

**1. Datos básicos**[Datos generales](#)[Domicilio de residencia](#)**2. Formación académica**[Grados Académicos](#)[Certificaciones Médicas](#)[Otro](#)**3. Trayectoria profesional**[Experiencia laboral](#)[Estancias de investigacion](#)**4. Producción científica, tecnológica y de innovación****4.1 Científica**[Publicación de artículos](#)[Publicación de libros](#)[Capítulos publicados](#)[Reportes técnicos](#)[Memorias](#)[Documentos de trabajo](#)[Reseñas](#)**4.2 Tecnológica y de innovación**[Desarrollos tecnológicos](#)[Innovación](#)[Desarrollo de software](#)[Patentes](#)**5. Formación de capital humano****5.1 Docencia**[Programas en PNPC](#)[Programas no PNPC](#)**5.2 Tesis dirigidas**[Programas en PNPC](#)[Programas no PNPC](#)**5.3 Diplomados**[Diplomados](#)**6. Comunicación pública de la ciencia, tecnológica y de innovación****6.1 Difusión**[Publicación de artículos](#)[Publicación de libros](#)[Capítulos publicados](#)[Participación en congresos](#)**6.3 Divulgación**[Divulgación](#)**7. Vinculación**[Redes Temáticas CONACYT](#)[Redes de investigación](#)[Proyectos de investigación](#)[Grupos de investigación](#)**8. Evaluaciones**[Evaluaciones CONACYT](#)[Evaluaciones no CONACYT](#)**9. Premios y distinciones**[Distinciones CONACYT](#)[Distinciones no CONACYT](#)**10. Lenguas e idiomas**[Idiomas](#)

CONACYT

Datos generales

CURP: EENR620808HVZDVB00	Fecha de nacimiento: 08/ago/1962	RFC: EENR6208083C1
Nombre: RUBEN	Primer apellido: EDEL	Segundo apellido: NAVARRO
Sexo: Masculino	Estado conyugal: Casado(a)	País de nacimiento: México
Entidad federativa: VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	CVU: 121001	
Contacto principal: redel@uv.mx	Nacionalidad: Mexicana	

Identificadores de autor

Medios de contacto

Medio de contacto	Categoría de contacto	Correo / Teléfono	Principal
Correo electrónico	Oficial	redel@uv.mx	SI
Correo electrónico	Personal	redeln@gmail.com	NO

Domicilio de residencia

Estado o distrito federal: VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	Municipio o delegación: VERACRUZ
Localidad: VERACRUZ	Código postal: 91700
Asentamiento: Colonia - Veracruz Centro	

Vialidad de domicilio

Nombre de vialidad: Miguel Lerdo
-------------------------------------

Identificación del inmueble

Número exterior:	Parte numérica: 1735	Parte alfanumérica:	Número exterior anterior:
Número interior:	Parte numérica:	Parte alfanumérica:	

Entre que calles

Nombre de vialidad: AVENIDA Cuauhtémoc y CALLE Constituyentes
--

Calle posterior

Nombre:
Descripción de la ubicación:

Grados académicos

Título: PSICOLOGIA	
Nivel de escolaridad: Licenciatura	Estatus: Grado obtenido
Cédula profesional: 1324711	Opciones de titulación: Tesis

## CONACYT

**Título de tesis:** ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LA INFLUENCIA DE LA INTEGRACION FAMILIAR PARA LA FORMACION DE LA IDENTIDAD Y LA ADAPTACION

**Fecha de obtención:** 01/mar/1987

**Institución de obtención de grado:** Universidad Autónoma del Estado de México

**País de obtención de grado:** México

## Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Psicología

**Disciplina:** Patología

**Subdisciplina:** Psicología clínica

## Grados académicos

**Título:** EDUCACION

**Nivel de escolaridad:** Maestría

**Estatus:** Grado obtenido

**Cédula profesional:** 3719324

**Opciones de titulación:** Tesis

**Título de tesis:** ESTUDIO SOBRE VARIABLES ASOCIADAS AL EXITO ACADEMICO DE ALUMNOS DE PREPARATORIA DEL I.T.E.S.M. CAMPUS TOLUCA

**Fecha de obtención:** 18/may/1999

**Institución de obtención de grado:** Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

**País de obtención de grado:** México

## Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Psicología

**Disciplina:** Psicopedagogía

**Subdisciplina:** Leyes del aprendizaje

## Grados académicos

**Título:** INVESTIGACION PSICOLOGICA

**Nivel de escolaridad:** Doctorado

**Estatus:** Grado obtenido

**Cédula profesional:** 5264846

**Opciones de titulación:** Tesis

**Título de tesis:** FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADEMICO DE ALUMNOS DE PREPARATORIA DEL I.T.E.S.M. CAMPUS TOLUCA

**Fecha de obtención:** 12/abr/2002

**Institución de obtención de grado:** Universidad Iberoamericana, A.C.

**País de obtención de grado:** México

## Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Psicología

**Disciplina:** Psicopedagogía

**Subdisciplina:** Leyes del aprendizaje

## Experiencia laboral

**Puesto laboral:** Otros Investigadores

**Institución:** Universidad Veracruzana

## Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Psicología

**Disciplina:** Psicopedagogía

**Subdisciplina:** Leyes del aprendizaje

## CONACYT

Nombre del puesto / Nombramiento:  
INVESTIGADOR DE TIEMPO COMPLETO TITULAR C

Inicio: 02/may/2006

## Experiencia laboral

Puesto laboral: Otro

Institución:

## Áreas de conocimiento

Área: Campo:

Disciplina: Subdisciplina:

Nombre del puesto / Nombramiento:  
DOCENTE INVESTIGADOR

Logros:  
GESTIÓN E IMPLANTACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA. PUBLICACIÓN DE ARTICULOS DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN EN REVISTAS ARBITRADAS. PARTICIPACIÓN COMO PONENTE EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES .

Inicio: 01/ene/2003

Fin: 30/abr/2006

## Experiencia laboral

Puesto laboral: Otro

Institución:

## Áreas de conocimiento

Área: Campo:

Disciplina: Subdisciplina:

Nombre del puesto / Nombramiento:  
SUPERINTENDENTE DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

Logros:

## CONACYT

SUPERINTENDENCIA DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO. PLANEAR, COORDINAR Y DIRIGIR LA EDUCACIÓN DE 3000 EMPLEADOS DISTRIBUIDOS EN DOS PLANTAS MAQUILADORAS.

Inicio: 01/jun/1993

Fin: 01/jul/1994

## Experiencia laboral

Puesto laboral: Otro

Institución:

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

Nombre del puesto / Nombramiento:

PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO

Logros:

DESARROLLO DOCENTE EN EL ÁREA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Inicio: 12/abr/1993

Fin: 31/may/1994

## Experiencia laboral

Puesto laboral: Otro

Institución:

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

Nombre del puesto / Nombramiento:

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Logros:

JEFATURA DEL DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA DE LA HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR, COORDINACIÓN NACIONAL DE SELECCIÓN DE ASPIRANTES A CADETES. EXPERIENCIA EN EL ÁREA CLÍNICA.

Inicio: 19/ago/1991

Fin: 02/jun/1993

JEFATURA DEL DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA DE LA HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR, COORDINACIÓN NACIONAL DE SELECCIÓN DE ASPIRANTES A CADETES. EXPERIENCIA EN EL ÁREA CLÍNICA.

Experiencia laboral	
<b>Puesto laboral:</b>	Otro
<b>Institución:</b>	

Áreas de conocimiento	
<b>Área:</b>	<b>Campo:</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Subdisciplina:</b>

<b>Nombre del puesto / Nombramiento:</b> PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO	
<b>Logros:</b> En el período de 1992-2002: Campus Guaymas. ¿ Coordinador del Departamento de Asesoría Psicopedagógica. ¿ Docente en el Área de Ciencias: Recursos Humanos y Valores para el Ejercicio Profesional. Septiembre 1992/Mayo 1994. Guaymas, Son. Campus Ciudad Obregón. ¿ Profesor de Tiempo Completo: Orientación Profesional, Relación Humana, DHP I y II, Tutorío y Programa de Mejoramiento Académico. Junio 1994/Julio 1995. Ciudad Obregón, Son. Campus Toluca. Departamento de Atención a Alumnos y Desarrollo. ¿ Profesor de Planta. ¿ Coordinación del Programa de Desarrollo Académico de la División de Enseñanza Media. Universidad Virtual. Maestrías en Educación y en Tecnología Educativa. ¿ Asesor en las materias: Teorías del aprendizaje, El enfoque cognitivo de la inteligencia y la emoción, Innovaciones educativas. ¿ Asesor en la materia: Uso de las tecnologías de información para el aprendizaje a distancia. Universidad Virtual ¿ Coordinador de Investigación y asesor de tesis de la Maestría en Educación. Centro de Competitividad Internacional. ¿ Instructor. Enero 1998 / Diciembre 2002. Toluca, Estado de México.	
<b>Inicio:</b> 01/ene/1991	<b>Fin:</b> 01/dic/2002

Experiencia laboral	
<b>Puesto laboral:</b>	Otro
<b>Institución:</b>	

Áreas de conocimiento	
<b>Área:</b>	<b>Campo:</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Subdisciplina:</b>

<b>Nombre del puesto / Nombramiento:</b> PSICOLOGO ADSCRITO A CENTRO PENITENCIARIO
---

**Logros:**

CONACYT

ENTRENAMIENTO EN PSICOTERAPIA INDIVIDUAL Y GRUPAL, EXPERIENCIA EN PSICOMETRÍA CLÍNICA.

<b>Inicio:</b> 02/feb/1987	<b>Fin:</b> 02/may/1988
----------------------------	-------------------------

Estancia Investigación

<b>Nombre de estancia:</b>	Apoyo y seguimiento al Plan de Mejora del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (DSAE), Programa Interinstitucional (BUAP-ITSON-		
<b>Tipo de estancia:</b>	Posdoctoral		
<b>Institución:</b>	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)		
<b>Fecha Inicio:</b>	01/ago/2017	<b>Fecha Fin:</b>	31/jul/2018

Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b> Leyes del aprendizaje

Estancia Investigación

<b>Nombre de estancia:</b>	Apoyo y seguimiento al Plan de Mejora del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (DSAE), Programa Interinstitucional (BUAP-ITSON-		
<b>Tipo de estancia:</b>	Posdoctoral		
<b>Institución:</b>	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)		
<b>Fecha Inicio:</b>	01/ago/2016	<b>Fecha Fin:</b>	31/jul/2017

Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b> Leyes del aprendizaje

Estancia Investigación

<b>Nombre de estancia:</b>	Laboratorio Interinstitucional para el Desarrollo de Contenidos Digitales de Aprendizaje (LID3CD@)		
<b>Tipo de estancia:</b>	Sabática		
<b>Institución:</b>	Tecnológico Nacional de México		
<b>Fecha Inicio:</b>	02/feb/2015	<b>Fecha Fin:</b>	01/feb/2016

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Psicología
Disciplina:	Psicopedagogía	Subdisciplina:	Leyes del aprendizaje

Estancia Investigación

Nombre de estancia:	Fortalecimiento de la Investigación y Aseguramiento de la eficiencia terminal.		
Tipo de estancia:	Posdoctoral		
Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha Inicio:	01/ago/2008	Fecha Fin:	31/jul/2009

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Psicología
Disciplina:	Psicopedagogía	Subdisciplina:	Leyes del aprendizaje

Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:		
Nombre:	REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION (ISSN: 1681-5653)		
País:	México		
Título del artículo:	FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADEMICO (ISSN: 1681-5653).		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 1		
Año de edición:	Año de publicación: 2003		
Páginas de: 1	a: 21		
Palabra clave 1: RENDIMIENTO	Palabra clave 2: PRUEBAS DE ADMISIÓN	Palabra clave 3: HABILIDADES ESCOLARES	

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBEN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:		
Nombre:	REVISTA RED CIENTIFICA: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PENSAMIENTO (ISSN: 1579-0223)		
País:	Spain		
Título del artículo:	EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES ¿DETERMINAN EL EXITO ACADEMICO? (ISSN: 1579-0223).		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 1		
Año de edición:	Año de publicación: 2004		
Páginas de: 1	a: 5		
Palabra clave 1: EDUCACIÓN	Palabra clave 2: HABILIDADES SOCIALES	Palabra clave 3: RENDIMIENTO ACADÉMICO	



## CONACYT

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:	Fondo/Programa:
--------------------------	-----------------

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBEN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: 4o. CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA HABANA, CUBA		
País:		
Título del artículo: EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EFICIENCIA TERMINAL EXITOSA : EL CASO DE LA SEDE TEJUPILCO DE LA UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL TEC DE		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 4	
Año de edición:	Año de publicación: 2004	
Páginas de: 6107	a: 6117	
Palabra clave 1: EDUCACIÓN A DISTANCIA	Palabra clave 2: EFICIENCIA TERMINAL	Palabra clave 3: POSGRADO

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:	Fondo/Programa:
--------------------------	-----------------

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. UNIVERSIDAD DE MURCIA (ISSN: 1578-7680)		
País:		
Título del artículo: EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EFICIENCIA TERMINAL EXITOSA : EL CASO DE LA SEDE TEJUPILCO DE LA UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL TEC DE		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: III	
Año de edición:	Año de publicación: 2004	
Páginas de: 1	a: 24	
Palabra clave 1: EDUCACIÓN A DISTANCIA	Palabra clave 2: EFICIENCIA TERMINAL	Palabra clave 3: POSGRADO

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT?:	Fondo/Programa:
--------------------------	-----------------

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

Publicación de artículos		
ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN (ISSN: 1681-5653)		
País:		
Título del artículo: HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO PREDICTIVO DE EXITO ACADÉMICO (ISSN: 1681-5653)		
Número de la revista:	Volúmen de la revista:	
Año de edición:	Año de publicación: 2004	
Páginas de: 1	a: 12	
Palabra clave 1: RENDIMIENTO	Palabra clave 2: PRUEBAS PREDICTIVAS	Palabra clave 3: PREPARATORIA

Áreas de conocimiento	
Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:	Fondo/Programa:
--------------------------	-----------------

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

Publicación de artículos		
ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: PAEDAGOGIUM: REVISTA MEXICANA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO (ISSN: 1665-0816)		
País:		
Título del artículo: RENDIMIENTO ACADÉMICO (ISSN: 1665-0816)		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 4	
Año de edición:	Año de publicación: 2004	
Páginas de: 0	a: 0	
Palabra clave 1: RENDIMIENTO	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 3: EDUCACIÓN

Áreas de conocimiento	
Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:	Fondo/Programa:
--------------------------	-----------------

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA DEL CONSEJO NACIONAL DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA (ISSN: 753-75)		
País: México		
Título del artículo: EL SIGNIFICADO PSICOLOGICO DEL TRABAJO COLABORATIVO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (ISSN: 753-75).		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 9	
Año de edición:	Año de publicación: 2004	
Páginas de: 133	a: 149	
Palabra clave 1: COGNICIÓN	Palabra clave 2: TRABAJO COLABORATIVO	Palabra clave 3: UNIVERSIDAD

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBEN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA RED CIENTÍFICA: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PENSAMIENTO (ISSN: 1579-0223)		
País: Argentina		
Título del artículo: EL CONCEPTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (ISSN: 1579-0223).		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2004	
Páginas de: 1	a: 5	
Palabra clave 1: APRENDIZAJE	Palabra clave 2: EDUCACIÓN	Palabra clave 3: ENSEÑANZA

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBEN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA MEXICANA DE PEDAGOGÍA (ISSN: 3952044)		
País:		
Título del artículo: LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO (ISSN: 3952044).		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: XV	
Año de edición:	Año de publicación: 2005	
Páginas de: 0	a: 0	
Palabra clave 1: RENDIMIENTO	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 3: EDUCACIÓN

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA DE LA UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (ISSN: 1405-8731)		
País:		
Título del artículo: LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS (ISSN: 1405-8731).		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: III	
Año de edición:	Año de publicación: 2005	
Páginas de: 0	a: 0	
Palabra clave 1: DESARROLLO COGNITIVO	Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 3: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. BARCELONA, ESPAÑA.		
País:		
Título del artículo: LA EFICIENCIA TERMINAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA EN MÉXICO		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: I	
Año de edición:	Año de publicación: 2005	
Páginas de: 0	a: 0	
Palabra clave 1: EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 2: CALIDAD EDUCATIVA	Palabra clave 3: EFICIENCIA TERMINAL

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN. CHIAPAS, MÉXICO		
País:		
Título del artículo: EL SISTEMA EDUCATIVO NAVAL : DISEÑO CURRICULAR Y PERFIL DE EGRESO		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: III	
Año de edición:	Año de publicación: 2005	
Páginas de: 0	a: 0	
Palabra clave 1: EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 2: EDUCACIÓN NAVAL	Palabra clave 3: DISEÑO CURRICULAR

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: PSQUIATRÍA.COM (ISSN: 1137-3148)		
País:		
Título del artículo: PREVALENCIA EN EL USO DE DROGAS EN POBLACIÓN ADOLESCENTE DE TOLUCA, MÉXICO (ISSN: 1137-3148).		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 8	
Año de edición:	Año de publicación: 2005	
Páginas de: 1	a: 8	
Palabra clave 1: FARMACODEPENDENCIA	Palabra clave 2: ADOLESCENCIA	Palabra clave 3: INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
PATRICIA BALCÁZAR NAVA	MANUAL	Autor
RUBÉN EDEL NAV	MANUAL	Autor
GLORIA MARGARITA GURROLA PEÑA	MANUAL	Autor
MARTHA PATRICIA BONILLA MUÑOZ	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: ECONPAPERS: CONTRIBUCIONES A LA ECONOMÍA (ISSN: 1696-8360)		
País:		
Título del artículo: DECISIONES FINANCIERAS Y LA ADMINISTRACIÓN DEL RIESGO DESDE EL ENFOQUE DEL APRENDIZAJE (UN ACERCAMIENTO TEÓRICO A		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2006	
Páginas de: 1	a: 43	
Palabra clave 1: ECONOMIA	Palabra clave 2: ADMINISTRACIÓN DE RIESGO	Palabra clave 3: APRENDIZAJE EMPRESARIAL

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
ARTURO GARCIA SANTILLÁN	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA ELECTRONICA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN (ISSN: 1696-4713)		
País:		
Título del artículo: CONSTRUYENDO EL SIGNIFICADO DEL CUIDADO AMBIENTAL : UN ESTUDIO DE CASO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. ISSN: 1696-4713.		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 4	
Año de edición:	Año de publicación: 2006	
Páginas de: 1	a: 19	
Palabra clave 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL	Palabra clave 2: EDUCACIÓN SECUNDARIA	Palabra clave 3: CURRÍCULUM

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: MEMORIAS DEL XVI VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (ISBN: 968-9024-10-8)		
País:		
Título del artículo: LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y LAS DEMANDAS DEL CAMPO LABORAL: ESTUDIO DE CASO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A		
Número de la revista:	Volúmen de la revista:	
Año de edición:	Año de publicación: 2006	
Páginas de: 160	a: 163	
Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: EDUCACIÓN A DISTANCIA	Palabra clave 3: EDUCACIÓN ABIERTA

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: PERSPECTIVAS DOCENTES. UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO (ISSN: 0188-3313)		
País:		
Título del artículo: ¿CÓMO SE CONSTRUYE EL SIGNIFICADO DEL CUIDADO AMBIENTAL?: UN ESTUDIO DE CASO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA (ISSN: 0188-3313).		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 2	
Año de edición:	Año de publicación: 2006	
Páginas de: 5	a: 20	
Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: PSICOLOGÍA EDUCATIVA	Palabra clave 3: CUIDADO AMBIENTAL

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBEN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: LA CIENCIA Y EL HOMBRE (ISSN: 0187-8786)		
País:		
Título del artículo: INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR:¿INVESTIGACIÓN Y COLABORACIÓN? (ISSN: 0187-8786).		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: XX	
Año de edición:	Año de publicación: 2007	
Páginas de: 51	a: 54	
Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: MODELOS EDUCATIVOS	Palabra clave 3: IES

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:



## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: PAEDAGOGIUM: REVISTA MEXICANA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO (ISSN: 1665-0816)		
País:		
Título del artículo: LA VIRTUALIZACIÓN DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS (ISSN: 1665-0816).		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 6	
Año de edición:	Año de publicación: 2007	
Páginas de: 18	a: 20	
Palabra clave 1: VIRTUALIDAD EDUCATIVA	Palabra clave 2: EDUCACIÓN A DISTANCIA	Palabra clave 3: TICS

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: IX REUNIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA ANUIES		
País:		
Título del artículo: GESTIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA LA CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN LAS PYMES		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: IX	
Año de edición:	Año de publicación: 2008	
Páginas de: 0	a: 0	
Palabra clave 1: E-LEARNING	Palabra clave 2: VIRTUALIDAD EDUCATIVA	Palabra clave 3: TECNOLOGÍAS DE LA

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA ELECTRÓNICA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN (ISSN: 1696-4713)		
País:		
Título del artículo: LA MODALIDAD A DISTANCIA PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA DE POSTGRADO: ¿ES DE INTERÉS PARA LOS EGRESADOS?. ISSN: 1696-		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 6	
Año de edición:	Año de publicación: 2008	
Páginas de: 154	a: 191	
Palabra clave 1: EDUCACIÓN A DISTANCIA	Palabra clave 2: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	Palabra clave 3: POSTGRADO

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBEN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA PORTUGUESA DE PEDAGOGÍA (ISSN: 0870-410)		
País:		
Título del artículo: EL SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DE GRADIENTE PARA LA DISCRIMINACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN INTERNET / TEMÁTICO DE TECNOLOGÍAS		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 42	
Año de edición:	Año de publicación: 2008	
Páginas de: 77	a: 98	
Palabra clave 1: TICS	Palabra clave 2: INTERNET	Palabra clave 3: VIRTUALIDAD EDUCATIVA

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: AVANCES EN SUPERVISIÓN EDUCATIVA. REVISTA DE LA ASOCIACIÓN DE INSPECTORES DE EDUCACIÓN DE ESPAÑA (ISSN: 1885-0286)		
País:		
Título del artículo: LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA: UNA EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN DESDE LA NORMA ISO 9001:2000. ISSN: 1885-0286.		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 8	
Año de edición:	Año de publicación: 2008	
Páginas de: 1	a: 15	
Palabra clave 1: PLANEACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 3: CALIDAD EDUCATIVA

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: PERSPECTIVAS DOCENTES (ISSN: 0188-3313)		
País:		
Título del artículo: LA CONTRIBUCIÓN DE LA TÉCNICA DIDÁCTICA DE LA PREGUNTA EN EL PENSAMIENTO CREATIVO DEL UNIVERSITARIO. ISSN: 0188-3313.		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 2	
Año de edición:	Año de publicación: 2009	
Páginas de: 17	a: 32	
Palabra clave 1: TÉCNICAS DIDÁCTICAS	Palabra clave 2: PENSAMIENTO CREATIVO	Palabra clave 3: EDUCACIÓN SUPERIOR

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBEN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA DEL CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE GUANAJUATO (ISSN: 2007-2716 / ISBN: 978-607-95030-5-5)		
País:		
Título del artículo: UN MODELO DIDÁCTICO BASADO EN EL DISEÑO DE SIMULADORES: EL CASO DE LA MATEMÁTICA FINANCIERA. ISSN: 2007-2716.		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 4	
Año de edición:	Año de publicación: 2009	
Páginas de: 660	a: 674	
Palabra clave 1: TICS	Palabra clave 2: SIMULADORES	Palabra clave 3: SOFTWARE EDUCATIVO

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (ISSN: 1405-6666)		
País:		
Título del artículo: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: LA CONTRIBUCIÓN DE "LO VIRTUAL" EN LA EDUCACIÓN. ISSN: 1405-6666		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: XV	
Año de edición:	Año de publicación: 2010	
Páginas de: 7	a: 15	
Palabra clave 1: APRENDIZAJE VIRTUAL	Palabra clave 2: VIRTUALIDAD EDUCATIVA	Palabra clave 3: TIC

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: Revista Mexicana de Investigación Educativa (ISSN: 1405-6666)		
País:		
Título del artículo: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE. LA CONTRIBUCIÓN DE LO "VIRTUAL" EN LA EDUCACIÓN		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: XV	
Año de edición:	Año de publicación: 2010	
Páginas de: 7	a: 15	
Palabra clave 1: ENTORNOS VIRTUALES	Palabra clave 2: APRENDIZAJE VIRTUAL	Palabra clave 3: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA DEL CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE GUANAJUATO (ISSN: 2007-2716)		
País:		
Título del artículo: LA APLICACIÓN DIDÁCTICA DE SIMCITY 4 EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: EL CASO DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE LA UV,		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 5	
Año de edición:	Año de publicación: 2010	
Páginas de: 717	a: 731	
Palabra clave 1: SOFTWARE EDUCATIVO	Palabra clave 2: SIMULACIÓN COMPUTACIONAL	Palabra clave 3: RECURSOS DIDÁCTICOS

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
ISMAEL ESQUIVEL GÁMEZ	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA DEL CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE GUANAJUATO (ISSN: 2007-2716)		
País:		
Título del artículo: RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: HACIA LA CONTRIBUCIÓN DE LA REALIDAD AUMENTADA (ISSN: 2007-2716).		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 5	
Año de edición:	Año de publicación: 2010	
Páginas de: 702	a: 715	
Palabra clave 1: EDUCACIÓN A DISTANCIA	Palabra clave 2: E-LEARNING	Palabra clave 3: RECURSOS DIDÁCTICOS

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBEN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: XIV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA DE AIESAD. LOJA, ECUADOR		
País:		
Título del artículo: ADQUISICIÓN Y GESTIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2011	
Páginas de: 1	a: 12	
Palabra clave 1: COMPETENCIAS	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: EDUCACIÓN SUPERIOR

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
JOSÉ IRAM ZÚÑIGA LOBATO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA (ISSN: 1989-0397)		
País:		
Título del artículo: VARIABLES ASOCIADAS CON EL USO DE LAS TIC COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 4	
Año de edición:	Año de publicación: 2011	
Páginas de: 118	a: 135	
Palabra clave 1: TIC	Palabra clave 2: DIDACTICA	Palabra clave 3: RECURSOS DIGITALES

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
ARTURO GARCÍA SANTILLÁN	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: EDUCACIÓN Y FUTURO. ORGANIZADO POR EL SINED		
País:		
Título del artículo: EVOLUCIÓN DE LAS TIC: HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS. EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE AL HORIZONTE 2030		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2011	
Páginas de: 1	a: 10	
Palabra clave 1: ENTORNOS VIRTUALES	Palabra clave 2: PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS	Palabra clave 3: PROSPECTIVA

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: XI CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (ISBN: 978-607-7923-02-2)		
País:		
Título del artículo: LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ISBN: 978-607-7923-02-2)		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2011	
Páginas de: 1	a: 15	
Palabra clave 1: COMPETENCIAS	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: EDUCACION SUPERIOR

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: XII CONGRESO INTERNACIONAL DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN. BARCELONA, ESPAÑA (ISBN 978-84-96409-69-9)		
País:		
Título del artículo: LA WEB 2.0 Y SU CONTRIBUCIÓN A LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE E INVESTIGACIÓN: REFLEXIONES DESDE LA EXPERIENCIA		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2011	
Páginas de: 1	a: 15	
Palabra clave 1: WEB 2.0	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: COMUNIDADES VIRTUALES

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:



## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
GENARO AGUIRRE AGUILAR	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (ISSN: 1578-7680)		
País:		
Título del artículo: LA USABILIDAD DE TIC EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA (ISSN: 1578-7680)		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 30	
Año de edición:	Año de publicación: 2012	
Páginas de: 1	a: 11	
Palabra clave 1: TIC	Palabra clave 2: MEDIACIÓN TECNOLÓGICA	Palabra clave 3: DIDACTICA

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
BRENDA LUZ COLORADO AGUILAR	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: II CONGRESO INTERNACIONAL EDO GESTION EL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO ORGANIZATIVO: FORMACIÓN Y FORMACIÓN CORPORATIVA (ISBN:		
País:		
Título del artículo: LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LA IMPLEMENTACIÓN DE CLUSTERS PARA LA INNOVACIÓN, DESARROLLO		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: II	
Año de edición:	Año de publicación: 2012	
Páginas de: 0	a: 0	
Palabra clave 1: GESTIÓN DEL	Palabra clave 2: INNOVACIÓN	Palabra clave 3: INVESTIGACIÓN

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCE (ISSN: 2219-1933-PRINT), (ISSN: 2219-6021-ONLINE)		
País:		
Título del artículo: STUDENTS PERCEPTIONS TOWARD FINANCIAL MATHEMATICS TEACHING PROCESS: AN EMPIRICAL STUDY ON ENGINEERING		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 13	
Año de edición:	Año de publicación: 2012	
Páginas de: 73	a: 82	
Palabra clave 1: TIC	Palabra clave 2: MEDIACIÓN TECNOLÓGICA	Palabra clave 3: DIDACTICA

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
ARTURO GARCÍA SANTILLÁN	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: XIII ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA		
País:		
Título del artículo: LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: UNA PERSPECTIVA DE LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: XIII	
Año de edición:	Año de publicación: 2012	
Páginas de: 1	a: 12	
Palabra clave 1: EDUCACIÓN A DISTANCIA	Palabra clave 2: ESTADO DEL ARTE	Palabra clave 3: GESTION DEL CONOCIMIENTO

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (ISSN: 1405-6666)		
País:		
Título del artículo: UNA APROXIMACIÓN AL ESTADO DEL CONOCIMIENTO SOBRE LOS AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y LA EDUCACIÓN A DISTANCIA		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: XVIII	
Año de edición:	Año de publicación: 2013	
Páginas de: 249	a: 264	
Palabra clave 1: ENTORNOS VIRTUALES	Palabra clave 2: EDUCACIÓN A DISTANCIA	Palabra clave 3: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
ISMAEL ESQUIVEL GÁMEZ	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA RED CIENTÍFICA: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PENSAMIENTO (ISSN: 1579-0223)		
País:		
Título del artículo: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. ESTADO DEL ARTE (ISSN: 1579-0223)		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2013	
Páginas de: 1	a: 14	
Palabra clave 1: NUEVAS TECNOLOGÍAS	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: ESTADO DEL ARTE

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL-NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA RED CIENTÍFICA: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PENSAMIENTO (ISSN: 1579-0223)		
País:		
Título del artículo: LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ISSN: 1579-0223)		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2013	
Páginas de: 1	a: 12	
Palabra clave 1: COMPETENCIAS	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: EDUCACIÓN SUPERIOR

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL-NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: REVISTA IBEROAMERICANA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EDUCATIVO (ISSN: 2007-2619)		
País:		
Título del artículo: RECURSOS DIGITALES EN APOYO AL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN BÁSICA (ISSN: 2007-2619).		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2013	
Páginas de: 1	a: 18	
Palabra clave 1: RECURSOS DIGITALES	Palabra clave 2: COMPETENCIA MATEMÁTICA	Palabra clave 3: EDUCACIÓN BÁSICA

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
ISMAEL ESQUIVEL GAMEZ	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso: 2007722X	ISSN electrónico:	
Nombre: Revista de Educación abierta y a Distancia en México		
País: México		
Título del artículo: Experiencias exitosas en educación mediada por tecnología: El caso del DSAE-UV		
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2014	
Páginas de: 41	a: 54	
Palabra clave 1: Educación	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: Posgrado

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Teoría y métodos educativos	Subdisciplina: Métodos pedagógicos

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso: 24911427	ISSN electrónico:	
Nombre: Reveu scientifique internationale Communication, technologie et développement. Technologies numériques et nouvelles cultures éducatives		
País: France		
Título del artículo: Entornos Virtuales de Aprendizaje: Estado del conocimiento		
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2014	
Páginas de: 23	a: 33	
Palabra clave 1: ENTORNOS VIRTUALES	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: APRENDIZAJE MEDIADO POR

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Teoría y métodos educativos	Subdisciplina: Teorías educativas

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso: 1665109X	ISSN electrónico:	
Nombre: Sinectica ITESO		
País: México		
Título del artículo: Metacognición y tecnologías de la información y la comunicación: Coincidencias e inconsistencias en la investigación		
Número de la revista: 45	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2015	
Páginas de: 1	a: 16	
Palabra clave 1: METACOGNICIÓN	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: APRENDIZAJE MEDIADO POR

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?: Sí

Fondo/Programa: Programa CONACYT - Beca Nacional

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
GENARO AGUIRRE AGUILAR	MANUAL	Autor
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor
BERENICE MORALES GONZALEZ	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso: 23959355	ISSN electrónico:	
Nombre: UGM y la Ciencia		
País: México		
Título del artículo: Las tecnologías de la información y comunicación en la educación superior		
Número de la revista: 2	Volúmen de la revista: 2	
Año de edición:	Año de publicación: 2015	
Páginas de: 10	a: 14	
Palabra clave 1: TIC	Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 3: APRENDIZAJE MEDIADO POR

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor
SILVIA BARRIOS VELÁZQUEZ	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 25395211	ISSN electrónico:		
Nombre: Revista Ideales de la Universidad de Tolima			
País: Colombia			
Título del artículo: La contribución didáctica de las TIC en el desarrollo de competencias para la investigación			
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 1		
Año de edición:	Año de publicación: 2016		
Páginas de: 54	a: 59		
Palabra clave 1: FORMACIÓN DE	Palabra clave 2: APRENDIZAJE MEDIADO POR	Palabra clave 3: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: En trámite	ISSN electrónico:		
Nombre: Revista de Transformación Educativa			
País: México			
Título del artículo: Presentación del Temático Educación mediada por Tecnología: Alternativas digitales y virtuales			
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 1		
Año de edición:	Año de publicación: 2016		
Páginas de: 9	a: 13		
Palabra clave 1: Aprendizaje mediado por	Palabra clave 2: Virtualidad educativa	Palabra clave 3: Investigación educativa	

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor
Ramona Imelda García López	MANUAL	Autor
Yadira Navarro Rangel	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: En trámite	ISSN electrónico:	
Nombre: Revista de Transformación Educativa		
País: México		
Título del artículo: Recursos digitales para promover la comprensión de fracciones equivalentes en matemáticas en la educación primaria		
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2016	
Páginas de: 232	a: 272	
Palabra clave 1: TIC	Palabra clave 2: aprendizaje de las matemáticas	Palabra clave 3: educación básica

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RAFAEL CÓRDOBA DEL VALLE	MANUAL	Autor
ISMAEL ESQUIVEL GÁMEZ	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 16656180	ISSN electrónico: 20071094	
Nombre: Revista Apertura		
País: México		
Título del artículo: Validez de contenido por juicio de expertos: Propuesta de una herramienta virtual		
Número de la revista: 2	Volúmen de la revista: 9	
Año de edición:	Año de publicación: 2017	
Páginas de: 42	a: 53	
Palabra clave 1: Psicometría	Palabra clave 2: Validez	Palabra clave 3: TIC

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?: No



CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Liliana Aidé Galicia Alarcón	MANUAL	Autor
Jorge Arturo Balderrama Trápaga	MANUAL	Autor
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 24468606	ISSN electrónico: 19825587	
Nombre: Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação		
País: Brazil		
Título del artículo: Transformar la formación inicial docente: Una aproximación a los perfiles de prácticas de evaluación		
Número de la revista: 2	Volúmen de la revista: 12	
Año de edición:	Año de publicación: 2017	
Páginas de: 1462	a: 1480	
Palabra clave 1: Formación docente	Palabra clave 2: Evaluación educativa	Palabra clave 3: Innovación

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?: Sí

Fondo/Programa: Programa CONACYT - Beca Nacional

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor
Berenice Morales González	MANUAL	Autor
Genaro Aguirre Aguilar	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 24468606	ISSN electrónico: 19825587	
Nombre: Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação		
País: Brazil		
Título del artículo: Educación mediada por tecnología: Aprendizaje, innovación y prospectiva		
Número de la revista: 2	Volúmen de la revista: 12	
Año de edición:	Año de publicación: 2017	
Páginas de: 1143	a: 1147	
Palabra clave 1: Educación mediada por	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: Innovación

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

CONACYT

Publicación de artículos

ISSN impreso: 24468606	ISSN electrónico: 19825587	
Nombre: Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação		
País: Brazil		
Título del artículo: Interacción mediada por computadora: Del texto a la acción		
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 12	
Año de edición:	Año de publicación: 2017	
Páginas de: 2	a: 18	
Palabra clave 1: Aprendizaje mediado por	Palabra clave 2: Comunicación mediada por TIC	Palabra clave 3: Modelos Tecnoeducativos

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?: Sí	Fondo/Programa: Programa CONACYT - Beca Nacional
-----------------------------	--

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor
Eric Efraín Solano Uscanga	MANUAL	Autor
Wietse De Vries	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 24468606	ISSN electrónico: 19825587	
Nombre: Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação		
País: Brazil		
Título del artículo: Relación entre la complejidad de una tarea y el seguimiento de instrucciones		
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 13	
Año de edición:	Año de publicación: 2018	
Páginas de: 2	a: 14	
Palabra clave 1: Diseño instruccional	Palabra clave 2: Cognición	Palabra clave 3: Aprendizaje

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?: Sí	Fondo/Programa: Programa CONACYT - Beca Nacional
-----------------------------	--

CONACYT

Publicación de artículos

ISSN impreso: 24544116	ISSN electrónico: 24544116	
Nombre: International Journal of New Technology and Research		
País: United States of America		
Título del artículo: The Combined Learning in Higher Education. An Experience Through the PBL		
Número de la revista: 2	Volúmen de la revista: 4	
Año de edición:	Año de publicación: 2018	
Páginas de: 12	a: 21	
Palabra clave 1: Aprendizaje mediado por	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: Blended learning

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Brenda Luz Colorado Aguilar	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 958-33-8788-6	Título del libro: DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
País:	Idioma:	Año de publicación: 2006	Volúmen: EBOOK
Número de páginas: 210	Tomo:		Tiraje: 1000.000000
Palabra clave 1: CIENCIAS SOCIALES	Palabra clave 2: METODOLOGÍA	Palabra clave 3: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	
Editorial: PSICOM EDITORES COLOMBIA			
Número de edición:	Lugar de edición:		
Año Edición:			

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBEN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-970-722-686-9	Título del libro: DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
País:	Idioma:	Año de publicación: 2007	Volúmen:
Número de páginas: 267	Tomo:		Tiraje: 1000.000000
Palabra clave 1: CIENCIAS SOCIALES	Palabra clave 2: METODOLOGÍA	Palabra clave 3: INVESTIGACIÓN	
Editorial: PLAZA Y VALDÉS S.A. DE C.V			
Número de edición:		Lugar de edición:	
Año Edición:			

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-84-691-0999-1	Título del libro: CLIMA Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL		
País:	Idioma:	Año de publicación: 2007	Volúmen: 2
Número de páginas: 155	Tomo:		Tiraje: 1000.000000
Palabra clave 1: PSICOLOGÍA	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN LABORAL	Palabra clave 3: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	
Editorial: EUMED.NET EDITORES			
Número de edición:		Lugar de edición:	
Año Edición:			

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-958-98153-1-1		Título del libro: PSICOLOGÍA EDUCATIVA: INVESTIGACIÓN Y MÉTODOS	
País:	Idioma:	Año de publicación: 2007	Volúmen: EBOOK
Número de páginas: 200	Tomo:		Tiraje: 1000.000000
Palabra clave 1: PSICOLOGÍA EDUCATIVA	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 3: INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA	
Editorial: PSICOM EDITORES COLOMBIA			
Número de edición:		Lugar de edición:	
Año Edición:			

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-84-691-0999-1		Título del libro: CLIMA Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL	
País:	Idioma:	Año de publicación: 2007	Volúmen: 1
Número de páginas: 142	Tomo:		Tiraje: 1000.000000
Palabra clave 1: PSICOLOGÍA	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN LABORAL	Palabra clave 3: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	
Editorial: EUMED.NET EDITORES			
Número de edición:		Lugar de edición:	
Año Edición:			

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-84-691-6055-8		Título del libro: EL CAPITAL HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES	
País:	Idioma:	Año de publicación: 2008	Volúmen: I
Número de páginas: 143	Tomo:		Tiraje: 1000.000000
Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN LABORAL	Palabra clave 3: COMPORTAMIENTO	
Editorial: EUMED.NET EDITORES			
Número de edición:		Lugar de edición:	
Año Edición:			

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
ARTURO GARCÍA SANTILLÁN	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-84-693-9739-8		Título del libro: LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA FINANCIERA: UN MODELO DIDÁCTICO MEDIADO POR	
País:	Idioma:	Año de publicación: 2010	Volúmen: 1
Número de páginas: 312	Tomo:		Tiraje: 1000.000000
Palabra clave 1: MODELO DIDÁCTICO	Palabra clave 2: TECNOLOGÍA EDUCATIVA	Palabra clave 3: TIC	
Editorial: EUMED.NET EDITORES			
Número de edición:		Lugar de edición:	
Año Edición:			

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
ARTURO GARCÍA SANTILLÁN	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-1-105-21302-1	Título del libro: FORO INTER-REGIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE ENTORNOS VIRTUALES DE		
País:	Idioma:	Año de publicación: 2011	Volúmen: 1
Número de páginas: 175	Tomo:		Tiraje: 1000.000000
Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: ENTORNOS VIRTUALES	Palabra clave 3: TECNOLOGÍA EDUCATIVA	
Editorial: COMIE / RED TIC-CONACYT			
Número de edición:		Lugar de edición:	
Año Edición:			

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-607-9063-08-5	Título del libro: EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN: PUNTOS DE ENCUENTRO CON EL CAMPO DE LA		
País:	Idioma:	Año de publicación: 2012	Volúmen: 4
Número de páginas: 161	Tomo:		Tiraje: 1000.000000
Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: TECNOLOGÍA EDUCATIVA	
Editorial: REDIE			
Número de edición:		Lugar de edición:	
Año Edición:			

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
MIGUEL NAVARRO RODRÍGUEZ	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-607-95737-4-4	Título del libro: PERSPECTIVAS Y DESARROLLO DEL APRENDIZAJE MÓVIL EN EL ENTORNO DE LA		
País:	Idioma:	Año de publicación: 2012	Volúmen: 1
Número de páginas: 130	Tomo:		Tiraje: 1000.000000
Palabra clave 1: APRENDIZAJE MÓVIL	Palabra clave 2: ENTORNOS VIRTUALES	Palabra clave 3: TIC	
Editorial: FESI			
Número de edición:		Lugar de edición:	
Año Edición:			

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
ALMA DELIA OTERO ESCOBAR	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-1-291-53595-2	Título del libro: CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y CULTURAS. EDUCACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS		
País:	Idioma:	Año de publicación: 2013	Volúmen: 1
Número de páginas: 432	Tomo:		Tiraje: 1000.000000
Palabra clave 1: TIC	Palabra clave 2: INNOVACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 3: MEDIACIÓN TECNOLÓGICA	
Editorial: RILET			
Número de edición:		Lugar de edición:	
Año Edición:			

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No



## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
SILVIA FRIDMAN	MANUAL	Autor

## Publicación de libros

ISBN: 978-1501064203		Título del libro: Usabilidad pedagógica de las TIC: Perspectiva y reflexión desde la práctica educativa	
País: México	Idioma: Spanish	Año de publicación: 2014	Volúmen: 1
Número de páginas: 152	Tomo: 1		Tiraje: 0.000000000
Palabra clave 1: USABILIDAD PEDAGÓGICA	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: DOCENCIA	
Editorial: CREATESPACE-AMAZON			
Número de edición: 1		Lugar de edición:	
Año Edición: 2014			

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Brenda Luz Colorado Aguilar	MANUAL	Autor
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor

## Publicación de libros

ISBN: 9786074511079		Título del libro: Entornos Virtuales de Aprendizaje 2002-2011	
País: México	Idioma: Spanish	Año de publicación: 2015	Volúmen: 1
Número de páginas: 212	Tomo: 1		Tiraje: 1000.000000
Palabra clave 1: ESTADOS DEL	Palabra clave 2: ENTORNOS VIRTUALES	Palabra clave 3: APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC	
Editorial: ANUIES-COMIE			
Número de edición: 1		Lugar de edición:	
Año Edición: 2015			

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
YADIRA NAVARRO RANGEL	MANUAL	Autor
RUBEN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 9781508949039		Título del libro: Diagnóstico de la educación básica en el municipio de Veracruz: Una perspectiva de	
País: México	Idioma: Spanish	Año de publicación: 2015	Volúmen: 1
Número de páginas: 230	Tomo: 1	Tiraje: 1000.000000	
Palabra clave 1: EDUCACION BASICA	Palabra clave 2: CALIDAD EDUCATIVA	Palabra clave 3: INDICADORES DE CALIDAD	
Editorial: CREATSPACE-AMAZON			
Número de edición: 1		Lugar de edición:	
Año Edicion: 2015			

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Métodos educativos

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBEN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor
MARÍA ESTHER ROMERO ASCANIO	MANUAL	Autor
BRUNO MEJIA CASAS	MANUAL	Autor
GUADALUPE HUERTA ARIZMENDI	MANUAL	Autor
PERLA SAGRARIO CASTILLO MAZA	MANUAL	Autor
CARLOS ESTEBAN HERNÁNDEZ MARTÍNEZ	MANUAL	Autor
MARÍA DEL CARMEN SÁNCHEZ ZAMUDIO	MANUAL	Autor
NOHEMÍ FERNÁNDEZ MOJICA	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-1543231915		Título del libro: Visiones de la educación en Iberoamérica: Experiencias y reflexiones. Una mirada a la	
País: United States of America	Idioma: Spanish	Año de publicación: 2016	Volúmen: 1
Número de páginas: 240	Tomo: 3	Tiraje: 1000.000000	
Palabra clave 1: Educación	Palabra clave 2: Inclusión educativa	Palabra clave 3: Calidad educativa	
Editorial: CREATSPACE-AMAZON			
Número de edición: 1		Lugar de edición:	
Año Edicion: 2016			

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
---	-------------------

CONACYT

Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje
----------------------------	--------------------------------------

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
MARÍA CRISTINA MIRANDA ÁLVAREZ	MANUAL	Autor
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor
ELADIO SEBASTIÁN HEREDERO	MANUAL	Autor
MARIO MARTÍN BRIS	MANUAL	Autor

Publicación de libros			
ISBN: 978-1541217720	Título del libro: Visiones de la educación en Iberoamérica: Experiencias y reflexiones. Educación para todos		
País: United States of America	Idioma: Spanish	Año de publicación: 2016	Volúmen: 1
Número de páginas: 288	Tomo: 1	Tiraje: 1000.000000	
Palabra clave 1: Educación	Palabra clave 2: Calidad educativa	Palabra clave 3: Inclusión educativa	
Editorial: CREATESPACE-AMAZON			
Número de edición: 1	Lugar de edición:		
Año Edicion: 2016			

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor
SEBASTIÁN HEREDERO ELADIO	MANUAL	Autor
MARIO MARTÍN BRIS	MANUAL	Autor
MARÍA CRISTINA MIRANDA ÁLVAREZ	MANUAL	Autor

Publicación de libros			
ISBN: 978-1543220858	Título del libro: Visiones de la educación en Iberoamérica: Experiencias y reflexiones. Tópicos emergentes		
País: United States of America	Idioma: Spanish	Año de publicación: 2016	Volúmen: 1
Número de páginas: 300	Tomo: 2	Tiraje: 1000.000000	
Palabra clave 1: Educación	Palabra clave 2: Educación inclusiva	Palabra clave 3: Calidad educativa	
Editorial: CREATESPACE-AMAZON			
Número de edición: 1	Lugar de edición:		
Año Edicion: 2016			

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
ELADIO SEBASTIÁN HEREDERO	MANUAL	Autor
MARÍA CRISTINA MIRANDA ÁLVAREZ	MANUAL	Autor
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor
MARIO MARTÍN BRIS	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN:	Título del libro: NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE
Editorial: PEARSON-PRENTICE HALL	
Número de edición:	Año de edición: 2009
Título del capítulo: NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE: ESTADO DEL ARTE	
Número de capítulo:	Páginas de: a:
Resumen: Capítulo 2. Nuevas tecnologías para el aprendizaje: Estado del Arte.	

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT? No
----------------------------

Capítulos publicados

ISBN:	Título del libro: EDUCACIÓN A DISTANCIA: ACTORES Y EXPERIENCIAS
Editorial: CREAD	
Número de edición:	Año de edición: 2010
Título del capítulo: LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN MÉXICO A UNA DÉCADA DE INVESTIGACIÓN (2001-2010)	
Número de capítulo:	Páginas de: a:
Resumen: Se pretende brindar una mirada retrospectiva y sistemática sobre la investigación educativa realizada durante la última década por las diferentes instancias, instituciones y organismos vinculados con la Educación a Distancia en México, algunas interrogantes que se intentan desvelar se refieren a ¿cuál es la productividad de conocimiento formal sobre Educación a Distancia en México?, ¿quiénes (investigadores-instituciones) se han interesado por la Educación a Distancia como línea para la generación y aplicación innovadora del conocimiento?, ¿qué líneas de investigación se cultivaron en la última década?, y en función de lo anterior favorecer la reflexión sobre ¿qué líneas de estudio sobre la Educación a Distancia deberán generarse y/o potenciarse?, esto último nos permitiría una visión prospectiva al	

Áreas de conocimiento

## CONACYT

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Capítulos publicados		
ISBN:	Título del libro: EMOCIÓN Y CONFLICTO EN LOS UNIVERSITARIOS DE HOY	
Editorial: UAEMEX		
Número de edición:	Año de edición: 2011	
Título del capítulo: PRÓLOGO		
Número de capítulo:	Páginas de:	a:
<b>Resumen:</b> TOMANDO COMO BASE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA, EMOCIÓN Y CONFLICTO EN LOS UNIVERSITARIOS DE HOY ES UNA OBRA QUE PRESENTA LOS RESULTADOS SOBRE LA RELACIÓN ENTRE EMOCIONES Y SALUD, EL BIENESTAR SUBJETIVO COMO FACTOR DE AJUSTE, LA RELACIÓN ENTRE LAS EMOCIONES Y EL CONSUMO DE ALCOHOL, LOS SUCESOS DE VIDA QUE MÁS IMPACTAN A LOS JÓVENES Y SUS CONSECUENCIAS, LA PREVALENCIA DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO, LA INCIDENCIA DE LA DEPRESIÓN EN ESTA ETAPA Y LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO UTILIZADAS POR ESTOS JÓVENES. EN SUMA, SE EXPLORAN LOS OBSTÁCULOS Y LOS FACTORES DE PROTECCIÓN EN EL RECORRIDO HACIA LA EDAD ADULTA.		

Áreas de conocimiento	
Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Capítulos publicados		
ISBN:	Título del libro: FORO INTERREGIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE ENTORNOS VIRTUALES DE	
Editorial: COMIE / RED TIC-CONACYT		
Número de edición:	Año de edición: 2011	
Título del capítulo: LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LAS IES		
Número de capítulo:	Páginas de:	a:
<b>Resumen:</b> Se presenta una investigación básica a través de la participación interinstitucional e interregional universitaria que pretende determinar las prácticas educativas comunes asociadas con el empleo y aplicación de los recursos digitales, así como las actitudes hacia los mismos de estudiantes, docentes e investigadores y administrativos, pertenecientes a un muestreo teórico de Instituciones de Educación Superior (IES) públicas y privadas en México. Uno de los principales supuestos del estudio establece que la inversión de capital económico y humano para el manejo de recursos digitales en las IES en México no retribuye en forma proporcional en la gestión, distribución y generación del conocimiento científico, por lo cual, el estudio pretende determinar cuál es la contribución de los recursos digitales en		

Áreas de conocimiento	
Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT? No

## CONACYT

## Capítulos publicados

ISBN:	Título del libro: EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN: PUNTOS DE ENCUENTRO CON EL CAMPO DE LA	
Editorial: REDIE		
Número de edición:	Año de edición: 2012	
Título del capítulo: LA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: UNA APROXIMACIÓN AL ESTADO DEL		
Número de capítulo:	Páginas de:	a:
Resumen: Resumen El capítulo presenta los resultados preliminares del proyecto interinstitucional Entornos virtuales de aprendizaje: Estado del conocimiento, el cual tiene como propósito principal sistematizar y evaluar la producción científica del área de conocimiento durante el período del 2002 al 2011, de manera particular a través de la identificación y análisis de tesis, libros, revistas, artículos, capítulos de libros, memorias de congresos y bases de datos, determinadas como fuentes de consulta estratégicas por el equipo de investigadores de la Universidad Veracruzana, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Instituto Politécnico Nacional, Instituto Tecnológico de Sonora y Universidad Autónoma del Estado de México. A manera de una primera aproximación al estado del conocimiento se describen los		

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT? No

## Capítulos publicados

ISBN:	Título del libro: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO ORGANIZATIVO: FORMACIÓN Y	
Editorial: WOLTERS KLUWER EDUCACION		
Número de edición:	Año de edición: 2012	
Título del capítulo: LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LA IMPLEMENTACIÓN DE CLUSTERS PARA LA INNOVACIÓN,		
Número de capítulo:	Páginas de:	a:
Resumen: El presente texto recoge y amplía las reflexiones realizadas en el marco del II Congreso Internacional EDO 2012. El EDO integra desde hace años a profesores de la Universidad Autónoma de Barcelona, de otras universidades y especialistas interesados en el desarrollo de actividades vinculadas con la organización, dirección y cambio en las organizaciones educativas y de formación. Aborda aspectos como la creación y gestión del conocimiento en las organizaciones, el análisis de roles y perfiles profesionales, el efecto de las nuevas tecnologías en la formación, la evaluación de programas y de impacto de las acciones formativas, la prevención integral de riesgos en entornos de formación y las resistencias al cambio organizativo, entre otros. Su capítulo primero recoge las aportaciones de cinco expertos		

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT? No

## Capítulos publicados

ISBN:	Título del libro: TERRITORIOS DE LA EDUCACIÓN. MEDIACIÓN Y APRENDIZAJE EN AMBIENTES DE	
Editorial: LULU		
Número de edición:	Año de edición: 2013	
Título del capítulo: EXPERIENCIAS EXITOSAS EN EDUCACIÓN MEDIADA POR TECNOLOGÍA: EL CASO DEL DSAE-UV		
Número de capítulo:	Páginas de:	a:

Resumen:

CONACYT

Resumen En el entorno de las grandes transformaciones de la sociedad actual, la Universidad Veracruzana se encuentra implicada en un proceso estratégico de acompañamiento en la formación de capital humano calificado y el desarrollo de nuevas modalidades educativas que permitan aproximarse al conocimiento y liderazgo en el manejo de las nuevas realidades tecnológicas y sociales. Una evidencia de lo anterior es la iniciativa para incorporar en su oferta de posgrado el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (DSAE), cuya misión consiste en promover una formación integral, de alta calidad profesional y humana, para contribuir a potenciar la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a procesos educativos innovadores. Esto supone articular lógicas de

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Capítulos publicados

ISBN:	Título del libro: TERRITORIOS DE LA EDUCACIÓN. MEDIACIÓN Y APRENDIZAJE EN AMBIENTES DE		
Editorial: LULU			
Número de edición:	Año de edición: 2013		
Título del capítulo: LOS TERRITORIOS DEL APRENDIZAJE MÓVIL: ¿DE LA GENERACIÓN DEL PULGAR Ó TURISTA DIGITAL?			
Número de capítulo:	Páginas de:	a:	

Resumen:

Resumen Se presenta un análisis reflexivo sobre las modalidades educativas y la contribución de la mediación tecnológica para el logro de objetivos académicos. A partir de los diferentes tipos de aprendizaje en el contexto de los ambientes virtuales y de la era digital, se destacan las características del aprendizaje móvil y sus implicaciones tecno-pedagógicas, a manera de una incipiente visión prospectiva acerca del empleo didáctico de los dispositivos móviles y el paradigma del aprendizaje virtual permanente. Palabras clave: Aprendizaje virtual, dispositivos móviles, e-learning, m-learning, recursos didácticos.

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Capítulos publicados

ISBN:	Título del libro: CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y CULTURAS. EDUCACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS		
Editorial: LULU			
Número de edición:	Año de edición: 2013		
Título del capítulo: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: ESTADO DEL CONOCIMIENTO 2002-2011			
Número de capítulo:	Páginas de:	a:	

Resumen:

Resumen Se presentan los resultados preliminares del proyecto interinstitucional Entornos virtuales de aprendizaje: Estado del conocimiento, financiado por el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) de México, el cual tiene como propósito principal sistematizar y evaluar la producción científica del área de conocimiento durante el período del 2002 al 2011, de manera particular a través de la identificación y análisis de tesis, libros, revistas, artículos, capítulos de libros, memorias de congresos y bases de datos, determinadas como fuentes de consulta estratégicas por el equipo de investigadores de la UV, BUAP, ITSON, IPN, UAEM e ITESM. A manera de aproximación al estado del conocimiento se describen los hallazgos de 1313 trabajos, de los cuales 104 corresponden a tesis de

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Capítulos publicados

ISBN: 9780991577606	Título del libro: Educación a distancia. Perspectivas y experiencias	
Editorial: HIU		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: La investigación en la educación a distancia: Una perspectiva para la generación y aplicación del conocimiento		
Número de capítulo: 1	Páginas de: 15	a: 27
<p><b>Resumen:</b>                  En la última década la investigación sobre la Educación a Distancia ha tomado diversas vertientes epistémicas, teóricas y metodológicas, entre las más evidentes pueden ubicarse las de orden conceptual para la construcción del conocimiento, lo cual refleja su complejidad inherente como objeto de estudio y, por tanto, su naturaleza multifactorial. Palabras clave: Educación a distancia, educación virtual, educación en línea, investigación educativa, estado del conocimiento.</p>		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Capítulos publicados

ISBN: 9780991577606	Título del libro: Educación a distancia. Perspectivas y experiencias	
Editorial: HIU		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: La competencia digital en la comunidad económica europea: Perspectivas y desarrollo de la ciudadanía digital		
Número de capítulo: 2	Páginas de: 29	a: 44
<p><b>Resumen:</b>                  La competencia digital es considerada en la actualidad una herramienta fundamental para el desarrollo de la ciudadanía digital en la Comunidad Económica Europea. De esta manera, a partir de 2006 a través de diversos grupos de trabajo y diferentes organismos internos, la Comisión Europea auspició una serie de proyectos de investigación orientados al establecimiento de un marco común que impulsara la comprensión y el desarrollo de la competencia digital para el trabajo, el ocio y el aprendizaje en la sociedad europea de la información. Así, el presente trabajo analiza y describe de manera sintética, el contenido de seis reportes considerados clave para comprender las directrices que la Comunidad Económica Europea ha establecido con objeto de promover el desarrollo de la competencia</p>		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor
José Iram Zúñiga Lobato	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9781312900721	Título del libro: Los modelos tecno-educativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI
---------------------	---



CONACYT

Editorial: Createspace-Amazon		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: Revisión del modelo atención, relevancia, confianza y satisfacción (ARCS)		
Número de capítulo: 3	Páginas de: 47	a: 60
<b>Resumen:</b> En este capítulo se integra el análisis teórico y empírico del modelo tecnoeducativo ARCS, que recibe este nombre a manera de acrónimo haciendo alusión a las categorías que lo conforman attention, relevance, confidence y satisfaction, o en su versión en español, atención, relevancia, confianza y satisfacción. Este modelo parte de la idea de que existen características personales y ambientales que influyen en la motivación, y por tanto, en el rendimiento frente a tareas de índole educativo. Debido a su aplicación en entornos de tecnología virtual, ha servido de base en la implementación de proyectos de investigación (Astleriter y Hufnagl 2003; Bernabé 2008; Chang y Lehman 2002; Flores, 2011; Huett 2006; Huett, Kaliwski, Moller y Cleaves 2008; Jones 2010; Lee y Kim, 2012 y Pérez 2008, entre		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor
Liliana Aidé Galicia Alarcón	MANUAL	Autor
Jorge Arturo Balderrama Trápaga	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 9781312900721	Título del libro: Los modelos tecno-educativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI	
Editorial: CREATESPACE-AMAZON		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: El modelo de aprendizaje de interacción en línea (OILM): Algunas perspectivas desde la investigación		
Número de capítulo: 13	Páginas de: 189	a: 204
<b>Resumen:</b> El presente capítulo documenta los hallazgos de algunos estudios sobre el aprendizaje en línea asíncrono, los cuales aplicaron el Modelo de Aprendizaje de Interacción en Línea (del original en inglés Online Interaction Learning Model, OILM) propuesto por Benbunan-Fich, Hiltz y Harasim en el año 2005. En algunos casos de estudio (Ahn, 2012; Featro, 2012; Song, 2010; entre otros) el OILM sirvió de fundamento teórico para diseñar los instrumentos de las investigaciones o para integrar modelos híbridos de aprendizaje. El OILM se fundamenta en la teoría del aprendizaje constructivista de Vygotsky (Benbunan-Fich, Hiltz y Harasim, 2005). El presente capítulo describe los elementos del OILM, la perspectiva teórica que apoya sus constructos, y las aplicaciones del modelo en contextos		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Yolanda Martínez Cervantes	MANUAL	Autor
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9781312900721	Título del libro: Los modelos tecno-educativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI	
Editorial: Createspace-Amazon		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: Modelo análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación (ADDIE) y su aplicación en ambientes educativos		
Número de capítulo: 2	Páginas de: 33	a: 46
<p><b>Resumen:</b>                  En el presente capítulo se analizan algunos trabajos investigativos (Calderón y Martínez, 2014; Castro y Salinas, 2014; Fernández y Valverde, 2014; López, Marulanda, y Bustamante, 2009; Quiñonez, 2009; Robin y McNeil, 2012; Uribe, 2008; Valadez et al., 2007; Zaldívar y Guillermo, 2011 y Zambrano, 2012) que hacen uso del modelo ADDIE, comúnmente utilizado en el diseño instruccional, su nombre obedece al acrónimo analize (análisis) designe (diseño), develop (desarrollo), implement (implementación) y evaluate (evaluación); que representan sus fases. Dado que dichas fases constituyen los pasos indispensables en todo proceso de diseño instruccional, es considerado como un modelo genérico (Williams, Lynne, Sangrà y Guàrdia, s.f.). La simplicidad del modelo y la flexibilidad para</p>		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor
Berenice Morales González	MANUAL	Autor
Genaro Aguirre Aguilar	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786079063504	Título del libro: Tecnologías de información y comunicación en el ámbito educativo: Objetos de	
Editorial: REDIE		
Número de edición: 1	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: El portafolio electrónico y la reflexión sobre la práctica docente en educación especial		
Número de capítulo: 2	Páginas de: 31	a: 56
<p><b>Resumen:</b>                  En el presente documento se dan a conocer los resultados de una investigación cualitativa de tipo interpretativo, en la que participaron estudiantes normalistas que cursaban cuarto grado de la Licenciatura en Educación Especial impartida en la Benemérita Escuela Normal Veracruzana ¿Enrique C. Rébsamen¿, ubicada en el municipio de Xalapa, Ver. Se presenta el análisis de la información vertida en una herramienta virtual denominada Portafolio Electrónico. Cabe destacar que se implementó su uso en el último grado de formación académica tomando en consideración la organización curricular del Plan de Estudios (PE), en el cual la responsabilidad de observar, planear y desarrollar actividades de Práctica Docente (PD) van incrementando gradualmente,</p>		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor
Liliana Aidé Galicia Alarcón	MANUAL	Autor
Jorge Arturo Balderrama Trápaga	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 9789875446557	Título del libro: Políticas, aprendizajes y TIC, diálogos en el continuum de los estudios en el nivel superior	
Editorial: Universidad Nacional de Mar del Plata		
Número de edición: 1	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: Investigación y nuevas tecnologías: Una perspectiva desde el currículo		
Número de capítulo: 15	Páginas de: 1	a: 10
<p><b>Resumen:</b>                      Desde una perspectiva analítico-reflexiva las instituciones de educación superior (IES) deberán cuestionarse de qué manera el currículo aprovecha las potencialidades de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y el internet para el desarrollo de competencias en los universitarios. De manera particular las IES deberán reconocer el paradigma de la educación mediada por tecnología (EMT) asociado con los procesos cognitivos, la usabilidad pedagógica de las TIC y las competencias para la investigación, con el propósito de establecer la fundamentación didáctico-pedagógica para el empleo de los recursos digitales y tecnológicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como para la formación de jóvenes investigadores. Por otra parte, el paradigma de la EMT deberá explicar</p>		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Capítulos publicados		
ISBN: 9786074222449	Título del libro: Factores psicosociales asociados con enfermedades crónico degenerativas	
Editorial: Octaedro		
Número de edición: 1	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: Prólogo "Factores psicosociales asociados con enfermedades crónico degenerativas"		
Número de capítulo: Prólogo	Páginas de: 9	a: 14
<p><b>Resumen:</b>                      El abordaje dialógico sobre las enfermedades crónico degenerativas no sólo representa un tema vigente, sino necesario para su reconocimiento como problemática de salud en México; el análisis sobre su condición asociada con los factores psicosociales constituirá una oportunidad reflexiva relevante, lo anterior en virtud del debate sobre los múltiples nexos entre dichos constructos y que amalgaman su génesis, de manera análoga a la postura paradigmática sobre causa-efecto, es decir, sí como consecuencia de las enfermedades se desencadenan los factores psicosociales, o si estos, generan las condiciones para el padecimiento de las enfermedades crónicas.</p>		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología social	Subdisciplina: Comportamiento colectivo

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor
Jorge Arturo Balderrama Trápaga	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786073230391	Título del libro: Actores y recursos educativos	
Editorial: Pearson		
Número de edición: 1	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: Usabilidad de las tecnologías de la información y comunicación en el desarrollo de competencias docentes		
Número de capítulo: 10	Páginas de: 123	a: 133

Resumen:

Desde la perspectiva del aprendizaje mediado por tecnología, el constructo sobre la usabilidad pedagógica de las tecnologías de información y comunicación (TIC) se asocia con las competencias docentes, a los sistemas y ambientes educativos en los cuales se materializan. Entre los retos contemporáneos de la educación destaca la incorporación de las tic, además de la formación y actualización de los docentes para el desarrollo de competencias digitales. En este contexto se realizó un estudio de caso con orientación metodológica cualitativa, en el cual se planteó como problema de estudio la forma en que la usabilidad de las tic contribuye al desarrollo de competencias docentes en el contexto de la educación media superior. Así, en el presente capítulo se plantean los resultados de la investigación,

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Elizabeth Del Hierro Parra	MANUAL	Autor
Brenda Luz Colorado Aguilar	MANUAL	Autor
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9780991577651	Título del libro: Desarrollo de competencias para el siglo XXI	
Editorial: HIU		
Número de edición: 1	Año de edición: 2016	
Título del capítulo: La contribución didáctica de las tic en el desarrollo de competencias para la investigación		
Número de capítulo: 7	Páginas de: 209	a: 228

Resumen:

Desde una perspectiva analítico-reflexiva las instituciones de educación superior (IES) deberán cuestionarse ¿de qué manera el currículo aprovecha las potencialidades de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y el internet para el desarrollo de competencias de los universitarios?. Particularmente las IES deberán reconocer el paradigma de la educación mediada por tecnología (EMT) asociado con los procesos cognitivos, la usabilidad pedagógica de las TIC y las competencias para la investigación, lo anterior con el propósito de establecer la fundamentación didáctico-pedagógica para el empleo de los recursos digitales y tecnológicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como para la formación de jóvenes investigadores. Por otra parte, el paradigma de la EMT deberá explicar

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9789535154884	Título del libro: Pedagogy	
Editorial: IntechOpen		
Número de edición: 1	Año de edición: 2017	
Título del capítulo: Categorizing teaching knowledge from the perspective of students, narratives about memorable teachers		
Número de capítulo: 1	Páginas de: 1	a: 24
Resumen: .....		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Miguel Navarro Rodríguez	MANUAL	Autor
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor
Yaneth Soto Ruiz	MANUAL	Autor

Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN FONDO SEB-2007-1		
Institución que presenta el reporte:		
Fecha de entrega:	Fecha de publicación: 24/abr/2008	Número de páginas: 5
Origen del reporte técnico		
Descripción: Dictaminación solicitud 0000085548		
Objetivos Dictamen de la propuesta 0000085548 presentada ante el Fondo Sectorial SEB-2007-1.		

Palabra clave 1: EDUCACIÓN BÁSICA

Palabra clave 2: EDUCACIÓN SECUNDARIA

Palabra clave 3: SOFTWARE EDUCATIVO

## CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

## Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN FONDO SEB-2007-1

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 28/abr/2008

Número de páginas: 5

Origen del reporte técnico

## Descripción:

Dictaminación solicitud 0000079820

## Objetivos

Dictamen de la propuesta 0000079820 presentada ante el Fondo Sectorial SEB-2007-1.

Palabra clave 1: EDUCACIÓN BÁSICA

Palabra clave 2: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Palabra clave 3: FORMACIÓN DOCENTE

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

## Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN FONDO SEB-2007-1

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 29/abr/2008

Número de páginas: 5

Origen del reporte técnico

## Descripción:

Dictaminación solicitud 0000086026

## Objetivos

Dictamen de la propuesta 0000086026 presentada ante el Fondo Sectorial SEB-2007-1.

Palabra clave 1: EDUCACIÓN BÁSICA

Palabra clave 2: COMUNIDADES VIRTUALES

Palabra clave 3: FORMACIÓN DOCENTE

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

CONACYT

Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN BECAS AL EXTRANJERO 2008-1ER PERÍODO

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 16/may/2008

Número de páginas: 10

Origen del reporte técnico

Descripción:  
BECAS AL EXTRANJERO 2008

Objetivos  
Comité Evaluador de Becas CONACyT al extranjero 2008

Palabra clave 1: BECAS CONACYT

Palabra clave 2: FORMACIÓN DE RECURSOS

Palabra clave 3: POSGRADOS DE CALIDAD

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN FONDO SEP-CONACYT CIENCIA BÁSICA 2007-1

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 25/may/2008

Número de páginas: 4

Origen del reporte técnico

Descripción:  
Dictaminación solicitud 0000079458

Objetivos  
Dictamen de la propuesta 0000079458 presentada ante el Fondo SEP-CONACYT de Ciencia Básica: CB-2007-01

Palabra clave 1: CIENCIA BÁSICA

Palabra clave 2: PSICOLOGÍA COGNITIVA

Palabra clave 3: VIRTUALIDAD EDUCATIVA

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

## CONACYT

## Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN FONDO MIXTO ESTADO DE HIDALGO 2008-1

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 20/oct/2008

Número de páginas: 5

Origen del reporte técnico

Descripción:

Dictaminación de la solicitud 0000098260

Objetivos

Dictamen de la propuesta 0000098260 presentada ante el Fondo Mixto del Estado de Hidalgo: M0009-2008-1

Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Palabra clave 3: MODELO EDUCATIVO

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

## Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN FONDO SEP-CONACYT CIENCIA BÁSICA 2008-1

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 04/abr/2009

Número de páginas: 2

Origen del reporte técnico

Descripción:

Dictamen Solicitud 0000103684

Objetivos

Dictamen de la propuesta 0000103684 presentada ante el Fondo SEP-CONACYT de Ciencia Básica: CB-2008-01

Palabra clave 1: RECURSOS DIGITALES

Palabra clave 2: M-LEARNING

Palabra clave 3: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

## Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA DEL CYTED 2010

Institución que presenta el reporte:



CONACYT

Fecha de entrega:	Fecha de publicación: 23/jul/2010	Número de páginas: 5
Origen del reporte técnico		
Descripción: Dictamen de las Propuestas P510RT0160 y P510RT0191		
Objetivos Dictamen de las Propuestas P510RT0160 y P510RT0191 presentadas en la Convocatoria CYTED 2010 para la financiación de Redes Temáticas y Proyectos de Investigación Consorciados		

Palabra clave 1: REDES TEMÁTICAS	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: INVESTIGACIÓN CONSORCIADA
----------------------------------	----------------------	--

¿Recibió apoyo CONACYT?: No
-----------------------------

Participantes
RUBÉN EDEL NAVARRO

Reportes técnicos		
Título EVALUACIÓN BECAS AL EXTRANJERO 2010-SEGUNDO PERÍODO		
Institución que presenta el reporte:		
Fecha de entrega:	Fecha de publicación: 14/oct/2010	Número de páginas: 2
Origen del reporte técnico		
Descripción: BECAS AL EXTRANJERO 2010		
Objetivos Comité Evaluador de Becas CONACyT al extranjero 2010		

Palabra clave 1: BECAS CONACYT	Palabra clave 2: FORMACIÓN DE RECURSOS	Palabra clave 3: POSGRADOS DE CALIDAD
--------------------------------	--	---------------------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No
-----------------------------

Participantes
RUBÉN EDEL NAVARRO

Reportes técnicos		
Título EVALUACIÓN FONDO SEP-CONACYT CIENCIA BÁSICA 2010-1		
Institución que presenta el reporte:		
Fecha de entrega:	Fecha de publicación: 17/abr/2011	Número de páginas: 2
Origen del reporte técnico		

## CONACYT

## Descripción:

Dictamen Solicitud 000000000155002

## Objetivos

Dictamen de la propuesta 000000000155002 presentada ante el Fondo SEP-CONACYT de Ciencia Básica: CB-2010-01

Palabra clave 1: VIRTUALIDAD

Palabra clave 2: TIC

Palabra clave 3: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

## Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN FONDO SEP-CONACYT CIENCIA BÁSICA 2011-1

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 14/nov/2011

Número de páginas: 12

Origen del reporte técnico

## Descripción:

Dictamen Solicitud 000000000166792

## Objetivos

Dictamen de la propuesta 000000000166792 presentada ante el Fondo SEP-CONACYT de Ciencia Básica: CB-2011-01

Palabra clave 1: CIENCIA BÁSICA

Palabra clave 2: DOCENCIA UNIVERSITARIA

Palabra clave 3: EDUCACIÓN SUPERIOR

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

## Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN PLENARIA DE SOLICITUDES DE PROGRAMAS DE POSGRADO DE NUEVO INGRESO, INSCRITOS EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 28/may/2012

Número de páginas: 10

Origen del reporte técnico

CONACYT

**Descripción:**

Evaluación Plenaria de solicitudes de programas de posgrado de Nuevo Ingreso, inscritos en el marco de la Convocatoria Abierta 2010-2012 del PNPC

**Objetivos**

Comités de Pares Académicos en la Reunión de Evaluación Plenaria de solicitudes de programas de posgrado de Nuevo Ingreso, inscritos en el marco de la Convocatoria Abierta 2010-2012 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), Modalidad Escolariza

Palabra clave 1: PNPC

Palabra clave 2: CONACYT

Palabra clave 3: EVALUACIÓN PLENARIA

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

RUBEN EDEL NAVARRO (UV)

Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN DE SOLICITUDES DE PROGRAMAS DE POSGRADO DE NUEVO INGRESO AL PNPC

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 29/may/2012

Número de páginas: 15

Origen del reporte técnico

**Descripción:**

Evaluación de solicitudes de programas de posgrado de Nuevo Ingreso al PNPC

**Objetivos**

Reporte de Evaluación del Comité de Pares Académicos de 2 programas de posgrado, inscritos en el marco de la Convocatoria Abierta 2010-2012 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), Modalidad Escolarizada, para obtener su ingreso en el Padrón d

Palabra clave 1: PNPC

Palabra clave 2: POSGRADO

Palabra clave 3: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE COSDAC 2012

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 16/jul/2012

Número de páginas: 3

Origen del reporte técnico

**Descripción:**

Evaluación de Proyecto de Investigación e Innovación Educativa

**CONACYT**

**Objetivos**

Evaluación de un proyecto de investigación en el Marco del Programa de Investigación e Innovación Educativa 2012, dirigido a las dependencias federales del bachillerato tecnológico en el área de Investigación Educativa

<b>Palabra clave 1:</b> INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	<b>Palabra clave 2:</b> INNOVACIÓN EDUCATIVA	<b>Palabra clave 3:</b> EVALUACIÓN DE PROYECTOS
---	--	---

<b>¿Recibió apoyo CONACYT?:</b> No
------------------------------------

Participantes
RUBÉN EDEL NAVARRO

Reportes técnicos		
<b>Título</b> DICTAMEN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA EL PREMIO ALEJANDRINA A LA INVESTIGACIÓN 2012		
<b>Institución que presenta el reporte:</b>		
<b>Fecha de entrega:</b>	<b>Fecha de publicación:</b> 29/sep/2012	<b>Número de páginas:</b> 1
<b>Origen del reporte técnico</b>		
<b>Descripción:</b> Evaluación de un Proyecto de Investigación para el Premio Alejandrina a la Investigación 2012		
<b>Objetivos</b> Dictamen de un proyecto de investigación de la 28o Edición del Premio Alejandrina a la Investigación 2012 de la Universidad Autónoma de Querétaro		

<b>Palabra clave 1:</b> INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	<b>Palabra clave 2:</b> EVALUACIÓN DE PROYECTOS	<b>Palabra clave 3:</b> CONCURSO DE INVESTIGACIÓN
---	---	---

<b>¿Recibió apoyo CONACYT?:</b> No
------------------------------------

Participantes
RUBÉN EDEL NAVARRO

Reportes técnicos		
<b>Título</b> EVALUACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA		
<b>Institución que presenta el reporte:</b>		
<b>Fecha de entrega:</b>	<b>Fecha de publicación:</b> 02/oct/2012	<b>Número de páginas:</b> 20
<b>Origen del reporte técnico</b>		
<b>Descripción:</b> CATEGORÍAS E INDICADORES ACTUALES PARA LA ACREDITACIÓN DE ACCECISO		
<b>Objetivos</b> Evaluación del programa académico de Licenciatura en Comunicación e Innovación Educativa de la Universidad Autónoma de Tlaxcala		

**CONACYT**

Palabra clave 1: CALIDAD EDUCATIVA	Palabra clave 2: ACREDITACIÓN	Palabra clave 3: EDUCACIÓN SUPERIOR
------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes
RUBEN EDEL NAVARRO

Reportes técnicos		
Título EVALUACIÓN DEL FONDO PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA		
Institución que presenta el reporte:		
Fecha de entrega:	Fecha de publicación: 15/nov/2012	Número de páginas: 3
Origen del reporte técnico		
Descripción: Evaluación de proyecto para la Comisión Sociales FONCyT		
Objetivos Evaluación del PICT-2012-0994 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT). Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Argentina.		

Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: EVALUACIÓN DE PROYECTOS	Palabra clave 3: CIENCIAS SOCIALES
--	--	------------------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes
RUBÉN EDEL NAVARRO

Reportes técnicos		
Título EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE COSDAC 2013		
Institución que presenta el reporte:		
Fecha de entrega:	Fecha de publicación: 27/may/2013	Número de páginas: 3
Origen del reporte técnico		
Descripción: Evaluación de Proyectos de Investigación e Innovación Educativa		
Objetivos Evaluación de cuatro proyectos de investigación en el Marco del Programa de Investigación e Innovación Educativa 2013, dirigido a las dependencias federales del bachillerato tecnológico en el área de Investigación Educativa		

Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: INNOVACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 3: EVALUACIÓN DE PROYECTOS
--	---------------------------------------	--

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

CONACYT

Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 24/sep/2013

Número de páginas: 20

Origen del reporte técnico

Descripción:

CATEGORÍAS E INDICADORES ACTUALES PARA LA ACREDITACIÓN DE ACCECISO

Objetivos

Evaluación del programa académico de Licenciatura en Innovación Educativa de la Universidad de las Américas Puebla

Palabra clave 1: CALIDAD EDUCATIVA

Palabra clave 2: ACREDITACIÓN

Palabra clave 3: EDUCACIÓN SUPERIOR

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DEL FONDO DE COOPERACIÓN BILATERAL

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 25/nov/2013

Número de páginas: 3

Origen del reporte técnico

Descripción:

Dictamen de la Solicitud 000000000210523

Objetivos

Evaluación de un proyecto de investigación en el Marco de la Cooperación Bilateral México-Bélgica. Convocatoria C0005-2013-01

Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Palabra clave 2: COOPERACIÓN BILATERAL

Palabra clave 3: EVALUACIÓN DE PROYECTOS

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

## CONACYT

## Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE COSDAC 2014

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 15/jul/2014

Número de páginas: 3

Origen del reporte técnico

Descripción:

Evaluación de Proyectos de Investigación e Innovación Educativa

Objetivos

Evaluación de cinco proyectos de investigación en el Marco del Programa de Investigación e Innovación Educativa 2014, dirigido a las dependencias federales del bachillerato tecnológico en el área de Investigación Educativa

Palabra clave 1: INVESTIGACION EDUCATIVA

Palabra clave 2: INNOVACION EDUCATIVA

Palabra clave 3: EVALUACION DE PROYECTOS

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## Participantes

RUBEN EDEL NAVARRO

## Reportes técnicos

Título Evaluación de Proyectos de Investigación PICT 2014

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 27/abr/2015

Número de páginas: 4

Origen del reporte técnico

Descripción:

Dictamen del Proyecto PICT20143330 (Temas Abiertos)

Objetivos

Dictamen para Proyectos de Investigación PICT 2014 del Ministerio de Ciencia, Tecnología, e Innovación Productiva. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica-

Palabra clave 1: INVESTIGACION EDUCATIVA

Palabra clave 2: INNOVACION EDUCATIVA

Palabra clave 3: EVALUACION DE PROYECTOS

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## Participantes

RUBEN EDEL NAVARRO

## Reportes técnicos

Título Evaluación de la Novena Convocatoria para Investigadores en Consolidación

Institución que presenta el reporte:

## CONACYT

Fecha de entrega:	Fecha de publicación: 20/jun/2015	Número de páginas: 2
Origen del reporte técnico		
<b>Descripción:</b> Dictamen del proyecto Diagnóstico del uso de las redes de conocimiento que hacen los estudiantes que cursan licenciatura y maestría en la Escuela de Educación, Universidad De La Salle Bajío Campus Campestre		
<b>Objetivos</b> Dictamen de proyecto de investigación de la 9a Convocatoria para Investigadores en Consolidación		

Palabra clave 1: INVESTIGACION EDUCATIVA	Palabra clave 2: FORMACION DE	Palabra clave 3: EVALUACION DE PROYECTOS
--	-------------------------------	--

¿Recibió apoyo CONACYT?: No
-----------------------------

Participantes
RUBEN EDEL NAVARRO

Reportes técnicos		
Título EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE COSDAC 2015		
Institución que presenta el reporte:		
Fecha de entrega:	Fecha de publicación: 15/jul/2015	Número de páginas: 3
Origen del reporte técnico		
<b>Descripción:</b> Evaluación de Proyectos de Investigación e Innovación Educativa		
<b>Objetivos</b> Evaluación de cuatro proyectos de investigación en el Marco del Programa de Investigación e Innovación Educativa 2015, dirigido a las dependencias federales del bachillerato tecnológico en el área de Investigación Educativa		

Palabra clave 1: INVESTIGACION EDUCATIVA	Palabra clave 2: INNOVACION EDUCATIVA	Palabra clave 3: EVALUACION DE PROYECTOS
--	---------------------------------------	--

¿Recibió apoyo CONACYT?: No
-----------------------------

Participantes
RUBEN EDEL NAVARRO

Reportes técnicos		
Título Evaluación de la Convocatoria de Ciencia Básica 2015-01		
Institución que presenta el reporte:		
Fecha de entrega:	Fecha de publicación: 21/sep/2015	Número de páginas: 3
Origen del reporte técnico		



## CONACYT

**Descripción:**  
Dictamen de la propuesta 000000000253819

**Objetivos**  
Dictamen de proyecto presentado en la Convocatoria de Ciencia Básica 2015-01

Palabra clave 1: APRENDIZAJE INSTRUMENTAL Palabra clave 2: COGNICION Palabra clave 3: EVALUACION DE PROYECTOS

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## Participantes

RUBEN EDEL NAVARRO

## Reportes técnicos

**Título** Dictamen del Proyecto "Habilidades tecnológicas para el aprendizaje de estudiantes universitarios colombianos y su relación con sus estilos cognitivo y de

**Institución que presenta el reporte:**

Fecha de entrega: Fecha de publicación: 03/may/2016 Número de páginas: 4

**Origen del reporte técnico**

**Descripción:**  
Evaluación externa para la Universidad Antonio Nariño de Colombia

**Objetivos**  
Evaluación externa del Proyecto "Habilidades tecnológicas para el aprendizaje de estudiantes universitarios colombianos y su relación con sus estilos cognitivo y de aprendizaje, a solicitud de la Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Univ

Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Palabra clave 2: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Palabra clave 3: EVALUACIÓN DE PROYECTOS

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

## Reportes técnicos

**Título** Evaluación de la Convocatoria interna de proyectos de investigación en general, proyectos integradores de sede y procesos de acreditación artística

**Institución que presenta el reporte:**

Fecha de entrega: Fecha de publicación: 05/may/2016 Número de páginas: 3

**Origen del reporte técnico**

CONACYT

**Descripción:**

Dictamen del proyecto Habilidades tecnológicas para el aprendizaje de estudiantes universitarios colombianos y su relación con sus estilos cognitivo y de aprendizaje

**Objetivos**

Dictamen de proyecto de investigación de la Convocatoria interna de proyectos de investigación en general, proyectos integradores de sede y procesos de acreditación artística. Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad Antonio Nari

Palabra clave 1: INVESTIGACION EDUCATIVA	Palabra clave 2: INNOVACION EDUCATIVA	Palabra clave 3: EVALUACION DE PROYECTOS
--	---------------------------------------	--

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes
RUBEN EDEL NAVARRO

Reportes técnicos		
Título Evaluación de proyectos de la Convocatoria 2017 del Programa de Estímulos a la Innovación (PEI)		
Institución que presenta el reporte:		
Fecha de entrega:	Fecha de publicación: 26/oct/2016	Número de páginas: 5
Origen del reporte técnico		

**Descripción:**  
Evaluación del Proyecto 243827 "Aplicación didáctica móvil con realidad aumentada para descubrir y desarrollar habilidades emprendedoras en los niños"

**Objetivos**  
Evaluación del proyecto "Aplicación didáctica móvil con realidad aumentada para descubrir y desarrollar habilidades emprendedoras en los niños" en la Convocatoria 2017 del Programa de Estímulos a la Innovación (PEI).

Palabra clave 1: EVALUACIÓN DE PROYECTOS	Palabra clave 2: DISPOSITIVOS MÓVILES	Palabra clave 3: REALIDAD AUMENTADA
--	---------------------------------------	-------------------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes
RUBÉN EDEL NAVARRO

Reportes técnicos		
Título Dictamen de tesis para el Premio Eustaquio Buena a la Mejor Tesis de Posgrado 2016		
Institución que presenta el reporte:		
Fecha de entrega:	Fecha de publicación: 15/nov/2016	Número de páginas: 2
Origen del reporte técnico		

**Descripción:**  
Dictamen de tesis para INAPI del Estado de Sinaloa

## CONACYT

## Objetivos

Dictamen de la tesis "Hacia un modelo explicativo de factores protectores para el consumo de alcohol en estudiantes de secundaria", a solicitud del Instituto de Apoyo a la Investigación e Innovación (INAPI) del Estado de Sinaloa y en el marco del Premio Eu

Palabra clave 1: POSGRADO

Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Palabra clave 3: FORMACIÓN DE

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

## Reportes técnicos

Título Evaluación de Convocatoria "INMUJERES 2016-1" del Fondo "INSTITUTO NACIONAL DE LA MUJER"

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 27/feb/2017

Número de páginas: 4

Origen del reporte técnico

## Descripción:

Evaluación del proyecto "00000000278497", con título "Limitaciones a la igualdad de género en las IES en la región Puebla-Tlaxcala: acceso, uso y aprovechamiento de las TICs en las actividades científicas y tecnológicas de los y las investigadoras incor

## Objetivos

Dictamen del proyecto "00000000278497", con título "Limitaciones a la igualdad de género en las IES en la región Puebla-Tlaxcala: acceso, uso y aprovechamiento de las TICs en las actividades científicas y tecnológicas de los y las investigadoras incorpora

Palabra clave 1: PROYECTOS DE INESTIGACIÓN

Palabra clave 2: EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Palabra clave 3: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## Participantes

RUBÉN EDEL NAVARRO

## Reportes técnicos

Título Evaluación de la Convocatoria 2016 de Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales

Institución que presenta el reporte:

Fecha de entrega:

Fecha de publicación: 11/abr/2017

Número de páginas: 4

Origen del reporte técnico

## Descripción:

Dictamen del Proyecto 4586 "¿Qué funciona en Educación en Línea? Estudio comparativo y recomendaciones para la aplicación nacional de soluciones a la cobertura educativa superior"

## Objetivos

Dictamen del Proyecto No. 4586 "¿Qué funciona en Educación en Línea? Estudio comparativo y recomendaciones para la aplicación nacional de soluciones a la cobertura educativa superior"

CONACYT

Palabra clave 1: EVALUACIÓN PROYECTOS	Palabra clave 2: EDUCACIÓN EN LÍNEA	Palabra clave 3: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
---------------------------------------	-------------------------------------	--

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes
RUBÉN EDEL NAVARRO

Memorias		
Título de la memoria: VIII Jornadas y I Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado: Narración, Investigación y Reflexión sobre las		
Título de la obra:		
Autor de la obra: Rubén Edel Navarro		
Título de la publicación: Investigación y Nuevas tecnologías: Una	Páginas de: 1	a: 11
Año de publicación: 2015	País: Argentina	
Palabra clave 1: Nuevas tecnologías	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: Investigación

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Memorias		
Título de la memoria: III Coloquio Nacional de Investigación en Representaciones Sociales		
Título de la obra:		
Autor de la obra: Rubén Edel Navarro		
Título de la publicación: Participación ciudadana y representaciones	Páginas de: 85	a: 86
Año de publicación: 2015	País: México	
Palabra clave 1: Participación ciudadana	Palabra clave 2: Representaciones sociales	Palabra clave 3: TIC

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Participantes
Genaro Aguirre Aguilar
Jorge Arturo Balderrama Trápaga
Rubén Edel Navarro

Memorias
Título de la memoria: II Congreso Internacional de Transformación Educativa
Título de la obra:

CONACYT

<b>Autor de la obra:</b> Rubén Edel Navarro		
<b>Título de la publicación:</b> Cuerpos académicos, competencias digitales	<b>Páginas de:</b> 68	<b>a:</b> 80
<b>Año de publicación:</b> 2015	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> Competencias digitales	<b>Palabra clave 2:</b> Cuerpos académicos	<b>Palabra clave 3:</b> Trabajo colaborativo

Áreas de conocimiento	
<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b> Leyes del aprendizaje

<b>¿Recibió apoyo CONACYT?</b> Sí	<b>Fondo/Programa:</b> Programa CONACYT - Beca Nacional
-----------------------------------	---

Participantes
Yolanda Martínez Cervantes
Luz Edith Herrera Díaz
Rubén Edel Navarro

Memorias		
<b>Título de la memoria:</b> II Congreso Internacional de Transformación Educativa		
<b>Título de la obra:</b>		
<b>Autor de la obra:</b> Rubén Edel Navarro		
<b>Título de la publicación:</b> Implicación de los estudiantes en la	<b>Páginas de:</b> 92	<b>a:</b> 113
<b>Año de publicación:</b> 2015	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> Evaluación de los	<b>Palabra clave 2:</b> Educación normal	<b>Palabra clave 3:</b> TIC

Áreas de conocimiento	
<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b> Leyes del aprendizaje

<b>¿Recibió apoyo CONACYT?</b> Sí	<b>Fondo/Programa:</b> Programa CONACYT - Beca Nacional
-----------------------------------	---

Participantes
Berenice Morales González
Genaro Aguirre Aguilar
Rubén Edel Navarro

Memorias		
<b>Título de la memoria:</b> Contributions to the uses of Technologies for Learning / Aportaciones en el uso de las Tecnologías para el Aprendizaje		
<b>Título de la obra:</b>		
<b>Autor de la obra:</b> Rubén Edel Navarro		
<b>Título de la publicación:</b> Cuerpos académicos, redes virtuales y trabajo	<b>Páginas de:</b> 108	<b>a:</b> 116
<b>Año de publicación:</b> 2015	<b>País:</b> United States of America	
<b>Palabra clave 1:</b> Cuerpos académicos	<b>Palabra clave 2:</b> redes virtuales	<b>Palabra clave 3:</b> trabajo colaborativo

## CONACYT

## Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Psicología
Disciplina:	Psicopedagogía	Subdisciplina:	Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?	Sí	Fondo/Programa:	Programa CONACYT - Beca Nacional
-------------------------	----	-----------------	----------------------------------

## Participantes

Luz Edith Herrera Díaz
Yolanda Martínez Cervantes

## Memorias

Título de la memoria:	XLIII Congreso Nacional de Psicología del CNEIP		
Título de la obra:			
Autor de la obra:	Rubén Edel Navarro		
Título de la publicación:	Las tecnologías de la información y	Páginas de:	952 a: 957
Año de publicación:	2016	País:	México
Palabra clave 1:	TIC	Palabra clave 2:	Evaluación escolar
		Palabra clave 3:	Educación normal

## Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Psicología
Disciplina:	Psicopedagogía	Subdisciplina:	Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?	Sí	Fondo/Programa:	Programa CONACYT - Beca Nacional
-------------------------	----	-----------------	----------------------------------

## Participantes

Berenice Morales González
Genaro Aguirre Aguirre
Rubén Edel Navarro

## Memorias

Título de la memoria:	XLIII Congreso Nacional de Psicología del CNEIP		
Título de la obra:			
Autor de la obra:	Rubén Edel Navarro		
Título de la publicación:	Cuerpos académicos y su incidencia en las	Páginas de:	957 a: 961
Año de publicación:	2016	País:	México
Palabra clave 1:	Competencias digitales	Palabra clave 2:	Cuerpos académicos
		Palabra clave 3:	Educación superior

## Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Psicología
Disciplina:	Psicopedagogía	Subdisciplina:	Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?	Sí	Fondo/Programa:	Programa CONACYT - Beca Nacional
-------------------------	----	-----------------	----------------------------------

## CONACYT

## Participantes

Yolanda Martínez Cervantes

Luz Edith Herrera Díaz

Rubén Edel Navarro

## Memorias

Título de la memoria: V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMECS)

Título de la obra:

Autor de la obra: Rubén Edel Navarro

Título de la publicación: La formación en investigación a partir de su

Páginas de: 1 a: 17

Año de publicación: 2016

País: Argentina

Palabra clave 1: Competencias en

Palabra clave 2: Investigación educativa

Palabra clave 3: Educación superior

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? No

## Participantes

Genaro Aguirre Aguilar

Mara Cruz Luis

Marco Antonio Jiménez Ávila

Rubén Edel Navarro

## Memorias

Título de la memoria: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa

Título de la obra:

Autor de la obra: Rubén Edel Navarro

Título de la publicación: Mecanismos institucionales y espacios de

Páginas de: 1 a: 10

Año de publicación: 2017

País: México

Palabra clave 1: Política educativa

Palabra clave 2: Desarrollo profesional docente

Palabra clave 3: Cambio organizacional

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? Sí

Fondo/Programa: Programa CONACYT - Beca Nacional

## Participantes

Gerson Edgar Ferra Torres

Rubén Edel Navarro

CONACYT

Memorias

Título de la memoria: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa		
Título de la obra:		
Autor de la obra: Rubén Edel Navarro		
Título de la publicación: El contexto de las prácticas de evaluación	Páginas de: 1	a: 10
Año de publicación: 2017	País: México	
Palabra clave 1: Evaluación de los	Palabra clave 2: Autorregulación académica	Palabra clave 3: Educación normal

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? Sí	Fondo/Programa: Programa CONACYT - Beca Nacional
----------------------------	--

Participantes

Berenice Morales González
Genaro Aguirre Aguilar
Rubén Edel Navarro

Memorias

Título de la memoria: IX Foro de Investigación Educativa IPN		
Título de la obra:		
Autor de la obra: Rubén Edel Navarro		
Título de la publicación: La incorporacion de las TIC en las practicas	Páginas de: 299	a: 309
Año de publicación: 2017	País: México	
Palabra clave 1: TIC	Palabra clave 2: Evaluación educativa	Palabra clave 3: Aprendizaje mediado por

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? Sí	Fondo/Programa: Programa CONACYT - Beca Nacional
----------------------------	--

Participantes

Berenice Morales González
Genaro Aguirre Aguilar

Memorias

Título de la memoria: IX Foro de Investigación Educativa IPN		
Título de la obra:		
Autor de la obra: Rubén Edel Navarro		
Título de la publicación: Redes virtuales y trabajo colaborativo en la	Páginas de: 510	a: 515
Año de publicación: 2017	País: México	



## CONACYT

Palabra clave 1: Redes virtuales	Palabra clave 2: Trabajo colaborativo	Palabra clave 3: Cuerpos académicos
----------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? Sí	Fondo/Programa: Programa CONACYT - Beca Nacional
----------------------------	--

## Participantes

Yolanda Martínez Cervantes
Luz Edith Herrera Díaz

## Memorias

Título de la memoria: III Congreso Internacional de Transformación Educativa		
Título de la obra:		
Autor de la obra: Rubén Edel Navarro		
Título de la publicación: Diagnóstico de las competencias digitales en	Páginas de: 4	a: 4
Año de publicación: 2017	País: México	
Palabra clave 1: Competencias digitales	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: Educación superior

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT? Sí	Fondo/Programa: Programa CONACYT - Beca Nacional
----------------------------	--

## Participantes

Ramona Imelda García López
Sara Yessenia Hurtado Armendariz
Rubén Edel Navarro

## Desarrollos tecnológicos

Nombre del desarrollo: REDISEÑO DE LA MATERIA RESOLUCION DE PROBLEMAS	
Tipo de desarrollo:	Documento de respaldo:
Objetivo del desarrollo:	
Resumen del desarrollo:	
Apoyo CONACYT: No	

## CONACYT

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

Generación de valor y/o impacto para el beneficiario:  
REDISEÑO EDUCATIVO

Formación de recursos humanos u otros resultados:

## Logros

## Etapas de desarrollo

Etapas de desarrollo	Horas hombre invertidas	Costo	Fecha inicio	Fecha fin
		0		01/ene/2000

## Mecanismos de transferencia

Tipo de mecanismo de transferencia	A quién fue transferido	País
		México

## Desarrollos tecnológicos

Nombre del desarrollo:	PROYECTOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA		
Tipo de desarrollo:	Documento de respaldo:		
Objetivo del desarrollo:			
Resumen del desarrollo:			
Apoyo CONACYT:	No		

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
-------	--------

## CONACYT

Disciplina:

Subdisciplina:

Generación de valor y/o impacto para el beneficiario:  
 REDISEÑO EDUCATIVO

Formación de recursos humanos u otros resultados:

Logros

## Etapas de desarrollo

Etapa de desarrollo	Horas hombre invertidas	Costo	Fecha inicio	Fecha fin
		0		01/ene/2001

## Mecanismos de transferencia

Tipo de mecanismo de transferencia	A quién fue transferido	País
		México

## Desarrollos tecnológicos

Nombre del desarrollo: REDISEÑO DE LA MATERIA DE CREATIVIDAD

Tipo de desarrollo:

Documento de respaldo:

Objetivo del desarrollo:

Resumen del desarrollo:

Apoyo CONACYT: No

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

**CONACYT**

Generación de valor y/o impacto para el beneficiario:  
**REDISEÑO EDUCATIVO**

Formación de recursos humanos u otros resultados:

Logros

**Etapas de desarrollo**

Etapa de desarrollo	Horas hombre invertidas	Costo	Fecha inicio	Fecha fin
		0		01/ene/2000

**Mecanismos de transferencia**

Tipo de mecanismo de transferencia	A quién fue transferido	País
		México

**Desarrollos tecnológicos**

Nombre del desarrollo: **REDISEÑO DE LA MATERIA ORIENTACION PROFESIONAL**

Tipo de desarrollo: Documento de respaldo:

Objetivo del desarrollo:

Resumen del desarrollo:

Apoyo CONACYT: No

**Áreas de conocimiento**

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

Generación de valor y/o impacto para el beneficiario:  
**REDISEÑO EDUCATIVO**

CONACYT

Formación de recursos humanos u otros resultados:

Logros

Etapas de desarrollo

Etapa de desarrollo	Horas hombre invertidas	Costo	Fecha inicio	Fecha fin
		0		01/ene/2000

Mecanismos de transferencia

Tipo de mecanismo de transferencia	A quién fue transferido	País
		México

Desarrollos tecnológicos

Nombre del desarrollo: REDISEÑO DE LA MATERIA RELACION HUMANA

Tipo de desarrollo:

Documento de respaldo:

Objetivo del desarrollo:

Resumen del desarrollo:

Apoyo CONACYT: No

Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

Generación de valor y/o impacto para el beneficiario:  
REDISEÑO EDUCATIVO

Formación de recursos humanos u otros resultados:

## CONACYT

Logros

## Etapas de desarrollo

Etapas de desarrollo	Horas hombre invertidas	Costo	Fecha inicio	Fecha fin
		0		01/ene/1999

## Mecanismos de transferencia

Tipo de mecanismo de transferencia	A quién fue transferido	País
		México

## Desarrollos tecnológicos

<b>Nombre del desarrollo:</b>	REDISEÑO DE LA MATERIA EXITO ACADEMICO		
<b>Tipo de desarrollo:</b>	<b>Documento de respaldo:</b>		
<b>Objetivo del desarrollo:</b>			
<b>Resumen del desarrollo:</b>			
<b>Apoyo CONACYT:</b>	No		

## Áreas de conocimiento

<b>Área:</b>	<b>Campo:</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Subdisciplina:</b>

**Generación de valor y/o impacto para el beneficiario:**  
REDISEÑO EDUCATIVO

**Formación de recursos humanos u otros resultados:**

Logros

## Etapas de desarrollo

Etapas de desarrollo	Horas hombre invertidas	Costo	Fecha inicio	Fecha fin
		0		01/ene/2001

## Mecanismos de transferencia

Tipo de mecanismo de transferencia	A quién fue transferido	País

## CONACYT

## Mecanismos de transferencia

Tipo de mecanismo de transferencia	A quién fue transferido	País
		México

## Desarrollos tecnológicos

<b>Nombre del desarrollo:</b> DISEÑO DEL CURSO DE POSGRADO ON LINE ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL HUMANO	
<b>Tipo de desarrollo:</b>	<b>Documento de respaldo:</b>
<b>Objetivo del desarrollo:</b>	
<b>Resumen del desarrollo:</b>	
<b>Apoyo CONACYT:</b> No	

## Áreas de conocimiento

<b>Área:</b>	<b>Campo:</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Subdisciplina:</b>

**Generación de valor y/o impacto para el beneficiario:**  
DISEÑO CURRICULAR

**Formación de recursos humanos u otros resultados:**

## Logros

--

## Etapas de desarrollo

Etapas de desarrollo	Horas hombre invertidas	Costo	Fecha inicio	Fecha fin
		0		01/ene/2007

## Mecanismos de transferencia

Tipo de mecanismo de transferencia	A quién fue transferido	País
		México

## Patentes

<b>Nombre o título:</b> Modelo de Usabilidad Pedagógica de las TIC	
<b>Tipo de patente:</b> Patentes y modelos de utilidad	
<b>Estado de patente:</b> Dictamen de conclusión - concesión	<b>Número de trámite:</b> 03-2016-04
<b>Fecha de solicitud:</b> 22/abr/2016	<b>Fecha de registro:</b> 22/abr/2016
<b>Expediente:</b> 03-2016-04	
<b>Clasificación internacional de patentes:</b> Necesidades corrientes de la vida	

CONACYT

**Resumen:**  
 La propuesta de este modelo se centra en la usabilidad pedagógica como parte de las competencias docentes para determinar si un recurso tecnológico es usable didácticamente dentro del contexto educativo.

¿Explotación industrial?	¿Quién lo explota?
No	
Año de publicación: 2016	País: México

Participantes

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I		
Fecha inicio: 03/feb/2014	Fecha fin: 30/jun/2016	Horas totales: 40

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Métodos educativos

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: TUTORÍA DE INVESTIGACIÓN I		
Fecha inicio: 03/feb/2014	Fecha fin: 30/jun/2014	Horas totales: 40

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Métodos educativos

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: TUTORÍA DE INVESTIGACIÓN II		
Fecha inicio: 18/ago/2014	Fecha fin: 15/ene/2016	Horas totales: 40

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Métodos educativos



CONACYT

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO I		
Fecha inicio: 18/ago/2014	Fecha fin: 15/ene/2015	Horas totales: 40

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Métodos educativos

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: TUTORÍA DE INVESTIGACIÓN III		
Fecha inicio: 09/feb/2015	Fecha fin: 30/jun/2015	Horas totales: 40

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Métodos educativos

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO II		
Fecha inicio: 17/ago/2015	Fecha fin: 15/ene/2016	Horas totales: 40

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Métodos educativos

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: TUTORÍA DE INVESTIGACIÓN IV		
Fecha inicio: 17/ago/2015	Fecha fin: 15/ene/2016	Horas totales: 40

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Métodos educativos

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		

CONACYT

<b>Nombre del curso o asignatura:</b> TUTORÍA DE INVESTIGACIÓN V		
<b>Fecha inicio:</b> 08/feb/2016	<b>Fecha fin:</b> 30/jun/2016	<b>Horas totales:</b> 40

Áreas de conocimiento			
<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología		
<b>Disciplina:</b> Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b> Métodos educativos		

Docencia - Programas PNPC		
<b>Institución:</b> UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
<b>Nombre del programa:</b> 003011		
<b>Nombre del curso o asignatura:</b> SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN VI		
<b>Fecha inicio:</b> 08/ago/2016	<b>Fecha fin:</b> 13/ene/2017	<b>Horas totales:</b> 40

Áreas de conocimiento			
<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología		
<b>Disciplina:</b> Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b> Métodos educativos		

Docencia - Programas PNPC		
<b>Institución:</b> UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
<b>Nombre del programa:</b> 003011		
<b>Nombre del curso o asignatura:</b> TUTORÍA DE INVESTIGACIÓN VI		
<b>Fecha inicio:</b> 08/ago/2016	<b>Fecha fin:</b> 13/ene/2017	<b>Horas totales:</b> 40

Áreas de conocimiento			
<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología		
<b>Disciplina:</b> Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b> Métodos educativos		

Docencia - Programas PNPC		
<b>Institución:</b> UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
<b>Nombre del programa:</b> 003011		
<b>Nombre del curso o asignatura:</b> DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO III		
<b>Fecha inicio:</b> 08/ago/2016	<b>Fecha fin:</b> 13/ene/2017	<b>Horas totales:</b> 40

Áreas de conocimiento			
<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología		
<b>Disciplina:</b> Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b> Métodos educativos		

Docencia - Programas PNPC		
<b>Institución:</b> UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
<b>Nombre del programa:</b> 003011		
<b>Nombre del curso o asignatura:</b> SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV		
<b>Fecha inicio:</b> 08/ago/2016	<b>Fecha fin:</b> 13/ene/2017	<b>Horas totales:</b> 40

CONACYT

Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b> Métodos educativos

Docencia - Programas PNPC

<b>Institución:</b> BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA		
<b>Nombre del programa:</b> 003011		
<b>Nombre del curso o asignatura:</b> Seminario de Investigación I		
<b>Fecha inicio:</b> 07/ago/2017	<b>Fecha fin:</b> 15/dic/2017	<b>Horas totales:</b> 40

Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b> Leyes del aprendizaje

Docencia - Programas PNPC

<b>Institución:</b> UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
<b>Nombre del programa:</b> 003011		
<b>Nombre del curso o asignatura:</b> Tutoría de Investigación I		
<b>Fecha inicio:</b> 07/ago/2017	<b>Fecha fin:</b> 15/dic/2017	<b>Horas totales:</b> 40

Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b> Leyes del aprendizaje

Docencia - Programas no PNPC

<b>Institución:</b> Universidad Veracruzana		
<b>Nombre del programa:</b> Licenciatura en Pedagogía		
<b>Nombre del curso o asignatura:</b> Tópicos de Educación: Aprendizaje mediado por Tecnología		
<b>Fecha inicio:</b> 07/ago/2017	<b>Fecha fin:</b> 15/dic/2017	<b>Horas totales:</b> 40

Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b> Leyes del aprendizaje

Tesis - Programas PNPC

<b>Institución:</b> Nova Southeastern University		
<b>Título de la tesis:</b> EVALUACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS EN EL DISEÑO DE CURSOS EN AMBIENTE E-LEARNING EN UNA UNIVERSIDAD A DISTANCIA COLOMBIANA		

Nombre del autor

<b>Nombre:</b> PEDRO ANTONIO VELA GONZÁLEZ	
<b>Estado de la tesis:</b> Terminada	<b>País:</b> United States of America

## CONACYT

Fecha de aprobación: 22/nov/2013

Fecha de obtención de grado: 16/dic/2013

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Métodos educativos

## Tesis - Programas PNPC

Institución: Escuela Libre de Ciencias Políticas y Administración Pública de Oriente

Título de la tesis:

LOS MODELOS EDUCATIVOS EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MEXICANAS: UNA APROXIMACIÓN HERMENÉUTICA A SU PERSPECTIVA FILOSÓFICA

## Nombre del autor

Nombre: IRMA DE LA CRUZ BUENAVAD

Estado de la tesis: Terminada

País: México

Fecha de aprobación: 31/ene/2014

Fecha de obtención de grado: 05/jun/2014

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Métodos educativos

## Tesis - Programas PNPC

Institución: Universidad Veracruzana

Título de la tesis:

MODELO DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

## Nombre del autor

Nombre: SILVIA BARRIOS VELÁSQUEZ

Estado de la tesis: Terminada

País: México

Fecha de aprobación: 08/nov/2013

Fecha de obtención de grado: 15/ene/2015

## Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Administración y negocios

Disciplina: Administración y gestión

Subdisciplina: Administración en los campos de la educación, salud,

## Tesis - Programas PNPC

Institución: Nova Southeastern University

Título de la tesis:

PERTINENCIA DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN EL ÁMBITO LABORAL DEL PROFESIONAL EN EDUCACIÓN

## Nombre del autor

Nombre: GLORIA HERNÁNDEZ MARÍN

## CONACYT

Estado de la tesis: Terminada	País: México
Fecha de aprobación: 31/ago/2015	Fecha de obtención de grado: 31/dic/2015

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

## Tesis - Programas PNPC

Institución: Nova Southeastern University
Título de la tesis: PROPUESTA DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA PARA GARANTIZAR LA ACCIÓN TUTORIAL, A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EL TECNOLÓGICO DE MÉXICO

## Nombre del autor

Nombre: JOSÉ MORALES LIRA	
Estado de la tesis: Terminada	País: México
Fecha de aprobación: 15/ago/2016	Fecha de obtención de grado: 31/ago/2016

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Métodos educativos

## Tesis - Programas PNPC

Institución: Nova Southeastern University
Título de la tesis: La Implementación de Estrategias Didácticas de Aprendizaje Colaborativo a través de los Foros de Discusión en Línea en la Educación Superior

## Nombre del autor

Nombre: Laylannie Torres Gonzalez	
Estado de la tesis: Terminada	País: México
Fecha de aprobación: 31/mar/2017	Fecha de obtención de grado: 31/may/2017

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

## Tesis - Programas PNPC

Institución: Nova Southeastern University
Título de la tesis: El Método de Proyectos como Estrategia Didáctica en la Formación Emprendedora de Universitarios

## Nombre del autor

## CONACYT

<b>Nombre:</b> Nancy Katia Solís Castañeda	
<b>Estado de la tesis:</b> Terminada	<b>País:</b> México
<b>Fecha de aprobación:</b> 30/jun/2017	<b>Fecha de obtención de grado:</b> 31/ago/2017

Áreas de conocimiento	
<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b> Leyes del aprendizaje

Tesis - Programas PNPC	
<b>Institución:</b> Nova Southeastern University	
<b>Título de la tesis:</b> El Perfil del Docente para la Educación Alternativa en Puerto Rico	

Nombre del autor	
<b>Nombre:</b> Koby Hiram Bonilla Maya	
<b>Estado de la tesis:</b> Terminada	<b>País:</b> México
<b>Fecha de aprobación:</b> 30/jun/2017	<b>Fecha de obtención de grado:</b> 31/ago/2017

Áreas de conocimiento	
<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b> Leyes del aprendizaje

Tesis - Programas PNPC	
<b>Institución:</b> Secretaría de Educación del Estado de Durango	
<b>Título de la tesis:</b> LAS MODALIDADES DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES: EL CASO DE LAS LICENCIATURAS EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y CIENCIAS PARA LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE DURANGO	

Nombre del autor	
<b>Nombre:</b> NELIA ARGELIA LOMAS GARCÍA	
<b>Estado de la tesis:</b> En proceso	<b>País:</b> México
<b>Fecha de aprobación:</b>	<b>Fecha de obtención de grado:</b>

Áreas de conocimiento	
<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b> Métodos educativos

Tesis - Programas No PNPC	
<b>Institución:</b> Nova Southeastern University	
<b>Título de la tesis:</b> EVALUACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS EN EL DISEÑO DE CURSOS EN AMBIENTE E-LEARNING EN UNA UNIVERSIDAD A DISTANCIA COLOMBIANA	

## CONACYT

## Nombre del autor

Nombre: PEDRO ANTONIO VELA GONZÁLEZ

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Doctorado

Fecha de aprobación: 22/nov/2013

Fecha de obtención de grado: 16/dic/2013

País: United States of America

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Métodos educativos

## Tesis - Programas No PNPC

Institución: Escuela Libre de Ciencias Políticas y Administración Pública de Oriente

Título de la tesis:

LOS MODELOS EDUCATIVOS EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MEXICANAS: UNA APROXIMACIÓN HERMENÉUTICA A SU PERSPECTIVA FILOSÓFICA

## Nombre del autor

Nombre: IRMA DE LA CRUZ BUENAVAD

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Doctorado

Fecha de aprobación: 31/ene/2014

Fecha de obtención de grado: 05/jun/2014

País: México

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Métodos educativos

## Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana

Título de la tesis:

MODELO DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

## Nombre del autor

Nombre: SILVIA BARRIOS VELÁSQUEZ

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Doctorado

Fecha de aprobación: 08/nov/2013

Fecha de obtención de grado: 15/ene/2015

País: México

## Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Administración y negocios

Disciplina: Administración y gestión

Subdisciplina: Administración en los campos de la educación, salud, deporte,

## Tesis - Programas No PNPC

Institución: Nova Southeastern University

Título de la tesis:

PERTINENCIA DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN EL ÁMBITO LABORAL DEL PROFESIONAL EN EDUCACIÓN

## CONACYT

## Nombre del autor

Nombre: GLORIA HERNÁNDEZ MARÍN

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Doctorado

Fecha de aprobación: 31/ago/2015

Fecha de obtención de grado: 31/dic/2015

País: México

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

## Tesis - Programas No PNPC

Institución: Nova Southeastern University

Título de la tesis:

PROPUESTA DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA PARA GARANTIZAR LA ACCIÓN TUTORIAL, A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EL TECNOLÓGICO DE MÉXICO

## Nombre del autor

Nombre: JOSÉ MORALES LIRA

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Doctorado

Fecha de aprobación: 15/ago/2016

Fecha de obtención de grado: 31/ago/2016

País: México

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Métodos educativos

## Tesis - Programas No PNPC

Institución: Nova Southeastern University

Título de la tesis:

La Implementación de Estrategias Didácticas de Aprendizaje Colaborativo a través de los Foros de Discusión en Línea en la Educación Superior

## Nombre del autor

Nombre: Laylannie Torres Gonzalez

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Doctorado

Fecha de aprobación: 31/mar/2017

Fecha de obtención de grado: 31/may/2017

País: México

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

## Tesis - Programas No PNPC

Institución: Nova Southeastern University

Título de la tesis:

El Método de Proyectos como Estrategia Didáctica en la Formación Emprendedora de Universitarios



## CONACYT

## Nombre del autor

Nombre: Nancy Katia Solís Castañeda

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Doctorado

Fecha de aprobación: 30/jun/2017

Fecha de obtención de grado: 31/ago/2017

País: México

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

## Tesis - Programas No PNPC

Institución: Nova Southeastern University

Título de la tesis:

El Perfil del Docente para la Educación Alternativa en Puerto Rico

## Nombre del autor

Nombre: Koby Hiram Bonilla Maya

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Doctorado

Fecha de aprobación: 30/jun/2017

Fecha de obtención de grado: 31/ago/2017

País: México

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

## Tesis - Programas No PNPC

Institución: Secretaría de Educación del Estado de Durango

Título de la tesis:

LAS MODALIDADES DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES: EL CASO DE LAS LICENCIATURAS EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y CIENCIAS PARA LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE DURANGO

## Nombre del autor

Nombre: NELIA ARGELIA LOMAS GARCÍA

Estado de la tesis: En proceso

Grado académico de la tesis: Doctorado

Fecha de aprobación:

Fecha de obtención de grado:

País: México

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Métodos educativos

## Diplomado

Institución: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)

Nombre del diplomado: Desarrollo de Competencias para la Investigación

Nombre del curso o asignatura: Diseño de Proyectos de Investigación

Año: 2017

Horas totales: 60

## CONACYT

## Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Psicología
Disciplina:	Psicopedagogía	Subdisciplina:	Leyes del aprendizaje

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:		
Nombre:	EJECUTIVO DE FINANZAS DEL IMEF (ISSN: 0186-4548)		
País:			
Título del artículo:	SIMULACIÓN Y APRENDIZAJE. ISSN: 0186-4548.		
Número de la revista:	Volúmen de la revista:	6	
Año de edición:	Año de publicación:	2008	
Páginas de:	67	a:	64
Palabra clave 1:	SIMULACIÓN	Palabra clave 2:	APRENDIZAJE DE LAS SOFTWARE EDUCATIVO

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
ARTURO GARCÍA SANTILLÁN	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	20072716	ISSN electrónico:	
Nombre:	REVISTA DEL CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL EDO. DE GTO		
País:	México		
Título del artículo:	EL APRENDIZAJE ELECTRÓNICO MÓVIL		
Número de la revista:	4	Volúmen de la revista:	
Año de edición:		Año de publicación:	
Páginas de:	605	a:	
Palabra clave 1:	M-LEARNING	Palabra clave 2:	APRENDIZAJE MÓVIL EDUCACIÓN A DISTANCIA

## Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Psicología
Disciplina:	Psicopedagogía	Subdisciplina:	Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
---------	--------	-------------------

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
RUBÉN EDEL NAVARRO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso:	ISSN electrónico:	
Nombre: APERTURA: REVISTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (ISSN: 2007-1094)		
País:		
Título del artículo: EXPERIENCIAS INSTITUCIONALES EXITOSAS EN EDUCACIÓN A DISTANCIA (ISSN: 2007-1094)		
Número de la revista:	Volúmen de la revista: 4	
Año de edición:	Año de publicación: 2012	
Páginas de: 15	a: 1	
Palabra clave 1: EDUCACIÓN A DISTANCIA	Palabra clave 2: MEDIACIÓN TECNOLÓGICA	Palabra clave 2: TIC

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

¿Recibió apoyo CONACYT?:

Fondo/Programa:

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
PATRICIA CAMARENA GALLARDO	MANUAL	Autor

## Publicación de artículos

ISSN impreso: 20073542	ISSN electrónico:	
Nombre: Revista electrónica de Divulgación de la Investigación		
País: México		
Título del artículo: Evolución de las TIC: Herramientas y plataformas, educación y aprendizaje al horizonte 2030		
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 5	
Año de edición:	Año de publicación: 2013	
Páginas de: 5	a: 1	
Palabra clave 1: Tecnología educativa	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 2: Innovación

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
---------	--------	-------------------

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Rubén Edel Navarro	MANUAL	Autor

## Publicación de libros

ISBN: 978-1-291-53583-9	Título del libro: TERRITORIOS DE LA EDUCACIÓN. MEDIACIÓN Y APRENDIZAJE EN AMBIENTES DE		
País:	Idioma:	Año de publicación: 2013	Volúmen: 1
Número de páginas: 204	Tomo:		Tiraje: 1000.000000
Palabra clave 1: INNOVACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: MEDIACIÓN TECNOLÓGICA	
Editorial: LULU			
Número de edición:		Lugar de edición:	

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
GENARO AGUIRRE AGUILAR	MANUAL	Autor

## Participación en congresos

Nombre del congreso: PRIMER CONGRESO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA			
Título del trabajo: LA ETNOGRAFÍA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA			
Título de participación congreso: Ponencia			
Fecha: 01/ene/2000	País: México		
Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: METODOLOGÍA DE LA	Palabra clave 2: ETNOGRAFÍA	

## Participación en congresos

Nombre del congreso: SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA			
Título del trabajo: LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA			
Título de participación congreso: Ponencia			
Fecha: 01/ene/2001	País: México		
Palabra clave 1: EDUCACIÓN A DISTANCIA	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: METODOLOGÍA DE LA	

## Participación en congresos

Nombre del congreso: TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN VIRTUAL			
Título del trabajo: LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL			
Título de participación congreso: Ponencia			
Fecha: 01/ene/2002	País: México		

CONACYT

Palabra clave 1:	EDUCACIÓN A DISTANCIA	Palabra clave 2:	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2:	METODOLOGÍA DE LA
------------------	-----------------------	------------------	-------------------------	------------------	-------------------

Participación en congresos					
Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR					
Título del trabajo: EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EFICIENCIA TERMINAL EXITOSA EL CASO DE LA SEDE TEJUPILCO DE LA UNIVERSIDAD VIRTUAL					
Título de participación congreso: Ponencia					
Fecha: 01/ene/2004			País: Cuba		
Palabra clave 1:	EDUCACIÓN A DISTANCIA	Palabra clave 2:	EFICIENCIA TERMINAL	Palabra clave 2:	POSGRADO

Participación en congresos					
Nombre del congreso: XII CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGÍA					
Título del trabajo: LA EFICIENCIA TERMINAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR					
Título de participación congreso: Ponencia					
Fecha: 01/ene/2004			País: México		
Palabra clave 1:	CALIDAD EDUCATIVA	Palabra clave 2:	EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 2:	EFICIENCIA TERMINAL

Colaboradores

Nombre: VIRGINIA DUARTE CRUZ
Sexo:

Nombre: SERGIO HERNÁNDEZ MEJÍA
Sexo:

Participación en congresos					
Nombre del congreso: JORNADAS LATINOAMERICANAS DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA					
Título del trabajo: FACTORES ASOCIADOS A LA EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR					
Título de participación congreso: Ponencia					
Fecha: 01/ene/2004			País: Argentina		
Palabra clave 1:	CALIDAD EDUCATIVA	Palabra clave 2:	EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 2:	EFICIENCIA TERMINAL

Colaboradores

Nombre: SERGIO HERNÁNDEZ MEJÍA
Sexo:

Nombre: VIRGINIA DUARTE CRUZ
Sexo:

Participación en congresos					
Nombre del congreso: X CONGRESO NACIONAL DE PEDAGOGÍA					
Título del trabajo: LA EFICIENCIA TERMINAL EN LA UCC : ESTUDIO DE CASO					
Título de participación congreso: Ponencia					
Fecha: 01/ene/2004			País: México		

## CONACYT

Palabra clave 1:	CALIDAD EDUCATIVA	Palabra clave 2:	EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 2:	EFICIENCIA TERMINAL
------------------	-------------------	------------------	--------------------	------------------	---------------------

## Colaboradores

Nombre: VIRGINIA DUARTE CRUZ

Sexo:

Nombre: SERGIO HERNÁNDEZ MEJÍA

Sexo:

## Participación en congresos

Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

Título del trabajo: EL SISTEMA EDUCATIVO NAVAL : DISEÑO CURRICULAR Y PERFIL DE EGRESO

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 01/ene/2005

País: México

Palabra clave 1:	EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 2:	EDUCACIÓN NAVAL	Palabra clave 2:	DISEÑO CURRICULAR
------------------	--------------------	------------------	-----------------	------------------	-------------------

## Colaboradores

Nombre: RICARDO CÁRDENAS GONZÁLEZ

Sexo:

## Participación en congresos

Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL LA CIENCIA Y EL HUMANISMO EN EL SIGLO XXI : PERSPECTIVAS

Título del trabajo: LOS MODELOS EDUCATIVOS UNIVERSITARIOS : IMAGINARIOS DE INVESTIGACIÓN Y COLABORACIÓN

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 01/ene/2005

País: México

Palabra clave 1:	EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 2:	MODELOS EDUCATIVOS	Palabra clave 2:	INVESTIGACIÓN
------------------	--------------------	------------------	--------------------	------------------	---------------

## Participación en congresos

Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Título del trabajo: LA EFICIENCIA TERMINAL EN LA EDUCACIÓN PRIVADA EN MÉXICO

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 01/ene/2005

País: México

Palabra clave 1:	CALIDAD EDUCATIVA	Palabra clave 2:	EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 2:	EFICIENCIA TERMINAL
------------------	-------------------	------------------	--------------------	------------------	---------------------

## Colaboradores

Nombre: SERGIO HERNÁNDEZ MEJÍA

Sexo:

Nombre: VIRGINIA DUARTE CRUZ

Sexo:

## Participación en congresos

CONACYT

<b>Nombre del congreso:</b> I CONGRESO NACIONAL DE PEDAGOGÍA : LA IDENTIDAD DISCIPLINAR Y PROFESIONAL DE LA PEDAGOGÍA ANTE LOS		
<b>Título del trabajo:</b> LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR : ¿ ESCENARIOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y COLABORACIÓN ?		
<b>Título de participación congreso:</b> Ponencia		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2005	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> EDUCACIÓN SUPERIOR	<b>Palabra clave 2:</b> MODELOS EDUCATIVOS	<b>Palabra clave 2:</b> INVESTIGACIÓN

<b>Participación en congresos</b>		
<b>Nombre del congreso:</b> II CONGRESO VIRTUAL LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA		
<b>Título del trabajo:</b> PROPUESTA DE UN MODELO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA POSGRADO		
<b>Título de participación congreso:</b> Ponencia		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2005	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> EDUCACIÓN A DISTANCIA	<b>Palabra clave 2:</b> MODELOS EDUCATIVOS	<b>Palabra clave 2:</b> POSGRADO

**Colaboradores**

<b>Nombre:</b> AURORA DÍAZ VEGA
<b>Sexo:</b>

<b>Nombre:</b> VIRGINIA DUARTE CRUZ
<b>Sexo:</b>

<b>Participación en congresos</b>		
<b>Nombre del congreso:</b> II ENCUENTRO VIRTUAL DE ECONOMÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA		
<b>Título del trabajo:</b> LAS IES ¿ESCENARIOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y COLABORACIÓN?		
<b>Título de participación congreso:</b> Ponencia		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2006	<b>País:</b> Spain	
<b>Palabra clave 1:</b> EDUCACIÓN SUPERIOR	<b>Palabra clave 2:</b> INVESTIGACIÓN	<b>Palabra clave 2:</b> MODELOS EDUCATIVOS

<b>Participación en congresos</b>		
<b>Nombre del congreso:</b> XXXIII CONGRESO NACIONAL DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA		
<b>Título del trabajo:</b> DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
<b>Título de participación congreso:</b> Ponencia		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2006	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> INVESTIGACIÓN	<b>Palabra clave 2:</b> DISEÑO DE PROYECTOS	<b>Palabra clave 2:</b> METODOLOGÍA

<b>Participación en congresos</b>		
<b>Nombre del congreso:</b> 1ER. COLOQUIO REGIONAL SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA		
<b>Título del trabajo:</b> ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE:INTERFAZ UNIVERSIDAD-EMPRESA		
<b>Título de participación congreso:</b> Ponencia		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2006	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> EDUCACIÓN A DISTANCIA	<b>Palabra clave 2:</b> PLATAFORMAS VIRTUALES	<b>Palabra clave 2:</b> INNOVACIÓN EDUCATIVA

<b>Participación en congresos</b>		
<b>Nombre del congreso:</b> NOVA EDUC@: NOVA SOUTHEASTERN UNIVERSITY		

CONACYT

<b>Título del trabajo:</b> MODELO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA POSTGRADO		
<b>Título de participación congreso:</b> Presentación de artículo en extenso		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2007	<b>País:</b> United States of America	
<b>Palabra clave 1:</b> EDUCACIÓN A DISTANCIA	<b>Palabra clave 2:</b> POSGRADO	<b>Palabra clave 2:</b> INVESTIGACIÓN

Colaboradores

<b>Nombre:</b> VIRGINIA DUARTE CRUZ
<b>Sexo:</b>

<b>Nombre:</b> AURORA DÍAZ VEGA
<b>Sexo:</b>

Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> XVI FORNO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN SALUD		
<b>Título del trabajo:</b> LA APTITUD CLINICA Y EL ABORDAJE FAMILIAR: UNA PROPUESTA EDUCATIVA EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DE LA		
<b>Título de participación congreso:</b> Póster		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2007	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> EDUCACIÓN	<b>Palabra clave 2:</b> MEDICINA FAMILIAR	<b>Palabra clave 2:</b> APTITUD CLÍNICA

Colaboradores

<b>Nombre:</b> MANUEL SAÍZ-CALDERÓN GÓMEZ
<b>Sexo:</b>

<b>Nombre:</b> MANUEL SAIZ-CALDERÓN GÓMEZ
<b>Sexo:</b>

Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> NOVA EDUC@ 2008 NOVA SOUTHEASTERN UNIVERSITY		
<b>Título del trabajo:</b> ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS FINANCIERAS DESDE LAS PLATAFORMAS INFORMÁTICAS		
<b>Título de participación congreso:</b> Ponencia		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2008	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> TECNOLOGÍA EDUCATIVA	<b>Palabra clave 2:</b> ENSEÑANZA DE LAS	<b>Palabra clave 2:</b> SIMULADORES

Colaboradores

<b>Nombre:</b> ARTURO GARCÍA SANTILLÁN
<b>Sexo:</b>

Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> IX REUNION NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA		
<b>Título del trabajo:</b> GESTION DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LAS PYMES		
<b>Título de participación congreso:</b> Conferencia magistral		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2008	<b>País:</b> México	



CONACYT

Palabra clave 1:	ENTORNOS VIRTUALES	Palabra clave 2:	E-LEARNING	Palabra clave 2:	VIRTUALIDAD EDUCATIVA
------------------	--------------------	------------------	------------	------------------	-----------------------

Participación en congresos					
Nombre del congreso: XVII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA: ¿VIRTUALIZAR PARA EDUCAR?					
Título del trabajo: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA					
Título de participación congreso: Ponencia					
Fecha: 01/ene/2008			País: México		
Palabra clave 1:	EDUCACIÓN A DISTANCIA	Palabra clave 2:	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2:	DISEÑO DE PROYECTOS

Participación en congresos					
Nombre del congreso: X CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN PARA EL TALENTO					
Título del trabajo: NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI: DIDÁCTICA Y COGNICIÓN					
Título de participación congreso: Conferencia magistral					
Fecha: 01/ene/2008			País: México		
Palabra clave 1:	TECNOLOGÍA EDUCATIVA	Palabra clave 2:	TECNOLOGÍAS DE LA	Palabra clave 2:	MODELOS EDUCATIVOS

Participación en congresos					
Nombre del congreso: X REUNIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA-ANUIES					
Título del trabajo: I+D+I DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA					
Título de participación congreso: Conferencia magistral					
Fecha: 01/ene/2009			País: México		
Palabra clave 1:	EDUCACIÓN A DISTANCIA	Palabra clave 2:	INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2:	INNOVACIÓN

Participación en congresos					
Nombre del congreso: X CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN VIRTUAL					
Título del trabajo: LAS COMPETENCIAS PARA LA INVESTIGACIÓN: RETOS Y DESAFÍOS					
Título de participación congreso: Conferencia magistral					
Fecha: 01/ene/2009			País: México		
Palabra clave 1:	COMPETENCIAS	Palabra clave 2:	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Palabra clave 2:	INVESTIGACIÓN

Participación en congresos					
Nombre del congreso: COLOQUIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL ISSUE-UNAM 2009					
Título del trabajo: RECURSOS DIGITALES EN LAS IES: USOS Y APLICACIONES					
Título de participación congreso: Ponencia					
Fecha: 01/ene/2009			País: México		
Palabra clave 1:	RECURSOS DIGITALES	Palabra clave 2:	EDUCACION SUPERIOR	Palabra clave 2:	BRECHA DIGITAL

Participación en congresos					
Nombre del congreso: FORO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN UCC 2009					
Título del trabajo: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE					
Título de participación congreso: Conferencia magistral					
Fecha: 01/ene/2009			País: México		
Palabra clave 1:	ENTORNOS VIRTUALES	Palabra clave 2:	VIRTUALIDAD EDUCATIVA	Palabra clave 2:	TECNOLOGÍA EDUCATIVA

## CONACYT

## Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> X CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA-COMIE			
<b>Título del trabajo:</b> SIMPOSIO SOBRE DISEÑO Y EVALUACIÓN DE AMBIENTES VIRTUALES			
<b>Título de participación congreso:</b> Ponencia			
<b>Fecha:</b> 01/ene/2009		<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> ENTORNOS VIRTUALES	<b>Palabra clave 2:</b> E-LEARNING	<b>Palabra clave 2:</b> UNIVERSIDAD-EMPRESA	

## Colaboradores

<b>Nombre:</b> BENILDE GARCÍA CABRERO
<b>Sexo:</b>
<b>Nombre:</b> SANDRA CATAÑEDA FIGUEIRAS
<b>Sexo:</b>
<b>Nombre:</b> EDUARDO ABEL PEÑALOZA CASTRO
<b>Sexo:</b>

## Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> X CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA-COMIE			
<b>Título del trabajo:</b> INNOVAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS FINANCIERAS: APLICACIÓN DE LA TRIADA			
<b>Título de participación congreso:</b> Ponencia			
<b>Fecha:</b> 01/ene/2009		<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> SIMULADORES	<b>Palabra clave 2:</b> TIC	<b>Palabra clave 2:</b> ENSEÑANZA DE LA	

## Colaboradores

<b>Nombre:</b> ARTURO GARCÍA SANTILLÁN
<b>Sexo:</b>

## Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> FORO "PEDAGOGÍA A 30 AÑOS: UNA VISIÓN RETROSPECTIVA Y PROSPECTIVA"			
<b>Título del trabajo:</b> LA CONTRIBUCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LA BRECHA DIGITAL			
<b>Título de participación congreso:</b> Conferencia magistral			
<b>Fecha:</b> 01/ene/2010		<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> BRECHA DIGITAL	<b>Palabra clave 2:</b> COMPETENCIAS DIGITALES	<b>Palabra clave 2:</b> TIC	

## Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN NEGOCIOS Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
<b>Título del trabajo:</b> APLICACIÓN DE SIMCITY 4 EN LA CONFORMACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA EN ADMINISTRACIÓN			
<b>Título de participación congreso:</b> Ponencia			
<b>Fecha:</b> 01/ene/2010		<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> SOFTWARE EDUCATIVO	<b>Palabra clave 2:</b> SIMULACIÓN	<b>Palabra clave 2:</b> TIC	

CONACYT

Colaboradores

Nombre: ISMAEL ESQUIVEL GÁMEZ

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

Título del trabajo: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: LA CONTRIBUCIÓN DE LO VIRTUAL EN LA EDUCACIÓN

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 01/ene/2010

País: México

Palabra clave 1: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Palabra clave 2: ENTORNOS VIRTUALES

Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN

Participación en congresos

Nombre del congreso: ENCUENTRO CIENTÍFICO INTERNACIONAL DE INVIERNO (LIMA, PERÚ)

Título del trabajo: GESTIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES PARA LA VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 01/ene/2010

País: México

Palabra clave 1: E-LEARNING

Palabra clave 2: ENTORNOS VIRTUALES

Palabra clave 2: INTERNET

Participación en congresos

Nombre del congreso: XVI CONGRESO MUNDIAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Título del trabajo: COMPETENCIAS DIGITALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ¿CÓMO VA LA BRECHA DIGITAL EN AMÉRICA LATINA?

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 01/ene/2010

País: México

Palabra clave 1: BRECHA DIGITAL

Palabra clave 2: COMPETENCIAS DIGITALES

Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR

Participación en congresos

Nombre del congreso: XI CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Título del trabajo: LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2011

País: México

Palabra clave 1: COMPETENCIAS

Palabra clave 2: TIC

Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR

Participación en congresos

Nombre del congreso: XII CONGRESO INTERNACIONAL DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Título del trabajo: LA WEB 2.0 Y SU CONTRIBUCIÓN A LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE E INVESTIGACIÓN: REFLEXIONES DESDE LA

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2011

País: México

Palabra clave 1: WEB 2.0

Palabra clave 2: COMUNIDADES VIRTUALES

Palabra clave 2: TIC

Colaboradores

Nombre: GENARO AGUIRRE AGUILAR

CONACYT

Sexo:

Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> XIV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA DE AIESAD		
<b>Título del trabajo:</b> ADQUISICIÓN Y GESTIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR		
<b>Título de participación congreso:</b> Presentación de artículo en extenso		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2011	<b>País:</b> Ecuador	
<b>Palabra clave 1:</b> COMPETENCIAS	<b>Palabra clave 2:</b> TIC	<b>Palabra clave 2:</b> EDUCACIÓN SUPERIOR

Colaboradores

**Nombre:** JOSÉ IRAM ZÚÑIGA LOBATO

**Sexo:**

Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> FORO INTERREGIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE		
<b>Título del trabajo:</b> COMPETENCIAS DIGITALES EN LAS IES		
<b>Título de participación congreso:</b> Presentación de artículo en extenso		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2011	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> COMPETENCIAS	<b>Palabra clave 2:</b> EDUCACIÓN SUPERIOR	<b>Palabra clave 2:</b> TIC

Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE SISTEMAS COMPUTACIONALES ELECTRÓNICOS		
<b>Título del trabajo:</b> TIC Y EDUCACIÓN EN MÉXICO: PERSPECTIVAS, REDES DE INVESTIGACIÓN Y SINERGIAS		
<b>Título de participación congreso:</b> Conferencia magistral		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2011	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> TECNOLOGÍA EDUCATIVA	<b>Palabra clave 2:</b> REDES DE INVESTIGACIÓN	<b>Palabra clave 2:</b> INNOVACIÓN EDUCATIVA

Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> EDUCACIÓN Y FUTURO / SINED		
<b>Título del trabajo:</b> EVOLUCIÓN DE LAS TIC: HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS. EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE AL HORIZONTE 2030		
<b>Título de participación congreso:</b> Ponencia		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2011	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> TIC	<b>Palabra clave 2:</b> TECNOLOGÍA EDUCATIVA	<b>Palabra clave 2:</b> EDUCACIÓN SUPERIOR

Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> 1ER CONGRESO ESTATAL DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN UV		
<b>Título del trabajo:</b> EL DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA: EXPERIENCIAS DEL		
<b>Título de participación congreso:</b> Ponencia		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2011	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> INVESTIGACIÓN	<b>Palabra clave 2:</b> POSGRADO	<b>Palabra clave 2:</b> FORMACIÓN DE

## CONACYT

## Colaboradores

Nombre: SEBASTIÁN FIGUEROA RODRÍGUEZ

Sexo:

Nombre: ISMAEL ESQUIVEL GÁMEZ

Sexo:

Nombre: GENARO AGUIRRE AGUILAR

Sexo:

## Participación en congresos

Nombre del congreso: CONGRESO VIRTUAL SOBRE TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

Título del trabajo: LA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Título de participación congreso: Conferencia magistral

Fecha: 01/ene/2012

País: México

Palabra clave 1: ENTORNOS VIRTUALES DE

Palabra clave 2: EDUCACIÓN MEDIADA POR

Palabra clave 2: EDUCACIÓN A DISTANCIA

## Participación en congresos

Nombre del congreso: 8º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR. HABANA, CUBA

Título del trabajo: LA EDUCACIÓN MEDIADA POR TIC

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2012

País: México

Palabra clave 1: EDUCACIÓN MEDIADA POR

Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Palabra clave 2: ENTORNOS VIRTUALES

## Colaboradores

Nombre: GONZÁLEZ

Sexo:

Nombre: J.H

Sexo:

Nombre: BARRERA

Sexo:

Nombre: M.R.

Sexo:

Nombre: CANALES

Sexo:

Nombre: A.

Sexo:

## CONACYT

Nombre: FLORES

Sexo:

Nombre: N.E.

Sexo:

## Participación en congresos

Nombre del congreso: 20ª CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA. CAGUAS, PUERTO RICO

Título del trabajo: LA MEDIACIÓN TECNOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 01/ene/2012

País: México

Palabra clave 1: EDUCACIÓN MEDIADA POR

Palabra clave 2: EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA

Palabra clave 2: MEDIACIÓN TECNOLÓGICA

## Participación en congresos

Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL EDO GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO ORGANIZATIVO: FORMACIÓN Y

Título del trabajo: LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LA IMPLEMENTACIÓN DE CLUSTERS PARA LA

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2012

País: México

Palabra clave 1: GESTIÓN DEL

Palabra clave 2: CLUSTERS

Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR

## Participación en congresos

Nombre del congreso: 1ER CONGRESO INTERNACIONAL Y 2o COLOQUIO ESTATAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Título del trabajo: LA EDUCACIÓN MEDIADA POR TIC: PERSPECTIVAS DESDE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Título de participación congreso: Conferencia magistral

Fecha: 01/ene/2012

País: México

Palabra clave 1: EDUCACIÓN MEDIADA POR

Palabra clave 2: INNOVACIÓN EDUCATIVA

Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR

## Participación en congresos

Nombre del congreso: CONGRESO DE INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS Y SUSTENTABILIDAD

Título del trabajo: LA USABILIDAD DE LAS TIC: UNA VISIÓN DIDÁCTICA Y TECNOLÓGICA

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2012

País: México

Palabra clave 1: USABILIDAD

Palabra clave 2: TIC

Palabra clave 2: EDUCACIÓN MEDIADA POR

## Colaboradores

Nombre: BRENDA LUZ COLORADO AGUILAR

Sexo:

## Participación en congresos

Nombre del congreso: 6o CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

Título del trabajo: LA EDUCACIÓN MEDIADA POR TECNOLOGÍA: INVESTIGACIÓN, RETOS Y PERSPECTIVAS

Título de participación congreso: Conferencia magistral

CONACYT

Fecha: 01/ene/2012	País: México	
Palabra clave 1: EDUCACIÓN MEDIADA POR	Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 2: INNOVACIÓN EDUCATIVA

Participación en congresos		
Nombre del congreso: CONGRESO MUNDIAL DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Título del trabajo: LA EDUCACIÓN HACIA EL 2030: EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA Y DIDÁCTICA		
Título de participación congreso: Conferencia magistral		
Fecha: 01/ene/2012	País: México	
Palabra clave 1: PROSPECTIVA	Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 2: EDUCACIÓN MEDIADA POR

Participación en congresos		
Nombre del congreso: XIII ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA. PANAMÁ.		
Título del trabajo: LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: UNA PERSPECTIVA DE LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL		
Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso		
Fecha: 01/ene/2012	País: México	
Palabra clave 1: EDUCACIÓN A DISTANCIA	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: ESTADO DEL

Participación en congresos		
Nombre del congreso: XXI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA		
Título del trabajo: EL BLENDED-LEARNING EN LA FORMACIÓN DOCENTE, ANÁLISIS DEL DIPLOMADO PROFORDEMS EN MÉXICO		
Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso		
Fecha: 01/ene/2013	País: México	
Palabra clave 1: B-LEARNING	Palabra clave 2: FORMACIÓN DOCENTE	Palabra clave 2: EDUCACIÓN MEDIA

Colaboradores

Nombre: SEBASTIÁN FIGUEROA RODRÍGUEZ
Sexo:

Nombre: LUCILA RIVERA MARTÍNEZ
Sexo:

Participación en congresos		
Nombre del congreso: 2º CONGRESO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN		
Título del trabajo: EDUCACIÓN Y MEDIACIÓN TECNOLÓGICA: REFLEXIONES DESDE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA		
Título de participación congreso: Conferencia magistral		
Fecha: 01/ene/2013	País: México	
Palabra clave 1: TECNOLOGÍA EDUCATIVA	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN

Participación en congresos		
Nombre del congreso: III CONGRESO CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y CULTURAS. DIÁLOGO ENTRE LAS DISCIPLINAS DEL CONOCIMIENTO.		
Título del trabajo: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: ESTADO DEL CONOCIMIENTO 2002-2011		
Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso		
Fecha: 01/ene/2013	País: México	

CONACYT

Palabra clave 1:	ENTORNOS VIRTUALES	Palabra clave 2:	EDUCACIÓN MEDIADA POR	Palabra clave 2:	ESTADO DEL
------------------	--------------------	------------------	-----------------------	------------------	------------

Participación en congresos

Nombre del congreso: XII INTERNATIONAL BUSINESS AND ECONOMY CONFERENCE					
Título del trabajo: VARIABLES ASOCIADAS A LA INCORPORACIÓN DE LA MATEMÁTICA FINANCIERA EN EL DISEÑO CURRICULAR: LA					
Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso					
Fecha: 01/ene/2013			País: México		
Palabra clave 1:	EDUCACIÓN MEDIADA CON	Palabra clave 2:	MATEMÁTICA FINANCIERA	Palabra clave 2:	EDUCACIÓN SUPERIOR

Colaboradores

Nombre:	ARTURO GARCÍA SANTILLÁN
Sexo:	
Nombre:	MILKA ELENA ESCALERA CHÁVEZ
Sexo:	
Nombre:	ARTURO CÓRDOVA RANGEL
Sexo:	
Nombre:	FELIPE DE JESÚS POZOS TEXON
Sexo:	

Participación en congresos

Nombre del congreso: 1ER. CONGRESO INTERNACIONAL DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA					
Título del trabajo: SABERES DIGITALES MÍNIMOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A PARTIR DE LA USABILIDAD DE LA					
Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso					
Fecha: 01/ene/2013			País: México		
Palabra clave 1:	USABILIDAD DE TIC	Palabra clave 2:	COMPETENCIAS DIGITALES	Palabra clave 2:	HABILIDADES DOCENTES

Colaboradores

Nombre:	BRENDA LUZ COLORADO AGUILAR
Sexo:	

Participación en congresos

Nombre del congreso: 1ER. CONGRESO INTERNACIONAL DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA					
Título del trabajo: COMPETENCIAS DIGITALES Y PERFIL DE EGRESO UNIVERSITARIO: EL CASO DE LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA DE LA UV					
Título de participación congreso: Póster					
Fecha: 01/ene/2013			País: México		
Palabra clave 1:	COMPETENCIAS	Palabra clave 2:	PERFIL DE EGRESO	Palabra clave 2:	EDUCACIÓN SUPERIOR

Colaboradores



CONACYT

<b>Nombre:</b> JOSÉ IRAM ZÚÑIGA LOBATO
<b>Sexo:</b>

Participación en congresos		
<b>Nombre del congreso:</b> XII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA		
<b>Título del trabajo:</b> DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ARGUMENTATIVA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL: LA CONTRIBUCIÓN DE LOS		
<b>Título de participación congreso:</b> Presentación de artículo en extenso		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2013	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> COMPETENCIAS	<b>Palabra clave 2:</b> FOROS VIRTUALES	<b>Palabra clave 2:</b> E-LEARNING

Colaboradores

<b>Nombre:</b> FELIPE TIRADO SEGURA
<b>Sexo:</b>

<b>Nombre:</b> YUNUÉN IXCHEL GUZMÁN CEDILLO
<b>Sexo:</b>

Participación en congresos		
<b>Nombre del congreso:</b> 7o Congreso Internacional de Educación. Instituto Tecnológico de Sonora		
<b>Título del trabajo:</b> Las Tecnologías emergentes en la Educación: Mitos sobre la Innovación		
<b>Título de participación congreso:</b> Conferencia magistral		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2014	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> INNOVACIÓN	<b>Palabra clave 2:</b> TECNOLOGÍAS	<b>Palabra clave 2:</b> TIC

Participación en congresos		
<b>Nombre del congreso:</b> Cuarto Coloquio Nacional de la Red Durango de Investigadores Educativos A.C. (ReDIE)		
<b>Título del trabajo:</b> Panel sobre TIC, Educación y Ambientes virtuales de aprendizaje		
<b>Título de participación congreso:</b> Ponencia		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2014	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> TIC	<b>Palabra clave 2:</b> ENTORNOS VIRTUALES	<b>Palabra clave 2:</b> APRENDIZAJE MEDIADO

Colaboradores

<b>Nombre:</b> GENARO AGUIRRE AGUILAR
<b>Sexo:</b>

<b>Nombre:</b> JORGE ARTURO BALDERRAMA TRÁPAG
<b>Sexo:</b>

<b>Nombre:</b> MIGUEL NAVARRO RODRÍGUEZ
<b>Sexo:</b>

Participación en congresos

CONACYT

<b>Nombre del congreso:</b> Cuarto Coloquio Nacional de la Red Durango de Investigadores Educativos A.C. (ReDIE)		
<b>Título del trabajo:</b> Panel sobre Escuelas Normales, Evaluación de la Calidad y Red de Cuerpos Académicos		
<b>Título de participación congreso:</b> Ponencia		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2014	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> ESCUELAS NORMALES	<b>Palabra clave 2:</b> EVALUACIÓN DE LA	<b>Palabra clave 2:</b> CUERPOS ACADÉMICOS

Colaboradores

<b>Nombre:</b> RICARDO JAVIER HERNÁNDEZ DIMAS
<b>Sexo:</b>

<b>Nombre:</b> GERSON EDGAR FERRA TORRES
<b>Sexo:</b>

<b>Nombre:</b> LEÓN ALEJANDRO PÉREZ REYNA
<b>Sexo:</b>

<b>Nombre:</b> DAVID MANUEL ARZOLA FRANCO
<b>Sexo:</b>

Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> 8o Encuentro Universitario de Liderazgo Docente		
<b>Título del trabajo:</b> Las competencias digitales en la práctica docente: retos actuales y futuros		
<b>Título de participación congreso:</b> Conferencia magistral		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2014	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> COMPETENCIAS	<b>Palabra clave 2:</b> DOCENCIA	<b>Palabra clave 2:</b> PROSPECTIVA

Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> XVII Congreso Académico ¿Conoce la sabiduría, crea tu futuro, construye la paz¿		
<b>Título del trabajo:</b> La mediación tecnológica en la educación: Entre las TIC y los EVA		
<b>Título de participación congreso:</b> Conferencia magistral		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2014	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> MEDIACIÓN TECNOLÓGICA	<b>Palabra clave 2:</b> TIC	<b>Palabra clave 2:</b> ENTORNOS VIRTUALES

Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> IX Foro de Investigación Educativa. Instituto Politécnico Nacional		
<b>Título del trabajo:</b> La incorporación de las TIC en las prácticas de evaluación de los aprendizajes. Algunos retos en la formación docente		
<b>Título de participación congreso:</b> Presentación de artículo en extenso		
<b>Fecha:</b> 01/ene/2015	<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> TIC	<b>Palabra clave 2:</b> EVALUACIÓN	<b>Palabra clave 2:</b> MEDIACIÓN TECNOLÓGICA

Colaboradores

<b>Nombre:</b> BERENICE MORALES GONZÁLEZ
--

CONACYT

Sexo:

Nombre: GENARO AGUIRRE AGUILAR

Sexo:

Participación en congresos		
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Innovación Educativa		
Título del trabajo: Las Tecnologías emergentes en la Educación: Mitos sobre la innovación		
Título de participación congreso: Conferencia magistral		
Fecha: 01/ene/2015	País: México	
Palabra clave 1: INNOVACIÓN	Palabra clave 2: TECNOLOGÍAS	Palabra clave 2: TIC

Participación en congresos		
Nombre del congreso: Congreso Multidisciplinario Internacional. Estrategias del siglo XXI		
Título del trabajo: Las Tecnologías emergentes en la Educación: Mitos sobre la innovación		
Título de participación congreso: Conferencia magistral		
Fecha: 01/ene/2015	País: México	
Palabra clave 1: INNOVACIÓN	Palabra clave 2: TECNOLOGÍAS	Palabra clave 2: TIC

Participación en congresos		
Nombre del congreso: IX Foro de Investigación Educativa. Instituto Politécnico Nacional		
Título del trabajo: Redes virtuales y trabajo colaborativo en la educación superior universitaria: Una aproximación desde los cuerpos		
Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso		
Fecha: 01/ene/2015	País: México	
Palabra clave 1: REDES VIRTUALES	Palabra clave 2: CUERPOS ACADÉMICOS	Palabra clave 2: TRABAJO COLABORATIVO

Colaboradores

Nombre: YOLANDA MARTÍNEZ CERVANTES

Sexo:

Nombre: LUZ EDITH HERRERA DÍAZ

Sexo:

Participación en congresos		
Nombre del congreso: VII Conferencia Conjunta IberoAmericana sobre Tecnologías y Aprendizaje		
Título del trabajo: Cuerpos académicos, redes virtuales y trabajo colaborativo: Una mirada desde la docencia universitaria		
Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso		
Fecha: 01/ene/2015	País: México	
Palabra clave 1: REDES VIRTUALES	Palabra clave 2: CUERPOS ACADÉMICOS	Palabra clave 2: TRABAJO COLABORATIVO

Colaboradores

CONACYT

Nombre: YOLANDA MARTÍNEZ CERVANTES
Sexo:

Nombre: LUZ EDITH HERRERA DÍAZ
Sexo:

Participación en congresos			
Nombre del congreso:	XLIII Congreso Nacional de Psicología CNEIP		
Título del trabajo:	Las tecnologías de la información y comunicación en las prácticas de evaluación escolar: Una aproximación a su significado		
Título de participación congreso:	Ponencia		
Fecha:	01/ene/2016	País:	México
Palabra clave 1:	TIC	Palabra clave 2:	APRENDIZAJE MEDIADO
		Palabra clave 2:	EVALUACIÓN EDUCATIVA

Colaboradores	
Nombre: BERENICE MORALES GONZÁLEZ	
Sexo:	

Participación en congresos			
Nombre del congreso:	XLIII CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA CNEIP		
Título del trabajo:	CUERPOS ACADÉMICOS Y SU INCIDENCIA EN LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE DOCENTES UNIVERSITARIOS: UNA		
Título de participación congreso:	Ponencia		
Fecha:	01/ene/2016	País:	México
Palabra clave 1:	CUERPOS ACADÉMICOS	Palabra clave 2:	REDES VIRTUALES
		Palabra clave 2:	COMPETENCIAS EN

Colaboradores	
Nombre: YOLANDA MARTÍNEZ CERVANTES	
Sexo:	

Participación en congresos			
Nombre del congreso:	CONFERENCIA ANUAL EDUCACION 2016: DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL SIGLO 21. HUMBOLDT		
Título del trabajo:	GESTIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES PARA LA VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA		
Título de participación congreso:	Conferencia magistral		
Fecha:	01/ene/2016	País:	United States of America
Palabra clave 1:	ENTORNOS VIRTUALES	Palabra clave 2:	GESTIÓN DEL
		Palabra clave 2:	PROSPECTIVA

Participación en congresos			
Nombre del congreso:	TERCERA SEMANA DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA		
Título del trabajo:	BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA: ALGUNAS REFLEXIONES DESDE LA FORMACIÓN DE		
Título de participación congreso:	Conferencia magistral		
Fecha:	01/ene/2016	País:	México
Palabra clave 1:	EDUCACIÓN VIRTUAL	Palabra clave 2:	POSGRADO
		Palabra clave 2:	FORMACIÓN DE

CONACYT

Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> 4 CONGRESO INTERINSTITUCIONAL DE POSGRADO: HABILIDADES Y HERRAMIENTAS INVESTIGATIVAS EN EL POSGRADO			
<b>Título del trabajo:</b> CATEGORIZACIÓN DE LOS SABERES DOCENTES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES: NARRATIVAS SOBRE LOS			
<b>Título de participación congreso:</b> Ponencia			
<b>Fecha:</b> 01/ene/2016		<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> HABILIDADES DOCENTES	<b>Palabra clave 2:</b> DIDÁCTICA	<b>Palabra clave 2:</b> FORMACIÓN DE	

Colaboradores

<b>Nombre:</b> MIGUEL NAVARRO RODRÍGUEZ
<b>Sexo:</b>
<b>Nombre:</b> XÓCHITL VIOLETA GONZÁLEZ ROJAS
<b>Sexo:</b>

Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> 4o CONGRESO INTERINSTITUCIONAL DE POSGRADO: HABILIDADES Y HERRAMIENTAS INVESTIGATIVAS EN EL			
<b>Título del trabajo:</b> LA DIMENSIÓN EPISTÉMICA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: PERSPECTIVA Y REFLEXIONES			
<b>Título de participación congreso:</b> Conferencia magistral			
<b>Fecha:</b> 01/ene/2016		<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> FORMACIÓN DE	<b>Palabra clave 2:</b> PROSPECTIVA	<b>Palabra clave 2:</b> INVESTIGACIÓN	

Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> 4º CONGRESO NACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EN LA			
<b>Título del trabajo:</b> USABILIDAD PEDAGÓGICA DE LAS TIC: MANTRAS Y FALACIAS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA			
<b>Título de participación congreso:</b> Conferencia magistral			
<b>Fecha:</b> 01/ene/2017		<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> USABILIDAD PEDAGÓGICA	<b>Palabra clave 2:</b> INNOVACIÓN EDUCATIVA	<b>Palabra clave 2:</b> TIC Y EDUCACIÓN	

Participación en congresos

<b>Nombre del congreso:</b> COLOQUIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y AGENCIA ACADÉMICA			
<b>Título del trabajo:</b> MODELO DE USABILIDAD PEDAGÓGICA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: GUÍA PARA			
<b>Título de participación congreso:</b> Conferencia magistral			
<b>Fecha:</b> 01/ene/2017		<b>País:</b> México	
<b>Palabra clave 1:</b> USABILIDAD PEDAGÓGICA	<b>Palabra clave 2:</b> TIC Y EDUCACIÓN	<b>Palabra clave 2:</b> MODELOS	

Divulgación

<b>Título del trabajo:</b> EL CONCEPTO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			
<b>Tipo de participación:</b> Medio impreso		<b>Tipo de evento:</b>	
<b>Institución organizadora:</b>			
<b>Dirigido a:</b> Público en general		<b>Fecha:</b> 13/ene/2004	
<b>Tipo divulgación y difusión:</b> Nacional		<b>País:</b>	
<b>Tipo de medio:</b>			
<b>Palabra clave 1:</b> EDUCACIÓN	<b>Palabra clave 2:</b> ENSEÑANZA	<b>Palabra clave 2:</b> APRENDIZAJE	

## CONACYT

Notas periodísticas:

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES ¿DETERMINA EL ÉXITO ACADÉMICO?

Tipo de participación: Medio impreso

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Público en general

Fecha: 19/ene/2004

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: EDUCACIÓN

Palabra clave 2: RENDIMIENTO ACADÉMICO

Palabra clave 2: HABILIDADES SOCIALES

Notas periodísticas:

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: CÓMO ELEGIR UNIVERSIDAD ¿BUSCAS EDUCACIÓN PROFESIONAL Ó CAPACITACIÓN ESPECIALIZADA?

Tipo de participación: Medio impreso

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 26/abr/2004

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: EDUCACIÓN SUPERIOR

Palabra clave 2: ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Palabra clave 2: ORIENTACIÓN

Notas periodísticas:

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PALACIO DE LAS CONVENCIONES DE LA HABANA

Tipo de participación: Medio impreso

Tipo de evento:

Institución organizadora:

CONACYT

Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 03/may/2004	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 2: POSGRADO	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Notas periodísticas:		

Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: PROSPECTIVA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN		
Tipo de participación: Televisión	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 17/may/2004	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Palabra clave 2: PLANEACIÓN
Notas periodísticas:		

Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: Y DESPUÉS DE EDUCAR....¿QUÉ?		
Tipo de participación: Revista de divulgación	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Público en general	Fecha: 06/sep/2004	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: EDUCACIÓN	Palabra clave 2: CAMBIO SOCIAL	Palabra clave 2: CORRUPCIÓN
Notas periodísticas:		

Productos
Otro

## CONACYT

## Divulgación

Título del trabajo: LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD		
Tipo de participación: Televisión	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Público en general	Fecha:	20/dic/2004
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 2: UNIVERSIDAD
Notas periodísticas:		

## Productos

Otro
------

## Divulgación

Título del trabajo: ¿SON LAS UNIVERSIDAD RESPONSABLES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA?		
Tipo de participación: Radio	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Público en general	Fecha:	22/mar/2005
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: EDUCACIÓN SUPERIOR	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Palabra clave 2: IMPACTO SOCIAL
Notas periodísticas:		

## Productos

Otro
------

## Divulgación

Título del trabajo: LA UCC EN EL 1ER. CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN EN BARCELONA		
Tipo de participación: Medio impreso	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha:	22/mar/2005
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: CONGRESOS	Palabra clave 2: UNIVERSIDAD	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN
Notas periodísticas:		



## CONACYT

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: ALCANCES Y LIMITACIONES DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Tipo de participación: Radio

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 10/may/2005

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: EDUCACIÓN A DISTANCIA

Palabra clave 2: DESARROLLO SOCIAL

Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR

Notas periodísticas:

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA UCC

Tipo de participación: Medio impreso

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 15/ago/2005

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: EDUCACIÓN SUPERIOR

Palabra clave 2: EDUCACIÓN A DISTANCIA

Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN

Notas periodísticas:

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA : ¿ DESAFÍO PARA LAS UNIVERSIDADES ?

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 25/nov/2005

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN

Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR

Palabra clave 2: CIENCIAS SOCIALES

Notas periodísticas:

CONACYT


Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: EL RENDIMIENTO ACADÉMICO : CONCEPTO, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO		
Tipo de participación: Revista de divulgación	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Público en general	Fecha:	14/feb/2006
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: RENDIMIENTO ACADÉMICO	Palabra clave 2: FRACASO ESCOLAR	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Notas periodísticas:		

Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
Tipo de participación: Seminario	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha:	04/dic/2006
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: FORMACIÓN DE	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: EDUCACIÓN
Notas periodísticas:		

Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
Tipo de participación: Seminario	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		

CONACYT

Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 15/ene/2007	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: FORMACIÓN DE	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: EDUCACIÓN
Notas periodísticas:		

Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL ESTADO DE VERACRUZ		
Tipo de participación: Conferencia	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 10/jul/2007	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: GESTIÓN Y CONTROL	Palabra clave 2: FONDOS DE
Notas periodísticas:		

Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: PRIMER JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES		
Tipo de participación: Conferencia	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Público en general	Fecha: 26/sep/2007	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: EDUCACIÓN	Palabra clave 2: ESCUELA PARA PADRES	Palabra clave 2: MANEJO DEL ADOLESCENTE
Notas periodísticas:		

Productos
Otro

## CONACYT

## Divulgación

Título del trabajo: EL MODELO CLIA: COMPETENCE, LEARNING, INTERVENTION AND ASSESSMENT

Tipo de participación: Simposium

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 07/nov/2007

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN

Palabra clave 2: EDUCACIÓN

Palabra clave 2: MODELO EDUCATIVO

Notas periodísticas:

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 30/nov/2007

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN

Palabra clave 2: EDUCACIÓN

Palabra clave 2: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Notas periodísticas:

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA DOCENCIA

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 25/sep/2008

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: INVESTIGACION

Palabra clave 2: DOCENCIA

Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR

Notas periodísticas:

Diario local

CONACYT

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: INVESTIGACION EN LA DOCENCIA

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 30/oct/2008

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN

Palabra clave 2: FORMACIÓN DE

Palabra clave 2: DOCENCIA

Notas periodísticas:

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Tipo de participación: Seminario

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 24/ago/2009

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: DISEÑO DE PROYECTOS

Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Palabra clave 2: FORMACIÓN DE

Notas periodísticas:

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: NUEVOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Tipo de participación: Radio

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Público en general

Fecha: 21/sep/2009

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: TECNOLOGÍA

Palabra clave 2: EDUCACIÓN

Palabra clave 2: INTERNET

Notas periodísticas:

CONACYT

EMPLEO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: PRESENTACIÓN DEL LIBRO "LA EDUCACIÓN DEL DOTADO EN LOS NIVELES G10+"

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 23/sep/2009

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN

Palabra clave 2: ATENCIÓN DEL DOTADO

Palabra clave 2: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Notas periodísticas:

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: SEÑALAN A SEP FALLA EN ESTRATEGIA DIGITAL

Tipo de participación: Medio impreso

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Público en general

Fecha: 30/nov/2010

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: COMPETENCIAS DIGITALES

Palabra clave 2: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Palabra clave 2: TIC

Notas periodísticas:

Necesitan profesores de formación didáctica para uso de tecnologías afirma Edel Navarro Sonia del Valle El uso de tecnologías en el aula se centró en el equipamiento pero la Secretaría de Educación Pública SEP carece de una estrategia didáctica digital para desarrollar competencias en alumnos y maestros señaló Rubén Edel Navarro especialista en entornos virtuales de aprendizaje. La inversión en recursos tecnológicos per sé no resuelve la educación del País a menos que

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: ANTECEDENTES Y PROSPECTIVA EN EL COMIE

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

CONACYT

Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 10/ene/2011	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: ENTORNOS VIRTUALES	Palabra clave 2: TECNOLOGÍA EDUCATIVA	Palabra clave 2: TIC
Notas periodísticas:		

Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: GRAN RETO TIC Y EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI: RED TIC-CONACYT		
Tipo de participación: Conferencia	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 11/ene/2011	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: TIC	Palabra clave 2: INNOVACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: REDES DE INVESTIGACIÓN
Notas periodísticas:		

Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: ECOESAD-RIISAE: DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS		
Tipo de participación: Conferencia	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 12/ene/2011	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: POSGRADO	Palabra clave 2: INNOVACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: EDUCACIÓN A DISTANCIA
Notas periodísticas:		

Productos
Otro

## CONACYT

## Divulgación

Título del trabajo: AHONDA TECNOLOGÍA INEQUIDAD EN AULAS

Tipo de participación: Medio impreso

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Público en general

Fecha: 06/abr/2012

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Palabra clave 2: EDUCACIÓN MEDIADA POR

Palabra clave 2: EDUCACIÓN BÁSICA

Notas periodísticas:

AHONDA TECNOLOGÍA INEQUIDAD EN AULAS. PERIÓDICO REFORMA. NOTA DEL 6 DE ABRIL DE 2012. EN RED. RECUPERADO EN: HTTP://GOO.GL/KZAHE

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: LAS COMPETENCIAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN LA ERA DIGITAL: PROBLEMAS Y DESAFÍOS EDUCATIVOS

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 19/abr/2012

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: COMPETENCIAS

Palabra clave 2: COMPETENCIAS DIGITALES

Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR

Notas periodísticas:

LAS COMPETENCIAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN LA ERA DIGITAL: PROBLEMAS Y DESAFÍOS EDUCATIVOS. II JORNADA ACADÉMICA: INNOVACIÓN, EDUCACIÓN Y TIC. ACADEMIA DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN. FACULTAD DE PEDAGOGÍA, XALAPA. UNIVERSIDAD VERACRUZANA. 19 DE ABRIL DE 2012.

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: FORO INTERNACIONAL "ARTE CON CIENCIA, CIENCIA CON ARTE". FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UNIVERSITARIO 2012

Tipo de participación: Feria científica y tecnológica

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Público en general

Fecha: 03/may/2012

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: FILU

Palabra clave 2: CIENCIA

Palabra clave 2: ARTE

Notas periodísticas:

<http://www.cambiodigital.com.mx/mosno.php?nota=95953> <http://www.vozuniversitaria.org.mx/content/view/2116/1/> <http://www.avcnoticias.com.mx/resumenesp.php?idnota=129810> <http://www.veracruzanos.info/2012/04/21/page/10/> <http://www.telefonoticias.com.mx/resumen.php?id=14116> [http://www.agninfover.com/noticia.php?id\\_noticia=75333](http://www.agninfover.com/noticia.php?id_noticia=75333)



## CONACYT

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: EXPERIENCIAS EXITOSAS DE EDUCACIÓN MEDIADA POR TECNOLOGÍA: EL CASO DEL DSAE-UV

Tipo de participación: Simposium

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 22/ago/2012

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: EDUCACIÓN MEDIADA POR

Palabra clave 2: FORMACIÓN DE

Palabra clave 2: POSGRADO

Notas periodísticas:

EXPERIENCIAS EXITOSAS DE EDUCACIÓN MEDIADA POR TECNOLOGÍA: EL CASO DEL DSAE-UV. MEMORIAS DEL SIMPOSIO ¿PSICOPEDAGOGÍA EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA¿. 22 A 24 DE AGOSTO. FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNAM. EN RED:HTTP://GOO.GL/SRQQZ

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: LA EDUCACIÓN VIRTUAL: LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 23/oct/2012

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: EDUCACIÓN VIRTUAL

Palabra clave 2: INNOVACIÓN EDUCATIVA

Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR

Notas periodísticas:

LA EDUCACIÓN VIRTUAL: LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO. SEMANA DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL. 22 AL 26 DE OCTUBRE. COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN VIRTUAL. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA. UNIDAD IZTAPALAPA. EN RED:HTTP://VIRTUAMI.IZT.UAM.MX/2/PARK-BLOG.HTML

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: EL USO DE LAS TIC EN EL PROCESO EDUCATIVO: UNA MIRADA AL FUTURO

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 10/nov/2012

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: EDUCACIÓN MEDIADA POR

Palabra clave 2: INNOVACIÓN EDUCATIVA

Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR

Notas periodísticas:

CONACYT

EL USO DE LAS TIC EN EL PROCESO EDUCATIVO: UNA MIRADA AL FUTURO. MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO. 10 DE NOVIEMBRE. CAMPUS TUXTEPEC, OAXACA. EN RED: [HTTP://GOO.GL/3QG5Z](http://goo.gl/3QG5Z)

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: INDUCCIÓN PARA EL INGRESO AL SNI

Tipo de participación: Seminario

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 29/ene/2013

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: FORMACIÓN DE

Palabra clave 2: CUERPOS ACADÉMICOS

Palabra clave 2: PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Notas periodísticas:

Cuso-Taller de Inducción para el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. Universidad Autónoma del Estado de México. Secretaría de Investigación y Estudios avanzados. 29 al 31 de enero. Toluca, Estado de Mexico.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: EDUCACIÓN A DISTANCIA, LA OPCIÓN MAS VIABLE PARA ELEVAR LA COBERTURA

Tipo de participación: Medio impreso

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Público en general

Fecha: 28/feb/2013

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: EDUCACIÓN A DISTANCIA

Palabra clave 2: COBERTURA EDUCATIVA

Palabra clave 2: EDUCACIÓN MEDIADA POR

Notas periodísticas:

Entrevista para el suplemento Campus de Milenio. Edición 500. En red: <http://goo.gl/6Zj7m>

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: LA EDUCACIÓN MEDIADA POR TECNOLOGÍA: UNA MIRADA DE FUTURO

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

CONACYT

Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 06/mar/2013	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: TIC	Palabra clave 2: EDUCACIÓN	Palabra clave 2: TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Notas periodísticas:		

Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: EDUCACIÓN Y MEDIACIÓN TECNOLÓGICA: REFLEXIONES DESDE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA		
Tipo de participación: Conferencia	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 26/sep/2013	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: TIC	Palabra clave 2: TECNOLOGÍA EDUCATIVA	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Notas periodísticas:		

Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: Las competencias digitales en la práctica docente: retos actuales y futuros		
Tipo de participación: Conferencia	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 25/jun/2014	
Tipo divulgación y difusión: Internacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: COMPETENCIAS DIGITALES	Palabra clave 2: DOCENCIA	Palabra clave 2: PROSPECTIVA
Notas periodísticas: <a href="http://goo.gl/znuSxd">http://goo.gl/znuSxd</a>		

Productos
Otro

## CONACYT

## Divulgación

**Título del trabajo:** Diseño de Proyectos de Investigación en Educación mediada por Tecnología

**Tipo de participación:** Seminario

**Tipo de evento:**

**Institución organizadora:**

**Dirigido a:** Sector estudiantil

**Fecha:** 22/jul/2014

**Tipo divulgación y difusión:** Internacional

**País:**

**Tipo de medio:**

**Palabra clave 1:** DISEÑO DE PROYECTOS

**Palabra clave 2:** APRENDIZAJE MEDIADO POR

**Palabra clave 2:** INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**Notas periodísticas:**

<http://www.cudi.edu.mx/eventos/vi-conferencia-conjunta-iberoamericana-sobre-tecnolog%C3%ADa-para-el-aprendizaje>

## Productos

Otro

## Divulgación

**Título del trabajo:** La calidad de un posgrado en Educación

**Tipo de participación:** Conferencia

**Tipo de evento:**

**Institución organizadora:**

**Dirigido a:** Sector estudiantil

**Fecha:** 16/oct/2014

**Tipo divulgación y difusión:** Internacional

**País:**

**Tipo de medio:**

**Palabra clave 1:** EDUCACIÓN SUPERIOR

**Palabra clave 2:** POSGRADO

**Palabra clave 2:** CALIDAD EDUCATIVA

**Notas periodísticas:**

## Productos

Otro

## Divulgación

**Título del trabajo:** Las Tecnologías emergentes en la Educación: Mitos sobre la Innovación

**Tipo de participación:** Conferencia

**Tipo de evento:**

**Institución organizadora:**

**Dirigido a:** Sector estudiantil

**Fecha:** 29/oct/2014

**Tipo divulgación y difusión:** Internacional

**País:**

**Tipo de medio:**

**Palabra clave 1:** INNOVACIÓN EDUCATIVA

**Palabra clave 2:** TIC

**Palabra clave 2:** TECNOLOGÍAS

**Notas periodísticas:**

## CONACYT

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: Las competencias para la investigación en la formación del Psicólogo: Retos y desafíos en la sociedad del conocimiento

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 18/nov/2014

Tipo divulgación y difusión: Internacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: COMPETENCIAS PARA

Palabra clave 2: FORMACIÓN DE

Palabra clave 2: PROSPECTIVA CURRICULAR

Notas periodísticas:

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: La mediación tecnológica en la educación: Entre las TIC y los EVA

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Público en general

Fecha: 27/nov/2014

Tipo divulgación y difusión: Internacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: TIC

Palabra clave 2: ENTORNOS VIRTUALES

Palabra clave 2: MEDIACIÓN TECNOLÓGICA

Notas periodísticas:

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: Buenas prácticas en la formación de investigadores: Algunas reflexiones desde el DSAE

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 19/ene/2015

Tipo divulgación y difusión: Internacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: POSGRADO

Palabra clave 2: FORMACIÓN DE

Palabra clave 2: BUENAS PRÁCTICAS

Notas periodísticas:

CONACYT

--

Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: La contribución didáctica de las TIC: Diseño del Portafolio digital		
Tipo de participación: Seminario	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 27/jul/2015	
Tipo divulgación y difusión: Internacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: TIC	Palabra clave 2: RECURSOS DIGITALES	Palabra clave 2: DIDÁCTICA
Notas periodísticas: <a href="https://sites.google.com/site/portafolioren/">https://sites.google.com/site/portafolioren/</a>		

Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: El quehacer del Psicólogo: Vocación, Profesión y Convicción		
Tipo de participación: Conferencia	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 28/ago/2015	
Tipo divulgación y difusión: Internacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: FORMACIÓN DE	Palabra clave 2: TRAYECTORIAS ESCOLARES	Palabra clave 2: INSERCIÓN LABORAL
Notas periodísticas:		

Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: Tendencias de la investigación en Tecnología Educativa		
Tipo de participación: Conferencia	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		

## CONACYT

Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 15/oct/2015	
Tipo divulgación y difusión: Internacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: TECNOLOGÍA EDUCATIVA	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: ESTADOS DEL
Notas periodísticas:		

Productos	
Otro	

Divulgación		
Título del trabajo: Creatividad, Innovación e Investigación: Una experiencia didáctica para el diseño de proyectos		
Tipo de participación: Seminario	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 21/oct/2015	
Tipo divulgación y difusión: Internacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: INNOVACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: DISEÑO DE PROYECTOS	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Notas periodísticas:		

Productos	
Otro	

Divulgación		
Título del trabajo: Desarrollo de Proyectos y Prototipos Educativos		
Tipo de participación: Seminario	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Sector gobierno	Fecha: 28/oct/2015	
Tipo divulgación y difusión: Internacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: INNOVACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: DISEÑO DE PROYECTOS	Palabra clave 2: MODELOS EDUCATIVOS
Notas periodísticas:		

Productos	
Otro	

## CONACYT

## Divulgación

<b>Título del trabajo:</b> Desarrollo de Competencias para la Investigación			
<b>Tipo de participación:</b> Seminario		<b>Tipo de evento:</b>	
<b>Institución organizadora:</b>			
<b>Dirigido a:</b> Sector estudiantil		<b>Fecha:</b> 01/mar/2016	
<b>Tipo divulgación y difusión:</b> Internacional		<b>País:</b>	
<b>Tipo de medio:</b>			
<b>Palabra clave 1:</b> INVESTIGACIÓN	<b>Palabra clave 2:</b> DISEÑO DE PROYECTOS	<b>Palabra clave 2:</b> CUERPOS ACADÉMICOS	
<b>Notas periodísticas:</b>			

## Productos

Otro
------

## Divulgación

<b>Título del trabajo:</b> Dispositivos tecnológicos y Ambientes virtuales de aprendizaje			
<b>Tipo de participación:</b> Seminario		<b>Tipo de evento:</b>	
<b>Institución organizadora:</b>			
<b>Dirigido a:</b> Sector estudiantil		<b>Fecha:</b> 02/may/2016	
<b>Tipo divulgación y difusión:</b> Internacional		<b>País:</b>	
<b>Tipo de medio:</b>			
<b>Palabra clave 1:</b> ENTORNOS VIRTUALES	<b>Palabra clave 2:</b> TIC	<b>Palabra clave 2:</b> MEDIACIÓN TECNOLÓGICA	
<b>Notas periodísticas:</b>			

## Productos

Otro
------

## Divulgación

<b>Título del trabajo:</b> Gestión de entornos virtuales para la vinculación Universidad-Empresa			
<b>Tipo de participación:</b> Conferencia		<b>Tipo de evento:</b>	
<b>Institución organizadora:</b>			
<b>Dirigido a:</b> Público en general		<b>Fecha:</b> 06/jul/2016	
<b>Tipo divulgación y difusión:</b> Internacional		<b>País:</b>	
<b>Tipo de medio:</b>			
<b>Palabra clave 1:</b> ENTORNOS VIRTUALES	<b>Palabra clave 2:</b> GESTIÓN DEL	<b>Palabra clave 2:</b> VINCULACIÓN	
<b>Notas periodísticas:</b>			



## CONACYT

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: Visión sinérgica-prospectiva para la colaboración Small Business-Universidad

Tipo de participación: Seminario

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Público en general

Fecha: 08/jul/2016

Tipo divulgación y difusión: Internacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: PROSPECTIVA

Palabra clave 2: VINCULACIÓN

Palabra clave 2: PYMES

Notas periodísticas:

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: Buenas prácticas en Educación Virtual y a Distancia: Algunas reflexiones desde la formación de Posgrado

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 28/sep/2016

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: SEMANA DE LA

Palabra clave 2: POSGRADO

Palabra clave 2: BUENAS PRÁCTICAS

Notas periodísticas:

## Productos

Otro

## Divulgación

Título del trabajo: El PNPC del CONACyT: Una experiencia interinstitucional

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 28/sep/2016

Tipo divulgación y difusión: Internacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: POSGRADO

Palabra clave 2: FORMACIÓN DE

Palabra clave 2: BUENAS PRÁCTICAS

Notas periodísticas:

CONACYT


Productos	
Otro	

Divulgación		
<b>Título del trabajo:</b> El sistema de clasificación de gradiente para la discriminación del conocimiento en internet		
<b>Tipo de participación:</b> Simposium	<b>Tipo de evento:</b>	
<b>Institución organizadora:</b>		
<b>Dirigido a:</b> Sector estudiantil	<b>Fecha:</b> 31/mar/2017	
<b>Tipo divulgación y difusión:</b> Nacional	<b>País:</b>	
<b>Tipo de medio:</b>		
<b>Palabra clave 1:</b> GESTIÓN DEL	<b>Palabra clave 2:</b> GRADIENTE	<b>Palabra clave 2:</b> INTERNET
<b>Notas periódicas:</b> Inicia ¿Coloquio sobre Bibliotecas¿ en Boca del Río Del 29 al 31 de marzo en la USBI Veracruz, habrá talleres, mesas de trabajo y conferencias sobre bibliotecas y conocimiento Por: EL UNIVERSAL Veracruz   2017-03-29   12:57 En red: <a href="http://eluniversalveracruz.com.mx/veracruzanos-personajes/2017/inicia-coloquio-sobre-bibliotecas-en-boca-del-rio-25803.html">http://eluniversalveracruz.com.mx/veracruzanos-personajes/2017/inicia-coloquio-sobre-bibliotecas-en-boca-del-rio-25803.html</a>		

Productos	
Otro	

Proyectos de investigación	
<b>Nombre del proyecto:</b> EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR	
<b>Tipo de proyecto:</b> Investigación	
<b>Inicio:</b> 09/ago/1999	<b>Fin:</b> 12/abr/2002
<b>Institución:</b>	

Áreas de conocimiento	
<b>Área:</b>	<b>Campo:</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Subdisciplina:</b>

Colaboradores	
---------------	--

<b>Nombre:</b> DR. RUBÉN EDEL NAVARRO
<b>Sexo:</b>

<b>Nombre:</b> MTRO. ALFREDO GARCÍA SALGADO
<b>Sexo:</b>

<b>Nombre:</b> LIC. GUADALUPE GÓMEZ ISSA
<b>Sexo:</b>

## CONACYT

## Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: LA EFICIENCIA TERMINAL EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 05/ene/2001

Fin: 31/dic/2002

Institución:

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

## Colaboradores

Nombre: DR. RUBÉN EDEL NAVARRO

Sexo:

Nombre: MTRA. SANDRA ORTIZ RAMOS

Sexo:

Nombre: MTRO. JOSÉ LUIS CADENA GARIBAY

Sexo:

Nombre: MTRA. GUADALUPE GARCÍA CARDIELL

Sexo:

## Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: FACTORES ASOCIADOS A LA EFICIENCIA TERMINAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 01/ago/2003

Fin: 31/ago/2004

Institución:

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

## Colaboradores

Nombre: CATALINA ORTÍZ MUÑIZ

Sexo:

Nombre: DR. RUBÉN EDEL NAVARRO

Sexo:

Nombre: LIC. VIRGINIA DUARTE CRUZ

Sexo:

## CONACYT

Nombre: LIC. SERGIO HERNÁNDEZ MEJÍA

Sexo:

## Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: PREVALENCIA EN EL USO DE DROGAS EN POBLACIÓN ADOLESCENTE DE TOLUCA, MÉXICO

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 10/jun/2003

Fin: 08/nov/2004

Institución:

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

## Colaboradores

Nombre: PATRICIA BALCÁZAR NAVA

Sexo:

Nombre: MARTHA PATRICIA BONILLA MUÑOZ

Sexo:

Nombre: GLORIA MARGARITA GURROLA PEÑA

Sexo:

Nombre: RUBÉN EDEL NAVARRO

Sexo:

Nombre: ENRIQUE NAVARRETE SÁNCHEZ

Sexo:

## Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: PROPUESTA DE UN MODELO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA POSGRADO : UNIVERSIDAD VERACRUZANA-

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 02/ago/2004

Fin: 30/abr/2006

Institución:

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

## Colaboradores

Nombre: DR. RUBÉN EDEL NAVARRO

## CONACYT

Sexo:

Nombre: LIC. VIRGINIA DUARTE CRUZ

Sexo:

Nombre: MTRA. AURORA DÍAZ VEGA

Sexo:

## Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN BÁSICA

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 09/ene/2007

Fin: 31/jul/2007

Institución:

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

## Colaboradores

Nombre: RUBEN EDEL NAVARRO

Sexo:

Nombre: VIRGINIA DUARTE CRUZ

Sexo:

Nombre: AURELIO VÁZQUEZ RAMOS

Sexo:

## Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Tipo de proyecto: Consultoría

Inicio: 02/may/2007

Fin: 30/ago/2007

Institución:

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

## Colaboradores

Nombre: RUBÉN EDEL NAVARRO

Sexo:

## Proyectos de investigación

## CONACYT

Nombre del proyecto: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Tipo de proyecto: Consultoría

Inicio: 02/may/2007

Fin: 31/ago/2007

Institución:

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

## Colaboradores

Nombre: RUBÉN EDEL NAVARRO

Sexo:

## Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: ESTUDIO EVALUATIVO DEL PLAN DE EMERGENCIA RADIOLÓGICO EXTERNO Y DE DESARROLLO SOCIAL DE LA PLANTA

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 02/may/2008

Fin: 12/ago/2008

Institución:

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

## Colaboradores

Nombre: VIANEY AZAMAR CARRASCO

Sexo:

Nombre: FERNANDO GUZMÁN CORONA

Sexo:

Nombre: RUBÉN EDEL NAVARRO

Sexo:

## Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: GESTIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA LA CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN LAS PYMES (PRIMERA FASE)

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 01/feb/2008

Fin: 30/jun/2009

Institución:

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

CONACYT

Colaboradores

Nombre: CLAUDIA ELENA GUERRA ORTEGÓN

Sexo:

Nombre: SILVIA BARRIOS VELAZQUEZ

Sexo:

Nombre: RUBEN EDEL NAVARRO

Sexo:

Nombre: ISMAEL ESQUIVEL GAMEZ

Sexo:

Nombre: GENARO AGUIRRE AGUILAR

Sexo:

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: GESTIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA LA CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN LAS PYMES (SEGUNDA FASE)

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 01/jun/2010

Fin: 28/feb/2011

Institución:

Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

Colaboradores

Nombre: CLAUDIA ELENA GUERRA ORTEGÓN (UV)

Sexo:

Nombre: SILVIA BARRIOS VELAZQUEZ (UV)

Sexo:

Nombre: ISMAEL ESQUIVEL GAMEZ

Sexo:

Nombre: GENARO AGUIRRE AGUILAR

Sexo:

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: ESTADO DEL CONOCIMIENTO 2002-2011

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 16/nov/2009

Fin: 15/dic/2012

Institución:

## CONACYT

## Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

## Colaboradores

Nombre: BRENDA LUZ COLORADO AGUILAR (UV)
Sexo:
Nombre: JOSÉ IRAM ZÚÑIGA LOBATO (UV)
Sexo:
Nombre: DRA. MARÍA DEL REFUGIO BARRERA PÉREZ (IPN)
Sexo:
Nombre: MTRO. IGNACIO MORALES HERNÁNDEZ (UAEM)
Sexo:
Nombre: MTRA. ELVIA E. SILVA BELTRÁN (UAEM)
Sexo:
Nombre: MTRO. ALFREDO RAMÍREZ CARVAJAL (UAEM)
Sexo:
Nombre: DR. ISMAEL ESQUIVEL GÁMEZ (UV)
Sexo:
Nombre: DR. GENARO AGUIRRE AGUILAR (UV)
Sexo:
Nombre: MTRA. EUGENIA ERICA VERA CERVANTES (BUAP)
Sexo:
Nombre: DRA. SOLEDAD RAMÍREZ MONTOYA (ITESM)
Sexo:
Nombre: DR. RUBÉN EDEL NAVARRO (UV)
Sexo:
Nombre: DRA. YADIRA NAVARRO RANGEL (BUAP)
Sexo:
Nombre: DR. FRANCISCO JAVIER CHÁVEZ MACIEL (IPN)
Sexo:
Nombre: DRA. ELIA OLEA DESERTI (IPN)
Sexo:



## CONACYT

## Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: LA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA MEDIADA POR TIC: APLICACIÓN DE SISTEMAS TUTORIALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 02/ene/2012

Fin: 30/jun/2013

Institución:

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

## Colaboradores

Nombre: RAFAEL CÓRDOBA DEL VALLE

Sexo:

Nombre: RUBÉN EDEL NAVARRO

Sexo:

Nombre: GENARO AGUIRRE AGUILAR

Sexo:

Nombre: CRISTINA MIRANDA ALVAREZ

Sexo:

Nombre: ISMAEL ESQUIVEL ALVAREZ

Sexo:

Nombre: AURELIO VÁZQUEZ RAMOS

Sexo:

## Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: Simulación en ambientes virtuales de aprendizaje (AVA): Estrategia didáctica para el desarrollo de competencias genéricas en

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 01/ene/2013

Fin: 31/dic/2014

Institución: Universidad Veracruzana

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

## Colaboradores

Nombre: ISMAEL ESQUIVEL GAMEZ (UV)

Sexo:

## CONACYT

Nombre: RUBÉN EDEL NAVARRO (UV)

Sexo:

Nombre: MANUEL JUÁREZ PACHECHO (CENIDET)

Sexo:

Nombre: YADIRA NAVARRO RANGEL (BUAP)

Sexo:

Nombre: IMELDA GARCÍA LÓPEZ (ITSON)

Sexo:

Nombre: MILKA ELENA ESCALERA CHÁVEZ (UASP)

Sexo:

## Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: Implementación del Laboratorio Interinstitucional (UV-BUAP-ITSON) para el Desarrollo de Contenidos Digitales de Aprendizaje

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 01/abr/2015

Fin: 31/mar/2016

Institución: Instituto Tecnológico de Sonora

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

## Colaboradores

Nombre: RUBEN EDEL NAVARRO

Sexo:

Nombre: RAMONA IMELDA GARCIA LOPEZ

Sexo:

Nombre: YADIRA NAVARRO RANGEL

Sexo:

## Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: Diseño, desarrollo y evaluación de un tutor inteligente para promover el aprendizaje en internet

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 01/ene/2016

Fin: 31/dic/2018

Institución: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

## CONACYT

## Colaboradores

Nombre: DIANA NATALIA LIMA VILLEDA

Sexo:

Nombre: JOSE MANUEL MEZA CANO

Sexo:

Nombre: MARIO ERNESTO MORALES RUIZ

Sexo:

Nombre: NIMSI NOEMI GUZMAN JASSO

Sexo:

Nombre: ROSA DEL CARMEN FLORES MACIAS

Sexo:

Nombre: RUBEN EDEL NAVARRO

Sexo:

Nombre: VERONICA MARIA DEL CONSUELO ALCALA HERRERA

Sexo:

Nombre: YUNUEN IXCHEL GUZMAN CEDILLO

Sexo:

Nombre: ALVAR SAENZ OTERO

Sexo:

## Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: Factores asociados a la formación docente en el Subsistema de Telesecundaria

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 01/ene/2017

Fin: 31/dic/2019

Institución: Universidad Veracruzana

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

## Colaboradores

Nombre: ANDRÉS SAÚL DE LA SERNA TUYA

Sexo:

Nombre: RUBEN EDEL NAVARRO

Sexo:

## CONACYT

Nombre: GERMÁN RUIZ MÉNDEZ

Sexo:

Nombre: LUIS PABLO MURILLO TOVAR

Sexo:

Nombre: ITALIA AMARO HERNÁNDEZ

Sexo:

Nombre: NORMAN SÁNCHEZ MATÍAS

Sexo:

Nombre: YADIRA NAVARRO RANGEL

Sexo:

Nombre: RAMONA IMELDA GARCIA LÓPEZ

Sexo:

Nombre: MIGUEL NAVARRO RODRÍGUEZ

Sexo:

Nombre: GENARO AGUIRRE AGUILAR

Sexo:

## Grupos de investigación

Nombre del grupo: ENTORNOS INNOVADORES DE APRENDIZAJE

Fecha de creación: 08/jul/2010

Fecha de ingreso: 08/jul/2010

## Responsable / líder de la red

Nombre: GENARO AGUIRRE AGUILAR

Institución adscripción del responsable del grupo: Universidad Veracruzana

Total de investigadores: 4

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicopedagogía

Subdisciplina: Leyes del aprendizaje

## Colaboradores

Nombre: ISMAEL ESQUIVEL GÁMEZ

Sexo:

Nombre: JORGE ARTURO BALDERRAMA TRÁPAGA

Sexo:

## CONACYT

Nombre: GENARO AGUIRRE AGUILAR

Sexo:

Nombre: RUBÉN EDEL NAVARRO

Sexo: Masculino

Medio de contacto: Teléfono

Categoría de medio de contacto: Oficial

Teléfono: 2297752000

Medio de contacto: Móvil

Categoría de medio de contacto: Personal

Teléfono: 2292640813

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Oficial

Correo: redel@uv.mx

## Grupos de investigación

Nombre del grupo: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Fecha de creación: 11/nov/2006

Fecha de ingreso:

## Responsable / líder de la red

Nombre: RUBÉN EDEL NAVARRO

Institución adscripción del responsable del grupo:

Total de investigadores:

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

## Colaboradores

Nombre: CORINA SCHMELKES DEL VALLE

Sexo:

Nombre: ETTY HAYDÉE ESTÉVEZ NENNINGER

Sexo:

Nombre: MARTHA LÓPEZ RUIZ

Sexo:

Nombre: YADIRA NAVARRO RANGEL

Sexo:

Nombre: CÁNDIDO MANUEL JUÁREZ PACHECO

Sexo:

Nombre: MARÍA SOLEDAD RAMÍREZ MONTOYA

Sexo:

Nombre: FELIPE TIRADO SEGURA

Sexo:

## CONACYT

Nombre: RAMONA IMELDA GARCÍA LÓPEZ

Sexo:

## Grupos de investigación

Nombre del grupo: TIC Y EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI / RED TIC CONACYT

Fecha de creación: 30/abr/2010

Fecha de ingreso:

## Responsable / líder de la red

Nombre: RUBÉN EDEL NAVARRO

Institución adscripción del responsable del grupo:

Total de investigadores:

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

## Colaboradores

Nombre: MARÍA DE LOS ANGELES ALONSO LAVERNIA (UAEH)

Sexo:

Nombre: MARÍA ANDRADE ARÉCHIGA (UCOL)

Sexo:

Nombre: ALFONSO ANGELES VALENCIA (IPN)

Sexo:

Nombre: MARÍA LUCÍA BARRÓN ESTRADA (ITC)

Sexo:

Nombre: EDGARD IVÁN BENÍTEZ GUERRERO (UV)

Sexo:

Nombre: MARÍA DEL CARMEN MEZURA GODOY (UV)

Sexo:

Nombre: JOSÉ LUIS BRISEÑO CERVANTES (CICESE)

Sexo:

Nombre: ALEJANDRO CANALES CRUZ (UNAM)

Sexo:

Nombre: FRANCISCO CERVANTES PÉREZ (UNAM)

Sexo:

## CONACYT

Nombre: MAGDA GARCÍA QUINTANILLA (UANL)

Sexo:

Nombre: GUILLERMO JIMÉNEZ PÉREZ (ITESM)

Sexo:

Nombre: GABRIEL ALEJANDRO LÓPEZ MORTEO (UABC)

Sexo:

Nombre: MARÍA CRISTINA LOYO VARELA (LANIA)

Sexo:

Nombre: PEDRO NOLASCO VÁZQUEZ (LANIA)

Sexo:

Nombre: VENUSTIANO SOANCA TL AGUILAR (UNISTMO)

Sexo:

Nombre: VÍCTOR GERMÁN SÁNCHEZ ARIAS (UNAM)

Sexo:

Nombre: CARLOS ALBERTO REYES GARCÍA (INAOE)

Sexo:

Nombre: ARTURO SILVA RODRÍGUEZ (UNAM)

Sexo:

Nombre: GENARO ZAVALA ENRÍQUEZ (ITESM)

Sexo:

Nombre: RAMÓN ZATARAIN CABADA (ITC)

Sexo:

## Grupos de investigación

Nombre del grupo: ESTADO DEL CONOCIMIENTO DEL ECOESAD-RIISAE

Fecha de creación: 04/jul/2008

Fecha de ingreso:

## Responsable / líder de la red

Nombre: RUBÉN EDEL NAVARRO

Institución adscripción del responsable del grupo:

Total de investigadores:

## Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

## CONACYT

## Colaboradores

Nombre: DRA. YADIRA NAVARRO RANGEL (BUAP)

Sexo:

Nombre: DR. FRANCISCO JAVIER CHÁVEZ MACIEL (IPN)

Sexo:

Nombre: DRA. ELIA OLEA DESERTI (IPN)

Sexo:

Nombre: DRA. MARÍA DEL REFUGIO BARRERA PÉREZ (IPN)

Sexo:

Nombre: MTRO. IGNACIO MORALES HERNÁNDEZ (UAEM)

Sexo:

Nombre: MTRA. ELVIA E. SILVA BELTRÁN (UAEM)

Sexo:

Nombre: MTRO. ALFREDO RAMÍREZ CARVAJAL (UAEM)

Sexo:

Nombre: DR. ISMAEL ESQUIVEL GÁMEZ (UV)

Sexo:

Nombre: DR. GENARO AGUIRRE AGUILAR (UV)

Sexo:

Nombre: MTRA. EUGENIA ERICA VERA CERVANTES (BUAP).

Sexo:

## Evaluaciones CONACYT

Nombre del fondo o programa: SEB 2014-1

Fecha de asignación: 02/sep/2014

Fecha de aceptación: 03/sep/2014

Fecha de evaluación: 14/oct/2014

Dictamen: No aprobado

## Descripción:

Evaluación del proyecto 00000000240752 con el título "La Educación en la Era Digital: La tecnología aplicada a la mejora de las prácticas pedagógicas".

## Evaluaciones CONACYT

Nombre del fondo o programa: Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Fecha de asignación: 18/sep/2014

Fecha de aceptación: 20/sep/2014

Fecha de evaluación: 23/oct/2014

Dictamen: No aprobado



CONACYT

**Descripción:**

Convocatoria 2014 de Renovación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), Modalidad Escolarizada, Posgrados con la Industria y a Distancia. No. de referencia: 000911. Nombre del programa: MAESTRIA EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE  
Orientación: PROFESIONAL.  
Comité Evaluador: FERNÁNDEZ NISTAL, MARÍA TERESA; HEREDIA ESCORZA, YOLANDA; EDEL NAVARRO, RUBÉN.

Evaluaciones CONACYT

Nombre del fondo o programa: SEP-CONACYT

Fecha de asignación: 13/sep/2015

Fecha de aceptación: 13/sep/2015

Fecha de evaluación: 21/sep/2015

Dictamen: Aprobado

**Descripción:**

Evaluación del proyecto 00000000253819 titulado "Control contextual del aprendizaje instrumental" de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México

Evaluaciones CONACYT

Nombre del fondo o programa: Programa de Estímulos a la Innovación (PEI)

Fecha de asignación: 26/oct/2016

Fecha de aceptación: 28/oct/2016

Fecha de evaluación: 05/nov/2016

Dictamen: Aprobado con restricciones

**Descripción:**

Evaluación del proyecto titulado "Aplicación didáctica móvil con realidad aumentada para descubrir y desarrollar habilidades emprendedoras en los niños" propuesto por la empresa INFORMATICA HAGAG S.A. DE C.V.

Evaluaciones CONACYT

Nombre del fondo o programa: Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2016

Fecha de asignación: 03/abr/2017

Fecha de aceptación: 03/abr/2017

Fecha de evaluación: 04/nov/2017

Dictamen: No aprobado

**Descripción:**

Dictamen del Proyecto 4586. ¿Qué funciona en Educación en Línea? Estudio comparativo y recomendaciones para la aplicación nacional de soluciones a la cobertura educativa superior".

Evaluaciones CONACYT

Nombre del fondo o programa: FONSEC INEE

Fecha de asignación: 27/jul/2017

Fecha de aceptación: 28/jul/2017

Fecha de evaluación: 28/ago/2017

Dictamen: No aprobado

**Descripción:**

## CONACYT

Evaluación del proyecto 00000000289170, con título "Estudio sobre la práctica docente y perfil profesional de docentes y directivos en escuelas Telesecundarias del Estado de Tlaxcala.

## Evaluaciones no CONACYT

<b>Institución:</b>	Secretaría de Educación Pública		
<b>Fecha de inicio:</b>	06/jun/2014	<b>Fecha fin:</b>	15/jul/2014
<b>Cargo desempeñado:</b>	Dictaminador de Proyectos		
<b>Tipo de evaluación:</b>	Participación como jurado examinador		
<b>Producto evaluado:</b>	Proyecto productivo		
<b>Nombre producto evaluado:</b>	Proyectos de Innovación e Investigación Tecnológica y Educativa		
<b>Dictamen:</b>	Aprobado con restricciones		
<b>Otro:</b>			
<b>Descripción de actividad:</b>	Dictamen de 5 proyectos de la Convocatoria del Programa de Proyectos de Innovación e Investigación Tecnológica y Educativa		

## Áreas de conocimiento

<b>Área:</b>	Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b>	Psicología
<b>Disciplina:</b>	Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b>	Leyes del aprendizaje

## Evaluaciones no CONACYT

<b>Institución:</b>	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva		
<b>Fecha de inicio:</b>	09/feb/2015	<b>Fecha fin:</b>	17/mar/2015
<b>Cargo desempeñado:</b>	Evaluador de Proyectos de Investigación		
<b>Tipo de evaluación:</b>	Participación como jurado examinador		
<b>Producto evaluado:</b>	Proyecto de investigación		
<b>Nombre producto evaluado:</b>	Las políticas de formación continua y la trayectoria de los profesores. Los desafíos de la inclusión educativa y de las TIC en el		
<b>Dictamen:</b>	Aprobado		
<b>Otro:</b>			
<b>Descripción de actividad:</b>	Se trata de una propuesta de investigación con adecuada consistencia teórico-metodológica, respaldada por un equipo de investigación con un perfil pertinente, cuyos propósitos de investigación podrían incidir para la toma de decisiones en la implementación de políticas educativa en el contexto regional y nacional para la		

## Áreas de conocimiento

<b>Área:</b>	Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b>	Psicología
<b>Disciplina:</b>	Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b>	Leyes del aprendizaje

## Evaluaciones no CONACYT

<b>Institución:</b>	Instituto de Apoyo a la Investigación e Innovación		
<b>Fecha de inicio:</b>	01/nov/2016	<b>Fecha fin:</b>	13/nov/2016
<b>Cargo desempeñado:</b>	Evaluador de Tesis Doctoral		

CONACYT

<b>Tipo de evaluación:</b>	Participación como jurado examinador
<b>Producto evaluado:</b>	Investigadores
<b>Nombre producto evaluado:</b>	Hacia un modelo explicativo de factores protectores para el consumo de alcohol en estudiantes de secundaria
<b>Dictamen:</b>	Aprobado
<b>Otro:</b>	
<b>Descripción de actividad:</b>	Se presenta los resultados de una tesis doctoral, cuya organización y articulación discursiva es clara y congruente. Los objetivos de la investigación son referidos claramente y se articulan con el problema de investigación. Se refieren investigaciones antecedentes y gran parte del marco teórico-conceptual incluye citas

Áreas de conocimiento

<b>Área:</b>	Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b>	Psicología
<b>Disciplina:</b>	Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b>	Leyes del aprendizaje

Evaluaciones no CONACYT

<b>Institución:</b>	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)		
<b>Fecha de inicio:</b>	07/nov/2017	<b>Fecha fin:</b>	06/dic/2017
<b>Cargo desempeñado:</b>	Revisor de libro		
<b>Tipo de evaluación:</b>	Arbitraje de producción académica		
<b>Producto evaluado:</b>	Libros o capítulo de libro		
<b>Nombre producto evaluado:</b>	Elaboración de rúbricas para promover la competencia argumentativa: experiencias docentes en educación superior		
<b>Dictamen:</b>	Aprobado		
<b>Otro:</b>			
<b>Descripción de actividad:</b>	Se presenta un texto académico, cuyo contenido temático se desarrolla de manera clara y con adecuada profundidad. Los ocho capítulos que integran la obra manifiestan coherencia y consistencia argumentativa, así como la articulación pertinente para abordar el campo de conocimiento sobre la elaboración de rúbricas.		

Áreas de conocimiento

<b>Área:</b>	Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b>	Psicología
<b>Disciplina:</b>	Psicopedagogía	<b>Subdisciplina:</b>	Leyes del aprendizaje

Distinciones CONACYT

<b>Nombre de la distinción:</b>	Candidato
<b>Año:</b>	2005

Distinciones CONACYT

<b>Nombre de la distinción:</b>	SNI 1
<b>Año:</b>	2008

Distinciones CONACYT

<b>Nombre de la distinción:</b>	SNI 1
<b>Año:</b>	2011

Distinciones CONACYT

<b>Nombre de la distinción:</b>	SNI 1
---------------------------------	-------

## CONACYT

Año: 2015

## Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Profesor Certificado

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2000

País: México

## Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Miembro Titular

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2001

País: México

## Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Candidato a Investigador Nacional

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2004

País: México

## Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Miembro Asociado

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2005

País: México

## Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Chair of Applied Research Center

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2007

País: United States of America

## Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Investigador Nacional Nivel 1

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2008

País: México

## Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Fischler Award of Excellence

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2008

País: United States of America

## Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Reconocimiento por Desempeño Docente

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2008

País: México

## Distinciones no CONACYT

## CONACYT

Nombre de la distinción: Reconocimiento a Perfil Deseable

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2008

País: México

## Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Investigador Nacional Nivel 1

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2011

País: México

## Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Reconocimiento a la Productividad Académica

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2011

País: México

## Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Reconocimiento a Perfil Deseable

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2011

País: México

## Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Coordinador de Doctorado

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2011

País: México

## Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Coordinador del Centro de Innovación, Desarrollo e Investigación Educativa

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2013

País: México

## Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Top-2000 del Ranking de Científicos de Instituciones Mexicanas

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2015

País: Spain

## Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Miembro de la Cátedra UNESCO Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad Ambiental del Desarrollo

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2016

País: México

## Idioma

Idioma: English

## Grado de dominio

## CONACYT

Grado de dominio:	Nivel universitario	Nivel de conversación:	Intermedio
Nivel de lectura:	Intermedio	Nivel de escritura:	Intermedio
Fecha de evaluación:	23/jul/2002	¿Cuenta con certificación?	No
Documento probatorio:	TOEFL		
Puntos / porcentaje:	450		
Institución que otorgó certificado:	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey		