



Universidad Veracruzana

**Comisión Regional para la Sustentabilidad
Veracruz**

Plan Regional para la Gestión de la Sustentabilidad 2021-2022

H. Veracruz, Ver, Agosto 2021

Coordinado por:

Dr. Alfonso Gerardo
Pérez Morales

VICERRECTOR

Dra. Antonia Barranca
Enríquez

**COORDINADORA
REGIONAL DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL**

Dra. Alicia Elena
Urbina González

**COORDINADORA
REGIONAL PARA
LA GESTIÓN DE LA
SUSTENTABILIDAD**

Plan realizado en
colaboración con los
académicos enlaces
de Sustentabilidad de
la región Veracruz



Índice

Página

Coordinadores de Sustentabilidad región Veracruz.....	3
I Introducción.....	6
II Análisis FODA.....	8
Eje 1 Soberanía alimentaria y en la salud.....	8
Eje 2 Gestión integrada de agua, energía y residuos.....	9
Eje 3 Espacios universitarios y movilidad sustentable	11
Eje 4 Administración y tecnología sustentables.....	12
Ambiente Externo	13
Misión, visión y objetivos.....	15
Objetivo General.....	16
III Plan de trabajo regional para la gestión de la sustentabilidad 2021-2022..	16
Eje 1 Soberanía alimentaria y en la salud.....	16
Eje 2 Gestión integrada de agua, energía y residuos.....	17
Eje 3 Espacios universitarios y movilidad sustentable.....	19
Eje 4 Administración y tecnología sustentables.....	21
Fuentes de consulta.....	23

Coordinadores de Sustentabilidad región Veracruz

ENTIDAD ACADÉMICA	COORDINADOR(A)
Centro de Idiomas	Mtra. Gloria de Rocío Ibargüen Ramón Dra. Georgina Melo Pérez (S)
Facultad de Administración	Mtra. María del Carmen Meza Téllez
Facultad de Bioanálisis	Dra. María Dora Portilla Cárdenas (T) Dra. Susana Morales González(S)
Facultad de C. de la Comunicación	Mtro. Miguel Ángel Barragán Villarreal
Facultad de Contaduría	Mtro. Arturo López Saldiña Mtra. María Cristina Ortiz León
Facultad de Educación Física	Mtro. Luis Amado Guevara Reyes
Facultad de Enfermería	Dra. María de Jesús Contreras Miranda
Ingeniería de la Construcción y el Habitat	Dr. Ismael Lara Ochoa
Ciencias Químicas	Dra. Teresita de Jesús Olivares Silva
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Dra. Verónica García Valenzuela
Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales	Dra. Estela del Carmen Fernández Rodríguez

Facultad de Medicina	Dra Maricela Sánchez Domínguez
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Mtra. María Esther Muñoz Pérez
Facultad de Nutrición	Mtro. Luis Alberto González Ortega
Facultad de Odontología	Mtra. Belina Berenice Flores Fort
Facultad de Pedagogía	Mtra. Brenda Lizeth Yépez González
Facultad de Psicología	Dra. Leticia Gutiérrez Serrano
Taller de Artes Libres	Dra. María Isabel Jiménez Loya
Centro de Investigaciones en Micro Y Nanotecnología	Dr. Raúl Juárez Aguirre
Inst de Ciencias Marinas y Pesquería	Mtro. Miguel Ángel Lozano Aburto
Inst. de Ingeniería	Mtra. Alejandra Vázquez Márquez
Inst. de Medicina Forense	Dr. Raúl Infanzón Ruiz
Inst de Investiga. Médico Biológicas	Dra. Karina Guadalupe Hernández Flores
Cent de Estudios de Servicio en Salud	Dr. Joel Hernández Pacheco

Unidad de Servicios
Bibliotecarios y de la Dra. Irma Pérez Hernández

Información (USBI)

Centro de Iniciación Mtro. Ramsés Rodríguez Aguilar
Musical Infantil

Coord. regional zona Veracruz Dra. Alicia Elena Urbina González

I. Introducción

Vivir la sustentabilidad no es un asunto de moda, o de tendencia, es una necesidad que nuestro planeta nos exige todos los días ante la crisis que se nos presenta de muchas maneras. Se están agotando los recursos naturales por reproducir formas de consumo que incrementan su demanda y que funcionan como un círculo vicioso: más demanda, más degradación, menos conciencia planetaria (documento Programa Universitario para la Sustentabilidad, 2017)

En nombre de la sustentabilidad se han construido programas de gobierno demagógicos o fraudulentos o campañas de lavado de imagen por buena parte de las grandes corporaciones que hoy dominan la economía del mundo. (Toledo, 2015)

Los indicadores de bienestar muestran la creciente exclusión social del modelo de desarrollo actual, ahora vemos que la pobreza es multifactorial y multidimensional. Entre sus manifestaciones se encuentran el desempleo; la exclusión social; la falta de acceso a satisfactores básicos como alimentación, salud y educación; y la mayor vulnerabilidad de algunas poblaciones a los desastres naturales, esto es la cara de lo no sustentable. Un ejemplo lo tenemos en el estudio realizado por CONEVAL, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, donde nos informa que en el 2018, el 89.1% de la Población en Veracruz estaba en situación de pobreza o de vulnerabilidad por carencia o ingresos (Informe de Pobreza y evaluación 2020, pag 14)

Las oportunidades para el desarrollo humano que brinda un mundo globalizado no se distribuyen de manera equitativa entre las personas y las regiones del planeta. Según estimaciones de 2016, 1 de cada 9 personas sufre de hambre crónica, y en el 2014, el 12,9% de la población de los países en Desarrollo padecían desnutrición (<https://www.bancomundial.org/es/topic/food-security>)

También estamos en una época en la cual los problemas de sostenibilidad de la vida en el planeta se agudizan como resultado del uso indiscriminado de los recursos naturales, la contaminación, el calentamiento global y la incapacidad de las naciones para lograr acuerdos y establecer compromisos para hacerle frente al deterioro ambiental de manera conjunta y concertada. Mas del 80% de las aguas residuales resultants se vierten en los ríos o el mar sin ningún tratamiento, provocando contaminación (UNESCO 2017)

La Universidad tiene en la actualidad una responsabilidad y debe buscar soluciones con un enfoque sistémico, con un ejercicio pleno de responsabilidad social y que en el marco de su misión, sus principios y valores, se fortalezcan la calidad y la pertinencia de sus funciones, se amplíe su contribución al desarrollo regional y su participación en la construcción de una sociedad más próspera, democrática y justa. Esta situación requerirá de procesos colectivos de aprendizaje en comunidades, que nos permita desarrollar nuevas competencias y capacidades institucionales, que ya lo contempla nuestro Plan Maestro de Sustentabilidad 2030

Es por ello que, la Universidad Veracruzana consciente de las problemáticas mundiales se alinea a los objetivos de desarrollo sostenible 2030 que nos marca la agenda de las Naciones Unidas buscando; *Transformar nuestro mundo:(ODS 2030)*

En el Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 “Permanencia y Pertinencia” de la Rectora en sus ejes I “Innovación para la generación del conocimiento y sus aplicaciones tecnológicas” y III “Visibilidad e impacto social” se compromete a impulsar la integración de grupos de investigación-docencia en torno a problemas prioritarios de interés nacional y regional, alentar la investigación transversal y promover una cultura humanista y desarrollo sustentable. (Programa de Trabajo Estratégico de la Rectora 2018),

Es desde estos lineamientos de donde se derivan todas las acciones que en materia de sustentabilidad en la Universidad Veracruzana y en todas sus entidades se desarrollan, y por ello el presente Plan Regional también se alinea para llevar a cabo acciones en la región de Veracruz, a través de la Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad y en armonía con todos los docentes enlaces que contribuyeron a la creación de este plan. y que de él se desprenden las acciones y metas del año 2021-2022

II. Análisis FODA

(Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas)

Planeación Estratégica del Programa de Sustentabilidad Regional

Ambiente interno:

A partir de los ejes que en el Plan Maestro de sustentabilidad 2030 menciona, este programa de trabajo regional, los retoma para su análisis, y se realiza un FODA, con el fin de presentar las fortalezas y debilidades del trabajo en la región y también desde el ambiente externo las debilidades y amenazas del entorno y a las que se enfrenta el mismo programa regional.

Eje 1 Soberanía alimentaria y en la salud

INDICADOR	FORTALEZA	DEBILIDAD
Abasto y oferta de alimentos saludables		No hay supervisión por empresas universitarias, por lo que existe venta de alimentos con alto índice calórico y grasas
Desarrollo de espacios universitarios agroecológicos	Hay interés por estos temas y existe una red de huertos en la región, además de algunos proyectos de	Poca promoción hacia el interior de la comunidad universitaria de ferias locales donde se

	investigación y presencia de huertos	intercambien productos de la región
Promoción de hábitos de vida y alimentación saludable	Campañas de difusión, en vinculación con el maestro enlace de salud Existe en la región la Facultad de nutrición para hacer vinculación	Poca promoción de actividades y sensibilización entre la comunidad universitaria Los estudiantes no tienen mucho dinero para alimentarse sanamente
Presencia de ferias para promover iniciativas de consumo responsable	Existen alumnos verdes que participan en las ferias de salud y con enlaces del PSI con módulos de alimentación sana	Faltan cursos para orientar en el consumo responsable. Se requiere vinculación con instituciones que apoyen iniciativas de consume responsable
Presencia de huertos universitarios	Hay entidades que cuentan con huertos y en otras existe el proyecto e interés de crearlos	No hay personal para darle continuidad cuando termina un semestre

Eje 2 Gestión integrada de agua, energía y residuos

INDICADOR	FORTALEZA	DEBILIDAD
Acciones definidas para promover el ahorro de energía	Se ha oficializado la instalación de lámparas de led en todas las dependencias	Falta de cultura en el cuidado de los recursos por parte de alumnos y docentes No hay responsabilidad en el apagado y encendido de luz, climas.
Procesos de auditorías para verificar ahorro de energía	Hay personal en la UV especializados en el tema	No existe un comité de apoyo que promueva ante las autoridades correspondientes programas de ahorro

Cultura del mantenimiento preventivo en la entidad y áreas vulnerables (instalaciones eléctricas y de agua)		Se está limitado a los presupuestos regionales para tener un sistema de mantenimiento preventivo
Diagnósticos para verificar la calidad del agua en todas las entidades con sistemas de agua para consumo (bebederos, rellenadores)	Existen especialistas que pueden apoyar en estos procesos como lo es la Facultad de Bioanálisis	Falta de apoyo económico y recursos humanos para llevar un trabajo permanente
Promoción de usos de bebederos y rellenadores de agua	Se comprende como un bien común; y se ha oficializado que en todas las entidades deben propiciar las condiciones para su instalación. Se cuenta con bebederos en algunas dependencias de UV	Aún siguen en trámite de autorización presupuestal bebederos de algunas entidades académicas.

INDICADOR	FORTALEZA	DEBILIDAD
Acciones coordinadas de los acopios de residuos (orgánicos, inorgánicos reciclables, inorgánicos no reciclables, peligrosos y eléctricos)	En algunas entidades existen botes de basura señalizados Se han realizado reciclaciones a nivel regional	No existen espacios para almacenar residuos por mucho tiempo. No hay una cultura de llevar a su destino final los residuos
Cultura de separación de residuos orgánica, inorgánica reciclable, e inorgánico no reciclable, peligroso y electrónico		En la Universidad no se tiene por parte del personal de intendencia la cultura de respetar la separación de los residuos
Campañas de concientización para		No se ha hecho una campaña para generar

generar menos residuos		menos residuos a nivel regional
Acopio de pilas	Se realiza el acopio de pilas en algunas dependencias	No se le da el tratamiento especial y se retiene por mucho tiempo en las dependencias

Eje 3 Espacios universitarios y movilidad sustentable

INDICADOR	FORTALEZA	DEBILIDAD
Rodada Universitaria	Evento respaldado por las autoridades universitarias y municipales, con varias emisiones y temáticas que de manera anual se ha organizado	Darle mayor difusión entre la toda la comunidad Universitaria para participar
Espacio de bienestar dentro de las entidades	Existen espacios arbolados y con vegetación dentro del Campus Mocambo y Facultad de Veterinaria	Hace falta comedores en las dependencias. Hay poca iluminación y vigilancia en todos los campus Es necesario adecuar los espacios para que se reconozcan como islas de bienestar
Cultura de la educación vial universitaria	Entrada principal del campus Mocambo con cruce vial	No se cuenta en todas las entidades con cruce vial
Espacios destinados para movilidad no motorizada	Existen espacios para estacionamiento de bicicletas y motos	
Difusión de temas en materia de movilidad y espacios universitarios	Presencia en el curso de inducción, con temas de movilidad sustentable	Hay poco interés de fomentar la movilidad sustentable

Eje 4 Administración y tecnología sustentables

INDICADOR	FORTALEZA	DEBILIDAD
Procesos administrativos y académicos digitalizados	En la región y con la pandemia hay varios procesos que se realizan en forma digital	Desconocimiento y carencia en algunos administradores en las habilidades digitales
Uso del Sistema Hermes	Implementación del Sistema Hermes para la administración de datos	No todos los docentes tienen acceso a este Sistema
Facilidad en el uso de los sistemas informáticos	Algunas áreas disciplinares están muy consolidadas. Se cuenta en algunas entidades con herramientas tecnológicas de comunicación y cuentas personalizadas para almacenamiento y manejo de información	La capacidad del Sistema de red es insuficiente. Y no todas las entidades tienen sus protocolos desarrollados
Presencia de Cuerpos Académicos en temas de administración sustentable u otros temas relacionados	En algunas entidades existen CA o grupos de colaboración involucrados en temas de tratamiento y gestión sostenible de los recursos naturales. Se cuenta con líneas de investigación ligados a problemas ambientales	Desinformación de los CA y sus líneas de investigación, lo que genera falta de interés por parte de los académicos y autoridades en asuntos y temas sustentables
Campañas permanentes para difundir una cultura de administración sustentable	Existe interés en el tema. Y hay oportunidad de hacer difusión a través de diferentes plataformas y espacios	Falta de recurso humano para hacer mayor difusión y llevar estas actividades de manera permanente
Difusión del Reglamento de	Existe un marco legal complete y adecuado	Falta más difusión entre la comunidad

sustentabilidad en las entidades de la región	a las necesidades de la UV	universitaria y socializarlo con los directivos y administradores de las entidades académicas
---	----------------------------	---

Ambiente externo:

EVENTO	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Vinculación con ONGs que trabajan con acciones de Sustentabilidad	Participación en actividades relacionadas con temas sustentables como son: limpieza en playas, acopio, reciclado, reforestación	
Vinculación con comunidades urbanas	Participación en actividades de feria, exposiciones y talleres en las colonias más necesitadas	
Situación económica del país		Burocracia y limitación de recursos a nivel Federal y Estatal
Proliferación de fondas y comida en las zonas aledañas a los campos universitarios		Promueve el consumo de alimentos chatarras en los alumnos por estar a bajo precio y al alcance
Fiestas regionales como Carnaval, Semana Santa o festividades		Promueve el consumo no responsable y no crítico en un ambiente de consumismo, además de favorecer el aumento de residuo sin separación, pet, aluminio, vidrio y cartón
Foros y congresos durante el año en temas sustentables	Se tiene presencia como institución y se comparten experiencias entre pares	

Vinculación con organismos nacionales e internacionales ONG, CONACYT, SAGARPA	A nivel institución se tiene presencia y se comparten experiencias entre pares	
Políticas Públicas		Su definición no es muy clara
El siglo XXI, mundo globalizado		Continuar el estilo de vida del siglo XXI (capitalismo e industrialización)
Inseguridad		Se obstaculiza el Desarrollo de actividades al aire libre como ciclismo, ejercicio, caminata
Reglamentos de Construcción Estatal		Omisión y corrupción en la edificación sustentable, no se cumple con la reglamentación.
Pandemia COVID 19	Realizar campañas y eventos que orienten sobre la necesidad del cuidado del entorno	No hay suficiente cultura del cuidado del entorno, y de la otredad

SÍNTESIS DEL ANÁLISIS FODA

FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
<i>Eje 1 Soberanía alimentaria y en la salud</i>	Hay interés por los temas de alimentación y salud por parte de la comunidad universitaria y se cuenta con una Facultad de nutrición en la región	Poca promoción sistematizada como por ejemplos campañas de difusión; así como falta de vinculación con los otros programas transversales
<i>Eje 2 Gestión integrada de agua, energía y residuos</i>	Hay en la región docentes e investigadores especializados en el tema de agua, energía y manejo de residuos	Se está limitado a los presupuestos regionales para el sistema de mantenimiento preventivo del agua y energía y en el caso de los residuos, no se han hechos acciones sistematizadas para

		generar menos residuos en la región
<i>Eje 3 Espacios Universitarios y movilidad sustentable</i>	Hay condiciones apropiadas para habilitar espacios universitarios dentro de las entidades	Es necesario adecuar los espacios para que se reconozcan como islas de bienestar
<i>Eje 4 Administración y tecnología sustentable</i>	En la región ya existen procesos administrativos y académicos digitalizados	Carencia en algunos administradores y docentes en habilidades digitales
FACTORES EXTERNOS	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<p>Espacios de vinculación con diferentes organismos: ONGs, organismos urbanos,</p> <p>Participación de la UV en eventos de divulgación de la sustentabilidad</p>	No hay una definición clara en las políticas públicas en materia de sustentabilidad por lo que las instancias federales y estatales promueven un estilo de vida consumista e industrializado

Misión, Visión y Objetivo

Misión

Integrar orgánicamente todos los componentes de la sustentabilidad en las funciones sustantivas de la Universidad Veracruzana y en su Plan General de Desarrollo 2025, para fortalecer el desempeño de sus programas académicos y su proyección social, con base en una amplia y comprometida participación de la comunidad universitaria en su conjunto.

Visión

En 2030, la Universidad Veracruzana es una institución de educación superior que contribuye a crear una sociedad sustentable.

Objetivo General

Aplicar las políticas académicas y administrativas que procedan de acuerdo con la normatividad vigente, a fin de poner en marcha el sistema de manejo ambiental de la Universidad Veracruzana, así como fortalecer la dimensión ambiental de la sustentabilidad en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación

III. Plan de Trabajo Regional para la Gestión de la Sustentabilidad 2021-2022

Eje 1 Soberanía alimentaria y en la salud

Objetivo: Promover e impulsar acciones comunes para la sana alimentación, la producción agroecológica de alimentos, la medicina tradicional y el bienestar físico y emocional.

OBJETIVO	ACCIONES	METAS
Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre los hábitos alimenticios de nutrición y de salud.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar actividades para la promoción de la alimentación sana con base en productos regionales de temporada.	2 eventos en el año para la región enfocada en la soberanía alimentaria y el consumo local.
	<ul style="list-style-type: none">• Orientar el estado nutricional de los estudiantes en alianza con el programa de PSI.• Sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la cultura de autovaloración del estado de salud.	Contar con un instrumento que le permita identificar los datos de alarma y que le permita consultar a dónde puede acudir. Generar indicadores de seguimiento y autovaloración y evaluación.

Eje 2: Gestión integrada de agua, energía y residuos

Objetivo: Promover la gestión integrada del agua, el ahorro energético y consumo de energías limpias y la prevención y gestión integrada de residuos.

OBJETIVO	ACCIONES	METAS
<p>Promover acciones para el cuidado y manejo consciente de los recursos (agua y energía) como un derecho universal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar ante la Vicerrectoría la dotación de sistemas de agua purificada en todas las entidades. • Gestionar el manejo del material asociados a los recursos e infraestructura necesaria de manera permanente • Supervisar la difusión del cuidado de los recursos de agua y energía. 	<p>Que el 70% de las entidades cuenten con sistemas de agua purificada.</p> <p>Que los enlaces supervisen el uso correcto y el cuidado de los recursos en colaboración con los administradores de la entidad</p> <p>Que los enlaces de cada entidad coordinen con el administrador para que se lleve a cabo el análisis de agua de los bebederos de sus facultades de acuerdo a las fechas establecidas</p>
<p>Concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia del manejo de residuos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la separación apropiada de residuos (orgánicos, inorgánicos reciclables, inorgánicos no reciclables, peligrosos y electrónicos) y • Difundir el uso de contenedores identificados para la 	<p>Elaborar 5 cápsulas informativas breves sobre la separación de los residuos orgánicos para difundirlas en el portal y en las redes de cada entidad.</p> <p>Colocar una imagen ilustrativa en cada uno de los 5 contenedores de residuos</p>

	<p>separación de residuos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar la utilización de los depósitos adecuados para los diferentes residuos. • Fortalecer las iniciativas que promueven la concientización del uso final de residuos peligrosos 	<p>Disponer de 5 depósitos con la señalética correspondiente de los diferentes residuos y visibles en las instalaciones de las entidades.</p> <p>Que el 100% de las entidades cumplan con la entrega a los organismos correspondientes para el adecuado destino final de sus residuos.</p> <p>Realizar un reciclaje al año en la región para promover la cultura de la separación y destino final responsable de los residuos.</p> <p>Realizar una actividad semestral que promueva el uso responsable de los residuos peligrosos</p>
--	---	--

Eje 3: Espacios Universitarios y movilidad sustentables

Objetivo: Proponer el diseño y adecuación de áreas verdes biodiversas, multifuncionales y seguras; infraestructura sustentable, resiliente e inclusiva; y movilidad sustentable y con diseño universal.

OBJETIVO	ACCIONES	METAS
Sensibilizar a la Comunidad del impacto de las emisiones del transporte motorizado.	<ul style="list-style-type: none"> • Difundir la importancia del uso del transporte no motorizado • Gestionar la implementación de bicicletas propias de la entidad para promover la movilidad sustentable 	<p>Realizar dos rodadas universitarias al año en la región</p> <p>Contar con 5 bicicletas por entidad para la movilidad del estudiante dentro de sus actividades académicas</p>
Fomentar las actividades recreativas (juego, baile, deporte y ejercicio) dentro de las entidades de la región	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el cuidado de las áreas verdes y espacios dignos para la estancia de los universitarios. 	<p>Que en las entidades se generen por lo menos un espacio de convivencia sana y sustentable (huertos, áreas verdes, islas de bienestar)</p> <p>Promover la cultura del cultivo de plantas de ornato y forestales en los alumnos de nuevo ingreso por medio del tutor académico</p>
Mantenimiento de los ecosistemas del campus Mocambo	<ul style="list-style-type: none"> • Vigilancia del proceso de conservación de los ecosistemas de los lagos artificiales 	<p>Incremento y promoción de actividades deportivas competitivas entre facultades</p>

		<p>Continuar con monitoreo de la calidad del agua por lo menos 3 veces al año y de vida de las tortugas del Campus Mocambo</p> <p>Implementación de máquinas empujadoras que promueva alimentos saludables en empaques biodegradable con el fin promover un sana alimentación, y evitar la aglomeración de personas en espacios pequeños.</p>
--	--	---

Eje 4: Administración y Tecnologías Sustentables

Objetivo: Proponer la incorporación de criterios de sustentabilidad en las compras institucionales y la transición de los procesos administrativos y de apoyo académico hacia configuraciones digitales y automatizadas.

OBJETIVO	ACCIONES	METAS
<p>Promover el uso de herramientas digitales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer uso de un repositorio digital por facultad, en donde estén de manera digitalizada todos los materiales educativos que se utilizan (dirigido a alumnos) • Difundir en la comunidad universitaria temas sobre el uso adecuado de la tecnología • Eliminar compras de unicef creando espacios libres de unicef • Aprovechar las TIC's para socializar los proyectos universitarios sustentables e invitar a agentes externos a donar recursos. • Orientar para que las compras de equipo sean bajo criterios sustentables 	<p>Que el 100% de las entidades promuevan el uso de repositorio y archivos digitales en las actividades académicas y administrativas</p> <p>Que el 100% de las entidades difundan videos sobre tecnología sustentable</p> <p>Que el 100% de las entidades no utilicen unicef.</p> <p>Que el 100% de las entidades tenga digitalizadas los proyectos sustentables que está realizando o que pretende realizar.</p> <p>Que el 100% de las entidades gestionen las compras priorizando opciones sustentables</p> <p>Que el 100% de las entidades lleven a cabo las normas establecidas para adquirir mejores</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Normar las buenas prácticas en el uso de la tecnología (ej. Adecuar el tiempo frente a la computadora)	hábitos en el uso de las tecnologías
--	--	--------------------------------------

Fuentes de Consulta

Universidad Veracruzana. Plan General de desarrollo 2030

<https://www.uv.mx/universidad/doctosofi/UV-Plan-General-de-Desarrollo-2030.pdf>

Universidad Veracruzana. Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021.

Pertenencia y Pertinencia. <https://www.uv.mx/programa-trabajo/pte-2017-2021.pdf>

Universidad Veracruzana. Plan Maestro para la Sustentabilidad 2010

<https://www.uv.mx/cosustenta/files/2012/09/PlanMaestroSustentabilidad.pdf>

Universidad Veracruzana. Plan Maestro para la Sustentabilidad 2030

<https://www.uv.mx/cosustenta/documentos/plan-maestro-de-sustentabilidad-2030/>

Visión y Acción 2030. Propuesta de la ANUIES para renovar la educación en México. Diseño y concertación de políticas públicas para impulsar el cambio institucional. https://visionyaccion2030.anui.es.mx/Vision_accion2030.pdf

Documento UV. Propuesta para el programa de trabajo 2017-2021. Pertenencia y pertinencia. CoSusustenta. UV. (consultado el 13 marzo 2019)

Documento del el estado de la Inseguridad alimentaria en el mundo, Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura, Fondo Internacional de Desarrollo A y Agrícola y Programa Mundial de Alimentos, 2015

<https://www.bancomundial.org/>