



DR. SEBASTIÁN FIGUEROA RODRÍGUEZ



Edif. Roble “D” Depto. 201

Col. Jardines de Xalapa

Xalapa, Ver, México

C.P. 91179

Tel. / fax Facultad de Psicología, Xalapa: (01228) 8 19 16 07

8 19 16 08

Teléfono Particular: (01228) 8 14 33 39

Teléfono/fax Particular: (01228) 8 34 60 99

Correo Electrónico:

sfigueroa@uv.mx

sfigueroa08@hotmail.com

ÍNDICE

ÍNDICE	1
1. PREPARACIÓN ACADÉMICA	10
1.1 Estudios realizados.....	10
1.1.1 LICENCIATURA	10
1.1.2 ESPECIALIDAD	10
1.1.3 MAESTRÍA	10
1.1.4 DOCTORADO	10
1.2 Certificación académica	11
1.2.1 Registro del título profesional.....	11
1.2.2 Cédula profesional de licenciatura	11
1.2.3 Cédula profesional de especialidad	11
1.2.4 Cédula profesional de Doctorado	11
1.3 Cursos recibidos	11
2. DESEMPEÑO PROFESIONAL	15
2.1 Cargos ocupados:.....	15
2.2 Comisiones Académicas en la Universidad Veracruzana.....	15
2.3 Niveles de Productividad Académica.	19

2.4	Otras funciones.	20
2.4.1	Experiencia Profesional no docente.	20
2.4.1	Jurado en exámenes de oposición.....	20
3.	ACTIVIDAD DOCENTE.	22
3.1	Experiencia docente en la Universidad Veracruzana.	22
3.2	Materias impartidas en Licenciatura.	23
3.3	Cursos impartidos en Maestría.	31
3.4	Cursos impartidos en Doctorado	35
3.5	Cursos a personal docente e investigadores de la Universidad Veracruzana	36
3.5.1	A docentes.....	36
3.5.2	A investigadores:.....	36
3.6	Cursos a personal docente de otras Instituciones de Educación superior	36
3.7	Modificación de planes de estudio o líneas de investigación.	37
3.8	Elaboración de Programas Educativos.	37
3.9	Antologías y paquetes didácticos (Licenciatura, Maestría y Doctorado)	38
4.	DIFUSIÓN DE LA CULTURA	39
4.1	Comités Editoriales	39
4.2	Arbitraje de artículos y libros.	40
4.3	Resúmenes Analíticos en Educación (RAE's)	41
4.4	Publicaciones	42
4.4.1.	Artículos en revistas académicas nacionales.....	42
4.4.2	Artículos en revistas académicas nacionales (en arbitraje).....	45
4.4.3	Artículos en Journals.	45
4.4.4	Estados del Conocimiento	45
4.4.5	Memorias <i>in extenso</i> , impresas y electrónicas.	45
4.4.6	Libros de Texto o Científicos.	46
4.4.7	Reseña de libros y/o artículos.	48
4.4.8	Capítulos de libro colectivo.....	48
4.4.9	Informes de investigación publicados.	50
4.4.10	Artículos de divulgación publicados	50
4.4.11	Traducciones de libros publicadas.	51
4.4.12	Traducciones de capítulos de libro publicadas	51
4.4.13	Traducciones de artículos publicados	52
4.5	Traducciones en eventos académicos (inglés-español).	52

4.6 Apuntes.....	52
4.7 Programas de radio, televisión y medios masivos en general.....	52
5. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS O REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	53
5.1 Trabajos presentados en eventos científicos o académicos nacionales	53
5.1.1 Ponencias.....	53
5.1.2 Conferencias Magistrales.....	60
5.2 Trabajos presentados en eventos científicos o académicos internacionales.....	66
5.2.1 Sesiones de cartel.....	66
5.2.2 Ponencias	67
5.2.3 Conferencias.....	72
5.3 Asesoría de Ponencias.....	72
6. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES O EVENTOS ACADÉMICOS	74
6.1 Asistencia a eventos académicos	74
6.2 Organización de eventos	81
6.3 Colaboración y Presentaciones	83
6.4 Asesorías	86
7. INVESTIGACIONES.....	87
7.1 Investigaciones concluidas.....	87
7.2 Grupos de Investigación.....	89
8. DIRECCIÓN DE TRABAJOS RECEPCIONALES EN LICENCIATURA Y POSGRADO	91
8.1 Licenciatura.....	91
8.1.1. Tesis	91
8.1. 2 Tesinas	92
8.1. 3 Memorias	92
8.2 Maestría.....	92
8.2.1 Tesis en proceso y con obtención de grado.	92
8.2. 2 Tesis en proceso y con obtención de grado.	95
8.3.1 Tesis de Doctorado:.....	95
8.3 Jurado de exámenes profesionales.....	95
8.3.2 Licenciatura.....	95
8.3.2 Maestría.....	98
8.3.3 Doctorado.....	101

9. ASESORÍA DE TRABAJOS RECEPCIONALES Y TUTORÍAS.....	103
9.1 Trabajos recepcionales en general.....	103
9.1.1. Maestría	103
9.1. 2. Doctorado.....	103
10. MEMBRESÍA EN INSTITUCIONES CIENTÍFICAS.....	103
10.1 Nacionales.....	103
10.1.1 Contribuciones al Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).....	103
10.2 Internacionales.....	105
11. ESTANCIAS ACADÉMICAS POR INVITACIÓN	105
11.1 Coordinador de estancias académicas en la Universidad Veracruzana:	105
11.2 Nacionales.....	105
11.3 Internacionales.....	106
12. DISTINCIONES ACADÉMICAS	106
12.1 Locales.....	106
12.2 Nacionales.....	109
12.3 Internacionales.....	110
13. GESTIÓN ACADÉMICA.....	110

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre:	Figueroa Rodríguez Sebastián
Lugar y Fecha de nacimiento:	Veracruz, Ver., 1º de Diciembre de 1949.
Nacionalidad:	Mexicana
Domicilio:	Roble "D" depto. 201, C.P. 91179, Col. "Jardines de Xalapa", Xalapa, Veracruz.
Teléfono/Fax:	(01 228) 8-14-33-39; 8346099
Dirección electrónica:	Institucional: sfigueroa@uv.mx Personal: sfigueroa08@hotmail.com
Cartilla del Cartilla de Servicio Militar Nacional (S.M.N.):	6520946
No. de Afiliación al Instituto de Pensiones del Estado (I.P.E.):	02379

Fecha de afiliación	1976
Cédula profesional	Registrada con el No. 2049078, con título registrado a fojas 182-29 del libro A204, Dirección General de Profesiones, México, D.F. 28 de Octubre de 2013.
Cédula de Doctorado en Investigación Educativa.	No. AE-004999, Dirección General de Profesiones, México, D.F.
Afiliación para el Instituto de Seguridad Social de los trabajadores de la Educación del Estado de Veracruz (I S S T E E V).	No. 4976M15005
Fecha de afiliación	1976
Clave de Elector	FGRDSB49120130H200, folio 49681801
Clave única de Registro Poblacional (CURP):	FIRS491201HVZGDB04, folio C2468059
Pasaporte:	No. G14125605 Expedido por la Secretaría de Relaciones Exteriores. Vigencia: abril 07 de 2024.
Visa:	5-944230-6 Expedida por la embajada de Estados Unidos de Norteamérica, 23 de septiembre 2015. Vigencia: 22 de septiembre 2025.

SEMBLANZA CURRICULAR.

SEBASTIÁN FIGUEROA RODRÍGUEZ Ingresó a la Universidad Veracruzana en septiembre de 1976, Institución de Educación Superior para la cual ha trabajado de manera ininterrumpida desde entonces. Cuenta con una antigüedad de más de 40 años al momento.

Es Licenciado en Psicología por la UV, Especialista en Investigación Educativa, con estudios de Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación y Doctor en Filosofía de las Ciencias y Educación, grado obtenido con calificación de Sobresaliente *Cum Laude*.

Fue becario del Programa SUPERA-ANUIES durante sus estudios y becario del PROMEP, con apoyo para la redacción de Tesis Doctoral, la cual fue elegida para ser parte del acervo digital de la Universidad Veracruzana.

En su labor docente, ha sido profesor de tiempo completo en la Facultad de Psicología de la UV, región Xalapa, de 1976 a 1988. Ha sido docente de tiempo parcial de la Licenciatura y el posgrado en Enfermería de la UV, de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rebsamen” (BENV), de la Universidad Pedagógica Veracruzana (UPV) y del posgrado de la Universidad “Cristóbal Colón”.(UCC).

En su labor de investigación ha realizado diversas estancias, como investigador visitante en Año Sabático o Posdoctorales, tanto en la UNAM, como en otras Instituciones de Educación Superior en Canadá y España.

Como resultado de su trabajo, ha escrito más de 40 artículos científicos en revistas nacionales e internacionales y publicado más de cien artículos de divulgación.

Como una de sus tareas dentro de una estancia en la UNAM, intervino como traductor de un texto en inglés de Peter McLaren, publicado en Español como: “La escuela como un performance ritual”, (Editorial Siglo XXI, 1995, con reimpresiones varias hasta la fecha) y de dos artículos de Henry Giroux publicados en el texto “Posmodernidad y Educación”, (Editorial Porrúa y UNAM, 1996, con reimpresiones varias hasta la fecha).

Ha sido autor de diversas obras, entre las que destaca su libro de texto: *Psicología*, documento oficial para las Escuelas de Enseñanza Media Superior del Estado de Veracruz, con múltiples ediciones a partir de 1993, con más de 100,000 ejemplares impresos y vigencia actualizada del texto hasta la fecha (2017), en su versión de diseño por competencias.

En la Universidad Veracruzana ha ocupado diversos cargos. Algunos de ellos han sido los siguientes: Secretario de la Facultad de Psicología-Xalapa, de 1978 a 1984 y posteriormente Director de la misma, de 1984 a 1988, Coordinador de Estudios Curriculares de la Universidad y Director General de Procesos Académicos de la Universidad (actualmente Dirección de Desarrollo Académico e Innovación Educativa) de 1994 a 1995, Coordinador interino de la Unidad de Posgrado de la Universidad de enero a mayo de 2000 y Director del Instituto de Psicología y Educación de 1999 a 2007, cargos todos desempeñados en la Universidad Veracruzana.

Posee el perfil PROMEP preferente otorgado por la SESIC. Ha sido miembro del Sistema Nacional de Investigadores y es nivel 6 de Productividad (el máximo posible) en la UV.

Ha presentado trabajos resultantes de sus investigaciones en prácticamente todos los estados de la república y en países como Estados Unidos, Argentina, Brasil, Uruguay, Canadá y España. Ha sido integrante de las mesas de discusión del *Trilateral Forum On Professional Psychology*, con académicos notables de la disciplina, procedentes de Canadá, Estados Unidos de Norteamérica y México, en sedes rotativas entre los tres países. En su oportunidad fungió como coordinador de la efectuada en Veracruz.

Desde 1988 es Miembro Individual del CNEIP, organismo del cual fue Coordinador de Enseñanza hasta 1999, evaluador externo en tareas de acreditación de programas de Licenciatura, Secretario Ejecutivo de 2001 a 2004 y Director General del comité de Acreditación, reconocido por el Consejo para la acreditación de la Educación superior (COPAES), de 2004 a 2006.

Fue integrante del Comité Académico del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), en acciones del Examen General para el Egreso de la Licenciatura de Psicología (EGEL-P). Ha participado como evaluador en proyectos de investigación con CONACYT.

Ha publicado también informes de investigación, como el que se describe en el libro: "Reconstrucción curricular en la Universidad Veracruzana: los académicos", producto de una investigación conjunta UV-UNAM (2002).

Como parte de su producción escrita, se editó el libro "Temas Selectos de Psicología 1", para las Escuelas de Educación Media Superior del país.

En su labor de divulgación de la disciplina psicológica publicó el libro: "Psicología y vida cotidiana" (2004).

Como parte de su producción y colaboración internacional con grupos de investigación, se encuentra un capítulo en el texto: "Investigación e Innovación de la docencia universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior", publicado en España (2010).

Parte de su contribución al conocimiento de la realidad educativa institucional se encuentra en su trabajo como editor y coautor en el libro: "Primer estudio de egresados en el posgrado de la Universidad Veracruzana" (2014).

Como parte de su actividad en la formación de recursos humanos para la investigación, ha dirigido Tesis de Licenciatura y Posgrado y ha sido lector, jurado y tutor en la Facultad de Psicología-Xalapa, (Licenciatura) la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE) del Instituto de Psicología y Educación, así como en el Doctorado en Gestión y Control (DGC) del Instituto de Contaduría, el Doctorado en Investigación Educativa (DIE) del Instituto de Investigaciones en Educación y el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (DSAE) de la Facultad de Pedagogía-Veracruz de la Universidad Veracruzana. Otras de sus contribuciones ha sido la de organizar múltiples eventos académicos, como simposios, congresos, cuerpos académicos, redes académicas y demás.

En diciembre de 2011, su labor y trayectoria fueron reconocidas en la publicación periódica del Sindicato de la Universidad Veracruzana (FESAPAUV), en la sección denominada: "Académico sin fronteras".

Por su trayectoria y producción sostenida ha recibido 5 distinciones de la Universidad Veracruzana, en las ceremonias del día del Maestro.

La Universidad Veracruzana le ha conferido también la distinción de haber sido integrante de la Comisión de Honor y Justicia, por decisión del Consejo Universitario General.

De entre la terna propuesta al C. Rector por el Pleno del Comité Editorial de la Universidad Veracruzana, fue designado integrante de este importante Cuerpo Colegiado, en función de su trayectoria académica destacada, actividad desarrollada entre los años 2010 a 2014.

Ha participado en distintas comisiones evaluadoras dentro de la Universidad Veracruzana, tanto del Programa de estímulos al desempeño del personal académico (PEDPA), como en el proceso de recategorización, la Comisión de arbitraje, así como en el Premio al Decano, por el área de Ciencias de la Salud.

En la actualidad es integrante del Núcleo Académico Básico (NAB) de los Doctorados en Investigación Educativa (DIE), Sistemas y Ambientes Educativos (DSAE) y externo en el Doctorado en Gestión y Control (DGC), todos de la UV, además de impartir carga en la Licenciatura en Psicología, como investigador de tiempo completo adscrito a la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana, zona Xalapa, desde diciembre de 2010.

De esta dependencia es además Coordinador del Cuerpo Académico “Investigación y Desarrollo Tecnológico en Psicología”. Es asimismo, vocal de la Comisión de Ética para la investigación, instalada el día 19 de mayo de 2015, por mandato de Junta Académica.

También fue integrante del Comité Científico del Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) evento nacional que se efectuó en 2016, con sede en dicha Facultad.

Enlace con página personal en la Universidad Veracruzana: <http://www.uv.mx/personal/>

1. PREPARACIÓN ACADÉMICA

1.1 Estudios realizados.

1.1.1 LICENCIATURA

Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver.
Fecha de conclusión: 1975.

Tesis: “Una revisión de procedimientos operantes para el tratamiento de la conducta verbal en sujetos retardados”.

Fecha de examen profesional: 16 de Diciembre de 1977.

Resultado: aprobado por unanimidad.

1.1.2 ESPECIALIDAD

Especialidad en Investigación Educativa, Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Ver.

Término: marzo 1989.

Proyecto: "Una aproximación al estudio de la Investigación Educativa en el Estado de Veracruz”.

Resultado: aprobado por unanimidad el 17 de abril de 1990.

1.1.3 MAESTRÍA

Maestría en Investigación en Psicología aplicada a la Educación. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver.

Resultado aprobado por unanimidad el 9 de Marzo de 1995.

Término: 28 de Octubre de 1993.

1.1.4 DOCTORADO

Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Madrid, España. Diciembre 1994.

Tesis concluida en mayo de 2000.

Tesis: “Colaboración en la mejora educativa: un modelo de autoevaluación institucional”.

Resultado: Sobresaliente, *Cum Laude*, 7 de Marzo de 2001.

1.2 Certificación académica

1.2.1 Registro del título profesional

Oficialía Mayor de la Universidad Veracruzana: Número veintisiete y a fojas catorce frente del libro número treinta y siete. 20 de Abril de 1976.

Departamento de Profesiones de la Universidad Veracruzana, número 14845 a fojas 45 frente, tomo 1 del libro 05-03 Primera sección de Licenciados en Psicología 1º de Febrero de 1983.

1.2.2 Cédula profesional de licenciatura

Registrada con el número 2049078, con título registrado a fojas 182-29 del libro A204, Dirección General de Profesiones, México, D.F.1.2 Cer

1.2.3 Cédula profesional de especialidad

No. AE-004999, expedida por la Dirección General de Profesiones, México, D.F.

1.2.4 Cédula profesional de Doctorado

No. 833091, expedida por la Dirección General de Profesiones, SEP el 28 de octubre de 2013, México, DF.

1.3 Cursos recibidos

- 3º Jornada de Capacitación en Temas Bioéticos de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. 27 y 28 de septiembre (10 horas).
- Curso – Taller “Diseño de Instrumentos para la evaluación de las competencias profesionales”. Perteneciente al Programa de Formación de académicos 2007”. Organizado por CA “Investigación y desarrollo tecnológico en psicología”. 18 al 21 de Abril de 2017.

- Curso “Diseño del Currículo por Competencias en la Universidad a través de Estrategias Innovadoras”. Organizado por el Cuerpo Académico UV-CA-373. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Universidad Veracruzana. 26 al 29 de abril de 2016. (20 horas).
-
- Curso - Taller: “Ética, Conocimiento y Sociedad”. Perteneciente al Programa de Formación de Académicos, periodo I/2014. Organizado por el CA “Redes para el desarrollo, cultura, ciencia y tecnología en transdisciplinariedad”. 4 y 5 de julio 2014 (20 horas).

-
-
- Curso – Taller “Planteamiento Didáctico en el Posgrado” perteneciente al Programa de Formación de Académicos, periodo I/2013; Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento UV-FESAPAUV, del 21 al 25 de enero 2013. (30 horas, 3 créditos).
 - “Taller Visión sinérgica”, celebrado el 30 de septiembre y el 1° de octubre de 2010 en las instalaciones de la Facultad de Pedagogía, Boca del Río, Veracruz.
 - Curso-Taller de la VI Jornada de actualización. Dirección General de Bachillerato, Secretaría de Educación, Estado de Veracruz. 11-18 de enero 2010 (16 horas).
 - Taller 1. “Diseño de materiales multimedia” en apoyo a las experiencias educativas de las materias de Metodología de Investigación y Estadística los días 25 y 26 de febrero de 2008 (12 horas).
 - Curso – Taller: “Rediseño Curricular del Programa de Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación”, Universidad Veracruzana. 4 - 8 de diciembre de 2006, Xalapa, Ver. (25 hrs.).
 - Curso de Biblioteca Virtual (BIV): “Fuentes informativas para la docencia”, Universidad Veracruzana. 22 de noviembre de 2006 (5 hrs.).
 - “Taller de Actualización para Evaluadores”. Comité de Ciencias Sociales y Administrativas. Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). México, D. F., 13 de Febrero de 2004. (8 hrs.).
 - “Taller de Actualización para Evaluadores”. Comité de Ciencias Sociales y Administrativas. Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). México D.F., 24 de Febrero de 2003. (4 Hrs.).
 - Curso – taller “El sistema Tutorial en el posgrado”. Dirección General de Estudios de Posgrado de la UNAM. 10 de Septiembre de 2002. (6 Hrs.).
 - Curso “Evaluación Institucional”. Universidad Veracruzana y ANUIES., Xalapa; Ver., 2 al 3 de Septiembre de 1999. (20 Hrs.).
 - Curso “Diseño curricular bajo estructuras flexibles”. Universidad Veracruzana y ANUIES. Xalapa; Ver., 21-23 de Julio de 1999. (20 Hrs.).
 - Curso “Paradigmas y cambio organizacional: el caso de las instituciones académicas”. Maestría en Administración Educativa y Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. Xalapa, Veracruz, (20 Hrs.).
-
-

-
-
- “Seminario de Investigación I” Impartido por el Mtro. Rodolfo Fernández Díaz. 9, 10, 23 y 24 de Marzo; 27 y 28 de Abril; 11 y 12 de Mayo de 1996. (30 Hrs.).
 - “Investigación en Educación a Distancia”. Impartido por el Dr. Michael W. Moore, Penn State University. Coordinación de formación, actualización y desarrollo del personal académico. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Diciembre 1995.
 - Seminario “Globalización de la Universidad en América Latina”. III Seminario Internacional. Universidad Pedagógica Veracruzana (SEC). Xalapa, Ver., 18-20 de Julio de 1995. (20 Hrs.).
 - Curso “Unix e Internet”, Dirección General de Informática, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 3-14 de Julio de 1995. (20 Hrs.).
 - Curso “Diseño de materiales en educación a distancia”. Coordinación de formación, actualización y desarrollo del personal académico, Universidad Veracruzana. 1, 8 y 22 de Abril de 1995. (56 Hrs.).
 - Seminario “El Campo Problemático del Curriculum Universitario”. Centro de Estudios sobre la Universidad, Coordinación de Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México (CESU-UNAM). México, D.F., 12 de Agosto - 20 de Septiembre de 1992.
 - “Teoría e Investigación Interconductual”. Impartido por el Dr. Emilio Ribes Iñesta. Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación (actualmente Instituto de Psicología y Educación) Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 3-5 de Agosto de 1992. (30 Hrs.).
 - Seminario “El currículum universitario ante los retos del siglo XXI: perspectivas en México, Argentina y Ecuador: Ámbito Universidad Veracruzana” (Seminario permanente sobre la temática de estudio (currículum) para el proyecto de investigación). Centro cultural universitario Xalapa, Ver., 24 septiembre 1991.
 - Curso “Procesamiento Estadístico de Datos”. Dirección de Formación y Actualización Docente, Comisión Mixta de Capacitación FESAPAUV-UV. Xalapa, Ver., 11-26 de Marzo de 1991. (40 Hrs.).
 - Taller “El proceso de interpretación del proyecto. El curriculum Universitario ante los retos del siglo XXI: Perspectivas en México, Argentina y Ecuador”. (Jornadas de trabajo). México, D.F., 18-19 de Noviembre de 1991. (14 Hrs.).
 - Seminario “El Psicólogo en el Seminario de Servicios de Salud”. Impartido por el Mtro. Javier Urbina Soria. Centro de Estudios Psicológicos, Dirección General de Intercambio Académico, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 8-10 Agosto de 1991. (10 Hrs.).
 - Curso “Inteligencia Artificial”, Dirección de Formación y Actualización Docente, Comisión Mixta de Capacitación FESAPAUV-UV. Xalapa, Ver., 20-22 de Febrero de 1991. (30 Hrs.).
 - Curso “Epistemología”. Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación (actualmente Instituto de Psicología y Educación), Dirección de Formación y Actualización Docente, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 20-24 de Agosto de 1990. (40 Hrs.).
-
-

-
-
- Curso – taller “Elaboración de Programas de Estudio”. Dirección de Formación y Actualización Docente, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 6-10 de Agosto de 1990. (40 Hrs.).
 - Curso – taller “Metodología de la Investigación de las Ciencias Sociales (Elaboración y Redacción de Trabajos)”. Impartido por el Dr. Raúl Rojas Soriano. Asociación Mexicana de Pedagogía, A.C., Grupo PAIDEIA-Veracruz. Veracruz, Ver., 23-25 de Agosto de 1989.
 - Seminario “Curriculum Universitario”. Impartido por los Dres. Henry Giroux y Peter McLaren. Ciudad Universitaria, México, D.F., 22 –24 mayo 1989.
 - Curso – taller “Metodología para elaborar y redactar trabajos de investigación”. Impartido por el Dr. Raúl Rojas Soriano, Departamento de Formación Docente, Dirección de Actividades Académicas, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 4 de Septiembre de 1987.
 - Curso “El Vínculo Educativo”. Xalapa, Ver., 11-20 de Febrero de 1987.
 - “Primer Taller Metodológico para vinculación de docencia, investigación y servicio”. Dirección General del Área de Ciencias de la Salud, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 23 de Julio de 1985.
 - Taller “Planeación Educativa”. Xalapa, Ver., 25-26 de Enero y 1-2 de Febrero de 1985.
 - Curso “Teoría del Curriculum y planeación de cursos”. Xalapa, Ver., 7 de Diciembre de 1984.
 - Taller “Tecnología de la Enseñanza”. Xalapa, Ver., 16 de Marzo de 1980.
 - Seminario “Reactions to disability”. Michigan Health Council. 23 de Junio de 1978.
 - Taller “Capacitación para entrenamiento en el área laboral”. Impartido por el Dr. Marc W. Gold. Asociación Mexicana. Adaptación del Down, A.C. Primer Congreso Nacional sobre Síndrome de Down. Mérida, Yucatán, 23 Noviembre de 1976.

2. DESEMPEÑO PROFESIONAL

2.1 Cargos ocupados:

- Investigador de tiempo completo titular “C” de la Facultad de Psicología - Xalapa, Universidad Veracruzana, diciembre 2010 a la fecha.
- Investigador académico de carrera de tiempo completo titular “C” del Instituto de Psicología y Educación, región Xalapa de la Universidad Veracruzana, 1989-2009.
- Director del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 1° de agosto 1999 – 09 de enero del 2000, 16 de mayo del 2000 – 3 de marzo de 2008.
- Coordinador Académico del Doctorado en Filosofía de las ciencias de la Educación y en enlace operativo del convenio UV-UNED. 30 de Agosto de 2003.
- Director General del Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA- CNEIP), octubre 2002 - mayo 2006.
- Secretario Ejecutivo del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), abril 2001 – octubre 2004.
- Coordinador interino de la Unidad de Estudios de Postgrado de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 10 de enero - 15 de mayo 2000.
- Director General de Procesos Académicos de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 1° de Febrero 1994 - 28 de febrero 1995.
- Coordinador General de Estudios Curriculares de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 15 de septiembre 1993 - 31 de enero 1994.
- Director de la Facultad de Psicología. Xalapa, Ver., 1° de junio 1984 – 2 de octubre 1988.
- Coordinador de docencia del Departamento de Psicología y Medicina de rehabilitación de la Universidad Veracruzana, enero 1988 - enero 1999.
- Secretario de la Facultad de Psicología. Xalapa, Ver., 16 de enero 1978-1984.

2.2 Comisiones Académicas en la Universidad Veracruzana.

- Coordinador del curso “Diseño del Currículo por Competencias en la Universidad a través de Estrategias Innovadoras”. Organizado por el Cuerpo Académico UV-CA-373. Dirección

General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Universidad Veracruzana. 26 al 29 de abril de 2016. (20 horas).

- Comisión Especializada de Arbitraje del Área Académica de Ciencias de la Salud, Universidad Veracruzana, 27-28 de abril, 2015.
- Designación como Miembro del Consejo Editorial de la Universidad Veracruzana, por el Dr. Raúl Arias Lovillo, Rector, Junio 2010 – Diciembre 2014.
- Jurado del Premio al Decano de la Universidad Veracruzana, por el área de Ciencias de la Salud, Julio 2014.
- Designación como Vocal del Comité de Ética por un periodo de dos años a partir del 25 de junio del 2014 a la fecha. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz.
- Jurado Evaluador de los carteles en el marco del Primer Encuentro Estudiantil en Investigación e Intervención en Psicología. Mayo, 2014.
- Jurado Evaluador de las presentaciones orales en el marco del Primer Encuentro Estudiantil en Investigación e Intervención en Psicología. Mayo, 2014.
- Jurado del Premio a la Trayectoria y al Mérito Académico, Universidad de Sonora. 8 de Enero de 2010.
- Integrante del comité de Elaboración de la Propuesta del Instrumento para el seguimiento de Egresados del Posgrado. Dirección general de Posgrados de la Universidad Veracruzana. 15 de junio de 2010.
- Miembro de la Comisión para la integración de la propuesta del Doctorado en Investigación Educativa, Universidad Veracruzana e integrante del Colegio de Profesores. Julio 2009.
- Comisión Institucional para la Elaboración del PIFI 3.3 de la DES Ciencias de la Salud-Xalapa. Junio 2007.
- Coordinación y organización del Cuarto Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de programas de posgrado de Calidad en Psicología. Febrero 2007.
- Integrante del comité Académico de la Maestría en Desarrollo Humano del Instituto de Psicología y Educación. Septiembre 2005 – agosto 2007.

-
-
- Integrante del comité Académico del programa de Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación del Instituto de Psicología y Educación. Septiembre 2005 – agosto 2007.
 - Coordinación de Academia por Línea de Investigación “Evaluación del comportamiento”. Septiembre 2005 - agosto 2007.
 - Integrante del Comité académico del programa de Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación del Instituto de Psicología y Educación, Septiembre 2005 – Agosto 2007.
 - Evaluador en los trabajos de investigación del Cuarto Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de programas de Posgrado de Calidad en Psicología. 23 y 24 de febrero 2007.
 - Coordinador de la Academia de la Línea de Investigación: “Evaluación del Comportamiento”. Instituto de Psicología y Educación. Septiembre 2001- agosto 2003.
 - Integrante del consejo consultivo de la Red Multiregional de programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Febrero 2007.
 - Integrante de la Comisión de Apelación para la función de investigación del Área Investigaciones del programa de Recategorización. Abril 2005 - marzo 2006.
 - Integrante del grupo de investigación (en consolidación): “Investigación evaluativa en Psicología y Educación”, 2004-2011.
 - Comisión de apelación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) de la Universidad Veracruzana, área de investigaciones. Julio 2006.
 - Miembro de la Comisión de Honor y Justicia de la Universidad Veracruzana. 28 de Noviembre 2005 - 24 de abril 2007.
 - Enlace operativo del Convenio Universidad Veracruzana-Universidad Nacional de Educación a Distancia. 30 de Agosto de 2003- 2005.
 - Integrante del Cuerpo Académico: “Psicología y Educación”. Área académica de Ciencias de la Salud. Septiembre 2003 - agosto 2004.
 - Miembro del Consejo Técnico del Instituto de Psicología y Educación. Septiembre 2001 – agosto 2003.
-
-

-
-
- Coordinador Académico del Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Convenio Universidad Veracruzana - Universidad Nacional de Educación a Distancia. 30 de Agosto de 2003 – 2009.
 - Comisión Institucional: Comisión Especializada de Arbitraje. (Calidad de lector). Procesos de Evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico, ejercicio 2001 – 2003. Xalapa, Veracruz. 8 – 12 de septiembre de 2004.
 - Firma del Convenio específico de Colaboración Académica para la formación de la Red Multiregional de Programas de Maestría PIFOP en Psicología. Monterrey, Nuevo León. 22 de abril de 2004.
 - Elaboración de proyectos FOMES de la DES-XALAPA. Julio - agosto de 2001.
 - Coordinador general para la autoevaluación de la Investigación y el Posgrado en la Universidad Veracruzana. Enero 2000 - agosto de 2001.
 - Participación en la reestructuración del plan de estudios de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (sede Normal Veracruzana). Septiembre 1999 - agosto 2000.
 - Participación en la reestructuración del plan de estudios de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (sede Normal Veracruzana). 2003-2005.
 - Participación en el desarrollo de la Línea Grupal de Investigación en Educación. Instituto de Psicología y Educación. Septiembre 1999 – agosto 2000.
 - Coordinador General de las actividades del cuarto ejercicio de autoevaluación del Instituto de Psicología y Educación. 16 – 17 diciembre de 1999.
 - Coordinador General de la Comisión de Evaluación de las Líneas de Investigación, con base en el acuerdo de Junta Académica. Instituto de Psicología y Educación. Septiembre 1999 – agosto 2000.
 - Participación en el Comité Coordinador para la planeación y gestión para la docencia. Instituto de Psicología y Educación. Septiembre 1999 – agosto 2000.
 - Participación en la reestructuración del plan de estudios de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (sede Normal Veracruzana). Septiembre 1998 - agosto 1999.
 - Coordinador general de las actividades del tercer ejercicio de autoevaluación. Instituto de Psicología y Educación. 29 octubre – diciembre 1998.
-
-

-
-
- Participación en modificación de Líneas de Investigación del Instituto de Psicología y Educación. 13 de octubre de 1998.
 - Participación en la modificación del plan de estudios de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación. 12 de octubre de 1998.
 - Miembro de la Comisión de Análisis del Programa de Productividad Académica, correspondiente al periodo septiembre de 1997 - agosto de 1998. Instituto de Psicología y Educación.
 - Coordinador de Posgrado del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. Julio 1997 - julio 1999.
 - Miembro de la Comisión de Análisis del Programa de Productividad Académica, correspondiente al periodo septiembre de 1995 - agosto de 1996. Instituto de Psicología y Educación.
 - Coordinador General de la Comisión de Evaluación de las líneas de Investigación, con base en los acuerdos de la Junta Académica del 28 de marzo de 1996. Instituto de Psicología y Educación.
 - Coordinador General de la Comisión de Plan de Desarrollo del Instituto de Psicología y Educación. Con base en el acuerdo emanado de la Junta Académica del 11 de marzo de 1996.
 - Miembro de la Comisión de Análisis del Programa de Productividad Académica del periodo septiembre 1994 – agosto de 1995. Xalapa, Ver., 6 - 10 de noviembre de 1995.
 - Miembro de la Comisión para Análisis del Anteproyecto del Estatuto del personal Académico de la Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Ver., abril - mayo de 1994.
 - Integrante de la Comisión Estatal para la Reestructuración del Plan de Estudios de la Facultad de Psicología Zona Xalapa. Septiembre 1989 - agosto 1990.

2.3 Niveles de Productividad Académica.

- Ejercicio 2015 – 2017: Nivel 6
- Ejercicio 2013 – 2015: Nivel 6
- Ejercicio 2011 – 2013: Nivel 4

-
- Ejercicio 2009-2011: Nivel 6
 - Ejercicio 2007-2009: Nivel 6
 - Ejercicio 2005-2007: Nivel 6
 - Ejercicio 2003-2005: Nivel 6
 - Ejercicio 2001-2003: Nivel 4
 - Ejercicio 1999-2001: Nivel 4
 - Ejercicio 1998-1999: Nivel 4
 - Ejercicio 1997: Nivel 4.3
 - Ejercicio 1996: Nivel 4.3

2.4 Otras funciones.

2.4.1 Experiencia Profesional no docente.

- Coordinador del Cuerpo Académico UV-CA-373 “Investigación y Desarrollo Tecnológico en Psicología”. De mayo 2012 a la fecha.
- Coordinador de la Academia de la Línea de Investigación: “Evaluación del Comportamiento”. Instituto de Psicología y Educación. Septiembre 2000 - Agosto 2001.
- Coordinador de la Academia de Investigación de la Línea de Educación, Instituto de Psicología y Educación, Septiembre 1999 - Agosto 2000.
- Representante ante el Comité Académico del Centro de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) por el CNEIP. Octubre de 1997.
-

2.4.1 Jurado en exámenes de oposición.

- Jurado en titular en Exámenes de Oposición de la materia “Desarrollo Organizacional” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 24 de mayo 2018.
- Jurado en titular en Exámenes de Oposición de la materia “Comportamiento Organizacional” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 24 de mayo 2018.

-
-
- Jurado en titular en Exámenes de Oposición de la materia “Desarrollo y cultura organizacional” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 24 de mayo 2018.
 - Jurado en titular en Exámenes de Oposición de la materia “Formación Humana Integral” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 24 de mayo 2018.
 - Jurado en titular en Exámenes de Oposición de la materia “Psicología Laboral” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 24 de mayo 2018.
 - Jurado en titular en Exámenes de Oposición de la materia “Tendencias de la cultura organizacional” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 24 de mayo 2018.
 - Jurado en titular en Exámenes de Oposición de la materia “Historia de la Psicología” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 24 de mayo 2018.
 - Jurado en Exámenes de Oposición de la materia “Teoría del conocimiento” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 04 de Enero 2018.
 - Jurado en Exámenes de Oposición de la materia “Conocimiento e Investigación” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 04 de Enero 2018.
 - Jurado en Exámenes de Oposición de la EE “Comportamiento organizacional” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 04 de Enero 2018.
 - Jurado en Exámenes de Oposición de la EE “Formación Humana Integral” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 04 de Enero 2018.
 - Jurado en Exámenes de Oposición de la EE “Psicología del consumidor” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 04 de Enero 2018.
 - Jurado en Exámenes de Oposición de la EE “Taller de Psicometría en el ambiente organizacional” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 04 de Enero 2018.
 - Jurado en Exámenes de Oposición de la EE “Comportamiento organizacional” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 04 de Enero 2018.
 - Jurado en Exámenes de Oposición de la materia “Investigación e Instrumentación Psicológica” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 13 de enero 2016
-
-

-
-
- Jurado en Exámenes de Oposición de la materia “Investigación e Instrumentación Psicológica” en la Facultad de Psicología - Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 13 de enero 2016.
 - Jurado de Exámenes de Oposición de las materias: “Tendencias contemporáneas en educación”, “Procesos de aprendizaje”, “Orientación educativa” y “Métodos de investigación” en la Facultad de Psicología - Xalapa, Universidad Veracruzana. Junio 2015.
 - Jurado del examen de candidatura al Grado de Doctor: “Modelo administrativo de la acreditación en la Universidad Veracruzana”. Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. 24 de Noviembre de 2004.
 - Jurado en Exámenes de Oposición para diversas materias en la Unidad Docente Multidisciplinaria de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. 1981-1986.
 - Jurado en Exámenes de Oposición para diversas plazas en el Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación (actualmente Instituto de Psicología y Educación). Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 1981.
 - Jurado en Exámenes de Oposición para diversas materias en la Facultad de Psicología Poza Rica de la Universidad Veracruzana. Poza Rica, Ver. 1980-1981.
 - Jurado en Exámenes de Oposición para diversas plazas del Centro de Entrenamiento en Educación Especial. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. 1976-1981.
 - Jurado en los Exámenes de Oposición para diversas materias en la Facultad de Psicología Xalapa de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. 1978 - 1989.

3. ACTIVIDAD DOCENTE.

3.1 Experiencia docente en la Universidad Veracruzana.

- Investigador de tiempo completo, Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana, 2010 a la fecha.
- Investigador de tiempo completo, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Marzo de 1989.
- Profesor de tiempo completo de la Facultad de Psicología Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver., 15 de septiembre de 1976 - agosto 1988.

3.2 Materias impartidas en Licenciatura.

- “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Agosto 2018-Enero 2019.
- “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Agosto 2017-Enero 2018.
- “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Agosto- Enero 2017.
- “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Enero – julio 2017.
- “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Agosto-diciembre 2016.
- “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Febrero – julio 2016.
- “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Agosto- Enero 2015.
- “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Enero – julio 2015.
- “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Agosto-diciembre 2014.
- “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Enero- julio 2014.
- “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Agosto 2013 – enero 2014.
- “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Agosto – diciembre 2013

-
-
- “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Agosto-diciembre 2012.
 - “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Enero- julio 2012.
 - “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Agosto-diciembre 2011.
 - “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Enero- mayo 2011.
 - “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Agosto-diciembre 2010.
 - “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Enero 2010 – julio 2010.
 - “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Agosto 2006 – diciembre 2006.
 - “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Enero 2006 – julio 2006
 - “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Agosto 2004 – diciembre 2004.
 - “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral y Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Enero - julio 2004.
 - “Métodos de investigación” Modelo Educativo Integral Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Agosto 2003 - diciembre 2003.
 - “Métodos de Investigación”. Modelo Educativo Integral y Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Enero 2003 - julio 2003.
-
-

-
-
- “Proyecto de Investigación”. 9º Semestre. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Agosto 2002 -diciembre 2002.
 - “Planeación”. 8º Semestre. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Enero - julio 2002.
 - I Módulo: “Planeación Educativa”. VII Curso de Nivelación Académica. Licenciatura en Enfermería. Facultad de Enfermería. Universidad Veracruzana. Veracruz, Ver., 20 de Febrero - 25 de Abril de 1998. (155 Hrs.).
 - I Modulo: “Planeación Educativa”. VII Curso de Nivelación Académica. Licenciatura en Enfermería. Facultad de Enfermería, Universidad Veracruzana. Veracruz, Ver., Agosto - Octubre de 1996. (180 Hrs.).
 - “Modelos de Investigación”. Licenciatura en Psicología. (Dos grupos) Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1993.
 - “Técnicas de la Enseñanza II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1992 – Marzo de 1993.
 - “Comunicación I”. Licenciatura en Psicología. (Dos grupos) Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1992 – Marzo de 1993.
 - “Taller de Formación Disciplinaria”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1992 – Marzo de 1993.
 - “Seminario de Psicología Educativa II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1992.
 - “Técnicas de la Enseñanza II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1991 – Marzo de 1992.
 - “Comunicación I”. Licenciatura en Psicología (Dos grupos) Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1991 – Marzo de 1992.
 - “Taller de Formación Disciplinaria”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1991 – Marzo de 1992.
 - “Seminario de Psicología Educativa II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1991.
 - “Conducta Verbal”. Licenciatura en Psicología. (Tres grupos) Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1991.
 - “Laboratorio sobre Aparatos para la Educación”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1990 – Marzo de 1991.
 - “Técnicas de la Enseñanza II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1990 – Marzo de 1991.
-
-

-
-
- “Técnicas de Enseñanza en Educación Elemental y Secundaria”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1990 – Marzo de 1991.
 - “Principios de la Conducta”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1990 – Marzo de 1991.
 - “Seminario de Psicología Educacional II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1990.
 - “Conducta Verbal”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1990.
 - “Laboratorio sobre Aparatos para la Educación”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1989 – Marzo de 1990.
 - “Técnicas de la Enseñanza II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1989 – Marzo de 1990.
 - “Técnicas de Enseñanza en Educación Elemental y Secundaria”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1989 – Marzo de 1990.
 - “Principios de la Conducta”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1989 – Marzo de 1990.
 - “Seminario de Psicología Educacional II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1989.
 - “Conducta Verbal”. Licenciatura en Psicología. (Tres grupos) Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1989.
 - “Laboratorio Aparatos para la Educación.”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1988 – Marzo de 1989.
 - “Técnicas de la Enseñanza II.”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1988 – Marzo de 1989.
 - “Técnicas de Enseñanza de la Educación Elemental y Secundaria”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1988 – Marzo de 1989.
 - “Principios de la Conducta”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1988 – Marzo de 1989.
 - “Seminario de Psicología Educacional II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1988.
 - “Conducta Verbal”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1988.
-
-

-
-
- “Laboratorio Aparatos para la Educación”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1987 – Marzo de 1988.
 - “Técnicas de Enseñanza en Educación Elemental y Secundaria”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1987 – Marzo de 1988.
 - “Técnicas de la Enseñanza II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1987 – Marzo de 1988.
 - “Principios de la Conducta”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1987 – Marzo de 1988.
 - “Seminario de Psicología Educativa II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1987.
 - “Conducta Verbal”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1987.
 - “Técnicas de la Enseñanza en Educación Elemental y Secundaria”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1986 – Marzo de 1987.
 - “Laboratorio sobre aparatos para la Educación”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1986 – Marzo de 1987.
 - “Técnicas de la Enseñanza II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1986 – Marzo de 1987.
 - “Principios de la Conducta”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1986 – Marzo de 1987.
 - “Seminario de Psicología Educativa II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1986.
 - “Conducta Verbal”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1986.
 - “Técnicas de la Enseñanza en Educación Elemental y Secundaria”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1985 – Marzo de 1986.
 - “Laboratorio sobre aparato para la Educación.”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1985 – Marzo de 1986.
 - “Tecnología de la Enseñanza II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1985 – Marzo de 1986.
 - “Principios de la Conducta”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1985 – Marzo de 1986.
-
-

-
-
- “Seminario de Psicología Educacional II”. Licenciatura en Psicología. (Tres grupos) Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1985.
 - “Conducta Verbal”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1985.
 - “Técnicas de la Enseñanza de Educación Elemental y Secundaria”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1984 – Marzo de 1985.
 - “Laboratorio sobre aparatos para la Educación”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1984 – Marzo de 1985.
 - “Tecnología de la Enseñanza”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1984 – Marzo de 1985.
 - “Principios de la Conducta”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1984 – Marzo de 1985.
 - “Seminario de Psicología Educacional II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1984.
 - “Conducta Verbal”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1984.
 - “Técnicas de la enseñanza en Educación Elemental y Secundaria”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1983 – Marzo de 1984.
 - “Laboratorio sobre aparatos para la educación”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1983 – Marzo de 1984.
 - “Tecnología de la Enseñanza II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1983 – Marzo de 1984.
 - “Principios de la Conducta”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1983 – Marzo de 1984.
 - “Seminario de psicología Educacional II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Abril - Septiembre de 1983.
 - “Conducta Verbal”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Abril - Septiembre de 1983.
 - “Técnica de la Enseñanza de la Educación Elemental”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Noviembre de 1982 – Abril de 1983.
-
-

-
-
- “Laboratorios sobre Aparatos para la Educación”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Noviembre de 1982 – Abril de 1983.
 - “Tecnología de la Enseñanza”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Noviembre de 1982 – Abril de 1983.
 - “Principios de la Conducta”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Noviembre de 1982 – Abril de 1983.
 - “Seminario de Psicología Educativa II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Octubre de 1982.
 - “Conducta Verbal”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Octubre de 1982.
 - “Seminario de Elaboración de Tesis”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1981 – Marzo de 1982.
 - “Enseñanza Programada I”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1981 – Marzo de 1982.
 - “Laboratorio sobre aparatos para la educación”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1981 – Marzo de 1982.
 - “Tecnología de la Enseñanza”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1981 – Marzo de 1982.
 - “Seminario de Psicología Educativa II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1981.
 - “Conducta Verbal”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1981.
 - “Laboratorio sobre aparatos para la educación”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1980 – Marzo de 1981.
 - “Seminario de Psicología educativa”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1980 – Marzo de 1981.
 - “Tecnología de la Enseñanza II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1980 – Marzo de 1981.
 - “Metodología I”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1980 – Marzo de 1981.
 - “Laboratorio sobre aparatos para la Educación”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1980.
 - “Seminario de Psicología Educativa II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1980.
-
-

-
-
- “Teoría y Sistema en Psicología”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1980.
 - “Metodología II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1980.
 - “Seminario de Psicología Educativa II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1979 – Marzo de 1980.
 - “Enseñanza Programada II Teoría y Laboratorio”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1979 – Marzo de 1980.
 - “Tecnología de la Enseñanza II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre de 1979 – Marzo de 1980.
 - “Técnicas de la Enseñanza II-III en Educación.”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1979.
 - “Enseñanza Programada”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1979.
 - “Conducta Verbal”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre de 1979.
 - “Seminario de Psicología educativa III”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre 1978 – Marzo 1979.
 - “Conducta verbal”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre 1978 – Marzo 1979.
 - “Principios de la conducta”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre 1978 – Marzo 1979.
 - “Técnicas de la educación elemental y superior”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre 1978.
 - “Tecnología de la Enseñanza II”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo - Septiembre 1978.
 - “Principios de la conducta”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo – Septiembre 1978.
 - “Seminario de Psicología educativa III”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre 1977 – Marzo 1978.
 - “Conducta verbal”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre 1977 – Marzo 1978.
 - “Principios de la conducta I”. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre 1977 – Marzo 1978.
-
-

-
-
- “Técnicas de la educación elemental superior”. 2º. Semestre. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo – Septiembre 1977.
 - “Tecnología de la enseñanza II”. 2º Semestre. Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo – Septiembre 1977.
 - “Principios de la conducta”. 2º Semestre. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Marzo – Septiembre 1977.
 - “Ingeniería Conductual en ambientes educativos”. 1er. Semestre. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre 1976 – Marzo de 1977.
 - “Conceptos teóricos del análisis de la conducta”. 1er. Semestre. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre 1976 – Marzo de 1977.
 - “Conducta verbal”. 1er. Semestre. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., Septiembre 1976 – Marzo de 1977.

3.3 Cursos impartidos en Maestría.

- Seminario: “Teorías Psicológicas del Aprendizaje: Conductismo”. Maestría en Investigación Educativa, Universidad Veracruzana. 27 de agosto de 2014. (8 hrs.)
- Materia: “Taller de Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos”. Maestría en Educación, Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. Noviembre 2013. (40 hrs.).
- Materia: “Políticas de Gestión de la Calidad Educativa”. Maestría en Administración y Gestión de Instituciones Educativas, Universidad Cristóbal Colón. Agosto 2013. (40 hrs.).
- Curso taller: “Liderazgo y Dirección de Instituciones Educativas”. Maestría en Educación, Universidad Cristóbal Colón. Abril 2013.
- Materia: “Gestión, Calidad e Internacionalización de la Educación”. Doctorado en Educación, Universidad Cristóbal Colón. 2013.
- Materia: “Evaluación Institucional”. Maestría en Administración y Gestión de Instituciones Educativas. 2013.
- Materia: “Taller de Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos”. Maestría en Educación, Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 23 de febrero de 2013. (40 hrs.).
- “Evaluación Institucional” Maestría en Administración y Gestión de Instituciones Educativas. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 25 de febrero de 2012. (40 hrs.).
- “Evaluación Institucional” Maestría en Administración y Gestión de Instituciones Educativas. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 4 – 26 de febrero de 2011. (40 hrs.).

-
-
- “Taller de Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos” Maestría en Educación. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 7 al 29 de enero 2011. (40 hrs.).
 - “Retos y perspectivas de la Educación”. Maestría en Educación. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. Octubre –noviembre 2010. (40 hrs.).
 - “Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Deportiva”. Maestría en Educación Deportiva. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 28 de agosto 2010. (40 hrs.).
 - “Teoría del comportamiento” Agosto 2009 – febrero 2010, en la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana.
 - “Taller de Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos” Maestría en Educación. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz. Marzo 2010. (40 hrs.).
 - “Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Deportiva”. Maestría en Educación Deportiva. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 29 de agosto 2009. (40 hrs.).
 - “Retos y perspectivas de la Educación”. Maestría en Educación. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 25 de septiembre - 17 de octubre 2009. (40 hrs.).
 - “Taller de diseño y evaluación de proyectos educativos”. Maestría en Educación. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 6 - 28 Marzo 2009. (40 hrs.).
 - “Evaluación Institucional”. Maestría en Administración y Gestión de Instituciones Educativas. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 6 - 28 Febrero 2009. (40 hrs.).
 - “Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Deportiva”. Maestría en Educación Deportiva. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 29 de agosto - 20 de septiembre 2008. (40 hrs.).
 - “Políticas de Gestión de la Calidad”. Maestría en Administración y gestión de Instituciones Educativas. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 1-23 de agosto 2008. (40 hrs.).
 - “Taller de diseño y evaluación de proyectos educativos”. Maestría en Educación. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 3 -25 abril 2008. (40 hrs.).
 - “Evaluación Institucional”. Maestría en Administración y Gestión de Instituciones Educativas. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 29 de febrero - 29 de marzo 2008. (40 hrs.).
 - Teoría del comportamiento I” Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Agosto 2007 – diciembre 2007.
 - “ Principios de la Conducta”. Curso Propedéutico. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Marzo – Abril 2007. (8 horas.).

-
-
- “Tesis en Educación“. Laboratorio. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Febrero 2007- Junio 2007.
 - Liderazgo y dirección de Instituciones de Educación deportiva”. Maestría en Educación Deportiva, Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver., enero 2007.
 - “Taller de diseño y evaluación de proyectos educativos”. Maestría en Educación. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 4 -25 marzo 2006. (40 hrs.).
 - “Teoría del Comportamiento I”. 1er. Semestre. Maestría en Investigación en Psicología en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Agosto 2005- Enero 2006. (45 Hrs.).
 - “Investigación en Educación I” Laboratorio. 3er. Semestre. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Agosto - diciembre 2006. (64 Hrs.).
 - “Tesis en Educación“. Laboratorio. 4º Semestre. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Febrero 2005- Junio 2005. (51 Hrs.).
 - “Principios de la Conducta”. Curso Propedéutico. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Abril – Mayo 2005. (10Hrs.).
 - “Liderazgo y dirección de Instituciones de Educación deportiva” de la Maestría en Educación Deportiva, Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 2006.
 - “Investigación en Educación I” Laboratorio. 3er. Semestre. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Agosto 2004 - Diciembre 2004. (64 Hrs.).
 - “Teoría del Comportamiento I”. 1er. Semestre. Maestría en Investigación en Psicología en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Agosto 2003- Febrero 2004. (45 Hrs.).
 - “Principios de la Conducta”. Curso Propedéutico. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Junio-Julio 2003. (10 Hrs.).
 - “Tesis en Educación“. Laboratorio. 4º Semestre. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Febrero 2003- Agosto 2003. (150 Hrs.).
 - “Investigación en Educación I” Laboratorio. 3er. Semestre. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Agosto 2002 - Febrero 2003. (120 Hrs.).
 - Seminario: “Investigación Educativa: Fundamentos Teóricos y Metodológicos”, 1er. Semestre de la Maestría en Investigación. Universidad Pedagógica Veracruzana. 9 de

-
-
- Febrero - 16 de Marzo de 2002. (36 Hrs.). “Teoría del Comportamiento I”. 1er. Semestre. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Agosto 2001 - Enero 2002. (45 Hrs.).
- “Tesis en Educación“. Laboratorio. 4º Semestre. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Marzo-Agosto 2001. (150 Hrs.).
 - “Investigación en Educación I”. Laboratorio. 3er. Semestre. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Septiembre 2000-Febrero 2001. (120 Hrs.).
 - “Teoría del Comportamiento I”. 1er. Semestre. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Septiembre 1999-Marzo 2000. (45 Hrs.).
 - “Principios de la Conducta”. Curso Propedéutico. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Agosto - Septiembre 1999. (20 Hrs.).
 - “Tesis en Educación”. Laboratorio. 4º Semestre. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Octubre 1998 - Marzo 1999. (150 Hrs.).
 - “Investigación en Educación I”. 3er. Semestre. Maestría en Investigación en Psicología aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Abril - Octubre 1998. (120 Hrs.).
 - “Teoría del Comportamiento I”. 1er. Semestre. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Instituto de Psicología y Educación. Abril - Septiembre de 1997. (45 Hrs.).
 - “Tesis en Educación“. Laboratorio. 4º Semestre. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”. Marzo - Agosto 2000. (150 Hrs.).
 - “Investigación en Educación I”. Laboratorio. 3er. Semestre. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”. Septiembre 1999 - Marzo 2000. (120 Hrs.).
 - “Teoría del comportamiento I”. 1er. Semestre. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”. Septiembre 1998 - Marzo 1999. (45 Hrs.).
 - “Principios Psicológicos de la Enseñanza”. Curso Propedéutico. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”. 10 - 14 de Agosto de 1998. (20 Hrs.).
-
-

-
-
- “Principios de la Conducta”. Curso Propedéutico. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede: Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”. Enero - Marzo 1997. (20 Hrs.).

-

3.4 Cursos impartidos en Doctorado

- Tutoría de investigación II. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Sede: Facultad de Pedagogía, Región Veracruz. Boca del Río, Veracruz. Enero-Julio 2018 (120 hrs)
- Tutoría de investigación I. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Sede: Facultad de Pedagogía, Región Veracruz. Boca del Río, Veracruz, Agosto 2018-Enero 2018 (120 hrs.)
- Seminario de investigación I. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Sede: Facultad de Pedagogía, Región Veracruz. Boca del Río, Veracruz, Agosto 21087- Enero 2018 (180 hrs.)
- “Seminario de Investigación V” Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Sede: Facultad de Pedagogía, Región Veracruz. Boca del Río, Veracruz, Octubre 2012 (120 hrs.).
- “Tutoría de Investigación IV”. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Sede: Facultad de Pedagogía, Región Veracruz. Boca del Río, Veracruz, Octubre 2012 (120 hrs.).
- “Divulgación del Conocimiento II”. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Sede: Facultad de Pedagogía, Región Veracruz, Boca del Río.
- Tutoría de Investigación I”. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Sede: Facultad de Pedagogía, Región Veracruz. Boca del Río, Veracruz, Octubre 2012 (120 hrs.).
- “Tutoría de Investigación I”. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Sede: Facultad de Pedagogía, Región Veracruz. Boca del Río, Veracruz. (120 hrs.).
- “Seminario de investigación I”. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Sede: Facultad de Pedagogía, Región Veracruz. Boca del Río, Veracruz. (120 hrs.).
- Gestión, Calidad e Internacionalización de la Educación. Doctorado en Educación. Sede: Universidad Cristobal Colón. Veracruz, Ver, Noviembre 2013. (40 hrs.).
- “Seminario de Conocimiento e Investigación Educativa III. Doctorado en Educación. Sede: Universidad Cristobal Colón. Veracruz, Ver, Noviembre 2013. (40 hrs.).

3.5 Cursos a personal docente e investigadores de la Universidad Veracruzana

3.5.1 A docentes

- “Megaproyecto de investigación en Colaboración con el Instituto de Psicología y Educación” llevada a cabo en la Facultad de Psicología el 6, 24 y 31 de octubre de 2006.
- “Taller de asesoría de Tesis Doctoral”. Xalapa, Ver. 23 - 28 de Agosto de 1999. (5 Hrs.).
- "Conductismo y Formación Docente". Primera Sesión del Curso sobre Corrientes Psicológicas y Formación Docente. Dirección de Formación y Actualización Docente. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. 12 de Noviembre 1990. (5 Hrs.).
- "Diseño Experimental". Curso-Taller intermedio. Universidad Veracruzana, Poza Rica, Ver., 22 - 25 Marzo de 1988. (30 Hrs.).
- "La Investigación Científica". Curso-Taller Introductorio. Universidad Veracruzana., Orizaba, Ver. 2 - 4 Marzo de 1988. (30 Hrs). "La Investigación Científica". Curso-Taller Introductorio. Universidad Veracruzana, Poza Rica, Ver. 28-30 octubre de 1987. (30 Hrs).

3.5.2 A investigadores:

- “Metodología para la identificación de necesidades educativas especiales”. (Seminario). Instituto de Psicología y Educación. Junio – agosto de 2000. (25 Hrs.).
- “Elaboración del Plan de Mejora”. (Coordinador y profesor del curso). Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Ver., 4 de Febrero al 8 de abril de 1999, (40 Hrs.).
- "El vínculo educativo". (Curso-taller). Dirigido a investigadores del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA). Xalapa, Ver. Abril 12-22 de 1993 (40 Hrs.).

3.6 Cursos a personal docente de otras Instituciones de Educación superior

- I Taller sobre seguimiento de egresados del posgrado de psicología (Programas en el PNPC). Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de San Luis Potosí. 17 y 18 de septiembre de 2008.
- I Taller: “Seguimiento de egresados del posgrado de psicología”. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Nuevo León. 9 y 10 de octubre de 2008.
- Taller “Aplicaciones de la modificación de conducta a la reducción de sustancias tóxicas” 4 - 7 de julio 2008. 40 horas. Asociación “Bailen Libre” de ayuda al Toxicómano registrada con número 2298/PRIMERA. Bailén, España.
- Curso-taller “Flexibilidad Curricular en la Educación Superior”, Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de psicología. 26 de febrero de 2007.

-
-
- Taller “Autoeva-UV: una propuesta de autoevaluación para programas de investigación y postgrado”. Primer Foro Regional de Postgrado Veracruz-Tabasco. Xalapa, Ver., 17 - 19 de Mayo de 2001. (4 Hrs.).
 - Curso-taller “Evaluación curricular y perfil profesional”. LXVIII Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Cd. Obregón Sonora. 27 de Abril de 2001.
 - Seminario “Colaboración e Innovación Educativa docentes de la Secundaria Técnica Industrial Número 3 (40 hrs.). 6 mayo – 5 junio 1995.

3.7 Modificación de planes de estudio o líneas de investigación.

- Rediseño del Programa educativo de la Licenciatura en Psicología del año 1999. Facultad de Psicología – Xalapa. Universidad Veracruzana. Publicado del 18 de octubre del 2014 al 17 de abril de 2015.
- Participación en la elaboración de la fundamentación del plan de estudios, en el marco del proceso de Evaluación y Rediseño del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Veracruzana. 12 Noviembre 2014.
- Actualización del programa de estudios de la Experiencia Educativa “Métodos de Investigación”, Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología – Xalapa. Universidad Veracruzana. Abril 2013.
- Modificación y actualización del Programa de la Maestría en Administración y Gestión de Instituciones Educativas. Universidad Cristóbal Colón. Veracruz, Ver. Marzo de 2013.
- Modificaciones a la Línea de Investigación: “Evaluación del comportamiento”. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Septiembre de 1998.
- Reformulación del Plan de Estudios de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación para la cuarta generación. Septiembre de 1998.

3.8 Elaboración de Programas Educativos.

- Programa de estudios: “Psicología”. Dirección General de Bachillerato. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Secretaría de Educación y Cultura. Noviembre 2004.
- Programa de estudios del curso: “Teoría del Comportamiento I”. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada al Educación (primer semestre). Sede: Instituto de Psicología y Educación. Agosto 2003 - Febrero 2004.
- Programa de estudios del curso: “Teoría del Comportamiento I” de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada al Educación (primer semestre). Septiembre 1999 - febrero 2000. Sede: Instituto de Psicología y Educación.

-
-
- Programa de estudios del curso: “Tesis en Educación”. Laboratorio (cuarto semestre) de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Período marzo-agosto 2000. Sede: Benemérita Escuela Normal Veracruzana.
 - Programa de estudios del curso: “Investigación en Educación I”. Laboratorio (tercer semestre) de la Maestría en investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Período septiembre 1999 - marzo 2000. Sede: Benemérita Escuela Normal Veracruzana.
 - Modificación al Programa del Curso: “Evaluación Educativa”, para generar productos diversos de investigación evaluativa, de acuerdo con el Programa de Desarrollo Integral del IPyE. Xalapa, Ver. Junio de 1995.
 - Elaboración de cinco programas para la Maestría en Investigación Educativa: Computación I (Teoría y Laboratorio), Computación II (Teoría y Laboratorio), Seminario III (Actualización y Formación de Docentes-Investigadores), Seminario IV (Teoría del Currículum), Colaboración en la elaboración del programa: Seminario V (Psicología Educativa). Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación.

3.9 Antologías y paquetes didácticos (Licenciatura, Maestría y Doctorado)

- “Métodos de Investigación”. Modelo Educativo Integral y Flexible. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología. (Antología y paquete para la docencia). Febrero 2003 - diciembre 2015.
- “Taller de Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos”. 6to. Trimestre en Educación. Universidad Cristóbal Colón. Veracruz, Ver. 2010. (Antología y material didáctico).
- “Evaluación Institucional” 6to. Trimestre de la Maestría en Administración y Gestión de Instituciones Educativas. Universidad Cristóbal Colón. Veracruz, Ver., 2009. (Antología y material didáctico).
- “Taller de Diseño y evaluación de proyectos educativos 6to. Trimestre en Educación. Universidad Cristóbal Colón. Veracruz, Ver. 2009. (Antología y material didáctico).
- “Políticas de Gestión de la calidad” 4to. Trimestre de la Maestría en Administración y Gestión de Instituciones Educativas. Universidad Cristóbal Colón. Veracruz, Ver. (Antología y material didáctico).
- “Teoría del comportamiento I”. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. Agosto 2007 - febrero 2008. (Antología)
- “Principios de la Conducta”. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. Marzo – abril 2007. (Antología)
- “Principios de la Conducta”. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. (Antología). Junio - julio 2003.

-
-
- “Proyecto de Investigación”. 9º semestre. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Veracruzana. Agosto 2002-Febrero 2003. (Antología y material didáctico)
 - “Planeación”. 8º Semestre. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Veracruzana. Febrero 2002- Agosto 2002. (Paquete didáctico)
 - “Investigación en Educación I”. Laboratorio. 3er semestre. (Paquete didáctico). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Sede Escuela Normal Veracruzana. Marzo-Agosto, 2000. (150 hrs., 10 créditos).
 - “Teoría del Comportamiento I”. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación (paquete didáctico). Septiembre 1999 - febrero 2000.
 - “Investigación en Educación I”. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. Septiembre de 1999 (paquete didáctico).

4. DIFUSIÓN DE LA CULTURA

4.1 Comités Editoriales

- Miembro del Comité Editorial de la revista “IP y E: Psicología y Educación. Vol. 11. N° 21. ISSN: 2007-1787. Universidad Veracruzana. 2017.
- Miembro del comité editorial en el texto *Procesos curriculares de un sistema abierto de educación superior*. Códices editorial. Xalapa, Ver., México. 2017.
- Miembro del Consejo Editorial de la Universidad Veracruzana, (CE-UV) Junio 2010 - diciembre 2014.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista “*IPyE: Psicología y Educación*”. Septiembre 2007 a la fecha. Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista “Integración del instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana”. Septiembre 2005 – agosto 2007.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista “Integración del instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana”. Septiembre 2003 – Agosto 2005.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista “*Enseñanza e Investigación en Psicología*” del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) de 1995-1998. Constancia expedida el 9 de febrero de 2006.
- Miembro del Comité Editorial de la “*Revista Integración: Educación y Desarrollo Psicológico*” de la Universidad Veracruzana. Septiembre de 1998- a Agosto de 1999.
- Miembro del Comité de la Revista “*Voces de la Educación*”. (Publicación independiente). Xalapa, Ver. Enero 2000,

-
-
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista “*Psicología y Salud*”, del Instituto de Investigaciones en Psicología. 1997 - 1999.
 - Miembro del Consejo Editorial de la Revista “*Integración*” del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. De 1999-2001.
 - Miembro del Consejo Editorial de la Revista “*Integración*” del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. 1988-1999.
 - Miembro del Comité Editorial de la Revista “*Integración*” del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. 11 de septiembre de 1995.
 - Miembro del Consejo Editorial de la Revista “*Integración*” del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. 12 de Agosto de 1991.

4.2 Arbitraje de artículos y libros.

- “Un estudio sobre la motivación de estudiantes de secundaria para realizar actividades académicas” Para ser publicado en la Revista IPyE: Psicología y Educación, de la Universidad Veracruzana. En el volumen 3 número 6, correspondiente al semestre julio-diciembre 2009.
- “Terapia Narrativa: Auto-aprendizaje y co-aprendizaje grupal”. Para la editorial de la Universidad Veracruzana.
- “Comparación de diferentes formas de evaluación en dos sistemas de enseñanza” Para la revista “*IPyE: Psicología y Educación*”, del instituto de Psicología y educación de la Universidad Veracruzana. En el volumen 3 número 5, correspondiente al semestre enero-junio 2009.
- “Formación de facilitadores para la atención de padres e hijos excepcionales” Para la revista “*Integración*” Núm. 25, Enero-junio 2006.
- “Efecto de un curso de técnicas de estudio en telesecundarias. Estudio de un caso” Para la revista “*Integración*” Núm. 24, Julio-Diciembre 2005.
-
- “Área de formación terminal: Experiencias educativas modulares en la carrera de pedagogía del SEA” Para la revista “*Integración*” Núm. 20, Julio-Diciembre 2003.
- “Algunos factores que inciden en la disidencia política entre grupos urbanos y rurales” para la Revista “*Integración*” Núm. 12, Xalapa, Ver., 8 de Marzo de 2000.
- “Relaciones entre escalas de indecisión vocacional, medidas de meta, género y aprovechamiento escolar”, para la Revista *Integración*, Xalapa, Ver., 24 de Junio de 1999.
- “Satisfacción laboral y bienestar en docentes: diferencias de género”, para su publicación en la Revista “*Psicología y Salud*”, 24 de Mayo de 1999.

-
-
- “Modelamiento de capacidades conductuales a través de la aproximación”, para la revista *“Enseñanza e Investigación en Psicología”*, 6 de Febrero de 1998.
 - “Behavior Analysis in the Graduate Program in the Psychology and Education Institute of University of “Veracruz”, para su publicación en la Revista *“Integración”*, Núm. 8, 16 de Abril de 1996.
 - “La acreditación de la formación profesional universitaria”, para su publicación en la Revista *“Integración”*, Núm. 8, 26 de Marzo de 1996.

4.3 Resúmenes Analíticos en Educación (RAE’s)

- “El Nivel de Ejecución Académica en Telesecundaria comparado con el de Secundarias Generales en la Zona Xalapa, Veracruz” Resumen Analítico en Educación (RAE) No. 034, publicado en el Catálogo de Resúmenes Analíticos en Educación de la Red Mexicana de Educación y Documentación en Educación del Estado de Veracruz, 2 (REDMEX-Veracruz). Xalapa, Ver., Junio de 1994. Pp. 49-51.
- Figueroa Rodríguez, S. y Pelayo Mezura, I. A. La participación del estudiante de nuevo ingreso en actividades de investigación: Un recurso en la formación y planeación disciplinaria. Resumen Analítico en Educación (RAE) No. 020, publicado en el Catálogo de Resúmenes Analíticos en Educación de la Red Mexicana de Educación y Documentación en Educación del Estado de Veracruz (REDMEX-Veracruz). Xalapa, Ver., Febrero de 1993. Pp. 33.
- “Aproximación al estudio de la Investigación Educativa en el Estado de Veracruz” Resumen Analítico en Educación (RAE) No. 005, publicado en el Catálogo de Resúmenes Analíticos en Educación de la Red Mexicana de Educación y Documentación en Educación del Estado de Veracruz (REDMEX-Veracruz). Xalapa, Ver., Febrero de 1993. Pp. 14-15.
- “El Nivel de Ejecución Académica en Telesecundaria comparado con el de Secundarias Generales en la Zona Xalapa, Veracruz” Resumen Analítico en Educación (RAE) No. 040, publicado en el Catálogo de Resúmenes Analíticos en Educación de la Red Mexicana de Educación y Documentación en Educación del Estado de Veracruz (REDMEX-Veracruz). Xalapa, Ver., Febrero de 1993. pp. 56-57.
- Figueroa R., Sebastián, Guadalupe Gutiérrez T. Sergio R. Pérez C. Alberto F. Alarcón U., Lucrecia L. Huerta H, Flora L. Rivera H. “Génesis y trascendencia de la investigación educativa en Veracruz. RAE No. 0030, pp. 179. Catálogo de investigaciones en educación Febrero 1990.
- “El Nivel de Ejecución Académica en Telesecundaria comparado con el de Secundarias Generales en la Zona Xalapa, Veracruz” Resumen Analítico en Educación (RAE) No. 0032, publicado en el Catálogo de Investigaciones en Educación del 1er. Encuentro Regional de Investigadores en Educación, Red Zona Centro de Cooperación,

Comunicación y Apoyo para la Formación de Personal Académico. Tlaxcala, Tlax. 23 de Febrero de 1990. pp. 151-152.

- “Reflexiones acerca del perfil del Estudiante en Psicología de la Universidad Veracruzana, Xalapa: Perspectiva Histórica y Estado Actual” Resumen Analítico en Educación (RAE) No. 0055, publicado en el Catálogo de Investigaciones en Educación del 1er. Encuentro Regional de Investigadores en Educación, Red Zona Centro de Cooperación, Comunicación y Apoyo para la Formación de Personal Académico. Tlaxcala, Tlax. 23 de Febrero de 1990. pp. 160-161.

4.4 Publicaciones

4.4.1. Artículos en revistas académicas nacionales.

- Granados, D. E., Zamora-Lugo, S., Figueroa, S. (2018). Habilidades aritméticas en estudiantes universitarios. *Eduscientia*. 1 (1), 100-108. (actualización del ISSN Febrero 2019)
- Granados, D. E.; Figueroa, S. y Velázquez, A. (2016). Dificultades de atención y competencias de investigación en estudiantes universitarios de psicología. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 21(2), 131-140. ISSN 0185-1594
- Herrera, J., Vallejo, A., Segura, H., Figueroa, S. (2013). Evaluación del dominio de inglés en alumnos de primer ingreso a la facultad de psicología de la universidad veracruzana. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*.
- Figueroa Rodríguez, S. Bernal Morales, B. y Andrade Acosta C. K., (2010) Evaluación de un programa mexicano de maestría en psicología desde la perspectiva del egresado: un estudio sobre los indicadores de calidad. *Revista de la Educación Superior*, XXXIX (153). 23-41.
- Colorado Hernández J. L., Figueroa Rodríguez, S. y López Suárez, A. (2009) Patrones de perfiles de estilos de aprendizaje en una muestra de estudiantes de Psicología mediante análisis de conglomerados. *academiajournals.com* [Revista electrónica] ISSN 1946-5351
- Cano, M., Figueroa, S., Olivera, D. y Ortega, Y. (2007) Construcción de un índice de calidad educativa en programas de posgrado a partir de un análisis factorial. *Ciencia Administrativa*. No. 2, 1-13. *Revista del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas*. LATINDEX 14318, ISSN 1870-9427.
- Reynoso, K. y Figueroa, S. (2007). Sexualidad en adolescentes con características diferentes. *IPyE: Psicología y Educación*, 1 (2). 51-64.
- López, F. y Figueroa, S. (2007). Grado de respuesta y aceptación de la formación profesional del Psicólogo, *IPyE: Psicología y Educación*, 1 (2). 96-108.
- Bonola, A. y Figueroa, S. (2007). Productividad en el académico universitario frente al síndrome de Burn out. *IPyE: Psicología y Educación*, 1 (1). 45- 53.

-
-
- González, R., Tejada, J., Martínez, M., Figueroa, S. y Pérez, N. (2007). Dimensiones del proceso creativo del investigador en psicología en México. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 12 (1). 35 – 50, ISSN 0185-1594.
 - González, R., Tejada, J., Figueroa, S., Pérez, N. y Martínez, M. (2007). Perfil creativo de investigadores en psicología en México. *Creatividad y Sociedad*, ASOCREA. 53-60.
 - Figueroa, S., López, A. y Reyes, I. (2005). Origen, Trayectoria y Perspectivas del Organismo Acreditador de programas de Psicología en México. *Revista Mexicana de Psicología*, 22. 287-292. ISSN 0185-6073.
 - Figueroa, S., Reyes, I. y López, A. (2005). El CNEIP como instancia para la mejora educativa en Psicología: Notas para la Planeación Estratégica. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 10, (1). 5-19. ISSN 0185-1594.
 - Figueroa, S., Luna, T., Peralta, E., y Pérez, M (2002). El estado de la intervención en Educación especial en el estado de Veracruz. *Integración: Educación y Desarrollo Psicológico*, Revista del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana, 13 (17). 26-41.
 - Figueroa, S. (2002). La evaluación educativa: antecedentes, circunstancias y efectos en la educación superior. *Ideas. Memorias del I Curso de Evaluación de Programas Educativos en Ciencias de la Salud*. Xalapa, Ver.: Instituto de Salud Pública Universidad Veracruzana. 12-29.
 - Herrera, G., Peláez, M. Reyes, G., Figueroa, S. y Salas., M. W. (2001). Seguimiento de reglas en función del desarrollo psicológico y de la comprensión del lenguaje. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 27. 403-429. México. ISSN 0185-4534.
 - Figueroa, S. (2001). La planeación estratégica en la formación de psicólogos mexicanos: algunas líneas de reflexión. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 6, (2). 185-197. ISSN 0185-1594.
 - Figueroa, S. (2001). Apuntes para la evaluación curricular de la formación del Psicólogo mexicano: la perspectiva del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 6, (1). 5-10. ISSN 0185-1594.
 - Figueroa, S. (2000). Globalización y ejercicio profesional: notas para el diseño de escenarios en el tercer milenio. *Voces de la Educación. La globalización y sus efectos en la educación*, 1, (2). Xalapa, Ver. 14-16.
 - Figueroa, S. (2000). Globalización y ejercicio profesional: retos para la formación del psicólogo mexicano. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 5 (2). 225-240, ISSN 0185-1594.
 - Figueroa, S. (2000). Feyerabend: ¿Iconoclasta u ortodoxo? *Integración: Educación y Desarrollo Psicológico*, Revista del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana, Año 12. (14). 97-105.
-
-

-
-
- Jiménez, N., Gómez, D. y Figueroa, S., (2000). Comportamiento y salud en un modelo de campo: uso del condón en adolescentes. *Integración: Educación y Desarrollo Psicológico*, Revista del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana, 12 (13). 37-49.
 - Figueroa, S. y Oliva, L. (2000). Resultados preliminares del taller “El psicólogo del presente milenio”. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 5 (1). 211-219. ISSN 0185-1594.
 - Odriozola, A., Figueroa, S. e Ibáñez, B. (1999). Evaluación de la calidad de los programas nacionales de formación de psicólogos. Panorama y perspectivas. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, Nueva Época, 4 (2). 187-201. ISSN 0185-1594.
 - Figueroa, S. (1999). El psicólogo mexicano del próximo milenio: Perfil y currículum mediante una estrategia interinstitucional. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, Nueva Época, 4(1). 5-15. ISSN 0185-1594.
 - Figueroa, S. (1998). Hacia una cultura de Calidad: acreditación y EGCP- Psicología. *Boletín del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1. 26-31. ISSN 0185-1594.
 - Figueroa, S. y Jácome, N. (1997). Aspectos formativos de la indagación del perfil profesional del psicólogo. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, Nueva Época, 2. 7-23. ISSN 0185-1594.
 - Figueroa, S., Jácome, N. y Martínez, M. (1996). Catalogación de Recursos humanos: Un análisis estadístico y curricular. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, Nueva Época, 1 (1). 93-124. ISSN 0185-1594.
 - Figueroa, S. y Jácome, N. (1996). La investigación como recurso para el conocimiento de la Psicología como disciplina: Un seguimiento. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, Nueva Época, 1 (1). 1-29. ISSN 0185-1594.
 - Figueroa Rodríguez, S., Pelayo Mezura, I. (1989, Enero – Diciembre 1990). La participación del estudiante de nuevo ingreso en actividades de investigación : un recurso en la formación y planeación disciplinarias. En *Integración*, Revista del Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación. No.3 y 4 pp. 104-114. Xalapa: Universidad Veracruzana.
 - Gómez, D. y Figueroa, S. (1989). Behavior modification in the Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación, de la Universidad Veracruzana. *Integración: Educación y Desarrollo Psicológico*, Revista del Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación, (3,4). 158 -159. Xalapa: Universidad Veracruzana.

4.4.2 Artículos en revistas académicas nacionales (en arbitraje).

4.4.3 Artículos en Journals.

- Wolman, C., Suárez, C., Figueroa, S. & Harrys, J. (2004, July). The Accomodation of University Students with Disabilities Inventory (AUSDI): Assesing American and Mexican Faculty Attitudes Towards Students with Disabilities. *Journal of Hispanic Higher Education*, 3(3), 284 - 295. ISSN 1538-1927.USA:SAGE Publications.
- González R. R. A., Tejada T., J. M., Figueroa, R., S., Jácome A., N. y Martínez M., M. (2006) Perfil Creativo de Investigadores en psicología en México. *Creatividad y Sociedad, Revista de la asociación para la creatividad. ASOCREA*. (9). 53-61. ISSN 1578 – 214x.

4.4.4 Estados del Conocimiento

- Participante en la elaboración del Estado del conocimiento No. 17 (Evaluación de la Educación) (pp. 56) por parte de la Universidad Veracruzana., II Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, D.F., Agosto de 1993.

4.4.5 Memorias *in extenso*, impresas y electrónicas.

- Balderrama, J., Chávez, J. y Figueroa, S. (2015). Análisis de Necesidades de Formación Docente para la Inclusión Educativa en el Nivel Superior. Memorias del XXIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia. ISSN: 2395-8901.
- Rivera, L., Figueroa, S., y Edel., R. (2013). Competencias docentes, un reto para el nivel medio superior en México. Alternativas en educación para la cooperación, sustentabilidad, la fraternidad y la paz. ISBN: 97-607-7506-10-2.
- Figueroa, S., y Rivera, L. (2012). El blended-learning, ¿Una opción para programas de formación docente?, Caso: diplomado del PROFORDEMS en México. Memorias de congreso, XXI Encuentro Internacional de Educación a Distancia.
- Colorado, J., Figueroa, S. y López A. (2012). Patrones de perfiles de estilos de aprendizaje en una muestra de estudiantes de psicología mediante análisis de conglomerados. En memorias electrónicas y revista del portal de Internet congreso.academiajournals.com. ISSN 1946-5351 y CD ISSN 1948-2353.
- Figueroa, S., Bernal, B., Jácome Á., y López A. (2009). Metaanálisis del seguimiento de egresados en un posgrado de calidad. En memorias electrónicas del XXXII Congreso Interamericano de Psicología, Guatemala, Guatemala.
- López, A., y Figueroa, S. (2003). Seguimiento de Egresados de Posgrado: Algunas reflexiones sobre el proceso evaluativo. En Memorias electrónicas del XXX Congreso Nacional de Psicología. México: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), Plaza y Valdés, Universidad Iberoamericana.
- Figueroa, S., Luna, T., Peralta, E., y Pérez, M. (2000). El impacto del enfoque conductual en los programas de intervención en educación especial: un estudio preliminar. Memorias

del Quinto Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta, Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver.160-161.

- Figueroa, L., Figueroa, S., Linares, P. y Reyes, G. (1992). El Currículum universitario ante los retos del siglo XXI: ámbito Universidad Veracruzana”. Trabajo publicado en las Memorias del Foro Nacional sobre Prospectiva Curricular, Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Figueroa, S. (1987). Factores psicológicos en la conducta del causante. Memorias del I Congreso de Derecho Financiero. Xalapa, Ver. 123-129.

4.4.6 Libros de Texto o Científicos.

- Figueroa, S. (2018). *Psicología*, bajo un enfoque de competencias + aprendizaje para la vida. Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato. Secretaría de Educación, Estado de Veracruz, Dirección General de Bachillerato. ISBN 978-607-725-244-3.
- Figueroa, S. (2017). *Psicología*, bajo un enfoque de competencias + aprendizaje para la vida. Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato. Secretaría de Educación, Estado de Veracruz, Dirección General de Bachillerato. ISBN 978-607-725-244-3.
- Figueroa, S. (2016). *Psicología*, bajo un enfoque de competencias + aprendizaje para la vida. Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato. Secretaría de Educación, Estado de Veracruz, Dirección General de Bachillerato. ISBN 978-607-725-244-3.
- Figueroa, S. (2015). *Psicología*, bajo un enfoque de competencias. Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato. Secretaría de Educación, Estado de Veracruz, Dirección General de Bachillerato. ISBN 978-606-725-244-3.
- Figueroa, S. (2013). *Psicología*, bajo un enfoque de competencias + aprendizaje para la vida. Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato. Secretaría de Educación, Estado de Veracruz, Dirección General de Bachillerato. ISBN 978-607-725-244-3.
-
- Ojeda, M., Figueroa, S., Bernal, B. & Castro, C. Coords. (2014). *Primer estudio de egresados del posgrado en la Universidad Veracruzana*. México: Imaginariam.
- Figueroa, S. (2014). *Psicología*, bajo un enfoque de competencias. Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato. Secretaría de Educación, Estado de Veracruz, Dirección General de Bachillerato. ISBN 970-670-148-6 (colección).
- Figueroa, S. (2012). *Psicología*. Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato. Secretaría de Educación, Estado de Veracruz, Dirección General de Bachillerato. ISBN 970-670-148-6 (colección).

-
-
- Figueroa, S. (2011). *Psicología*. Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato. Secretaría de Educación, Estado de Veracruz, Dirección General de Bachillerato. ISBN 970-670-148-6 (colección).
 - Figueroa, S. (2011). *Psicología para bachillerato*. Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato. Secretaría de Educación, Estado de Veracruz, Dirección General de Bachillerato. ISBN 970-670-148-6 (colección).
 - Figueroa, S., Reidl, L. y López, A. Ed. (2005). *Evaluación de posgrados de calidad: experiencias en Psicología y Educación*. México: UNAM.
 - Figueroa, S. (2010). *Psicología*. México: Secretaría de Educación, Estado de Veracruz, Dirección General de Bachillerato. 160 páginas. ISBN 970-670-148-6 (colección).
 - Figueroa, S. (2009). *Psicología*. Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato. Secretaría de Educación y Cultura, Dirección General de Enseñanza Media y Media Superior. 235 páginas. ISBN 968-6703-21-7. ISBN Colección.970-670 062-5.
 - Figueroa, S. (2008). *Psicología*. Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato. Secretaría de Educación y Cultura, Dirección General de Enseñanza Media y Media Superior. 235 páginas. ISBN 968-6703-21-7. ISBN Colección.970-670 062-5.
 - Figueroa, S. (2007). *Psicología*. Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato, Secretaría de Educación y Cultura, Dirección General de Enseñanza Media y Media Superior. 172 páginas. ISBN 968-6703-21-7. ISBN Colección.970-670 062-5.
 - Figueroa, S. (2006). *Psicología*. Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato, Secretaría de Educación y Cultura, Dirección General de Enseñanza Media y Media Superior. 172 páginas. ISBN 968-6703-21-7.
 - Figueroa, S. (2005). *Psicología*. Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato, Secretaría de Educación y Cultura, Dirección General de Enseñanza Media y Media Superior. 172 páginas. ISBN 968-6703-21-7.
 - Figueroa, S. (2005). *Temas Selectos de Psicología I* (Colección Ciencia Educativa). México: Compañía Editorial Nueva Imagen. ISBN: 979-638-193-7. 160 pp. Derechos de autor en INDAUTOR: 03-2006-082309585600-01.
 - Figueroa, S. (2004). *Psicología y Vida Cotidiana*. México: Editora de Gobierno. Secretaría de Gobierno. 138 pp. 1000 ejemplares. ISBN 970 626-227-X.
 - Figueroa, L., Figueroa S., Linares, P. y Reyes, G. (2003). *Curriculum y problemática ambiental*. México: Universidad Veracruzana. ISBN: PFOMES-92-31-01 (7). 152.
 - Figueroa, L., Figueroa, S., Reyes, G. y Linares, P., (2002). *Reconstrucción curricular en la Universidad Veracruzana: los académicos*. México: Universidad Veracruzana. ISBN: 968-834-567-9. 119.
-
-

-
-
- Figueroa, S. (2005). *Psicología*, Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato, Secretaría de Educación y Cultura, Dirección General de Enseñanza Media y Media Superior. 172 páginas. ISBN 968-6703-21-5.
 - Figueroa, S. (2004). *Psicología*, Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato, Secretaría de Educación y Cultura, Dirección General de Enseñanza Media y Media Superior. 172 páginas. ISBN 968-6703-21-5.
 - Figueroa, S. (2003). *Temas Selectos de Psicología I* (Colección Ciencia Educativa). México: Compañía Editorial Nueva Imagen. ISBN: 979-638-193-7. Pp. 160.
 - Figueroa, S (2003). *Psicología*, Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato, Secretaría de Educación y Cultura, Dirección General de Enseñanza Media y Media Superior. ISBN 970-670-110-9; ISBN: 970-670-062-5. Pp. 235.
 - Figueroa, S. (2002). *Psicología*, Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato, Secretaría de Educación y Cultura, Dirección General de Enseñanza Media y Media Superior ISBN 970-670-110-9; ISBN 970-670-062-5. 247.
 - Figueroa, S. (1999). *Psicología*, Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato, Secretaría de Educación y Cultura, Dirección General de Enseñanza Media y Media Superior. ISBN 968-6703-21-7. 119.
 - Figueroa, S. (1993). *Psicología*, Libro de texto del sexto semestre del currículo de bachillerato, Secretaría de Educación y Cultura, Dirección General de Enseñanza Media y Media Superior. ISBN 968-6703-21-7. 119.

4.4.7 Reseña de libros y/o artículos.

- Presentación del libro “La voz de los investigadores en Psicología Educativa: Dos cuerpos académicos en Red”, Elaborado en colaboración entre los cuerpos Académico “Estudios Educativos de los Sistemas Abierto y a Distancia” de la Universidad Veracruzana y el Cuerpo Académico “Psicología Educativa” de la Universidad Autónoma de Nuevo León. (Reseña no publicada).
- Figueroa, S. (1988). Reseña del artículo de B. F. Skinner: "How to discover what you have to say", Behavior Analyst, 1981,4,1-7(1). Integración, Revista del Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación (actualmente Instituto de Psicología y Educación) de la Universidad Veracruzana,2 (1). 103-104.

4.4.8 Capítulos de libro colectivo.

- Cantí, B. L., Mancinas M. M., Urías, M. M., Figueroa, R. S. (2017) Competencias digitales de los alumnos de escuelas de tiempo completo en educación básica. En García L. R., Rivera. I. M., Del Hierro, P. E., Dávila, N. C., (Coords) (2016). *Percepciones, creencias y actuaciones de estudiantes y docentes*. México: Rosa M^a Porría.

-
-
- García, L., Figueroa, S. & Esquivel, I. (2014). Modelo de sustitución, aumento, modificación y redefinición (SAMR). En Esquivel, I. (Coord) (2014). *Los modelos técnico- educativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI*. México: www.imprimetulibro.com.mx.
 - Chávez, J., Balderrama, J. & Figueroa, S. (2014). The Dick and Carey systems approach model: acercamiento y fundamentación. En Esquivel, I. (Coord) (2014). *Los modelos técnico- educativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI*. México: www.imprimetulibro.com.mx.
 - Figueroa, S., Granados, D., Vergara-Lope, S., Olivares, G. & Bigurra, R. (2013). Perfil psicoeducativo de alumnos de primer ingreso: una experiencia preliminar. En Salazar, E., Gutiérrez, L. (Coords) (2013). *Acompañamiento del estudiante universitario. Hacia la generación y aplicación del conocimiento*. México: IETEC-Arana Editores.
 - Figueroa Rodríguez, S., Bernal Morales, B., Jácome Ávila, N. y López S. A. D. Meta-análisis del seguimiento de egresados en un posgrado de calidad: una experiencia preliminar. En Domínguez G. M. C., Medina R. A. y Cacheiro G. M. L. (2010), *Investigación e Innovación de la docencia universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*, Madrid: Areces-UNED. ISBN 13: 978-84-8004-971-9.
 - Figueroa R., S. (2010) Investigación evaluativa en psicología y educación: algunas aportaciones para la mejora de la calidad en la educación superior. En Colorado C., A. y Casillas A., M.A. (coordinadores) *Estudios reciente en educación superior. Una mirada desde Veracruz*. Tomo 7 (2010). Xalapa, Ver.: Biblioteca Digital de investigación Educativa, Universidad Veracruzana
 - Montiel Ramírez, C. B., Salas Martínez., M. W., Figueroa Rodríguez, S., Ferrant Jiménez., E., Colorado Hernández., J. L. (2009) Frecuencia y relación de problemas conductuales y depresión de alumnos de telesecundarias (pp.85-99). En Gómez F. A. D., Reyes H., G., Salas M., M. W. y Zepeta G., E. (Coordinadores) *Investigación en Psicología aplicada en la Educación*, Tomo II (2008 noviembre) (primera edición) México: Universidad Veracruzana. 85-99. ISBN 978-968-5952-60-6.
 - Figueroa, S. y Ortiz, G. R. (2005). Elementos para el diagnóstico de programas de formación de Psicólogos. En Vázquez Martínez, D., Cuevas Álvarez, L. y Crocker Sagástume, R. (2005) *La formación de personal de Salud en México*. Guadalajara: OPS/OMS, pp. 189-207. ISBN: 970-27-0699-8.
 - Figueroa, S. (2003). La identificación de la cultura colaborativa como recurso para la mejora de los centros educativos: Análisis de un caso. En A. Medina Rivilla, (2003) *Modelos de evaluación de la calidad de las Instituciones Universitarias*. 233-265. Madrid: Universitas. ISBN: 84-7991-148-4.
 - Figueroa, S. y López, J. (2002). La experiencia mexicana en torno a la formación y regulación de los profesionales en Psicología en México. 269-283. En L. Cuevas Alvarez
-
-

y P. Brito. (2002) *Presente y futuro en la formación, práctica y regulación profesional en Ciencias de la Salud*. México: OPS/OMS. ISBN: 968-7846-23-2.

- Figueroa Rodríguez, S. (Enero-Diciembre 1988) *B.F. Skinner: "Cómo descubrir lo que tienes que decir: Una charla para los estudiantes (Reseña)*. En Integración Revista del Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación Universidad Veracruzana (Actualmente Instituto de Psicología y Educación U.V.) Vol. 2 Número 1 pp.103-104.
- Figueroa, S. (1993). La alfabetización ambiental de los universitarios: Aspectos Psicológicos. En Figueroa, L., Figueroa, S. (coords.) (1993) *El currículum Universitario y la Problemática Ambiental. Ámbito Universidad Veracruzana*. P/FOMES -92-31-01 (7). 37-47.
- Figueroa, S. y Pelayo, A. (1990). Reflexiones acerca del Perfil del Estudiante de Psicología de la Universidad Veracruzana, Xalapa: Perspectiva Histórica y Estado Actual. En P. Casanova (comp.) (1990). Colección Las Profesiones en México, *Psicología*, 6. 83-96. México: UAM-Xochimilco. ISBN 968-840-735-6.

4.4.9 Informes de investigación publicados.

- Reconstrucción curricular en la universidad Veracruzana: Los académicos Figueroa de K., L., Figueroa R., S., Linares F., P. y Reyes H., G. (2002). México: Universidad Veracruzana. ISBN 968-834-567-9. 119 páginas. 500 ejemplares. Primera edición.
- Formación Docente en Diseño y Evaluación Curricular en la Carrera de Psicología. Participante en el proyecto de investigación, como responsable de la meta IV, con el proyecto "Propuesta de Formación de Docentes-Investigadores". Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) (1988), pp. 199-217 (con cuestionario anexo). proyecto auspiciado por la Subsecretaría de Educación e Investigación Científica de la Secretaría de Educación.
- Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) (1986). Perfil Profesional del Psicólogo y situación actual de la Enseñanza de la Psicología en México. Colaborador en el proyecto de investigación. 222.

4.4.10 Artículos de divulgación publicados

- Figueroa, S. (2017). Aprendizaje basado en competencias: caso de estudio en la Licenciatura en Psicología. *Memorias del CIIIE*. Revista oficial del Tecnológico de Monterrey
- Propiedades métricas de un instrumento para medir percepciones de profesores de escuelas de tiempo completo sobre sus habilidades digitales. La tecnología como instrumento para potenciar el aprendizaje.
- Figueroa, S. (2005). Cómo enfrenta la Universidad el reto de la globalización del quehacer académico. *UNIVERSO*, Revista oficial de la Universidad Veracruzana, 5(189).

- Figueroa, S. (2003). 20 de Mayo: Día del Psicólogo. *UNIVERSO*, 3(102).
- Figueroa, S. (2002). 20 de Mayo: Día del Psicólogo. *POLÍTICA*.
- Figueroa, S. (2002). 20 de Mayo: Día del Psicólogo. *DIARIO DE XALAPA*.
- Figueroa, S. (1998, Abril). Hacia la cultura de la calidad: acreditación y EGCP-Psicología. Boletín del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, VIII (1). 26-31.
- Figueroa, S. (1997). Planes de estudio y perspectiva estudiantil: una propuesta de evaluación. *Gaceta*, 52. 4-9.
- Figueroa, S. y Jácome, N. (1995). Investigación y perfil profesional. En *Gaceta*, 31. 3-6.
- Figueroa, S. (1995). Catalogación de Recursos Humanos en la Universidad Veracruzana. *Gaceta*, 29. 10-13.
- Figueroa, S., Reyes, G. (1994). El currículum en la Educación Superior. *Gaceta*, 16. 9-10.
- Figueroa, S. (1993). El vínculo educativo: apuntes para una docencia integral. *Gaceta*, (6). 23-24.
- Figueroa, L., Figueroa, S., Linares, G., Reyes, G. (1993). Currículum universitario y problemática ambiental. *Gaceta* (5). 8-9.
- Figueroa, S. (1993). El currículum Universitario: Un acercamiento a la realidad institucional a través de la investigación. *Gaceta* (3). 10-14.
- Figueroa, S. (1993). Comentarios en torno al texto Elaboración de pruebas objetivas. 35.
- Figueroa, S. (1988). Consejo Universitario: decisiones y programas. *DIARIO DE XALAPA*.
- Figueroa, S. (1987-1990). Psicológicamente Hablando. Sección semanal. *DIARIO DE XALAPA*. (123 artículos publicados). Fechas diversas.

4.4.11 Traducciones de libros publicadas.

- Peter Mc Laren (1995). La escuela como un *performance* ritual. Hacia una economía política de los símbolos y gestos educativos. México: Siglo XXI. 307 pp. Ficha original: Mc Laren, P. (1986). *Schooling as a Ritual Performance. Towards a Political Economy of Educational Symbols and Gestures*. Boston: Routledge and Kegan Paul.

4.4.12 Traducciones de capítulos de libro publicadas

- Giroux, H. (1995). La pedagogía de frontera como contramemoria (pp. 69-102). En A. De alba. (Comp., 1995). *Posmodernidad y Educación*. México: Porrúa. 317.
- Giroux, H. (1995). El posmodernismo y el discurso de la crítica educativa (pp. 227-264). En A. De alba. (Comp., 1995). *Posmodernidad y Educación*. México: Porrúa. 317.

4.4.13 Traducciones de artículos publicados

- Figueroa, S. (1993). Traducción del artículo: El Multiculturalismo crítico y la escuela democrática: una entrevista con Peter McLaren y Joe Kincheloe, *Iniciativa*, 2. 15-25.

4.5 Traducciones en eventos académicos (inglés-español).

- Traductor del Dr. Richard W. Malott durante el Seminario II: “Teoría del comportamiento humano”. Materia: Principios básicos del comportamiento. Programa de Maestría en Psicología aplicada a la Educación. Xalapa, Ver., Agosto de 1994. (40 Hrs).
- Traductor del Dr. Richard W. Malott durante el Curso “Análisis Conductual”, Instituto de Psicología y Educación, Xalapa, Ver., Octubre de 1993. (40 Hrs).
- Traductor del Dr. Peter McLaren durante el Seminario Internacional "Pedagogía crítica y Postmodernidad". Universidad Pedagógica Veracruzana., Xalapa, Ver., Noviembre de 1992. (25 Hrs).

4.6 Apuntes.

- Elaboración para 10 asignaturas (como mínimo).

4.7 Programas de radio, televisión y medios masivos en general.

- Participación en el desmontaje de la obra de teatro “La fe de los cerdos”, para los estudiantes de la Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana – Xalapa. Octubre 2015.
- “Cómo desarrollar las competencias de los estudiantes: construcción del clima social en las aulas mediante tecnología conductual”. Radio UNED, Madrid España, 13 de febrero de 2008.
- Conductor del programa “Pase... esta es su casa” (con fines educativos y culturales). Televisión de Veracruz, TV-más, Gobierno del Estado de Veracruz, diciembre de 1983-Febrero de 1984.
- Conductor de la Sección de Psicología, Televisión de Veracruz, TV-más, Gobierno del Estado de Veracruz. 18 de Marzo-12 de Noviembre de 1983.

5. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS O REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

5.1 Trabajos presentados en eventos científicos o académicos nacionales

5.1.1 Ponencias.

- “Análisis de un MOOC para fomentar las Competencias de investigación en estudiantes universitarios”. Education Miami. Humboldt International University. Miami, EUA. 3 de julio de 2018.
- “¿Qué es un cuerpo académico? Foro: Viviendo la investigación: Elección de un tema. Facultad de Psicología Universidad Veracruzana. 26 de Febrero de 2018.
- “Identidad profesional y nuevos desafíos: de la simiente a la evolución del CA-CNEIP. Congreso Nacional de Acreditación. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán. 15, 16 y 17 de febrero de 2018.
- “Competencias de investigación en estudiantes universitarios cubanos y mexicanos. Una mirada comparativa”. Charlas de Psicología. Facultad de Psicología Xalapa, Ver., 24 de agosto 2017
- “Cultura, Educación, Patrones alimenticios y obesidad”. Coloquio Internacional Salud – Arte – Comunidad. Xalapa, Veracruz. Abril, 2016.
- Panel “Metodología de la investigación en Educación y Criterios de Validación en el Proceso de Información”. Seminario Horizontica 2016. La utopía posible: Transdisciplinariedad y Educación Básica. Morelia, Michoacán. Abril de 2016.
- “Modelo virtual accesible de formación docente para la inclusión educativa en el nivel superior”. IX Congreso Internacional de Innovación Educativa. Tendencias y desafíos. Boca del Río, Ver., Universidad Veracruzana. 21-23 de octubre de 2015.
- “Intergeneracionales en espacios universitarios: la mirada de académicos adultos mayores”. IV Congreso Internacional Ciencias Tecnológicas y Culturas. Diálogos entre las Disciplinas del Conocimiento. Hacia una Internacional del Conocimiento. Santiago de Chile. 9-12 de octubre de 2015.
- “Desarrollo de la competencia de manejo de la información a través del aprendizaje basado en proyectos en historia”. Congreso Internacional de Educación. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. 24-26 de septiembre de 2015.
- Panel “La perspectiva de la complejidad y la transdisciplina”. Seminario Horizontica 2015. La utopía posible. Dialogo transdisciplinario. Morelia, Michoacán. Febrero 2015.

-
-
- “Presentación del UV-CA-373”. Primer Encuentro de Cuerpos Académicos de la Región Sur-Sureste del CNEIP. Tuxtla Gtz., Chiapas. Septiembre 2014.
 - “Egresados del Posgrado en una Universidad Pública Mexicana: Autoevaluación de Competencias de Investigación”. IV Congreso internacional de la Red Iberoamericana de Investigación sobre la calidad de la educación superior- RIACES. Rosario-Santa Fé, Argentina. Septiembre 2014.
 - “Egresados del posgrado en una universidad pública mexicana: autoevaluación de competencias de investigación”. IV Congreso Internacional de la Red Iberoamericana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior – RIAICES. Rosario, Argentina. Septiembre 2014.
 - “Gobierno electrónico: implicaciones teóricas del uso de las TIC en la administración pública”. 3er Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales. Xalapa, Ver. Agosto 2014.
 - “Competencias docentes, un reto para el nivel medio superior en México”. I Congreso Internacional de Transformación Educativa. Octubre 2013.
 - “El Blended Learning en la formación docente, análisis del diplomado Profoderms en México. XXI Encuentro internacional de Educación a Distancia. Noviembre 2013.
 - “Evaluación de un modelo B-learning para el desarrollo de competencias docentes en el nivel superior de México”. III Encuentro de investigación educativa “El tránsito de los estudiantes rumbo al nivel superior”. 2013.
 - “Investigación evaluativa y calidad de la educación: un binomio efectivo para la mejora”. Foro Académico de Investigación. Octubre 2013. UCC
 - “Investigación evaluativa y calidad de la educación: un binomio efectivo para mejorar”. La educación como derecho humano en el día internacional de las personas con discapacidad. Diciembre 2013.
 - “Evaluating programs for English skills development in elementary school students. 30th ABAI Annual Convention. E.U.A. 2012.
 - “Calidad en la formación del psicólogo: retrospectiva, situación actual y escenarios en el siglo XXI”. Encuentro universitario en educación “A 50 años de psicología en México: análisis histórico”. Facultad de Psicología, Xalapa Ver., 2010.
 - “La RIAICES: respuesta estratégica ante los retos del siglo XXI”. Primer Encuentro Iberoamericano de Redes y Grupos de Investigación. Mazatlán, Sinaloa. 2010.
 - “Metaanálisis del seguimiento de egresados en un posgrado de calidad”. Congreso Internacional sobre Investigación e Innovación de la Docencia Universitaria INNOVADOC. España. 2009.
 - “Metaanálisis del seguimiento de egresados en un posgrado de calidad”. XXXII Congreso Interamericano de Psicología. Guatemala, C.A., 2009.
-
-

-
-
- “Patrones de perfiles de estilos de aprendizajes en una muestra de estudiantes de psicología mediante análisis de conglomerados”. Congreso de investigación de academia journals.com. 2009.
 - “Análisis comparativo de estudios de seguimiento de un posgrado de calidad en la República Mexicana”. XVI Congreso Mexicano de Psicología. Regulación Profesional: Una necesidad ante la problemática social. 3 de octubre de 2008.
 - “Conceptuación, experiencias y futuro de la Acreditación de Planes y Programas de Estudio de la Carrera de Psicología”. VI Congreso Nacional *Rumbo a la Acreditación*, México D.F. Octubre 2007.
 - “Evaluación del funcionamiento administrativo y académico de una escuela secundaria y de bachilleres” Boca del Río, Veracruz. Mayo 2006
 - “La acreditación de programas educativos en Psicología: La Perspectiva mexicana” Hermosillo Sonora. 26 enero de 2005.
 - “La importancia de la certificación de las instituciones de educación superior” Morelia, Michoacán. 24 enero de 2004.
 - “El Instituto de Psicología y Educación: Situación actual y perspectiva”. Primera Feria de Investigación y Docencia. USBI, Xalapa, Veracruz. 27 de abril de 2004.
 - “El modelo flexible como inductor de competencias profesionales en la Universidad Pública: la opinión de los estudiantes”. XXXI Congreso Nacional de Psicología, del CNEIP. Mazatlán, Sinaloa. 31 de marzo de 2004.
 - “Importancia de la personalidad en la formación de competencias profesionales”. XXXI Congreso Nacional de Psicología, del CNEIP. Mazatlán, Sinaloa. 31 de marzo de 2004.
 - “Seguimiento de Egresados de posgrado: algunas reflexiones sobre el proceso evaluativo”. XXX Congreso Nacional del Consejo para la Enseñanza e Investigación en Psicología. Universidad Iberoamericana. México, D. F. 2 de abril de 2003.
 - “La evaluación de la Educación Superior en México”. XXIX Congreso Nacional del CNEIP. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, S.L.P. 17 - 19 de abril de 2002.
 - “Líneas y Proyectos de Investigación del Instituto de Psicología y Educación”. (Foro). 28 de septiembre de 2001.
 - “Estrategias que favorecen la integración escolar en el primer año de primaria. Un estudio preliminar”. V Encuentro Regional de Investigación Educativa. Toluca, Edo. de Mex. 28 - 30 marzo 2001.
-
-

-
-
- “Los programas de intervención en las escuelas de educación especial”. V Encuentro Regional de Investigación Educativa. Toluca, Edo. de México. 28 - 30 marzo 2001.
 - “La experiencia mexicana en torno a la formación y regulación de los profesionales en ciencias de la salud. El punto de vista del CNEIP”. 22 - 25 de Noviembre de 2000. “El impacto del enfoque conductual en los programas de intervención en educación especial: un estudio preliminar”. V Congreso Internacional sobre conductismo y ciencias de la conducta en el trabajo. Xalapa, Ver., 5 - 8 de Octubre de 2000.
 - “Intervención en las escuelas de educación especial. Un estudio descriptivo”. San Luis Potosí, S.L.P., 11 - 12 de Mayo de 2000.
 - “Autoevaluación y Mejora Institucional”. Encuentro-Asesoría de Programas de Doctorado. Escuela Normal Superior de Michoacán, 11 de Abril de 2000.
 - “Enseñanza del análisis conductual aplicado mediante la utilización de tecnologías derivadas del mismo”. Veracruz, Ver. 5 - 7 de Abril de 2000.
 - “Diagnóstico de la intervención en las escuelas de Educación Especial en el Estado de Veracruz”. Veracruz, Ver., 5 - 7 de Abril de 2000.
 - “La Psicología Educativa aplicada en el Aula”. Escuela Normal Superior Federal. Licenciatura en Educación Secundaria, Boca del Río, Ver., 15 Enero de 2000.
 - “La autoevaluación en el posgrado, como mecanismo inductor de mejora: un caso práctico”. Primer foro de posgrado. Xalapa, Ver., 7 de Diciembre de 1999.
 - “Elaboración de Tesis Doctoral: un caso práctico”. Taller de Asesoría de Tesis Doctoral. Xalapa, Ver. Del 23 - 28 de Agosto de 1999.
 - “Evaluación de la calidad de la docencia y de las Instituciones Universitarias”. Xalapa, Ver., del 22 - 23 de Febrero de 1999.
 - “La Docencia en Investigación”. Instituto de Psicología y Educación, Xalapa, Ver., 26 de Noviembre de 1998.
 - “La docencia e Investigación en el Instituto de Psicología y Educación”. 2º. Ciclo de Charlas de Posgrado. Unidad de Estudios de Posgrado de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver. 26 de Noviembre 1998.
 - "Análisis Conductual: Su aplicación en el campo de la Educación". Centro de Enseñanza Técnica y Superior CETYS, Tijuana, Baja California, Mayo de 1998.
 - “Formación didáctica para la docencia universitaria de calidad” Mesa redonda: “Evaluación de la Calidad de la docencia de las instituciones universitarias”. Unidad de Estudios de Posgrado de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver. 22 - 23 de Febrero de 1999. “Acreditación y certificación: la cultura de la evaluación”. XXV Congreso Nacional del CNEIP, Guadalajara, Jalisco, 28 - 30 de Abril de 1998.
-
-

-
-
- “El seminario estructurado, una forma efectiva y programada de la enseñanza conductual”. XXV Congreso Nacional del CNEIP, Guadalajara, Jalisco, 28 - 30 de Abril de 1998.
 - “La evaluación del proceso educativo: perspectiva sobre la calidad de programas y egresados”. IX Semana de la investigación científica. Poza Rica, Ver., 23-27 de Marzo de 1998.
 - “Aspectos formativos en la indagación del perfil profesional del psicólogo: un análisis comparativo”. II Congreso Regional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (Región Golfo-Centro). Veracruz, Ver., 11 de Octubre de 1996.
 - "Una estrategia para el proceso evaluativo, curricular e institucional con estudiantes". XXI Encuentro para Profesionales de la Educación: estrategias para la innovación educativa. Universidad La Salle, Guadalajara, Jal., 16 y 17 de Mayo de 1996.
 - “La evaluación del plan de estudios desde la perspectiva estudiantil: un punto de vista”. XXIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas (UNICACH). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. 24-26 de Abril de 1996.
 - “La evaluación del plan de estudios desde al perspectiva estudiantil: un punto de vista”. XIII Congreso nacional del CNEIP. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 24 - 26 de Abril de 1996.
 - “Investigación, egresados y estudiantes de nuevo ingreso: Una propuesta de enlace en la acción”. I Congreso Regional (Golfo-Centro) del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Xalapa, Ver., 11-13 de Octubre de 1995.
 - “Educación, búsqueda continua y cambio”. (Simposium) Orizaba, Ver., a 3 de Octubre de 1995. “Consideraciones Psicosociales sobre la salud en personas de la Tercera Edad (Vejez y enfermedad: Una perspectiva psicosocial sobre la mujer Mexicana)”. Foro de Consulta Legislativa: “Problemática de la Mujer Mexicana, compromiso compartido: aportación masculina”. Xalapa, Ver., 14 de Agosto de 1995.
 - “Investigación y perfil profesional”. XXII Reunión Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Mazatlán, Sinaloa, 26 de Mayo de 1995.
 - "La investigación como recurso para el conocimiento de la psicología como disciplina: Un seguimiento". XXII Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Mazatlán, Sin., 26 de Abril de 1995.
 - “Catalogación de recursos humanos: Un análisis estadístico y curricular”. XXII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en psicología (CNEIP). Mazatlán, Sin., 26 - 28 de Abril de 1995.
 - "Investigación educativa y currículum: Una revisión". Semana de la Investigación Científica. Simposium: “Un encuentro con la Investigación en Psicología”. Poza Rica, Ver., Marzo de 1995.
-
-

-
-
- "Función Social del Docente". Presentada en el Evento Científico, Cultural y Deportivo, Veracruz, Ver., del 17-20 de Mayo de 1994.
 - "El currículum Universitario como objeto de estudio: bases para una estructura institucional, Xalapa, Ver., 6 de Mayo de 1994.
 - Entrevistas radiofónicas sobre Trabajos de investigación en currículum para el programa "Espacio académico" XERUV, Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver., 1993.
 - "La alfabetización ambiental de los universitarios: Aspectos psicológicos", en el simposio "Currículum y problemática ambiental", Xalapa, Ver., 25 de Junio de 1993.
 - "El Currículum de la Universidad Veracruzana: Retos, Propuestas y Perspectivas". 6 - 7 de Mayo de 1993. Veracruz, Ver.
 - "La participación del estudiante de nuevo ingreso en actividades de investigación: Un recurso en la formación y planeación disciplinarias". XX Asamblea Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología CETYS, Tijuana, B.C.N., 30 de Abril de 1993.
 - "El Currículum de la Universidad Veracruzana: Retos, Propuestas y Perspectivas". 4 - 5 de Marzo de 1993. Auditorio de la Facultad de Arquitectura, Xalapa, Ver.
 - Foro nacional sobre perspectiva curricular, como parte del proyecto interinstitucional "Currículum universitario y siglo XXI". Guadalajara, Jal. 8 y 9 de Junio de 1992.
 - "Investigación Educativa". Mesa redonda. Universidad Pedagógica Veracruzana. División de estudios de posgrado. Xalapa, Ver., Febrero de 1992.
 - "Desarrollo Regional" II Congreso Bienal del Colegio Nacional de Psicólogos (CONAPSI). México, D. F., 30 de Octubre de 1991.
 - "Consideraciones Psicosociales sobre la salud en personas de la tercera edad". XXXIII Semana Quirúrgica Nacional, I Semana de Enfermería "Enfermería Quirúrgica en la 3a. edad" Veracruz, Ver. 23 de Septiembre de 1991.
 - "¿Pueden hacer investigación los estudiantes de nuevo ingreso?" (Reporte de un trabajo de campo). XVII Reunión Nacional del Consejo para la Enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP, Poza Rica, Ver., 24-26 de Abril de 1991.
 - "La publicidad y sus efectos en el consumismo: una estrategia preventiva". Primer Foro Estatal del consumidor de Veracruz, mesa No.2, "Servicios del INCO.", Xalapa, Ver., 29 de Junio de 1990.
 - "Apuntes para una visión prospectiva del currículum de Psicología a partir del perfil profesional del CNEIP". XVI Reunión Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.
 - "Aspectos preventivos en la drogadicción", Club Rotario "Macuiltépetl", Xalapa, Ver., 11 de Octubre de 1989.
-
-

-
-
- "El papel del docente en la salud". III Congreso de Intercambio Académico de Escuelas y Facultades de Enfermería, Universidad Veracruzana - Xalapa, Ver., 3-6 de Octubre de 1989.
 - "La Investigación y su vinculación con la Práctica Educativa: Análisis de un Caso". Seminario Veracruzano sobre Educación Contemporánea, Dirección General de Educación Popular, Xalapa, Ver., 11 de Agosto de 1989.
 - "Reflexiones acerca del Perfil del Estudiante de Psicología de la Universidad Veracruzana. Xalapa: Perspectiva Histórica y Estado actual". 11 Seminario sobre las Profesiones, U.A.M. Xochimilco, México, D.F., 6 de Abril de 1989.
 - "Algunos Aspectos de la Formación del Docente-Investigador: Ventajas y Efectos". Foro Estatal de Consulta para la Modernización de la Educación, Xalapa, Ver., 6 - 9 de Marzo de 1989.
 - "El Profesional de la Educación Especial: Algunas Reflexiones sobre su Perfil". Foro Estatal de Consulta para la Modernización de la Educación, Xalapa, Ver., 6 - 9 de Marzo de 1989.
 - "Aspectos Psicológicos en el Comportamiento del Adolescente". Semana del Estudiante, Telesecundaria clave 30DTV0580N, Xalapa, Ver., 9 de Mayo de 1989.
 - "Primer seminario básico de urgencias médicas". Universidad Veracruzana, Unidad de Ciencias de la Salud, Iniciación Universitaria, Xalapa, Ver., 4 - 10 Dic. de 1988.
 - Ciclo de Conferencias de la Escuela de Enfermería Zona Xalapa, Unidad de Ciencias de la Salud, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 10 - 14 de Octubre 1988.
 - "Aspectos psicológicos del consumo de alimentos en humanos". I Universiada, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. 15 Junio -15 de Julio de 1988.
 - Jornadas de Información Profesiográfica. Universidad Veracruzana, Dirección de Actividades Académicas, Departamento de Información Profesiográfica, Julio de 1988.
 - "1988: 25 años de Psicología en el Estado de Veracruz". XIV Reunión Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología. Chihuahua, Chihuahua, Mayo de 1988.
 - "Comparación de tres sistemas autoinstruccionales usando replicación intersujetos en un grupo de Primaria". 1ª. Reunión Nacional sobre Pensamiento y Lenguaje, Xalapa, Ver., 7 - 9 de Diciembre de 1987.
 - "Análisis de la conducta de leer en estudiantes universitarios". III Serie de Conversaciones Académicas del CNEIP, Poza Rica, Ver., 22 - 23 de Octubre de 1987.
 - "ORIVOCS: Respuesta universitaria a una problemática social". II Exposición de Información Educativa en el Estado de Veracruz, Xalapa, Ver., 17 - 19 de Junio de 1987.
 - "Aspectos psicológicos sobre el consumo alimenticio en humanos". II Reunión Nacional de Facultades y Escuelas de Nutrición, Xalapa, Ver., 8 - 11 de Abril de 1987.
-
-

-
-
- “Análisis de la conducta de leer en estudiantes universitarios”. Segunda Serie de Conversaciones Académicas del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), Tampico, Tamaulipas., 25 de Octubre de 1986.
 - “Factores psicológicos en la conducta del causante”. I Congreso Nacional de Derecho Financiero, Xalapa, Ver., 23 - 25 de Julio de 1986.
 - “Reflexiones acerca del perfil del estudiante de una Institución de nivel superior (comparación del entrenamiento curricular y el perfil profesional del psicólogo)”. I Congreso Interamericano de Psicología. Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, 14 - 17 de Mayo de 1986.
 - “Reflexiones acerca del perfil del estudiante de psicología de la Universidad Veracruzana, Xalapa: Perspectiva Histórica y Estado Actual”. VI Semana y 1a. Reunión Nacional de Psicología. Universidad de las Américas, Santa Catarina Mártir, Puebla, 11 - 15 de Noviembre de 1985.
 - Panel: sobre "El papel de la Enfermera en el Sector Salud", Xalapa, Ver., 6 de Enero de 1984.
 - “Etiología de la deficiencia mental”. Año Internacional de Educación Especial, Poza Rica, Ver., 24-27 de Noviembre de 1981.
 -

5.1.2 Conferencias Magistrales

- “Consideraciones sobre el cambio curricular: trayectoria y perspectivas desde la psicología” ponente en la Conferencia Magistral sobre la calidad de la Formación del Psicólogo en las IES dentro del marco del Foro Académico: “La formación Profesional del Psicólogo: Perspectivas y Retos”. Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México, 27 de agosto de 2018.
- “La evaluación como tendencia para la consolidación de la calidad de la formación de los psicólogos mexicanos”. Conferencia Magistral. Primer foro de tendencias actuales de la psicología en la Universidad Veracruzana. Facultad de Psicología – Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. 21 de agosto de 2017.
- “La psicología y el psicólogo mexicano: reflexiones sobre trayectoria y perspectivas”. Conferencia magistral. Jurisdicción Sanitaria V Servicios de salud de Veracruz. 19 de Mayo de 2017
- “La evaluación como recurso formativo en la mejora institucional: un modelo para la investigación colaborativa”. Conferencia magistral. Foro Académico de Investigación, Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 14 al 16 de octubre de 2015.
- “Cómo mejorar la educación y no morir en el intento: Aplicaciones prácticas en psicología y áreas afines”, Conferencia magistral. I Jornada por los Aprendizajes y la Educación y V

-
-
- Jornada de Educación especial. Facultad de Psicología – Xalapa. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. 5 de junio de 2015.
- “Investigación evaluativa y calidad de la educación: un binomio efectivo para mejorar”. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 16 al 18 de Octubre 2013.
 - “El papel del profesional de la educación en el siglo XXI: del contexto veracruzano al entorno global”. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver. 17 de junio de 2011.
 - “Calidad en la formación del psicólogo: Retrospectiva, situación actual y escenarios en el siglo XXI”. Segundo Encuentro Universitario de Educación “A 50 años de psicología en México: análisis histórico”. 12 de noviembre de 2010.
 - “La Investigación como recurso Formativo en Psicología. Una revisión”. Facultad de Psicología, zona Xalapa, Universidad Veracruzana. 5 de junio 2009.
 - “Campo de trabajo del Psicólogo e importancia de la Psicología en la actualidad”. Instituto Francisco Javier Alegre, Xalapa Ver. 4 de abril de 2008.
 - “El estado del arte de la Psicología en México”. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, Sinaloa. 26 de febrero de 2007
 - “Megaproyecto de investigación” en colaboración con el Instituto de Psicología y Educación”. Facultad de Psicología – Veracruz. 6, 24 y 31 de octubre de 2006.
 - “La calidad educativa como producto: el caso de la Universidad Veracruzana” Facultad de Psicología-Xalapa. 23 de octubre de 2006.
 - “Instrumentación de la licenciatura y posgrado en psicología: El caso de la universidad Veracruzana” Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. Septiembre 2006.
 - “Hacia un paradigma alternativo. Aseguramiento de la calidad de la licenciatura en Psicología en la Universidad Veracruzana”. Facultad de Psicología - Poza Rica, Ver., Noviembre de 2005.
 - “Evaluación y acreditación de programas de Psicología”, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Sinaloa. 1 de mayo de 2005.
 - “Evaluación y acreditación de programas de Psicología”, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, Sin. 2 de mayo de 2005.
 - “Evaluación Curricular”. Comisión Regional de Evaluación. Facultad de Enfermería. Universidad Veracruzana. Veracruz, Ver. 3 de diciembre de 2004.
 - “La Acreditación del Consejo nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología: la experiencia del Proceso de Acreditación del CNEIP”. XX Congreso Nacional Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO). Pachuca de Soto, Hidalgo. 24 – 27 de noviembre de 2004.
-
-

-
-
- “La Acreditación de Programas Educativos en Psicología: la perspectiva mexicana”. Foro: Retos y Tendencias de la Psicología en el Siglo XXI. XXIV Aniversario de la Facultad de Psicología - Poza Rica - Tuxpan. Poza Rica de Hidalgo, Ver. 8 - 10 de noviembre de 2004.
 - “Importancia de los Procesos de Evaluación”. Feria Internacional del Libro Universitario 2004 (FILU). Boca del Río, Ver. 23 de septiembre de 2004.
 - Figueroa Rodríguez, S. y López Suárez, A.D. “Efectos de la globalización en el quehacer profesional y estudiantil”. Facultad de Psicología, Semana del estudiante. Xalapa, Ver. 21 de mayo de 2004.
 - “Circunstancias y efectos de la Globalización: Retos en la formación del Psicólogo”. Universidad Autónoma de Veracruz Villa Rica. Boca del Río, Veracruz. 10 de mayo de 2004.
 - “La acreditación y el aseguramiento de la Calidad”. Universidad Autónoma de Baja California. Mexicali, Baja California Norte. 7 de mayo de 2004.
 - “Objetivos de Investigación: El surgimiento de una línea de Investigación Evaluativa en Psicología”. Seminario de Investigación. Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas, Universidad Veracruzana (IIESCA-UV). 23 de abril de 2004.
 - “Experiencias de acreditación de estudios en Psicología”. V Congreso Bienal del Colegio Nacional de Psicólogos (CONAPSI). México, D. F., 26 de marzo de 2004.
 - “El Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología: Su trayectoria y el proceso de Acreditación”. Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco. 8 de marzo de 2004.
 - “Modalidad de Videoconferencia y Tendencias de la Acreditación de la Psicología en México”. Universidad de Occidente, Unidad Mazatlán. Mazatlán, Sinaloa. 19 de enero de 2004.
 - “Cambios e Intercambios: Psicología para todos”. Semana de la Psicología 2003. Universidad Autónoma de Yucatán, Mérida, Yucatán. 24 de noviembre de 2003.
 - “Elementos teóricos y metodológicos para la acreditación de Programas Educativos”. XVIII Reunión Nacional de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología. Universidad Juárez del Estado de Durango. Durango, Dgo. 20 de noviembre de 2003.
 - “Análisis de la Conducta de escribir”. Conferencia de apoyo a la Enseñanza. Facultad de Enfermería de Veracruz. Universidad Veracruzana. Veracruz, Veracruz. 1 de octubre de 2003.
 - “El proceso de acreditación en los Programas de Psicología en México”. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Guadalajara, Jalisco. 24 de septiembre de 2003.
-
-

-
-
- “Nuevos paradigmas de la Psicología en México”. 25 Aniversario de la carrera de Psicología en la Universidad del Valle de Atemajac. Guadalajara, Jalisco. 24 de septiembre de 2003.
 - “Acreditación de Programas de Licenciatura en Psicología”. II Reunión Nacional de Recursos Humanos en Salud. Boca del Río, Ver., 27 de junio de 2003.
 - “Evaluación Institucional”. Maestría en Docencia Universitaria, Universidad de Xalapa. Xalapa, Ver., 31 de mayo de 2003.
 - “Experiencias en el proceso de acreditación de Programas de Licenciatura en Psicología”. XVII Reunión Nacional Ordinaria de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología, A. C. Veracruz, Ver., 29 de mayo de 2003.
 - “Evaluación del Comportamiento: Definición, Aplicaciones y Efecto Diferido”. Facultad de Psicología a los alumnos de la materia Proyecto de Investigación y de la experiencia Educativa Intervención del Modelo Educativo Integral y Flexible. 25 de febrero de 2003.
 - “La Investigación en Psicología”, presentada en el 1er. Foro académico de Investigaciones. Facultad de Psicología Veracruz. 8 - 9 de enero de 2003.
 - “La acreditación en psicología. Estado actual”. XXII Aniversario de la Facultad de Psicología, Poza Rica de Hgo., Ver. Noviembre 2002.
 - “La psicología como profesión en México: objetos, estrategias y procedimientos”. Facultad de Psicología de la Universidad de Guanajuato, 19 de noviembre de 2002.
 - “Planes de estudio y fortalecimiento del currículum en el siglo XXI”. XXX Aniversario de la Facultad en Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, S. L. P., 13 de noviembre de 2002.
 - “El perfil del psicólogo del siglo XXI: bases para la prospectiva”. Veracruz, Ver. 30 de octubre 2002.
 - “El perfil del psicólogo del siglo XXI”. XII Jornada de Psicología, Escuela de Psicología (UJAT). 23 de octubre de 2002.
 - “Perfil del Psicólogo del Siglo XXI: Bases para la Prospectiva”. XXII aniversario de la Universidad Autónoma de Villa Rica. 30 de septiembre de 2002.
 - “Evaluación de la Educación superior en México: Impacto en la Enseñanza de la Psicología”. Universidad Autónoma de Villa Rica. 13 de mayo de 2002.
 - “La escuela, espacio de construcción de la paz mundial”. IX Jornada Cultural Vasconceliana. Xalapa, Ver., 10 - 14 de diciembre de 2001.
 - “La Evaluación educativa: antecedentes, circunstancias y efectos en la Educación Superior”. I Curso de Capacitación de Evaluadores de Programas de Educación Superior en Ciencias de la Salud. 18 de octubre de 2001.

-
-
- “El perfil del psicólogo: situación actual y perspectivas”. Semana de psicología. Boca del Río, Ver. 22 - 26 de mayo de 2000.
 - “La psicología educativa aplicada en el aula”. Escuela Normal Superior Federal. Boca del Río, Ver. 15 de enero de 2000.
 - “Estrategias metodológicas para la investigación de la acreditación de programas de Psicología”. (Conferencia Magistral). X Semana de la Investigación Científica, Poza Rica, Ver. 1 de julio, 1999.
 - “La docencia en investigación en el Instituto de Psicología y Educación”. Segundo ciclo de charlas del posgrado. Xalapa, Ver. 26 de noviembre de 1998.
 - “El EGCP-Psicología: Definición, avances y estado actual”. LXII Asamblea General del CNEIP, Guadalajara, Jal. 27 de abril de 1998.
 - “Los procesos nacionales de evaluación en psicología: situación actual y perspectivas”. (Conferencia-taller). Facultad de Psicología. Veracruz, Ver. 26 de noviembre de 1997.
 - “Investigación participativa”. (Conferencia Magistral). Foro del VII Curso de la Licenciatura en Enfermería. Veracruz, Ver. 14 de noviembre de 1997.
 - “Hacia un modelo de evaluación de la licenciatura en psicología: experiencias prácticas en la Universidad Veracruzana”, Conferencia Magistral presentada en el III Congreso Regional Golfo-Centro del CNEIP. Poza Rica, Ver. 8 - 10 de octubre de 1997.
 - “Investigación Evaluativa: Aproximaciones a un modelo institucional”. Poza Rica de Hgo. Ver. 15 de abril de 1997.
 - “Investigación Evaluativa algunas aportaciones a la mejoría institucional”. Facultad de pedagogía. (3 Hrs.). 23 de enero de 1997.
 - “Investigación Educativa: aportaciones para el mejoramiento”. XV Aniversario del Sistema de Educación a Distancia, Universidad Veracruzana. (Con enlace vía audioconferencia con “Casa SEA” Veracruz). Xalapa, Ver., 13 de noviembre de 1995.
 - "Investigación Educativa". I Simposium: Búsqueda continua y cambio. Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad del Valle de Orizaba. 3 de octubre de 1995.
 - “Diplomado en Evaluación Curricular: Sistemas por módulos y aplicaciones”. Grupo 406 de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, materia “Diseño curricular”. Xalapa, Ver. 20 de julio de 1995.
 - "El currículum Universitario como objeto de estudio: Bases para una estructura institucional". Xalapa, Ver. 6 de mayo de 1994.
 - "Consideraciones teórico-metodológicas sobre evaluación de planes de estudio". Congreso regional. Facultad de Enfermería, Universidad Veracruzana. Poza Rica, Ver. 1992.
-
-

-
-
- "¿Pueden hacer investigación los estudiantes de nuevo ingreso?" (Reporte de un trabajo de campo). XVII Reunión Nacional del Consejo para la Enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP. Poza Rica, Ver. 24 - 26 de abril de 1991.
 - "El stress y la Enfermera". Ciclo de Conferencias del Instituto Mexicano del Seguro Social. Xalapa, Ver. 4 de enero de 1991.
 - "El Autocontrol y sus Efectos en las Relaciones Laborales", Presentada en el Ciclo de Conferencias en el Departamento de Asesoría Psicológica del Hospital Civil "Luis F. Nachón", Dirección General de Asistencia Pública del Estado de Veracruz, Secretaría de Salud y Asistencia, Xalapa, Ver. 18 de julio de 1990.
 - "El perfil del psicólogo". Semana del Estudiante. Poza Rica, Ver. 30-31 de octubre de 1989.
 - "Aspectos preventivos en la drogadicción". Club Rotario "Macuiltépetl". Xalapa, Ver. 3-6 de octubre de 1989.
 - "El papel del docente en la salud". III Congreso de Intercambio Académico de Escuelas y Facultades de Enfermería. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. 3-6 de octubre de 1989.
 - "La importancia de la relación entre padres e hijos", Ciclo de Conferencias de Orientación a los Padres de Familia del Jardín de Niños "Rehilete", Xalapa, Ver. 27 de septiembre de 1989.
 - "Relaciones humanas en el trabajo". (Conferencia-taller). Jardín de Niños "FSTSE", Zona 48 del Departamento de Educación Preescolar Edo. de Veracruz. Xalapa, Ver. 7 de agosto de 1989.
 - "Aspectos Psicológicos en el Comportamiento del Adolescente". Semana del Estudiante, Telesecundaria clave 3ODTVO58ON, Xalapa, Ver. 9 de mayo de 1989.
 - "Relaciones humanas en el trabajo". (Conferencia-taller). Escuela Primaria Estatal "Progreso". Xalapa, Ver. 17 de abril 1989.
 - "Algunos aspectos psicológicos del maltrato al menor". Reunión: "El maltrato al menor y su marginación". Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia dentro de las Jornadas Estatales de los Niños por la Paz y el Desarrollo, Veracruz, Ver. 27 de abril de 1989.
 - "Primer seminario básico de urgencias médicas", Universidad Veracruzana, Unidad de Ciencias de la Salud, Iniciación Universitaria, Xalapa, Ver. 4 - 10 diciembre de 1988.
 - Ciclo de Conferencias de la Escuela de Enfermería Zona Xalapa, Unidad de Ciencias de la Salud, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. 10-14 de octubre 1988.
 - "Aspectos psicológicos del consumo de alimentos en humanos". I Universiada, Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. 15 Junio - 5 de julio de 1988.
-
-

-
-
- "Análisis Conductual: Su aplicación en el campo de la Educación". Centro de Enseñanza Técnica y Superior CETYS, Tijuana, B.C.N., Mayo de 1988"Conocimiento y Sociedad". Escuela de Iniciación Universitaria, Área de Humanidades, Poza Rica, Ver. 22 de enero de 1988.
 - "Necesidades físicas, psicológicas y sociales del adolescente mexicano". Escuela Preparatoria Federal por Cooperación Dr. Luis Morfín Alvarez. Altotonga, Ver. Enero de 1988.
 - "Relajación" conferencia-taller llevada a cabo para la Secretaría de Finanzas y Planeación, Dirección General de Administración, Departamento de Recursos Humanos. Xalapa, Ver. 18 - 25 de agosto 1987.
 - Ponente en la XII Reunión Nacional del CNEIP, Universidad Veracruzana, Facultad de Psicología, CNEIP. Xalapa, Ver. 30 de abril de 1986.
 - "Modificación de la conducta del niño en el hogar y la escuela". Dirigida a Padres de Familia del Club de Leones Local. Fortín de las Flores, Ver. 16 de febrero de 1979.
 - Conferencias de Orientación profesional en las zonas -Córdoba-Orizaba, Veracruz y Xalapa. Junio de 1978.
 - Conferencias de Orientación profesional en las zonas Córdoba-Orizaba, Veracruz y Xalapa. 21-23 de junio de 1977.

5.2 Trabajos presentados en eventos científicos o académicos internacionales

5.2.1 Sesiones de cartel.

- Developing Evaluation Competencies in Mexican High School Teachers. 42nd Annual Convention ABAI. Chicago, IL. Mayo 29-31 de 2016.
- Figueroa, S., & Luna, T. de J. P. "Web page as a Resource for Learning Research Skills in Psychology Students: A Preliminary Experience". 34th Annual ABAI. Mayo de 2008.
- Romero R., C., Rivera , L. & Figueroa R., S. "Relationship Between Behavior and Absence Rates in Elementary School Students" 33rd Annual ABA. Mayo de 2007. San Diego California, E.U.
- Graduates Follow-up: A New Look" 33rd Annual ABA Convention. Mayo de 2007. San Diego California, E.U.
- Figueroa-Rodríguez, S., Luna-Domínguez, T. & Peláez-Nogueras, M., "Imitative Behavior as a function of contingent imitation of children's verbal responses". 29th Annual Convention Association for Behavior Analysis (ABA). 26 de mayo de 2003.

-
-
- Figueroa-Rodríguez, S., Pérez-Juárez, M., Luna-Domínguez, T. & Peralta-Guerra, E. "Students' Interactions and Contingency Management: Reducing ABTS Syndrom", C. 29th. Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). 25 de mayo de 2003.
 - Figueroa-Rodríguez, S., Balderrama, J. & Vaca, L. "Competences and Expectations in the Licenciante in Psychology". Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). Toronto, Canadá. Mayo de 2002.
 - Figueroa-Rodríguez, S. & Gómez-Fuentes, A. D. "Behavior Modification in the Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación. de la Universidad Veracruzana" Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). Georgia, Estados Unidos. Mayo de 1991.
 - Figueroa-Rodríguez, S. & Pelayo-Mezura, I. "Participation of Psychology Students in research-related activities through a conductually-based program". A. Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). Georgia, EUA. Mayo de 1991.
 - "Factors participating in the establishment of verbal behavior in retarded children with disartric problems". V Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). Dearborn, Michigan, E.U.A., 16-19 de junio de 1979.
 - Figueroa-Rodríguez, S & Gómez-Fuentes, A. D. "Factors participating in the establishment of verbal behavior in retarded children". V Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). Dearborn, Michigan, E.U.A., 16 – 19 de junio 1979.
 -

5.2.2 Ponencias

- "Laboratorio de Formación Disciplinaria en investigación" I Coloquio de Investigación Evaluativa en Educación Superior: *Hacia la internacionalización del currículum en psicología*. Facultad de Psicología, Xalapa, Ver. 21,22 y 23 de noviembre del 2018.
- Adquisición y Desarrollo de Competencias de Investigación en Estudios Universitarios de Psicología: Experiencia Formativa Intramuros. VIII Congreso Internacional RIAICES Barranquilla, Colombia. 1, 2 y 3 de noviembre de 2018
- "El Estado de la Investigación en la Región Sur-Sureste del CNEIP. CIII Asamblea General del CNEIP, Cancún, Quintana Roo, 18 y 19 de octubre de 2018.
- ¿Qué es un cuerpo académico?. Foro Viviendo la Investigación: Elección de un tema. Xalapa, Veracruz. 26 de Febrero de 2018.
- "Identidad profesional y nuevos desafíos: de la simiente a la evolución del CA-CNEIP". II Congreso Nacional de Acreditación. Mérida, Yucatán- 15-17 de Febrero de 2018.

-
-
- “Competencias de Investigación en estudiantes universitarios cubanos y mexicanos”. 2ª Jornada de charlas de psicología. Xalapa, Veracruz. 24 de Agosto de 2017.
 - “Aprendizaje basado en competencias: caso de estudio Licenciatura Psicología”. Congreso Internacional de Innovación Educativa. Monterrey, Nuevo León. 11-13 de diciembre de 2017.
 - “Intervención y evaluación: Aportaciones a las experiencias de la evaluación en pacientes con cáncer de mama”. Coloquio Internacional Salud, Arte y Comunidad. Facultad de Psicología. 18-20 de abril de 2016. Xalapa, Veracruz.
 - “Habilidades de colaboración en los sistemas de capacitación en línea”. XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, Chihuahua. 16-20 de noviembre de 2015.
 - “Modelo virtual accesible de formación docente para la inclusión educativa en el nivel superior”. IX Congreso Internacional de Innovación Educativa. Boca del Río Veracruz. 21-23 de octubre 2015.
 - “La RIAICES: respuesta estratégica ante los retos del siglo XXI”. Primer encuentro Iberoamericano de Redes y Grupos de Investigación. Mazatlán Sinaloa. 26 de mayo 2010.
 - “Patrones de perfiles de estilos de aprendizaje en una muestra de estudiantes de psicología mediante análisis de conglomerados” Congreso de Investigación de *academiajournals.com*. (CIAJ2009). Boca del Río, Veracruz, octubre 2009. Publicada en el portal de internet *congreso.academiajournals.com*
 - “Metaanálisis del seguimiento de egresados en un posgrado de calidad” (presentación oral). XXXII Congreso Interamericano de Psicología, Guatemala, Guatemala. 28 de junio - 2 de julio 2009.
 - “Metaanálisis del seguimiento de egresados en un posgrado de calidad” (síntesis). Congreso Internacional sobre Investigación e Innovación de la Docencia Universitaria en el EEES (INNOVADOC). Madrid, España. 21 de junio 2009.
 - “Desarrollo de una plataforma tecnológica para la implementación del modelo de gestión del conocimiento de una universidad Mexicana” I Congreso Internacional Nuevas Bases para el Diseño de los planes de estudio en el EEES y su Incidencia en el sistema Educativo: Ecoformación, Transdisciplinariedad e Interculturalidad, Madrid, España. 25 de abril 2008
 - “Seguimiento de egresados en el Posgrado: una experiencia en el área de Psicología” I Congreso Internacional Nuevas Bases para el Diseño de los planes de estudio en el EEES y su Incidencia en el sistema Educativo: Ecoformación, Transdisciplinariedad e Interculturalidad, Madrid, España. 24 de abril de 2008.
-
-

-
-
- “Seguimiento de egresados: La calidad en el posgrado en Psicología” XXXI Congreso Interamericano de Psicología. México, D.F. Julio de 2007
 - “Representaciones sociales de la escuela en alumnos de primaria” XXXI Congreso Interamericano de Psicología. México, D.F., Julio de 2007
 - “Evaluación de un posgrado orientado a la investigación bajo criterios del PNP. Propuesta de un índice de calidad educativa” XXXI Congreso Interamericano de Psicología. México, D.F. Julio de 2007.
 - “Increasing Research Activities of Psychology Students to Elaborate Their Master Thesis” 33rd Annual ABA. Mayo de 2007. San Diego, California, E.U.
 - “In-Work Satisfaction as a Preventive Factor in Burnout Syndrome in Academic Employees” 33rd Annual ABA Convention, held in May, 2007. San Diego California, E.U
 - “Learning and Behavior Modification in Mexican Preschool Children” 33rd Annual ABA Convention. Mayo de 2007. San Diego California, E.U.
 - “Creativity Profile of Mexican Researchers: A preliminary Approach” 33rd Annual ABA Convention. Mayo de 2007. San Diego California, E.U
 - “Management Process in Educational Places: Developing Behavioral Strategies for Improvement” (Chair of the Symposium) 33rd Annual ABA Convention. Mayo de 2007. San Diego California, E.U.
 - “Adaptation al the School: The Challenge of Fitting into Own’s Expectations” (Chair of the Symposium). 33rd Annual ABA Convention. Mayo de 2007. San Diego California, E.U.
 - “A Program to Decrease Behavior Problems In Elementary School Students” 32nd Anual ABA Convention. Mayo de 2006. Atlanta, Georgia, E.U.
 - “Effectveness of Social Reinforcement in Preschool Studeants” in the Symposia titled “Interventions for Preschoolers and Kindergartners” at the 32nd Anual ABA Convention. 26-30 de mayo de 2006. Atlanta, Georgia, E.U
 - Figueroa-Rodríguez, S. “The future of Behavior Analisys Around the World (O Futuro de Análisé de Comportamento Sobre o Mundo)”. Ponente como coordinador por México de la Association for Behavior Analysis. 2nd International ABA & 13th Annual ABPMC Conference. Campinas, Brasil. 13 de agosto de 2004.
 - Figueroa-Rodríguez, S. López-Suárez, A. D., Salas-Martínez, M. W. “Improving the Quality of a MA Program in Behavior Analysis: Case Study (Aprimorando a Qualidade de um Curso de Graduação através de Análise do Comportamento: Um Estudo de Caso)”.
-
-

-
-
- 2nd. International ABA & 13th Annual ABPMC Conference. Campinas, Brasil. 13 de agosto de 2004.
- Figueroa-Rodríguez, S. “La experiencia de México en procesos de acreditación”. IV Congreso Iberoamericano de Psicología. Santiago de Chile, Chile. 19-22 de julio de 2004.
 - Figueroa-Rodríguez, S. “The Improvement of an MA Program in Behavior Analysis”. Changing the Higher Education System with Behavior Systems Analysis. 30th Annual ABA Convention. Boston, Massachusetts. 31 Mayo de 2004.
 - Figueroa-Rodríguez, S. “Importance of Personality in the Formation of Professional Competencies in Psychology”. Behavioral Concerns in the College Classroom. 30th Annual ABA Convention. Boston, Massachusetts. 30 Mayo de 2004.
 - Figueroa-Rodríguez, S. “Toward consolidation of an Accreditation System: The Mexican perspective”. 10th Trilateral Forum on Professional Psychology. Washington, D.C., EUA. 1 de mayo de 2004.
 - Figueroa-Rodríguez, S. y Rivera-Rovirosa, A. L. “Developing Reading Habits in Elementary School Students”. 29th. Annual Convention. Association for Behavior Análisis (ABA). San Francisco, California, EUA. 25 de mayo de 2003.
 - Figueroa-Rodríguez, S., Salas-Martínez, W. & López-Suárez A. D., “Implementation of a Quality Program for a Master Program in Applied Behavior analysis”. 29th. Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). San Francisco, California, EUA. 25 de mayo de 2003.
 - Figueroa-Rodríguez, S., “Literacy Issues in the Classroom”. 29th. Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). San Francisco, California, EUA. 25 de mayo de 2003.
 - Figueroa-Rodríguez, S., Reyes-Lagunes, I. & Reidl-Martínez, L. “Recent advances in Accreditation of Mexican Programs of Profesional Psychology: The Endorsement by COPAES”. IX Trilateral Forum of Profesional Psychology. 25 de abril de 2003.
 - Figueroa-Rodríguez, “Burnout Syndrome Prevalence in Academic Employees” 31th. Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). Chicago, Illinois, E.U.A., May. 28th, 2005. Annual Convention Association for Behavior Analysis (ABA). 27 de Mayo de 2003
 - Figueroa-Rodríguez, “Accreditation: Graduates Follow – Up and Post – Degree Vocational Aspects” 31th. Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). Chicago, Illinois, E.U.A., May. 28th, 2005. Annual Convention Association for Behavior Analysis (ABA). 25 de Mayo de 2003
 - Figueroa-Rodríguez, S. “Building Competencies in Psychology: An Interbehavioral Approach”. 28th. Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). Toronto, Canadá, 25 de mayo de 2002.
-
-

-
-
- Figueroa-Rodríguez, S. "Student's preferences and teaching strategies: an appraisal of Malott's structured seminar". 28th. Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). Toronto, Canadá. 25 de mayo de 2002.
 - Figueroa-Rodríguez, S. & Reyes-Lagunes I. "An Accreditation System for Professional Psychology Programs: Recent Developments of a Mexican Experience". Forum of Professional Psychology of North America. México, D.F. 5 de mayo de 2002.
 - Figueroa-Rodríguez, S. "Intervention, Diagnosis in the Special Education Schools in the State of Veracruz", 27th. Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). Washington, D.C. 26 – 30 de mayo de 2001.
 - Figueroa-Rodríguez, S. "Teaching Behavior Analysis Through Structured Seminars: an Application of Malott's Educational Technology". 27th. Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). 29 de mayo de 2001.
 - Figueroa-Rodríguez, S. "Effects of Tutoring on the Performance in a General Knowledge Exam to Get a Degree in Psychology". 27th. Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). 27 de mayo de 2001.
 - Figueroa-Rodríguez, S. "Objective Test for Learning Evaluation and Levels of Knowledge Application". 27th. Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). May 26th, 2001.
 - Figueroa-Rodríguez, S. "The National Council for Teaching and Research in Psychology: Notes for a Global and Future Vision in Training of Mexican Psychologists". Trilateral Forum of Professional Psychology, Quebec, Canada, May 5th., 2001.
 - Figueroa-Rodríguez, S. "La Universidad Mexicana y el empleo de sus egresados: una perspectiva en psicología", Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Madrid, España, 22 de mayo de 1999.
 - Figueroa-Rodríguez, S. "El Reto de la Educación ante los nuevos empleos. La formación Sociolaboral", Universidad de Educación a Distancia (UNED). Madrid, España. 10 de mayo de 1999.
 - Figueroa-Rodríguez, S. & Jácome-Ávila, N. "Research with Spanish Version 2.0 of Elementary Principles of Behavior". XXIII Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). Chicago Ill. EUA. Mayo de 1997.
 - Figueroa-Rodríguez, S. "Research as a Resource for the Knowledge of Psychology as a Discipline: a Follow-up". XXII Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). San Francisco, Cal., EUA. Mayo de 1996.
 - Figueroa-Rodríguez, S. "Psicología Educativa para Profesionales de la Educación". XXII Congreso Interamericano de Psicología. Buenos Aires, Argentina. 25-30 de junio de 1989.
-
-

-
-
- Figueroa-Rodríguez, S. "Psicología educativa para Profesionales de la Educación". VI Congreso Latinoamericano y I Congreso Uruguayo de Análisis y Modificación del Comportamiento. Montevideo, Uruguay. 18-22 de junio de 1989.
 - Figueroa-Rodríguez, S. "Historical overview of Psychology in Veracruz". 7th. Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). Milwaukee, Wisconsin, E.U.A., 27 – 31 de mayo de 1981. Annual Convention Association for Behavior Analysis (ABA).
 - Figueroa-Rodríguez, S. "Student's Interactions and Contingency Management: Reducing the ABTS Syndrome". 7th. Annual Convention. Association for Behavior Analysis (ABA). Milwaukee, Wisconsin, E.U.A. 27-31 de mayo de 1981.

5.2.3 Conferencias

- "Conductismo: Análisis Experimental de la conducta" Seminario Teorías del Aprendizaje de la Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana. 27 Agosto de 2014.
- "La Universidad Mexicana y el empleo de sus egresados: una perspectiva en Psicología". Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) Madrid, España. 22 de Mayo de 1999.
- "El reto de la educación ante los nuevos empleos: la formación sociolaboral". Coloquio, CEMAV, Departamento de Radio de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Madrid, España, grabada el 10 de Mayo de 1999, transmitida el día 20 de mayo de 1999.

5.3 Asesoría de Ponencias.

- Asesor del trabajo: "Evaluación de un posgrado orientado a la investigación bajo criterios del PNP. Propuesta de un Índice de Calidad Educativa". IV coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Xalapa, Ver. Febrero 2007.
- Asesor del trabajo: "Representaciones Sociales de la Escuela en Alumnos de Primaria". IV coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Xalapa, Ver. Febrero 2007.
- Evaluador de Trabajos de Investigación. IV coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Xalapa, Ver. Febrero 2007.
- Asesor del trabajo: "Seguimiento de egresados: la calidad en el posgrado en Psicología". IV coloquio de investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Xalapa, Ver. Febrero 2007.

-
-
- Asesor del trabajo:” Efecto de un tratamiento cognitivo-conductual en comportamientos y actitudes de niños obesos”. III coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Monterrey, Nuevo León. Febrero 2006
 - Evaluador de Trabajos de Investigación. III coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Monterrey, Nuevo León. Febrero 2006
 - Asesor de la ponencia: “Creatividad en la Investigación: Persona, producto y contexto desde la experiencia del investigador”. Primer coloquio de Programas de Maestría En Psicología PIFOP. Facultad de Psicología de la UASLP. San Luis Potosí. 18- 19 de junio de 2004.
 - Asesor de la ponencia: “Seguimiento de egresados: Recurso para la evaluación de programas de posgrado”. Primer coloquio de Programas de Maestría En Psicología PIFOP. Facultad de Psicología de la UASLP. San Luis Potosí. 18- 19 de junio de 2004.

6. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES O EVENTOS ACADÉMICOS

6.1 Asistencia a eventos académicos

- Asistencia al VIII Congreso Internacional RIAICES. Barranquilla, Colombia. 1, 2 y 3 de noviembre de 2018
- Asistencias a la CIII Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza en Investigación en Psicología (CNEIP). Cancún, Quintana Roo, 18 y 19 de octubre de 2018.
- Asistencia a la CII Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza en Investigación en Psicología (CNEIP). Zacatecas, Zacatecas. 24 al 27 de abril de 2018.
- Asistencia a la Junta del Núcleo Académico. Instalaciones de la Humboldt International University, Miami. Miami, EUA. 28 de junio de 2018.
- Evaluador de presentaciones en el IV Coloquio Interinstitucional de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos. Humboldt International University. Education Miami. Miami, EUA. Junio 2018.
- Asistencia a la Junta del Núcleo Académico. Facultad de Pedagogía, Región Veracruz. Universidad Veracruzana. 22 de enero de 2018.
- Asistencia a la Junta del Núcleo Académico. Facultad de Pedagogía, Región Veracruz. Universidad Veracruzana. 08 de diciembre de 2017.
- Asistencia a la CI Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza en Investigación en Psicología (CNEIP). Mérida, Yucatán. Del 18 al 20 de octubre de 2017.
- Asistencia al curso-taller “Diseño de instrumentos para la evaluación de las competencias profesionales”. Programa de formación de académicos. Cuerpo Académico “Investigación y desarrollo tecnológico en Psicología” de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 9 octubre 2017.
- Asistencia al Taller de PFC (Programas de fortalecimiento para la calidad educativa). Unidad de ciencias de la salud. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 9 de octubre de 2017.
- Asistencia al nombramiento de coordinador del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Universidad Veracruzana. Veracruz, 20 de Junio de 2017.
- Asistencia a la junta del núcleo académico interinstitucional. Universidad Veracruzana, Febrero 2017.
- Asistente al 42nd Annual Convention ABAI. Chicago, IL. Mayo 29-31 de 2016.
- Participación en el II Foro de Cuerpos Académicos 2015, Xalapa, Ver. Universidad Veracruzana. 8 de diciembre 2015.

-
-
- Asistencia al XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Chihuahua. Noviembre 2015.
 - Asistencia a la reunión de colegiado del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Boca del Río Veracruz. Febrero 2015.
 - Asistente al 5to. Coloquio de Brecha Digital en Educación Superior. Video Educativo. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. 7 octubre del 2014.
 - Participación en la Mesa Redonda: “Redes Interuniversitarias como alianza estratégicas para la docencia, investigación y desarrollo tecnológico”. IV Congreso internacional de la Red Iberoamericana de Investigación sobre la calidad de la Educación Superior – RIAICES. Rosario-Santa Fe-Argentina. 29 y 30 de Septiembre de 2014.
 - Asistente al IV Congreso internacional de la Red Iberoamericana de Investigación sobre la calidad de la Educación Superior – RIAICES. Rosario-Santa Fe-Argentina. 29-30 de Septiembre de 2014.
 - Asistencia a la Reunión para la validación de la tesis titulada “Didáctica de las matemáticas sustentada en recursos digitales”. Facultad de Pedagogía Región Veracruz. 2 de Julio de 2014.
 - Asistencia a la Junta del Núcleo Académico. Facultad de Pedagogía, Región Veracruz. Universidad Veracruzana. 22 de Agosto de 2014.
 - Participación en el Primer Encuentro de Cuerpo Académicos de la Región Sur-Sureste del CNEIP. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez Chiapas, 17 y 18 de Septiembre de 2014.
 - Asistencia a las Sesiones de Academia de la Academia de Iniciación a la Disciplina. Agosto 2014- Febrero 2015.
 - Asistente a la Ceremonia de Graduación Del Programa Doctoral Sistemas y Ambientes Educativos de la Generación 2011-2013. 17 de Febrero de 2013.
 - Asistencia a la XCI Asamblea General del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C. Puebla, Puebla. 4-5 de Octubre de 2012.
 - Asistente al 1er Coloquio UV de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos. Boca del Río, Veracruz.6-8 de Diciembre de 2011.
 - Asistente al Primer Encuentro Iberoamericano de Redes y Grupos de Investigación, Mazatlán, Sinaloa. Mayo 2010.
 - Asistente al Congreso de Investigación de *academiajournals.com*. (CIAJ2009). Boca del Río, Veracruz. Octubre 2009.
 - Asistente al XXXII Congreso Interamericano de Psicología. Guatemala, Guatemala. Junio 2009.
-
-

-
-
- Asistente al Congreso Internacional Sobre Investigación e Innovación de la Docencia Universitaria en el EEES (INOVADOC) Madrid, España. Junio 2009.
 - Asistente al X congreso Nacional de Investigación Educativa, Veracruz, Ver. México. Septiembre de 2009.
 - Asistencia al Seminario: “Estudiantes en Educación Superior” en la ciudad de Xalapa, Ver, 27- 29 de mayo de 2009, organizado como parte del proyecto FOMIX CONACYT-Gobierno del Estado de Veracruz 68276: “ Trayectoria y experiencia escolar de los estudiantes indígenas de la Universidad Veracruzana”.
 - Asistencia al seminario: “Evolución del sistema y políticas de Educación superior”, 23-24 de abril de 2009, en el marco de las actividades de la Red de Investigadores en Educación de Veracruz, RIEV, Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana.
 - Asistencia a la reunión para precisar detalles del texto sobre estudios de Seguimiento de Egresados inscritos en el PNP. Coyoacán, México. Diciembre, 2016.
 - Asistencia a la Invitación por la Universidad de Sonora para atender diferentes puntos. Universidad de Sonora. 27 de Noviembre de 2009.
 - Asistente al 34th Annual Convention ABAI. Chicago, IL. Mayo 29-31 de 2008.
 - Asistente al XVI Congreso Mexicano de Psicología (regulación profesional: una necesidad ante la problemática social) llevado a cabo los días 1, 2 y 3 de octubre de 2008 en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.
 - Participación de los estudios Brazilianistas Europeos ciclo de estudios del I seminario en Nuevas Tecnologías Aplicadas en la educación en contexto intercultural – Brasil- España, organizado por el laboratorio de Novas Tecnologías aplicadas en la educación (LANTEC) da facultad de Educacao da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Junio 2008.
 - Asistente al XI trilateral Forum on Professional Psychology. Veracruz, Ver. 29 – 30 Abril de 2005.
 - Asistente al English Language y Cultural Seminar. University of Alberta. Agosto de 2005.
 - Participación en la LXXVI Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza en Investigación en Psicología (CNEIP) Mexicali, Baja California. 21 – 22 de Abril de 2005.
 - Participación como evaluador de los trabajos presentados en el 2do. Coloquio de Investigación Mérida, Yucatán, México, 17 –18 y 19 Marzo de 2005.
 - Asistencia en la entrega de Diplomas de Acreditación de Licenciatura en Psicología de la Universidad de Sonora, Hermosillo Sonora. 26 enero 2005.
 - Participación en 7^a Reunión de la Red de trabajo. Programa Colaborativo de Recursos Humanos en Salud (PROCORHUS). Xalapa, Veracruz. 28 de Enero de 2005.
 - Consejero Técnico del EGEL-Psicología. Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL). 3 de Diciembre 2003 a 2005.

-
-
- Integrante de la Comisión Académica para el trabajo de revisión del EGEL-Psicología. Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL).
 - Participación en el Taller: “Planeación Estratégica para la elaboración del Plan de Desarrollo del Consejo”. (20 Hrs.). Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). México, D.F. 21 - 22 de Octubre de 2004.
 - Asistencia como Miembro Institucional del CNEIP a la LXXV Asamblea General efectuada en la Universidad del Valle de México, Campus Tlalpan, México, D.F. 21 - 22 de Octubre de 2004.
 - Asistencia al “2nd International Conference, Association for Behavior Analysis (ABA) & 13th Annual Meeting, Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental (ABPMC). Campinas, Brasil, August 12-15, 2004.
 - Coordinador de mesa de trabajo: “II Encuentro de Red Iberoamericana de Unidades Académicas de Psicología”. IV Congreso Iberoamericano de Psicología. Santiago de Chile. 19-22 de julio de 2004.
 - Asistencia al IV Congreso Iberoamericano de Psicología. Santiago de Chile. 19-22 de julio de 2004.
 - Asistencia al 1er. Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de programas de Maestría en Psicología, RMPMP, PIFOP. San Luis Potosí. 18- 19 de junio de 2004.
 - Asistencia a la 30th Annual ABA Convention. Association for Behavior Analysis. Boston, Massachusetts. 28 de mayo al 1 de junio de 2004.
 - Asistencia como Miembro Institucional del CNEIP a la LXXIV Asamblea General efectuada en la Universidad de Occidente (UDO), Campus Mazatlán. 1 -2 de abril de 2004.
 - Participación en la Segunda Reunión de Investigadores Nacionales en Psicología. Querétaro. 26 – 28 de marzo de 2004.
 - Asistencia a la 29th Annual ABA Convention. Association for Behavior Analysis. San Francisco, California. 23-27 de mayo de 2003.
 - Asistencia a el “Taller para evaluadores”. Comité de Ciencias Sociales y Administrativas. México, D.F.. 24 de Febrero de 2003.
 - Asistencia como Miembro Institucional del CNEIP a la LXXIII Asamblea General efectuada en la Universidad del Valle de México (UVM). 23 - 24 de octubre de 2003.
 - Asistente como Miembro Institucional del CNEIP a la LXXII Asamblea General efectuada en la Universidad Iberoamericana (UIA). 3 - 4 de abril de 2003.
 - Asistente como Miembro Institucional del CNEIP a la Asamblea General efectuada en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), 24 -25 de octubre de 2002.
 - Asistente como Miembro Institucional del CNEIP a la sesión de la Región Golfo-Centro del CNEIP. Veracruz, Ver. 17 de mayo de 2002.
-
-

-
-
- Participante en la mesa: “Estructura Organizativa del CNEIP”. Asamblea LXX efectuada en San Luis Potosí, S.L.P. 19 abril 2002.
 - Participación en el “Foro de Extensión de los Servicios del Instituto de Psicología y Educación” con el tema “Terapia Ocupacional”, dirigido a alumnos de 9º. Semestre en apoyo a la enseñanza del Seminario de Actualización en Educación. 12 de noviembre de 2001.
 - Asistencia a la LXVIII Asamblea General del CNEIP. Cd. Obregón, Sonora. 26 - 27 de abril 2001.
 - Asistente a la LXVII Asamblea General del CNEIP. San Luis Potosí, SLP. 19 – 20 de octubre de 2000.
 - Asistente a la primera sesión del “Taller para la aplicación del instrumento de autoevaluación de la investigación y posgrado de la U.V”. Xalapa, Veracruz. 21 febrero 2001.
 - Asistente al Primer Foro Regional Veracruz-Tabasco. Xalapa, Veracruz. 17-19 mayo 2001.
 - Asistente a la Reunión del CNEIP Golfo-Centro. Veracruz, Veracruz. 29 de marzo 2001.
 - Asistente a la primera Expo Ciencias Veracruz 2000. Escuela Normal Veracruzana. 23 - 27 de octubre.
 - Asistente en el Encuentro-Asesoría de Programas de Doctorado de la Universidad Nacional de educación a Distancia (UNED-ESPAÑA). Escuela Normal Superior de Michoacán (ENSM- MORELIA) y Universidad Veracruzana (MÉXICO).10 - 11 de abril de 2000.
 - Asistente a la LXVI Asamblea General del CNEIP. Veracruz, Ver. 6 y 7 de abril de 2000.
 - Asistente a la LXV Asamblea General del CNEIP. Guanajuato, Guanajuato. 4 - 5 de noviembre de 1999.
 - Asistente a la XLIV Asamblea General del CNEIP. Mérida, Yucatán. 29-30 de abril, 1999.
 - Asistente al Seminario: “Técnicas no clásicas de calificación de cuestionarios objetivos (teoría y práctica)”, Tercer Foro nacional de Evaluación Educativa. Centro Nacional de Evaluación para la educación Superior, A.C., Veracruz, Veracruz. 28 de octubre de 1998.
 - Asistente al Tercer Foro nacional de Evaluación Educativa. Centro Nacional de Evaluación para la educación Superior, A.C., Veracruz, Veracruz. 30 de octubre de 1998.
 - Asistente en el IV congreso Nacional de Investigación Educativa. 29 - 31 de octubre de 1997.
 - Asistente a la LIX Asamblea Nacional del CNEIP. 24 y 25 de octubre de 1996.
 - Asistente a la VIII Semana de Investigación Científica”, Poza Rica de Hgo. Veracruz.
-
-

-
-
- Participación en el 2º Encuentro para Profesionales de la Educación: estrategias para la innovación educativa". Universidad La Salle, Guadalajara, Jalisco. 16 y 17 de mayo de 1996.
 - Asistente a la LVIII Asamblea General del CNEIP, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. 25 y 26 de abril de 1996.
 - Asistente a la Reunión de la Comisión de Acreditación. Oficinas del CNEIP. México, D. F. 5 de marzo de 1996.
 - Asistente en el Fourth Biannual Symposium on the Science of Behavior: Behaviorism, Science and philosophy: A critical assessment. Universidad de Guadalajara. Chapala, Jalisco. 22 al 24 de febrero de 1996.
 - Asistente a la Reunión Nacional sobre Regulación de las Profesiones. Situación actual y prospectiva. SEP, México, D. F. 29, 30 de noviembre y 10 de diciembre de 1995.
 - Asistente al Primer Foro Nacional de Evaluación Educativa. Colima, Colima. 15-17 de noviembre de 1995.
 - Asistente a la LVII asamblea General del CNEIP. Saltillo, Coahuila. 26-27 de octubre de 1995.
 - Asistente a la LIX Asamblea General del CNEIP. Monterrey Nuevo León. 23 y 24 de Octubre de 1995.
 - Asistente al 111 Seminario Internacional: Globalización y Universidad en Latinoamérica. Universidad Pedagógica Veracruzana (SEC). Xalapa, Veracruz. 18-20 de julio de 1995.
 - Asistente a la junta de la Región Golfo Centro del CNEIP. Veracruz, Ver. 26 de mayo de 1995.
 - Asistente a la LVI Asamblea General del CNEIP, Mazatlán, Sinaloa. 26-28 abril de 1995.
 - Asistente a la VI Semana del Conocimiento. Academia de la Investigación Científica y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), México, D. F. Marzo de 1995.
 - Asistente como miembro individual a la LV Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Mérida, Yucatán. 17-18 de octubre, 1994.
 - Asistente al Simposio: "John B. Watson's Behaviorism and Contemporary Behavior Science: A. Historical Evaluation". I Jornada académica de aniversario del Centro de estudios de Investigaciones en Psicología. Universidad de Guadalajara, Jalisco. 26-27 de agosto de 1993.
 - Asistente como miembro individual a la LII asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y el CETYS. Tijuana, Baja California. 30 de abril de 1993.

-
-
- Asistente al seminario "Pedagogía crítica y posmodernidad". Xalapa, Veracruz. 23- 26 de noviembre de 1992 (25 Hrs.).
 - Participante en el Seminario intensivo para la formación de investigadores en el campo del currículum universitario. CIE, UV, Xalapa, Ver. Febrero-marzo, 1992.
 - Asistente a la XLIV Asamblea General del CNEIP. Puebla, Puebla. 28-29 de noviembre de 1991.
 - Asistente al II Congreso bienal del CONAPSI. Colegio Nacional de Psicología. México, D. F. 30 de octubre de 1991.
 - Asistente a las jornadas intensivas de trabajo del proyecto "El currículum universitario ante los retos del siglo XXI", Ciudad Universitaria, México, D.F., 1991-1992.
 - Asistente al VIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, 12-14, Marzo, 1986. Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Abril, 1991.
 - Asistente a la XV Semana de Psicología. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente. Guadalajara, Jalisco. Octubre, 1990.
 - Asistente al foro sobre "Desarrollo y perspectivas del análisis de la conducta", Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, A.C., México, D. F. 4 -5 de septiembre de 1989.
 - Asistente al IV Congreso Latinoamericano y al 1 Congreso Uruguayo de Análisis y Modificación del Comportamiento. Montevideo, Uruguay. 18-22 de junio de 1989.
 - Asistente al XXII Congreso Latinoamericano de Psicología. Buenos Aires, Argentina. Junio de 1989.
 - Asistente al Seminario "Sociedad, Cultura y Educación" .Doctores Henry A. Giroux y Peter McLaren, Director y Director Asociado, respectivamente. Centro para Estudios Educativos y Culturales de la Universidad de Miami, E.U.A, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Pedagogía, U.N.A.M., México, D. F. 22-24 de mayo de 1989.
 - Asistente al II Seminario sobre las profesiones. México, D.F. 6 de abril de 1989.
 - Asistente al "Taller sobre Evaluación y Diagnóstico Diferencial en Educación Especial" U. V. Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación (actualmente Instituto de Psicología y Educación). 23-25 de febrero de 1989.
 - Asistente a la XLI Asamblea General del CNEIP Poza Rica, Veracruz. CNEIP y U. V. 22-24 octubre de 1987.
 - Asistente al VIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Veracruz, Veracruz. 12-14 de marzo de 1986.
 - Asistente a la VI Semana y 1 Reunión Nacional de Psicología efectuada en la Universidad de las Américas. Sta. Catalina Mártir, Puebla. 11-15 de noviembre 1985.

-
-
- Asistente a la Reunión sobre "Problemas y soluciones en Psicología" llevada a cabo en la 11 Reunión Nacional del CNEIP. Puebla, Puebla. Mayo de 1985.
 - Asistente al Primer Congreso Interamericano de Psicología. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco. 14-17 de mayo de 1982.
 - Asistente al Primer Simposio Internacional de Análisis Conductual Aplicado en Educación, UNAM y AMACA. México, D. F. 18-20 de marzo de 1981.
 - Asistente al Congreso de la IV Reunión Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. Universidad Autónoma de Puebla. 27-29 de abril de 1978.
 - Asistente a la Reunión en el Hospital General de Veracruz en virtud de la creación del posgrado en Medicina social. Xalapa, Veracruz. Noviembre de 1977.
 - Asistente al 1er. Congreso Nacional sobre Síndrome de Down. Mérida, Yucatán. 24-25 de noviembre de 1976.

6.2 Organización de eventos

- Coordinador del I Coloquio de investigación evaluativa en educación superior: Hacia la internacionalización del currículum en psicología”. Facultad de Psicología, Xalapa, Ver. 21, 22 y 23 de noviembre de 2018.
- Participación en el comité Tutoral III Coloquio Interinstitucional en Sistemas y Ambientes Educativos. 26 de Mayo 2017.
- Participación en el Comité Tutoral del II Coloquio Interinstitucional y VI Coloquio UV de Investigación e Innovación en Ambientes educativos. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, Facultad de Psicología Veracruz. 16-18 de noviembre de 2016.
- Colaborador en la organización del evento 1ª Jornada de Charlas de Psicología. Facultad de Psicología Xalapa. Universidad Veracruzana. 14 de septiembre de 2016.
- Integrante del Comité Científico del XLIII Congreso Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C., (CNEIP) 2016. Xalapa, Ver. 26 de enero de 2015 a la fecha.
- Comité organizador de la I Jornada por los Aprendizajes y la Educación, y V Jornada de Educación Especial. Facultad de Psicología. Universidad Veracruzana. Junio, 2015.
- Comité tutorial del IV Coloquio Universidad Veracruzana de Investigación e innovación en sistemas y ambientes educativos. Universidad Veracruzana. Octubre, 2014.
- Comité científico del IV Congreso internacional de la Red Iberoamericana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior – RIAICES. “Asegurando la calidad en la educación superior”. Argentina. Septiembre, 2014.
- Comité tutorial del III Coloquio Universidad Veracruzana de Investigación e innovación en sistemas y ambientes educativos. Universidad Veracruzana. Octubre, 2013.

-
-
- Organizador de la I Jornada de trabajo del CA “Investigación y desarrollo tecnológico en psicología”. Universidad Veracruzana. Mayo, 2013.
 - Comité científico DEL
 - Expositor de comunicación en el XIV Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de AIESAD: Logros y desafíos de la EaD inclusión e innovación en el espacio iberoamericano del conocimiento. 28-30 de Septiembre de 2011.
 - Coordinador de la Gestión del comité Organizador Local del XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Celebrado del 22 al 24 de noviembre de 2007
 - Organizador de la Conferencia Magistral “Modelo de Cambio Organizacional”. Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. 03 de diciembre de 2003.
 - Organizador de la LXXI Asamblea General del CNEIP, teniendo como sede la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 24-25 de octubre de 2002.
 - Organizador de la LXX Asamblea General del CNEIP, teniendo como sede la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. 17-19 de abril de 2002.
 - Organizador de la LXIX Asamblea General del CNEIP, teniendo como sede el Centro de Enseñanza Técnica y Superior de Tijuana (CETyS-Tijuana). 25 - 26 de noviembre de 2001.
 - Expositor en el IV congreso Nacional de Psicólogos CONAPSI. Colegio de Ingenieros Civiles de México. México DF. 15 - 16 de noviembre de 2001.
 - Coordinador General del Taller “El Perfil Profesional del Psicólogo del Próximo Milenio”. Universidad “Cristóbal Colón”. Veracruz, Veracruz. 6 -7 de abril de 2001.
 - Coordinador General del Taller “El Perfil Profesional del Psicólogo del Nuevo Milenio”, 19 y 20 de octubre de 2000. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, SLP.
 - Coordinador General del Taller “El perfil profesional del psicólogo del próximo milenio”. Universidad de Guanajuato. Guanajuato, Gto. 4 - 5 de noviembre de 1999.
 - Coordinador de la videoconferencia de apoyo para la elaboración de tesis doctoral, Unidad de Estudios de Postgrado. Universidad Veracruzana. Septiembre, 1998.
 - Coordinador del Seminario sobre Principios Elementales de la Conducta. Universidad Veracruzana. Junio 1997.
 - Coordinador Académico de análisis de la Conducta y I Congreso Interamericano e Iberoamericano de análisis de la conducta. Universidad Veracruzana y La Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Junio, 1996.
 - Miembro del comité organizador de la LIX Asamblea Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. 24 - 25 de octubre de 1996.
-
-

-
-
- Organizador de la I Jornada sobre el Currículum en la Educación Superior: aplicaciones para la Universidad Veracruzana. 2-6 de mayo de 1994.
 - Organizador del Foro: "El Currículum de la Universidad Veracruzana: Retos, Propuestas y Perspectivas". 4-5 de marzo de 1993.
 - Coordinador del II módulo (planeación Educativa). Facultad de enfermería. (255 Hrs). Diciembre de 1991.
 - Coordinador del II módulo (planeación Educativa) del curso nivelatorio, generaciones 1989-1991, 1990-1992. Universidad Veracruzana. Facultad de enfermería. (255 Hrs). Del 26 de Julio al 27 de Octubre de 1990.
 - Asesor en la organización del III Congreso Nacional de intercambio Académico de Escuelas y Facultades de Enfermería, U. V. Xalapa, Ver. Octubre de 1989.
 - Moderador de la mesa No. 2 de la Reunión sobre "Atención Primaria de la Salud", Centro de Estudios Psicológicos de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 16-18 de Noviembre de 1988.
 - Coordinador general en el programa de orientación vocacional "ORIVOCS" implementado por la universidad Veracruzana en las Escuelas Secundarias de Xalapa. Xalapa, Veracruz. Julio de 1988.
 - Miembro del comité organizador de la XLI Asamblea Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, (CNEIP). 22, 23 y 24 de Octubre de 1987.
 - Copresidente de la I Reunión Nacional sobre Pensamiento y Lenguaje. Xalapa, Veracruz. Diciembre de 1986.
 - Presidente del comité organizador de la XII Reunión Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, (CNEIP). Xalapa, Veracruz. Abril de 1986.
 - Organizador de la V Reunión Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, (CNEIP). Xalapa, Ver. Abril de 1979.

6.3 Colaboración y Presentaciones

- Participación con el póster "University Research Competencies", presentando en el 42nd Annual Convention ABAI. Chicago, IL. Mayo 29-31 de 2016.
- Participación con el póster "Atención y competencias de Investigación en universitarios", presentado en el XLIII Congreso Nacional de Psicología CNEIP 2016. Xalapa, Veracruz. 27 de abril de 2016.
- Participación con el póster "Competencias emocionales en estudiantes universitarios: Caso Facultad de Psicología Xalapa de la Universidad Veracruzana", presentado en el XLIII Congreso Nacional de Psicología CNEIP 2016. Xalapa, Veracruz. 27 de abril de 2016.

-
-
- Participación como lector y comentarista de los Proyectos de Investigación, presentados en el marco del Coloquio de Doctorantes en Gestión Curricular. Colegio de Veracruz. 20-25 de enero de 2016.
 - Participación en el II Foro de Cuerpos Académicos 2015. Dirección de Desarrollo Académico e Innovación Educativa de la Universidad Veracruzana. 8 Diciembre del 2015.
 - Colaboración con el Núcleo Académico Básico del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Facultad de Pedagogía, Veracruz. Enero 2011 a Diciembre 2014.
 - Participación como instructor impartiendo el tema: “Redacción de textos científicos” dentro del Diplomado en: Desarrollo de Competencias para la Investigación. Facultad Pedagogía. Universidad Veracruzana. Del 12 de agosto al 30 noviembre 2013. (195 Horas).
 - Comisión como facilitador en el campo disciplinar de *Ciencias Sociales* zona 04. Jornada Académica 6° Semestre. Secretaría de Educación. Gobierno del Estado de Veracruz. Córdoba, Ver. 22 de enero de 2013.
 - Miembro del Comité Organizador del XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, y el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana.
 - Coordinador de la Mesa 1 “Psicología cognitiva y educación” el 3 de junio de 2011 en el marco del VIII coloquio de la Red Multirregional de programas de posgrado de calidad en Psicología. (RMPPCP). Xalapa Ver.
 - Director general del Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. De octubre 2002 a mayo 2006.
 - Lector en la Comisión Especializada de Arbitraje del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico. 2003-2005.
 - Director General del Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. Febrero, 2004 a la fecha.
 - Integrante de la Comisión de Acreditación. 2003 – 2004.
 - Integrante de Consejo Técnico del examen General para el Egreso de la Licenciatura en Psicología (EGEL – P). 2005.
 - Integrante de la Comisión Académica del Consejo Técnico del EGEL-Psicología, para iniciar el trabajo de revisión del EGEL-Psicología. 3 de diciembre de 2003 a la fecha.
 - Colaboración en el Comité Académico del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Psicología. CENEVAL. México DF. 22 de marzo de 2004

-
-
- Participación como comentarista de los avances de Tesis, elaborados por los estudiantes de la 5ª generación de la Maestría en Educación. Universidad Pedagógica Veracruzana. 27 de Noviembre de 2003.
 - Participación en el Simposio del XXIX Congreso Nacional del CNEIP. 19 de Abril de 2002.
 - Participación para el fortalecimiento del programa de: Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, IP yE.
 - Participación en el “Foro de extensión de los servicios del instituto de Psicología y educación” con el tema “Terapia Ocupacional”, dirigido a alumnos del 9º semestre de la facultad de Psicología. 12 de noviembre de 2001.
 - Presentador y comentarista de “Voces de la Educación”, Revista Independiente, Xalapa, Veracruz. 18 de mayo de 2000.
 - Miembro del Comité Académico del XXVII Congreso Nacional del CNEIP “La Psicología del nuevo milenio”. 5 - 7 de Abril de 2000.
 - Coordinador de posgrado del Instituto de Psicología y Educación, período 1992-1999, Xalapa, Veracruz. 24 de junio de 1999.
 - Diploma de reconocimiento como evaluador externo del CNEIP. 20 de octubre de 1998.
 - Diploma de reconocimiento como representante de la región Golfo-Centro ante la Comisión de Acreditación del CNEIP. 20 de octubre de 1998.
 - Asistencia a reuniones del Comité Académico del EGCP-PSICOLOGÍA, 1997-1998. México, D.F.
 - Asistencia a la LXI Asamblea General del CNEIP. Monterrey, Nuevo León, 23-24 de octubre de 1997.
 - Asistencia a la LXII Asamblea General del CNEIP. Guadalajara, Jalisco. 29-30 de abril de 1998.
 - Participación en el III Foro Nacional de Investigación Educativa. Veracruz, Veracruz. 28-30 de octubre de 1998.
 - Coordinador Académico del Comité organizador local del XIII Congreso Mexicano de análisis de la conducta y 1 Congreso Interamericano e Iberoamericano de análisis de la conducta. Boca del Río, Veracruz. 26-29 de junio de 1996.
 - Coordinador del Comité Académico en el Primer Congreso Regional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (Región Golfo-Centro). Xalapa, Veracruz. 11-13 de octubre de 1995.
 - Participante en el Diseño y Desarrollo de las actividades del programa de recategorización del personal académico de la Universidad Veracruzana. 3 de Febrero de 1995.
-
-

-
-
- Participante en Iª Jornada intensiva "Currículum y problemática ambiental" Instituto de Psicología y Educación e Instituto de investigaciones en Educación. Xalapa, Veracruz. 30 de junio de 1993.
 - Participante en la Mesa No. 6 "La Investigación como recurso para la Modernización Educativa" (Educación superior) en el "Foro Estatal para la Modernización Educativa en Veracruz: 1989-1994" Escuela Normal Veracruzana, Xalapa, Veracruz. 10-17 de abril de 1991.
 - Participante de la Comisión Temática, mesa No.II. Evaluación del II Congreso Nacional sobre Investigación Educativa, ANUIES, México, D.F. 1991.
 - Relator de la mesa sobre Educación, conclusiones previas a la clausura de la XVII Reunión Nacional del Consejo para la Enseñanza e Investigación en Psicología, CNEIP, Poza Rica, Ver. 24-26 de abril de 1990.
 - Integrante de la Comisión Estatal para la reformulación de planes de estudio de la Licenciatura en Psicología. Universidad Veracruzana. 1990.
 - Lector de la ponencia: Modificación de conducta en el DPYMR de la U.V. (actualmente Instituto de Psicología y Educación), elaborada por Reyes Hernández, G.; Gómez Fuentes, A. D. y Salas Martínez, M. W.. VI Congreso Latinoamericano y I Congreso Uruguayo de Análisis y Modificación del Comportamiento. Montevideo, Uruguay .22 de junio de 1989.
 - Presentador y comentarista del Audiovisual del DPYMR de la U.V. (actualmente Instituto de Psicología y Educación), elaborado por Alejandro Reyes, VI Congreso Latinoamericano y I Congreso Uruguayo de Análisis y Modificación del Comportamiento. Montevideo, Uruguay. 22 de junio de 1989.
 - Colaborador científica, en el Colegio de Cirujanos Dentistas de Xalapa, A.C, 28 de octubre de 1983, Xalapa, Ver.
 - Presentador y comentarista de la revista "Integración", del DPYMR de la U. V. (actualmente Instituto de Psicología y Educación) en el VI Congreso Latinoamericano. Montevideo, Uruguay. 22 de junio de 1981.
 - Presentador y comentarista de la revista del CNEIP, Enseñanza e Investigación en Psicología en el VI Congreso Latinoamericano. Montevideo, Uruguay. 22 de junio de 1981.

6.4 Asesorías

- Participación en el comité tutorial del 1er. Coloquio Interinstitucional y 5to Coloquio DSAE de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Ciencias de la Electrónica, Doctorado en Sistemas de Ambientes Educativos. 11-13 de noviembre de 2015.

-
-
- Participación en el Comité Tutorial en el IV Coloquio UV de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos. Facultad de Pedagogía. Universidad Veracruzana. Del 8 al 10 de Octubre 2014 (40 horas).
 - Evaluación externa del Plan de Estudios de la Maestría en Educación, Universidad Autónoma del Estado de México. 22 de junio de 2007- 15 de mayo de 2008.
 - Asesor del Departamento de Psicología en la Dirección de Tránsito del Estado de Veracruz. Xalapa, Veracruz, 1983.
 - Comisionado para la revisión del programa de Psicología Educativa de la Licenciatura en Educación Básica de la U.P.V. Abril de 1989.
 - Asesor para la organización del III Congreso Nacional de Escuelas y Facultades de Enfermería, Xalapa Veracruz. 3-6 de Octubre de 1989.
 - Coordinador de las actividades de autoevaluación institucional del Instituto de Psicología y Educación. 30 de marzo de 1993 a 1998.
 - Asesor del proyecto de evaluación de los textos (59) de bachillerato editados por la Dirección General de Educación Media y Media Superior, Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Veracruz. 1993.
 - Asesor en el proceso de recategorización para el personal académico de carrera. Universidad Veracruzana, Secretaría Académica. Mayo de 1993.

7. INVESTIGACIONES

7.1 Investigaciones concluidas.

- “Factores relacionados con el desempeño académico en educación superior”. Proyecto de investigación clave DSA/103.5/14/11346 del PRODEP. Fecha de inicio: Enero de 2015. Fecha de terminación: Junio 2016.
- Aseguramiento de la Calidad de Posgrados de Universidades Públicas en el PNP: Un modelo para el seguimiento de egresados en el Área de Psicología PROYECTO CONACYT S53175-H. Fecha de terminación: 2008.
- Aseguramiento de la Calidad de Posgrados de Universidades Públicas en el PNP: Un modelo para el seguimiento de egresados en el Área de Psicología PROYECTO CONACYT S53175-H. Fecha de terminación: 2008.
- Síndrome de Burnout y productividad del personal académico. Fecha de terminación: 2005.

-
-
- Origen, trayectoria y perspectiva en los programas de Psicología en México. Fecha de terminación: 2005.
 - La formación profesional en alumnos de Psicología. Fecha de terminación: 2005.
 - El MEIF y los estilos de aprendizaje en estudiantes de la Universidad Veracruzana. Fecha de terminación: 2005.
 - Características del investigador en Psicología: un estudio de caso. Fecha de terminación: 2004.
 - La autoevaluación institucional como inductor de procesos de calidad: análisis de un caso. (F1703095) Fecha de terminación: 2000.
 - “Diagnóstico de la intervención en Educación Especial en el Estado de Veracruz”. (F1703079). Fecha de terminación: 1999.
 - “Aspectos formativos para la práctica de la evaluación: análisis de un caso”. (F1703088). Fecha de terminación: 1997.
 - “Evaluación institucional: un modelo empírico para la calidad total”. (F1703087). Fecha de terminación: 1997.
 - “Investigación y perfil profesional: análisis de un curso de formación disciplinaria”. (F1703090). Fecha de terminación 1997. (ficha bibliográfica).
 - “La evaluación curricular en la Licenciatura en Psicología de la Universidad Veracruzana: un análisis documental”. (F1912F001). Fecha de terminación 1996.
 - “Análisis de procesos interactivos en la docencia: un estudio de caso”. (F1703089). Fecha de terminación: 1996.
 - “Evaluación Curricular en el Área de Ciencias de la Salud”. (F1703044). Fecha de terminación: 1996.
 - “La Investigación Educativa en el Estado de Veracruz: Un estudio diagnóstico”. (F1703003). Fecha de terminación: 1996.
 - “Investigación y perfil profesional: evaluación de una propuesta de enseñanza-aprendizaje”. Fecha de terminación: Agosto de 1995.
 - “Catalogación de recursos humanos: Un modelo empírico para usos diversos”. Fecha de terminación: Agosto de 1995.
 - “El currículum universitario ante los retos del siglo XXI: Perspectivas en México, Argentina y Ecuador, ámbito U. V.” (1992). Nivel de responsabilidad y participación: Investigador del equipo de la Universidad Veracruzana. Fecha de terminación (1ª fase): Julio de 1993.
 - “El Currículum Universitario ante los retos del siglo XXI: Análisis de las perspectivas en México, Argentina y Ecuador”. [En colaboración con el CESU-UNAM, Universidad de

Entre ríos (Argentina) y Loja (Ecuador)]. Nivel de responsabilidad y participación: Investigador del equipo de la Universidad Veracruzana. Fecha de terminación: 1992.

- “Formación disciplinaria en Psicología: Un recurso para la investigación educativa”. Fecha de terminación, Junio, 1991.
- "Propuesta de formación de docentes-investigadores", Proyecto de la Meta IV de la Investigación: "Formación docente en diseño y evaluación curricular en la Carrera de Psicología", Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) pp. 199-217. Fecha de terminación: 1988.
- “El perfil profesional del psicólogo y la evaluación curricular”. Fecha de terminación: Marzo de 1987.
- "Situación actual de la Psicología en México " Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) (colaborador). Fecha de terminación: 1986.
- “El nivel de ejecución académica en Telesecundarias comparado con el de Secundarias Generales en la Zona de Xalapa, Veracruz" Fecha de terminación: 1986.
- "Una propuesta metodológica para la obtención del perfil profesional del psicólogo adiestrado en las facultades de la Universidad Veracruzana". Fecha de terminación: Noviembre de 1985.
- "Modificación de la conducta indeseable de alumnos de Educación Primaria, mediante reforzamiento de conductas incompatibles". Fecha de terminación: 1979.
- "Comparación de tres sistemas autoinstruccionales usando replicación intersujetos de un grupo de primaria". Fecha de terminación: 1978.
- "Modificación de la Enuresis en sujetos retardados a través del reforzamiento positivo y la estimulación suplementaria". Fecha de terminación: 1978.
- "Factores que participan en el establecimiento de conducta verbal en niños con retardo en el desarrollo". Fecha de terminación: 1978.

7.2 Grupos de Investigación.

- Red de Cuerpos Académicos de la región sur- sureste del CNEIP. Septiembre, 2014 a la fecha.
- UV-CA-373. “Investigación y desarrollo tecnológico en Psicología”. Facultad de Psicología- Xalapa. 2011 a la fecha.
- Red Iberoamericana sobre la Investigación de la Calidad en la Educación Superior (RIAICES), Madrid, España. 20 de junio de 2009 a la fecha.
- Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología (RMPPCP), Universidades Autónomas de: San Luis Potosí, Yucatán, Nuevo León y Universidad Veracruzana.

-
-
- Cuerpo Académico “Psicología y Educación”, Universidad Veracruzana. Hasta 2010.
 - Cuerpo Académico “Psicología y Comportamiento Humano”, Universidad Veracruzana.
 - Equipo Universidad Veracruzana para proyecto UNAM: “La Universidad ante los retos del siglo XXI”. 1992-1995.
 - Equipo Universidad Veracruzana para diversos proyectos de investigación
 - LGAC “Evaluación del Comportamiento Humano”, Universidad Veracruzana.
 - LGAC “Investigación evaluativa en Psicología y Educación”, (I y II), Universidad Veracruzana.
 - Red de Investigadores en Educación de Veracruz (RIES), Universidad Veracruzana. 2003 a la fecha.

8. DIRECCIÓN DE TRABAJOS RECEPCIONALES EN LICENCIATURA Y POSGRADO

8.1 Licenciatura

8.1.1. Tesis

- Karla Denisse Medina Aburto “Obtención de datos psicométricos en la escala de reserva cognitiva en un grupo de población mexicana”. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. 4 Diciembre, 2014.
- Ana Karen Espinoza Morales “La actitud del académico universitario frente a la jubilación”. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. 10 Diciembre, 2013.
- Alejandro Carmona Contreras. ”Evaluación del diseño de interfaz gráfico de usuario en un curso en línea de métodos de investigación”. 27 de agosto, 2008.
- Jorge Humberto De Haro Duarte. “Propuesta aplicada para la actualización de profesores universitarios en la práctica docente”. 4 de diciembre, 1997.
- Laura Oliva Meza. “Diferencias sexuales en la expresión de la agresividad en niños de edad preescolar en estancias infantiles”. Universidad Veracruzana. Febrero, 1988.
- Amanda Valdés. “Un estudio descriptivo sobre la presencia de las dificultades en el aprendizaje en los ambientes escolares”. Universidad Veracruzana. Enero, 1987.
- Carlos Jorge Aguilar y Aguilar. “El nivel de ejecución académica en telesecundaria comparado con el de secundarias generales en la Zona de Xalapa, Ver”, Universidad Veracruzana. Abril, 1986.
- Olga Idalia Smith Horroutinier. “Consideraciones teóricas sobre el termino dificultades en el aprendizaje”. Universidad Veracruzana. diciembre, 1986.
- Monserrat Maso Mortera. “Propuesta para la evaluación de sujetos con defectos funcionales de articulación del habla”. Universidad Veracruzana. octubre, 1986.
- Julieta Esther Palacios Villalobos. Una guía práctica para la detección, canalización y/o tratamiento de los hipoacúsicos. Universidad Veracruzana. septiembre, 1986.
- Ivonne América Pelayo Mezura. “Una propuesta metodológica para la obtención del perfil profesional del psicólogo adiestrado en Facultades de la Universidad Veracruzana”, Universidad Veracruzana. octubre, 1985.
- Carmen Nieves Alemán. “Depresión. Una breve revisión y un estudio de caso”, UV. 1985.
- Gloria Ortiz Jiménez. “Comparación de tres sistemas autoinstruccionales usando replicación intrasujetos en un grupo de primaria”, Universidad Veracruzana. 1984.
-

-
-
- Sergio Luis Redondo Hobart. “Una revisión de procedimientos operantes para el tratamiento de la conducta hiperactiva en el salón de clase”. Universidad Veracruzana. Septiembre, 1983.
 - María Elena Clotilde Hidalgo Berti. “Los paraprofesionales como agentes modificadores de conducta”. Universidad Veracruzana. Enero, 1982.
 - Gerónimo Reyes Hernández. “Modificación de la conducta indeseable de alumnos de educación primaria mediante reforzamiento de conductas incompatibles”. Universidad Veracruzana. Febrero, 1980.
 - Agustín Daniel Gómez Fuentes. “Factores que participan en el establecimiento de conducta verbal en niños retardados con problemas disártricos” Universidad Veracruzana. Marzo, 1978.
 - María Marcela Castañeda Mota. “Modificación de la enuresis en sujetos retardados a través del reforzamiento positivo y la estimulación complementaria” Universidad Veracruzana. Marzo, 1978.
 - Hilda Paulina Bretón Campillo. “Comparación de la Instrucción programada con la enseñanza tradicional en la evaluación de un curso de inglés”. Universidad Veracruzana. Febrero, 1978.

8.1. 2 Tesinas

- Nora Yvette Zorrilla Aguilar: El Metaanálisis como metodología para la elección de una estrategia de Orientación Educativa, Facultad de Pedagogía, región Xalapa. Febrero de 2010.
- Damary Sánchez Ochoa. “Propuesta metodológica para evaluar el Plan de Estudios en Psicología para la Universidad Veracruzana”. 30 de noviembre, 1998.
- Ada Aurora Puig May. “Una propuesta metodológica para la obtención del perfil profesional real del psicólogo de la región de Xalapa”. 26 de septiembre, 1995.

8.1. 3 Memorias

- Idalia Illescas Nájera, María de la Paz Córdoba López y Leticia Anell Ronzón. “Centro infantil de artes: Una propuesta de educación integral”. Universidad Veracruzana. 17 de Junio, 1991.

8.2 Maestría.

8.2.1 Tesis en proceso y con obtención de grado.

- Clara Beatriz Montiel Ramírez: “Identificación e intervención de problemas de comportamiento impulsivo y aprendizaje en alumnos de telesecundaria” Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).

-
-
- Zorayda González Cajica: “Las competencias formativas del psicólogo de la Universidad Veracruzana de la Zona Xalapa, Generación 93-98. Un estudio de caso en la Era de la Globalización”. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
 - Lector de la tesis: Condiciones institucionales de operación de los Centros Preparatorios del Instituto Veracruzano de Educación Superior. Generación 2008. UV. Anahí del Carmen Pérez Contreras. 4 de Agosto de 2011.
 - Arely Jaimes del Moral: “Relación que existe entre el Síndrome de Burnout y la productividad de académicos universitarios” Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
 - Lector de la tesis: El perfil docente de la Escuela de Bachilleres Diurna Lic. Antonio María de Rivera en el contexto de la Reforma Integral de Educación Media. Generación 2008. UV. Yadira Rivera Ortíz. 4 de Agosto de 2011.
 - Lector de la tesis: Condiciones Institucionales de operación de Centros Preparatorios del Instituto Veracruzano de Educación Superior. Generación 2008. UV. Anahí del Carmen Pérez Contreras. 4 de Agosto de 2011.
 - Lector de la tesis: Planeación Universitaria: hacia un proceso significativo para sus actores. El caso de la Universidad Veracruzana. Generación 2008. UV. Anahí del Carmen Pérez Contreras. 4 de Agosto de 2011.
 - Esteban Domínguez Cervantes: “Efecto de un programa de capacitación sobre las competencias de maestros y alumnos de telesecundaria” 8 de enero 2010. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
 - Rodolfo Jaimes del Moral “Rumbo a la acreditación: seguimiento de egresados y aspectos vocacionales en el posgrado” 11 de febrero 2009. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
 - Yesika Ortega Rodríguez “La evaluación con criterios del padrón nacional de programas como diagnóstico para programas de maestría universitarios” 17 de diciembre 2008. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
 - Mauricio Héctor Cano Pineda “Evaluación estratégica de competencias docentes de cinco estudiantes normalistas de la Licenciatura en Educación Secundaria en la especialidad de Matemáticas”, 27 de octubre 2006. Maestría en educación. Universidad Pedagógica Veracruzana.
 - Alejandra Bonola Jiménez “Síndrome de Burnout y productividad en académicos universitarios”. 21 de febrero de 2006. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
 - Jorge Francisco López Susunaga “Opinión sobre la formación profesional del Psicólogo: un caso” 23 de febrero de 2006. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
-
-

-
-
- Karla María Reynoso Vargas, “Sexualidad de adolescentes típicos y adolescentes con características biológicas, psicológicas y sociales diferentes” obtención de grado 30 de enero de 2006.
 - Deni María Vovides Tejeda “Efectividad de un curso taller para niños con trastornos por deficiencia de atención con o sin hiperactividad”. 08 de diciembre de 2005. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
 - José Austreberto Gabriel Reyes Salazar: “Descripción de estrategias de enseñanza en docentes de Telebachillerato”. 21 de Mayo de 2004. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
 - Ana Delia López Suárez: “Rumbo a la acreditación: seguimiento de egresados, estudio de caso y propuesta”. 3 de Marzo de 2004. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
 - Laura Luna González: “La sensibilización y el compromiso de los padres de familia de los niños con necesidades educativas especiales: Un estudio de caso”. Universidad Pedagógica Veracruzana. 16 de Febrero de 2004. Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana.
 - Rocío Angélica González Romo: “Creatividad en la investigación: persona, proceso, producto y contexto desde la experiencia del investigador”. 11 de Febrero de 2004. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
 - Margarita Uscanga Borbón: “Criterios consensuados y variables de autoevaluación en una dependencia universitaria”. 19 de Noviembre de 2001. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
 - Jorge Arturo Balderrama Trápaga: “Niveles de evaluación del conocimiento en el EGEL-Psicología”. 21 de Febrero de 2001. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
 - Ada Aurora Puig May: “Análisis comparativo del perfil profesional real e ideal del psicólogo”, 15 Noviembre 2000. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
 - Ana Leticia Rivera Rovirosa: “Efectos del asesoramiento sobre el rendimiento en un examen general de conocimientos de licenciatura”, Mayo, 2000, I.P.y E.U.V. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
 - Ada Aurora Puig May. “Análisis comparativo del perfil profesional real e ideal del psicólogo”. Noviembre, 2000, I.P.y E.U.V. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE).
 -

8.2. 2 Director de tesis en proceso y con obtención de grado.

8.3.1 Tesis de Doctorado:

- Lorenia Cantú Ballesteros, “Estrategia educativa para incorporar el uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación en escuelas de tiempo completo”. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (DSAE), Instituto Tecnológico de Sonora, 3 de octubre de 2017.
- Cynthia Nimbe González Arriaga, “Determinantes de la Eficacia del Gobierno: Estudio exploratorio en Veracruz”. Instituto de Contaduría Pública, Universidad Veracruzana. Fecha de obtención de grado: 15 de diciembre de 2015.
- Sandra Areli Saldaña Ibarra, “El Trabajo Intergeneracional como generador de comunidades saludables: Un análisis de campo”. Doctorado de Investigación Educativa (DIE), Universidad Veracruzana.
- Ana Miriam Herrera Jiménez, “La virtualidad de la Universidad: Fundamentos integradores del modelo educativo”. Doctorado en Investigación Educativa (DIE), Universidad Veracruzana.
- Luis García Utrera, “Desarrollo de competencias del pensamiento histórico en primaria, mediante ambientes de aprendizaje: Un modelo de conocimiento. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (DSAE), Universidad Veracruzana.

8.3 Jurado de exámenes profesionales.

8.3.2 Licenciatura

- Tabatha Suleyme Téllez Chávez “Influencia de la ansiedad en la autopercepción del rendimiento del deportista en la competencia”. Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. 11 Diciembre 2013.
- Ana Karen Espinoza Morales “La actitud del académico universitario frente a la jubilación. Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. 10 Diciembre, 2013.
- Lector de la tesis: Aptitudes de los alumnos de nuevo ingreso a la carrera de Psicología campus Xalapa. Generación 2008. UV. Anahí del Carmen Pérez Contreras.
- Lector de la tesis:” El perfil de intereses del Alumno que ingresa a la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana, campus Xalapa, generación 2008. Mariela Andrade Sánchez.
- Alejandro Carmona Contreras. ”Evaluación del diseño de interfaz gráfico de usuario en un curso en línea de métodos de investigación”. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. 27 de agosto 2008.

-
-
- Pre jurado de Beatriz Contreras Méndez “Intervención docente en el desarrollo humano del estudiante de la facultad de Pedagogía – Xalapa, de la Universidad Veracruzana”. Febrero 2008.
 - Yolanda Solís Temis. “Educación y cuidado infantil: un proyecto alternativo”. Universidad Veracruzana. Julio, 1991.
 - Andrés Aurelio Moreno Velásquez. “El papel de los padres en la implementación de la lectura de comprensión en niños de nivel básico”. Universidad Veracruzana. Julio, 1990.
 - Cruz del Carmen Mancilla Ovando. ”El psicólogo y su campo de acción en la rehabilitación dentro de los C.R.E.E.S. (Centro de Rehabilitación y Educación Especial)”. Universidad Veracruzana. Junio, 1990.
 - Hilda Patricia Sandoval Pérez. “Participación de madres de familia como asistentes educativas a través de un curso de desarrollo infantil”. Universidad Veracruzana. Enero, 1990.
 - Clara Oliva Arellano Castillo. “Psicología corporal, una propuesta alternativa de salud integral”. Universidad Veracruzana. Septiembre, 1989.
 - Coral Melgarejo Nassar. “La Lecto-escritura un modelo de aprendizaje” Universidad Veracruzana. Agosto, 1989.
 - Joaquín Agustín Rosas Garcés. “Factores que se correlacionan con agresividad en estudiantes universitarios” Universidad Veracruzana. Agosto, 1989.
 - Próspero Cabañas Medina. “Estandarización, validez y confiabilidad del inventario de ansiedad: Rasgo-estado (IDARE) en la población de alumnos de la carrera de licenciatura en educación primaria y preescolar de la escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rebramen de Xalapa, Ver.”. Universidad Veracruzana. Agosto, 1988.
 - Ada Elisema Cobos Chong. “Identificación del LCIM organizacional en una institución educativa (parte II, caso práctico)”. Universidad Veracruzana. Agosto, 1987.
 - Aurea Elena Hoyos Hernández. “Una aproximación al perfil docente de las licenciaturas en educación preescolar y primaria”. Universidad Veracruzana. Julio, 1987.
 - Juana Velásquez Aquino. “Implementación de un manual de organización del personal administrativo de la unidad docente multidisciplinaria de enseñanza abierta”. Universidad Veracruzana. Marzo, 1987.
 - Rossana Bigurra de la Hoz. “Un procedimiento para detectar necesidades de capacitación en una institución pública”. Universidad Veracruzana. Julio, 1986.
 - Juan de Dios Reyes Cárdenas. “Retroalimentación visual y rendimiento académico de docentes en un curso sobre manejo de contingencias”. Universidad Veracruzana. Julio, 1986.

-
-
- Jorge Núñez Barragán. “Aprendizaje por observación en un programa de ciencias naturales en niños con dificultades de aprendizaje2. Universidad Veracruzana. Mayo, 1984.
 - Jorge Armando Revilla Fajardo. “Análisis conductual de las variables relacionadas en las conductas autodestructivas y autoestimuladoras”. Universidad Veracruzana. Abril, 1984.
 - Dinorah León Córdoba. “Evaluación del efecto del modelamiento simbólico en la ejecución académica de maestros universitarios”. Universidad Veracruzana. Febrero, 1984.
 - Ofelia Poblano Verastegui. “Una aproximación al tratamiento de la taquicardia auricular paroxística desde el enfoque de la medicina conductual: reporte de un caso clínico”. Universidad Veracruzana. Febrero, 1984.
 - Nydia Irene Pérez Chávez. “El efecto de la retro alimentación de conductas adecuadas e inadecuadas sobre la ejecución académica en maestros universitarios de un sistema de enseñanza abierta”. Universidad Veracruzana. Junio, 1983.
 - Martha Guadalupe Wilburn González. “Entrenamiento en el manejo de la relación médico-paciente con pasantes de medicina en servicio social”. Universidad Veracruzana. Marzo, 1983.
 - Luz María Gutiérrez Hernández. “Método semi-programado VS método oficial en el establecimiento de respuestas de escritura en adultos analfabetos”. Universidad Veracruzana. Junio, 1982.
 - Elsa Aída Salazar Rodríguez. “Evaluación y comparación del método semi-programado con un método oficial en el establecimiento de repertorios de lectura en adultos analfabetos”. Universidad Veracruzana. Junio, 1982.
 - Salvador Ernesto Sarmiento Vega. “tratamiento de la migraña a través de cambios sistémicos facilitados por relajación diferencial y uso de vibrador”. Universidad Veracruzana. Febrero, 1982.
 - Myrna Estela Rosas Uribe. “El efecto directo de la retroalimentación visual demorado e indirecto del reforzamiento positivo tangible, sobre la asistencia escolar en alumnos de enseñanza abierta”. Universidad Veracruzana. Enero, 1982.
 - María de Lourdes Lidia Guzmán Ibáñez. “Diagnóstico y tratamiento del insomnio inicial o inatardia mediante la desensibilización sistemática y corrección de hábitos en pacientes institucionales”. Universidad Veracruzana. Octubre, 1981.
 - Oralía Rocío Hernández Loeza. “Un caso de depresión reactiva tratado mediante una técnica asertiva”. Universidad Veracruzana. Septiembre, 1981.
 - Luz del Carmen Vargas López. “Aplicación de la técnica de desensibilización sistemática para el control de un padecimiento psicosomático: el asma bronquial”. Universidad Veracruzana. Septiembre, 1981.

-
-
- Laura Margarita Rincón Gargantúa. “La importancia de los repertorios básicos en el establecimiento de conducta verbal utilizando la técnica de retroalimentación auditiva en niños con problemas de retardo”. Universidad Veracruzana. Julio, 1981.
 - Victoria Adriana Becerra Domínguez. “Establecimiento de conducta verbal receptiva y expresiva mediante el procedimiento de imitación, reforzamiento positivo y estimulación suplementaria en un niño con retardo en el desarrollo”. Universidad Veracruzana. Julio, 1981.
 - Cecilia Magdalena Molina López. “Establecimiento de repertorios sociales mediante reforzamiento social asociado a instigadores físicos y verbales, en una situación de juego en niños con retardo en el desarrollo. Universidad Veracruzana. Julio, 1980.
 - Miriam Ruiseco Castro. “Establecimiento de las conductas de ponerse en pie y caminar mediante reforzamiento social y dos clases de instigadores en un sujeto con parálisis cerebral”. Universidad Veracruzana. Enero, 1980.
 - Martha Sánchez Rodríguez. “Evaluación de la efectividad del reforzamiento diferencial de la conducta de los padres como parte del entrenamiento en el manejo de contingencias”. Universidad Veracruzana. Enero, 1980.
 - Martha Marisela Alva Arroyo. “Correspondencia entre conducta verbal y motora: aspectos del control de estímulos”. Universidad Veracruzana. Marzo, 1979.
 - Ma. Eugenia Garduño Pérez. “Una breve revisión del uso de economía de fichas en instituciones de custodia”. Universidad Veracruzana. Febrero, 1979.
 - Isis A. Ledezma González. “Importancia de la retroalimentación auditiva en el establecimiento de conducta verbal en niños con retardo en el desarrollo”. Universidad Veracruzana. Diciembre, 1978.
 - León Rafael Garduño Estrada. “Mecanismos de la memoria, la teoría de D.O. Hebb una revisión”. Universidad Veracruzana. Noviembre, 1978.
 - J. Santos Guadalupe Celis Delgado. “Tecnología educativa aplicada a la enseñanza superior: Fundamentación y ejemplo”. Universidad Veracruzana. Octubre, 1978.
 - Francisco Javier Beltrán Guzmán. “El fenómeno del contrato conductual en programas múltiple y mixto de componentes diferentes”. Universidad Veracruzana. Febrero, 1978.
 -

8.3.2 Maestría.

- Presidente en el Jurado de la tesis “Competencias de Empleabilidad en Egresados de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas en la UCC”. Veracruz, Ver. 19 de febrero de 2013.
- Asesor disciplinario de la tesis: “Condiciones de operación de los colegios preparatorios del Instituto Veracruzano de Educación Superior. Un estudio comparativo (Urbano-

Rural)” que para obtener el grado de maestría, presentó la alumna Karla Isabel Gonzalez Zarate alumna de la generación 2008-2010. De la maestría en educación

- Asesor disciplinario de la tesis: “El perfil docente de la Escuela de Bachilleres Diurna Lic. Antonio Ma. De Rivera en el contexto de la Reforma Integral de Educación Media” que para obtener el grado de maestra en educación presenta Yadira Rivera Ortiz alumna de la generación 2008-2010 de la Maestría en Educación, Facultad de pedagogía, universidad Veracruzana, zona Xalapa.
- Pre-jurado de la tesis: ”Planeación Universitaria: hacia un proceso significativo para sus actores. El caso de la Universidad Veracruzana. Que la alumna Haideé Caselín Acosta presenta para obtener el título en la Mestría en Educación de la Facultad de pedagogía de la Universidad Veracruzana, zona Xalapa.
- Lector de la tesis:” Factores que influyen para elegir la opción o modalidad de titulación de la licenciatura en Pedagogía, sistema escolarizado, región Xalapa, de la Universidad Veracruzana”.
- Presidente del jurado en la tesis “Rumbo a la acreditación: seguimiento de egresados y aspectos vocacionales en el posgrado”. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE). 11 de febrero 2009.
- “Factores protectores y de riesgo que favorecen el desarrollo de competencias individuales para la prevención del consumo de drogas en jóvenes” Maestría en Prevención Integral del Consumo de Drogas, en la modalidad virtual, Instituto de Ciencias de la Salud. 27 de marzo de 2009.
- Lector de la tesis “Efectividad del programa: tratamiento ambulatorio para mujeres adolescentes con consumo de drogas, como una alternativa para mejorar la calidad de vida.” Maestría en Prevención Integral del Consumo de Drogas, en la modalidad virtual, Instituto de Ciencias de la Salud. 27 de marzo de 2009.
- Presidente del jurado en la Tesis “Síndrome de Burnout y productividad en académicos universitarios “. Xalapa, Ver. 21 de feb. de 2006.
- Presidente del Jurado en la Tesis “Opinión sobre la formación profesional del psicólogo: Un caso” Xalapa, Ver .23 de febrero de 2006.
- Jurado titular en el examen de la tesis “Evaluación estratégica de Competencias docentes de cinco estudiantes normalistas de la Licenciatura en Educación Secundaria en la Especialidad de Matemáticas” Lic. Mauricio Héctor Cano Pineda.
- Jurado de la Tesis “Los Grupos colegiados desde la perspectiva del a investigación acción participativa. (El caso de la Escuela Primaria Rural “General Lázaro Cárdenas”). Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 4 de septiembre de 2004.
- Presidente en el Jurado de la Tesis “Descripción de estrategias de enseñanza en docentes de Telebachillerato”. Xalapa, Veracruz. 21 de mayo de 2004.

-
-
- Presidente en el Jurado de la Tesis “Rumbo a la acreditación: seguimiento de egresados, estudio de caso y propuesta”. Xalapa, Veracruz. 3 de marzo de 2004.
 - Jurado de la Tesis “La sensibilización y el compromiso de los padres de familia de los niños con necesidades educativas especiales: Un estudio de caso”, Xalapa, Veracruz .16 de febrero de 2004.
 - Presidente en el Jurado de la Tesis “Creatividad en la Investigación: persona, proceso, producto y contexto desde la experiencia del investigador”. Xalapa, Veracruz. 11 de febrero de 2004.
 - Vocal en el Jurado de la Tesis “Elementos teórico - metodológicos para la enseñanza de figuras geométricas en el nivel pre-escolar”. Xalapa, Veracruz. 29 de octubre de 2002.
 - Vocal en el Jurado de la Tesis “La interacción didáctico Maestro- Alumno: El fracaso escolar en escuelas marginales”. Xalapa, Veracruz. 1º de agosto de 2002.
 - Presidente en el Jurado de la Tesis “Niveles de Evaluación del Conocimiento en el EGEL en Psicología”. Xalapa, Veracruz. 21 de febrero de 2002.
 - Presidente en el Jurado de la Tesis “Criterios consensuados y variables de autoevaluación en una dependencia universitaria”. Xalapa, Veracruz. 19 de noviembre de 2001.
 - Secretario en el Jurado de la Tesis “Seguimiento de reglas en función del desarrollo psicológico y la comprensión del lenguaje”. Xalapa, Veracruz. 14 de mayo de 2001.
 - Vocal en el Jurado de la Tesis “Estímulos visuales en un texto y sus efectos en la discriminación y comprensión lectora”. Xalapa, Veracruz. 14 de mayo de 2001.
 - Vocal en el Jurado de la Tesis “El comportamiento moral: un estudio desde la perspectiva del análisis conductual”. Xalapa, Veracruz. 14 de mayo de 2001.
 - Presidente en el Jurado de la Tesis “Análisis comparativo del perfil profesional real e ideal del psicólogo”. Xalapa, Veracruz. 19 de junio de 2000.
 - Presidente en el Jurado de la Tesis “Efectos de asesoramiento sobre rendimiento en un examen general de conocimientos”. Xalapa, Veracruz. 19 de junio de 2000.
 - Secretario en el Jurado de la Tesis “Evaluación del aprendizaje de química I en Secundarias Técnicas de Xalapa”. Xalapa, Veracruz. 5 de junio de 2000.
 - Vocal en el Jurado de la Tesis “Comportamiento y Salud en un modelo de campo: uso del condón en adolescentes”. Xalapa, Veracruz. 23 de marzo de 2000.
 - Secretario. Tesis: “Efectos del programa desarrollo de las habilidades del pensamiento en el aprendizaje significativo y el aprender a aprender”. Xalapa, Veracruz. 18 de enero de 2000.

8.3.3 Doctorado.

- Presidente de Jurado del examen de C. Liliana Aidé Galicia Alarcón para optar por el grado de Doctor en Sistemas y Ambientes Educativos. Universidad Veracruzana. Boca del Río, Ver., 28 de agosto de 2018.
- Presidente de Jurado del examen de C. Berenice Castillejos López para optar por el grado de Doctor en Sistemas y Ambientes Educativos. Universidad Veracruzana. Boca del Río, Ver., 16 de mayo 2018.
- Ruth Angélica Landa Rivera. “Efecto de intervención cognitiva conductual desde representaciones sociales para fomentar adherencia terapéutica en mujeres con diabetes tipo 2”, 30 de Noviembre de 2017. Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra.
- Katuska Fernández Morales. “Apropiación tecnológica de los estudiantes universitarios por modalidad educativa: los casos de México, Guatemala y Venezuela”, 16 de octubre 2015. Instituto de Investigaciones en Educación, campus Sur. Universidad Veracruzana.
- Vocal en el jurado de tesis para obtención de grado “Apropiación tecnológica de los estudiantes universitarios por modalidad educativa: los casos de México, Guatemala y Venezuela” presentado por Katuska Fernández Morales. Doctorado en Investigación Educativa, Universidad Veracruzana. 16 de octubre de 2015.
- Jurado de examen de sustentación del Examen de cualificación pre doctoral de la estudiantes Ruth Landa Rivera. Doctorado en Ciencias de Enfermería, Universidad de Guanajuato. Celaya, Gto. Mayo 2015.
- Presidente de jurado de examen de obtención de grado de Rafael Córdoba del Valle. Doctorado en sistemas y ambientes educativos, Universidad Veracruzana. Septiembre 2014.
- Presidente de jurado de examen de obtención de grado de Anabel Velázquez Durán. Doctorado en Sistemas y ambientes educativos, Universidad Veracruzana. Abril 2014.
- Jurado Examen de candidatura al grado de la Tesis: “Las Finanzas públicas de la Educación Superior en México”. Doctorado en Finanzas públicas, Facultad de Economía, Xalapa, Ver. 13 de octubre de 2006.
- Jurado Examen de candidatura al grado de la Tesis: “Modelo Administrativo de la Acreditación en la Universidad Veracruzana, Caso de la Facultad de Odontología”. Doctorado en Ciencias de la Administración. UNAM. D. F. 24 de noviembre de 2004.
- Jurado de la Tesis: “El presupuesto público social, alternativa para fortalecer el desarrollo humano integral de los mexicanos”, Doctorado En Finanzas Públicas, Universidad Veracruzana. 28 de julio 2003.

-
-
- Primer vocal en el Jurado de la Tesis: “La Práctica docente desde la perspectiva de los estudiantes”, Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, España. 6 de Julio de 2002.
 - Primer Vocal en el Jurado de la Tesis: “Estrategia de Desarrollo Curricular para la Creatividad en la Formación Profesional Docente”, Doctorado en Formación de Formadores, Escuela Normal Superior de Michoacán. Morelia, Michoacán. 2 de abril de 2002
 - Segundo Vocal en el Jurado de la Tesis: “Estrategia de Desarrollo Curricular en la Formación de Docentes Reflexivos”, Doctorado en Formación de Formadores, Escuela Normal Superior de Michoacán. Morelia, Michoacán. 1º de abril de 2002.

Jurado en Concursos Nacionales e Internacionales

- Jurado para evaluar los trabajos del Premio “Arte, Ciencia, Luz” del mejor trabajo recepcional 2018.

9. ASESORÍA DE TRABAJOS RECEPCIONALES Y TUTORÍAS

9.1 Trabajos recepcionales en general

9.1.1. Maestría

9.1. 2. Doctorado

- Codirección del proyecto de investigación de Lorenia Cantú Ballesteros, “Estrategia educativa para incorporar el uso pedagógico de las tecnologías de información y la comunicación en escuela de tiempo completo” (ITSON, DSAE).
- Tutor de la Mtra. Annia Almeyda Vázquez, durante la estancia de investigación realizada del 5 de abril al 5 de julio de 2016 como parte del Programa de Movilidad Universitaria de la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe. Dirección General de Relaciones Internacionales. Universidad Veracruzana.
- Participación como lector en el examen de obtención del grado de Doctor en Sistemas y Ambientes Educativos con el temas “Usabilidad de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la práctica educativa. 30 mayo del 2014.
- Participación como lector en el examen de obtención del grado de Doctor en Finanzas Públicas con el temas “Las finanzas públicas y la Educación Superior en México”. 30 Junio de 2006.
- Atención en tutoría a 7 estudiantes que participaron en la Estancia de Investigación de la Línea de Educación Superior del Doctorado en Investigación Educativa. Junio-diciembre de 2009.

10. MEMBRESÍA EN INSTITUCIONES CIENTÍFICAS

10.1 Nacionales

- Miembro Titular Individual del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), de Mayo de 1988 a la fecha.
- Miembro Titular Individual del Consejo Nacional para Enseñanza en Investigación en psicología. 20 de Abril de 2007.

10.1.1 Contribuciones al Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)

- Asistencia a Asambleas ordinarias y extraordinarias diversas del CNEIP, desde 1976.

-
- Miembro Individual del CNEIP, de 1988 a la fecha.
 - Evaluador externo en tareas de acreditación de programas de Licenciatura, de 1996 a 1998.
 - Secretario Ejecutivo (equivalente al cargo de Presidente, en la estructura actual) de 2001 a 2004.
 - Fundador y primer Director General del Comité de Acreditación, (CA-CNEIP) (Xalapa, Ver., 2004), reconocido por el Consejo para la acreditación de la Educación superior (COPAES), de 2004 a 2006.
 - Integrante del Comité Académico del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), en acciones del Examen General para el Egreso de la Licenciatura de Psicología (EGEL-P), como Secretario Ejecutivo del CNEIP.
 - Publicación permanente de diversos trabajos referentes al Modelo de Acreditación CNEIP. Ver en:
 - Figueroa, S., López, A. y Reyes, I. (2005). Origen, Trayectoria y Perspectivas del Organismo Acreditador de programas de Psicología en México. *Revista Mexicana de Psicología*, 22. 287-292. ISSN 0185-6073.
 - Figueroa R., S; Reyes Lagunes, I; López Suárez, A. D (2005). El CNEIP como instancia para la mejora educativa en psicología: notas para la planeación estratégica. *Enseñanza e investigación en psicología*, 10 (1), 5-19.
 - Figueroa, S. (2001). La planeación estratégica en la formación de psicólogos mexicanos: algunas líneas de reflexión. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 6, (2). 185-197. ISSN 0185-1594.
 - Figueroa, S. (2001). Apuntes para la evaluación curricular de la formación del Psicólogo mexicano: la perspectiva del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 6, (1). 5-10. ISSN 0185-1594.
 - Figueroa, S. (2000). Globalización y ejercicio profesional: retos para la formación del psicólogo mexicano. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 5 (2). 225-240, ISSN 0185-1594.
 - Figueroa, S. y Oliva, L. (2000). Resultados preliminares del taller “El psicólogo del presente milenio”. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 5 (1). 211-219. ISSN 0185-1594.
 - Odriozola, A., Figueroa, S. e Ibáñez, B. (1999). Evaluación de la calidad de los programas nacionales de formación de psicólogos. Panorama y perspectivas. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, Nueva Época, 4 (2). 187-201. ISSN 0185-1594.

-
- Figueroa, S. (1999). El psicólogo mexicano del próximo milenio: Perfil y currículum mediante una estrategia interinstitucional. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, Nueva Época, 4(1). 5-15. ISSN 0185-1594.
 - Figueroa, S. (1998). Hacia una cultura de Calidad: acreditación y EGCP- Psicología. *Boletín del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1. 26-31. ISSN 0185-1594.
 - Incorporación a entidades como el Foro Trilateral Canadá-Estados Unidos-México sobre la práctica de la psicología, la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología (ULAPSI), la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP) y la Red Iberoamericana de Facultades de Psicología (RIFP), en calidad de Secretario Ejecutivo del CNEIP.
 - Trabajos de planeación estratégica (2002-2020), que culminaron con la definición de la misión y visión, la reorganización estructural, las estrategias y líneas de acción, la elaboración del manual de organización y la reglamentación de la imagen corporativa del CNEIP, a fin de cumplir los requerimientos de COPAES y demás organismos relacionados.

10.2 Internacionales

- Association for Applied Behavior Analysis, (ABAI) 1981 a la fecha.

11. ESTANCIAS ACADÉMICAS POR INVITACIÓN

11.1 Coordinador de estancias académicas en la Universidad Veracruzana:

- Dr. Andrés Palma Valenzuela Profesor del Departamento de Didácticas de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, España. 4 al 30 de julio de 2010.
- C. Diana Suárez Canul y C. Olivia Coral Martín Estudiantes del octavo semestre en Intervención Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional con sede en la ciudad de Mérida Yucatán, Del 26 de junio al 17 de agosto de 2010.

11.2 Nacionales

- Investigador visitante en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Ciudad Universitaria, México, D.F. Febrero, 2008- agosto de 2009.
- Investigador visitante en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Ciudad Universitaria, México, D.F. Agosto, 2012-Enero, 2013.

-
-
- Investigador visitante en el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), (actualmente IISUE-UNAM), Ciudad Universitaria, México, D.F. Octubre, 1991- Octubre de 1992.

11.3 Internacionales

- Investigador visitante en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y Didácticas Especiales, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) Madrid, España. 16 de febrero de 2008-15 de agosto 2009.
- Investigador visitante en el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Julio, 2009.
- Investigador visitante en University of Alberta, Canadá. Julio 25-agosto 12 de 2005.
- Investigador visitante en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y Didácticas Especiales, Universidad Nacional de Educación a Distancia, (UNED) Madrid, España. Octubre 9-20 de 2004.
- Investigador visitante en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y Didácticas Especiales, Universidad Nacional de Educación a Distancia,(UNED) Madrid, España. Mayo - junio de 1999.

12. DISTINCIONES ACADÉMICAS

12.1 Locales

- Premio al Decano 2018, en Xalapa-Enríquez, Veracruz. Por la Universidad Veracruzana. 15 de mayo 2018.
- Premio al Mérito CNEIP 2017, en Zacatecas, Zacatecas. Por el Consejo Nacional para la enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). 27 de Abril de 2018.
- Carta de felicitación por trabajo académico desempeñado durante el año 2017, en la Universidad Veracruzana. Estímulo del Fondo Extraordinario de Apoyo a la Educación Superior dentro del Programa Carrera Docente en Universidades Públicas Estatales (UPES). 13 de diciembre de 2017.
- Carta de felicitación por trabajo académico desempeñado durante el año 2017, en la Universidad Veracruzana. Estímulo del Fondo Extraordinario de Apoyo a la Educación Superior dentro del Programa Carrera Docente en Universidades Públicas Estatales (UPES). 13 de diciembre de 2016.

-
-
- Felicitación por obtención de Fondos Extraordinarios de Apoyo a la Educación Superior dentro del Programa de Carrera Docente (UPES) U040 de la Secretaría de la Educación Pública. 15 de diciembre de 2015.
 - Integrante del Núcleo Académico del Doctorado en Investigación Educativa, Universidad Veracruzana. Enero 2013 – a la fecha.
 - Reconocimiento por una participación destacada como integrante del Consejo Editorial de la Universidad Veracruzana durante el periodo comprendido del mes de Junio del año 2010 al mes de Diciembre del año 2014. Xalapa, Ver., diciembre de 2014.
 - Reconocimiento por destacada labor y compromiso durante 37 años de servicio. Otorgado por la Universidad Veracruzana. 13 de diciembre de 2013.
 - Carta de felicitación por la obtención de Perfil deseable PROMEP. 16 de Diciembre de 2011.
 - Integrante del Núcleo Académico del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos a Distancia. En fase de implementación en la Facultad de Pedagogía, Campus Mocambo, con el respaldo del Espacio Común de Educación Superior a Distancia de la ANUIES. Operación interinstitucional a través de la UNAM, IPN, UdeG, BUAP y Universidad Veracruzana. Julio 2010.
 - Integrante del Comité de Elaboración de la Propuesta del Instrumento para el Seguimiento de Egresados del Posgrado. En la Dirección General de Estudios de Posgrado. Junio 2010.
 - Arbitro designado por la Dirección General Editorial de la Universidad Veracruzana. Junio 2009.
 - Miembro de la Red de Investigadores en Educación de Veracruz (RIEV), convocado en virtud de su alta habilitación académica y los proyectos de investigación en los cuales participa. 1° de junio 2008 a la fecha.
 - Participación en la Comisión Dictaminadora del Sistema Veracruzano de Investigaciones 2006, otorgada por el Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología, Gobierno del Estado de Veracruz. 2007.
 - Miembro de la comisión de Honor y Justicia de H. Consejo Universitario General, otorgada por la Secretaría Académica de la Universidad Veracruzana. 2005-24 de abril 2007.
 - Carta de Felicitación por el Reconocimiento de Profesor con el Perfil Deseable, por parte de el Doctor Raúl Arias Lovillo. Rector de la Universidad Veracruzana. 19 de Diciembre de 2007.

-
-
- Reconocimiento otorgado por la Universidad Veracruzana por su destacada producción científica. 2005.
 - Reconocimiento otorgado por la Universidad Veracruzana por su relevante desempeño académico, que le ha permitido ingresar como miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1. Xalapa, Veracruz. 14 de mayo de 2004.
 - Reconocimiento otorgado por la Universidad Veracruzana por la perseverante labor de divulgación de la ciencia, mediante la publicación de resultados de tareas de investigación en libros y revistas especializadas de circulación nacional o internacional, con arbitraje externo., Xalapa, Veracruz. 15 de mayo de 2003.
 - Distinción otorgada por la Unidad de Estudios de Posgrado por resultar seleccionada la Tesis Doctoral para formar parte del acervo de la Biblioteca digital de la Universidad Veracruzana., Xalapa, Veracruz. 12 de abril de 2002.
 - Reconocimiento por haber participado en el proceso de selección de los alumnos generación 2002-2003 de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”, Xalapa, Veracruz. 19 de septiembre de 2002.
 - Reconocimiento otorgado por la Universidad Veracruzana, por haber permanecido en el nivel IV del Programa de Estímulos del Desempeño del Personal Académico (PEDPA) de la Universidad Veracruzana durante los últimos 5 años consecutivos. Xalapa, Veracruz, 15 de Mayo de 2002.
 - Medalla conmemorativa de la Universidad Villa Rica por apoyo académico (conferencias y asesoría), Boca del Río, Veracruz, 13 de Mayo de 2002.
 - Reconocimiento de la Universidad Veracruzana por haber obtenido el doctorado con calificación de sobresaliente “Cum Laude” por unanimidad. Universidad Veracruzana. México. 2001.
 - Reconocimiento por haber obtenido durante cuatro años consecutivos el nivel IV dentro del Programa del Premio a la Productividad General, Xalapa, Veracruz. 15 de mayo, 2000.
 - Participación en el premio a la Productividad General, Universidad Veracruzana, obteniendo el nivel 4, Xalapa, Veracruz. Diciembre, 1999.
 - Premio de Productividad General, Universidad Veracruzana, obteniendo el Nivel 4, rango 3, Xalapa, Veracruz. Diciembre de 1998.
 - Miembro de la Comisión de Análisis del Premio de Productividad General, Universidad Veracruzana, Dirección General de Apoyo al Desarrollo académico. 16 al 20 de noviembre de 1998.
 - Miembro de la Comisión de Análisis del Premio de Productividad General, Universidad Veracruzana, Dirección General. Septiembre de 1995- Agosto 1996.

-
-
- Consejero alumno de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, (1991-1993).

12.2 Nacionales.

- Reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP. Otorgado por la SESIC. Junio 2013-junio 2019.
- Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP. Otorgado por la SES. Junio 2016-junio 2019.
- Reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP. Otorgado por la SESIC. Junio 2013-junio 2016.
- Reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP. Otorgado por la SESIC. Noviembre 2004- Noviembre 2007.
- Integrante del Jurado calificador como Miembro Propietario del Premio Universidad de Sonora a la Trayectoria y al Mérito académico. 8 de enero de 2010.
- INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL I. Nombramiento otorgado por el Sistema Nacional de Investigadores. 1° de enero de 2007-31 de diciembre de 2010.
- INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL I. Nombramiento otorgado por el Sistema Nacional de Investigadores. 1° de enero de 2004-31 de diciembre de 2006.
- Reconocimiento otorgado por el Comité académico del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). 21 de septiembre de 2010-20 de septiembre de 2013.
- Miembro titular individual del Consejo Nacional para la enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP), 20 de abril 2007.
- Director General del Comité de Acreditación del CNEIP 2006.
- Reconocimiento por su participación en la comisión Dictaminadora del Sistema Veracruzano de Investigadores, COVECYT, Gobierno del Estado de Veracruz, 2006.
- Designación honorífica como Secretario Ejecutivo del Consejo Nacional para la enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), Veracruz, Ver. 7 de Abril de 2001.
- Reconocimiento a Profesores con Perfil Deseable 2001, 2ª. Etapa, por el Comité Académico del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). 22-Abril-2002. Ratificación: 19 de Noviembre de 2004 – 18 Noviembre de 2007.
- Reconocimiento otorgado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) , por la valiosa participación en el Consejo técnico del Examen General de Egreso de la Licenciatura en Psicología. 22 de abril de 2002.

-
-
- Coordinador de Enseñanza del CNEIP, por el período 1999-2002, Mérida, Yuc. 30 de abril de 1999.
 - Visitador de las Escuelas y Facultades del CNEIP, propuesto por la Región Golfo-Centro del mismo Consejo. 18 de junio de 1996 a la fecha.
 - Miembro individual del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Mayo de 1988 a la fecha.

12.3 Internacionales.

- Miembro Fundador y Secretario de la Red Iberoamericana para la investigación de la Calidad de la Educación Superior, Madrid, España. 20 de junio de 2009.
- Integrante del comité Científico del congreso INNOVADOC, Madrid, España. Junio de 2009. Otorgado por Universidades Europeas diversas.
- Presidente de la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP). Julio, 2004.
- Coordinador por México en la Association for Behavior Analysis (ABA). Mayo, 2004.
- Reconocimiento por resultado de Examen Doctoral: sobresaliente *Cum Laude*, por unanimidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Facultad de Educación. Madrid, España, 2001.

13. GESTIÓN ACADÉMICA

- Gestión como Coordinador de la línea de Educación Superior del Doctorado en Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana, para promover que la Dr. Andrés Palma Valenzuela, del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, desarrollara una estancia y participara como integrante del Comité de Evaluación de un Tutorado del Doctorado mencionado.
- Gestión como Coordinador de la línea de Educación Superior del Doctorado en Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana, para promover que la Dra. Lucy Reidl Martínez, de la Facultad de Psicología de la UNAM, asistiera y participara como integrante del Comité de evaluación de cuatro aspirantes a ingresar al Doctorado mencionado, el 12 de enero de 2010.
- Gestión como director del Instituto de Psicología y Educación, para efectuar la visita académica de la Dra. Guadalupe Mares Cárdenas, quien impartió el Curso – Taller: La lecto-escritura desde una perspectiva interconductual. Agosto 2002. Programa de Colaboración UV-UNAM. Estas acciones sirvieron como apoyo al Programa de Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación y a la línea de Investigación: Lecto-escritura, según la Planeación Estratégica 2002 – 2005.

-
-
- Gestión como director del Instituto de Psicología y Educación, para efectuar las visitas del Dr. Florente López Rodríguez, quien de manera conjunta con los académicos de la dependencia, desarrollaron el Modelo de Extensión de los Servicios, durante el periodo 14 de Julio al 28 de Agosto de 2002, como parte de las acciones planteadas en la Planeación Estratégica 2002 – 2005.
 - Gestión como director del Instituto de Psicología y Educación, para efectuar la visita académica del Mtro. Fernando Fierro Luna, quien impartió el Curso – Taller: Programa de intervención enfocado a padres”. Junio 2002. Programa de Colaboración UV-UNAM. Acciones planteadas en la Planeación Estratégica 2002 – 2005, de la línea de Investigación: Adquisición y Desarrollo del Lenguaje y Cognición.
 - Gestión como director del Instituto de Psicología y Educación, para efectuar la visita académica de la Dra. Ana Hirrsch Adler, quien impartió el Curso – Taller: Valores en la Educación. Programa de Colaboración UV-UNAM. Estas acciones sirvieron como apoyo al Programa de Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, según la Planeación Estratégica 2002 – 2005.
 - Gestión como director del Instituto de Psicología y Educación, para efectuar la visita académica de la Mtra. Mariana Gutiérrez Lara, quien impartió el Curso – Taller: Metodología observacional del desarrollo infantil. Programa de Colaboración UV-UNAM. En apoyo a la línea de Investigación: Socialización, como parte de las acciones planteadas en la Planeación Estratégica 2002 – 2005.
 - Gestión como director del Instituto de Psicología y Educación, para efectuar la visita académica del Dr. Adrián Martínez González y del Dr. Javier Laguna, quienes impartieron el Curso – Taller: Evaluación del docente Tutor. UV-UNAM. En apoyo al Programa de Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación y a la línea de Investigación: Evaluación del Comportamiento en Ambientes escolarizados y no escolarizados, como parte de las acciones planteadas en la Planeación Estratégica 2002 – 2005.
 - Gestión como director del Instituto de Psicología y Educación, para efectuar las visitas del Dr. Florente López Rodríguez, quien con base en el Programa de Extensión de los Servicios, de manera conjunta con los académicos de la dependencia, desarrollaron el proyecto “Especialización en Educación Especial”, a partir de Marzo 2003, como parte de las acciones planteadas en la Planeación Estratégica 2002 – 2007.