



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Facultad de Educación Física

Región Veracruz

IV Informe de Actividades

2014-2015

Boca del Río, Ver., a 08 de Octubre de 2015



DIRECTORIO

Mtro. Luis Amado Guevara Reyes
Director

Mtra. Mayo Maribel Morales Ortega
Secretaria Académica

Lic. Ethel Jaqueline Jiménez Doblaz
Administradora

INTRODUCCIÓN

I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

1. Programas educativos que cumplen con los estándares de calidad nacional e internacional.

- Actualización de planes y programas de estudio
- Modalidades no convencionales
- Calidad de la oferta educativa: evaluación y reconocimiento

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- Atención de estudiantes en su formación académica
- Atención a estudiantes destacados
- Vinculación con educación media superior
- Salud integral.
- Fomento y divulgación del arte, la cultura y el deporte.

II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

- Seguimiento de egresados
- Programa de emprendedores y de incubación de empresas
- Programa Conoce tu Universidad.

6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.

- Presencia nacional e internacional
- Reconocimientos obtenidos
- Creación, rescate, preservación y difusión del arte y la cultura.
- Eventos culturales, artísticos y deportivos.

7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

- Vinculación científica y tecnología
- Atención comunitaria
- Vinculación regional
- Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

- Equidad de género



INTRODUCCIÓN

Para dar cumplimiento de lo estipulado en el artículo 70, fracción XII (12) de la Ley Orgánica de nuestra máxima casa de estudios, la administración de la Facultad de Educación Física de la Universidad Veracruzana, encabezada honrosamente por un servidor, presenta el informe de labores realizadas durante el año lectivo, correspondiente al cuarto año de mi gestión directiva, comprendida de Noviembre de 2014 a Octubre de 2015.

Independiente a la exposición de los logros obtenidos durante este periodo, donde se puede evaluar el trabajo institucional, este cuarto informe se considera una estrategia que permitirá continuar laborando bajo una estructura de acciones hacia un mejor porvenir de nuestra entidad.

El documento se compone de 20 cuartillas con información de carácter cuantitativo y evidencias cualitativas de las funciones sustantivas de la facultad, organizado de acuerdo a los ejes y programas estratégicos del Programa de Trabajo Estratégico 2013 – 2017, de la Dra. Sara Ladrón de Guevara González, honorable Rectora de nuestra institución.

Por último, quiero agradecer la confianza para dirigir mi alma mater, la Facultad de Educación Física de la Máxima Casa de Estudios del Estado de Veracruz, donde estos cuatro años de trabajo colectivo y compromiso docente se laboró con eficacia, asegurando la calidad de nuestro programa y de nuestros quehaceres diarios, mismos que son reflejados en nuestros estudiantes y egresados y que como parte de la comunidad universitaria, con un fuerte sentido de pertenencia UV, aportamos a la sociedad nuestro conocimiento, brindando respuestas a necesidades y problemas urgentes que atañen a la Educación Física, al Deporte y a la Recreación.

Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz
08 de octubre de 2015, Boca del Rio, Veracruz
Mtro. Luis Amado Guevara Reyes



I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

1. Programas educativos que cumplen con los estándares de calidad nacional e internacional.

El programa educativo de la Facultad de Educación Física, busca cumplir con los estándares de calidad. Mediante la innovación como proceso gradual y la colaboración participativa de la comunidad universitaria, se propone mejorar y transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través del cumplimiento de los programas que comprenden este eje. Se está trabajando para que la Reacreditación de esta Facultad se de en el mes de Enero 2016.

- **Rediseño y actualización de planes y programas de estudio**

En la actual sociedad, que busca dar respuestas a las demandas globales, pero a su vez atiende los problemas locales y regionales, es necesario competir a los dos niveles, buscando la vanguardia en los programas educativos y así, ofrecer a la población académica y estudiantil, un ambiente de aprendizaje innovador que desarrolle competencias y genere la cultura rumbo al aprendizaje para toda la vida.

Es por ello que para el rediseño y actualización del plan y programa de estudio de la entidad, a través de la junta académica de la facultad, se aprobó la comisión para la reestructuración y rediseño curricular y/o del plan de estudios.

Se está trabajando colaborativamente con la Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud (DGAACS) y se comisionó a una persona para dar el acompañamiento y seguimiento de los trabajos.

De igual forma la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE) está acompañando y siguiendo el proceso bajo la supervisión de un comisionado y con la guía para el diseño de proyectos curriculares con el enfoque de competencias de la Universidad Veracruz.

Los avances obtenidos son presentados y evaluados por la comisión de la facultad cada quince días y de acuerdo a estos avances, se mantienen reuniones periódicamente con los comisionados de la DGAACS y la DGDAIE.

- **Modalidades no convencionales**

En el programa y como parte de la estrategia para abordar el creciente auge del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), los académicos contribuyen dentro de sus Experiencias Educativas (EE), al fomento del uso de la plataforma EMINUS.

El 27.78% de la plantilla de profesores de la facultad utiliza la plataforma, pese a que es un bajo porcentaje, se siguen sumando profesores a esta experiencia, bajo su propia iniciativa y con la orientación y capacitación de esta administración y de maestros de esta misma facultad.

Por otro lado, de acuerdo a críticas de los estudiantes, entre estos últimos se ha conseguido un nivel de aceptación y adaptación a la herramienta.

. Tabla 1
Uso de la plataforma EMINUS

Usuarios de EMINUS	
Profesores	10
Estudiantes	350
Total usuarios	360

Corte al 31 de agosto de 2015.

- **Calidad de la oferta educativa: evaluación y reconocimiento**

En la entidad existe un Profesor de Tiempo Completo (PTC) con el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) (PRODEP).

Y a pesar de que no se tienen académicos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), año con año los profesores del cuerpo académico de la entidad, con publicaciones de calidad y trabajo pertinente, participan en la convocatoria intentando el ingreso al SNI.

Tabla 2
PTC con Perfil Promep y SNI

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación al total de PTC
Perfil Promep	1	11.11%
SNI	0	0%

Fuente:

Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) y número de beneficiados.

En la entidad, son dos los beneficiados del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) dentro del nivel V y VI:

Tabla 3
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico
Periodo 2014 - 2015
Total de académicos participantes, distribuidos por área y nivel

Entidad o Dependencia académica	NIVEL						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
Facultad de Educación Física	0	0	0	0	1	1	2
Total	0	0	0	0	1	1	2



3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

La facultad está comprometida con el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 respecto a la formación de profesionales y ciudadanos exitosos, que sean capaces de adaptarse a cualquier contexto laboral y respondan a las problemáticas urgentes de la sociedad. Por ello la formación integral y de calidad de nuestros estudiantes es nuestro mayor compromiso.

- **Atención de estudiantes en su formación académica**

- a. Tutorías**

Para esta administración la optimización de las tutorías ha sido un tema primordial, por lo que como parte de las estrategias, se diseñó un plan de trabajo interno para la mejora y el seguimiento de las tutorías.

Dentro de los resultados obtenidos por la implementación de este plan a cargo de la Secretaría Académica, Dra. Mayo Maribel Morales Ortega y en colaboración con el responsable del Programa Institucional de Tutorías de la entidad, Dr. Alfredo Quintana Rivera, se detectaron estudiantes en riesgo a quienes se les dio un mejor seguimiento de tutorías para poder salir de esa situación, también se distribuyeron mejor las horas de tutorías entre los estudiantes y se orientó a los profesores para que informaran de posibles casos de riesgo.

Por otro lado, el trabajo de tutorías de los profesores, de acuerdo a la opinión de los estudiantes, ha mejorado notoriamente, cumpliendo todos con sus sesiones y sus tutorados.

- b. Departamento Psicopedagógico**

El departamento psicopedagógico se encarga de orientar psicológica y pedagógicamente a los estudiantes desde su ingreso hasta que culminan sus créditos.

Dentro de sus actividades se encuentra el brindar orientación en estrategias para el estudio, para la elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, mapas mentales y para mejorar las habilidades expositivas.



También se fomenta el diálogo y la comunicación entre profesores y estudiantes, cuando alguno comparte sentirse incómodo con el otro en sus respectivos roles, esto con el fin de evitar tenciones futuras que pasen a mayores y/o afecten a otros profesores o estudiantes.

c. Acciones para incrementar la eficiencia terminal

Esta administración busca el óptimo resultado de sus estudiantes, por ello desde 2012 imparte cursos remediales del Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI) a sus estudiantes de primer ingreso, para evitar el rezago educativo en materias del Área de Formación Básica General (AFBG).

También se ofrecen cursos preventivos, para cuando el estudiante en el transcurso del periodo, no se encuentra en una buena situación en alguna experiencia educativa, ofreciéndosele durante el tiempo que se considere pertinente, tutorías personalizadas de la EE y de acuerdo a sus necesidades.

En este último periodo se tuvieron los siguientes PAFI:

Cursos y talleres mediante el Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI).

Acciones	Beneficio
PAFI Anatomía	Apoyar a los estudiantes para lograr cursar satisfactoriamente la EE
PAFI Ingles I y II	Apoyar a los estudiantes para asesorarlos en los exámenes de UO

- **Atención a estudiantes destacados**

Los estudiantes de la entidad que cuentan con un buen rendimiento académico o deportivo, han conseguido merecidas becas. También se apoya a los estudiantes destacados que se interesan por la investigación o que tienen los mejores promedios, para su asistencia a congresos o conferencias de eventos de calidad relacionados a la disciplina y/o para realizar estancias cortas o de prácticas nacionales e internacionales.



A continuación se muestra la relación de becas de la facultad:

a) Becas (Institucionales, Pronabes y Fundación UV)

Tabla 6
Becas otorgadas a estudiantes

Tipo de Becas	Beneficiados
Becas PRONABES	58
Becas Fundación UV	0
Becas escolares	0
Becas deportivas	16
Becas desempeño académico	0
Becas SNI-CONACyT	0
Becas posgrado CONACyT	0
Becas CONACyT-madres solteras	0
Total	74

- **Vinculación con educación media superior**

Como parte del compromiso hacia la captación de estudiantes interesados por nuestro perfil y con un buen rendimiento, anualmente se lleva a cabo una actividad que consiste en visitar instituciones de educación media superior, donde se exponen los perfiles de ingreso y egreso, en qué consiste la disciplina y las oportunidades de desarrollo en la institución.

Este año se llevaron a cabo en dos instituciones del puerto de Veracruz: Bachilleres de Veracruz y el Ilustre Instituto Veracruzano.

Como parte del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2014 – 2017 (PLADEA) de la facultad, dentro del Eje 1, Programa 3, atracción y retención de estudiantes de calidad, se está elaborando el cronograma de actividades para la semana destinada



a la promoción y difusión del programa, para que se tenga un mayor alcance de instituciones de educación media superior.

- **Salud integral.**

En septiembre y como parte de la colaboración con las demás entidades, se llevó a cabo dentro del Examen de Salud Integral, la realización del test de resistencia Cooper a los estudiantes de nuevo ingreso de la Región de Veracruz.

Por otro lado, en apoyo a la promoción y fomento de la salud, en abril se participó en la Feria de la Salud de la región de Veracruz, donde se tuvo un módulo en el que se hicieron mediciones básicas del estado físico de los participantes a través de una clase de spinning, así como la medición de medidas antropométricas y orientación para la realización de actividad física y acondicionamiento físico.

- **Fomento y divulgación del arte, la cultura y el deporte.**

La facultad tuvo participación de sus estudiantes en los equipos representativos de la universidad en sus diferentes etapas, en los deportes de: hándbol, voleibol, basquetbol, béisbol, atletismo en las modalidades de lanzamiento de jabalina, velocidad, medio fondo y fondo, así como en futbol varonil y femenil.

Cabe destacar que el equipo varonil de futbol soccer de la universidad, consiguió su participación a la Universiada Nacional Nuevo León 2015, donde consiguieron la medalla de oro, con participantes de esta facultad.



II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

Uno de los objetivos de la facultad es mantenerse en contacto con sus egresados, para que a través de sus experiencias se conozca el entorno laboral vigente y mediante sus conocimientos del mismo, se pueda estar en constante evaluación de lo ofrecido por la entidad y para el óptimo desarrollo profesional y social de futuros egresados.

- **Seguimiento de egresados**

La facultad se encarga del seguimiento de los egresados a través de las diferentes redes sociales que ocupa la institución. El responsable es el Mtro. Francisco Cortés Hernández, quien se encuentra pendiente del sistema de seguimiento y promueve entre los egresados convocatorias e información relevante para ellos.

El fortalecimiento de la estrategia para el seguimiento se ha venido trabajando a lo largo de este último año, lo que también ha sido útil para el rediseño y actualización del programa de estudios, donde se han realizado encuestas entre los egresados para conocer sus opiniones respecto a las EE que cursaron y lo que en la actualidad consideran pertinente, como parte de su experiencia en el campo laboral y su desempeño profesional.

Por otro lado, a los egresados que asistieron al 6to Ciclo de Conferencias “Entrenamiento Deportivo”, se les aplicó una encuesta con la misma finalidad, de conocer percepciones mediante su experiencia en el mundo laboral.

- **Programa Conoce tu Universidad.**

A los estudiantes de nuevo ingreso se les otorga el Programa Institucional de inducción “Conoce tu Universidad”, donde por iniciativa de la administración actual de la facultad, cada año se intenta dar la información de manera más accesible a los jóvenes, por lo que se han creado videos o tutoriales de cuestiones generales de su escolaridad y paso por nuestra UV.



En programa se realizó los días 6,7 y 8 de agosto de 2015, se contó con la asistencia de 90 estudiantes de nuevo ingreso. Se les proporcionaron pláticas introductorias con 8 académicos de la facultad, que hablaban de información sobre la trayectoria escolar que llevarán los jóvenes durante su estancia dentro de la entidad, así como la información de los recursos económicos con los que cuenta la institución y en lo referente a lo destinado a la facultad.

También se hizo de su conocimiento los diversos servicios que les ofrece la UV como parte de su formación integral, como la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (DADUV), el Centro de Idiomas y de Autoacceso, el servicio médico institucional y el módulo dentro de la facultad, el Programa de Tutorías, la Unidad de Servicios Bibliotecarios (USBI) tanto física como virtual, el módulo de Ciencias de la Salud y la orientación sobre educación sexual y del departamento psicopedagógico.

6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.

Una institución de educación superior tiene que atender las necesidades de la sociedad, por ello la relación debe ser enriquecedora hacia ambos lados. Esta es la línea de trabajo seguida por nuestra entidad, para buscar el posicionamiento en el ámbito local, regional, nacional e internacional.

- **Presencia nacional e internacional**

La presencia nacional e internacional tiene su mayor impacto en la investigación y las redes de trabajo. Actualmente se busca incrementar la producción científica con investigaciones socialmente pertinentes que permita impactar y trascender de manera positiva y articulada a la facultad y a la institución con materiales de calidad.

Trabajo	Publicación	Lugar y fecha	Profesor
Trabajo Libre: “Análisis de la Coordinación Motriz de Aspirantes a la Facultad de Educación Física de la UV” y Trabajo Libre: “Revisión de las Habilidades Psicológicas de Jugadores de 3ra División	XI Congreso Internacional de la Actividad Física y Deporte	Universidad Autónoma de Baja California. Noviembre, 2014	
Trabajo: Análisis de la Correlación entre las pruebas de	V Congreso Internacional en	Universidad Autónoma de	



<p>Velocidad y Fuerza del tren Inferior de Aspirantes a Ingresar a la Facultad de Educación Física de la UV y</p> <p>Trabajo: Diferencias en el Comportamiento de las Habilidades Mentales en Futbolistas de 3ra División, de acuerdo a sus años de experiencia y edad de inicio</p>	<p>Cultura Física y Deporte, “La Cultura Física, el Deporte, el Ocio y la Recreación como Constructores del Tejido Social y Paz</p>	<p>Ciudad Juárez, Mayo 2015</p>	
<p>“Balance de la gestión de la Facultad de Educación Física en el último año del Programa de trabajo 2009-2013 y el primer año del Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 de la Universidad Veracruzana.</p>	<p>Primer Congreso Internacional de Administración Pública y Privada 2014, Gobierno– Empresa– Academia.</p>	<p>Noviembre 2014. Red Iberoamericana de Academias de Investigación. ISBN: 978-607-96495-1-7</p>	<p>Guevara, L., Morales, M., y Durán, G.</p>
<p>“Tipo de liderazgo percibido por los jugadores de dos entrenadores de fútbol asociación”.</p>	<p>EFDeportes.com, Revista Digital.</p>	<p>Buenos Aires - Año 19 - Nº 198 – Noviembre 2014</p>	<p>Gómez J., y Silva A.</p>
<p>“Implementación de la actividad física para contrarrestar el sedentarismo en el personal de la Universidad Veracruzana”.</p>	<p>EFDeportes.com, Revista Digital.</p>	<p>Buenos Aires - Año 19 - Nº 199 – Diciembre 2014</p>	<p>Hernández S., Reyes C., Gómez J., y Torres E.</p>
<p>“Efecto del Ejercicio Asociado a Proteinuria en Estudiantes de la Facultad de Educación Física de la Universidad Veracruzana”.</p>	<p>Revista de Investigación en Ciencias de la Salud</p>	<p>Enero-Junio, 2015 Volumen 9, Número 1. ISSN: 2007-1779</p>	<p>López F., Ortigoza S., Cruz M., Gómez J., González M.</p>
<p>“Análisis de la presencia de rasgos de violencia en jugadores de Fútbol-7”.</p>	<p>EFDeportes.com, Revista Digital.</p>	<p>Buenos Aires - Año 19 - Nº 200 – Enero 2015</p>	<p>Gómez J., Carrera A.</p>
<p>“Detección de violencia escolar en adolescentes en la clase de educación física”.</p>	<p>Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte, vol. 10, núm. 1</p>	<p>Enero-junio, 2015, pp. 41-47. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España. ISSN: 1886-8576</p>	<p>Gómez J., y Salazar C.</p>
<p>“Percepción de voleibolistas hacia sus entrenadores con respecto a su experiencia deportiva”.</p>	<p>EFDeportes.com, Revista Digital.</p>	<p>Buenos Aires - Año 19 - Nº 201 – Febrero 2015</p>	<p>Gómez J., y Hernández P.</p>
<p>“Expresión de la fuerza máxima del tren inferior y su relación con la composición corporal de</p>	<p>EFDeportes.com, Revista Digital.</p>	<p>Buenos Aires - Año 20 - Nº 203 – Abril 2015.</p>	<p>Gómez J., Morales I., y García G.</p>



estudiantes de la licenciatura en educación física deporte y recreación”.			
“La experiencia bitacoral en grupo pequeño, como estrategia didáctica para el desarrollo de procesos metacognitivos en Universitarios”.	Revista Digital de Investigación Educativa conect@2	XI Edición año IV, ISSN: 2007-6649 www.revistaconecta2.com.mx	Catana G., y Gómez J.
“Detección del síndrome de fatiga crónica y estresores en seleccionados de fútbol Asociación de la Universidad Veracruzana”.	EFDeportes.com, Revista Digital.	Buenos Aires - Año 20 - N° 204 – Mayo 2015	Gómez J., Chávez J., Quintana L., Hernández S., y Rivera A.
“Detección de las dificultades en la práctica docente y las necesidades de capacitación continua de los egresados de programas educativos en Educación Física en el estado de Veracruz”.	EFDeportes.com, Revista Digital.	Buenos Aires - Año 20 - N° 205- Junio 2015	Cortés L., Hernández H., González A., Gómez J., y Quintana L.
“Influencia del estilo de vida y la funcionalidad sobre la calidad de vida relacionada con la salud en población mexicana con salud comprometida”.	Revista Digital Educación Física y Ciencia	Vol. 17, nº 1, junio 2015. ISSN: 2314-2561	Hernández J., Salazar M., Salazar C., Gómez J., Ortiz C., De Sousa F., y De Paz J.
“Influencia de la experiencia deportiva en la motivación, concentración y visualización de futbolistas de tercera división”.	EFDeportes.com, Revista Digital.	Buenos Aires - Año 20 - N° 206 – Julio 2015.	Gómez J., Rivera A., Rivera A., Molina E.
“Vocational Training and Basic Knowledge of the Mexican University Coach”.	Jornal Sociology Study	ISSN: 2159-5534, Volume 5, No. 3, pp 232-244.	Salazar C., Gómez J., Pérez M., Vargas C., Flores P., Medina R., Del Río J., y Hernández J.
“Análisis de la composición corporal y manifestación de la fuerza máxima en estudiantes de educación física”.	EFDeportes.com, Revista Digital.	Buenos Aires - Año 20 - N° 207 – Agosto 2015	Gómez J., Hernández S., Marín Z., y Rivera A.

- **Creación, rescate, preservación y difusión del arte y la cultura.**



Por el ajustado calendario académico debido a los Juegos Centroamericanos y del Caribe, se adelantó al mes de octubre el concurso de altares anual de la facultad y para diciembre, se llevó a cabo el concurso de ramas navideñas, con el objetivo de promover las tradiciones mexicanas y fortalecer la cultura y los valores en la comunidad universitaria.

- **Eventos culturales, artísticos y deportivos.**

El día 26 de abril de 2015, como parte del Programa de Salud Integral, se organizó la primera caminata-carrera “Colorea tu Salud”, con la asistencia de 1500 participantes y la participación en el disparo de salida, del Dr. Alfonso Pérez Morales, Vicerrector de la región Veracruz.

Dicha carrera tuvo vinculación con la Universidad Cristóbal Colón (UCC), quienes colaboraron durante todo el proceso. La caminata-carrera fue considerada todo un éxito por parte de los medios de comunicación institucionales, locales y regionales.

7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

Las redes y alianzas estratégicas son el punto clave para lograr el fortalecimiento de la vinculación con el medio. Mediante la retroalimentación de estas redes y alianzas, nuestra facultad busca conocer los problemas relevantes de la sociedad en nuestra disciplina.

- **Vinculación científica y tecnología**

Debido al antecedente y buena práctica del trabajo de internacionalización del currículum de la disciplina mediante el uso de las TIC, en colaboración con expertos de la Universidad de Granada (UGR), España; en el Grado de Maestro de Educación Primaria con Mención en Educación Física y la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) de la universidad, actualmente se trabaja en el proceso de extensión de la red con la Universidad de Granada; España, la Universidad Federal de Bahía; Brasil, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Chile y la Universidad de Antioquía; Colombia.

El objetivo es el intercambio de conocimiento científico de la disciplina, el abordaje de la disciplina desde los diferentes contextos, el desarrollo de competencias



internacionales e interculturales en los estudiantes y profesores y desde un nivel operativo básico, integrar estrategias para la internacionalización en casa desde las tareas sustantivas de la facultad.

- **Atención comunitaria**

Se atiende de manera permanente en acondicionamiento físico y mejora de los hábitos de vida saludable al grupo formado por adultos mayores y de la tercera edad.

También se da atención a un grupo de niños y jóvenes con discapacidad, a los que se les brinda un servicio para ayudarlos a desarrollar sus capacidades coordinativas y mejorar su calidad de vida para que en un futuro, puedan valerse por ellos mismos. El encargado de esta actividad es el Dr. Alfredo Quintana Rivera, que en conjunto con algunos jóvenes de servicio social realizan esta labor.

A su vez, se promueve la actividad física por medio del deporte de atletismo y baloncesto, atendiendo a niños de diversas edades, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral.

En julio 2015 se llevó a cabo la organización del 6to Curso Recreativo Vacacional de Verano, como parte de la atención a la comunidad, donde se aceptan niños desde los 4 hasta los 15 años, divididos por categorías y donde participan estudiantes de esta facultad como encargados de cada categoría.

- **Vinculación regional**

Año con año se realiza la colaboración institucional con estudiantes y profesores de la facultad, para el medio maratón de enero en Boca del Río-Veracruz, organizado por Casa Homs. En 2015 cumplió su X edición, con un total de 5000 participantes, esta próxima edición se espera 6000 participantes y ahora con una categoría universitaria.



- **Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.**

Continúa el apoyo a los COMUDES por parte de los estudiantes como árbitros, monitores deportivos, instructores y entrenadores en diferentes unidades deportivas.

En el sector educativo se brinda apoyo como profesores de educación física en escuelas de educación preescolar, primaria, y secundaria; de igual forma se continúa dando apoyo a las diversas entidades de la comunidad universitaria de la región de Veracruz que requieren de asesoramiento para actividad física y deportiva y acondicionamiento físico.

Dentro del gimnasio de pesas de la facultad algunos estudiantes brindan apoyo como instructores y entrenadores dentro de los servicios ofrecidos por este recinto.

Se apoya a varios centros de rehabilitación de la región y al ISSSTE, se apoya a la comunidad “el conejo” con actividades recreativas y deportivas en educación básica y los pescados, como una práctica de campo de los estudiantes.

Este mes se harán prácticas de campo en la Ciudad de Oaxaca, asistirán a la Ciudad de Tantoyuca un grupo de 15 estudiantes para aplicar “proyecto de atletismo” en esa localidad.



Universidad Veracruzana

8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

8.1 Equidad de género

Como parte de las acciones del PLADEA, se está realizando el programa interno para incentivar la equidad de género y la interculturalidad, con estrategias que promuevan la cultura de equidad de género y la interculturalidad.



Universidad Veracruzana

Incluir el significado de las siglas en orden alfabético.