

1. Datos básicos[Datos generales](#)[Domicilio de residencia](#)**2. Formación académica**[Grados Académicos](#)[Otro](#)**3. Trayectoria profesional**[Experiencia laboral](#)[Estancias de investigacion](#)**4. Producción científica, tecnológica y de innovación****4.1 Científica**[Publicación de artículos](#)[Publicación de libros](#)[Capítulos publicados](#)[Memorias](#)**4.2 Tecnológica y de innovación**[Innovación](#)**5. Formación de capital humano****5.1 Docencia**[Programas en PNPC](#)[Programas no PNPC](#)**5.2 Tesis dirigidas**[Programas en PNPC](#)[Programas no PNPC](#)**5.3 Diplomados**[Diplomados](#)**6. Comunicación pública de la ciencia, tecnológica y de innovación****6.1 Difusión**[Publicación de artículos](#)[Publicación de libros](#)[Capítulos publicados](#)[Participación en congresos](#)**6.3 Divulgación**[Divulgación](#)**7. Vinculación**[Redes de investigación](#)[Proyectos de investigación](#)[Grupos de investigación](#)**8. Evaluaciones**[Evaluaciones CONACYT](#)[Evaluaciones no CONACYT](#)**9. Premios y distinciones**[Distinciones CONACYT](#)[Distinciones no CONACYT](#)**10. Lenguas e idiomas**[Idiomas](#)

CONACYT

Datos generales

CURP: HEDL630425MDFRZZ02	Fecha de nacimiento: 25/abr/1963	RFC: HEDL630425847
Nombre: LUZ EDITH	Primer apellido: HERRERA	Segundo apellido: DIAZ
Sexo: Femenino	Estado conyugal: Soltero(a)	País de nacimiento: México
Entidad federativa: CIUDAD DE MÉXICO		CVU: 349320
Contacto principal: ehd63@hotmail.com		Nacionalidad: Mexicana

Identificadores de autor

ORC ID: 0000-0003-0410-4328
Researcher ID Thomson:
arXiv Author ID:
PubMed Author ID:
Open ID:

Medios de contacto

Medio de contacto	Categoría de contacto	Correo / Teléfono	Principal
Correo electrónico	Oficial	luherrera@uv.mx	NO
Correo electrónico	Personal	ehd63@hotmail.com	SI

Domicilio de residencia

Estado o distrito federal: VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	Municipio o delegación: VERACRUZ
Localidad: VERACRUZ	Código postal: 91919
Asentamiento: Colonia - Reforma	

Vialidad de domicilio

Nombre de vialidad: Diego de Ordaz

Identificación del inmueble

Número exterior:	Parte numérica: 619	Parte alfanumérica:	Número exterior anterior:
Número interior:	Parte numérica:	Parte alfanumérica:	

Entre que calles

Nombre de vialidad: CALLE Isabel la Católica y CALLE Mario Remes

Calle posterior

Nombre: CALLE 2 de Abril

Descripción de la ubicación:

CONACYT

Grados académicos

Título: B.ED. TESOL (LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN ENSEÑANZA DE INGLÉS A PARLANTES DE OTRAS LENGUAS)

Nivel de escolaridad: Licenciatura

Estatus: Grado obtenido

Cédula profesional: 8071093

Opciones de titulación: Tesis

Título de tesis: Design of a course to improve previous grammar knowledge of intermediate learners.

Fecha de obtención: 01/jun/1998

Institución de obtención de grado: Canterbury Christ Church University

País de obtención de grado: United Kingdom

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Grados académicos

Título: ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN

Nivel de escolaridad: Especialidad

Estatus: Grado obtenido

Cédula profesional: 1111

Opciones de titulación: Estudios de maestría

Fecha de obtención: 04/sep/2000

Institución de obtención de grado: Universidad Mexicana

País de obtención de grado: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Teoría y métodos educativos

Subdisciplina: Teorías educativas

Grados académicos

Título: PhD in LANGUAGE STUDIES

Nivel de escolaridad: Doctorado

Estatus: Grado obtenido

Cédula profesional: 8071094

Opciones de titulación: Tesis

Título de tesis: Self-access language learning: Students' perceptions of and experience within this new mode of learning

Fecha de obtención: 15/may/2009

Institución de obtención de grado: University of Kent at Canterbury

País de obtención de grado: United Kingdom

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Otro

CONACYT

Formación continua: Diplomado

Nombre: DIPLOMADO EN ENSEÑANZA SUPERIOR

Institución: Universidad Veracruzana

Año: 1997

Horas totales: 240

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Otro

Formación continua: Diplomado

Nombre: DIPLOMADO EN INFORMÁTICA

Institución: Universidad Veracruzana

Año: 1999

Horas totales: 360

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Otro

Formación continua: Diplomado

Nombre: DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA PARA EL NUEVO MODELO EDUCATIVO

Institución: Universidad Veracruzana

Año: 2002

Horas totales: 300

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Otro

Formación continua: Diplomado

Nombre: DIPLOMADO EN COMPUTACIÓN

Institución: Universidad Veracruzana

Año: 2003

Horas totales: 300

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Experiencia laboral

Puesto laboral: Otro

Institución: Universidad Veracruzana

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Nombre del puesto / Nombramiento:

COORDINADORA DE MAESTRIA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Logros:

Pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC, 2012) como un programa En Desarrollo y primera vez que un Centro de Idiomas, en la UV, hospeda un programa de posgrado.

Inicio: 17/ene/2012	Fin: 03/may/2017
----------------------------	-------------------------

Experiencia laboral

Puesto laboral: Otro
Institución: Universidad Veracruzana

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Nombre del puesto / Nombramiento:

COORDINADORA DEL CENTRO DE IDIOMAS - VERACRUZ

Logros:

El CIV se convirtió en centro aplicador de exámenes de certificación de francés (DELF, DALF), además de Exaver. Más estudiantes optaron por certificar su nivel de dominio de lengua extranjera (Exaver, DELF, DALF ÖSD) El CIV hospeda la Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (MEILE) a partir del semestre Feb-Ago 2012. 3 PTCs más (1 de nueva creación, 2 por remplazo-jubilaciones) fueron contratados. Se consiguieron Hrs-base para otros idiomas (Alemán) en los que no había. 4 académicos del CIV obtuvieron el grado de doctorado. 2 académicos del CIV obtuvieron Perfil Deseable PromepMovilidad (internacional) docente.

Inicio: 29/oct/2007	Fin: 17/oct/2011
----------------------------	-------------------------

Experiencia laboral

Puesto laboral: Otro
Institución: Universidad Veracruzana

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Nombre del puesto / Nombramiento:

ASESORA EN CENTRO DE AUTOACCESO, PROFESORA INGLÉS

CONACYT

Logros:

Ha sido importante que los estudiantes que intentan aprender inglés en la modalidad autónoma, o bien que toman clases presenciales, logren no solo aprobar la materia (exámenes), sino realmente aprender.

Inicio: 01/feb/2002

Experiencia laboral

Puesto laboral: Otro

Institución:

Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

Nombre del puesto / Nombramiento:

CONSULTORA ACADÉMICA EDITORIAL MACMILLAN-HEINEMANN

Logros:

Mostrar y convencer a las docentes de inglés que utilicen adecuadamente diversos métodos de enseñanza-aprendizaje de lenguas.

Inicio: 30/jul/1997

Fin: 30/sep/1999

Experiencia laboral

Puesto laboral: Otro

Institución: Universidad Villa Rica

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Nombre del puesto / Nombramiento:

MAESTRA DE INGLÉS

Logros:

Que los estudiantes de la Universidad Villa Rica (Veracruz) aprendieran inglés y lo practicaran.

Inicio: 15/jul/1993

Fin: 30/jun/1994

Que los estudiantes de la Universidad Villa Rica (Veracruz) aprendieran inglés y lo practicaran.

Experiencia laboral	
Puesto laboral:	Otro
Institución:	Universidad Veracruzana

Áreas de conocimiento			
Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Nombre del puesto / Nombramiento: PROFESOR-CARRERA DE TIEMPO COMPLETO, TITULAR "C"
Logros: Cientos de alumnos universitarios han conseguido aprobar las materias de Inglés Básico I y II (que son parte de su licenciatura) y muchos de ellos han aprendido las bases del idioma para continuar en los siguientes niveles. Por otra parte he llevado a cabo diversas investigaciones en el ámbito de la Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas Extranjeras cuyos resultados han sido publicados.
Inicio: 02/ene/1993

Experiencia laboral	
Puesto laboral:	Otro
Institución:	

Áreas de conocimiento			
Área:		Campo:	
Disciplina:		Subdisciplina:	

Nombre del puesto / Nombramiento: MAESTRA Y COORDINADORA DE LA SECCIÓN DE INGLÉS
Logros:

CONACYT

Definir y Establecer el método y los materiales de enseñanza del inglés en el Colegio Bilingüe Paidos.

Inicio: 20/jul/1992

Fin: 30/jun/1999

Experiencia laboral

Puesto laboral: Otro

Institución: Interlingua

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Nombre del puesto / Nombramiento:

MAESTRA DE INGLÉS, TODOS LOS NIVELES

Logros:

Impartí clases a todos los niveles (Básico, Intermedio y Avanzado) en Interlingua, Satélite, Edo. México.

Inicio: 30/ene/1986

Fin: 14/dic/1990

Experiencia laboral

Puesto laboral: Otro

Institución: Centro Educativo Anglo Mexicano, S.C.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Nombre del puesto / Nombramiento:

MAESTRA DE INGLÉS

Logros:

Que los estudiantes aprendieran y practicaran la lengua inglesa.

Inicio: 30/jul/1985

Fin: 30/jun/1986

Que los estudiantes aprendieran y practicaran la lengua inglesa.

Estancia Investigación			
Nombre de estancia:	Visita Científica en el Departamento de Lenguas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato		
Tipo de estancia:	Académica		
Institución:	Universidad de Guanajuato		
Fecha Inicio:	22/jul/2013	Fecha Fin:	26/jul/2013

Áreas de conocimiento			
Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Estancia Investigación			
Nombre de estancia:	Estancia Académica en el Programa de Posgrado en Lingüística Aplicada		
Tipo de estancia:	Académica		
Institución:	Universidade Federal de Santa Catarina		
Fecha Inicio:	02/abr/2012	Fecha Fin:	27/abr/2012

Áreas de conocimiento			
Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

CONACYT

Publicación de artículos

ISSN impreso: 18701671	ISSN electrónico: 20073038	
Nombre: Lenguas en Contexto		
País: México		
Título del artículo: EL CENTRO DE AUTO ACCESO VISTO DESDE UNA PERSPECTIVA PANÓPTICA		
Número de la revista: 8	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2012	
Páginas de: 26	a: 33	
Palabra clave 1: APRENDIZAJE AUTÓNOMO	Palabra clave 2: VIGILANCIA	Palabra clave 3: PANÓPTICO

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 16570790	ISSN electrónico: 22565760	
Nombre: PROFILE, Issues in Teachers' Professional Development		
País: Colombia		
Título del artículo: SELF-ACCESS LANGUAGE LEARNING: STUDENTS' PERCEPTIONS OF AND EXPERIENCES WITHIN THIS NEW MODE OF LEARNING. ISSN: 1657-		
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 14	
Año de edición:	Año de publicación: 2012	
Páginas de: 113	a: 127	
Palabra clave 1: SELF-ACCESS LEARNING	Palabra clave 2: PERCEPTIONS	Palabra clave 3: EXPERIENCES

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 01205927	ISSN electrónico:	
Nombre: HOW, A Colombian Journal for Teachers of English, Bogotá, Colombia		
País: Colombia		
Título del artículo: USING PERSONAL PORTABLE DEVICES AS LEARNING TOOLS IN THE ENGLISH CLASS		
Número de la revista: 2	Volúmen de la revista: 21	
Año de edición:		Año de publicación: 2014
Páginas de: 74	a: 93	
Palabra clave 1: PORTABLE DEVICES	Palabra clave 2: ENGLISH LEARNING	Palabra clave 3: ACTION RESEARCH

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
María de los Milagros Cruz Ramos	MANUAL	Autor
Mario Alberto Sandoval Sánchez	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 01883313	ISSN electrónico: 23959886	
Nombre: Perspectivas Docentes, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco		
País: México		
Título del artículo: La comprensión de textos digitales en inglés por hablantes de otras lenguas: una aproximación teórica		
Número de la revista: 56	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:		Año de publicación: 2014
Páginas de: 36	a: 44	
Palabra clave 1: COMPRENSIÓN	Palabra clave 2: TEXTOS DIGITALES	Palabra clave 3: OTRAS LENGUAS

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
Ismael Esquivel Gámez	MANUAL	Autor
Waltraus Martínez Olvera	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 01883313	ISSN electrónico: 23959886	
Nombre: Perspectivas Docentes, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco		
País: México		
Título del artículo: USO DE FACEBOOK DURANTE UN CURSO DE INGLÉS PARA NEGOCIOS: UN ESTUDIO FENOMENOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN		
Número de la revista: 54	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2014	
Páginas de: 49	a: 58	
Palabra clave 1: FACEBOOK	Palabra clave 2: COLABORACION	Palabra clave 3: CURSO VIRTUAL

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
María de los Ángeles Morales Sosa	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 01205927	ISSN electrónico:	
Nombre: HOW, A Colombian Journal for Teachers of English		
País: México		
Título del artículo: TRACKING THE PATH OF COMMUNITIES OF INQUIRY IN TEFL: A LITERATURE REVIEW ISSN 0120-5927		
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 22	
Año de edición:	Año de publicación: 2015	
Páginas de: 80	a: 94	
Palabra clave 1: COMMUNITIES OF INQUIRY	Palabra clave 2: VIRTUAL COURSE	Palabra clave 3: ORAL PRODUCTION

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
Darlene González Miy	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 16652673	ISSN electrónico: 16652673	
Nombre: INNOVACION EDUCATIVA-MEXICO		
País: México		
Título del artículo: Exploring the students' perceptions and language learning experiences of a self-access centre		
Número de la revista: 71	Volúmen de la revista: 16	
Año de edición:	Año de publicación: 2016	
Páginas de: 39	a: 60	
Palabra clave 1: Exploring	Palabra clave 2: PERCEPTIONS	Palabra clave 3: EXPERIENCES

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Diaz	WOK	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 16656180	ISSN electrónico:	
Nombre: Apertura. Revista de innovación educativa.		
País: México		
Título del artículo: Las posibilidades educativas de la curación de contenidos: Una revisión de literatura.		
Número de la revista: 9	Volúmen de la revista: 2	
Año de edición:	Año de publicación: 2017	
Páginas de: 116	a: 131	
Palabra clave 1: Alfabetización digital	Palabra clave 2: Alfabetización informacional	Palabra clave 3: Curación de contenidos

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor
Diana Juárez Popoca	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 16570790	ISSN electrónico:	
Nombre: PROFILE		
País: Colombia		
Título del artículo: Developing the Oral Skill in Online English Courses Framed by the Community of Inquiry		
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 19	
Año de edición:	Año de publicación: 2017	
Páginas de: 73	a: 88	
Palabra clave 1: Col	Palabra clave 2: Online courses	Palabra clave 3: oral skill

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
Darlene González Miy	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-607-7605-92-8	Título del libro: SELF-ACCESS LANGUAGE LEARNING: STUDENTS' PERCEPTIONS OF AND EXPERIENCES		
País: México	Idioma: English (United States)	Año de publicación: 2010	Volúmen: 1
Número de páginas: 377	Tomo: 1	Tiraje: online	
Palabra clave 1: SELF-ACCESS	Palabra clave 2: STUDENTS' PERCEPTIONS	Palabra clave 3: STUDENTS' EXPERIENCES	
Editorial: UNIVERSIDAD VERACRUZANA. https://www.uv.mx/bdh/files/2012/10/self-access-language-learning.pdf			
Número de edición: 1	Lugar de edición:		
Año Edición: 2010			

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

ISBN traducido: 9786077605928	Título traducido: Aprendizaje en el Centro de Autoacceso: Percepciones y Experiencias de los estudiantes
Idioma traducido: Spanish (Mexico)	¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-1535261784		Título del libro: Novice teacher emergent concerns	
País: México	Idioma: English (United States)	Año de publicación: 2016	Volúmen: 1
Número de páginas: 366	Tomo: 1		Tiraje: 100
Palabra clave 1: Novice	Palabra clave 2: teacher	Palabra clave 3: concerns	
Editorial: CreateSpace Independent Publishing Platform			
Número de edición: 1	Lugar de edición:		
Año Edición: 2016			

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

ISBN traducido: 978-153526178	Título traducido: Preocupaciones emergentes de maestros principiantes
Idioma traducido: Spanish (Mexico)	¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
Oscar Manuel Narvaez Trejo	MANUAL	Autor
Cecilio Luis de Jesús López Martínez	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-607-502-634-3		Título del libro: Implementación del Proyecto Aula. Enseñanza aprendizaje de lenguas extranjeras.	
País: México	Idioma: Spanish	Año de publicación: 2017	Volúmen: 1
Número de páginas: 75	Tomo: 1		Tiraje: Sin info
Palabra clave 1: Proyecto	Palabra clave 2: Aprendizaje	Palabra clave 3: Lenguas	
Editorial: Biblioteca Digital de Humanidades			
Número de edición: 1	Lugar de edición:		
Año Edición: 2017			

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-607-8435-66-1		Título del libro: Apuntes de investigación en la enseñanza de idiomas	
País: México	Idioma: English (United States)	Año de publicación: 2018	Volúmen: 1
Número de páginas: 3	Tomo: 1	Tiraje: Sin info	
Palabra clave 1: Enseñanza de Idiomas	Palabra clave 2: Investigación	Palabra clave 3: Intervención	
Editorial: CENID			
Número de edición: 1	Lugar de edición:		
Año Edición: 2018			

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

ISBN traducido: 9786078435661	Título traducido: Notes on Language Teaching Research
Idioma traducido: Spanish (Mexico)	¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
Gabriela Guadalupe Estrada Sánchez	MANUAL	Autor
Patricia Núñez Mercado	MANUAL	Autor
Juan Manuel Hernandez Barros	MANUAL	Autor
Oscar Manuel Narvaez Trejo	MANUAL	Autor
Cecilio Luis de Jesús López Martínez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786074412086	Título del libro: Qualitative Research and Interpretation. Selection of Articles from the Third International	
Editorial: EDICIONES UNIVERSITARIAS		
Número de edición: 1	Año de edición: 2012	
Título del capítulo: SURVEILLANCE AND CONTROL BEYOND CLASSROOMS		
Número de capítulo: 14	Páginas de: 289	a: 302

Resumen:

Utilizando los datos recolectados en un estudio relacionado a la implementación de una nueva modalidad de aprendizaje del inglés como lengua extranjera localizada en los centros de autoacceso de la Universidad Veracruzana, la cual dice estar orientada hacia el aprendizaje autónomo, el trabajo denominado ¿Vigilancia y control más allá del aula, demuestra cómo los alumnos son vigilados y controlados durante sus cursos de inglés aun y cuando éstos no se impartan en el aula. After working as a counsellor at the SAC for some years, I carried out a qualitative case study aiming to investigate how the students undergo- ing this new learning mode as their only source of learning EFL perceived it, and what their experiences were within these autonomous ('no-class¿, as I call them) courses.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 9786079248383	Título del libro: Teocelo y su compromiso con la sustentabilidad. ISBN:	
Editorial: CÓDICE		
Número de edición: 1	Año de edición: 2013	
Título del capítulo: LA CULTURA DE LA LENGUA INGLESA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA ACORDE CON LA COMUNIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE		
Número de capítulo: 35	Páginas de: 344	a: 350
Resumen: p.p. 344-350 En esta propuesta se espera que niñas y niños del municipio de Teocelo, Veracruz, aprendan inglés en armonía con su comunidad, es decir, en congruencia con la realidad local; con la vida cotidiana en general y con sus sueños y esperanzas en particular. Lo anterior, basado en la impartición de cursos de inglés en el marco del PNIEB, bajo los principios del Aprendizaje basado en Proyectos y del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras.		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 9786076190845	Título del libro: Modificando la Práctica Educativa y Social a través de la Investigación.	
Editorial: UMBRAL EDITORIAL		
Número de edición: 1	Año de edición: 2013	
Título del capítulo: EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA A PARTIR DE LOS TALLERES DE INGLÉS CON CONTENIDOS DISCIPLINARES (TICD):		
Número de capítulo: 21	Páginas de: 215	a: 225
Resumen: p.p. 215-227 Las experiencias de los estudiantes que han cursado los Talleres de Inglés con Contenidos Disciplinares (TICD) en la Universidad de Guanajuato, apuntan hacia el desarrollo de la autonomía de los mismos. Sin embargo, los profesores aun cuando reconocen los beneficios de la reflexión y la autonomía de los estudiantes, no la promueven en su práctica docente cotidiana.		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
Luz María Muñoz de Cote Gudíño	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786076190845	Título del libro: Modificando la Práctica Educativa y Social a través de la Investigación.	
Editorial: UMBRAL EDITORIAL		
Número de edición: 1	Año de edición: 2013	
Título del capítulo: EL TRABAJO POR PROYECTOS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS: CASO CENTRO DE IDIOMAS		
Número de capítulo: 8	Páginas de: 84	a: 93

Resumen:

p.p. 85-94 A partir de la implementación del Proyecto AULA en la Universidad Veracruzana, en el que se conjugan el trabajo por proyectos, el uso de las TIC, la investigación-acción y el pensamiento complejo, las clases de idiomas extranjeros que se imparten en los Centro de Idiomas de esta casa de estudio sufrieron cambios positivos. Desde la perspectiva de los estudiantes involucrados en estos cursos, el uso de las TIC y la incorporación de la investigación promovieron la reflexión, el trabajo colaborativo, la interculturalidad y el desarrollo de habilidades lingüísticas y socio-afectivas; así como el cambio del rol del maestro a facilitador.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
María de los Ángeles Morales Sosa	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9781312900721	Título del libro: Los Modelos Tecno-Educativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI.	
Editorial: LULU.COM		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: EL MODELO DE COMUNIDAD DE INDAGACIÓN		
Número de capítulo: 5	Páginas de: 79	a: 92

Resumen:

<http://www.lulu.com/content/e-book/los-modelos-tecno-educativos-revolucionando-el-aprendizaje-del-siglo-xxi/16266417> Uno de los modelos tecno-educativos ampliamente referenciado en la última década es el modelo de Comunidad de Indagación (The Community of Inquiry Framework). Desarrollado por Garrison, Anderson y Archer (2000), este modelo conceptualiza la creación de una comunidad virtual de aprendizaje, basada en el constructivismo y la colaboración, en la que sus miembros aprenden a partir de tres elementos interdependientes: presencia social, presencia docente y presencia cognitiva. Es un modelo creado para el entorno e-learning, que propone un diseño de experiencia educativa efectiva en ambientes de aprendizaje en línea.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9781505500486	Título del libro: Los Modelos Tecno-Educativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI	
Editorial: LULU DIGITAL		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: El Modelo de Comunidad de Indagación		
Número de capítulo: 5	Páginas de: 79	a: 92
Resumen: En este capítulo se elabora un modelo educativo basado en el marco de la comunidad de indagación para un curso virtual de inglés, se toma como base la presencia cognitiva, la presencia docente y la presencia social propuestas por este modelo.		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Darlene González Miy	MANUAL	Autor
José Enrique Díaz Camacho	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9781505500486	Título del libro: Los Modelos Tecno-Educativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI	
Editorial: LULU.COM		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: Modelo de aprendizaje de Interacción en línea (OILM): algunas perspectivas desde la investigación		
Número de capítulo: 13	Páginas de: 203	a: 220
Resumen: En este capítulo se documenta los hallazgos de algunos estudios sobre el aprendizaje en línea asíncrono los cuales aplicaron el modelo de aprendizaje de interacción en línea propuesto por Benbunan-Fich, Hiltz y Harasim en 2005.		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Ruben Edel Navarro	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
Yolanda Martínez Cervantes	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9781505500486	Título del libro: Los Modelos Tecno-Educativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI	
Editorial: LULU.COM		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: El modelo HyFlex: Una propuesta de formación híbrida y flexible.		
Número de capítulo: 9	Páginas de: 139	a: 154
Resumen: En este capítulo se revisan las características del modelo HyFlex y se analizan las experiencias documentadas de su implementación con la finalidad de conformar un referente teórico y práctico de este modelo.		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
Diana Juárez Popoca	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9781312900721	Título del libro: Los Modelos Tecno-Educativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI. ISBN: 978-1-	
Editorial: LULU.COM		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: EL MODELO HYFLEX: UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HÍBRIDA Y FLEXIBLE.		
Número de capítulo:	Páginas de: 139	a: 154
Resumen: http://www.lulu.com/content/e-book/los-modelos-tecno-educativos-revolucionando-el-aprendizaje-del-siglo-xxi/16266417 p.p. 121-136 Se revisan las características del modelo HyFlex y se analizan las experiencias documentadas de su implementación, reconociéndolo como una propuesta innovadora que otorga a los cursos B-learning características de flexibilidad y adaptación con respecto a la disponibilidad de tiempo de los estudiantes, así como a sus modos particulares de aprender. La investigación documental aquí presentada, se orientó hacia dos aspectos principales: la descripción del modelo y el análisis de reporte sobre su implementación.		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor
Diana Juárez Popoca	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 9786075023250	Título del libro: La deserción escolar en la Facultad de Idiomas: perspectivas de la comunidad educativa.	
Editorial: BDH - UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: LA DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LENGUA INGLESA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES		
Número de capítulo: 2	Páginas de: 37	a: 59
Resumen: http://www.uv.mx/bdh/files/2014/04/Libro_desercion_escolar.pdf p.p. 37-60 Para estudiar el fenómeno de la deserción escolar, particularmente en la Facultad de Idiomas de la UV, es necesario tomar en consideración diferentes aspectos y perspectivas que influyen en el mismo. En este capítulo se aborda la perspectiva de los profesores involucrados en la licenciatura de Lengua Inglesa, que conocen el problema y que pueden detectar que estudiantes están en riesgo de abandonar sus estudios, o bien las razones por las cuales los han abandonado. Factores como la situación socioeconómica, la actitud de los profesores, la composición del programa mismo y situaciones emocionales son algunos de los que parecen tener fuerte influencia en este fenómeno.		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Frank Ramírez Marín	MANUAL	Autor
Gabriela Guadalupe Estrada Sánchez	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 9781939982049	Título del libro: Casos y Experiencias compartidas en las Ciencias 2014	
Editorial: ACADEMIA JOURNALS		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: Pertinencia e impacto del uso de Facebook en un curso virtual de Inglés		
Número de capítulo: Tomo N° 8	Páginas de: 888	a: 893
Resumen: https://drive.google.com/folderview?id=0B4GS5FQQLif9eXhTTTTFFXeG9aN1U&usp=sharing Tomo 8, p.p. 888-893 El presente es producto de un estudio de caso de corte cualitativo, realizado en la Universidad Veracruzana campus Coatzacoalcos, México. Su objetivo fue conocer y explicar la pertinencia del uso de Facebook como herramienta para promover el trabajo colaborativo en un curso en línea de inglés para negocios. Para ello, se plantearon dos preguntas de investigación que dieran cuenta de la influencia del uso de esta red social en el proceso enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua y del impacto que tuviese en la interacción grupal y el trabajo colaborativo. Se aplicó una encuesta y entrevistas semi-estructuradas, y se analizó el proceder de los estudiantes-participantes a través del		

Áreas de conocimiento

CONACYT

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
María de los Ángeles Morales Sosa	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 9786079348960	Título del libro: La enseñanza de lenguas en discusión. Proyectos y experiencias de gestión y enseñanza	
Editorial: IMPRETLAX		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: Pertinencia e impacto del uso de la red social Facebook en la enseñanza en línea.		
Número de capítulo: 21	Páginas de: 306	a: 321
<p>Resumen: http://filosofia.uatx.mx/LENGUASENDISCUSSION.pdf El presente es producto de una investigación cualitativa, cuyo objetivo es explicar la pertinencia de Facebook como estrategia para apoyar y promover el trabajo colaborativo en los cursos de inglés en línea. Para ello, se plantearon dos preguntas de investigación que dieran cuenta de la influencia del uso de las redes sociales en el proceso enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua en línea y del impacto de Facebook en la interacción grupal y el trabajo colaborativo. Se aplicó una encuesta, y el proceder de los estudiantes-participantes se observó mediante el muro de Facebook. También se aplicaron entrevistas semi-estructuradas para conocer las percepciones de los estudiantes a cerca de esta nueva experiencia. Los resultados mostraron</p>		

Áreas de conocimiento		
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística	
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas	

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
María de los Ángeles Morales Sosa	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 9781312900721	Título del libro: Los Modelos Tecno-Educativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI	
Editorial: LULU.COM		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: EL MODELO DE APRENDIZAJE DE INTERACCIÓN EN LÍNEA (OILM): ALGUNAS PERSPECTIVAS DESDE LA INVESTIGACIÓN		
Número de capítulo:	Páginas de: 203	a: 220
<p>Resumen: http://www.lulu.com/content/e-book/los-modelos-tecno-educativos-revolucionando-el-aprendizaje-del-siglo-xxi/16266417 p.p. 183-198 El presente capítulo describe los elementos del OILM, la perspectiva teórica que apoya sus constructos y las aplicaciones del modelo en contextos educativos universitarios, en un proyecto ambiental y en un centro comunitario.</p>		

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9780991577620	Título del libro: Contributions to the uses of Technologies for Learning	
Editorial: HUMBOLDT INTERNACIONAL UNIVERS		
Número de edición: 1	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: Cuerpos académicos, redes virtuales y trabajo colaborativo: una mirada desde la docencia universitaria.		
Número de capítulo: 11	Páginas de: 108	a: 116
Resumen: https://drive.google.com/file/d/0B6JPTt0qxTFISGpNeVRkYXRxQIU/view?pli=1 Una red de colaboración está conformada por un grupo de centros o instituciones con un objetivo común. Por otra parte, una red académica, interconecta actores sociales dentro del proceso enseñanza-aprendizaje en actividades de investigación, gestión y enseñanza. Las actividades clave para la construcción en redes como medio para fomentar el espíritu emprendedor académico, son la movilidad y la colaboración.		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Ruben Edel Navarro	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
Yolanda Martínez Cervantes	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9781939982117	Título del libro: Compendio Investigativo de Academia Journals Córdoba 2015: Ciencias de la Educación.	
Editorial: ACADEMIA JOURNALS		
Número de edición: 1	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: El Col y el Desarrollo de la Habilidad Oral en un curso de Inglés Básico desde la perspectiva de los estudiantes.		
Número de capítulo: Tomo 3	Páginas de: 333	a: 337
Resumen: https://drive.google.com/drive/folders/0B4GS5FQQLif9fmjNkszOHJvZUZNOU9pcTdRSVROaUdXTnNYX25uSGIUYlpNMDhCdHpIOE0 Tomo 2, p.p. 333-337 Este trabajo de corte cualitativo investiga el desarrollo de la habilidad oral en el idioma inglés, enmarcado en la educación en línea, y explicado a través del Modelo de Comunidad de Indagación. Por un lado, se presentan, las percepciones de estudiantes universitarios respecto a su experiencia en un curso virtual de inglés básico en cuanto a la interacción, los contenidos temáticos y el apoyo recibido por parte del facilitador. Asimismo, se consideran sus percepciones sobre el desarrollo de su habilidad oral en inglés y se contrastan con los resultados reflejados en sus evaluaciones. Las conclusiones de este estudio dan cuenta de los elementos sociales,		

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
Darlene González Miy	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786077506140	Título del libro: Alternativas para nuevas prácticas educativas	
Editorial: Amapsi Editorial		
Número de edición: 1	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: Cuerpos académicos, competencias digitales y trabajo colaborativo en docentes universitarios		
Número de capítulo: 3	Páginas de: 68	a: 80
Resumen: Este capítulo aborda las primeras aproximaciones en la construcción del estado del conocimiento de un proyecto de investigación en torno a las redes de colaboración, redes académicas y cuerpos académicos.		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
Ruben Edel Navarro	MANUAL	Autor
Yolanda Martínez Cervantes	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9781939982186	Título del libro: Compendio Investigativo de Academia Journals Celaya 2015	
Editorial: ACADEMIA JOURNALS		
Número de edición: 4	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: Los centros de autoacceso en la Universidad Veracruzana y el aprendizaje de lenguas extranjeras.		
Número de capítulo: Tomo 15	Páginas de: 2742	a: 2747

Resumen:

CONACYT

<https://drive.google.com/folderview?id=0B4GS5FQQLif9NigtVWdWdFdLQVv&usp=sharing> Este trabajo se refiere al funcionamiento de los cursos de lenguas extranjeras en la modalidad semidirigida (llamada Autónoma en la UV), impartidos en los Centros de Auto-Acceso (CAA) de la Universidad Veracruzana. Es decir, ilustramos los fundamentos, las practicas actuales, los materiales didácticos y los resultados de la implementación del aprendizaje de lenguas en Auto-Acceso (Self Access Language Learning) en nuestro contexto; CAA Xalapa, CAA Veracruz y CAA Coatzacoalcos. En estos CAAs, a pesar de pertenecer a la misma institución, los cursos autónomos se han desarrollado con ciertas particularidades dependiendo de las perspectivas del personal académico, administrativo y técnico que en ellos

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Juan Manuel Hernández Barros	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
María de los Ángeles Morales Sosa	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786079550431	Título del libro: Teocelo y su Compromiso con la Sustentabilidad. Bases de un modelo entre sociedad,	
Editorial: EDITORA PERIODÍSTICA Y ANÁLISI		
Número de edición: 1	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: Aprendiendo Inglés en armonía con mi comunidad		
Número de capítulo: 35	Páginas de: 344	a: 349

Resumen:

<https://drive.google.com/file/d/0B04jMo0Oc1c2a0IBM3FfSVQycmc/view?pli=1> En esta propuesta se espera que niñas y niños del municipio de Teocelo, Veracruz, aprendan inglés en armonía con su comunidad, es decir, en congruencia con la realidad local; con la vida cotidiana en general y con sus sueños y esperanzas en particular. Lo anterior, basado en la impartición de cursos de inglés en el marco del PNIEB, bajo los principios del Aprendizaje basado en Proyectos y del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9781535261784	Título del libro: Novice teacher emergent concerns	
Editorial: CreateSpace		
Número de edición: 1	Año de edición: 2016	
Título del capítulo: Enhancing Oral Production in an English Class through Authentic Materials		

CONACYT

Número de capítulo: 8	Páginas de: 155	a: 180
-----------------------	-----------------	--------

Resumen:
 En esta investigación se introdujeron materiales auténticos para promover la producción oral de los estudiantes de inglés intermedio en un instituto de idiomas. Los hallazgos apuntan a la efectividad de dichos materiales aunque implican mucho tiempo de extra clase para el profesor.

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Apolinar Quino Toto	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 9781535261784	Título del libro: Novice teacher emergent concerns	
Editorial: CreateSpace		
Número de edición: 1	Año de edición: 2016	
Título del capítulo: Providing After-School Assistance Using the Web Conferencing Tool Adobe® Connect™		
Número de capítulo: 3	Páginas de: 43	a: 65

Resumen:
 En esta investigación-acción se implementó el uso de la plataforma adobe-conect para ofrecer a los estudiantes de inglés (en una universidad privada), apoyo extra-clase en la medida en que los requirieran los estudiantes. Los hallazgos muestran que los estudiantes aprovecharon el apoyo brindado y que la plataforma resultó una herramienta eficaz para establecer comunicación entre los facilitadores y los estudiantes.

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
María de los Milagros Cruz Ramos	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 9786079573782	Título del libro: TENDENCIAS Y DESAFIOS EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA: UN DEBATE ABIERTO	
Editorial: FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR INTERNACIONAL, A.C.		
Número de edición: 1	Año de edición: 2016	

CONACYT

Título del capítulo: IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO E-LEARNING PARA EL APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA EN UN ENTORNO		
Número de capítulo: 111	Páginas de: 1300	a: 1311
Resumen: file:///C:/Users/EdithHD/Downloads/E-book-TDIE%20(1).pdf En este artículo nos referimos a un estudio piloto de corte mixto que aborda el desarrollo de la habilidad oral (HO) en el idioma inglés a través del Modelo de Comunidad de Indagación (Col), el cual se ha implementado como una propuesta e-learning para la enseñanza-aprendizaje de lenguas en entornos virtuales.		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
JOSÉ ENRIQUE DÍAZ CAMACHO	MANUAL	Autor
DARLENE GONZÁLEZ MIY	MANUAL	Autor

Capítulos publicados	
ISBN: 9786075026343	Título del libro: Implementación del Proyecto Aula. Enseñanza aprendizaje de lenguas extranjeras
Editorial: Biblioteca Digital de Humanidades	
Número de edición: 1	Año de edición: 2017
Título del capítulo: Proyecto Aula en una clase de Alemán Básico en el Centro de Idiomas Veracruz	
Número de capítulo: 5	Páginas de: 63
a: 73	
Resumen: Esta Implementación del Proyecto Aula se llevó a cabo en una clase de Alemán Básico II, en la que los estudiantes se identificaron con los contenidos, ya que se introdujeron temas actuales en contextos reales tal como lo plantea una estrategia situada. A lo largo de la indagación surgió la interculturalidad como eje central en las discusiones en el aula, evidenciándose la falta de material autentico para el contexto mexicano en los libros de texto.	

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
Jacqueline Evelia Tibursio Barwis	MANUAL	Autor

Capítulos publicados	
ISBN: 9786079448417	Título del libro: Investigación y praxis contemporáneas en torno a las lenguas modernas

CONACYT

Editorial: Universidad de Quintana Roo

Número de edición: 1

Año de edición: 2017

Título del capítulo: Processing Documents towards publication: Novice Editors' Accounts

Número de capítulo: 3

Páginas de: 36

a: 54

Resumen:

En este capítulo intentamos sistematizar nuestra experiencia al compilar diversos reportes de investigación realizados por estudiantes de la maestría en Enseñanza de Inglés como lengua extranjera. Además de conformar un comité dictaminador, los autores realizamos el trabajo de gestión, edición y publicación de el libro "Investigación y praxis contemporáneas en torno a las lenguas modernas".

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Cecilio de Jesús López Martínez	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786079448417

Título del libro: Investigación y praxis contemporáneas en torno a las lenguas modernas

Editorial: Universidad de Quintana Roo

Número de edición: 1

Año de edición: 2017

Título del capítulo: Mapping an online English course focused on verbal communication

Número de capítulo: 11

Páginas de: 167

a: 184

Resumen:

El objetivo de este capítulo es examinar las acciones tanto del instructor como de los estudiantes que se encaminaron a promover la producción oral en un curso virtual de inglés. Se realizó un mapeo del curso para mostrar de manera explícita las herramientas, contenidos y actividades que lo conformaron.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Darlene González Miy	MANUAL	Autor
José Enrique Díaz Camacho	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978607502634-3	Título del libro: Implementación del Proyecto Aula. Enseñanza aprendizaje de lenguas extranjeras	
Editorial: Biblioteca Digital de Humanidades		
Número de edición: 1	Año de edición: 2017	
Título del capítulo: El Proyecto Aula en la Experiencia Educativa de Inglés I en el Sistema de Enseñanza Abierta, Región Veracruz		
Número de capítulo: 2	Páginas de: 30	a: 40
Resumen: El sistema de enseñanza abierto ha sido una alternativa en la educación superior enfocada en el auto aprendizaje, dejando las sesiones presenciales como apoyo a los estudiantes. Es en estas sesiones en la clase de inglés en las que se implementó el proyecto aula de manera exitosa, aunque las actividades actitudinales se desarrollaron por encima de las lingüísticas.		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
Gloria del Rocío Ibarquen Ramón	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-84-09-004782	Título del libro: TECNOLOGIAS Y EDUCACIÓN. Investigación y Práctica	
Editorial: CIATA.org		
Número de edición: 1	Año de edición: 2018	
Título del capítulo: Desarrollo de Habilidades de Comunicación en Cursos de Inglés en Línea: Una Aproximación desde el Estado del		
Número de capítulo: 1	Páginas de: 175	a: 184
Resumen: Este trabajo analiza la producción de conocimiento en torno al desarrollo de actividades de comunicación durante el aprendizaje del idioma inglés en ambientes virtuales. Se presentan 15 trabajos en los cuales se identifican características relativas al contexto, el enfoque, el diseño metodológico, y los resultados obtenidos de investigaciones acerca de este tópico.		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
M. M. Cruz Ramos	MANUAL	Autor
J. M. González Calleros	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 978-607-8435-661	Título del libro: Apuntes de investigación en la enseñanza de idiomas.	
Editorial: CENID		
Número de edición: 1	Año de edición: 2018	
Título del capítulo: The impact of Feedback in an Online EFL Course.		
Número de capítulo: 19	Páginas de: 66	a: 70
<p>Resumen: El propósito de esta investigación acción, fue indagar la implementación de retroalimentación intensiva como una herramienta educativa, es decir, evaluar su impacto sobre el desempeño de los estudiantes y sus resultados así como sobre sus percepciones. Uno de los objetivos principales de la intervención fue promover el aprendizaje enfatizando la presencia docente a través de este tipo de retroalimentación.</p>		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
M. G. Salazar Ochoa	MANUAL	Autor
María de los Ángeles Morales Sosa	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 978-607-9448-585	Título del libro: Estudios en lenguas modernas: docencia, investigación, traducción.	
Editorial: Universidad de Quintana Roo		
Número de edición: 1	Año de edición: 2018	
Título del capítulo: Exploring Alternative Assessment and Evaluation Methods for Enhancing EFL Students' Learning.		
Número de capítulo: 10	Páginas de: 163	a: 166
<p>Resumen: En este capítulo contrastamos las formas tradicionales de evaluar el aprendizaje de una lengua extranjera con una forma alternativa en la que se evalúa tanto la comprensión como la producción considerando el proceso más que el resultado.</p>		

Áreas de conocimiento

CONACYT

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
C. de J. López Martínez	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 978-607-9448-585	Título del libro: Estudios en lenguas modernas: docencia, investigación, traducción.	
Editorial: Universidad de Quintana Roo		
Número de edición: 1	Año de edición: 2018	
Título del capítulo: Challenges Faced by Non-Native EFL Student Teachers from the UV English BA Programme during their Practicum.		
Número de capítulo: 15	Páginas de: 262	a: 282
<p>Resumen: En este estudio se observan los retos que enfrentan los estudiantes de la licenciatura en enseñanza del inglés como lengua extranjera y las posibles causas de dichos retos. Se encuentran básicamente 3 retos: Manejo de clase y organización, implementación de las prácticas de enseñanza (lo aprendido en los cursos de didáctica del programa) en escenarios reales y el limitado dominio del inglés.</p>		

Áreas de conocimiento		
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística	
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas	

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Stephany Cortés Rogel	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 978-1-939982-421	Título del libro: Compendio Investigativo de Academia Journals Celaya 2018.	
Editorial: ACADEMIA JOURNALS		
Número de edición: 1	Año de edición: 2018	
Título del capítulo: The use of digital storytelling to improve and retain English Vocabulary in Young Learners.		
Número de capítulo: Tomo 13	Páginas de: 4927	a: 4932
<p>Resumen: En esta investigación - acción se utilizan las historias digitales para promover el aprendizaje (memorización) de vocabulario de diversos temas relevantes a los niños de la primaria que participó en este estudio. Se encontró que efectivamente el uso repetido de éstas historias digitalizadas impactan positivamente la memorización de más palabras, además de que a los niños les resulta atractivo y divertido.</p>		

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
A. A. Salazar Pombo	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor
María de los Ángeles Morales Sosa	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-1-939982-377	Título del libro: Compendio de Investigación Academia Journals Chetumal 2018	
Editorial: Academia Journals		
Número de edición: 1	Año de edición: 2018	
Título del capítulo: The Impact of Feedback in a Virtual Learning Environment.		
Número de capítulo: Tomo 13	Páginas de: 2145	a: 2150

Resumen:

Este capítulo relata los hallazgos de una investigación relativa a la retroalimentación intensiva que se le dio (de manera extraordinaria) que se les dio a los estudiantes de un curso de inglés en línea. Los resultados parecen indicar que a pesar de la presencia docente constante y la opinión positiva de los estudiantes con respecto a la misma, el aprendizaje por parte de los estudiantes no se vió afectado positivamente.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
María Gabriela Salazar Ochoa	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-607-8435-661	Título del libro: Apuntes de investigación en la enseñanza de idiomas.	
Editorial: CENID		
Número de edición: 1	Año de edición: 2018	
Título del capítulo: Building up the Speaking Skill Aided by the Community of Inquiry Framework.		
Número de capítulo: 14	Páginas de: 45	a: 49

Resumen:

CONACYT

El objetivo de esta investigación fue analizar el desarrollo de la habilidad oral en un curso en línea de inglés con el apoyo del modelo de la comunidad de indagación (Col). El descubrimiento de las relaciones entre los indicadores de la habilidad oral y los elementos centrales del modelo Col, fue la estrategia adoptada para explicar como este modelo contribuye al desarrollo de dicha habilidad en un curso de inglés en línea.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Marlen González Miy	MANUAL	Autor
Luz Edith Herrera Díaz	MANUAL	Autor

Memorias

Título de la memoria: EDULEARN10 Proceedings, 2nd International Conference on Education and New Learning Technologies ISBN:978-84-613-		
Título de la obra:		
Autor de la obra: Luz Edith Herrera Díaz		
Título de la publicación: Self-access: implementing an innovative	Páginas de: 3163	a: 3173
Año de publicación: 2010	País: Spain	
Palabra clave 1: implementing	Palabra clave 2: International	Palabra clave 3: Education

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Memorias

Título de la memoria: Memorias del XI Encuentro Nacional de Estudios en Lenguas ISBN: 978-607-7698-32-6		
Título de la obra:		
Autor de la obra: Luz Edith Herrera Díaz		
Título de la publicación: Modalidades de Enseñanza-aprendizaje de	Páginas de: 307	a: 318
Año de publicación: 2010	País: México	
Palabra clave 1: Enseñanza-aprendizaje	Palabra clave 2: Modalidades	Palabra clave 3: Lenguas Extranjeras

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Memorias

Título de la memoria: Memorias del XII Encuentro Nacional de Estudios en Lenguas ISBN: 978-607-7698-57-9

Título de la obra:

Autor de la obra: Luz Edith Herrera Díaz

Título de la publicación: FACEBOOK como herramienta de aprendizaje

Páginas de: 389 a: 399

Año de publicación: 2011

País: México

Palabra clave 1: Facebook

Palabra clave 2: Herramienta

Palabra clave 3: segunda lengua

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Memorias

Título de la memoria: Memorias del XII Encuentro Nacional de Estudios en Lenguas ISBN: 978-607-7698-57-9

Título de la obra:

Autor de la obra: Luz Edith Herrera Díaz

Título de la publicación: El aprendizaje mixto del inglés en el sistema

Páginas de: 265 a: 276

Año de publicación: 2011

País: México

Palabra clave 1: Inglés

Palabra clave 2: enseñanza abierta

Palabra clave 3: perspectiva alumnos

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Memorias

Título de la memoria: INTED2013 Proceedings, 7th International Technology, Education and Development Conference ISBN: 978-84-616-2661-8

Título de la obra:

Autor de la obra: Luz Edith Herrera Díaz

Título de la publicación: 'Aula' Project: A Glance at Its Implementation

Páginas de: 2247 a: 2255

Año de publicación: 2013

País: Spain

Palabra clave 1: Aula

Palabra clave 2: Implementation

Palabra clave 3: Languages

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Memorias

CONACYT

Título de la memoria: Congreso Internacional de Investigación en Ciencias y Sustentabilidad de Academia Journals ISSN: 2169-6152		
Título de la obra:		
Autor de la obra: Luz Edith Herrera Díaz		
Título de la publicación: Pertinencia e impacto del uso de 'Facebook'	Páginas de: 888	a: 893
Año de publicación: 2014	País: México	
Palabra clave 1: Impacto	Palabra clave 2: Facebook	Palabra clave 3: Inglés

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Memorias

Título de la memoria: Memoria del IX Foro de Investigación Educativa ISSN: 2448-7716		
Título de la obra:		
Autor de la obra: Luz Edith Herrera Díaz		
Título de la publicación: Redes virtuales y trabajo colaborativo en la	Páginas de: 510	a: 515
Año de publicación: 2015	País: México	
Palabra clave 1: Redes virtuales	Palabra clave 2: Colaborativo	Palabra clave 3: Educación

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Memorias

Título de la memoria: Congreso Internacional de Investigación, Córdoba 2015 de Academia Journals ISSN: 1946-535		
Título de la obra:		
Autor de la obra: Luz Edith Herrera Díaz		
Título de la publicación: El Col y el Desarrollo de la Habilidad Oral en	Páginas de: 333	a: 337
Año de publicación: 2015	País: México	
Palabra clave 1: Habilidad Oral	Palabra clave 2: Curso Inglés	Palabra clave 3: Estudiantes

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Memorias

Título de la memoria: 9th International Technology, Education and Development Conference ISBN:978-84-606-5763-7 ISSN: 2340-1079
--

CONACYT

Título de la obra:		
Autor de la obra: Luz Edith Herrera Díaz		
Título de la publicación: Implementing the Framework of	Páginas de: 7664	a: 7671
Año de publicación: 2015	País: Spain	
Palabra clave 1: Implementing	Palabra clave 2: Framework	Palabra clave 3: Communities

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Memorias		
Título de la memoria: Memorias del Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals ISSN 1946-5351		
Título de la obra:		
Autor de la obra: Luz Edith Herrera Díaz		
Título de la publicación: Los centros de autoacceso en la Universidad	Páginas de: 2742	a: 2745
Año de publicación: 2015	País: México	
Palabra clave 1: Autoacceso	Palabra clave 2: aprendizaje	Palabra clave 3: lenguas extranjeras

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Memorias		
Título de la memoria: Congreso Internacional EduAction Miami 2018 "Innovación, Tecnología y Liderazgo en los Entornos Educativos"		
Título de la obra:		
Autor de la obra: Luz Edith Herrera Díaz		
Título de la publicación: Software Musical como apoyo en el	Páginas de: 409	a: 421
Año de publicación: 2018	País: México	
Palabra clave 1: Comprensión lectora	Palabra clave 2: Música Clásica	Palabra clave 3: Musicalización

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Participantes	
Karla Del Faro Odi	

CONACYT

Participantes

R. Imelda García López

Luz Edith Herrera Díaz

Memorias

Título de la memoria: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Celaya 2018

Título de la obra:

Autor de la obra: Luz Edith Herrera Díaz

Título de la publicación: The use of digital storytelling to improve and

Páginas de: 4927

a: 4932

Año de publicación: 2018

País: México

Palabra clave 1: Digital Storytelling

Palabra clave 2: Vocabulary

Palabra clave 3: Memorize

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Participantes

Ángel A. Salazar Pombo

María de los Ángeles Morales Sosa

Luz Edith Herrera Díaz

Memorias

Título de la memoria: Congreso Internacional de Investigación, Academia Journals Chetumal 2018.

Título de la obra:

Autor de la obra: Luz Edith Herrera Díaz

Título de la publicación: The Impact of Feedback in a Virtual Learning

Páginas de: 46

a: 51

Año de publicación: 2018

País: México

Palabra clave 1: Feedback

Palabra clave 2: Virtual Courses

Palabra clave 3: Col

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Participantes

M. G. Salazar Ochoa

Luz Edith Herrera Díaz

Innovación

Tipo de Innovación OSLO: Innovación de producto

CONACYT

Tipo de innovación:	Incremental
Aplicación de innovación:	Servicio
Potencial cobertura:	Internacional
Mecanismo de protección de la propiedad intelectual:	Ninguno
¿Recibió apoyo CONACYT?	No

Sector industrial SCIAN

Sector:	Servicios educativos	Subsector:	Servicios educativos
Rama:	Escuelas de educación superior	Subrama:	Escuelas de educación superior
		Subrama:	Escuelas de educación superior del

Sector industrial OCDE

Sector:	Enseñanza	División:	Enseñanza
Grupo:	Otros tipos de enseñanza	Subrama:	Actividades de apoyo a la enseñanza

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Monto de ventas:	1	Volumen de producción:	1
------------------	---	------------------------	---

Empleos directos:	4	Empleos indirectos:	3
-------------------	---	---------------------	---

Innovación

Tipo de Innovación OSLO:	Innovación de producto
Tipo de innovación:	Incremental
Aplicación de innovación:	Servicio
Potencial cobertura:	Internacional
Mecanismo de protección de la propiedad intelectual:	Ninguno
¿Recibió apoyo CONACYT?	No

Sector industrial SCIAN

Sector:	Servicios educativos	Subsector:	Servicios educativos
Rama:	Escuelas de educación superior	Subrama:	Escuelas de educación superior
		Subrama:	Escuelas de educación superior del

Sector industrial OCDE

Sector:	Enseñanza	División:	Enseñanza
Grupo:	Otros tipos de enseñanza	Subrama:	Actividades de apoyo a la enseñanza

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

CONACYT

Monto de ventas: 1	Volumen de producción: 1
--------------------	--------------------------

Empleos directos: 4	Empleos indirectos: 3
---------------------	-----------------------

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003235		
Nombre del curso o asignatura: Análisis de la Lengua		
Fecha inicio: 06/feb/2012	Fecha fin: 29/jun/2012	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003235		
Nombre del curso o asignatura: Proyecto de Intervención Didáctica		
Fecha inicio: 10/ago/2012	Fecha fin: 08/sep/2012	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003235		
Nombre del curso o asignatura: Optativa III: Uso de las TIC en la enseñanza-aprendizaje de lenguas		
Fecha inicio: 05/ago/2013	Fecha fin: 13/dic/2013	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003235		
Nombre del curso o asignatura: Proyecto de aplicación innovadora del conocimiento		
Fecha inicio: 08/feb/2013	Fecha fin: 28/jun/2013	Horas totales: 120

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística

CONACYT

Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas
---	--

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: Divulgación del conocimiento I		
Fecha inicio: 04/ago/2014	Fecha fin: 12/dic/2014	Horas totales: 120

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003091		
Nombre del curso o asignatura: Tutoría de investigación II		
Fecha inicio: 04/ago/2014	Fecha fin: 12/dic/2014	Horas totales: 120

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003235		
Nombre del curso o asignatura: Proyecto de aplicación innovadora del conocimiento		
Fecha inicio: 04/ago/2014	Fecha fin: 12/dic/2014	Horas totales: 120

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: Tutoría de investigación I		
Fecha inicio: 05/feb/2014	Fecha fin: 30/jun/2014	Horas totales: 120

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

Docencia - Programas PNPC		
---------------------------	--	--

CONACYT

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: Disertación Aplicada I		
Fecha inicio: 04/ago/2014	Fecha fin: 12/dic/2014	Horas totales: 180

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003235		
Nombre del curso o asignatura: Proyecto de Intervención Didáctica		
Fecha inicio: 04/feb/2014	Fecha fin: 30/jun/2014	Horas totales: 120

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: Disertación Aplicada II		
Fecha inicio: 03/ago/2015	Fecha fin: 16/dic/2015	Horas totales: 180

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: Divulgación del Conocimiento II		
Fecha inicio: 03/ago/2015	Fecha fin: 16/dic/2015	Horas totales: 120

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

Docencia - Programas PNPC	
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA	
Nombre del programa: 003011	
Nombre del curso o asignatura: Tutoría de la Investigación III	

CONACYT

Fecha inicio: 23/feb/2015	Fecha fin: 30/jun/2015	Horas totales: 120
---------------------------	------------------------	--------------------

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003235		
Nombre del curso o asignatura: Proyecto de Intervención Didáctica		
Fecha inicio: 06/feb/2015	Fecha fin: 30/jun/2015	Horas totales: 120

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003091		
Nombre del curso o asignatura: Tutoría de la Investigación IV		
Fecha inicio: 03/ago/2015	Fecha fin: 16/dic/2015	Horas totales: 120

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003235		
Nombre del curso o asignatura: Proyecto de Aplicación Innovadora del Conocimiento		
Fecha inicio: 14/ago/2015	Fecha fin: 12/dic/2015	Horas totales: 120

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: Tutoría de la Investigación VI		
Fecha inicio: 15/ago/2016	Fecha fin: 30/ene/2017	Horas totales: 120

Áreas de conocimiento

CONACYT

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: Divulgación del Conocimiento III		
Fecha inicio: 15/ago/2016	Fecha fin: 30/ene/2017	Horas totales: 120

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003235		
Nombre del curso o asignatura: Optativa 1: Academic Writing		
Fecha inicio: 15/ago/2016	Fecha fin: 16/dic/2016	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: Seminario de Investigación V		
Fecha inicio: 15/feb/2016	Fecha fin: 08/jul/2016	Horas totales: 180

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: Tutoría de la Investigación V		
Fecha inicio: 15/feb/2016	Fecha fin: 08/jul/2016	Horas totales: 120

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

CONACYT

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: Disertación Aplicada III		
Fecha inicio: 15/ago/2016	Fecha fin: 16/dic/2016	Horas totales: 180

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		
Nombre del curso o asignatura: Tutoría de la Investigación I		
Fecha inicio: 15/ago/2017	Fecha fin: 29/ene/2018	Horas totales: 120

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003235		
Nombre del curso o asignatura: Proyecto de Intervención Didáctica		
Fecha inicio: 10/feb/2017	Fecha fin: 08/jul/2017	Horas totales: 120

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Idiomas Varios y Área de Formación Basica General		
Nombre del curso o asignatura: Inglés		
Fecha inicio: 30/ene/1992	Fecha fin: 30/ago/2025	Horas totales: 10

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Modelo Educativo Integral Flexible		

CONACYT

Nombre del curso o asignatura: Asesorías a estudiantes autónomos de Inglés		
Fecha inicio: 03/feb/2003	Fecha fin: 30/ago/2025	Horas totales: 40

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Programa de formación de académicos		
Nombre del curso o asignatura: ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL CENTRO DE IDIOMAS DENTRO DEL MARCO DEL MEIF		
Fecha inicio: 06/ene/2003	Fecha fin: 10/ene/2003	Horas totales: 20

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ACADÉMICOS		
Nombre del curso o asignatura: CAPACITACIÓN DEL CURSO-TALLER: ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA		
Fecha inicio: 30/nov/2007	Fecha fin: 01/oct/2007	Horas totales: 7

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ACADÉMICOS		
Nombre del curso o asignatura: ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA		
Fecha inicio: 23/jul/2007	Fecha fin: 27/jul/2007	Horas totales: 30

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Especialidad en la Enseñanza del Inglés		
Nombre del curso o asignatura: INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PRACTICA DOCENTE		
Fecha inicio: 04/ago/2008	Fecha fin: 13/feb/2009	Horas totales: 45

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Area de Formación de Elección Libre (Todas las Licenciaturas)		
Nombre del curso o asignatura: English for Business (Inglés para Negocios)		
Fecha inicio: 07/feb/2012	Fecha fin: 07/dic/2012	Horas totales: 150

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Area de Formación Basica General (Diversas licenciaturas)		
Nombre del curso o asignatura: Inglés Básico		
Fecha inicio: 05/feb/2013	Fecha fin: 01/jul/2013	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Area de Formación de Eleccion Libre (Diversas licenciaturas)		
Nombre del curso o asignatura: English for businnes (Inglés para negocios)		
Fecha inicio: 12/ago/2013	Fecha fin: 06/dic/2013	Horas totales: 75

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Area de Formación de Eleccion Libre (Diversas licenciaturas)		
Nombre del curso o asignatura: Inglés para negocios		
Fecha inicio: 05/feb/2013	Fecha fin: 01/jul/2013	Horas totales: 75

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

CONACYT

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Area de Formación Basica General (Diversas licenciaturas)		
Nombre del curso o asignatura: Inglés básico		
Fecha inicio: 12/ago/2013	Fecha fin: 06/dic/2013	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Area de Formación de Elección Libre (Diversas licenciaturas)		
Nombre del curso o asignatura: Inglés Intermedio		
Fecha inicio: 04/feb/2014	Fecha fin: 13/jun/2014	Horas totales: 75

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Area de Formacion Basica General (Diversas licenciaturas)		
Nombre del curso o asignatura: Inglés básico		
Fecha inicio: 04/ago/2014	Fecha fin: 05/dic/2014	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Area de Formación Basica General (Diversas licenciaturas)		
Nombre del curso o asignatura: Inglés básico		
Fecha inicio: 04/feb/2014	Fecha fin: 30/jun/2014	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Area de Formación de Elección Libre (Diversas licenciaturas)		

CONACYT

Nombre del curso o asignatura: Inglés Intermedio		
Fecha inicio: 18/ago/2014	Fecha fin: 05/dic/2014	Horas totales: 75

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Area de Formación Basica General (Diversas licenciaturas)		
Nombre del curso o asignatura: Inglés Básico		
Fecha inicio: 17/ago/2015	Fecha fin: 11/dic/2015	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Area de Formación de Eleccion Libre (Diversas licenciaturas)		
Nombre del curso o asignatura: Inglés Avanzado para Redacción Académica		
Fecha inicio: 23/feb/2015	Fecha fin: 30/jun/2015	Horas totales: 75

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Area de Formación Basica General (Diversas licenciaturas)		
Nombre del curso o asignatura: Inglés 1 y 2		
Fecha inicio: 23/feb/2015	Fecha fin: 30/jun/2015	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Area de Formación de Elección Libre (Diversas licenciaturas)		
Nombre del curso o asignatura: Inglés Básico-Intermedio-Avanzado		
Fecha inicio: 17/ago/2015	Fecha fin: 11/dic/2015	Horas totales: 75

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Área de Formación Básica General		
Nombre del curso o asignatura: Inglés I		
Fecha inicio: 15/feb/2016	Fecha fin: 30/jun/2016	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Área de Formación Básica General		
Nombre del curso o asignatura: Inglés II		
Fecha inicio: 15/ago/2016	Fecha fin: 16/dic/2016	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Inglés Básico 100		
Nombre del curso o asignatura: Técnico Superior Universitario Histotecnólogo y Embalsamador		
Fecha inicio: 15/ago/2016	Fecha fin: 16/dic/2016	Horas totales: 75

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Área de Formación Básica General		
Nombre del curso o asignatura: Inglés I		
Fecha inicio: 15/ago/2016	Fecha fin: 16/dic/2016	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

CONACYT

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Área de Formación Básica General		
Nombre del curso o asignatura: Inglés 1 y 2 (Curso semestral)		
Fecha inicio: 02/feb/2016	Fecha fin: 27/jun/2025	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Área de Formación de Elección Libre		
Nombre del curso o asignatura: Inglés Básico-Intermedio-Avanzado (Curso semestral)		
Fecha inicio: 02/feb/2016	Fecha fin: 27/jun/2025	Horas totales: 75

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Área de Formación Básica General		
Nombre del curso o asignatura: Inglés II (Curso semestral)		
Fecha inicio: 04/ago/2016	Fecha fin: 04/jul/2025	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Área de Formación Básica General		
Nombre del curso o asignatura: Inglés II		
Fecha inicio: 15/feb/2016	Fecha fin: 30/jun/2016	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Técnico Superior Universitario Histotecnólogo y Embalsamador		

CONACYT

Nombre del curso o asignatura: Inglés Básico 200		
Fecha inicio: 15/feb/2016	Fecha fin: 30/jun/2016	Horas totales: 75

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Área de Formación Básica General		
Nombre del curso o asignatura: Inglés II		
Fecha inicio: 13/feb/2017	Fecha fin: 30/jun/2017	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Técnico Superior Universitario Histotecnólogo y Embalsamador		
Nombre del curso o asignatura: Inglés Básico 200		
Fecha inicio: 13/feb/2017	Fecha fin: 30/jun/2017	Horas totales: 75

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Técnico Superior Universitario Histotecnólogo y Embalsamador		
Nombre del curso o asignatura: Inglés Básico 100		
Fecha inicio: 14/ago/2017	Fecha fin: 15/dic/2017	Horas totales: 75

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Área de Formación Básica General		
Nombre del curso o asignatura: Inglés II		
Fecha inicio: 14/ago/2017	Fecha fin: 15/dic/2017	Horas totales: 90

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNP

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Área de Formación Básica General		
Nombre del curso o asignatura: Inglés I		
Fecha inicio: 13/feb/2017	Fecha fin: 30/jun/2017	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Docencia - Programas no PNP

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Área de Formación Básica General		
Nombre del curso o asignatura: Inglés I		
Fecha inicio: 14/ago/2017	Fecha fin: 15/dic/2017	Horas totales: 90

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas PNP

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Título de la tesis: ENHANCING ENGLISH LANGUAGE PERFORMANCE THROUGH THE USE OF LEARNING STRATEGIES

Nombre del autor

Nombre: María Teresa Miranda Vallejo	
Estado de la tesis: Terminada	País: México
Fecha de aprobación: 02/dic/2013	Fecha de obtención de grado: 24/ene/2014

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas PNP

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Título de la tesis: PROVIDING AFTER-SCHOOL ASSISTANCE USING THE WEB CONFERENCING TOOL 'ADOBE CONNECT'

CONACYT

Nombre del autor

Nombre: María de los Milagros Cruz Ramos

Estado de la tesis: Terminada

País: México

Fecha de aprobación: 02/dic/2013

Fecha de obtención de grado: 24/ene/2014

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Título de la tesis:
THE INFLUENCE OF STEREOTYPES IN LEARNING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE. Codirección/Asesoría de Tesis

Nombre del autor

Nombre: Santiago Martín Almeida González

Estado de la tesis: Terminada

País: México

Fecha de aprobación: 02/dic/2013

Fecha de obtención de grado: 24/ene/2014

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Título de la tesis:
RAISING CULTURAL AWARENESS TO ENHANCE THE COMMUNICATIVE COMPETENCE IN THE ESL CLASSROOM

Nombre del autor

Nombre: Julio Cesar Berthely Barrios

Estado de la tesis: Terminada

País: México

Fecha de aprobación: 04/dic/2014

Fecha de obtención de grado: 16/ene/2015

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Título de la tesis:
Developing the Generic Competence N° 8, effective collaboration in diverse teams, through collaborative learning.

CONACYT

Nombre del autor

Nombre: María Luisa Jiménez Vázquez

Estado de la tesis: Terminada

País: México

Fecha de aprobación: 04/jun/2015

Fecha de obtención de grado: 14/ago/2015

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Título de la tesis:

Enhancing oral production in an English class through authentic materials.

Nombre del autor

Nombre: Apolinar Quino Toto

Estado de la tesis: Terminada

País: México

Fecha de aprobación: 06/jun/2015

Fecha de obtención de grado: 14/ago/2015

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Título de la tesis:

Balancing Boys' and Girls' Participation through a more Student-Centered Approach

Nombre del autor

Nombre: Ingrid Barragan Andrade

Estado de la tesis: Terminada

País: México

Fecha de aprobación: 17/mar/2017

Fecha de obtención de grado: 28/abr/2017

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Título de la tesis:

Developing Beginners' Listening Skills through Engaging Activities

CONACYT

Nombre del autor

Nombre: Eva Paola Bustos Guzmán

Estado de la tesis: Terminada

País: México

Fecha de aprobación: 17/mar/2017

Fecha de obtención de grado: 28/abr/2017

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Título de la tesis:

EL MODELO DE COMUNIDAD DE INDAGACIÓN Y EL DESARROLLO DE LA HABILIDAD ORAL EN CURSOS VIRTUALES DE LENGUAS EXTRANJERAS

Nombre del autor

Nombre: Darlene Gonzalez Miy

Estado de la tesis: Terminada

País: México

Fecha de aprobación: 31/ene/2017

Fecha de obtención de grado: 09/nov/2017

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Otras especialidades pedagógicas

Subdisciplina: Otras

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Título de la tesis:

Developmentally Appropriate Activities for preschool learners of EFL - Coodirección

Nombre del autor

Nombre: Brenda Montero Rodríguez

Estado de la tesis: En proceso

País: México

Fecha de aprobación:

Fecha de obtención de grado:

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Título de la tesis:

The impact of feedback on the students' achievement in their learning process, and on their engagement and motivation

CONACYT

Nombre del autor

Nombre: María Gabriela Salazar Ochoa

Estado de la tesis: En proceso

País: México

Fecha de aprobación:

Fecha de obtención de grado:

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Título de la tesis:

SOFTWARE MUSICAL COMO APOYO EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Nombre del autor

Nombre: Karla Del Faro Odi

Estado de la tesis: En proceso

País: México

Fecha de aprobación:

Fecha de obtención de grado:

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Otras especialidades pedagógicas

Subdisciplina: Otras

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Título de la tesis:

The use of Digital Stories, designed to retain vocabulary, in a children's class - Codirección/Asesoría

Nombre del autor

Nombre: Angel Adad Salazar Pombo

Estado de la tesis: En proceso

País: México

Fecha de aprobación:

Fecha de obtención de grado:

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Título de la tesis:

REDES ACADEMICAS DE COLABORACIÓN: EL CASO DEL CENTRO DE IDIOMAS XALAPA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA - Codirección/Asesoría

CONACYT

Nombre del autor

Nombre: Yolanda Martínez Cervantes

Estado de la tesis: En proceso

País: México

Fecha de aprobación:

Fecha de obtención de grado:

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Otras especialidades pedagógicas

Subdisciplina: Otras

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Título de la tesis:

Challenges faced by non-native EFL student teachers from the University of Veracruz English BA programme during their Practicum

Nombre del autor

Nombre: Stephany Cortes Rogel

Estado de la tesis: En proceso

País: México

Fecha de aprobación:

Fecha de obtención de grado:

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Título de la tesis:

PROYECTOS FORMATIVOS COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO EN CURSOS B LEARNING - Codirección/Asesoría

Nombre del autor

Nombre: Diana Juárez Popoca

Estado de la tesis: En proceso

País: México

Fecha de aprobación:

Fecha de obtención de grado:

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Otras especialidades pedagógicas

Subdisciplina: Otras

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana

Título de la tesis:

ENGLISH TEACHERS' AND STUDENTS' PERSPECTIVES ABOUT THE FUNCTIONING OF THE SELF-ACCESS CENTER AT THE LANGUAGES SCHOOL OF THE UNIVERSIDAD VERACRUZANA.

CONACYT

Nombre del autor

Nombre: Zaideth Zobeida Ponce Alonso

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Fecha de aprobación: 12/feb/2013

Fecha de obtención de grado: 08/mar/2013

País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Da Vinci

Título de la tesis:

REDES SOCIALES COMO APOYO PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA, UNA NUEVA EXPERIENCIA

Nombre del autor

Nombre: María de los Ángeles Morales Sosa

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Doctorado

Fecha de aprobación: 05/feb/2013

Fecha de obtención de grado: 30/sep/2013

País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Otras especialidades pedagógicas

Subdisciplina: Otras

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana

Título de la tesis:

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: UNA EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Nombre del autor

Nombre: Jacqueline Evelia Tiburcio Barwis

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Maestría

Fecha de aprobación: 08/ene/2014

Fecha de obtención de grado: 12/jun/2014

País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana

Título de la tesis:

Internet as a tool to enhance elementary students' autonomy at an English Language BA

CONACYT

Nombre del autor

Nombre: Marbella Romero Fernández

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Fecha de aprobación: 02/feb/2016

Fecha de obtención de grado: 16/mar/2016

País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Publicación de artículos

ISSN impreso: ISSN: 0188-3313

ISSN electrónico: 23959886

Nombre: Perspectivas Docentes

País: México

Título del artículo: La comprensión de textos digitales en inglés por hablantes de otras lenguas: una aproximación teórica.

Número de la revista: 56

Volumen de la revista: 1

Año de edición:

Año de publicación: 2014

Páginas de: 44

a: 36

Palabra clave 1: COMPRENSIÓN DE TEXTOS

Palabra clave 2: ESTRATEGÍAS LECTORAS

Palabra clave 2: MEDIOS DIGITALES

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
ISMAEL & HERRERA DÍAZ	MANUAL	Autor
ESQUIVEL GÁMEZ	MANUAL	Autor
MARTÍNEZ OLVERA, WALTRAUD	MANUAL	Autor
LUZ EDITH	MANUAL	Autor

Participación en congresos

Nombre del congreso: Seminario de Actualización

Título del trabajo: EXÁMENES ORALES

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 01/sep/1993

País: México

Palabra clave 1: EXAMENES ORALES

Palabra clave 2: EVALUACIÓN

Palabra clave 2: PRODUCCIÓN ORAL

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

CONACYT

Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos		
Nombre del congreso: Taller sobre Evaluación		
Título del trabajo: LANGUAGE TESTING		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 06/may/1997	País: México	
Palabra clave 1: EVALUACIÓN DE IDIOMAS	Palabra clave 2: EVALUACIÓN	Palabra clave 2: PRODUCCIÓN ORAL

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos		
Nombre del congreso: 5° Foro Estatal de los Centros de Idiomas		
Título del trabajo: CADI, ¿OBLIGATORIO O VOLUNTARIO?		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 14/nov/2000	País: México	
Palabra clave 1: CENTROS DE	Palabra clave 2: AUTONOMÍA	Palabra clave 2: APRENDIZAJE

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos		
Nombre del congreso: 2° Foro de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso-UV		
Título del trabajo: INTERRELACIÓN DE MATERIALES EN EL CADI-C.I.-VERACRUZ		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 01/oct/2003	País: México	
Palabra clave 1: MATERIALES PARA CAA	Palabra clave 2: CENTROS DE	Palabra clave 2: CAA

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos
Nombre del congreso: Conferencia Internacional sobre la investigación Cualitativa/Universidad de Guanajuato

CONACYT

Título del trabajo: WHEN I CAME BACK HOME...		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 02/jun/2005	País: México	
Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: QUALITATIVE RESEARCH	Palabra clave 2: TRABAJO DE CAMPO

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: Seminario: Doctoral research methods		
Título del trabajo: ADVANCE IN MY DATA COLLECTION		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 21/mar/2006	País: México	
Palabra clave 1: DATA COLLECTION	Palabra clave 2: METHODS FOR DATA	Palabra clave 2: RESEARCH METHODS

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: CONFERENCIA "CUTTING EDGES: CLASSROOMS, PEOPLE, CULTURES"		
Título del trabajo: AUTONOMY: A DECONTEXTUALIZED INNOVATION?		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 13/jun/2006	País: United Kingdom	
Palabra clave 1: EMERGING DATA	Palabra clave 2: QUALITATIVE RESEARCH	Palabra clave 2: AUTONOMY IN EFL

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: Seminario EN EL CENTRO PARA LA INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO EN EDUCACIÓN EN IDIOMAS (CRADLE)		
Título del trabajo: AFTER THE SURPRISE¿WHAT?		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 14/jun/2006	País: United Kingdom	
Palabra clave 1: DATA COLLECTION	Palabra clave 2: FIELD WORK	Palabra clave 2: QUALITATIVE RESEARCH

CONACYT

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

Sexo: Femenino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Personal

Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: 12° ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESORES DE LENGUAS EXTRANJERAS: EVOLUCIÓN Y DIVERSIDAD EN LA

Título del trabajo: Y DESPUÉS DE LA SORPRESA, ¿QUÉ?

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 08/ago/2006

País: México

Palabra clave 1: DATA COLLECTION

Palabra clave 2: FIELD WORK

Palabra clave 2:

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

Sexo: Femenino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Personal

Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: 4° FORO DE CENTROS DE IDIOMAS Y CENTROS DE AUTOACCESO: DIVERSIDAD EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE

Título del trabajo: COMING BACK HOME

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 10/oct/2006

País: México

Palabra clave 1: QUALITATIVE DATA

Palabra clave 2: EXPERIENCES IN FIELD

Palabra clave 2:

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

Sexo: Femenino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Personal

Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: 33° INTERNATIONAL MEXTESOL CONVENTION: REFLECTING ON OUR TEACHING.

Título del trabajo: CLASS VS. NO-CLASS STUDENTS' EXPECTATIONS OF ENGLISH COURSES

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 17/oct/2006

País: México

Palabra clave 1: EMERGING DATA

Palabra clave 2: STUDENTS' EXPECTATIONS

Palabra clave 2: PRESENCIAL VS

Colaboradores

Nombre: OSCAR MANUEL NARVÁEZ TREJO

Sexo:

CONACYT

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: CONFERENCIA CUTTING EDGES: CLASSROOM APPROACHES IN THE SPOTLIGHT.		
Título del trabajo: SURVEILLANCE AND CONTROL BEYOND CLASSROOMS		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 14/jun/2007	País: United Kingdom	
Palabra clave 1: EMERGING QUALITATIVE	Palabra clave 2: CONTROL IN CLASSROOMS	Palabra clave 2: CONTROL IN SACS

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: 1° COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS		
Título del trabajo: SURVEILLANCE AND CONTROL BEYOND CLASSROOMS		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 13/feb/2009	País: México	
Palabra clave 1: CONTROL IN EDUCATION	Palabra clave 2: CLASSES VS AUTONOMY	Palabra clave 2:

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: Mesa de Discusión: LAS COMPETENCIAS DEL EGRESADO PARA TRADUCCIÓN Y DOCENCIA / UNIVERSIDAD CRISTÓBAL		
Título del trabajo: IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE ESEÑANZA DE INGLÉS		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 05/may/2009	País: México	
Palabra clave 1: COMPETENCIAS	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: DOCENCIA

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

CONACYT

Participación en congresos

Nombre del congreso: III FORO DE PROFESIONALIZACIÓN, VINCULACIÓN INVESTIGACIÓN-DOCENCIA UNIVERSITARIA			
Título del trabajo: INVESTIGANDO MI ÁREA DE TRABAJO: PROCESO Y RESULTADOS			
Título de participación congreso: Ponencia			
Fecha: 09/sep/2009		País: México	
Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: METODOS DE COLECTA DE	Palabra clave 2:	

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: XI ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIOS EN LENGUAS			
Título del trabajo: MODALIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA			
Título de participación congreso: Ponencia			
Fecha: 02/mar/2010		País: México	
Palabra clave 1: MODALIDAD AUTONOMA	Palabra clave 2: MODALIDAD PRESENCIAL	Palabra clave 2: MODALIDAD VIRTUAL	

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: THIRD INTERNATIONAL QUALITATIVE RESEARCH CONFERENCE			
Título del trabajo: SURVEILLANCE & CONTROL BEYOND CLASSROOMS			
Título de participación congreso: Ponencia			
Fecha: 12/may/2010		País: México	
Palabra clave 1: SURVEILLANCE	Palabra clave 2: CONTROL	Palabra clave 2: AUTONOMOUS LEARNING	

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: CUTTING EDGES: CREATIVITY IN LANGUAGE TEACHING AND TEACHER TRAINING			
Título del trabajo: SELF-ACCESS: IMPLEMENTING AN INNOVATIVE MODE OF LEARNING FROM A PANOPTICAL PERSPECTIVE			
Título de participación congreso: Ponencia			
Fecha: 14/jul/2010		País: United Kingdom	

CONACYT

Palabra clave 1: SELF-ACCESS CENTRES	Palabra clave 2: SELF-ACCESS LEARNING	Palabra clave 2: PANOPTICUM
---	--	------------------------------------

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: 6° FORO DE CENTROS DE IDIOMAS Y CENTROS DE AUTOACCESO: ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE IDIOMAS EN EL SIGLO		
Título del trabajo: MODALIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 14/sep/2010	País: México	
Palabra clave 1: MODALIDAD PRESENCIAL	Palabra clave 2: MODALIDAD AUTONOMA	Palabra clave 2: MODALIDAD VIRTUAL

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: VI FORO ACADÉMICO DE LENGUA INGLESA, Universidad Cristobal Colon		
Título del trabajo: MODALIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Título de participación congreso: Conferencia magistral		
Fecha: 09/nov/2010	País: México	
Palabra clave 1: MODALIDAD AUTONOMA	Palabra clave 2: MODALIDAD PRESENCIAL	Palabra clave 2: MODALIDAD VIRTUAL

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: XII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIOS EN LENGUAS		
Título del trabajo: EL APRENDIZAJE MIXTO DE INGLÉS EN EL SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA:		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 15/mar/2011	País: México	
Palabra clave 1: MODALIDAD MIXTA	Palabra clave 2: SISTEMA DE EDUCACIÓN	Palabra clave 2:

Colaboradores

CONACYT

Nombre: JORGE ALBERTO MEDINA

Sexo:

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

Sexo: Femenino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Personal

Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: XII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIOS EN LENGUAS

Título del trabajo: FACEBOOK COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Y PRÁCTICA DE UNA SEGUNDA LENGUA EN LÍNEA

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 17/mar/2011

País: México

Palabra clave 1: REDES SOCIALES

Palabra clave 2: TRABAJO COLABORATIVO

Palabra clave 2:

Colaboradores

Nombre: MARIA DE LOS ANGELES MORALES S

Sexo:

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

Sexo: Femenino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Personal

Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: XII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIOS EN LENGUAS

Título del trabajo: MODALIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE IDIOMAS EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA: REPORTE DE

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 23/mar/2011

País: México

Palabra clave 1: MODALIDAD AUTONOMA

Palabra clave 2: MODALIDAD VIRTUAL

Palabra clave 2: MODALIDAD PRESENCIAL

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

Sexo: Femenino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Personal

Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: 3° COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

Título del trabajo: DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LENGUA INGLESA DE LA FACULTAD DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 02/abr/2011

País: México

Palabra clave 1: DESERCIÓN

Palabra clave 2: ESTUDIANTIL

Palabra clave 2: PERCEPCIONES

CONACYT

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

Sexo: Femenino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Personal

Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: 3° COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

Título del trabajo: SELF-ACCESS CENTRES VIEWED FROM A PANOPTICAL PERSPECTIVE

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 02/abr/2011

País: México

Palabra clave 1: SELF-ACCESS CENTRES

Palabra clave 2: SELF-ACCESS LEARNING

Palabra clave 2: SURVEILLANCE

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

Sexo: Femenino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Personal

Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: 3° COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

Título del trabajo: REDES SOCIALES COMO APOYO A LA ENSEÑANZA EN LÍNEA DE UNA SEGUNDA LENGUA

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 02/abr/2011

País: México

Palabra clave 1: REDES SOCIALES

Palabra clave 2: TRABAJO COLABORATIVO

Palabra clave 2: ENSEÑANZA EN LINEA

Colaboradores

Nombre: MARIA DE LOS ANGELES MORALES S

Sexo:

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

Sexo: Femenino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Personal

Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: 1° CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO Y LENGUAS EXTRANJERAS

Título del trabajo: PERTINENCIA E IMPACTO DEL CURSO (ESP) INGLÉS BÁSICO Y CULTURA TURÍSTICA PARA PRESTADORES DE SERVICIOS

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 15/abr/2011

País: Spain

Palabra clave 1: ESP

Palabra clave 2: PERTINENCIA

Palabra clave 2: SERVIDORES PUBLICOS

Colaboradores

CONACYT

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos		
Nombre del congreso: 1º Módulo del DOCTORADO EN CIENCIAS DEL LENGUAJE		
Título del trabajo: EL SIGNIFICADO DE SER INVESTIGADORA CUALITATIVA DESDE NUESTRA EXPERIENCIA		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 28/jun/2011	País: México	
Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: COLECTA DE DATOS	Palabra clave 2: EXPERIENCIA

Colaboradores

Nombre: LUZ MARIA MUÑOZ DE COTE
Sexo:

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos		
Nombre del congreso: FORO REGIONAL DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Título del trabajo: MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN: PRIMERAS EXPERIENCIAS EN EL CIV		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 06/sep/2011	País: México	
Palabra clave 1: MOVILIDAD	Palabra clave 2: INTERNACIONALIZACIÓN	Palabra clave 2: ESTUDIANTIL

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos		
Nombre del congreso: DEPARTAMENTO DE LENGUAS DEL COLEGIO DE APLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE SANTA CATARINA		
Título del trabajo: PROPÓSITOS, FUNCIONAMIENTO Y MATERIALES DE UN CENTRO DE AUTOACCESO		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 24/abr/2012	País: Brazil	
Palabra clave 1: CENTRO DE AUTOACCESO	Palabra clave 2: MATERIALES DE	Palabra clave 2: AUTONOMÍA

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

CONACYT

Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos		
Nombre del congreso: MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE SANTA CATARINA, SESIÓN DE METODOLOGÍA		
Título del trabajo: LOS CENTROS DE AUTOACCESO VISTOS DESDE UNA PERSPECTIVA PANÓPTICA		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 27/abr/2012	País: Brazil	
Palabra clave 1: AUTOACCESO	Palabra clave 2: PERSPECTIVA	Palabra clave 2: PANÓPTICA

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos		
Nombre del congreso: FOURTH INTERNATIONAL QUALITATIVE RESEARCH CONFERENCE; APPROACHES TO QUALITATIVE RESEARCH.		
Título del trabajo: EL ABANDONO ESCOLAR DESDE UNA PERSPECTIVA CUALITATIVA		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 08/jun/2012	País: México	
Palabra clave 1: DESERCIÓN ESTUDIANTIL	Palabra clave 2: RAZONES	Palabra clave 2:

Colaboradores

Nombre: OSCAR M. NARVAEZ TREJO		
Sexo:		

Nombre: DEON HEFFINGTON		
Sexo:		

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos		
Nombre del congreso: FOURTH INTERNATIONAL QUALITATIVE RESEARCH CONFERENCE; APPROACHES TO QUALITATIVE RESEARCH.		
Título del trabajo: IMPACT OF THE ESP COURSE INGLÉS BÁSICO Y CULTURA TURÍSTICA PARA TAXISTAS EN VERACRUZ		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 08/jun/2012	País: México	
Palabra clave 1: ESP	Palabra clave 2: SERVIDORES PÚBLICOS	Palabra clave 2: PERTINENCIA

Colaboradores

CONACYT

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: IV COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS (CIILE)		
Título del trabajo: EL PROYECTO AULA: UNA MIRADA A SU IMPLEMENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 15/sep/2012	País: Colombia	
Palabra clave 1: TRABAJO POR	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN ACCIÓN	Palabra clave 2: TIC

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: VIII FORO DE ESTUDIOS EN LENGUAS INTERNACIONAL (FEL)		
Título del trabajo: EN BUSCA DE RESPONDER A LAS NECESIDADES SOCIO-EDUCATIVAS A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 05/oct/2012	País: México	
Palabra clave 1: RESPONDER	Palabra clave 2: NECESIDADES	Palabra clave 2: SOCIO-EDUCATIVAS

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: VIII FORO DE ESTUDIOS EN LENGUAS INTERNACIONAL (FEL)		
Título del trabajo: RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES SOCIO-EDUCATIVAS A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 05/oct/2012	País: México	
Palabra clave 1: NECESIDADES	Palabra clave 2: PERTINENCIA	Palabra clave 2: POLÍTICAS EDUCATIVAS

Colaboradores

Nombre: OSCAR MANUEL NARVÁEZ TREJO		
Sexo:		

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
---------------------------------------	--	--

CONACYT

Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos		
Nombre del congreso: III JORNADA INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN / 2º ENCUENTRO SOBRE LA INVESTIGACIÓN DE PROGRAMAS DE		
Título del trabajo: IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO AULA EN EL CENTRO DE IDIOMAS-VERACRUZ, UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 26/oct/2012	País: México	
Palabra clave 1: TRABAJOS POR	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN ACCIÓN	Palabra clave 2: INNOVACIÓN EDUCATIVA

Colaboradores

Nombre: GLORIA DEL ROCÍO IBARGUEN RAMÓ
Sexo:

Nombre: GEORGINA MELO PÉREZ
Sexo:

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos		
Nombre del congreso: COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE ENSEÑANZA, LENGUA E IDENTIDAD		
Título del trabajo: DEVELOPING AN ENGLISH PROGRAM FOR TAXI DRIVERS IN VERACRUZ		
Título de participación congreso: Conferencia magistral		
Fecha: 30/oct/2012	País: México	
Palabra clave 1: PERTINENCIA	Palabra clave 2: RELEVANCIA	Palabra clave 2: ANÁLISIS DE

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos		
Nombre del congreso: VIII FORO ACADÉMICO DE IDIOMAS Y LENGUA INGLESA		
Título del trabajo: MESA REDONDA: IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO AULA EN EL CENTRO DE IDIOMAS-VERACRUZ		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 15/nov/2012	País: México	
Palabra clave 1: IMPLEMENTACIÓN	Palabra clave 2: TRABAJOS POR	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN ACCIÓN

Colaboradores

CONACYT

Nombre: GLORIA DEL ROCÍO IBARGUEN RAMÓ

Sexo:

Nombre: GEORGINA MELO PÉREZ

Sexo:

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

Sexo: Femenino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Personal

Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: GASTROTOUR 2012

Título del trabajo: PERTINENCIA E IMPACTO DE UN CURSO DE INGLÉS Y CULTURA TURÍSTICA PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL SECTOR

Título de participación congreso: Conferencia magistral

Fecha: 22/nov/2012

País: México

Palabra clave 1: PERTINENCIA

Palabra clave 2: ANÁLISIS DE NECESIDADES

Palabra clave 2: CONTEXTUALIZACIÓN

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

Sexo: Femenino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Personal

Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: INTED2013 - 7TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE

Título del trabajo: AULA PROJECT: A GLANCE AT ITS IMPLEMENTATION IN FOREIGN LANGUAGES' TEACHING-LEARNING

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 06/mar/2013

País: Spain

Palabra clave 1: AULA PROJECT

Palabra clave 2: IMPLEMENTATION

Palabra clave 2: FOREIGN LANGUAGES

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

Sexo: Femenino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Personal

Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: XIV ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIOS EN LENGUAS

Título del trabajo: PERTINENCIA E IMPACTO DEL USO DE REDES SOCIALES EN LA ENSEÑANZA EN LINEA

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 26/abr/2013

País: México

Palabra clave 1: REDES SOCIALES

Palabra clave 2: ENSEÑANZA

Palabra clave 2: EN LINEA

CONACYT

Colaboradores

Nombre: MARIA DE LOS ANGELES MORALES S

Sexo:

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

Sexo: Femenino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Personal

Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: V COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

Título del trabajo: IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO AULA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 29/jun/2013

País: México

Palabra clave 1: PROYECTO AULA

Palabra clave 2: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Palabra clave 2: LENGUAS EXTRANJERAS

Colaboradores

Nombre: GEORGINA MELO PEREZ

Sexo:

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

Sexo: Femenino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Personal

Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: V COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

Título del trabajo: USO DE FACEBOOK EN LA ENSEÑANZA EN LÍNEA: HALLAZGOS

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 29/jun/2013

País: México

Palabra clave 1: FACEBOOK

Palabra clave 2: HALLAZGOS

Palabra clave 2: ENSEÑANZA EN LINEA

Colaboradores

Nombre: MARIA DE LOS ANGELES MORALES S

Sexo:

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz

Sexo: Femenino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Personal

Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: 1º CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA RIE-UANL

Título del trabajo: EL PROYECTO AULA: UNA MIRADA A SU IMPLEMENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS

Título de participación congreso: Ponencia

CONACYT

Fecha: 30/ago/2013	País: México	
Palabra clave 1: PROYECTO AULA	Palabra clave 2: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Palabra clave 2: LENGUAS EXTRANJERAS

Colaboradores

Nombre: GLORIA DEL ROCIO IBARGUEN RAMO
Sexo:

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: 9º FORO DE ESTUDIOS EN LENGUAS INTERNACIONAL		
Título del trabajo: THE USE OF FACEBOOK IN ONLINE COURSES: FINDINGS		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 04/oct/2013	País: México	
Palabra clave 1: FACEBOOK	Palabra clave 2: ON LINE COURSES	Palabra clave 2: FINDINGS

Colaboradores

Nombre: MARIA DE LOS ANGELES MORALES S
Sexo:

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: 5º SIMPOSIO INTERNACIONAL DE BILINGÜISMO Y EDUCACIÓN BILINGÜE		
Título del trabajo: NUEVAS APROXIMACIONES A LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS CON PROPÓSITOS ACADÉMICOS: DOS		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 12/oct/2013	País: Chile	
Palabra clave 1: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Palabra clave 2: EAP	Palabra clave 2: IDIOMAS

Colaboradores

Nombre: LUZ MARIA MUÑOZ DE COTE GUDIÑO
Sexo:

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

CONACYT

Nombre del congreso: 5º SIMPOSIO INTERNACIONAL DE BILINGÜISMO Y EDUCACIÓN BILINGÜE		
Título del trabajo: EL PROYECTO AULA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 12/oct/2013	País: Chile	
Palabra clave 1: PROYECTO AULA	Palabra clave 2: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Palabra clave 2: LENGUAS EXTRANJERAS

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Investigación en Ciencias y Sustentabilidad de Academia Journals (CICS) 2014		
Título del trabajo: PERTINENCIA E IMPACTO DEL USO DE FACEBOOK EN UN CURSO VIRTUAL DE INGLES		
Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso		
Fecha: 30/may/2014	País: México	
Palabra clave 1: FACEBOOK	Palabra clave 2: ESP	Palabra clave 2: TRABAJO COLABORATIVO

Colaboradores

Nombre: MORALES SOSA
Sexo:

Nombre: MARIA DE LOS ANGELES
Sexo:

Nombre: HERRERA DIAZ
Sexo:

Nombre: LUZ EDITH
Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: 9th International Tecnology, Education and Development Conference		
Título del trabajo: Implementing the framework of communities of inquiry in TEFL		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 04/mar/2015	País: Spain	
Palabra clave 1: IMPLEMENTING	Palabra clave 2: FRAMEWORK	Palabra clave 2: COMMUNITIES

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz
Sexo: Femenino

CONACYT

Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com
--	---	----------------------------------

Nombre: Darlene González Miy		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: darly_245@hotmail.com

Participación en congresos		
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN		
Título del trabajo: El Col y el Desarrollo de la Habilidad Oral en un curso de Inglés Básico desde la perspectiva de los estudiantes		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 31/jul/2015	País: México	
Palabra clave 1: DESARROLLO	Palabra clave 2: HABILIDAD ORAL	Palabra clave 2: CURSO DE INGLÉS

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Nombre: Darlene González Miy		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: darly_245@hotmail.com

Participación en congresos		
Nombre del congreso: IX Foro de Investigación Educativa (IPN)		
Título del trabajo: REDES VIRTUALES Y TRABAJO COLABORATIVO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA: UNA APROXIMACIÓN DESDE		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 06/oct/2015	País: México	
Palabra clave 1: CUERPO ACADÉMICO	Palabra clave 2: REDES VIRTUALES	Palabra clave 2: TRABAJO COLABORATIVO

Colaboradores

Nombre: YOLANDA MARTÍNEZ CERVANTES		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: yomace@gmail.com

Nombre: RUBEN EDEL NAVARRO		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: redel@uv.mx

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

CONACYT

Nombre del congreso: XXII Foro de Estudios en Lenguas (Internacional)		
Título del trabajo: Mapping an online English course focused on verbal communication		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 07/oct/2016	País: México	
Palabra clave 1: MAPPING	Palabra clave 2: ONLINE	Palabra clave 2: ENGLISH

Colaboradores

Nombre: Darlene González Miy		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: darly_245@hotmail.com

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: XXII Foro de Estudios en Lenguas (Internacional)		
Título del trabajo: Impacto de la mediación social en un curso virtual desarrollo de habilidades específicas en el aprendizaje del idioma inglés		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 07/oct/2016	País: México	
Palabra clave 1: IMPACTO	Palabra clave 2: MEDIACIÓN SOCIAL	Palabra clave 2: CURSO VIRTUAL

Colaboradores

Nombre: María de los Ángeles Morales Sosa		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: mariagel2000@hotmail.com

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Participación en congresos

Nombre del congreso: XXII Foro de Estudios en Lenguas (Internacional)		
Título del trabajo: Processing documents towards publication: novice editors' accounts		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 07/oct/2016	País: México	
Palabra clave 1: PRECESSING	Palabra clave 2: DOCUMENTS	Palabra clave 2: TOWARDS

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		

CONACYT

Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com
--	---	----------------------------------

Nombre: Cecilio Luis de Jesús López Martínez		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: lomcx@hotmail.com

Participación en congresos			
Nombre del congreso: XIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional			
Título del trabajo: Exploring alternative assessment and evaluation methods for enhancing EFL student's learning			
Título de participación congreso: Ponencia			
Fecha: 06/oct/2017		País: México	
Palabra clave 1: TRADITIONAL EVALUATION	Palabra clave 2: ALTERNATIVA EVALUATION	Palabra clave 2: ASSESSMENT	

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Nombre: Cecilio Luis de Jesús López Martínez		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: lomcx@hotmail.com

Participación en congresos			
Nombre del congreso: XIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional			
Título del trabajo: The impact of feedback in a virtual TEFL Environment			
Título de participación congreso: Ponencia			
Fecha: 06/oct/2017		País: México	
Palabra clave 1: FEEDBACK	Palabra clave 2: VIRTUAL	Palabra clave 2: ENVIRONMENT	

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: ehd63@hotmail.com

Nombre: María Gabriela Salazar Ochoa		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: garfelix2@hotmail.com

Participación en congresos			
Nombre del congreso: XIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional			
Título del trabajo: Challenges faced during their practicum by non-native EFL student teachers from the university of Veracruz English Ba			
Título de participación congreso: Ponencia			
Fecha: 06/oct/2017		País: México	

CONACYT

Palabra clave 1:	CHALLENGES	Palabra clave 2:	PRACTICUM	Palabra clave 2:	STUDENT-TEACHERS
------------------	------------	------------------	-----------	------------------	------------------

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz					
Sexo: Femenino					
Medio de contacto: Correo electrónico		Categoría de medio de contacto: Personal		Correo: ehd63@hotmail.com	

Nombre: Stephany Córtes Rogel					
Sexo: Femenino					
Medio de contacto: Correo electrónico		Categoría de medio de contacto: Personal		Correo: stephanyrogel@hotmail.com	

Participación en congresos

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal 2018					
Título del trabajo: The Impact of Feedback in a Virtual Learning Environment					
Título de participación congreso: Ponencia					
Fecha: 25/may/2018			País: México		
Palabra clave 1: Feedback		Palabra clave 2: Virtual Courses		Palabra clave 2: Col	

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz					
Sexo: Femenino					

Nombre: María Gabriela Salazar Ochoa					
Sexo: Femenino					

Participación en congresos

Nombre del congreso: Congreso Internacional EduAction Miami 2018 "Innovación, Tecnología y Liderazgo en los Entornos Educativos"					
Título del trabajo: Software Musical como apoyo en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera					
Título de participación congreso: Ponencia					
Fecha: 03/jul/2018			País: México		
Palabra clave 1: Comprensión lectora		Palabra clave 2: Musicalización		Palabra clave 2: Música Clásica	

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz					
Sexo: Femenino					

Nombre: Imelda García López					
Sexo: Femenino					

Nombre: Karla Del Faro Odi					
Sexo: Femenino					

CONACYT

Participación en congresos

Nombre del congreso: 1er Simposio de Especialistas en Enseñanza de Idiomas			
Título del trabajo: The impact of feedback in an online EFL course			
Título de participación congreso: Organizador del evento			
Fecha: 27/sep/2018		País: México	
Palabra clave 1: Feedback	Palabra clave 2: Online Courses	Palabra clave 2: Grammar	

Colaboradores

Nombre: OSCAR MANUEL NARVAEZ TREJO
Sexo: Masculino
Nombre: Juan Manuel Hernandez Barros
Sexo: Masculino
Nombre: Cecilio de Jesús López Martínez
Sexo: Masculino
Nombre: Patricia Núñez Mercado
Sexo: Femenino
Nombre: Gabriela Guadalupe Estrada Sánchez
Sexo: Femenino
Nombre: Luz Edith Herrera Díaz
Sexo: Femenino

Participación en congresos

Nombre del congreso: 1er Simposio de Especialistas en Enseñanza de Idiomas			
Título del trabajo: Building up the speaking skill aided by the Community of Inquiry framework			
Título de participación congreso: Ponencia			
Fecha: 27/sep/2018		País: México	
Palabra clave 1: Speaking Skill	Palabra clave 2: Col	Palabra clave 2: Development	

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz
Sexo: Femenino
Nombre: Darlene González Miy
Sexo: Femenino

Participación en congresos

Nombre del congreso: 1er Simposio de Especialistas en Enseñanza de Idiomas			
Título del trabajo: The impact of feedback in an online EFL course			
Título de participación congreso: Ponencia			

CONACYT

Fecha: 28/sep/2018	País: México	
Palabra clave 1: Feedback	Palabra clave 2: Online Courses	Palabra clave 2: Grammar

Colaboradores

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz
Sexo: Femenino

Nombre: María Gabriela Salazar Ochoa
Sexo: Femenino

Nombre: María de los Ángeles Morales Sosa
Sexo: Femenino

Participación en congresos

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.com, Celaya 2018		
Título del trabajo: The use of digital storytelling to improve and retain English Vocabulary in Young Learners		
Título de participación congreso: Ponencia		
Fecha: 08/nov/2018	País: México	
Palabra clave 1: Digital	Palabra clave 2: Storytelling	Palabra clave 2: Vocabulary

Colaboradores

Nombre: Ángel Adad Salazar Pombo
Sexo: Masculino

Nombre: María de los Ángeles Morales Sosa
Sexo: Femenino

Nombre: Luz Edith Herrera Díaz
Sexo: Femenino

Divulgación

Título del trabajo: POSTER - SELF-ACCESS: IMPLEMENTING AN INNOVATIVE MODE OF LEARNING FROM A PANOPTICAL PERSPECTIVE		
Tipo de participación: Conferencia	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 12/jul/2010	
Tipo divulgación y difusión: Internacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: AUTOACCESO	Palabra clave 2: INNOVACIÓN	Palabra clave 2: SURVEILLANCE
Notas periodísticas: INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES-EDULEARN10		

CONACYT

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: POSTER - SELF-ACCESS LEARNING VIEWED FROM A PANOPTICAL PERSPECTIVE

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 12/nov/2010

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: AUTOACCESO

Palabra clave 2: PANOPTICO

Palabra clave 2: AUTONOMÍA

Notas periodísticas:

37th INTERNATIONAL MEXTESOL CONVENTION, 10th CENTRAL AMERICAN AND CARIBBEAN CONVENTION: REVOLUTIONARY TEACHING, INDEPENDENT LEARNING.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Poster: El Proyecto Aula en la Enseñanza-Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 11/oct/2013

Tipo divulgación y difusión: Internacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: TRABAJO POR

Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

Palabra clave 2: TIC

Notas periodísticas:

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Poster: Impacto del uso de la escritura abreviada (texting) en la comprensión lectora

Tipo de participación: Conferencia

Tipo de evento:

Institución organizadora:

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 23/oct/2015

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País:

Tipo de medio:

Palabra clave 1: COMPRENSIÓN LECTORA

Palabra clave 2: TEXTING

Palabra clave 2:

Notas periodísticas:

CONACYT

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Poster: Implementación de un Modelo e-learning en un curso de lengua extranjera		
Tipo de participación: Conferencia	Tipo de evento:	
Institución organizadora:		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 23/oct/2015	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País:	
Tipo de medio:		
Palabra clave 1: COI	Palabra clave 2: CURSO VIRTUAL	Palabra clave 2: E-LEARNING
Notas periódicas:		

Productos

Otro

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO: PERCEPCIONES DE Y EXPERIENCIAS EN ESTA NUEVA MODALIDAD DE APRENDIZAJE DE INGLÉS POR	
Tipo de proyecto: Investigación	
Inicio: 28/feb/2005	Fin: 30/jun/2008
Institución: Universidad Veracruzana	

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Colaboradores

Nombre: LUZ EDITH HERRERA DIAZ		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: lherrera@uv.mx

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LENGUA INGLESA DE LA FACULTAD DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA (DESDE LA	
Tipo de proyecto: Investigación	
Inicio: 01/feb/2010	Fin: 28/nov/2011

CONACYT

Institución: Universidad Veracruzana

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Colaboradores

Nombre: MAGDALENA HERNANDEZ ALARCÓN		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: maghernandez@uv.mx

Nombre: FRANK RAMÍREZ MARIN		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: fraramirez@uv.mx

Nombre: OSCAR NARVÁEZ TREJO		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: onarvaes@uv.mx

Nombre: GABRIELA GUADALUPE ESTRADA SANCHEZ		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: gestrada@uv.mx

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: MODALIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA: PERSPECTIVAS,	
Tipo de proyecto: Investigación	
Inicio: 01/feb/2010	Fin: 31/may/2012
Institución: Universidad Veracruzana	

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Colaboradores

Nombre: LUZ EDITH HERRERA DIAZ		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: luherrera@uv.mx

Nombre: FRANK RAMÍREZ MARÍN		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: fraramirez@uv.mx

Proyectos de investigación

CONACYT

Nombre del proyecto: PERTINENCIA E IMPACTO DEL CURSO (ESP) -INGLÉS BÁSICO Y CULTURA TURÍSTICA PARA PRESTADORES DE SERVICIOS, CASO	
Tipo de proyecto: Investigación	
Inicio: 07/feb/2011	Fin: 29/sep/2012
Institución: Universidad Veracruzana	

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Colaboradores

Nombre: ELIA CRISTINA ROSALES GALINDO		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: erosales@uv.mx

Nombre: LUZ EDITH HERRERA DIAZ		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: luherrera@uv.mx

Nombre: ALICIA MARCELA RENDÓN CASTRO		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: alrendon@uv.mx

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA A PARTIR DE LOS TALLERES DE INGLÉS CON CONTENIDOS DISCIPLINARES (TICD): VOCES DE LOS	
Tipo de proyecto: Investigación	
Inicio: 16/nov/2012	Fin: 15/nov/2013
Institución: Universidad de Guanajuato	

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Colaboradores

Nombre: LUZ MARÍA MUÑOZ DE COTE		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: lmmcg55@gmail.com

Nombre: LUZ EDITH HERRERA DÍAZ		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: luherrera@uv.mx

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: EL PROYECTO AULA: UNA MIRADA A SU IMPLEMENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

CONACYT

Tipo de proyecto: Investigación	
Inicio: 30/ago/2012	Fin: 28/jun/2014
Institución: Universidad Veracruzana	

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Colaboradores

Nombre: LUZ EDITH HERRERA DIAZ		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: lherrera@uv.mx

Nombre: MARÍA DE LOS ÁNGELES MORALES SOSA		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: amorales@uv.mx

Proyectos de investigación	
Nombre del proyecto: ORIGEN, DESARROLLO Y PROSPECTIVA DE LOS CENTROS DE AUTOACCESO EN LA UV	
Tipo de proyecto: Investigación	
Inicio: 02/mar/2015	Fin: 30/nov/2017
Institución: Universidad Veracruzana	

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Colaboradores

Nombre: ERIKA KARINA ROMERO SÁNCHEZ		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: eromero@uv.mx

Nombre: JUAN MANUEL HERNANDEZ BARROS		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: juanhernandez@uv.mx

Nombre: LUZ EDITH HERRERA DIAZ		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: lherrera@uv.mx

Nombre: MARÍA DE LOS ÁNGELES MORALES SOSA		
Sexo: Femenino		

CONACYT

Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: amorales@uv.mx
---------------------------------------	---	------------------------

Nombre: MARÍA LUISA JIMENEZ VAZQUEZ		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: mluisajv@hotmail.com

Grupos de investigación	
Nombre del grupo: LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO EN MÉXICO	
Fecha de creación: 24/mar/2008	Fecha de ingreso: 24/mar/2008

Responsable / líder de la red	
Nombre: OSCAR MANUEL NARVAEZ TREJO	
Institución adscripción del responsable del grupo: Universidad Veracruzana	
Total de investigadores: 4	

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Colaboradores

Nombre: OSCAR MANUEL NARVAEZ TREJO		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: onarvaez@uv.mx

Nombre: MARÍA MAGDALENA HERNANDEZ ALARCON		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: maghernandez@uv.mx

Nombre: LUZ EDITH HERRERA DIAZ		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: luherrera@uv.mx

Nombre: FRANK RAMIREZ MARIN		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: fraramirez@uv.mx

Grupos de investigación	
Nombre del grupo: LENGUAS EXTRANJERAS: ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN.	
Fecha de creación: 11/ago/2011	Fecha de ingreso: 11/ago/2011

Responsable / líder de la red	
Nombre: Luz Edith Herrera Diaz	
Institución adscripción del responsable del grupo: Universidad Veracruzana	
Total de investigadores: 3	

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Colaboradores

Nombre: JUAN MANUEL HERNANDEZ BARROS		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: juanhernandez@uv.mx

Nombre: MARIO ALBERTO SANDOVAL SANCHEZ		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: c.sandoval35@gmail.com

Nombre: MARÍA FERNANDA KARINA HEREDIA TÉLLEZ		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: mheredia@uv.mx

Nombre: MARÍA DE LOS ÁNGELES MORALES SOSA		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: amorales@uv.mx

Nombre: MARÍA DE LOS MILAGROS CRUZ RAMOS		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Personal	Correo: chibi.mily@hotmail.com

Grupos de investigación

Nombre del grupo: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	
Fecha de creación: 20/abr/2012	Fecha de ingreso: 20/abr/2012

Responsable / líder de la red

Nombre: OSCAR MANUEL NARVAEZ TREJO	
Institución adscripción del responsable del grupo:	Universidad Veracruzana
Total de investigadores:	5

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Colaboradores

Nombre: GABRIELA GUADALUPE ESTRADA SÁNCHEZ		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: gestrada@uv.mx

CONACYT

Nombre: MARÍA MAGDALENA HERNANDEZ ALARCÓN		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: maghernandez@uv.mx

Nombre: OSCAR MANUEL NARVÁEZ TREJO		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: onarvaez@uv.mx

Nombre: FRANK RAMIREZ MARIN		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: fraramirez@uv.mx

Nombre: LUZ EDITH HERRERA DÍAZ		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: luherrera@uv.mx

Grupos de investigación

Nombre del grupo: UV-CA-299 y UV-CA-365 (PROCESOS EDUCATIVOS)	
Fecha de creación: 22/may/2015	Fecha de ingreso: 22/may/2015

Responsable / líder de la red

Nombre: LUZ EDITH HERRERA DÍAZ	
Institución adscripción del responsable del grupo:	Universidad Veracruzana
Total de investigadores:	3

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Colaboradores

Nombre: LUZ EDITH HERRERA DÍAZ		
Sexo: Femenino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: luherrera@uv.mx

Nombre: OSCAR MANUEL NARVAEZ TREJO		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: onarvaez@uv.mx

Nombre: CECILIO LUIS DE JESÚS LÓPEZ MARTÍNEZ		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: celopez@uv.mx

Evaluaciones no CONACYT

CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana	
Fecha de inicio:	11/oct/2011	Fecha fin: 16/nov/2011
Cargo desempeñado:	Miembro del Comité Académico de EVALUACIÓN¿ADMISIÓN	
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador	
Producto evaluado:	Sujeto o grupos	
Nombre producto evaluado:	Candidatos para ingresar a la maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (MEILE)	
Dictamen:	Aprobado	
Otro:		
Descripción de actividad:	Miembro del Comité Académico de EVALUACIÓN¿ADMISIÓN (CAE-A) para el ingreso al programa de Posgrado (PNPC) de la Universidad Veracruzana ¿ Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (MEILE-Veracruz).	

Áreas de conocimiento			
Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT			
Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	18/jun/2012	Fecha fin:	18/jul/2012
Cargo desempeñado:	Miembro del Comité Académico de EVALUACIÓN¿ADMISIÓN		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Sujeto o grupos		
Nombre producto evaluado:	Candidatos para ingresar a la maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (MEILE)		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	Miembro del Comité Académico de EVALUACIÓN¿ADMISIÓN (CAE-A) para el ingreso al programa de Posgrado (PNPC) de la Universidad Veracruzana ¿ Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (MEILE-Veracruz).		

Áreas de conocimiento			
Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT			
Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	07/may/2013	Fecha fin:	05/jun/2013
Cargo desempeñado:	Miembro de la Comisión Especializada de Arbitraje		
Tipo de evaluación:	Arbitraje de producción académica		
Producto evaluado:	Sujeto o grupos		
Nombre producto evaluado:	Producción académica de profesores de la UV		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			

Descripción de actividad:

CONACYT

Como miembro de la Comisión Especializada de Arbitraje del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) Universidad Veracruzana, he evaluado la producción académica de profesores del área de humanidades que concursan para obtener un nivel (1/6) dentro del PEDPA y gozar de los beneficios

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina:	Otras

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	14/may/2013	Fecha fin:	13/jun/2013
Cargo desempeñado:	Miembro del Comité Académico de EVALUACIÓN¿ADMISIÓN		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Sujeto o grupos		
Nombre producto evaluado:	Candidatos para ingresar a la maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (MEILE)		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	Miembro del Comité Académico de EVALUACIÓN¿ADMISIÓN (CAE-A) para el ingreso al programa de Posgrado (PNPC) de la Universidad Veracruzana ¿ Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (MEILE-Veracruz).		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	University of Cambridge		
Fecha de inicio:	13/ago/2012	Fecha fin:	16/jul/2013
Cargo desempeñado:	Revisora de la 4º Edición de la serie de INTERCHANGE		
Tipo de evaluación:	Complementaria		
Producto evaluado:	Libros o capítulo de libro		
Nombre producto evaluado:	4 libros de INTERCHANGE (Intro, 1, 2 y 3)		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	Como revisora de la 4º Edición de la serie de 4 libros de INTERCHANGE (Intro, 1, 2 y 3), Hong Kong: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, examiné algunos capítulos de los libros que conforman esta serie y emití comentarios al respecto, los cuales fueron tomados en cuenta para la elaboración de la cuarta edición de estos libros.		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
--------------	-------------------------	--	--

CONACYT

Fecha de inicio:	15/oct/2013	Fecha fin:	16/oct/2013
Cargo desempeñado:	Miembro del Comité Académico de EVALUACIÓN¿ADMISIÓN		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Sujeto o grupos		
Nombre producto evaluado:	Candidatos para ingresar a la maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (MEILE)		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	Miembro del Comité Académico de EVALUACIÓN¿ADMISIÓN (CAE-A) para el ingreso al programa de Posgrado (PNPC) de la Universidad Veracruzana ¿ Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (MEILE-Veracruz), semestre febrero-julio 2014.		

Áreas de conocimiento			
Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT			
Institución:	TESOL Applied Linguistics Forum		
Fecha de inicio:	08/ene/2008	Fecha fin:	17/dic/2013
Cargo desempeñado:	Comisionada como árbitro en redacción		
Tipo de evaluación:	Arbitraje de producción académica		
Producto evaluado:	Artículos de revista		
Nombre producto evaluado:	Artículos para ser publicados en el Journal		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	Como ARBITRO EN REDACCIÓN del Consejo Editorial del ¿Mextesol Journal¿, Asociación Mexicana de Maestros de Inglés, MEXTESOL. AC. he revisado y dictaminado diversos artículos para ser publicados en este Journal desde el año 2008.		

Áreas de conocimiento			
Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT			
Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	23/ene/2012	Fecha fin:	23/ene/2014
Cargo desempeñado:	Pre-jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Patricia Fernández Sosa para obtener el grado de Maestría		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (pre-jurados) leemos, comentamos y sugerimos modificaciones, según sea necesario, a la Tesis y/o Reporte de Investigación del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, previo a la presentación pública de la investigación (THE IMPACT OF		

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	23/ene/2012	Fecha fin:	23/ene/2014
Cargo desempeñado:	Jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Vanessa Durán Lara para obtener el grado de Maestría		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, durante la presentación pública de la investigación (THE IMPROVEMENT OF WRITING BASED ON A GENRE APPROACH THROUGH THE USE		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	23/ene/2012	Fecha fin:	23/ene/2014
Cargo desempeñado:	Jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Patricia Fernández Sosa para obtener el grado de Maestría		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, durante la presentación pública de la investigación (THE IMPACT OF DIRECT AND INDIRECT WRITTEN CORRECTIVE FEEDBACK STRATEGIES		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	23/ene/2012	Fecha fin:	23/ene/2014
Cargo desempeñado:	Jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		

CONACYT

Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Tania Paulina Cerón Martínez para obtener el grado de Maestría
Dictamen:	Aprobado
Otro:	
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, durante la presentación pública de la investigación (TRAINING ELEMENTARY SCHOOL YOUNG LEARNERS ON THE USE OF COMMUNICATION)

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT	
Institución:	Universidad Veracruzana
Fecha de inicio:	23/ene/2012
Fecha fin:	23/ene/2014
Cargo desempeñado:	Pre-jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Tania Paulina Cerón Martínez para obtener el grado de Maestría
Dictamen:	Aprobado
Otro:	
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (pre-jurados) leemos, comentamos y sugerimos modificaciones, según sea necesario, a la Tesis y/o Reporte de Investigación del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, previo a la presentación pública de la investigación (TRAINING)

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT	
Institución:	Universidad Veracruzana
Fecha de inicio:	23/ene/2012
Fecha fin:	23/ene/2014
Cargo desempeñado:	Pre-jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Luis Alberto Hernández Méndez para obtener el grado de Maestría
Dictamen:	Aprobado
Otro:	
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (pre-jurados) leemos, comentamos y sugerimos modificaciones, según sea necesario, a la Tesis y/o Reporte de Investigación del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, previo a la presentación pública de la investigación (IMPROVING THE)

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

CONACYT

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	23/ene/2012	Fecha fin:	23/ene/2014
Cargo desempeñado:	Pre-Jurado para Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Susan Cabrera Villano para el grado de Maestría		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (pre-jurados) leemos, comentamos y sugerimos modificaciones, según sea necesario, a la Tesis y/o Reporte de Investigación del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, previo a la presentación pública de la investigación (THE USE OF		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	23/ene/2012	Fecha fin:	23/ene/2014
Cargo desempeñado:	Pre-Jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Vanessa Durán Lara para obtener el grado de Maestría		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (pre-jurados) leemos, comentamos y sugerimos modificaciones, según sea necesario, a la Tesis y/o Reporte de Investigación del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, previo a la presentación pública de la investigación (THE		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	23/ene/2012	Fecha fin:	23/ene/2014
Cargo desempeñado:	Jurado para Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Susan Cabrera Villano		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:			

CONACYT

En conjunto con otros dos profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, durante la presentación pública de la investigación (THE USE OF SOME METACOGNITIVE AND COGNITIVE STRATEGIES TO IMPROVE

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	23/ene/2012	Fecha fin:	23/ene/2014
Cargo desempeñado:	Jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Luis Alberto Hernández Méndez para obtener grado de Maestría		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, durante la presentación pública de la investigación (IMPROVING THE WRITHING SKILL OF MEIF STUDENTS AT THE OPEN SYSTEM THROUGH		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	24/ene/2012	Fecha fin:	24/ene/2014
Cargo desempeñado:	Pre-Jurado en Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen profesional de Alina González Ramos para el nivel de Maestría		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (pre-jurados) leemos, comentamos y sugerimos modificaciones, según sea necesario, a la Tesis y/o Reporte de Investigación del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, previo a la presentación pública de la investigación (acción) que ha		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
--------------	-------------------------	--	--

CONACYT

Fecha de inicio:	24/ene/2012	Fecha fin:	24/ene/2014
Cargo desempeñado:	Jurado en examen profesional/trabajo de investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen profesional para Maestría de Alina González Ramos		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, durante la presentación pública de la investigación (acción) que ha llevado a cabo para la realización de su Tesis y/o Reporte de		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	24/ene/2012	Fecha fin:	24/ene/2014
Cargo desempeñado:	Pre-Jurado en Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Mario Alberto Sandoval Sánchez para el grado de Maestría		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (pre-jurados) leemos, comentamos y sugerimos modificaciones, según sea necesario, a la Tesis y/o Reporte de Investigación del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, previo a la presentación pública de la investigación (acción) que ha		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	13/may/2014	Fecha fin:	11/jun/2014
Cargo desempeñado:	Miembro del Comité Académico de EVALUACIÓN¿ADMISIÓN		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Sujeto o grupos		
Nombre producto evaluado:	Candidatos para ingresar a la maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (MEILE)		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	Miembro del Comité Académico de EVALUACIÓN¿ADMISIÓN (CAE-A) para el ingreso al programa de Posgrado (PNPC) de la Universidad Veracruzana ¿ Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (MEILE-Veracruz), semestre agosto 2014-enero2015		

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	19/sep/2012	Fecha fin:	19/sep/2014
Cargo desempeñado:	Pre-jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Nohemí Ruiz Betancourt para obtener grado de Maestría		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (pre-jurados) leemos, comentamos y sugerimos modificaciones, según sea necesario, a la Tesis y/o Reporte de Investigación del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, previo a la presentación pública de la investigación (USING SOME		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	19/sep/2012	Fecha fin:	19/sep/2014
Cargo desempeñado:	Jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Nohemí Ruiz Betancourt para obtener el grado de Maestría		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, durante la presentación pública de la investigación (USING SOME DAILY WRITING ACTIVITIES AND LITERATURE GENRES TO ENHANCE THE		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	08/oct/2014	Fecha fin:	10/oct/2014
Cargo desempeñado:	Miembro del Comité Tutoral del IV COLOQUIO UV de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos del DSAE		
Tipo de evaluación:	Participación en comités tutoriales		
Producto evaluado:	Sujeto o grupos		

CONACYT

Nombre producto evaluado: Avances de los proyectos de investigación de estudiantes del doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos

Dictamen: Aprobado

Otro:

Descripción de actividad:

Como parte del Comité Tutorial en el IV Coloquio UV de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos, del DSAE Facultad de Pedagogía, Veracruz. Celebrado del 8 al 10 de octubre del 2014 en la USBI de Boca del Río, Ver., con duración de 40 hrs., evalué los avances de los proyectos de investigación que darán

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Otras especialidades pedagógicas

Subdisciplina: Otras

Evaluaciones no CONACYT

Institución: Universidad Veracruzana

Fecha de inicio: 24/ene/2012

Fecha fin: 24/ene/2015

Cargo desempeñado: Jurado de Examen profesional/ trabajo de investigación

Tipo de evaluación: Participación como jurado examinador

Producto evaluado: Tesis o producto para obtener título o grado académico

Nombre producto evaluado: Examen profesional de Mario Alberto Sandoval Sánchez

Dictamen: Aprobado

Otro:

Descripción de actividad:

En conjunto con otros dos profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, durante la presentación pública de la investigación (acción) que ha llevado a cabo para la realización de su Tesis y/o Reporte de

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución: Universidad Veracruzana

Fecha de inicio: 24/ene/2012

Fecha fin: 24/ene/2015

Cargo desempeñado: Pre-Jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación

Tipo de evaluación: Participación como jurado examinador

Producto evaluado: Tesis o producto para obtener título o grado académico

Nombre producto evaluado: Examen Profesional de Heidy Yelni Díaz Oviedo para el grado de Maestría

Dictamen: Aprobado

Otro:

Descripción de actividad:

En conjunto con otros dos profesores (pre-jurados) leemos, comentamos y sugerimos modificaciones, según sea necesario, a la Tesis y/o Reporte de Investigación del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, previo a la presentación pública de la investigación (MOVING FROM

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

CONACYT

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	28/ene/2015	Fecha fin:	29/ene/2015
Cargo desempeñado:	Jurado de examen de oposición		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Sujeto o grupos		
Nombre producto evaluado:	Desempeño y competencia		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores de tiempo completo, evaluamos el desempeño y la competencia de los candidatos para ocupar una plaza de Profesor de Tiempo Completo en los Centros de Idiomas de la Universidad Veracruzana. Durante este proceso los candidatos presentan ante el jurado el tema que les ha sido		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	14/ago/2013	Fecha fin:	14/jul/2015
Cargo desempeñado:	Jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Marlene Rojas Torres para obtener el grado de Maestría		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, durante la presentación pública de la investigación (Improving preschool students attention span in a english class) que ha llevado a cabo		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	14/ago/2013	Fecha fin:	14/jul/2015
Cargo desempeñado:	Pre-jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Marlene Rojas Torres para obtener el grado de Maestría		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:			

CONACYT

En conjunto con otros dos profesores (pre-jurados) leemos, comentamos y sugerimos modificaciones, según sea necesario, a la Tesis y/o Reporte de Investigación del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, previo a la presentación pública de la investigación (Improving

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución: Universidad Veracruzana	Fecha fin: 14/jul/2015
Fecha de inicio: 14/ago/2013	Cargo desempeñado: Jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación
Tipo de evaluación: Participación como jurado examinador	
Producto evaluado: Tesis o producto para obtener título o grado académico	
Nombre producto evaluado: Examen Profesional de Rubén Vázquez Cano para obtener el grado de Maestría	
Dictamen: Aprobado	
Otro:	
Descripción de actividad: En conjunto con otros dos profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, durante la presentación pública de la investigación (Fostering oral production by using contextualized communicative activities within a	

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución: Universidad Veracruzana	Fecha fin: 14/jul/2015
Fecha de inicio: 14/ago/2013	Cargo desempeñado: Pre-jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación
Tipo de evaluación: Participación como jurado examinador	
Producto evaluado: Tesis o producto para obtener título o grado académico	
Nombre producto evaluado: Examen Profesional de Rubén Vázquez Cano para obtener el grado de Maestría	
Dictamen: Aprobado	
Otro:	
Descripción de actividad: En conjunto con otros dos profesores (pre-jurados) leemos, comentamos y sugerimos modificaciones, según sea necesario, a la Tesis y/o Reporte de Investigación del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, previo a la presentación pública de la investigación (Fostering oral	

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución: Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.

CONACYT

Fecha de inicio:	08/jun/2015	Fecha fin:	07/sep/2015
Cargo desempeñado:	Dictaminadora de Propuestas para Ponencias		
Tipo de evaluación:	Arbitraje de producción académica		
Producto evaluado:	Otros		
Nombre producto evaluado:	Cinco contribuciones		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	Como Dictaminador del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), me fueron asignadas cuatro propuestas de ponencias de las cuales tres fueron aceptadas.		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina:	Otras

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	14/oct/2015	Fecha fin:	16/oct/2015
Cargo desempeñado:	Jurado de examen de oposición		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Sujeto o grupos		
Nombre producto evaluado:	Desempeño y competencia		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores de tiempo completo, evaluamos el desempeño y la competencia de los candidatos para ocupar una plaza de Profesor de Tiempo Completo en los Centros de Idiomas de la Universidad Veracruzana. Durante este proceso los candidatos presentan ante el jurado el tema que les ha sido		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	24/ene/2012	Fecha fin:	24/oct/2015
Cargo desempeñado:	Jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen profesional de Heidy Yelni Díaz Oviedo para el grado de Maestría		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, durante la presentación pública de la investigación (MOVING FROM A BOOK BASED COURSE TO PROJECT BASED LEARNING) que ha llevado		

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)		
Fecha de inicio:	11/nov/2015	Fecha fin:	13/nov/2015
Cargo desempeñado:	Miembro del Comité Tutorial del II COLOQUIO INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN Y AMBIENTES EDUCATIVOS.		
Tipo de evaluación:	Participación en comités tutoriales		
Producto evaluado:	Proyecto de investigación		
Nombre producto evaluado:	Avances de los proyectos de investigación de estudiantes del doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	Como parte del Comité Tutorial del 1er Coloquio Interinstitucional y 5to Coloquio DSAE de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Electrónica de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, evalué los avances de los proyectos de investigación que		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina:	Otras

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco		
Fecha de inicio:	25/sep/2015	Fecha fin:	26/nov/2015
Cargo desempeñado:	Integrante del comité al ¿Premio Institucional a la Mejor Tesis¿ de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, para evaluar un trabajo de		
Tipo de evaluación:	Arbitraje de producción académica		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Trabajo de licenciatura denominado: Desplazamiento de la lengua chontal por el español en la comunidad de Quintín Araus,		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	Como integrante del comité al ¿Premio Institucional a la Mejor Tesis de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, evalué el trabajo de licenciatura que me fue asignado y denominado: Desplazamiento de la lengua chontal por el español en la comunidad de Quintín Araus, Centla, Tabasco.		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad de Cordoba España		
Fecha de inicio:	05/feb/2016	Fecha fin:	06/feb/2016
Cargo desempeñado:	Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		

CONACYT

Nombre producto evaluado: Examen profesional de Inmaculada Piédrola Ortiz

Dictamen: Aprobado

Otro:

Descripción de actividad:

En conjunto con otros dos profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia del candidato a obtener el grado de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Empresariales, durante la presentación pública de la investigación (El turismo idiomático en Córdoba: una oportunidad de diversificar un sector estratégico en la

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Administración y negocios

Disciplina: Administración y gestión

Subdisciplina: Administración de empresas

Evaluaciones no CONACYT

Institución: Universidad Veracruzana

Fecha de inicio: 12/ene/2016

Fecha fin: 23/feb/2016

Cargo desempeñado: Participación en la elaboración del Programa Enriquecimiento de la lengua inglesa para el Diplomado Formación para la acreditación de

Tipo de evaluación: Diseño

Producto evaluado: Planes o programas de estudio

Nombre producto evaluado: Programa Enriquecimiento de la lengua inglesa

Dictamen: Aprobado

Otro:

Descripción de actividad:

Con el fin de profesionalizar a docentes que ya se encuentran impartiendo clases de ingles en el sector de educación media, se creo el Diplomado "Formación para la acreditación de profesores de inglés" para el cual contribuí en la elaboración del programa de la materia Enriquecimiento de la Lengua Inglesa.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución: Universidad Veracruzana

Fecha de inicio: 14/mar/2014

Fecha fin: 16/mar/2016

Cargo desempeñado: Jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación

Tipo de evaluación: Participación como jurado examinador

Producto evaluado: Tesis o producto para obtener título o grado académico

Nombre producto evaluado: Examen Profesional de Marbella Romero Fernández para obtener el grado de Licenciatura

Dictamen: Aprobado

Otro:

Descripción de actividad:

En conjunto con otros dos profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia del candidato a obtener el grado de Licenciatura en Lengua Inglesa, durante la presentación pública de la investigación (Internet as a tool to enhance elementary students' autonomy at an English Language BA) que ha llevado a cabo

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

CONACYT

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	14/mar/2014	Fecha fin:	16/mar/2016
Cargo desempeñado:	Pre-jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Marbella Romero Fernández para obtener el grado de Licenciatura		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores (pre-jurados) leemos, comentamos y sugerimos modificaciones, según sea necesario, a la Tesis y/o Reporte de Investigación del candidato a obtener el grado de Licenciatura en Lengua Inglesa, previo a la presentación pública de la investigación (Internet as a tool to ennace elementary		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	27/jun/2016	Fecha fin:	29/jun/2016
Cargo desempeñado:	Participante en Rediseño de Planes y Programas de Estudio		
Tipo de evaluación:	Diseño		
Producto evaluado:	Planes o programas de estudio		
Nombre producto evaluado:	Nuevos Planes y Programas de Estudio del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En esta reunión del NAB Interinstitucional (UV, BUAP, ITSON), se propusieron modificaciones para los Planes y Programas de Estudio del Doctora en Sistemas y Ambientes Educativos, mismas que se llevaron a cabo por los diferentes equipos de profesores que se formaron en dicha reunión.		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	28/ago/2014	Fecha fin:	28/jul/2016
Cargo desempeñado:	Jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Tesis o producto para obtener título o grado académico		
Nombre producto evaluado:	Examen Profesional de Sara Lopez Cruz para obtener grado de Maestría		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:			

CONACYT

En conjunto con otros dos profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, durante la presentación pública de la investigación (Fostering Oral Interaction through pairwork communicative activities) que ha llevado a

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución: Universidad Veracruzana	Fecha fin: 26/ago/2016
Fecha de inicio: 28/ago/2014	Cargo desempeñado: Jurado de Examen Profesional/Trabajo de Investigación
Tipo de evaluación: Participación como jurado examinador	Producto evaluado: Tesis o producto para obtener título o grado académico
Nombre producto evaluado: Examen Profesional de Leticia Margarita Leal Manilla para obtener el grado de Maestría	
Dictamen: Aprobado	Otro:
Descripción de actividad: En conjunto con otros dos profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia del candidato a obtener el grado de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, durante la presentación pública de la investigación (Integrating Formative Assessment for English Learning at a Public Elementary School)	

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución: Universidad Veracruzana	Fecha fin: 19/oct/2016
Fecha de inicio: 03/ago/2016	Cargo desempeñado: Jurado de Examen Profesional de Waltraud Martínez Olvera
Tipo de evaluación: Participación como jurado examinador	Producto evaluado: Tesis o producto para obtener título o grado académico
Nombre producto evaluado: Examen Profesional de Waltraud Martínez para obtener el grado de Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	
Dictamen: Aprobado	Otro:
Descripción de actividad: En conjunto con otros cuatro profesores (jurados) evaluamos el desempeño y la competencia de la candidata a obtener el grado de Dra. en Sistemas y Ambientes Educativos, durante la presentación pública de la investigación "Estrategias de lectura mediadas por multimedia en el desarrollo de la competencia lectora en	

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución: Universidad Veracruzana

CONACYT

Fecha de inicio:	25/oct/2016	Fecha fin:	26/oct/2016
Cargo desempeñado:	Jurado de examen de oposición		
Tipo de evaluación:	Participación como jurado examinador		
Producto evaluado:	Sujeto o grupos		
Nombre producto evaluado:	Desempeño y competencia		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	En conjunto con otros dos profesores de tiempo completo, evaluamos el desempeño y la competencia de los candidatos para ocupar una plaza de Profesor de Tiempo Completo en los Centros de Idiomas de la Universidad Veracruzana. Durante este proceso los candidatos presentan ante el jurado el tema que les ha sido		

Áreas de conocimiento			
Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT			
Institución:	Tecnológico Nacional de México		
Fecha de inicio:	15/jul/2016	Fecha fin:	14/nov/2016
Cargo desempeñado:	Arbitro Dictaminador		
Tipo de evaluación:	Arbitraje de producción académica		
Producto evaluado:	Otros		
Nombre producto evaluado:	Una propuesta de ponencia		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	Dictaminar una propuesta de ponencia en la línea temática Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación.		

Áreas de conocimiento			
Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina:	Otras

Evaluaciones no CONACYT			
Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	16/nov/2016	Fecha fin:	18/nov/2016
Cargo desempeñado:	Miembro del Comité Tutorial del II COLOQUIO INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN Y AMBIENTES EDUCATIVOS.		
Tipo de evaluación:	Participación en comités tutoriales		
Producto evaluado:	Proyecto de investigación		
Nombre producto evaluado:	Avances de los proyectos de investigación de estudiantes del doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	Como parte del Comité Tutorial del II Coloquio Interinstitucional y V Coloquio DSAE de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos, celebrado en la USBI de Boca del Río, Ver. evalué los avances de los proyectos de investigación que darán lugar a las tesis doctorales correspondientes a cada estudiante.		

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina:	Otras

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Instituto Politécnico Nacional		
Fecha de inicio:	22/nov/2016	Fecha fin:	14/dic/2016
Cargo desempeñado:	Dictaminadora de artículo		
Tipo de evaluación:	Arbitraje de producción académica		
Producto evaluado:	Artículos de revista		
Nombre producto evaluado:	Artículo (Metas y contextos de aprendizaje. Un estudio con alumnos del primer año de carreras de ingeniería), para ser publicado		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	Después de revisar minuciosamente el artículo "Metas y contextos de aprendizaje. Un estudio con alumnos del primer año de carreras de ingeniería", realice comentarios y sugerencias para su modificación y enriquecimiento, una vez que fueron tomadas en cuenta, el artículo fue publicado en la revista Innovación		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Veracruzana		
Fecha de inicio:	22/may/2017	Fecha fin:	02/jun/2017
Cargo desempeñado:	Miembro de Comité Evaluador		
Tipo de evaluación:	Administrativa		
Producto evaluado:	Programa académico		
Nombre producto evaluado:	Candidatos a ingresar al Programa de Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos		
Dictamen:	Aprobado		
Otro:			
Descripción de actividad:	Evaluar a los candidatos a ingresar al Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (PNPC) y dictaminar si son aptos para cursar y concluir este programa.		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada	Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.		
Fecha de inicio:	24/may/2017	Fecha fin:	21/ago/2017
Cargo desempeñado:	Dictaminadora de Propuestas para Ponencias		
Tipo de evaluación:	Arbitraje de producción académica		
Producto evaluado:	Otros		

CONACYT

Nombre producto evaluado:	Cinco contribuciones
Dictamen:	Aprobado
Otro:	
Descripción de actividad:	Como Dictaminador del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), me fueron asignadas cinco propuestas de ponencias de las cuales cuatro fueron aceptadas.

Áreas de conocimiento	
Área:	Humanidades y ciencias de la conducta
Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Otras especialidades pedagógicas
Subdisciplina:	Otras

Evaluaciones no CONACYT	
Institución:	Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología "Francisco José de Caldas", Colciencias
Fecha de inicio:	10/ene/2012
Fecha fin:	17/oct/2017
Cargo desempeñado:	Miembro de Comité Científico
Tipo de evaluación:	Arbitraje de producción académica
Producto evaluado:	Artículos de revista
Nombre producto evaluado:	Artículos para ser publicados en la Revista HOW de la Asociación Colombiana de Profesores de Inglés
Dictamen:	Aprobado
Otro:	
Descripción de actividad:	Como miembro del Comité Científico de la revista HOW: A Colombian Journal for Teachers of English. Asociación Colombiana de Profesores de Inglés (ASOCOPI), desde enero 2012 hasta la fecha, he dictaminado diversidad de artículos que se postulan para ser publicados en esta revista.

Áreas de conocimiento	
Área:	Humanidades y ciencias de la conducta
Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada
Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

Evaluaciones no CONACYT	
Institución:	TESOL Applied Linguistics Forum
Fecha de inicio:	15/ene/2014
Fecha fin:	17/oct/2017
Cargo desempeñado:	Comisionada como árbitro en redacción
Tipo de evaluación:	Arbitraje de producción académica
Producto evaluado:	Artículos de revista
Nombre producto evaluado:	Artículos para ser publicados en el Journal
Dictamen:	Aprobado
Otro:	
Descripción de actividad:	Como ARBITRO EN REDACCIÓN del Consejo Editorial del ¿Mextesol Journal¿, Asociación Mexicana de Maestros de Inglés, MEXTESOL. AC. he revisado y dictaminado diversos artículos para ser publicados en este Journal desde el año 2008, renovado en el 2014 y con vigencia hasta Diciembre 2018.

Áreas de conocimiento	
Área:	Humanidades y ciencias de la conducta
Campo:	Lingüística
Disciplina:	Lingüística aplicada
Subdisciplina:	Enseñanza de lenguas

CONACYT

Distinciones CONACYT

Nombre de la distinción: Candidato

Año: 2014

Distinciones CONACYT

Nombre de la distinción: Candidato

Año: 2017

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Reconocimiento de excelencia académica

Institución que otorgó premio o distinción: Universidad Mexicana

Año: 2001

País: México

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Becaria PROMEP

Institución que otorgó premio o distinción: SEP Estatal

Año: 2004

País: México

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Nombramiento como 'Coordinadora del Centro de Idiomas Veracruz'

Institución que otorgó premio o distinción: Universidad Veracruzana

Año: 2007

País: México

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Reconocimiento y Apoyo al Perfil Deseable PROMEP

Institución que otorgó premio o distinción: SEP Estatal

Año: 2010

País: México

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Profesora con trayectoria académica y desempeño destacado.

Institución que otorgó premio o distinción: Universidad Veracruzana

Año: 2012

País: México

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Nombramiento como "Coordinadora de la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera"

Institución que otorgó premio o distinción: Universidad Veracruzana

Año: 2012

País: México

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Ratificación de Reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP

Institución que otorgó premio o distinción: SEP Estatal

Año: 2013

País: México

CONACYT

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Reconocimiento por colaboración con el Núcleo Académico Básico del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (PNPC)

Institución que otorgó premio o distinción: Universidad Veracruzana

Año: 2014

País: México

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Reconocimiento a Perfil Deseable

Institución que otorgó premio o distinción: SEP Estatal

Año: 2016

País: México

Idioma

Idioma: English

Grado de dominio

Grado de dominio:

Nivel de conversación: Avanzado

Nivel de lectura: Avanzado

Nivel de escritura: Avanzado

Fecha de evaluación: 01/jun/1988

¿Cuenta con certificación?

Documento probatorio: FIRST CERTIFICATE-CAMBRIDGE

Puntos / porcentaje: 100

Institución que otorgó certificado:

Idioma

Idioma: Spanish

Grado de dominio

Grado de dominio:

Nivel de conversación: Avanzado

Nivel de lectura: Avanzado

Nivel de escritura: Avanzado

¿Cuenta con certificación?

Documento probatorio:

Puntos / porcentaje: 0

Institución que otorgó certificado: