

1. Datos básicos[Datos generales](#)[Domicilio de residencia](#)**2. Formación académica**[Grados Académicos](#)**3. Trayectoria profesional**[Experiencia laboral](#)[Estancias de investigacion](#)**4. Producción científica, tecnológica y de innovación****4.1 Científica**[Publicación de artículos](#)[Publicación de libros](#)[Capítulos publicados](#)[Reportes técnicos](#)[Memorias](#)[Documentos de trabajo](#)[Reseñas](#)**4.2 Tecnológica y de innovación**[Desarrollos tecnológicos](#)[Innovación](#)[Desarrollo de software](#)[Patentes](#)**5. Formación de capital humano****5.1 Docencia**[Programas en PNPC](#)[Programas no PNPC](#)**5.2 Tesis dirigidas**[Programas en PNPC](#)[Programas no PNPC](#)**5.3 Diplomados**[Diplomados](#)**6. Comunicación pública de la ciencia, tecnológica y de innovación****6.1 Difusión**[Publicación de artículos](#)[Publicación de libros](#)[Capítulos publicados](#)[Participación en congresos](#)**6.3 Divulgación**[Divulgación](#)**7. Vinculación**[Redes Temáticas CONACYT](#)[Redes de investigación](#)[Proyectos de investigación](#)[Grupos de investigación](#)**8. Evaluaciones**[Evaluaciones CONACYT](#)[Evaluaciones no CONACYT](#)**9. Premios y distinciones**[Distinciones CONACYT](#)[Distinciones no CONACYT](#)**10. Lenguas e idiomas**[Idiomas](#)

CONACYT

Datos generales

CURP: LADA730528HVZGMG08	Fecha de nacimiento: 28/may/1973	RFC: LADA730528M32
Nombre: AGUSTIN	Primer apellido: LAGUNES	Segundo apellido: DOMINGUEZ
Sexo: Masculino	Estado conyugal: Casado(a)	País de nacimiento: México
Entidad federativa: VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	CVU: 310785	
Contacto principal: aglagunes@uv.mx	Nacionalidad: Mexicana	

Identificadores de autor

ORC ID: 0000-0002-8101-154X
Researcher ID Thomson: A-7101-2016
arXiv Author ID:
PubMed Author ID:
Open ID:

Medios de contacto

Medio de contacto	Categoría de contacto	Correo / Teléfono	Principal
Correo electrónico	Oficial	aglagunes@uv.mx	SI
Correo electrónico	Personal	aglagunes@gmail.com	NO
Móvil	Personal	2727220376	NO

Domicilio de residencia

Estado o distrito federal: VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	Municipio o delegación: FORTÍN
Localidad: MONTE SALAS	Código postal: 94467
Asentamiento: Pueblo - Monte Salas	

Vialidad de domicilio

Nombre de vialidad: 4

Identificación del inmueble

Número exterior:	Parte numérica:	Parte alfanumérica: SN	Número exterior anterior:
Número interior:	Parte numérica:	Parte alfanumérica:	

Entre que calles

Nombre de vialidad: CALLE 3 y CALLE 5
--

Calle posterior

Nombre:

Descripción de la ubicación:

CONACYT

Dos cuadras atrás de la iglesia de Monte Salas, única casa de dos pisos

Grados académicos

Título: MAESTRIA EN CIENCIAS EN CIENCIAS COMPUTACIONALES

Nivel de escolaridad: Maestría

Estatus: Grado obtenido

Cédula profesional: 6218943

Opciones de titulación: Tesis

Título de tesis: Elementos multimedia en una base de datos relacional, en un software educativo para la enseñanza de geografía del estado de Veracruz para

Fecha de obtención: 29/ago/2003

Institución de obtención de grado: Tecnológico Nacional de México

País de obtención de grado: México

Áreas de conocimiento

Área: Ingeniería y tecnología

Campo: Ciencias tecnológicas

Disciplina: Computación

Subdisciplina: Sistemas computacionales

Grados académicos

Título: DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS

Nivel de escolaridad: Doctorado

Estatus: Grado obtenido

Cédula profesional: 8996040

Opciones de titulación: Tesis

Título de tesis: La importancia del acompañamiento de los asesores en la formación de la competencia investigadora para graduados mediante una estrategia

Fecha de obtención: 02/jul/2013

Institución de obtención de grado: Universidad Autónoma de Madrid

País de obtención de grado: Spain

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Otras

Experiencia laboral

Puesto laboral: Otro

Institución: Sociedad Española de Pedagogía

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Otras

Nombre del puesto / Nombramiento:

Miembro de la sociedad

Logros:

CONACYT

Ponencias y artículos de investigación en el área de investigación de la SEP.

Inicio: 01/ene/2015

Experiencia laboral

Puesto laboral: Otros Investigadores

Institución: Sociedad Mexicana de Computación En la Educación A.C.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Otras

Nombre del puesto / Nombramiento:

SOCIO

Logros:

Aportaciones a la Sociedad mediante conferencias y artículos de investigación en el área

Inicio: 29/nov/2013

Experiencia laboral

Puesto laboral: Otros Investigadores

Institución: Gecosoft S.A. de C.V.

Sector industrial SCIAN

Sector: Servicios de apoyo a los negocios y manejo de residuos y desechos, y servicios de remediación

Subsector: Servicios de apoyo a los negocios

Rama: Otros servicios de apoyo a los negocios

Subrama: Otros servicios de apoyo a los negocios

Clase: Otros servicios de apoyo a los negocios

Sector industrial OCDE

Sector: Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales

División: Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales

Grupo: Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales

Clase: No aplica

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Otras

Nombre del puesto / Nombramiento:

INVESTIGADOR ASOCIADO

Logros:

Un simulador con ambientes controlados para determinar el desempeño laboral bajo ciertas condiciones de temperatura, ruido y otros factores externos.

Inicio: 26/abr/2013	Fin: 31/dic/2013
----------------------------	-------------------------

Experiencia laboral

Puesto laboral: Otros Investigadores
Institución: Universidad del Valle de Orizaba

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Nombre del puesto / Nombramiento:

ASESOR EN INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Logros:

CAPACITACIÓN DE PROFESORES EN INNOVACIÓN DISEÑO DE PROGRAMAS EN BLENDED LEARNING

Inicio: 09/ago/2010	Fin: 15/nov/2013
----------------------------	-------------------------

Experiencia laboral

Puesto laboral: Otros Investigadores
Institución: Universidad Veracruzana

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Otras

Nombre del puesto / Nombramiento:

PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO

CONACYT

Inicio:	16/mar/2000
---------	-------------

Estancia Investigación

Nombre de estancia:	Proyecto de investigación "Elaboración de un método pedagógico multimodal para el desarrollo de la cultura investigadora en universitarios"		
Tipo de estancia:	Académica		
Institución:	Universidad Autónoma de Madrid		
Fecha Inicio:	21/sep/2017	Fecha Fin:	07/oct/2017

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Estancia Investigación

Nombre de estancia:	Proyecto de investigación "Elaboración de un método pedagógico multimodal para el desarrollo de la cultura investigadora en universitarios"		
Tipo de estancia:	Académica		
Institución:	Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Unmsm		
Fecha Inicio:	05/jun/2017	Fecha Fin:	05/jul/2017

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Estancia Investigación

Nombre de estancia:	Proyecto de investigación "Elaboración de un método pedagógico multimodal para el desarrollo de la cultura investigadora en universitarios"		
Tipo de estancia:	Académica		
Institución:	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid		
Fecha Inicio:	11/oct/2016	Fecha Fin:	11/nov/2016

Áreas de conocimiento

CONACYT

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Estancia Investigación			
Nombre de estancia:	Proyecto de investigación "Elaboración de un método pedagógico multimodal para el desarrollo de la cultura investigadora en universitarios"		
Tipo de estancia:	Académica		
Institución:	Universidad de San Buenaventura Medellín		
Fecha Inicio:	31/ago/2016	Fecha Fin:	11/nov/2016

Áreas de conocimiento			
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía		
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores		

Estancia Investigación			
Nombre de estancia:	Proyecto de investigación "Elaboración de un método pedagógico multimodal para el desarrollo de la cultura investigadora en universitarios"		
Tipo de estancia:	Académica		
Institución:	Universidad de Magallanes		
Fecha Inicio:	01/mar/2016	Fecha Fin:	29/abr/2016

Áreas de conocimiento			
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía		
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores		

Estancia Investigación			
Nombre de estancia:	Propuesta de un método pedagógico multimodal para el desarrollo de la competencia investigadora en universitarios		
Tipo de estancia:	Académica		
Institución:	Universidad Autónoma de Madrid		
Fecha Inicio:	30/may/2015	Fecha Fin:	20/jun/2015

Sector industrial SCIAN	
Sector:	Servicios educativos
Subsector:	Servicios educativos
Rama:	Escuelas de educación superior
Subrama:	Escuelas de educación superior
Clase:	Escuelas de educación superior del sector público

Sector industrial OCDE	
Sector:	Enseñanza
División:	Enseñanza
Grupo:	Otros tipos de enseñanza
Clase:	Actividades de apoyo a la enseñanza

Áreas de conocimiento	
-----------------------	--

CONACYT

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Estancia Investigación

Nombre de estancia: Propuesta de un método pedagógico multimodal para el desarrollo de la competencia investigadora en universitarios	
Tipo de estancia: Académica	
Institución: Universidad Autónoma de Madrid	
Fecha Inicio: 13/sep/2014	Fecha Fin: 04/oct/2014

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Estancia Investigación

Nombre de estancia: Desarrollo de la competencia investigadora en universitarios mediante el empleo didáctico de los materiales multimedia.	
Tipo de estancia: Académica	
Institución: Universidad de San Buenaventura Medellín	
Fecha Inicio: 04/may/2014	Fecha Fin: 15/may/2014

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Publicación de artículos

ISSN impreso: 13036521	ISSN electrónico: 13036521	
Nombre: TOJET: THE TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
País: Turkey		
Título del artículo: STUDENTS PERCEPTION ABOUT ONLINE INTERACTION, ACCESS AND PUBLISHING CONTENT FOR ACADEMIC USE ISSN: EISSN-		
Número de la revista: 3	Volúmen de la revista: 14	
Año de edición:	Año de publicación: 2015	
Páginas de: 138	a: 144	
Palabra clave 1: ICT	Palabra clave 2: ONLINE INTERACTION	Palabra clave 3: ACADEMIC USE

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
María Alicia Flores García	MANUAL	Autor
Alejandro Espinoza	MANUAL	Autor
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 07185006	ISSN electrónico: 07185006	
Nombre: Formación Universitaria		
País: Chile		
Título del artículo: Comparativo del uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) por Profesores de Dos Universidades Públicas de México		
Número de la revista: 2	Volúmen de la revista: 8	
Año de edición:	Año de publicación: 2015	
Páginas de: 11	a: 18	
Palabra clave 1: tecnologías de la	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: enseñanza

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Armando Rodríguez Figueroa	MANUAL	Autor
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor
María Alicia Flores García	MANUAL	Autor
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 22208488	ISSN electrónico: 22210989	
Nombre: International Journal of Humanities and Social Science		
País: United States of America		
Título del artículo: PRINCIPALS PERCEPTIONS OF THE PROCESS OF INTEGRATION OF ICT IN PUBLIC PRIMARY SCHOOLS IN VERACRUZ.		
Número de la revista: 2	Volúmen de la revista: 5	
Año de edición:	Año de publicación: 2015	
Páginas de: 67	a: 77	
Palabra clave 1: ICT	Palabra clave 2: PRINCIPALS	Palabra clave 3: TEACHERS

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Joel Angulo Armenta	MANUAL	Autor

Publicación de artículos		
ISSN impreso: 18770428	ISSN electrónico: 18770428	
Nombre: Procedia - Social and Behavioral Sciences		
País: United States of America		
Título del artículo: LEVEL OF ICT COMPETENCIES AT THE UNIVERSITY		
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2015	
Páginas de: 137	a: 142	
Palabra clave 1: ICT	Palabra clave 2: STUDENTS	Palabra clave 3: COMPETENCIES

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Gabor Kiss	MANUAL	Autor
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor

Publicación de artículos		
ISSN impreso: 18770428	ISSN electrónico: 18770428	
Nombre: Procedia - Social and Behavioral Sciences		
País: United States of America		
Título del artículo: ITC INTEGRATION PROCESS IN BASIC EDUCATION: THE CASE OF VERACRUZ CITY IN MEXICO		
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2015	
Páginas de: 819	a: 823	
Palabra clave 1: ATTITUDE	Palabra clave 2: USE OF ICT	Palabra clave 3: TEACHERS

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Gabor Kiss	MANUAL	Autor
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor

Publicación de artículos		
ISSN impreso: 18770428	ISSN electrónico: 18770428	
Nombre: Procedia - Social and Behavioral Sciences		
País: United States of America		
Título del artículo: CHALLENGES OF A COLLAGE TUTOR		
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 14	
Año de edición:	Año de publicación: 2015	
Páginas de: 127	a: 130	
Palabra clave 1: TUTOR	Palabra clave 2: CHALLENGES	Palabra clave 3: COLLAGE

Áreas de conocimiento		
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía	
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores	

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor
JUAN CARLOS JUDIKIS PRELLER	MANUAL	Autor

Publicación de artículos		
ISSN impreso: 20071094	ISSN electrónico: 20071094	
Nombre: Revista Apertura		
País: México		
Título del artículo: La seguridad en las competencias digitales de los millennials		
Número de la revista: 2	Volúmen de la revista: 8	
Año de edición:	Año de publicación: 2016	
Páginas de: 54	a: 69	
Palabra clave 1: COMPETENCIAS	Palabra clave 2: MILLENNIALS	Palabra clave 3: SEGURIDAD

Áreas de conocimiento		
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía	
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores	

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Berenice Castillejos López	MANUAL	Autor

Publicación de artículos		
ISSN impreso: 19419589	ISSN electrónico: 19419589	
Nombre: GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE PROCEEDINGS		
País: Costa Rica		
Título del artículo: PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE LA SITUACIÓN ACTUAL Y DESEADA HACIA EL ROL DEL DOCENTE EN SU		
Número de la revista: GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE	Volúmen de la revista: 11	
Año de edición: 2016	Año de publicación: 2016	
Páginas de: 1600	a: 1608	
Palabra clave 1: DOCENTES	Palabra clave 2: ESTUDIANTES	Palabra clave 3: PROCESO ENSEÑANZA-

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Berenice Castillejos López	MANUAL	Autor
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor

Publicación de artículos		
ISSN impreso: 13036521	ISSN electrónico: 13036521	
Nombre: The Turkish Online Journal of Educational Technology		
País: Turkey		
Título del artículo: Development Of A Research Competence In University Students Through Blended Learning		
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 1	
Año de edición:	Año de publicación: 2016	
Páginas de: 668	a: 673	
Palabra clave 1: BLENDED LEARNING	Palabra clave 2: RESEARCH COMPETENCE	Palabra clave 3: STUDENTS

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Juan Carlos Judikis	MANUAL	Autor
María Alicia Flores García	MANUAL	Autor

Publicación de artículos		
ISSN impreso: 07185006	ISSN electrónico: 07185006	
Nombre: Formación Universitaria		
País: Chile		
Título del artículo: Prospectiva hacia el aprendizaje móvil en estudiantes universitarios		
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 10	
Año de edición:		Año de publicación: 2017
Páginas de: 101	a: 108	
Palabra clave 1: aprendizaje móvil	Palabra clave 2: internet en clases	Palabra clave 3: enseñanza-aprendizaje

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Joel Angulo Armenta	MANUAL	Autor
Miguel Ángel Martínez Olea	MANUAL	Autor
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor

Publicación de artículos		
ISSN impreso:	ISSN electrónico: 20275846	
Nombre: Revista Ingenierías USBMed		
País: Colombia		
Título del artículo: Propuesta de Flipped Classroom para el desarrollo de las competencias genéricas en estudiantes de ingeniería		
Número de la revista: Revista Ingenierías USBMed	Volúmen de la revista: 8	
Año de edición: 2017	Año de publicación: 2017	
Páginas de: 43	a: 48	
Palabra clave 1: COMPETENCIAS	Palabra clave 2: ESTUDIANTES DE INGENIERÍA	Palabra clave 3: FLIPPED CLASSROOM

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía

CONACYT

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
LUIS ALBERTO TAFUR JIMENEZ	MANUAL	Autor
JULIAN DARIO GIRALDO OCAMPO	MANUAL	Autor
AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ	MANUAL	Autor

Publicación de artículos		
ISSN impreso:	ISSN electrónico: 07180764	
Nombre:	Información tecnológica	
País:	Chile	
Título del artículo:	Percepciones de Estudiantes de Nivel Secundaria sobre el uso de las TIC en su Clase de Ciencias	
Número de la revista:	4	Volúmen de la revista: 29
Año de edición:	Año de publicación: 2018	
Páginas de:	1	a: 8
Palabra clave 1:	educación	Palabra clave 2: TIC
		Palabra clave 3: ciencias

Áreas de conocimiento	
Área:	Humanidades y ciencias de la conducta
Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores
Subdisciplina:	Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Héctor Medina Cruz	MANUAL	Autor
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor

Publicación de libros			
ISBN:	978-607-8435-52-4	Título del libro:	Estrategias Organizacionales e Innovación Tecnológica
País:	México	Idioma:	Spanish
		Año de publicación:	2018
		Volúmen:	1
Número de páginas:	126	Tomo:	1
		Tiraje:	500
Palabra clave 1:	Innovación	Palabra clave 2:	Organizacionales
		Palabra clave 3:	Tecnología
Editorial:	Editorial Centro de estudios e investigaciones para el desarrollo docente		
Número de edición:	Primera	Lugar de edición:	
Año Edición:	2018		

Áreas de conocimiento	
Área:	Humanidades y ciencias de la conducta
Campo:	Pedagogía

CONACYT

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Preparación de profesores

ISBN traducido:

Título traducido:

Idioma traducido:

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustin Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Martín Mancilla Gomez	MANUAL	Autor
Yara Anahi Jimenez Nieto	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-1-312-900721

Título del libro: Los Modelos Tecno-Educativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI

Editorial: LULU

Número de edición: 1

Año de edición: 2014

Título del capítulo: Modelo de diseño de Entornos de Aprendizaje Constructivista (EAC)

Número de capítulo: 1

Páginas de: 99

a: 110

Resumen:

Se explica el Modelo de diseño de Entornos de Aprendizaje Constructivista (EAC), sus características y sus elementos.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Veronica Guerrero Hernandez	MANUAL	Autor
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Jose Enrique Diaz Camacho	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-1-312-900721

Título del libro: Los Modelos Tecno-Educativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI

Editorial: LULU

Número de edición: 1

Año de edición: 2014

Título del capítulo: El enfoque del Conocimiento Tecnológico Pedagógico del Contenido (TPACK): Revisión del modelo

Número de capítulo: 1

Páginas de: 237

a: 252

Resumen:

CONACYT

Se hace una revisión del modelo TPACK, el enfoque del Conocimiento Tecnológico Pedagógico del Contenido.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Berenice Castillejos López	MANUAL	Autor
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-1-312-900721	Título del libro: Los Modelos Tecno-Educativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI	
Editorial: LULU		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: ITL Logic Model: Origen, desarrollo y aplicación del modelo		
Número de capítulo: 1	Páginas de: 161	a: 173

Resumen:

Se explica el modelo ITL Logic Model, sus orígenes, su desarrollo y la explicación de la aplicación del modelo.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor
Héctor Medina Cruz	MANUAL	Autor
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-607-95737-82	Título del libro: Tendencias y desafíos en la innovación educativa: un debate abierto	
Editorial: FESI A.C.		

CONACYT

Número de edición: 1	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: Un estudio cualitativo sobre el uso de la Webquest en los estudiantes de secundaria		
Número de capítulo: 2	Páginas de: 227	a: 233
Resumen: Hoy en día el desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación en diversos ámbitos es innegable, así lo demuestran por ejemplo datos de la Unión Internacional de Comunicaciones (UIT, 2013) donde se menciona que el acceso a banda ancha móvil ha crecido anualmente el 10% entre los años 2010 y 2013. En nuestro país para el año 2014 según datos del INEGI se registraron 47.4 millones de personas de seis años o más, usuarias de los servicios que ofrece Internet, esto representa aproximadamente el 44.4% de la población total (INEGI, 2014). Al menos en México el acceso a las TIC es más notorio entre la población joven, entre los 12 y los 17 años, el 80% se declaró usuaria de Internet en el 2014 (INEGI, 2014), si se considera que las edades de los estudiantes de secundaria generalmente		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor
Hector Medina Cruz	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 978-607-7506-157	Título del libro: Alternativas para nuevas prácticas educativas	
Editorial: AMAPSI		
Número de edición: 1	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: Webquest para la enseñanza de los Modelos Atómicos en Secundaria		
Número de capítulo: 1	Páginas de: 28	a: 42
Resumen: En las sociedades cada vez más digitalizadas y globalizadas es necesario que los ciudadanos tengan conocimientos en ciencias y tecnología, aun con la gran influencia de las tecnologías de la información en México el margen de aprovechamiento escolar en el sistema de educación básica es todavía muy bajo, así lo demuestran diversas pruebas internacionales, como PISA en donde según ésta en su última aplicación celebrada en el año 2012, ubica al país en el lugar 55 de 65 participantes, significando que el 47% de los estudiantes no alcanzan el nivel de competencia básico en ciencias y menos del 0.5% de los estudiantes alcanza los niveles de competencia más altos. Específicamente en el estado de Tlaxcala los resultados en ciencias de la misma prueba no son tan alentadores, ubicándose en		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Héctor Medina Cruz	MANUAL	Autor
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-607-7506-218	Título del libro: Alternativas para nuevas prácticas educativas	
Editorial: AMAPSI		
Número de edición: 1	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: Aprendizaje mixto fomentando solución de problemas con trabajo en equipo		
Número de capítulo: 8	Páginas de: 114	a: 129

Resumen:

En la sociedad del conocimiento actual las fuentes de ventaja competitiva dependerán de la innovación basada en el conocimiento. El conocimiento se ha convertido en una de las cosas más importantes para toda persona y organizaciones. El éxito en la sociedad del conocimiento es que la innovación debe convertirse en el negocio de todos: Gobierno, organizaciones, individuos e Instituciones de Educación. Por lo tanto la Educación Superior tiene como propósito principal generar conocimiento con una formación basada en competencias de personas que puedan resolver problemas al incorporarse al mercado laboral y ser competitivos DGEST (2012). De acuerdo con la OCDE (2011) se entiende por competencia a aquellas habilidades y capacidades adquiridas a través de un esfuerzo

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Veronica Guerrero Hernandez	MANUAL	Autor
Jose Enrique Diaz Camacho	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-607-95737-82	Título del libro: Tendencias y desafíos en la innovación educativa: un debate abierto	
Editorial: FESI A.C.		
Número de edición: 1	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: Actitudes acerca del trabajo colaborativo en redes de datos mediante TIC		
Número de capítulo: 2	Páginas de: 558	a: 571

Resumen:

Con base en la estrategia de actualización docente y los planteamientos del modelo educativo integral y flexible en la Universidad Veracruzana, se sitúa el proyecto AULA cuyo eje es el de potenciar una mejora continua de innovación institucional centrada en la educación del estudiante. En este sentido, el presente trabajo exploratorio, analiza la experiencia de la aplicación de las TIC en la docencia universitaria en la asignatura de Redes II. El objetivo es conocer las actitudes de los estudiantes, mediante la inclusión de actividades bajo el enfoque del trabajo colaborativo. Para ello, se utilizó el software de simulación de redes y posterior a ello se aplicó la configuración realizada en hardware especializado de red. La recolección de datos, se realizó por medio de una encuesta de tipo mixto, y se aplicó a un

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Jose Luis Soto Ortíz	MANUAL	Autor
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 978-607-7506-225	Título del libro: Alternativas para nuevas prácticas educativas	
Editorial: AMAPSI		
Número de edición: 1	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: El PLE en la red, derribando barreras entre los aprendizajes		
Número de capítulo: 1	Páginas de: 11	a: 32
Resumen: Con un abordaje cualitativo, enmarcado en un análisis documental, el estudio valora la relevancia del concepto de Entorno Personal de Aprendizaje (PLE, por sus siglas en inglés, de Personal Learning Environment) como un medio para romper las barreras entre los escenarios del aprendizaje (formal, no formal e informal). En el análisis se reflexiona respecto a tres premisas. Primero, las competencias digitales y las de aprender a aprender están ligadas estrechamente a tal concepto. Segundo, este espacio de aprendizaje está en continuo movimiento y fluye a través de las personas, según las posturas del constructivismo social de Vygotsky y el Conectivismo. Por último, este entorno desmarca los límites entre los escenarios de aprendizaje, al aportar al aprendiz, flexibilidad y un margen de actuación. De		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Berenice Castillejos López	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 978-607-95737-82	Título del libro: Tendencias y desafíos en la innovación educativa: un debate abierto	
Editorial: FESI A.C.		
Número de edición: 1	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: El aprendiz en la gestión de la información en la red. Transformando paradigmas		
Número de capítulo: 2	Páginas de: 1513	a: 1523
Resumen: Basado en un análisis descriptivo, el documento analiza la percepción del estudiante universitario sobre la gestión de la información, considerada una de las áreas de las competencias digitales. Apoyados de los descriptores del proyecto Ikanos del Instituto Vasco de Cualificaciones y Formación Profesional (2014) esta área valora la percepción del aprendiz sobre la acción de identificar, localizar, acceder, recuperar, almacenar, organizar y analizar la información digital. Para la realización de tal actividad, participan como informantes clave 64 estudiantes universitarios ubicados en el estado de Oaxaca. Para la recolección de datos, se emplea un cuestionario en línea y un guion de entrevista individual semiestructurado.		

Áreas de conocimiento

CONACYT

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Berenice Castillejos López	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 978-607-95737-82	Título del libro: Tendencias y desafíos en la innovación educativa: un debate abierto	
Editorial: FESI A.C.		
Número de edición: 1	Año de edición: 2015	
Título del capítulo: La multimodalidad como alternativa para el desarrollo de la competencia investigadora en estudiantes universitarios		
Número de capítulo: 2	Páginas de: 1169	a: 1178
<p>Resumen: La investigación representa un reto para los países de América Latina, si nos comparamos con Estados Unidos en primer lugar del ranking mundial y Canadá en noveno lugar, el país que mas se acerca es Brasil en el lugar 13, México en el 29, Argentina en el 41, Chile 44 y Colombia en el 47, esto refleja que la investigación en nuestra región es una tarea pendiente (SJR,2014). Otro parámetro a considerar en cuanto a la investigación por país son sus Centros de Investigación, donde Brasil tiene 4 Centros de investigación entre los 100 primeros lugares y el resto de los países de la región ninguno (Webometrics, 2015).</p>		

Áreas de conocimiento		
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía	
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores	

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
María Alicia Flores García	MANUAL	Autor
Patricia Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 978-607-8435-326	Título del libro: Estrategias de investigación socioeducativas: Propuestas para la Educación Superior	
Editorial: CENID EDITORIAL		
Número de edición: 1	Año de edición: 2016	
Título del capítulo: La competencia investigadora en universitarios mediante el Blended Learning y Flipped Classroom		
Número de capítulo: 5	Páginas de: 95	a: 106

Resumen:

CONACYT

Este trabajo aborda la necesidad de generar la competencia investigadora en estudiantes de pregrado, así mismo pretende mostrar una propuesta mediante las estrategias Blended Learning y Flipped Classroom. Para lograr este objetivo primero se hace una búsqueda acerca de los conocimientos, habilidades y valores que debe contener la competencia investigadora de acuerdo a diversos autores; posteriormente, se eligen los que debe poseer un estudiante universitario para considerar que tiene la competencia investigadora. Derivado a que se han hecho esfuerzos para desarrollar la competencia investigadora, como lo son la tutoría de investigación, los veranos de investigación, el proyecto STAR y la tesis para la obtención del grado, este objetivo no se ha alcanzado. En este capítulo se explica el

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-607-609-1593	Título del libro: Aplicaciones de la tecnología en y para la educación	
Editorial: TABOOK SERVICIOS EDITORIALES		
Número de edición: 1	Año de edición: 2016	
Título del capítulo: El Entorno Personal de Aprendizaje y el Modelo TPACK en la mejora educativa		
Número de capítulo: 3	Páginas de: 51	a: 77

Resumen:

El documento analiza las posibilidades de relacionar el modelo del Conocimiento Tecnológico Pedagógico del Contenido (TPACK) con el Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) en la educación formal. Un estudio documental que parte de la caracterización de ambos enfoques y se centra en la valoración de sus implicaciones didácticas desde una óptica integral. Para tal análisis se consultan estudios empíricos tanto de PLE como TPACK. Como conclusiones se obtiene que ambas propuestas podrían generar sinergia y ser una estrategia de mejora educativa. Sin embargo, es importante resaltar que tales acciones dependerán del contexto donde se desarrolle el proyecto; las competencias digitales y las habilidades de aprender a aprender de docentes y estudiantes; así como del grado de

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor
Berenice Castillejos López	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786078435524	Título del libro: Estrategias Organizacionales e Innovación Tecnológica	
Editorial: CENID		
Número de edición: Primera	Año de edición: 2018	
Título del capítulo: Plataformas educativas para mejorar el proceso de aprendizaje en organizaciones educativas		

CONACYT

Número de capítulo: 7	Páginas de: 118	a: 125
-----------------------	-----------------	--------

Resumen:
 Las plataformas educativas han desempeñado un papel importante en las organizaciones empresariales para la capacitación y con mayor fuerza en las organizaciones educativas en la formación de los estudiantes. En este capítulo se explica en primer término la importancia de la innovación tecnológica y se analizan las diez mejores innovaciones educativas en América Latina según el Banco Internacional de Desarrollo. Como siguiente punto se explican las plataformas educativas, las comerciales, las de software libre y las propias como es el caso de Eminus de la Universidad Veracruzana. Finalmente, se terminan explicando cuales son las ventajas de usar las plataformas educativas, se analizan las desventajas que manifiestan los profesores se tienen al utilizarlas.

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Agustin Lagunes Dominguez	MANUAL	Autor
Patricia Lagunes Dominguez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 9786078435524	Título del libro: Estrategias Organizacionales e Innovación Tecnológica	
Editorial: CENID		
Número de edición: Primera	Año de edición: 2018	
Título del capítulo: Nivel de vida laboral en la MIPYME contadores Córdoba		
Número de capítulo: 1	Páginas de: 14	a: 30

Resumen:
 El propósito del capítulo es mostrar la estrategia de capacitación interna implementada en la MIPYME Contadores Córdoba para incrementar el nivel de calidad de vida laboral. Desde la revisión bibliográfica, el diseño y la implementación del curso siguiendo la norma ISO 10015.

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Martha Leonor Corro Arroyo	MANUAL	Autor
Carlos Arturo Torres Gastelú	MANUAL	Autor
Agustin Lagunes Dominguez	MANUAL	Autor

Reportes técnicos	
Título	JURADO EVALUADOR DEL PROYECTO "RECOLECTOR DE BASURA EN ALCANTARILLAS"
Institución que presenta el reporte:	Tecnológico Nacional de México

CONACYT

Fecha de entrega: 20/may/2014	Fecha de publicación: 20/may/2014	Número de páginas: 5
Origen del reporte técnico Actividad académica		
Descripción: Evaluador en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2014		
Objetivos Determinar la originalidad, pertinencia e innovación del proyecto para la obtención de un premio a nivel de licenciatura.		

Palabra clave 1: RECOLECTOR	Palabra clave 2: BASURA	Palabra clave 3: ALCANTARILLAS
-----------------------------	-------------------------	--------------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título JURADO EVALUADOR DEL PROYECTO "DESVAINADORA".		
Institución que presenta el reporte: Tecnológico Nacional de México		
Fecha de entrega: 20/may/2014	Fecha de publicación: 20/may/2014	Número de páginas: 5
Origen del reporte técnico Actividad académica		
Descripción: Evaluador en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2014		
Objetivos Determinar la originalidad, pertinencia e innovación del proyecto para la obtención de un premio a nivel de licenciatura.		

Palabra clave 1: DESVAINADORA	Palabra clave 2: FRIJOL	Palabra clave 3: OPTIMIZACION
-------------------------------	-------------------------	-------------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título JURADO EVALUADOR DEL PROYECTO "OPTIMIZACION DE RECURSOS DE PRODUCCION EN INVERNADEROS. ORPI"		
Institución que presenta el reporte: Tecnológico Nacional de México		
Fecha de entrega: 20/may/2014	Fecha de publicación: 20/may/2014	Número de páginas: 5
Origen del reporte técnico		

CONACYT

Actividad académica

Descripción:

Evaluador en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2014

Objetivos

Determinar la originalidad, pertinencia e innovación del proyecto para la obtención de un premio a nivel de licenciatura.

Palabra clave 1: OPTIMIZACION

Palabra clave 2: RECURSOS

Palabra clave 3: PRODUCCION EN

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título JURADO EVALUADOR DEL PROYECTO "FELPO"

Institución que presenta el reporte: Tecnológico Nacional de México

Fecha de entrega: 20/may/2014

Fecha de publicación: 20/may/2014

Número de páginas: 5

Origen del reporte técnico

Actividad académica

Descripción:

Evaluador en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2014

Objetivos

Determinar la originalidad, pertinencia e innovación del proyecto para la obtención de un premio a nivel de licenciatura.

Palabra clave 1: NIÑOS

Palabra clave 2: JUGUETE

Palabra clave 3: PELUCHE

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título JURADO EVALUADOR DEL PROYECTO "VISUAL PROJEC"

Institución que presenta el reporte: Tecnológico Nacional de México

Fecha de entrega: 20/may/2014

Fecha de publicación: 20/may/2014

Número de páginas: 5

Origen del reporte técnico

Actividad académica

CONACYT

Descripción:
Evaluador en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2014

Objetivos
Determinar la originalidad, pertinencia e innovación del proyecto para la obtención de un premio a nivel de licenciatura.

Palabra clave 1: VISUAL PROJEC	Palabra clave 2: PROYECTO	Palabra clave 3: PROGRAMACION
--------------------------------	---------------------------	-------------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título JURADO EVALUADOR DEL PROYECTO "ESC-CARGADOR"

Institución que presenta el reporte: Tecnológico Nacional de México

Fecha de entrega: 20/may/2014	Fecha de publicación: 20/may/2014	Número de páginas: 5
--------------------------------------	--	-----------------------------

Origen del reporte técnico
Actividad académica

Descripción:
Evaluador en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2014

Objetivos
Determinar la originalidad, pertinencia e innovación del proyecto para la obtención de un premio a nivel de licenciatura.

Palabra clave 1: ESC-CARGADOR	Palabra clave 2: INNOVACION	Palabra clave 3: TENOLOGÍA
-------------------------------	-----------------------------	----------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título JURADO EVALUADOR DEL PROYECTO "3R-HOT WATER"

Institución que presenta el reporte: Tecnológico Nacional de México

Fecha de entrega: 20/may/2014	Fecha de publicación: 20/may/2014	Número de páginas: 5
--------------------------------------	--	-----------------------------

Origen del reporte técnico
Actividad académica

Descripción:
Evaluador en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2014

CONACYT

Objetivos

Determinar la originalidad, pertinencia e innovación del proyecto para la obtención de un premio a nivel de licenciatura.

Palabra clave 1: 3R

Palabra clave 2: HOT

Palabra clave 3: WATER

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título ARBITRAJE DEL ARTICULO "CLASIFICACIÓN DE ROCAS ÍGNEAS, SEDIMENTARIAS Y METAMÓRFICAS EN SECCIONES DELGADAS A TRAVÉS

Institución que presenta el reporte: Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

Fecha de entrega: 16/oct/2014

Fecha de publicación: 16/oct/2014

Número de páginas: 3

Origen del reporte técnico

Actividad académica

Descripción:

Se realizo el arbitraje para determinar si el artículo tenia la calidad necesaria para ser publicado.

Objetivos

Determinar la calidad del artículo para ser publicado por la Revista Boletín Ciencias de la Tierra.

Palabra clave 1: PETROGRAFÍA

Palabra clave 2: DISEÑO DE ALGORITMOS

Palabra clave 3: PROGRAMACIÓN DE

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título ARBITRAJE DE LA OBRA "RELATOS DE VIDA E IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE"

Institución que presenta el reporte: Universidad Pedagógica Nacional

Fecha de entrega: 05/jun/2015

Fecha de publicación: 05/jun/2015

Número de páginas: 5

Origen del reporte técnico

Actividad académica

Descripción:

DICTAMINADOR DE LAS OBRAS DE LA UPN PARA SU PUBLICACIÓN

Objetivos

DETERMINAR LA CALIDAD DEL ESCRITO PARA SER PUBLICADO POR LA EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL.

CONACYT

Palabra clave 1: IDENTIDAD	Palabra clave 2: INTERNACIONALIZACIÓN	Palabra clave 3: SOCIALIZACIÓN
----------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes
Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos		
Título ARBITRAJE DEL CAPITULO DE LIBRO "LA REDEFINICIÓN Y CONFIGURACIÓN DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA MEDIADA POR ENTORNOS VIRTUALES DE		
Institución que presenta el reporte: Tecnológico Nacional de México		
Fecha de entrega: 30/jun/2015	Fecha de publicación: 30/jun/2015	Número de páginas: 1
Origen del reporte técnico Actividad académica		
Descripción: EVALUAR LOS 15 ASPECTOS DE CALIDAD		
Objetivos DETERMINAR LA CALIDAD DEL CAPÍTULO PARA SER PUBLICADO EN EL EBOOK LLAMADO ¿NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA¿		

Palabra clave 1: APRENDIZAJE	Palabra clave 2: FORMACIÓN UNIVERSITARIA	Palabra clave 3: ENTORNOS VIRTUALES
------------------------------	--	-------------------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes
Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos		
Título ARBITRAJE DEL CAPITULO DE LIBRO "LA ENSEÑANZA INVERSA. UNA PROPUESTA EDUCATIVA."		
Institución que presenta el reporte: Tecnológico Nacional de México		
Fecha de entrega: 30/jun/2015	Fecha de publicación: 30/jun/2015	Número de páginas: 1
Origen del reporte técnico Actividad académica		
Descripción: EVALUAR LOS 15 ASPECTOS DE CALIDAD		
Objetivos DETERMINAR LA CALIDAD DEL CAPÍTULO PARA SER PUBLICADO EN EL EBOOK LLAMADO "NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA"		

Palabra clave 1: APRENDIZAJE	Palabra clave 2: ENSEÑANZA	Palabra clave 3: ENSEÑANZA INVERSA
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

CONACYT

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título EVALUAR EL PAPER "ON/OFF PROTOCOL FOR THE LIFE EXTENSION OF LOW ENERGY LEVEL NODES IN WIRELESS SENSOR NETWORKS"

Institución que presenta el reporte: Instituto de Ingenieros en Electricidad y Electrónica IEEE

Fecha de entrega: 15/jun/2015

Fecha de publicación: 20/jul/2015

Número de páginas: 3

Origen del reporte técnico
Actividad académica

Descripción:
EVALUAR LOS INDICADORES DE CALIDAD PARA LA PUBLICACIÓN DEL PAPER

Objetivos
DETERMINAR LA CALIDAD DEL PAPER PARA SER PUBLICADO POR the Institute of Electrical and Electronic Engineering EN SU CONGRESO ANUAL.

Palabra clave 1: LOW ENERGY

Palabra clave 2: LIFE EXTENSION

Palabra clave 3: PROTOCOL

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título EVALUAR EL PAPER "MANAGEMENT OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL RESEARCH"

Institución que presenta el reporte: Instituto de Ingenieros en Electricidad y Electrónica IEEE

Fecha de entrega: 08/jun/2015

Fecha de publicación: 20/jul/2015

Número de páginas: 3

Origen del reporte técnico
Actividad académica

Descripción:
EVALUAR LOS INDICADORES DE CALIDAD PARA LA PUBLICACIÓN DEL PAPER

Objetivos
DETERMINAR LA CALIDAD DEL PAPER PARA SER PUBLICADO POR the Institute of Electrical and Electronic Engineering EN SU CONGRESO ANUAL.

Palabra clave 1: MANAGEMENT

Palabra clave 2: SCIENTIFIC

Palabra clave 3: TECHNOLOGICAL RESEARCH

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

CONACYT

Reportes técnicos

Título EVALUAR EL PAPER "REMA CITIZEN OBSERVATORY: A MONITORING AND AN ALERTING REAL-TIME SYSTEM"

Institución que presenta el reporte: Instituto de Ingenieros en Electricidad y Electrónica IEEE

Fecha de entrega: 15/jun/2015

Fecha de publicación: 20/jul/2015

Número de páginas: 3

Origen del reporte técnico

Actividad académica

Descripción:

EVALUAR LOS INDICADORES DE CALIDAD PARA LA PUBLICACIÓN DEL PAPER

Objetivos

DETERMINAR LA CALIDAD DEL PAPER PARA SER PUBLICADO POR the Institute of Electrical and Electronic Engineering EN SU CONGRESO ANUAL.

Palabra clave 1: MONITORING

Palabra clave 2: ALERTING

Palabra clave 3: REAL-TIME SYSTEM

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título EVALUADOR DEL ARTÍCULO "UN MODELO DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO APLICADO AL T-LEARNING"

Institución que presenta el reporte: Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

Fecha de entrega: 19/ago/2015

Fecha de publicación: 19/ago/2015

Número de páginas: 2

Origen del reporte técnico

Actividad académica

Descripción:

EVALUAR 10 ASPECTOS PARA DETERMINAR LA CALIDAD DEL ARTICULO

Objetivos

DETERMINAR SI EL ARTÍCULO TENIA LA CALIDAD PARA SER PUBLICADO EN LA REVISTA DYNA.

Palabra clave 1: CONOCIMIENTO

Palabra clave 2: MODELO GESTION

Palabra clave 3: T-LEARNING

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO "Licenciatura en Geoinformática" de la universidad autónoma de Ciudad Juarez

Institución que presenta el reporte: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)

CONACYT

Fecha de entrega: 04/sep/2015	Fecha de publicación: 04/sep/2015	Número de páginas: 2
Origen del reporte técnico Actividad académica		
Descripción: SE EVALÚAN 10 CATEGORÍAS Y 61 INDICADORES COMO LO ESTABLECE LA TABLA GUÍA		
Objetivos DETERMINAR SI LA LICENCIATURA OBTIENE EL NIVEL 1 DE CIEES.		

Palabra clave 1: CIEES	Palabra clave 2: CALIDAD	Palabra clave 3: EVALUACIÓN
------------------------	--------------------------	-----------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes
Ignacio Alfonso Reyes Cortes
Agustín Lagunes Domínguez
Leonardo Alfonso Ramos Corona

Reportes técnicos		
Título ARBITRAJE DEL CAPITULO DE LIBRO "PERCEPCIÓN DOCENTE RESPECTO AL PROGRAMA MI COMPUMX"		
Institución que presenta el reporte: Tecnológico Nacional de México		
Fecha de entrega: 05/oct/2015	Fecha de publicación: 05/oct/2015	Número de páginas: 2
Origen del reporte técnico Actividad académica		
Descripción: EVALUAR LOS 15 ASPECTOS DE CALIDAD		
Objetivos DETERMINAR LA CALIDAD DEL CAPÍTULO PARA SER PUBLICADO EN EL LIBRO DE LA MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA Y LA MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL ITSON.		

Palabra clave 1: DOCENTE	Palabra clave 2: COMPUMX	Palabra clave 3: TIC
--------------------------	--------------------------	----------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes
Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos		
Título ARBITRAJE DEL CAPITULO DE LIBRO "PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR LA PERCEPCIÓN DE LOS PADRES DEL USO DE		
Institución que presenta el reporte: Tecnológico Nacional de México		
Fecha de entrega: 05/oct/2015	Fecha de publicación: 05/oct/2015	Número de páginas: 2

CONACYT

Origen del reporte técnico
Actividad académica

Descripción:
EVALUAR LOS 15 ASPECTOS DE CALIDAD

Objetivos
DETERMINAR LA CALIDAD DEL CAPÍTULO PARA SER PUBLICADO EN EL LIBRO DE LA MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA Y LA MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL ITSON.

Palabra clave 1: INSTRUMENTO

Palabra clave 2: PERCEPCIÓN

Palabra clave 3: TIC

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO "LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN" DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA

Institución que presenta el reporte: Universidad Autónoma de Guadalajara, A.C.

Fecha de entrega: 16/oct/2015

Fecha de publicación: 16/oct/2015

Número de páginas: 22

Origen del reporte técnico
Actividad académica

Descripción:
SE EVALÚAN 10 CATEGORIAS Y 61 INDICADORES COMO LO ESTABLECE LA TABLA GUÍA

Objetivos
DETERMINAR SI LA LICENCIATURA OBTIENE EL NIVEL 1 DE CIEES.

Palabra clave 1: CIEES

Palabra clave 2: CALIDAD

Palabra clave 3: EVALUACIÓN

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Liliana Ontiveros Gutierrez

Edgar Eduardo Gómez Galvan

Reportes técnicos

Título EVALUADOR DEL ARTÍCULO "La influencia del perfil del CIO en la alineación de las tecnologías de información (TI)

Institución que presenta el reporte: Universidad De La Salle Bajío, A.C.

Fecha de entrega: 10/dic/2015

Fecha de publicación: 10/dic/2015

Número de páginas: 5

Origen del reporte técnico

CONACYT

Actividad académica

Descripción:

El reporte incluye una serie de observaciones, así como la evaluación para determinar su publicación o no

Objetivos

Determinar si el artículo cumple con los requisitos de calidad para ser publicados en la revista Nova Scientia la cual se encuentra reconocida por CONACYT.

Palabra clave 1: CIO

Palabra clave 2: INFLUENCIA

Palabra clave 3: TI

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO "Doctorado en Innovación y Responsabilidad Social" de la Universidad Anáhuac

Institución que presenta el reporte: Universidad Anáhuac, México Norte

Fecha de entrega: 21/jun/2016

Fecha de publicación: 22/jul/2016

Número de páginas: 22

Origen del reporte técnico

Actividad académica

Descripción:

SE EVALÚAN 10 CATEGORIAS Y 61 INDICADORES COMO LO ESTABLECE LA TABLA GUÍA

Objetivos

DETERMINAR SI LA LICENCIATURA OBTIENE EL NIVEL 1 DE CIEES.

Palabra clave 1: CIEES

Palabra clave 2: CALIDAD

Palabra clave 3: EDUCACIÓN

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Claudia Arlett Espino

Coordinador: Alicia del Socorro de la Peña de León

Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO "Licenciatura en Tecnologías de la Información" de la Universidad Autónoma de Nuevo León

Institución que presenta el reporte: Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)

Fecha de entrega: 26/ago/2016

Fecha de publicación: 26/ago/2016

Número de páginas: 22

Origen del reporte técnico

CONACYT

Actividad académica

Descripción:

SE EVALÚAN 10 CATEGORÍAS Y 61 INDICADORES COMO LO ESTABLECE LA TABLA GUÍA

Objetivos

DETERMINAR SI LA LICENCIATURA OBTIENE EL NIVEL 1 DE CIEES.

Palabra clave 1: CALIDAD

Palabra clave 2: CIEES

Palabra clave 3: EDUCACIÓN

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Edgar Eduardo Gómez Galvan

Sara Lorelí Díaz Martínez

Reportes técnicos

Título ARBITRAJE DEL ARTÍCULO "Revisión sistemática a los contenidos digitales interactivos elaborados con prácticas ágiles"

Institución que presenta el reporte: Universidad de San Buenaventura Medellín

Fecha de entrega: 09/ago/2016

Fecha de publicación: 07/sep/2016

Número de páginas: 4

Origen del reporte técnico

Actividad académica

Descripción:

Se realizó arbitraje al artículo para ver si era incluido en el último número de la Revista.

Objetivos

Determinar si el artículo reunía los requisitos para ser publicada en la revista.

Palabra clave 1: ARBITRAJE

Palabra clave 2: ARTÍCULO

Palabra clave 3: REVISTA

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título ARBITRAJE DEL ARTÍCULO "IMPORTANCIA DE LAS TICS, EN LAS PRÁCTICAS EMPRESARIALES"

Institución que presenta el reporte: Centro Universitario UTEG, A.C.

Fecha de entrega: 10/oct/2016

Fecha de publicación: 25/nov/2016

Número de páginas: 5

Origen del reporte técnico

CONACYT

Actividad académica

Descripción:

Se realizó arbitraje al artículo para ver si era incluido en la Revista Ciencia y Tecnología en su último número.

Objetivos

Determinar si el artículo reunía los requisitos para ser publicada en la revista.

Palabra clave 1: ARBITRAJE

Palabra clave 2: ARTÍCULO

Palabra clave 3: REVISTA

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título ARBITRAJE DEL ARTÍCULO "Formación por competencias en la carrera de arquitectura : nuevas habilidades para el aprendizaje del diseño arquitectónico"

Institución que presenta el reporte: Universidad de Castilla- La Mancha

Fecha de entrega: 26/abr/2017

Fecha de publicación: 10/may/2017

Número de páginas: 1

Origen del reporte técnico

Actividad académica

Descripción:

EVALUAR LOS ASPECTOS DE CALIDAD

Objetivos

REVISAR Y EVALUAR LA PROPUESTA PRESENTADA A LA IX CONFERENCIA CONJUNTA INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGÍAS Y APRENDIZAJE (CciTA) 2017

Palabra clave 1: Arquitectura

Palabra clave 2: CciTA

Palabra clave 3: Competencias

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título ARBITRAJE DEL ARTÍCULO "Selección de un método de evaluación de la usabilidad de sistemas de software interactivo para utilizar con usuarios ciegos"

Institución que presenta el reporte: Universidad de Castilla- La Mancha

Fecha de entrega: 26/abr/2017

Fecha de publicación: 10/may/2017

Número de páginas: 1

Origen del reporte técnico

Actividad académica

CONACYT

Descripción:
EVALUAR LOS ASPECTOS DE CALIDAD

Objetivos
REVISAR Y EVALUAR LA PROPUESTA PRESENTADA A LA IX CONFERENCIA CONJUNTA INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGÍAS Y APRENDIZAJE (CcITA) 2017

Palabra clave 1: Ciegos	Palabra clave 2: Usabilidad	Palabra clave 3: CcITA
-------------------------	-----------------------------	------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título ARBITRAJE DEL ARTÍCULO "Aplicación de TIC's para certificación en normas OHSAS 18001 como recurso didáctico en cursos de Control de Calidad "

Institución que presenta el reporte: Universidad de Castilla- La Mancha

Fecha de entrega: 26/abr/2017	Fecha de publicación: 10/may/2017	Número de páginas: 1
--------------------------------------	--	-----------------------------

Origen del reporte técnico
Actividad académica

Descripción:
EVALUAR LOS ASPECTOS DE CALIDAD

Objetivos
REVISAR Y EVALUAR LA PROPUESTA PRESENTADA A LA IX CONFERENCIA CONJUNTA INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGÍAS Y APRENDIZAJE (CcITA) 2017

Palabra clave 1: TICS	Palabra clave 2: OHSAS	Palabra clave 3: CALIDAD
-----------------------	------------------------	--------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título ARBITRAJE DEL ARTÍCULO "Aprendizaje móvil y modalidades de cognición en un curso universitario¿

Institución que presenta el reporte: Universidad de Guadalajara

Fecha de entrega: 17/abr/2017	Fecha de publicación: 11/may/2017	Número de páginas: 6
--------------------------------------	--	-----------------------------

Origen del reporte técnico
Actividad académica

Descripción:
Se realizó arbitraje al artículo para ver si era incluido en el último número de la Revista.

CONACYT

Objetivos

Determinar si el artículo reunía los requisitos para ser publicada en la revista.

Palabra clave 1: ARBITRAJE	Palabra clave 2: ARTÍCULO	Palabra clave 3: REVISTA
----------------------------	---------------------------	--------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes
Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos		
Título ARBITRAJE DEL ARTÍCULO "¿Que aplicación le dan los profesores de química a las TIC en sus procesos de enseñanza-aprendizaje"		
Institución que presenta el reporte: Centro de Información Tecnológica (CIT)		
Fecha de entrega: 14/ago/2017	Fecha de publicación: 14/sep/2017	Número de páginas: 12
Origen del reporte técnico Actividad académica		
Descripción: Se realizó arbitraje al artículo para ver si era incluido en el último número de la Revista.		
Objetivos Determinar si el artículo reunía los requisitos para ser publicada en la revista.		

Palabra clave 1: Profesores	Palabra clave 2: TIC	Palabra clave 3: enseñanza-aprendizaje
-----------------------------	----------------------	--

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes
Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos		
Título EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO En Ciencias con área terminal Ciencias Computacionales y Computación Científica		
Institución que presenta el reporte: Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)		
Fecha de entrega: 06/dic/2017	Fecha de publicación: 08/dic/2017	Número de páginas: 22
Origen del reporte técnico Actividad académica		
Descripción: SE EVALÚAN 10 CATEGORIAS Y 61 INDICADORES COMO LO ESTABLECE LA TABLA GUÍA		
Objetivos DETERMINAR SI LA LICENCIATURA OBTIENE EL NIVEL 1 DE CIEES.		

CONACYT

Palabra clave 1: CIEES	Palabra clave 2: CALIDAD	Palabra clave 3: EDUCACIÓN
------------------------	--------------------------	----------------------------

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes
José Ángel González Fraga
Juan Pablo Soto Barrera

Reportes técnicos		
Título ARBITRAJE DEL ARTÍCULO "Gamification en la Educación Superior como Estrategia para Incrementar el Rendimiento Académico en el Alumnado"		
Institución que presenta el reporte: Centro de Información Tecnológica (CIT)		
Fecha de entrega: 13/feb/2018	Fecha de publicación: 13/mar/2018	Número de páginas: 2
Origen del reporte técnico Actividad académica		
Descripción: Se realizó arbitraje al artículo para ver si era incluido en el último número de la Revista.		
Objetivos Determinar si el artículo reunía los requisitos para ser publicada en la revista.		

Palabra clave 1: Gamification	Palabra clave 2: Rendimiento	Palabra clave 3: Formación Universitaria
-------------------------------	------------------------------	--

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes
Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos		
Título ARBITRAJE DEL ARTÍCULO "Elementos Dinamizadores Del Mobile Learning: MILAGE LEARN +"		
Institución que presenta el reporte: Universidad de Guadalajara		
Fecha de entrega: 08/mar/2018	Fecha de publicación: 30/mar/2018	Número de páginas: 24
Origen del reporte técnico Actividad académica		
Descripción: Se realizó arbitraje al artículo para ver si era incluido en el último número de la Revista.		
Objetivos Determinar si el artículo reunía los requisitos para ser publicada en la revista.		

Palabra clave 1: Learning	Palabra clave 2: Dinamizadores	Palabra clave 3: Apertura
---------------------------	--------------------------------	---------------------------

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Reportes técnicos

Título EVALUACIÓN DE LA PONENCIA ""Ejerciendo el liderazgo en Demandas Imperantes"

Institución que presenta el reporte: Humboldt International University

Fecha de entrega: 12/may/2018

Fecha de publicación: 01/jul/2018

Número de páginas: 1

Origen del reporte técnico
Actividad académicaDescripción:
Evaluación de ponencia propuestas al Congreso Internacional EduAction Miami 2018Objetivos
Evaluar la propuesta de ponencia y publicación en las memorias del Congreso Internacional EduAction Miami 2018

Palabra clave 1: Liderazgo

Palabra clave 2: Miami

Palabra clave 3: EduAction

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Memorias

Título de la memoria: IV jornadas sobre La relación pedagógica en la universidad.

Título de la obra:

Autor de la obra: Agustín Lagunes Domínguez

Título de la publicación: EL BUEN TUTOR COMO BASE DE LA

Páginas de: 1 a: 7

Año de publicación: 2014

País: Spain

Palabra clave 1: TUTOR

Palabra clave 2: RELACION PEDAGOGICA

Palabra clave 3: UNIVERSITARIA

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

María Alicia Flores García

CONACYT

Participantes

Andrea Francisca Ortíz Muñoz

Memorias

Título de la memoria: X Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias

Título de la obra:

Autor de la obra: Agustín Lagunes Domínguez

Título de la publicación: LA COMPETENCIA INVESTIGADORA EN LOS

Páginas de: 1 a: 28

Año de publicación: 2014

País: Colombia

Palabra clave 1: COMPETENCIA

Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN

Palabra clave 3: MATERIALES DIDÁCTICOS

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Carlos Arturo Torres Gastelú

Carlos Arturo Castro Castro

María Alicia Flores García

Memorias

Título de la memoria: XXII JORNADAS UNIVERSITARIAS DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS JUTE 2014

Título de la obra:

Autor de la obra: Agustín Lagunes Domínguez

Título de la publicación: FORMACIÓN DE PROFESORES

Páginas de: 1 a: 3

Año de publicación: 2014

País: Spain

Palabra clave 1: FORMACIÓN

Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN

Palabra clave 3: MATERIALES MULTIMEDIA

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Participantes

Agustín Lagunes Domínguez

Andrea Francisca Ortíz Muñoz

Carlos Arturo Torres Gastelú

Desarrollos tecnológicos

CONACYT

Nombre del desarrollo: MATERIALES MULTIMEDIA PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INVESTIGADORA EN UNIVERSITARIOS	
Tipo de desarrollo:	Documento de respaldo: Modelo de utilidad
Objetivo del desarrollo: DESARROLLAR LA COMPETENCIA INVESTIGADORA EN UNIVERSITARIOS MEDIANTE MATERIALES MULTIMEDIA.	
Resumen del desarrollo: MATERIALES MULTIMEDIA QUE AYUDAN A LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS A DESARROLLAR LA COMPETENCIA INVESTIGADORA.	
Apoyo CONACYT: No	

Áreas de conocimiento	
Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

Generación de valor y/o impacto para el beneficiario:
ESTE PROYECTO IMPACTA PORQUE DE ACUERDO AL SCIMAGO JOURNAL & COUNTRY RANK, MÉXICO SE ENCONTRA EN EL LUGAR 31 DE 229 EN INVESTIGACION.

Formación de recursos humanos u otros resultados:
SE CAPACITÓ A 10 ESTUDIANTES EN AUDIO Y VIDEO, TAMBIEN SOBRE LA INVESTIGACIÓN.

Logros
ES INNOVADOR DEBIDO A QUE HASTA AHORA NO SE HABÍA TRABAJADO DE MANERA ORGANIZADA Y PLANEADA SOBRE EL USO DE LOS MATERIALES MULTIMEDIA EN

Etapas de desarrollo				
Etapas de desarrollo	Horas hombre invertidas	Costo	Fecha inicio	Fecha fin
		0	08/ago/2011	19/dic/2012

Mecanismos de transferencia		
Tipo de mecanismo de transferencia	A quién fue transferido	País
	EL MECANISMO DE TRANSFERENCIA FUE LA	México

Desarrollos tecnológicos	
Nombre del desarrollo: Desarrollo de materiales didácticos multimedia para desarrollar la competencia de programación en Java	
Tipo de desarrollo:	Documento de respaldo: Modelo de utilidad
Objetivo del desarrollo: DESARROLLAR LA LA COMPETENCIA DE PROGRAMACIÓN EN JAVA MEDIANTE MATERIALES DIDÁCTICOS MULTIMEDIA.	
Resumen del desarrollo: ESTE PROYECTO PERMITE DESARROLLAR LA LA COMPETENCIA DE PROGRAMACIÓN EN JAVA MEDIANTE MATERIALES DIDÁCTICOS MULTIMEDIA.	
Apoyo CONACYT: No	

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área:	Campo:
Disciplina:	Subdisciplina:

Generación de valor y/o impacto para el beneficiario:

DESARROLLAR LA COMPETENCIA DE PROGRAMACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE INFORMÁTICA Y SISTEMAS COMPUTACIONALES ES FUNDAMENTAL.

Formación de recursos humanos u otros resultados:

CON ESTE TRABAJO SE BECÓ A UN ESTUDIANTE COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN Y SE GENERARON DOS TESIS.

Logros

ES INNOVADOR DEBIDO A QUE HASTA AHORA NO SE HABÍA TRABAJADO DE MANERA ORGANIZADA Y PLANEADA SOBRE EL USO DE LOS MATERIALES MULTIMEDIA EN

Etapas de desarrollo

Etapas de desarrollo	Horas hombre invertidas	Costo	Fecha inicio	Fecha fin
		463000	01/feb/2016	31/ene/2017

Mecanismos de transferencia

Tipo de mecanismo de transferencia	A quién fue transferido	País
	EL MECANISMOS ES MEDIANTE UNA PLATAFORMA	México

Desarrollos tecnológicos

Nombre del desarrollo:	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA MEDIANTE EL SOFTWARE MAXQDA		
Tipo de desarrollo:	Nuevo producto	Documento de respaldo:	Modelo de utilidad
Objetivo del desarrollo:	DESARROLLAR LAS HABILIDADES CON EL SOFTWARE CUALITATIVO MAXQDA MEDIANTE MATERIALES DIDÁCTICOS MULTIMEDIA		
Resumen del desarrollo:	SE DESARROLLARON MATERIALES DIDÁCTICOS MULTIMEDIA QUE PERMITEN A LOS INVESTIGADORES, YA SEA ESTUDIANTES O PROFESORES, MOSTRAR COMO SE USA EL SOFTWARE CUALITATIVO MAXQDA.		
Apoyo CONACYT:	No		

Sector industrial SCIAN

Sector:	Servicios educativos		Subsector:	Servicios educativos	
Rama:	Escuelas de educación superior	Subrama:	Escuelas de educación superior	Clase:	Escuelas de educación superior del sector

Sector industrial OCDE

Sector:	Enseñanza		División:	Enseñanza	
Grupo:	Enseñanza secundaria		Clase:	Enseñanza superior	

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
-------	---------------------------------------	--------	-----------

CONACYT

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Preparación de profesores

Generación de valor y/o impacto para el beneficiario:

ESTE PROYECTO ES MUY IMPORTANTE PORQUE IMPACTA DIRECTAMENTE EN LA COMPETENCIA INVESTIGADORA DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Formación de recursos humanos u otros resultados:

SE BECÓ A UN ESTUDIANTE COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN Y SE TRABAJO CON UNA TESIS DOCTORAL.

Logros

ES INNOVADOR DEBIDO A QUE HASTA AHORA NO SE HABÍA TRABAJADO DE MANERA ORGANIZADA Y PLANEADA SOBRE EL USO DE LOS MATERIALES MULTIMEDIA EN

Etapas de desarrollo

Etapas de desarrollo	Horas hombre invertidas	Costo	Fecha inicio	Fecha fin
		208000	01/feb/2016	31/ene/2017

Mecanismos de transferencia

Tipo de mecanismo de transferencia	A quién fue transferido	País
	EL MECANISMOS ES MEDIANTE UNA PLATAFORMA	México

Desarrollo de software

Título: Software Cinformación 1.0

Tipo de desarrollo: Software basado en web (ej.: HTML, Perl, Java, etc.)

¿Cuenta con derechos de autor? Sí

País: México

Horas hombre: 120

Inicio: 01/ago/2017

Fin: 31/oct/2017

Costo: 50000

Beneficiario: Instituciones de Educación Superior en América Latina

Objetivo:

Determinar las competencias informacionales de los estudiantes universitarios.

Resumen:

Determina las competencias informacionales de los estudiantes universitarios, sus apartados, desarrollo del tema, identificar fuentes potenciales, desarrollar estrategias de búsqueda, evaluar la información, uso de la información de manera ética y legal.

Generación de valor y/o impacto para el beneficiario:

El software genera reporte por estudiante y programa educativo, sirviendo para la toma de desiciones

Formación de recursos humanos u otros resultados:

Dos tesis de licenciatura han trabajado sobre las competencias informacionales, la primera sobre el hábito de la lectura y la segunda diseñando y validando el instrumento para determinar las competencias informacionales.

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Logros:

El software se ha aplicado en la Universidad de Magallanes Chile, la Universidad de San Buenaventura y el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid de Colombia, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Perú y la Universidad Veracruzana en México.

CONACYT

Desarrollo de software

Título: Software Encuestas ER 1.0			
Tipo de desarrollo: Software basado en web (ej.: HTML, Perl, Java, etc.)			
¿Cuenta con derechos de autor? Sí			
País: México		Horas hombre: 100	
Inicio: 01/nov/2017		Fin: 30/dic/2017	Costo: 40000
Beneficiario: Instituciones de Educación Superior en América Latina que enseñen investigación			
Objetivo: Realizar encuestas de satisfacción del proceso educativo para enseñar a investigar.			
Resumen: El software realiza encuestas sobre asesorías, experiencia rectorial, materiales, plataforma y taller de biblioteca virtual, esto permite tener una retroalimentación sobre el proceso educativo para enseñar a investigar a los estudiantes universitarios.			
Generación de valor y/o impacto para el beneficiario: El software permite tener la retroalimentación de proceso educativo de todos los estudiantes.			
Formación de recursos humanos u otros resultados: Este proyecto ha ayudado a aproximadamente a 500 estudiantes universitarios que se están formando en investigación.			
¿Recibió apoyo CONACYT? No			
Logros: Se ha aplicado en instituciones de educación superior que sigue este modelo			

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS		
Nombre del curso o asignatura: Disertación Aplicada I		
Fecha inicio: 18/feb/2013	Fecha fin: 28/jun/2013	Horas totales: 60

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía	
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores	

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS		
Nombre del curso o asignatura: Tutoría de investigación I		
Fecha inicio: 17/feb/2014	Fecha fin: 30/jun/2014	Horas totales: 60

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía	
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores	

CONACYT

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS		
Nombre del curso o asignatura: Disertación Aplicada I		
Fecha inicio: 04/ago/2014	Fecha fin: 19/dic/2014	Horas totales: 75

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS		
Nombre del curso o asignatura: Tutoría de investigación II		
Fecha inicio: 04/ago/2014	Fecha fin: 19/dic/2014	Horas totales: 60

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS		
Nombre del curso o asignatura: Seminario de investigación II		
Fecha inicio: 18/ago/2014	Fecha fin: 19/dic/2014	Horas totales: 75

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS		
Nombre del curso o asignatura: Divulgación del Conocimiento I		
Fecha inicio: 04/ago/2014	Fecha fin: 19/dic/2014	Horas totales: 60

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: 003011		

CONACYT

Nombre del curso o asignatura: Seminario de investigación III		
Fecha inicio: 16/feb/2015	Fecha fin: 30/jun/2015	Horas totales: 75

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS		
Nombre del curso o asignatura: Divulgación del Conocimiento II		
Fecha inicio: 03/ago/2015	Fecha fin: 18/dic/2015	Horas totales: 60

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS		
Nombre del curso o asignatura: Disertación Aplicada II		
Fecha inicio: 03/ago/2015	Fecha fin: 18/dic/2015	Horas totales: 75

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS		
Nombre del curso o asignatura: Tutoría de investigación IV		
Fecha inicio: 03/ago/2015	Fecha fin: 18/dic/2015	Horas totales: 60

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas PNPC		
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Nombre del programa: DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS		
Nombre del curso o asignatura: Tutoría de investigación III		
Fecha inicio: 16/feb/2015	Fecha fin: 30/jun/2015	Horas totales: 60

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: Administración Educativa		
Nombre del curso o asignatura: Evaluación de Instituciones Educativas		
Fecha inicio: 05/nov/2011	Fecha fin: 03/dic/2011	Horas totales: 35

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: Maestría en Sistemas Computacionales		
Nombre del curso o asignatura: Seminario de Investigación II		
Fecha inicio: 25/ago/2012	Fecha fin: 22/sep/2012	Horas totales: 30

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: Maestría en Administración Educativa		
Nombre del curso o asignatura: Evaluación de Instituciones Educativas		
Fecha inicio: 17/nov/2012	Fecha fin: 15/dic/2012	Horas totales: 30

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: Maestría en Sistemas Computacionales		
Nombre del curso o asignatura: Seminario de Investigación I		
Fecha inicio: 11/jun/2012	Fecha fin: 07/jul/2012	Horas totales: 30

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

CONACYT

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: Maestría en Sistemas Computacionales		
Nombre del curso o asignatura: Seminario de Investigación III		
Fecha inicio: 25/may/2013	Fecha fin: 22/jun/2013	Horas totales: 30

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: Maestría en Administración Educativa		
Nombre del curso o asignatura: Investigación Educativa		
Fecha inicio: 11/ene/2013	Fecha fin: 26/ene/2013	Horas totales: 30

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: MAESTRÍA ADMINISTRACIÓN CON FORMACIÓN EN ORGANIZACIONES		
Nombre del curso o asignatura: Didáctica de la Educación Superior		
Fecha inicio: 09/nov/2013	Fecha fin: 04/ene/2014	Horas totales: 30

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Licenciatura en Sistemas Computacionales		
Nombre del curso o asignatura: Sistemas Distribuidos		
Fecha inicio: 05/ago/2013	Fecha fin: 18/dic/2013	Horas totales: 60

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos		

CONACYT

Nombre del curso o asignatura: Sistemas Operativos de Red		
Fecha inicio: 05/ago/2013	Fecha fin: 19/dic/2013	Horas totales: 75

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMINISTRATIVOS		
Nombre del curso o asignatura: Tópicos de Bases de Datos		
Fecha inicio: 05/ago/2013	Fecha fin: 19/dic/2013	Horas totales: 60

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: Maestría en Sistemas Computacionales		
Nombre del curso o asignatura: Didáctica de la Educación Superior		
Fecha inicio: 30/nov/2013	Fecha fin: 04/ene/2014	Horas totales: 30

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: Maestría Administración con Formación en Organizaciones		
Nombre del curso o asignatura: Seminario de Investigación III		
Fecha inicio: 11/ene/2014	Fecha fin: 08/feb/2014	Horas totales: 35

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: MAESTRIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES		
Nombre del curso o asignatura: SEMINARIO DE INVESTIGACION II		
Fecha inicio: 10/ene/2015	Fecha fin: 14/feb/2015	Horas totales: 30

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNP

Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN CON FORMACION EN ORGANIZACIONES		
Nombre del curso o asignatura: SEMINARIO DE INVESTIGACION III		
Fecha inicio: 10/oct/2015	Fecha fin: 14/nov/2015	Horas totales: 35

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNP

Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: MAESTRIA EN ADMINISTRACION CON FORMACION EN ORGANIZACIONES		
Nombre del curso o asignatura: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II		
Fecha inicio: 04/jul/2015	Fecha fin: 01/ago/2015	Horas totales: 35

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNP

Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: MAESTRIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES		
Nombre del curso o asignatura: SEMINARIO DE INVESTIGACION III		
Fecha inicio: 18/abr/2015	Fecha fin: 23/may/2015	Horas totales: 30

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNP

Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: MAESTRIA EN ADMINISTRACION CON FORMACION DE ORGANIZACIONES		
Nombre del curso o asignatura: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II		
Fecha inicio: 07/mar/2015	Fecha fin: 04/abr/2015	Horas totales: 35

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

CONACYT

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMINISTRATIVOS		
Nombre del curso o asignatura: INGENIERIA DE SOFTWARE SEC. 1		
Fecha inicio: 02/feb/2015	Fecha fin: 18/jun/2015	Horas totales: 70

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMINISTRATIVOS		
Nombre del curso o asignatura: SISTEMAS OPERATIVOS DE RED		
Fecha inicio: 10/ago/2015	Fecha fin: 29/ene/2016	Horas totales: 70

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMINISTRATIVOS		
Nombre del curso o asignatura: DESARROLLO DE SOFTWARE ORIENTADO AL REUSO		
Fecha inicio: 10/ago/2015	Fecha fin: 29/ene/2016	Horas totales: 70

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad Veracruzana		
Nombre del programa: LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMINISTRATIVOS		
Nombre del curso o asignatura: INGENIERIA DE SOFTWARE SEC 2		
Fecha inicio: 02/feb/2015	Fecha fin: 18/jun/2015	Horas totales: 70

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC

Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN CON FORMACION EN ORGANIZACIONES		

CONACYT

Nombre del curso o asignatura: SEMINARIO DE INVESTIGACION II		
Fecha inicio: 09/jul/2016	Fecha fin: 06/ago/2016	Horas totales: 35

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA		
Nombre del curso o asignatura: TALLER DE DIDACTICA		
Fecha inicio: 09/jul/2016	Fecha fin: 06/ago/2016	Horas totales: 30

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad del Valle de Orizaba		
Nombre del programa: MAESTRIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA		
Nombre del curso o asignatura: INFORMATICA EDUCATIVA		
Fecha inicio: 09/ene/2016	Fecha fin: 06/feb/2016	Horas totales: 30

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Universidad del Valle Orizaba		
Nombre del programa: MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN CON FORMACION EN ORGANIZACIONES		
Nombre del curso o asignatura: SEMINARIO DE INVESTIGACION III		
Fecha inicio: 07/ene/2017	Fecha fin: 04/feb/2017	Horas totales: 35

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Docencia - Programas no PNPC		
Institución: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)		
Nombre del programa: Diplomado en Desarrollo de Competencias para la Investigación		
Nombre del curso o asignatura: Definición del problema y uso de información		
Fecha inicio: 20/jun/2016	Fecha fin: 03/dic/2016	Horas totales: 30

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Título de la tesis: El perfil del internauta en el uso de la web para su aprendizaje permanente

Nombre del autor

Nombre: Berenice Castillejos López	
Estado de la tesis: En proceso	País: México
Fecha de aprobación:	Fecha de obtención de grado:

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Título de la tesis: El modelo Blended Learning para mejorar las competencias digitales para la investigación de los estudiantes universitarios de nuevo ingreso.

Nombre del autor

Nombre: Adrián Sánchez Vidal	
Estado de la tesis: En proceso	País: México
Fecha de aprobación:	Fecha de obtención de grado:

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Título de la tesis: Modelo para desarrollar la competencia de trabajo en equipo mediante un ambiente mixto de aprendizaje

Nombre del autor

Nombre: Verónica Guerrero Hernández	
Estado de la tesis: En proceso	País: México
Fecha de aprobación:	Fecha de obtención de grado:

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Título de la tesis: Análisis y propuesta pedagógica para el uso de TIC en la enseñanza de educación secundaria.

Nombre del autor

Nombre: Héctor Medina Cruz	
Estado de la tesis: En proceso	País: México
Fecha de aprobación:	Fecha de obtención de grado:

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DEL ESTADO DE PUEBLA, A.C.
Título de la tesis: Modelo flexible de transferencia de tecnología para PYMES del sector manufactura

Nombre del autor

Nombre: Alberto Soto Miranda	
Estado de la tesis: En proceso	País: México
Fecha de aprobación:	Fecha de obtención de grado:

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales	Campo: Ciencias económicas
Disciplina: Actividad económica	Subdisciplina: Producción

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: REPORTE DE UN LIVE USB BASADO EN UNA DISTRIBUCIÓN GNU-LINUX COMO PLATAFORMA TECNOLÓGICA PARA LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA CAMPUS IXTAC.

Nombre del autor

Nombre: Christian Iván Hernández León		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 22/jun/2011	Fecha de obtención de grado: 22/jun/2011	País: México

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: EL LIVE USB CON SOFTWARE ESPECIALIZADO: UN RECURSO DIDÁCTICO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE CONTADURÍA EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA.

Nombre del autor

Nombre: Dora Nayely Hernández Urbano		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 22/jun/2011	Fecha de obtención de grado: 22/jun/2011	País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: PODCAST EDUCATIVO SOBRE LAS MODALIDADES DE TRABAJO RECEPCIONAL EN LA UNIVERSIDAD VERACRIZANA CAMPUS IXTACZOQUITLÁN.

Nombre del autor

Nombre: Ramón Assiel Ortiz Cuevas		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 22/jun/2011	Fecha de obtención de grado: 22/jun/2011	País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: REPORTE DE LA APLICACIÓN DE UN SCREENCAST PARA LA ELABORACIÓN DE UNA TABLA DE CONTENIDO EN MICROSOFT WORD 2007.

Nombre del autor

Nombre: Martha Guadalupe Gutiérrez Loyo		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 22/jun/2011	Fecha de obtención de grado: 22/jun/2011	País: México

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana
Título de la tesis:	DESARROLLO DE SCREENCAST PARA EL MOSTRAR EL USO DEL FORMATO APA EN MICROSOFT OFFICE WORD 2007.

Nombre del autor

Nombre:	Janeth Contreras Rodríguez		
Estado de la tesis:	Terminada	Grado académico de la tesis:	Licenciatura
Fecha de aprobación:	22/jun/2011	Fecha de obtención de grado:	22/jun/2011
		País:	México

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana
Título de la tesis:	APLICACIÓN DE LOS PODCASTS PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.

Nombre del autor

Nombre:	Heidi Bañuelos Hernández		
Estado de la tesis:	Terminada	Grado académico de la tesis:	Licenciatura
Fecha de aprobación:	22/jun/2011	Fecha de obtención de grado:	22/jun/2011
		País:	México

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana
Título de la tesis:	ELABORACIÓN DE SCREENCAST PARA EL USO DEL SOFTWARE HOT-POTATOES POR PARTE DE LOS PROFESORES DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN.

Nombre del autor

Nombre:	German Ponce Domínguez		
Estado de la tesis:	Terminada	Grado académico de la tesis:	Licenciatura
Fecha de aprobación:	22/jun/2011	Fecha de obtención de grado:	22/jun/2011
		País:	México

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana
Título de la tesis:	INSTALACIÓN DE UN SERVIDOR PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES PARA LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del autor

Nombre:	Crescencio Báez Peña		
Estado de la tesis:	Terminada	Grado académico de la tesis:	Licenciatura
Fecha de aprobación:	22/jun/2011	Fecha de obtención de grado:	22/jun/2011
		País:	México

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana
Título de la tesis:	SCREENCAST PARA LA ELABORACIÓN DE UN DOCUMENTO MAESTRO EN MICROSOFT WORD EN 2007

Nombre del autor

Nombre:	FRANCISCO REYNA JIMENEZ		
Estado de la tesis:	Terminada	Grado académico de la tesis:	Licenciatura
Fecha de aprobación:	16/dic/2011	Fecha de obtención de grado:	11/ene/2012
		País:	México

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana
Título de la tesis:	SCREENCAST PARA EL USO DE SECCIONES EN WORD 2007 PARA EL ADECUADO MANEJO DE NÚMERO DE PÁGINA EN UN TRABAJO RECEPCIONAL.

Nombre del autor

Nombre:	ELFEGO PIMENTEL LOPEZ		
Estado de la tesis:	Terminada	Grado académico de la tesis:	Licenciatura
Fecha de aprobación:	16/dic/2011	Fecha de obtención de grado:	11/ene/2012
		País:	México

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: SCREENCAST PARA EL MANEJO DEL SPSS VERSIÓN 20 PARA LOS ESTUDIANTES DE EXPERIENCIA RECEPCIONAL.

Nombre del autor

Nombre: Iris Anahi Cabrera Marcial		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 04/jun/2012	Fecha de obtención de grado: 03/jul/2012	País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA EXPERIENCIA RECEPCIONAL MEDIANTE EL ESTÁNDAR SCORM DESARROLLADO PARA LA PLATAFORMA MOODLE.

Nombre del autor

Nombre: Jubahil Cruz Chávez		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 11/jun/2012	Fecha de obtención de grado: 03/jul/2012	País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: SCREENCAST SOBRE EL FUNCIONAMIENTO ESENCIAL DEL PROGRAMA LATEX COMO HERRAMIENTA DE DESARROLLO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PARA LOS CUERPOS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN CAMPUS IXTAC.

Nombre del autor

Nombre: Francisco Ramón García		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 12/jun/2012	Fecha de obtención de grado: 03/jul/2012	País: México

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana
Título de la tesis:	Estudio del uso de las TIC de los tutores de las Facultades de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Universidad Veracruzana

Nombre del autor

Nombre:	RAYMUNDO OLIVER CORONADO ROSAS		
Estado de la tesis:	Terminada	Grado académico de la tesis:	Licenciatura
Fecha de aprobación:	18/ene/2013	Fecha de obtención de grado:	18/ene/2013
		País:	México

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana
Título de la tesis:	Estudio comparativo del uso de las TIC en el aula por parte de los profesores de las Facultades de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Universidad Veracruzana.

Nombre del autor

Nombre:	ARMANDO RODRÍGUEZ FIGUEROA		
Estado de la tesis:	Terminada	Grado académico de la tesis:	Licenciatura
Fecha de aprobación:	01/feb/2013	Fecha de obtención de grado:	01/feb/2013
		País:	México

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana
Título de la tesis:	Estudio comparativo del uso de las TIC en el aula, percepción de los estudiantes de Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana y la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Nombre del autor

Nombre:	CARLOS JOSUÉ TORRES GÓMEZ		
Estado de la tesis:	Terminada	Grado académico de la tesis:	Licenciatura
Fecha de aprobación:	01/feb/2013	Fecha de obtención de grado:	01/feb/2013
		País:	México

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: Las competencias en TIC para profesores y las competencias que se deben desarrollar en los estudiantes universitarios.

Nombre del autor

Nombre: HECTOR HUGO DOMÍNGUEZ GARCÍA		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 18/dic/2013	Fecha de obtención de grado: 22/ene/2014	País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: FACTIBILIDAD DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL M-LEARNING EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

Nombre del autor

Nombre: MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ OLEA		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 05/ene/2015	Fecha de obtención de grado: 20/ene/2015	País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: Ingeniería de software para la elaboración de objetos de aprendizaje.

Nombre del autor

Nombre: Susan Velázquez Acevedo		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 19/jun/2015	Fecha de obtención de grado: 01/jul/2015	País: México

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: Estudio de las redes sociales como herramienta para apoyo educativo en las instituciones de Educación Superior en México: Caso Facultad de Contaduría y Administración Campus Ixtac.

Nombre del autor

Nombre: Jaime Olivares Morán		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 19/jun/2015	Fecha de obtención de grado: 01/jul/2015	País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: Materiales multimedia como apoyo a la educación superior en México.

Nombre del autor

Nombre: Alma Córdoba García		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 19/jun/2015	Fecha de obtención de grado: 01/jul/2015	País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: MATERIALES DIDÁCTICOS MULTIMEDIA COMO APOYO A LA COMPETENCIA INVESTIGADORA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Nombre del autor

Nombre: SONIA DEL CARMEN MARTÍNEZ MAXTLA		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 04/ene/2016	Fecha de obtención de grado: 18/ene/2016	País: México

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana
Título de la tesis:	MATERIALES MULTIMEDIA EN APOYO A LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Nombre del autor

Nombre:	MONSERRATH DURAN ROMERO		
Estado de la tesis:	Terminada	Grado académico de la tesis:	Licenciatura
Fecha de aprobación:	04/ene/2016	Fecha de obtención de grado:	18/ene/2016
		País:	México

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana
Título de la tesis:	Desarrollo de la competencia investigadora mediante la multimodalidad en estudiantes que cursan Experiencia Recepcional en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana

Nombre del autor

Nombre:	Francisco Antonio Herrera Sánchez		
Estado de la tesis:	Terminada	Grado académico de la tesis:	Licenciatura
Fecha de aprobación:	27/abr/2016	Fecha de obtención de grado:	27/abr/2016
		País:	México

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana
Título de la tesis:	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

Nombre del autor

Nombre:	BRENDA ROMERO IIMÓN		
Estado de la tesis:	Terminada	Grado académico de la tesis:	Licenciatura
Fecha de aprobación:	21/jun/2016	Fecha de obtención de grado:	21/jun/2016
		País:	México

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: Una publicidad efectiva en internet

Nombre del autor

Nombre: Salma Aranza Ruiz Aparicio		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 12/dic/2016	Fecha de obtención de grado: 12/ene/2017	País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana (UV)
Título de la tesis: La confianza de las PYMES de la región Córdoba-Orizaba hacia las Tecnologías Financieras

Nombre del autor

Nombre: Mariana Nayeli García López		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 12/dic/2016	Fecha de obtención de grado: 12/ene/2017	País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana (UV)
Título de la tesis: Propuesta de aplicación móvil turística como guía para el paseo del Rio Orizaba Veracruz

Nombre del autor

Nombre: Ricardo Emili Gonzalez Fuentes		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 12/dic/2016	Fecha de obtención de grado: 13/ene/2017	País: México

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: Aplicación de Sistemas Tutores Inteligentes en educación

Nombre del autor

Nombre: Igor Alonso Ameca Alarcón		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 15/dic/2016	Fecha de obtención de grado: 13/ene/2017	País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: Percepción de los estudiantes acerca de la importancia de la competencia investigadora en su formación superior en la Facultad de Contaduría y Administración Campus Ixtac

Nombre del autor

Nombre: Erick Chavarría Alcázar		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 21/jun/2016	Fecha de obtención de grado: 01/feb/2017	País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución: Universidad Veracruzana
Título de la tesis: Implicaciones sociales y ambientales de la nanotecnología en México

Nombre del autor

Nombre: FRANCISCO RAZIEL OLIVARES ENRIQUEZ		
Estado de la tesis: Terminada	Grado académico de la tesis: Licenciatura	
Fecha de aprobación: 21/jun/2016	Fecha de obtención de grado: 18/jul/2017	País: México

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana (UV)
Título de la tesis:	Determinar las competencias informacionales de los estudiantes de nuevo ingreso en las universidades

Nombre del autor

Nombre:	Jazmín Lara Velázquez				
Estado de la tesis:	Terminada	Grado académico de la tesis:	Licenciatura		
Fecha de aprobación:	22/ene/2018	Fecha de obtención de grado:	22/ene/2018	País:	México

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana (UV)
Título de la tesis:	Ciudadanía Digital

Nombre del autor

Nombre:	Yareli Torres De Jesús				
Estado de la tesis:	En proceso	Grado académico de la tesis:	Licenciatura		
Fecha de aprobación:		Fecha de obtención de grado:		País:	México

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana (UV)
Título de la tesis:	Herramientas tecnológicas para evitar el plagio

Nombre del autor

Nombre:	Armando Arath Dominguez Guzman				
Estado de la tesis:	En proceso	Grado académico de la tesis:	Licenciatura		
Fecha de aprobación:		Fecha de obtención de grado:		País:	México

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana (UV)
Título de la tesis:	Habilidades Digitales

Nombre del autor

Nombre:	Valeria Escarlette Castro Solís		
Estado de la tesis:	En proceso	Grado académico de la tesis:	Licenciatura
Fecha de aprobación:		Fecha de obtención de grado:	País: México

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Tesis - Programas No PNPC

Institución:	Universidad Veracruzana (UV)
Título de la tesis:	Materiales didácticos multimedia(audio, vídeo y asistentes virtuales)

Nombre del autor

Nombre:	Sergio Adán Amayo Amayo		
Estado de la tesis:	En proceso	Grado académico de la tesis:	Licenciatura
Fecha de aprobación:		Fecha de obtención de grado:	País: México

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Diplomado

Institución:	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)		
Nombre del diplomado:	Desarrollo de Competencias para la Investigación		
Nombre del curso o asignatura:	Generación de Productos de Investigación		
Año:	2017	Horas totales:	30

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

CONACYT

Diplomado

Institución: Universidad Veracruzana (UV)	
Nombre del diplomado: Desarrollo de Competencias para la Investigación	
Nombre del curso o asignatura: Generación de Productos de Investigación	
Año: 2018	Horas totales: 50

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Publicación de artículos

ISSN impreso: 16924053	ISSN electrónico: 16924053
Nombre: Magisterio Educación & Pedagogía	
País: Colombia	
Título del artículo: Aprender a desaprender ¿Por qué es tan difícil? ISSN: 1692-4053	
Número de la revista: 1	Volúmen de la revista: 1
Año de edición:	Año de publicación: 2016
Páginas de: 25	a: 22
Palabra clave 1: APRENDER	Palabra clave 2: DESAPRENDER
	Palabra clave 2: NEUROCIENCIAS

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 20275846	ISSN electrónico: 20275846
Nombre: Revista Ingenierías USBMed	
País: Colombia	
Título del artículo: El camino de la innovación educativa y su encuentro con las ingenierías ISSN: 2027-5846	
Número de la revista: 2	Volúmen de la revista: 8
Año de edición:	Año de publicación: 2017
Páginas de: 6	a: 4
Palabra clave 1: INNOVACIÓN EDUCATIVA	Palabra clave 2: INGENIERÍAS
	Palabra clave 2: EDUCACIÓN SUPERIOR

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Lagunes Domínguez	MANUAL	Autor

Participación en congresos

Nombre del congreso: X CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EL ENFOQUE BASADO EN COMPETENCIAS		
Título del trabajo: LA COMPETENCIA INVESTIGADORA EN LOS UNIVERSITARIOS MEDIANTE EL EMPLEO DIDÁCTICO DE LOS MATERIALES		
Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso		
Fecha: 01/ene/2014	País: Colombia	
Palabra clave 1: COMPETENCIA	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: MATERIALES DIDÁCTICOS

Colaboradores

Nombre: LAGUNES DOMÍNGUEZ AGUSTÍN
Sexo:
Nombre: FLORES GARCÍA MARÍA ALICIA
Sexo:
Nombre: TORRES GASTELÚ CARLOS ARTURO
Sexo:
Nombre: CASTRO CASTRO CARLOS ARTURO
Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: Inteligencia Artificial en Educación		
Título del trabajo: LA COMPETENCIA INVESTIGADORA EN LOS UNIVERSITARIOS MEDIANTE EL EMPLEO DIDÁCTICO DE LOS MATERIALES		
Título de participación congreso: Conferencia magistral		
Fecha: 01/ene/2014	País: Colombia	
Palabra clave 1: COMPETENCIA	Palabra clave 2: MATERIALES MULTIMEDIA	Palabra clave 2: WEB

Colaboradores

Nombre: LAGUNES DOMINGUEZ AGUSTIN
Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals de Ciencias y Sustentabilidad	
Título del trabajo: ITUNES U COMO ALTERNATIVA PARA DESARROLLAR COMPETENCIA INVESTIGADORA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	
Título de participación congreso: Conferencia magistral	
Fecha: 01/ene/2014	País: México

CONACYT

Palabra clave 1: COMPETENCIA

Palabra clave 2: ITUNES U

Palabra clave 2: UNIVERSITARIOS

Colaboradores

Nombre: LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Nombre: AGUSTIN

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2014)

Título del trabajo: FORMACIÓN DE PROFESORES UNIVERSITARIOS EN INVESTIGACIÓN MEDIANTE UNA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2014

País: Spain

Palabra clave 1: FORMACIÓN

Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN

Palabra clave 2: MATERIALES MULTIMEDIA

Colaboradores

Nombre: LAGUNES DOMÍNGUEZ

Sexo:

Nombre: AGUSTÍN

Sexo:

Nombre: ORTIZ MUÑOZ

Sexo:

Nombre: ANDREA FRANCISCA

Sexo:

Nombre: TORRES GASTELÚ

Sexo:

Nombre: CARLOS ARTURO

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Título del trabajo: EL PLE EN LA RED, DERRIBANDO BARRERAS ENTRE LOS APRENDIZAJES

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2015

País: México

Palabra clave 1: APRENDIZAJES

Palabra clave 2: PLE

Palabra clave 2: TIC

Colaboradores

CONACYT

Nombre: BERENICE CASTILLEJOS LÓPEZ

Sexo:

Nombre: CARLOS ARTURO TORRES GASTELÚ

Sexo:

Nombre: AGUSTÍN LAGUNES DOMÍNGUEZ

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Título del trabajo: WEBQUEST PARA LA ENSEÑANZA DE LOS MODELOS ATÓMICOS EN SECUNDARIA.

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2015

País: México

Palabra clave 1: MODELOS ATÓMICOS

Palabra clave 2: SECUNDARIA

Palabra clave 2: WEBQUEST

Colaboradores

Nombre: HÉCTOR MEDINA CRUZ

Sexo:

Nombre: AGUSTÍN LAGUNES DOMÍNGUEZ

Sexo:

Nombre: CARLOS ARTURO TORRES GASTELU

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: LIDERAZGO EDUCATIVO 3.0

Título del trabajo: PROPUESTA DE UN MÉTODO PEDAGÓGICO MULTIMODAL PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INVESTIGADORA EN

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2015

País: United States of America

Palabra clave 1: COMPETENCIA

Palabra clave 2: MÉTODO PEDAGÓGICO

Palabra clave 2: MULTIMODALIDAD

Colaboradores

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: XI Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias.CIEBC2015

Título del trabajo: ARMONIZACIÓN DE LA COMPETENCIA INVESTIGADORA EN EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2015

País: Colombia

CONACYT

Palabra clave 1:	COMPETENCIA	Palabra clave 2:	INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2:	HERRAMIENTAS
------------------	-------------	------------------	---------------	------------------	--------------

Colaboradores

Nombre:	AGUSTÍN LAGUNES DOMÍNGUEZ
Sexo:	
Nombre:	CARLOS ARTURO TORRES GASTELÚ
Sexo:	
Nombre:	ANDREA FRANCISCA ORTÍZ MUÑOZ
Sexo:	
Nombre:	MARÍA ALICIA FLORES GARCÍA
Sexo:	

Participación en congresos

Nombre del congreso:	XXX Simposio Internacional de TIC en Educación SOMECE 2015				
Título del trabajo:	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA				
Título de participación congreso:	Presentación de artículo en extenso				
Fecha:	01/ene/2015	País:	México		
Palabra clave 1:	COMPETENCIA	Palabra clave 2:	INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2:	HERRAMIENTAS

Colaboradores

Nombre:	AGUSTÍN LAGUNES DOMÍNGUEZ
Sexo:	
Nombre:	CARLOS ARTURO TORRES GASTELU
Sexo:	
Nombre:	ANDREA FRANCISCA ORTÍZ MUÑOZ
Sexo:	

Participación en congresos

Nombre del congreso:	II CONGRESO INTERNACIONAL DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA				
Título del trabajo:	APRENDIZAJE MIXTO FOMENTANDO SOLUCION DE PROBLEMAS CON TRABAJO EN EQUIPO				
Título de participación congreso:	Presentación de artículo en extenso				
Fecha:	01/ene/2015	País:	México		
Palabra clave 1:	APRENDIZAJE MIXTO	Palabra clave 2:	TIC	Palabra clave 2:	TRABAJO EN EQUIPO

Colaboradores

Nombre:	VERÓNICA GUERRERO HERNÁNDEZ
Sexo:	

CONACYT

Nombre: JOSÉ ENRIQUE DÍAZ CAMACHO

Sexo:

Nombre: AGUSTÍN LAGUNES DOMÍNGUEZ

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Título del trabajo: Actitudes acerca del trabajo colaborativo en redes de datos mediante TIC ISBN: 978-607-95737-8-2

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2015

País: México

Palabra clave 1: EDUCACIÓN SUPERIOR

Palabra clave 2: ENSEÑANZA VIRTUAL

Palabra clave 2: TRABAJO COLABORATIVO

Colaboradores

Nombre: JOSÉ LUIS SOTO ORTIZ

Sexo:

Nombre: CARLOS ARTURO TORRES GASTELÚ

Sexo:

Nombre: AGUSTÍN LAGUNES DOMÍNGUEZ

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Título del trabajo: El aprendiz en la gestión de la información en la red. Transformando paradigmas ISBN: 978-607-95737-8-2

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2015

País: México

Palabra clave 1: APRENDIZ

Palabra clave 2: APRENDIZAJE

Palabra clave 2: INFORMACIÓN

Colaboradores

Nombre: BERENICE CASTILLEJOS LÓPEZ

Sexo:

Nombre: CARLOS ARTURO TORRES GASTELÚ

Sexo:

Nombre: AGUSTÍN LAGUNES DOMÍNGUEZ

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: XXI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN BIMODAL (PRESENCIAL Y A DISTANCIA) TELEDU2015

Título del trabajo: PLATAFORMAS EDUCATIVAS VIRTUALES COMO APOYO A LA TUTORÍA DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES

CONACYT

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2015

País: Colombia

Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN

Palabra clave 2: PLATAFORMAS

Palabra clave 2: TUTORÍAS

Colaboradores

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Nombre: CARLOS ARTURO CASTRO CASTRO

Sexo:

Nombre: MARIA ALICIA FLORES GARCIA

Sexo:

Nombre: ANDREA FRANCISCA ORTIZ MUÑOZ

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: XX CONGRESO INTERNACIONAL DE INFORMATICA EDUCATIVA

Título del trabajo: UNA PROPUESTA DE MARCO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES DE APRENDIZAJE CON PRÁCTICAS

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2015

País: Chile

Palabra clave 1: LEARNING CONTENT

Palabra clave 2: EDUCATIONAL SOFTWARE

Palabra clave 2: LEARNING DIGITAL

Colaboradores

Nombre: CARLOS ARTURO CASTRO CASTRO

Sexo:

Nombre: EUCARIO PARRA CASTRILLON

Sexo:

Nombre: WILDER PERDOMO CHARRY

Sexo:

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Título del trabajo: LA MULTIMODALIDAD COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INVESTIGADORA EN ESTUDIANTES

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2015

País: México

Palabra clave 1: COMPETENCIA

Palabra clave 2: ESTUDIANTES

Palabra clave 2: MULTIMODALIDAD

CONACYT

Colaboradores

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Nombre: MARIA ALICIA FLORES GARCIA

Sexo:

Nombre: PATRICIA LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Título del trabajo: UN ESTUDIO CUALITATIVO SOBRE EL USO DE LA WEBQUEST EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA ISBN: 978-607-95737-8-

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2015

País: México

Palabra clave 1: ESTUDIANTES

Palabra clave 2: SECUNDARIA

Palabra clave 2: WEBQUEST

Colaboradores

Nombre: HECTOR MEDINA CRUZ

Sexo:

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC 2015

Título del trabajo: LA VOZ DEL ESTUDIANTE. LA GESTION DEL APRENDIZAJE EN LA RED

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2015

País: Ecuador

Palabra clave 1: APRENDIZAJE

Palabra clave 2: GESTION DEL

Palabra clave 2: PLE

Colaboradores

Nombre: BERENICE CASTILLEJOS LOPEZ

Sexo:

Nombre: CARLOS ARTURO TORRES GASTELU

Sexo:

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: Congreso Internacional en Mediaciones Pedagógicas para la Educación del Siglo XXI

CONACYT

Título del trabajo: Blended Learning para desarrollar la competencia investigadora en estudiantes de pregrado

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2016

País: Colombia

Palabra clave 1: COMPETENCIA

Palabra clave 2: ENSEÑANZA SUPERIOR

Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN

Colaboradores

Nombre: MARÍA ALICIA FLORES GARCÍA

Sexo:

Nombre: JOVANI ALBERTO JIMÉNEZ BUILES

Sexo:

Nombre: CARLOS ARTURO CASTRO CASTRO

Sexo:

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL LAS TIC COMO MEDIACIÓN PEDAGÓGICA

Título del trabajo: Propuesta de Flipped Classroom para mejorar el desarrollo de las competencias en estudiantes de pregrado.

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2016

País: Colombia

Palabra clave 1: COMPETENCIAS

Palabra clave 2: ESTUDIANTES

Palabra clave 2: FLIPPED CLASSROOM

Colaboradores

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Nombre: LUIS ALBERTO TAFUR JIMÉNEZ

Sexo:

Nombre: CARLOS ARTURO CASTRO CASTRO

Sexo:

Participación en congresos

Nombre del congreso: 4to Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación CIVITEC2016

Título del trabajo: Modelo tecno-pedagógico para mejorar competencias científicas en estudiantes de secundaria

Título de participación congreso: Presentación de artículo en extenso

Fecha: 01/ene/2016

País: México

Palabra clave 1: COMPETENCIAS

Palabra clave 2: ESTUDIANTES

Palabra clave 2: SECUNDARIA

CONACYT

Colaboradores

Nombre: HECTOR MEDINA CRUZ

Sexo:

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Nombre: CARLOS ARTURO TORRES GASTELU

Sexo:

Divulgación

Título del trabajo: DEBATE SOBRE LA REFORMA EDUCATIVA EN MÉXICO

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Programa de televisión

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

Dirigido a: Público en general

Fecha: 29/ene/2014

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País: México

Tipo de medio: Televisión

Palabra clave 1: REFORMA EDUCATIVA

Palabra clave 2: EDUCACIÓN

Palabra clave 2: SINDICALISMO

Notas periodísticas:

Debate que permitió discutir si la Reforma Educativa realmente ayuda a conseguir una educación básica de calidad en México.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Profesores deben aprender a desaprender

Tipo de participación: Revista de divulgación

Tipo de evento: Periódicos o revistas impresas o digitales

Institución organizadora: Universidad Nacional de Colombia

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 15/may/2014

Tipo divulgación y difusión: Internacional

País: Colombia

Tipo de medio: Revista de divulgación

Palabra clave 1: APRENDER

Palabra clave 2: DESAPRENDER

Palabra clave 2: PROFESORES

Notas periodísticas:

Entrevista realizada por UNIMEDIOS de la Universidad Nacional de Colombia, con motivo de una visita realizada a dicha universidad y celebración del día del maestro.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Impulsarán método para despertar espíritu investigador

CONACYT

Tipo de participación: Revista de divulgación		Tipo de evento: Sector estudiantil	
Institución organizadora: Universidad Nacional de Colombia			
Dirigido a: Sector estudiantil		Fecha: 19/may/2014	
Tipo divulgación y difusión: Internacional		País: Colombia	
Tipo de medio: Revista de divulgación			
Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: ESPÍRITU	Palabra clave 2: MÉTODO PEDAGÓGICO	
<p>Notas periodísticas: Entrevista realizada por UNIMEDIOS de la Universidad Nacional de Colombia referente a desarrollar la competencia investigadora en estudiantes de pregrado y la participación de la UNAL en la red formada para ello.</p>			

Productos	
Otro	

Divulgación			
Título del trabajo: Experto mexicano propone un modelo educativo para impulsar la investigación			
Tipo de participación: Revista de divulgación		Tipo de evento: Sector estudiantil	
Institución organizadora: Universidad Nacional de Colombia			
Dirigido a: Sector estudiantil		Fecha: 20/may/2014	
Tipo divulgación y difusión: Internacional		País: Colombia	
Tipo de medio: Revista de divulgación			
Palabra clave 1: ESTUDIANTES	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: MODELO EDUCATIVO	
<p>Notas periodísticas: UNIVERSIA publica en su portal de Colombia una entrevista que se me realizó con motivo de mi proyecto de investigación.</p>			

Productos	
Otro	

Divulgación			
Título del trabajo: Análisis de correlación y regresión entre variables			
Tipo de participación: Televisión		Tipo de evento: Sector estudiantil	
Institución organizadora: Universidad Veracruzana			
Dirigido a: Sector estudiantil		Fecha: 10/ago/2015	
Tipo divulgación y difusión: Nacional		País: México	
Tipo de medio: Internet			
Palabra clave 1: ANÁLISIS DE	Palabra clave 2: HIPÓTESIS	Palabra clave 2: REGRESIÓN	
<p>Notas periodísticas: Este video muestra como realizar un análisis de correlación y regresión utilizando el software Microsoft Excel.</p>			

CONACYT

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Hipótesis de investigación

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Sector estudiantil

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 10/ago/2015

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País: México

Tipo de medio: Internet

Palabra clave 1: CAUSA

Palabra clave 2: EFECTO

Palabra clave 2: HIPÓTESIS

Notas periodísticas:

El video muestra a los estudiante lo que es una hipótesis de investigación, como se redacta y la causa y efecto.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Terminología Estadística

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Sector estudiantil

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 10/ago/2015

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País: México

Tipo de medio: Internet

Palabra clave 1: ESTADÍSTICA

Palabra clave 2: VARIABLE DISCRETA

Palabra clave 2: VARIABLE CONTINUA

Notas periodísticas:

El video explica lo que es la estadística, como se recolecta, organiza y resume la información, así mismo, como se utiliza la estadística para analizarlos.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Prueba de hipótesis en Excel

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Sector estudiantil

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 10/ago/2015

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País: México

Tipo de medio: Internet

Palabra clave 1: EXCEL

Palabra clave 2: HIPÓTESIS

Palabra clave 2: PRUEBA DE HIPÓTESIS

Notas periodísticas:

CONACYT

El video muestra mediante un ejemplo como probar una hipótesis utilizando el software Microsoft Excel.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Variables de investigación

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Sector estudiantil

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 10/ago/2015

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País: México

Tipo de medio: Internet

Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN

Palabra clave 2: VARIABLE DEPENDIENTE

Palabra clave 2: VARIABLE INDEPENDIENTE

Notas periodísticas:

El video explica a los estudiantes los dos tipos de variables en una investigación cuantitativa, la variable independiente y la variable dependiente.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Tipos de investigación

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Sector estudiantil

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 10/ago/2015

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País: México

Tipo de medio: Internet

Palabra clave 1: EXPLORATIVA

Palabra clave 2: DESCRIPTIVA

Palabra clave 2: EXPLICATIVA

Notas periodísticas:

En este video se explican los tipos de investigación exploratorios, descriptivos, correlacionales y los explicativos.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Entrevista sobre Movilidad Nacional e Internacional

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Programa de televisión

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

CONACYT

Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 13/ene/2016	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País: México	
Tipo de medio: Televisión		
Palabra clave 1: ESTUDIANTES	Palabra clave 2: MOVILIDAD	Palabra clave 2: PROFESORES
Notas periodísticas: TVO es una televisora por cable que tiene un programa llamado Espacio Universitario, fui entrevistado para explicar la movilidad que pueden realizar los profesores.		

Productos	
Otro	

Divulgación		
Título del trabajo: ¿Por qué hacer investigación?		
Tipo de participación: Televisión	Tipo de evento: Sector estudiantil	
Institución organizadora: Universidad Veracruzana		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 18/ene/2016	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País: México	
Tipo de medio: Internet		
Palabra clave 1: ESTUDIANTE	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN
Notas periodísticas: Video que motiva a los estudiantes para hacer investigación, indicando las motivaciones generales, personales y sociales de hacer investigación.		

Productos	
Otro	

Divulgación		
Título del trabajo: Taller Búsqueda, evaluación y uso de la información		
Tipo de participación: Seminario	Tipo de evento: Sector estudiantil	
Institución organizadora: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)		
Dirigido a: Público en general	Fecha: 10/jul/2016	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País: México	
Tipo de medio: Otro		
Palabra clave 1: BÚSQUEDA	Palabra clave 2: INFORMACIÓN	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN
Notas periodísticas: Este taller es el módulo I del Diplomado en desarrollo de competencias para la investigación y permite formar investigadores.		

Productos	
Otro	

CONACYT

Divulgación

Título del trabajo: Taller "Adecuación de Proyectos de IGE para su Publicación"		
Tipo de participación: Seminario	Tipo de evento: Sector estudiantil	
Institución organizadora: Tecnológico Nacional de México		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 27/ene/2017	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País: México	
Tipo de medio: Otro		
Palabra clave 1: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: PROYECTOS	Palabra clave 2: PUBLICACIÓN
Notas periodísticas: Taller impartido a profesores para que adecuen sus proyectos de la Ingeniería en Gestión empresarial en proyectos de investigación y puedan ser publicados.		

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Mostrar el proyecto Final MAXQDA		
Tipo de participación: Televisión	Tipo de evento: Sector estudiantil	
Institución organizadora: Universidad Veracruzana		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 01/feb/2017	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País: México	
Tipo de medio: Internet		
Palabra clave 1: CUALITATIVA	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: MAXQDA
Notas periodísticas: Video que muestra cómo mostrar el proyecto MAXQDA finalizado.		

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Instalación del JDK		
Tipo de participación: Televisión	Tipo de evento: Sector estudiantil	
Institución organizadora: Universidad Veracruzana		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 01/feb/2017	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País: México	
Tipo de medio: Internet		
Palabra clave 1: JAVA	Palabra clave 2: ORIENTACIÓN A OBJETOS	Palabra clave 2: PROGRAMACIÓN
Notas periodísticas: Video que muestra cómo se descarga e instala el JDK en Windows.		

CONACYT

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Configuración de la Variable de entorno

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Sector estudiantil

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 01/feb/2017

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País: México

Tipo de medio: Internet

Palabra clave 1: JAVA

Palabra clave 2: ORIENTACIÓN A OBJETOS

Palabra clave 2: PROGRAMACIÓN

Notas periodísticas:

Video que muestra cómo configurar la variable de entorno PATH en Windows.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Creación del primer programa Java

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Sector estudiantil

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 01/feb/2017

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País: México

Tipo de medio: Internet

Palabra clave 1: JAVA

Palabra clave 2: ORIENTACIÓN A OBJETOS

Palabra clave 2: PROGRAMACIÓN

Notas periodísticas:

Video que muestra cómo hacer un programa que imprima ¿Hola Mundo¿ en Java.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Compilación de un programa en Java

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Sector estudiantil

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 01/feb/2017

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País: México

Tipo de medio: Internet

Palabra clave 1: JAVA

Palabra clave 2: ORIENTACIÓN A OBJETOS

Palabra clave 2: PROGRAMACIÓN

Notas periodísticas:

CONACYT

Video que muestra cómo se compila un programa Java desde Símbolos del Sistema en Windows.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Estructura de Decisión IF-ELSE

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Sector estudiantil

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 01/feb/2017

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País: México

Tipo de medio: Internet

Palabra clave 1: JAVA

Palabra clave 2: ORIENTACIÓN A OBJETOS

Palabra clave 2: PROGRAMACIÓN

Notas periodísticas:
Video que muestra da una introducción a la estructura IF-ELSE y ejemplo en Java.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Introducción a los ciclos en Java

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Sector estudiantil

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 01/feb/2017

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País: México

Tipo de medio: Internet

Palabra clave 1: JAVA

Palabra clave 2: ORIENTACIÓN A OBJETOS

Palabra clave 2: PROGRAMACIÓN

Notas periodísticas:
Video que muestra da una introducción a los ciclos en la programación.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Ciclo WHILE

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Sector estudiantil

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

CONACYT

Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 01/feb/2017	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País: México	
Tipo de medio: Internet		
Palabra clave 1: JAVA	Palabra clave 2: ORIENTACIÓN A OBJETOS	Palabra clave 2: PROGRAMACIÓN
Notas periodísticas: Video que muestra da una introducción al ciclo WHILE y ejemplo en Java.		

Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: Ciclo DO-WHILE		
Tipo de participación: Televisión	Tipo de evento: Sector estudiantil	
Institución organizadora: Universidad Veracruzana		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 01/feb/2017	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País: México	
Tipo de medio: Internet		
Palabra clave 1: JAVA	Palabra clave 2: ORIENTACIÓN A OBJETOS	Palabra clave 2: PROGRAMACIÓN
Notas periodísticas: Video que muestra da una introducción al ciclo DO-WHILE y ejemplo en Java.		

Productos
Otro

Divulgación		
Título del trabajo: Ciclo FOR		
Tipo de participación: Televisión	Tipo de evento: Sector estudiantil	
Institución organizadora: Universidad Veracruzana		
Dirigido a: Sector estudiantil	Fecha: 01/feb/2017	
Tipo divulgación y difusión: Nacional	País: México	
Tipo de medio: Internet		
Palabra clave 1: JAVA	Palabra clave 2: ORIENTACIÓN A OBJETOS	Palabra clave 2: PROGRAMACIÓN
Notas periodísticas: Video que muestra da una introducción al ciclo FOR y ejemplo en Java.		

Productos
Otro

CONACYT

Divulgación

Título del trabajo: Interfaz de MAXQDA			
Tipo de participación: Televisión		Tipo de evento: Sector estudiantil	
Institución organizadora: Universidad Veracruzana			
Dirigido a: Sector estudiantil		Fecha: 01/feb/2017	
Tipo divulgación y difusión: Nacional		País: México	
Tipo de medio: Internet			
Palabra clave 1: CUALITATIVA	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: MAXQDA	
Notas periodísticas: Video que muestra las Características de la Interfaz de MAXQDA.			

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Instalación de MAXQDA			
Tipo de participación: Televisión		Tipo de evento: Sector estudiantil	
Institución organizadora: Universidad Veracruzana			
Dirigido a: Sector estudiantil		Fecha: 01/feb/2017	
Tipo divulgación y difusión: Nacional		País: México	
Tipo de medio: Internet			
Palabra clave 1: CUALITATIVA	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: MAXQDA	
Notas periodísticas: Video que muestra cómo se instala MAXQDA en Windows.			

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Meter de las entrevistas a los códigos MAXQDA			
Tipo de participación: Televisión		Tipo de evento: Sector estudiantil	
Institución organizadora: Universidad Veracruzana			
Dirigido a: Sector estudiantil		Fecha: 01/feb/2017	
Tipo divulgación y difusión: Nacional		País: México	
Tipo de medio: Internet			
Palabra clave 1: CUALITATIVA	Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN	Palabra clave 2: MAXQDA	
Notas periodísticas: Video que muestra cómo meter datos de las entrevistas en los códigos del proyecto MAXQDA.			

CONACYT

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Creación de Códigos

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Sector estudiantil

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 01/feb/2017

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País: México

Tipo de medio: Internet

Palabra clave 1: CUALITATIVA

Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN

Palabra clave 2: MAXQDA

Notas periodísticas:

Video que muestra cómo crear códigos en el proyecto MAXQDA.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Descarga de MAXQDA

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Sector estudiantil

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 01/feb/2017

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País: México

Tipo de medio: Internet

Palabra clave 1: CUALITATIVA

Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN

Palabra clave 2: MAXQDA

Notas periodísticas:

Video que muestra cómo se descarga el instalador de MAXQDA.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Subir entrevista a MAXQDA

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Sector estudiantil

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 01/feb/2017

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País: México

Tipo de medio: Internet

Palabra clave 1: CUALITATIVA

Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN

Palabra clave 2: MAXQDA

Notas periodísticas:

CONACYT

Vídeo que muestra cómo importar documentos en el proyecto MAXQDA.

Productos

Otro

Divulgación

Título del trabajo: Creación de Conjuntos

Tipo de participación: Televisión

Tipo de evento: Sector estudiantil

Institución organizadora: Universidad Veracruzana

Dirigido a: Sector estudiantil

Fecha: 01/feb/2017

Tipo divulgación y difusión: Nacional

País: México

Tipo de medio: Internet

Palabra clave 1: CUALITATIVA

Palabra clave 2: INVESTIGACIÓN

Palabra clave 2: MAXQDA

Notas periódicas:

Vídeo que muestra cómo crear conjuntos en el proyecto MAXQDA.

Productos

Otro

Redes de investigación

Nombre red: Red de Investigación Multidisciplinar para la Cultura Invest

Fecha de creación: 01/oct/2015

Fecha de ingreso: 01/oct/2015

Responsable / líder de la red

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Institución adscripción del responsable de la red: Universidad Veracruzana

Total de integrantes: 19

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Preparación de profesores

Colaboradores

Nombre: JESUS GUADALUPE LAU NORIEGA

Sexo: Masculino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Oficial

Correo: jlau@uv.mx

CONACYT

Nombre: CARLOS ARTURO TORRES GASTELU

Sexo: Masculino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Oficial

Correo: ctores@uv.mx

Nombre: RUBEN EDEL NAVARRO

Sexo: Masculino

Medio de contacto: Correo electrónico

Categoría de medio de contacto: Oficial

Correo: redel@uv.mx

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: ENTORNO MODULAR DE SIMULACIÓN ADAPTABLE BAJO AMBIENTES CONTROLADOS

Tipo de proyecto: Consultoría

Inicio: 26/abr/2013

Fin: 31/dic/2013

Institución:

Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

Colaboradores

Nombre: HUGO RODRIGUEZ ASTORGA

Sexo:

Nombre: ELDA CRUZ HERRERA

Sexo:

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: DISPOSITIVO LIVE USB CON UNA DISTRIBUCIÓN GNU-LINUX CON LAS APLICACIONES NECESARIAS PARA LOS PROGRAMAS

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 18/ago/2011

Fin: 16/feb/2014

Institución:

Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

Colaboradores

Nombre: DORA NAYELY HERNANDEZ URBANO

Sexo:

Nombre: HORACIO ROMERO MÉNDEZ

Sexo:

CONACYT

Nombre: ISRAEL RODRIGUEZ CORONA

Sexo:

Nombre: CHRISTIAN IVAN HERNANDEZ LEON

Sexo:

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Nombre: ANDREA FRANCISCA ORTIZ MUÑOZ

Sexo:

Nombre: GRACIELA MAY MORA

Sexo:

Nombre: MARIA ALICIA FLORES GARCIA

Sexo:

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 06/ago/2012

Fin: 19/dic/2014

Institución:

Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

Colaboradores

Nombre: ARMANDO RODRIGUEZ FIGUEROA

Sexo:

Nombre: CARLOS JOSUE TORRES GOMEZ

Sexo:

Nombre: RAYMUNDO OLIVER CORONADO ROSAS

Sexo:

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Nombre: MARIA ALICIA FLORES GARCIA

Sexo:

CONACYT

Nombre: CARLOS ARTURO TORRES GASTELÚ

Sexo:

Nombre: ANDREA FRANCISCA ORTIZ MUÑOZ

Sexo:

Nombre: ANA MARIA ARRAS VOTA

Sexo:

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: Conceptual representations of stress and coping strategies: cultural differences between the Mexican and Russian students.

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 01/feb/2017

Fin: 01/feb/2018

Institución:

Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

Colaboradores

Nombre: JAIME OLIVARES MORAN

Sexo:

Nombre: IRINA KUVAEVA

Sexo:

Nombre: ALBERTO SOTO MIRANDA

Sexo:

Nombre: PATRICIA LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 01/mar/2017

Fin: 31/jul/2018

Institución:

Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

CONACYT

Colaboradores

Nombre: JAIME OLIVARES MORAN

Sexo:

Nombre: HÉCTOR MONARCA

Sexo:

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: Calidad de la Educación en Iberoamérica: Discursos, políticas y prácticas

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 01/jul/2017

Fin: 31/dic/2018

Institución: Universidad Autónoma de Madrid

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Preparación de profesores

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INVESTIGADORA EN UNIVERSITARIOS MEDIANTE MATERIALES MULTIMEDIA.

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 19/ago/2013

Fin: 03/ago/2020

Institución:

Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

Colaboradores

Nombre: ALEJANDRO PEREZ BARRIOS

Sexo:

Nombre: ALMA LIZET CÓRDOBA GARCÍA

Sexo:

Nombre: BRENDA ROMERO LIMÓN

Sexo:

Nombre: HECTOR MERINO TORRES

Sexo:

CONACYT

Nombre: JOSE HILARIO HERNANDEZ PELAEZ

Sexo:

Nombre: LUIS ANGEL SANCHEZ CASTAÑEDA

Sexo:

Nombre: MARIA ARACELY HERNANDEZ FLORES

Sexo:

Nombre: NATHAN SAUL VERA REYES

Sexo:

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Nombre: CARLOS ARTURO TORRES GASTELU

Sexo:

Nombre: MARIA ALICIA FLORES GARCIA

Sexo:

Nombre: ANDREA FRANCISCA ORTIZ MUÑOZ

Sexo:

Nombre: CARLOS ARTURO CASTRO CASTRO

Sexo:

Grupos de investigación

Nombre del grupo: INNOVACIONES EN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Fecha de creación: 29/jul/2002

Fecha de ingreso: 09/ago/2010

Responsable / líder de la red

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Institución adscripción del responsable del grupo: Universidad Veracruzana

Total de investigadores: 3

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Preparación de profesores

Colaboradores

Nombre: Maria Alicia Flores Garcia

Sexo: Femenino

CONACYT

Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: maffores@uv.mx
---------------------------------------	---	------------------------

Nombre: Carlos Arturo Torres Gastelú		
Sexo: Masculino		
Medio de contacto: Correo electrónico	Categoría de medio de contacto: Oficial	Correo: ctorres@uv.mx

Grupos de investigación	
Nombre del grupo:	NÚCLEO ACADÉMICO DEL DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS
Fecha de creación:	02/ago/2010
Fecha de ingreso:	18/oct/2013

Responsable / líder de la red	
Nombre:	Ruben Edel Navarro
Institución adscripción del responsable del grupo:	Universidad Veracruzana
Total de investigadores:	11

Áreas de conocimiento	
Área:	Humanidades y ciencias de la conducta
Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores
Subdisciplina:	Preparación de profesores

Colaboradores

Nombre:	Rubén Edel Navarro
Sexo:	

Nombre:	AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ
Sexo:	

Nombre:	GENARO AGUIRRE AGUILAR
Sexo:	

Nombre:	JORGE ARTURO BALDERRAMA TRÁPAGA
Sexo:	

Nombre:	ISMAEL ESQUIVEL GÁMEZ
Sexo:	

Nombre:	JOSÉ ENRIQUE DÍAZ CAMACHO
Sexo:	

Nombre:	SEBASTIÁN FIGUEROA RODRÍGUEZ
Sexo:	

Nombre:	JESÚS LAU NORIEGA
Sexo:	

CONACYT

Nombre: JAIME MARTÍNEZ CASTILLO

Sexo:

Nombre: CARLOS ARTURO TORRES GASTELÚ

Sexo:

Nombre: LUZ EDITH HERRERA DÍAZ

Sexo:

Nombre: RUBEN EDEL NAVARRO

Sexo:

Grupos de investigación

Nombre del grupo: RED DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINAR PARA LA CULTURA INVESTIGADORA

Fecha de creación: 01/oct/2015

Fecha de ingreso: 01/oct/2015

Responsable / líder de la red

Nombre: Agustín Lagunes Domínguez

Institución adscripción del responsable del grupo: Universidad Veracruzana

Total de investigadores: 12

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Preparación de profesores

Colaboradores

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Nombre: JOAQUÍN PAREDES LABRA

Sexo:

Nombre: MANUEL SANTIAGO FERNÁNDEZ PRIETO

Sexo:

Nombre: JUAN CARLOS JUDIKIS PRELLER

Sexo:

Nombre: CARLOS ARTURO CASTRO CASTRO

Sexo:

Nombre: RUBÉN EDEL NAVARRO

Sexo:

CONACYT

Nombre: CARLOS ARTURO TORRES GASTELÚ

Sexo:

Nombre: WILDER PERDOMO CHARRY

Sexo:

Nombre: JOSÉ EUCARIO PARRA CASTRILLÓN

Sexo:

Nombre: JORGE ARTURO BALDERRAMA TRAPAGA

Sexo:

Nombre: GENARO AGUIRRE AGUILAR

Sexo:

Nombre: JOVANI ALBERTO JIMENEZ BUILES

Sexo:

Nombre: MARIA ALICIA FLORES GARCIA

Sexo:

Grupos de investigación

Nombre del grupo: GRUPO DE INVESTIGACION EN MODELAMIENTO Y SIMULACIÓN COMPUTACIONAL (GIMSC)

Fecha de creación: 29/nov/2016

Fecha de ingreso: 01/ago/2017

Responsable / líder de la red

Nombre: Carlos Arturo Castro Castro

Institución adscripción del responsable del grupo: Universidad de San Buenaventura Medellín

Total de investigadores: 5

Áreas de conocimiento

Área: Ingeniería y tecnología

Campo: Ingeniería

Disciplina: Ingeniería de sistemas

Subdisciplina: Sistemas de información

Colaboradores

Nombre: CONRADO AUGUSTO SERNA URÁN

Sexo:

Nombre: JULIAN DARÍO GIRALDO OCAMPO

Sexo:

Nombre: LUIS ALBERTO TAFUR JIMÉNEZ

Sexo:

CONACYT

Nombre: CARLOS ARTURO CASTRO CASTRO

Sexo:

Nombre: AGUSTIN LAGUNES DOMINGUEZ

Sexo:

Evaluaciones CONACYT

Nombre del fondo o programa: Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Fecha de asignación: 27/mar/2018

Fecha de aceptación: 28/mar/2018

Fecha de evaluación: 23/may/2018

Dictamen:

Descripción:

Evaluar el DOCTORADO EN GESTIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS.

Evaluaciones CONACYT

Nombre del fondo o programa: Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Fecha de asignación: 27/mar/2018

Fecha de aceptación: 28/mar/2018

Fecha de evaluación: 23/may/2018

Dictamen:

Descripción:

Evaluar el DOCTORADO EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DEL ESTADO DE PUEBLA, A.C.

Evaluaciones no CONACYT

Institución: Universidad Anahuac

Fecha de inicio: 20/jun/2016

Fecha fin: 22/jun/2016

Cargo desempeñado: Par Evaluador

Tipo de evaluación: Arbitraje de producción académica

Producto evaluado: Planes o programas de estudio

Nombre producto evaluado: Doctorado en Innovación y Responsabilidad Social

Dictamen:

Otro:

Descripción de actividad:

Se evaluaron los 61 indicadores de CIEES y sus 10 categorías para determinar si cumplen con los criterios mínimos de calidad para obtener el Nivel 1 de CIEES.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Preparación y empleo de profesores

Subdisciplina: Preparación de profesores

CONACYT

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)		
Fecha de inicio:	24/ago/2016	Fecha fin:	26/ago/2016
Cargo desempeñado:	Par Evaluador		
Tipo de evaluación:	Arbitraje de producción académica		
Producto evaluado:	Planes o programas de estudio		
Nombre producto evaluado:	Licenciatura en Tecnologías de la Información		
Dictamen:			
Otro:			
Descripción de actividad:	Se evaluaron los 61 indicadores de CIEES y sus 10 categorías para determinar si cumplen con los criterios mínimos de calidad para obtener el Nivel 1 de CIEES.		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad de San Buenaventura Medellín		
Fecha de inicio:	09/ago/2016	Fecha fin:	07/sep/2016
Cargo desempeñado:	Par Evaluador		
Tipo de evaluación:	Arbitraje de producción académica		
Producto evaluado:	Artículos de revista		
Nombre producto evaluado:	Revisión sistemática a los contenidos digitales interactivos elaborados con prácticas ágiles		
Dictamen:			
Otro:			
Descripción de actividad:	Se realizó arbitraje al artículo para ver si era incluido en el último número de la Revista.		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Universidad de Guayaquil		
Fecha de inicio:	10/oct/2016	Fecha fin:	25/nov/2016
Cargo desempeñado:	Par Evaluador		
Tipo de evaluación:	Arbitraje de producción académica		
Producto evaluado:	Artículos de revista		
Nombre producto evaluado:	IMPORTANCIA DE LAS TICS, EN LAS PRÁCTICAS EMPRESARIALES		
Dictamen:			
Otro:			
Descripción de actividad:			

CONACYT

Se realizó arbitraje al artículo para ver si era incluido en la Revista Ciencia y Tecnología en su último número.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Evaluaciones no CONACYT

Institución: Universidad de San Buenaventura Medellín	Fecha fin: 23/ene/2017
Fecha de inicio: 03/ene/2017	
Cargo desempeñado: Par Evaluador	
Tipo de evaluación: Arbitraje de producción académica	
Producto evaluado: Artículos de revista	
Nombre producto evaluado: Aplicación de los ejes de Schwartz como metodología de prospectiva tecnológica al modelo universitario-empresa en el contexto	
Dictamen:	
Otro:	
Descripción de actividad: Se realizó arbitraje al artículo para ver si era incluido en el último número de la Revista.	

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Evaluaciones no CONACYT

Institución: Universidad de Guadalajara	Fecha fin: 11/may/2017
Fecha de inicio: 17/abr/2017	
Cargo desempeñado: Par Evaluador	
Tipo de evaluación: Arbitraje de producción académica	
Producto evaluado: Artículos de revista	
Nombre producto evaluado: Aprendizaje móvil y modalidades de cognición en un curso universitario	
Dictamen:	
Otro:	
Descripción de actividad: Se realizó arbitraje al artículo para ver si era incluido en el último número de la Revista.	

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Evaluaciones no CONACYT

Institución: Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

CONACYT

Fecha de inicio:	06/dic/2017	Fecha fin:	08/dic/2017
Cargo desempeñado:	Par Coordinador		
Tipo de evaluación:	Académica		
Producto evaluado:	Planes o programas de estudio		
Nombre producto evaluado:	Licenciatura en Ciencias con Área Terminal en Ciencias Computacionales y Computación Científica		
Dictamen:			
Otro:			
Descripción de actividad:	Se evaluaron los 61 indicadores de CIEES y sus 10 categorías para determinar si cumplen con los criterios mínimos de calidad para obtener el Nivel 1 de CIEES.		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Tecnológico Nacional de México		
Fecha de inicio:	31/may/2018	Fecha fin:	07/jun/2018
Cargo desempeñado:	Par Evaluador		
Tipo de evaluación:	Técnica		
Producto evaluado:	Software		
Nombre producto evaluado:	APPCAEMIC		
Dictamen:			
Otro:			
Descripción de actividad:	Se evaluó la descripción de la problemática identificada, estado de la técnica, descripción y beneficios de la innovación, tecnologías competidoras y competidores, aplicación de herramientas de desarrollo móvil, incorporación de tecnologías, mercado potencial, mercado meta, pre-factibilidad técnica-económica, viabilidad		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Tecnológico Nacional de México		
Fecha de inicio:	31/may/2018	Fecha fin:	07/jun/2018
Cargo desempeñado:	Par Evaluador		
Tipo de evaluación:	Procesos		
Producto evaluado:	Proyecto de investigación		
Nombre producto evaluado:	Stuffer		
Dictamen:			
Otro:			
Descripción de actividad:	Se evaluó la descripción de la problemática identificada, estado de la técnica, descripción y beneficios de la innovación, mercado potencial, mercado meta, estrategia de propiedad intelectual, cadena de suministro, viabilidad financiera, etc. para el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018.		

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Tecnológico Nacional de México		
Fecha de inicio:	31/may/2018	Fecha fin:	07/jun/2018
Cargo desempeñado:	Par Evaluador		
Tipo de evaluación:	Procesos		
Producto evaluado:	Proyecto de investigación		
Nombre producto evaluado:	Reutilización de papel		
Dictamen:			
Otro:			
Descripción de actividad:	Se evaluó la descripción de la problemática identificada, estado de la técnica, descripción y beneficios de la innovación, mercado potencial, mercado meta, estrategia de propiedad intelectual, cadena de suministro, viabilidad financiera, etc. para el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018.		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Tecnológico Nacional de México		
Fecha de inicio:	31/may/2018	Fecha fin:	07/jun/2018
Cargo desempeñado:	Par Evaluador		
Tipo de evaluación:	Procesos		
Producto evaluado:	Proyecto de investigación		
Nombre producto evaluado:	DIOABSORTEC		
Dictamen:			
Otro:			
Descripción de actividad:	Se evaluó la descripción de la problemática identificada, estado de la técnica, descripción y beneficios de la innovación, mercado potencial, mercado meta, estrategia de propiedad intelectual, cadena de suministro, viabilidad financiera, etc. para el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018.		

Áreas de conocimiento

Área:	Humanidades y ciencias de la conducta	Campo:	Pedagogía
Disciplina:	Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina:	Preparación de profesores

Evaluaciones no CONACYT

Institución:	Tecnológico Nacional de México		
Fecha de inicio:	31/may/2018	Fecha fin:	07/jun/2018
Cargo desempeñado:	Par Evaluador		
Tipo de evaluación:	Técnica		
Producto evaluado:	Software		

CONACYT

Nombre producto evaluado:	Xitlapp
Dictamen:	
Otro:	
Descripción de actividad:	Se evaluó la descripción de la problemática identificada, estado de la técnica, descripción y beneficios de la innovación, tecnologías competidoras y competidores, aplicación de herramientas de desarrollo móvil, incorporación de tecnologías, mercado potencial, mercado meta, pre-factibilidad técnica-económica, viabilidad

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Evaluaciones no CONACYT	
Institución:	Tecnológico Nacional de México
Fecha de inicio:	31/may/2018
Fecha fin:	07/jun/2018
Cargo desempeñado:	Par Evaluador
Tipo de evaluación:	Procesos
Producto evaluado:	Proyecto de investigación
Nombre producto evaluado:	Turbina didáctica
Dictamen:	
Otro:	
Descripción de actividad:	Se evaluó la descripción de la problemática identificada, estado de la técnica, descripción y beneficios de la innovación, mercado potencial, mercado meta, estrategia de propiedad intelectual, cadena de suministro, viabilidad financiera, etc. para el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018.

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

Evaluaciones no CONACYT	
Institución:	Tecnológico Nacional de México
Fecha de inicio:	31/may/2018
Fecha fin:	07/jun/2018
Cargo desempeñado:	Par Evaluador
Tipo de evaluación:	Procesos
Producto evaluado:	Proyecto de investigación
Nombre producto evaluado:	Clasificador RS
Dictamen:	
Otro:	
Descripción de actividad:	Se evaluó la descripción de la problemática identificada, estado de la técnica, descripción y beneficios de la innovación, mercado potencial, mercado meta, estrategia de propiedad intelectual, cadena de suministro, viabilidad financiera, etc. para el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018.

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Preparación y empleo de profesores	Subdisciplina: Preparación de profesores

CONACYT

Distinciones CONACYT

Nombre de la distinción: Candidato

Año: 2015

Distinciones CONACYT

Nombre de la distinción: Candidato

Año: 2018

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Mención Cum Laude

Institución que otorgó premio o distinción: Universidad Autónoma de Madrid

Año: 2013

País: Spain

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Reconocimiento a Perfil Deseable

Institución que otorgó premio o distinción: Secretaría de Educación Pública

Año: 2015

País: México

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Candidato a Investigador Nacional

Institución que otorgó premio o distinción: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

Año: 2015

País: México

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Becas para estancia de investigación Alianza del Pacífico

Institución que otorgó premio o distinción: Ministerio de Educación Chile

Año: 2016

País: Chile

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Becas Iberoamérica. Santander Investigación Universidades 2016.

Institución que otorgó premio o distinción: Banco Santander Central Hispano

Año: 2016

País: Spain

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Beca para estancia de investigación Alianza del Pacífico

Institución que otorgó premio o distinción: Ministerio de Educación del Perú - Minedu

Año: 2017

País: Peru

Idioma

Idioma: English

Grado de dominio

CONACYT

Grado de dominio:	Básico	Nivel de conversación:	Básico
Nivel de lectura:	Avanzado	Nivel de escritura:	Intermedio
Fecha de evaluación:	03/dic/2016	¿Cuenta con certificación?	Sí
Documento probatorio:	TOEFL ITP	Vigencia de:	03/dic/2016 a 03/dic/2019
Puntos / porcentaje:	453	Nivel conferido:	Básico
Institución que otorgó certificado:	ETS		