



Universidad Veracruzana

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
**Región Veracruz**  
**Facultad de Educación Física, Deporte y**  
**Recreación**

**I Informe de Actividades**  
**2015-2016**

Boca del Río, Ver., a 3 de octubre de 2016



## INTRODUCCIÓN

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD.</b>   | <b>4</b>  |
| <b><i>1. Programas educativos que cumplen con los estándares de calidad nacional e internacional.</i></b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Matrícula de nuevo ingreso.  | 5         |
| 1.2. Matrícula total y programas educativos.  | 5         |
| 1.3. Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado.   | 5         |
| 1.4. Rediseño y actualización de planes y programas de estudio.   | 5         |
| 1.5. Modalidades no convencionales.   | 6         |
| 1.6. Programas interdisciplinarios de servicio social con prioridad a grupos vulnerables.   | 6         |
| <b><i>2. Planta académica con calidad.</i></b>  | <b>6</b>  |
| 2.1. Características de la planta académica.  | 6         |
| 2.2. Programas de Estímulos al desempeño del personal académico (PEDPA) y al Desempeño en la ejecución artística (PEDEA), y número de beneficiados. | 7         |
| 2.3. Beneficiados en el Programa de formación de académicos (ProFA).  | 7         |
| <b><i>3. Atracción y retención de estudiantes de calidad.</i></b>   | <b>7</b>  |
| 3.1. Avances en la reestructuración del Sistema institucional de tutorías (SIT).  | 7         |
| 3.1.1 Departamento Psicopedagógico.   | 7         |
| 3.2. Acciones para incrementar la eficiencia terminal.  | 7         |
| 3.2.1 Egresados de TSU, licenciatura y de posgrado.   | 8         |
| 3.3. Servicios bibliotecarios físicos y virtuales.  | 8         |
| 3.4. Becas (Institucionales, Manutención y Fundación UV).   | 8         |
| 3.5. Programa de salud integral (PSI).  | 8         |
| 3.6. Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas.   | 9         |
| <b><i>4. Investigación de calidad socialmente pertinente.</i></b>   | <b>9</b>  |
| 4.1. Integrantes del Sistema nacional de investigadores (SNI).  | 9         |
| 4.2. Producción científica.   | 9         |
| 4.3. Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento.   | 12        |
| <b>II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL.</b>  | <b>13</b> |
| <b><i>5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.</i></b>  | <b>13</b> |
| 5.1. Programas educativos que utilizan el Sistema de seguimiento de egresados.  | 13        |
| 5.2. Bolsa de trabajo UV región Veracruz.   | 13        |
| 5.3. Oferta de educación continua.  | 13        |
| <b><i>6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.</i></b>  | <b>14</b> |
| 6.1. Premios y reconocimientos.   | 14        |
| 6.2. Programa de Protección Civil y Seguridad.  | 14        |
| 6.3. Coordinación de Comunicación Universitaria.  | 14        |



|  |           |
|--|-----------|
| <b>7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio.</b>                                      | <b>14</b> |
| 7.1. Implementación del plan maestro de la universidad sustentable.                            | 14        |
| 7.2. Vinculación regional.   | 15        |
| 7.2.1. Vinculación con el sector público.  |           |
| 7.2.2. Vinculación con el sector privado.  |           |
| 7.2.3. Atención comunitaria.   |           |
| 7.3. Actividades de grupos y proyectos artísticos.   | 15        |
| 7.3. Programa “Conoce tu universidad”.   | 15        |
| 7.5. Movilidad académica (regional UV, nacional e internacional).                              | 15        |
| 7.6. Convenios a nivel internacional.  | 16        |
|  | <b>16</b> |
| <b>8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad.</b>                               |           |
| 8.1. Promoción de la cultura de equidad de género y la interculturalidad.                      | 16        |
| <br>   |           |
| <b>III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA.</b>                                | <b>17</b> |
|  | <b>17</b> |
| <b>9. Modernización del gobierno y gestión institucional.</b>                                  |           |
| 9.1. Elaboración de reglamentos internos.  | 17        |
| 9.2. Plataforma tecnológica.   | 17        |
|  | <b>17</b> |
| <b>10. Sostenibilidad financiera.</b>  |           |
| 10.1. Situación presupuestal.  | 17        |
| 10.1.1. Egresos.   |           |
| 10.1.2. Ingresos.  |           |
| 10.1.3. Obtención de recursos.   |           |
| 10.2. Situación regional.  | 18        |
| 10.2.1. Control patrimonial.   |           |
| 10.3. Recursos humanos.  | 18        |
|  | <b>18</b> |
| <b>11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.</b> |           |
| 11.1. Censo de la infraestructura.   | 19        |

## INTRODUCCIÓN



Como Director de la Facultad de Educación Física de la Universidad Veracruzana, daré en cumplimiento con el Art., 70 Fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, rendiré el presente informe de actividades, el cual comprende el periodo 2015 al 2016,

Por la propia dinámica global, toda Institución de Educación Superior esta obligada a obdecir a las necesidades sociales de su entorno, generando los escenarios proactivos para la resolución de problemáticas a través de la generación y aplicación del conocimiento, este compromiso no pudiera ser posible sin el establecimiento de un plan de trabajo, por ello el PLADEA 2015-2019, está sujeto a una permanente revisión y ajuste, para su evaluación y actualización por la comunidad académica y deberá ser continua para enriquecerlo e integrar nuevos proyectos que incorporen actividades y metas viables al corto y mediano plazo.

Por lo anterior se realizó el primer informe de actividades 2015-2016, dando testimonio a través de las evidencias de las metas alcanzadas.

## **I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD.**

### **1. Programas educativos que cumplen con los estándares de calidad nacional e internacional.**

El programa educativo de la licenciatura en educación física, deporte y recreación al día de hoy esta en la 3ra fase de actividades que marca la guía metodológica para el diseño de planes y programas de estudio diseñada por el departamento de planes y programas de la Universidad Veracruzana.

En sesión de junta Académica de la Entidad es aprobada la Comisión de Re-Diseño Curricular, la cual se integra por personal de Tiempo Completo y Personal Técnico Académico, posterior a esta encomienda se organizó el cronograma de trabajo, sin duda el compromiso del personal docente así como el del departamento de planes y programas, se ha logrado entrar en la fase de definición de competencias específicas, saberes teóricos, heurísticos y axiológicos, a partir de ahora iniciaremos con una serie de actividades en las que la reuniones se necesita la colaboración de toda la planta docente de la FEFUV y se sumen para alcanzar la meta, siendo esta que: para el próximo mes de enero de 2017 sea entregado el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación de la Universidad Veracruzana y se ponga en marcha a partir de la generación 2017.

#### **1.1. Matrícula de nuevo ingreso.**



En el ingreso del mes de agosto 2016 se tuvo un total de 243 aspirantes, de los cuáles solo el 37% logró alcanzar el derecho a inscripción, cabe señalar que el 87% es del Estado de Veracruz y el 13% de otras Entidades Federativas del País, el 30% es del género femenino y el 70% del masculino.

### **1.2. Matrícula total y programas educativos.**

En la actualidad, la matrícula total que se atiende es de 439 estudiantes, de estos el 72% son del género masculino y el 28% del femenino, la distribución por generación es de 90 (20.50%) pertenecen a la generación 2016, 84 (19.13%) a la 2015, 92 (20.95%) a la generación 2014, 78 (17.76%) a la generación 2013, 71 (16.17%) a la generación 2012, 14 (3.18%) a la generación 2011 y de 9 (2.05%) a la generación 2010.

### **1.3. Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado.**

En relación a la matrícula de calidad por organismos externos, la comunidad docente ha entregado las evidencias de las diez categorías del instrumento de autoevaluación y se encuentra en la fase de revisión de dichos indicadores por la Dirección del Área de Ciencias de la salud para que este sea entregada a Planeación y ellos en coordinación con el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), a través del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física A.C. (COMACAF) visiten la Facultad para su acreditación, cabe señalar que esta actividad es de suma importancia, dado que se debe adquirir la Cultura de la Calidad Educativa.

### **1.4. Rediseño y actualización de planes y programas de estudio.**

Posterior a dar cumplimiento con el cronograma diseñado en el mes de diciembre de 2015, se ha tenido un total de 21 sesiones de trabajo, en ellas se ha logrado realizar el Dictamen del Programa Educativo y la visión del plan de estudios, ambos avalados por el Departamento de Planes y Programas de la UV, posteriormente se han realizado diversos análisis que constituyen el apartado de la fundamentación del nuevo diseño curricular, siendo el lunes 26 de septiembre la fecha en la que se concluye este apartado y ha sido notificado dicho departamento, hoy se ubica en la fase de construcción del ideario y misión así como el diseño de las competencias específicas, por ello se iniciará con la implementación del curso sobre "Diseño de competencias en la educación física" en la que participará la totalidad de la planta docente que este directamente involucrada con el diseño de los programas de las experiencias educativas y pertenezca a una academia de conocimiento.

### **1.5. Modalidades no convencionales.**



El coordinador de capacitación y actualización continua se encuentra con la identificación de las necesidades de formación de nuestros egresados, esto en coordinación con el responsable del seguimiento de egresados de la FEFUV y utilizando los instrumentos institucionales para recabar la información, todo ello con la finalidad de generar espacios de capacitación sobre las tendencias actuales de la educación física, la actividad física para salud y el entrenamiento deportivo.

En los datos recabados se pueden identificar las principales áreas de desempeño profesional/laboral, siendo la de mayor frecuencia el área docente, posteriormente la de entrenamiento deportivo y en un tercer lugar la de actividad física para la salud, la segunda área de desempeño laboral de mayor frecuencia es la del entrenamiento deportivo.

### **1.6. Programas interdisciplinarios de servicio social con prioridad a grupos vulnerables.**

Se tienen diversas acciones que permiten que el estudiante tenga contacto con las problemáticas sociales en las que se enfrentaran como futuros profesionistas, teniendo la oportunidad de interactuar con otras áreas de conocimiento, esto es con la participación en la casa del Manglar así como llevando el beneficio de la actividad física por salud en grupos de la tercera edad dentro y fuera de la entidad.

## **2. Planta académica con calidad.**

### **2.1. Características de la planta académica.**

La planta docente de la Facultad de Educación Física, esta conformada por un total de 38 profesores, el 42.11% (16) son del género femenino y el 57.89% (22) del masculino, el 68.42% tiene una contratación por asigantura, el 7.89% es Técnico Académico y el 23.68% es Profesor de Tiempo Completo, de estos, tres cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, en la Entidad aún no se cuenta con investigadores, lo que se ha identificado como un posible factor de no ingreso al sistema nacional de investigadores (S.N.I.) del CONACYT.

De los 38 profesores, el 31.58% posee el grado de doctorado, el 36.84% de Maestría y el 28.95% de Licenciatura, la edad promedio de la planta docente es de 51.08 años y la antigüedad de 16 años como profesores de la Universidad Veracruzana.



## **2.2. Programas de Estímulos al desempeño del personal académico (PEDPA) y al Desempeño en la ejecución artística (PEDEA), y número de beneficiados.**

Dos profesores de la Facultad de Educación Física participan en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente y para este próximo ejercicio 2015-2017 se aumentará a 5 participantes.

## **2.3. Beneficiados en el Programa de formación de académicos (ProFA).**

El Programa de Formación de Académicos Institucional, sin duda es un escenario que genera que el 86% de la planta docente de la entidad se mantenga actualizada en temas pedagógicos, ya que en colaboración con el departamento psicopedagógico se identifican las necesidades de los cursos-talleres a solicitar ante el ProFA.

En el periodo intersemestral de verano 2016 se llevaron a cabo dos cursos, uno de tipo presencial, el cual se llamó Estrategias socioafectivas de aprendizaje y otro de manera virtual llamado la tutoría en la UV, en este momento se continúa cursando por tres académicos el de Internacionalización del currículo.

## **3.1. Avances en la reestructuración del Sistema institucional de tutorías (SIT).**

Al 100% de la matrícula de la Facultad se le asigna un tutor académico. Pero se identifican algunas situaciones para que el programa institucional tenga un impacto de mayor trascendencia en la escolaridad y eficiencia terminal de sus estudiantes, por ello se ha utilizado la estrategia de la aplicación de la retícula, para que la siguiente proyección académica atienda las necesidades de los universitarios y a través de su tutor establezcan los trayectos escolares que se ubiquen entre los 3.5 y 4.5 años de permanencia en el programa educativo.

### **3.1.1 Departamento Psicopedagógico.**

El departamento psicopedagógico reporta una atención de 23 casos, todos ellos con la finalidad de dar respuesta a los múltiples problemáticas por las que los estudiantes ponen en riesgo su permanencia e inclusive la posibilidad de desertar del programa educativo. De estas sesiones han surgido la implementación de dos PAFIS, uno para la EE de Inglés II y el otro para Anatomía.

## **3.2. Acciones para incrementar la eficiencia terminal.**

La estrategia es dar puntual seguimiento a los procesos de la tutoría académica, así como brindar el apoyo a los universitarios que presentarán su examen con carácter de última oportunidad, asistan a la clase de la EE con carácter de oyente durante el periodo anterior a la fecha de realización del mismo.

### **3.2.1 Egresados de TSU, licenciatura y de posgrado.**

El total de egresados del periodo que se informa, ha sido de 27 universitarios, de los cuales han iniciado su trámite de título y cédula profesional 19.

### **3.3. Servicios bibliotecarios físicos y virtuales.**

En el mes de octubre del presente año, se proporcionará el curso de biblioteca virtual en el centro de cómputo de la entidad, dirigido a todo el personal docente, con ello se busca fortalecer al interior de las experiencias educativas se eleve el uso de las bases de datos y la consulta de artículos científicos como fuentes alternas e inclusive para la asesoría de proyectos de investigación en la modalidad de Tesis, Tesinas y Monografías.

### **3.4. Becas (Institucionales, Manutención y Fundación UV).**

El acceso de la matrícula a las becas manutención ha sido de 43 estuđinates, para la beca esoclar de la UV 5, y 23 han recibido apoyo por rendimiento deportivo.

Se debe promover la participación de nuestros universitarios en los programas de becas con la finalidad de que se vean beneficiados con estos proyectos institucionales y se reconozca su rendimiento académico.

### **3.5. Programa de salud integral (PSI).**

La Facultad participa de forma activa en el programa de salud integral, dentro de los Objetivos Alcanzados Como Programa PSI

- Organización de la conferencia “Zika, Retos y Realidades”, esta conferencia fue difundida por toda la región a través de enlaces de videoconferencias
- Creación de ferias de Salud, en diferentes de la Región Veracruz; Ingeniería, Odontología, Educación Física, Bioanálisis.
- Participación en el Curso Cuidado del Alma, curso impartido por Investigadora perteneciente al SNI. Este curso está apoyado por la Vicerrectoría para su mayor difusión en toda la Universidad.
- Organización para el próximo Simposio/Congreso Región Veracruz, dirigido a la población de la Región Boca del Río, a realizarse en Marzo de 2017

Objetivos Alcanzados como Facultad FEFUV

- Sedes de la Feria Regional de Salud del 10 de Octubre





- Participación Activa en cada una de las actividades de salud que se desarrollan en la Región
- Participes como parte del comité Organizador para el próximo Simposio/Congreso Región Veracruz a realizarse en Marzo de 2017

### **3.6. Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas.**

Dentro de la matrícula se conforma un balet de danza folklorica y regional, teniendo participación en diversos eventos en la Ciudad, como es en la Inauguración y jueceo del “III Campeonato Nacional para Deportistas con Parálisis Cerebral”, a la justa deportiva asistieron 19 delegaciones del País, entre ellas nuestro Estado de Veracruz, las disciplinas que conformaron este certamen fueron: atletismo, boccia, futbol siete, natación y ciclismo. Además por primera vez se realizó una exhibición de Parataekwondo, deporte de nueva incursión dentro de la Federación Mexicana para Deportistas con Parálisis Cerebral y la cual será impulsada con miras a los Juegos Paralímpicos Tokio 2020.

Así mismo el 25.51% de la matrícula, tiene participación en los diversos selectivos de la Universidad los cuales tienen representación en competencias Nacionales.

## **4. Investigación de calidad socialmente pertinente.**

### **4.1. Integrantes del Sistema nacional de investigadores (SNI).**

Se participará en la convocatoria de febrero 2017, en espera de lograr la membresía de candidato por el profesor concursante.

### **4.2. Producción científica**

El Cuerpo Académico Conformado por Profesores de la Facultad de Educación Física, estudiantes de la Licenciatura, académicos de otras IES agremiados en CA, han generado 19 artículos, los cuales han sido publicados en diversas revistas arbitradas e indexadas dentro del periodo 2015-2016, en dichos artículos han participado un total de seis profesores de la entidad, 13 estudiantes de licenciatura y maestría y la colaboración de 20 investigadores de otros Cuerpos Académicos del País.

1. Artículo en Revista Indexada: Gómez J., y Carrera A., (2015). “Análisis de la presencia de rasgos de violencia en jugadores de Fútbol-7”. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 19 - N° 200
2. Artículo en Revista Indexada: Gómez J., y Salazar C., (2015). “Detección de violencia escolar en adolescentes en la clase de educación física” Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte, vol. 10, núm. 1, enero-



- junio, 2015, pp. 41-47. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España. ISSN: 1886-8576.
3. Artículo en Revista Indexada: Gómez J., y Hernández P., (2015). “Percepción de voleibolistas hacia sus entrenadores con respecto a su experiencia deportiva”. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 19 - N° 201
  4. Artículo en Revista Indexada: Gómez J., Morales I., y García G., (2015). “Expresión de la fuerza máxima del tren inferior y su relación con la composición corporal de estudiantes de la licenciatura en educación física deporte y recreación”. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 20 - N° 203
  5. Artículo Arbitrado: Catana G., y Gómez J., (2015). “La experiencia bitacoral en grupo pequeño, como estrategia didáctica para el desarrollo de procesos metacognitivos en Universitarios”. Revista Digital de Investigación Educativa conect@2, XI Edición año IV, ISSN: 2007-6649 ([www.revistaconecta2.com.mx](http://www.revistaconecta2.com.mx)).
  6. Artículo en Revista Indexada: Gómez J., Chavéz J., Quintana L., Hernández S., y Rivera A., (2015). “Detección del síndrome de fatiga crónica y estresores en seleccionados de fútbol Asociación de la Universidad Veracruzana”. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 20 - N° 204.
  7. Artículo en Revista Indexada: Cortés L., Hernández H., González A., Gómez J., y Quintana L., (2015). “Detección de las dificultades en la práctica docente y las necesidades de capacitación continua de los egresados de programas educativos en Educación Física en el estado de Veracruz”. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 20 - N° 205.
  8. Artículo en Revista Indexada: Hernández J., Salazar M., Salazar C., Gómez J., Ortiz C., De Sousa F., y De Paz J., (2015). “Influencia del estilo de vida y la funcionalidad sobre la calidad de vida relacionada con la salud en población mexicana con salud comprometida”. Revista Digital Educación Física y Ciencia, vol. 17, n° 1, ISSN: 2314-2561.
  9. Artículo en Revista Indexada: Gómez J., Rivera A., Rivera A., Molina E., (2015). “Influencia de la experiencia deportiva en la motivación, concentración y visualización de futbolistas de tercera división”. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 20 - N° 206.
  10. Artículo en Journal: Salazar C., Gómez J., Pérez M., Vargas C., Flores P., Medina R., Del Río J., y Hernández J., (2015). “Vocational Training and Basic Knowledge of the Mexican University Coach”. Journal Sociology Study, ISSN: 2159-5534, Volume 5, No. 3, pp 232-244.
  11. Artículo en Revista Indexada: Gómez J., Hernandez S., Marín Z., y Rivera A., (2015). “Análisis de la composición corporal y manifestación de la fuerza máxima en estudiantes de educación física”. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 20 - N° 207.
  12. Artículo en Revista Indexada: Gómez J., García J., Morales I., Quintana L., Quintana A., y Rivera A., (2015). “Evaluación de la fuerza máxima y su relación



- con la masa muscular del tren superior de universitarios”. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 20 - N° 207.
13. Artículo en Revista Indexada: Gómez J., Anaya M., Parrazal J., y Rivera A., (2015). “Relación del VO<sub>2</sub>máx y la masa muscular de estudiantes de educación física, deporte y recreación”. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 20 - N° 207.
  14. Artículo en Revista Indexada: Gómez J., Sánchez M., Quintana A., y Rivera A., (2015). “Revisión de las habilidades mentales en boxeadores juveniles”. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 20 - N° 210.
  15. Artículo en Revista Indexada: Gómez J., Morales M., Quintana A., y Rivera A., (2015). “Medición antropométrica y nutricional de estudiantes de Educación Física”. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 20 - N° 210.
  16. Artículo en Revista Indexada: Diaz U., Gómez J., Quintana A., Hernández H., y Gonzalez A., (2015). “Factores asociados a la presencia de burnout en educadores físicos veracruzanos”. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 20 - N° 211.
  17. Artículo en Revista Indexada: Hernández H., Gómez J., Cortés L., Gonzalez A., González M., y Quintana L., (2015). “Reflexión en la Educación Física. Un proceso de mejora eficiente desde la formación inicial”. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 20 - N° 213.
  18. Artículo en Revista Indexada: Múrua J., Salazar M., Salazar C., Gómez J., Bojorquez C., De Souza F., De Paz J., (2015). Influencia del estilo de vida y la funcionalidad sobre la calidad de vida relacionada con la salud en población mexicana con salud comprometida. Revista Educación Física y Ciencia de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la Plata, Argentina. ISSN; 1514-0105.
  19. Artículo en Revista Indexada: Gómez J., Ríos G., Barradas A., y Ramos M., (2016). “Analysis of motivation and team cohesion in university volleyball players”. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 21 - N° 215.
  20. Artículo en Revista Indexada: Múrua J., Hernández B., Salazar C., y Gómez J., (2016). Composición corporal, perfil lipídico y aptitud física en mujeres adolescentes en México. Pensar en Movimiento: Localización: Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud, ISSN-e 1659-4436, ISSN 1409-0724, Vol. 14, N° 1, 2016

Así mismo se ha participado en Congresos Nacionales e Internacionales con la presentación de resultados de las indagaciones realizadas en colaboración de profesores, estudiantes de la UV y otras IES, siendo estas:

1. Ponente del Trabajo: Análisis de la Correlación entre las pruebas de Velocidad y Fuerza del tren Inferior de Aspirantes a Ingresar a la Facultad de Educación Física



de la UV, presentado en marco del V Congreso Internacional en Cultura Física y Deporte, “La Cultura Física, el Deporte, el Ocio y la Recreación como Constructores del Tejido Social y Paz” celebrado en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

2. Ponente del Trabajo: Diferencias en el Comportamiento de las Habilidades Mentales en Futbolistas de 3ra División, de acuerdo a sus años de experiencia y edad de inicio, presentado en marco del V Congreso Internacional en Cultura Física y Deporte, “La Cultura Física, el Deporte, el Ocio y la Recreación como Constructores del Tejido Social y Paz” celebrado en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
3. Ponente de Trabajo Libre: Modificación del nivel de glucosa a través de la actividad física aeróbica controlada, presentado en el XII Congreso Internacional de Actividad Física y Ciencias del Deporte, así como en el VIII Congreso Euroamericano de Motricidad Humana, organizado por la Universidad Autónoma de Baja California campus Ensenada.
4. Ponente de Trabajo Libre: Comportamiento de las pruebas de velocidad y natación de aspirantes de la FEFUV, presentado en el XII Congreso Internacional de Actividad Física y Ciencias del Deporte, así como en el VIII Congreso Euroamericano de Motricidad Humana, organizado por la Universidad Autónoma de Baja California campus Ensenada.
5. Comunicación Oral: Medición el tiempo Efectivo de la Clase de Educación Física y su Impacta en el Gasto Calórico en Escolares de Nivel Primaria del Municipio de Colima, México, presentado en el programa del 12º Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas del Deporte y la salud. Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Psicología, Nutrición, Educación física y Deporte, organizado por el Vicerrectorado del Campus de Pontevedra de la Universidad de Vigo del 2 al 4 de julio de 2016.

#### **4.3. Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento.**

En la Facultad de Educación Física, se han agremiado profesores de tiempo completo y técnicos académicos para conformar el Cuerpo Académico, el cual tienen registro ante PRODEP desde el 2010 siendo este: UV-CA-292, “Educación Física y Salud”, vela por dos líneas de generación y aplicación del conocimiento, una de ellas es la de Actividad Física para la Salud y la otra Deporte y Pedagogía de la Educación Física. Así mismo se han realizado reuniones de trabajo con el personal docente de tiempo completo para que se conforme otro grupo de investigación, una vez que definan sus LGAC se realizará la gestión pertinente para que se de registro de este GC ante el Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa de la UV.

## **II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL.**

En este rubro podemos mencionar que el Programa Educativo ha recibido un total de 88 solicitudes de apoyo para diversos eventos en la región, siendo atendidos con éxito un total de 81 que representan el 92% y solo 7 quedaron fuera del alcance de ser cubiertos.

### **5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.**

El seguimiento de egresados es sin duda un elemento fundamental para la toma de decisiones en la re-estructura del plan de estudios, por ello se aplica de manera permanente el instrumento diseñado por la Universidad Veracruzana, dado que permite identificar los campos de inserción permanente, los decadentes y los emergentes, siendo el permanente la incursión en el área docente y el entrenamiento deportivo en su fase de iniciación deportiva, un mercado emergente es en el ámbito de la actividad física para la salud y no se identifican mercados decadentes para la profesión.

El egresado del PE, sin duda posee las competencias profesionales que lo posicionan a nivel internacional, recientemente se participó en los juegos olímpicos y en los juegos paralímpicos.

#### **5.1. Programas educativos que utilizan el Sistema de seguimiento de egresados.**

La licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación se suma a los esfuerzos institucionales por identificar los campos de acción de sus egresados, por ello se generan escenarios para continuar en contacto con ellos, una estrategia es la organización de Ciclo de Conferencias, el cual permite que el egresado regrese a su Alma Mater a escuchar diversos temas de interés en el área de la disciplina.

Otro es la organización del Congreso Internacional en Educación Física y el Congreso Nacional en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física.

#### **5.2. Oferta de educación continua.**

Tras el levantamiento de un cuestionario en la comunidad estudiantil y de egresados, se identifica el interés de continuar estudiando posgrados en el área del entrenamiento deportivo, la actividad física para la salud y la docencia, permitiendo que se generen posgrados apegados a los criterios del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

En la Facultad se esta trabajando en el diseño de la Maestría en Actividad Física y Salud, así como existe el acercamiento de la Dirección de Actividades Deportivas para generar la Especialidad en Entrenamiento Deportivo.

## **6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.**

### **6.1. Premios y reconocimientos.**

Se obtuvo el 2do lugar en el Concurso de Investigación convocado por el sistema Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), con la Investigación “Formación y Conocimiento del Entrenador Mexicano Universitario”, en la Categoría Abierta.

Se esta trabajando para participar en la convocatoria del presente año.

### **6.2. Programa de Protección Civil y Seguridad.**

Se ha participado en los cursos organizados por la Universidad Veracruzana en relación a la cultura de la Protección Civil, el cual se llevó a cabo en la Facultad de Medicina, así como en el mes de septiembre del año en curso, al interior de la Entidad se ejecuto el programa de Protección Civil y seguridad, dirigido a la comunidad universitaria, se ofrecieron dos conferencias, una de ellas fue proporcionada por el personal del C4 y la otra por expertos en el tema, inclusive se organizó el conurso de carteles con el tema de la Protección Civil y Seguridad con la comunidad estudiantil.

## **7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio.**

### **7.1. Implementación del plan maestro de la universidad sustentable.**

Se ha participado con un profesor enlace en las reuniones de trabajo que se han organizado para atender el tema de la sustentabilidad, inclusive se han realizado acciones desde la experiencia educativa de “Ecoturismo” a través de ella se concientiza a los universitarios para el cuidado del medio ambiente y a los seres vivos.

### **7.2. Vinculación regional.**

Se colabora en el examen de salud integral que la Universidad Veracruzana realiza a todos sus estuđinates de nuevo ingreso.

#### **7.2.1. Vinculación con el sector público.**

Se han generado acciones que impactan en la presencia del Programa Educativo (PE) en el sector público, con la participación de estuđiantes como promotores de salud física en las empresas de PEMEX y CFE.

Así mismo los vínculos con el Instituto Veracruzana del Deporte, en la organización de eventos deportivos en diversos sectores de la sociedad veracruzana.

### **7.2.2. Vinculación con el sector privado.**

El PE ha generado diversas sinergias con el sector privado, siendo una fortaleza para la adquisición de experiencia y conocimientos para los universitarios, entre ellos se puede destacar los realizados con el Colegio La Salle, el Centro Universitario Latino de Veracruz (CEULVER), con la Casa HOMS, Tri-Reacing, la Asociación de Síndrome de Down, la Asociación de Jubilados del ISSSTE, la Asociación de Parálisis Cerebral y Silla de Ruedas.

### **7.2.3. Atención comunitaria.**

Se atendieron 36 solicitudes realizadas de la comunidad al PE, entre ellas se encuentran de otros Municipios del Estado, tal es el caso de Tierra Blanca, Alvarado, Medellín, Tantoyuca, Rinconada entre otros, dichas acciones han sido en pro de la organización de eventos deportivos y de actividad física para la salud.

### **7.3. Actividades de grupos y proyectos artísticos.**

Se cuenta con el Balet de la FEFUV, con diversas presentaciones en inauguraciones de Congresos internacionales, Festejos conmemorativos y diversas ruedas de prensa de eventos en la zona conurbada Veracruz-Boca del Río.

### **7.4. Programa “Conoce tu universidad”.**

En el mes de agosto se llevo a cabo el programa de conoce tu Universidad, dirigido a los estudiantes de la generación 2016, se programaron una serie de conversatorios con las tematicas de:

- Plan de estudios y sus áreas de formación.
- Sistema de Tutorias
- Estatuto de Alumnos
- Servicios de Salud (Seguro Facultativo)
- Servicios bibliotecarios
- El Perfil Vocacional del Educador Físico
- Evaluaciones Diagnosticas del área de Formación Básica General
- Bienvenida a toda la comunidad estudiantil.

### **7.5. Movilidad académica (regional UV, nacional e internacional).**

Se han realizado estancias a nivel nacional una de ellas es a la Facultad de Deportes de la Universidad Autónoma de Baja California, en la que realizaron proyectos de



investigación en conjunto, así como al Centro de Investigaciones en Ciencias del Movimiento Humano de la Universidad de Costa Rica (UCR) en dicha estancia se continúa con el proyecto de investigación que se tiene en conjunto con la Universidad de Portsmouth en Reino Unido.

Al igual que han realizado dos académicos la asistencia al Congreso Internacional en Cuba, con la presentación de un trabajos libres.

Así mismo se han recibido académicos de otras IES Nacionales e Internacionales, en las cuales se ha interactuado con los académicos y estudiantes de la FEFUV, cabe señalar que dichos académicos visitantes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y la presencia del Dr. José Hernández Moreno realizando la invitación a que la UV se sumará a su macro proyecto a través de Erasmus +, al igual realizó la donación de sus obras literarias al USBI.

Se han generado una serie de pláticas con jugadores ex profesionales, que aportan sus conocimientos a los estudiantes de nuestro PE.

## **7.6. Convenios a nivel internacional.**

Se ha aprovechado los convenios que la Universidad Veracruzana posee con instituciones de Educación Superior en Latinoamérica, con ello se han recibido estudiantes de Universidades de Colombia.

## **8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad.**

### **8.1. Promoción de la cultura de equidad de género y la interculturalidad.**

Se participa en las reuniones de la comisión de equidad de género y la interculturalidad, promoviendo como un medio el deporte y la actividad física.

En el mes de mayo se visitó la comunidad Simón Bolívar del Municipio de Xico Veracruz, con la finalidad de llevar prácticas de actividad física y deportiva a los infantes de esta comunidad y como principal objetivo que los universitarios tengan un acercamiento a la diversidad cultural.

Se proyecta que para el mes de marzo 2017 se visite la comunidad de Tequila, para continuar con el escenario intercultural e impacte en la formación integral de los universitarios.



### **III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA.**

#### **9. Modernización del gobierno y gestión institucional.**

Con la aprobación del reglamento del Comité Pro-Mejoras por el H. Consejo Universitario General de la Universidad Veracruzana, ha permitido que el manejo de los recursos económicos que ingresan a la entidad a través de las aportaciones voluntarias, tengan un manejo racionalizado y dirigido al beneficio de los estudiantes.

##### **9.1. Elaboración de reglamentos internos.**

El reglamento interno de la Facultad está integrado en siete títulos y 16 capítulos, el cual se encuentra en la etapa de atención de las observaciones realizadas por el departamento del abogado general, terminadas serán remitidas a dicho departamento y cuando se tenga su autorización este documento será colegiado con la comunidad de la entidad.

##### **9.2. Plataforma tecnológica.**

Sin duda el uso de la Plataforma EMINUS es una herramienta que posibilita a la planta docente tener mayor contacto con los universitarios, por ello se continuará promoviendo su uso responsable por los académicos de la entidad para que no solo el 32% la utilicen.

#### **10. Sostenibilidad financiera.**

##### **10.1. Situación presupuestal.**

La situación financiera es estable, sin duda los mecanismos implementados por la Universidad Veracruzana para la rendición de cuentas es efectivo, por ello y en apego a estos, en coordinación con la administradora de la entidad se realiza el consenso para la ejecución del recurso, gerarquizando las prioridades de la comunidad estudiantil.

##### **10.1.1. Egresos e Ingresos.**

En el ejercicio fiscal 2016, con fecha de corte 23 de septiembre de 2016 se tiene un total de 993,830 pesos lo que equivale al 100%, en relación a los gastos que se han realizado son: 10,092 pesos para llevar a cabo prácticas de campo, 464.01 pesos en viáticos para comisiones oficiales, 19,546 pesos para mantenimiento de mobiliario y equipo administrativo, 7,308 pesos en servicios de limpieza y manejo de desechos, 799.98 pesos en materiales de laboratorio, 21,333.38 pesos en vestuario y



uniformes, 28,971 pesos en maquinaria y equipo agropecuario, 8,253.35 pesos en instrumentos médicos y de laboratorio, 435 pesos en renta de autobuses.

Por lo anterior se ha gastado el 10% del ingreso del periodo, se mantendrá el compromiso de utilizar el recurso económico de manera oportuna y dirigida al impacto de la comunidad universitaria.

En lo referente al fondo 132, es decir lo remanente del ejercicio 2015 era de 329,403.31 pesos, se han ejercido 316,862.89 pesos en gastos como: Servicios de Vigilancia, Organización del 1er Congreso internacional, Visita de Pares Evaluadores de COMACAF para el taller de socialización y diversos materiales para dar mantenimientos eléctricos e hidráulicos a la Facultad.

### **10.1.3. Obtención de recursos.**

Se han diseñado estrategias que permitan la captación de recursos, siendo sin duda el proyecto de las escuelas de iniciación deportiva el que mayor impacto tendrá en la comunidad universitaria y en la sociedad de la zona conurbada Veracruz-Boca del Río, dado que atenderá la problemática de la adquisición de la cultura física en edades tempranas, impactará en el fortalecimiento de la educación integral de los niños y adolescentes, así como generar escenarios de prácticas profesionales y de investigación para nuestros estudiantes y los cuerpos académicos, en las cuales generarán experiencia y continuarán poniendo en práctica sus aprendizajes teóricos y disciplinares.

### **10.2.1. Control patrimonial.**

Al día se tiene un inventario de 4,327,913.32 pesos con un monto de 384,360.45 pesos de bajas temporales y 836,810.58 pesos de bajas en equipos electrónicos, resultando el valor total de los bienes de la Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación de 3,106,242.29 pesos.

### **10.3. Recursos humanos.**

Los recursos humanos de la entidad son: 36 técnico manual y administrativo, tres de personal de confianza, uno eventual y 38 académicos lo que conforman un total de 78 personas las que contribuimos en el desarrollo de la entidad.

## **11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.**

Actualmente la Facultad cuenta con equipo de cómputo en dos tipos de Áreas las cuales son administrativas y de uso académico.

En lo administrativo pertenecen 2 equipos en el área de administración, por la cantidad de trabajos donde se necesitan estos ordenadores pertenecen 9 al área de



dirección, 1 equipo se encuentra en la sección de archivo para tener control de todos los documentos estudiantiles y de egresados, 1 equipo está situado en el área de secretaría académica, además 9 de estos equipos se encuentran en los cubículos, para realizar los trámites escolares el uso de computo es necesario es por ello que existen 5 equipos en el área de servicios escolares.

El equipo que esta destinado para el área Académica se encuentran distribuidos en 3 secciones; Cubículos la cual cuenta con 9 ordenadores, el centro de cómputo donde es un área académica cuenta con 14 equipos y el departamento audiovisual cuenta con 11, comúnmente utilizado en las aulas.

Dentro del equipamiento de esta facultad se encuentra equipo de mayor tecnología que facilita la utilización de la información ejemplo de ello son los Video proyectores, Pantallas de pared pizarrones electrónicos y pantallas TV.

En cuestión de los videos proyectores de uso académico encontramos 14 equipos en el departamento audiovisual y dos en los cubículos académicos. La facultad cuenta con pantallas de pared las cuales están distribuidas en 5 áreas, 3 pantallas se encuentran en el departamento audiovisual, 1 de estos equipos se encuentra en la sala de juntas de los maestros, dos equipos se encuentran en dos aulas distintas (Aula 1 y Aula 9) así también el centro de cómputo cuenta con 1 pantalla, haciendo un total de 7 pantallas de pared.

Existen actualmente 2 pizarrones electrónicos en la facultad y estos se encuentran en el laboratorio de desempeño físico y en la dirección, de igual manera son 2 pantallas TV existentes y estas se encuentran, 1 en la sala de juntas y 1 en el área administrativa.

### **11.1. Censo de la infraestructura.**

Dentro de la facultad se busca contar con la mayor cantidad de elementos que permitan la calidad de preparación de los profesionales de la educación física y es por ello que se han generado espacios con equipamiento en los que realizan diversas actividades prácticas así como de servicios que permitan mejorar el ambiente escolar.

Se cuentan con dos consultorios de salud 1 médico y 1 odontológico, existen 5 laboratorios prácticos 1 de Actividades acuáticas, 1 de Desempeño físico, 1 de Pesas, 1 de Gimnasia y 1 de Danza.

22 los espacios para actividades académicas de la facultad, 9 de ellos pertenecen a las aulas de clases, uno al área de administración, uno al área de dirección, un departamento de cómputo, uno del área de secretaria académica y 9 a los cubículos académicos.



Universidad Veracruzana



Se cuenta con espacios para facilitar la higiene tanto para alumnos como para académicos, son 28 de uso para alumnos, 6 sanitarios de uso académico, 2 de uso administrativo y existen 41 regaderas divididas en los vestidores de alumnos y alumnas.

Lis de Veracruz, Arte, Cienica Luz

Boca del Río Ver., 3 de Octubre de 2016

Dr. Julio Alejandro Gómez Figueroa

Director