

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Doctorado en Investigación Químico-Biológica

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
EPIDEMIOLOGIA

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
La epidemiología estudia la distribución, frecuencia, la gravedad de los problemas de salud y los agentes etiológicos, qué los causan ya sea enfermedades infecciosas o crónico degenerativas, estudia los mecanismos de contención y de erradicación de enfermedades; es además parte del área de la salud pública, la cual se encarga de estudiar las enfermedades en la población, los factores de riesgo y los daños a la salud. Este conocimiento permite a los estudiantes estar habilitado en el conocimiento y manejo de herramientas, instrumentos y conceptos metodológicos aplicables en el desarrollo de la investigación químico biológica.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO Y UNIDAD DE COMPETENCIA
OBJETIVO: El estudiante analizará y conocerá los instrumentos metodológicos utilizados para llevar a cabo vigilancia epidemiológica con un enfoque en investigación químico biológica, integrando el análisis de factores sociales y de riesgo poblacional, la historia natural de las enfermedades y la eficacia de medidas preventivas y curativas, todo ello liderazgo, con pensamiento analítico, crítico y reflexivo, resolutivo en situaciones de emergencia y contingencia.
UNIDAD DE COMPETENCIA: El alumno analiza y conoce los instrumentos metodológicos utilizados para llevar a cabo vigilancia epidemiológica con un enfoque en investigación químico biológica, integrando el análisis de factores sociales y de riesgo poblacional, la historia natural de las enfermedades y la eficacia de medidas preventivas y curativas, todo ello liderazgo, con pensamiento analítico, crítico y reflexivo, resolutivo en situaciones de emergencia y contingencia

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES TEMAS
UNIDAD 1 INTRODUCCION
Objetivos particulares
Familiarizar al al alumno con los términos y merdos de diagnóstico, tratamiento y análisis de riesgos.
Temas

- 1.-Diagnóstico de salud en la población de estudio
- 2.-Evaluación de métodos de diagnóstico y tratamiento
- 3.-Establecimiento de probabilidades y riesgos

UNIDAD 2

INVESTIGACION DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y CRONICO DEGENERATIVAS

Objetivos particulares

Conocer los últimos avances en el área de la epidemiología aportados a partir de la gestión y la resolución en la disminución de las enfermedades infecciosas y crónico degenerativas.

Temas

- 1.-Identificación de nuevos síndromes
- 2.- Investigación de causas de las enfermedades crónico-degenerativas e infecciosas
- 3.-Funcionamiento de los sistemas de gestión de la prevención con respecto a las enfermedades infecciosas y crónico degenerativas.

UNIDAD 3

REPRESENTACION GRAFICA DE LAS POBLACIONES

Objetivos particulares

Temas

Pirámides de población

La pirámide de población o pirámide demográfica es un histograma o gráficos. Es de barras dispuestas horizontalmente cuya longitud es proporcional a la cantidad de personas que representa la edad y sexo de la población en cada una de dichas barras y dicha información sirve para saber el porcentaje de la población.

UNIDAD 4

TIPOS DE ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS

Objetivos particulares

Temas

Según su intervención:

- 1.-La manipulación
 - 1.1 Estudio experimental

La muestra se subdivide aleatoriamente en grupos de estudio y grupos de control o testigo. Se introduce un factor de riesgo, un tratamiento o una medida preventiva de la que se quiera conocer su efecto. El investigador interviene y puede manipular las condiciones de investigación del estudio.

1.2 Estudio observacional

El investigador observa los acontecimientos sin intervenir en su consecución. Puede ser descriptivo (desarrolla el fenómeno epidemiológico en función de los factores de riesgo, efectos, factores asociados y distribución según categorías) y analítico, en el que se establece comparación entre grupos de estudio y grupos de control, buscando relación de la causalidad entre el factor de riesgo y el efecto. Se describe la causa del fenómeno de salud estudiado y las recomendaciones preventivas que podrían solucionar o mejorar la situación.

1.3 El seguimiento

1.3.1 Estudio de corte

Es el estudio del fenómeno epidemiológico en un momento determinado. Es un estudio instantáneo.

1.3.2 Estudio longitudinal

Se estudia el fenómeno epidemiológico a lo largo de un periodo de tiempo suficientemente prolongado como para permitirnos observar las variaciones cíclicas, estacionales, tendencias, etc. El estudio puede ser también descriptivo o analítico.

1.3.3 El comienzo

1.3.3.1 Estudio retrospectivo

Cuando el fenómeno estudiado se ha producido antes del comienzo del estudio; tanto la causa como el efecto.

1.3.3.2 Estudio prospectivo

Cuando el efecto se produce después del inicio del estudio, independientemente del momento de la exposición al factor de riesgo.

1.3.3.3 El sentido del análisis

1.3.3.4 Estudio de cohorte

Análisis de la causa hacia el efecto. La muestra poblacional sometida a un factor de riesgo (cohorte expuesta) se compara con otro grupo no sometido al factor de riesgo (cohorte no expuesta). Estudio de casos y controles.

1.3.3.5 Análisis del efecto hacia la causa

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Lectura, síntesis e interpretación de documentos en inglés

Análisis y Discusión de casos

Participación de estudiantes en exposiciones con manejo de las TICs

Consulta y búsqueda de fuentes de información internacional y nacional

Discusiones grupales

Interpretación de problemas de salud

Análisis de casos problema

EQUIPO NECESARIO

Computadora con proyector (cañón)
Pizarrón
marcadores

BIBLIOGRAFÍA

- Benia W, Reyes I. Departamento de Medicina Preventiva y Social. Temas de salud pública, tomo 1 y 2. Montevideo, Uruguay: Oficina del libro; 2008 (Enero 2021)
- Elia B. Pineda, Eva Luz de Alvarado. OPS. Metodología de la investigación. 3ra edición. 2008 (Enero 2021)
- Martínez Navarro F. Vigilancia Epidemiológica. Mc Graw-Hill. Interamericana 2000: 18:35. Ministerio de Salud Pública Dirección General de Salud. Salud Uruguay 2010. (Enero 2021)
- Por una mejor calidad de vida. Rev. Salud Publica Uruguay 2003; 1 (1):25 (Febrero 2021)
- Ministerio de Salud Pública. Dirección Nacional de Salud. Evaluación de conflictos de Salud Ambiental. Montevideo, Uruguay 2003 Febrero 2021)
- OPS Módulos de Principios de Epidemiología para el control de enfermedades, 2ª edición. Washington DC; OPS; 2002 (Febrero 2021)
- Piedrola Gill G. Medicina preventiva y salud publica. 10º ed. Barcelona: Masson; 2001 González- Molina J. (Febrero 2021)
- Promoción de la Salud. Medicina del Ejercicio: Ciencias en la Promoción de la Salud. Uruguay; 2002 julio San Martín H. "Epidemiología: teoría, investigación, practica". Madrid: Ed. Díaz de los Santos; 1989 (Febrero 2021)
- Yang J, Zheng Y, Gou X, Pu K, Chen Z, Guo Q, et al. Prevalence of comorbidities in the novel Wuhan coronavirus (COVID-19) infection: a systematic review and meta-analysis. Int J Infect Dis. 2020; 94: 91-5 (Febrero 2021)
- Al-Rousan N, Al-Najjar H. Data Analysis of coronavirus COVID-19 epidemic in South Korea based on recovered and death cases. J Med Virol. 2020; 92: 1603-8 (Febrero 2021)
-
- Jenicek M. Epidemiología: la lógica de la medicina moderna. Barcelona: Masson; 1996. Sackett DL. Epidemiología clínica: una Ciencia Básica para la Medicina Clínica. Madrid: Díaz de (Febrero 2021)

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso)

- Santos; 1989 www.fisterra.com
- <http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t15/p063/a1998&file=pcaxis>
- <http://www.who.int/ith/en/>

- <http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2010/9275315817.pdf>

EVALUACIÓN			
SUMATIVA			
Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Exposición de la información	Clara, congruente	Reporte escrito	25
Escrita y oral	Con apoyo didáctico o interactivo	Presentaciones Power Point	25
Redacción de trabajos de investigación	individuales	Relevancia de la información	50
Total			100