón, UV-México.  
Mtro. Alejandro Marquina Chávez, UV-México.  
Dra. Nereida Rodríguez Orozco, UV-México.  
Dra. Guadalupe Aurora Maldonado Berea, UV-México.  
Dr. José Armando Lozada García, UV-México.  
Dr. Darío Fabián Hernández González, UV-México.  
Mtra. Estela Acosta Morales, UV-México.  
Dra. Bertha Orozco Fuentes, UNAM-México.  
Dra. Alhim Adonai Vera, UNAB-Colombia  
Dra. Clara Peña De Carrillo, UNAB Colombia  
Dra. Ana Claudia Bortolozzi Maia, UNESP-Brasil  
Dr. Sebatião de Souza Lemes, UNESP-Brasil  
Dra. Sonia Maria Duarte Grego, UNESP-Brasil  
Mtra. Lina María Osorio, UNAB-Colombia  
Mtro. José Daniel Cabrera, UNAB-Colombia  
Dra. Adriana Cadena, UNAB-Colombia  
Dr. Roberto Fernández Sanchidrián, UAH-España  
Dr. Ricardo Ribeiro, UNESP-Brasil  
Dra. Silvia Regina R. L. Sigolo, UNESP-Brasil  
Dra. Luci Regina Muzzeti, UNESP-Brasil  
Dra. Claudia Regina Mosca Giroto, UNESP-Brasil

Dra. Maria Angela Barbato Cordeiro, PUCSP-Brasil

Dra. Fatima Denari, UFSCAR-Brasil

Dr. Juan Carlos Luis-Pascual, UAH-España

Dr. Silvio Henrique Fiscarelli, UNESP-Brasil

#### Instituciones Fundadoras:

Universidad de Alcalá de Henares, España.

Universidad Estadual Paulista, Brasil.

#### Entidades Colaboradoras:

Fundación Santillana.

#### Líneas temáticas:

***1: Educación Básica (inicial, preescolar, primaria, secundaria) y Media Superior: El estudiante, el trabajo docente, las prácticas educativas y didácticas especiales.***

El propósito de esta línea temática es que los investigadores, estudiosos, académicos e interesados compartan sus trabajos de investigación en torno a los avatares de la política educativa y la educación pública, los retos para superar los sistemas burocráticos insuficientes, la ausencia de innovaciones curriculares, la limitada flexibilidad de los programas educativos, la obsesión por el formalismo en los procesos de evaluación, retos y problemas actuales en la formación, y actualización docente en América Latina.

Por lo tanto, esta línea tiene la finalidad de favorecer el análisis crítico compartiendo experiencias que permitan replantear los rumbos hacia donde perfilar los fines formativos en Educación Básica.

En este tenor, se reciben investigaciones que se orienten al estudio de los Procesos de formación, Evaluación de los aprendizajes, el Efecto de cambio y progreso de

las llamadas Reformas educativas, Evaluación y competencias docentes, las didácticas especiales (de las ciencias sociales, naturales, español, matemáticas, entre otras) El docente protagonista o seguidor pasivo, la Práctica docente entre lo administrativo y lo académico, y los Actores de la educación.

## ***2: Educación Superior: Formación profesional con calidad.***

Esta línea temática tiene la finalidad de abrir un espacio para que los participantes tengan la oportunidad de compartir sus trabajos académicos, de investigación y experiencia profesional, relacionados con los diversos desafíos a que enfrenta educación superior en el contexto contemporáneo. En esta intención, se invita a discutir las tendencias en torno a las políticas educativas y la figura de la universidad pública, oferta educativa y demanda social, los proyectos curriculares innovadores y su congruencia con el contexto inmediato, la formación superior en la sociedad del conocimiento, diversificación de oferta educativa y la participación de instituciones educativas privadas, internalización de los procesos de formación profesional y sus implicaciones políticas e ideológicas.

Se busca así, la contribución de trabajos que favorezcan un acercamiento al análisis crítico respecto de los Modelos de formación, la Internacionalización de la educación superior, la Universidad pública, las Exigencias y demandas del mercado de trabajo, los Procesos políticos, económicos e ideológicos y los procesos de privatización en materia educativa, y Educación superior: formación para el mercado de trabajo o formación para el trabajo.

## ***3: Tecnologías aplicadas a la educación: Innovación educativa.***

En esta línea temática se trata de crear un espacio para analizar y discutir los desafíos innovadores en el contexto de la nueva perspectiva pedagógica de las Tecnologías de la información y de la comunicación, con una postura reflexiva, más allá de la simple competitividad. Para tales fines se convoca a las participantes a

compartir sus investigaciones, trabajo académico, entre otros, relacionados con el Empleo de las TIC en el contexto de formación y desempeño profesional, las TIC como herramienta promotora para el aprendizaje permanente, los Retos de las tecnologías para el sistema educativo, las TIC y las oportunidades de aprendizaje, TIC y entornos más flexibles de aprendizaje, Estrategias didácticas basadas en herramientas tecnológicas, ¿Intervención de las TIC mejores procesos de enseñanza y de aprendizaje? La incorporación de los medios tecnológicos y la exigencia de una reforma pedagógica.

En el afán de contribuir a construir una visión crítica, creativa y proactiva, en esta línea se reciben contribuciones sobre el debate respecto a La enseñanza y aprendizaje asistido por tecnología, los Recursos educativos, la Gestión para la innovación de los procesos de formación, la Educación para los medios, la Brecha digital y los retos para la Sociedad del conocimiento, las Tecnología de la información y su uso crítico en la academia, Competencias docentes y la gestión para innovar la práctica docente.

#### ***4: Atención a la diversidad: Escuela para todos.***

La intención de esta línea temática es reflexionar acerca de las condiciones y posibilidades de diseñar un currículo abierto y flexible que favorezca la intervención diversificada, entendiendo a la educación de otra manera, como un trabajo orientado al desarrollo de oportunidades de igualdad, asumiendo la diversidad como un valor que inevitablemente nos conduzca a “romper con la clasificación y la norma”. En tal sentido, se invita a compartir experiencias, investigaciones, estudios, propuestas o proyectos, que ofrezcan un espacio para valorar y replantear la concepción “uniformizadora” de las instituciones educativas.

En esta consideración, se reciben trabajos relacionados con la Escuela inclusiva, Educación especial, Educación sexual, Equidad de género, Educación de calidad e igualdad educativa, Políticas sociales y la educación inclusiva, La educación formal

y la diversidad cultural, Ambientes de aprendizaje y la atención heterogénea, Legislación educativa y la educación inclusiva, la educación inclusiva para la construcción de sociedades justas, Calidad y oferta educativa diversificada, Evaluación estandarizada como factor de exclusión, Actores educativos formados en espacios participativos, interculturales y abiertos a la diversidad, metodología de trabajo colaborativo para atender la diversidad y, articulación de los sistemas educativos y atención a la diversidad.

### ***5: Políticas y Gestión Educativa: La Escuela transformada.***

La finalidad de esta línea responde a la necesidad de analizar la correspondencia entre las políticas como las responsables de las acciones, decisiones u omisiones de los actores implicados en las tareas políticas, y la gestión, entendida como ese hacer para que las cosas ocurran. De tal suerte que se abra un espacio para discutir el papel de la política y gestión como estrategia de mejora y transformación en una sola línea, concretándose en proyectos, planes o programas. Así, se invita presentar trabajos enfocados al análisis y la discusión de la Políticas públicas en materia educativa, el Impacto de las políticas públicas, las Políticas públicas educativas internacionales y los modelos educativos, El estado en el diseño de las políticas educativas, Modelos de gestión y autonomía educativa, Identidad y autonomía de las instituciones educativas, Los ámbitos de la gestión educativa, Liderazgo y gestión educativa, Aportes de la autoevaluación institucional, Necesidades de la evaluación y acreditación institucional, ¿Quién debe evaluar y acreditar a las instituciones educativas? ¿Evaluación y acreditación igual a calidad? Estándares y modelos de acreditación, Políticas públicas, Reforma Educativa, Modelos de gestión de las instituciones educativas, Evaluación y acreditación

### ***6: Interculturalidad y sustentabilidad en la educación: La educación en la diversidad.***

Esta temática está orientada a la reflexión de los objetivos que guían el progreso económico y social de las sociedades actuales y las acciones para propiciar un balance adecuado entre tales objetivos y la demanda urgente de acciones para proteger el patrimonio social y cultural de cada país. Para conciliar tal intención se ha de asumir que el desarrollo implica una sustentabilidad basada en una equidad social, nuevas políticas e instituciones educativas y una nueva cultura cívica. Asumir una posición crítica frente al significado y finalidad de vivir en un mundo globalizado con fronteras inestables, que exige “una educación orientada a los procesos y al desarrollo de competencias y capacitación para la acción y toma de decisiones”. En este contexto se invita a los participantes a presentar trabajos de investigación, experiencias, proyectos, propuestas, programas o iniciativas relacionadas con el Multilingüismo y la educación bilingüe, La escolarización indígena, la Interculturalidad en educación superior, La educación para la sustentabilidad y La educación holística, Educación ambiental e interculturalidad, desarrollo local y global en condiciones de equidad.

### Participación:

Se invita a investigadores, profesores y estudiantes a enviar sus propuestas de participación en alguna de las siguientes modalidades:

- a) Ponencia/Comunicación.
- b) Cartel/Póster.
- c) Presentación de libro.
- d) Taller.

### Lineamientos:

#### *Ponencias/Comunicaciones en extenso*

Datos de identificación y formato del documento.

- ✓ Título de la ponencia (máximo 20 palabras).

- ✓ Indicar la línea temática en la que se inscribe.
- ✓ Nombre(s) del autor(es): máximo tres autores. Incluir el grado académico del o de los mismos. En caso de que el trabajo pertenezca a más de un autor, resaltar mediante negritas, el nombre de quién presentará el trabajo; en su defecto, se considerará como responsable al que se mencione en primer lugar. Se deberá anotar en cada caso institución de procedencia, cargo, ciudad, país y correo electrónico.
- ✓ Adjuntar una semblanza curricular del o de los autores (máximo una cuartilla por autor).
- ✓ De tres a cinco palabras clave.
- ✓ Resumen en español e inglés (entre 70 y 150 palabras).
- ✓ Idioma: español o portugués
- ✓ Fuente: Times 10 puntos.
- ✓ Interlineado: 1.5, justificado.
- ✓ Extensión máxima: 3,000 palabras, sin contar título, resumen, palabras clave, referencias bibliográficas, tablas y figuras.
- ✓ Estilo para citas y referencias bibliográficas: American Psychological Association (APA) 6ª edición.
- ✓ Los trabajos deberán ser enviados en .ODT, .DOC o .DOCX.

Consultar la [plantilla de referencia](#).

Estructura sugerida:

Autores

Resumen

Palabras Clave

1. Introducción: especificar objeto de estudio y propósito del trabajo (justificación).
2. Contexto: describir dónde y cuándo se desarrolló el trabajo.
3. Marco teórico- referencial: breve comparación con estudios afines.
4. Metodología.

5. Resultados.
6. Conclusión.
7. Referencias bibliográficas.

Nota: no se recibirán resúmenes, sólo ponencias/comunicaciones completas.

Consultar plantilla de referencia, en la página electrónica del evento.

### *Carteles/Póster:*

1. Incluir título y autor(es), institución o entidad participante con su logotipo respectivo.
2. Los carteles deberán ser enviados en imagen.
3. Para la impresión definitiva, una vez aceptado deberá ajustarse a las siguientes medidas:
  - ✓ 90 cm de ancho por 120 cm. de alto para el cartel.
  - ✓ 110 puntos para el título.
  - ✓ 40 puntos para encabezados o subtemas de texto, tablas o figuras.
  - ✓ Usar colores contrastantes (color oscuro para un fondo claro y viceversa).
  - ✓ Formato PDF.
  - ✓ Cartel impreso para los días del evento.

### *Presentación de libro:*

Nombre del autor(es), nombre del libro, nombre de los presentadores.

Síntesis curricular del autor y de los presentadores, máximo una cuartilla por profesor.

Nombre del responsable de la presentación, institución de procedencia, cargo, ciudad, país, correo electrónico.

### *Talleres:*

Nombre(s) del tallerista, institución de procedencia, cargo, ciudad, país, correo electrónico.

Nombre del taller

Propósito del taller.

La duración del taller será de cuatro horas y serán el martes 11 de octubre por la mañana.

Síntesis curricular del (o los) tallerista(s), máximo una cuartilla.

### Calendarización:

Del 5 de mayo al 25 de agosto de 2016 como fecha límite de recepción de ponencias/comunicaciones, carteles/posters, talleres y presentación de libros. Enviarlos acompañados por el boucher/comprobante de pago al Correo electrónico: [eide@uv.mx](mailto:eide@uv.mx)

15 de septiembre de 2016 publicación de resultados de ponencias/comunicaciones aceptadas en la página electrónica del evento: [www.uv.mx/veracruz/eide](http://www.uv.mx/veracruz/eide)

### Costos:

#### Inscripciones

Participantes: antes del 15 de septiembre de 2016 es de \$ MEX 1,500.00 (85 U\$ dólar/76 Euros).

Ponentes: tienen hasta el 15 de septiembre de 2016 es de \$ MEX 1,800.00 (102 U\$ dólar/91 Euros), para realizar el pago.

Participantes a partir del 16 de septiembre de 2016 el costo de inscripción será de \$ MEX 1,800.00 (102 U\$ dólar/91 Euros).

Los datos para depósitos o transferencia bancaria en **moneda nacional** son los siguientes:

Banco:	BANAMEX, S.A.
Sucursal:	4591
Cuenta:	34905 "Programas Específicos"
CLABE (Clave Bancaria Estándar):	002840459100349056
Beneficiario:	Universidad Veracruzana
Referencia:	<b>ENCIBERAM0000197</b>

Los datos para pago en Brasil son los siguientes:

### **Pagamento no Brasil**

Banco:	CAIXA ECONÔMICA FEDERAL
Sucursal:	0255
Tipo Conta:	003 Pessoa Juridica- AIDE- Assessoria e Inovação em Desenvolvimento Educacional
Nº conta	1901-3
Identidade	CNPJ 23084420/0001-07
Referência no depósito:	NOME E SOBRENOME DO INSCRITO

**Nota Importante:** Toda participación, en cualquiera de sus modalidades: Ponencia/comunicación, cartel/póster, presentación de libro o taller, o en todas, deberá ser acompañada con imagen del comprobante de depósito del pago correspondiente, de no ser así no serán recibidos.

La cuota de recuperación incluye:

- ✓ Participación en talleres: Cupo limitado.
- ✓ Constancia de ponente.
- ✓ Constancia de participación.
- ✓ Materiales del congreso.
- ✓ Memorias con ISBN del congreso.
- ✓ Exposición y venta de libros.
- ✓ Eventos culturales.

Lugar del evento:

Hotel Castelo

<http://www.castelohotel.com.mx/>

Horario	11 Octubre	12 Octubre	13 Octubre	14 Octubre
09:00 10:00	<b>Talleres</b>  Lugar: <i>Facultad de Pedagogía</i> <i>Universidad Veracruzana</i>	<b>Conferencia Magistral:</b> <i>Temática de la conferencia</i> Expositor	<b>Conferencia Magistral:</b> <i>Temática de la conferencia</i> Expositor	<b>48 Ponencias:</b> Lugar: Salones del 1 al 6, Hotel Castillo
10:00 11:00		RECESO DE 15 MINUTOS	RECESO DE 15 MINUTOS	
11:00 12:00		<b>48 Ponencias:</b> Lugar: Salones del 1 al 6, Hotel Castillo	<b>48 Ponencias:</b> Lugar: Salones del 1 al 6, Hotel Castillo	<b>Exposición de carteles:</b> Lugar: Pasillos, Hotel Castillo
12:00 13:00				<b>Exposición de carteles:</b> Lugar: Pasillos, Hotel Castillo
13:00 14:00				<b>CLAUSURA</b> <b>Lugar:</b> Hotel Castillo <b>Participan:</b>  <b>Intervención musical:</b> <i>Grupo Mascovita</i>
14:00 16:00	<b>C O M I D A</b>			
16:00 17:00	Arribo de participantes desde las diferentes ciudades y países	<b>Conferencia Magistral:</b> <i>Temática de la conferencia</i> Expositor	<b>Conferencia Magistral:</b> <i>Temática de la conferencia</i> Expositor	
17:00 18:00		RECESO DE 15 MINUTOS	RECESO DE 15 MINUTOS	
18:00 19:00	<b>INAUGURACIÓN</b>  <b>Lugar:</b> Hotel Castillo <b>Participan:</b>  <b>Conferencia Magistral:</b> <i>Temática de la conferencia</i> Expositor  <b>Intervención musical:</b> <i>Grupo Mascovita</i>	<b>30 Conferencias:</b> Lugar: Salones del 1 al 6, Hotel Castillo	<b>30 Conferencias:</b> Lugar: Salones del 1 al 6, Hotel Castillo	
19:00 20:00		<b>Exposición de carteles:</b> Lugar: Pasillos, Hotel Castillo	<b>Exposición de carteles:</b> Lugar: Pasillos, Hotel Castillo	
<b>Ejes Temáticos</b>				
	Educación Básica (inicial, preescolar, primaria, secundaria) y Media Superior: El estudiante, el trabajo docente y las prácticas educativas.			Atención a la diversidad: Escuela para todos.
	Educación Superior: Formación profesional con calidad.			Políticas y Gestión Educativa: La Escuela transformada.
	Tecnologías aplicadas a la educación: Innovación educativa.			Interculturalidad y sustentabilidad en la educación: La educación en la diversidad.