

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Doctorado en Investigación Químico-Biológica

DATOS GENERALES

Nombre del Curso

Proyecto de Investigación y Seminario II

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

La formación en investigación de nivel de doctorado se basa en la construcción de competencias científicas que inician desde el planteamiento de un problema en un protocolo de investigación, hasta la experimentación que lleva a la obtención de resultados, su discusión pero principalmente el establecimiento de conclusiones, que finalmente se constituye en la generación de conocimiento. En relación a lo anterior, las estrategias pedagógicas más utilizadas en la formación de posgrado son la tutoría para la investigación y el seminario, la primera consistente en el acompañamiento al estudiante por parte del Director de tesis, y la segunda el desarrollo de habilidades para la transmisión de conocimiento a través de la presentación oral del proyecto. De esta manera, el presente curso, Proyecto de Investigación y Seminario II, el estudiante realiza avances en el trabajo experimental que le permiten establecer discusiones y conclusiones preliminares investigación y lo presenta al comité tutorial.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO Y UNIDAD DE COMPETENCIA

OBJETIVO:

Que el estudiante realiza avances en el proyecto de investigación a través del trabajo experimental correspondientes y realiza discusión de resultados y establece conclusiones preliminares.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Construcción de competencias en investigación científica a través del trabajo experimental en el laboratorio, que le permite alcanzar avances del 10 al 20% en el proyecto de investigación, realización de discusión de resultados y establecimiento de conclusiones preliminares.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES TEMAS

UNIDAD 1

Avances en Proyecto de Investigación

Objetivos particulares o micro-unidades de competencia

Objetivos

- Realizar avances en el proyecto de investigación objeto de su formación de posgrado.

Micro-unidades de competencia

- Construir competencias en investigación químico-biológica a través del avance en el trabajo experimental, realización de discusión de resultados y establecimiento de conclusiones preliminares.

Temas

2. Metodología de la investigación

- 1.3. Revisión de técnicas y procedimientos experimentales en el laboratorio
- 1.2. Análisis de aplicabilidad en relación al planteamiento del problema

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Dirección y/o asesoramiento tutorial a través del Director de tesis y el comité tutorial de forma permanente.

Búsqueda de información científica en línea a partir de los servicios bibliotecarios nacionales e internacionales.

Lectura científica y redacción de antecedentes y/o marco teórico.

Trabajo experimental en el laboratorio a través de la aplicación de métodos y procedimientos pertinentes con el planteamiento del problema del proyecto de investigación objeto de la formación de posgrado

Redacción de discusión de resultados y de conclusiones preliminares

Seminario de investigación a través de sesiones de análisis y reflexión del proceso investigativo

EQUIPO NECESARIO

Aula
Laboratorio
Proyector
Equipo de sonido
Equipo de cómputo

BIBLIOGRAFÍA

<https://dpiuninter.files.wordpress.com/2014/10/libro-guia-metodologica-para-la-elaboracion-de-tesis-en-posgrado.pdf>

EVALUACIÓN

SUMATIVA

Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Presentación de Seminario de Avance.	Claridad, seguridad y asertividad en la presentación y preguntas.	Presentación al comité tutorial	30
Avances del 10 a 20% del proyecto de investigación.	Establecimiento claro y pertinente de discusión y conclusiones preliminares a partir de resultados de experimentación	Resultados de discusión, y establecimiento de conclusiones preliminares.	70
Total			100