

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Doctorado en Materiales y Nanociencia

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Proyecto de investigación 4

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
En esta Experiencia Educativa se abordará el método de redacción científica para artículos de investigación, revisión y divulgación. Para ello, se incluirán una metodología adecuada para la publicación de trabajos de investigación en las principales revistas indexadas en Journal Citation Reports (JCR) y Scopus. Además, se brindará el apoyo a los estudiantes para la elaboración de todas las secciones que necesita un artículo de investigación, revisión y divulgación. Los alumnos aprenderán a utilizar adecuadamente la base de datos de CONRICYT, ISI Web y Scopus para la búsqueda avanzada de artículos científicos. Esta Experiencia Educativa permitirá a los alumnos ampliar sus conocimientos de la redacción científica para beneficio de la publicación de sus trabajos de investigación y tesis doctorales.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
Lograr que el estudiante sea capaz de redactar artículos de divulgación, revisión e investigación y conocer las principales diferencias en la estructura de estos artículos.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1
Introducción a la redacción científica
Objetivos particulares
Conocer la estructura fundamental de la escritura científica y la utilización de plataformas de base de datos científicos.
Temas
1.1. Introducción a la redacción científica 1.2. Base de datos científicos 1.3. Revistas de divulgación 1.4. Revistas de revisión 1.5. Revistas de investigación

UNIDAD 2
Redacción de artículos de divulgación
Objetivos particulares

Conocer la redacción de artículos de divulgación para revistas indexadas nacionales e internacionales.

Temas

- 2.1 Introducción de revistas de divulgación
- 2.2 Estructura de los artículos de divulgación
- 2.3 Redacción de artículos de divulgación
- 2.4 Proceso de arbitraje de artículos de divulgación

UNIDAD 3

Redacción de artículos de revisión

Objetivos particulares

Aprender la redacción de artículos de revisión para revistas indexadas nacionales e internacionales.

Temas

- 3.1 Introducción de artículos de revisión
- 3.2 Redacción del resumen de un artículo de revisión
- 3.3 Redacción de las secciones de un artículo de revisión
- 3.4 Redacción de referencias
- 3.5 Preparación de gráficas
- 3.6 Proceso de arbitraje
- 3.7 Proceso de publicación

UNIDAD 4

Redacción de artículos de investigación

Objetivos particulares

Enseñar la redacción de artículos de investigación para revistas indexadas nacionales e internacionales

Temas

- 4.1 Introducción de artículos de investigación
- 4.2 Redacción del resumen de un artículo de investigación
- 4.3 Redacción de la introducción de un artículo de investigación
- 4.4 Redacción de materiales y métodos de un artículo de investigación
- 4.5 Redacción de resultados y discusiones de un artículo de investigación
- 4.6 Redacción de conclusiones y referencias de un artículo de investigación

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Exposición teórica del profesor. A lo largo del curso se sugiere programar 3 sesiones de exposiciones orales por parte de los alumnos. Tipos de asesorías híbridas (presencial y virtual). Revisión de un manuscrito usando la redacción científica.

EQUIPO NECESARIO

Aula, proyector digital (cañón), computadora portátil, mesas, sillas escritorio, conexión a internet, marcadores para pintarrón, apuntador laser y biblioteca

impresa y digital con ejemplares de los textos señalados en la bibliografía y referencias.

BIBLIOGRAFÍA

1. Robert A. Day, Como Escribir y Publicar Trabajos Científicos, 3ra. Edición, The Oryx Press, 2005.
2. Bjorn Gustavii, How to Write and Illustrate a Scientific Paper, 2a. Edición, Cambridge, 2008.
3. Jean-Luc Lebrun, Scientific Writing: A Reader and Writer's Guide, World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., 2007.
4. Joshua Schimel, Writing Science: How to write papers that get cited and proposals that get funded, Oxford University Press, 2011.
5. Hilary Glasman-Deal, Science Research Writing: For non-native speakers of English, Imperial College Press, 2009.
6. Angelika H. Hofmann, Scientific Writing and Communication: Papers, proposals, and 72 presentations, 2da. Edición, Oxford University Press, 2013.
7. Adrian Wallwork, English for Academic Research: Vocabulary Exercises, Springer, 2013.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

- <http://www.scientific-writing.com/> (11 febrero 2017)
<https://www.scopus.com/home.uri> (11 febrero 2017)
<http://pitchpublishprosper.com/spotlight-mit-program-science-writing/> (11 febrero 2017)

Otros Materiales de Consulta:

Revistas indizadas en JCR
Base de datos CONRICyT
Bases de datos de acceso libre
Base de datos IEEE

EVALUACIÓN

SUMATIVA

Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Avances del proyecto de tesis (profesor de la EE)	Exposiciones en clase	Acta de evaluación	10
Avances logrados en el cuarto semestre	Presentación oral ante el comité de tesis (rúbrica)	Seminario de Avance de Tesis	60
Avance en la escritura de tesis	Evaluación del protocolo de tesis (rúbrica)	Escrito completo de los capítulos: Introducción, antecedentes y metodología.	30
Total			100