



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Región Veracruz
Facultad de Educación Física, Deporte y
Recreación

II Informe de Actividades
2016-2017

Boca del Río, Ver., a 5 de octubre de 2017



INTRODUCCIÓN	
I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD.	
<i>1. Programas educativos que cumplen con los estándares de calidad nacional e internacional.</i>	
1.1. Matrícula de nuevo ingreso.	
1.2. Matrícula total y programas educativos.	
1.3. Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado.	
1.4. Rediseño y actualización de planes y programas de estudio.	
1.5. Modalidades no convencionales.	
1.6. Programas interdisciplinarios de servicio social con prioridad a grupos vulnerables.	
<i>2. Planta académica con calidad.</i>	
2.1. Características de la planta académica.	
2.2. Programas de Estímulos al desempeño del personal académico (PEDPA) y al Desempeño en la ejecución artística (PEDEA), y número de beneficiados.	
2.3. Beneficiados en el Programa de formación de académicos (ProFA).	
<i>3. Atracción y retención de estudiantes de calidad.</i>	
3.1. Avances en la reestructuración del Sistema institucional de tutorías (SIT).	
3.1.1 Departamento Psicopedagógico.	
3.2. Acciones para incrementar la eficiencia terminal.	
3.2.1 Egresados de TSU, licenciatura y de posgrado.	
3.3. Servicios bibliotecarios físicos y virtuales.	
3.4. Becas (Institucionales, Manutención y Fundación UV).	
3.5. Programa de salud integral (PSI).	
3.6. Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas.	
<i>4. Investigación de calidad socialmente pertinente.</i>	
4.1. Integrantes del Sistema nacional de investigadores (SNI).	
4.2. Producción científica.	
4.3. Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento.	
II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL.	
<i>5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.</i>	
5.1. Programas educativos que utilizan el Sistema de seguimiento de egresados.	
5.2. Bolsa de trabajo UV región Veracruz.	
5.3. Oferta de educación continua.	
<i>6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.</i>	
6.1. Premios y reconocimientos.	
6.2. Programa de Protección Civil y Seguridad.	
6.3. Coordinación de Comunicación Universitaria.	



7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio.	
7.1. Implementación del plan maestro de la universidad sustentable.	
7.2. Vinculación regional.	
7.2.1. Vinculación con el sector público.	
7.2.2. Vinculación con el sector privado.	
7.2.3. Atención comunitaria.	
7.3. Actividades de grupos y proyectos artísticos.	
7.3. Programa “Conoce tu universidad”.	
7.5. Movilidad académica (regional UV, nacional e internacional).	
7.6. Convenios a nivel internacional.	
8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad.	
8.1. Promoción de la cultura de equidad de género y la interculturalidad.	
III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA.	
9. Modernización del gobierno y gestión institucional.	
9.1. Elaboración de reglamentos internos.	
9.2. Plataforma tecnológica.	
10. Sostenibilidad financiera.	
10.1. Situación presupuestal.	
10.1.1. Egresos.	
10.1.2. Ingresos.	
10.1.3. Obtención de recursos.	
10.2. Situación regional.	
10.2.1. Control patrimonial.	
10.3. Recursos humanos.	
11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.	
11.1. Censo de la infraestructura.	

INTRODUCCIÓN

Atendiendo el Art., 70 Fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, como Director de la Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación de la Universidad Veracruzana, daré cumplimiento con la presentación del informe de actividades del periodo agosto 2016, septiembre 2017.

Por la propia dinámica global, toda Institución de Educación Superior esta obligada a obdecer a las necesidades sociales de su entorno, generando los escenarios proactivos para la resolución de problemáticas a través de la generación y aplicación del conocimiento, este compromiso no pudiera ser posible sin el establecimiento de un plan de trabajo, por ello el PLADEA 2015-2019, está sujeto a una permanente revisión y ajuste, para su evaluación y actualización por la comunidad académica y deberá ser continua para enriquecerlo e integrar nuevos proyectos que incorporen actividades y metas viables al corto y mediano plazo.

Por lo anterior se realizó el segundo informe de actividades 2016-2017, dando testimonio de las metas alcanzadas.

I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD.

1. Programas educativos que cumplen con los estándares de calidad nacional e internacional.

1.1. Matrícula de nuevo ingreso.

El ingreso recibido en agosto 2017 fue de 93 estudiantes, de los cuales el 30% es del género femenino y el 70% del masculino.

1.2. Matrícula total y programas educativos.

En la actualidad, la matrícula total que se atiende es de 430 alumnos, de estos el 69.76% son del género masculino y el 30.23% del femenino.

1.3. Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado.

En relación a la matrícula de calidad por organismos externos, el PE de la LEFDyR cumplió con la revisión de los indicadores del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), a través del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física A.C. (COMACAF) visitaron y constataron la Calidad de la FEFUV, por ello dieron la constancia de acreditación de Enero 2017 a Enero 2022.

1.4. Rediseño y actualización de planes y programas de estudio.

El programa educativo de la Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación fue aprobado por el Honorable Consejo Universitario General el 9 de junio de 2017, por lo anterior los 90 estudiantes que obtuvieron el derecho a inscripción al programa educativo en el proceso de admisión 2017 lo están cursando.

1.5. Modalidades no convencionales.

El coordinador de capacitación y actualización continua se encuentra con la identificación de las necesidades de formación de nuestros egresados, esto en coordinación con el responsable del seguimiento de egresados de la FEFUV y utilizando los instrumentos institucionales para recabar la información, todo ello con la finalidad de generar espacios de capacitación sobre las tendencias actuales de la educación física, la actividad física para salud y el entrenamiento deportivo.

En los datos recabados se pueden identificar las principales áreas de desempeño profesional/laboral, siendo la de mayor frecuencia el área docente, posteriormente la de entrenamiento deportivo y en un tercer lugar la de actividad física para la salud, la segunda área de desempeño laboral de mayor frecuencia es la del entrenamiento deportivo.

1.6. Programas interdisciplinarios de servicio social con prioridad a grupos vulnerables.

Se tienen diversas acciones que permiten que el estudiante tenga contacto con las problemáticas sociales en las que se enfrentarán como futuros profesionistas, teniendo la oportunidad de interactuar con otras áreas de conocimiento, esto es con la participación con la Asociación Veracruzana de Deportistas sobre Sillas de Ruedas, Asociación Veracruzana de Deportistas con Parálisis Cerebral, Fundación Síndrome de Down, la Asociación contra el Cáncer de mama y el Centro de Atención Múltiple “QUINEAR” entre otras.

Entre los resultados obtenidos se tiene:

- **Cristell Alejandra Hernández Román**, Campeona Panamericana Juvenil en Brasil 2017, Bala, Disco y Campeona Nacional en la Paralimpiada Juvenil en Colima 2017, Bala, Disco y Plata en Jabalina.
- **Estefany Michelle Portilla Alvarado**, Campeona Panamericana Juvenil en Brasil, Bala, Disco, Clava Con record latinoamericano en disco y clava, aparece en el cuarto lugar del ranking mundial de primera fuerza y Campeona Nacional en la Paralimpiada Juvenil de Colima 2017, Clava y Bala



- **Maribel Del Carmen Neri Martínez**, Campeona Panamericana Juvenil en Brasil 2017, Jabalina, Campeona en la parolimpiada juvenil de Colima 2017, Oro en Bala, Plata en Jabalina y Plata en Disco.
- **Vania Michelle Hernández Martínez**, Subcampeona panamericana en Brasil en 100m planos. Campeona nacional en la parolimpiada juvenil en Colima 2017 en: 100m planos (oro) 200m planos (oro) 400m planos (oro)
- **Brenda Erika Román Pérez**, Campeona en la parolimpiada juvenil en Colima 2017, Oro en bala, disco y jabalina.
- **Jesús Eduardo Cobos**, Plata en Bala y Disco en la parolimpiada juvenil de Colima 2017
- **Bruno Christian Freyre Pastoressa**, Campeón Nacional en lanzamiento de Bala en el estado de México en Noviembre de 2016
- **Uriel Vázquez Cazarin**, Campeón Nacional en lanzamiento de Disco en la parolimpiada Nacional en el Estado de México.
- **Raymundo Guevara Anzures**, Campeón Nacional en la Parolimpiada en el Estado de México en Bala, Disco y Clava.
- **Oscar Minquíz Fiscal**, Campeón Nacional en la Parolimpiada en el Estado de México en lanzamiento de Jabalina y Disco.

2. Planta académica con calidad.

2.1. Características de la planta académica.

La planta docente de la Facultad de Educación Física, esta conformada por un total de 37 profesores, el 42.11% (16) son del género femenino y el 57.89% (22) del masculino, el 68.42% tiene una contratación por asigantura, el 7.89% es Técnico Académico y el 23.68% es Profesor de Tiempo Completo, de estos, 4 cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, en la Entidad aún no se cuenta con investigadores, lo que se ha identificado como un posible factor de no ingreso al sistema nacional de investigadores (S.N.I.) del CONACYT.

De los 37 profesores, el 31.58% posee el grado de doctorado, el 36.84% de Maestría y el 28.95% de Licenciatura, la edad promedio de la planta docente es de 51.08 años y la antigüedad de 16 años como profesores de la Universidad Veracruzana.

2.2. Programas de Estímulos al desempeño del personal académico (PEDPA) y al Desempeño en la ejecución artística (PEDEA), y número de beneficiados.

Dos profesores de la Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación participan en le Programa de Estímulos al Desempeño Docente, uno con el máximo nivel (6) y el otro en nivel 4.

2.3. Beneficiados en el Programa de formación de académicos (ProFA).

El Programa de Formación de Académicos Institucional, sin duda es un escenario que genera que el 86% de la planta docente de la entidad se mantenga actualizada en tópicos pedagógicos, ya que en colaboración con el departamento psicopedagógico se identifican las necesidades de los cursos-talleres a solicitar ante el ProFA.

En el periodo intersemestral de verano 2017 se llevaron a cabo dos cursos, los cuales dieron pauta para concluir los trabajos de las EE del PE 2017.

3.1. Avances en la reestructuración del Sistema institucional de tutorías (SIT).

Al 100% de la matrícula de la Facultad se le asigna un tutor académico. Pero se identifican algunas situaciones para que el programa institucional tenga un impacto de mayor trascendencia en la escolaridad y eficiencia terminal de sus estudiantes, por ello se ha utilizado la estrategia de la aplicación de la retícula, para que la siguiente proyección académica atienda las necesidades de los universitarios y a través de su tutor establezcan los trayectos escolares que se ubiquen entre los 3.5 y 4.5 años de permanencia en el programa educativo.

3.1.1 Departamento Psicopedagógico.

El departamento psicopedagógico reporta una atención de casos, todos ellos con la finalidad de dar respuesta a los múltiples problemáticas por las que los estudiantes ponen en riesgo su permanencia e inclusive la posibilidad de desertar del programa educativo.

3.2. Acciones para incrementar la eficiencia terminal.

La estrategia es dar puntual seguimiento a los procesos de la tutoría académica, así como brindar el apoyo a los universitarios que presentarán su examen con carácter de última oportunidad, asistan a la clase de la EE con calidad de oyente durante el periodo anterior a la fecha de realización del mismo.

3.2.1 Egresados de TSU, licenciatura y de posgrado.

El total de egresados del periodo que se informa, ha sido de 30 universitarios, de los cuales han iniciado su trámite de título y cédula profesional 19.

3.3. Servicios bibliotecarios físicos y virtuales.

Se incentiva al personal docente a utilizar los medios electrónicos bibliotecarios, con ello se busca fortalecer al interior de las experiencias educativas se eleve el uso de las



bases de datos y la consulta de artículos científicos como fuentes alternas e inclusive para la asesoría de proyectos de investigación en la modalidad de Tesis, Tesinas y Monografías.

3.4. Becas (Institucionales, Manutención y Fundación UV).

El acceso de la matrícula a las becas ha sido de 60 estudiantes, para la Beca Manutención (PRONABES) se tienen 58 universitarios beneficiados y para la Beca Fundación 2, teinedo un total de 60 alumnos.

3.5. Programa de salud integral (PSI).

La Facultad participa de forma activa en el programa de salud integral, dentro de los Objetivos Alcanzados Como Programa PSI

- Participación en las Ferias de Salud, en diferentes facultades de la Región Veracruz; Ingeniería, Odontología, Educación Física, Bioanálisis, Contaduría.
- Organización de la tercera edición de la caminata-carrera 3 y 5 km corre por tu salud.

3.6. Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas.

El 27.51% de la matrícula, tiene participación en los diversos selectivos de la Universidad de los cuales tienen representación en competencias Nacionales y Estatales. Campones de Fútbol de la Liga Universitaria 2016. Así como lograr los campeonatos en los interfacultades de Béisbol, Voleibol Sala Varnil y Femenil y Fútbol Siete.

4. Investigación de calidad socialmente pertinente.

4.1. Integrantes del Sistema nacional de investigadores (SNI).

Se participó en la convocatoria de 2017, en la cuál el dictamen fue negativo por no tener investigación en el área de la antropología. El acadmeico realizó su respectiva solicitud de apelación.

4.2. Producción científica

El Cuerpo Académico Conformado por Profesores de la Facultad de Educación Física, estudiantes de la Licenciatura, académicos de otras IES agremiados en CA, han generado 6 artículos, los cuales han sido publicados en diversas revistas arbitradas e indexadas dentro del periodo 2016-2017, en dichos artículos han participado un total de nueve profesores de la entidad, 3 estudiantes de licenciatura y 7 de maestría, así como la colaboración de 12 investigadores de otros Cuerpos Académicos del País.



- Artículo en Revista: **Gómez J.**, Ríos G., Barradas A., y Ramos M., (2016). “Analysis of motivation and team cohesion in university volleyball players”. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 21 - N° 215
- Artículo en Revista: **Gómez J.**, y Cols., (2016). Coaches Training Karate Do and Results Archived Nataional Olympic 2014. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 21 - N° 223
- Artículo en Revista: **Gómez J.**, Molina J., Guzmán E., Barradas A., Quintana L., Ramos M., (2016). Levels of Violence in Soccer Players of the University Veracruzana. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 20 - N° 213
- Artículo en Revista: Múrua J., Hernández B., Salazar C., y **Gómez J.**, (2016). Composición corporal, perfil lipídico y aptitud física en mujeres adolescentes en México. Pensar en Movimiento: Localización: Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud, ISSN-e 1659-4436, ISSN 1409-0724, Vol. 14, N°. 1
- Artículo en Revista. Ortiz R., y **Gómez J.**, (2017). La actividad física, el entrenamiento continuo e intervalo: una solución para la salud. Revista Científica Salud Uninorte, Vol 33, No 2, ISSN Electrónico:2011-7531, ISSN Impreso: 0120-5552
- Artículo en Revista. Salazar C., Moreno P., **Gómez J.**, (2017). Profile of Coaching and Coach Education in Mexico. International Sport Coaching Journal. Human Kinetics Journals Volume 4, Issue 3, September.

Otras de las actividades realizadas fue, recibir en el Verano de Investigación Científica y Tecnológica CONACYT a 6 estudiantes de otras IES del País, entre ellas Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Guadalajara, Universidad de Occidente, Universidad Autónoma de Nayarit, desarrollando el proyecto **“Modificación de los Niveles de Triglicéridos, Colesterol y Glucosa a través de Actividad Física Aeróbica y Orientación Nutricional”**.

Se recibió en una estancia de Investigación al a un Académico de la Universidad de Colima para generar un proyecto en conjunto sobre “Deporte Escolar”.

Se crea el grupo de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano, el cual evalúa el estado físico de deportistas de alto rendimiento, entre ellos a dos grupos de Rafting que representa al País en competiciones de talla internacional, así como de jugadores de tercera división del estado.

4.3. Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento.

En la Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación se han agremiado profesores de tiempo completo y técnicos académicos para conformar el Cuerpo Académico, el cual tienen registro ante PRODEP desde el 2010 siendo este: UV-CA-292, “Educación Física y Salud”, vela por dos líneas de generación y aplicación del conocimiento, una de ellas es la de Actividad Física para la Salud y la otra Deporte y Pedagogía de la Educación Física, En este 2017 se está evaluando para elevar el nivel a “En Consolidación”. Así mismo se han realizado reuniones de trabajo con el personal docente de tiempo completo para que se conforme otro grupo de investigación, una vez que definan sus LGAC se realizará la gestión pertinente para que se de registro de este GC ante el Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa de la UV.

II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL.

En este rubro podemos mencionar que el Programa Educativo ha recibido un total de 106 solicitudes de apoyo para diversos eventos en la región, siendo atendidos con éxito un total de 101 que representan el 95.2% y solo 5 quedaron fuera del alcance de ser cubiertos.

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

El seguimiento de egresados es sin duda un elemento fundamental para la toma de decisiones en la re-estructura del plan de estudios, por ello se aplica de manera permanente el instrumento diseñado por la Universidad Veracruzana, dado que permite identificar los campos de inserción permanente, los decadentes y los emergentes, siendo el permanente la incursión en el área docente y el entrenamiento deportivo en su fase de iniciación deportiva, un mercado emergente es en el ámbito de la actividad física para la salud y no se identifican mercados decadentes para la profesión.

El egresado del PE, sin duda posee las competencias profesionales que lo posicionan a nivel nacional e internacional, entre ellos señalo los insertados en el centro ecoturístico de Mahaual en el Estado de Quintana Roo, profesionistas que se insertan en el deporte paralímpico y son parte del éxito deportivo del país, el posicionamiento de egresados en la FIEP los cuales participan de manera activa en las actividades que organiza a nivel nacional y otros egresados que contribuyen con donaciones de materiales y equipamientos.

5.1. Programas educativos que utilizan el Sistema de seguimiento de egresados.

La licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación se suma a los esfuerzos institucionales por identificar los campos de acción de sus egresados, por ello se generan escenarios para continuar en contacto con ellos, una estrategia es la organización de Ciclo de Conferencias, el cual permite que el egresado regrese a su Alma Mater a escuchar diversos topics de interés en el área de la disciplina con la organización del Congreso Internacional en Educación Física, el Congreso Nacional en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Ciclo de Conferencias Tendencias Actuales de la Educación Física, que en este 2017 se conformo por 8 conferencias magistrales con ponentes extranjeros y nacionales, así como la presentación de 23 trabajos libres, 15 talleres y 2 presentaciones de libro.

6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.

6.2. Programa de Protección Civil y Seguridad.

El programa de Protección Civil y seguridad, dirigido a la comunidad universitaria, se apega a los lineamientos institucionales, se llevaron a cabo los simulacros de evacuación por sismos.

7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio.

7.1. Implementación del plan maestro de la universidad sustentable.

Se ha participado con un profesor enlace en las reuniones de trabajo que se han organizado para atender el tema de la sustentabilidad, inclusive se han realizado acciones desde la experiencia educativa de “Ecoturismo” a través de ella se concientiza a los universitarios para el cuidado del medio ambiente y a los seres vivos.

7.2. Vinculación regional.

Se colabora en el examen de salud integral que la Universidad Veracruzana realizando a todos sus estudiantes de nuevo ingreso la prueba de aptitud física a través del test de cooper.

7.2.1. Vinculación con el sector público.

Se han generado acciones que impactan en la presencia del Programa Educativo (PE) en el sector público, con la participación de estudiantes como promotores de salud física en las empresas de PEMEX y CFE.

Así mismo los vínculos con el Instituto Veracruzana del Deporte, en la organización de eventos deportivos en diversos sectores de la sociedad veracruzana.

7.2.2. Vinculación con el sector privado.

El PE ha generado diversas sinergias con el sector privado, siendo una fortaleza para la adquisición de experiencia y conocimientos para los universitarios, entre ellos se puede destacar los realizados con el Centro Universitario Latino de Veracruz (CEULVER), con la Casa HOMS, Tri-Reacing.

7.2.3. Atención comunitaria.

Se da atención al grupo de Tercera Edad, para llevar a cabo sesiones de actividad física para la salud, así como la atención a 106 solicitudes realizadas de la comunidad al PE, entre ellas se encuentran de otros Municipios del Estado, tal es el caso de Tierra Blanca, Alvarado, Medellín, Tantoyuca, Rinconada entre otros, dichas acciones han sido en pro de la organización de eventos deportivos y de actividad física para la salud.

7.4. Programa “Conoce tu universidad”.

En el mes de agosto se llevo a cabo el programa de conoce tu Universidad, dirigido a los estudiantes de la generación 2016, se programaron una serie de conversatorios con las tematicas de:

- Plan de estudios y sus áreas de formación.
- Sistema de Tutorias
- Estatuto de Alumnos
- Servicios de Salud (Seguro Facultativo)
- Servicios bibliotecarios
- El Perfil Vocacional del Educador Físico
- Evaluaciones Diagnosticas del área de Formación Básica General
- Bienvenida a toda la comunidad estudiantil.

7.5. Movilidad académica (regional UV, nacional e internacional).

Se han realizado estancias a nivel nacional una de ellas es a la Facultad de Deportes de la Universidad Autónoma de Baja California, en la que realizaron proyectos de investigación en conjunto, así como al Centro de Investigaciones en Ciencias del Movimiento Humano de la Universidad de Costa Rica (UCR) en dicha estancia se coninuo con el proyecto de investigación que se tiene en conjunto con la Universidad de de Portsmouth en Reino Unido.

Al igual que han realizado dos académicos la asistencia al Congreso Internacional en Cuba, con la presentación de un trabajos libres.

Así mismo se han recibido académicos de otras IES Nacionales e Internacionales, en las cuales se ha interactuado con los académicos y estudiantes de la FEFUV, cabe señalar que dichos académicos visitantes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y la presencia del Dr. José Hernández Moreno realizando la invitación a que la UV se sumara a su macro proyecto a través de Erasmus +, al igual realizó la donación de sus obras literarias al USBI.

Se han generado una serie de platicas con jugadores ex profesionales, que aportan sus conocimientos a los estudinates de nuestro PE.

7.6. Convenios a nivel internacional.

Se ha aprovechado los convenios que la Universidad Veracruzana posee con instituciones de Educación Superior en Latinoamerica, con ello se han recibido estudiantes de Universidades de Colombia.

8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad.

8.1. Promoción de la cultura de equidad de género y la interculturalidad.

Se participa en las reuniones de la comisión de equidad de género y la interculturalidad, promoviendo como un medio el deporte y la actividad física.

En el mes de mayo se visitó la comunidad Simón Bolívar del Municipio de Xico Veracruz, con la finalidad de llevar practicas de actividad física y deportiva a los infantes de esta comunidad y como principal objetivo que los universitarios tengan un acercamiento a la diversidad cultural.

Se proyecta que para el mes de marzo 2017 se visite la comunidad de Tequila, para continuar con el escenario intercultural e impacte en la fomraición integral de los universitarios.

III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA.

9. Modernización del gobierno y gestión institucional.

Con la aprobación del reglamento del Comité Pro-Mejoras por el H. Consejo Universitario General de la Universidad Veracruzana, ha permitido que el manejo de los recursos económicos que ingresan a la entidad a través de las aportaciones voluntarias, tengan un manejo racionalizado y dirigido al beneficio de los estudiantes.

9.1. Elaboración de reglamentos internos.

El reglamento interno de la Facultad esta integrado en siete títulos y 16 capítulos, el cual se encuentra en la etapa de atención de las observaciones realizadas por el departamento del abogado general, terminadas serán remitidas a dicho departamento y cuando se tenga su autorización este documento será colegiado con la comunidad de la entidad.

9.2. Plataforma tecnológica.

Sin duda el uso de la Plataforma EMINUS es una herramienta que posibilita a la planta docente tener mayor contacto con los universitarios, por ello se continuará promoviendo su uso responsable por los académicos de la entidad para que no solo el 32% la utilicen.

10. Sostenibilidad financiera.

10.1. Situación presupuestal.

La situación financiera es estable, sin duda los mecanismos implementados por la Universidad Veracruzana para la rendición de cuentas es efectivo, por ello y en apego a estos, en coordinación con la administradora de la entidad se realiza el consenso para la ejecución del recurso, gerarquizando las prioridades de la comunidad estudiantil.

10.1.1. Egresos e Ingresos.

En el ejercicio fiscal 2016-2017, con fecha de corte 30 de agosto de 2017 es del fondo 133 **Ingresos: \$1,528,469.11** de los cuales se han utilizado **Egresos: \$1,408,542.06**, quedando disponibles **\$119,927.05**. Del Subsidio Estatal recibieron **\$1,343,172.96**, de los cuales se han utilizado **1,068,722.22**, teniendo disponibles **\$274,450.74**.

10.2.1. Control patrimonial.

Al día se tienen 667 bienes, los cuales ascienden a \$1,641,736.34 pesos.

10.3. Recursos humanos.

Los recursos humanos de la entidad son: 36 técnico manual y administrativo, tres de personal de confianza, uno eventual y 37 académicos lo que conforman un total de 78 personas las que contribuimos en el desarrollo de la entidad.

11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.

Actualmente la Facultad cuenta con equipo de cómputo en dos tipos de Áreas las cuales son administrativas y de uso académico.



En lo administrativo pertenecen 2 equipos en el área de administración, por la cantidad de trabajos donde se necesitan estos ordenadores pertenecen 9 al área de dirección, 1 equipo se encuentra en la sección de archivo para tener control de todos los documentos estudiantiles y de egresados, 1 equipo está situado en el área de secretaría académica, además 9 de estos equipos se encuentran en los cubículos, para realizar los trámites escolares el uso de computo es necesario es por ello que existen 5 equipos en el área de servicios escolares.

El equipo que esta destinado para el área Académica se encuentran distribuidos en 3 secciones; Cubículos la cual cuenta con 9 ordenadores, el centro de cómputo donde es un área académica cuenta con 14 equipos y el departamento audiovisual cuenta con 11, comúnmente utilizado en las aulas.

Dentro del equipamiento de esta facultad se encuentra equipo de mayor tecnología que facilita la utilización de la información ejemplo de ello son los Video proyectores, Pantallas de pared pizarrones electrónicos y pantallas TV.

En cuestión de los videos proyectores de uso académico encontramos 14 equipos en el departamento audiovisual y dos en los cubículos académicos. La facultad cuenta con pantallas de pared las cuales están distribuidas en 5 áreas, 3 pantallas se encuentran en el departamento audiovisual, 1 de estos equipos se encuentra en la sala de juntas de los maestros, dos equipos se encuentran en dos aulas distintas (Aula 1 y Aula 9) así también el centro de cómputo cuenta con 1 pantalla, haciendo un total de 7 pantallas de pared.

Existen actualmente 2 pizarrones electrónicos en la facultad y estos se encuentran en el laboratorio de desempeño físico y en la dirección, de igual manera son 2 pantallas TV existentes y estas se encuentran, 1 en la sala de juntas y 1 en el área administrativa.

11.1. Censo de la infraestructura.

Dentro de la facultad se busca contar con la mayor cantidad de elementos que permitan la calidad de preparación de los profesionales de la educación física y es por ello que se han generado espacios con equipamiento en los que realizan diversas actividades prácticas así como de servicios que permitan mejorar el ambiente escolar.

Se cuentan con dos consultorios de salud 1 médico y 1 odontológico, existen 5 laboratorios prácticos 1 de Actividades acuáticas, 1 de Desempeño físico, 1 de Pesas, 1 de Gimnasia y 1 de Danza.

22 los espacios para actividades académicas de la facultad, 9 de ellos pertenecen a las aulas de clases, uno al área de administración, uno al área de dirección, un



departamento de cómputo, uno del área de secretaria académica y 9 a los cubículos académicos.

Se cuenta con espacios para facilitar la higiene tanto para alumnos como para académicos, son 28 de uso para alumnos, 6 sanitarios de uso académico, 2 de uso administrativo y existen 41 regaderas divididas en los vestidores de alumnos y alumnas.

*Lis de Veracruz, Arte, Cienica Luz
Boca del Río Ver., 5 de Octubre de 2017*

*Dr. Julio Alejandro Gómez Figueroa
Director*