



Universidad Veracruzana
Facultad de Educación Física

**TERCER INFORME
DE ACTIVIDADES**

**MTRO. LUIS AMADO GUEVARA REYES
Diciembre 2013 – Octubre 2014**

Contenido

Mensaje del Director	3
I. Innovación académica con calidad	4
1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacionales e internacionales	4
2. Planta académica con calidad	7
3. Atracción y retención de estudiantes de calidad	9
4. Investigación de calidad socialmente pertinente	12
II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social	18
5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto	18
6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad	19
7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio	20
8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad	22
III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia	23
9. Modernización del gobierno y la gestión institucional	23
10. Sostenibilidad financiera	23
11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia	25

Mensaje del Director

Apreciable comunidad de la Facultad de Educación Física Deporte y Recreación de la Universidad Veracruzana, es grato para mí, presentarles según en términos de lo que se estipula en el artículo 70, fracción XII (12) de la Ley Orgánica de nuestra máxima casa de estudios, el informe de las actividades realizadas durante el año lectivo, correspondiente al tercer año de gestión directiva de un servidor, el cual comprende de Diciembre de 2013 a Octubre de 2014.

Independiente a la exposición de los logros obtenidos durante este periodo, se proporciona la memoria digitalizada a las autoridades correspondientes y a los miembros de nuestra Facultad, con la finalidad de socializar dicho informe.

El documento consta de 27 cuartillas con información cuantitativa y evidencias cualitativas del trabajo diario, organizada de acuerdo a los ejes y programas estratégicos del Programa de Trabajo Estratégico 2013 – 2017, de la Rectora de nuestra institución Dra. Sara Ladrón de Guevara González.

Por último, agradezco nuevamente el compromiso docente y el trabajo colectivo de quienes integran esta entidad académica, porque sin la participación y compañerismo de todos, el óptimo funcionamiento de nuestra facultad no sería posible.

Mtro. Luis Amado Guevara Reyes
DIRECTOR

Boca del Río, Ver. Octubre 2014.

I. Innovación académica con calidad

La Facultad de Educación Física, en atención al Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, busca mediante la innovación como proceso gradual, mejorar y transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje con la participación de toda su comunidad y por ello, de acuerdo a los programas que comprenden este eje, en la entidad se llevan a cabo acciones para cumplir este propósito.

1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacionales e internacionales

Los Programas Educativos (PE) tanto de licenciatura como de maestría de la entidad, buscan estar a la vanguardia, para ofrecer a su población estudiantil y académica, estrategias innovadoras de aprendizaje que desarrollen sus competencias y generen aprendizajes para toda la vida en sus estudiantes.

Dentro de las actividades a destacar en este año de labores, con respecto a este apartado y los atributos de calidad, movilidad y flexibilidad, se encuentran la introducción de la sustentabilidad al currículum de forma transversal.

También se están trabajando estrategias de internacionalización del currículum de la disciplina mediante el uso de las TIC, en colaboración con expertos de universidades extranjeras y de la Dirección General de Relaciones Internacionales de la universidad, así como la constante y cada vez mayor vinculación con el sector público y social, independiente a las acciones y estrategias que ya se vienen trabajando en la facultad para fortalecer el PE.

. Oferta, demanda y matrícula

En la facultad, durante algunos años, la oferta de lugares para estudiantes de nuevo ingreso a la licenciatura fue de 90. De acuerdo al Programa General de Desarrollo 2025, la universidad ha conseguido paulatinamente, una ampliación en la matrícula del PE (Tabla 1).

En los últimos 3 periodos, se han recibido 27 estudiantes por dicha ampliación, tanto de corrimiento como de primer ingreso.

A corto plazo, se espera continuar atendiendo a una mayor matrícula, así como incrementar la demanda mediante la promoción y la difusión del programa de licenciatura, para lo que se requiere realizar estrategias

de identificación y acciones dirigidas a los jóvenes potenciales a desarrollarse con éxito como estudiantes y posteriormente, como egresados de la entidad, situación en la que ya se están tomando medidas de acción.

Periodo	Solicitud de ingreso	Matrícula de nuevo ingreso	Ampliación de matrícula	Matrícula total
201401	344	91	1	435
201451	-----	16 (corrimiento)	16	400
201501	290	100	10	449

Tabla 1. Relación oferta, demanda y matrícula de la entidad

. Programas y matricula de calidad en licenciatura

El PE de Licenciado en Educación Física, Deporte y Recreación de la entidad, se encuentra acreditado por dos organismos externos, desde el año 2008 se encuentra en el nivel 1 otorgado por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Este mismo PE se encuentra acreditado desde el 2010 por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física (COMACAF A.C.), teniendo como fecha de reacreditación el mes de enero de 2015.

Los académicos ya se encuentran trabajando en sus respectivas comisiones, las cuáles se conciliaron en Enero de 2014, bajo la primera reunión de trabajo para conseguir la reacreditación, llevada a cabo en el Hotel Costa Inn.

A partir de ahí, se ha tenido una reunión cada semana, para revisar los avances de dicho proceso y, a finales de septiembre, se llevó a cabo el "Curso-Taller para la socialización del instrumento de autoevaluación del organismo acreditador COMACAF A.C.

. Programas y matricula de calidad en posgrado

La maestría que se oferta en la Facultad de Educación Física, es en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y tiene actualmente como coordinador al Dr. Marco Antonio Ramos Domínguez.

Esta maestría no se encuentra en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT, pero a través de un plan de mejora para trabajar en el fortalecimiento del mismo, se están tomando las acciones necesarias para conseguir el objetivo de aprobar en el

proceso de la evaluación académica, donde se incluye la gestión del área de uso exclusivo del posgrado.

Respecto al ingreso, en el periodo de agosto 2013 (201401) se aceptaron a 15 estudiantes al programa de posgrado, de los cuales sólo 14 se inscribieron y en la actualidad sólo son 10 los matriculados. En el periodo de agosto 2014 (201501) no ingresó una nueva generación, pero se está trabajando en la nueva convocatoria para la selección de candidatos.

. Rediseño y actualización de planes y programas de estudio

Como parte del proceso de calidad y mejora de los programas de estudio de licenciatura y de maestría, así como en atención de las recomendaciones del COMACAF A.C. y del CIEES, se está llevando a cabo el proceso de actualización rumbo a la reestructuración y rediseño de dicho programa.

Como primer paso la junta académica de la facultad ha ratificado las comisiones y se les ha hecho partícipes de las decisiones que se están tomando en este proceso.

También se llevó a cabo una solicitud de apoyo y seguimiento para la reevaluación del PE al área académica de Ciencias de la Salud.

Por último, se han hecho reuniones de academias para la revisión de los planes de cada Experiencia Educativa (EE), a la par de que todas las comisiones se encuentran trabajando.

. Estrategias innovadoras implementadas en los planes y programas de estudio

En abril de 2014, en la EE de Ecoturismo, se realizó la primera experiencia de Internacionalización del Currículum, mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Se enlazó a la Universidad de Granada, España; en el Grado de Maestro de Educación Primaria con Mención en Educación Física, mediante el sistema de videoconferencias, para intercambiar cátedra entre estudiantes y profesores de ambas instituciones.

Cabe mencionar que los expertos de internacionalización y en tecnologías de la universidad, brindaron todas las facilidades y el apoyo

teórico para que la gestión de este proyecto pudiese ser llevado a la práctica.

2. Planta académica con calidad

. Características de la planta académica

En la actualidad, la plantilla permanente de profesores que imparte clases en la facultad es de 30, pero el número total de docentes varía de acuerdo a la oferta de EE del Área de Formación Básica General (AFBG) por periodo, debido a que algunos no se incorporan en los dos periodos, sino sólo en el periodo 1 o periodo 2. La relación de su grado de estudios y otras características se pueden observar en la Tabla 2.

Profesores	Tiempo de dedicación	Grado de estudios	Perfil deseable	Dando tutoría	CA	SNI	Imparten clase en
PTC: 9	40 horas totales	Doctores: 4 Maestros: 5	2	9	3	0	Licenciatura: 9 Maestría: 5
TATC: 4	40 horas totales	Doctores: 2 Maestras: 2	0	4	1	0	Licenciatura: 3 Maestría: 1 Sin docencia: 1
Permanente: 16	Por horas	Doctor: 1 Maestro: 11 Licenciado: 3 Profesor: 1	0	11	0	0	Licenciatura: 16 Maestría: 2
Periodo 1: 4	Por horas	Maestros: 4	Se desconoce	1	1	0	Licenciatura: 4
Periodo 2: 2	Por horas	Maestros: 2	Se desconoce	0	0	0	Licenciatura: 2
Ambos Per: 1	Por horas	Maestro: 1	0	0	0	0	Licenciatura: 1
Total: 36	----- -----	Doctor: 7 Maestro: 25 Licenciado: 3 Profesor: 1	2	25	4	0	Maestría: 8 Licenciatura: 35 Sin docencia: 1

Tabla 2. Características de la planta académica de la entidad

. Académico (PEDPA) y número de beneficiados

En la entidad, son tres los beneficiados del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico:

- Mtro. Eduardo Guzmán Moscoso
- Dr. Luis Quintana Rivera
- Dr. Julio Alejandro Gómez Figueroa

. Beneficiados en el Programa de Formación de Académicos

En la búsqueda por enriquecer su práctica académica, los profesores de la facultad realizan cursos del Programa de Formación de Académicos (PROFA), en diciembre 2013, correspondiente al periodo II/2013 participaron en el curso "Edición de imágenes digitales como medio didáctico".

En enero 2014 (periodo I/2014), se llevaron a cabo dos cursos, en los que también tuvieron participación, los cuales llevaron por nombre "Edición de video digital como medio didáctico" y "Planeación estratégica para la vinculación".

La participación estadística se puede apreciar en la Tabla 3.

	II/2013	I/2014		Último año
Académicos de la entidad	Ed. Imagen	Ed. Video	Planeación estratégica	Participación total PROFA
PTC	33.3%	55.5%	44.4%	66.6%
TA	75%	50%	75%	75%
Permanente por hora	37.5%	31.2%	37.5%	62.5%
Total de académicos	41.3%	41.37%	44.8%	65.5%

Tabla 3. Relación de participación en cursos PROFA de la entidad

En la actualidad, se sigue incentivando la participación de los profesores de la entidad a los cursos, con el objetivo de mejorar sus prácticas académicas; por ello también se llevó a cabo en junio el Curso-taller "Diseño de medios para el aprendizaje interactivo", organizado por la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento UV-FESAPAUV, Programa de Formación de Académicos, que también se realizó en la facultad.

. Incorporación de académicos para el relevo generacional con base a perfiles académicos requeridos por disciplina

Se incorporaron 2 académicos a la entidad como profesores por horas, el Mtro. Víctor Iván Domínguez Guerrero y el Lic. Miguel Jiménez Mendoza.

Cabe señalar que se carece de un programa de formación de académicos de reemplazo, por lo cual, se ha detectado en ello un área de oportunidad, con miras a formar profesores que cubran el perfil requerido por la disciplina, para integrarse ante cualquier eventualidad y así, refrescar y fortalecer la plantilla docente.

. Participación en redes de colaboración intra e interinstitucionales

Las alianzas estrategias al interior de la universidad son con los siguientes Cuerpos Académicos (CA):

- Cuerpo Académico en consolidación; UV-CA-253 "Educación Oral y Comunitaria".
- Cuerpo Académico en consolidación; UV-CA-288 "Educación, Salud y Epidemiología Oral.

A su vez, se mantienen colaboraciones con cinco CA del país, los cuales son:

- Cuerpo Académico en Formación; UCOL-CA-85 "Educación y Movimiento" de la Universidad de Colima.
- Cuerpo Académico en Formación; UDEG-CA-59 "Actividad Física y Salud" de la universidad de Guadalajara.
- Cuerpo Académico en Formación; ITSON-CA-41 "Cultura Física y Salud" del Instituto Tecnológico de Sonora.
- Cuerpo Académico en Formación; UAS-CA-231 "Ciencias de la Actividad Física" de la Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Cuerpo Académico en Formación; UABC-CA-175 "Ciencias de la Actividad Física y el Deporte" de la Universidad Autónoma de Baja California.

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

. Titulados de licenciatura y de posgrado

Cada periodo existen estudiantes de licenciatura en la facultad que culminen la totalidad de sus 420 créditos del programa, lo cierto es que a pesar de ello, el índice de titulación es bajo y por ello, es necesario poner en marcha estrategias que concienticen a los estudiantes de la importancia de la tramitación de su título y cédula.

En cada periodo, el escenario de estudiantes que culminaron sus 420 créditos, se pueden observar en la Tabla 4, en el caso del periodo 201501, aún no se tienen datos por ser el que se cursa actualmente.

La relación de trámites de título y cédula de licenciatura (del MEIF y del modelo rígido) por periodo y de la maestría, se pueden ver también en

la Tabla 3, en el caso del periodo 201501, se notifican los que hasta ahora se llevan contabilizadas.

Periodo	Estudiantes con totalidad de créditos	Trámites título-cédula licenciatura		Trámites título-cédula maestría
		MEIF	Rígido	
201401	27	23	2	1
201451	15	19	10	3
201501	En proceso	24	6	2

Tabla 4. Relación de títulos y cédulas de la entidad

. Avances en el sistema de indicadores para la detección de estudiantes en riesgo

Como parte de las estrategias de la Secretaría Académica a cargo de la, Mtra. Mayo Maribel Morales Ortega y en conjunto con el responsable del Programa Institucional de Tutorías de la entidad, Dr. Alfredo Quintana Rivera, se está diseñando un plan de trabajo interno, para la mejora y el seguimiento de las tutorías, con el objetivo de detectar estudiantes en riesgo.

. Becas de estudiantes

Debido al rendimiento de los estudiantes de la entidad, se tienen detectadas becas institucionales, PRONABES y de la Fundación UV (Tabla 5).

Periodo	Beca institucional	Beca PRONABES	Beca Fundación UV
201401	Escolar: 2 Desempeño: 1	Total: 36 Inicio: 28 Renovación: 08	1
201451	-----	-----	-----
201501	Escolar: 1	En proceso	1

Tabla 5. Relación de becas en la entidad

. Participación de estudiantes en actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas

En la facultad se realizan diversas participaciones en actividades académicas, deportivas y artístico-culturales, todas con la finalidad de contribuir a la formación integral de los estudiantes.

En la temporalidad que comprende este informe, se realizaron las actividades que se pueden observar en la Tabla 6.

Fecha	Evento	Asistentes	Lugar
Febrero 2014	Viaje de prácticas académicas a Villa Rica – Quiahuiztlán – La mancha	38 estudiantes (EE. Ecoturismo) y 02 profesores.	Úrsulo Galván, Veracruz.
Febrero 2014	Curso-Taller “Huerto Verde” impartido por el Dr. Miguel Ángel Escalona Aguilar	38 estudiantes (EE. Ecoturismo) y 02 profesores.	Facultad de Educación Física.
Marzo 2014	Viaje de prácticas académicas al Parque de aventura Natura Ext	38 estudiantes (EE. Ecoturismo) y 02 profesores.	Carretera Alvarado.
Marzo 2014	Conmemoración del 54 aniversario de la Facultad y 70 aniversario de la Universidad Veracruzana	Comunidad estudiantil, académica y egresados	Facultad de Educación Física.
Mayo 2014	Viaje de prácticas académicas a Catemaco – Nanciyaga – Santiago Tuxtla	38 estudiantes (EE. Ecoturismo) y 02 profesores.	Catemaco – San Andrés Tuxtla, Veracruz.
Junio 2014	Viaje de prácticas académicas a la Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuego”, Cuba.	09 estudiantes y 02 profesores.	Matanzas, Cuba.
Agosto 2014	Conferencia sobre el Papiloma Humano por el Responsable Mtro. Fernando Ávalos.	Comunidad estudiantil y académica	Facultad de Educación Física
Septiembre 2014	Feria de la Salud de Educación Física	Comunidad estudiantil y académica	Facultad de Educación Física
Septiembre – Octubre 2014	Examen de Salud Integral. Apoyo en la realización del test de Cooper a estudiantes de nuevo ingreso de la Región de Veracruz.	Estudiantes de servicio social del laboratorio de desempeño físico y 01 profesor	Facultad de Educación Física
Octubre 2014	Conferencia sobre el Género, Violencia de Género y Masculinidades. Responsable Mtro. Fernando Ávalos.	Comunidad estudiantil y académica	Facultad de Educación Física
Octubre 2014	Viaje de prácticas académicas a Atoyac – Metlac – Rio Blanco	38 estudiantes (EE. Taller de Eventos Recreativos) y 01 profesor	Atoyac – Fortín, Veracruz
Octubre	Concurso de altares,	Comunidad	Facultad de

2014	concurso de ramas y semana cultural	estudiantil y académica	Educación Física
Octubre 2014	Viaje de prácticas académicas a la Facultad de Cultura Física de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	32 estudiantes (EE. Taller de Actividades Acuáticas) y 02 profesor	Puebla, Puebla.
Octubre 2014	Viaje de prácticas académicas a la Facultad de Cultura Física del Centro Universitario de la Costa, de la Universidad de Guadalajara.	32 estudiantes (Jefes, subjefes de grupo y promedios) y 02 profesores	Puerto Vallarta, Jalisco
Octubre 2014	6to Ciclo de Conferencias "Entrenamiento Deportivo".	Comunidad estudiantil, académica, egresados y externos	Hotel Rivoli. Boca del Río, Veracruz.

Tabla 6. Actividades académicas, deportivas y artístico-culturales de la entidad

4. Investigación de calidad socialmente pertinente

. Producción científica

En la actualidad, la entidad académica busca incrementar la producción científica con investigaciones socialmente pertinentes (Tabla 7), que permitan impactar y trascender de manera positiva y articulada a la facultad y a la institución, por lo que no se trata de cantidad, sino de calidad de los materiales.

Capítulo	Libro y registro	Fecha	Profesores	Estudiantes
Actividad física y ecoturismo: una intervención del Educador Físico en el Municipio	Teocelo y su compromiso con la sustentabilidad. ISBN: 978-607-9248-38-3	Diciembre 2013.	Mtro. Luis Amado Guevara Reyes	Pablo Ruiz Patlax
Actividad y Terapia física, alternativa que mejora la calidad de vida en casos de	Tendencias de la Actividad Física para la promoción de la Salud	Pendiente	Dr. Julio Alejandro Gómez Figueroa Luis	Pendiente

hidrocefalia	ISBN: 978-607-9136-92-5		Quintana Rivera	
Sitios Web Recomendados	Bese del Marketing Deportivo para Profesionales de la Cultura Física ISBN: 978-607-465-077-8	Pendiente	Dr. Julio Alejandro Gómez Figueroa Luis Quintana Rivera	Pendiente

Tabla 7. Relación de capítulos de libros de la entidad

Respecto a los artículos generados en la facultad, se pueden observar en la Tabla 8.

Artículo	Sitio y registro	Fecha	Profesor	Estudiante
La investigación en grupo colaborativo multidisciplinar: una experiencia de aprendizaje en el área de la odontología y la educación física	Revista EFDeportes, año 18, N° 187 ISSN: 1514-3465	2013	Gómez J., Quintana A	Pendiente
Diagnóstico de las habilidades profesionales de los entrenadores de equipos selectivos del Instituto Tecnológico de Sonora	Revista EFDeportes, año 18, N° 188 ISSN: 1415-3465	2014	Gómez J	Pendiente
Influencia de las cargas físicas de la pre-temporada, sobre la presencia de burnout en futbolistas de tercera división.	Revista EFDeportes, año 18, N° 190 ISSN: 1415-3465,	2014	Gómez J.	Pendiente
Análisis correlacional entre las habilidades psicológicas de halteristas con su edad, años de experiencia y años de inicio en la práctica deportiva.	EFDeportes.com, Revista Digital. Año 19 - N° 192	Mayo 2014	Gómez J	Pendiente
Estado actual de las habilidades psicológicas de jugadores de baloncesto del nivel bachillerato.	EFDeportes.com, Revista Digital. Año 19 - N° 192	Mayo 2014	Gómez J.	Pendiente
Manifestation of the burnout syndrome in mexican college athletes.	International Journal of Physical Education, Health & Sports Sciences, 3 (1).	Marzo 2014	Gómez J.	Pendiente
Análisis de la motivación y el énfasis de equipo en futbolistas adultos.	EFDeportes.com, Revista Digital. Año 19 - N° 193	Junio 2014	Gómez J.	Pendiente
Análisis del gasto calórico de universitarios en relación a la hora	EFDeportes.com, Revista Digital.	Junio 2014	Gómez J.	Pendiente

del día y tipo de actividad física	Año 19 - Nº 193			
Estado de la concentración, motivación y confianza de jugadoras de voleibol sala de 12 a 18 Años.	EFDeportes.com, Revista Digital. Año 19 - Nº 194	Julio 2014	Gómez J.	Pendiente

Tabla 8. Relación de artículos de la entidad

. Avances en la reorganización de los cuerpos académicos y Líneas de generación del conocimiento

El Cuerpo Académico (CA) de la facultad se reestructuró en febrero de 2008, el cual se encuentra constituido por 3 PTC, (2 con grado de Doctor y 1 de Maestro), todos con el reconocimiento de perfil deseable (PDP) ante el programa del mejoramiento del profesorado (PROMEP) y 1 TA como colaborador con grado de Doctor.

En este año el CA será evaluado para intentar conseguir el grado de en consolidación.

Por otro lado y en atención a la demanda actual de la educación superior en cuestiones de investigación, vinculación con otras instituciones, desarrollo social y tecnológico, así como la diversificación de temas en la disciplina de la Educación Física, se ha empezado con el trabajo de estructuración para la creación de un nuevo CA, con líneas de generación y aplicación del conocimiento diferentes, por lo que se espera avanzar en esta propuesta y que pronto pueda empezar a operar como tal.

. Cuerpo Académico: en Formación

En la actualidad, la facultad se encuentra trabajando un CA que recibe el nombre "Educación Física y Salud". Este se clasifica con el grado de "En Formación" y cuenta con la clave PROMEP UV-CA-292.

. Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)

Dicho CA se nutre de dos líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), las cuales se denominan:

- Actividad Física para la Salud
- Deporte y Pedagogía de la Educación Física

. Divulgación de los resultados y productos de la investigación

Como parte del deber científico, se acude a congresos a presentar resultados de investigaciones. Como parte de la retribución, información

y colaboración hacia la comunidad UV, se asiste a eventos internos; así como a eventos externos nacionales e internacionales, que se pueden apreciar en la Tabla 9.

Trabajo	Congreso	Lugar y fecha	Profesor	Estudiante	Egresado
Pendiente	1er Encuentro de Democratización del Deporte en México	Universidad de Guadalajara. Diciembre 2013	Pendiente	Pendiente	Pendiente
Pendiente	1er Encuentro Internacional de Organismos Expertos en Cultura Física	Universidad de Colima. Mayo 2014	Pendiente	Pendiente	Pendiente
Ponencia y video: Facultad de Educación Física de la Universidad Veracruzana: una experiencia de internacionalización e interculturalidad.	2º Encuentro sobre interculturalidad e internacionalización 2014.	Universidad Veracruzana. Mayo 2014	Mtro. Luis Amado Guevara Reyes		Mtra. Georgina Ivet Durán Jiménez
Artículo: Aptitud Física, biomarcadores metabólicos y antropometría nutricional en escolares de Xalapa, Veracruz, México.	I Simposio Internacional de Control Médico, Psicología y Rehabilitación	La Habana, Cuba. Octubre 2014	Mtro. Luis Amado Guevara Reyes en colaboración con la Dra. Isela Santiago Roque de la Facultad de Bioanálisis, Xalapa	Nadia Odalys José Márquez	

Tabla 9. Relación de la divulgación de resultados de investigación de la entidad

. Participación de estudiantes en investigación

La participación de estudiantes en investigación dentro de la facultad ha venido en aumento en los últimos 3 años. En la actualidad, se puede destacar la reciente participación de la estudiante Nadia Odalys José Márquez en el Simposio Internacional de la Habana, Cuba; así como la esencial investigación de campo del estudiante Pablo Ruiz Patlax, para el capítulo del libro "Teocelo y su compromiso con la sustentabilidad (Tabla 10) y también, se tiene detectada la colaboración de jóvenes de reciente egreso a la investigación que se realiza en la facultad.

Por otro lado, se está dando impulso a las prácticas de campo internacionales, que en conjunto con la movilidad internacional y las estrategias de internacionalización del currículum en casa, se consideran factor clave para la motivación de los estudiantes a participar en labores de investigación.

Se conoce que también 4 estudiantes del programa de licenciatura y 8 estudiantes de la Maestría en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física, están colaborado en investigaciones con el Cuerpo Académico, los nombres y participaciones se encuentran pendientes.

Nombre	Estudiante de	Participación	Fecha
Pablo Ruiz Patlax	Licenciatura	Capítulo. Actividad física y ecoturismo: una intervención del Educador Físico en el Municipio	Diciembre 2013
Nadia Odalys José Márquez	Licenciatura	Artículo. Aptitud Física, biomarcadores metabólicos y antropometría nutricional en escolares de Xalapa, Veracruz, México.	Octubre 2014
Pendiente	4 estudiantes de licenciatura	Pendiente	Pendiente
Pendiente	8 estudiantes de maestría	Pendiente	Pendiente

Tabla 10. Relación de la participación de estudiantes en investigación de la entidad

. Alianzas estratégicas para la generación de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico

Una de las principales alianzas estratégicas se realizó en abril de 2014, como parte de la tesis de la egresada de la facultad, Georgina Ivet Durán Jiménez, quien cursó el programa de Master de Investigación e Innovación en Currículum y Formación de la Universidad de Granada (UGR), España.

Se llevó a cabo una experiencia de Internacionalización del Currículum, con una prueba piloto de las primeras dos clases (mediante el uso de las TIC) por el sistema de videoconferencias, entre la EE de Ecoturismo de la licenciatura de la facultad y la titulación de Grado de Maestro de

Educación Primaria, con Mención en Educación Física de la UGR, con el tema "juegos tradicionales y deportes autóctonos como transmisión de cultura".

La experiencia tuvo una duración de dos días, donde los horarios fueron adaptados en base a la conveniencia de ambas instituciones. El primer día fue el Mtro. Francisco Cortés de la UV quien impartió la clase y al día siguiente la Dra. Carmen Trigueros de la UGR, ambos días los dos grupos de estudiantes se encontraron presentes.

También participaron en esta experiencia por parte de la UV, el profesor de la EE, el Mtro. Luis Amado Guevara Reyes y la Secretaria Académica, Mtra. Mayo Maribel Morales Ortega, mientras que por parte de la UGR el Dr. Enrique Rivera García.

Durante todo el proceso la Dirección General de Relaciones Internacionales, a través del Coordinador para la Cooperación Internacional, el Biólogo Ángel Fernández, tuvo conocimiento de las actividades realizadas.

. Redes académicas internacionales virtuales

Después de la experiencia de Internacionalización del Currículum, se ha mantenido el contacto con la UGR, con quienes se pretende seguir esta experiencia en un intercambio virtual que enriquezca la formación integral tanto de estudiantes como profesores y a su vez, funcione como una alternativa para los jóvenes que no pueden conseguir una movilidad internacional de acercarse al extranjero y conocer otras culturas.

En la continuación de este proyecto, se pretende crecer la red de académicos con otras Instituciones de Educación Superior latinoamericanas y así, mejorar e intercambiar buenas prácticas de Internacionalización del Currículum.

II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

De acuerdo al Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, para dar cumplimiento a este eje, se requieren cuatro elementos fundamentales: calidad del egresado, reconocimiento de la Universidad por parte de la sociedad, y a nivel regional, nacional e internacional, y la equidad observada desde la equidad de género, el respeto a la interculturalidad y el estatus socioeconómico de los estudiantes. Por ello, la entidad realiza acciones encaminadas a cumplir dichos preceptos.

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

. Programas educativos que utilizan el sistema de seguimiento de egresados

La facultad utiliza y mantiene un seguimiento de los egresados a través de las diferentes redes sociales que ocupa la institución, el responsable es el Mtro. Francisco Cortés, quien se encuentra pendiente del sistema de seguimiento y promueve entre los egresados convocatorias e información relevante para ellos, aunque se pretende hacer un fortalecimiento de estrategias para este seguimiento.

. Uso del sistema de seguimiento de egresados para la retroalimentación de los planes y programas de estudio

En la actualidad y con el rediseño y actualización del programa de estudios, se ha hecho uso del sistema de seguimiento de egresados para conocer sus opiniones respecto a sus EE y lo que consideran pertinente debería existir en la licenciatura, según lo que han vivido a través de su desempeño profesional.

Por otro lado, para los egresados que asistan al 6to Ciclo de Conferencias "Entrenamiento Deportivo", se les aplicará una encuesta con la misma finalidad, de conocer percepciones mediante su experiencia en el mundo laboral.

. Avances en el establecimiento de redes colaborativas multidisciplinares de egresados

Se mantiene la relación profesional con algunos egresados, con quienes se tienen proyectos académicos o de colaboración en los diferentes espacios con los que cuenta la facultad, que son administrados por Fundación UV.

Para el 6to Ciclo de Conferencias, teniendo como tema principal el "Entrenamiento Deportivo", se ha mandado a convocar a ciertos egresados que se desenvuelven en este ámbito, para participar como conferencistas y retribuir con su conocimiento profesional a las nuevas generaciones.

Por último, el proyecto de Internacionalización del Currículum y otros temas de investigación, son colaboración y propuesta de egresados.

6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

. Presencia nacional e internacional mediante publicaciones, seminarios y eventos

En números se puede apreciar la presencia mediante publicaciones y eventos o prácticas de campo de los distintos profesores que tienen la cultura de realizar este tipo de acciones en la entidad (Tabla 11) y, a los cuales, se les ha brindado el apoyo necesario para que sigan enriqueciendo su formación y esto impacte en la mejora como docentes de esta institución.

Académicos	Publicaciones	Capítulos de libros	Congresos		Estancias		Prácticas de campo	
			Nac	Int	Nac	Int	Nac	Int
Dr. Julio Gómez Figueroa	9	2	2	X	2	X	X	X
Mtro. Luis Amado Guevara Reyes	1	1	1	X	X	X	4	1
Dr. Luis Quintana Rivera	1	2	X	X	2	X	X	X
Mtra. Mayo Morales Ortega	X	X	X	X	X	X	1	X
Mtra. Ana Miranda Cimarrón	X	X	X	X	X	X	1	X
Mtro. Eduardo Guzmán Moscoso	X	X	X	X	X	X	1	X
Mtro. Víctor Paz Cinta	X	X	X	X	X	X	X	1
Lic. Carlos Gómez Díaz	X	X	X	X	X	X	1	X

Tabla 11. Relación de la presencia mediante publicaciones y eventos de la entidad

. Acciones para impulsar la creación, el rescate, la preservación y la difusión del arte y la cultura

En octubre de 2014 se realizará la semana cultural de la facultad, donde participarán diversos estudiantes en actividades de expresión corporal, música y canto, teniendo como invitados a personalidades veracruzanas de estas disciplinas.

También por el ajustado calendario académico, se adelantará a esta misma semana el concurso de altares anual y el concurso de ramas navideñas, promoviendo las tradiciones mexicanas y fortaleciendo los valores en los estudiantes.

. Atención a grupos con discapacidad

Por las tardes en la facultad se atiende a un grupo de niños con discapacidad, a los que se les brinda un servicio para ayudarlos a desarrollar sus capacidades coordinativas y mejorar su calidad de vida para que en un futuro, puedan valerse por ellos mismos.

A cargo de esta actividad se encuentra el Dr. Alfredo Quintana Rivera, que en conjunto con algunos jóvenes de servicio social realizan esta labor.

7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

. Vinculación con los sectores público y privado

En la entidad, existe apoyo regular de vinculación con el sector privado (Tabla 12), e incluso con el social y la vinculación institucional, lo cierto es que a pesar de que este tipo de vinculación es una fortaleza para la facultad, se necesita ampliar este ámbito respecto al sector público o productivo, debido a que en este sentido, la vinculación con este sector es escasa y se podría sacar mayor provecho a ello en pro de los estudiantes.

Fecha	Vinculación	Sector	Participantes	Lugar
Enero 2014	Apoyo en el 9no Medio Maratón organizado por Casa Homs	Privado	Estudiantes de EE comisionadas y profesores	Boca del Río, Veracruz
Febrero 2014	Triracing	Privado	Acuerdo de uso de instalaciones por	Facultad de Educación

			mantenimiento	Física
Agosto 2014	Apoyo en el Triatlón Veracruz 2014	Privado	Estudiantes de EE comisionadas y profesores	Boca del Río, Veracruz
Octubre 2014	Apoyo en el evento Samurai Race	Privado	Estudiantes de EE comisionada y profesor	Facultad de Educación Física

Tabla 12. Relación de la vinculación del sector público y privado de la entidad

. Atención comunitaria

En julio 2014 se llevó a cabo la organización del 5to Curso Recreativo Vacacional de Verano, como parte de la atención a la comunidad, donde se aceptan niños desde los 4 hasta los 15 años, divididos por categorías.

El curso también es en beneficio de la formación integral del estudiante, debido a que las diversas dinámicas que se ofrecen para promover el deporte y la actividad física, así como el fomento a la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente, a través de actividades lúdicas, son coordinadas por estudiantes y profesores de esta institución.

. Movilidad académica y estudiantil

En los últimos 3 años, la movilidad en la entidad, tanto académica como estudiantil, ha empezado a cobrar auge, sobre todo en la inquietud e interés de los estudiantes para solicitar dichas movilizaciones. En la Tabla 13 se detallan las movilizaciones y estancias que han realizado algunos miembros de la facultad en el último año.

Estancias	Lugar y fecha	Estudiantes
Movilidad Internacional	Colombia. Febrero – Julio 2014	Santiago Castineyra Mendoza
Estancia de verano	Canadá. 2014	Elizabeth Hidalgo Lascurain
Movilidad Internacional	Colombia Agosto 2014 – Enero 2015	Yenith Chávez Zarate
Recepción de Movilidad Internacional	Universidad de Caldas, Colombia. Agosto 2013 – Enero 2014	José Manuel García Henao Carlos Eduardo Salazar Botero Jorge Daniel Salazar Zuluaga

		Andrés Fernando Rivera Correa
Recepción de Movilidad Nacional	Instituto Tecnológico de Sonora. Febrero – Julio 2014	Eli Carolina Acosta Valenzuela Frey Eduardo Montoya Acuña
Recepción de Movilidad Nacional	Universidad de Caldas, Colombia. Agosto 2014 – Enero 2015	Javier Iván Escobar Blandón

Tabla 13. Movilidades y estancias de la entidad

. Convenios a nivel internacional

Existe un convenio exclusivo vigente de movilidad internacional entre la Facultad de Actividad Física y Deportiva de la Universidad Católica de Valencia, España y la Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación de la UV.

8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

.Promoción de la cultura de equidad de género y la interculturalidad

Con frecuencia en esta facultad, en las diversas actividades que se realizan, se busca concientizar a los jóvenes acerca de la equidad de género, principalmente porque al ser muchas de estas actividades, deportivas, se intenta evitar la discriminación de género o el sentido de competitividad que no los ayude a crecer en su disciplina, sino que genere rivalidades.

Por otro lado, la interculturalidad se está manejando mediante la puesta en marcha de la experiencia de Internacionalización del Currículum, donde los estudiantes que participan, intentan ser sensibilizados hacia la cultura emisora.

Por último, con las frecuentes movilidades tanto nacionales como internacionales, se crea este mismo sentido de sensibilización intercultural, al recibir jóvenes de otras instituciones educativas y al salir nuestros estudiantes y volver a compartir con sus compañeros.

III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

Conforme al Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, el buen gobierno es la capacidad para atender las demandas de la comunidad y resolver los retos de la administración de manera eficiente y oportuna, por lo que esta entidad busca optimizar de la mejor manera posible sus recursos, atendiendo y resolviendo los retos del día a día, en pro de los que forman parte de esta comunidad.

9. Modernización del gobierno y la gestión institucional

Como parte del deber institucional, se encuentra en última fase de elaboración, el Plan de Desarrollo de Entidad Académica (PLADEA) 2014-2017, que se ha realizado con la colaboración de la comunidad académica y bajo la asesoría del Área Académica de Ciencias de la Salud.

10. Sostenibilidad financiera

. Acciones para la optimización de los recursos financieros

Siguiendo las políticas de racionalización y optimización de los recursos en Atención Integral al Estudiante y la Licenciatura de esta facultad, se elabora un POA anual y con ello se calendariza los egresos, cuidando así que se cumpla con lo reglamentado.

Así mismo se lleva a cabo en la dependencia la cultura de ahorro de energía eléctrica y agua, haciendo campañas de concientización al personal en general y la comunidad académica y estudiantil para sensibilizarlo y ser sustentables.

Con respecto a los materiales e insumos se busca reciclar hojas, lápices y demás material de oficina, así como realizar impresiones de carteles o mantas con el precio más bajo, todo con la finalidad de aprovechar el presupuesto y darle un uso correcto.

. Presupuesto 2014

El informe de la situación financiera que se muestra a continuación (Tabla 14), comprende de enero a octubre de 2014, con fecha de informe el 21 de octubre. Corresponde al fondo 132, aportaciones de patronatos/fideicomisos.

	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$ 1,065,359.00	
Ingresos (aportaciones recuperables)	\$ 1,065,359.00	100%		
Ingresos varios	\$ -	0%		
Gastos:			\$ 497,637.00	
Gastos Varios	1,285.00			
Impresión Boletines, Folletos y Formas	2,772.00			
Servicios de Capacitación	3,500.00			
Prácticas de Campo	15,080.00			
Asistencia Estudiantes A Congresos	16,020.00			
Mantenimiento de Inm. Menor	80,968.00			
Mantenimiento de Eq. de Cómputo y Tec. De Inf.	3,171.00			
Mantenimiento de Eq. Y Aparatos Audiovisuales	493.00			
Mantenimiento de Muebl. De Ofna. y Estantería	1,334.00			
Mantenimiento de Mob. y Eq. Varios	18,900.00			
Mantenimiento de Mob. y Eq. Deportivo	38,976.00			
Viáticos. Func. A. y Acad.	2,356.00			
Viáticos Personal Académico	7,896.00			
Transporte Local	900.00			
Combustibles, Lubricantes y Aditivos	278.00			
Hospedaje y Alimentos	31,731.00			
Serv. Prof. Científ. Y Téc. Integrales	84,101.00			
Serv Apoyo Admvo Fotocopiado E Impr	3,213.00			
Pasajes Aéreos	4,544.00			
Pasajes Terrestres	9,887.00			
Gastos de Orden Social y Cultural	4,771.00			
Material Deportivo y Accesorios	6,980.00			
Mat. Útiles y Eq. Menores de TIC'S	31,080.00			
Mat. Útiles y Eq. Menores de Ofna.	9,958.00			
Mat. de Limpieza y Acces.	33,638.00			
Material Eléctrico y Electrónico	26,140.00			
Herramientas Diversas	1,168.00			
Artículos Metálicos P/ Construcción	9,555.00			
Materiales Complementarios	4,707.00			
Otros Mat y Art de Constr y Reparac	9,019.00			
Fibras Sintéticas, Hules, Plást/Derv	2,188.00			
Vestuario y Uniformes	21,738.00			
Prendas de Seg. y Protección Pers.	139.00			
Refacciones y Acces Menores/Edific	974.00			
Equipo de Cómputo y de Téc. de Inf.	4,590.00			
Muebles de Oficina y Estantería	3,587.00			
	\$ 497,637.00			
Saldo al 21 de octubre 2014				\$ 567,722.00

Tabla 14. Relación del fondo 132 de la entidad

En caso de requerir algún miembro de la comunidad más información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el Titular de la misma.

. Transparencia y rendición de cuentas

Como parte de la cultura de transparencia y rendición de cuentas de esta gestión, trimestralmente se publica en los pizarrones de información al alumnado los ingresos y egresos, ejercicio del fondo 132 (aportaciones patronatos y/o fideicomisos), mismo que se publica en la página de internet de la facultad y en el portal de la universidad.

11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

. Obras más destacadas en proceso y concluidas

Este año se realizaron obras con el objetivo de mejorar la atención a la comunidad académica y estudiantil (Tabla 15), que fortalezcan la infraestructura de la facultad y que brinden la posibilidad de desarrollar proyectos de investigación que impacten en las LGAC y a su vez, contribuyan a mantener la calidad y el prestigio por los que es distinguida esta institución.

Concepto de obra	Estado	Labor realizada
Módulo odontológico	Terminado y en funcionamiento	Instalación y equipamiento de la misma con dos unidades dentales, un compresor de aire y un esterilizador.
Oficina de posgrado	Terminado y en funcionamiento	Instalación y equipamiento de la misma con material de oficina.
Bebederos	Terminado y en funcionamiento	Rehabilitación del servicio, administración de nuevos filtros y limpieza de tuberías en general.
Baños	En mantenimiento	Remodelación de los baños de la alberca. Cambio de muebles de baño, mingitorios, pisos, puertas, pintura, colocación de regaderas y mesetas con lavabos.
Hidroneumático	En proceso	Colocación de hidroneumáticos en los baños del pasillo central.
Mantenimiento mayor	En proceso	Mantenimiento a las bardas de la Calle Costa Rica y Juan Pablo II. Se derribó la parte dañada y se reconstruyó.

Instalaciones eléctricas	En proceso	Colocación de instalación eléctrica para la separación de las cargas de las áreas siguientes: en una línea la sala de danza, la sala audiovisual y la cafetería y en otra, los salones y la alberca.
Centro de carga e iluminación	En proceso	Instalación eléctrica para habilitar el centro de carga e iluminación de dos canchas de baloncesto y una de voleibol. Colocación de postes nuevos, dieciséis lámparas en cada cancha de baloncesto y doce en la de voleibol.
Mantenimiento menor	En proceso	Mantenimiento a la barda de la alberca que colinda con la cancha de tenis. Eliminación del revocado dañado y colocación de nuevo repello, así como pintura de la barda.
Pintura	Terminado	Se pintaron la pared del auditorio (calle Costa Rica), los nueve salones en su interior y exterior, la barda de atletismo (calle Mar del Norte), la pared desde las oficinas de la DADUV hasta el gimnasio de pesas, el interior del gimnasio de pesas y el interior de las oficinas administrativas.
Equipo del gimnasio	Terminado	Se tapizaron todos los equipos y aparatos del gimnasio.

Tabla 15. Obras en proceso y construidas de la entidad

. Infraestructura para los requerimientos de personas con discapacidad

En atención a las personas con discapacidad se construyó un baño para minusválidos en el área de los vestidores de la alberca, equipado para que quien lo requiera, pueda hacer uso de él incluso si no tuviese a alguien que lo asista.

También se ha pedido a los vigilantes de la entrada principal (única entrada que se utiliza en la actualidad, por cuestiones de seguridad), que abran el portón por completo, para que el quicio permita a las personas con silla de ruedas o alguna discapacidad, entrar sin problema a las instalaciones.

Por último, se ha detectado que la facultad no está habilitada con rampas para uso de los discapacitados, por lo que se ha comenzado la gestión para acondicionar los espacios que las requieran.

. Atención de espacios físicos que presentan riesgos en materia de protección civil

Por último, para asegurar la integridad de las personas que transitan por las calles Costa Rica y Juan Pablo II que colindan con las instalaciones de esta facultad, se llevó a cabo un mantenimiento mayor con lo que respecta a las bardas de dichas calles.