

# Red Americana de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano

## I. Nombre de la Red

Red Americana de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano (RAICIMH)

## II. Propósito y objetivos

**Propósito:** Generar conocimiento científico en las diversas áreas que componen las Ciencias del Movimiento Humano.

### Objetivos:

- a. Formular y desarrollar investigaciones conjuntas entre la mayor cantidad de instituciones miembros de la Red.
- b. Promover la investigación interdisciplinaria en las diversas áreas de las ciencias del movimiento humano.
- c. Gestionar la consecución de fondos para realizar investigación conjunta entre los miembros de la Red.
- d. Difundir la investigación y el conocimiento generado por medio de publicaciones conjuntas, seminarios, congresos, reuniones o intercambio de investigadores.
- e. Colaborar con los programas de grado y posgrado de las universidades miembros de la Red.

## III. Justificación

La organización del campo de las ciencias referentes al estudio de las diversas manifestaciones del movimiento humano varía de acuerdo al marco filosófico con que se mire. Hagg (1994), las define y organiza bajo la sombrilla europea de *Ciencia del Deporte*; mientras que otros autores las organizan bajo la sombrilla norteamericana de *Ciencias del Movimiento Humano*. Las diversas clasificaciones obedecen a una amplia gama de aspectos filosóficos, culturales e históricos; así como a otros elementos como la dualidad cuerpo-mente, o desde el punto de vista de la enseñanza a través del movimiento, los valores de la competencia en el deporte, y la condición física o el fitness para la salud como hábito permanente (Green & Hardman, 2005; Wuest & Bucher, 2006).

En una cantidad importante de universidades alrededor del mundo las unidades académicas, facultades, departamentos o escuelas encargadas de la enseñanza han adoptado nombres como Salud y Rendimiento Humano, Kinesiología (o Cinesiología), Educación Física, Educación Física y Deportes, Educación Física, Deportes y Recreación, Movimiento Humano, Ciencias del Movimiento Humano, Rendimiento Humano, Deportes, Actividad Física y Servicios Educativos, Cultura Física y Estudios del Deporte, entre otros. La mayoría de las veces, estas escuelas se encuentran adscritas a la facultad de educación; sin

embargo, otras veces se encuentran dentro de las facultades de ciencias de la salud o forman una facultad por sí mismas.

Para efectos de la presente Red, hemos adoptado el modelo de ciencias del movimiento humano (Moncada Jiménez, 2013), la cual está constituida por tres grandes áreas: a) Pedagogía, b) Rendimiento Deportivo, y c) Salud. Estas áreas no son exhaustivas ni mutuamente excluyentes; al contrario, evolucionan, y cada día surgen campos de especialización que buscan complementar una o varias áreas. Sin embargo, para efectos prácticos, se ha decidido conformar la Red considerando dichas áreas, las cuales se describen brevemente a continuación:

- a. **Pedagogía:** Se desarrolla dentro del contexto de la educación a través del movimiento humano, como lo es la educación física y deportiva. El énfasis es en el desarrollo motor, el juego, la creación del movimiento, la exploración del cuerpo y el espacio, ritmos básicos, la formación de los valores universales como el respeto y la colaboración. Áreas de investigación representativas podrían incluir: historia, filosofía, sociología, pedagogía, didáctica, ritmos básicos, estimulación temprana, movimiento creativo, desarrollo, aprendizaje y control motor, y juegos, entre otras.
- b. **Rendimiento deportivo:** Comprende tanto el desarrollo como el entrenamiento de habilidades con el propósito de alcanzar la excelencia en el deporte competitivo. Incluye la educación del cuerpo y de los valores para respetar las reglas de la competencia; entre los que se considera evitar la utilización de agentes o sustancias prohibidas para lograr una ventaja injusta sobre un adversario (i.e., doping). Representa un área interdisciplinaria por excelencia, en donde se destacan las sub disciplinas de la fisiología, la psicología y la biomecánica del deporte; así como la medicina y la rehabilitación deportiva. Áreas de investigación representativas podrían incluir: fisiología del ejercicio, psicología del deporte, biomecánica, preparación y acondicionamiento físico, medición y evaluación, el entrenamiento contra resistencia, la genética del deporte y la nutrición deportiva, entre otras.
- c. **Salud:** El énfasis del área se concentra en las estrategias para prevenir las enfermedades y promover estilos de vida saludables que permitan el desarrollo físico y emocional del individuo. Se estudia y se promueve la adherencia al ejercicio y se estimula la utilización de la recreación como medio para el disfrute personal y social. Algunas áreas de investigación representativas podrían ser: deportes, folclor y danza, recreación y esparcimiento, adherencia al ejercicio, estructura y gestión administrativa y deportiva, mercadeo, leyes en el deporte y la recreación. También se utiliza la fisiología, la psicología y la biomecánica del ejercicio, así como novedosas ciencias como la inmunología y la neurobiología del ejercicio.

Esta Red se conforma debido a colaboraciones previas entre miembros de varias universidades. Estas colaboraciones han producido acciones puntuales como publicaciones conjuntas en revistas científicas, la firma de convenios entre universidades, el intercambio de estudiantes y docentes, y la participación de docentes en congresos y simposios organizados por las universidades. De esta manera, el paso lógico es consolidar esta cooperación internacional a través de una Red que permita beneficiar a una mayor cantidad de investigadores en temáticas similares.

---

#### Referencias

- Green, K., & Hardman, K. (2005). *Physical Education: Essential issues*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Haag, H. (1994). *Theoretical foundation of sport science as a scientific discipline: Contribution to a philosophy (meta-theory) of sport science*. Germany: Hofmann.
- Moncada Jiménez, J. (2013). *Los principales efectos del ejercicio y el entrenamiento físico en el desarrollo, el rendimiento y la salud humana*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Wuest, D. A., & Bucher, C. A. (2006). *Foundations of physical education, exercise science, and sport (15<sup>th</sup> Ed.)*. New York, NY: McGraw-Hill.

## IV. Actuaciones que la anteceden

Los miembros de las siguientes universidades han realizado acciones puntuales que fortalecen la creación de una Red:

### A. Firma de convenios

#### a. Universidad de Costa Rica (UCR):

- i. Firma de convenio de cooperación entre la UCR y la Universidad Autónoma de Baja California (UABC)
- ii. Intercambio de estudiantes de grado (un semestre).
- iii. Estancias o pasantías de corta duración para docentes.
- iv. Proyecto financiado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) en el año 2011 para investigación conjunta entre la UABC y la UCR.

#### b. Universidad Autónoma de Baja California (UABC):

- i. Firma de convenio de cooperación entre la UCR y la UABC
- ii. Estudios de grado (un semestre) en forma de intercambio para estudiantes de grado.
- iii. Estancias o pasantías de corta duración para docentes.
- iv. Proyecto financiado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) en el año 2011 para investigación conjunta entre la UABC y la UCR.
- v. Participación en congresos y simposios en ambas universidades en los tres campus de la UABC: Mexicali, Tijuana y Ensenada.

- vi. Visita de docentes e investigadores al Centro de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano (CIMOHU) de la UCR para capacitación e intercambio de ideas para futuros proyectos de investigación.
- c. **Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED):**
- i. Se comenzó en el año 2015, con una estancia o pasantía de 4 meses de un docente de la UJED en la UCR.
  - ii. Visita de un docente de la UCR a la UJED en el año 2016 y 2017.
  - iii. Formulación y ejecución de una investigación conjunta entre la UCR y la UJED con atletas universitarios.
  - iv. Formulación y ejecución de una investigación conjunta entre la UCR y la UJED con atletas costarricenses.
- d. **Universidad Veracruzana (UV):**
- i. Firma de convenio entre la UV y la UCR.
  - ii. Se comenzó en el año 2015, con una estancia o pasantía de corta duración de dos docentes de la UV en la UCR.
  - iii. Visita de docentes de la UV a la UCR desde el año 2016.
  - iv. Visita de docentes de la UCR a la UV desde el año 2016.
  - v. Formulación y ejecución de una investigación conjunta entre la UV, UJED, UCR, y AUBC en el tema de la adherencia al ejercicio en mujeres.
- e. **University of Mississippi (Ole Miss):**
- i. Se comenzó una relación entre la UCR y Ole Miss en el año 2019; sin embargo, hay colaboración previa con el Decano de la Facultad de Ciencias Aplicadas y profesor del Departamento de Salud, Ciencias del Ejercicio y Gestión de la Recreación
  - ii. Preparación de un manuscrito de investigación entre miembros de la UABC, UCR y Ole Miss en el año 2019.

**B. Publicaciones conjuntas de manuscritos en revistas científicas:**

**2018**

- Chacón-Araya, Y., Villarreal-Ángeles, M., & Moncada-Jiménez, J. (2018). The association between socio-economic indicators and the cantonal sports performance in the National Sport Games Costa Rica 2016. *Journal of Physical Education and Sports*, **18**(3), 1549-1554. doi:10.7752/jpes.2018.03229
- Gallegos Ramírez, J. R., Valles Verdugo, G., Hernández Armas, E., Moncada-Jiménez, J., & Rentería, I. (2018). Valoración de la capacidad aerobia en futbolistas costarricenses de primera división. *Revista Ullamani*, **1**(1), 39-51.
- Jiménez-Maldonado, A., Rentería, I., García-Suárez, P. C., Moncada-Jiménez, J., & Freire-Royes, L. F. (2018). The Impact of High-Intensity Interval

- Training on Brain Derived Neurotrophic Factor: A mini-review. *Frontiers in Neuroscience*, **12**, 839. doi: 10.3389/fnins.2018.00839 (IF: 3.877).
- Madrigal-Pana, J., Gómez-Figueroa, J., & Moncada-Jiménez, J. (2018). Adult perception towards videogames and physical activity using Pokémon Go. *Games for Health Journal*, **8**(3), doi:10.1089/g4h.2018.0100 (IF: 1.876).
- Ochoa-Martínez, P. Y., Hall-López, J. A., Solano-Pineda, I., Monreal Ortiz, L. R., Chacón-Araya, Y., & Moncada-Jiménez, J. (2018). Prediction of body fat through body adiposity index and bioelectrical impedance analysis in a sample of physically active Mexican students. *Retos*, **34**, 128-131.

#### 2017

- Hall López, J. A., Ochoa Martínez, P. Y., Alarcón Meza, E. I., Moncada-Jiménez, J. A., García Bertruy, O., y Martin Dantas E. H. (2017). Programa de entrenamiento de hidrogimnasia sobre las capacidades físicas de adultas mayores. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, **17**(66), 283-298. (IF: 0.365)
- Hall-López, J. A., Ochoa-Martínez, P. Y., Zamudio Bernal, A., Sánchez León, R., Uriarte Garza, L. G., Almagro, B. J., Moncada-Jiménez, J. y Sáenz-López Buñuel, P. (2017). Efecto de un programa de actividad física de moderada a vigorosa de diez meses sobre el VO<sub>2</sub>máx y el porcentaje de grasa corporal en niños con sobrepeso y obesidad. *Revista en Ciencias del Movimiento Humano y Salud*, **14**(1), 1-14. doi:10.15359/mhs.14-1.6.
- Littlefield, L. A., Papadakis, Z., Rogers, K. M., Moncada-Jimenez, J., Taylor, J. K., & Grandjean, P. W. (2017). The effect of exercise intensity and excess post-exercise oxygen consumption on postprandial blood lipids in physically-inactive men. *Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism*, **42**(9), 986-993. doi: 10.1139/apnm-2016-0581. (IF: 1.900).
- Ochoa-Martínez, P. Y., Hall-López, J. A., Martínez-García, M. A., Diaz-Molina, R., Teixeira, A. M. M. B., & Moncada-Jiménez, J. (2017). Cinética de la inmunoglobulina-A salival (sIgA) en adultos jóvenes con capacidad aeróbica promedio o excelente, antes y después de una prueba de esfuerzo máximo. *Revista Chilena de Infectología*, **34**(1), 27-32. (IF: 0.487)
- Villarreal-Ángeles, M., Gallegos-Sánchez, J., Chacón-Araya, Y., y Moncada-Jiménez, J. (2017). Comparison between the Psychological Constructs of Mexican Athletes Participation in the National Inter-polytechnic University Games, Durango, 2016. *Journal of Physical Education and Sport*, **17**(4), 2477-2483. doi:10.7752/jpes.2017.04278.

#### 2016

- Villarreal-Ángeles, M., Gallegos-Sánchez, J. J., Ruiz-Juan, F., & Moncada-Jiménez, J. (2016). El efecto de un programa de ejercicios basado en Pilates sobre el estado de ánimo en adultos mayores Mexicanos. *Retos*, **30**, 106-109.

#### 2015

- Hall-López, J. A., Ochoa-Martínez, P. Y., Moncada-Jiménez, J., Ocampo Méndez, M. A., Martínez García, I., & Martínez García, M. A. (2015). Reliability of

- the maximal oxygen uptake following two consecutive trials by indirect calorimetry. *Nutrición Hospitalaria*, **31**(4), 1726-1732. doi: dx.doi.org/10.3305%2Fnh.2015.31.4.8487 (IF: 1.250)
- Hall-López, J., Ochoa-Martínez, P., Teixeira, A. M. M. B., Moncada-Jiménez, J., & Dantas, E. M. (2015). Efecto del ejercicio físico de hidrogimnasia sobre la concentración sérica de inmunoglobulina A en mujeres adultas mayores. *Revista Chilena de Infectología*, **32**(3), 272-277. (IF: 0.487)
- Moncada-Jiménez, J., Grandjean, A. J., Alhassan, S., & Grandjean, P.W. (2015). Cardiorespiratory responses to continuously-graded and ramp treadmill protocols. *International Journal of Sports Science*, **5**(2), 80-86.
- Taylor, J. K., Plaisance, E. P., Mahurin, A. J., Mestek, M. L., Moncada-Jimenez, J., & Grandjean, P.W. (2015). Paraoxonase responses to exercise and niacin therapy in men with Metabolic Syndrome. *Redox Report*, **20**(1), 42-48.
- 2014**
- Hall-López, J. A., Ochoa-Martínez, P. Y., Alarcón-Meza, E. I., Anaya-Jaramillo, F. I., Teixeira, A. M. M. B., Moncada-Jiménez, J. A., Ferreira Reis, J.C., & Dantas, E. H. M. (2014). Effect of a hydrogymnastics program on the serum levels of high-sensitivity C-reactive protein amongst elderly women. *Health*, **6**(1), 80-85. (IF: 0.24)
- 2010**
- Araya-Ramírez, F., Briggs, K., Bishop, S. R., Miller, C.E., Moncada-Jiménez, J., & Grandjean, P.W. (2010). Who is likely to benefit from phase II cardiac rehabilitation? *Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation and Prevention*, **30**(2), 93-100.
- Moncada-Jiménez, J., Plaisance, E. P., Araya-Ramírez, F., Taylor, J. K, Ratcliff, L., Mestek, M. L., Grandjean, P. W., & AragonVargas, L. F. (2010). Acute hepatic response to diet modification and exercise-induced endotoxemia during a laboratory-based duathlon. *Biology of Sport*, **27**(2), 111-118.
- 2009**
- Moncada-Jiménez, J., Plaisance, E. P., Mestek, M. L., Araya-Ramírez, F., Ratcliff, L., Taylor, J. K, Grandjean, P. W., & AragonVargas, L. F. (2009). Initial metabolic state and exercise-induced endotoxaemia are unrelated to gastrointestinal symptoms during exercise. *Journal of Sports Science and Medicine*, **8**(2), 252-258.
- Moncada-Jiménez, J., Plaisance, E. P., Mestek, M. L., Ratcliff, L., Araya-Ramírez, F., Taylor, J. K., Grandjean, P. W., & AragonVargas, L. F. (2009). Duathlon performance unaltered by short-term changes in dietary fat and carbohydrates. *International Journal of Sport Nutrition & Exercise Metabolism*, **19**(1), 47-60.
- 2008**
- Plaisance, E. P., Mestek, M. L., Mahurin, A. J., Taylor, J. K., Moncada-Jiménez, J., & Grandjean, P. W. (2008). Postprandial triglyceride responses to aerobic exercise and extended-release niacin. *American Journal of Clinical Nutrition*, **88**(1), 30-37.

### C. Resúmenes publicados en revistas:

#### 2019

- Canton-Martínez, E., Gallegos-Ramírez, J. R., Rentería, I., García-Suárez, P. C., Moncada-Jiménez, J., & Jiménez-Maldonado, A. (2019). Forearm Circumference as a Sarcopenic Indicator in Older Mexican Population. A Preliminary Study. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, *51*(5).
- Fonseca-Viana, R. B., Renteria, I., Canton-Martínez, E., Jiménez-Maldonado, A., Moncada-Jiménez, J., & García-Suárez, P. C. (2019). Differences in Sympathetic Activity and Cardiovascular Risk Markers in Non-diabetic and Diabetic Mexican Older Adults. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, *51*(5).

#### 2014

- Littlefield, L. A., Papadakis, Z., Rogers, K. M., Moncada-Jimenez, J., Taylor, J. K., Grandjean, P. W. (2014). The effect of exercise intensity on postprandial blood lipids in physically-inactive men. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, *46*(5), s334.
- Plaisance, E. P., Taylor, J. K., Mahurin, A. J., Mestek, M. L., Moncada-Jimenez, J., Fisher, G., Roy, J., Mahan, L., & Grandjean, P. W. (2014). Aerobic exercise decreases postprandial soluble vascular cell adhesion molecule 1 concentrations in metabolic syndrome. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, *46*(5), s237.

#### 2011

- Taylor, J.K., Plaisance, E.P., Mahurin, J.A., Mestek, M.L., Moncada-Jiménez, J., Araya-Ramírez, F., Littlefield, L.A., & Grandjean, P.W. (2011). Aerobic exercise and niacin therapy alter paraoxonase in metabolic syndrome. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, *43*(5), s592.

#### 2009

- Grandjean, P. W., Plaisance, E. P., Mahurin, A. J., Mestek, M. L., Taylor, J. K., Moncada-Jimenez, J., Araya-Ramirez, F., & Dean, D. M. (2009). Aerobic exercise and niacin therapy alter lipoprotein characteristics in metabolic syndrome. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, *41*(5), s589.

#### 2008

- Moncada-Jiménez, J., Plaisance, E. P., Mestek, M. L., Ratcliff, L., Araya-Ramirez, F., Taylor, J. K., Grandjean, P. W., & AragónVargas, L. F. (2008). Short-Term changes in dietary nutrient composition fail to modify duathlon performance. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, *40*(5), s78.

#### 2007

- Plaisance, E. P., Grandjean, P. W., Mahurin, A. J., Mestek, M. L., Taylor, J. K., & Moncada-Jiménez, J. (2007). Postprandial blood lipid responses to aerobic exercise and Niacin therapy in men with metabolic syndrome. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, *39*(5), s464.
- Grandjean, P. W., Plaisance, E. P., Mahurin, A. J., Mestek, M. L., Taylor, J. K., & Moncada-Jiménez, J. (2007). Fasting blood lipid responses to aerobic exercise and Niacin therapy in men with metabolic syndrome. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, *39*(5), s464.



**D. Participación de los miembros de la Red en Eventos Académicos organizados por las universidades:**

1. **XV Congreso Internacional de Actividad Física y Ciencias del Deporte.** Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, México, 2018.
2. **10mo. Ciclo de Conferencias “Tendencias de la Educación Física”, “5to. Congreso Nacional en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte”, y “4to. Congreso Internacional en Educación Física”,** Universidad Veracruzana, Veracruz, México. 2018.
3. **1<sup>st</sup> International Symposium of Advanced Topics in Exercise Physiology,** Baja California, México. Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, México, 2017.
4. **Annual Meeting of the Texas Chapter of the American College of Sports Medicine (TACSM).** Waco, TX, USA, 2017.
5. **9no. Ciclo de Conferencias “Tendencias de la Educación Física”, “4to. Congreso Nacional en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte”, y “3er. Congreso Internacional en Educación Física”,** Universidad Veracruzana, Veracruz, México. 2017.
6. **International Symposium in Exercise & Health Sciences Research – TEJAS –.** Baylor University, Waco, Texas, USA. 2016.
7. **8vo. Ciclo de Conferencias “Tendencias de la Educación Física”, “3er. Congreso Nacional en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte”, y “2do. Congreso Internacional en Educación Física”,** Universidad Veracruzana, Veracruz, México. 2016.
8. **Curso-taller “Métodos de investigación en las ciencias del deporte”.** Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, México. 2015.
9. **XI Congreso Internacional de Actividad Física y Ciencias del Deporte.** Mexicali, Baja California, México. 2014.
10. **VIII Congreso Internacional de Actividad Física y Deporte.** Universidad Autónoma de Baja California, México. 2011.

## V. Investigadores participantes (fundadores de la Red)

Nombre	Área de estudio	E-mail	Universidad
<b>Chacón Araya, Yamileth</b>	Pedagogía y Salud	yamileth.chacon@ucr.ac.cr	<b>UCR</b>
<b>Gallegos Sánchez, Jesús</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	jegasa28@hotmail.com	<b>UJED</b>
<b>Gómez Figueroa, Julio</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	julgomez@uv.mx	<b>UV</b>
<b>Gómez Miranda, Luis Mario</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	luismariouabc@gmail.com	<b>UABC</b>
<b>Hall López, Javier</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	javierhall@uabc.edu.mx	<b>UABC</b>
<b>Moncada Jiménez, José</b>	Rendimiento y Salud	jose.moncada@ucr.ac.cr	<b>UCR</b>
<b>Ochoa Martínez, Paulina</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	pochoa@uabc.edu.mx	<b>UABC</b>
<b>Quintana Rivera, Luis</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	lquintana@uv.mx	<b>UV</b>
<b>Rentería, Iván</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	irenteria@uabc.edu.mx	<b>UABC</b>
<b>Villarreal Ángeles, Mario</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	mario.villarreal@ujed.mx	<b>UJED</b>
<b>Barajas Pineda Lenin Tlamatini</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	Lenin_barajas@ucol.mx	<b>UCOL</b>
<b>Flores Moreno Pedro Julián</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	Pedrojulian_flores@ucol.mx	<b>UCOL</b>
<b>Andreas Stamatis Andrew</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	astam004@plattsburgh.edu	<b>SUNY</b>
<b>Benavides Ambs Claudia</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	cbenavides@astate.edu	<b>UA</b>
<b>Rivera Girón Alma Rosa</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud		<b>CEULVER</b>
<b>Ortiz Ortiz Melina</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud		<b>UABC</b>
<b>Anguillo Saad Michel</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	michel.saad@ufsc.br	<b>UFSC</b>
<b>Reynaga Estrada Pedro</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	preynagaestrada@yahoo.com.mx	<b>UDG</b>

<b>Jiménez Maldonado Alberto</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	jimenez.alberto86@uabc.edu.mx	<b>UABC</b>
<b>Hernández Murua Aldo</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	aldohdez80@hotmail.com	<b>UAS</b>
<b>Tolano Fierros Eddy Jacob</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	eddy.tolano@itson.edu.mx	<b>ITSON</b>
<b>Toledo Domínguez Iván de Jesús</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	ivan.toledo@itson.edu.mx	<b>ITSON</b>
<b>Castineyra Mendoza Santiago</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	scastineyra@uv.mx	<b>UV</b>
<b>Lozano Flores Julio Cesar</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	jlozano@uv.mx	<b>UV</b>
<b>Rivera Girón Ángel de Jesús</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	angelrivera02@uv.mx	<b>UV</b>
<b>Molina Arriola José Eduardo</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	josmolina@uv.mx	<b>UV</b>
<b>Rodríguez Cervantes Víctor Osiris</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	virodriguez@uv.mx	<b>UV</b>
<b>Edgar Ismael Gasperin Rodríguez</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	egasperin@uv.mx	<b>UV</b>
<b>Chacón Rodríguez Carlos Manuel</b>	Pedagogía, Rendimiento y Salud	cchacon@uv.mx	<b>UV</b>

**Nota:**

Ole Miss: University of Mississippi, USA.

UABC: Universidad Autónoma de Baja California, México.

UCR: Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

UJED: Universidad Juárez del Estado de Durango, México.

UV: Universidad Veracruzana, México.

SUNY: The State University of New York

UCOL: Universidad del Estado de Colima

ITSON: Instituto Tecnológico de Sonora

UAS: Universidad Autónoma de Sinaloa

UFSC: Universidad Federal de Santa Catarina

UDG: Universidad de Guadalajara

UA: Arkansas University

CEULVER: Centro Universitario Latino Veracruz

## VI. Conformación

Una vez conformada la **Red**, se procederá a redactar un reglamento general de funcionamiento, de manera que se definan los derechos y deberes de los miembros, así como su plan de acción quinquenal.

## VII. Coordinación

El coordinador de la **Red** se decidirá durante la primera reunión de los miembros constituyentes, y será por un periodo de 2.5 años. Posteriormente, la coordinación se rotará entre las universidades miembros, por un periodo de 2 años.

El Dr. Julio Gómez Figueroa preparará un sitio web para la difusión de esta **Red**, y los miembros podrán añadir contenidos por consenso.

## VIII. Aval institucional

- Se deberá contar con un aval de cada institución que desee participar; sin embargo, para facilitar el proceso de adhesión, primero bastará con una carta firmada por un docente/investigador, en la que indique su deseo de formar parte de la **Red**. Una vez que se obtenga el aval oficial del funcionario responsable de convenios o Redes de la Universidad respectiva, se tendrá como firme la adhesión de la institución a la **Red**.
- Para pertenecer a la **Red** no será necesario pagar alguna cuota por concepto de membresía. Cuando se realicen reuniones en alguno de los países miembros, será responsabilidad de los miembros de cada universidad obtener el financiamiento para asistir, siguiendo los procedimientos establecidos por su propia universidad. Cuando se logre obtener financiamiento para la movilidad de los miembros, las universidades podrán ofrecer de buena voluntad dicho beneficio; sin embargo, esto no es obligatorio.
- Los miembros de la **Red** podrán separarse o renunciar a la misma, cuando así lo consideren conveniente, y no habrá penalidad alguna por hacerlo, ni para su persona ni para su universidad.
- Todos los productos que se deriven de la cooperación entre los miembros de la **Red** son irrenunciables, como, por ejemplo, en publicaciones (e.g., artículos publicados en revistas, libros, multimedios), y siempre se dará el crédito a los miembros y a las universidades participantes correspondientes.
- El propósito de esta **Red** no será generar ganancias económicas (no hay fin de lucro), sino productos científicos y capacitación de alto nivel para las universidades miembros.