



Universidad Veracruzana
Facultad de Educación Física

**SEGUNDO INFORME
DE GESTIÓN DIRECTIVA**

**MTRO. LUIS AMADO GUEVARA REYES
Diciembre 2012 – Noviembre 2013**

INTRODUCCIÓN

Miembros de la Facultad de Educación Física Deporte y Recreación de la Universidad Veracruzana, es un honor para mí presentarles según en términos de lo estipulado en el artículo 70, fracción XII (12) de la Ley Orgánica de nuestra casa de estudios, el informe de gestión que corresponde al segundo año de labor directiva de un servidor, el cual comprende de Diciembre de 2012 a Noviembre de 2013.

Independiente a la exposición de los logros obtenidos a continuación, se proporciona en un CD a la Junta Académica de nuestra Facultad la memoria correspondiente, que consta de un texto de 23 cuartillas con evidencias e información digitalizada.

Y una vez más, quiero agradecer el compromiso docente y el trabajo colectivo de quienes integran esta entidad académica, porque sin su esfuerzo, el óptimo funcionamiento de nuestra facultad no sería posible.

DOCENCIA

Calidad e innovación académica

Rediseño y actualización del plan y programa de estudio

Pensando en brindar calidad educativa a los estudiantes de la facultad, se trabaja de manera constante en hacer reformas y actualizaciones al plan y programa de estudio, que mantengan la solidez y prestigio con el que cuenta la institución.

Hasta este momento, se ha elaborado un dictamen del Plan de estudios y de las experiencias educativas de manera general, enfocado en la transversalidad del currículum y en las competencias globales de la disciplina, en el cual se sigue trabajando con miras a la reestructuración de dicho plan, bajo la asesoría de expertos de la Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud.

Por otro lado, se está elaborando una nueva estructura del mapa curricular, misma que deberá presentarse a junta de maestros y junta académica para su aprobación y que posteriormente permitirá desarrollar en específico, todos los trabajos que requiere la reestructuración del nuevo enfoque de la Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación con el enfoque de competencias profesionales en específico.

Por último, se elaboró una propuesta de actualización comparativa entre la misión y la visión del Plan de estudios del año 1999, misma que deberá de ser presentada en la junta académica para su aprobación.

Vinculación con otras dependencias para el fortalecimiento del AFBG

En el Área de Formación Básica General, se ha otorgado a los estudiantes la oportunidad de fortalecer sus conocimientos del idioma inglés, mediante el Programa de Apoyo de Formación Integral, con clases impartidas por la profesora Gloria del Rocío Ibarguen Ramón, a los estudiantes que se encontraron en riesgo en la experiencia educativa Inglés I del periodo febrero – junio 2013, así como el apoyo por parte de esta misma profesora a los estudiantes que ingresaron por matrícula de corrimiento en febrero 2013, los cuales se sienten amenazados ante esta misma asignatura.

Por otro lado, en la experiencia educativa de Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo, como actividad extra-curricular, la profesora Virginia Muñoz Segovia llevó a sus estudiantes a las pláticas que se imparten en la USBI sobre competencias informativas para el autoaprendizaje y de la Biblioteca Virtual, para después utilizar estas charlas en pro del desarrollo del pensamiento creativo de los jóvenes de su clase.

Avances y resultados en la Programación Académica

La programación académica de esta facultad se realiza de acuerdo a la necesidad del estudiante, debido a que se procura no mover los horarios establecidos para las experiencias educativas, lo que les permite a los jóvenes, llevar un control y sobre todo planificar su avance de sus futuros periodos.

También si se ofertan dos experiencias educativas iguales en el mismo periodo, se ubican en horas diferentes, para que así la población estudiantil pueda disponer de una mayor variedad de horarios y se facilite su avance por la facultad.

Un paso importante que servirá para la programación académica, es la reestructuración del catálogo de experiencias educativas que se ofertan en periodo intersemestral, el cual fue sometido a Consejo Técnico en Enero de 2013 y se concluyó que varias asignaturas cuentan con los requisitos para ingresar a dicho catálogo.

Dentro del área de iniciación a la disciplina se aumentaron 2 experiencias educativas, en el área disciplinar se integraron 4 asignaturas y en el área terminal se agregaron 2 materias y se decidió que 1 no contaba con los requisitos para permanecer dentro, por lo que fue eliminada del catálogo, modificando así el acuerdo de fecha del 25 de marzo de 2004, todo en pro del estudiante.

Por último, en el intersemestral de enero 2013, se registró un aumento en las experiencias educativas programadas, siendo 4 las ofertadas respecto a la necesidad y beneficio de los estudiantes, mientras que en el intersemestral de junio 2013, se consiguieron 5 aumentando todavía esta oferta, lo que benefició a una mayor cantidad de estudiantes para poder egresar y adelantar el currículum.

Avances en la evaluación del Modelo Educativo Integral y Flexible

Dentro de los avances que se han conseguido en este apartado, se han identificado las 27 competencias genéricas del proyecto Tuning América Latina. Las cuales pueden orientar a las competencias que se determinarán en la próxima reestructuración del Plan de estudios, fortaleciendo estratégicamente los ejes rectores del MEIF.

Por otro lado, pensando en la reestructuración de nuestro plan de estudios, se encuentran en análisis los planes de estudio y programas de las materias de 10 de las mejores universidades internacionales que trabajan por competencias en el área de la Actividad y la Educación Física, lo que permitirá ubicar las necesidades de la disciplina a nivel global, pero también se están revisando 4 universidades nacionales que podrán ayudar a enfocar el panorama mexicano y sin olvidar el propio veracruzano, todo con la finalidad de poder otorgar a nuestros estudiantes una educación mayormente integral que les sirva en cualquier contexto que se deseen desarrollar.

Licenciatura con nivel 1 de los CIEES y acreditado

El PE de Licenciado en Educación Física, Deporte y Recreación, único que se ofrece a nivel licenciatura por parte de la Facultad de Educación Física, se encuentra en el nivel 1 de los CIEES desde el año 2008.

Este mismo PE se encuentra acreditado desde el 2010 por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C. (COMACAF), teniendo como fecha de reacreditación, Enero de 2015 para la cual la Facultad ya se encuentra trabajando.

Desarrollo del posgrado

En febrero de 2013 se llevó a cabo el proceso de selección de la maestría en Ciencias aplicadas a la actividad física, donde el coordinador, el Dr. Marco Antonio Ramos Domínguez y la demás comisión de profesores asignados, se dieron a la tarea de realizar la revisión de los expedientes de los 18 solicitantes.

Posteriormente se realizaron 18 entrevistas a los interesados en conjunto con las evaluaciones de sus respectivos proyectos, para continuar con las evaluaciones especiales de los aspirantes en el área de inglés y computación.

Después del examen EXANI III se aceptaron a 15 estudiantes al programa de posgrado, de los cuales sólo 14 se inscribieron y en la actualidad sólo son 13 con los que se continúa trabajando, con las programaciones académicas correspondientes y de las cuales, en sus primeras evaluaciones ya cuentan con calificaciones en la plataforma.

También Se desarrolló el Programa operativo anual de la maestría por parte de la Lic. Ethel Jaqueline Jiménez correspondiente a los 2 semestres y se mandó a la unidad regional de posgrado para su revisión y aprobación, así como la evaluación de los alcances del POA para los demás periodos del programa.

Los académicos de Tiempo Completo no están recibiendo pago alguno por los servicios realizados en el programa. A diferencia de los profesores por experiencia educativa y los invitados.

Hasta el momento hay un ingreso por parte del programa de aportaciones de los estudiantes de \$66,975 según el coordinador y se pretende seguir trabajando para el fortalecimiento del programa.

Acciones realizadas para el fortalecimiento del posgrado

A partir de la reestructuración de los planes y programas de estudio del programa de maestría se realizó una autoevaluación del mismo bajo los parámetros y criterios de PNPC en abril de 2013, aunque nuestro programa no está inscrito en el padrón de calidad, así mismo se realizó un plan de mejora para trabajar en el mejoramiento y fortalecimiento del mismo también en el formato del PNPC y se está trabajando en desarrollar el programa de Movilidad Académica.

Se constituyó el núcleo básico de académicos conformado por el Dr. Alfredo Quintana Rivera, Dr. Luis Quintana Rivera, Dr. Julio Alejandro Gómez Figueroa, Dr. Sergio Hernández López, Dr. Marco Antonio Ramos Domínguez, Mtro. Francisco Javier Cortes Hernández y Mtro. Alejandro Barradas Peregrina.

Este núcleo forma parte del cuerpo académico que apoya al programa. De los cuales 3 son perfil PROMEP, 1 está convocando para el SNI, realizando producción académica, 6 de ellos son PTC y colaboran sin pago alguno en el programa de posgrado y se está haciendo la gestión, para que en la diversificación de carga, se considere la colaboración de los académicos en la maestría en su diversificación.

Exporienta del posgrado

Se participó 1 vez, haciendo la promoción de nuestro programa de maestría y se colocó un módulo en Plaza Américas para tal fin en este año 2013, para fortalecer la demanda hacia el programa, el cual se encuentra en proceso de selección de la sexta generación de la maestría con dieciocho aspirantes.

Programa de Formación de Académicos (ProFa)

De los cursos que se ofrecen por parte del ProFa, son 26 los maestros de esta facultad que se inscriben y acreditan los cursos.

Como parte del apoyo de esta institución, se ha brindado su apoyo al ProFa como sede de los cursos que realizan.

Los cursos que se han solicitado al ProFa y en los cuales se ha participado, han sido de carácter disciplinar y pedagógico, para el enriquecimiento de los académicos.

Avances y resultados del Proyecto Aula

En esta facultad se encuentran 5 profesores acreditados para el uso de dicho proyecto, todos los demás profesores, se están actualizando para poder llevar a cabo sus cátedras de manera que se adecuen al proyecto.

Atención Integral al Estudiante

Orientación educativa

Se tiene un compromiso con los estudiantes de la facultad, no sólo los tutores se encargan de dar asesorías respecto a lo académico, sino que hay 1 docente encargada de orientar a los jóvenes respecto a sus dudas y sobre todo, se responsabiliza de escuchar sus inquietudes, para darlas a conocer a los demás académicos y llevar una mejor relación profesor – estudiante.

Becas institucionales y becas PRONABES

De las becas institucionales, en el periodo febrero – junio 2013 se tuvieron detectados a 3 estudiantes de la facultad que fueron beneficiados con beca escolar y 1 estudiante beneficiado con estímulo al desempeño académico. En agosto – diciembre 2013 se mantuvieron siendo 3 los que contaron con la beca institucional.

Respecto a las becas PRONABES, fueron 12 los estudiantes acreedores en el periodo febrero – junio 2013, mientras que para agosto – diciembre 2013 son 51 los estudiantes

que se hicieron merecedores como nuevos becarios, debido a que cuando son de nuevo ingreso no participan con promedio, mientras que otros 13 realizaron su renovación de forma exitosa.

Servicio Social

El número de estudiantes de la Facultad de Educación Física que cursan la experiencia educativa de Servicio Social, inscritos de agosto 2012 a junio 2013, fueron un total de 49, mientras que los inscritos de agosto a 2013 a junio 2014 son 88 estudiantes.

Titulación

El número de títulos emitidos de agosto 2012 a junio 2013 en modalidad Licenciado en Educación Física, Deporte y Recreación, modelo MEIF fueron 75, del modelo rígido sumaron 14, mientras que en la Maestría en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física en este periodo sólo fueron 2.

Por otro lado el número de cédulas expedidas de agosto 2012 a junio 2013, del modelo MEIF ha sido 1 duplicado modalidad Licenciado en Educación Física, Deporte y Recreación, en modalidad Profesor de Educación Física fue 1 cédula, mientras que en el modelo Rígido sólo fue 1.

Sistema institucional de tutorías

Dentro de la entidad académica, se cuenta con 25 tutores que cubren la totalidad de la plantilla estudiantil, esta actividad tutorial se encuentra a cargo del Dr. Alfredo Quintana Rivera se desarrolla cubriendo las disposiciones concedidas por el Sistema Integral de Tutorías (SIT).

En esta área se detectan los problemas curriculares y educativos que puedan estar afectando a los jóvenes, donde precisamente en el primer periodo de 2013 se detectaron irregularidades, que se atendieron con cursos remediales para las experiencias educativas de Inglés I y Anatomía Humana a los estudiantes que estaban en riesgo.

El sistema de tutorías es muy útil, gracias a que de esta forma se tiene conocimiento y control sobre el expediente académico del estudiante, que ha servido de apoyo en suscitados casos de padres de familia que tienen dudas y se acercan a los respectivos profesores a preguntar sobre el desempeño de sus hijos.

Acciones para fortalecer el Programa Institucional de Tutorías

De las actividades practicadas, en agosto 2013 se llevaron a cabo 10 pláticas de inducción con los alumnos de nuevo ingreso sobre cómo se manejan las tutorías y se tuvo 1 sesión

con los demás alumnos para despejar dudas respecto a tutorías, derechos como universitarios y preferencia al orden de asignaturas a cursar.

También se realizan constantes actualizaciones y asesorías a los profesores que fungen como tutores, se les programan citas particulares y si lo requieren se les proporcionan asesorías vía electrónica, con la finalidad de atender con calidad y de forma favorable a sus tutorados.

Todas las tutorías son registradas en formatos donde se plasma la trayectoria escolar de los tutorados, así se lleva un mejor control y registro curricular de los estudiantes, junto con el avance académico, para que de ser necesario al surgir algún problema o situación que lo requiera, tener los antecedentes necesarios para ser resuelto de manera inmediata.

Promoción deportiva

En la facultad se tiene el espíritu de fomentar y promover el deporte en las diferentes edades, por lo que se cuenta con una escuelita de baloncesto para niños en edad primaria, los martes y jueves de 16:00 a 18:00 horas, donde el docente Dr. Sergio Hernández López es el responsable de dicha actividad.

También en el gimnasio de la facultad se mantiene la invitación a la comunidad universitaria y al público en general a realizar un programa de acondicionamiento físico con pesas, regulado y de acuerdo a las necesidades de cada persona, con un horario de 7:00 a 22:00 horas, así como sesiones de spinning que se imparten por las noches.

Por otro lado, cuando las empresas se acercan a la facultad para la promoción deportiva entre sus empleados, se pueden realizar programas con jóvenes de servicio social, como es el caso del Programa de Acondicionamiento Físico para el personal de Comisión Federal de Electricidad, con quienes se trabajó 2 horas por sesión y 3 días por semana en lo que va de 2013. En todo lo relacionado a la Evaluación del Desempeño Físico, se encuentra a cargo el profesor Mtro. Armando Simental Lozano y como coordinador de los dos jóvenes de servicio social, el académico Mtro. Luis Amado Guevara Reyes.

Por último en el verano de 2013, se organizó el 4to Curso Recreativo Vacacional, donde se atendió a niños desde los 3 hasta los 15 años y se impartieron actividades no sólo para promover el deporte y la actividad física, sino también se fomentó la sustentabilidad al medio ambiente, la importancia de un buen estado de salud y se realizaron actividades recreativas, todo con la voluntad de inspirar un estilo de vida saludable en las nuevas generaciones.

Organización de eventos y premios deportivos

En mayo 2013 se llevó a cabo el 3er Rally inter facultades EXTREME FEFUV, el cual se realiza en las instalaciones de la facultad, con la participación de varias entidades. Su organización corre por cuenta de los estudiantes y profesor de la experiencia educativa de Administración Aplicada al Deporte.

También octubre 2013 se organizó en el auditorio de la facultad el 2do. Mr. FEFUV 2013 Campeonato de Constructivismo Universitario, donde participaron no sólo estudiantes de la institución, sino de diversas licenciaturas de la región Boca del Río - Veracruz.

Y para octubre de este mismo año, se realizó una actividad denominada “Corredores Culturales” donde se brindó a los estudiantes un ambiente de expresión artística ideal para el fortalecimiento de varias experiencias educativas de la disciplina, donde se contó con talleres de Expresión artística de Ballet, Danza y Hip hop.

Ampliación y desarrollo de nuevos servicios

En la ampliación de los servicios se construyó durante 2013 el módulo odontológico en las instalaciones, su funcionamiento inició en octubre y se ofrece a los estudiantes, el fomento a la salud bucal en general, así como profilaxis, extracciones y colocación de resinas.

También se terminó la estructuración de la Oficina de Posgrado del área de Ciencias de la Salud, donde se brinda atención a los integrantes de dicho programa, la cual inició labores en septiembre de este año.

Como parte del desarrollo en la facultad se rehabilitó el servicio de bebederos, los cuales se encontraban fuera de servicio. Se les administraron nuevos filtros y una limpieza de tuberías en general.

Matrícula estudiantil (incremento, oferta y demanda)

La matrícula estudiantil de febrero – julio 2013 fue de 407, mientras que en el periodo de agosto a diciembre 2013 es de 441 estudiantes.

Los estudiantes de nuevo ingreso que tuvieron la oportunidad en entrar a través del corrimiento en febrero 2013 fueron 14, mientras que en agosto de 2013 se registraron 90 nuevos ingresos.

Respecto a la demanda, para el examen de nuevo ingreso para agosto 2013 los jóvenes que solicitan presentar fueron 344, mientras que la oferta para este periodo fue de sólo 90 estudiantes.

Y por último, los egresados en julio 2013 dieron un total de 25.

Orientación sobre sexualidad, drogas y violencia intrafamiliar

En el área del consultorio y laboratorio de fisioterapia de la facultad, la atención médica que se brinda es para los estudiantes de esta institución, de otras facultades pertenecientes a la UV y a niños y jóvenes en eventos deportivos realizados en estas instalaciones.

A cargo se encuentran 2 médicos y 1 enfermera de servicio social de la misma UV. Las actividades que se realizan en este consultorio, son asesorías médicas e información sobre drogadicción, anticoncepcional, educación sexual y se atienden las diversidades enfermedades de acuerdo a la época.

Además en el laboratorio de fisioterapia se llevan a cabo rehabilitación de lesiones músculo esquelético agudo y crónicas que son atendidas por estudiantes en servicio social de la facultad.

Acciones para estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad universitaria en general en programas de deporte

Para promover la salud física y una mejor calidad de vida en los docentes y personal administrativo de la UV, se les estimuló a participar en el Programa “Quítate la llanta, haz ejercicio”, durante el primer periodo de 2013 a cargo del docente Dr. Sergio Hernández López, quien en conjunto con 2 jóvenes de servicio social, ayudaron a reducir peso y mejorar la condición física de los participantes.

Actualmente continúa dando seguimiento a los participantes de su programa, principalmente para evaluar si se consiguió algún impacto físico y de concientización en la gente, debido a que lo convirtió en un trabajo de investigación al que nombró Actividad Física Aeróbica para Contrarrestar el Sedentarismo en el Personal de la Universidad Veracruzana. El informe de dicho programa se está redactando para ser expuesto y publicado a posteriori.

En el segundo periodo de 2013 se está realizando el Programa Universidad Saludable, a cargo del Mtro. Luis Amado Guevara Reyes, quien también tiene a 2 jóvenes de servicio social ayudando al personal de la universidad que se decidió a mejorar sus hábitos de salud y de actividad física.

Participación en eventos académicos, deportivos y de carácter general

Como parte de la formación integral del estudiante, se busca desarrollar sus competencias en varios ámbitos, por ello se asiste a diversos eventos formativos en lo académico, deportivo y de carácter general, a continuación se enlistan algunos de ellos donde el rol del estudiante es el más importante:

FECHA	EVENTO	ASISTENTES	LUGAR
Enero 2013	Apoyo en el 9no Medio Maratón organizado por Casa Homs	Estudiantes y Profesores	Boca del Río, Veracruz
Marzo 2013	Viaje de prácticas académicas a Papantla y el Tajín	Estudiantes de la EE Ecoturismo y 3 profesores	Papantla, Veracruz.
Mayo 2013	Programa Regional Integral de Salud	Estudiantes y profesores involucrados en el proyecto	USBI Veracruz
Mayo 2013	Viaje de prácticas académicas a San Andrés Tuxtla y alrededores	Estudiantes de la EE Ecoturismo y 2 profesores	San Andrés Tuxtla, Veracruz.
Mayo 2013	Aplicación del examen físico atlético a los aspirantes a la FEFUV	Estudiantes y profesores	Facultad de Educación Física
Junio 2013	Viaje de prácticas académicas a COSUSTENTA UV	Estudiantes de la EE Ecoturismo y 2 profesores	Xalapa, Veracruz.
Septiembre 2013	Expo – sustenta 2013	Estudiantes de la EE de Ecoturismo y 1 profesor	USBI Veracruz
Septiembre 2013	Semana Nacional de la Protección Civil. Pláticas sobre la prevención de accidentes en caso de contingencia.	Estudiantes y Trabajadores	Auditorio de la Facultad de Educación Física
Septiembre 2013	Plática sobre la prevención y uso correcto de la pirotecnia	Estudiantes y Administradora	Auditorio de la Facultad de Educación Física
Septiembre 2013	Participación en examen de salud para universitarios	Estudiantes y profesores	Facultad de Educación Física
Octubre 2013	Plática sobre la seguridad por la	3 grupos de estudiantes	Auditorio de la Facultad de

	Secretaria de Seguridad Publica		Educación Física
Octubre 2013	Plática sobre la prevención, exploración y detección del cáncer de mama	Estudiantes y Trabajadoras	Auditorio de la Facultad de Educación Física
Octubre 2013	Práctica de campo en la Escuela Nacional de Entrenamiento Deportivo	80 estudiantes y 2 profesores	México, Df.
Noviembre 2013	Congreso Internacional Educación Física, Deporte y Ciencias Aplicadas	40 estudiantes y 3 profesores	Monterrey, Nuevo León.
Noviembre de 2013	Participación y apoyo en la carrera de la mujer	Estudiantes y profesores	Boca del Rio, Veracruz.
Noviembre 2013	Coloquio de Otoño, Los desafíos del deporte en México.	80 estudiantes y 3 profesores	Xalapa, Veracruz.
Noviembre 2013	5to Ciclo de Conferencias, El impacto de la Educación Física en la salud pública de la sociedad del siglo XXI	Estudiantes y profesores de la Facultad	Hotel Bello, Boca del Río, Veracruz.

INVESTIGACIÓN

Calidad e innovación académica

Investigadores y Líneas de Investigación

El Cuerpo Académico (CA) de la Facultad de Educación Física denominado; Educación Física y Salud, se reestructuró en febrero de 2008, ya que los cambios institucionales demandaban un quehacer investigativo de forma directa por el personal de tiempo completo (PTC), en grado de "En Formación" con clave PROMEP UV-CA-292, el CA se nutre con dos líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), una denominada; Actividad Física para la Salud, y otra Deporte y Pedagogía de la Educación Física y en el año 2014 corresponde la evaluación para elevar el nivel de consolidación.

En la actualidad, el núcleo del CA está constituido por 3 PTC, los 3 con el grado preferente de Doctor, todos con el reconocimiento de perfil deseable (PDP) ante el programa del mejoramiento del profesorado (PROMEP), Dr. Sergio Hernández López, Dr. Julio Alejandro Gómez Figueroa y Dr. Alfredo Quintana Rivera y 1 colaborador con grado de Doctor, Dr. Luis Quintana Rivera.

Producción científica de profesores y participación de estudiantes en proyectos de investigación

Modalidad y Trabajo	Lugar y fecha	Profesores	Estudiantes
International Conference: Foresting Academic Abroad Exchanges Through Videoconference: Another Alternative. 10th International Conference, Creating Global – minded Environments on our Campuses.	Grand Hyatt San Antonio Hotel. Texas. Marzo 2013.	Mtro. Luis Amado Guevara Reyes.	Georgina Ivet Durán Jiménez.
Conferencia Magistral: 3er Congreso Académico Internacional Universiada 2013.	Universidad Autónoma de Sinaloa, Abril 2013.	Dr. Julio A. Gómez F.	
Ponencia: Programa de Intercambio Académico Virtual en la Universidad Veracruzana, Congreso Universitario.	Veracruz, Abril 2013.	Mtro. Luis Amado Guevara Reyes.	Georgina Ivet Durán Jiménez.
Ponencia: Abordaje de proyectos colaborativos a través de la investigación con vinculación. Congreso Universitario.	Veracruz, Abril 2013.	Dra. Clara Elodia Loyo Wolf. Dr. Julio A. Gómez Figueroa Dr. Alfredo Quintana Rivera.	
Trabajo Libre: Aplicación de un Programa técnico de Baloncesto para el desarrollo de Destrezas en un Adolescente con Síndrome Asperger. Congreso Internacional en Ciencias de la Educación.	Universidad de Colima, Mayo 2013.	Dr. Julio A. Gómez Figueroa Dr. Alfredo Quintana Rivera Dr. Luis Quintana Rivera	Héctor Cuevas Morales Baruch Murrieta Jiménez
Trabajo Libre: Influencia de la práctica del Fútbol, sobre la adquisición de hábitos de higiene corporal en la infancia intermedia. Congreso Internacional en Ciencias de la Educación.	Universidad de Colima, Mayo 2013.	Dr. Julio A. Gómez Figueroa. Dr. Sergio Hernández López.	Fernando Martínez Parada. Alfredo Huerta Hernández.
Trabajo Libre: Proyecto: Programa de Intercambio Académico Virtual en la	Universidad de Colima,	Mtro. Luis Amado Guevara Reyes.	Georgina Ivet Durán

Universidad Veracruzana. Congreso Internacional en Ciencias de la Educación.	Mayo 2013.	Mtra. Mayo Maribel Morales Ortega. Mtra. Ana María Miranda Cimarrón.	Jiménez.
Trabajo Libre: Proyecto: Ajedrez, recurso didáctico para reforzar el aprendizaje de las matemáticas. Congreso Internacional en Ciencias de la Educación.	Universidad de Colima, Mayo 2013.	Mtro. Luis Amado Guevara Reyes. Mtra. Ana María Miranda Cimarrón. Mtro. Eduardo Guzmán Moscoso.	Georgina Ivet Durán Jiménez.
Trabajo Libre: El ajedrez, un deporte que desarrolla habilidades cognitivas a través del aprendizaje basado en problemas. Congreso Nacional 2013 Innovaciones Metodológicas para la Educación Física, el Deporte y Recreación. Federación Internacional de Educación Física.	Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Junio 2013.		Georgina Ivet Durán Jiménez.
Trabajo Libre: Propuesta del ajedrez como política pública para la educación básica, herramienta lúdica de la construcción cognitiva. Congreso Internacional Ajedrez Educador. Federación Nacional de Ajedrez de México.	Toluca, Estado de México. Agosto 2013.	Mtro. Luis Amado Guevara Reyes. Mtra. Mayo Maribel Morales Ortega. Mtra. Ana María Miranda Cimarrón. Mtro. Eduardo Guzmán Moscoso.	Georgina Ivet Durán Jiménez.
Trabajo Libre: Análisis de las habilidades psicológicas en futbolistas de la tercera división. Congreso Internacional Educación Física, Deporte y Ciencias Aplicadas	Universidad Autónoma de Nuevo León. Noviembre 2013.	Dr. Julio A. Gómez Figueroa. Dr. Luis Quintana Rivera.	Etwin Galán León. Carlos Chacón Rodríguez.
Trabajo Libre: Análisis correlacional de la grasa corporal y la fuerza máxima en universitarios que practican musculación. Congreso Internacional Educación Física, Deporte y Ciencias Aplicadas.	Universidad Autónoma de Nuevo León. Noviembre 2013.	Dr. Julio A. Gómez Figueroa.	Oswaldo Daniel Saure Gordillo Ángel de Jesús Rivera Girón

Capítulos de libros

Capítulo	Libro	Profesores	Estudiantes
Actividad y terapia física: alternativa que mejora la calidad de vida en casos de hidrocefalia	Tendencias de la actividad física para la promoción de la salud, Pág., 181-208	Dr. Julio Alejandro Gómez Figueroa Dr. Alfredo Quintana Rivera Dr. Sergio Hernández López Dr. Luis Quintana Rivera	Ex Alumno Francisco Javier Mollinedo Santiago
Sitios Web Recomendados	ABC del Marketing Deportivo	Dr. Julio Alejandro Gómez Figueroa Dr. Luis Quintana Rivera	
La prescripción del ejercicio y el plan adecuado de actividad física	La actividad física y la salud en la formación básica del profesional de la cultura física y el deporte	Dr. Julio Alejandro Gómez Figueroa.	Ex Alumno Isaac Barranco Winfield

Estancias académicas

Estancias	Lugar y fecha	Profesores	Estudiantes
Estancia de investigación: Muestreo en la Universiada Nacional 2013.	Universidad Autónoma de Sinaloa, Abril 2013.	Dr. Julio A. Gómez Figueroa.	
Estancia Académica sobre Proyecto de Investigación	Universidad Autónoma de Baja California, Octubre 2013.	Dr. Julio A. Gómez Figueroa. Dr. Luis Quintana Rivera.	Ángel de Jesús Rivera Girón Carlos Chacón Rodríguez.
Estancia Académica de Actas de Intención de Colaboración	Universidad de Matanzas Camilo Cienfuego, Noviembre, 2013.	Mtro. Luis Amado Guevara Reyes. Mtro. Víctor Paz Cinta.	
Estancia Académica en el XII Congreso de Psicomotricidad	Colombia, Noviembre, 2013.	Dr. Julio A. Gómez Figueroa. Dr. Luis Quintana Rivera. Dr. Alfredo Quintana Rivera.	

Académicos que asisten a estancias, eventos para la difusión de trabajos de investigación y número de publicaciones por académico

Académicos	Número de publicaciones	Número de capítulos de libros	Número de estancias
Dr. Julio Alejandro Gómez Figueroa	6	3	3
Mtro. Luis Amado Guevara Reyes	5	-	1
Mtra. Ana María Miranda Cimarrón	3	-	-
Dr. Alfredo Quintana Rivera	2	1	1
Dr. Luis Quintana Rivera	2	2	2
Mtra. Mayo Maribel Morales Ortega	2	-	-
Mtro. Eduardo Guzmán Moscoso	2	-	-
Dr. Sergio Hernández López	1	1	-
Mtro. Víctor Paz Cinta	-	-	1

Recursos externos en apoyo a la investigación

El recurso que en la facultad apoya a la investigación, es del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), quien genera apoyo económico en salidas a exposiciones en congresos nacionales e internacionales, quien en este caso apoyó la mayoría en la mayoría de las asistencias de profesores y estudiantes.

Por otro lado, algunas estancias fueron solventadas por las instituciones receptoras, quienes también apoyan la investigación y la vinculación entre universidades.

Académicos de carrera de tiempo completo

Actualmente la plantilla docente de esta institución, cuenta con 9 académicos de tiempo completo. Mtro. José Joaquín Federico Parrazal Cobos, Dr. Sergio Hernández López, Dr. Alfredo Quintana Rivera, Mtro. Luis Amado Guevara Reyes, Dr. Marco Antonio Ramos Domínguez, Mtro. Eduardo Guzmán Moscoso, Mtro. Francisco Javier Cortés Hernández, Mtro. Víctor Manuel Paz Cinta y Dr. Julio Alejandro Gómez Figueroa.

PTC por nivel e impartición de tutorías

De los 9 tiempos completos, todos se encuentran dando clases de licenciatura, así como sesiones de tutorías y sólo 5 docentes imparten cátedra en nivel maestría.

Promedio de edad de los PTC

El promedio de edad que tienen los académicos de tiempo completo en la facultad, es de 50.66 años, por lo cual se considera que existe la experiencia necesaria para trabajar en conjunto de manera óptima, eficaz y comprometidamente.

Sustentabilidad interna y externa

Comisión de protección civil y sustentabilidad

Esta comisión tuvo su participación en el mes de abril de 2013, en la campaña de medidas de prevención en el municipio de Boca del Rio, en el Infonavit Las Vegas I y II, los responsables de dirigir a los 50 estudiantes colaboradores de la facultad fueron los docentes Dr. Sergio Hernández López y Lic. María de la Paz Martínez Nuño.

También se reorganizaron las brigadas internas de la Facultad de Educación Física, para prevenir y saber cómo actuar en caso de algún siniestro.

Y por último, se trabajó en la elaboración de un plan de acciones preventivas para la próxima temporada de lluvias con la finalidad de mantener la facultad limpia de basura y evitar inundaciones.

Programa Espacios Universitarios Cien por Ciento Libres de Humo de Tabaco

El Gobierno del Estado de Veracruz a través de la COFEPRIS, del Programa Vivir Mejor y del Sistema Federal Sanitario, le otorgó a la Facultad de Educación Física, el reconocimiento como espacio 100 % libre de humo de tabaco, después de que en la inspección realizada se cumplió con los parámetros que se solicitan. Por esto, se realizaron acciones como implementación de señalética en lugares estratégicos dentro del área, así como vigilancia puntual para el cumplimiento del programa, invitando a los estudiantes, académicos y público en general que hace uso de las instalaciones, a que se abstengan de fumar dentro de las mismas.

Para fortalecer este programa, en marzo 2013 se tuvo la iniciativa de colocar en la entrada principal de la facultad un cenicero hecho de un tanque de aceite de motor reciclado. En el que se diseñó un tubo de PVC de un metro en forma de cigarro, que simula ser apagado en la superficie del tanque, en piedras blancas. Con esto se indica a las personas a no entrar a las instalaciones fumando.

Incorporación de la sustentabilidad a las experiencias educativas

En la experiencia educativa (E.E.) terminal de Ecoturismo, a cargo del Mtro. Luis Amado Guevara Reyes, independientemente de las habilidades y conocimientos que se otorgan al

estudiante, se buscó su sensibilización y concientización a los problemas que aquejan el ambiente y cómo prevenir, cuidar y conservar los espacios verdes para una convivencia armónica entre naturaleza y seres humanos.

Durante el periodo Febrero – Junio 2013, se desarrollaron varias actividades en esta E.E. pero las que destacan son el cuidado de áreas verdes de la facultad por equipos y otra área alrededor de sus viviendas, en las dos debían recolectar la basura orgánica e inorgánica que encontraran en su zona y mantener el césped a buena altura, la finalidad es concientizar a los estudiantes de que al convivir en un lugar se debe buscar vivir en armonía no sólo con los semejantes, sino también con la flora y fauna existente, entregaron evidencias fotográficas y reportes, donde la mayoría de los jóvenes se mostró identificado con su área alrededor del tercer mes.

También hubo una visita guiada a COSUSTENTA, Xalapa, el principal objetivo era conocer lo que la universidad está haciendo en materia de transversalidad y sustentabilidad, comprendió pláticas sobre temas de reciclaje, elaboración de composta, la sustentabilidad y su importancia en el movimiento del ser humano y otras actividades sustentables.

En el siguiente periodo se buscarán lecturas globales en temas de sustentabilidad para analizar el estudio del ecoturismo y la sustentabilidad en el contexto internacional. Así mismo se agregarán actividades para enseñar y fomentar el reciclaje, principalmente en el interior de la facultad y con los desechos orgánicos encontrados, se enseñará a los estudiantes a realizar cajones de composta, que después pueden ser utilizados para fertilizar algunas áreas del mismo campus.

También con las hojas desechadas por estudiantes y administrativos de la facultad, se les enseñará a hacer papel reciclado. Y como retribución a la sociedad se agregará la asistencia por parejas a una escuela para compartir la información de reciclaje. Se busca formar una red de concientización, donde los niños y jóvenes se interesen por los problemas que aquejan a nuestro medio ambiente y que se vuelvan voceros del cuidado de las áreas naturales y su sustentabilidad.

Con la exposición de lo vivido en esta E.E. se participó en Expo – Sustenta 2013, en la USBI en el mes de septiembre. Compartiendo con otras entidades las iniciativas de sustentabilidad.

Por otro lado, en el periodo Agosto – Noviembre 2013, en la E.E. de Sociología Deportiva, también a cargo del Mtro. Luis Amado Guevara Reyes, todas las actividades que se

pidieron escritos para crear el portafolio de trabajo de cada estudiante, fueron en hojas recicladas que muchas veces se desechan. Aquí se les dio un uso, con el mismo objetivo que en la otra E.E. concientizar al estudiante del cuidado del medio ambiente.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Interculturalidad e Internacionalización

Hispanic Association of College and Universities

Por parte de la institución, se tuvo la participación en el 10th International Conference, Creating Global – minded Environments on our Campuses, en la ciudad de San Antonio, Texas, del 27 de febrero al 01 de marzo de 2013, donde asistieron como conferencistas los autores de la idea, el Director de la Facultad Mtro. Luis Amado Guevara Reyes y la estudiante Georgina Ivet Durán Jiménez, con la exposición del tema “Fostering Academic Abroad Exchanges Through Videoconference: Another Alternative”.

Este proyecto ha derivado al Programa de Intercambio Académico Virtual en la Universidad Veracruzana, Caso Facultad de Educación Física, donde los autores están trabajando en conjunto con el Coordinador de Cooperación Internacional de la Dirección General de Relaciones Internacionales de la UV, Ángel Fernández Montiel, para poder hacer pruebas piloto en el siguiente periodo con una universidad española, mediante la aplicación de competencias virtuales e interculturales que permitan avanzar hacia la internacionalización en casa de la Facultad.

Programa de movilidad nacional e internacional

Dentro del Programa de movilidad internacional en el periodo agosto 2012 – julio 2013, se recibió a dos estudiantes de la Universidad Católica de Valencia, España, Mateu Martorell Muñoz quien sólo se quedó un periodo y Emilio Monfort Higuera que cumplió con los dos periodos de estancia.

Por otro lado, por parte de movilidad nacional en el periodo febrero 2013 – julio 2013 se contó con la presencia de José Xavier López Angulo, de la Universidad Autónoma de Baja California.

Y por último en el periodo de agosto – diciembre 2013 se acogieron a cuatro estudiantes de movilidad internacional, García Henao José Manuel, Rivera Correa Andrés Fernando, Salazar Botero Carlos Eduardo y Zuluaga Salazar Jorge Daniel, todos de la Universidad de Caldas Colombia.

Nuevas formas de vinculación

El Dr. Sergio Hernández López en el segundo periodo de 2013 ha tenido la iniciativa de realizar la formación de un nuevo Cuerpo Académico, el cual se encuentra en proceso de estructuración con tres facultades hermanas de otros estados de la república, donde él es participante.

GESTIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL

Descentralización

Simplificación de los procesos administrativos y de gestión

Se llevaron a cabo en modificaciones presupuestales, reprogramaciones, inventarios y requisiciones.

Actividades de capacitación para el personal administrativo y directivo de la UV

Se dio un curso de actualización de SIIU – Banner a los administradores y jefes de carrera.

Legalidad, democracia y transparencia

Aportaciones Patronato/Fideicomiso

Ingresos y egresos 2013 Enero-Diciembre			Ingresos	Egresos	Saldo
Saldo 03 Diciembre 2013					\$ 998,017.50
<i>(+) Ingresos al 03 Diciembre 2013</i>			\$998,017.50		\$ 998,017.50
<i>(-) Egresos al 03 Diciembre 2013</i>				\$ 930,926.35	\$ 67,091.15
Arrendamientos		\$ 139,200.00			
Arrendamiento de Autobuses	\$ 39,200.00				
Servicios Básicos		\$ 33,527.05			
Gastos Varios	\$ 33,527.05				
Inscripciones y Colegiaturas					
Inscripciones y colegiaturas					
Difusión y Extensión de la Cultura		\$ 36,298.75			

Avisos oficiales y suscripciones					
Eventos, escenografía y grabaciones	\$ 36,298.75				
Programas de Estudio y Practicas de campo		\$ 72,398.00			
Prácticas de campo	\$ 7,540.00				
Asistencia de Estudiantes a Congresos	\$ 64,858.00				
Mantenimiento de Inmueble Mayor					
Mantenimiento de Inmueble Mayor	\$ -				
Mantenimiento de Inmueble menor		\$ 99,002.47			
Mantenimiento de Inmueble Menor	\$ 99,002.47				
Mantenimiento de Mobiliario y Equipos		\$ 78,298.23			
Mantenimiento de Mob. Y Eq. De Comp. y Tec. De Inf.	\$ 10,231.75				
Mantenimiento de Equipo y Aparatos Audiovisuales	\$ 10,057.20				
Mantenimiento de Mobiliario y Equipos Varios	\$ 34,800.00				
Mantenimiento de Mobiliario y Equipo Deportivo	\$ 23,209.28				
Servicios de Traslado		\$ 67,782.46			
Viáticos Funcionarios, Académicos y Administrativos	\$ 6,285.00				
Viáticos a Personal de Confianza	\$ 324.00				
Viáticos a terceros	\$ 400.00				
Viáticos de Personal Académico	\$ 29,786.21				
Transporte local	\$ 1,500				
Hospedaje y Alimentos	\$ 28,055.01				
Combustible, Lubricantes y Aditivos	\$ 1,432.24				
Servicios profesionales, científicos y téc. integrales		\$ 76,603.70			
Serv. Prof. Cientif. y Tecn. Integrales	\$ 76,603.70				
Materiales e Insumos		\$ 323,101.95			
Medicinas y Productos Farmacéuticos	\$ 144.40				
Materiales, accesorios y suministros médicos					
Material y accesorios de Laboratorio					
Material Audiovisual, Fotográfico y accesorios	\$ 7,925.29				
Material Deportivo	\$ 53,374.83				
Vestuario y uniformes	\$ 33,692.20				
Material útiles y equipos menores de TIC'S	\$ 28,341.24				
Material, útiles y equipos menores de oficina	\$ 37,467.46				
Material de Limpieza y Accesorios	\$ 48,858.98				
Material Eléctrico y Accesorios	\$ 49,554.04				
Material e Insumos Varios	\$ 38,104.79				
Herramientas Diversas	\$ 5,185.20				
Otros productos químicos	\$ 18,316.34				
Refac. y Acces. Men. Eq. Comp y T.I.					
Mobiliario y Equipo		\$ 4,713.74			
Equipos y Aparatos Audiovisuales	\$ 4,713.74				
Saldo al 03 Diciembre 213					\$ 67,091.15
Comprometido		\$ 43,285.05			

Viáticos Funcionarios y Académicos	\$ 8,954.00				
Equipos y Aparatos Audiovisuales	\$ 34,328.05				
Saldo final al 03 Diciembre 2013					\$ 23,806.10

Monto de inmuebles, obra nueva e instalaciones

Para la adecuación del módulo odontológico y la oficina de posgrado se utilizaron \$32,949.77 M. N., recurso que se gestionó por la Dirección de la Facultad, ante un empresario, el cual hizo la donación del mismo.

Administración de instalaciones

En la Facultad de Educación Física la administración y vigilancia de las instalaciones corre por cuenta de la Fundación de la UV, quienes se encargan de rentar los diferentes espacios para generar recursos que en algún momento se destinan a la institución.

El alquiler de la zona se lleva a cabo a varias empresas, quienes organizan sus diferentes tipos de eventos.

Fomento y apoyo al deporte

En específico en estas áreas, se rentan las instalaciones por el momento 3 escuelitas, la de futbol del Colegio Rougier, la de futbol de halconcitos y la de gimnasia. 1 escuelita temporal (según la época del año) es la de Natación y se tiene 1 empresa de gotcha que también alquila un área.

Apoyo informático

El total de computadoras en la facultad de uso académico y administrativo son 57. De las cuales de uso académico son 21 de profesores y 27 de estudiantes (20 se encuentran en el centro de cómputo y 7 son laptops disponibles para el uso de los mismos). Y 9 son de uso administrativo.

De septiembre a la fecha, son 6 las computadoras que se consiguieron a través del PROMED, 16 por recursos PIFI, 7 por recursos propios y las 28 restantes ya se encontraban inventariadas del periodo pasado.

Se encuentran en funcionamiento 14 cañones para el uso de los estudiantes y profesores y 1 del uso del cuerpo académico financiado a través de recursos PROMED.

Se cuenta con 3 nuevos AP para la red inalámbrica dentro de las instalaciones de la facultad y una antena omni direccional de 100 DBI que conduce a cubrir toda la demanda de los estudiantes y académicos.

Atención Integral al Estudiante

Acciones para fortalecer el uso de la Biblioteca Virtual (BiV)

Se está planeando un curso para los profesores de la facultad, con el departamento encargado de la biblioteca virtual, para asesorar a los docentes en el uso de dicha herramienta. Se considera, que si los académicos la conocen y la saben usar, podrán hablar de ella a los alumnos, recomendarla e incluso solicitarla como fuente bibliográfica para las referencias de trabajos de investigación o tareas.

Adecuación de la planta física al desarrollo de proyectos de sustentabilidad ambiental

Conscientes de la responsabilidad que implica la sustentabilidad ambiental, se han cambiado en las aulas de la facultad y en las oficinas administrativas las lámparas tradicionales por lámparas ahorradoras de energía.

También constantemente se le da mantenimiento preventivo y correctivo a todos los climas de las aulas, sala de tutorías, sala audiovisual, sala de danza, módulo de servicio médico y oficinas administrativas, para el mejor aprovechamiento de los equipos y consecuentemente el ahorro de la energía eléctrica.

Se optó por la implementación del manejo de una llave universal en las aulas para que los académicos al término de su clase apaguen los climas, apaguen la luz y cierren el aula evitando así gasto innecesario de la energía eléctrica.

Así mismo en el mes de Marzo 2013 se cambió el sistema de filtrado de agua y se rehabilitaron los bebederos para los estudiantes, beneficiando a toda la comunidad estudiantil del PE, a los estudiantes del DADUV y a los usuarios de la Fundación de la Universidad Veracruzana.

Se cuenta con un programa en manejo de material reciclado y compra de material e insumos reciclables y biodegradables.

Y por último en el mes de Mayo 2013 se reabrieron los baños del pasillo central que generalmente utilizan los estudiantes, los cuales fueron remodelados en su totalidad y se les colocaron mingitorios ecológicos, cuidando con esto el consumo del agua.

Mtro. Luis Amado Guevara Reyes

DIRECTOR